

Quantifier des données qualitatives pour identifier des causalités complexes: Présentation de la méthode Fuzzy-set Qualitative Comparative Analysis (FsQCA)

Sébastien Brion

▶ To cite this version:

Sébastien Brion. Quantifier des données qualitatives pour identifier des causalités complexes : Présentation de la méthode Fuzzy-set Qualitative Comparative Analysis (FsQCA). Doctorat. France. 2018. cel-01756461

HAL Id: cel-01756461 https://shs.hal.science/cel-01756461

Submitted on 2 Apr 2018

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers. L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.







Quantifier des données qualitatives pour identifier des causalités complexes :

Présentation de la méthode Fuzzy-set Qualitative Comparative Analysis (FsQCA)

26 mars 2018 - Séminaire Méthodologique Cret-Log

Sébastien Brion

@brionsebastien

Agenda

- 1. Présentation de la méthode
- 2. Les concepts de base
- 3. Mise en œuvre
- 4. Avantages et limites

1. Présentation de la méthode

@brionsebastien

1. La méthode

Limites des approches qualitatives

- Difficile de proposer une démarche rigoureuse permettant l'analyse de causalités
- Variété des méthodes pour mener des études comparatives

Limites des approches quantitatives

- Peu adaptées aux petits échantillons
- Limitées pour traiter des combinaisons complexes de variables
- Une seule série de causes possible pour expliquer un phénomène (algèbre linéaire)

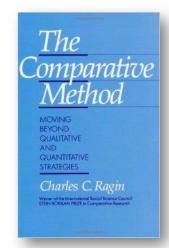
L'analyse qualitative comparée (FsQCA) tente de répondre à ces limites

« It is surprising, for all that has been said about the value of comparison, that a rigorous comparative methodology has not emerged. The reason of this lack may be the great difficulties that a rigorous comparative methodology would impose » M. Porter, 1970

Définition

La méthode de l'analyse qualitative comparée apporte une sophistication méthodologique à la comparaison des « cas » et permet de traiter explicitement des variables et d'effectuer des comparaisons.

La QCA s'appuie sur **l'algèbre booléen**. FsQCA (Fuzzy set QCA) est un raffinement de QCA en offrant la possibilité de traiter des **variables quasi-continues** plutôt que binaires.



Méthode adaptée à l'étude de situations complexes, car permet de mettre en évidence **plusieurs combinaisons (configurations) de conditions (variables) possibles** pour expliquer un même phénomène.

@brionsebastien

1. La méthode

5 variantes de QCA

- 1. Crisp-set QCA (csQCA) (Ragin 1987) Basés sur des variables binaires
- 2. Fuzzy-set QCA (fsQCA) (Ragin 2000) Données continues et ordinales
- 3. Multi-value QCA (mvQCA) (Cronqvist and Berg-Schlosser 2008; Thiem 2014) – Données multinomiales
- 4. Temporal QCA (tQCA) (Caren and Panofsky 2005)
 basés sur des séquences temporelles (cf.Garcia and Arino 2016 for panel data; Baumgartner and Epple 2014; Fischer & Maggetti 2016)
- 5. Two-step QCA (tsQCA) (Schneider and Wagemann 2006)
 - Permet de distinguer différents contextes, niveaux d'analyses etc...

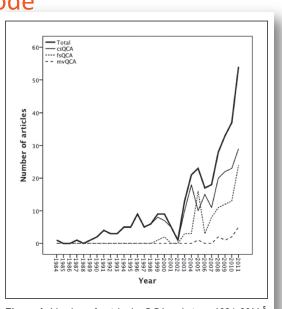
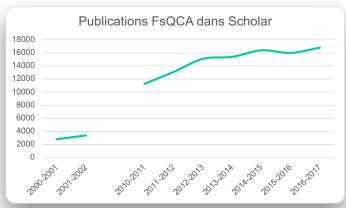


Figure 1. Number of articles by QCA technique, 1984–2011.⁵

Schneider and Wagemann 2012

Rihoux et al., 2013 @brionsebastien

Envergure de la méthode :



- Types de revues qui plébiscitent cette démarche : SMJ, CMR, MISQ JBR, ...
- Charles Ragin (h: 61; 40.000 citations!)

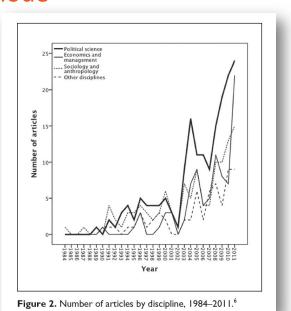
@brionsebastien

@brionsebastien

1. La méthode

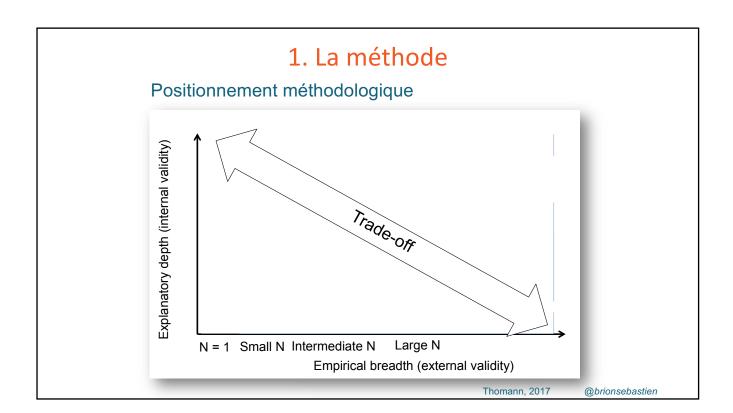
• Contexte d'utilisation :

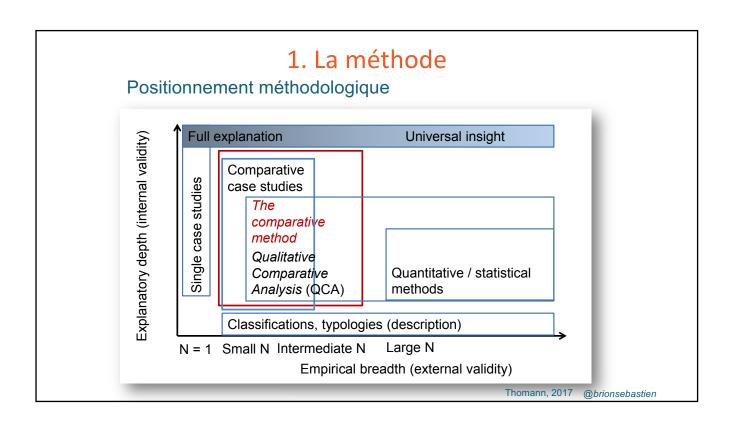
- Comparaison de cas (cas = individu, projet, entreprise, pays...)
- Etudes exploratoires comme explicatives (validité externe ?)
- Concerne toutes les sciences sociales ou presque
- Fonctionne avec de petits échantillons (10 à 50 cas ou unités d'analyse)



Rihoux et al., 2013

- A quelle type de problématique permet-elle de répondre ?
 - Descriptive : Présenter les variables et leurs relations ou créer des typologies empiriques, ou idéaux types (Kvist, 2007)
 - Explicative complexe : développement (exploration ?) d'hypothèses et de théories
 - Enrichissement des théories existantes (Fiss, 2011)





Positionnement méthodologique

Quantitative	QCA	Qualitative	
Linear causality	Complex causality	Holistic causality	
Variable-based	Case-based and comparative	Case-based	
Large-N	Medium-N	Small-N	
Pattern recognition	Between generality and complexity	High level of detail	
Objectifying	Both - systematic and transparent comparison	Interpretive	

Verweij, 2015

• L'écosystème des outils d'analyse :

Gratuits et de plus en plus perfectionnés

L'offre logiciel:

http://www.compasss.or g/software.htm

Les plus utilisés sont multi-OS

Function	Tosmanab	Kirqe	fs/QCAd	fuzzye	QCA3f	QCA8
	v <mark>uriant</mark>					
csQCA	•	•	•	•	•	•
mvQCA	•	0	О	0	•	•
fsQCA	0	•	•	•	•	•
(tQCA)	0	0	•	0	•	•
	solu <mark>tion type</mark>					
complex	•	•	•	•	•	•
intermediate	0	•	•	0	•	•
parsimonious	•	•	•	•	•	•
		pr <mark>scedure</mark>				
necessity tests	0	•	0	0	•	•
parameters of fit	0	•	•	•	•	•
calibration	•	0	•	•	•	•
factorization	0	0	0	0	0	•
identify (C)SAs	•	0	0	0	•	•
statistical tests	0	0	0	•	•	0
a ○/ ①/ ● = no/partial/full functionality						
b version 1.3.2.0; c version 2.1.9; d version 2.5; e version st0140_2; f version 0.0-5; 8 version 1.0-5						

2. Les concepts de base

Thiem & Dusa 2013: 88.

Les concepts à connaître pour aborder la méthode

- Sources de données : des variables aux conditions...
- La méthode repose sur les notions de **conditions nécessaires** et de conditions **suffisantes**. Ces notions sont plus larges et plus souples que les effets nets mis en évidence par les tests statistiques
- Empiriquement, les conditions nécessaires et suffisantes sont imparfaites, des indicateurs sont nécessaire pour saisir l'étendue de ces imperfections
- La recherche de **causes explicatives** ne s'entend pas au sens commun, elles s'exercent dans le paradigme de la « **complexité causale** »
- Si certaines régularités complexes peuvent être observées (causes), elles dépendent toujours des **particularités des cas**.

@brionsebastien

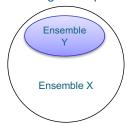
Sources de données

- L'équivalent de la notion de variable est appelée « condition » dans QCA.
 - En algèbre linéaire, une variable est en compétition avec les autres variables pour expliquer un résultat
 - Dans la théorie des ensembles (algèbre booléen), une condition est le plus souvent combinée avec d'autres conditions pour expliquer un phénomène
- Ces conditions peuvent être construites à partir des sources de données multiples :
 - Données **quantitatives** (continues, échelle, indice, ratio...)
 - Données qualitatives (nominales, textes...)
- Les sources peuvent être micro, méso ou macro

Conditions nécessaire et suffisante dans la théorie des ensembles

Condition nécessaire

Une condition X est dite nécessaire lorsque le résultat Y requiert systématiquement sa présence dans toutes les combinaisons de conditions qui conduisent au résultat, sa seule présence ne garantit pas le résultat

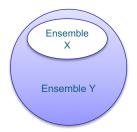


Y est un sous-ensemble de X Y <= X Y implique X

Y apparait si et seulement si X est présent Toutefois, si X est nécessaire à Y, cela n'implique pas qu'il soit suffisant

Condition suffisante

Une condition est dite suffisante si les cas qui partagent ces conditions donnent le même résultat.



X est un sous-ensemble de Y

X <= Y

X implique Y

La condition X peut conduire au résultat Y

Schneider and Wagemann 2012

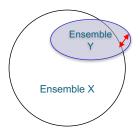
@brionsebastien

Indicateurs clés: Consistency and Coverage

Au plan empirique, les ensembles de conditions nécessaires et suffisantes sont imparfaits

=> Besoin d'un indicateur (Consistency – entre 0 et 1) permettant d'apprécier dans quelle mesure les conditions sont en lien avec le résultat (paramètre de Fit)

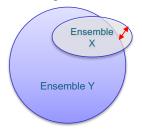
Necessary consistency



X est présent mais pas systématiquement lorsque Y apparait

Dans ce cas, Y n'est pas un sous-ensemble parfait de X

Sufficiency consistency



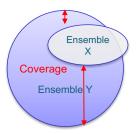
X est un sous-ensemble partiel de Y : l'indicateur de *consistency* mesure ce pourcentage d'occurrence (idéalement >= à 0.75 %)

Thomann, 2017
Schneider and Wagemann 2012 *@brionsebastien*

Indicateurs clés : Consistency and Coverage

Au plan empirique, les ensembles de conditions nécessaires et suffisantes sont imparfaits

=> Besoin d'un autre indicateur (**Coverage** – entre 0 et 1) permettant d'apprécier le **niveau** de couverture empirique du résultat



Empiriquement, plus les combinaisons de conditions sont nombreuses, moins le taux de couverture empirique est élevé

Part de Y couverte par X : Le **coverage** indique la proportion de cas concernés par la condition X expliquant Y

Schneider and Wagemann 2012

Thomann, 2017 @brionsebastien

La complexité causale comme propriété des résultats de FsQCA

Eléments constitutifs :

- Causalité conjonctive
 - Une condition se manifeste généralement à partir de combinaisons avec d'autres conditions (notion de configuration, noté* = AND)
- Equifinalité : « Tous les chemins mènent à Rome »

Un résultat peut être expliqué par plusieurs **configurations mutuellement non exclusives** (+ = OR)

- Asymmétrie causale :
 - La présence de X pour Y n'implique pas l'absence de X (lorsque Y est absent (la réciproque se vérifie rarement par les mêmes conditions).
 - Multifinalité
 - Une même condition peut conduire à des résultats différents, tout dépend du contexte dans lequel elle apparaît
 - De la même manière, le rôle causale de l'occurrence d'une condition, ne nous dit rien sur le rôle causal de sa non-occurrence.

Schneider and Wagemann 2012

Quelques conditions empiriques...

- Le chercheur doit disposer d'une connaissance préalable des cas.
- Il faut tenter de réduire le nombre de conditions (de variables) :
 - condition C ≤ 8 (256 combinaisons)
 - idéalement C entre 4 (16 combinaisons) et 6 (64 combinaisons) conditions
- Taille de l'échantillon :
 - N ≥ 10
 - Rule of thumb : $N \ge Cx3$; plus restrictif : $N \ge 2^{C}$

Schneider and Wagemann 2012

@brionsebastien

3. Mise en œuvre

Etude des tensions paradoxales des Start-up Internes innovantes (SUI)

Projet **ANR Kinetic** 2012 : Quelles tensions paradoxales favorisent la mise en œuvre de SUI pour innover ? – Brion & Chollet (2014)







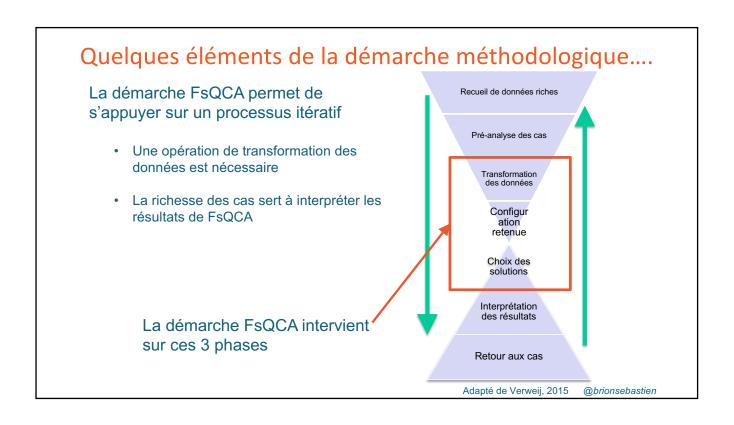
Quelques éléments de la démarche méthodologique....

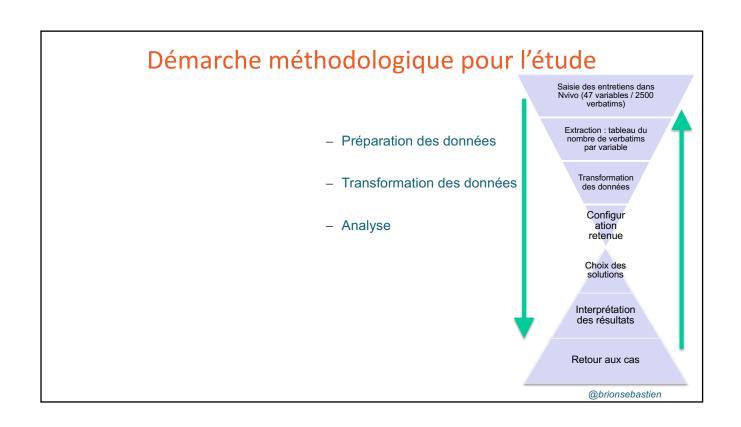
Sources de données qualitatives :

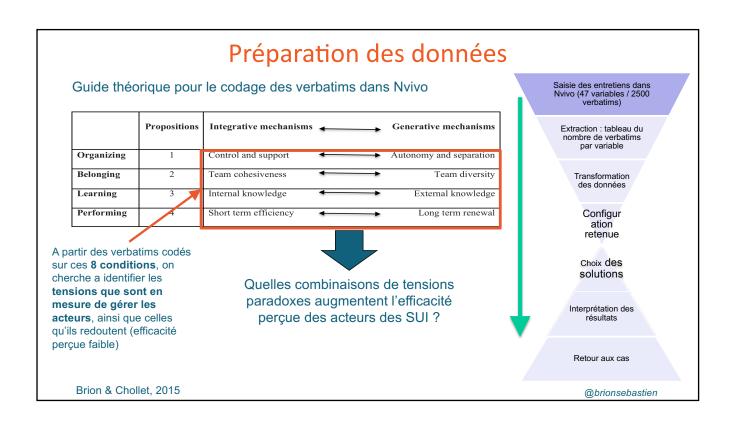
- 8 SUI + 3 projets d'exploration dédiés, dans 2 entreprises (3 DAS)
- 44 entretiens semi-directifs (70h, tous types d'acteurs, + de 2500 verbatims codés),
 N=39 retenus pour l'étude (verbatims manquants)
- + Observation non participante
- + Présentation des résultats intermédiaires à l'équipe dirigeante (en 2 étapes) > covalidation des tensions les plus significatives tout au long des projets

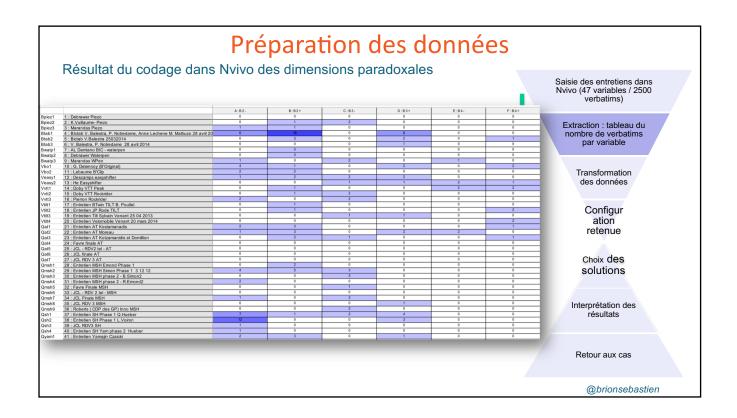
Plan d'analyse:

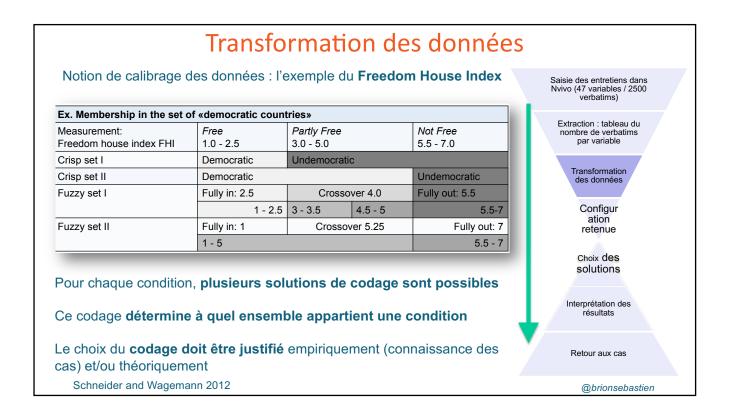
- → Phase 1 : Nvivo + interactions avec les acteurs terrains = bonne connaissance du contenu de chaque cas et des tensions (1ère publication, MI 2017)
- → Phase 2 : FsQCA > existe-t-il des tensions paradoxales récurrentes entre les cas (les ICC étant non significatifs)

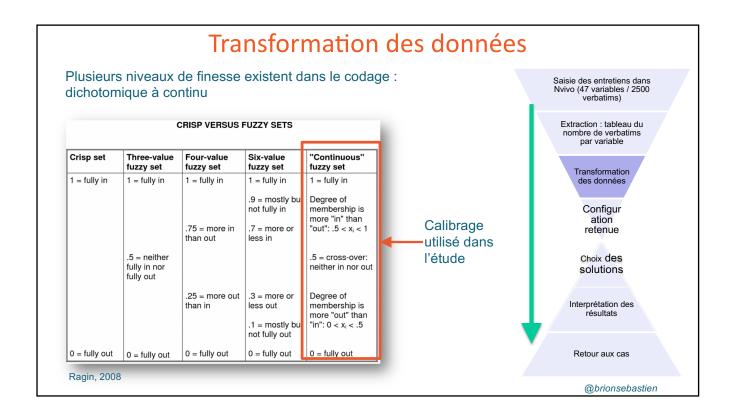


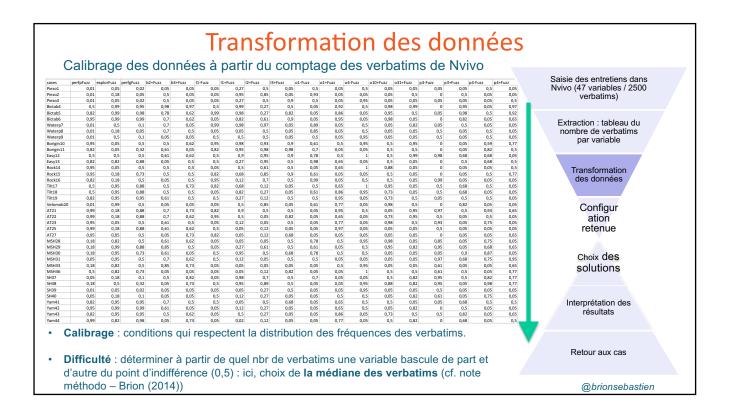


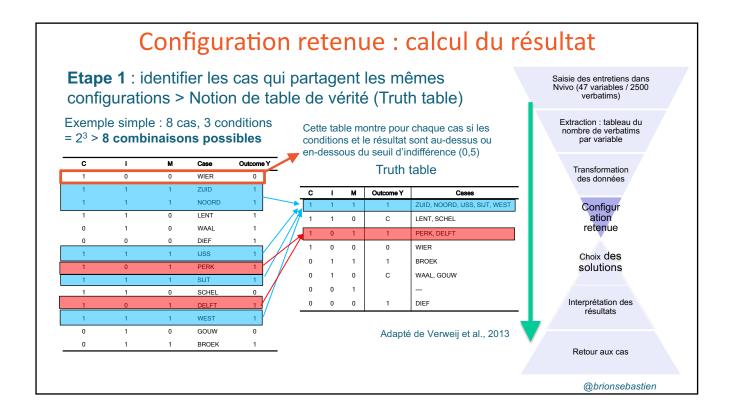


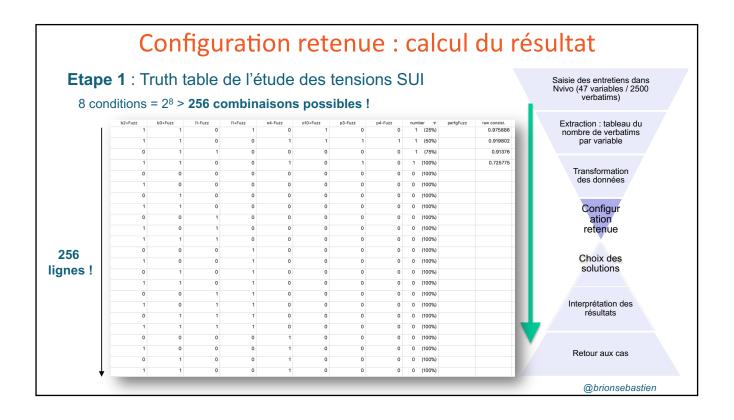


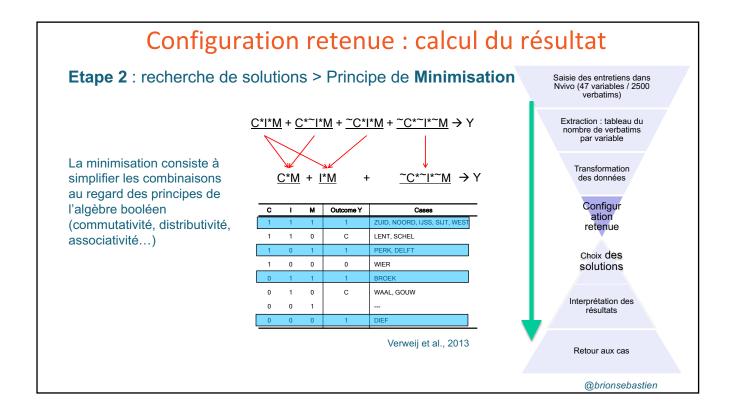


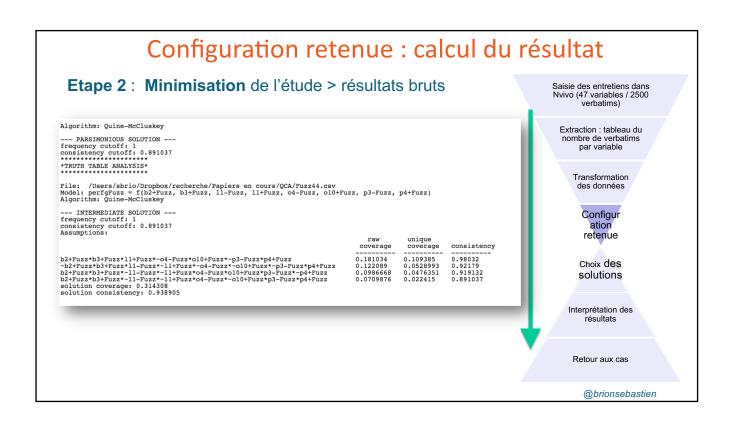


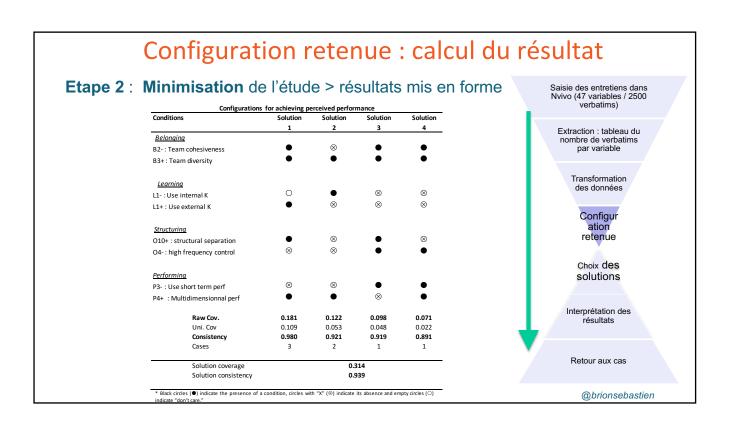


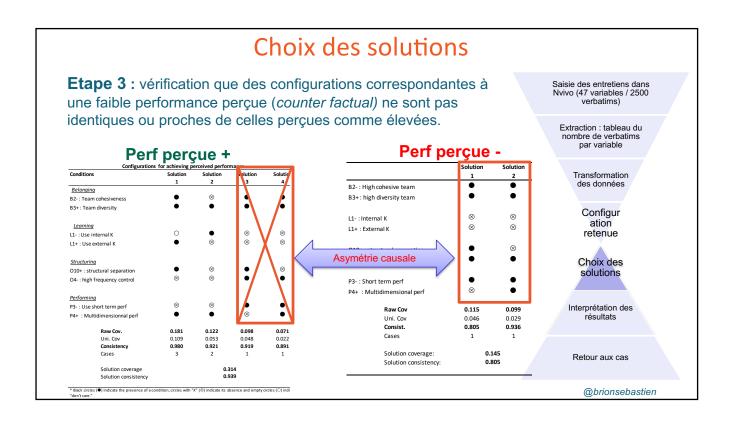


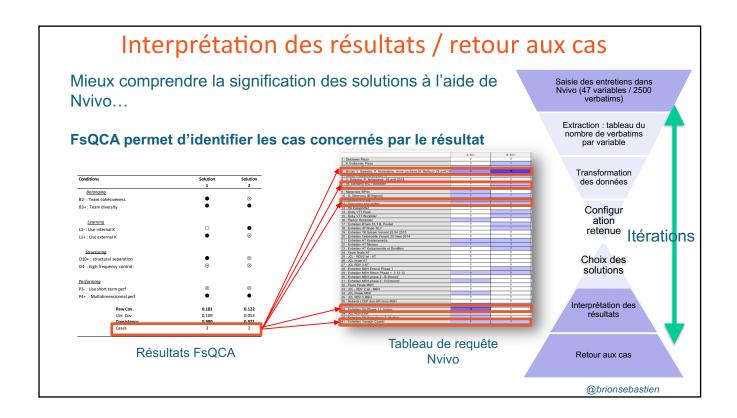


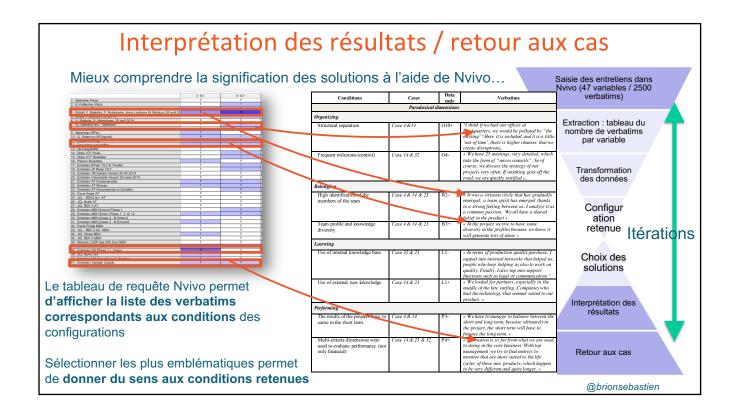












Les avantages

- · Validité de la méthode :
 - Méthode systématique (scientifique ?) capable d'explorer les relations causales qualitatives complexes avec des indicateurs de robustesse (consistency & coverage)
 - Certaines combinaisons de variables explicatives proposées par FsQCA ne sont pas visibles dans les méthodes basées sur *l'algèbre linéaire* :
 - Les analyses basées sur une loi normale écartent les points extrêmes (outliers) qui nous intéressent ici
 - La supermodularité basée sur la théorie de la complémentarité (Milgrom & Robert, 1990;
 1995) pourrait être assimilée à la FsQCA, ne permet pas d'explorer les combinaisons de variables, car nécessite de spécifier à l'avance ces combinaisons dans un modèle.

4. Avantages et limites

@brionsebastien

Les limites

Limites

- Analyse uniquement sur une seule variable expliquée à la fois
- Analyse sensible aux particularités des cas (ajouter ou supprimer un cas peut changer fortement les résultats (Goldthorpe,1997)
- Analyse sensible au choix du *cross-over point* (point d'indifférence)
- Nombre de variables explicatives limitées : configurations possibles = 2°, Max 7/8 variables (omitted variable bias, Seawright, 2005)
- Même avec une bonne connaissance préalable des cas, l'interprétation des configurations est parfois difficile
- Risque d'erreur de mesure de FsQCA Critiques provenant de spécialistes des proba, pas des théoriciens des ensembles...
- Si l'analyse est alimentée par des verbatims, **temps de traitement** long = codage des textes + calibrage des variables + interprétation des configurations + mise en forme des résultats bruts, retour sur les cas (cf. Fiss, 2007)

Conclusion

- Un outil qui ouvre de nouvelles perspectives d'analyse (« faire parler » de vieilles données qualitatives ?)
- Des logiciels libres en GUI, multi-OS (FsQCA, Module QCA dans R,...)
- Un potentiel élevé pour des publications de haut niveau
- La mise en œuvre nécessite un apprentissage long et l'usage de plusieurs logiciels (parfois capricieux)
- Coût d'entrée et temps de traitement élevés pour des résultats parfois décevants

@brionsebastien

Bibliographie

- Brion, S. & B. Chollet, "Organizational tensions in dedicated innovation projects: a fuzzy set configurational approach", 6th AIMS Innovation Workshop, Strasbourg, September 17-18, 2015.
- Duşa, Adrian, and Alrik Thiem. "Enhancing the Minimization of Boolean and Multivalue Output Functions With e QMC." The Journal of Mathematical Sociology, 39.2 (2015): 92-108.
- Fiss, P. C. 2007. A set-theoretic approach to organizational configurations. Academy of Management Review, 32: 1180–1198.
- Fiss, P. C. (2011). Building better causal theories: A fuzzy set approach to typologies in organization research. *Academy of Management Journal*, 54(2), 393-420.
- Goldthorpe J., « Current Issues in Comparative Macrosociology: a Debate on Methodological Issues », in *Comparative Social Research*, vol. 16, 1997, p. 1-26.
- Kvist, J. (2007). "Fuzzy set ideal type analysis." *Journal of Business Research*, 60(5): 474-481.

Bibliographie

- Ragin, C. C. 1987. The comparative method: Moving beyond qualitative and quantitative strategies. Berkeley: University of California Press.
- Ragin, C. C. 2000. Fuzzy set social science. Chicago: University of Chicago Press.
- Ragin, C. C. 2006. Set relations in social research: Evaluating their consistency and courage. *Political Analysis*, 14: 291–310.
- Ragin, C. C. 2008. Redesigning social inquiry: Fuzzy sets and beyond. Chicago: University of Chicago Press.
- Ragin, C. C., & Fiss, P.C. 2008. Net effects analysis versus configurational analysis: An empirical demonstration. In C. C. Ragin (Ed.), *Redesigning social inquiry: Fuzzy sets and beyond:* 190–212. Chicago: University of Chicago Press.
- Rihoux, B., Alamos, P., Bol, D., Marx, A. and I. Rezsohazy (2013). "From niche to mainstream method? A comprehensive mapping of QCA applications in journal articles from 1984 to 2011", Political Research Quarterly 66(1): 175-184.
- Seawright J., « Qualitative Comparative Analysis (QCA) vis-à-vis Regression », Studies in Comparative International Development, vol. 40, n° 1, 2005,
- Schneider, C.Q., and C. Wagemann (2012). Set-Theoretic Methods for the Social Sciences. A Guide to Qualitative Comparative Analysis. New York: Cambridge University Press.
- Schneider, C. Q., and C. Wagemann (2012). "Notions and operations in set theory". Set-Theoretic Methods for the Social Sciences. A Guide to Qualitative Comparative Analysis. New York: Cambridge University Press, 42-56.
- Thiem, A., & Dusa, A. (2013). "QCA: A package for qualitative comparative analysis", The R Journal, 5(1): 1-11.
- Verweij, S. (2015). Once the shovel hits the ground: Evaluating the management of complex implementation processes of public-private partnership infrastructure projects with qualitative comparative analysis. Rotterdam: Erasmus University Rotterdam.
- Verweij, S. & Gerrits, L.M. (2013). Understanding and researching complexity with qualitative comparative analysis: Evaluating transportation infrastructure projects. Evaluation, 19(1), 40-55.