

Petite bibliothèque

1. L'image, l'espace : approches cognitives, épistémologiques et réflexives

- BACHELARD G. (1957). *La poétique de l'espace*. Paris, PUF.
- BAILLY A. (1977). *La perception de l'espace urbain*, Paris, Centre de Recherche d'Urbanisme.
- BALANDIER G. (1987). Nouvelles images, nouveaux réels. *Cahiers internationaux de sociologie*, vol. LXXXII, Paris, PUF.
- BARBICHON G. (1975). Espace villageois, espace urbain dans l'imagerie enfantine. *Revue française de sociologie*, n°16, p. 539-560.
- BECK R. & WOOD D. (1976). Cognitive transformation of information from urban geographic fields to mental maps. *Environment and Behavior*, n°8.
- BERTRAND J.-M. (1983). La perception et la pratique de la ville par le jeune enfant. *Cahiers du Centre de Recherches et d'Études sur Paris et l'Île-de-France*, n°1, p. 10-121.
- BIDEAUD J. (1980). Recherche pédagogique et représentation spatiale. *Recherches pédagogiques*, n°106, Paris, INRP, p. 9-16.
- BONNIN P. (1974). *Représentation et appropriation de l'espace chez l'enfant*. Paris, EPHE, 6^e section.
- BRESSON F. (1987). Les fonctions de représentation et de communication. (Piaget, Mounod, Bronckart, *Psychologie*). Paris, Gallimard, La Pléiade, p. 933-982.
- CHOMBART DE LAUWE M.-J. (1976). L'interaction de l'enfant et de l'environnement : objet de recherche et révélateur social. *Bulletin de psychologie*, p. 954-968.
- CHOMBART DE LAUWE M.-J. (1977). *L'enfant dans la ville*. Paris, Ed du CCI.
- CNRS. (juin 1987). L'imagerie scientifique. *Le Courrier du CNRS*, n°spécial, 66-68.
- CNRS. (juin 1991). Signaux et images. *Le Courrier du CNRS*, n°77.
- DAGOGNET F. (1973). *Écriture et iconographie*. Paris, Vrin.
- DAGOGNET F. (1984). *Philosophie de l'image*. Paris, Vrin.
- DE CERTEAU M. (1980). *L'invention du quotidien*. Paris, 10/18.
- DENIS M. (1979). *Les images mentales*. Paris, PUF.
- DENIS M. (1989). *Image et cognition*. Paris, PUF.
- DOWNS R.M. & STEA B.D. (1981). *Des cartes plein la tête. Essai sur la cartographie mentale*. Saint Hyacinthe, Québec, Edisem. (Traduction de l'édition américaine par J. Rondal).

- FELDMAN A. & ACREDOLO L.P. (1979). The effect of active versus passive exploration on memory for spatial location in children. *Child Development*, n° 50, p.698-704.
- FISHER G. (1981). *La psychologie de l'espace*. Paris, PUF.
- GRANGER L. (1982). *Les habiletés cartographiques de l'enfant de 8 à 9 ans*. Montréal, Université Laval.
- GRECO P. (1991). Toutes sortes d'espaces ou : les positions, les figures et le calcul. In *Structures et significations. Approche du développement cognitif*. Paris, EHESS.
- HART R.A. & MOORE G.T. (1973). The development of spatial cognition : a review. In Downs R. M. et Stea D. (eds), *Image and environment*. Chicago, Aldine, p. 246-288.
- HERMAN J.F. & SIEGEL A.W. (1978). The development of cognitive mapping of the large scale environment. *Journal of Experimental Child Psychology*, n° 26, p. 389-406.
- KLAUE K. (1985). *Le rôle de l'échelle dans les figurations de l'espace chez l'enfant*. Berne, Peter Lang.
- LATOUR B. (1985). Les "vues" de l'esprit. *Culture technique*, n°14 (Latour & Noblet, eds). Neuilly-sur-Seine, CRCT.
- LAURENDEAU M. & PINARD A. (1968). *Les premières relations spatiales de l'enfant*. Neuchâtel, Delachaux et Niestlé
- LEPECQ J.C. (1982). *Référentiels spatiaux et espace de positions chez le jeune enfant*. Thèse de 3^e cycle. Paris I Université René Descartes.
- LIEBEN L. S. & DOWNS R.M. (1989). Understanding maps as symbols : the development of map concepts in children. In H. W. Reese (ed.), *Advances in child development and behavior*, vol. 22, New York. Academic press.
- LINDE C. & LABOV W. (1975). Spatial networks as a site for the study of language and thought. *Language*, n°4, p. 224-239.
- LURÇAT L. & WALLON H. (1962). Espace postural et environnant. *Enfance*, n°1, p. 1-330.
- LYNCH K. (1960). *The Image of the city*. Cambridge. MIT Press (traduction 1971, Paris, Dunod).
- MILJKOVITCH M. (1985). Les dessins de maison d'un enfant entre 4, 6 et 10 ans. *Bulletin de Psychologie*, n°369, XXXVIII, p. 199-215.
- MOLES A. & ROHMER E. (1972). *Psychologie de l'espace*. Tournai, Casterman.
- MOORE G.T. (1973). *Developmental differences in environmental cognition*. Stroudsburg, Pennsylvanie, In Preisner W. (ed.), *Environmental design and research*, vol 2.
- MOORE G.T. (1975). The development of environmental knowing : an overview of an interactional-constructivist theory and some data on within-individual development variations. In Canter D. et Lee T. (ed.), *Psychology and the built environment*. London, p. 184-195.
- MOORE G.T. & GOLLEDGE R.G. (1976). *Environmental knowing*. Stroudsburg, Penn : Dowden, Hutchinson & Ross.
- MOTTET G. (1993). Des images pour apprendre les sciences. *Ressources 95*, CDDP Val d'Oise, p. 71-89.
- MOTTET G. & al. (1995). *De la vulgarisation aux activités scientifiques. Un dessin animé à l'école*. Paris, INRP.
- MOTTET G. & al. (1995). *Volcans et tremblements de terre. Images descriptives, images explicatives*. Paris, INRP.
- MOTTET G., coord. (1996). *Images et activités scientifiques*, *Aster*, n°22, Paris, INRP.
- PAILHOUS J. (1970). *La représentation de l'espace urbain*. Paris, PUF.
- PAILLARD J. (1985). *La lecture sensorimotrice et cognitive de l'expérience spatiale. Directions et distances*. Paris, Éditions du CNRS.
- PECHEUX M.G. (1990). *Le développement des rapports des enfants à l'espace*. Paris, Nathan.

- PEREC G. (1974). *Espèces d'espaces*. Paris, Galilée.
- PIAGET J. (1937). *La construction du réel chez l'enfant*. Neuchâtel, Delachaux & Niestlé.
- PIAGET J. & INHELDER B. (1947). *La représentation de l'espace chez l'enfant*. Paris, PUF.
- PIAGET J., INHELDER B. & SZEMINSKA H. (1948). *La géométrie spontanée de l'enfant*. Paris, PUF.
- PIAGET J. & al. (1964). *L'épistémologie de l'espace*. Études d'épistémologie génétique, vol 18. Paris, PUF.
- PIAGET J. & al. (1977). *Recherches sur l'abstraction réfléchissante*. Tome 2 : l'abstraction de l'ordre et des relations spatiales. Vol. XXXV Études d'épistémologie génétique. Paris, PUF.
- PIAGET J. (1979). La psychogenèse des connaissances et la signification épistémologique. In *Théories du langage, théories de l'apprentissage*. Points, Seuil.
- PINOL-DOURIEZ M. (1975). *La construction de l'espace chez l'enfant*. Neuchâtel, Delachaux & Niestlé.
- SAUVAGEOT A. (1994). *Voires et savoirs. Esquisse d'une sociologie du regard*. Paris, PUF.
- SHEMYAKIN F.N. (1962). Orientation in space. In Anavyev B.G. et alii (eds), *Psychological Science in USSR*, Vol 1, Part 1. Washington, U.S. Office of Technical reports.
- SIEGEL A.W. & WHITE S.H. (1975). The development of spatial representations of large scale environments. In Reese H.W. (eds), *Advances in child development and behavior*, Vol. 10, p. 11-55, New-York, Plenum Press.
- SIEGEL A.W., KIRASIC K.C. & KAIL R.V. (1978). Stalking the elusive cognitive map. In Altman, I & Wohlwill J.F. (eds), *Children and the environment*, New-York, Plenum Press, p. 223-258.
- THORNDYKE P.W. & HAYES-ROTH B. (1982). Differences in spatial knowledge acquired from maps and navigation. *Cognitive Psychology*, 14, p. 560-589.
- TOLMAN E.C. (1948). Cognitive maps in rats and men. *Psychol. Rev.*, 44, p. 195-211.
- VERMERSCH P. (1990). Questionner l'action : l'entretien d'explicitation. *Psychologie française*, numéro spécial "Anatomie de l'entretien", 35.3, p. 227-235.
- VERMERSCH P. (1991). L'entretien d'explicitation. *Les cahiers de Beaumont*, n°52 bis - 53, p. 63-70.
- VERMERSCH P. (1994). *L'entretien d'explicitation*. Paris, ESF.
- VURPILLOT E. (1972). *Le monde visuel du jeune enfant*. Paris, PUF.
- WEILL-FASSINA A. (1982). Représentations de données spatiales symbolisées : la lecture des intermédiaires graphiques. *Psychologie Française*, 27, n°3-4, Paris, SFP, p. 215-227.
- WRIGHT H.F. (1971). Urban space as seen by child. *Courrier du Centre International de l'enfance*, n°5, Paris.

2. Cartographie, images d'espace : approches sémiotiques

- Espaces Temps*, n°62-63 (1996). Penser / figurer. L'espace comme langage dans les sciences sociales, Paris.
- ANDRE Y., BAILLY A., CLARY M., FERRAS R., GUERIN J.P. (1990). *Modèles graphiques et représentation spatiale*. Anthropos-Reclus.
- BERTIN J. (1967). *Sémiologie graphique. Les diagrammes, les réseaux, les cartes*. Paris, Mouton/Gauthier-Villars/Bordas.
- BERTIN J. (1977). *La graphique et le traitement graphique de l'information*. Paris, Flammarion.

- BERTIN J. (1980). Voir ou lire. *Cartes et figures de la Terre*. Paris, Centre Georges Pompidou, p. 2-8.
- BESSOT A. & VERILLON P. (1993). *Espaces graphiques et graphismes d'espaces*. Grenoble, La pensée sauvage.
- BONIN S. (1975.) *Initiation à la graphique*. Paris, Epi S.A.
- BRUNET R. (1980). La composition des modèles dans l'analyse spatiale. *L'Espace géographique*, n°1, p. 253-265.
- BRUNET R. (1986). La carte-modèle et les chorèmes. *Mappemonde*, n°4, Montpellier, Reclus, p. 2-6.
- BRUNET R. (1987). *La carte, mode d'emploi*. Paris, Fayard/Reclus.
- CAMBRÉZY L. & MAXIMY R. de, eds (1995). *La cartographie en débat. Représenter ou convaincre*. Paris, Karhala et Orstom
- CARON R. (1980). Les choix du cartographe. *Cartes et figures de la Terre*. Paris, Centre Georges Pompidou, p. 9-15.
- CLAVAL P. (1980). La géographie et la perception de l'espace. *L'Espace Géographique*, t. 3, n°3, p. 179-187.
- FOZZA J.C., GARAT A.M., PARFAIT F. (1988). *Petite fabrique de l'image. Parcours théorique et thématique*. Paris, Magnard.
- GIMENO R. (1980). *Apprendre à l'école par la graphique*. Paris, Retz.
- JACOB C. (1992). *L'empire des cartes, approche théorique de la cartographie à travers l'histoire*. Paris, Albin Michel.
- JOLY F. (1976). *La cartographie*. Paris, PUF (Magellan).
- JOLY F. (1985). *La cartographie*. Paris, PUF (QSJ).
- KISH G. (1980). *La carte image des civilisations*. Paris, Seuil.
- LACOSTE Y. (1980). Les objets géographiques. *Cartes et figures de la Terre*. Catalogue de l'exposition. Paris, Centre Georges Pompidou, p. 16-23.
- MINELLE F. (1992). *Représenter le monde*. Explora. Presses Pocket.
- MOLES A. (1981). *L'image, communication fonctionnelle*. Paris, Casterman.
- RIMBERT S. (1992). Géographie et cartographie. *Encyclopédie de la géographie*. Éditions Économica, p. 129-158.
- RIVIERE J.L. (1980). *Cartes et figures de la Terre*. Catalogue de l'exposition. Paris, Centre Georges Pompidou.
- ROGER A. (1995). *La théorie du paysage en France, 1974-1994*. Seyssel, Champ Vallon.
- VAYSSIÈRE B.H. (1980). Cartes minimales. Des cartes d'Espagne. *Cartes et figures de la Terre*, catalogue de l'exposition. Paris, Centre Georges Pompidou, p. 167-177.
- VIGNERON E. (1980). Espaces mentaux à Sète : des enfants et des quartiers. Montpellier, *Bulletin de la société languedocienne de géographie*, tome 14, fascicule 4, p. 383-400.

3. La géographie et son enseignement

- La Carte (1997). *Revue des IREHG*, n°4, Clermont-Ferrand, CRDP d'Auvergne.
- ANDRE Y., BAILLY A., FERRAS R., GUERIN J.P., GUMUCHIAN H. (1989). *Représenter l'espace. L'imaginaire spatial à l'école*. Anthropos.
- BENOIT M. (1990). Des enfants dessinent la carte de France à main levée d'après leur souvenir des informations météo à la télévision. *Mappemonde*, n°3, Montpellier, Reclus.
- BENOIT M. (1985). La place de la cartographie dans l'enseignement de la géographie à l'école élémentaire. *Comité français de cartographie*, p. 106-107. Paris, Colloque international "Éducation et cartographie".

- BENOIT M. & al. (1989). La cartographie. *Textes et documents pour la classe*, n°521. Paris, CNDP, p. 3-27.
- BERTHELOT R., SALIN M.H., avec la collab. de JOUSSAN G. et TRASSAL B. (1977). Les conditions didactiques de l'apprentissage des plans et cartes dans l'enseignement élémentaire en France. *Espaces graphiques et graphismes d'espace*. Grenoble, La pensée sauvage.
- BEST F. (1983). *Pratiques d'éveil en histoire et géographie à l'école élémentaire*. Paris, A.Colin/Bourrellier.
- BOULANGER C., ARBONA P., & GRINGOIRE C. (1994). La modélisation graphique, aide à l'apprentissage de l'espace géographique à l'école élémentaire, cycle 3. *Mappemonde*, n°2, Montpellier, Reclus, p. 9-14.
- BRUNET R., FERRAS R., & THERY H. (1993). *Les mots de la géographie, dictionnaire critique*. Reclus - La Documentation Française.
- BRUNO G. (réédition février 1991). *Le tour de France par deux enfants*. Paris, Belin.
- CHEVALIER J.P. (1988). Les cartes, un outil d'analyse (p. 5). Des cartes pour la classe (p. 11-12). Des cartes simplifiées (p. 54-56). *Journal des Instituteurs et Institutrices*, n°5, Paris, Nathan.
- CHEVALIER J.P. (1992). *Les cartes et l'enseignement de la géographie aux élèves de 5 à 11 ans (depuis 1969)*, thèse de doctorat, Paris, Université Paris 1.
- CHEVALIER J.P. (1993). Quelques enjeux de l'enseignement de la carte à l'école élémentaire. *Ressources 95*, CDDP Val d'Oise, p. 129-137.
- CHEVALIER J.P. (1993). Apprendre la carte avec les manuels de l'école élémentaire. *Historiens et Géographes*, supplément au n°342, décembre, p. 3-9.
- CHEVALIER J.P. (1995). Les écoliers, les cartes et les territoires, diversité et complémentarité des regards disciplinaires. *Mappemonde*, n°4, Montpellier, Reclus.
- CLARY M. (1986). Évaluation des performances des élèves du cours préparatoire au cours moyen, repérage des difficultés dans la construction du savoir. *Actes du colloque des 21 et 22 janvier*. Paris, INRP, p. 93-112.
- CLARY M. & al. (1986). Une expérience : chorèmes et modèles à l'école élémentaire. *Mappemonde*, n°4, Montpellier, Reclus.
- CLARY M. (1989). *La dimension didactique dans la modélisation*. Manuscrit, Université d'été de Sérignan.
- CLARY M. (1989). La géographie à l'école, pour réciter ou pour agir ? *L'Espace Géographique*, n°2, p. 147-153.
- CLARY M., DUFAU G., DURAND R., & FERRAS R. (1988). *Cartes et modèles à l'école*. Montpellier, Reclus.
- CONSIDERE S., GRISELIN M., SAVOYE F. (1996). *La classe paysage. Découverte de l'environnement proche en milieux urbain et rural*. Paris, A. Colin.
- DAUDEL C. (1990). *Les fondements de la recherche en didactique de la géographie*. Berne, Peter Lang.
- DAVID J. (1986). Enseignement de la géographie et représentations spatiales. *Revue de Géographie de Lyon*, n°2, vol. 61, p. 189-194.
- DEBESSE-ARVISET M.L. (1969). *La géographie à l'école*. Paris, PUF (collection Sup.1^{er} édit.).
- DESPLANQUES P. (1991). La didactique de la Géographie. *L'Information Géographique*, vol. 55, n°2, Paris, A. Colin, p. 45-48.
- DURAND M.F. & GIMENO R. (1988). Mise en place et utilisation d'un logiciel de cartographie et traitement des données dans l'enseignement de la géographie. *Revue de Géographie de Lyon*, vol 63, n°2-3, p. 64-68.
- FLONNEAU M. & HOYRUP E. (1985). *Cahiers d'activités cartographiques pour la classe*. Paris, Nathan.
- FLONNEAU M. (1986). Réflexions sur les étapes d'un apprentissage cartographique à l'école élémentaire : la légende. *Actes du colloque des 21 et 22 janvier*. Paris, INRP, p. 141-156.

- FREMONT A. (1976). *La région, espace vécu*. Paris, PUF.
- GIMENO R. (1990). Des cartes dans la classe. *Mappemonde*, n°3, Montpellier, Reclus, p. 28-31.
- GRATALOUP C., MENDIBIL D., ROBIC M.C., PUMAIN D., & AMAT J.P. (1989). *Géographiques. La géographie en tous ses états*. Collection Autrement dit. Niveau lycée. Paris, CNDP.
- GRATALOUP C., MENDIBIL D., RETAILLE D., PUMAIN D., & AMAT J.P. (1992). *Géographiques. Espace à vivre / espace vécu*. Collection Autrement dit. Niveau lycée. Paris, CNDP.
- GREG M., SISTER & LEINHARDT G. (1994). Mapping out Geography : an example of epistemology and education. *Review of Educational Research*, vol 64, n°2. p. 311-361.
- GUILLOUET J. (1973). Esquisse d'une étude de la formation de l'espace vécu chez l'enfant et l'adolescent. *Cahiers de géographie de Caen*.
- HOUSTIN N. & GIMENO R. (1980). Les cartes à l'école. Paris. *Cartes et figures de la Terre*. Centre Georges Pompidou, p. 459-465.
- HUGONIE G. (1992). *Pratiquer la géographie au collège*. Paris, A.Colin.
- LACOSTE Y. (1976). *La géographie ça sert, d'abord, à faire la guerre*. P C Maspéro, 1^{re} édition.
- LEROUX A. (1990). Méaventures cartographiques en classe préparatoire. *Mappemonde*, n°3, Montpellier, Reclus, p. 2-6.
- LURÇAT L. (1982). *Espace vécu et espace connu à l'école maternelle*. Paris, ESF.
- MARBEAU L. & al. (1986). Histoire et géographie à l'École élémentaire : pour une mutation. *Rencontres pédagogiques*, n°13, Paris, INRP.
- MARBEAU L. & al. (1989). Histoire et géographie, des didactiques dans tous leurs écarts. *Rencontres pédagogiques*, n°26, Paris, INRP.
- MASSON M. (1993). Productions graphiques en géographie et construction du savoir chez les élèves. *Actes du septième colloque sur les didactiques de l'histoire, de la géographie, des sciences sociales*, Paris, INRP, p. 153-162.
- MASSON M. (1993). Espace vécu, représentation graphique et milieu culturel. *Géographes associés*, n°13, p. 23-44.
- MASSON M. (1994). *Vous avez dit géographies? Didactique d'une géographie plurielle*. Paris, A. Colin.
- MATTHEWS M.H. (1984). Environmental cognition of young children : images of journey to school and home area. *Trans. Inst. Br.Geogr. N.S.9*, p. 89-105.
- MAUDUY J. (1987). Géographes... graphiques. *Historiens & Géographes*, n°314, p. 1079-1090.
- MERCIER C. (1992). La maquette comme instrument d'apprentissage, un géographe relit Piaget. *Enseigner l'histoire et la géographie*, Paris, AFDG, INRP, p. 121-125.
- METTON A. & BERTRAND M.J. (1974). Les espaces vécus dans une grande agglomération. *Espace géographique*, n°2, p. 137-146.
- MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE :
- *Objectifs et programmes pour l'enseignement de l'histoire et de la géographie à l'école primaire*. Arrêté du 18 juin 1984, RLR 514-5, BOEN du 28 juin 1984.
 - *École élémentaire, programmes et instructions. Histoire et géographie*, p. 57-65. Arrêté du 23 avril 1985. Coédition CNDP/Le Livre de poche.
 - *L'école maternelle, son rôle, ses missions*, incluant la circulaire n°86-046 du 30 janvier 1986. Les activités scientifiques et techniques p. 61-63. CNDP.
 - *Les cycles à l'école élémentaire* (1991). Construction des concepts fondamentaux d'espace et de temps p. 33, compétences disciplinaires : Histoire et Géographie, p. 60-65. Paris, Coédition CNDP-Hachette écoles.
 - BOEN, sept. 1994.
 - Instructions officielles, juin 1995.

- MORY F. (1959). La carte dans l'enseignement géographique à l'école. *La Géographie, cahiers de pédagogie moderne*. Paris, Bourrelier, p. 81-89.
- OZOUF J.M. (1984). Le tour de France par deux enfants. In *Les lieux de mémoire* (sous la direction de P. NORA). Paris, Gallimard, p. 291-321.
- PINCHEMEL G. & PINCHEMEL P. (1988). *La face de la terre*. Paris, A. Colin.
- RICHARD J. (1979). La perception de l'espace géographique à l'école élémentaire. *L'école libératrice*, n°15.
- ROBIC M.-C. (1989). Sur les formes de l'hexagone. *Mappemonde*, n°4, Montpellier, Reclus, p. 18-23.
- ROBIC M.-C. (1991). Variations sur la forme : l'exercice cartographique à l'école (1868-1889). *Mappemonde*, n°2, Montpellier, Reclus, p. 38-44.
- SANDFORD H.A. (1980). Directed and free search of school atlas map. *The Cartographic Journal*, 17, p. 83-92.
- SANDFORD H.A. (1986). Higher-order map-using tasks: a contribution from geographical education. *International Yearbook of Cartography*, XXVI, p. 117-138.
- SANDFORD H.A. (1990). Comment les jeunes gens utilisent les cartes. *Mappemonde*, n°3, Montpellier, Reclus, p. 7-9.
- TAYLOR B. (1994). *Dessine ton plan et tes cartes*. Editions Mango.
- THIBAUT J. & BARTHE J.P. (1988). *De la carte aux paysages*. Epigones.
- VITTE, BAGGIONI, ROUSSEL, MOUCLIER, BEATRIX, & COQUEUGNIOT. (avril-juin 1982). Quelques supports didactiques, frises historiques, cartes construites, (12 p.). *Activités d'éveil au cycle moyen*, n°3, Ministère de l'Éducation Nationale.
- WALLET J. (1988). Enfance des cartes, cartes d'enfants. *Journal des instituteurs et institutrices*, n°5, Paris, Nathan, p. 7-10.
- WALLET J. (1993). *Images animées et enseignement de la géographie pour les élèves de l'école élémentaire et du collège*. Thèse de doctorat. Université de Paris VII.

4. Ressources iconographiques

- ARTE (1994, 1995). *Le dessous des cartes* (émission hebdomadaire).
- ARTE (depuis 1993). *Paysages* (série documentaire de J.-L. Portron comprenant des émissions de 30 mn. chacune).
- BIBLIOTHÈQUE DE LA VILLE DE PARIS. Exposition (sept. 1994) : "À la découverte des plans de Paris du XVI^e au XVIII^e siècle".
- BIBLIOTHÈQUE NATIONALE. Département des cartes et plans. Exposition (mai 1995) : "Le globe et son image".
- BRISSAUD R., BOULARD C., OUZOULIAS A., & RIOU M. (1994). *J'apprends les maths*. Livre du maître, Grande Section Maternelle. Mallette avec posters. Retz.
- CENTRE GEORGES POMPIDOU. Exposition (1980). "Cartes et figures de la Terre".
- CNDP. *Paysages à la carte*.
- COMITE FRANÇAIS DE CARTOGRAPHIE (Bulletin du...). Atlas, plans et cartes.
- PINCHEMEL P. (1987). *Lire les paysages*. La documentation photographique, n°6088.
- PUMAIN D. & GENTELLE P. (1989). *Voir la France autrement*. La documentation photographique, n°6101.