

## Proposition d'un outil pédagogique innovant pour évaluer les Business Plan

Olivier Catteau	Christophe Leyronas	Stéphanie Loup
Maitre de conférences IRIT – Université Toulouse III Paul Sabatier <a href="mailto:olivier.catteau@iut-tlse3irit.fr">olivier.catteau@iut-tlse3irit.fr</a>	TBS RC – Toulouse Business School <a href="mailto:c.leyronas@tbs-education.fr">c.leyronas@tbs-education.fr</a>	Maitre de conférences LGCO – Université Toulouse III Paul Sabatier <a href="mailto:stephanie.loup@iut-tlse3.fr">stephanie.loup@iut-tlse3.fr</a>

Si nombre de formats pédagogiques permettent de mettre l'étudiant en posture de créateur, peu d'outils pédagogiques permettent de mettre l'étudiant en posture d'évaluateur. Alors que le BP est un document incontournable pour tout porteur de projet auquel nous formons nos étudiants, nous devons également proposer une formation aux futurs évaluateurs de BP. De la collaboration entre chercheurs en Sciences de Gestion et en Informatique est né un outil d'évaluation des BP en ligne. L'ensemble des interactions des usagers avec le système informatique constitue un ensemble d'observés et donne lieu à la collecte d'un certain nombre de traces brutes. Les données collectées permettent pour l'enseignant de suivre le travail de l'étudiant : tant dans son investissement que dans l'acquisition des compétences.

Nous nous proposons ici de présenter ce format pédagogique d'évaluation des Business plan (BP) s'appuyant sur un outil informatique<sup>1</sup>. Pour ce faire, nous développons une approche expérimentale qui peut être une voie de renouvellement dans l'identification, la compréhension et l'évaluation des pratiques en entrepreneuriat et PME.

Ce dispositif présente 3 niveaux d'innovation pédagogique :

- Par la méthode expérimentale et l'observation des pratiques grâce à l'outil informatique qui permet le suivi des traces de l'évaluateur dans l'interface.
- Par la posture demandée à l'étudiant. Ce dernier est mis en posture d'évaluateur tout au long de son apprentissage.
- Par une évaluation « dynamique » et holistique des BP en introduisant l'évaluation des compétences de l'entrepreneur.

Nous avons testé cet outil auprès de trois promotions d'étudiants durant un module de créations d'entreprise en DUT GEA (2017-2018 ; 2018-2019 ; 2019-2020). Au total le dispositif a été testé par plus de 250 étudiants. A l'heure actuelle, l'outil étant stabilisé, un déploiement du dispositif sur d'autres formations est à l'étude.

---

<sup>1</sup> Cet outil est issu d'un programme de recherche de la chaire entrepreneuriat de la fondation catalyses de l'université Toulouse III Paul Sabatier, soutenue par la Banque Populaire Occitane. Il a donné lieu à plusieurs communications.