



HAL
open science

Étude de l'acceptabilité d'un outil de mobile learning participatif par les professeurs des écoles stagiaires

Kane Marlin

► **To cite this version:**

Kane Marlin. Étude de l'acceptabilité d'un outil de mobile learning participatif par les professeurs des écoles stagiaires. Journée Scientifique de SFERE-Provence, Sep 2021, Marseille, France. . hal-03391956

HAL Id: hal-03391956

<https://amu.hal.science/hal-03391956>

Submitted on 21 Oct 2021

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

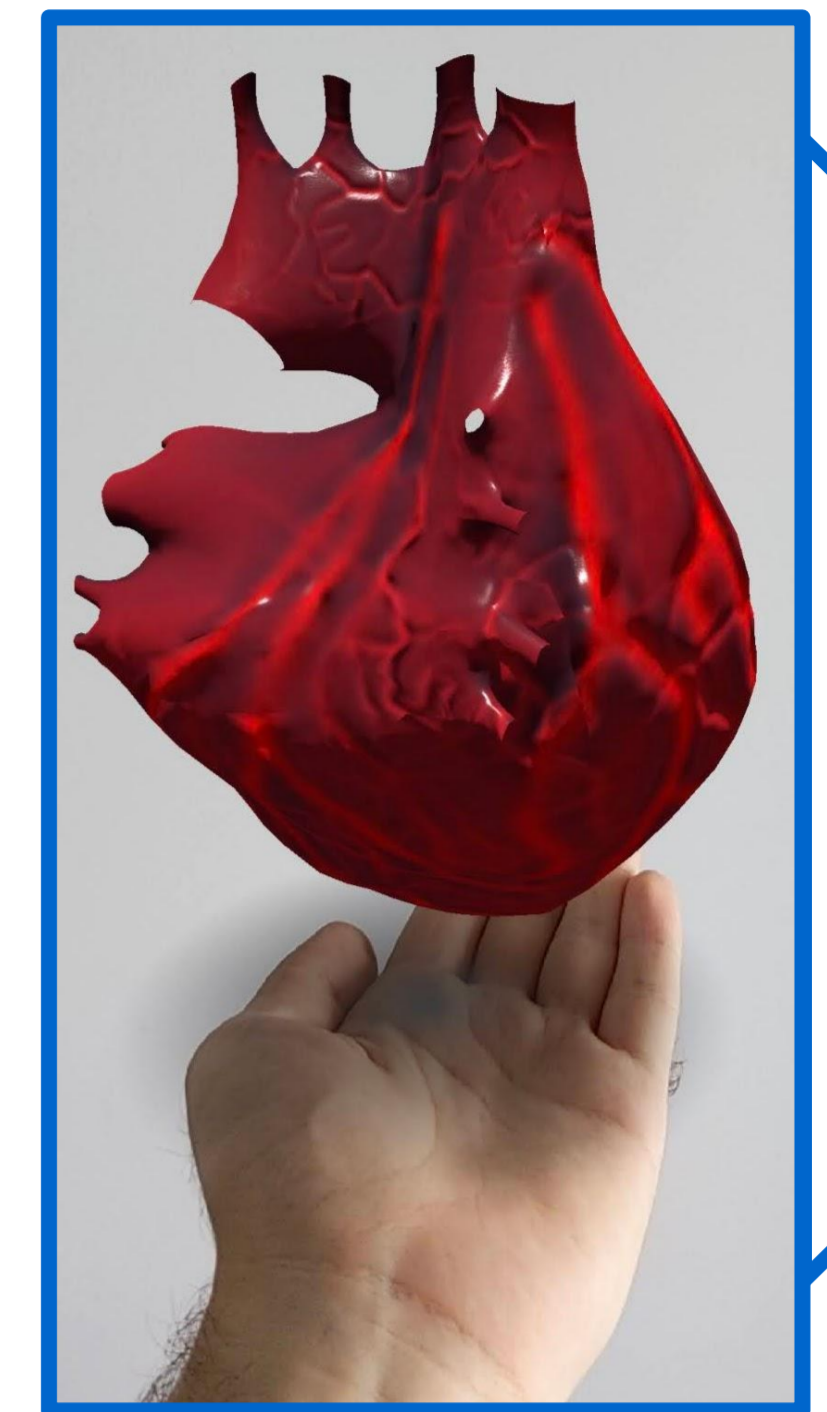
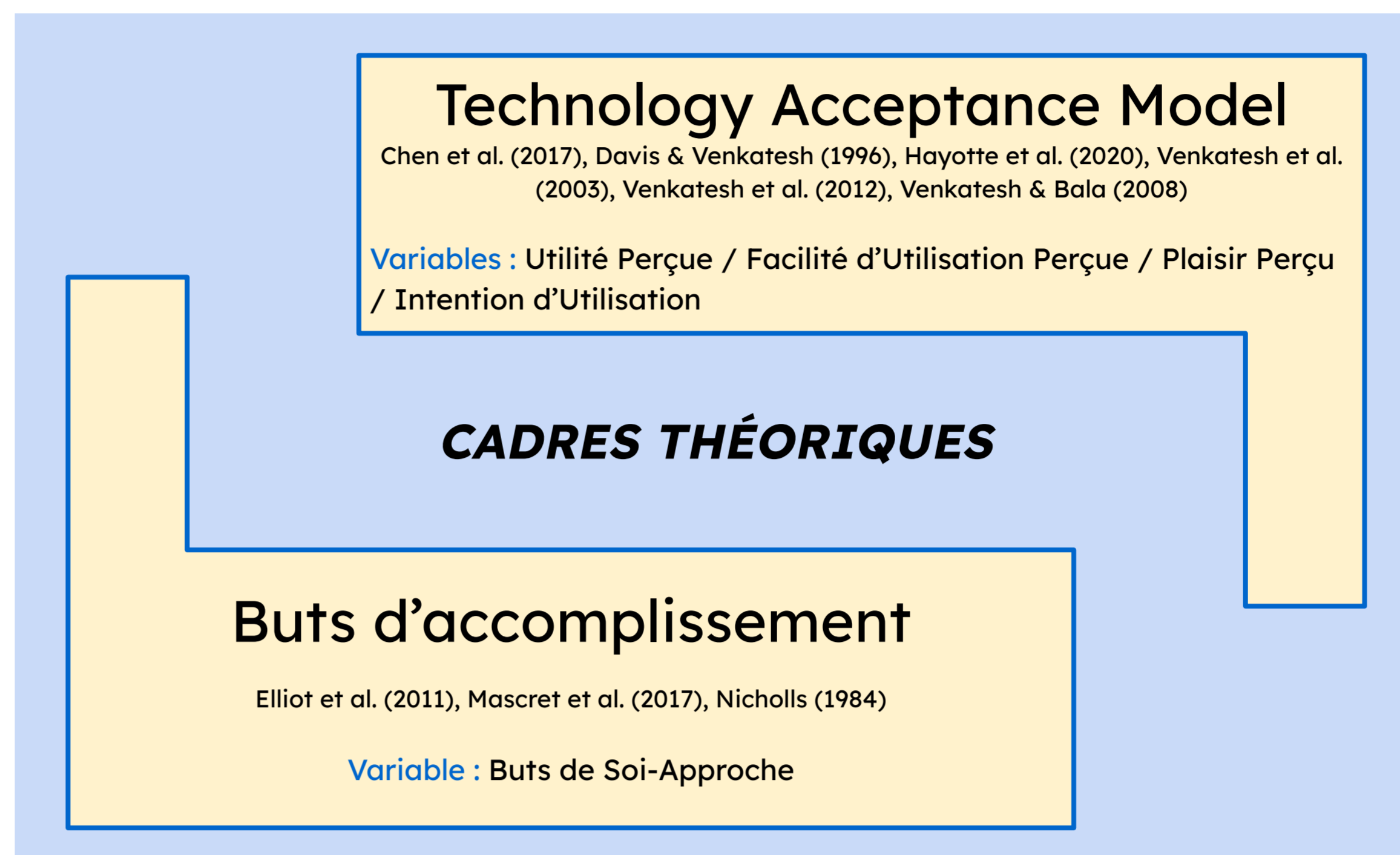
L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

Étude de l'acceptabilité d'un outil de mobile learning participatif par les professeurs des écoles stagiaires

Kane MARLIN Doctorant ADEF UR4671 - kane.marlin@etu.univ-amu.fr

INTRODUCTION

Une **technologie objectivement efficace** est-elle **forcément adoptée** par ses utilisateurs potentiels ?



Chen, H., Rong, W., Ma, X., Qu, Y., & Xiong, Z. (2017). An Extended Technology Acceptance Model for Mobile Social Gaming Service Popularity Analysis. *Mobile Information Systems*, 2017, 1-12

Davis, F. D., & Venkatesh, V. (1996). A critical assessment of potential measurement biases in the technology acceptance model: Three experiments. *International Journal of Human-Computer Studies*, 45 (1), 19-45

Elliot, A. J., Murayama, K., & Pekrun, R. (2011). A 3 x 2 achievement goal model. *Journal of Educational Psychology*, 103 (3), 632-648

Hayotte, M., Thérouanne, P., Gray, L., Corrion, K., & d'Arripe-Longueville, F. (2020). The French eHealth Acceptability Scale Using the Unified Theory of Acceptance and Use of Technology 2 Model: Instrument Validation Study. *Journal of Medical Internet Research*, 22 (4), e16520

Mascret, N., Elliot, A. J., & Cury, F. (2017). The 3 x 2 Achievement Goal Questionnaire for Teachers. *Educational Psychology*, 37 (3), 346-361

Nicholls, J. G. (1984). Achievement motivation: Conceptions of ability, subjective experience, task choice, and performance. *Psychological Review*, 91 (3), 328-346

Venkatesh, V., & Bala, H. (2008). Technology Acceptance Model 3 and a Research Agenda on interventions. *Decisions Sciences*, 39 (2), 273-315

Venkatesh, V., Morris, M. G., Davis, G. B., & Davis, F. D. (2003). User Acceptance of Information Technology: Toward a Unified View. *MIS Quarterly*, 27 (3), 425-478

Venkatesh, V., Thong, J. Y. L., & Xu, X. (2012). Consumer Acceptance and Use of Information Technology: Extending the Unified Theory of Acceptance and Use of Technology. *MIS Quarterly*, 36 (1), 157-178

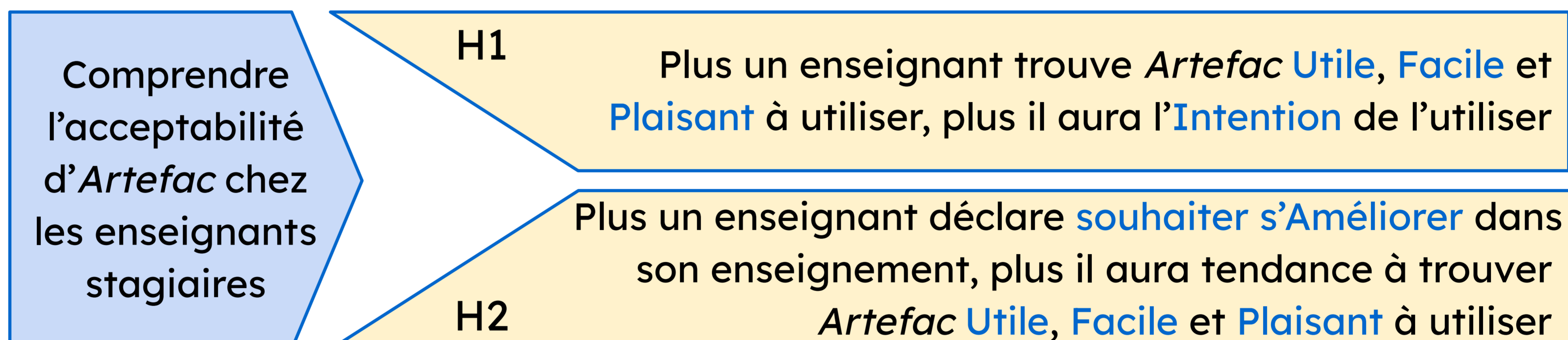
INTÉRÊTS DE L'ÉTUDE

Technology Acceptance Model et Buts de Soi-Approche jamais convoqués ensemble en Sciences de l'Éducation

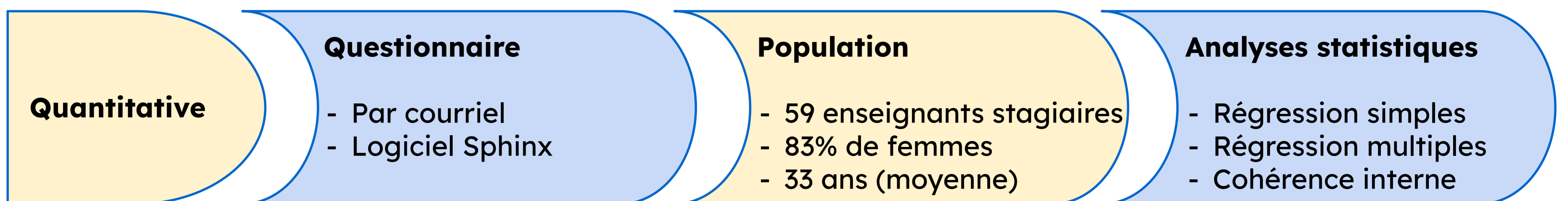
Acceptabilité des Enseignants Stagiaires très peu étudiée dans la littérature

Acceptabilité du nouvel outil numérique Artefact jamais investiguée

OBJECTIF & HYPOTHÈSES

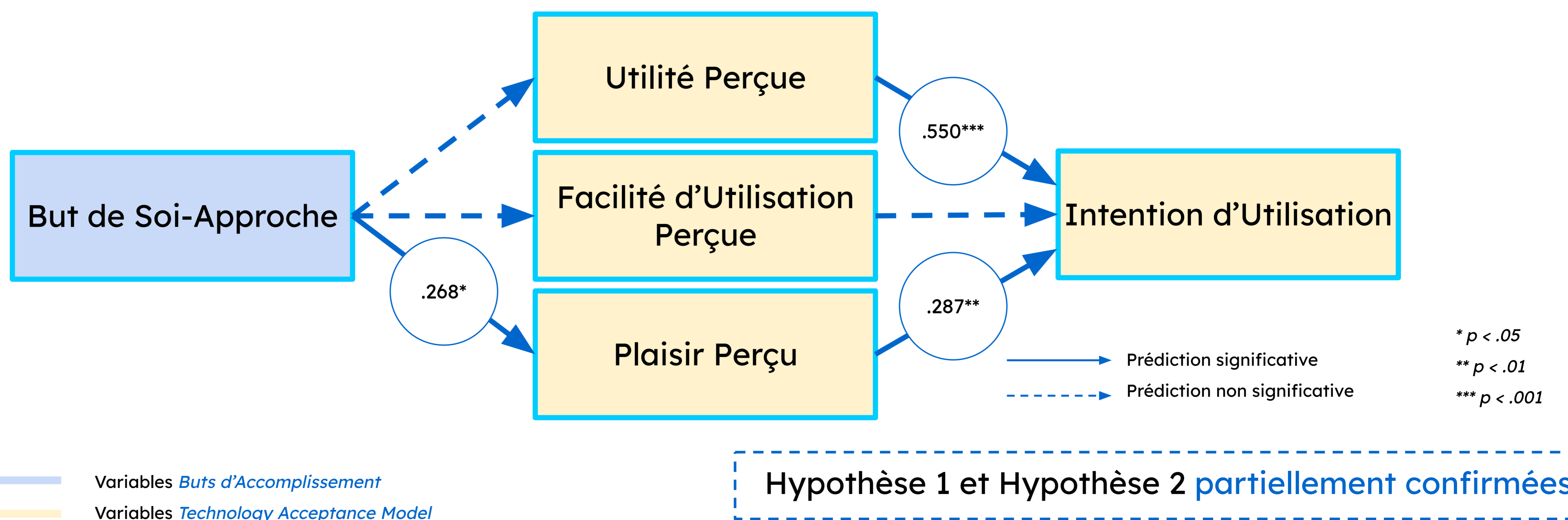


MÉTHODE



Ce travail de recherche a permis de valider la méthodologie ainsi que l'outil d'investigation

RÉSULTATS



PERSPECTIVES

- Réaliser l'étude à grande échelle permettant des analyses statistiques plus puissantes
- Comparer des enseignants stagiaires avec des enseignants expérimentés
- Etudier le passage de l'acceptabilité à l'acceptation (perception de l'outil après utilisation)

Thèse en cours sous la direction de Pascale Brandt-Pomares, Patrice Laisney et Nicolas Mascret