



BON DE COMMANDE AUTEUR

Tarif à prix réduit 33 % de remise

Achat par bon de commande ou en ligne par carte bancaire sur notre site :

<https://www.pulm.fr/index.php/9782367813721.html>

Nom - Prénom

Adresse

Code postal

Ville — Pays

E-mail

Merci de cocher la case si vous souhaitez vous abonner à la newsletter des PULM

1918 : tourner la page ? 20,77 € au lieu de 31 € l'exemplaire

Collection « Histoire et sociétés » — 2021, 16 x 24 cm, 296 p., ISBN 978-2-36781-372-1

Frais de port pour un seul exemplaire (au-delà nous contacter) Cochez la case adéquate

France (20,77 € T.T.C.) 7,03 € soit 27,80 €

Union Européenne (20,77 € T.T.C.) 13,50 € soit 34,27 €

Étranger (19,68 € H.T.) 13,50 € soit 33,18 €

DOM TOM (nous consulter)

Moyen de paiement : Cochez la case adéquate

Chèque bancaire ou postal français

Ci-joint mon règlement à l'ordre du : Régisseur Recettes PULM

Virement (en € uniquement) sur le compte

TG 10 071 34000 0000 100 36 94 76 IBAN FR 76 1007 1340 0000 0010 0369 476

Bon de commande administratif



Venez découvrir tous nos ouvrages sur notre site www.PULM.fr

adresser à

Université Paul-Valéry Montpellier 3
Presses universitaires de la Méditerranée
Route de Mende
F-34199 Montpellier Cedex 5
pulm@univ-montp3.fr — www.PULM.fr
Tél. 04 99 63 69 25 — Fax 04 99 63 69 29



1918 : tourner la page ?

Sous la direction de

Michèle VERDELHAN BOURGADE & Sylvie DESACHY



Presses universitaires de la Méditerranée

1918, fin de la première guerre mondiale : on tourne une page de malheurs, de destructions, de cataclysmes humains et politiques. Il faut d'abord intégrer dans la mémoire nationale la dureté des combats et le deuil des tués.

Tout en pansant les plaies, on veut croire à un avenir meilleur, de liberté et de paix. Des organisations se créent. Mais dans ce double mouvement, de commémoration et de soif de renouveau, l'école (au sens large) prend une place importante. Le rôle des enfants lors des cérémonies, les contenus des manuels scolaires, les mouvements d'enseignants, contribuent, dans cette période charnière, à assimiler le passé et à préparer l'avenir.

Cette dualité ne se traite toutefois pas de la même manière selon les pays, ou plutôt selon les camps d'affrontement guerrier : si du côté des vainqueurs (ici France, Grande-Bretagne, Canada), vision commémorative et perspective pacifiste peuvent se faire jour, il n'en est pas de même du côté d'une Allemagne qui se sent injustement humiliée.

L'ouvrage traite donc de 1918 (et de la période immédiate qui suit) selon trois fils conducteurs : le côté pivot de la période, la thématique de l'éducation et la diversité internationale.

Ont dirigé cette publication

Michèle Verdelhan Bourgade, professeur émérite en Sciences du Langage à l'université Paul Valéry, Montpellier 3.

Sylvie Desachy, directrice des Archives départementales de l'Hérault.

MOTS-CLÉS : 1918, éducation, manuels scolaires, mise en mémoire, mouvement des idées, période-pivot.

Table des matières

Remerciements

Michèle VERDELHAN BOURGADE ET Sylvie

DESACHY

Introduction

Henry LAURENS

1918 et le Proche-Orient

I Une mise en mémoire difficile

Pierre BARRAL

Introduction — Une mise en mémoire difficile

Gerd KRUMEICH

L'impensable défaite de 1918. L'Allemagne déchirée

Rainer BENDICK

Les sépultures militaires comme lieux d'apprentissage : du deuil individuel à la mise en garde contre l'aveuglement patriotique et nationaliste

Raymond HUARD

La sortie de guerre dans le Gard, l'émergence de nouveaux défis

Maurice GODÉ

Stéréotypes sur l'Allemagne et les Allemands

II Mise en mémoire scolaire et besoin de renouveau

Rainer RIEMENSCHNEIDER

Mise en mémoire scolaire et besoin de renouveau

Rémi DALISSON

1918-1925, l'intégration de la « der des der » dans la mémoire scolaire par la commémoration : tourner la page par l'enfance ?

Sean LANG

L'Espérance des Jeunes

Samy MESLI

Révision des manuels scolaires et coopération en éducation : le modèle panaméricain durant l'entre-deux-guerres

Bruno GARNIER

La première guerre mondiale et la démocratisation de l'École en France : l'union sacrée au service de la réforme

III L'après 1918 : les manuels en grands témoins des changements

Pierre BOUTAN

Après 1918 : les manuels en grands témoins des changements

Benoît FALAIZE

D'une guerre à l'autre : les leçons de la guerre dans les manuels de l'école élémentaire (1919-1940)

Jean-Pierre CHEVALIER

Les manuels scolaires français de géographie après 1918, à la poursuite d'un monde qui change

Hassan REMAOUN

La guerre et l'après première guerre mondiale d'après les manuels d'histoire en usage au sein de l'École algérienne

IV Arts et idées en mouvement

Michèle VERDELHAN

Des ondes de chocs culturelles

Philippe MARTEL

1918 et les langues régionales

Gilles VIDAL

De Montauban à Montpellier, le transfert de la Faculté de théologie protestante en 1919

Gérard PITHON

Conflits épistémiques avant et après la Grande Guerre : le Dr Louis Perrier en grand témoin

François AMY DE LA BRETÈQUE

Le cinéma français de fiction a-t-il vraiment tourné la page entre 1918 et 1921 ?

Elrik IRASTORZA

Postface — Pourquoi commémorer ?