

RESEARCH ON EDUCATIONAL NEUROSCIENCE
School, Sports & Society

2nd INTERNATIONAL CONFERENCE – ROME 2nd INTERNATIONAL CONFERENCE – ROME

31 Marzo – 1 Aprile 2022

Un ponte fra pedagogia classica e neuroscienze: scenari futuri nei contesti educativi

Patrocinato da



L'UMANO E IL SUO CERVELLO REDUX. RIFLESSIONI DAL FRONTE

Maurizio Ali

Université des Antilles - Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation de Martinique

Redux s. m. inv. [dal lat. *redux* -*ūcis*, comp. di *re-* e *ducere* «guidare»]: Reduce, che ritorna, che è appena ritornato dopo una lunga assenza, dovuta a imprese e avventure rischiose o a situazioni di crisi.



Riassunto delle puntate precedenti

- Le SUS hanno alimentato il programma di ricerche delle neuroscienze
- Discipline demo-socio-antropologiche e scienze del comportamento
 - Ipotesi e temi di ricerca
 - Metodologie complementari



Sinergie al servizio dell'educazione

Scienze sociali

- Antropologia
- Sociologia

Scienze del comportamento

- Psicologia
- Economia

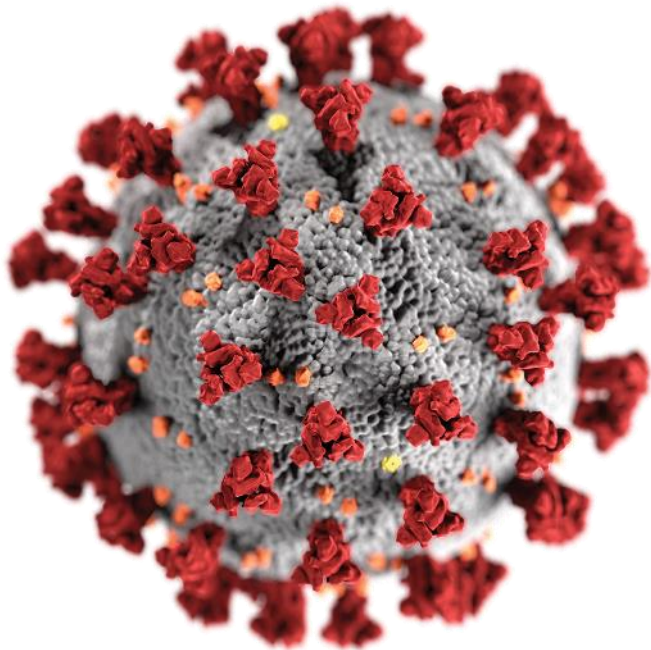
Neuroscienze

- Imaging biomedico
- Radiomica (Big Data)

Educazione

- Didattica inclusiva
- Differenziazione pedagogica

COVID-19



Crisi globale

Restrizioni

Chiusura scuole e università

DAD

Restringimento degli spazi e dei tempi

Sovrapposizione dei ruoli (genitori/insegnanti e insegnanti/genitori)

Confusione dello spazio domestico

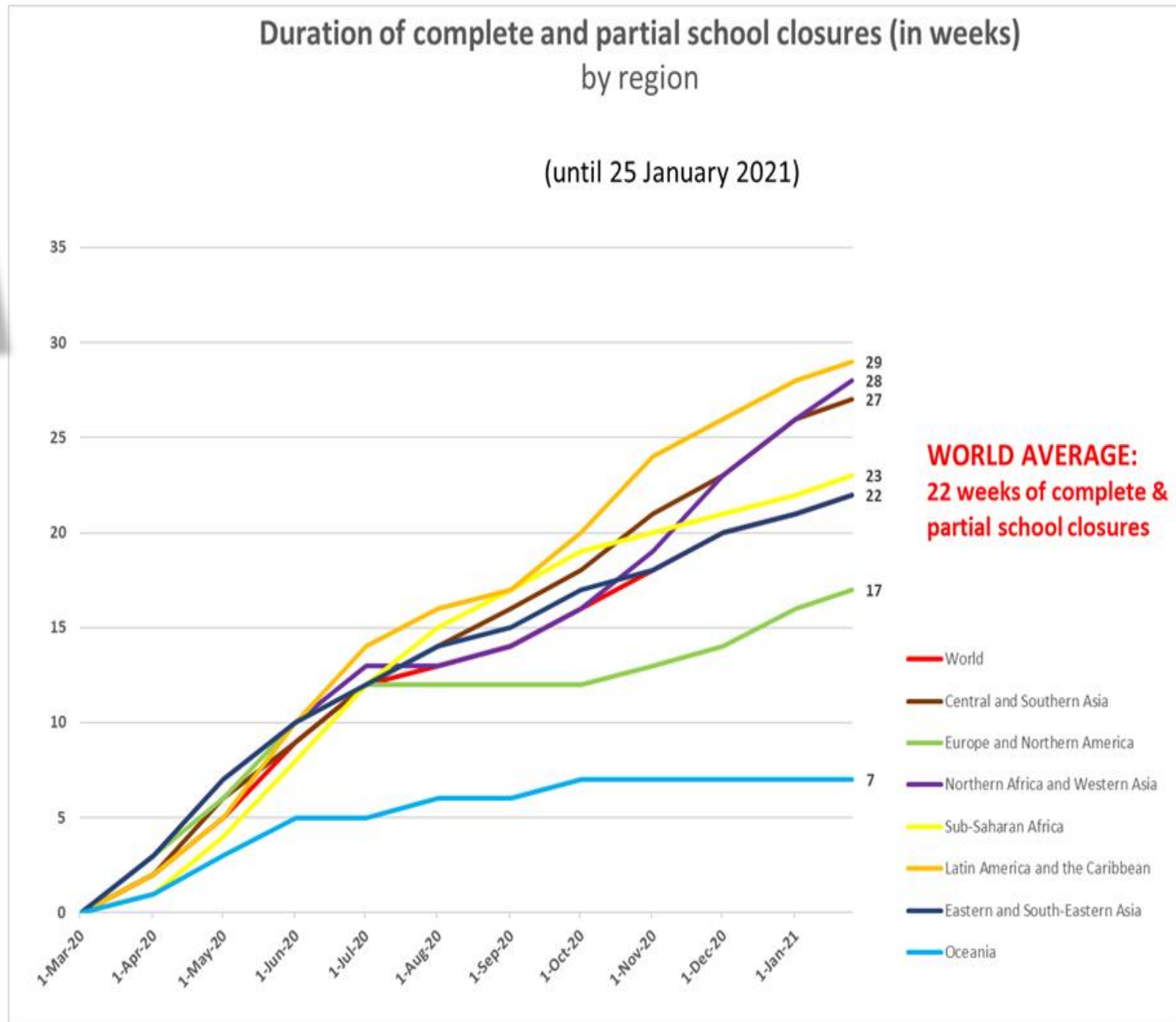
Misure sanitarie (uso di maschere, gel...)

Distanziamento sociale



22 settimane di chiusura

Valori medi per regione geografica (Dati UNESCO)



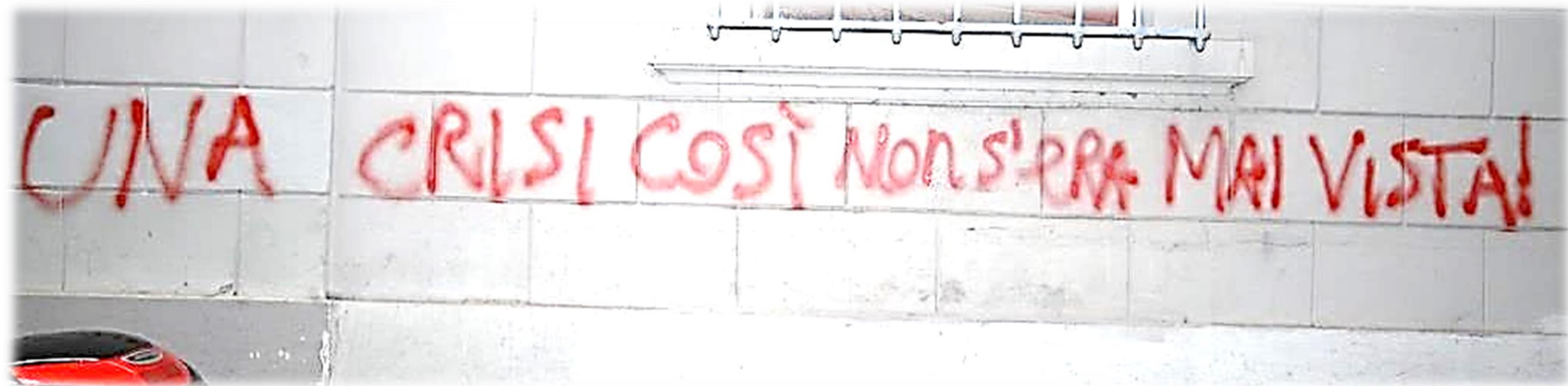
SIMONE SASSO

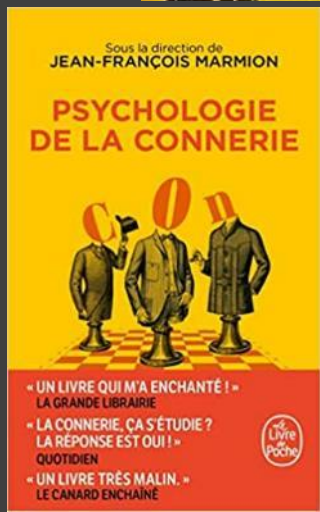
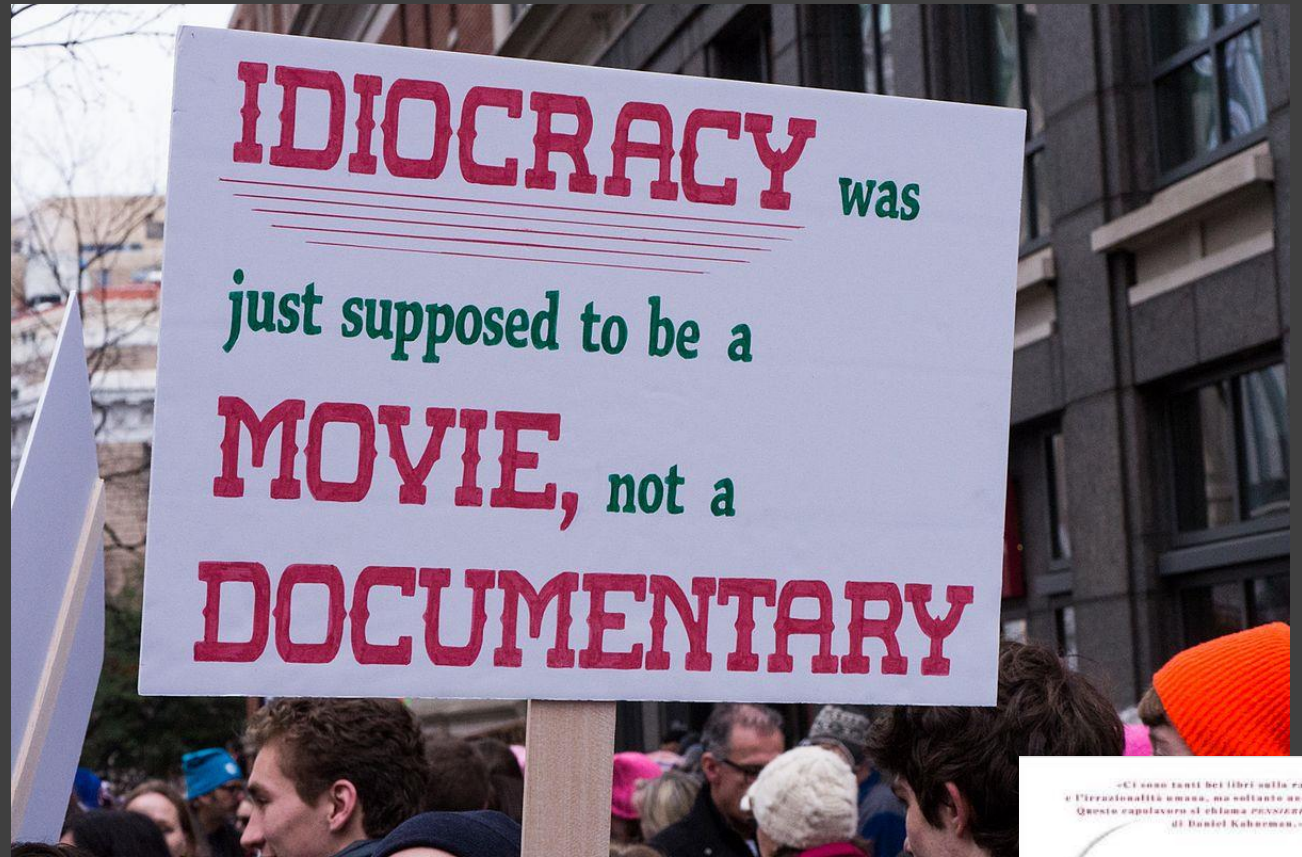
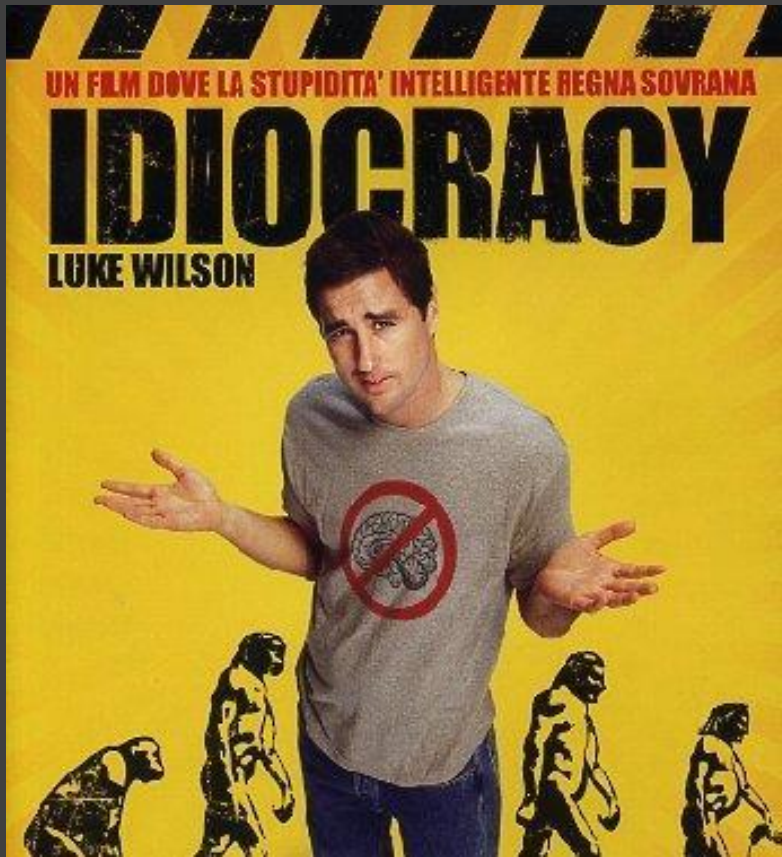
LAUREATO SU FACEBOOK

in Covid 19

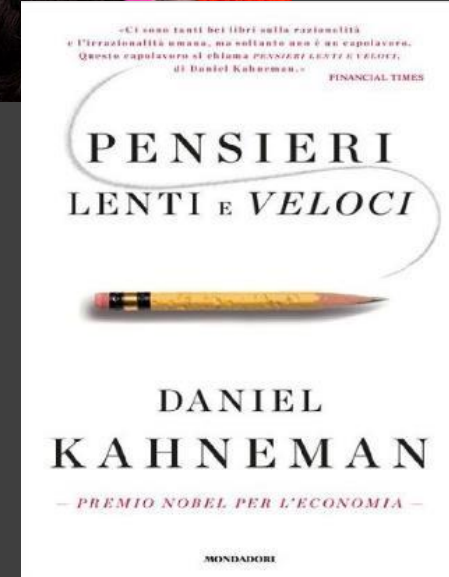
susa edizioni

- **Scetticismo** nei confronti delle istituzioni
 - Viner RM, Russell SJ, Croker H, Packer J, Ward J, Stansfield C, Mytton O, Bonell C, Booy R (2020) School closure and management practices during coronavirus outbreaks including COVID-19: a rapid systematic review. *Lancet Child Adolesc Health*.
- Allontanamento ricerca/società
 - Complottismo, millenarismo
 - Pseudoscienze





- Jean-Claude Carrière, Boris Cyrulnik, Antonio Damasio, Howard Gardner, Alison Gopnik, Daniel Kahneman, Tobie Nathan, Emmanuelle Picquet




L'impatto globale della DAD

- **UNESCO:** 1 miliardo di studenti
- **Banca Mondiale:** 130 milioni di studenti con gravi lacune
- Perdita di più di 200 milioni d'anni d'apprendimento
- Saperi, capacità, competenze



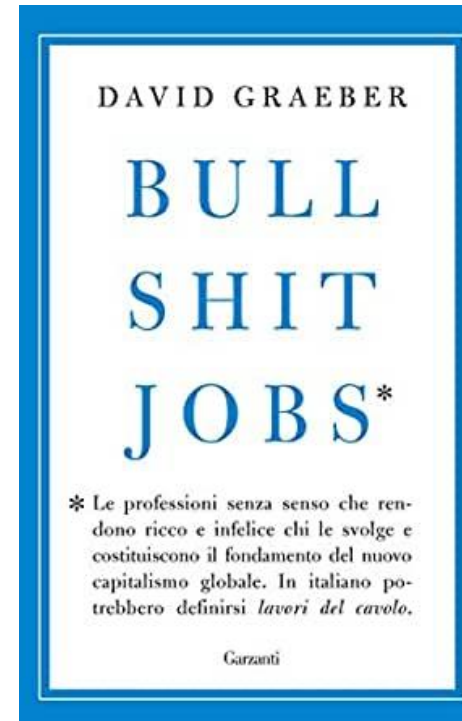
THE WORLD BANK
IBRD • IDA | WORLD BANK GROUP

A close-up photograph of a dental procedure. A dental instrument, possibly a probe or explorer, is positioned over a tooth. The background is dark and out of focus, showing the curved structure of the dental chair and some blurred lights. A semi-transparent white circle is overlaid on the right side of the image, containing text.

Un relativo
restringimento
dello spazio vitale

Il trauma sociale del *lockdown*: effetti sulla comunità educativa

- Sovrapposizione dei ruoli (genitori/insegnanti e insegnanti/genitori)
- Conflitti
- Aumento di stress e burnout
- Diminuzione empatia
- Effetti amplificati nei contesti marginali, periferici, postcoloniali



La salute mentale a rischio

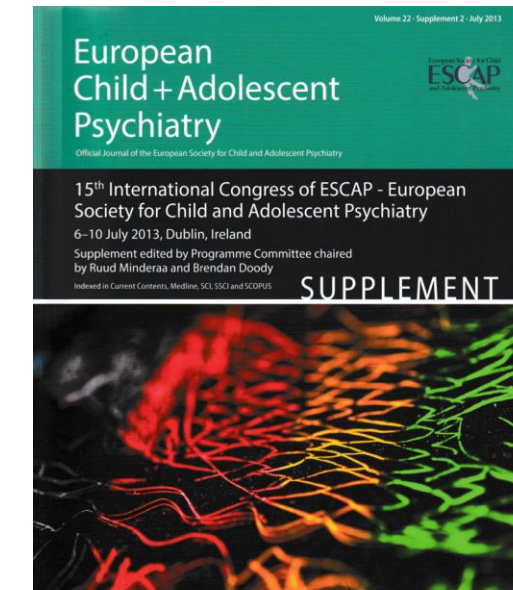
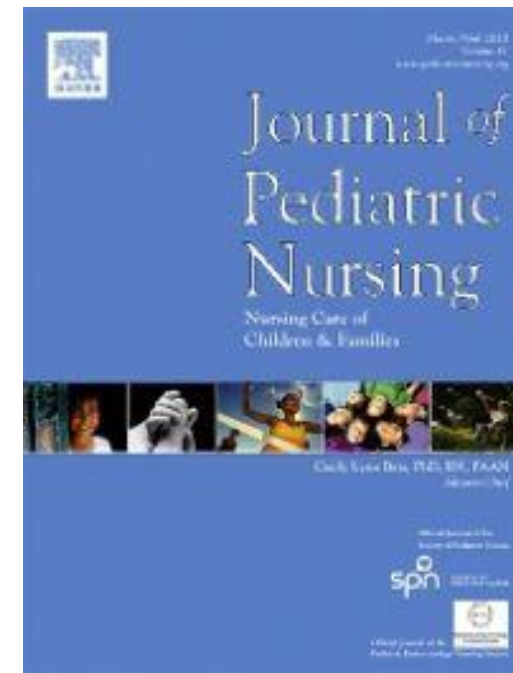


- Deborah McBride (2021). Social Distancing for COVID-19 Decreased Infectious Diseases in Children. *Journal of pediatric nursing*.
- Vera Clemens *et al.* (2020). Potential effects of “social” distancing measures and school lockdown on child and adolescent mental health. *Eur Child Adolesc Psychiatry*.
- Joyce Lee (2020). Mental health effects of school closures during COVID-19. *Lancet Child Adolesc Health*.

THE LANCET
Child & Adolescent Health



Articles	Articles	Review
Adolescent gender expression and health behaviour in adulthood See page 579	Prescribing practices for benzodiazepines at discharge from hospital See page 578	Insight in children's hospital and diffuse long disease See page 578



La situazione in Francia

JCSM | Journal of
Clinical Sleep Medicine

Official Journal of the American Academy of Sleep Medicine

Volume 17 | Issue 2 | February 1, 2021

AASM American Academy of
SLEEP MEDICINE

- **Dipendenze**
 - 85% degli studenti francesi usa lo smartphone quando va al bagno
 - 50% insegnanti e docenti
- **Stress**
 - 70% degli studenti e 60% degli insegnanti della Francia d'oltremare
- **Burn-out**
 - 1% > 2% (totale Francia)
- **Disturbi depressivi maggiori**
 - 15% > 25% (totale Francia)
- **Disturbi del sonno e dell'umore**
 - 35% (insegnanti e docenti: 45%)

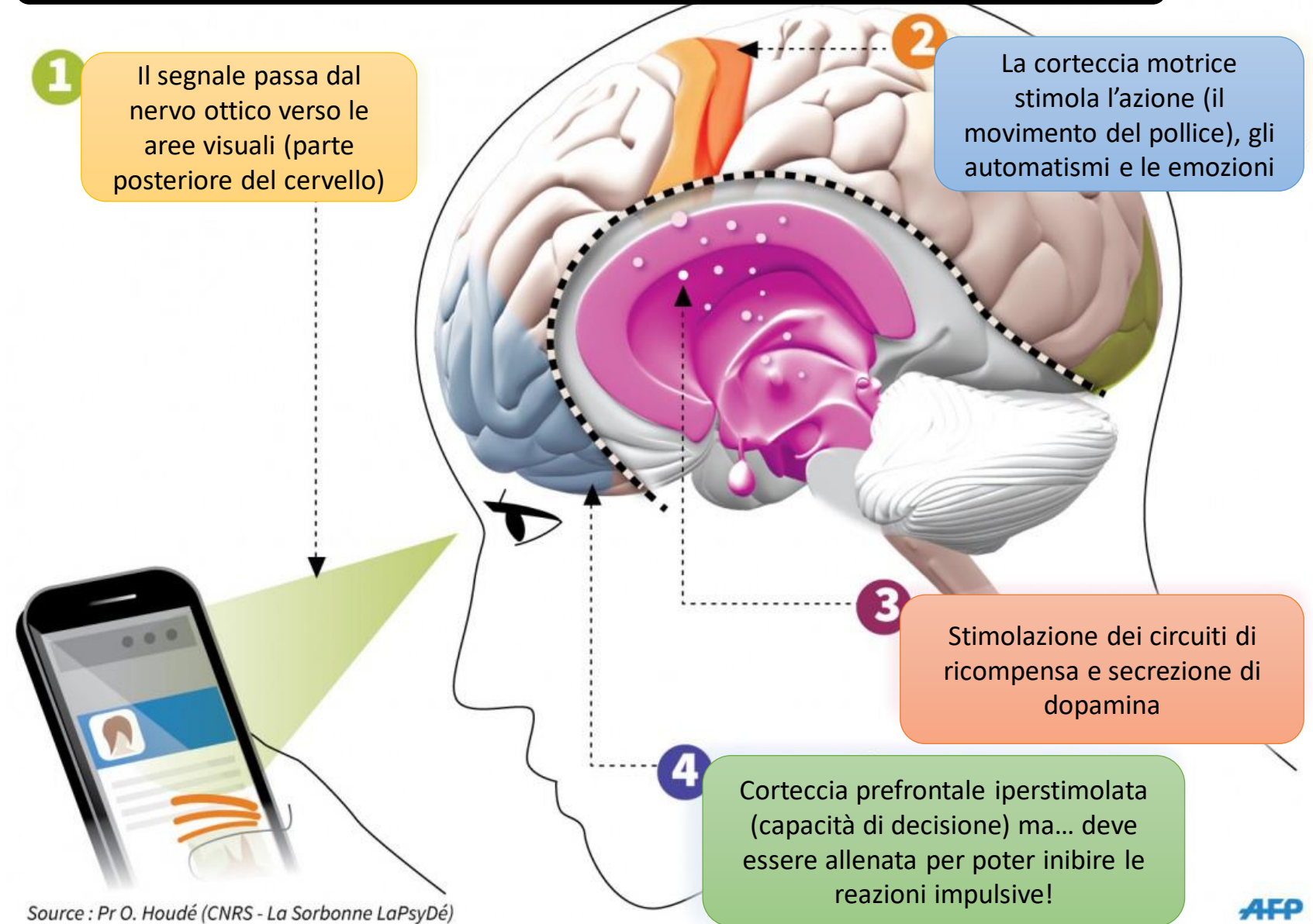
PLEASE
DON'T USE
SMARTPHONE
IN A TOILET

Un cervello sotto tensione

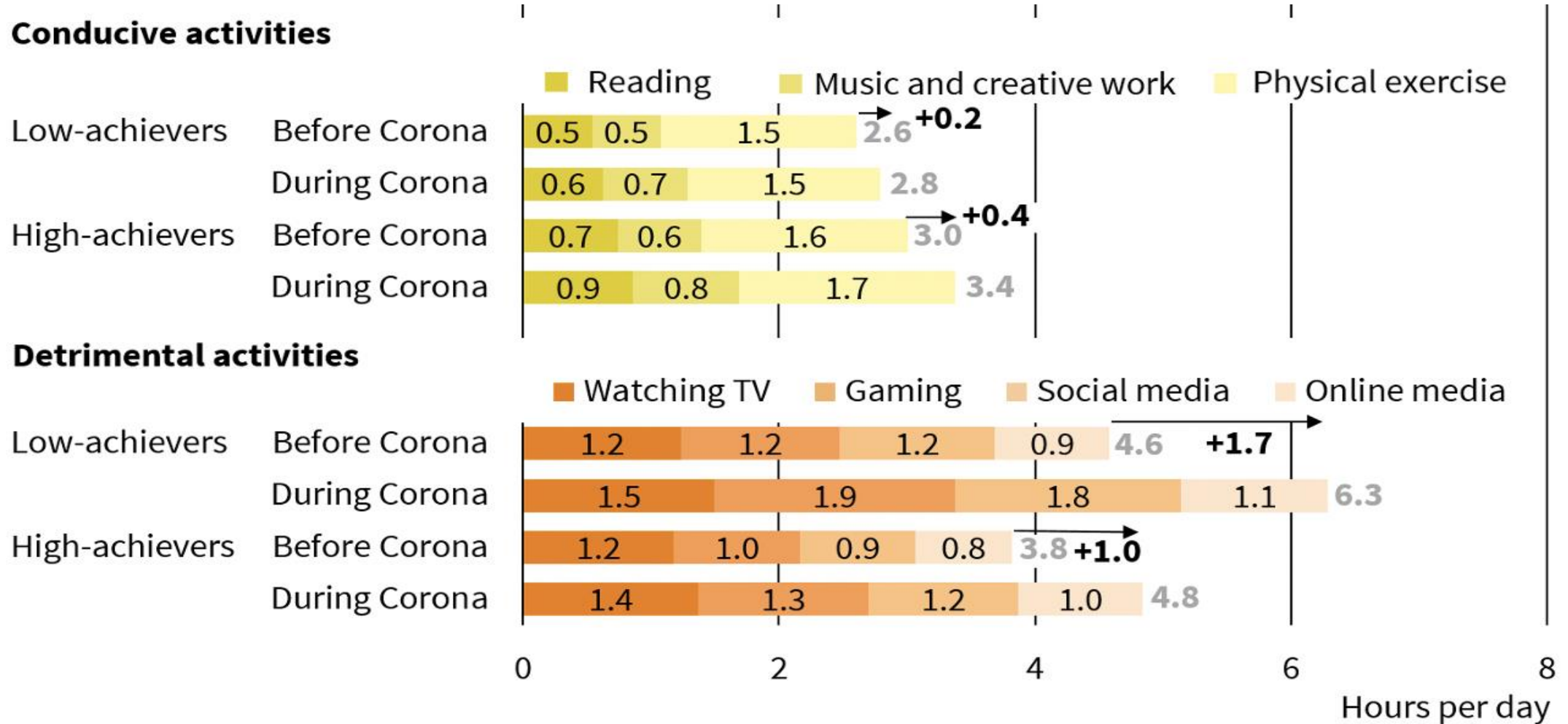
Aumento della velocità di presa di decisione (multitasking), diminuzione della capacità di inibizione delle reazioni impulsive

Iperesposizione agli schermi, DAD e plasticità cerebrale:

gli effetti deleteri della crisi sanitaria (ma possiamo salvarci!)



Fonte di disuguaglianze

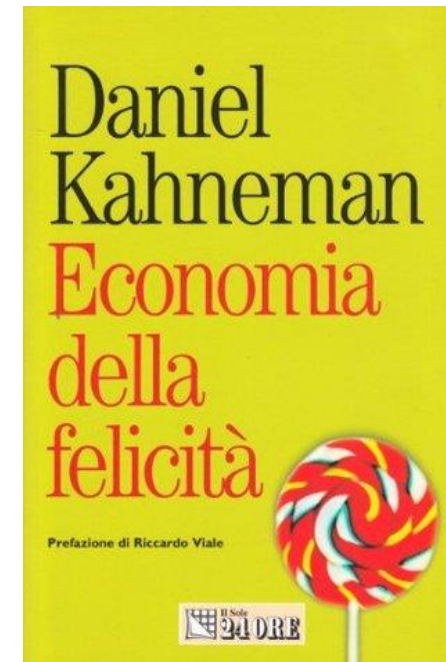
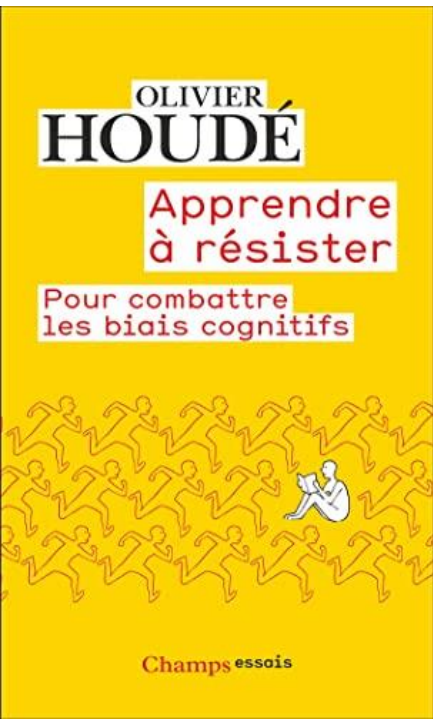
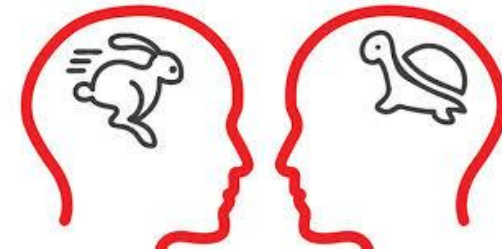


- Elisabeth Grewenig *et al.* (2020). [COVID-19 and Educational Inequality: How School Closures Affect Low- and High-Achieving Students](#). *European Economic Review*

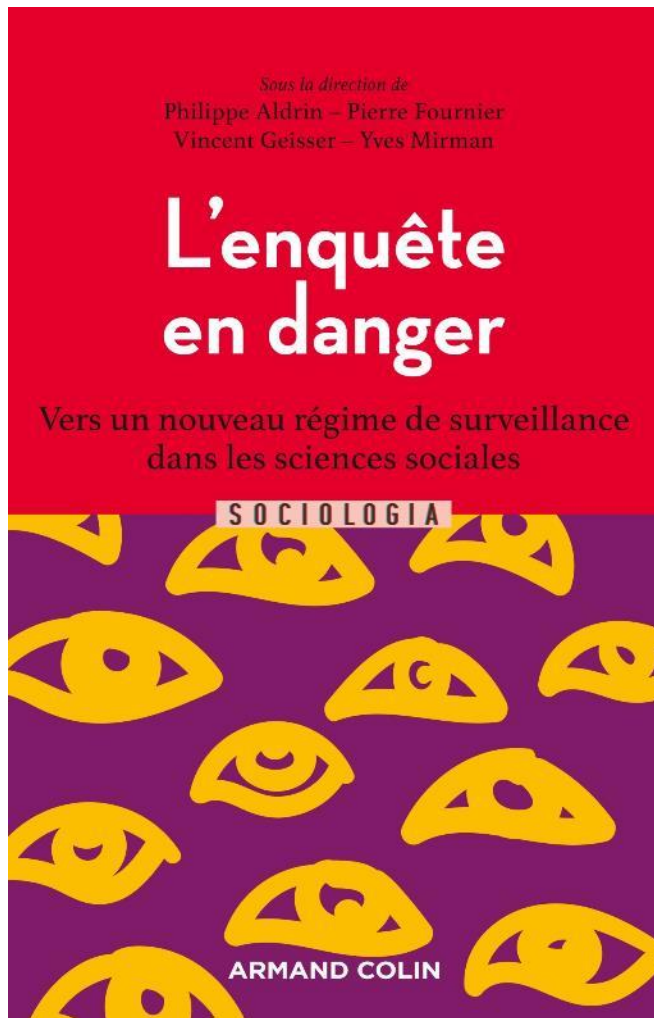
Nuove prospettive di ricerca in ambito educativo



- Studi longitudinali di coorte e trasversali
 - Conoscenze, capacità, competenze (studenti, docenti e genitori)
 - Test psicometrici (emozioni, stress, burnout)
- Osservazioni sistematiche (campionamento del comportamento)
- Analisi critica del processo di presa di decisioni
 - Ideologia e prassi
 - Direzione e amministrazione scolastica e universitaria
 - Pregiudizi cognitivi



E nuovi rischi...



- Finanziamento pubblico per la ricerca in diminuzione
 - Dati della Corte dei Conti: 20M€ R&D + 50M€ previsti per ReiThera (bocciato)
- Monopoli e oligopoli di ricerca
 - Consorzi e cartelli
 - Logica del bando/call (cambia il governo, cambiano le priorità...)
- Restrizioni e limiti
 - La paura del « dato scomodo »

RESEARCH ON EDUCATIONAL NEUROSCIENCE
School, Sports & Society

2nd INTERNATIONAL CONFERENCE – ROME 2nd INTERNATIONAL CONFERENCE – ROME

31 Marzo – 1 Aprile 2022

Un ponte fra pedagogia classica e neuroscienze: scenari futuri nei contesti educativi

Patrocinato da



L'UMANO E IL SUO CERVELLO REDUX. RIFLESSIONI DAL FRONTE

Maurizio Ali

Université des Antilles - Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation de Martinique