



HAL
open science

Avancées de la Recherche en Education

Joëlle Rochas

► **To cite this version:**

Joëlle Rochas. Avancées de la Recherche en Education : Journées d'étude du Réseau des INSPE (Instituts Nationaux Supérieurs du Professorat et de l'Éducation), Université de Lille, juin 2022. Journées d'étude du Réseau des INSPE (Instituts Nationaux Supérieurs du Professorat et de l'Education), Université de Lille, Jun 2022, Lille, France. hal-03821094

HAL Id: hal-03821094

<https://hal.science/hal-03821094>

Submitted on 27 Oct 2022

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

Joëlle ROCHAS

Conservatrice UGA

Avancées de la Recherche en Education. Journées d'étude du Réseau des INSPE (Instituts Nationaux Supérieurs du Professorat et de l'Education), Université de Lille, juin 2022.

Journées d'étude au cours desquelles j'ai présenté les :

Collections labellisées Education de l'UGA/Cartographie ColleX-Persée (juin 2022)

Fonds patrimoniaux des bibliothèques des anciennes Ecoles Normales de l'Académie de Grenoble (Isère, Drôme-Ardèche, Savoie, Haute-Savoie)

La labellisation COLLEX a été obtenue en novembre 2017. Elle concerne les fonds patrimoniaux des bibliothèques des anciennes Ecoles normales de l'Académie de Grenoble : bibliothèque de l'Ecole normale de Valence (Drôme), de Bonneville (Haute-Savoie), de Grenoble (Isère) et de Chambéry (Savoie). Elle couvre une temporalité d'une centaine d'années qui va des lois dites « Jules Ferry » (1881-1882) et leurs prémices en 1870, à mai 68. Le fonds valentinois se ressent de l'influence radicale socialiste, des pionniers de l'Education et de Ferdinand Buisson (1841-1932), rénovateur du système éducatif en 1880 ; ceux de la Haute-Savoie révèlent les influences des pédagogues de la Suisse toute proche, comme Edouard Claparède (1873-1940) ainsi que du mouvement pacifiste qui fait suite à la Première Guerre mondiale. La bibliothèque de l'Ecole normale d'Instituteurs de Grenoble comprend un intéressant fonds local : hommes de lettres, savants et musiciens renommés issus de l'ancienne province du Dauphiné.

Les disciplines concernées par l'ensemble de ces fonds sont : l'Enseignement, la Pédagogie, la Littérature Jeunesse, la Didactique des disciplines et l'Histoire de toutes ces disciplines. Ces fonds sont en cours de traitement catalographique et sont classés selon le classement des bibliothèques d'Ecoles normales élaboré par Jules Ferry lui-même (voir Bibliothèque numérique patrimoniale Education de l'Université de Lille). Pour Valence, Bonneville et Grenoble, quelques ouvrages remontent au XVIIIe siècle.

Un groupe de chercheurs issus de plusieurs laboratoires et institutions en France et à l'étranger s'est constitué pour l'étude de ces fonds : UGA et USMB pour l'arc alpin, Lyon, Sorbonne, Lille et enfin la Suisse (Université de Genève, Institut Jean-Jacques Rousseau).

1. Bibliothèque de l'Ecole normale de Valence (Drôme)

Les inventaires du fonds de Valence indique que cette bibliothèque a comporté plus de 9.000 ouvrages : après pillage, fusions et différents désherbages tout au long de son histoire, elle en compte aujourd'hui un peu plus de 4.000. Elle est issue en 1947 de la fusion d'une bibliothèque d'Instituteurs (1872-1947) et d'une bibliothèque d'Institutrices (1879-1942). Très bien conservés, les ouvrages ont pour la plupart de belles reliures cuir : parmi les ouvrages remarquables, on note l'intégralité des éditions du *Dictionnaire de pédagogie* de Ferdinand Buisson, dont la toute première de 1880. La bibliothèque comporte de nombreux ouvrages sur l'Empire colonial français. Elle se

distingue aussi par ses ouvrages spécialisés en Science vétérinaire. Bon nombre d'ouvrages ont une valeur bibliophilique qui mérite d'être expertisée.

Pour la résumer, la bibliothèque de l'Ecole normale de Valence est emblématique de la période Jules Ferry (années 1880) et de la III^e République dont elle incarne le système éducatif ; elle célèbre les valeurs patriotiques et vise à la constitution de la Nation ; elle est d'influence radicale-socialiste, franc-maçonne et protestante ; la laïcité la sous-tend.

Cette bibliothèque intéresse les chercheurs car elle est encore sur les lieux mêmes où elle a été rassemblée. Elle demeure le modèle unique en France d'une bibliothèque d'Ecole normale de la III^e République.

Laboratoire concerné : LARHRA (Laboratoire de recherche historique Rhône-Alpes), et plus particulièrement l'axe Savoirs, l'axe Territoire et l'axe Religions.

En lien avec les écoles et universités suivantes : ENS Lyon, ENSSIB, Université Sorbonne, Université Lille.

Partenariat : INSPE de Grenoble, réseau national des bibliothèques d'INPEs, directions des Archives départementales des départements de la Drôme et de l'Ardèche et agglomération de Valence.

2. Bibliothèque de l'Ecole normale de Bonneville (Haute-Savoie)

La bibliothèque de l'Ecole normale de Bonneville est passée de 4.500 ouvrages environ en mai 68 à un peu plus de 2.000 ouvrages aujourd'hui, ouvrages allant de 1880 à la fin de la Seconde Guerre mondiale. Elle a subi la relégation dans des caves humides maintes fois inondées et a dû être fortement désherbée, puis décontaminée. Ses ouvrages ont beaucoup souffert de mauvaises conditions de conservation mais les reliures de toile de ceux des ouvrages allant de 1887 à 1930 les ont protégés et rendus possibles à la consultation. Le désherbage a porté essentiellement sur les ouvrages au papier de mauvaise qualité datant de l'après-Seconde Guerre mondiale, ce qui fait que cette bibliothèque de l'époque Jules Ferry est tout à fait cohérente et propre à l'étude.

Sa richesse réside essentiellement dans l'originalité de ses collections scientifiques : les influences suisses dont elle se ressent, tant sur le plan pédagogique que politique sont du plus haut intérêt (nombreux ouvrages de pédagogues suisses, imprégnation de l'adhésion de l'Ecole normale de Bonneville au mouvement pacifiste des années 20).

Les fonds sont accompagnés d'une riche collection iconographique - en cours de numérisation - concernant les promotions d'élèves-maîtres de Haute-Savoie (dont les hussards noirs de Bonneville), de 1902 à 1942, second plus vieil album de promotions d'instituteurs en France au moment de la labellisation (les originaux sont la propriété des Archives départementales de Haute-Savoie).

Pour reprendre les termes de William Marx (*Vivre dans la bibliothèque du monde*, Fayard, 2020), la bibliothèque de Bonneville engage un discours sur le monde : bibliothèque universelle spécialisée en Education, elle offre un schéma de construction de la Nation par l'Education. Son classement vers l'adhésion patriotique est une construction progressive autour de la cote de l'Eloquence, de la langue française comme illustration du raisonnement.

Laboratoires CNRS concernés : LARHRA (Lyon et Grenoble), EDYTEM (USMB).

Autres laboratoires et écoles : Institut Jean-Jacques Rousseau de Genève, ENS Lyon, ENSSIB.

Fonds en lien avec les Universités de Genève, de la Sorbonne, de Lille, de Lyon, l'UGA et l'USMB.

Partenariat : INSPE de Grenoble, réseau national des bibliothèques d'INPEs, direction des Archives départementales de la Haute-Savoie.

3. Bibliothèque de l'Ecole normale de Grenoble (Isère)

Fonds ancien constitué des ouvrages de l'Ecole normale d'Instituteurs et de quelques ouvrages rescapés des différentes étapes de l'Ecole normale d'Institutrices de l'Isère. Il rassemble en tout 25 ml d'ouvrages, soit 750 ouvrages. Son originalité réside essentiellement dans son fonds local, chaque bibliothèque d'Ecole Normale rassemblant en effet, en-dehors des collections classiques en pédagogie et en didactique des disciplines, des ouvrages d'histoire et de géographie, de littérature ou de sociologie distinguant son département : ouvrages des principaux scientifiques, naturalistes (Emile Gueymard), géographes (Raoul Blanchard), ethnologues (Van Gennep), historiens (Joseph Champollion-Figeac), philosophes ou hommes de lettres de l'ancienne province du Dauphiné (Stendhal), ouvrages biographiques d'artistes (Berlioz).

Parmi les ouvrages remarquables, le fonds contient le document original d'installation de la Faculté des Lettres de Grenoble, Université Impériale, en 1815, et un ouvrage inédit du géologue et hydraulicien Scipion Gras (1806-?).

La bibliothèque contient également le fonds de vinyles de la bibliothèque de l'Ecole normale de Privas (Ardèche).

Laboratoire concerné : LARHRA (Laboratoire de recherche historique Rhône-Alpes), et plus particulièrement l'axe Savoirs, l'axe Territoire et l'axe Genres.

En lien avec les écoles et universités suivantes : ENS Lyon, ENSSIB, Université Sorbonne, Université Lille.

Partenariat : INSPE de Grenoble, réseau national des bibliothèques d'INPEs, directions des Archives départementales des départements de l'Isère et de l'Ardèche.

4. Bibliothèque de l'Ecole normale de Chambéry (Savoie)

Il ne reste plus rien de la bibliothèque de l'ancienne Ecole normale de Chambéry. Seul est conservé un album photographique réalisé par les institutrices en 1900 et contenant les photos de la promotion de 1897-1899 des élèves institutrices de 2e et 3e années. Cet album constitue le plus vieil album d'Ecole Normale d'institutrices en France (au moment de la labellisation). Il est en cours de numérisation. L'album original avait été fait pour l'exposition de 1900. Il est orné en style naturaliste, ses pages sont décorées de motifs floraux, de motifs ornithologiques et entomologiques. Il montre la promotion de futures maîtresses devant leur école, partant en promenade d'herborisation, faisant du

sport, marchant en montagne, prenant la pose devant les cascades, jouant au cricket. L'album est le témoin du long ancrage de l'instruction des filles en France.

Laboratoires CNRS concernés : LARHRA (Lyon et Grenoble) et notamment l'axe « Genres », EDYTEM (USMB).

Autres laboratoires et écoles : Institut Jean-Jacques Rousseau de Genève, ENS Lyon, ENSSIB, Muséum d'histoire naturelle de Grenoble.

Fonds en lien avec les Universités de Genève, de la Sorbonne, de Lille, de Lyon, l'UGA et l'USMB.

Partenariat : INSPE de Grenoble, réseau national des bibliothèques d'INPEs.

Bibliographie

ARCHIVES DEPARTEMENTALES DE L'ARDECHE, *Ecoles normales d'instituteurs et d'institutrices de l'Ardèche (Académie de Grenoble)*.

ARCHIVES DEPARTEMENTALES DE LA DRÔME, *archives des Ecoles normales de filles et de garçons, série T : enseignement et bibliothèques, 1800-1940*.

ARCHIVES DEPARTEMENTALES DE LA HAUTE-SAVOIE, *Etat des sources relatives à l'Ecole normale de Bonneville, conservées aux Archives départementales de la Haute-Savoie*.

ARCHIVES DEPARTEMENTALES DE L'ISERE, *Fonds Julien Clavel 183 J* (série relative à l'histoire de l'école normale de garçons de l'Isère).

BOURDON (Etienne), *La Forge gauloise de la nation : Ernest Lavisser et la fabrique des ancêtres*, Lyon ENS Editions, 2017.

BOUCHET (Gérard), *L'Ecole dans la Drôme. Les cinquante ans qui ont « fait » l'école (1830-1880)*, Valence, Editions et régions, 2006.

BUISSON (Ferdinand, dir.), *Dictionnaire de pédagogie et d'instruction primaire*, en 2 vol., Paris, Hachette, 1887.

BUISSON (Ferdinand), *Dictionnaire de pédagogie*, préf. de Pierre Nora ; éd. Patrick Dubois et Philippe Meirieu, Paris, Laffont, 2017 (Bouquins).

CLAPAREDE (Edouard), *Psychologie de l'enfant et pédagogie expérimentale [1905]*, L'Harmattan, 2017.

INSPE DE LILLE, Bibliothèque patrimoniale numérique, <http://bibnum-bu.univ-artois.fr/>, [page consultée le 12 juin 2022].

LUC (Jean-Noël) ; CONDETTE (Jean-François) ; VERNEUIL (Yves), *Histoire de l'enseignement en France – XIXe-XXIe siècle*, Paris, A. Colin, 2020.

MILBACH (Sylvain), *1860. La Savoie, la France, l'Europe*. Actes du colloque de l'Université de Savoie, 22-26 novembre 2010, Bruxelles, P. I. E. Peter Lang, 2012.

OZOUF (Jacques) ; OZOUF (Mona), *La République des instituteurs*, Gallimard-Le-Seuil, 1992 (Hautes-Etudes).

OZOUF (Mona), *Jules Ferry : la liberté et la tradition*, Paris, Gallimard, 2014.

ROCHAS (Joëlle), voir HAL : « Collections labellisées Education Université Grenoble Alpes », Journées d'étude du réseau national des bibliothèques d'INSPE, INSPE de l'Académie de Paris, Sorbonne Université, Juin 2021.

ROCHAS (Joëlle), voir HAL : « Les Fonds patrimoniaux des bibliothèques des anciennes Ecoles Normales de l'Académie de Grenoble (Isère, Savoie, Haute-Savoie, Drôme-Ardèche) », conférence donnée à l'Espé de Valence le 14 octobre 2015 dans le cadre de la *Mobilisation de l'Ecole pour la défense des valeurs de la République*, 2015.

ROCHAS (Joëlle), SABY (Frédéric), « Education : collections UGA labellisées », in *portail des Bibliothèques universitaires de l'UGA*, [page consultée le 12 juin 2022].

VENAYRE (Sylvain), *Les Origines de la France : quand les historiens racontaient la nation*, Paris, Seuil, 2013.