



HAL
open science

TICE et Didactique des Langues Etrangères et Maternelles : la problématique des aides à l'apprentissage

Anne-Laure Foucher, Maguy Pothier, Christine Rodrigues, Véronique
Quanquin

► **To cite this version:**

Anne-Laure Foucher, Maguy Pothier, Christine Rodrigues, Véronique Quanquin. TICE et Didactique des Langues Etrangères et Maternelles : la problématique des aides à l'apprentissage. Presses Universitaires Blaise Pascal, pp.442, 2008, Cahiers du LRL. halshs-00441384

HAL Id: halshs-00441384

<https://shs.hal.science/halshs-00441384v1>

Submitted on 15 Dec 2009

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

TICE et Didactique des Langues Étrangères et Maternelles : la problématique des aides à l'apprentissage

Que l'on se situe dans une logique d'enseignement ou dans une logique d'apprentissage, la mise en œuvre d'aides appropriées aux besoins des apprenants dans leur processus d'apprentissage est une problématique centrale en didactique, et en particulier en didactique des langues, étrangères et maternelles, avec supports informatiques, domaine d'apprentissage choisi dans le colloque Tidilem 2006.

La diversité des intervenants (chercheurs, enseignants-chercheurs, praticiens), leur inscription dans des cadres institutionnels différents, avec des objectifs et des publics divers ont permis des échanges fructueux et conviviaux ainsi qu'une grande richesse dans le traitement de cette problématique.

Dans ce numéro 2 des *Cahiers du LRL*, les contributions sont regroupées selon cinq axes :

- Théories et pratiques des aides
- Les aides à l'apprentissage de l'oral
- Les aides dans les dispositifs à distance
- Les aides à la lecture et à l'écriture
- « Démonos »



ISBN 978-2-84516-349-2

15 €



Presses Universitaires Blaise Pascal

numéro 2 - janvier 2008

C AHIERS DU

L ABORATOIRE DE
R ECHERCHE SUR LE
L ANGAGE

TICE et Didactique des Langues Étrangères et Maternelles : la problématique des aides à l'apprentissage

*Numéro dirigé par
Anne-Laure FOUCHER, Maguy POTHIER,
Christine RODRIGUES et Véronique QUANQUIN*

2



Presses Universitaires Blaise-Pascal