



HAL
open science

J'habite mon quartier. De l'espace construit à l'espace vécu. Fascicule 2. Les "Manques". Le vécu face au construit.

Anne-Christine Bronner

► **To cite this version:**

Anne-Christine Bronner. J'habite mon quartier. De l'espace construit à l'espace vécu. Fascicule 2. Les "Manques". Le vécu face au construit.. 1998, pp.96. halshs-00504619

HAL Id: halshs-00504619

<https://shs.hal.science/halshs-00504619>

Submitted on 20 Jul 2010

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

J'HABITE MON QUARTIER

De l'espace construit à l'espace vécu

Analyse de l'espace des jeunes
du quartier de Cronenbourg (Strasbourg) - Enquête mars 1997

Fascicule 2

Les "Manques"

Le vécu face au construit

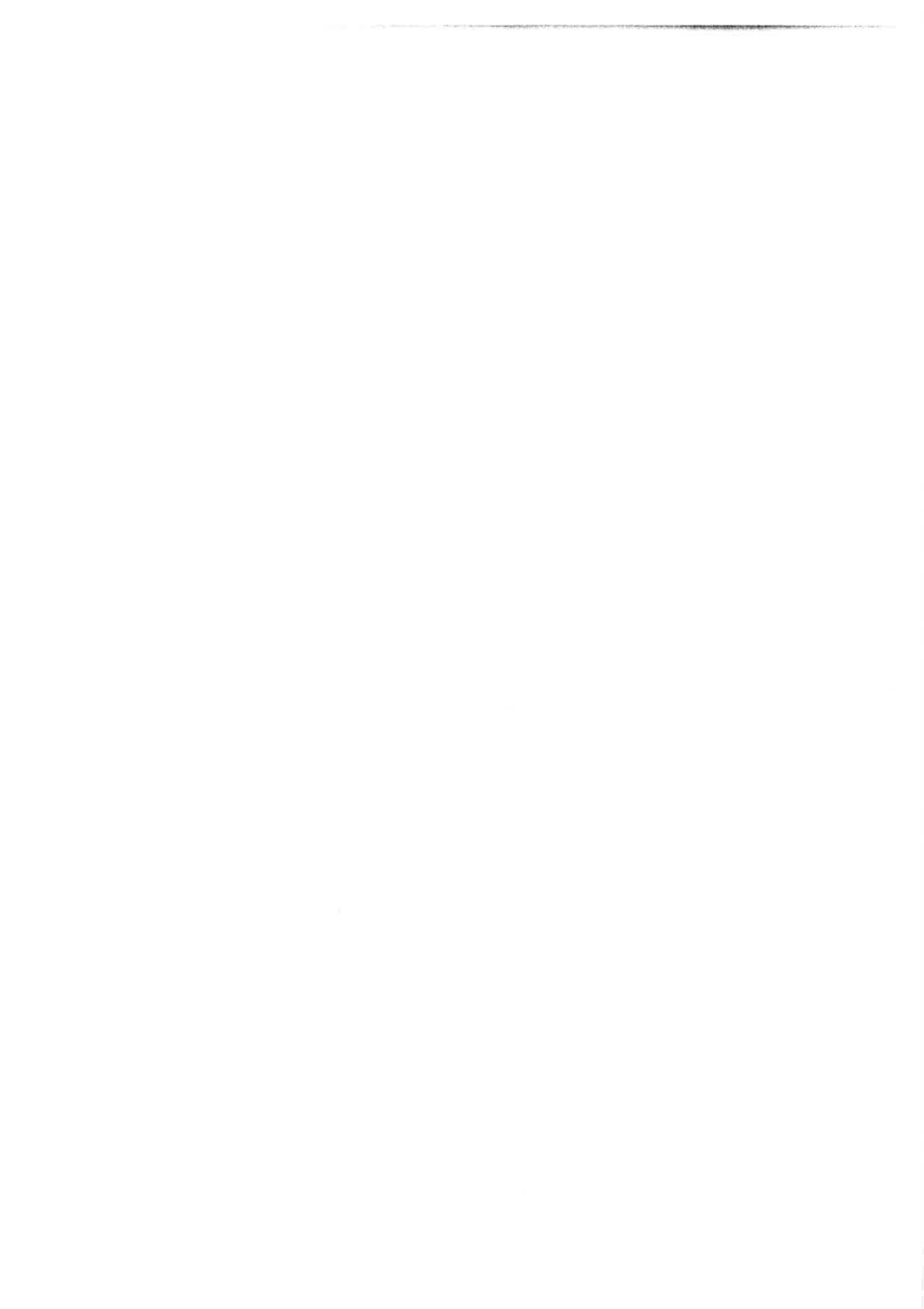
A.C. BRONNER

Responsable scientifique : C. REYMOND-CAUVIN

Avril 1998
Strasbourg

TABLE DES MATIÈRES

AVANT-PROPOS	1
INFORMATIONS DE RÉFÉRENCE	2
INTRODUCTION	7
1. LES "MANQUES" : IDENTIFICATION ET RÉPARTITION	9
1.1. LES "MANQUES" : IDENTIFICATION	9
1.2. LES "MANQUES" : SIGNIFICATION ET INTERPRÉTATION.....	10
1.3. LES "MANQUES" : CARACTÉRISTIQUES GLOBALES.....	12
2. LES "MANQUES" : RÉPARTITION PAR CATÉGORIES	14
2.1. DES SECTEURS RÉSIDENTIELS SATISFAITS : "RIEN NE MANQUE"	14
2.2. DES MANQUES DOMINANTS : LES ÉQUIPEMENTS	16
2.2.1. Equipements, toutes catégories confondues : distribution et répartition	18
2.2.2. Les équipements sportifs : distribution et répartition.....	18
2.2.3. Les Services : distribution et répartition.....	25
2.2.4. Les Jeux	30
2.2.5. Equipements divers.....	32
2.3. DES "MANQUES" LIÉS À LA VIE SOCIALE.....	36
2.4. DES "MANQUES" LIÉS À LA VIE PERSONNELLE ET RELATIONNELLE.....	37
2.4.1 Des ambiances insatisfaisantes.....	39
2.4.2. Des manques au niveau des relations familiales et amicales	39
3. ENQUÊTES DU CONSEIL DES JEUNES EN 1996 ET ENQUÊTE 1997 :	
DES RÉSULTATS CONVERGENTS.....	43
3.1. LE QUESTIONNAIRE "JEUNES "	43
3.2. LES ESPACES DE JEUX DANS LA CITÉ NUCLÉAIRE	44
CONCLUSION	47



LISTE DES FIGURES

Figure 0A : CRONENBOURG - SECTEURS RÉSIDENTIELS Le poids des secteurs résidentiels	4
Figure 0B : CRONENBOURG - SECTEURS RÉSIDENTIELS Niveau scolaire et sexe : répartition par secteurs résidentiels	5
Figure 1 : CRONENBOURG - SECTEURS RÉSIDENTIELS Manques : répartition globale des réponses	11
Figure 2 : CRONENBOURG - SECTEURS RÉSIDENTIELS Manques : rien.....	15
Figure 3 : CRONENBOURG - SECTEURS RÉSIDENTIELS Manques : tous équipements.....	17
Figure 4 : CRONENBOURG - SECTEURS RÉSIDENTIELS Manques : équipements sportifs.....	20
Figure 5A : CRONENBOURG - SECTEURS RÉSIDENTIELS Manques : détail des équipements sportifs - 1.....	22
Figure 5B : CRONENBOURG - SECTEURS RÉSIDENTIELS Manques : détail des équipements sportifs - 2.....	23
Figure 6 : CRONENBOURG - SECTEURS RÉSIDENTIELS Manques : commerces et services.....	28
Figure 7 : CRONENBOURG - SECTEURS RÉSIDENTIELS Manques : détail des commerces et services.....	29
Figure 8 : CRONENBOURG - SECTEURS RÉSIDENTIELS Manques : jeux	31
Figure 9 : CRONENBOURG - SECTEURS RÉSIDENTIELS Manques : détail des jeux	33
Figure 10 : CRONENBOURG - SECTEURS RÉSIDENTIELS Manques : détail des équipements autres.....	35
Figure 11 : CRONENBOURG - SECTEURS RÉSIDENTIELS Manques : activités	38
Figure 12 : CRONENBOURG - SECTEURS RÉSIDENTIELS Manques relationnels et ambiance.....	40
Figure 13 : CRONENBOURG - SECTEURS RÉSIDENTIELS Détail des manques relationnels et ambiance.....	41

LISTE DES ANNEXES

Annexe : Qu'est-ce qui te manque dans ton quartier ?.....	49
---	----

AVANT-PROPOS

L'étude "*J'habite mon quartier. De l'espace construit à l'espace vécu*", qui répond à un appel à projets¹ du Ministère de l'Éducation Nationale, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, a permis d'instaurer une collaboration entre différents acteurs :

- la Boutique de Science et le Laboratoire Image et Ville du CNRS qui assument la conception et la réalisation de l'expérimentation,
- le Ministère de l'Éducation Nationale, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche et la Ville de Strasbourg, qui en assurent le cofinancement,
- et, au niveau du quartier, le collège du Rieth et le centre socioculturel de Cronembourg qui fournissent un cadre aux différentes interventions.
- Un comité de pilotage atteste du bon déroulement des opérations dans le cadre du suivi du projet.

Ce projet est consacré à l'étude de l'espace d'un quartier défavorisé de Strasbourg (Cronembourg), vu par les jeunes qui habitent ce quartier. Une série de fascicules présentent les résultats de cette expérimentation, à travers différents thèmes privilégiés.

- Le premier présente l'étude et ses caractéristiques principales ; il indique les choix effectués et les grandes orientations de la recherche.
- Le second, présenté ici, porte sur les manques soulignés par les élèves de Cronembourg et indique leurs souhaits.
- Un troisième livret concerne les lieux considérés comme attractifs ou répulsifs.

Anne-Christine BRONNER a conçu et réalisé l'enquête, effectué son dépouillement en collaboration avec Valérie MESSER, procédé à l'analyse, aux représentations graphiques et cartographiques, ainsi qu'à l'interprétation des résultats et à la réalisation de 3 fascicules. Colette CAUVIN a assuré le suivi scientifique de ces travaux. Les activités du club de Cronembourg ont été élaborées et instruites par A.C. BRONNER (jusqu'en janvier 1998), Karine VINCENT et Vincent BUY.

Afin de connaître les caractéristiques principales de l'enquête, de la population étudiée et du quartier de Strasbourg concerné, Cronembourg, sans retourner au livret principal, un bref texte accompagné de deux documents graphiques précèdent le rapport présenté ici, qui porte sur les manques ressentis par les jeunes de cette banlieue dite sensible.

¹ 1996 - APPEL À PROJETS destiné aux jeunes des quartiers défavorisés : "la science dans mon quartier".

L'ENQUÊTE ET SES CARACTÉRISTIQUES INFORMATIONS DE RÉFÉRENCE

🍷 Fonds de carte

- *Le fond complet* identifie la zone d'étude à trois niveaux distincts :
 - = A petite échelle, la Cité et le Vieux Cronenbourg ;
 - = A un niveau intermédiaire, l'ensemble des secteurs résidentiels (8 ensembles d'immeubles pour la Cité et 4 sous-quartiers au sein du Vieux Cronenbourg) ;
 - = A grande échelle, un zoom sur les secteurs Becquerel et Saint Florent.
- *Les fonds à plus petite échelle* reprennent l'ensemble des secteurs résidentiels, excepté les zooms sur les espaces Becquerel et Saint Florent.

NOTE : le secteur Kepler, non significatif, correspondant aux réponses de 6 collégiens seulement, est parfois supprimé.
- *Un autre fond de carte* a été créé afin de localiser plus précisément un certain nombre de lieux. Il visualise le plan du quartier de la zone d'étude.

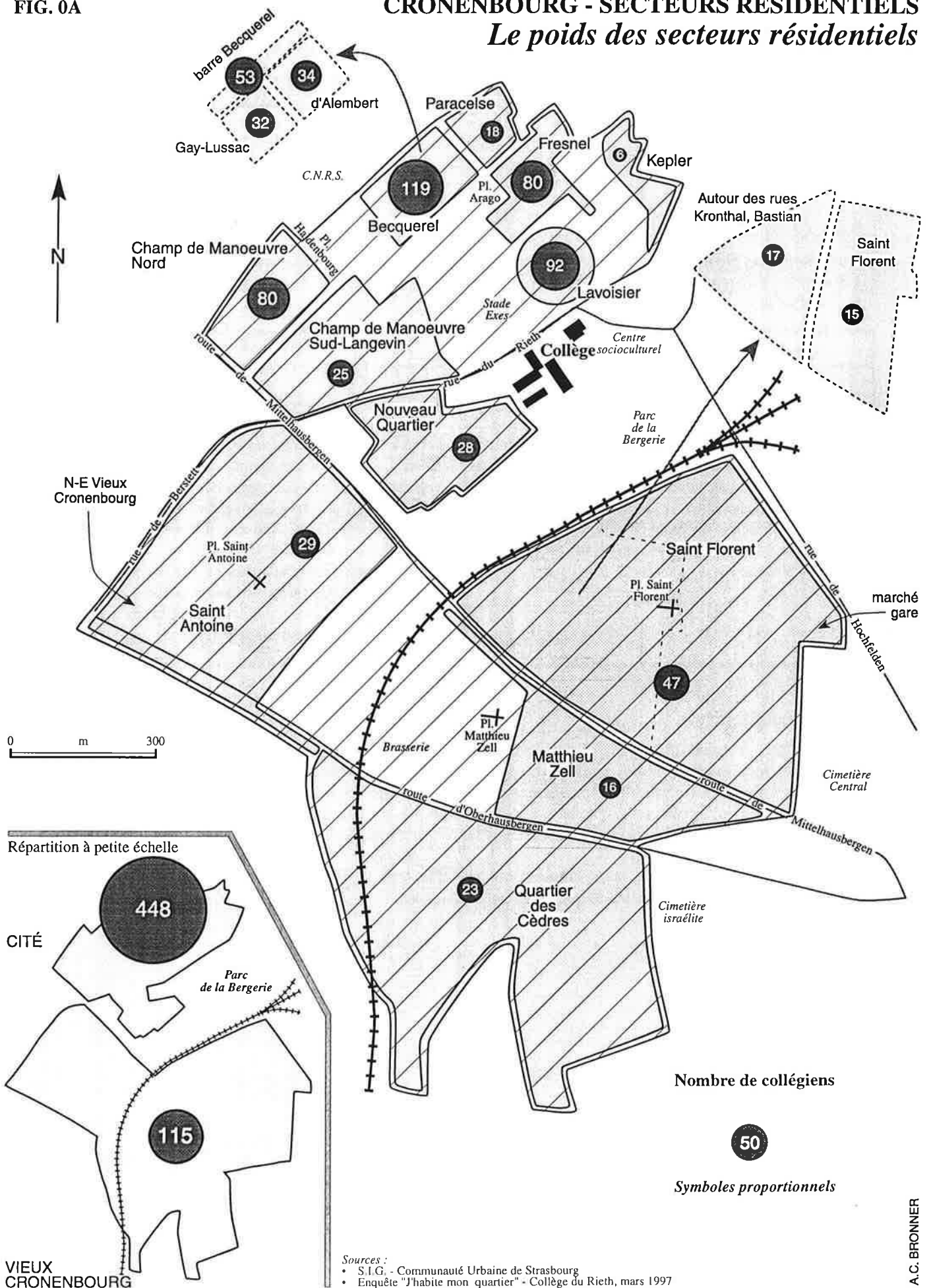
🍷 Identification des secteurs résidentiels

CITE	VIEUX CRONENBOURG
<i>Becquerel</i>	
Ensemble représenté par la barre Becquerel, Gay-Lussac et d'Alembert	
<i>Fresnel</i>	<i>Quartier Saint Florent</i>
Ensemble d'immeubles, dont une barre plus importante, encadrant la rue Fresnel	Ensemble résidentiel ancien autour de l'église Saint Florent.
<i>Lavoisier (bloc rond)</i>	<i>Quartier Matthieu Zell</i>
Trois immeubles bâtis en arc de cercle de part et d'autre de la rue Lavoisier, entourant une place identifiée sous le toponyme "place rouge".	Ensemble de maisons et résidences répartis le long de rues transversales entre les routes de Mittel- et Oberhausbergen
<i>Kepler</i>	<i>Quartier Saint Antoine</i>
Trois tours et un immeuble, répartis sur la bordure Nord de la rue Kepler (n'appartient pas à la carte scolaire du collège).	Ensemble résidentiel autour de la place Saint Antoine et de la rue Berstett
<i>Champ de Manoeuvre</i>	<i>Quartier des Cèdres</i>
Ensemble d'immeubles situés au Nord-Ouest de la rue du Champ de Manoeuvre.	Quartier résidentiel récent (majorité d'immeubles)
<i>Paracelse</i>	
Petits immeubles répartis autour de la rue Paracelse	
<i>Manoeuvre Sud-Langevin</i>	
Immeubles installés entre la rue du Champ de Manoeuvre et la rue du Rieth ; intègre "les privés".	
<i>Newton (Nouveau Quartier)</i>	
Maisons et petits immeubles dispersés autour des rues Galilée, Newton et Herschel (quartier à caractère résidentiel)	

FIG. 0A

CRONENBOURG - SECTEURS RÉSIDENTIELS

Le poids des secteurs résidentiels



🍏 Population prise en compte

Nombre total	Sexe	Classe
563 collégiens	285 garçons, 278 filles	133 6èmes, 160 5èmes, 129 4èmes, 141 3èmes

Figure 0A : Le poids des secteurs résidentiels

Figure 0B : Niveau scolaire et sexe : répartition par secteurs résidentiels

🍏 Représentations cartographiques

Les traitements effectués sur les informations correspondent à une logique d'analyse descriptive, dans le but de transmettre une information simple, complète et accessible à tous, sous la forme de cartes et de graphiques.

Forme des données	Représentation
<ul style="list-style-type: none"> • <i>informations brutes</i> : nombre d'individus ou fréquence d'apparition d'une réponse, d'un lieu. • <i>rapports, pourcentages</i> : pour éviter les effets de taille, notamment au niveau des secteurs résidentiels, le nombre réponses est rapporté au nombre de collégiens. • <i>indices de concentration</i> : "double rapport" entre un taux de réponses et un "taux de collégiens", permet de relativiser le poids des réponses en fonction des secteurs résidentiels. 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>symboles proportionnels</i> : la variation de la taille des cercles présente une information brute. • <i>secteurs</i> : les différentes parties d'un cercle expriment le pourcentage d'une composante du phénomène représenté, le cercle correspondant à la valeur 100%. • <i>classes</i> : deux types de découpages sont utilisés : <ul style="list-style-type: none"> - un découpage où les limites tiennent compte des ruptures de la distribution des valeurs, - un découpage selon la moyenne et l'écart-type qui révèle les comportements remarquables, correspondant aux classes de valeurs significativement supérieures et inférieures à la moyenne.

🍏 Interprétation

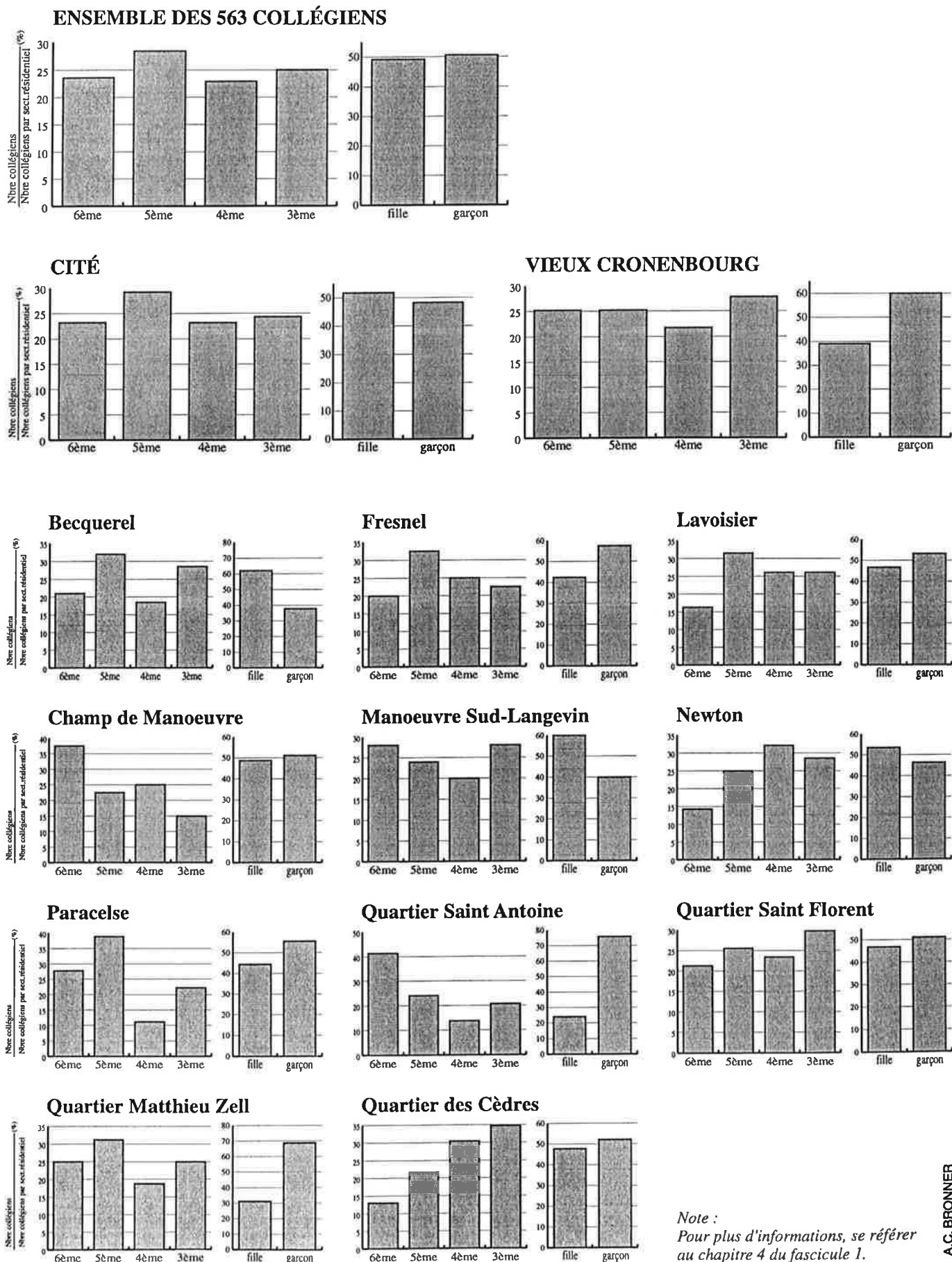
Le poids des secteurs résidentiels est primordial dans l'interprétation des résultats. A grande échelle, les secteurs faiblement représentés fournissent des résultats statistiquement moins fiables, deux, trois individus suffisent pour créer des déséquilibres significatifs. Par exemple, dans le quartier quartier des Cèdres, 3 collégiens sont en 6ème, 5 en 5ème. La pondération de ces effectifs entraîne une disparité marquée avec 13% des jeunes en 6ème et 21.5% en 5ème.

Cette remarque est valable pour l'interprétation d'autres réponses. Les résultats pondérés sont tributaires de la masse initiale à laquelle ils se rapportent.

FIG. 0B

CRONENBOURG - SECTEURS RÉSIDENTIELS

Niveau scolaire et sexe : répartition par secteurs résidentiels



Note :
Pour plus d'informations, se référer
au chapitre 4 du fascicule 1.

INTRODUCTION

L'enquête réalisée en mars 1997, dans le cadre du projet "*j'habite mon quartier. De l'espace construit à l'espace vécu*", devait aboutir à la mise en place, en collaboration avec des jeunes du quartier, d'un projet d'aménagement. La question "*qu'est-ce qui te manque dans ton quartier ?*" a été conçue dans le but de cerner les insuffisances ressenties par les jeunes dans cette banlieue qu'ils habitent, une analyse des lieux de Cronenbourg, avec une évaluation des manques, devant permettre de guider les jeunes dans leur choix pour effectuer des transformations de leur espace de vie. Cette approche des dysfonctionnements du quartier s'appuie donc sur les grandes lacunes identifiées par les scolaires, en dégagant les réponses majoritaires à la question posée. Même si elles sont intéressantes, les réponses marginales n'ont pas été approfondies, estimant que les logiques d'intervention des acteurs locaux, pour être viables, doivent concerner un grand nombre de jeunes.

Les réponses à cette question "*qu'est-ce qui te manque dans ton quartier ?*" offrent, en pratique, une vision plus qu'intéressante des carences signalées par les jeunes, car elles dépassent, de loin, les souhaits relativement standard de demandes en équipements sportifs. *En effet, elles expriment les besoins que les élèves ressentent comme nécessaires sur le plan des conditions sociales de leur vie quotidienne.* L'interprétation de ces manques, énoncés librement, doit être très nuancée et tenir compte de la réalité. *Une absence éprouvée n'est pas obligatoirement une absence sur le terrain ;* par exemple, une partie des résultats traduit une lacune en terrains de sport dans la Cité, alors que l'offre dans cette catégorie d'équipements apparaît relativement importante dans ce secteur. Il peut donc apparaître une distorsion entre les souhaits exprimés et ce qui existe, qui est en fonctionnement, mais qui peut ne pas être "approprié" par les jeunes.

Ce fascicule est ainsi consacré à l'identification des manques, à leur affectation à différentes catégories selon qu'ils correspondent à des équipements matériels ou à des éléments de la vie sociale ou personnelle. Après un inventaire des mots, des expressions, utilisés et une réflexion sur leur interprétation possible, la répartition des manques reconnus sera analysée d'abord globalement, détaillée ensuite, selon les groupes déterminés. Les résultats obtenus seront alors confrontés avec deux études réalisées par le Conseil des Jeunes un an auparavant afin de voir s'il existe des permanences dans ces souhaits.

1. LES "MANQUES" : IDENTIFICATION ET RÉPARTITION

La question *qu'est-ce qui te manque dans ton quartier ?* est une question ouverte. La personne enquêtée n'est aucunement orientée dans les choix de ses réponses, ce qui multiplie à l'infini les propositions², mais permet de voir apparaître des informations originales, très révélatrices des besoins internes des jeunes sur le plan de leur vie sociale. Cependant, cette abondance des suggestions a un revers : des problèmes d'identification et surtout de codage.

1.1. LES "MANQUES" : IDENTIFICATION

L'identification des manques a été réalisée assez simplement en effectuant un inventaire de tous les termes, de tous les qualificatifs apparus en réponse à la question énoncée. Mais le codage d'une réponse textuelle "libre", comme celle-ci, nécessite une simplification, une réduction partielle des expressions, des mots utilisés, entraînant ainsi nécessairement une perte d'informations, à moins de faire appel à des techniques d'exploitation relativement lourdes du type analyses lexicales ou analyses de contenu, ce qui aurait exigé un travail quelque peu disproportionné par rapport au but poursuivi. Cependant, afin de ne pas perdre certaines originalités et permettre à des acteurs intéressés de revenir à l'information brute, les réponses sont présentées dans leur intégralité en annexe.

Les manques reconnus ont été regroupés en différentes catégories :

- *les manques en équipements*. Ils intègrent aussi bien des équipements sportifs que des installations liées à des services, des commerces, ou encore des jeux, du mobilier urbain, des pistes (rollers, cross...), des implantations liées à la végétation, etc.
- *les manques correspondant à la vie sociale*. Ils s'expriment par la recherche d'activités et signalent les besoins en clubs, animations, etc.
- *les manques liés à la vie personnelle*. Ils regroupent les réponses qui ont trait à l'ambiance et à des demandes relationnelles (amis...).
- *enfin une catégorie "autre"* qui réunit les autres contenus, dont la réponse "rien", qui permet d'identifier un groupe de collégiens apparemment satisfaits de leur vie dans le quartier.

Cette structuration des réponses a permis ensuite de coder plus aisément les éléments de réponses, qui une fois inventoriés, ont été répartis dans les différentes rubriques. La plupart des énoncés ne donnent pas une réponse seule, mais listent une série de manques : tous ont été retenus, ce qui aboutit, à un nombre total de codes largement supérieur au nombre de collégiens. Par ailleurs, la prise en compte de l'ensemble des questionnaires dans le dépouillement a pour conséquence, quel que soit l'effort de classement des réponses, de multiplier la présence de catégories faiblement représentées, même si, en contrepartie, cela renforce les grandes tendances.

L'information relative aux manques peut souffrir de biais éventuels, ce qui limite l'interprétation aux grandes tendances. Des erreurs ou oublis dans le codage de l'information ont probablement eu lieu, mais leur impact sur les 1016 éléments identifiés peut être considéré comme négligeable. Par contre, il ne faut pas oublier que les conditions de l'enquête, évoquées dans le premier fascicule, auront pu conduire à un renforcement artificiel de la fréquence d'apparition de certains noms, de certains mots, en raison de ce que l'on dénomme "l'effet de groupe". L'enquête a, en effet, été réalisée dans les classes du collège du Rieth,

² Une question fermée, c'est-à-dire une question qui propose une série d'aménagements potentiels insuffisants ou absents au sein de la Cité (liste construite au préalable), aurait conduit à un renforcement des souhaits pour certains équipements, auxquels les collégiens n'auraient peut-être pas songé *a priori*, ainsi qu'à l'élimination de réponses moins "attendues", non prévues, notamment celles qui ont trait à la vie relationnelle.

dans des ambiances plus ou moins turbulentes : même si la consigne d'un travail strictement individuel était largement répétée, en valorisant les avis de chacun, on observe, à la lecture des questionnaires, des effets de groupes, identifiés par l'apparition de réponses communes pour un ensemble d'élèves voisins, notamment, quand une réponse a été annoncée à haute voix³.

Mais sous les divers manques identifiés se cachent des réalités très variables. Entre ce qui est ressenti et ce qui peut être observé, une certaine distance existe qu'il faut être à même d'évaluer pour interpréter correctement ce qui est codé.

1.2. LES "MANQUES" : SIGNIFICATION ET INTERPRÉTATION

Il est difficile de savoir si les réponses à *"qu'est-ce qui te manque dans ton quartier ?"* expriment exactement les besoins des jeunes à Cronenbourg, malgré l'importance du taux de réponses qui, très élevé (98,4%), témoigne de leur réel intérêt pour cette question. *"Expriment exactement les besoins"*, c'est-à-dire traduisent les besoins ressentis par les scolaires comme nécessaires pour leur vie de tous les jours sur le plan des conditions sociales ainsi que nous l'avons écrit dans l'introduction ; *il s'agit de besoins dits secondaires par rapport aux besoins physio-biologiques. Leur absence ne met pas en péril la vie des élèves, bien sûr, mais, au niveau de la vie en collectivité, en groupe, sur le plan des rapports entre les individus, de la cohésion sociale, une carence peut induire des marginalisations, des crises, et renforcer le sentiment d'abandon ou de lieu de vie difficile, dangereux ou encore de non sécurité.*

L'abondance des réponses est significative en soi, même si la plupart des collégiens profitent de l'interrogation pour demander tout ce qu'ils imaginent, tout ce dont ils rêvent, à la manière d'une liste de vœux, sans qu'il y ait nécessairement de réflexion par rapport à ce qui existe, ou de structuration de la demande par rapport aux élus du quartier, c'est-à-dire en pensant à une réalisation concrète de leur souhait. À l'inverse, cependant, certains expriment des désirs extrêmement précis, comme *"un terrain multisports avec surface synthétique"*. Ces longues énumérations conduisent, en fin de compte, à une liste assez conséquente de manques identifiés dont l'interprétation est délicate quand il s'agit de séparer ce qui est une vraie lacune - absence totale dans le quartier sous une forme ou sous une autre de ce qui est demandé - de ce qui est ressenti ou imaginé comme manquant - un espace de jeu *non localisé à l'emplacement souhaité, et donc non approprié* -.

Mais, par ailleurs, d'autres attitudes sont assez surprenantes car elles minimisent les manques dans le quartier et vont jusqu'à en nier l'existence. Ceci peut s'expliquer d'une part, par le pessimisme de certains jeunes qui considèrent que vivant dans un quartier défavorisé, donc délaissé, leurs demandes resteront vaines, et, par conséquent, ne répondent pas ou mal à la question. D'autre part, ceci peut provenir d'un réflexe de protection du quartier de la part de certains jeunes, essentiellement de la Cité, qui ne veulent pas dénoncer les manques, afin de ne pas accentuer l'image négative du quartier, d'une population de jeunes toujours mécontents et insatisfaits. Enfin, cela peut aussi exprimer un *"ras le bol"* par rapport à des interventions qui n'aboutissent pas. Même si cela ne transparaît pas dans les réponses au questionnaire, les remarques, émises oralement lors de l'enquête en mars 1997, confirment ce diagnostic : *"On est bien dans notre quartier"*, *"On n'a besoin de rien, il est bien comme ça"*.

Ces attitudes expliquent également la forte proportion des *"rien"*, ou des *"rien, sauf..."*, qui, à première lecture, peut étonner. Ainsi, *"Rien ne me manque"*, ou *"rien sauf..."* sont des réponses courantes, qui identifient soit des jeunes qui ne se sentent pas concernés, soit un dégoût face à des promesses non tenues⁴, soit un réflexe de protection donc par rapport au quartier (*on*

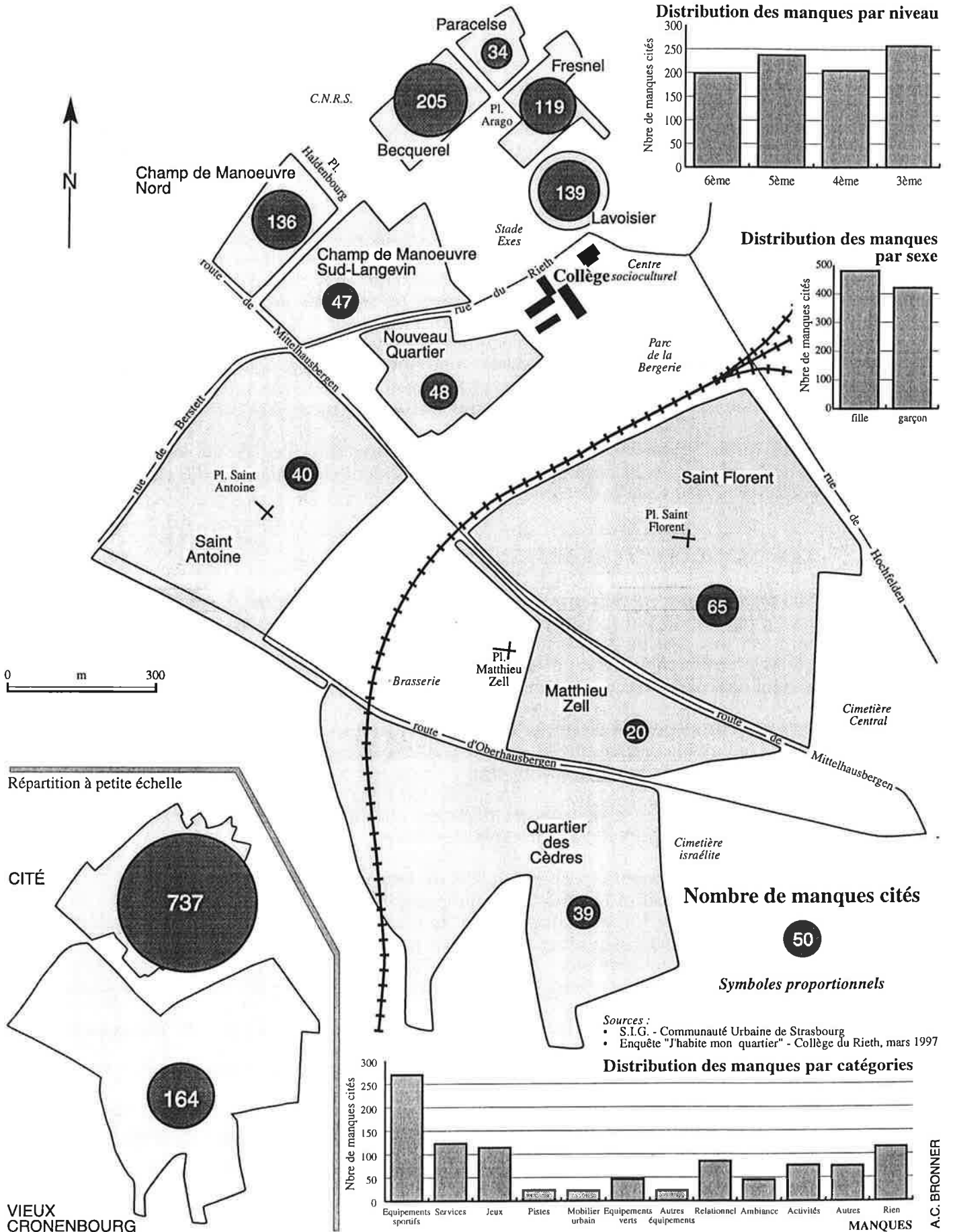
³ La mesure de ce biais n'a pas été effectuée. S'il a tendance à étoffer certains éléments de réponses, on peut considérer, par ailleurs, que le collégien maîtrise l'avis qu'il exprime, librement ou sous influence.

⁴ Il apparaît notamment que l'enquête menée par le Conseil des Jeunes à propos des terrains de jeux de la cité nucléaire, dont nous parlerons dans la dernière partie de ce fascicule, n'ait pas abouti à des réalisations concrètes, du moins au regard des jeunes.

FIG. 1

CRONENBOURG - SECTEURS RÉSIDENTIELS

Manques : répartition globale des réponses



n'y touche pas, il est bien comme ça), soit, enfin, une réelle satisfaction par rapport aux aménagements existants.

La question posée "*qu'est-ce qui te manques dans ton quartier ?*", en dehors des "rien", a conduit à l'obtention de réponses que l'on peut classer en différentes catégories comme nous l'avons dit précédemment, liées à divers aspects de la vie quotidienne. En priorité ressort une demande en équipements qui peut être considérée comme une interpellation directe des personnes concernées par l'aménagement de leur quartier. Mais la mise en relation avec la réalité observable sur le terrain permet de mesurer l'importance et la signification des manques en installations matérielles ainsi énoncés : absence réelle ? Jalousie par rapport à d'autres quartiers ? etc.

Les carences en activité, qui correspondent à des besoins associés à la vie sociale, peuvent être interprétés dans le même sens. Mais, la découverte d'autres insuffisances, qui dépassent le sens initial de la question, constituent une information qui ne répond pas à la même logique d'interprétation. Une série d'énoncés concerne ainsi les relations de voisinage, "*une bonne ambiance*", "*des gens sympas*", et révèle un état des lieux sur lequel il est beaucoup plus difficile d'agir, car il s'agit d'une déficience liée à la vie personnelle, psychologique des adolescents dont la solitude est révélée par des morceaux de phrases comme "*manque d'amis, de copains, etc.*" qui marque leur isolement, exprimant soit une mauvaise intégration parmi les jeunes du quartier, soit une absence réelle d'autres scolaires du même âge dans le voisinage.

Ces manques, qu'il s'agisse des équipements ou des absences associées à la vie sociale ou à la vie personnelle, se retrouvent dans tous les secteurs résidentiels, mais avec des répartitions variables selon le niveau scolaire des collégiens ou le sexe.

1.3. LES "MANQUES" : CARACTÉRISTIQUES GLOBALES

Environ 900 manques ont été clairement identifiés, non compris les "rien". Le nombre brut de ces lacunes est représenté, par secteur résidentiel, sur la figure 1 où Kepler, intégré à l'échelle de la Cité, n'est pas dessiné à plus grande échelle. Il est clair qu'à la base, les secteurs résidentiels les plus peuplés offrent potentiellement plus de réponses dont le nombre dépasse largement celui des collégiens, avec, en moyenne, entre 1,5 et 2 manques cités par individu.

Cette information brute permet de cerner le poids des manques, foncièrement lié au nombre de collégiens. L'ensemble Becquerel, Gay-Lussac-d'Alembert annonce, ainsi, à lui seul plus de manques que l'ensemble du Vieux Cronenbourg.

Globalement, les manques se distribuent dans les différentes catégories avec des taux variables ; on peut ainsi répertorier les carences suivantes :

- 270 manques en équipements sportifs, soit 30% du total des manques identifiés ;
- 130 demandes en services et 114 en jeux, ce qui représente en gros 13% des réponses ; Ces deux catégories ont approximativement le même poids que les "rien", signalant l'absence de manque dans le quartier, et donc une satisfaction relative ;
- d'autres manques en équipements - pistes, mobilier urbain, équipements verts et autres équipements - qui correspondent, respectivement, à moins de 5% des insuffisances énoncées ;
- 45 annonces concernant une ambiance insatisfaisante, qui recouvre des déficiences au niveau des relations personnelles de voisinage ;
- 85 expressions relatives à la vie "relationnelle", qui traduisent une certaine absence liens familiaux ou amicaux, soit 9% des manques relevés ;
- 8% de propositions enfin qui ne peuvent être regroupées que dans une catégorie "autre" réunissant l'ensemble des informations identifiées, non classées dans les rubriques précédentes.

Les collégiens révèlent ainsi essentiellement des insuffisances notables au niveau des équipements du quartier, que ce soit en équipements sportifs, en services, en jeux, ou en activités. Cependant, l'importance relative des réponses négatives, à savoir qu'aucun manque particulier n'apparaît, doit être soulignée, de même que les taux assez élevés portant sur la vie sociale et personnelle.

Un regard sur la distribution des manques par niveau scolaire montre que ce sont les élèves les plus âgés qui offrent les réponses les plus complètes, avec plus de 250 manques identifiés. Un second pic correspond aux 5èmes avec 238 insuffisances. Les 6èmes et les 4èmes proposent, quant à eux, respectivement près de 200 manques. Aucun lien fondamental entre l'âge et l'identification de manques n'apparaît donc, seules des tendances mineures sont à signaler dans le quartier de Cronenbourg. Par contre, une différence apparaît dans la distribution par sexe, les filles identifiant 53% des insuffisances relevées, soit 480 manques contre 421 pour les garçons. Cela signifie qu'elles offrent des réponses beaucoup plus complètes que les garçons.

Mais, il est clair que l'analyse globale est insuffisante, les demandes selon les catégories ne peuvent correspondre à des souhaits de jeunes du même âge, du même niveau scolaire ou du même sexe ; des spécificités existent qu'il faut mettre en évidence.

2. LES "MANQUES" : RÉPARTITION PAR CATÉGORIES

La représentation des manques dans le quartier de Cronenbourg, à partir des simples fréquences dans chaque secteur, constitue une première information, qui sur les cartes est indiquée, en clair, dans des petits carrés. Mais elle est insuffisante pour traduire les inégalités catégorielles et spatiales. Aussi, un indice de concentration - I_C - a-t-il été calculé, associant les manques cités dans chaque secteur résidentiel, et les collégiens qui y résident, dont l'expression générale est la suivante :

$$I_C = \frac{\frac{\text{Nombre de manques d'une catégorie } j \text{ d'un secteur résidentiel } i}{\text{Nombre total de manques de la catégorie } j \text{ dans la zone étudiée}}}{\frac{\text{Nombre de collégiens du secteur résidentiel } i}{\text{Nombre total de collégiens de la zone étudiée}}}$$

Les manques d'une catégorie j peuvent être les équipements cités ou les espaces de jeux souhaités...

- Si la valeur de cet indice est proche de 1 (classe centrale représentée en grisé), il existe un équilibre relatif entre le poids des demandes et celui de la population résidente, dans le quartier.
- Si elle tend vers 0, le poids des souhaits exprimés est particulièrement faible, proportionnellement à la population du secteur i .
- Si elle est significativement supérieure à 1, les manques révélés sont importants, plus importants que ne le laissait prévoir la population de la zone.

Cet indice tient ainsi compte à la fois du nombre de demandes énoncées pour un secteur résidentiel donné par rapport à l'ensemble des demandes de la même catégorie proposées pour Cronenbourg, et de la population du secteur concerné par rapport à la population totale des collégiens enquêtés. Il est donc tout à fait interprétable, sans qu'aucun effet de taille ne vienne biaiser les résultats, en termes de demande moyenne et de tendances à une "sous ou surdemande".

Cet indice a été utilisé pour toutes les catégories de lacunes retenues précédemment, et les cartes correspondantes ont été établies, complétées par deux graphiques visualisant la distribution des carences selon les niveaux scolaires et le sexe. La répartition des "rien ne manque" constitue une classe particulière qui nécessite une interprétation spécifique, préalable aux absences réellement identifiées et nommées.

2.1. DES SECTEURS RÉSIDENTIELS SATISFAITS : "RIEN NE MANQUE"

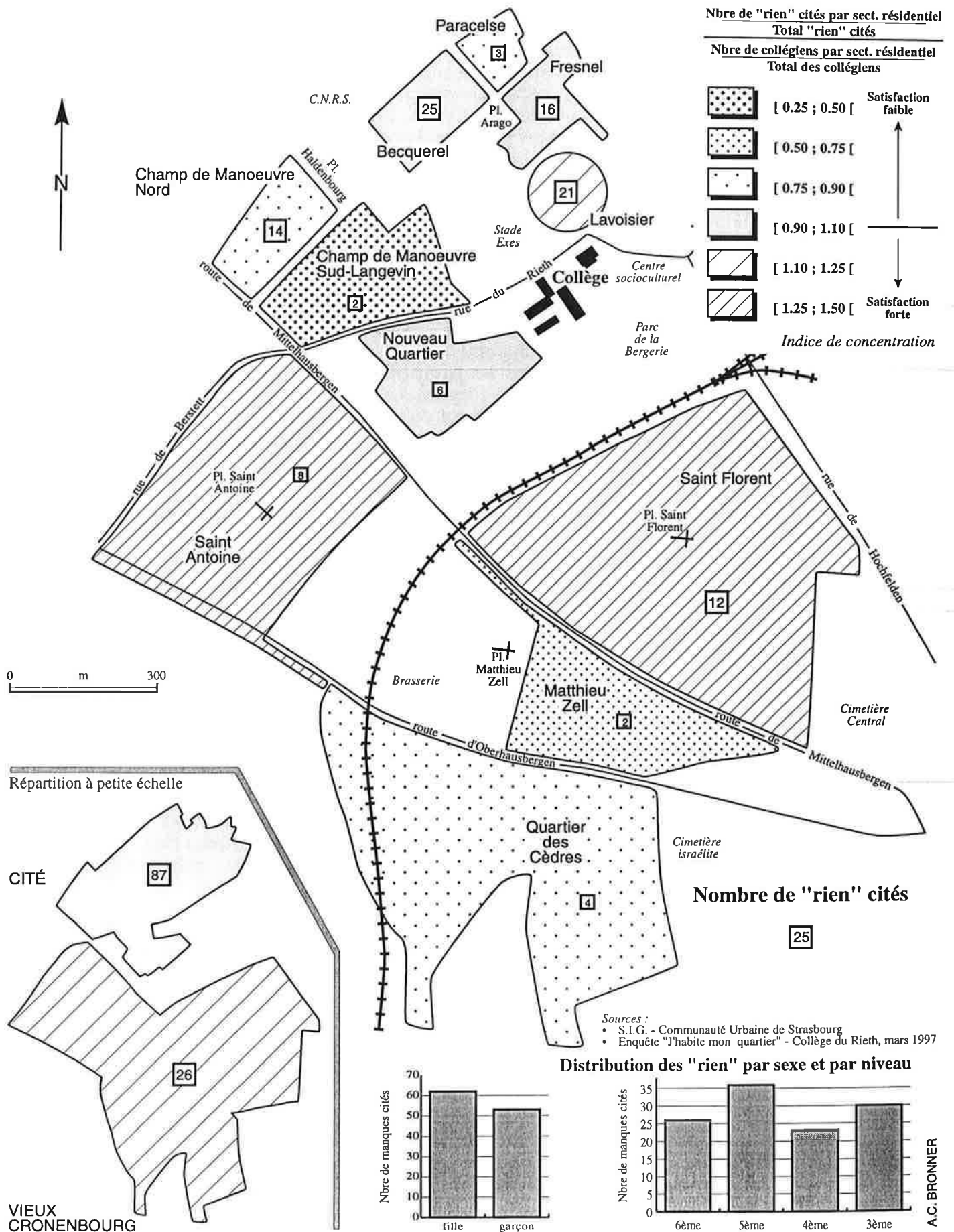
A la question "qu'est-ce qui te manque dans ton quartier ?", un grand nombre de collégiens ont répondu "rien", avec quelques nuances comme le montrent les textes complets placés en annexe. La réponse se résume souvent aux termes "rien", ou "rien du tout" ; elle peut se transformer en une phrase plus complète "il ne me manque rien", "il faut rien, il y a tout". Quelques réponses annoncent "rien", mais le collégien se ravise et la complète finalement, avec une phrase comme, par exemple, "rien sauf un nouveau gymnase".

L'interprétation de ces réponses est délicate comme nous l'avons déjà signalé, un grand nombre d'élèves répondant que rien ne leur manque exprimant en fait une satisfaction relative. La lecture de l'indice de concentration (figure 2) est alors inversée par rapport à la

FIG. 2

CRONENBOURG - SECTEURS RÉSIDENTIELS

Manques : rien



lecture usuelle : un indice tendant vers 0 exprime une insatisfaction puisque peu de jeunes ne trouvent rien à demander. *A contrario*, un indice fortement supérieur à 1 correspond à des élèves qui sont très contents de leur sort..., ou qui font semblant de l'être !

- Globalement, les collégiens du Vieux Cronenbourg répondent massivement "rien", traduisant ainsi un état de satisfaction relatif par rapport à l'environnement de leur quartier. A un niveau plus fin, une "absence de manque" importante se retrouve dans les quartiers Saint Florent et Saint Antoine. Le Bloc Rond (Lavoisier) semble aussi être un lieu de contentement, probablement en raison de la proximité du parc de la Bergerie, des centres socioculturels et du terrain de sport Exes.
- Inversement, une minorité seulement des collégiens de Manoeuvre Sud-Langevin et du quartier Matthieu Zell estiment que rien ne manque dans leur secteur résidentiel. La même tendance apparaît dans le quartier des Cèdres, à Champ de Manoeuvre (Nord) et Paracelse. Cette absence de satisfaction est particulièrement compréhensible pour l'ensemble Champ de Manoeuvre (Nord), où l'aménagement des espaces entre les immeubles est assez pauvre et dont la position est, de plus, relativement éloignée des complexes sportifs. Pour les autres secteurs, l'explication est moins aisée. En effet, lorsque l'on parcourt le terrain, d'un point de vue extérieur, ces zones ressortent comme des espaces agréables à vivre, mais les équipements présents, même s'ils sont bien entretenus, n'attirent pas forcément les jeunes. La circulation à l'intérieur du quartier Matthieu Zell est difficile, car la structure du réseau viaire est transversale, reliant systématiquement les routes d'Oberhausbergen et de Mittelhausbergen. C'est peut-être cette entrave à une circulation entre les espaces de rencontre, notamment les deux espaces verts, à côté de l'église protestante Saint Sauveur et la Cour Fernand Jeanger, qui peut expliquer le non contentement relatif des jeunes de cette zone. Quant au quartier des Cèdres, c'est sa position assez éloignée des équipements qui joue probablement.
- La part des jeunes qui estiment leur quartier suffisamment doté en équipements est plus équilibrée au niveau de Becquerel, Fresnel et du Nouveau Quartier. Là encore, ces résultats peuvent apparaître comme surprenant pour Becquerel en particulier, voire pour Fresnel, puisque Becquerel est considéré comme l'ensemble le plus défavorisé de la Cité. Peut-être s'agit-il d'une réaction d'indifférence ou de rejet par rapport à la question, ou alors d'un réflexe de protection des jeunes vis à vis de leur quartier. Mais il est difficile de se prononcer de manière certaine.
- Cette interprétation explique partiellement sans doute le fait que la réponse "rien" domine chez les filles, qui manifesteraient donc un plus grand contentement que les garçons, ou protégeraient plus l'image de leur quartier.
- Quant à la distribution par niveau scolaire, elle montre que ce sont les 5èmes qui s'estiment, en majorité, satisfaits de leur vie dans le quartier, ce qui peut être expliqué, éventuellement par des effets de groupe dans l'une ou l'autre classe, mais aussi par le fait que la population des 5èmes est plus importante au collège du Rieth.

Ces "rien ne manque" révèlent ainsi une opposition entre des secteurs où certains collégiens sont contents de leur environnement, et d'autres, où, au contraire, les installations étant considérées comme nettement insuffisantes, les jeunes manifestent indirectement une insatisfaction plus ou moins accentuée ; mais ils ne permettent de différencier la nature de ces insatisfactions, pour lesquelles une analyse détaillée est indispensable.

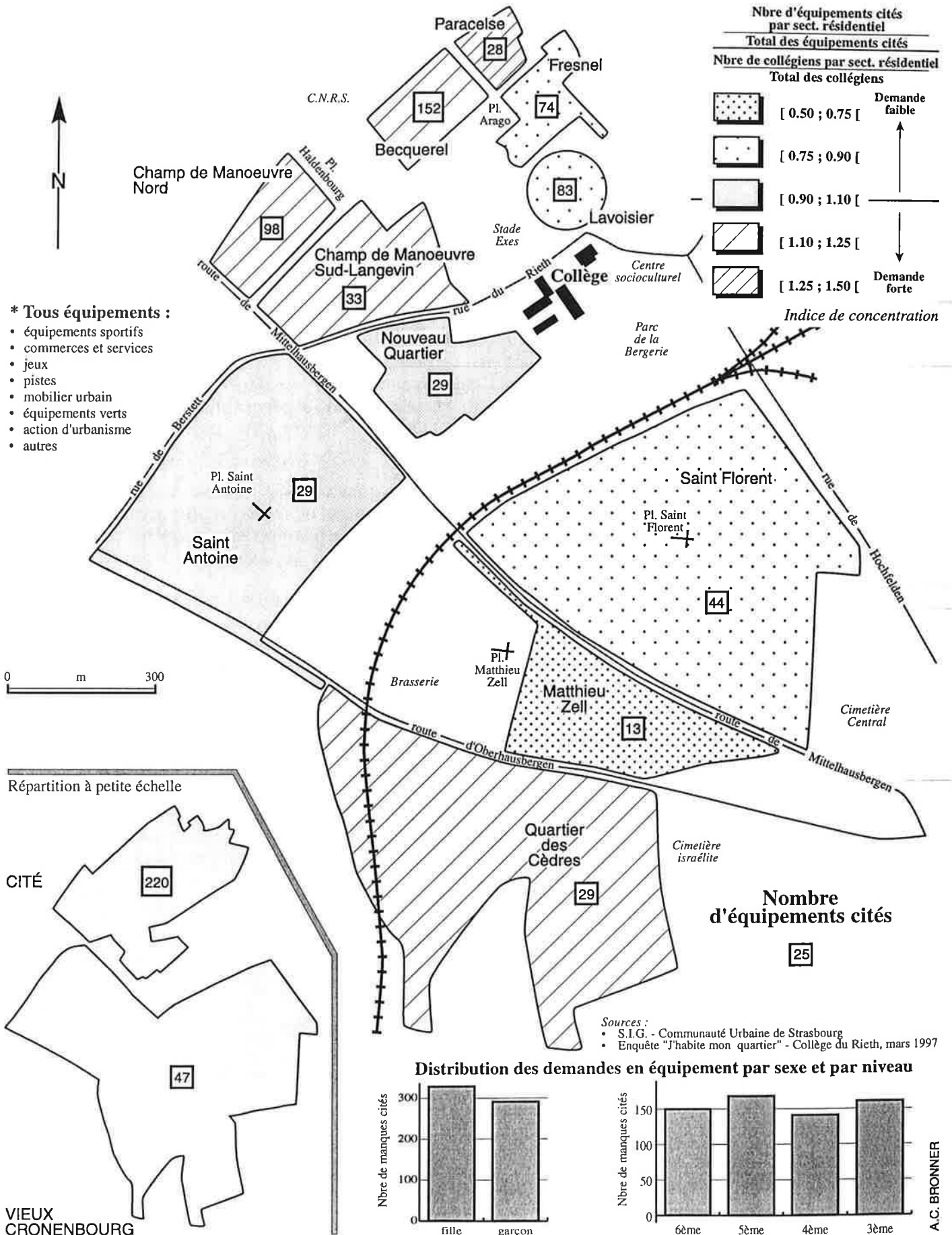
2.2. DES MANQUES DOMINANTS : LES ÉQUIPEMENTS

Les équipements sont très prédominants dans les réponses, ce qui est tout à faire logique de par l'énoncé même de la question "qu'est-ce qui te manque dans ton quartier?". Assez spontanément, les propositions sont d'ordre matériel : bâtiments, espaces verts, jeux... Elles sont abondantes comme l'a montré le codage très précis adopté pour le dépouillement ; mais

FIG. 3

CRONENBOURG - SECTEURS RÉSIDENTIELS

Manques : tous équipements*



ce dernier est trop fin pour être intéressant au niveau des secteurs résidentiels, dans la mesure où l'on cherche à dégager les grandes tendances et non faire apparaître des souhaits individuels, peu utilisables pour un aménagement. Néanmoins, la diversité des équipements demande qu'on les explore, après une analyse globale, par catégorie ; ainsi ont été retenus les équipements sportifs, les services au sens large, les jeux, et les autres équipements.

2.2.1. Equipements, toutes catégories confondues : distribution et répartition

L'intitulé "équipement" recouvre tous les équipements sportifs, les services et les commerces, les jeux et pistes, ainsi que le mobilier urbain, les installations "vertes", et tous les autres équipements.

- Globalement, la demande en équipements reste relativement équilibrée par rapport à population des jeunes, entre la Cité et le Vieux Cronenbourg, mais ce constat recouvre des réalités différentes à l'échelle des secteurs résidentiels, avec une répartition des indices de concentration parfois surprenante (figure 3).
- La proportion des demandes en équipements est moyenne à Saint Antoine et Newton (Nouveau Quartier). Pourtant, il existe peu de points communs entre ces deux zones, que ce soit au niveau des installations, au niveau de la structure du bâti et des caractéristiques de la population résidente ; aucune proximité géographique expliquerait ces avis communs, car il existe, dans la réalité, une coupure entre ces deux espaces, marquée par la route de Mittelhausbergen.
- Une demande plus élevée est observée dans le quartier des Cèdres, à Champ de Manoeuvre (Nord) et Manoeuvre Sud-Langevin, Becquerel et, de façon plus accentuée, à Paracelse. Dans ce dernier cas, cela peut s'expliquer par la position plus marginale de cet ensemble au sein de la Cité, et de la plupart des équipements que l'on peut y trouver.
- A l'inverse, la demande est plus faible pour Fresnel et Lavoisier au niveau de la Cité, pour Saint Florent et Matthieu Zell dans le Vieux Cronenbourg. Ce sont les collégiens qui habitent dans le quartier Matthieu Zell qui semblent les plus satisfaits des équipements proposés par leur quartier.

On constate ainsi que la demande en équipements reste relativement constante à l'échelle des différents secteurs, avec des indices de concentration proche de 1, mais, aucune logique de répartition n'apparaît.

La courbe de distribution des souhaits en équipements par sexe et par niveau, visualisée par les deux graphiques, placés au bas de la figure 3, est conforme à la distribution globale des réponses : le nombre de réponses est plus élevé chez les filles que chez les garçons, ainsi que chez les collégiens des classes de 5ème et de 3ème.

Cette analyse globale demande à être affinée par une étude plus approfondie des différentes catégories de manques identifiés.

2.2.2. Les équipements sportifs : distribution et répartition

Les équipements sportifs rassemblent tous les aménagements qui ont un lien avec la pratique d'un sport ; les souhaits sont regroupés dans le tableau ci-après.

Equipements sportifs	Nombre de manques cités
	270
Terrains de sport (sans précision, terrain de foot, de basket, de volley, multisports, etc.)	98
Piscine	64
Paniers de basket	41
Salles de sports (= gymnases)	26
Table de ping-pong	15
Terrains de tennis	14
Patinoire	5
Buts	5
Parcours de santé	1
Centre équestre	1

La demande en équipement sportifs représente 30% des manques identifiés, ce qui peut paraître quelque peu disproportionné compte tenu des installations existantes, notamment au niveau de la Cité.

🍷 Les équipements sportifs : analyse globale

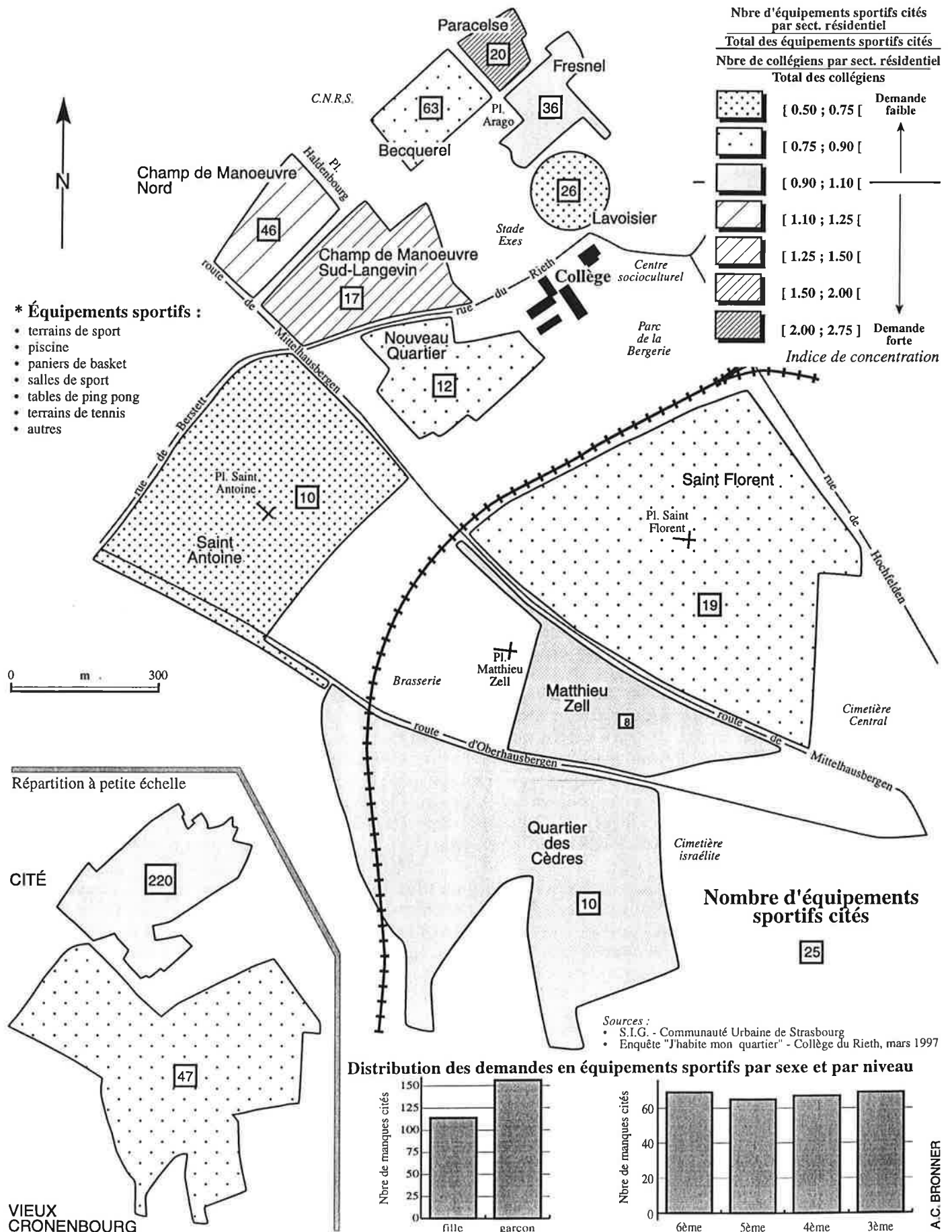
L'indice de concentration, toujours construit selon le principe exposé précédemment, exprime une demande en équipements sportifs relativement plus faible sur l'ensemble du Vieux Cronembourg, bien que ce soit dans la Cité Nucléaire que sont localisés la plupart des aménagements liés au sport, avec des emplacements spécifiques au sein du Parc de la Bergerie, du Stade Exes qui inclut deux stades (le stade Rouge, dont le nom est lié à la couleur du revêtement de sol, et le stade Vert, avec surface en herbe), le gymnase du Rieth, le City Stade, terrain de Basket, situé derrière Fresnel. Les installations signalées par les jeunes du Vieux Cronembourg se résument au stade de Cronembourg, près de la place Saint Antoine, et au foyer Saint Florent, à côté de l'arrêt de tram du même nom (figure 4).

- La tendance à une demande surévaluée en équipements sportifs annoncés dans la Cité peut être liée au fait que la population desservie par les infrastructures présentes est très importante et que l'accès aux équipements, par exemple au gymnase du Rieth, devrait être "reconçu". Cependant, il semble que la forte demande en implantations sportives s'explique également en terme d'*appropriation*. En effet, si l'on étudie de près les souhaits des jeunes lors de discussions informelles, il ressort que chaque ensemble résidentiel *doit posséder son terrain de sport*, ou du moins donner cette impression. En général, les élèves considèrent que l'aménagement sportif doit être situé *devant l'immeuble et non derrière* pour qu'ils estiment être équipés en terrain de sport (ou place de jeux, etc.). Ainsi, le City Stade, localisé dans le terrain vague derrière "la Fresnel" n'est pas nécessairement raccordé à cet espace : il est nommé tantôt *stade Fresnel*, tantôt *stade Kepler*, ce qui traduit une appropriation incomplète ou différentielle par les jeunes selon leur lieu de résidence.
- A l'échelle des secteurs résidentiels, la part plus faible des lacunes en aménagements sportifs relevées s'explique partiellement en terme de proximité. Autour du Parc de la Bergerie (Nouveau Quartier, Lavoisier et le quartier Saint Florent, qui est raccordé au parc par un passage sous le chemin de fer), les collégiens ont tendance à être moins exigeants en équipements sportifs. Ceux du quartier Saint Antoine manifestent la même tendance car ils disposent du Stade Saint Antoine. Becquerel, avec un faible indice, échappe pourtant à cette logique.
- La demande en équipements sportifs est significativement élevée pour Champ de Manoeuvre (Nord) et Manoeuvre Sud-Langevin, et domine largement à Paracelse. Elle reste relativement équilibrée par rapport à la population résidente pour les secteurs de Fresnel, Matthieu Zell et le quartier des Cèdres.

FIG. 4

CRONENBOURG - SECTEURS RÉSIDENTIELS

Manques : équipements sportifs*



Par ailleurs, la demande en équipements sportifs apparaît largement surestimée par rapport aux équipements existants. De ce fait, les lacunes réelles sont difficilement mesurables. Mais il est évident que cette importance traduit des manques ressentis fortement. Aussi, des transformations, des adaptations doivent-elles être proposées ; deux sont envisagées ici :

- la distribution par sexe et par niveau scolaire diffère radicalement de la distribution globale des manques. *La demande en équipements sportifs émane en majorité des garçons, avec plus de 150 demandes.* Quant aux insuffisances constatées en fonction du niveau scolaire, il semble que les rapports soient inversés comme le montre le graphique de fréquences de la figure 4 : les 5èmes ne sont pas dominants !
- créer de nouveaux équipements sportifs en veillant à les intégrer dans des zones de fortes demandes et à les implanter en un lieu qui permettra son appropriation. Ils ne doivent donc pas être localisés derrière un immeuble, notamment quand il s'agit de petits aménagements, type paniers de basket ;
- rendre plus disponibles les équipements existants, par une opération de rénovation, par une plus grande liberté d'accès, et/ou en agissant de telle sorte que l'espace soit approprié par un nombre plus important de jeunes, en prenant garde à la saturation. L'exemple du City Stade est relativement parlant en ce sens : c'est le seul équipement de cette catégorie dans la Cité ; il est situé dans une sorte de no man's land, entre l'ensemble Fresnel et la rue Kepler. Cette installation, destinée à tous les jeunes du quartier, apparaît aux yeux de certains déjà vétuste, dégradée. De plus, sa fréquentation s'avère problématique, car il est monopolisé parfois par des "bandes".

L'équipement est donc en place au sein de la Cité, mais il n'empêche pas des demandes en terrains et paniers de basket.

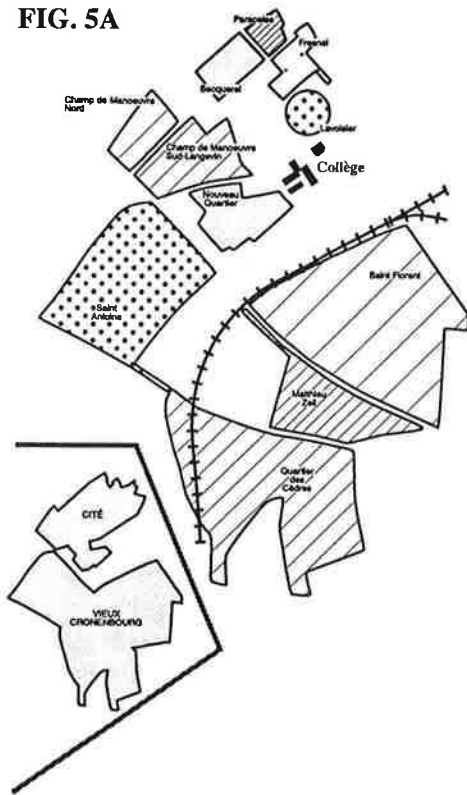
L'exemple présenté indique bien que les souhaits ne sont pas tous du même ordre, bien qu'ils soient tous liés au sport. Compte tenu de leur importance numérique globale, il a paru utile d'approfondir encore cette analyse des demandes sportives, l'utilisation de l'indice de concentration permettant d'éviter les effets de taille et les erreurs d'interprétation potentielle lorsque les nombres varient trop fortement.

☛ *Les équipements sportifs : analyse détaillée*

La répartition, par secteur résidentiel, des six aménagements les plus fréquemment demandés, est analysée à l'aide de représentations cartographiques simples de l'indice de concentration associé aux équipements suivants : les terrains et salles de sports, la piscine, les paniers de basket, les tables de ping-pong et les terrains de tennis (figures 5A et 5B). L'interprétation devra, cependant, être prudente, car ces catégories ne sont pas toujours bien définies dans leur contenu ; en particulier, l'expression "*terrains de sports*" est très ambiguë car elle recouvre sous un même ensemble de mots plusieurs types de terrains : foot, volley, "multisports" avec ou sans revêtement synthétique, etc.

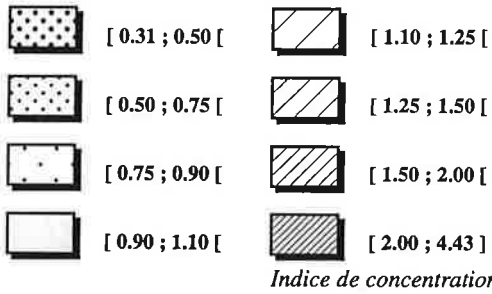
De plus, à ce niveau de détail, il ne faut pas oublier que la validité des résultats est tributaire du nombre de manques et du poids de chaque secteur résidentiel. Les phénomènes de concentration observés peuvent identifier, au niveau de l'information brute, une demande très faible. Par exemple, la valeur extrêmement élevée de l'indice de concentration pour Paracelse dans la représentation des demandes en table de ping-pong, exprime, de fait, que ce manque est annoncé par deux collégiens. Mais, face aux 15 demandes et aux 18 collégiens résidants, les lacunes pour ce type d'équipements apparaissent fortes. La signification de ces représentations doit donc être donnée avec précaution.

FIG. 5A



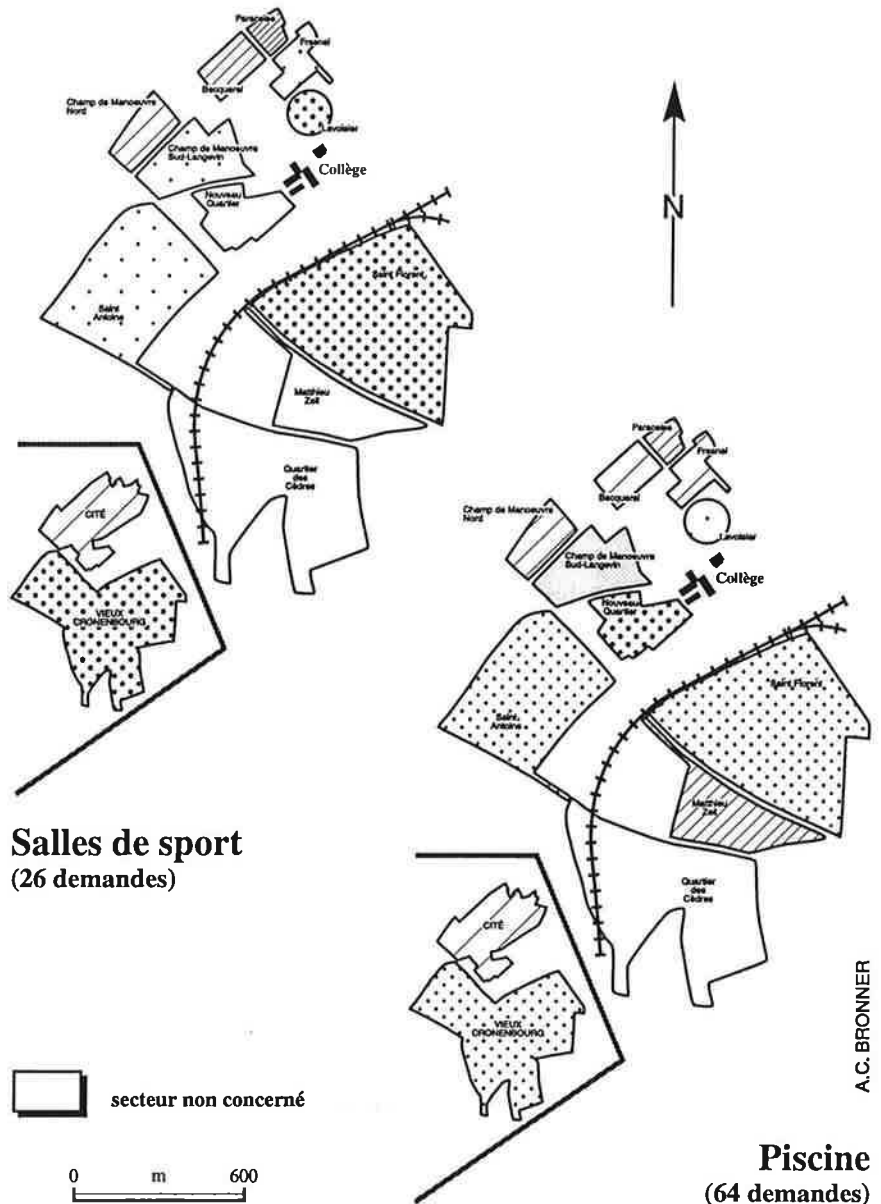
Terrains de sport
(98 demandes)

$\frac{\text{Nbre d'équipements sportifs cités}}{\text{par sect. résidentiel}}$
 $\frac{\text{Total des équipements sportifs cités}}{\text{Nbre de collégiens par sect. résidentiel}}$
 $\frac{\text{Total des collégiens}}{\text{Total des collégiens}}$



Sources :
 • S.I.G. - Communauté Urbaine de Strasbourg
 • Enquête "J'habite mon quartier" - Collège du Rieth, mars 1997

CRONENBOURG - SECTEURS RÉSIDENTIELS
Manques : détail des équipements sportifs - 1



Salles de sport
(26 demandes)

secteur non concerné

0 m 600

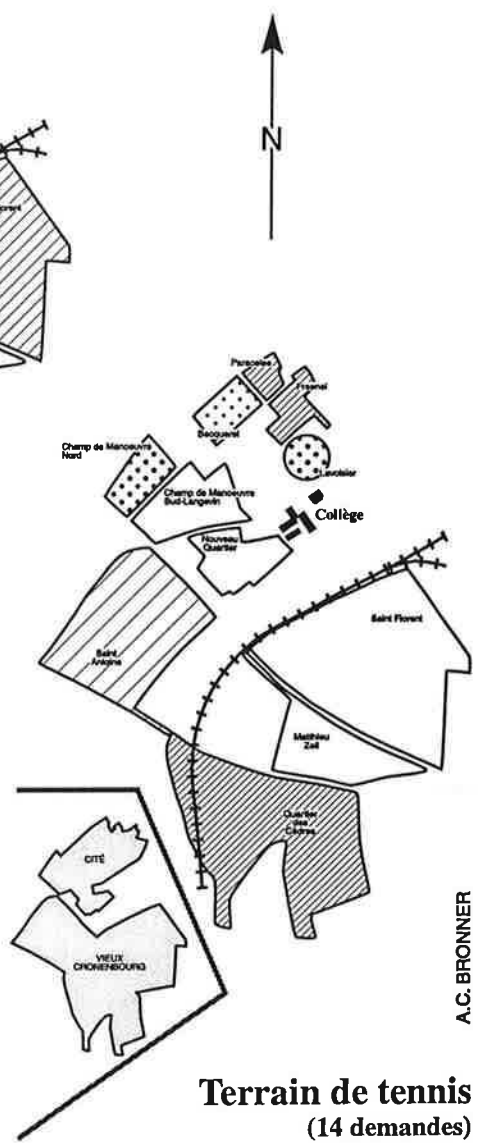
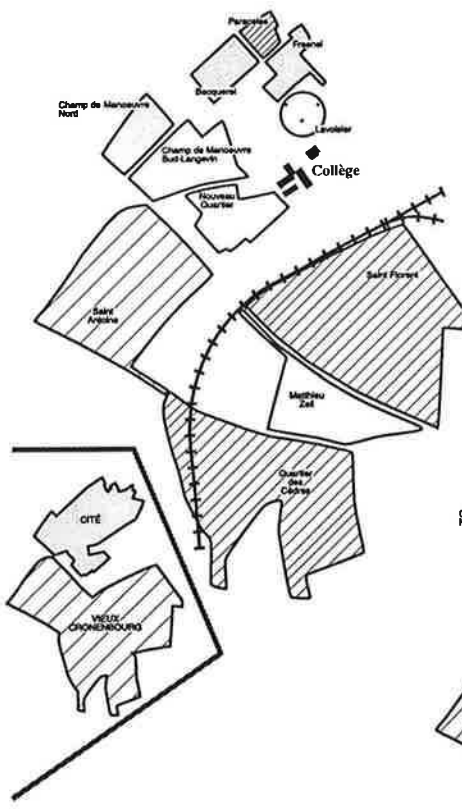
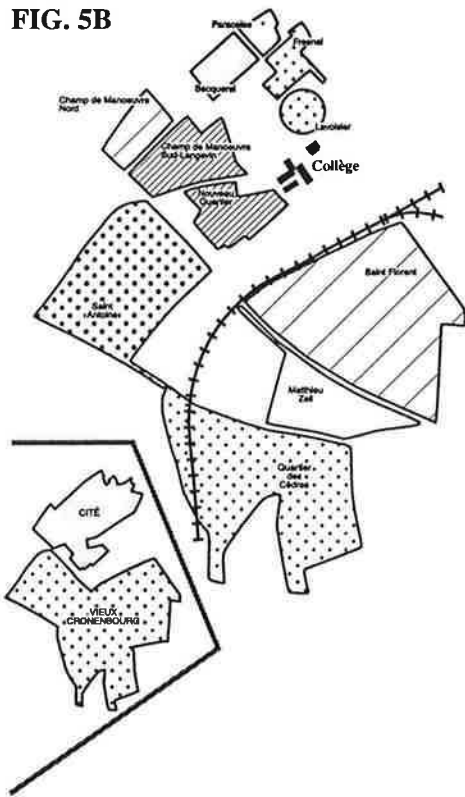
Piscine
(64 demandes)

A.C. BRONNER

FIG. 5B

CRONENBOURG - SECTEURS RÉSIDENTIELS

Manques : détail des équipements sportifs - 2



Paniers de Basket (41 demandes)

Nbre d'équipements sportifs cités
par sect. résidentiel
Total des équipements sportifs cités
Nbre de collégiens par sect. résidentiel
Total des collégiens

	[0.31 ; 0.50 [[1.10 ; 1.25 [
	[0.50 ; 0.75 [[1.25 ; 1.50 [
	[0.75 ; 0.90 [[1.50 ; 2.00 [
	[0.90 ; 1.10 [[2.00 ; 4.43 [

Indice de concentration

Table de ping pong (15 demandes)

secteur non concerné

0 m 600

Terrain de tennis (14 demandes)

Sources :
 • S.I.G. - Communauté Urbaine de Strasbourg
 • Enquête "J'habite mon quartier" - Collège du Rieth, mars 1997

- *Les terrains de sport*

Les terrains de sport correspondent à un total de 98 demandes, soit 11 % du total des manques annoncés, et 36% des souhaits en équipements sportifs. Des terrains de foot, volley, basket, etc. sont réclamés en majorité dans les quartiers Saint Florent et Matthieu Zell, dans celui des Cèdres, ainsi que dans les deux zones résidentielles situées de part et d'autre de la rue du Champ de Manoeuvre dans la Cité. Le point commun entre ces différents secteurs est l'absence de terrain de sport. *A contrario*, Lavoisier qui bénéficie de la proximité du stade Exes, Saint Antoine, avec le stade de Cronenbourg, et, dans une moindre mesure, Fresnel avec le City Stade, expriment peu de besoin en terrains de sport. Par contre, la demande au niveau de Newton et de Becquerel est plus importante, mais elle ne ressort pas significativement.

Ce type de souhait émane essentiellement des garçons (69 demandes). Elle est relativement identique pour les 6èmes, 5èmes, 4èmes (autour de 27 demandes pour chacun), mais elle apparaît beaucoup plus faible chez les 3èmes (17 demandes, seulement). Les collégiens les plus âgés, donc, soit s'estiment plus satisfaits en regard des équipements présents, soit, alors, plus probablement, montrent un certain désintérêt.

- *Les salles de sport*

Comme les manques exprimés ne sont qu'au nombre de 26, les résultats n'ont, rappelons-le, qu'une valeur indicative. Lavoisier, proche du gymnase du Rieth, et le quartier Saint Florent, qui dispose d'un gymnase pourtant éloigné géographiquement, puisqu'il est situé au début de la route Marcel Proust (arrêt de tram Saint Florent), expriment les plus faibles demandes en salle de sport. Cette requête est inexistante chez les collégiens qui habitent dans le Nouveau Quartier, les quartiers Matthieu Zell et des Cèdres. La demande s'élève pour les secteurs résidentiels situés en marge de la Cité : Champ de Manoeuvre (Nord), Becquerel et Paracelse.

Le nombre de demandes est partagé équitablement entre les filles et les garçons. Par contre, cette requête est monopolisée par les 3èmes avec 21 citations (sur 26 !). Ainsi, les résidents les plus jeunes semblent attirés par la pratique de sports collectifs en plein air, alors que la tendance chez les adolescents irait vers une pratique des sports en salle.

- *La piscine*

A Cronenbourg, 64 collégiens réclament une piscine (soit 25.5% des souhaits en équipements sportifs). Cette demande est significativement plus forte dans la Cité que dans le Vieux Cronenbourg. Il est vrai que les jeunes de Cronenbourg fréquentent beaucoup la Piscine de Schiltigheim, ainsi que celles de HautePierre et du Wacken.

A la base de ce souhait, quels que soient les arguments fournis, les jeunes du quartier ne peuvent pas admettre que les piscines de Schiltigheim et de HautePierre desservent Cronenbourg. *L'absence de piscine sur place est ressentie comme une injustice, qui accentue leur "statut" de quartier dit "défavorisé"*. Lors de discussions informelles, il apparaît que cet équipement leur est dû. De plus, la demande émanant essentiellement des jeunes de la Cité, l'aménagement d'une piscine ne peut être envisagée dans le Vieux Cronenbourg ! Si cela était le cas, leur demande ne serait pas satisfaite. Même le fait que la ligne de bus 50 relie directement la piscine de Schiltigheim ne comble pas ce manque.

Signalons que ce sont, essentiellement, les plus jeunes (6ème, 5ème et 4ème) qui souhaitent bénéficier d'une piscine à proximité. La demande est répartie équitablement entre filles et garçons.

- *Les paniers de Basket*

Un code spécifique a été réservé aux paniers de basket, car l'énoncé de ce besoin est apparu fréquemment : 41 demandes identifiées.

Les jeunes du Vieux Cronenbourg ne semblent pas concernés (6 demandes au total), et, seuls des collégiens du quartier Saint Florent ont tendance à relever l'absence de paniers de basket. Au niveau de la Cité, la demande est minoritaire dans les secteurs de Fresnel et Lavoisier, proches du City stade et de l'école Langevin où se trouve un poteau surmonté de paniers. Une concentration des demandes apparaît pour le Nouveau Quartier et Manoeuvre-Sud Langevin, remarque qui doit être relativisée, car elle concerne des secteurs résidentiels peu représentés au niveau des collégiens. Ces deux ensembles représentent 11 des 41 demandes. 8 souhaits émanent des collégiens résidant à Becquerel, qui bénéficient d'un panier de basket sur le fronton.

Ce sont les 5èmes et les 3èmes qui réclament en majorité un panier de basket. Quant à la part des filles (22 contre 19), elle est légèrement dominante.

- *Les tables de ping-pong*

La distribution des souhaits en table de ping-pong correspond à une information brute très faible (15 demandes réparties au niveau des différents secteurs résidentiels). Elle est à analyser en termes de présence/absence d'équipements. Le besoin exprimé en tables de ping-pong est plus fort chez les collégiens du Vieux Cronenbourg, que dans le quartier Matthieu Zell, Manoeuvre Sud-Langevin et le Nouveau Quartier où cette absence ne préoccupe pas les jeunes. Trois collégiens de Becquerel réclament cet installation, qui est pourtant disponible en bordure de l'école Langevin à la hauteur des immeubles Gay-Lussac.

L'absence de table de ping-pong concerne essentiellement des collégiens en classe de 6ème, et davantage les garçons que les filles.

- *Les terrains de tennis*

Comme pour la variable précédente, l'analyse des terrains de tennis doit être faite en terme de présence/absence de souhaits émis. Des lacunes sont notés par 14 collégiens. Les secteurs résidentiels sensiblement proches du parc de la Bergerie, où l'on trouve de terrains de tennis, ne sont pas préoccupés, semble-t-il, par l'absence de terrains de tennis, ce qui apparaît logique. Cependant, à l'échelle des 563 collégiens, la faible demande peut aussi coïncider avec le fait que ces jeunes pratiquent ce sport en minorité.

L'âge importe peu mais les garçons manifestent plus leur désir quant à ce type d'implantation.

Tous les aménagements sportifs n'ont pas été passés en revue ; mais les demandes ponctuelles n'ont aucune signification, et il est toujours possible de se référer aux annexes si l'on est intéressé par des informations encore plus détaillées. Cependant, si le sport a provoqué de nombreux souhaits, d'autres installations semblent quand même fortement désirées comme les commerces et commerces et services qui représentent 14% du total des manques identifiés, et 20% des manques en équipements.

2.2.3. Les Services : distribution et répartition

Sont regroupées sous ce terme, pour des raisons pratiques, toutes les demandes en magasins (sans précision de qualité, ou identifiés), en cinéma, salles de jeux, bars, foires et manèges,

fast food, ainsi que des requêtes quant à des interventions liées à la sécurité (*plus de sécurité, un commissariat, etc.*).

	Nombre de manques cités
Les services	123
Magasins, en général et particulier	34
Cinéma	19
Interventions liées à la sécurité	14
Services publics (centre socioculturel, mairie, etc.)	12
Salle de jeux électroniques	10
Bar, café	10
Foires, manèges	8
Fast Food	7
Autres services	9

☛ *Les services : analyse globale*

Les collégiens du Vieux Cronenbourg sont sensibles à la disponibilité de services, au sens large, dans leur quartier, avec une part significative des demandes pour ce type d'équipement (indice supérieur à 1.25). Pourtant, il ne s'agit pas d'un espace sous-équipé en commerces, excepté dans le quartier des Cèdres (figure 6).

Une forte de concentration des souhaits est observée, plus particulièrement, d'une part dans les quartiers Saint Antoine, Saint Florent, et d'autre part à Manoeuvre Sud-Langevin, dans la Cité. Le taux est moyen aux Cèdres, proportionnel au poids des enquêtés, ainsi que dans les quartiers Lavoisier, Becquerel et Champ de Manoeuvre (Nord). Il est significativement plus faible pour les secteurs de Paracelse, Fresnel, appartenant à la Cité, pourtant géographiquement éloignés de la place Haldenbourg qui regroupe les différents commerces et services de proximité, et Matthieu Zell dans le Vieux Cronenbourg.

La demande en services semble, ainsi, peu tributaire des équipements existants, et résulte probablement de l'expression de jugements individuels. Le sentiment d'une insuffisance en services est en majorité exprimé par les filles (plus de 70 %), et domine chez les plus âgés (classe de 3ème, en particulier).

Les 123 requêtes en service identifiées correspondent en majorité à des magasins, des commerces et un cinéma. Aussi, une analyse détaillée, par catégorie de rubriques étant donné le sens étendu affecté au terme "service", s'avère-t-elle indispensable pour mieux cerner les souhaits des jeunes.

☛ *Les commerces et les services : analyse détaillée*

Les différents services sont regroupés ici en 4 grandes catégories, à savoir les magasins, le cinéma, les installations liées à la sécurité et les "divers". Comme dans les autres présentations, chacune des demandes associées est illustrée par une carte représentant l'indice de concentration correspondant, même si certaines valeurs n'ont qu'un rôle indicatif pour les motifs précités.

- *Les magasins*

La part des demandes en magasins est significativement importante dans le Vieux Cronenbourg, qui dispose cependant de commerces de proximité (figure 7). La demande est particulièrement forte dans le quartier Saint Antoine, où l'on trouve un supermarché, en bordure de la place Saint Antoine (Atac, anciennement Suma). Au niveau du quartier des Cèdres, ensemble résidentiel en marge du Vieux Cronenbourg,

ce souhait marqué se comprend mieux, puisque les jeunes sont obligés de se déplacer sur une distance relativement conséquente.

Au sein de la Cité, où l'indice reste élevé, les explications sont un peu différentes. En effet, les commerces se concentrent essentiellement au niveau de la place de Haldenbourg et de la rue Einstein. L'importance de la demande n'est pas tributaire de la proximité ou de l'éloignement de cette place ou de cette rue ; mais le Mutant, magasin de taille moyenne à prix discount, est peu appréciée par les collégiens. La concentration des demandes est encore plus forte à Lavoisier, dans le Nouveau Quartier, et à Manoeuvre Sud-Langevin. Inversement, elle est significativement plus faible de la part des 80 collégiens qui résident à Fresnel, sans facteur explicatif apparent.

S'il n'existe pas de logique spatiale marquée dans la répartition des demandes, il apparaît, par contre, qu'il s'agit essentiellement d'une préoccupation féminine, indépendant de l'âge.

- *Un cinéma*

La mise en place d'un cinéma de quartier est souhaitée par 19 jeunes, nombre relativement modeste par rapport à l'ensemble des demandes. Elle est davantage l'expression de souhaits d'individus que de groupes, la requête étant relativement plus importante dans le Vieux Cronenbourg que dans la Cité si l'on tient compte du nombre des résidants de chacun des ensembles. La demande est essentiellement exprimée par les filles et par les résidants les plus âgés.

- *Installations, interventions liées à la sécurité*

La modalité "sécurité" recouvre des demandes précises "*un commissariat*", "*des policiers*" et des demandes plus générales, comme "*de la sécurité*". Ce besoin traduit une insuffisance dans les actions menées à ce niveau au sein du quartier, qui doivent être renforcées. Le travail des services de sécurité (police, ou autres), comme l'Équipe de Prévention Spécialisée) a des répercussions certaines sur l'ambiance du quartier.

La préoccupation des jeunes par rapport à la sécurité dans leur quartier est plus accentuée chez les collégiens du Vieux Cronenbourg, en particulier dans le secteur de Saint Antoine, proche de la Cité. On retrouve le même "sentiment" avec des demandes importantes à Becquerel, ensemble résidentiel concerné par les incendies de voitures volés, et à Fresnel, ainsi qu'à Manoeuvre Sud-Langevin. A l'inverse, elle est inexistante chez les jeunes du Nouveau Quartier (Newton), à Matthieu Zell et dans le quartier des Cèdres. La crainte paraît plus faible, étant donné le nombre de demandes, au niveau de Lavoisier, proche du poste de police, et de Champ de Manoeuvre (Nord).

Il semble que la préoccupation des collégiens par rapport à la sécurité de leur quartier corresponde à des sentiments personnels, liés à des problèmes réels, comme à Becquerel, par exemple, mais, de plus, communiqués ou renforcés par les craintes des parents, ce qui peut justifier les indices obtenus dans des ensembles résidentiels considérés comme plus "calmes" (Saint Antoine, Manoeuvre Sud-Langevin).

La demande d'intervention liée à la sécurité est répartie équitablement entre filles et garçons et paraît préoccuper essentiellement des collégiens scolarisés en classe de 5ème.

- *Services divers*

12 demandes en établissements publics sont exprimées : centre socioculturel, collège, mairie de quartier, etc., bien que ces équipements existent. Leur identification, faible

FIG. 6

CRONENBOURG - SECTEURS RÉSIDENTIELS

Manques : commerces et services*

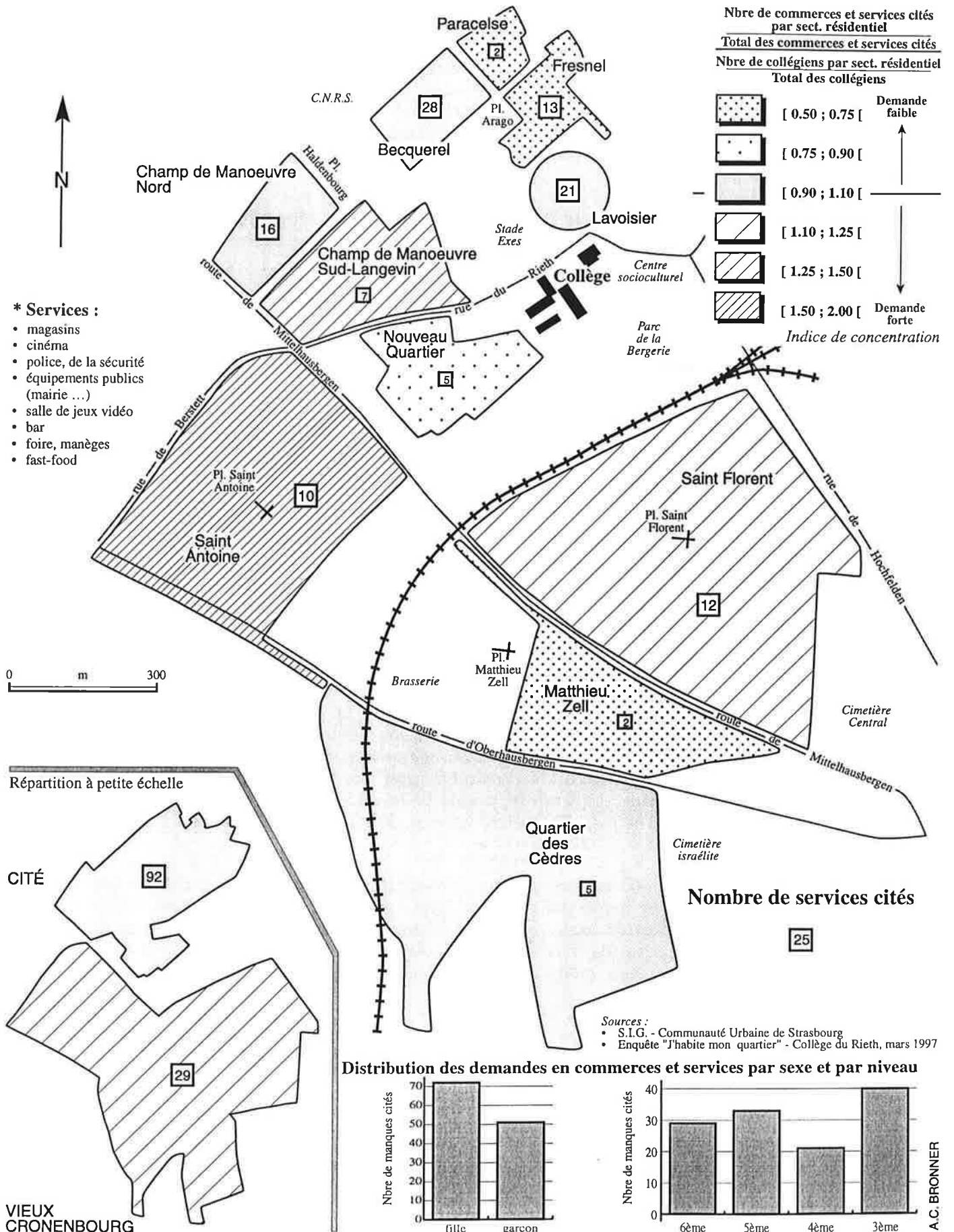
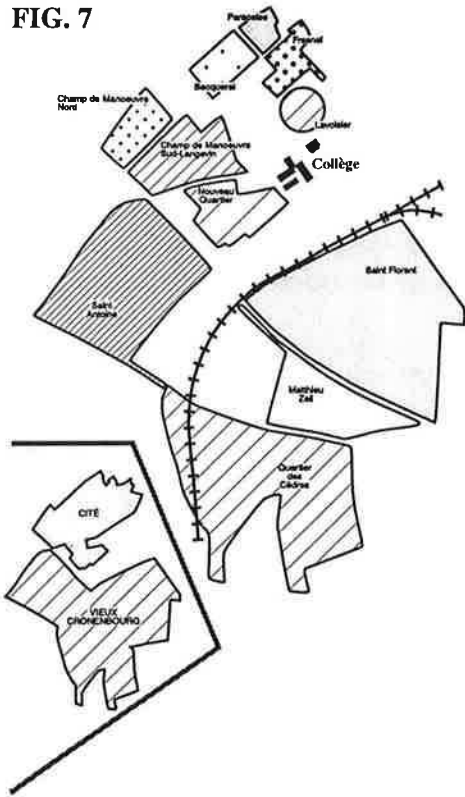


FIG. 7

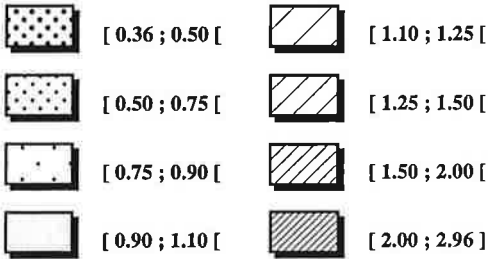


Magasins
(34 demandes)

Nbre de commerces ou services cités par sect. résidentiel

Total des commerces ou services cités

Nbre de collégiens par sect. résidentiel
Total des collégiens

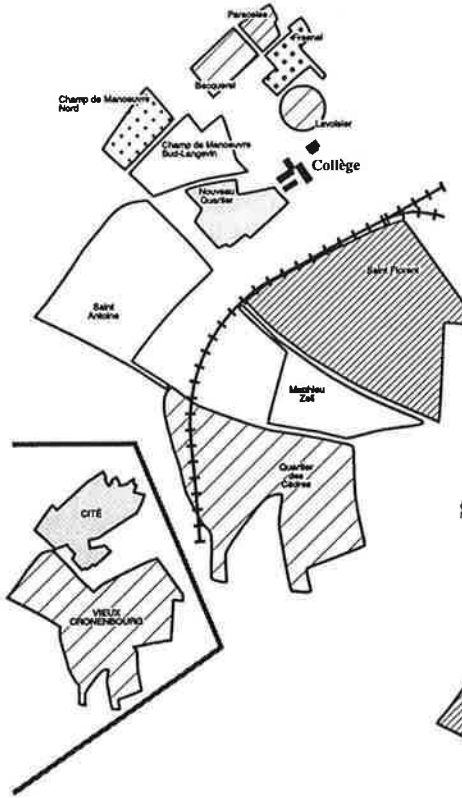


Indice de concentration

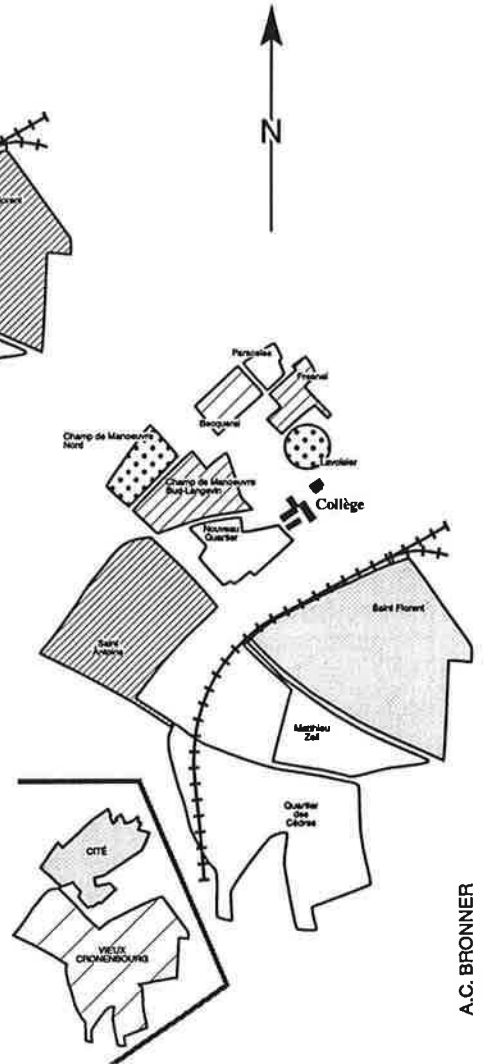
- Sources :
- S.I.G. - Communauté Urbaine de Strasbourg
 - Enquête "J'habite mon quartier" - Collège du Rieth, mars 1997

Cinéma
(19 demandes)

secteur non concerné



CRONENBOURG - SECTEURS RÉSIDENTIELS
Manques : détail des commerces et services



Interventions liées à la sécurité
(14 demandes)

A.C. BRONNER

parmi l'ensemble des 901 requêtes émises, signifie simplement une non appropriation de ces équipements par le collégien, qui, soit ne connaît pas leur existence, soit les juge significativement éloignés de *son* quartier.

Une salle de jeux, du type Jocker de la rue du Vieux Marché aux Vins au Centre Ville, est réclamée par 10 collégiens. Il est vrai que le Jocker est largement fréquenté par les jeunes de Cronenbourg comme le montre le nombre élevé de citations de ce lieu hors quartier dans les réponses liées au thème des activités.

10 collégiens mentionnent un bar, sans, curieusement aucune particularité au niveau de la distribution de ce souhait selon le sexe ou l'âge. S'il n'existe pas de bar spécifiquement réservé aux jeunes dans ce secteur, l'Aquarium ou Vieux Centre, c'est-à-dire le centre socioculturel le plus ancien, remplit ce rôle ; il est situé rue Fresnel, près de Lavoisier, et pourtant, 4 collégiens de cet ensemble mentionnent quand même un manque en ce domaine.

Des foires ou des manèges sont réclamés à 8 reprises, et l'absence de fast-food est évoquée spontanément 7 fois. 9 services autres ont également été identifiés.

Ainsi, contrairement, à ce que l'on avait pu remarquer au niveau des demandes en équipements sportifs, *les souhaits pour les services ne semblent pas répondre à une logique spatiale, correspondant à la disponibilité ou à l'absence d'équipements, en proximité, dans les différents secteurs résidentiels. Elle traduirait donc davantage des désirs individuels.* Cette tendance ne se retrouve pas lorsque l'on étudie les lacunes mentionnées en places de jeux, cette demande étant très importante, même si ces requêtes n'arrivent qu'en troisième position dans le classement des manques.

2.2.4. Les Jeux

Sous la dénomination "*jeux*" ont été regroupées toutes les demandes de jeux en général, du matériel comme des balançoires ou des toboggans, de places réservées, et enfin des jeux ou activités ludiques réservés aux petits.

	Nombre de manques cités
Les jeux	114
Jeux en général	52
Place de jeu	26
Matériel de jeu (balançoire, toboggan, etc.)	24
Jeux, activités pour les petits	12

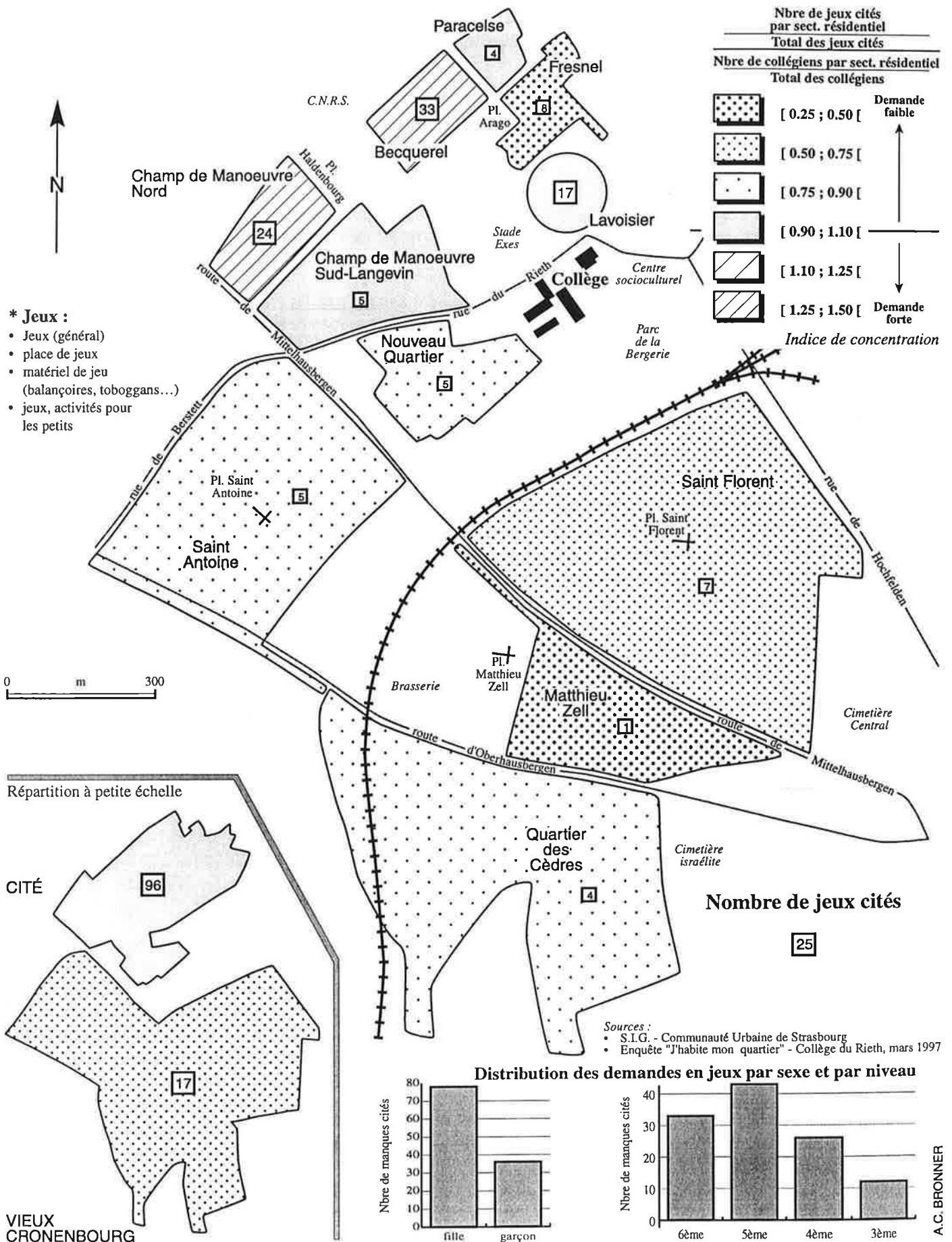
☛ *Les jeux : analyse globale*

La demande en espaces de jeux est minoritaire chez les collégiens du Vieux Cronenbourg qui portent un regard relativement positif sur les équipements ludiques mis à leur disposition, même si tout ne paraît pas idyllique. En effet, les places de jeux éparpillées au sein du Vieux Cronenbourg, si elles sont, en général, bien entretenues, ne sont pas spécialement nombreuses. De plus, le choix de l'emplacement des sites, visités lors de sorties sur le terrain, n'apparaît pas toujours pertinent. La place de jeu du quartier des Cèdres est isolée sur la bordure Sud de l'ensemble résidentiel. On trouve également quelques éléments de jeux en bordure de la route d'Oberhausbergen, noyés dans le bruit de la circulation. Cependant, les places à proximité des églises Saint Sauveur (Matthieu Zell), Saint Antoine et Saint Florent, variables dans les équipements disponibles, sont appréciées par les jeunes.

FIG. 8

CRONENBOURG - SECTEURS RÉSIDENTIELS

Manques : jeux*



En fait, les demandes en matériel de jeu émanent en priorité des jeunes de la Cité, avec des requêtes inégalement réparties (figure 8). Le Nouveau Quartier et Fresnel exprime des souhaits relativement peu nombreux ; on trouve du mobilier ludique à proximité de la Mairie de quartier (Newton). Par contre, l'ensemble résidentiel Fresnel ne dispose que d'un aménagement restreint derrière la Papothèque ce qui rend quelque peu surprenant l'insatisfaction réduite.

Pour les ensembles Paracelse, qui dispose d'un site bien aménagé, Manoeuvre Sud-Langevin où l'on trouve trois bacs à sable, et Lavoisier où la place rouge rassemble en quasi permanence les jeunes résidants, même si les équipements sont restreints, les taux sont liés au nombre de jeunes résidants : la demande est moyenne.

Les vœux, par contre sont fortement concentrées chez les jeunes du Champ de Manoeuvre et de Becquerel, où les aménagements en jeux semblent, au moins d'un point de vue extérieur, particulièrement pauvres et vétustes.

Les demandes pour du mobilier de jeu sont en majorité émises par les filles. Deux explications peuvent être proposées : d'une part, les filles, s'éloignant moins du domicile que les garçons, souhaitent trouver des équipements à proximité de leur immeuble ; d'autre part, elles sont souvent chargées de veiller sur leurs jeunes frères et soeurs. Par ailleurs, les adolescents se préoccupent moins des aménagements en jeux dans le quartier que les plus jeunes appartenant aux classes de 6ème et 5ème (76 manques en jeux relevés). Mais les souhaits par rapport au type de jeux varient fortement selon qu'il s'agit des jeux en général, de matériel de jeux précis, de place de jeux ou de jeux pour les petits.

☛ *Les jeux : analyse détaillée*

La répartition des demandes de jeux, sans précision, est conforme à l'image de la répartition globale et n'apporte aucune information complémentaire (figure 9).

- Par contre, même si les explications ne sont pas évidentes, on note que la concentration des demandes en *places de jeux* est importante dans les quartiers Saint Antoine, Saint Florent, Paracelse, Matthieu Zell et Becquerel. Excepté pour ce dernier ensemble, ce n'est pas l'absence ou la vétusté des équipements qui justifient ces requêtes.
- Les collégiens de Champ de Manoeuvre (Nord) et Becquerel ont tendance à identifier précisément le *matériel de jeux* qu'ils désirent : balançoires, toboggans, etc. En effet, ces ensembles ne sont pas caractérisés par une lacune en mobilier ludique mais par son insuffisance. Signalons toutefois que les résultats pour Paracelse ne sont qu'indicatifs (aucune valeur statistique, en raison du faible nombre absolu).
- La présence de *jeux ou activités destinées aux petits* préoccupe 12 collégiens qui résident dans les ensembles situés de part et d'autre de la rue du Champ de Manoeuvre, à Becquerel, Lavoisier et dans le quartier des Cèdres.

Le mobilier urbain et les espaces concernant les jeux sont donc partiellement satisfaisants à Cronenbourg, mais ils sont souvent insuffisants, incomplets ou non appropriés. Les souhaits qui leur sont associés restent encore conséquents numériquement, mais ne doivent pas masquer des demandes diverses, peu abondantes, mais quand même manifestées.

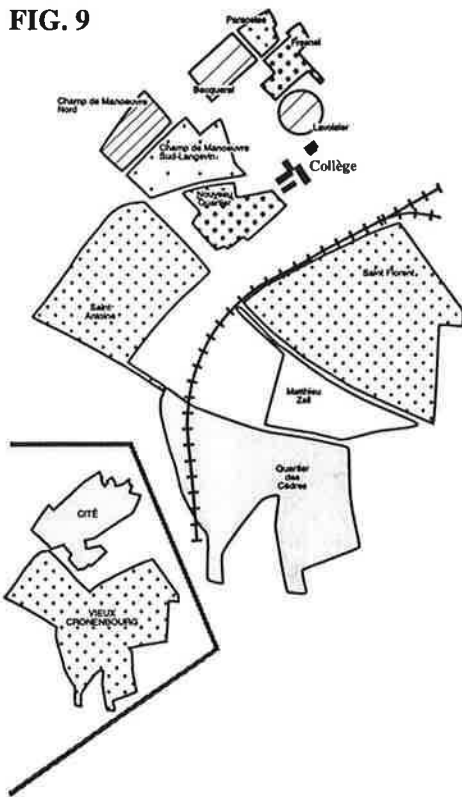
2.2.5. Equipements divers

La catégorie "équipements divers" recouvre l'ensemble des vœux non classés dans les rubriques précédentes. Le contenu est varié, puisqu'il va des équipements "verts" au mobilier urbain, en passant par les pistes et les "actions" d'urbanisme, sans oublier un dernier groupe réunissant les "inclassables".

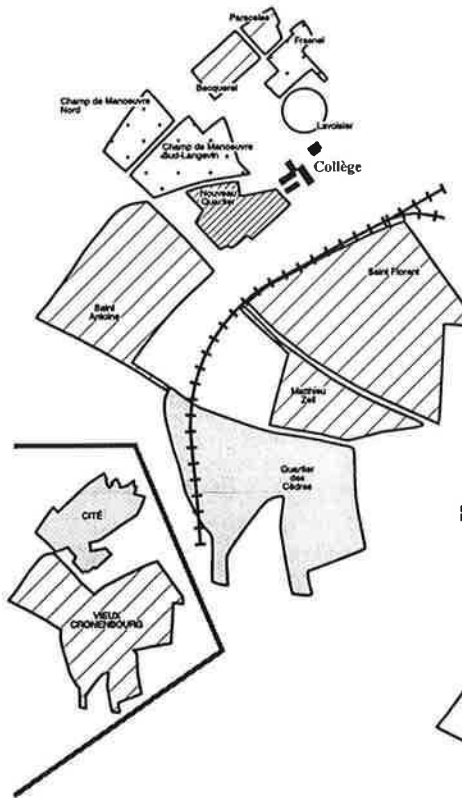
FIG. 9

CRONENBOURG - SECTEURS RÉSIDENTIELS

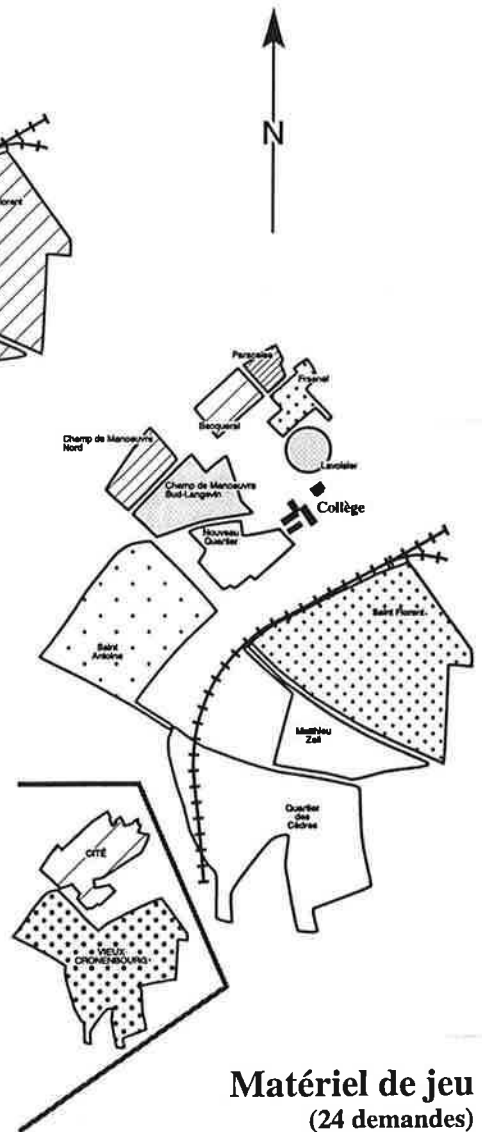
Manques : détail des jeux



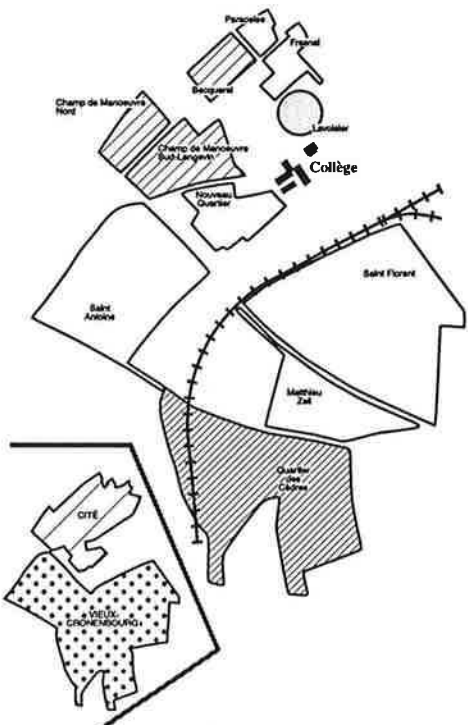
Jeux (en général)
(52 demandes)



Places de jeux
(26 demandes)



Matériel de jeu
(24 demandes)



Jeux, activités pour les petits
(12 demandes)

Nbre de jeux cités par sect. résidentiel
Total des jeux cités

Nbre de collégiens par sect. résidentiel
Total des collégiens

	[0.38 ; 0.50 [[1.10 ; 1.25 [
	[0.50 ; 0.75 [[1.25 ; 1.50 [
	[0.75 ; 0.90 [[1.50 ; 2.00 [
	[0.90 ; 1.10 [[2.00 ; 3.06 [

Indice de concentration

Sources :
 • S.I.G. - Communauté Urbaine de Strasbourg
 • Enquête "J'habite mon quartier" - Collège du Rieth, mars 1997

0 m 600

	Nombre de manques cités
Autres équipements	113
Equipements verts	46
Pistes (cyclable, vélo-moto cross, rollers, etc.)	23
Bancs	10
Autres mobiliers urbains (poubelles, etc.)	12
Action d'urbanisme	14
Autres équipements	8

🍏 Equipements verts

Les souhaits portent sur des parcs, des arbres, de la "campagne", etc. La répartition des 46 demandes doit être interprétée au cas par cas, en se rappelant que l'indice de concentration cartographié exprime la part des demandes compte tenu de la population résidente (figure 10).

- Au sein du Vieux Cronenbourg, où la part des demandes est significativement élevée, l'importance des souhaits diffère d'un secteur à l'autre. Le manque en "éléments verts" apparaît insignifiant pour les jeunes de Matthieu Zell, où l'on trouve, d'une part, dans le couloir de la Cour Fernand Jeanger, un petit espace vert avec quelques bancs, et, d'autre part, derrière l'église Saint Sauveur, une bande herbeuse (et deux, trois bancs), ainsi qu'à proximité, un petit square, réglementé par des heures d'ouverture. Le quartier des Cèdres, où la concentration des vœux est relativement forte, ne dispose pas réellement d'espace vert. L'indice est similaire pour le quartier Saint Antoine qui est relativement éloigné des parcs ; on n'y trouve qu'un petit espace, relativement critiqué par les jeunes du collège, en bordure de la place centrale. Le quartier Saint Florent est signalé comme peu satisfaisant par 4 collégiens bien que d'un point de vue extérieur, il semble favorisé ; en effet, la proximité relative du parc de la Bergerie, la présence d'arbres dans les allées, et une composition résidentielle formée de maisons avec jardins, ne justifie pas une valeur élevée de l'indice, mais il ne faut pas oublier de relativiser ce dernier par les valeurs absolues associées.
- Dans la Cité, le pourcentage moyen des souhaits en équipements verts correspond à l'importance de la population résidante. Il est vrai que la parc de la Bergerie est particulièrement bien aménagé et entretenu, très agréable, largement apprécié et fréquenté par les habitants de la Cité. Mais, par secteur, on note des différences. Les jeunes portent un regard critique sur leur environnement proche, et, en particulier, ceux de Becquerel manifeste un avis très négatif, traduit par la plus forte fréquence absolue de demandes, sur leur voisinage où l'espace entre les immeubles est particulièrement dégradé. Le terrain qui se situe derrière "la" Fresnel prend également des allures de terrain vague. L'aménagement de la place rouge, bordée d'arbres ne parvient à satisfaire tous les collégiens.
- Les insuffisances en espaces verts préoccupent essentiellement les filles, qui aiment se promener avec leur(s) ami(e)s, comme le souligne le croisement de la question concernant les manques avec celle portant sur les activités "quelles sont les activités que tu as dans le quartier ?". Les adolescents seraient également plus fortement concernés que les plus jeunes.

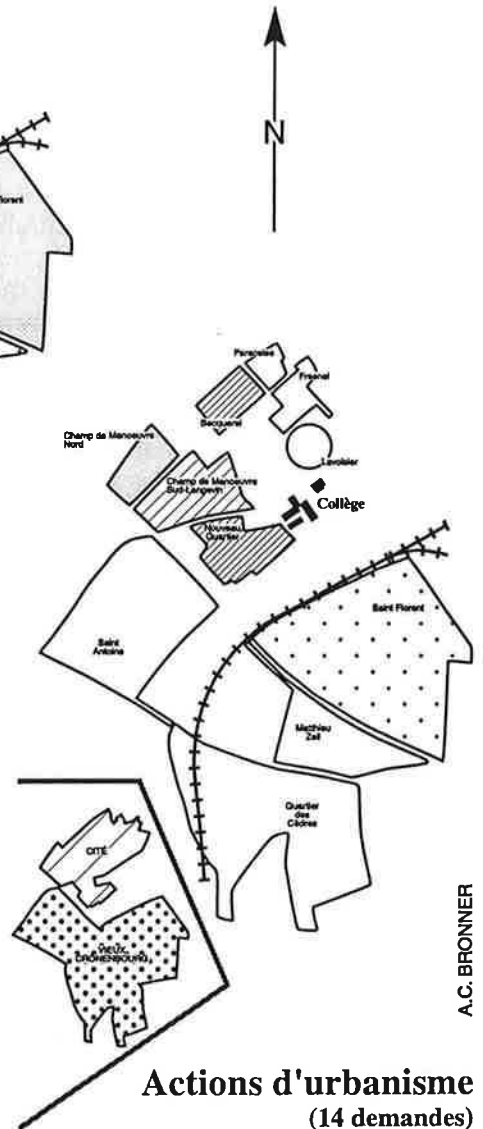
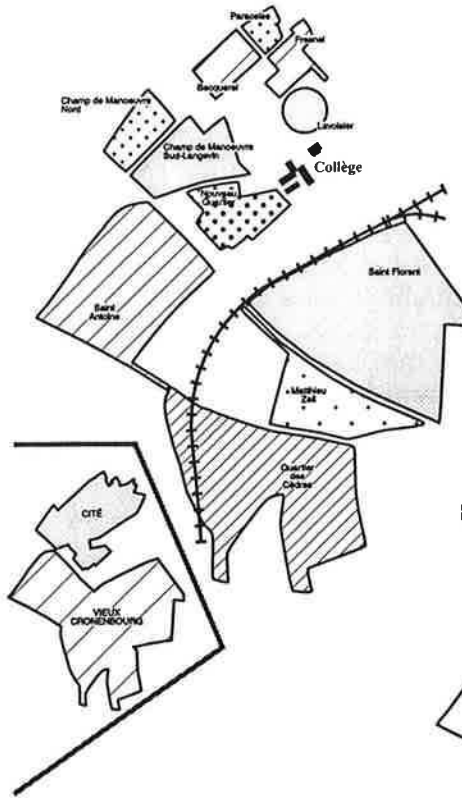
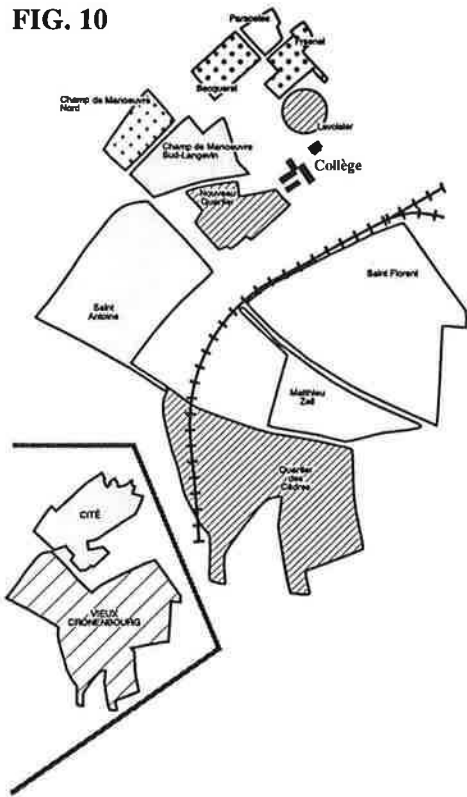
🍏 Pistes

Regroupées dans une catégorie unique sous le nom "piste", des demandes en piste de vélocross, motocross, rollers, pistes cyclables, ont été émises. Ces équipements ne sont pas intégrés dans cet espace, où, même si l'on trouve des pistes cyclables qui permettent de

FIG. 10

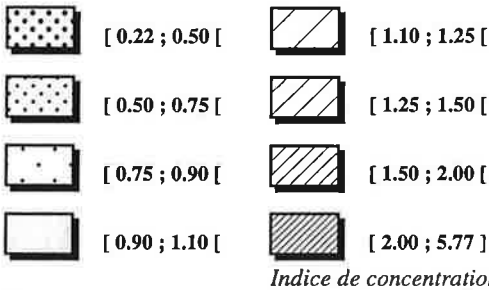
CRONENBOURG - SECTEURS RÉSIDENTIELS

Manques : détail des équipements autres



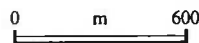
Pistes (23 demandes)

Nbre d'équipements cités par sect. résidentiel
 Total des équipements citées
 Nbre de collégiens par sect. résidentiel
 Total des collégiens



Équipements verts (46 demandes)

secteur non concerné



Actions d'urbanisme (14 demandes)

Sources :
 • S.I.G. - Communauté Urbaine de Strasbourg
 • Enquête "J'habite mon quartier" - Collège du Rieth, mars 1997

rejoindre le centre ville, il n'existe pas de réseau qui crée un lien entre le Vieux Cronembourg et la Cité, et, *a fortiori*, entre les différents ensembles résidentiels. Les demandes en pistes correspondent, cependant, plutôt à des souhaits individuels, souvent masculins, mais ce type d'aménagement pourrait satisfaire un nombre important de jeunes, notamment avec la pratique croissante, par exemple, du roller-blade.

🍷 Actions d'urbanisme

Par actions d'urbanisme, on entend, ici, une restauration des bâtiments, des équipements divers, une amélioration des façades. La Cité regroupe la majorité des souhaits, en accord avec la réalité de la structure urbaine du quartier. Becquerel représente plus de la moitié des demandes émises, soulignant ainsi l'état de dégradation de cet ensemble, en particulier de la barre Becquerel, pour laquelle la mise en place d'une opération de rénovation s'impose. Les demandes exprimées par les jeunes du Champ de Manoeuvre peuvent se rapporter à cet espace *stricto sensu*, alors que les souhaits provenant de Manoeuvre Sud-Langevin et du Nouveau Quartier se réfèrent plus à la Cité globalement. Aucune action d'urbanisme n'est spontanément évoquée par les collégiens de Paracelse, Fresnel, Lavoisier, Saint Antoine, Saint Florent et du quartier des Cèdres.

Les améliorations sont réclamées en majorité par les filles (11 des 14 demandes), et l'âge importe peu dans cette requête.

🍷 Autres demandes

- 10 bancs sont réclamés, en particulier à Becquerel et Fresnel, même si on en trouve dans ce secteur derrière les immeubles, à proximité des grillages entourant le campus du CNRS. Aucune différence liée au sexe ne ressort, mais ce sont surtout des jeunes plus âgés qui expriment un souhait pour ce type de mobilier urbain (7 demandes sur 10 émanant des 3èmes).
- 12 demandes en mobilier urbain, en-dehors des "bancs", concernent des cabines téléphoniques, des "endroits pour les filles", des endroits protégés de la pluie, et des améliorations au niveau de l'éclairage.
- Enfin, les "autres équipements", non classés, représentent seulement 8 demandes concernant une transformation au niveau de la circulation ou une meilleure disponibilité des équipements existants.

Comme on peut le constater, quelques grands types d'équipements seulement sont vraiment souhaités par les jeunes : des terrains de sports, des bâtiments commerciaux et de services, des espaces de jeux. Mais les autres souhaits ne sont pas inutiles à noter ; ils éclairent la compréhension de la vie dans un quartier difficile et peuvent suggérer de nouvelles pistes de réflexion pour les acteurs de cette zone qui doivent également tenir compte de manques correspondant soit à la vie sociale des scolaires, soit à leur vie personnelle.

2.3. DES "MANQUES" LIÉS À LA VIE SOCIALE

Les manques, suggérant la mise en place d'activités, ont été classés dans une rubrique spécifique, car il ne s'agit plus de demandes concernant des équipements *stricto sensu*, mais de l'expression indirecte d'une absence au niveau de la vie en groupe, de la vie sociale. Cette catégorie est plus faiblement représentée, cependant (76 demandes, soit 8% des manques identifiés). Elle recouvre des demandes d'activités indifférenciées, ou d'animations sportives, de constitution de clubs (informatique, par exemple), de voyages, de fêtes, de concerts, de soirées dansantes, etc.

	Nombre de manques cités
Les activités	76
Activités en général	42
clubs divers (informatique, etc.)	10
Activités sportives	9
Organisation de voyages, sorties	8
Fêtes, concerts, soirée dansantes	7

Globalement, les requêtes sont proportionnelles à la population collégienne des deux grandes zones, le Vieux Cronembourg et la Cité (figure 11).

- Pour le premier ensemble, une concentration des souhaits est observée dans le quartier Saint Florent, ce qui paraît quelque peu étonnant, car, d'une part, ce secteur résidentiel est proche du centre socioculturel, et, d'autre part, le foyer du même nom accueille des activités variées, en particulier liées au sport. L'explication vient peut-être du fait que ce centre est géographiquement éloigné du quartier, puisqu'il se situe au début de la rue Marcel Proust, derrière la Maison de retraite Bethléem (route d'Oberhausbergen). Par contre, les voeux d'activités nouvelles ou complémentaires restent faibles (indice inférieur à 0.75 et même à 0.50) dans les quartiers Saint Antoine et surtout Matthieu Zell.
- Au niveau de la Cité, la répartition spatiale des réponses est également malaisée à comprendre : plus on se rapproche des structures associatives et socioculturelles, plus la concentration des demandes est élevée. En effet, la part des manques est significativement élevée chez les jeunes de Lavoisier, secteur résidentiel "pris en étau" entre les deux centres socioculturels -celui de la rue du Rieth, et l'Aquarium, rue Fresnel-, deux structures pourvoyeuses d'animations, avec, entre autres, l'association intitulée "les disciples", gérée par les pasteurs de la paroisse protestante de la Cité. Fresnel et le Nouveau Quartier, quant à eux, délimitent une seconde couronne où la demande est conforme à la quantité de population résidante. Par contre, les demandes sont proportionnellement minoritaires, voire inexistantes, dans les ensembles limitrophes de la Cité, tout en demeurant sensiblement importantes en valeur absolue pour Becquerel (14 demandes) et Champ de Manoeuvre Sud-Langevin (9 demandes).

La distribution des manques en activités par sexe ne diffère pas de la tendance générale, avec une légère prédominance féminine. Mais, par rapport au niveau scolaire, les souhaits sont en majorité exprimés par les plus âgés, en particulier les collégiens en classe de 4ème et de 3ème.

En complément à ces voeux liés à la vie sociale, concernant des activités en groupe de diverse nature, on trouve de nombreux souhaits qui traduisent davantage des difficultés personnelles, des regrets quant à une insuffisance d'échanges plus individualisés.

2.4. DES "MANQUES" LIÉS À LA VIE PERSONNELLE ET RELATIONNELLE

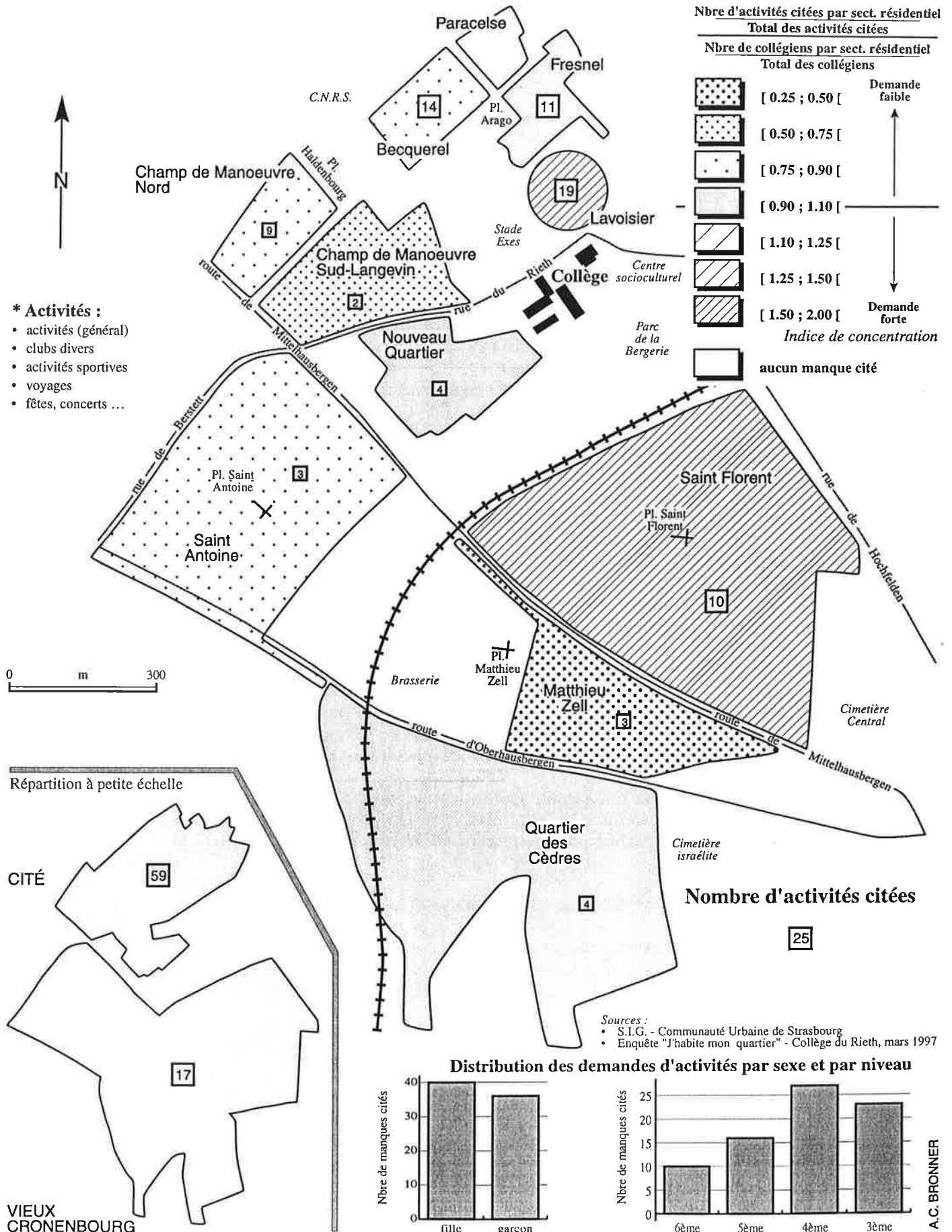
Ces manques (15 % de l'ensemble), que l'on peut qualifier de relationnels ou de personnels, portent sur l'ambiance dans le quartier "*manque d'ambiance, manque de calme*", et toutes les absences ou carences ressenties au niveau des contacts interpersonnels, des fréquentations "*il manque mon amie, ma famille, des garçons*".

	Nombre de manques cités
Manques relationnels/ambiance	130
Ambiance	45
Manques relationnel	85

FIG. 11

CRONENBOURG - SECTEURS RÉSIDENTIELS

Manques : activités*



Comme pour la recherche d'activités, globalement, l'indice est moyen pour la Cité et le Vieux Cronenbourg, traduisant une simple proportionnalité avec le poids de la population de ces zones, alors qu'à l'échelle des secteurs résidentiels, il montre des écarts significatifs.

- Ainsi, dans le Vieux Cronenbourg, les Cèdres et Saint Florent, les collégiens semblent être satisfaits sur ce plan (indice inférieur à 0.75). La concentration des ressentiments au niveau des échanges et de la communication est plus élevée à Saint Antoine, et domine nettement dans le quartier Matthieu Zell (figure 12).
- Dans la Cité, La plus forte concentration de souhaits pour une amélioration de la vie affective et une meilleure ambiance est observée pour "la Newton" (Nouveau Quartier), alors qu'il s'agit, semblerait-il de l'extérieur, d'un secteur relativement privilégié quant à l'urbanisme, avec de petites maisons et immeubles, et très ouvert, même s'il n'existe pas de place centrale à proprement parler. Dans les autres secteurs, la part des manques exprimés est proportionnelle au nombre de résidents, et l'indice est même inférieur à la moyenne pour Becquerel et Lavoisier. Une interprétation de ces résultats sur le plan spatial est difficile, puisque nous ne disposons pas d'une carte de la "répartition des copains". Il faut relever toutefois que dans la Cité, les manques perçus liés à l'ambiance ou l'aspect relationnel surgissent non pas dans des secteurs dit "sensibles" comme Becquerel, mais dans le Nouveau Quartier.

Enfin, globalement, le regret quant à l'insuffisance des relations est essentiellement manifesté par les filles, d'une part, et par les adolescents (3èmes), d'autre part. Mais une analyse plus détaillée va permettre de mieux cerner ce que représente chacune des deux catégories identifiées, à savoir l'ambiance et les manques relationnels

2.4.1 Des ambiances insatisfaisantes

Sous l'intitulé ambiance ont été codés les souhaits d'un quartier plus calme, ou, à l'inverse, avec plus d'animation, ainsi que des remarques sur le voisinage "manque de sympathie, propos racistes, etc."

	Nombre de manques cités
Ambiance	45
Ambiance autres (voisinage sympa, propos racistes, etc.)	20
Ambiance	14
Calme	11

La formulation de la demande "plus d'ambiance" émane en majorité de collégiens résidant à Becquerel et Champ de Manoeuvre, quartiers qui apparaissent pourtant agités "ça brasse", ne serait-ce que par le nombre de jeunes qu'ils rassemblent. Exprimée à part égale par les filles et les garçons, la demande relève en majorité des 4èmes et 3èmes.

Le désir de vivre dans un quartier plus calme n'est pas lié à un secteur résidentiel particulier. Il est manifesté à la fois par des jeunes de la Cité et du Vieux Cronenbourg, avec une distribution égalitaire entre garçons et filles, mais avec un pic pour les 5èmes.

2.4.2. Des manques au niveau des relations familiales et amicales

Les manques relationnels expriment l'absence de copains ou de copines, voire de personnes précises. Les réponses qui signalent "des filles", "des garçons", ne correspondent, bien évidemment, pas à une déficience réelle. Il s'agit, sans doute, davantage de se faire remarquer dans le lot des réponses standard à la question *qu'est-ce qui te manque dans ton quartier ?* comme le montre le ton des réponses présentées en annexe "des beaux mecs".

FIG. 12

CRONENBOURG - SECTEURS RÉSIDENTIELS

Manques relationnels et ambiance*

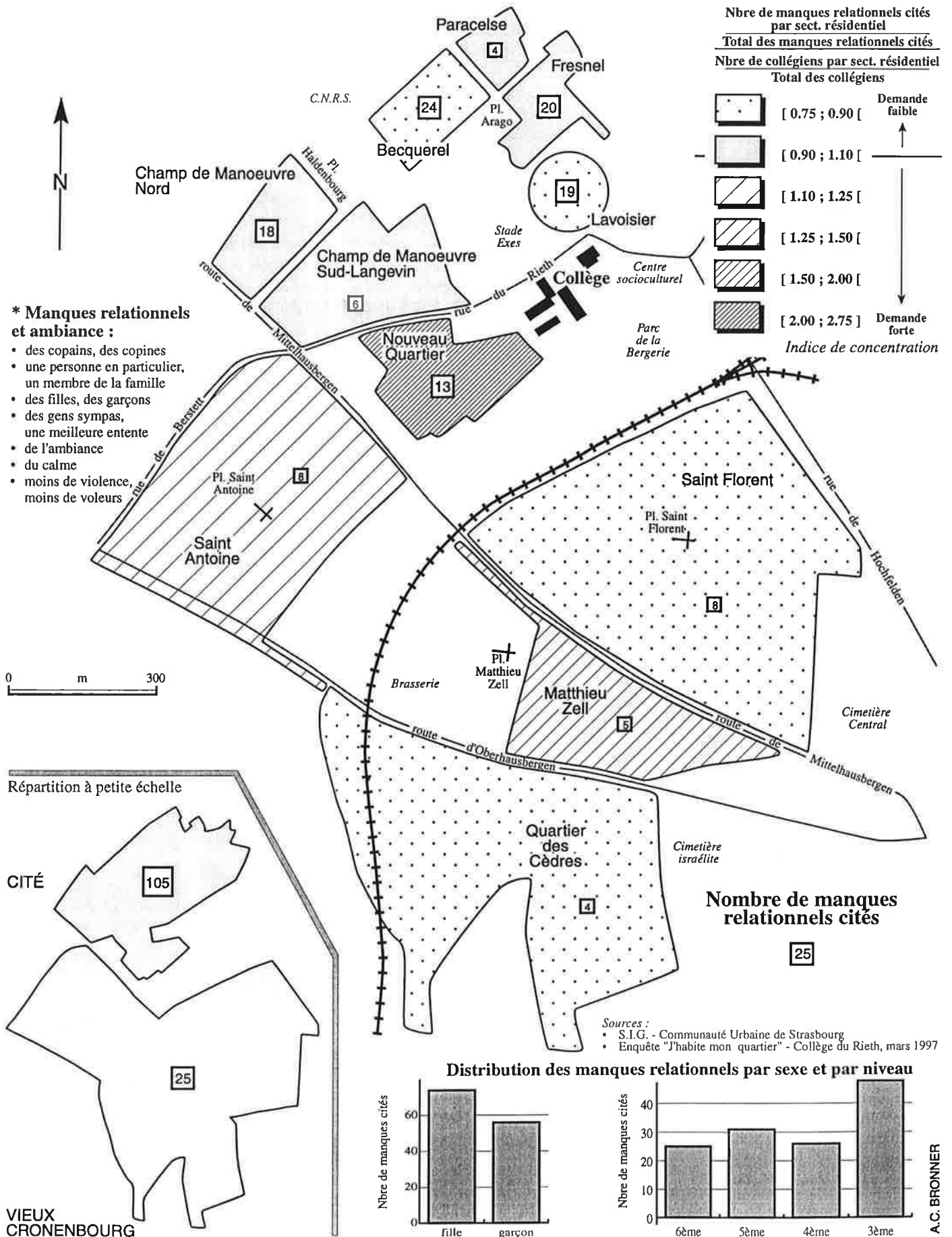
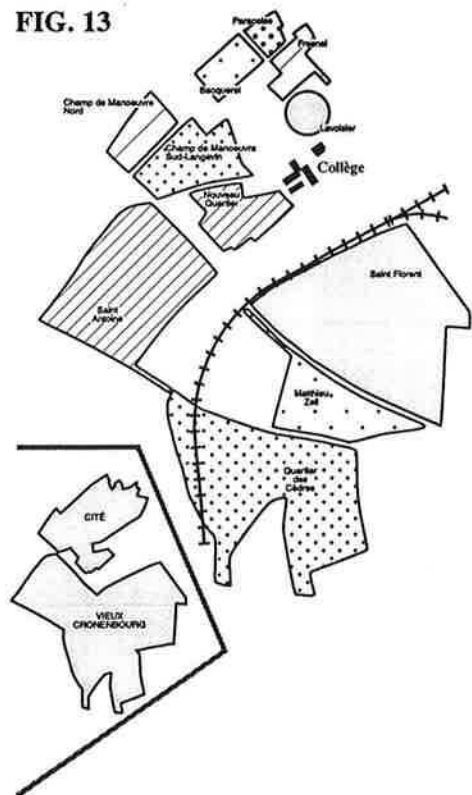


FIG. 13

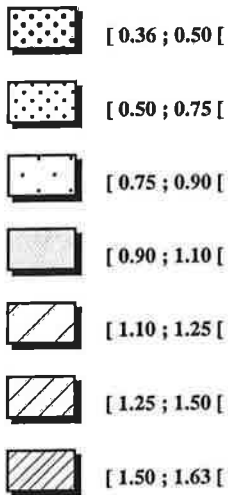
CRONENBOURG - SECTEURS RÉSIDENTIELS

Détail des manques relationnels

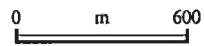
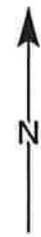


$$\frac{\text{Nbre de manques relationnels cités}}{\text{Total des manques relationnels cités}}$$

$$\frac{\text{Nbre de collégiens par sect. résidentiel}}{\text{Total des collégiens}}$$



Indice de concentration



Sources :

- S.I.G. - Communauté Urbaine de Strasbourg
- Enquête "J'habite mon quartier" - Collège du Rieth, mars 1997

Manques relationnels	Nombre de manques cités
Copains, copines	85
Des Filles	30
Des garçons	23
Une personne en particulier	18
	14

La représentation de cette absence de contacts ne différencie pas les avis des collégiens du Vieux Cronenbourg et ceux de la Cité. Qu'il s'agisse de secteurs considérés comme difficiles ou de quartiers calmes, qu'il s'agisse d'ensembles qui rassemblent beaucoup de jeunes et favorisant les rencontres, ou, au contraire, de structures résidentielles dispersées, moins denses, les manques relationnels ne trouvent pas une explication d'ordre spatial ; ils correspondent, vraisemblablement, à l'expression d'un jugement personnel (figure 13).

Ce type de réponses apparaît en priorité chez les filles, avec une distribution relativement équilibrée de la 6ème à la 3ème. Bien évidemment, ce sont les filles qui réclament "*des garçons*" et les garçons qui souhaitent "*des filles*"!

L'analyse des manques, exprimés sous une forme libre, est donc très révélatrice de ce qui est regretté, souhaité par les jeunes, indépendamment de ce qui existe. Si certains désirs sont spécifiques d'une personne ou d'un secteur précis, d'autres ont une portée beaucoup plus grande que la comparaison avec des études effectuées un an auparavant par le Conseil des Jeunes peut renforcer.

3. ENQUÊTES DU CONSEIL DES JEUNES EN 1996 ET ENQUÊTE 1997 : DES RÉSULTATS CONVERGENTS

Deux études ont été menées par le Conseil des Jeunes (CdJ) de Cronenbourg, portant, d'une part, sur le rôle de cette institution, et, d'autre part, sur les espaces de jeux de la Cité Nucléaire. La mise en relation⁵ des conclusions de ces travaux avec nos propres observations, fondées sur des données similaires, permet de voir si une stabilité des résultats apparaît à une année d'écart, et de moduler éventuellement certaines remarques qui pourraient ne représenter que des souhaits tout à fait ponctuels, circonstanciels. Deux enquêtes ont été menées en 1996 portant, l'une (questionnaire "jeunes") sur ce que l'on attendait des élus dans un quartier, dit sensible, l'autre sur les espaces de jeux dans la Cité nucléaire.

3.1. LE QUESTIONNAIRE "JEUNES "

Cette première enquête a été réalisée à l'occasion de l'élection du Conseil des Jeunes le 16 février 1996 auprès de 408 jeunes de 13 à 17 ans. Les questions portaient en majorité sur le rôle des élus dans la Cité, mais certaines réponses présentent certaines analogies avec les résultats obtenus dans l'analyse des manques exposée.

- A la question "*d'après toi, un Conseil des Jeunes doit servir à ...*", 63.5% des jeunes enquêtés, soit la valeur la plus élevée après la modalité "*améliorer les conditions de vie*", estiment que le CdJ doit se consacrer à l'organisation d'activités. L'insuffisance en occupations de toute sorte a été relevée à 76 reprises par les 563 collégiens (soit, 13.5%⁶), ce qui correspond à 8% du total des manques identifiés.
- Dans les thèmes que les jeunes souhaitent voir abordés en priorité par leurs élus apparaît, entre autres, l'animation (concerts, spectacles, sports), modalité qui recueille la faveur de 53% de la population enquêtée. Ce manque est apparu spontanément dans l'expression de demandes en concerts, soirées dansantes, voire de la présence de foires et manèges dans le quartier. Cependant, le nombre de réponses reste relativement marginal, mais il est vrai que l'énoncé de la question posée dans le cadre de notre enquête appelait en priorité des réponses en termes d'équipements.
- Par ailleurs, 23% des jeunes estiment que les lieux de rencontre doivent faire l'objet d'interventions de la part du Conseil des Jeunes. Ce thème n'apparaît pas en tant que tel dans nos résultats, mais peut être approché par les lacunes relevées portant sur les places de jeux, les bancs, et d'autres équipements comme les "*endroits pour les filles*", les "*lieux protégés de la pluie*". Si l'on met cette constatation en relation avec l'absence de lien qui avait été noté entre la demande en activités et l'existence de centres socioculturels, notamment l'Aquarium, lieu de rencontre privilégié des adolescents dans le quartier, il semblerait que plutôt que des installations importantes, les jeunes désirent du petit mobilier urbain, des emplacements réservés "*à leur dimension*". De gros investissements ne seraient pas nécessaires ; il faudrait avant tout des lieux légèrement arrangés, où 3 ou 4 personnes pourraient s'arrêter, s'asseoir, bavarder en tranquillité, en sécurité.

⁵ Une comparaison systématique n'a pas été possible. En effet, la conception des protocoles d'enquête est fondamentalement différente. L'analyse présentée ici est fondée sur des questions ouvertes, conduisant à des réponses spontanées. Les résultats proposés par le CdJ de Cronenbourg reposent sur une enquête reposant sur des questions fermées, appelant des réponses oui-non, ce qui impose un nombre identique de réponses pour chaque question.

⁶ Un collégien peut exprimer plusieurs demandes d'activités.

La seconde étude concerne les espaces de Jeux dans la Cité Nucléaire et peut donc être mise en correspondance avec les manques émis pour les équipements ludiques.

3.2. LES ESPACES DE JEUX DANS LA CITÉ NUCLÉAIRE

Une consultation a permis de recueillir les avis de 428 jeunes sur les espaces de jeux. Le mode de diffusion de l'enquête, effectuée dans le cadre scolaire, a facilité l'obtention de réponses de la part des écoliers. Les résultats permettent de compléter les observations recueillies dans l'analyse des manques en places de jeux exprimés par les collégiens de Cronenbourg. L'étude a porté sur 17 espaces de jeux répartis dans la Cité. Seuls seront retenus ici les sites qui permettent de faire le lien avec les résultats présentés ci-dessus.

- Le parc de la Bergerie, même s'il est critiqué dans le cadre de l'enquête du CdJ, se trouve largement fréquenté par les jeunes. Cependant, la proximité de résidence des jeunes par rapport à ce parc n'expliquait que partiellement la répartition des demandes en équipements de jeux dans le cadre de notre étude. Les requêtes semblent plus liées à l'environnement proche du collégien, ce qui signifie qu'un grand parc n'est pas suffisant ; de petits espaces verts seraient peut-être préférables.
- Dans le cadre de l'enquête du CdJ, la carence en équipements de jeux au niveau de la place Rouge (Lavoisier) est confirmée.
- Les espaces qui bordent l'ensemble résidentiel Fresnel sont peu aménagés, excepté le City stade, situé derrière les immeubles, du côté de la rue Kepler. Les jeunes occupent néanmoins les sites de la place Arago, et les terrains localisés derrière les immeubles pour jouer au foot. Dans les réponses à l'enquête "*j'habite mon quartier*", il apparaît que les jeunes qui résident à Fresnel se mobilisent peu pour dénoncer ces lacunes, puisque que la part des demandes, aussi bien en places de jeux qu'en équipements sportifs, reste souvent minoritaire ou juste moyenne par rapport aux 80 jeunes qui y résident. Il y aurait donc sur ce secteur une légère discordance dans les remarques.
- Les observations du Conseil des Jeunes confirment l'état des espaces de jeux situés entre les immeubles Champ de Manoeuvre où nous avons constaté une des plus fortes concentration des demandes en jeux en général, et en matériel de jeux (balançoire, toboggans). Les équipements restent encore aujourd'hui peu nombreux et peu entretenus, alors que l'espace est disponible.
- Le secteur résidentiel Manoeuvre Sud-Langevin se distingue, au même titre que "*la Newton*", du reste de la Cité, par la structure de la population résidante, ce qui se traduit par des différences dans les réponses. Ainsi, le CdJ constate que les espaces rattachés à ces immeubles - "*toit*" du parking souterrain et bacs à sable - sont fréquentés uniquement par les jeunes des immeubles mitoyens, car ces enfants hésitent à se risquer dans le reste de la Cité. Or, cinq des 25 collégiens qui habitent ce secteur réclament effectivement un équipement en jeux.
- Enfin, les espaces de jeux liés à l'ensemble Becquerel - Gay-Lussac - d'Alembert, qui constituent une zone de rassemblement des jeunes, des plus grands (en majorité) aux plus petits (dont les parents ne veulent pas qu'ils s'éloignent), apparaissent détériorés et insuffisants ; la situation n'a visiblement pas évolué. Le CdJ relève le problème de la propreté, qui sera un argument fréquemment avancé dans l'étude des lieux les plus nuls du quartier (fascicule 3).
- La liste des souhaits recueillis par le CdJ concorde avec nos observations : des terrains de basket, des toboggans et des balançoires pour les plus petits, des terrains de sports (basket, football et volley) qui sont signalés essentiellement par les collégiens, et, bien sûr, pour tous, *la piscine*. La manifestation d'un besoin de sécurité est observée aux deux

dates. Mais la différence fondamentale entre les deux études porte sur la demande en pistes cyclables, identifiée dans l'enquête du printemps 1996.

L'interprétation, par le CdJ, des souhaits émis va dans le même sens que nos propres remarques, à savoir le constat de demandes de nombreux équipements, souvent onéreux (terrain multisports avec surface synthétique) et irréalisables. Pouvoir disposer d'une meilleure information sur les équipements existants, et faciliter l'accès aux structures locales ou plus éloignées, des suggestions ont été énoncées à plusieurs reprises lors de discussions ; il faudrait en tenir compte, bien que l'on puisse douter de leur impact sur le nombre de demandes émises par les jeunes du quartier. En ce qui concerne la piscine, aménagement qui a généré de nombreuses discussions informelles, il s'avère que même si une navette gratuite entre la Cité et la piscine de Schiltigheim était mise en place, la revendication d'une piscine à Cronembourg-Cité même resterait largement ancrée. Toutes ces remarques, qu'elles proviennent du CdJ ou de notre enquête, montrent que les manques d'équipements relevés ne sont pas directement liés aux structures en place, qui sont, quand même relativement nombreuses. Cela s'explique certainement en termes d'appropriation : en effet, une partie des jeunes ne considèrent pas les équipements existants, comme leur appartenant.

CONCLUSION

La question "*qu'est-ce qui te manque dans ton quartier ?*" a produit une série de réponses, qui se caractérisent par leur abondance et leur diversité, ce qui justifie tout à fait l'importance qu'on lui a donné dans cette étude en lui consacrant un fascicule complet. Grâce à sa forme "libre", elle permet d'appréhender de multiples aspects de la vie du quartier, des difficultés rencontrées par les jeunes, des besoins qu'ils ne savent pas toujours exprimer mais qui sont vitaux pour eux, pour leur équilibre, pour leur satisfaction, pour supporter les conditions quotidiennes de leur vie qui sont loin d'être toujours très gaies.

L'analyse a été conduite en intégrant la dimension spatiale, avec la cartographie de la répartition des éléments de réponses sous la forme d'un indice de concentration qui relativise le poids des divers souhaits en fonction de la population résidante, et des facteurs explicatifs potentiels comme le sexe, l'âge et le niveau scolaire. Les résultats permettent d'observer que certaines demandes ne répondent pas à une logique spatiale, car elles représentent des requêtes globales, non attachées à un espace précis du quartier, ou seulement des souhaits individuels. Dans d'autres cas, par contre, la représentation cartographique de certains manques révèle clairement un lien avec les caractéristiques des secteurs résidentiels. Quant aux composantes explicatives, sexe, âge, niveau scolaire, elles semblent intervenir, comme on pouvait s'y attendre, dans la plupart des analyses, sans spécificité particulièrement notable.

Il semble donc qu'une question, libellée ainsi, conduise bien à une plus grande spontanéité de la part des jeunes et donc à une plus grande richesse de renseignements. Cependant, les résultats nécessitent une certaine compétence au niveau de la lecture car il convient de savoir filtrer le contenu des réponses pour les interpréter correctement. En effet, comme nous l'avons souligné à diverses reprises, des souhaits liés à l'imaginaire, au rêve, côtoient des manques très concrets, correspondant à des problèmes de tous les jours, à des absences qui rendent difficiles les échanges, les relations. Cronenbourg n'est qu'un exemple, mais certaines conclusions peuvent être ainsi faire l'objet d'une certaine généralisation pour d'autres espaces similaires.

Il semble que les équipements, quand ils existent, ne sont utilisés indépendamment de leur nature, que si les jeunes, non seulement connaissent cette existence bien sûr, mais surtout les

ressentent comme leur appartenant, les vivent comme des installations qu'ils peuvent utiliser, eux. On voit par là, toute la différence entre le construit et le vécu : une implantation merveilleuse sur le plan technique pourra ne servir à rien si les jeunes (et les moins jeunes) ne l'acceptent pas. La difficulté alors est de mettre en évidence des éléments d'explication, de comprendre les refus, les rejets.

Dans ce travail, quelques suggestions sont émises, certaines sont assez évidentes, d'autres moins, en particulier, la proximité avec un équipement n'étant pas toujours un critère suffisant pour justifier une fréquentation certaine. Par ailleurs, les grandes implantations souhaitées, piscine, etc., sont sans doute plutôt du domaine du rêve, même si le désir est très fort, et le besoin très ancré dans les esprits. Au contraire, de petits espaces où quelques jeunes peuvent jouer, tranquillement, sans être trop dérangés, avec un mobilier urbain, surtout, ludique, limité, seraient des aménagements relativement faciles à mettre en place, peu coûteux, souhaités et donc peut-être plus facilement intégrables, par suite acceptés et appropriés. Mais il est bien évident qu'il est indispensable que ces transformations soient connues, soient annoncées, qu'elles soient mises en service avec de mini-manifestations, des échanges. La communication, le contact personnel, les échanges simples, sont ici fondamentaux. Mais, dans tous les cas, il faut d'abord une écoute "filtrante" pour comprendre les besoins réels, au sens précis du mot "besoin" défini en introduction, pour proposer les aménagements qui pourront être appropriés et donc utilisés.

ANNEXE

QU'EST-CE QUI TE MANQUE DANS TON QUARTIER ?

Les réponses en clair

TOUT

- tout se qui est bien
- il manque presque de tout.
- Tout il manque beaucoup de chose

ÉQUIPEMENTS

EQUIPEMENTS SPORTIFS

Terrain de tennis

- un cour de tennis, un nouveau gymnase
- Un terrain de tennis
- Un terrain de tennis parce que l'autre est cassé.
- Une piscine et un grand terrain de tennis.
- dans mon quartier il me manque le bruit et aussi un terrain de tennis
- un stade de tennis

Gymnase

- Un gymnase neuf
- Un nouveau gymnase
- Un nouveau gymnase, des beaux garçons
- il me manque rien je m'y sens bien et je n'aimerais pas habiter ailleurs. Il manque un nouveau gymnase
- ce qui manque dans le quartier c'est que les filles peuvent entre dans le gymnase pendant les vacances, un plus beau gymnase.

Terrain de sport

- dans mon quartier il manque des lieux de sport
- plus d'endroit pour faire du sport
- Il manque un terrain pour le sport plein de jeu et une belle couleur de peinture
- Un endroit où faire du sport gratuit, des espaces propres pour jouer, plus de boutiques.
- un terrain ou on peut faire du sport un endroit ou les enfant peurer jouer loin de route
- un terrain de plus car il y a beaucoup de gens qui veulent aussi joués.
- un stade, un collège plus proche, une piscine plus proche
- un stade propre (niine), les jeux dans les place des animateur chaoue a le quartier
- un city stade pour s'amuse parce que il y en a pas. des belles filles
- Il manque un City-Stade dans mon quartier ou dans ma rue : un des deux
- des belles filles, un city stade, un terrain de jeux, un club, de bons copains
- Que des terrains de sport
- un terrain de sport
- un terrain omnisport
- un terrain multisport car je doit aller jusqu'au fresnel pour jouer
- un terrain synthétique au champ de manoeuvre, une grande mosquée à la place d'arago
- un terrain sintetique
- il me manque un terrain sintetique a la place de la becquerel. Pour joue aux football est des paniers de basketler
- Dans le quartier il manque : il faut plus sortir du quartier, il faut un terrain sintetique sur la place rouge à lavoisier
- Une piscine, un terrain de basket, terrain de foot
- Il manque un terrain de foot, de basket, des nouveau batiment.
- dans mon quartier il me faut un terrain de foot ou sinon un terrain de basket
- devans chez moi un terrain de foot a l'arago et de basket, presuqe rien
- un terrain de basket et de foot derrière mon immeuble
- des paniers de baskets, des tables de ping-pong des terrains de foot de volley-badminton
- un terrain de foot et de basket et il manque des jeux pour les petits
- un terrain de foot et un terrain de basket
- un terrain de football, un terrain de basket, un terrain de tennis, un terrain base ball
- un terrain de foot ball, un terrain de baskte, un stade propre
- un nouveau terrain de foot pour mes copains et un panier de basket
- les terrains de foot, de tennis, de basket
- Un terrain de foot, basket et une table de ping pong
- plus d'activité, de jeux, pagnet de basket, stade de foot, filet de volley ball
- dans mon quartier il manque un panier de basket, un terrain de footbal, un multisport.

- Un terrain de foot, de baquet comme à la rue Augustin Fresnel
- un terrain de basket et de foot et aussi de tennis.
- des balançoires dans les parcs, des terrains de foot, terrains de baskets.
- Il y a pas assez de terrain de foot ou de basket, pas assez de filles
- derrière chez moi il manque un terrain de foot et de basket une activité, quelque chose qui bouge
- Dans mon quartier il me manque un stade de foot synthétique avec des paniers de baskets
- Stade de foot en synthétique avec des paniers de Basket-ball
- plus de terrain de basket, plus de magasins, plus de jeux.
- panier de basket avec terrain
- un parqué de basket et des jeux, des centre devant,
- terrain de basket, fontaine, un centre de musique, danser, vente de coca 1F limonade
- une piscine, un terrain de basket
- Plus d'espace jeux, bancs. Terrain de Bascets au champ de manoeuvre ou Haldembourg ou Loess
- il faudrait qu'on change le vieux terrain de basket, sur le terrain où il y a de l'herbe on pourrait faire un terrain de tennis. Dans l'espace de jeux, il faudrait rajouter une table de ping-pong
- plus de terrain de basket, une piscine
- un terrain de basket
- Terrain de basket sur la place rouge au Lavoisier, Sinon ont je pense à tout.
- Une fontaine, un terrain de basket, un centre où tu peux danser et chanter. des ventes de limonades 1 Frs et gateaux
- un vrai club de basket, un terrain de hand ball
- un panier de basket, et un terrain pour jouer au baseball.
- un terrain de basket et de tennis
- un terrain de basket, un terrain de volley ball, et des tables de ping pong
- Il me manque un terrain de baskets
- Des tremplins pour le roller, un terrain de basket
- il manque des terrain de foot etc
- terrain de foot, mecs, piscine
- Il me manque un terrain de foot, un terrain de jeu et des arbre
- les terrains de foot ball, de tennis, des animations s
- Il manque une salle de football et une salle de musculation pour les jeunes du Kartier. Il n'aurait pas un meilleur stade de football et une piscine
- Il me manque un terrain de foot synthétique, et une salle de jeux.
- Un terrain de foot synthétique, une piscine, un park pour le petit
- un bon terrain de foot avec filet
- des activités et des terrains de foot
- terrain de foot, des espaces verts
- la réparation de l'herbe du terrain de foot.
- un terrain de foot, des filles
- un nouveau stade de foot, une piste de cross.
- un stade de foot
- il faut beaucoup plus d'espaces verts, il y a trop de calme, des terrains de foot, basket
- Un terrain de foot et une mosquée
- Un vrai stade de foot
- Une salle de musculation de sport avec au sous sol, et une piscine et un plongoir, une de salle de foot couvert
- Charles ingalse, Caroline, Marie, Laura, Nels Olon, Arriette, edouards et aussi une piscine et un cours de tennis à mon nom et nouveau gymnase
- 1 filet de volley-ball
- un terrain de volley, des grandes glissades, un panier de basket, des balançoires grandes, des buts de foot et de handball
- il manque des terrains de rugby, de tennis plein autre chose.
- Un terrain de base ball
- Un terrain pour faire du Roller, du basket, du tennis, du badminton dans un parc, on pourrai agrandir le parc des cèdres jusqu'à côté il y a un champs et mettre tous les activités que je viens de citer
- des terrains de jeux

PISCINE

- une piscine
- il me manque une grande piscine
- un aquarium, un grand toboggan, beaucoup plus d'amis, une grande piscine
- ce serait bien qu'il y a une piscine au lieu de la place rouge.
- C'est qui faudrait faire c'est animée plusieurs activité, de sortie, est toujours avoir de la place et une piscine et une piscine
- une piscine, disons beaucoup de chose pour nous satisfaire
- une piscine, des beaux garçons.
- une piscine, plus de beaux mecs
- une piscine, une patinoire
- il manque une piscine, il y a pas de piscine dans mon quartier. on doit marcher jusqu'à Hautpierre
- une piscine, des pits bulls
- une piscin et grand quartier sans voleur et des grands jeux Billard... pour les grands
- Il manque une piscine, une salle de jeu vidéos, des gens plus honnêtes
- une piscine, des loisirs
- Piscine de Cronembourg, une salle de ordinateurs, il manque une mosquée
- la propreté, une piscine

- des terrains de vélo et des jeux dans la place rouge. Une piscine à Cronembourg parce que il y en a dans un autre quartier et il faut que je parte juste un autre quartier je veut une piscine à Cronembourg
- une piscine, un jacouisi
- une piscine, une patinoire, plus de gens aimables, moins de violence
- une piscine, un cinéma, un terrain de sport

JEU

Matériel de jeu

- des balançoire
- Il me manque une balançoire.
- des jeux (balançoire)
- Les balançoires derriere mon bloc. Et des paniers de basquettes.
- des jeux comme : les balançoire, glissade, bac à sable, la marelle.
- des balançoire, glissade, la marelle.
- dans mon cartier il me manque des jeux : balançoire tobogan
- des balançoires, un terrain de jeu
- L'animation, la glissade, balançoire, tourniquet, boite de nuit
- un toboggan, une salle de jeux
- j'aimerais qu'il y ai un labyrinthe pour jouer une chasse à l'homme au rue du loess, je voudrais que les enfants puissent faire des cabanes dans la foret en face du hyper affaire et un parc d'attraction gratuit et des jeux pour grands.

Jeux pour les petits

- une place de jeu pour les petit
- Il y a plusieurs chose alors je ne vois pas se qu'il manque dans mon quartier à part un tériau de jeu pour les petits,
- il manque des balançoire pour que les petits peuvent jouer. sinon c'est tout.
- Ce qu'il faudrait c'est d'occuper les petits jouer dehors. Et pour les jeunes c'est des occupations qu'on n'aime faire.
- les jeu pour les plus petits
- des jeux sur la place pour les petits (glissade, balançoire etc..)
- Il manque des jeux sur la place pour les petits ou pour les plus grands.

Place de jeux

- des(une, les) places de jeux
- encore des place de jeux !
- Une place de jeu (basket, ping pong), un stade de foot, un terrain de cross pour vélo (VTT).
- Dans mon quartier il manque des places de jeux
- Des places de jeux propres
- dans mon quartier il manque des terrains de jeux
- plus de terrain de jeux
- des terrains de jeu
- un parc de jeux, des paniers de baskets, le changement de bloc (peinture, fenêtres, ect...)
- des espaces de jeu
- activités sportive, espace de jeux.
- Des espaces de jeux, de la verdure, du calme, des clubs

Des jeux

- des jeux
- Des jeux, des activité.
- Il manque plein de jeux
- des jeux sais tout
- Il ne manque rien pour moi, sauf il faudrait plus de jeux sur la place rouge
- Il y a peu de jeux dans le quartier.
- plus de jeux on s'ennuis
- Il nous manque plus de jeux d'activités
- plusieurs jeux pour que tout le monde puisse jouer
- Plus de jeux adaptés aux grands (adultes), aux petits, aux adolescents (12-15 ans).
- un peu plus de choses pour les jeunes, jeux, divertissements, magasins, impeu d'animations
- Il y a pas beaucoup de jeu. il n'y pas beaucoup de fleur
- Des jeux, un magasin mieux que le mutant. Beaucoup d'activité et un club déchec.
- des jeux, réparation des batiments, conclusion qu'il soit bien arrangé
- il manque des jeux, qui refasse les batiment conclusion qu'il soit bien arrangé.
- Des moniteur qui nous fond des sortie, des jeux il nous manque jeu dans les places. Les moniteur ne viene plus à la place de Aldembourg pour nous faire des jeux. Nous on veux pour les vacances des jeu des sorties
- Plus de jeux sa biensur, des voitures volées, des motos cross

MOBILIER URBAIN**Mobilier urbain**

- des poubelles pour la protection de l'environnement, des toilettes publics pour les gens pressés, des panneaux pour représenter notre quartier
- des poubelles et des robinets, des tables de ping pong, des belles filles, des WC.
- des bancs, de piscine
- des bancs, des bancs,...29 fois- des filles
- Des bancs, des filles.
- Des bancs, des bancs, des bancs, des bancs, des bancs

Mobilier urbain-sport

- un panier de basket
- des paniers de basket dans ma rue
- un pagnet de basket un but pour le foot
- un panier de basket, un terrain de foot.
- il me manque des panier de basket et les cages de but comme celui qui y a dans le parc de la Bergerie et (constiper Krebs)
- un panneau de basket, une maison de quartier
- des paniers de basket hydraulique, un cinéma
- des paniers avec des ressorts hydrauliques, un cinéma
- un panier de basket et j'aimerais qu'il y ai mon de racaille
- un peu d'activité, c'est à dire qu'il manque de panier de basket, de matérielle
- il manque d un panier de basket, des policiers, des animateurs, de copains et copines, des cabines téléphoniques.
- des abris, un panier de basket, des filles.
- Pas assez d'activités, une balançoire, un filet de volley et d'autres
- des tables de ping pong
- Dans mon quartier il manque de tables de ping pong, il manque aussi un nouveau panier de basket pour un terrain qui a été décapité.
- Des tables de ping pong, des espaces jeux
- un parc pour plus grand ou des table de tennis
- des buts au parc st antoine
- pas assez de lumières, pas assez de jeu, pas assez de panier de basket
- Des lumières autour des terrains de jeux (multisports). C'est un grand handicap.

PISTES

- un skate park
- une plage, un terrains de patins
- une piscine, une piste de rollers, la propreté
- un parc de sport, une grande piste de roller et de street hockey, des bancs avec des abris pour se protéger de la pluie.
- Il manque un panier de basket, des grandes pentes pour les patins à roulette et les vélo.
- des jeux, des pistes pour les vélo, pour les roller
- un panier de basket un stade de foot près de mon quartier un grand terrain pour faire des croos avec les vellos
- une piste de vélo
- un terrain de moto cross. Si Malika.
- L'argent, les filles, la moto crosse
- Mes cousin et des Moto de cross des locaux ou on peut se rejoindre en Hiver il manque des filles et que sa bouge un peut. Il manque un terrain de cross et des salles pour faire des soirée.
- Une piste de Kart, un très beau gymnase
- le stade de la meinau, une piste de kart, un beau gymnase

SERVICES

- Un grand magasin, un ou des parcs, un arrangement des blocs
- J'aimerais qu'il a beaucoup de magasins pas cher ou même gratuits, pleins d'attraction, plein de copains copines, avoir des américains
- un très grand magasin.
- Des magasins
- des endroits pour les filles, plus de magasins.
- il manque des magasins près de chez nous
- Je trouve qu'il y a pas asser de magasins dans mon quartier Il faut loin marcher. Plus de place libre pour les petits enfants
- grande surface, amusement, table de ping pong, des copains
- des magasins de jeux videos.
- Il me manque dans le quartier : une papeterie*, une librairie*, une piscine et une mairie. * peut-être (je ne sais pas si il y en a).
- il me manque une boulangerie
- Un magasin de jeux video (Playstation)
- Un magasin de bouffe ouvert le dimanche, une petite maison pour chaque quartier (rue), que les parents travaillent le dimanche, quelque chose qui peut interesser les jeunes pour qu'ils ne fassent pas de conneries
- il manque des magasins dans mon quartier
- pleins de choses : des copains, des magasins, des jeux video, un parc
- plus de jeux pour les jeunes, des grands magasins
- Un videoselect
- un cinéma

- une piscine, un cinéma, un centre commercial, un car pour nous emmener au collège
- Cinémas, restaurant, jeux
- un cinéma, une piscine
- le calme et le cinéma
- Tous, plus d'animation, cinéma en pleine air
- un cinéma, il manque des paniers de basket, un restaurant
- un cinéma, un restaurant, des magasins, etc.
- Il me manque un quick
- Des stars, des gens connus célèbres. De l'ambiance, des cirques, cinéma (grands écrans), des jeux, des animations, des fêtes.
- Des parcs d'attraction, des restaurants et magasin juste à côté.
- une place avec des manèges
- Tram
- D'autres locaux
- la police
- un commissariat
- un stade de foot, plus d'animation, plus de poubelles, plus de flics pour arrêter ce qui font du rodeo avec leur scotter. Car les flics ne viennent jamais chez nous car ils ont peur de se faire bastonner.
- Plus de sécurité
- un peu plus de sécurité
- Dans mon quartier il manque simplement un peu de discipline, on s'amuse et tout mais il ne faut pas exagérer. La police ne pénètre pas dans nos quartier, pas de contrôleur, disons que c'est nous qui faisons la (suite cellule suivante)..
- Dans mon quartier j'aimerais qu'il y ait des parcours de santé ou des lieux où l'on peut utiliser un ordinateur etc... Des agents qui viennent un peu nettoyer les immeubles pour que ce soit un peu plus propre.
- Centre Socio-culturel
- une patinoir, plus de filles
- Parking pour voiture (est espaces vert pour foot etc...) Un nouveau gymnase !!! et cabine téléphonique
- il manque des tables de ping pong des jeux de la place dans les appartements et tous et vieux dans les immeubles des jeux qui peuvent nous aider pour les devoirs pour des progrès

DEMANDES MULTIPLES ÉQUIPEMENTS

- Il manque des appartements, un filet de volley, plusieurs paniers de baskets, des magasins plus proches, plus de place, plus de jeux, plus de bancs, un bac à sable, des glissades...
- une balançoire, un panier de basket, une mosquée, une table de ping pong, un stade, un endroit pour jouer au basket ball.
- une piscine, une cafétéria, un cinéma, plus de magasins, centre équestre, plus d'arbres fruitiers, des bancs
- pleins de choses : un hôtel, une piscine, un cinéma, une terrasse, une salle de sport, salle de jeux vidéo, un bar
- Un terrain de foot synthétique, une piscine, de nouvelle table de ping pong, quick, Mac Donald, une pizzeria, un magasin de jeu comme le jockey, un parc.
- Des buts de foot, des activités pour adolescents, un nouveau gymnase, des belles filles, rallumer les poteaux de la place, des paniers de baskets
- il manque un panier de basket, une salle de gym, des jeux, un piscine avec tobogan
- un terrain synthétique, une piscine, un Quick, piscine avec tobogan et des plongoir, une pizzeria, magasin parfums, de jeux vidéo
- des policiers, des paniers de basket, des animateurs, des copins et copines, des parking, des cabines téléphoniques
- un cinéma, une patinoire, une piscine, un club de tennis plus proche.
- des tables de tennis de tables, paniers de basket, des stades football, une ligne de tram
- des terrains de sport. Des pistes goudronnées pour rouler en mobylette, une plus grande piste de skate bordée et un nouveau gymnase.
- une piscine, une cafétéria, un cinéma, des magasins, des arbres fruitiers, des bancs, une pizzeria
- une piscine avec plongoir, tobogan, panier de basket, un terrain de foot, une balançoire pour les petits.
- une piscine, une cafétéria, plus de magasins, un cinéma
- Une piscine, un cinéma, plus d'exposition, un centre commercial, un stade géant, un terrain de volley ball qui se trouverait au parc.
- Il manque que des paniers de baskets, une plus grande glissade, une grande place pour jouer, table de ping-pong, un filet de volley, plus de jeux, un bac à sable, une balançoire.
- de l'ambiance, des jeunes, des mecs de 15,16 ans, une salle de sport, des espaces verts, des panneaux de baskets, des activités, des salles de jeux, des magasins pour les jeunes
- des salles de jeux, des jeunes (meecs), des activités (foires), les panneaux de basket, des salles de sport, une grande série de magasins

ESPACES VERTS

Campagne

- Il me manque, un jardin rempli de fleurs, des arbres fruitiers
- des jardins, un parc devant le bloc, des fleurs
- la mer, la forêt, la montagne, parc d'attraction, maison hantée, une île déserte, magasin de jeux vidéo, Quick
- Il me manque : jardin de fleurs, des arbres fruitiers, des pistes cyclables, des concerts à proximité de chez moi et des fontaines
- Une forêt (pour faire du VTT)
- la mer, la forêt, la montagne, une île déserte, parc d'attraction, maison hantée, magasin de jeux vidéo, Quick
- il manque des animaux des rivières etc tout ce qui est vie de campagne

Espaces verts

- des espaces verts
- grand espace vert

- *espaces vert. endroits intime*
- *Les espaces verts, et les endroits intime*
- *Des occupations pour les jeunes. Des terrains de foot pour les petits. Des espace verts remplis de jeux.*
- *des espaces verres, il y a pas beaucoup de salle de sport, il manque salle de jeu..*
- *il manque des espaces verts, plus de terrain de jeux pour les enfants.*
- *plus d'espace vert, plus de policiers, plus de terrain de jeu, plus de parking*
- *espaces verts, terrain de jeux, activité sportive*
- *De la verdure, des beaux mecs*
- *des maisons alsaciennes et de la verdure*
- *des parcs.*
- *Dans mon quartier il manque un parc*
- *Des parcs vert, de la verdure. Un club de badmington, un club de rugby.*
- *Il manque des parcs pour les enfants, des endroit pour discuter avec les amies, plus de sécurité*
- *des endroits où jouer (parcs). Patinoires*
- *L'entente entre copains copine. Plus de parc comme le parc de la Bergerie. Plus de banc.*
- *des parcs de l'espace pour chaque jeux, un arrangement des blocs*
- *+ d'animation, + de terrain ou de parc + de verdure, de fleur.*
- *Dans mon quartier il manque des associations des jeunes, des parcs, des activités sportives.*
- *Une grande cour et faire peindre l'extérieur du quartier*

Espace

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • <i>de la place</i> • <i>Il me manque plus d'espace pour s'amuser, de l'action, car souvent trop calme et ennuyeux. Trop de vieilles maisons.</i> |
|---|

ACTIVITÉS

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • <i>Plus(des) d'activités</i> • <i>Il manque d'activité</i> • <i>des activités des rencontres</i> • <i>des activités, des soirées organisées</i> • <i>Plus d'activités extérieures car à chaque qu'il y a une sortie il n'y a pas assez de places. Plus de travaux.</i> • <i>des activités de sport des colonies</i> • <i>activité de voyage</i> • <i>un peu d'animation</i> • <i>Plus d'animation, aussi bien sportive que animative.</i> • <i>de l'animation pour les ados, des raccourcie pour aller au super u les flics y'en a pas assez.</i> • <i>De l'animation parce que c'est pourri</i> • <i>ils manquent des loisirs</i> • <i>plus d'endroit pour les loisirs</i> • <i>centre pour aide devoir, centre de moniteur</i> • <i>Je ne peux pas répondre car je n'ai pas d'idée mais néanmoins il devrait avoir plus d'activité au centre ou ailleurs pour les plus de 12 ans</i> • <i>plus d'associations pour les jeunes, des aides aux devoirs</i> • <i>Soirée en plein Hair</i> • <i>Il me manque un concert devant mon quartier avec des stars. Il me manque aussi un gedeau devant mon quartier</i> • <i>la gym</i> |
|--|

ASPECTS RELATIONNELS

MEILLEURE ENTENTE

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • <i>des gens plus sympas, moins de violence</i> • <i>des nouveaux habitants</i> • <i>Moins de bordel, que les gens soit plus gentils</i> • <i>qui est moins de pollution, qu'il ne soit pas beaucoup d'étrangers dans les quartier.</i> • <i>pas grand chose, mais un peu de dialogue arrangerait tout</i> |
|---|

COPAINS, COPINES

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • <i>il me manque les copains</i> • <i>Mes amis et mes copains</i> • <i>les copins, les jeux, le college ect...</i> • <i>plus de copains</i> • <i>mes copins</i> • <i>Des copines, je suis a peu près seule dans mon quartier de mon âge.</i> • <i>surtout mes anciens amis de Wiwersheim, de Truchtersheim et aussi mes anciens professeurs</i> • <i>des(mes) copains</i> • <i>les copains et les copines</i> • <i>Beaucoup de copains et copines</i> |
|---|

- des copains et des copines sinon rien
- des bonnes copines
- mes amis
- Mes amis, mon collègue, mes professeurs de mon ancien collège
- Non réponse
- des amis est plus de propreté. Puis je voudrais aussi avoir une belle école (collège). Plus de chose dans le parc de la Bergerie comme des bancs.
- des jeunes de mon âge.
- Il manque plus de jeune personne. Et plus d'activité
- Il n'y a pas assez de jeunes de mon age et quelque fois je m'enuie, car je n'ai pas envie de sortir toute seule.
- De jeunes

PERSONNE PRÉCISE

- ma copine qui a déménagé
- mon petit copine, mes copines, mes parents, tout le monde
- Ma demi cousine
- des camarades, ma grand mère des jeux
- Ma famille car elle habite en Normandie
- ma petite copine
- ma meilleur copine, mes copines, mes copins
- Nicolas, rien

DES FILLES

- des filles, nana, des tchayes
- les filles
- filles, argent, ma voiture la C70 volvo cabriolet KTM (compette),
- la mer, le soleil, les nanas
- Les filles qui sont belles
- Des Filles. c'est tout.
- Des super belles filles ! Une plage.
- les filles
- la belle blonde les belles filles
- des belles filles et des WC et des terrains de camping

DES GARÇONS

- des beau mecs, des endroits pour les filles.
- beaux mecs
- des beaux garçons, piscine
- des endroits pour les filles, des beaux mecs.
- de beaux garçons et une grande piscine.
- Quelques beaux mecs, une piscine, en hivers du soleil
- Des beaux mecs, ils en manquent dans notre quartier. Sinon c'est tout (c'est déjà ça). Ah oui j'allais oublier, il nous manque une piscine dans notre quartier.
- des beaux mecs, des activités, des magasins pour les jeunes
- Il faudrait de nouvelles têtes, les garçons de binalein!!! une piscine
- Dans mon quartier il manque des garçons (des arsos)!!! Des chebisalein, des cosmos. Une piscine

AMBIANCE

- de l'ANIMATION
- il faudrait un peu plus d'ambiance.
- de l'ambiance, il faudrait faire plus d'activité
- Plus d'ambiance
- du monde

CALME

- la tranquillité
- je voudrais bien avoir la tranquillité parce que toute la nuit les gens faisaient des bruits. je ne voudrais pas aussi la bagar dehors
- il me manque la tranquillité le calme.
- La tranquillité car il y a beaucoup de bruit.
- Le calme, la sérénité, la gentillesse, le quartier propre et surtout ne plus avoir peur des bagarres, des vols et de se faire agresser. Il manque également au quartier la gaieté et son embellissement.
- le silence
- moins de violence

PROPRETÉ

- de la propreté
- La propreté mon quartier n'est pas tellement propre. Il manque presque tout ce qu'il n'y a pas dans les autres quartiers
- La propreté, et il faudrait moins de violence

