



HAL
open science

Incremento y cambio de orientación en las tesis doctorales sobre América Latina leídas en universidades españolas durante la década del 2000

Luis Rodríguez Yunta

► **To cite this version:**

Luis Rodríguez Yunta. Incremento y cambio de orientación en las tesis doctorales sobre América Latina leídas en universidades españolas durante la década del 2000. *Anuario Americanista Europeo*, 2011, 9, pp.1-15 (Sección Documentación). halshs-00826808

HAL Id: halshs-00826808

<https://shs.hal.science/halshs-00826808>

Submitted on 28 May 2013

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

Incremento y cambio de orientación en las tesis doctorales sobre América Latina leídas en universidades españolas durante la década del 2000

Luis Rodríguez Yunta*

Resumen: *Análisis comparativo de las tesis de Ciencias Sociales y Humanas sobre América Latina leídas en las universidades españolas durante la década 2000-2009, respecto al periodo anterior. La fuente utilizada es la base de datos REDIAL-TESIS, cuyo contenido se actualiza periódicamente a partir de las consultas en otros productos especializados en este tipo de documentos (Teseo, Dialnet-tesis). Se presentan datos sobre número de tesis por año, su distribución temática por disciplinas y países tratados, la procedencia por universidades y la disponibilidad del texto completo en los repositorios o archivos abiertos. Los resultados muestran un extraordinario crecimiento en el número de tesis, que en 2010 se sitúa ya por encima de los 450 documentos anuales. La distribución temática ha variado también de forma notable, con un mayor peso de las Ciencias Sociales.*

Abstract: Increase and change in the doctoral dissertations on Latin America approved by Spanish universities during the decade of 2000

Analysis of the theses of SHS on Latin America approved by Spanish universities during the decade 2000-2009, compared to the previous period. The source used is the database REDIAL-TESIS, whose content is regularly updated by searching on other products, specialized in this type of documents (Teseo, Dialnet-tesis). The paper presents data on the number of theses per year, its subject distribution by disciplines and countries, the origin by universities and the availability of full text in repositories or open archives. The results show a remarkable growth in the number of doctoral dissertations, which in 2010 is already over the 450 documents per year. The subject distribution has also changed significantly, with a greater weight of the Social Sciences.

Palabras clave: tesis doctorales; Estudios latinoamericanos; España; análisis bibliométrico
Keywords: dissertations; Latin American Studies; Spain; bibliometric analysis

INTRODUCCIÓN

La base de datos REDIAL-TESIS (<http://www.red-redial.net/bibliografia-documento-tesis.html>) recoge las referencias bibliográficas de más de 12.000 tesis doctorales de temática latinoamericana, leídas en universidades europeas, en general desde 1980. Este recurso se originó a partir de una publicación impresa (REDIAL 1992) y se distribuyó posteriormente con la denominación *Tesis Europeas sobre*

* Unidad de Bases de Datos ISOC, CSIC, Centro de Ciencias Humanas y Sociales, Madrid, España, luis.ryunta@cchs.csic.es

América Latina alojada primeramente en la red Eurosur y posteriormente en el Centro de Información y Documentación Científica (CINDOC-CSIC). Actualmente es uno de los contenidos integrados en *América Latina Portal Europeo*, un recurso gestionado por la Red Europea de Información y Documentación sobre América Latina (REDIAL) en colaboración con el Consejo Europeo de Investigaciones Sociales sobre América Latina (CEISAL).

Los registros relativos a las tesis procedentes de centros españoles se recogen igualmente en el portal *Americanismo.es*, elaborado también por REDIAL, en este caso en colaboración con el Consejo Español de Estudios Iberoamericanos. En la recopilación de datos de España se recogen las tesis de Ciencias Sociales y Humanas relativas a América Latina, leídas en las universidades españolas desde 1976. La fecha de inicio de los registros responde a la cobertura temporal de la base de datos *Teseo*, del Consejo de Universidades. Este recurso está accesible en línea en la sede web del Ministerio de Educación: <https://www.educacion.gob.es/teseo/>. *Teseo* es la principal fuente para localizar tesis en las universidades españolas, pero su consulta puede completarse con los archivos y bibliotecas de las universidades españolas. En los últimos años se han desarrollado un importante número de recursos que permiten además acceder al texto completo de muchos de estos documentos, repositorios institucionales y cooperativos. Aunque *Teseo* incluye algunos enlaces al texto completo, e incluso cuenta con su propio repositorio, estos datos no resultan exhaustivos. Por ello, para completar en lo posible los enlaces al texto completo, se han realizado consultas complementarias en los sistemas de información de las propias universidades y en especial en la base de datos *Dialnet-tesis*. Este recurso constituye la principal fuente en España para localizar tesis con acceso al texto completo, ya que recopila metadatos de diferentes repositorios.

Las tesis doctorales merecen una atención específica, tanto por presentar un enfoque completo con un detallado aparato crítico sobre una línea de investigación, como por la aportación de nuevos datos y conclusiones. Por ello, dentro de los contenidos de los portales de REDIAL, la base de datos sobre tesis se incluye dentro de la sección sobre Investigación. Prueba del interés que merece este tipo de documentos es la existencia de recursos específicos de información (Sorli y Merlo 2002), utilizados tanto para la difusión como para la valoración de la labor de las universidades (Quevedo-Blasco, Río, Bermúdez y Buela-Casal 2010).

Durante los últimos años se ha realizado una importante actualización de los datos sobre las tesis de los centros españoles en los portales de REDIAL. La recopilación permite ofrecer una imagen global de la presencia de los Estudios Latinoamericanos en los títulos de doctorado de las universidades españolas. Los datos proceden de las consultas realizadas en *Teseo* y *Dialnet-tesis*, en donde se ha realizado un gran número de búsquedas por palabras relativas a los topónimos latinoamericanos y un cuidadoso trabajo de selección de los documentos pertinentes que reflejaban investigaciones sociales o humanísticas sobre esta área geográfica. En todos los registros se recogen datos de autor, director, universidad y año de lectura, así como resumen y dirección del acceso al texto completo cuando existe dicha información. En la descripción se aplica la clasificación por disciplinas propia de los portales de REDIAL.

El objetivo de este trabajo es ofrecer un análisis de la evolución de las tesis sobre América Latina leídas en las universidades españolas, con especial atención a los

cambios producidos durante la última década. Se utiliza como fuente los registros bibliográficos disponibles en el portal *Americanismo.es* que coinciden con la aportación española a la base de datos *REDIAL-TESIS*. Se analizan específicamente los datos sobre la evolución del número de tesis españolas sobre América Latina, su temática, los países objeto de estudio y la distribución por universidades. Finalmente, se valora la disponibilidad del texto completo.

NOTABLE INCREMENTO DEL NÚMERO DE TESIS SOBRE AMÉRICA LATINA EN LAS UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS

Durante las dos últimas décadas se ha producido un incremento continuado en el número de tesis de Ciencias Sociales y Humanas dedicadas a América Latina en las universidades españolas. Puede constatarse la evolución globalmente a través del gráfico I.

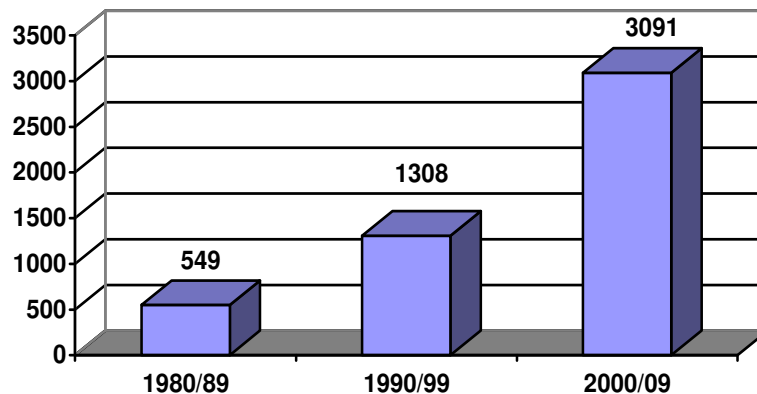


Gráfico I: Número de tesis sobre América Latina leídas en universidades españolas desde 1980. Fuente: portal *Americanismo.es*, mayo de 2011

Sería de gran interés poder relacionar estos datos con la procedencia de los doctorandos, para poder determinar en qué medida este incremento es reflejo de la afluencia de estudiantes latinoamericanos a los cursos de doctorado en España. Sin embargo, las bases de datos y archivos de tesis no aportan información sobre la nacionalidad de los autores o sobre la universidad en la que realizaron sus estudios de licenciatura o grado, por lo que no es posible profundizar en este aspecto.

Lo que sí se puede constatar es que el aumento de tesis sobre Latinoamérica es porcentualmente muy superior a la evolución general de las tesis presentadas en las universidades españolas, como puede verse en la tabla I. El incremento en los temas latinoamericanos en la década del 2000 respecto a los años noventa ha sido del 136%. En los datos generales sobre tesis leídas en universidades españolas recogidos por *Teseo* ha habido también un incremento, pero mucho más reducido, del 7%. En comparación, por tanto, el aumento de las tesis americanistas ha sido extraordinario.

Número de tesis	1990/99	2000/09	Incremento
América Latina	1.308	3.091	136%
Total	52.210	56.091	7%

Tabla I: Análisis comparativo del incremento en el número de tesis sobre América Latina, leídas en universidades españolas en los periodos 1990/99 y 2000/09, frente al incremento general en el número total de tesis. Fuente: portal Americanismo.es y base de datos Teseo, mayo de 2011.

La distribución por años de las tesis sobre América Latina de la última década alcanza una mayor incidencia en 2003-2005, con un nuevo repunte a partir de 2008 (véase gráfico II). Los datos de 2010 muestran un número de tesis anuales que supera ya las 450, marcando una tendencia de crecimiento aún mayor.

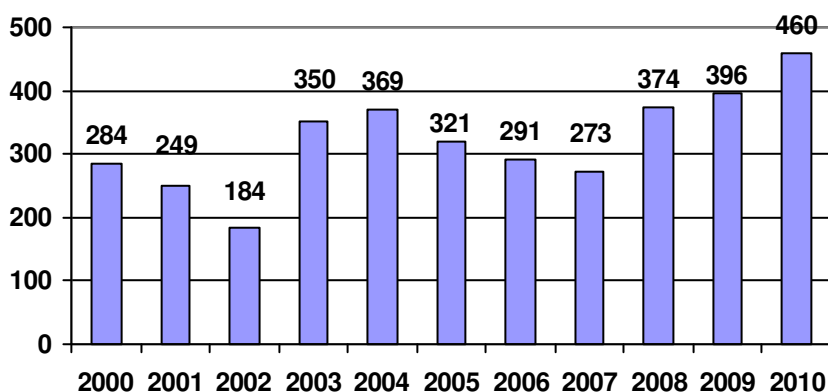


Gráfico II: Número de tesis sobre América Latina leídas en universidades españolas desde el año 2000. Fuente: portal Americanismo.es, mayo de 2011

DISTRIBUCIÓN TEMÁTICA DE LAS TESIS SOBRE AMÉRICA LATINA

En el portal *Americanismo.es* se clasifican los documentos en una tabla de 36 ámbitos temáticos. Para analizar la evolución de la temática de las tesis españolas sobre América Latina, se ha tomado como base esta clasificación que es adjudicada caso por caso en el momento de la grabación de los datos. En el conjunto de los registros de tesis del portal, las disciplinas con mayor número de documentos en la base de datos de tesis son la Historia (1058 registros), las Ciencias de la Educación (905), las Ciencias Jurídicas (647) y la Literatura (553). En la tabla II se compara la evolución de la distribución de las disciplinas predominantes en la última década frente a las dos anteriores.

Disciplinas principales 1980/99	Disciplinas principales 2000/09
1. Historia (625)	1. Educación (614)
2. Literatura (281)	2. Historia (402)
3. Derecho (198)	3. Derecho (367)
4. Educación (183)	4. Economía, empresas, industria (347)
5. Economía, empresas, industria (162)	5. Política, Administración pública (259)
6. Política, Administración pública (155)	6. Literatura (247)
7. Antropología, Etnología (128)	7. Ciudades, Urbanismo, Arquitectura (199)
8. Religiones, Creencias (114)	8. Medio ambiente, Ecología, Recursos naturales (184)
9. Relaciones internacionales (108)	9. Información, comunicación y medios (182)
10. Información, comunicación y medios (98)	10. Antropología, Etnología (180)

Tabla II: Análisis comparativo de la distribución por principales disciplinas de las tesis sobre América Latina leídas en universidades españolas en los periodos 1980/99 y 2000/09. Fuente: portal Americanismo.es, mayo de 2011.

Los datos muestran que la temática de las tesis sobre América Latina ha variado notablemente en la última década. Se ha reducido el peso porcentual de las disciplinas tradicionales del americanismo español (Historia, Literatura, Antropología) y ha aumentado la importancia de las Ciencias Sociales (Educación, Derecho, Economía, Política, Urbanismo, Comunicación y Medio ambiente), probablemente debido a que atraen un mayor número de estudiantes latinoamericanos.

En la mayor parte de los ámbitos temáticos se produjo un incremento en el número de tesis en la década 2000-09 respecto a las acumuladas en fechas anteriores (1980-99). Las excepciones se produjeron precisamente en algunas disciplinas en las cuáles sí se experimentaron descensos: Historia (402 tesis en la década de 2000-09 frente a 625 tesis en 1980-99), Literatura (247 frente a 281), Relaciones internacionales (99 respecto a 108) y Religión (71 respecto a 114). Por el contrario, las áreas en las que se ha producido un incremento porcentual mayor han sido: Educación (614 frente a 183), Medio ambiente (184 respecto a 58), Geografía (142 respecto a 61), Desarrollo y cooperación (117 respecto a 35), Mujer y género (99 respecto a 31), Empleo (62 frente a 20), Turismo (50 respecto a 7), Estudios sobre la ciencia (34 frente a 6), Derechos humanos (39 frente a 12), Cine y Fotografía (26 respecto a 8) y Música (25 respecto a 3).

El cambio de orientación de las tesis leídas en universidades españolas se percibe también en el ámbito de las Ciencias Históricas (tabla III). Mientras que en la historiografía tradicional era la época colonial la que centraliza la atención (Rodríguez Yunta 1999), en la última década es la Historia contemporánea la representada de forma cada vez más predominante.

Época tratada	1980/89	1990/99	2000/09
Precolombina	3	18	37
Colonial	131	165	121
Contemporánea	108	161	251

Tabla III: Distribución por épocas de las tesis sobre Historia de América Latina leídas en universidades españolas desde 1980 a 2009. Fuente: portal Americanismo.es, mayo de 2011

PAÍSES DE ESTUDIO

Igual que en el apartado anterior, resulta ilustrativo comparar la evolución de los países más tratados como tema de tesis. En la tabla IV se comparan las listas relativas al periodo 1980/99 frente a la última década. Se pueden constatar cambios importantes, tanto en posición relativa como en número de tesis.

Países tratados 1980/99	Países tratados 2000/09
1. México (369)	1. México (645)
2. Argentina (200)	2. Brasil (466)
3. Brasil (187)	3. Argentina (347)
4. Perú (138)	4. Colombia (312)
5. Chile (126)	5. Chile (305)
6. Colombia (123)	6. Venezuela (246)
7. Venezuela (110)	7. Cuba (173)
8. Cuba (90)	8. Perú (120)
9. Puerto Rico (86)	9. Puerto Rico (75)
10. Panamá (57)	10. Uruguay (70)

Tabla IV: Análisis comparativo de la distribución por los principales países tratados en las tesis sobre América Latina leídas en universidades españolas en los periodos 1980/99 y 2000/09. Fuente: portal Americanismo.es, mayo de 2011

El incremento más llamativo en números absolutos se ha experimentado en las tesis sobre Brasil, que han pasado de 187 en 1980/99 a 466 en la década 2000-09 y cuyo monto total ya sólo queda superado por el de México. El crecimiento se ha experimentado en todos los países, si bien porcentualmente es más importante en Haití, Colombia, Venezuela, Chile y Uruguay. Pueden comprobarse los datos sobre el incremento respecto a la década anterior en la tabla V.

Países	1990/99	2000/09	Incremento
Argentina	149	347	133%
Bolivia	17	41	141%
Brasil	166	466	182%
Chile	91	305	235%
Colombia	86	312	263%
Costa Rica	29	53	83%
Cuba	59	173	193%
Ecuador	25	59	136%
El Salvador	13	44	238%
Guatemala	20	36	80%
Haití	2	8	300%
Honduras	9	21	133%
México	289	645	121%
Nicaragua	25	35	40%
Panamá	20	21	5%
Paraguay	12	34	183%
Perú	86	120	40%
Puerto Rico	48	75	56%
República Dominicana	15	41	173%
Uruguay	23	70	204%
Venezuela	73	246	237%

Tabla V: Análisis comparativo del incremento en el número de tesis sobre los países de América Latina, leídas en universidades españolas en los periodos 1990/99 y 2000/09. Fuente: portal Americanismo.es, mayo de 2011.

DISTRIBUCIÓN DE LAS TESIS POR UNIVERSIDADES

Durante la década 2000-09, las tesis de Ciencias Sociales y Humanas sobre América Latina se han presentado en un total de 61 universidades diferentes. En 19 casos no superan las 10 tesis en el periodo señalado. La lista de las 30 principales es la siguiente:

Universidad	Número de tesis	Universidad	Número de tesis
Complutense de Madrid	474	Politécnica de Madrid	67
Autónoma de Barcelona	226	Oviedo	64
Barcelona	202	Valladolid	64
Salamanca	178	Alacant	63
UNED	127	León	60
Granada	102	Málaga	59
Politécnica de Catalunya	90	Carlos III de Madrid	55
Valencia	88	Navarra	52
Sevilla	87	Pablo de Olavide	48
Autónoma de Madrid	80	Rovira i Virgili	43
Politécnica de Valencia	75	Deusto	41
País Vasco	74	Murcia	38
Alcalá	72	La Laguna	37
Santiago de Compostela	71	Ramon Llull	32
Córdoba	68	Las Palmas de Gran Canaria	31

Tabla VI Universidades españolas con mayor número de tesis sobre los países de América Latina, en el periodo 2000/09. Fuente: portal Americanismo.es, mayo de 2011

De estos datos se desprende que la Universidad Complutense de Madrid conserva la primera posición que ya ocupaba en el análisis realizado sobre este mismo producto hace diez años (Rodríguez Yunta 2001). Igualmente, la Universidad de Barcelona también se sitúa en la misma 3ª posición. Por el contrario, han reducido su importancia relativa la Universidad de Sevilla, que ha bajado del 2º al 9º lugar, o la de Navarra, del puesto 4º al 23º; frente al destacado ascenso de las tesis de la Autónoma de Barcelona, del 7º al 2º puesto, o Salamanca, del 9º al 4º.

En la suma de las universidades por cada comunidad autónoma, Madrid, Cataluña y Andalucía centralizan el 63% de las tesis. Además de ubicarse aquí las mayores universidades, también acumulan un mayor número de centros. A continuación se sitúan Castilla-León y la Comunidad Valenciana (véase tabla VII).

Comunidad Autónoma	Número de tesis	Porcentaje	Universidades diferentes ¹
Madrid	904	29%	11
Cataluña	647	21%	10
Andalucía	412	13%	9
Castilla-León	314	10%	5
Comunidad Valenciana	249	8%	6
País Vasco	122	4%	3
Galicia	93	3%	3
Canarias	68	2%	2
Asturias	64	2%	1
Navarra	59	2%	2

Tabla VII: Distribución de tesis sobre América Latina en la década 2000/09 por las diez principales comunidades autónomas. Fuente: portal Americanismo.es, mayo de 2011.

De los 10 ámbitos temáticos con mayor número de estudios en las tesis del periodo 2000-09 (tabla VIII), la Universidad Complutense de Madrid es la que más tesis acumula en la mayor parte de las categorías, excepto en Educación (donde queda superada por la Universidad Nacional de Educación a Distancia y la Autónoma de Barcelona), el Urbanismo (dominado por las Politécnicas de Cataluña y Madrid) y el Medio Ambiente (en el que destacan las Universidades de Alicante y Córdoba).

Temas más frecuentes	1ª Universidad	2ª Universidad	3ª Universidad
Educación (614)	UNED (65)	UCM (54)	UAB (50)
Historia (401)	UCM (79)	UB (30)	US (26)
Derecho (367)	UCM (72)	USAL (39)	UC3M (34)
Economía, Empresas (347)	UCM (41)	UB (28)	UAB (24)
Política, Administración pública (259)	UCM (83)	USAL (31)	UAB (20)
Literatura (246)	UCM (53)	USAL (23)	UGR (15)
Urbanismo, Arquitectura (196)	UPC (48)	UPM (24)	UVA (14)
Medio ambiente, Ecología (184)	UA (22)	UCO (16)	UAB (13)
Información, comunicación (181)	UCM (41)	UAB (28)	ULL (24)
Antropología, Etnología (180)	UCM (33)	UB (23)	UAB (17)

Tabla VIII: Distribución por las 3 universidades² con mayor número de tesis de los 10 ámbitos temáticos principales en el periodo 2000/09. Fuente: portal Americanismo.es, mayo de 2011.

¹ Este dato no se refiere al número de universidades existentes en cada Comunidad Autónoma. Se tienen en cuenta sólo las universidades en las que se han localizado tesis de Ciencias Sociales y Humanas sobre América Latina. Los datos sobre la UNED se han considerado en la Comunidad de Madrid, por ser esta su sede central.

TESIS CON ACCESO AL TEXTO COMPLETO EN REPOSITORIOS DE ACCESO ABIERTO

La aparición de las bibliotecas digitales ha posibilitado un salto cualitativo en la accesibilidad de las tesis doctorales, anteriormente consideradas como documentos de literatura gris (Orera 2003). En las universidades españolas se han puesto en marcha, de forma generalizada, repositorios institucionales en donde los autores pueden depositar documentos en acceso abierto. Este nuevo tipo de recurso puede servir para superar las dificultades que han existido tradicionalmente para acceder a este tipo de documentos, aumentando su potencial impacto sobre la investigación.

En el anexo incluido al final del trabajo se recogen las fuentes existentes en España para la consulta de tesis a texto completo, indicando su dirección de acceso web. Se han localizado 35 repositorios institucionales que incluyen este tipo de documentos si bien solamente 29 permiten filtrar o limitar la búsqueda general solamente a las tesis. Además de ello, existen tres recursos que actúan como depósito para diferentes instituciones o que pueden también recoger enlaces a repositorios externos: *Teseo*, *Dialnet-tesis* y *TDR/TDX* (Tesis Doctorales en Red).

La base de datos del Ministerio de Educación, *Teseo*, registra todas las tesis leídas en las universidades españolas. Incluye en ocasiones un enlace al texto completo en diferentes repositorios o en su propio sistema, pero no permite limitar la búsqueda a los documentos disponibles en acceso abierto. Por su parte, *Dialnet-tesis*, gestionada por la Fundación Dialnet, incluye tesis en acceso abierto de su propio repositorio, junto con enlaces a otros archivos. Permite consultar 41 universidades y filtrar los resultados a los documentos en acceso abierto. Finalmente, *Tesis Doctorales en Red* (*TDR*), o *Tesis Doctorals en Xarxa* (*TDX*) en su versión en catalán, es un repositorio cooperativo, especializado en este tipo de documentos, que reúne tesis en acceso abierto de 18 universidades. Cuenta también con un recolector de metadatos que permite interrogar otras 20 universidades. Aunque el listado completo de fuentes entre *TDR* y *Dialnet-tesis* es muy similar, las interfaces de usuario de ambos recursos son muy diferentes. Mientras *TDR* ofrece mejores posibilidades para la navegación (acceso por universidades, por año de defensa, por autores o por clasificación), *Dialnet* sí ofrece la opción de búsqueda libre por palabras de título. En ambos recursos las posibilidades de búsqueda para localizar tesis sobre América Latina son muy limitadas, pues no incluyen la consulta por palabras del resumen. En este sentido, los resultados son más exhaustivos en *Teseo*, si bien para localizar si existe o no acceso al texto completo es necesario visualizar los registros uno por uno.

De los datos recogidos en *Americanismo.es* se desprende que el número de tesis disponibles es aún reducido. Del total de 3.091 tesis de Ciencias Sociales y Humanas sobre América Latina leídas en universidades españolas en la década 2000-09, se han localizado solamente 482 en las que es posible descargar el texto completo en repo-

² Siglas utilizadas en la tabla: UA = Universidad de Alicante, UAB = Universidad Autónoma de Barcelona, UB = Universidad de Barcelona, UC3M = Universidad Carlos III de Madrid, UCM = Universidad Complutense de Madrid, UCO = Universidad de Córdoba, UGR = Universidad de Granada, ULL = Universidad de La Laguna, UNED = Universidad Nacional de Educación a Distancia, UPC = Universidad Politécnica de Cataluña, UPM = Universidad Politécnica de Madrid, US = Universidad de Sevilla, USAL = Universidad de Salamanca, UVA = Universidad de Valladolid.

sitorios de acceso abierto. Esto supone un modesto 16%, una cifra muy por debajo de lo deseable (véase tabla IX).

Año	Tesis sobre AL	Texto completo	Porcentaje
2000	284	10	4%
2001	249	39	16%
2002	184	36	20%
2003	350	62	18%
2004	369	66	18%
2005	321	62	19%
2006	291	64	22%
2007	273	43	16%
2008	374	34	9%
2009	396	66	17%
2010	460	119	26%

Tabla IX: Porcentaje de tesis con acceso al texto completo en el periodo 2000/10. Fuente: portal Americanismo.es, mayo de 2011.

Las 482 tesis accesibles de la década 2000-09 sí suponen un avance respecto al periodo anterior. Según los datos recogidos por el portal *Americanismo.es*, solamente se cuenta con acceso al texto completo de 94 tesis en la década 1990/99. Sin embargo, es preocupante observar que el porcentaje de tesis en acceso abierto se ha mantenido por debajo del 25% hasta 2009, a pesar de los esfuerzos realizados por las bibliotecas universitarias españolas, especialmente desde 2003, por extender la concienciación sobre la trascendencia del acceso abierto para la difusión del conocimiento. Tan sólo en 2010 se ha superado el 25%, pero aún sería deseable un mayor porcentaje de disponibilidad de las tesis a texto completo.

CONCLUSIONES

Durante la década de 2000-09, el número de tesis de Ciencias Sociales y Humanidades sobre América Latina en universidades españolas se ha incrementado de forma extraordinaria, suponiendo un 136% respecto a la década anterior. Los datos disponibles sobre 2010 muestran que la evolución sigue siendo creciente, superando ya los 450 registros anuales. Esta evolución ha transformado la distribución temática: se ha reducido el peso porcentual de las disciplinas tradicionales del americanismo español (Historia, Literatura, Antropología) y ha aumentado la importancia de las Ciencias Sociales (Educación, Derecho, Economía, Política, Urbanismo, Comunicación y Medio ambiente). Igualmente, en el ámbito de la Historia, el interés por el periodo colonial se ha trasladado a la época contemporánea.

Ambos hechos, incremento de tesis y variación de la orientación temática, reflejan un cambio notable en la presencia de los temas latinoamericanos dentro de los estudios de doctorado en España. Otros datos aportados son igualmente consecuencia de la evolución producida. El mayor peso de las Ciencias Sociales se relaciona con

la importancia creciente de los trabajos sobre Brasil o el progreso de las posiciones representadas por la Universidad Autónoma de Barcelona (2ª posición) o la Universidad de Salamanca (4ª), en detrimento de Sevilla y Navarra. No obstante, algunos aspectos se mantienen como el interés prioritario por México o las posiciones de la Universidad Complutense de Madrid (1ª) y la Universidad de Barcelona (3ª) en el número de registros.

Del desarrollo de repositorios y bibliotecas digitales, cabe esperar un incremento futuro en la mejora de la disponibilidad de las tesis a texto completo. Aunque el porcentaje de documentos localizados en estas herramientas para la década de 2000-2009 es aún modesto (16%), en 2010 se ha situado ya en un 26%, una esperanzadora noticia.

ANEXO: FUENTES PARA LA CONSULTA DE TESIS A TEXTO COMPLETO

A) Recursos específicos que permiten localizar tesis de varias universidades españolas en un formulario conjunto:

Teseo

<https://www.educacion.gob.es/teseo/>

Dialnet-tesis

<http://dialnet.unirioja.es/servlet/portadatesis>

Tesis Doctorales en Red – Tesis Doctorals en Xarxa

<http://www.tesisenred.net/> - <http://www.tdx.cat/>

B) Repositorios institucionales que permiten filtrar la búsqueda por tesis:

Acceda. Universidad de Las Palmas de Gran Canaria:

<http://acceda.ulpgc.es/handle/10553/1>

Archivo Digital UPM. Universidad Politécnica de Madrid:

<http://oa.upm.es/cgi/search/advanced>

http://oa.upm.es/view/thesis_type/phd.html

AriasMontano. Universidad de Huelva:

<http://rabida.uhu.es/dspace/handle/10272/3>

Biblos-e. Universidad Autónoma de Madrid:

<http://digitool-uam.greendata.es/R>

Bulería. Universidad de León:

<https://buleria.unileon.es/handle/10612/476>

Dadun. Universidad de Navarra:
<http://dspace.unav.es/dspace/handle/10171/7145>

Digibug. Universidad de Granada:
<http://digibug.ugr.es/handle/10481/191>

Digitum. Universidad de Murcia:
<http://digitum.um.es/xmlui/handle/10201/58>

Dipòsit Digital de Documents. Universidad Autónoma de Barcelona:
<http://ddd.uab.cat/collection/tesis>

DSpace da Universidade de Santiago de Compostela:
<http://dspace.usc.es/handle/10347/266>

E-Archivo. Universidad Carlos III de Madrid:
<http://e-archivo.uc3m.es/handle/10016/2>

E-Buah. Universidad de Alcalá:
<http://dspace.uah.es/jspui/handle/10017/192>

E-Prints Complutense. Universidad Complutense de Madrid:
<http://eprints.ucm.es/cgi/search/advanced>
Los registros también están incluidos en *Tesis complutenses digitales*:
http://cisne.sim.ucm.es/search*spi~S7

E-Repository. Universitat Pompeu Fabra:
<http://repositori.upf.edu/handle/10230/4>

E-spacio. Universidad Nacional de Educación a Distancia:
<http://e-spacio.uned.es/fez/list.php>

Gredos. Universidad de Salamanca:
<http://gredos.usal.es/jspui/handle/10366/4746>

Helvia. Universidad de Córdoba:
<http://helvia.uco.es/xmlui/handle/10396/24>

Repositori Obert UdL. Universitat de Lleida:
<http://repositori.udl.cat/handle/10459.1/371>

Repositori UJI. Universitat Jaume I de Castelló:
<http://repositori.uji.es/jspui/handle/123456789/9>

Repositorio de Tesis Doctorales. Universidad de Burgos:
<http://dspace.ubu.es:8080/tesis/>

Repositorio Digital. Universidad Politécnica de Cartagena:
<http://repositorio.bib.upct.es/dspace/handle/10317/8>

RiuNet. Universitat Politècnica de València:
<http://dspace.upv.es/handle/10251/321>

Roderic. Universitat de València:
<http://roderic.uv.es/advanced-search>

Rodin. Universidad de Cádiz:
<http://rodin.uca.es:8081/xmlui/handle/10498/6087>

RUA. Universidad de Alicante:
<http://rua.ua.es/dspace/handle/10045/174>

RUC. Universidade da Coruña:
<http://ruc.udc.es/dspace/handle/2183/4775>

RUIdeRa. Universidad de Castilla La Mancha:
<http://ruidera.uclm.es:8080/xmlui/handle/10578/214>

UvaDoc. Universidad de Valladolid:
<http://uvadoc.uva.es/handle/10324/41>

Zaguán. Universidad de Zaragoza:
<http://zaguan.unizar.es/collection/Tesis>

C) Otros repositorios que incluyen tesis, pero que no permiten filtrar la búsqueda o deben localizarse a través de la consulta de diferentes comunidades:

ADDI. Universidad del País Vasco:
<http://addi.ehu.es/>

BURJC-Digital. Universidad Rey Juan Carlos:
<http://eciencia.urjc.es/dspace/>

Digital CSIC. Consejo Superior de Investigaciones Científicas:
<http://digital.csic.es/>

DSpace CEU. Universidad San Pablo CEU:
<http://dspace.ceu.es/>

O2. Universitat Oberta de Catalunya:
<http://openaccess.uoc.edu/webapps/o2/>

RIUMA. Universidad de Málaga:
<http://riuma.uma.es/xmlui/>

BIBLIOGRAFÍA

Orera Orera, Luisa. 2003. "La edición digital de tesis doctorales: hacia la resolución de los problemas de accesibilidad". *Revista Interamericana de Bibliotecología* 26 (1): 11-35. [<http://aprendeenlinea.udea.edu.co/revistas/index.php/RIB/article/viewArticle/8680>, consultado el 28-05-2011]

Quevedo-Blasco, Raúl; Río Bermúdez, Loreto del; Bermúdez Sánchez, María de la Paz; Buena-Casal, Gualberto. 2010. "Relación entre los programas de doctorado con mención de calidad y la productividad de tesis doctorales". *Revista Digital Universitaria* 11 (5). [<http://www.revista.unam.mx/vol.11/num5/art49/art49.pdf>, consultado el 31-05-2011]

REDIAL. 1992. *Repertorio de tesis europeas sobre América Latina (1980-1990)*. Madrid: Sociedad Estatal V Centenario.

Rodríguez Yunta, Luis. 1999. "Tesis españolas sobre Historia de América Latina. Análisis general y recopilación bibliográfica de tesis sobre Historia Contemporánea (1976/77-1996/97)". *Anuario de Estudios Americanos* 56 (2): 673-706. [<http://digital.csic.es/handle/10261/23714>, consultado el 03-06-2011].

Rodríguez Yunta, Luis. 2001. "Análisis de 20 años de tesis latinoamericanistas en España: evolución de la investigación desarrollada". En: *Actas del VII Congreso de Latinoamericanistas Españoles*, 1999, Cáceres. Iberoamérica Horizonte Tercer Milenio. Madrid: CEMIRA, Universidad Complutense (edición en cd-rom).

Sorli Rojo, Ángela; Merlo Vega, José Antonio. 2002. "Bases de datos y recursos en Internet de tesis doctorales". *Revista Española de Documentación Científica* 25 (2): 195-206. [<http://redc.revistas.csic.es/index.php/redc/article/view/102/165>, consultado el 2-06-2011]