



HAL
open science

El Americanismo como punto central de la agenda política, social, intelectual y académica en España: apuntes explicativos

Elda González Martínez, Miguel Carrera Troyano

► To cite this version:

Elda González Martínez, Miguel Carrera Troyano. El Americanismo como punto central de la agenda política, social, intelectual y académica en España: apuntes explicativos. Anuario Americanista Europeo, 2010, 8 (Tema central Los estudios latinoamericanos en Europa), pp.21-38. halshs-00827219

HAL Id: halshs-00827219

<https://shs.hal.science/halshs-00827219>

Submitted on 29 May 2013

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

El Americanismo como punto central de la agenda política, social, intelectual y académica en España: apuntes explicativos

Elda Evangelina González Martínez* y Miguel Carrera Troyano**

Resumen: *El artículo analiza distintas cuestiones que influyen para que el peso del latinoamericanismo en España no pueda compararse con el del resto de Europa. Entre otras se señalan las razones históricas, el hecho de compartir el mismo idioma, cuestiones políticas, económicas, la todavía importante presencia de españoles residentes en América Latina y de inmigrantes provenientes de esa área en España, y la formación de alumnos en diversas instituciones académicas del país. Asimismo se describen la pluralidad de actores implicados en la temática, no sólo los del ámbito académico sino los culturales, políticos y económicos, incidiendo en el análisis de las principales revistas que se editan, los másteres y doctorados que se imparten y la asociación nacional que los congrega a todos ellos.*

Abstract: Americanism as a central point of the political, social, intellectual and academic agenda in Spain: some explicative notes

This paper focuses on the different factors that make Latin Americanism in Spain so different from that in the rest of Europe. Among others, this work analyses historical, economic and political reasons, the fact of sharing a common language, the relevant presence of both Spanish settlers in Latin America and Latin American ones in Spain, as well as the presence of Latin American students in the Spanish academic institutions. In addition, the paper describes both the plurality and diversity of actors involved in this specific cultural dynamics, not only coming from the academic area but also from the cultural, political and economic ones, since this work analyses the main academic publications and postgraduate courses offered as well as the national association that coordinates them all.

Palabras clave: latinoamericanismo, España, revistas, máster, doctorado.

Keywords: Latin Americanism, Spain, journals, master, PhD.

INTRODUCCIÓN: LOS ESTUDIOS LATINOAMERICANOS EN EL DEBATE CIENTÍFICO Y POLÍTICO DEL PAÍS

El punto de partida de este artículo es la constatación de que el peso de lo latinoamericano en España no tiene parangón con ningún otro país europeo, por lo

* CCHS, CSIC, Madrid, España, elda.gonzalez@cchs.csic.es.

** Universidad de Salamanca, España, mcarrera@usal.es.

que una respuesta exhaustiva al esquema propuesto de trabajo constituiría más un tomo que una ponencia como la que se pide para este proyecto. Por tanto, el recuento que se irá haciendo constituye una primera aproximación, que en algunos puntos será muy completa y, en otros, más tentativa.

Los autores consideramos que este trabajo debe comenzar explicitando las razones que hacen que lo latinoamericano sea un punto central de la agenda política, social, intelectual y académica en España. Algunos de los puntos resultan evidentes y otros son más novedosos y merecen una consideración especial. Ocho serían las razones que se van a exponer aquí, de distinto tipo y relevancia, que hacen que hoy lo latinoamericano sea un eje básico de la realidad española.

La primera razón sería histórica y no requiere mucha explicación. Durante más de tres siglos la historia de España está absolutamente ligada a la de la América poscolombina. No se entienden la política ni la economía de ese periodo histórico de España sin tener en cuenta la presencia colonial española, que administraba un territorio más de 20 veces mayor que el peninsular, con una población también mayor. Los ingresos obtenidos a través de diversas vías por parte de la Corona española permitieron su beligerancia religiosa y militar en la Europa del siglo XVI. Del mismo modo, no es posible entender la religión, el arte, la cultura, la legislación o las costumbres latinoamericanas sin tomar en consideración la influencia del periodo colonial. En la etapa que se inicia con las independencias, las relaciones son menos intensas, pero siguen siendo relevantes y la presencia española se mantiene en Cuba y Puerto Rico hasta 1898.

La segunda razón que debe ser destacada es el idioma. Más allá de los debates sobre la imposición de la lengua española en los periodos coloniales o republicanos, la realidad es que hoy existe una comunidad de más de 430 millones de hablantes de español, de cuyo total España supone apenas un 10%, y siendo con diferencia la comunidad más importante la mexicana (con más de 100 millones), seguida con cifras similares por las presentes en Colombia, España, Argentina o Estados Unidos. Eso se refleja, por ejemplo, en el mayor impacto que están teniendo los creadores culturales de América respecto a los españoles, tanto en la literatura (García Márquez, Vargas Llosa, Carlos Fuentes o Isabel Allende) como en la música (Shakira, Maná o Juanes). La Real Academia Española de la Lengua ha sido muy consciente de esto y promueve activamente la cooperación con las Academias de los distintos países hispanohablantes, y sus diccionarios o su gramática ya son panhispánicas, es decir, no reflejan los usos de España sino los del conjunto de la comunidad. Del mismo modo, el interés por el español crece y se hacen cada vez más esfuerzos para poner en valor ese patrimonio común que es el idioma, cuyo valor deriva de la existencia de la comunidad iberoamericana.

Un tercer elemento sería político. Durante la dictadura española (1939-1975) se destacaban la religión, la cultura o la "raza" como puntos de unión de la comunidad iberoamericana, a la vez que sus economías y sus sociedades evolucionaban de manera separada. Con la democratización, primero de España y después de las repúblicas iberoamericanas en la década de 1980, comienza una nueva etapa en las relaciones bilaterales, donde Iberoamérica, una vez conseguida la adhesión de España a la Unión Europea, pasa a ser un punto de referencia básico de la política exterior española. América Latina va a ser destino preferente de la cooperación

española desde el Instituto de Cooperación Iberoamericana. En el Ministerio de Asuntos Exteriores ha sido habitual la existencia de una Secretaría de Estado para Iberoamérica. Las celebraciones del Quinto Centenario (1992) sirvieron para poner las bases del sistema de Cumbres Iberoamericanas de Jefes de Estado y de Gobierno que funcionan desde ese año, habiéndose instituido recientemente una Secretaría General Iberoamericana con sede en Madrid que sirve de organismo permanente del sistema de cumbres para facilitar las relaciones del conjunto de países.

Un cuarto elemento viene dado por la economía. El desarrollo de las empresas multinacionales españolas es muy reciente, ya que surgen a raíz de los procesos de liberalización que imponía la entrada española en la Comunidad Económica Europea en 1986. Ante el mercado único, las empresas públicas y las de sectores protegidos (como el financiero) se enfrentan con el imperativo de crecer y lo hacen a través de compras en América Latina, coincidiendo con los procesos de privatización en la región. Es en América Latina donde Telefónica, Repsol, Endesa, Iberdrola, BSCH o BBVA se hacen multinacionales y aún hoy mantienen una parte importante de sus inversiones concentradas en la región, por lo que, aunque otros países europeos también tengan importantes intereses en América Latina, ninguno tiene sus inversiones concentradas allí. Esta concentración de intereses ha ocasionado problemas bilaterales en determinadas circunstancias (con Bolivia o Argentina, por ejemplo), pero también ha dado un sustancial protagonismo a España y a su gobierno en dicho espacio, dando contenido económico a una agenda bilateral que antes tenía básicamente elementos culturales.

Un quinto elemento que ha venido a reforzar la presencia latinoamericana en España ha sido la llegada en los últimos años de fuertes colectivos de inmigrantes latinoamericanos. La población española ha pasado de 39,9 millones en 1998 a 46,9 millones en 2010, básicamente por la llegada de inmigrantes que, según los datos del Instituto Nacional de Estadística, ascienden a 4,5 millones, entre los que 1,7 millones son latinoamericanos; de éstos, casi un millón proviene de países andinos (Ecuador, Colombia, Perú y Bolivia) y más de 800.000, del resto de países. Esta presencia de latinoamericanos, que son vistos como inmigrantes relativamente “más fáciles de integrar” respecto a los subsaharianos o magrebíes, también ha contribuido a que lo latinoamericano esté mucho más presente en la sociedad española y en la agenda política. De hecho, el tratamiento de la inmigración fue uno de los temas claves de la última campaña electoral.

Un sexto elemento está relacionado también con las migraciones, pero en este caso por los residentes españoles en países latinoamericanos. En el Padrón de Españoles Residentes en el Extranjero (PERE) figuran 1,7 millones de españoles, de los que alrededor de 900.000 están en América Latina (345.000 en Argentina, 173.000 en Venezuela, 92.000 en Brasil, 86.000 en México, 58.000 en Uruguay y 75.000 en Cuba)¹. Estos españoles provienen de las grandes migraciones a Iberoamérica del periodo anterior a la Primera Guerra Mundial, del exilio posterior a la Guerra Civil, además de cierta emigración económica hasta 1959. Estos ciudadanos han recuperado interés en la nacionalidad española en parte debido a los beneficios que ofrece ahora el estado de bienestar en España y en parte por la

¹ <http://www.ine.es/prensa/np649.pdf>.

posibilidad de ofrecer a sus hijos y nietos la nacionalidad española como oportunidad para trabajar en Europa. Las leyes españolas han hecho más fácil la recuperación de la nacionalidad para los españoles que la habían perdido y también para los hijos y nietos de estos españoles, habiéndose producido un último cambio legal para facilitar la nacionalidad española a todos los hijos y nietos de los exiliados tras la Guerra Civil. También desde España se presta más atención a este colectivo, cuyo voto ha sido relevante en los resultados electorales de algunas elecciones. Así, por ejemplo, la campaña electoral española de las últimas elecciones tuvo un reflejo en Buenos Aires que hace 25 años hubiera sido impensable.

Un séptimo elemento vendría dado por el papel que Madrid está jugando como *hub*, como punto de conexión de los vuelos entre América Latina y Europa, lo que facilita el tránsito por Madrid de una multiplicidad de personas: académicos, políticos o artistas que tienen una presencia constante en los medios de comunicación y en los eventos políticos, culturales o científicos que se desarrollan en España. El desarrollo de vuelos de bajo coste con algunos de los destinos americanos ha facilitado enormemente la comunicación entre España y los países latinoamericanos, principalmente con aquellos de donde vienen más inmigrantes o hacia donde van más turistas españoles (México, República Dominicana).

Finalmente, un octavo elemento que tiene un impacto global pequeño pero una gran importancia en el mundo académico es la llegada cada vez mayor de estudiantes latinoamericanos para formarse en universidades españolas. Aunque España sigue siendo un destino muy secundario en el conjunto de la oferta de formación universitaria para extranjeros, los latinoamericanos son claves para la sostenibilidad de muchos programas de posgrado en España; esto da cuenta de la existencia de incentivos para intercambios académicos con América Latina con el fin de atraer alumnos y también para la realización de tesis doctorales y de másteres sobre América Latina. Estos alumnos están matriculados en todas las ramas académicas, por lo que se pueden encontrar profesores prácticamente en todos los ámbitos que mantienen relaciones esporádicas o estables con América Latina, relacionadas con sus labores de captación de alumnos o dirección de tesis de alumnos latinoamericanos.

LAS INSTITUCIONES DEL AMERICANISMO EN ESPAÑA

La situación institucional se caracteriza por la enorme pluralidad de actores implicados en la temática, que desborda claramente el ámbito académico para extenderse por una amplia capa del tejido social, cultural y económico del país. Además, como se verá más adelante, la capacidad de impacto mediático de muchas de estas instituciones e iniciativas sobrepasa claramente el medio académico, por lo que los latinoamericanistas que formamos parte del Consejo Español de Estudios Iberoamericanos (CEEIB) representamos una parte muy relevante de la producción intelectual sobre Iberoamérica, pero no tenemos una presencia en los medios proporcional a esa capacidad académica. Lo latinoamericano en España no se asocia tanto a la academia como a otras instituciones cuya labor se tratará de poner de manifiesto brevemente a continuación.

Un actor relevante es el Ministerio de Asuntos Exteriores y Cooperación², donde una de las cuatro Secretarías de Estado es la de Iberoamérica. Además, del Ministerio depende la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo³, estando centrada la cooperación al desarrollo española principalmente en Iberoamérica, con el 45% del total del presupuesto, alcanzando en 2006 los 600 millones de euros según AECI (2007). Debe señalarse, no obstante, que una parte de esta cooperación se desarrolla a través de otros Ministerios, destacando el de Economía y Hacienda para los temas de deuda, y el de Industria, Comercio y Turismo para la ayuda ligada al comercio.

Otro actor importante es la Fundación Carolina⁴, que, entre otras labores, se destaca por la concesión de becas a estudiantes latinoamericanos para estudiar en España y la financiación de investigaciones sobre América Latina. Es una institución dedicada a fomentar la cooperación educativa y científica en la que se unen apoyos públicos y privados para el logro de los fines. La práctica totalidad de las multinacionales españolas participan en la iniciativa.

Un tercer actor, donde también se junta la participación pública con la privada, es el Real Instituto Elcano⁵, cuyos objetivos son: el estudio del escenario internacional, a fin de elaborar y producir análisis, documentos de trabajo e informes con los que contribuir a la toma de decisiones y participar en el debate público y social, tanto nacional como global; servir de foro de encuentro y debate; y tratar de aglutinar a su alrededor los programas, proyectos e ideas de la comunidad estratégica española. Entre sus principales líneas de trabajo hay una dedicada a América Latina, donde se producen documentos de análisis político, económico y de relaciones internacionales y un *Anuario* dedicado a la región.

El siguiente actor que citaremos es el Instituto Cervantes⁶, cuya labor de difusión cultural y enseñanza del español se desarrolla fuera de España y en países donde el español no es lengua oficial. A pesar de esto, tiene una notable presencia mediática en España (en parte asociada a su proceso internacional de expansión) y realiza actividades culturales y estudios (como la *Enciclopedia del Español en el Mundo. Anuario del Instituto Cervantes 2006-2007*, editado por el Círculo de Lectores y el propio Instituto Cervantes; o la edición de las actas de los Congresos Internacionales de la Lengua Española de Zacatecas, 1997; Valladolid, 2001; Rosario, 2004; Cartagena de Indias, 2007; y Valparaíso, 2010), además de desarrollar materiales didácticos de enseñanza del español y ofrecer cursos de formación de alumnos y profesores de español como lengua extranjera.

El quinto agente es la Casa de América de Madrid⁷, institución cultural cofinanciada por el Ministerio de Asuntos Exteriores y Cooperación, la Comunidad Autónoma de Madrid y el Ayuntamiento de Madrid. Aunque no desarrolla publicaciones académicas, su labor cultural es muy intensa y de mucha repercusión. Del mismo modo, muchos de sus seminarios, cursos y mesas redondas pueden ser

² <http://www.maec.es>.

³ <http://www.aecid.es>.

⁴ <http://www.fundacioncarolina.es>.

⁵ <http://www.realinstitutoelcano.org>.

⁶ <http://www.cervantes.es>.

⁷ <http://www.casaamerica.es>.

considerados, sin duda, como actividades académicas, muchas veces con protagonistas de primer nivel, por ser utilizado por el Ministerio y todas las embajadas latinoamericanas en Madrid como punto de referencia cultural en España para asuntos iberoamericanos.

Otra institución notable es la Sociedad Estatal de Conmemoraciones Culturales⁸, dependiente del Ministerio de Cultura, y que organiza, por ejemplo, actividades relativas a “Las independencias de las repúblicas iberoamericanas” bajo la dirección, en este caso, del ex presidente español Felipe González, lo que da cuenta de la importancia que se concede al tema. La existencia de este ente significa que la conmemoración de los bicentenarios tiene un marcado componente estatal, donde el Ministerio de Cultura lleva la iniciativa y controla buena parte de los recursos, por lo que la labor de los latinoamericanistas muchas veces consiste en tratar de formar parte de las programaciones realizadas por esta entidad.

El Museo de América es una institución primordial. Creado en 1941, alberga valiosas colecciones, como las provenientes del Museo Arqueológico Nacional y que habían antes pertenecido al Museo de Ciencias Naturales, así como donaciones, depósitos y adquisiciones de nuevas obras. Con una temática que abarca un dilatado período que va desde la Prehistoria americana hasta la actualidad, con especial énfasis en la arqueología precolombina, la etnografía y el arte colonial, también realiza ciclos de conferencias, talleres, actividades para niños, música y danza, teatro, presentaciones, etc.

Un organismo de gran envergadura es la Biblioteca Hispánica. Dependiente de la AECID, se trata de la mayor biblioteca especializada en la temática americanista. Sus fondos se nutren de la compra, intercambio y donaciones de obras de distintas disciplinas. Desde la década de 1980 es depositaria de la CEPAL (Comisión Económica para América Latina), de la OCDE (Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico) y del Banco Mundial. Ya desde los años 1960 venía siéndolo de la OEA (Organización de Estados Americanos) y de algunos otros organismos regionales americanos como Comunidad Andina, Comisión Andrés Bello, Parlamento Latinoamericano y FLACSO (en sus diferentes sedes), entre otros.

También el Banco de España⁹, debido a la importancia que tienen para la economía española las inversiones en Iberoamérica, llegó a publicar informes trimestrales sobre la coyuntura económica en América Latina, y su departamento de estudios publica trabajos sobre el sistema financiero en la región.

El mayor grupo de comunicación español (PRISA)¹⁰, editor de *El País* y propietario de la mayor cadena de radio (Cadena SER) y la plataforma de televisión digital Digital Plus, así como de las editoriales Alfaguara o Santillana, tiene muy fuertes intereses en América Latina, donde el diario *El País* es publicado cada día en Argentina y México con ediciones locales. Los múltiples intereses en América Latina de este grupo y de otros también de primer nivel, como el Grupo Planeta¹¹, les dan un especial relieve por su tratamiento de las informaciones que proceden de la región y por los lazos que se establecen con escritores y académicos latinoamericanos cuya

⁸ <http://www.secc.es>.

⁹ <http://www.bde.es>.

¹⁰ <http://www.prisa.es>.

¹¹ <http://www.planeta.es>.

presencia en España en ocasiones tiene que ver con las políticas de marketing de los libros o con la presencia de personalidades latinoamericanas en los medios de comunicación controlados por estos grupos.

El Servicio de Estudios del Banco Bilbao Vizcaya Argentaria¹² edita 10 publicaciones periódicas sobre la situación de medio plazo de las economías latinoamericanas (*Latinwatch, Serie Propuestas, Situación*), además de documentos de trabajo y otros informes sobre la región.

El Banco Santander Central Hispano mantiene un portal de Internet llamado *Universia*¹³, en el que participan 1.070 universidades de España y de 10 países latinoamericanos, y en donde se ofrece información sobre cursos, becas y empleo. La proyección de esta iniciativa todavía es incipiente pero puede llegar a ser un muy importante punto de encuentro e intercambio de experiencias de las universidades latinoamericanas y españolas. Entre las actividades del Banco destaca la oferta de becas para que latinoamericanos realicen estudios de posgrado en universidades españolas, que son también un importante factor de promoción de los cursos que se ofrecen en España.

La compañía Telefónica promueve también diversas iniciativas en Internet como el portal *Educared*¹⁴, que funciona en España y seis países latinoamericanos en el ámbito de la enseñanza preuniversitaria. También la Fundación Telefónica promueve investigaciones como "El valor económico del español", que ha generado ya dos libros: *Economía del español. Una introducción* y *Atlas de la lengua española en el mundo*. La Fundación publica asimismo en su serie "Forum" informes muy relevantes sobre la sociedad de la información y la realidad iberoamericana, como los libros *Tendencias 07. Medios de Comunicación. El escenario Iberoamericano*¹⁵ o *Los medios de comunicación en la experiencia migratoria latinoamericana*¹⁶.

También, y sin ánimo de ser exhaustivo, se debe destacar el papel de la Fundación Centro de Investigación de Relaciones Internacionales y Desarrollo (CIDOB)¹⁷ de Barcelona, presidida por un ex vicepresidente del gobierno español, que tiene un programa de trabajo sobre América Latina con el objetivo de contribuir a fortalecer las capacidades de Cataluña y España para hacer aportaciones a los procesos de desarrollo social y económico y de consolidación democrática en América Latina, y al mismo tiempo fomentar el intercambio de conocimientos y de experiencias entre las sociedades y las instituciones a ambos lados del Atlántico. Este programa de trabajo cuenta con una muy importante línea de publicaciones sobre América Latina. En Cataluña las actividades del CIDOB sobre América Latina son un importante punto de referencia.

En el mismo ámbito catalán hay que señalar la presencia de la Casa América Catalunya.

¹² <http://serviciodeestudios.bbva.com>.

¹³ <http://www.universia.net>.

¹⁴ <http://www.educared.net>.

¹⁵ http://www.fundacion.telefonica.com/publicaciones/pdf/Anuario_medios.pdf.

¹⁶

http://www.fundacion.telefonica.com/publicaciones/pdf/Los_medios_de_comunicacion_en_la_experiencia_migratoria_latinoamericana.pdf.

¹⁷ <http://www.cidob.org>.

Una institución que, desde 1911, genera, impulsa, organiza y colabora en actos, proyectos y programas para difundir e intercambiar conocimientos de las realidades culturales, económicas e históricas de los distintos países de América Latina con la finalidad de ampliar, fortalecer y aproximar, desde los diversos ámbitos de la cooperación, las relaciones entre la comunidad iberoamericana y Cataluña¹⁸.

Además de las diferentes instituciones que han sido destacadas anteriormente hay otros agentes cuyas actividades respecto a América Latina son relevantes, como ONGs, ayuntamientos, Comunidades Autónomas, sindicatos, asociaciones de inmigrantes u otras empresas multinacionales con intereses en la región; pero creemos que la relación presentada arriba recoge las más importantes y permite tener una idea clara de la multiplicidad de actores implicados en lo latinoamericano en España y de su gran poder de impacto mediático y, en algunos casos, también de impacto científico.

EL LATINOAMERICANISMO EN EL ÁMBITO ACADÉMICO

Además de los citados en el segundo apartado, el resto de los centros latinoamericanistas españoles pertenecen en gran medida al CEEIB. Es muy complejo realizar un análisis exhaustivo de la plantilla de los centros, pero sólo a modo de ejemplo citaremos el caso de Historia, aunque parecido recuento aparecería con otros ámbitos de las ciencias sociales y los estudios sobre literatura latinoamericana. Los siguientes son los centros que poseen profesores titulares y catedráticos de Historia de América: Universidad de Santiago de Compostela, Universidad de Vigo, Universidad del País Vasco, Universidad de Valladolid, Universidad de Burgos, Universidad de Barcelona, Universidad Autónoma de Madrid, Universidad de Alcalá de Henares, Universidad Nacional de Educación a Distancia, Universidad Complutense de Madrid, Departamentos de Historia de América I (Historia) y Departamento de Historia de América II (Antropología), Universidad de Zaragoza, Universidad de Salamanca, Universidad de Murcia, Universidad de Granada, Universidad de Sevilla, Universidad de Huelva, Universidad de Cádiz, Universidad de Extremadura, Universidad Jaime I de Castellón y Universidad de La Laguna.

Asimismo habría que señalar a la Escuela de Estudios Hispano-Americanos del Consejo Superior de Investigaciones Científicas en Sevilla, que cuenta con investigadores y becarios, además de personal técnico de apoyo; y los grupos de Estudios Americanos y de Estudios Comparados del Caribe y del Mundo Atlántico, del Centro de Ciencias Humanas y Sociales del CSIC en Madrid, que cuentan ambos con becarios predoctorales y contratados posdoctorales.

Como centros no especializados en Historia que también realizan actividades en este campo se podría destacar el Instituto de Iberoamérica de la Universidad de Salamanca, el Instituto Universitario Ortega y Gasset, el Centro de Investigaciones de

18

<http://www.americat.net/comeca/servlet/Controller?action=CliLoadPresentacion&lang=es>.

América Latina (CIAL) de la Universidad Jaime I y el Centro de Estudios Brasileños de la Universidad de Salamanca.

Recientemente se han fundado nuevos centros latinoamericanistas en diversas universidades. Así, la Universidad de Alcalá de Henares puso en marcha el Instituto de Estudios Latinoamericanos¹⁹, con un posgrado oficial en estudios sobre América Latina y un fuerte apoyo institucional. Al mismo tiempo, en la Universidad de Cantabria se ha creado una cátedra de Cooperación Internacional y con Iberoamérica²⁰, mientras que en la Universidad de las Islas Baleares se ha puesto en funcionamiento la Cátedra Iberoamericana²¹. Estas últimas creaciones muestran el fuerte interés existente en España sobre la realidad iberoamericana y cómo sus universidades están apostando con mayor o menor apoyo institucional por los estudios sobre la región.

Ahora bien, hay que señalar que, excepto las universidades Complutense de Madrid, de Barcelona, de Salamanca y de Sevilla y el CSIC (tanto en la Escuela de Estudios Hispano-Americanos como en el Centro de Humanidades y Ciencias Sociales), en el resto de los centros se imparten materias americanistas sólo dentro de un área general, por ejemplo de la Licenciatura en Historia, en Economía o en Filología, aunque en buena medida los profesores sean expertos latinoamericanistas. En esta cuestión de la dedicación parcial o completa de los latinoamericanistas a la realidad de la región resulta particularmente difícil ofrecer una respuesta global, ya que la dedicación completa o parcial a lo latinoamericano depende claramente de las disciplinas y los entornos de trabajo. En Historia o Literatura existen áreas de conocimiento específicamente dedicadas a América Latina y el trabajo de sus profesores puede considerarse latinoamericanista a tiempo completo. En el extremo opuesto, en la Economía domina claramente el enfoque temático y no por áreas geográficas de estudio y, por tanto, son muy pocos los economistas dedicados a tiempo completo a América Latina. También la dedicación depende de las instituciones donde trabajan los académicos y de su mayor o menor compromiso latinoamericano.

La relación profesores/estudiantes en el latinoamericanismo español depende también en gran medida de las disciplinas y de si se analiza el nivel de grado o posgrado. En los campos donde los estudios latinoamericanos forman parte del grado, los grupos pueden llegar a ser muy numerosos (con más de cien alumnos por profesor en Literatura, Historia o Economía en el caso, por ejemplo, de la Universidad de Salamanca, una de las más comprometidas en el estudio de la región). En los posgrados, el número de alumnos es siempre inferior y –dependiendo también de las disciplinas– puede haber doctorados con 15 alumnos y másteres con 40, aunque resulta muy difícil generalizar.

LOS ESTUDIOS AMERICANISTAS: MÁSTER, DIPLOMAS, DOCTORADOS

¹⁹ <http://ielat.uah.es>.

²⁰ <http://www.ciberoamericana.unican.es/indexe.htm>.

²¹ http://www.uib.es/catedra_iberamericana.

La oferta española es muy amplia y seguramente se puede escapar en este recuento alguna parte de ella. Teniendo esto presente, en el año 2009, entre otros, se cursaban:

- Posgrado Oficial en Estudios Latinoamericanos del Instituto de Iberoamérica de la Universidad de Salamanca.

El título Oficial de Máster en Estudios Latinoamericanos persigue la formación de universitarios en el conocimiento de la realidad latinoamericana, articulando cursos generales con otros más especializados y de carácter monográfico. El programa pretende desarrollar conocimientos y habilidades de aprendizaje en torno a la realidad contemporánea de América Latina desde una perspectiva multidisciplinar. Esta perspectiva es la propia de un Instituto Interuniversitario en el que se da cabida a investigadores y docentes de una variada gama de áreas de conocimiento, principalmente de las Humanidades y de las Ciencias Sociales y Jurídicas. Asimismo, se prioriza el desarrollo de habilidades específicas para la formación de profesionales que pretendan incorporarse al mundo de los organismos o empresas con clara vocación internacional, al ámbito de la comunicación social y finalmente al terreno de la enseñanza universitaria para aquellos interesados en proseguir su formación en un programa de doctorado. En este sentido, este programa tiene continuidad en los estudios a través del Doctorado en Estudios Latinoamericanos.

- Máster en Historia Comparada. Pasado y Presente de las Relaciones Sociales, Familiares y de Género en Europa y América Latina, de la Universidad de Murcia.

Tiene como objetivo proporcionar un conjunto de conocimientos científico-académicos especializados en el ámbito de las relaciones sociales, familiares y de género, dentro del período comprendido entre el siglo XVI y la actualidad, y desde una perspectiva comparada entre Europa y América Latina.

- Máster de Estudios Latinoamericanos, en Barcelona.

Está destinado a formar especialistas en el conocimiento de las instituciones sociales, económicas, políticas y culturales latinoamericanas. Participan en él la Universitat de Barcelona, la Universidad Autónoma de Barcelona y la Universidad Pompeu Fabra.

- Máster de Historia del Mundo Hispánico: las independencias en el mundo iberoamericano, patrocinado por la Fundación Carolina, la Fundación MAPFRE y la Universidad Jaume I de Castellón.

Con una duración de 275 horas, ofrece un planteamiento de formación profesional dirigido a perfeccionar la cualificación de licenciados y doctores que aspiran a desarrollar una carrera académica de máximo nivel en departamentos universitarios, centros de investigación y otras instancias profesionales relacionadas con la investigación histórica en el mundo hispano. En el Máster se apuesta por la orientación de su programa académico hacia el análisis monográfico de los procesos de independencia en la América hispana continental y en España acontecidos entre 1808 y 1826, y la posterior formación de las nuevas repúblicas.

- Máster Europeo en Estudios Latinoamericanos: Diversidad Cultural y Complejidad Social, de la Universidad Autónoma de Madrid, Universidad Complutense de Madrid, Université de Toulouse-Le Mirail, Universidad de Torino y Consejo Superior de Investigaciones Científicas (Madrid).

Este Máster es un programa integrado que ofrece estudios especializados, sistemáticos e interdisciplinarios sobre América Latina, que conjugan los conocimientos históricos y socioculturales con las necesidades de la cooperación. Está dirigido a licenciados, funcionarios de organismos públicos, miembros de asociaciones para el desarrollo, profesores de secundaria y personal de empresas privadas con intereses en América Latina. Su finalidad es que los nuevos titulados obtengan una perspectiva compleja, dinámica e integrada de los procesos de formación y transformación de las sociedades latinoamericanas y la heterogeneidad de sus estructuras culturales, étnicas y sociales, que podrá ser aplicada tanto a futuros desarrollos académicos, profesionales y de investigación, como al diseño de políticas públicas o privadas, actividades de cooperación, etc. Abarca las disciplinas siguientes: Historia, Antropología, Estudios Culturales, Lingüística, Literatura, Cooperación Internacional.

- Máster Oficial en América Latina Contemporánea y sus relaciones con la UE: una cooperación estratégica, de la Universidad de Alcalá de Henares. Programa distinguido con la Mención de Calidad por el MEC (MCD-2006 00565).
- Máster en Estudios Hispánicos, de la Universidad de Cádiz.

Con un módulo primero *online*: octubre-diciembre; una parte presencial: de enero a junio; y un periodo de prácticas entre julio y septiembre. La denominación "Mundo Hispánico" se refiere al área de influencia histórica y cultural de España en todo el mundo, aunque con mayor intensidad en América, Europa y el norte de África. Desde influencias urbanísticas y artísticas hasta el desarrollo de todo un proceso histórico de construcción cultural, que se fundamenta principalmente en el uso de una lengua común, hay una gran trama de interconexiones que caracterizan este Mundo Hispánico, y que se desarrolla con toda nitidez en aspectos de la cultura, el pensamiento, el arte y la literatura a lo largo de los siglos XVIII al XX. La difusión de la cultura española, a través de un largo proceso histórico, es un rasgo evidente que unifica este Mundo Hispánico y que supera el ámbito político y administrativo. El desarrollo y gestión de los procesos culturales depende en gran medida de la interacción entre sociedades que, como las que forman parte del Mundo Hispánico, tienen una raíz común que facilita al receptor de la gestión cultural la comprensión de la riqueza y diversidad del patrimonio cultural y de la vitalidad de la creación cultural. Por otra parte, desde la proclamación de la Constitución española de 1812, la proyección e influencia del código gaditano en la evolución ideológica y política de Europa y América reforzó el papel de España como referente de las luchas por los derechos individuales.

- Máster de Historia de América Latina. Mundos indígenas, de la Universidad Pablo de Olavide (Sevilla) con la colaboración de varias universidades españolas, europeas y latinoamericanas.

Este programa de Máster y Doctorado pone un especial énfasis en la investigación, destinando una parte sustancial de su tiempo al desarrollo de los proyectos de cada estudiante, con tutorías personalizadas, monitoreo de aquéllos y trabajo en los archivos y bibliotecas de las universidades participantes, entre otros el Archivo General de Indias y la Escuela de Estudios Hispano-Americanos (CSIC) de Sevilla. El programa está abierto a cualquier temática del ámbito de la historia latinoamericana, desde las sociedades originarias hasta los problemas históricos de

la contemporaneidad, pero se desea hacer especial hincapié en el conocimiento y análisis del rico y diverso mundo de las culturas indígenas americanas. Es necesario indicar que este programa forma parte del Programa de Doctorado en Historia de América Latina, que ha obtenido en todas y cada una de sus ediciones la Mención de Calidad del Ministerio de Educación y de la ANECA.

- Posgrado Iberoamericano de Historia Comparada (Máster Oficial), de la Universidad de Huelva.

Destinado a licenciados en Ciencias Sociales y Humanidades. “Ofrece un extenso recorrido por la historia común de la Península Ibérica y América Latina y proyecta miradas hacia el referente europeo con el objetivo último de reflexionar sobre el presente, básicamente en tres direcciones: el ámbito sociopolítico, los estudios culturales y los derechos humanos y la cooperación”.

Además de estos másteres existe una serie de doctorados que se encuentran actualmente en proceso de reestructuración para adecuar sus contenidos al Espacio Europeo de Educación Superior, que exige la transformación de los antiguos doctorados españoles en estudios oficiales de posgrado con un nuevo formato: comienza por un máster que ofrece el acceso a los estudios de doctorado. Entre los más reconocidos podrían citarse:

- Historia, Literatura y Poder. Procesos Interétnicos y Culturales en América. Programa de Doctorado con Mención de Calidad. Universidad de Sevilla.
- Doctorado Interuniversitario de Antropología de Iberoamérica. Universidad de León; Universidad de Salamanca; Universidad de Valladolid; Universidad de Burgos.
- Doctorado América Latina Contemporánea. Instituto Universitario Ortega y Gasset.
- Iberoamericano en Historia Comparada. Universidad Internacional de Andalucía. Sede La Rábida.
- Doctorado sobre Estado y Sociedad en la Historia de América. Departamento de Historia de América I. Universidad Complutense de Madrid.
- Doctorado en Vanguardias y Posvanguardias en la literatura hispanoamericana. Universidad de Salamanca.

Además de estas enseñanzas de posgrado que ofrecen títulos oficiales o títulos propios de las respectivas universidades, existe una enorme cantidad de cursos de diversos formatos, duración y ambición académica que tratan temas latinoamericanos y que son programados en la inmensa mayoría de las universidades españolas, ya sea durante el curso académico o durante el periodo estival. A modo de ejemplo se podrían citar los ofrecidos en la Casa de América, la Fundación Carolina, la Universidad Internacional Menéndez Pelayo, la Universidad Complutense, el CIDOB o la Universidad de Salamanca.

LA COLABORACIÓN ENTRE INSTITUCIONES ACADÉMICAS ESPAÑOLAS Y EXTRANJERAS

Las colaboraciones toman la forma principalmente de bilaterales y en ellas participan prácticamente todas las universidades españolas e iberoamericanas en mayor o menor medida. La proximidad que ofrece el idioma, la formación de estudiantes latinoamericanos en España, la formación de doctores latinoamericanos en programas de doctorado españoles, la participación de profesores españoles en doctorados impartidos en América Latina es cada vez mayor y da lugar a que existan fuertes lazos entre investigadores españoles y latinoamericanos. Sería difícil señalar cuáles son los principales agentes de esta colaboración, aunque sí se podrían destacar universidades como la UNAM (México) o la UBA (Argentina), que con su enorme tamaño y su amplitud temática permiten que existan múltiples contactos entre ellas y las universidades españolas.

Por su lado, en el ámbito de organismos de I+D, el Consejo Superior de Investigaciones Científicas mantiene acuerdos marco de cooperación científica con el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET), Argentina; Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), Brasil; Instituto Nacional del Cáncer, Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica (CONICYT), Universidad de Santiago de Chile (USACH), Universidad de Chile y Universidad de Magallanes, Chile; Instituto Colombiano para el Desarrollo de la Ciencia y la Tecnología (COLCIENCIAS), Colombia; Instituto Nacional de Biodiversidad (INBio), Universidad de Costa Rica (UCR) y Fundación CR_USA, Costa Rica; Ministerio de Ciencia, tecnología y Medioambiente (CITMA), Cuba, Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), México; Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica (CONCYTEC), Perú; Universidad de la república, Uruguay e Instituto Venezolano de Investigaciones Científicas (IVIC) y Universidad Central de Venezuela, Venezuela.

FUENTES DE FINANCIAMIENTO (UNIVERSITARIAS Y/O EXTRA-UNIVERSITARIAS) Y SU TAMAÑO PARA CADA MATERIA DE INVESTIGACIÓN

Este apartado es bastante complejo. Por ejemplo, en la Economía destacan las instituciones privadas citadas en el segundo apartado, que mantienen importantes intereses económicos en la región, mientras que en el campo de la Historia o la Literatura, la investigación estaría apoyada principalmente por apoyos públicos y convocatorias públicas de apoyo a la investigación.

En la Ciencia Política conviven instituciones públicas como las universidades (destacadamente la de Salamanca) y semipúblicas como el Real Instituto Elcano. Mientras que en el caso de la primera depende de convocatorias públicas de investigación, en el segundo el patronato del Instituto financia su funcionamiento.

Respecto a las Humanidades, en general en el conjunto de la financiación de la investigación en España su peso es escaso, mucho más si nos centramos exclusivamente en aquello que tiene que ver con América. Además la casi totalidad

de las fuentes que ofrecen financiación son públicas, no existiendo en la práctica financiación privada.

Se trata de financiación obtenida de:

- Planes Nacionales
- Programas sectoriales
- Convocatorias autonómicas
- Convocatorias de entidades públicas y fundaciones
- Convocatorias de la Unión Europea

REVISTAS, ANUARIOS Y DOCUMENTACIONES ESPECIALIZADOS EN LA TEMÁTICA AMERICANISTA

En el campo de las Humanidades y de las Ciencias Sociales existen las siguientes revistas especializadas:

- *Revista de Indias*, del Instituto de Historia del Centro de Ciencias Humanas y Sociales del CSIC en Madrid. Creada en 1940, posee una larga y consolidada tradición; fue y continúa siendo un foro de debate de la historia de América. Dividida en tres secciones (artículos, notas e información bibliográfica), su periodicidad es cuatrimestral. Está recogida en HAPI, HLAS, HA, A&HCI, PIO, CC e ISOC.

- *Anuario de Estudios Hispano Americanos*, de la Escuela de Estudios Hispano Americanos del CSIC en Sevilla. Fundado en 1944, el Anuario edita dos números anuales que incluyen artículos originales. Si bien está orientado hacia la Historia, también incorpora artículos sobre crítica literaria, Ciencia Política y Antropología. Se incluye en las bases de datos HAPI, HLAS, AIO, HA, PIO e ISOC.

- *América Latina Hoy*. Iniciada en 1991, es cuatrimestral. Es publicada por el Instituto de Iberoamérica de la Universidad de Salamanca. Su contenido es multidisciplinar, aunque con énfasis en Ciencia Política y de la Administración. Base de datos que la recogen: HAPI, HLAS, REDALyC, ISOC, IPSA, IBSS, DOAJ.

- *Anales de Literatura Hispano Americana*, de la Universidad Complutense de Madrid. Fundada en 1972, se dedica al análisis literario y a la literatura de España y América Latina. Su periodicidad es anual. Esta recogida en: HAPI, MLA, HLAS, PIO e ISOC.

- *Revista Complutense de Historia de América*. Fundada en el Departamento de Historia de América I en 1991, es continuación de la *Revista Quinto Centenario* (1981-1990). Aparece un número al año, dedicándose a las realidades históricas de la vida política, social, económica y cultural de los pueblos americanos. Se refleja en la bases: HAPI, HLAS, HA, WPSA, AH&L, PIO, ISOC.

- *Revista Española de Antropología Americana*. Editada por el Departamento de Historia de América II de la Universidad Complutense desde 1961, es semestral. Su contenido se refiere a la temática de Antropología y Arqueología de América. Está recogida en: HA, AH&L, HAPI, HLAS, AIO, PIO, ANTHROPOLOGICAL LITERATURE, ISOC.

- *Anales del Museo de América*. Nace en 1993, editando un número al año. Su contenido está volcado en los estudios generales sobre América Latina, Historia del Arte y Bellas Artes. Tiene presencia en las bases de datos HLAS e ISOC.
- *Araucaria. Revista Iberoamericana de Filosofía, Política y Humanidades*, de la Universidad de Sevilla. Tiene su origen en 1999, es semestral y se dedica a temas multidisciplinares. Está recogida en REDALyC, DOAJ e ISOC.
- *Boletín americanista*. Fundada en 1959, es una revista anual de la Universidad de Barcelona dedicada a la historia de América. Bases de datos en las que aparece: HAPI, HLAS, PIO e ISOC.
- *Cuadernos Hispanoamericanos* fue creada en 1948. Hoy es editada por la Agencia Española de Cooperación Internacional. Tiene una periodicidad mensual y se ocupa de estudios generales de América Latina, en especial sobre literatura. Bases de datos que la incluyen: A&HCI, HAPI, HLAS y PIO.
- *Mayab*. Su origen se remonta a 1985; desde entonces, la Sociedad Española de Estudios Mayas edita un número anual con un contenido centrado en estudios de Arqueología y Antropología de América Latina. Está recogida en HLAS, AIO, PIO, HAPI, ANTHROPOLOGICAL LITERATURE e ISOC.
- *Temas americanistas*. Creada en 1982 por el seminario de Historia de América de la Universidad de Sevilla. Dedicada a América Latina en general. Aparece en la base de datos HLAS.
- *Tiempos de América. Revista de Historia, Cultura y Territorio*. Es una revista anual del Centro de Investigaciones de América Latina de la Universidad Jaime I. El primer número es de 1997; se ocupa de temas en general de América Latina. Aparece recogida en HLAS y CINDOC.
- *Instituciones y Desarrollo*. Publicación trimestral del Instituto Internacional de Gobernabilidad, creada en 1998. Incluye estudios generales sobre América Latina, de desarrollo socio-económico y de cooperación internacional. Está incluida en ISOC.
- *Telos*. Revista Iberoamericana de Estudios Utilitaristas. Semestral. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Santiago de Compostela. 1992. Filosofía de las ciencias sociales.

Además, el Consejo Superior de Investigaciones Científicas tiene tres colecciones dedicadas exclusivamente a la temática americanista: “Biblioteca Historia de América”, “Universos Americanos” y “Difusión y Estudio”.

EL CONSEJO ESPAÑOL DE ESTUDIOS IBEROAMERICANOS (CEEIB), RED QUE AGLUTINA A LOS REPRESENTANTES DEL LATINOAMERICANISMO EN ESPAÑA

La asociación nacional que congrega a los americanistas españoles es el Consejo Español de Estudios Iberoamericanos. El CEEIB fue creado en Segovia en 1986 con dos objetivos fundacionales: constituir la sección española de la Federación Internacional de Estudios de América Latina y el Caribe (FIEALC) y promover una coordinadora de centros de estudios españoles especializados en el conocimiento de los temas latinoamericanos.

En consonancia con ello, el CEEIB, que en la actualidad está integrado por casi un centenar de instituciones (ONGs, departamentos universitarios, fundaciones) es una

red de información y comunicación que mantiene relaciones con las organizaciones, asociaciones y universidades de América Latina, hecho que lo convierte en un espacio abierto para el encuentro permanente sobre las nuevas realidades iberoamericanas; además asume una función de representatividad con las instituciones españolas e internacionales.

Estuvo presente, junto a distintos miembros de organizaciones que representan a la pluralidad de sociedades iberoamericanas, tanto sociales como sindicales y académicas, en el 1º Encuentro Cívico Iberoamericano reunido en Salamanca, dentro de las actividades previstas durante la realización de la Cumbre de Jefes de Estado y de Gobierno. Asimismo, desde 1995 hasta 2007, el CEEIB ha sido miembro de la Junta Directiva del Consejo Europeo de Investigaciones Sociales de América Latina (CEISAL).

Hasta el presente, las actividades del CEEIB han estado centradas fundamentalmente en la celebración de encuentros y seminarios, al amparo de las reuniones de la Asamblea General: Segovia, 1986; Las Palmas de Gran Canaria, 1988; Barcelona, 1989; Puerto de la Cruz (Tenerife), 1990; Salamanca, 1992; Canet del Mar (Barcelona), 1993; Lagos (Portugal), 1994; Cáceres, 1995; Estoril (Portugal), 1996; Almagro (Ciudad Real), 1997; Las Palmas de Gran Canaria, 1998; Cáceres, 1999; Madrid, 2001 y 2002; Sevilla, 2003; Salamanca, 2004; Tordesillas, 2005; Santander, 2006; La Coruña, 2007; Castellón, 2008; Gerona, 2009 y Santiago de Compostela, 2010, como los Encuentros de Latinoamericanistas Españoles que se convocan conjuntamente con las asambleas generales. En el mes de septiembre de 2010 se realizó el último en Santiago de Compostela (XIV Encuentro de Latinoamericanistas Españoles) bajo el lema: "1810-2010: 200 años de Iberoamérica", que contó con la participación de más de 150 ponentes.

El Centro Interdisciplinario de Estudios Americanos "Gumersindo Bustos" de la Universidad de Santiago de Compostela acogió a estudiosos de la realidad latinoamericana tanto en el campo de las Ciencias Sociales como de las Humanidades. Durante tres días y a través de 20 áreas temáticas, los participantes tuvieron oportunidad de presentar y debatir los resultados de las últimas investigaciones realizadas sobre los ámbitos político, económico, social y cultural latinoamericano. Buena parte de estos esfuerzos quedaron recogidos en el CD editado con las actas del Encuentro.

Finalmente, las instituciones que forman parte del Consejo Español de Estudios Iberoamericanos (CEEIB) y de la Sección Española de la Red Europea de Información y Documentación sobre América Latina (REDIAL-España) se comprometieron a la creación de un portal que reuniese toda la información relevante sobre instituciones de estudio e investigación, investigadores, líneas de investigación, producción bibliográfica, fondos bibliográficos, museísticos y de archivos en España. Este proceso ha dado lugar a un portal conjunto del CEEIB y de REDIAL-España: AMERICANISMO.es²², que es la principal ventana hacia el exterior de los recursos científicos del americanismo español. AMERICANISMO.es contiene:

- Una biblioteca virtual con artículos electrónicos de libre acceso sobre temas muy variados: políticos, económicos, históricos.

²² <http://www.americanismo.es>.

- Un listado de revistas científicas de España sobre América Latina en el que se señala si los artículos están accesibles o no, y otras características de los mismos. Desde ahí se tiene acceso directo a una gran cantidad de artículos de revistas con calidad científica de temas latinoamericanos.
- Bases de datos de proyectos de investigación, tesis, unidades de investigación en España sobre América Latina, y latinoamericanistas.
- Enlaces a prensa, exposiciones y recursos para investigadores.

En conclusión, teniendo en cuenta el amplio abanico de organismos que conforman el Consejo Español de Estudios Iberoamericanos, que lo definen como una red de redes especializada en dicha temática, única con estas características en España, podemos afirmar que se trata de una entidad con una muy alta potencialidad para responder, realizando todo tipo de estudios y análisis, al interés sobre la problemática latinoamericana, de las instituciones, individuos, empresas, ONGs y administraciones públicas.

PERSPECTIVAS DEL LATINOAMERICANISMO EN ESPAÑA

Para completar esta visión del latinoamericanismo en España se quiere abordar dos puntos. En primer lugar, las relaciones entre el latinoamericanismo y el ámbito político. Ya en los epígrafes primero y segundo de este trabajo se ha tratado de mostrar hasta qué punto lo latinoamericano tiene una importancia social, económica y política diferente en España respecto a otros países, y también la variedad de agentes que participan en los estudios y en la difusión de lo latinoamericano en España. Ambos puntos son claves para entender lo complejo que resulta abordar estas relaciones a las preguntas. No hay una única referencia latinoamericanista en España y tampoco unos únicos intereses de los latinoamericanistas.

Así, los intereses de las multinacionales en América Latina tienen una influencia sustancial en la política exterior española y existen canales muy claros de comunicación entre estas empresas y la llamada Oficina Económica del Presidente del Gobierno. Del mismo modo, la Fundación Carolina, la AECID y el Real Instituto Elcano, junto con la Secretaría General Iberoamericana, organizan eventos que sirven para marcar la agenda política de España hacia la región. La capacidad de influencia de los miembros del CEEIB tiene una base más académica y se manifiesta más en asesorías que determinados miembros de las instituciones que forman parte pueden prestar a los ministerios, que a través de su representación institucional.

Un segundo aspecto que se considera relevante es el de las fortalezas y debilidades del latinoamericanismo en España. Las fortalezas están claras por la gran importancia que tienen los temas latinoamericanos en España y porque no hay elementos que hagan sospechar que esa importancia vaya a disminuir en el tiempo.

Esta multiplicidad de actores y agentes es, por un lado, una fortaleza, en el sentido de que es un conjunto variado que reúne intereses muy diferentes, y eso da una gran profundidad a los estudios y análisis que se hacen sobre América Latina, a la vez que consigue que los temas latinoamericanos tengan gran presencia en los medios. Por otro, los diferentes intereses que mueven a estos actores dificultan la elaboración de iniciativas conjuntas y, en cierta medida, diluyen el peso de los

académicos dentro de la toma de decisiones y de la generación de opinión sobre las cuestiones latinoamericanas en España.

Todo esto permite afirmar que existe un amplio campo de desarrollo de los estudios latinoamericanos en España y que la intensificación de las relaciones económicas, políticas y culturales, y la facilidad de comunicación entre España y América Latina, no dejan de aumentar.

BIBLIOGRAFÍA

AECI. 2007. *Seguimiento del PACI*. Madrid: MAEC.