



HAL
open science

La vie et les réseaux, 20 ans d'enquête sociologique. Une expo pour présenter des résultats

Claire Bidart

► To cite this version:

Claire Bidart. La vie et les réseaux, 20 ans d'enquête sociologique. Une expo pour présenter des résultats. La Lettre de l'InSHS, 2016, pp.10-11. halshs-01421862

HAL Id: halshs-01421862

<https://shs.hal.science/halshs-01421862>

Submitted on 23 Dec 2016

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

À PROPOS

La vie et les réseaux, 20 ans d'enquête sociologique. Une expo pour présenter des résultats

Lancée en 1995, une recherche sociologique au long cours a « regardé grandir » pendant 20 ans un panel de 87 jeunes qui ont été ré-interrogés régulièrement. Une exposition a été conçue pour restituer les résultats de l'enquête auprès des personnes interrogées et du public de la Fête de la science. Claire Bidart, directrice de recherche CNRS au Laboratoire d'Economie et de Sociologie du Travail (UMR 7317, CNRS / Aix-Marseille Université) a dirigé cette recherche et a conçu cette exposition avec Dominique Hureauux, infographiste et chargé de communication à la Maison de la recherche en Sciences Humaines de Caen (MRSH, USR3486, CNRS / Université de Caen Normandie). Cette exposition est à découvrir jusqu'à fin mai au siège du CNRS.

LES RÉSEAUX AU FIL DE LA VIE

CERTAINS ÉVÉNEMENTS MODIFIENT LA STRUCTURE DU RÉSEAU

En observant les réseaux dans le temps, on les voit évoluer avec l'âge, mais aussi en fonction des transitions vers la vie adulte et d'événements moins prévisibles.

De façon générale, la taille des réseaux diminue avec l'âge : on perd beaucoup de copains d'études, on se fait moins d'amis au travail et dans les loisirs.

À la fin du lycée les réseaux deviennent plus dissociés, on fonctionne moins par groupes.

Les personnes qui s'installent en couple partagent leurs amis, leurs familles, et les fréquentent par couples. Le réseau devient centré. D'autres couples perdent des amis en se concentrant sur leur vie conjugale et en sortant moins qu'avant.

Mais tous les couples ne sont pas égaux.

Une séparation ou un divorce dissocie le réseau.

La naissance d'un enfant réactive les liens familiaux et homogénéise le réseau par couples de jeunes parents comme eux.

Tous ces événements ont des effets très visibles sur la composition et la structure des réseaux. Le cours de la vie fait évoluer les entourages.

PANEL DE CAEN LA VIE ET LES RÉSEAUX

1995 Samuel sort du lycée / **1998**
Samuel a perdu de vue tous ses copains du lycée, il s'est fait de nouveaux amis qu'il voit un par un ou en petits groupes. (Samuel n'est pas représenté puisqu'il est par définition en relation avec tout son réseau. Ces premiers sont des pseudonymes.)

1998 Fleur s'installe avec Stéphane / **2001**
Son réseau s'est centré sur Stéphane qui fait le lien entre ses groupes d'amis et sa famille. On voit apparaître la belle-famille et de nouveaux amis.

1998 Didier fait son coming out / **2004**
Le réseau de Didier s'est éparpillé, il dissocie ses relations et ne présente pas encore Sébastien à ses amis. D'autres couples homosexuels installés ensemble ont des profils plus semblables aux couples hétérosexuels.

1998 Nino se sépare de Sidicki / **2001**
Une séparation fait perdre des relations, surtout si elle est conflictuelle. Le réseau se dissocie, perd son centre. Mais de nouveaux amis peuvent apparaître ensuite.

2001 Suzie a un enfant / **2004**
Suzie s'installe en couple avec Fabrice, ils se resserrent sur leur « cocoon » et ne fréquentent plus que certains membres de leurs familles. Ils ont eu un enfant. Suzie réactive les liens avec sa famille et cite davantage de personnes qui sont comme eux en couple avec des bébés.

voisins, les collègues, etc.), forme un « petit monde », un morceau de société. Ce réseau oriente le parcours de vie en donnant des exemples, des idées, des contraintes, des ressources, des conseils. Mais il évolue aussi au fil de l'âge et des transitions de la vie : sa taille, sa composition, sa structure se modifient, les contextes changent, les relations se renouvellent. Les événements biographiques jouent non seulement sur la création et le maintien mais aussi sur la perte de relations.

La vie influence le réseau et le réseau influence la vie. La forme du réseau de relations d'une personne donne donc une image tout à fait originale et pertinente de son processus de socialisation. Une équipe de sociologues a donc décidé d'étudier dans un « temps réel » les processus d'évolution des réseaux en articulation avec les parcours de vie.

Les questions sociologiques

Comment se déroule un parcours d'insertion sociale ? Comment se prennent les décisions importantes ? Comment le réseau intervient-il ? Comment fait-on des rencontres, comment perd-on des amis, comment évoluent les liens avec autrui ? Comment se construit ce réseau personnel, et comment évolue sa structure ? Comment les événements de la vie modifient-ils le réseau personnel ?

De telles questions sont au cœur de la compréhension du processus de socialisation.

L'enquête

En 1995, 87 jeunes en terminale au lycée ou en stage d'insertion à Caen ont accepté de participer à cette aventure scientifique. Ils avaient alors entre 17 et 23 ans. Ils ont été réinterrogés tous les 3 ans à 5 reprises (en 1995, 1998, 2001, 2004 et 2007).

En 2015, ils sont maintenant quadragénaires. Ils sont devenus libraire, ouvrier métallurgiste, avocate d'affaires, agent d'entretien, professeur des écoles, mère au foyer, dentiste, chauffeur, éducatrice, peintre, assureur, géographe, auxiliaire de vie, entrepreneur, professeur d'histoire du droit, serveur... Alors que tous vivaient dans l'agglomération de Caen au départ, certains sont ensuite partis à l'étranger (Boston, Oslo, Valencia, Marrakech), d'autres à Paris ou en région (Bretagne, Creuse, Savoie, Provence...); certains sont partis de Caen mais y sont revenus, alors que d'autres y sont restés.

Une dernière vague d'enquête est en cours. Pour suivre l'évolution technologique sur cette période longue et comprendre ses effets, il s'agit d'explorer les effets éventuels des réseaux numériques (type Facebook) sur les réseaux personnels, en collaboration avec le Labex SMS.

Comment devient-on un adulte en société et comment l'entourage intervient-il dans ce processus ? Telle est la question centrale d'une recherche menée sur 20 ans auprès d'un panel de jeunes. Le réseau relationnel que tisse chaque personne autour d'elle, en construisant des relations avec la famille, les amis, les

L'exposition

A cette occasion, l'équipe de recherche a souhaité organiser une journée de restitution autour de cette recherche, à la fois pour remercier les enquêtés de leur engagement, leur présenter quelques uns des résultats, mais aussi pour montrer au public visiteur ce qu'est le travail sociologique... et fêter ensemble les 20 ans de ce que l'on appelle maintenant le « Panel de Caen ». Cette journée s'est tenue à la MRSH de Caen, là où est « né » ce Panel, à l'occasion de la Fête de la science en octobre 2015.

Cette exposition a vocation à être présentée ensuite dans d'autres contextes et occasions. Elle se compose de 19 panneaux montrant des résultats saillants de cette recherche.

Conception et réalisation d'une enquête au long cours

Après avoir présenté l'enquête et les partenariats qu'elle a mobilisés, une première série de panneaux expose les questions de départ et les hypothèses de la recherche, l'originalité de ses dispositifs méthodologiques (suivi dans le temps, analyse des réseaux personnels, articulation de méthodes qualitatives et quantitatives, combinaison des domaines de la vie...), ainsi que la constitution et l'évolution de la population d'enquête (trajectoires sociales, dispersion dans l'espace géographique).

Les réseaux personnels : l'entourage comme système de ressources

Une série de panneaux explique pourquoi l'analyse des réseaux est importante pour les sociologues. On voit tout d'abord comment ceux-ci s'y prennent pour reconstruire avec chaque enquêté son réseau relationnel. Sont ensuite montrés, à partir d'exemple concrets, les inégalités saillantes dans la taille et la composition des réseaux, ainsi que les processus d'émergence, d'évolution et de fin des relations qui constituent le réseau. Puis, sont abordées d'une part la façon dont le réseau influence la vie (par l'intervention de personnes décisives en son sein et par sa structure d'ensemble, plus ou moins dense, centralisée ou dissociée), et d'autre part la manière dont la vie influence le réseau (comment celui-ci se transforme au fil des transitions importantes de la vie). On perçoit ainsi non seulement comment les relations et les réseaux évoluent au cours de la vie, mais aussi comment ils peuvent en marquer le cours en constituant un système d'influences plus ou moins cohérent ou diversifié.

Devenir adulte

Vient ensuite la question plus spécifique des évolutions des rapports entre les jeunes et leurs parents, ainsi que les modalités, complexes, du passage à l'âge adulte, d'après les enquêtés eux-mêmes. Puis, on explore la question de l'évolution spatiale des réseaux, qui montrent différentes dynamiques d'extension, de contraction, de dispersion ou de regroupement. Le poids des inégalités sociales, des événements de la vie et des lieux habités, se fait sentir dans ces dynamiques.

Représentations et parcours, séquences et systèmes sociaux

Une autre série de panneaux aborde la question de l'entrée dans la vie professionnelle : comment les jeunes se voient-ils en travailleurs, comment évoluent ces représentations à l'épreuve de la réalité et comment se produisent les bifurcations, lorsque des changements d'orientation radicaux se produisent. La reproduction de cette enquête par des collègues au Québec et en Argentine permet de comparer les séquences de transition des jeunes de la formation à l'emploi, dans les trois contextes. Une fois codés systématiquement et analysés par des méthodes d'étude des séquences, les calendriers de vie peuvent être en effet stylisés et comparés. On voit ainsi comment des cadres sociétaux différents contribuent à construire des parcours typiques de transition vers l'emploi, mais aussi comment les conceptions même du changement sont contrastées entre ces pays.

Enfin, un panneau conclusif revient sur le travail sociologique et sur les particularités de ce panel.

Cette exposition comprend également un dispositif interactif permettant une approche ludique des évolutions des réseaux (voir photo ci-dessous). Il s'agit d'un prototype de *serious game* mettant en scène un personnage qui fait évoluer son réseau. Le joueur peut choisir d'expérimenter des événements biographiques (installation en couple, naissance d'un enfant, migration) dont il constate alors les effets sur son réseau. Il comprend qu'il doit non seulement entretenir les liens, mais aussi faire face à des imprévisibilités.

L'exposition cherche donc à mettre en lumière quelques résultats d'une recherche sociologique originale, afin de favoriser la réflexion d'un large public sur le développement et l'entretien du lien social.



contact&info

► Claire Bidart, LEST

claire.bidart@univ-amu.fr

► Pour en savoir plus

<http://panelcaen.hypotheses.org>