



**HAL**  
open science

## Documento de trabajo: Investigación en educación en Colombia

David Camargo

► **To cite this version:**

David Camargo. Documento de trabajo: Investigación en educación en Colombia. [reportType\_3] universidad antonio nariño. 2017. halshs-01588792

**HAL Id: halshs-01588792**

**<https://shs.hal.science/halshs-01588792>**

Submitted on 19 Oct 2017

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

Documento de trabajo: Investigación en educación en Colombia  
David Camargo, PhD  
Julio 2016

Material para trabajar en el ejercicio de planeación del grupo Conciencia

Tercer documento: **Investigación en educación en Colombia**

**Este documento se construye con la información extraída de documentos, entrevista con funcionarios de Colciencias e información de la página web de Colciencias. En el mismo debemos entrever los problemas y posibilidades y pensar nuestra estrategia, nuestra posición colectiva para hacer investigación de impacto.**

**He resaltado con colores distintas cosas para llamar su atención al respecto, también he introducido notas de reflexión que nos servirán para la discusión. La primera reunión el día 29 de junio haré una presentación del grupo en la que se contrasta esto con otros grupos y con la investigación en general.**

**En la medida que los documentos estén disponibles los haré circular. La idea es discutirlos a profundidad (el paquete de documentos y las reflexiones que nos suscitan) el 6 de julio.**

1. Programa Nacional en Ciencias Humanas, sociales y educación – Colciencias (<http://www.colciencias.gov.co/node/1121>)

Es el principal referente en política pública investigativa del país.

Anteriormente estaba separado el programa de Educación y el de Humanas y sociales (inicialmente estaba unido y por iniciativa de Antanas Mockus se separó, y por los pobres resultados en Educación se volvió a unir).

Dice que la investigación se orienta a: “(...) los problemas nacionales, los desafíos y oportunidades de la sociedad colombiana que incluyan la concertación de esfuerzos y recursos; estas actividades de ciencia, tecnología e innovación deben aportar con pertinencia y calidad al avance de las disciplinas que este programa comprende, así como al avance de aquellas que desde una apuesta interdisciplinaria involucre”.

Sus prioridades explícitas son:

- Consolidación de la comunidad de ciencias sociales y humanas de excelencia (interdiscipliniedad, desarrollos conceptuales y metodológicos)
- **Generar el conocimiento sobre la sociedad en que vivimos, dar cuenta de los dilemas sociales básicos, abordar la investigación sobre nuestros problemas en conversación con la ciencia social de pretensión universal.** Velar porque el conocimiento generado sea teórico y

metodológicamente riguroso, y de razón tanto de los problemas coyunturales como estructurales

- **Vinculación de los resultados de conocimiento a la política pública**, consolidación de los sistemas expertos, apropiación social del conocimiento. Crear los medios y mecanismos para vincular efectiva y eficazmente la investigación social y humana a los procesos de transformación social, involucrando en su quehacer a los tomadores de decisiones a nivel público y privado
- Fortalecimiento de las redes de científicos y de los nexos con la sociedad. Visibilidad nacional e internacional
- Promoción de la formación de investigadores, maestrías y doctorados, vinculación de la investigación a la formación
- Fortalecimiento de las revistas y las estrategias de comunicación. Acceso a publicaciones especializadas
- Articulación de esfuerzos, coordinación de recursos para la financiación de las ciencias sociales y humanas

No cuenta con un Plan Estratégico sectorial, sino que depende de las decisiones políticas de turno a nivel nacional, regional y local (tanto por regalías como por deducciones tributarias, contrapartidas o recursos de inversión). Es una entidad altamente politizada en su gestión y orientación.

Se cuenta con un “inventario temático” pero es solo indicativo no prospectivo.

Nota: El MEN es consumidor de investigación. Adelanta investigaciones pero no es formulador de política investigativa.

2. Se han adelantado múltiples investigaciones sobre “estados del arte” de la investigación en educación en el país. Existen diversas polémicas respecto a “investigación educativa”, “investigación pedagógica”, “investigación en educación”, etc. El centro de discusión gravita en cuál es el objeto de estudio: si realmente historia de la educación es investigación en educación... o es educación de la historia... por ejemplo; lo cual refleja el problema de abordar educación como si fuese algo diferente a las ciencias sociales.

Un punto de arranque para hacer investigación como grupo invita a dilucidar qué se entiende por los distintos conceptos. Un “glosario” es una necesidad clara para poder adelantar una discusión seria sobre investigación en el campo de la educación.

Adicionalmente es necesario establecer no solo qué se estudia (el objeto), sino –más importante aún– cuál es el aporte de aquello que se estudia para el área de la educación.

3. En cuanto a la investigación profesional desde doctorados y grupos de investigación tenemos:

2160 grupos en Ciencias sociales, humanas y educación, 1701 que lo declaran como Programa principal de investigación.

86 grupos en A1; 192 grupos en A; 331 grupos en B; 733 grupos en C; 295 grupos en D.

Vista esta información rápidamente es claro que hay otros 732 grupos con nuestro mismo problema...

¿Cuáles son las soluciones que ellos podrían encontrar?

¿Qué obstáculo implica que ellos las encuentren?

¿Tenemos claro que esto es una competencia...? ¿Con nosotros y contra ellos?

¿Conocemos las reglas que la rigen?

¿Cómo aprovecharlas a nuestro favor?

Si revisamos los 86 grupos en A1... ¿Qué investigan ellos en educación?

Se lograron identificar 23 grupos en educación:

- 1) Educación, Desarrollo y Convivencia (COL0000309) de la Universidad de los Andes. 2001 (<http://scienti.colciencias.gov.co:8080/gruplac/jsp/visualiza/visualizagr.jsp?nro=000000000001282>). 7 integrantes actuales.

Líneas:

- |   |
|---|
| 1.- Agresión, conflictos y educación para la convivencia    |
| 2.- Experiencias Educativas Tempranas y Desarrollo Infantil |

- 2) Historia de la Práctica Pedagógica en Colombia (COL0011886) de la Universidad de Antioquia, Valle, Pedagógica, Javeriana y Nacional. 1978 (<http://scienti.colciencias.gov.co:8080/gruplac/jsp/visualiza/visualizagr.jsp?nro=000000000008130>). 50 integrantes actuales.

Líneas:

- |                           |
|---------------------------|
| 1.- Formación de Maestros |
|---------------------------|

2.- Historia de conceptos y relaciones conceptuales con otros campos del saber.
3.- Pedagogía y Cultura
4.- Políticas educativas
5.- Recuperación de la memoria educativa y pedagógica

- 3) Investigación por las aulas colombianas (invaucol) (COL0012785) de la Universidad Pedagógica. 1999  
<http://scienti.colciencias.gov.co:8080/gruplac/jsp/visualiza/visualizagr.jsp?nro=00000000008025>). 19 integrantes actuales.

Líneas:

1.- Conocimiento Didactico de Contenido del profesor
2.- Conocimiento y epistemologías de los estudiantes
3.- Conocimiento y epistemologías de los profesores
4.- La evaluación como desarrollo profesional
5.- Pensamientos y acciones del profesor

- 4) Cognición y Educación (COL0028838) de la Universidad del Norte. 2002  
<http://scienti.colciencias.gov.co:8080/gruplac/jsp/visualiza/visualizagr.jsp?nro=00000000001063>). 42 integrantes actuales.

Líneas:

1.- Fundamentos cognitivos, psicológicos y prosociales del rendimiento académico.
2.- Instituciones, Contextos e Infancias
3.- Pensamiento Matemático
4.- Procesos y Estrategias para el Desarrollo el Pensamiento

- 5) Educación y Cultura Política (COL0021158) de la Universidad Pedagógica. 1998  
<http://scienti.colciencias.gov.co:8080/gruplac/jsp/visualiza/visualizagr.jsp?nro=00000000008020>). 59 integrantes actuales.

Líneas:

1.- Cibercultura y Educación
2.- Educación y Cultura Política
3.- Formación política y memoria social
4.- Infancia, Cultura y Educación
5.- Pedagogías Críticas y Alteridades
6.- Redes, movilizaciones por la educación y subjetividades políticas

- 6) Lenguaje y Educación (COL0013218) de la Universidad del Norte. 1992  
(<http://scienti.colciencias.gov.co:8080/gruplac/jsp/visualiza/visualizagr.jsp?nro=00000000008080>). 28 integrantes actuales.

Líneas:

1.- Conciencia Lingüística
2.- Enseñanza-aprendizaje de las lenguas
3.- Lenguaje y contexto educativo

- 7) TESO (COL0016381) de la Universidad de los Andes. 1983  
(<http://scienti.colciencias.gov.co:8080/gruplac/jsp/visualiza/visualizagr.jsp?nro=00000000001310>). 23 integrantes actuales.

Líneas:

1.- APRENDIZAJE MEDIANTE EL USO DE TICS
2.- DESARROLLO MICROEMPRESARIAL
3.- DINÁMICA DE SISTEMAS
4.- DIRECCIÓN Y GESTIÓN ORGANIZACIONAL
5.- JUSTICIA SEGURIDAD Y CRIMEN
6.- MODELAMIENTO Y SIMULACIÓN DE FENÓMENOS Y PROCESOS COMPLEJOS
7.- MODELOS Y METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE ORGANIZACIONAL
8.- NEGOCIACIÓN Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS
9.- PENSAMIENTO SISTÉMICO
10.- PENSAMIENTO SISTÉMICO CRÍTICO
11.- SISTEMAS DE TRANSPORTE

- 8) Conflicto social y violencia (COL0002742) de la Universidad Nacional. 1993  
(<http://scienti.colciencias.gov.co:8080/gruplac/jsp/visualiza/visualizagr.jsp?nro=00000000000606>). 22 integrantes actuales.

Líneas:

1.- Cultura y Violencia
2.- Esfera civil, cultura y conflicto
3.- La historia del narcotráfico en America Latina siglo xx.
4.- Movilidad Forzosa y Procesos de Reconstrucción en Colombia Contemporánea

- 9) Grupo Humanismo y Gestión (COL0007391) de la Universidad del Valle. 1999  
(<http://scienti.colciencias.gov.co:8080/gruplac/jsp/visualiza/visualizagr.jsp?nro=00000000002895>). 17 integrantes actuales.

Líneas:

1.- Desarrollo Sostenible y Organizaciones
2.- Management y Organización
3.- Perspectiva Económica de las Organizaciones
4.- Perspectiva Humana de las Organizaciones
5.- Perspectiva Social de las Organizaciones

- 10) FILOSOFÍA Y ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA (COL0028749) de la Universidad Pedagógica, de Antioquia, del Cauca, Industrial de Santander. 2000  
(<http://scienti.colciencias.gov.co:8080/gruplac/jsp/visualiza/visualizagr.jsp?nro=00000000001043>). 34 integrantes actuales.

Líneas:

1.- Enseñanza de la Filosofía
2.- Entornos virtuales de aprendizaje
3.- Fenomenología - Análisis Reflexivo
4.- Fenomenología, hermenéutica, argumentación y mundo de la vida
5.- Filosofía política
6.- Filosofía, multiculturalismo y educación intercultural
7.- HERMENÉUTICA CRÍTICA DE LA CULTURA
8.- Inteligencia Artificial - Epistemología experimental
9.- Retórica
10.- Sentido, fenomenología y hermenéutica

- 11) GRUPO DE INVESTIGACIONES EN DESARROLLO HUMANO (COL0006269) de la Universidad del Norte. 1974  
(<http://scienti.colciencias.gov.co:8080/gruplac/jsp/visualiza/visualizagr.jsp?nro=00000000008081>). 23 integrantes actuales.

Líneas:

1.- DESARROLLO SOCIAL
2.- INFANCIA Y CALIDAD DE VIDA

12) EDUCACIÓN Y PEDAGOGIA: SABERES, IMAGINARIOS E INTERSUBJETIVIDADES (COL0076835) de la Universidad de Manizales y el Cinde. 2002 (<http://scienti.colciencias.gov.co:8080/gruplac/jsp/visualiza/visualizagr.jsp?nro=00000000004911>). 31 integrantes actuales.

Líneas:

1.- Educación y Pedagogía
2.- Línea de Ambientes Educativos
3.- Línea de Cognición-Emoción y Praxis Humana:
4.- Línea de Crianza, Familia y Desarrollo:
5.- Línea de Desarrollo humano
6.- Línea de Investigación en Gestión Educativa

13) EDUCACIÓN PARA EL BILINGÜISMO Y EL MULTILINGÜISMO (COL0079256) de la Universidad de los Andes. 2004 (<http://scienti.colciencias.gov.co:8080/gruplac/jsp/visualiza/visualizagr.jsp?nro=00000000007206>). 23 integrantes actuales.

Líneas:

1.- Bilingüismo y multilingüismo
2.- Educación bilingüe- Políticas, programas y prácticas
3.- Enseñanza, adquisición y evaluación de competencias bilingües y multilingües
4.- Interculturalidad, biculturalidad y multiculturalismo

14) Pueblos y Ambientes Amazónicos (COL0000139) de la Universidad Nacional. 2000 (<http://scienti.colciencias.gov.co:8080/gruplac/jsp/visualiza/visualizagr.jsp?nro=00000000001919>). 11 integrantes actuales.

Líneas:

1.- Botánica Económica
2.- Educación en contextos multiculturales
3.- Etnología e historias amazónicas
4.- Género, cultura y sociedad
5.- Paleoecología humana



15) Cognición, prácticas y aprendizaje (COL0039724) de la Universidad de los Andes y la Nacional. 1997  
(<http://scienti.colciencias.gov.co:8080/gruplac/jsp/visualiza/visualizagr.jsp?nro=00000000002248>). 11 integrantes actuales.

Líneas:

1.- Cognición y aprendizaje de las ciencias
2.- Cultura, Cognición y Desarrollo
3.- Interacciones entre el lenguaje y la cognición
4.- Pensamiento y razonamiento en historia

16) SENDEROS (COL0068655) del Tecnológico de Antioquia. 2004  
(<http://scienti.colciencias.gov.co:8080/gruplac/jsp/visualiza/visualizagr.jsp?nro=00000000004386>). 39 integrantes actuales.

Líneas:

1.- Equidad y Desarrollo Humano
2.- Gestión Educativa con Calidad
3.- Infancia

17) GIINCO. Grupo Internacional de Investigación Neuro-Conductual. (COL0068609) de la Universidad del Instituto Colombiano de Neuropedagogía y la Corporación Universidad de la Costa. 2005  
(<http://scienti.colciencias.gov.co:8080/gruplac/jsp/visualiza/visualizagr.jsp?nro=00000000004384>). 19 integrantes actuales.

Líneas:

1.- Neurociencia Cognitiva Aplicada
2.- Neurodesarrollo y Alteraciones en Procesos de Aprendizaje
3.- Procesos Cognitivos y sus Alteraciones

18) Grupo de Investigación de Psicología (COL0008693) de la Universidad del Norte. 1996  
(<http://scienti.colciencias.gov.co:8080/gruplac/jsp/visualiza/visualizagr.jsp?nro=00000000008078>). 21 integrantes actuales.

Líneas:

1.- Cognición y Significado
2.- Neurociencias

3.- Organización y Gestión del Talento Humano

4.- Psicología Clínica y de la Salud

5.- Psicología del consumidor

19) Nexos: Grupo Interdisciplinario de Estudios Socioculturales y Psicológicos (COL0048339) del ICESI. 2001

(<http://scienti.colciencias.gov.co:8080/gruplac/jsp/visualiza/visualizagr.jsp?nro=00000000003123>). 38 integrantes actuales.

Líneas:

1.- Educación, lenguaje e intervención

2.- Estudios históricos y regionales

3.- Exclusión e inclusión social

4.- Política, Instituciones y Relaciones Internacionales

5.- SUBJETIVIDAD, CULTURA E INSTITUCIONES

20) Grupo de Investigación Medio Ambiente y Sociedad (COL0009206) de la Universidad de Antioquia. 1995

(<http://scienti.colciencias.gov.co:8080/gruplac/jsp/visualiza/visualizagr.jsp?nro=00000000001821>). 33 integrantes actuales.

Líneas:

1.- Adaptabilidad nutricional y ecología humana

2.- Antropología biológica, adaptabilidad y ecología humana

3.- Antropología y salud

4.- Ecosistemas y Culturas

5.- Gestión Ambiental.

6.- Paleoecología

7.- Planeación, ciudadanía y territorio

21) Devenir (COL0047323) de la Universidad de San Buenaventura. 2001

(<http://scienti.colciencias.gov.co:8080/gruplac/jsp/visualiza/visualizagr.jsp?nro=00000000003021>). 17 integrantes actuales.

Líneas:

1.- Biblia, teología y educación

2.- Enseñanza de la Filosofía

3.- Ética y Antropología

4.- Filosofía contemporánea

22) una empresa docente COL0017182 () de la Universidad de los Andes. 1987  
(<http://scienti.colciencias.gov.co:8080/gruplac/jsp/visualiza/visualizagr.jsp?nro=00000000001290>). 11 integrantes actuales.

Líneas:

1.- Análisis bibliográfico de documentación en Educación Matemática

2.- Matemáticas escolares y el profesor de matemáticas

23) Memorias del Caribe (COL0008951) de la Universidad del Norte. 1998  
(<http://scienti.colciencias.gov.co:8080/gruplac/jsp/visualiza/visualizagr.jsp?nro=00000000001461>). 14 integrantes actuales.

Líneas:

1.- Arqueología e Historia del Gran Caribe y América

2.- Patrimonio material e inmaterial caribeño

3.- Territorio, ciudad y grupos humanos en el Caribe colombiano

¿Vemos relaciones entre doctorados en educación y grupos de investigación?

Doctorados en educación Colombia:

Universidad Antonio Nariño	Activo	Doctorado en Educación Matemática	Bogotá D.C.
Universidad Católica de Manizales	Activo	Doctorado en Educación	Manizales
Universidad de Antioquia	Activo	Doctorado en Educación	Medellín
Universidad de Caldas	Activo	Doctorado en Educación	Manizales
Universidad de Cartagena	Activo	Doctorado en Ciencias de la Educación	Cartagena
Universidad de La Amazonia	Activo	Doctorado en Educación y Cultura Ambiental	Florencia
Universidad de La Sabana	Activo	Doctorado en Educación	Chía
Universidad de La Salle	Activo	Doctorado en Educación y Sociedad	Bogotá D.C.
Universidad de Los Andes	Activo	Doctorado en Educación	Bogotá D.C.
Universidad de Manizales	Activo	Doctorado Formación en Diversidad	Manizales
Universidad de Nariño	Activo	Doctorado en Ciencias de la Educación	Pasto
Universidad de San Buenaventura	Activo	Doctorado en Educación	Cali
Universidad de San Buenaventura	Activo	Doctorado en Ciencias de la Educación	Medellín
Universidad del Atlántico	Activo	Doctorado en Ciencias de la Educación	Barranquilla
Universidad del Cauca	Activo	Doctorado en Ciencias de la Educación	Popayán
Universidad del Magdalena - Unimagdalena	Activo	Doctorado en Ciencias de la Educación	Santa Marta
Universidad del Norte	Activo	Doctorado en Educación	Barranquilla
Universidad del Quindío	Activo	Doctorado en Ciencias de la Educación	Armenia
Universidad del Tolima	Activo	Doctorado en Ciencias de la Educación	Ibagué
Universidad del Valle	Inactivo	Doctorado en Educación	Cali
Universidad del Valle	Inactivo	Doctorado Interinstitucional en Educación	Cali
Universidad Distrital-Francisco José de Caldas	Inactivo	Doctorado en Ciencias de la Educación	Bogotá D.C.
Universidad Distrital-Francisco José de Caldas	Inactivo	Doctorado Interinstitucional en Educación	Bogotá D.C.
Universidad Industrial de Santander	Inactivo	Doctorado en Educación	Bucaramanga
Universidad Pedagógica Nacional	Activo	Doctorado Interinstitucional en Educación	Bogotá D.C.
Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia - Uptc	Activo	Doctorado en Ciencias de la Educación	Tunja
Universidad Santo Tomas	Activo	Doctorado en Educación	Bogotá D.C.
Universidad Simón Bolívar	Activo	Doctorado en Ciencias de la Educación	Barranquilla
Universidad Surcolombiana	Activo	Doctorado en Educación y Cultura Ambiental	Neiva
Universidad Tecnológica de Pereira - Utp	Activo	Doctorado en Ciencias de la Educación	Pereira
Universidad Tecnológica de Pereira - Utp	Activo	Doctorado en Didáctica	Pereira

Problemáticas en general detectadas:

- Falta en Colombia consolidación, historia sólida investigativa en el área de educación
- Falta discusión, compenetración entre la investigación en educación y la investigación en ciencias sociales (se han querido separar)
- Hay problemas básicos sin resolver en el orden epistemológico, metodológico y de fundamentación

Propósitos esenciales:

- Pensar el país desde las ciencias sociales (incluida la educación)
- Generar procesos de transformación social (desde la política, la cotidianidad, la divulgación)

¿Cuál es nuestro espacio en  
la investigación del país?  
¿De la región?  
¿Cuál es nuestro 'nicho'?