



**HAL**  
open science

## Documento de trabajo: Investigación en educación en la UAN

David Camargo

► **To cite this version:**

David Camargo. Documento de trabajo: Investigación en educación en la UAN. [reportType\_3]  
universidad antonio nariño. 2017. halshs-01588793

**HAL Id: halshs-01588793**

**<https://shs.hal.science/halshs-01588793>**

Submitted on 19 Oct 2017

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

Documento de trabajo: Investigación en educación en la UAN

David Camargo, PhD

Julio 2016

Material para trabajar en el ejercicio de planeación del grupo Conciencia

Cuarto documento: **Investigación en educación en la UAN**

**Este documento trae información para reflexionar sobre la investigación en educación de la Universidad. Se construye con la información extraída del Gruplac. En el mismo debemos entrever cuál es nuestra posición como investigadores en el contexto de la UAN.**

**He resaltado con colores distintas cosas para llamar su atención al respecto, también he introducido notas de reflexión que nos servirán para la discusión. La primera reunión el día 29 de junio haré una presentación del grupo en la que se contrasta esto con otros grupos y con la investigación en general.**

**En la medida que los documentos estén disponibles los haré circular. La idea es discutirlos a profundidad (el paquete de documentos y las reflexiones que nos suscitan) el 6 de julio.**

La UAN cuenta con 32 grupos de investigación avalados:

**7 grupos son categoría D (22%) – Dos de los cuales trabajan en educación**

1) El grupo **Música y desarrollo humano (COL0159348) de la facultad de artes**

Tiene como uno de sus propósitos: “Indagar, en cooperación con profesionales de la educación, la psicología y las neurociencias, sobre los múltiples factores que intervienen en los procesos de Enseñanza-aprendizaje del lenguaje musical y sus mediaciones fisiomecánicas”.

(<http://scienti.colciencias.gov.co:8080/gruplac/jsp/visualiza/visualizagr.jsp?nro=00000000016138>)

Tiene 2 integrantes (los hermanos Mesa Zabala), creado en el 2013.

2) El grupo **Culturas Universitarias (COL0052609) de la facultad de educación.**

(<http://scienti.colciencias.gov.co:8080/gruplac/jsp/visualiza/visualizagr.jsp?nro=00000000003554>)

Tiene 12 integrantes, creado en el 2002.

¿Podemos vernos trabajando con estos grupos?

¿Somos competidores?

¿Podemos conectar nuestro trabajo con el de ellos?

¿Pueden conectar su trabajo con el nuestro?

¿Podemos aprender del trabajo que adelantan?

¿Pueden aprender de nuestro trabajo?

**20 grupos son categoría C (63%) – Nueve de los cuales trabajan en educación (incluyendo Conciencia)**

3) El grupo **INVESTIGACION EN OPTOMETRIA (COL0051282)** de la facultad de optometría

Tiene como una de sus líneas: “4.- problemas del aprendizaje”.

(<http://scienti.colciencias.gov.co:8080/gruplac/jsp/visualiza/visualizagr.jsp?nro=0000000003422>)

Tiene 5 integrantes, creado en el 2004.

4) El grupo **Escuela: sistema complejo (COL0039368)** de la facultad de psicología

Tiene como objetivos: “Contribuir en la formulación de propuestas que contribuyan a diseñar y construir un nuevo modelo de escuela, un nuevo modelo pedagógico, un nuevo modelo de docente, un nuevo modelo de ciudadano, capaz de insertarse proactivamente en los sistemas de producción, decisión y conducción de un país. - Mostrar como en la escuela donde las interacciones son adecuadas entre los distintos miembros de la comunidad, se convierte en escenario de crecimiento personal y social. - Proyectar nuevas posibilidades de comunicación entre los (las) niños y los jóvenes que asisten a la escuela. - Identificar la escuela como un ente reproductor de relaciones sociales, entre las cuales se manifiestan la violencia y la agresión en niños y niñas Describir la escuela, como un sistema complejo, en donde convergen elementos experienciales particulares y subjetivos, a través de ejercicios metodológicos cualitativos. Contribuir a la comprensión y a la explicación de problemáticas acuciantes como la salud mental docente, el deficiente desarrollo de competencias cognoscitivas, comunicativas, axiológicas y praxiológicas, los fenómenos de ausentismo, el escaso compromiso de los padres de familia en la formación de sus hijos, la deserción y la exclusión escolar. Evaluar el impacto de las políticas educativas estatales sobre la calidad de los procesos educativos en el nivel básico”.

(<http://scienti.colciencias.gov.co:8080/gruplac/jsp/visualiza/visualizagr.jsp?nro=0000000002212>)

Tiene 7 integrantes, creado en el 2004.

- 5) El grupo **Grupo de Investigación en Biología Aplicada, Química de Materiales y Ambiental (COL0027895)** de la facultad de ciencias

Tiene como una de sus líneas: “5.- Procesos de formación - evaluación en las Ciencias Naturales y Matemáticas”.

(<http://scienti.colciencias.gov.co:8080/gruplac/jsp/visualiza/visualizagr.jsp?nro=0000000005097>)

Tiene 27 integrantes, creado en el 2007.

- 6) El grupo **Educación Matemática (COL0021659)** de la facultad de educación.

(<http://scienti.colciencias.gov.co:8080/gruplac/jsp/visualiza/visualizagr.jsp?nro=0000000000025>)

Tiene 15 integrantes, creado en 1981.

- 7) El grupo **Didáctica de las artes escénicas (COL0081951)** de la facultad de educación.

(<http://scienti.colciencias.gov.co:8080/gruplac/jsp/visualiza/visualizagr.jsp?nro=00000000007479>)

Tiene 10 integrantes, creado en el 2003.

- 8) El grupo **BIOINGENIERIA (COL0057079)** de la facultad de ingeniería electrónica y biomédica

Tiene como uno de sus objetivos: “Implementar sistemas de ingeniería biomédica que puedan ser usados en la academia universitaria para mejorar el aprendizaje de los estudiantes.”

(<http://scienti.colciencias.gov.co:8080/gruplac/jsp/visualiza/visualizagr.jsp?nro=00000000003885>)

Tiene 13 integrantes, creado en el 2006.

- 9) El grupo **Investigación en Salud Oral (COL0002546)** de la facultad de odontología

Tiene como uno de sus objetivos: “Constituir como grupo de investigación un paradigma en el contexto del desarrollo del quehacer investigativo en el ámbito de la Facultad de Odontología, facilitando la capacitación y la motivación de los docentes y estudiantes para la concepción de nuevos planes y proyectos de investigación que ojala incluyan todas las áreas del quehacer propio de la educación en salud, para que en cumplimiento del principio fundamental de la Facultad, cual es, la proyección social contribuyamos al mejoramiento de las condiciones de salud oral de la población Colombiana y por ende, obtener mejores niveles de calidad de vida”.

Una de sus líneas es: “3.- Educación y Salud oral”

(<http://scienti.colciencias.gov.co:8080/gruplac/jsp/visualiza/visualizagr.jsp?nro=00000000000913>)

Tiene 17 integrantes, creado en el 2002.

10) El grupo **Ciudad, Medio Ambiente y Hábitat Popular (COL0029183)** de la facultad de artes

Declara en su plan de trabajo que busca: “3- Formular, a mediano plazo, cursos de formación y extensión que incluyan diplomados, seminarios y especializaciones; y a largo plazo, maestrías y doctorados en las áreas de estudio del grupo”

(<http://scienti.colciencias.gov.co:8080/gruplac/jsp/visualiza/visualizagr.jsp?nro=00000000001075>)

Tiene 8 integrantes, creado en el 2002.

¿Podemos vernos trabajando con estos grupos?

¿Somos competidores?

¿Podemos conectar nuestro trabajo con el de ellos?

¿Pueden conectar su trabajo con el nuestro?

¿Podemos aprender del trabajo que adelantan?

¿Pueden aprender de nuestro trabajo?

**2 grupos son categoría B (6%) – Uno de los cuales trabaja en educación**

11) El grupo **Grupo Calidad (COL0017745)** de la facultad de Administración de empresas

Tiene una línea de investigación en: “1.- Calidad en la educación superior colombiana.”.

(<http://scienti.colciencias.gov.co:8080/gruplac/jsp/visualiza/visualizagr.jsp?nro=00000000000924>)

Tiene 5 integrantes, creado en el 2003.

¿Podemos vernos trabajando con este grupo?

¿Somos competidores?

¿Podemos conectar nuestro trabajo con el de ellos?

¿Pueden conectar su trabajo con el nuestro?

¿Podemos aprender del trabajo que adelantan?

¿Pueden aprender de nuestro trabajo?

**1 grupo en categoría A (3%) – El cual no trabaja en educación**

**2 grupos en categoría A1 (6%) – Uno de los cuales trabaja en educación**

12) El grupo **Investigación en Ciencias Biomédicas (COL0050229)** de la facultad de medicina e ingeniería biomédica

Tiene una línea en: “5.- Educación Médica”.

(<http://scienti.colciencias.gov.co:8080/gruplac/jsp/visualiza/visualizagr.jsp?nro=00000000003315>)

Tiene 14 integrantes, creado en 1998.

**¿Podemos vernos trabajando con estos grupos?**

**¿Somos competidores?**

**¿Podemos conectar nuestro trabajo con el de ellos?**

**¿Pueden conectar su trabajo con el nuestro?**

**¿Podemos aprender del trabajo que adelantan?**

**¿Pueden aprender de nuestro trabajo?**

**Somos 13 grupos en la UAN que investigamos en educación ¿Conocemos nuestro trabajo como universidad? ¿Entendemos de manera amplia la investigación en educación?**

¿Cómo?