

# L'intelligence artificielle : une innovation et/ou un progrès en formation des adultes ?

Annie Jézégou. Professeur des Universités



**Dig-e-Lab**

L'e-formation des adultes dans un contexte transfrontalier  
E-learning bij volwassenen over de grenzen heen



# L'intelligence artificielle

Méta-algorithmes à partir de modélisations (mathématiques, informatiques, bio-robotiques, etc.) **de processus mentaux et comportementaux de l'être humain.**

L'intelligence artificielle : **une simulation inégalée de l'intelligence « humaine »**

- ✓ Inégalée au regard de toutes les diverses formes d'intelligence humaine (cognitive, métacognitive, émotionnelle, sociale, manuelle, etc.) et des qualités spécifiques à l'espèce (créativité, sens critique, discernement, réflexivité, motivation, coopération, etc.)



# De la découverte scientifique au progrès

1. **La découverte scientifique** : recherche fondamentale, recherche-développement
2. **L'invention** : recherche appliquée, ingénierie
3. **L'innovation** : rencontre entre cette invention et son usage social

L'innovation peut produire du **progrès**.

## Un constat dans le domaine de la formation des adultes mais pas seulement...

Un **sur-investissement** dans « une innovation » qui vient renforcer un **non-changement**, voire maintenir des dysfonctionnements

- Interroger l'**innovation** au regard de sa finalité, des réelles innovations et expériences antérieures, de ses liens avec la notion de progrès

# Le progrès ?

Le progrès : une **amélioration des conditions d'existence de l'être humain** dans tous ses aspects : sociaux, écologiques, professionnels, éducatifs, biologiques, psychologiques, etc.

- ✓ Penser et intégrer l'intelligence artificielle à fois en tant qu'**innovation** et facteur de **progrès** dans les différents domaines d'activité humaine dont celui de la formation des adultes (et de l'éducation).

# De l'innovation au progrès en formation des adultes (et en éducation)

- **la nécessité** (l'urgence) **sociétale de** (re)-**mettre en mouvement le progrès lui-même** aux plans politique, socio-économique, éducatif, technico-pédagogique, etc.
- dans une logique d'apprentissage tout au long de la vie et du plus grand nombre de citoyens.



# Dig-e-Lab

L'e-formation des adultes dans un contexte transfrontalier  
E-learning bij volwassenen over de grenzen heen

<https://dig-e-lab.eu/fr/accueil/>

PROJET SOUTENU PAR/ PROJECT ONDERSTEUND DOOR



***Merci de votre attention***

Pages professionnelles d'Annie Jézégou : <https://pro.univ-lille.fr/annie-jezegou/>

