



HAL
open science

Análisis de discurso como criterio técnico de diseño de proyectos de ingeniería civil: aprendizaje pionero

Máximo Florín Beltrán, Ana G. Besteiro

► To cite this version:

Máximo Florín Beltrán, Ana G. Besteiro. Análisis de discurso como criterio técnico de diseño de proyectos de ingeniería civil: aprendizaje pionero. Mabel López Solera, Ana M^a Sanz Redondo, Caridad Pérez de los Reyes (coord.). III Jornada de Innovación Pedagógica, Jun 2019, Toledo, España. , Experiencias de Innovación Docente en Enseñanza Superior de Castilla-La Mancha, 2019. halshs-03134527

HAL Id: halshs-03134527

<https://shs.hal.science/halshs-03134527>

Submitted on 8 Feb 2021

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

ANÁLISIS DE DISCURSO

EXPERIENCIA PIONERA DE APRENDIZAJE EN INGENIERÍA CIVIL

MÁXIMO FLORÍN BELTRÁN, Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos, UCLM
 ANA GONZÁLEZ BESTEIRO, Laboratoire Environnement, Ville et Société, CNRS/Université de Lyon 3, France

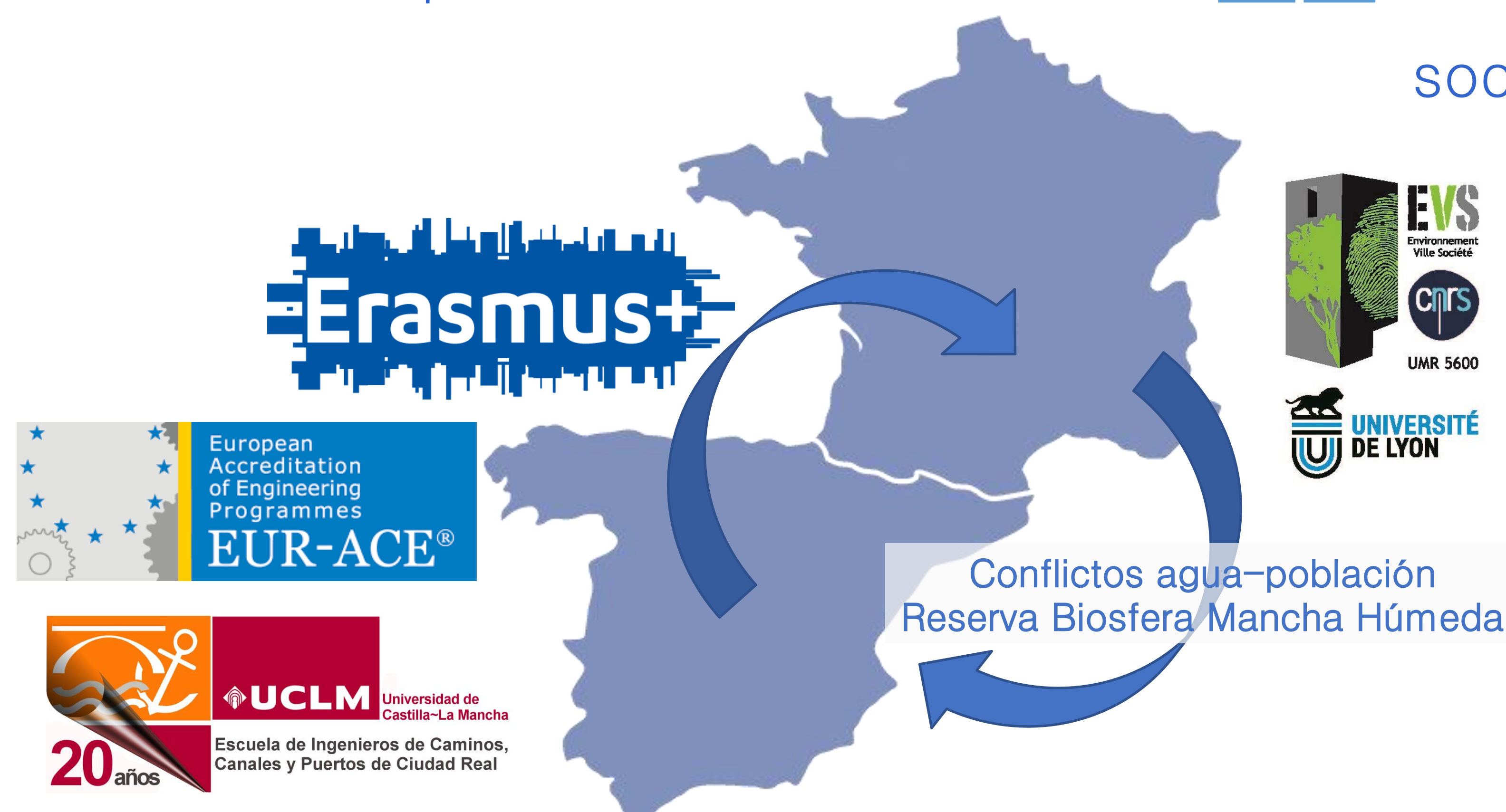
Introducción y antecedentes

la idea de una **ingeniería** basada únicamente en la eficacia del **conocimiento científico** y en los **artefactos tecnológicos**, con una **sociedad** que los recibe y valora como buenos, es un **concepto desfasado**



a medida que **los recursos**, tanto renovables como no renovables, disminuyen en todo el mundo, los **problemas ambientales** se hacen cada vez más complejos y menos “solubles” mediante la **tecnología convencional**

los **procesos de información pública** de planes, programas y proyectos de ingeniería civil suelen ser muy **deficientes**, porque dejan fuera importantes **agentes y procesos socioambientales**, que tarde o temprano terminan aflorando en forma de **conflictos**

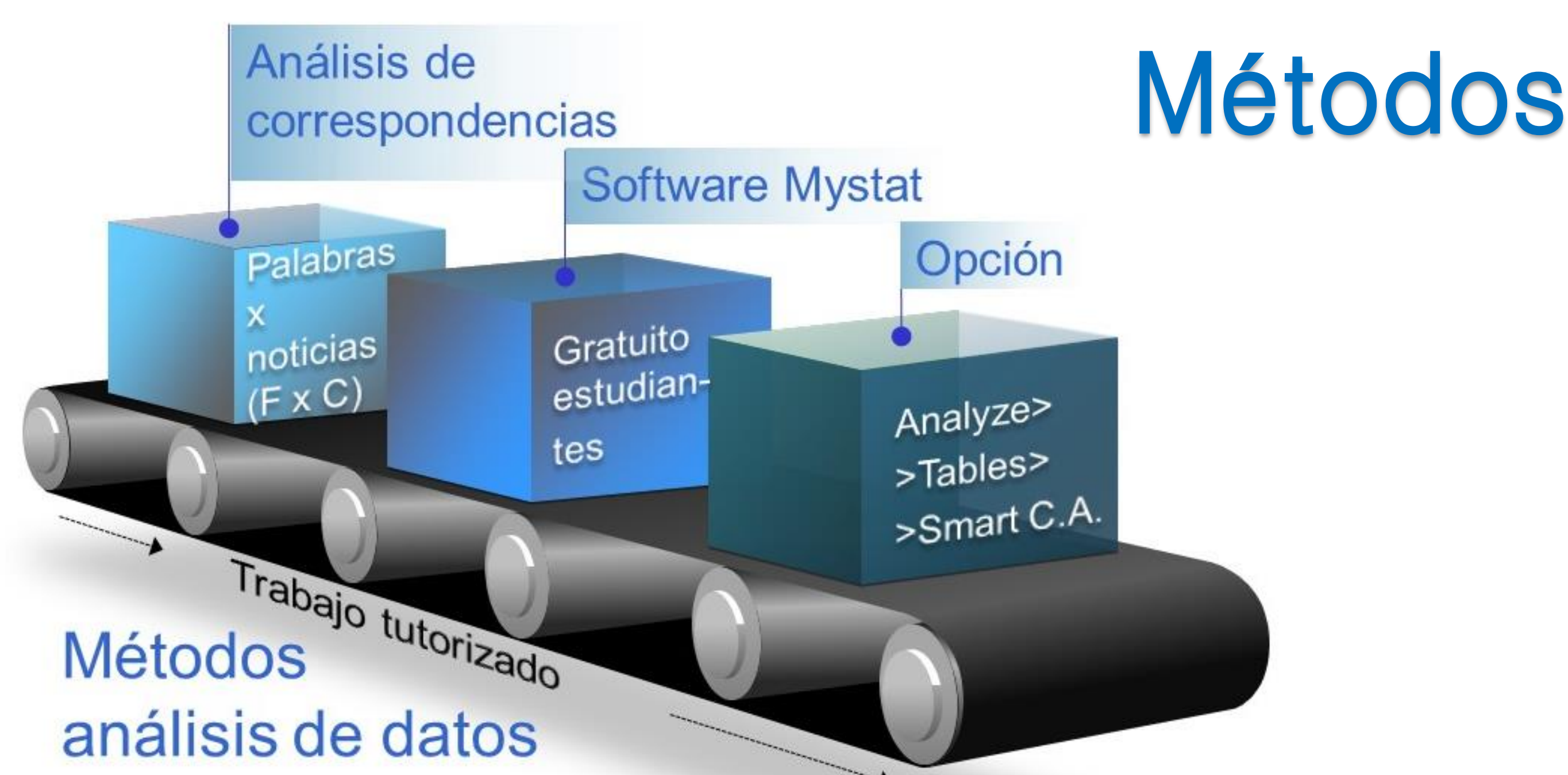


Análisis del discurso

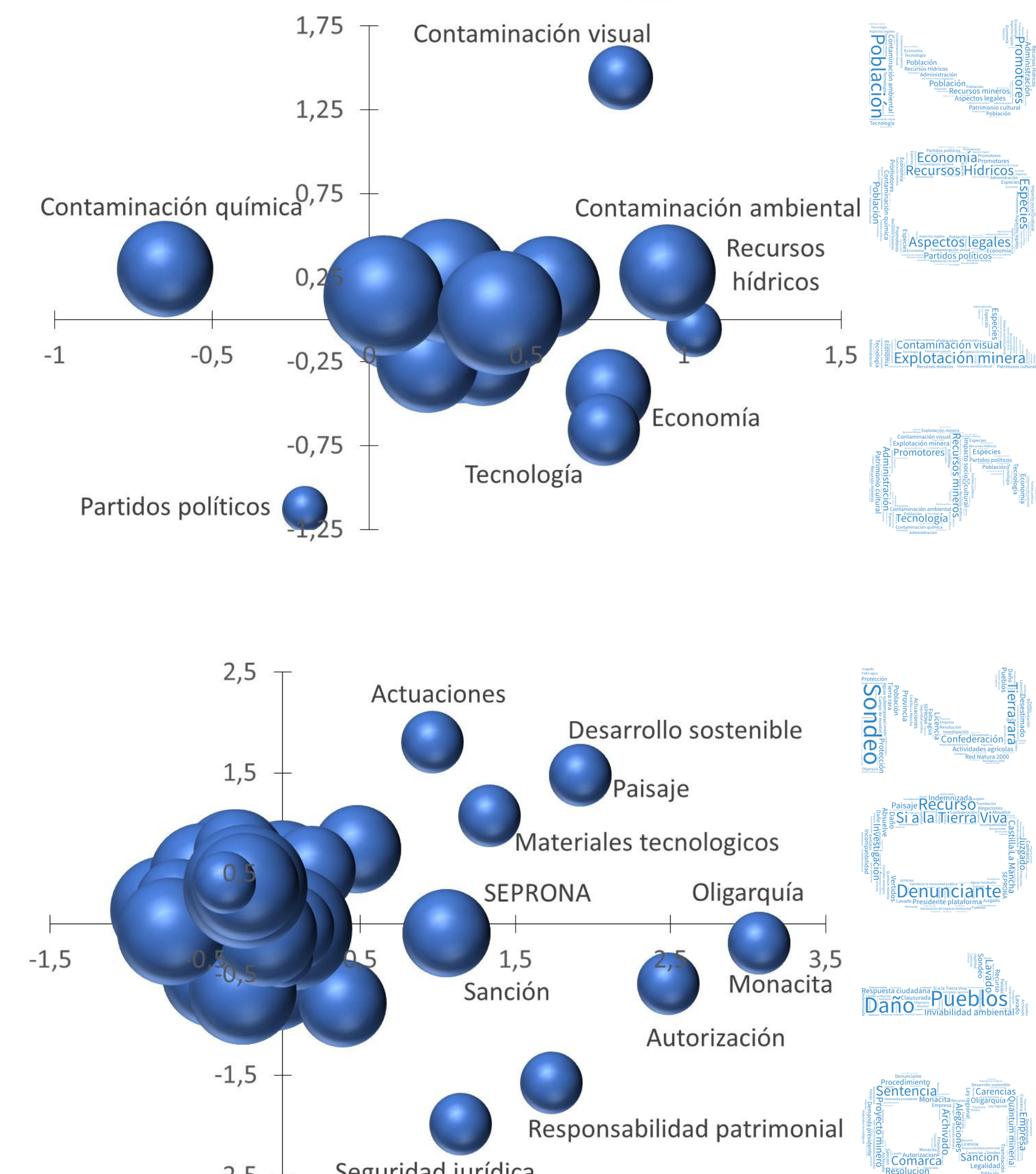
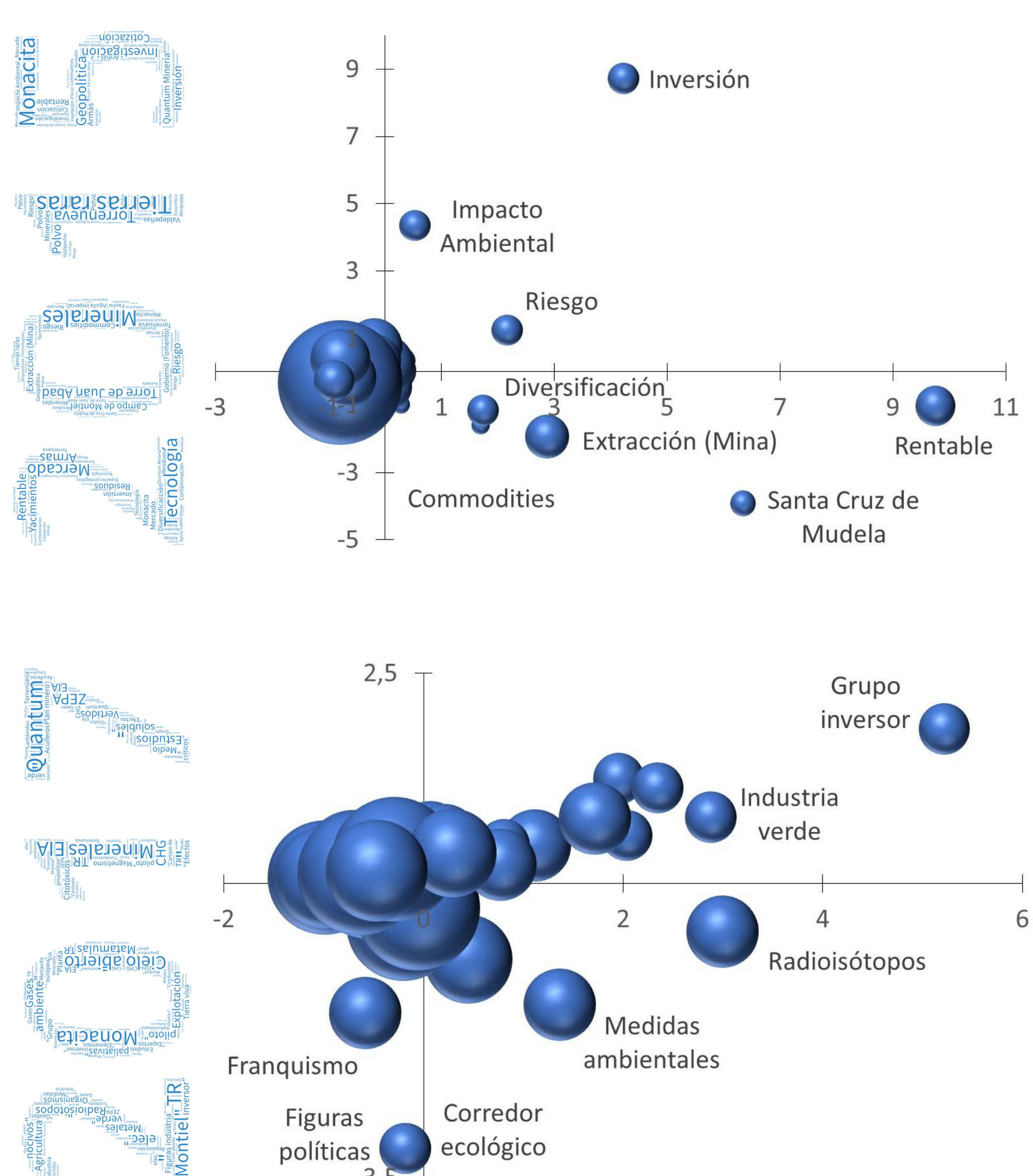
Proyecto de minería de tierras raras en el Campo de Montiel

Contexto académico <ul style="list-style-type: none"> 4º Ingeniería Civil y Territorial 'Paisaje y Evaluación Ambiental' 	Cuatro grupos de estudiantes <ul style="list-style-type: none"> 2015, 2016, 2017, 2018 39 artículos de prensa
Palabras y categorización <ul style="list-style-type: none"> Elección por estudiantes Número operativo 	Criterios <ul style="list-style-type: none"> Procedimiento de búsqueda Tratamiento de datos
Debilidades <ol style="list-style-type: none"> Errores de procedimiento Heterogeneidad entre grupos 	Fortalezas <ol style="list-style-type: none"> Comprensión por estudiante ... robustez del método

Metodología de campo
Análisis de controversias socio-tecnológicas



Resultados y Discusión



La metodología utilizada permite revelar la evolución de un **conflicto socioambiental** larvado, que comenzó con planteamientos tecnocráticos y financieros (2015), para pasar después a una fase de concienciación ambiental (2016), que desencadenó un conflicto socioambiental (2017) cuyo desenlace fue jurídico y administrativo (2018).

Los estudiantes fueron descubriendo el trasfondo conceptual y metodológico de la propuesta didáctica, aprendiendo de sus propios errores y “redescubriendo la rueda”, lo que les permitió convertir el proceso de aprendizaje en la adquisición de una **cultura profesional**, y no en una mera capacitación en competencias, habilidades y destrezas.