



HAL
open science

Prévisions d'effectifs d'élèves du premier degré

Yannick Croguennec

► **To cite this version:**

Yannick Croguennec. Prévisions d'effectifs d'élèves du premier degré: la baisse des effectifs devrait se poursuivre jusqu'en 2026. 2022, pp. 1-4. 10.48464/ni-22-11 . halshs-03613704

HAL Id: halshs-03613704

<https://shs.hal.science/halshs-03613704>

Submitted on 18 Mar 2022

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Distributed under a Creative Commons Attribution - NonCommercial - NoDerivatives 4.0 International License

NOTE D'INFORMATION

n° 22.11 – Mars 2022

Prévisions d'effectifs d'élèves du premier degré : la baisse des effectifs devrait se poursuivre jusqu'en 2026

- Le nombre d'élèves dans le premier degré s'établirait à 6 462 000 à la rentrée 2022, en baisse de 76 600 élèves après une diminution de 78 300 élèves observée entre les rentrées 2020 et 2021. Il poursuivrait sa baisse aux rentrées suivantes, passant de 6 370 800 élèves à la rentrée 2023 à 6 166 200 à la rentrée 2026.
- La baisse des effectifs se poursuivrait dans les années à venir à la fois dans le niveau préélémentaire et dans le niveau élémentaire. Cette prévision résulte essentiellement des évolutions démographiques, avec des générations d'élèves de moins en moins nombreuses.

Ministère de l'Éducation nationale,
de la Jeunesse et des Sports
Directrice de la publication : Fabienne Rosenwald
Auteur : Yannick Croguennec, DEPP-B1
Édition : Bernard Javet
Maquettiste : Anthony Fruchart
e-ISSN 2431-7632

► Les prévisions d'effectifs d'élèves qui seront scolarisés aux rentrées de 2022 à 2026 reposent sur les évolutions démographiques, déterminant principal des variations attendues et sur la prise en compte des conséquences des politiques éducatives mises en place.

À la rentrée 2022, les effectifs des écoles publiques et privées (France métropolitaine et DROM) diminueraient de 76 600 élèves. En 2023, cette baisse devrait être plus marquée, à -91 200 élèves ; les effectifs d'élèves continueraient à diminuer au-delà de la rentrée 2024 mais moins fortement

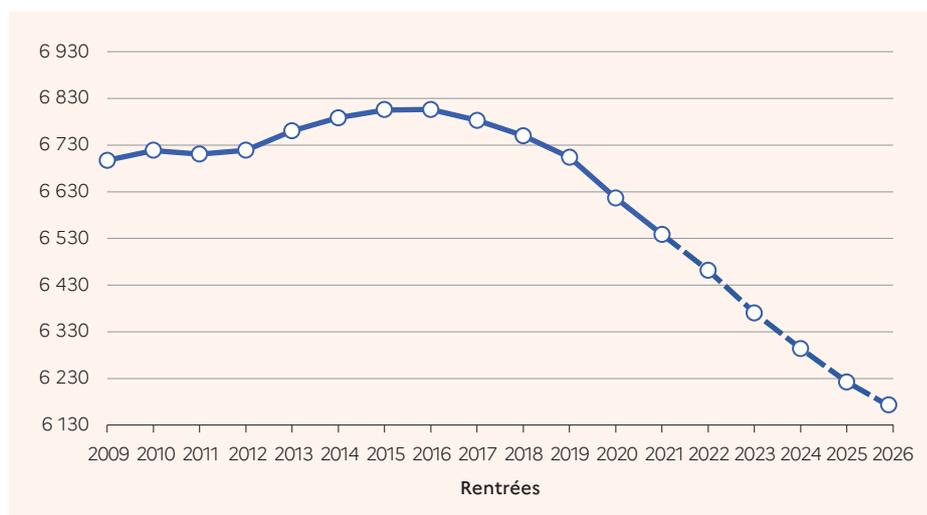
► figures 1 et 3.

Si, à la rentrée 2022, la baisse attendue des effectifs d'élèves atteindrait des proportions comparables dans le préélémentaire et dans l'élémentaire (-1,2 %), elle concernerait plus fortement le niveau élémentaire en 2023 (-1,5 % contre -1,3 % en préélémentaire). La baisse continuerait de se concentrer davantage sur le niveau élémentaire jusqu'à la rentrée 2026 ► figure 2.

De 2022 à 2025, les effectifs en préélémentaire diminueraient

Après une baisse de 35 000 élèves à la rentrée 2021 (-1,5 %), les effectifs en préélémentaire diminueraient de nouveau aux quatre prochaines rentrées scolaires ► figures 3 et 4. La baisse serait un peu plus faible à la rentrée 2022 (-28 000 élèves) puis de moins en moins marquée aux trois rentrées suivantes (jusqu'à -5 800 élèves en 2025). Les effectifs devraient repartir à la hausse à compter de la rentrée 2026 (+7 100 élèves).

► 1 Évolution des effectifs d'élèves dans le premier degré (en milliers)



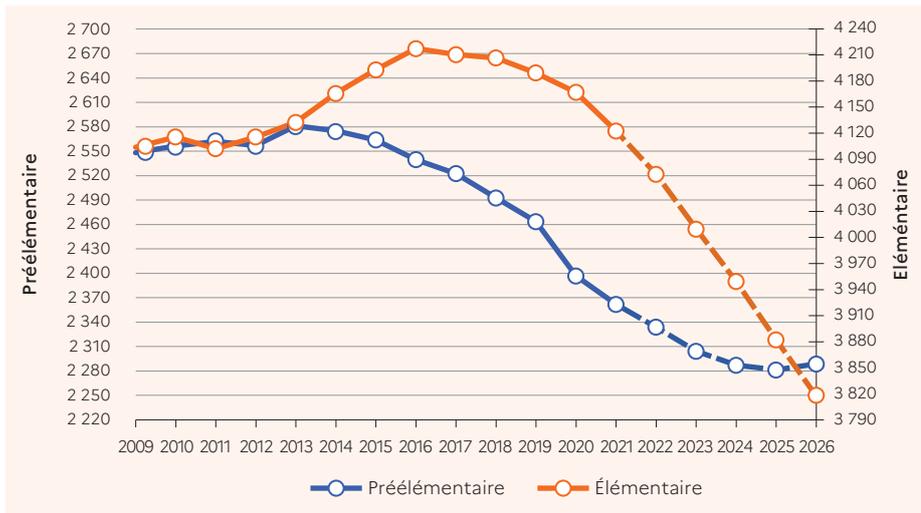
Champ : France métropolitaine + DROM, secteurs public et privé sous et hors contrat.
Source : DEPP.

Réf. : Note d'Information, n° 22.11. DEPP

Ces évolutions d'effectifs s'expliquent en très grande partie par le remplacement des générations : les générations 2019 et 2020 âgées de 3 ans respectivement aux rentrées 2022 et 2023 remplaceront celles de 2016 et 2017, de taille plus importante, âgées de 6 ans et qui quitteront alors très majoritairement le niveau préélémentaire ► figure 5. La population estimée des enfants âgés de 3 à 5 ans diminuerait ainsi de 29 200 à la rentrée 2022 et de 32 900 à celle de 2023 ► figure 6. Ensuite les estimations de la taille des générations de 3 à 5 ans à venir conduiraient après des baisses jusqu'en 2025 à une légère hausse en 2026. Les évolutions

de la taille des générations de 3 à 5 ans en 2025 et 2026 reposent sur l'hypothèse d'un nombre annuel de naissances en 2022 et en 2023 supérieur à celui observé en 2021. En complément de cet effet démographique, les prévisions s'appuient sur des hypothèses sur l'évolution des taux de scolarisation en préélémentaire, et sur un éventuel impact des évolutions réglementaires en cours d'élaboration. Ces évolutions se traduiraient notamment par une diminution de l'effectif d'élèves actuellement scolarisés à domicile, qui limiterait légèrement l'effet globalement négatif des évolutions démographiques sur les effectifs d'élèves scolarisés.

2 Effectifs d'élèves dans l'enseignement préélémentaire et l'enseignement élémentaire (en milliers)



Lecture : l'échelle de gauche concerne les effectifs d'élèves en préélémentaire (courbe bleue) et celle de droite les effectifs en élémentaire (courbe orange). Une graduation correspond à une évolution de 30 000 élèves pour le préélémentaire et pour l'élémentaire. Ainsi entre les rentrées 2020 et 2021, les effectifs en préélémentaire ont diminué de 35 000 élèves et de 44 500 élèves en élémentaire.

Champ : France métropolitaine + DROM, secteurs public et privé sous et hors contrat, hors ULIS.

Source : DEPP.

Réf. : Note d'Information, n° 22.11. DEPP

3 Prévisions des effectifs d'élèves du premier degré pour 2022 et 2023¹

| | Constat 2021 | Prévision 2022 | Évolution prévue entre les rentrées 2021 à 2022 | | Prévision 2023 | Évolution prévue entre les rentrées 2022 à 2023 | |
|----------------------------|------------------|------------------|-------------------------------------------------|--------------|------------------|-------------------------------------------------|--------------|
| | | | Effectifs | En % | | Effectifs | En % |
| Préélémentaire | 2 361 910 | 2 333 903 | - 28 007 | - 1,2 | 2 304 344 | - 29 559 | - 1,3 |
| dont les 2 ans | 73 972 | 72 318 | - 1 654 | - 2,2 | 72 585 | 267 | 0,4 |
| Élémentaire | 4 122 426 | 4 072 763 | - 49 663 | - 1,2 | 4 009 969 | - 62 794 | - 1,5 |
| ULIS-école | 54 240 | 55 329 | 1 089 | 2,0 | 56 440 | 1 111 | 2,0 |
| Total premier degré | 6 538 576 | 6 461 995 | - 76 581 | - 1,2 | 6 370 753 | - 91 242 | - 1,4 |

1. Pour accéder aux prévisions pour les années 2024, 2025 et 2026, voir « Pour en savoir plus ».

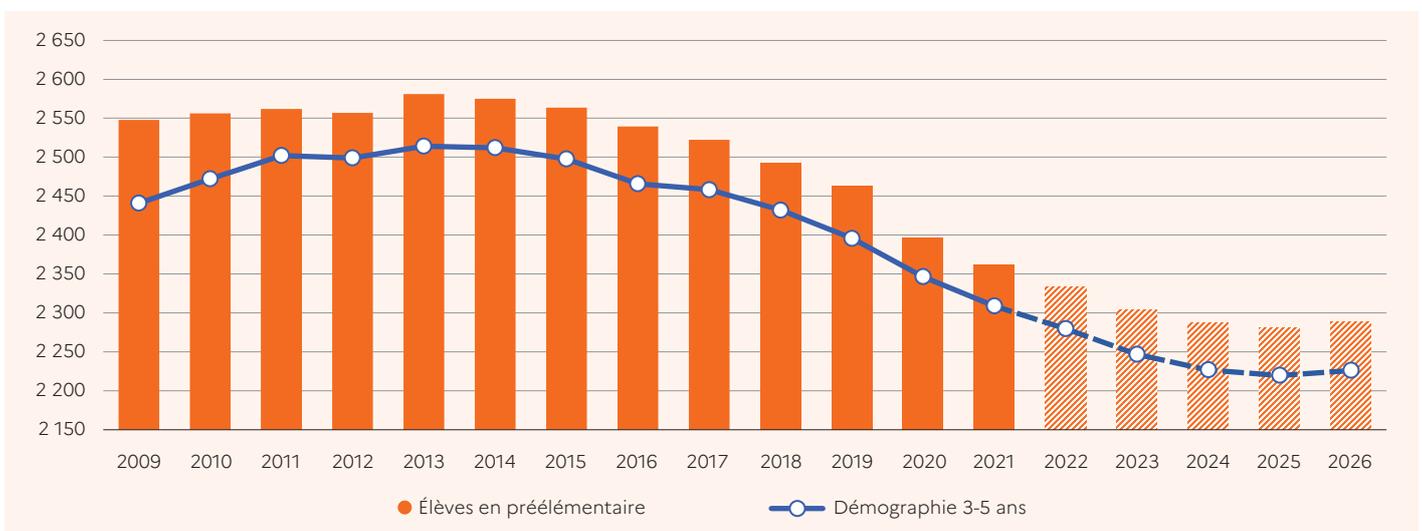
Champ : France métropolitaine + DROM, secteurs public et privé sous et hors contrat.

Source : DEPP.

Réf. : Note d'Information, n° 22.11. DEPP

Ainsi, à la rentrée 2021, le taux de scolarisation à 3 ans a augmenté : 96,8 % des enfants de 3 ans sont scolarisés (+ 0,2 point par rapport à la rentrée 2020). L'hypothèse retenue dans les prévisions est une hausse graduelle du taux de scolarisation des enfants de 3 ans en préélémentaire, avec un taux de scolarisation de 96,9 % à la rentrée 2022, suivi d'une hausse annuelle proche de 0,1 point de ce taux au cours des quatre années suivantes jusqu'à atteindre 97,2 % à la rentrée 2026. Le taux de scolarisation à 4 ans est de 99,2 % à la rentrée 2021. Il connaîtrait également une hausse annuelle de 0,2 point au cours des trois prochaines rentrées et atteindrait 100 % à partir de 2025. Le taux de scolarisation des enfants de 5 ans augmenterait aussi très progressivement aux prochaines rentrées (+ 0,1 point en plus par an) passant de 99,5 % à la rentrée 2021 à 99,8 % à la rentrée 2026. Si la scolarisation des enfants de 3 ans se maintenait à son niveau de 2021 à la prochaine rentrée, les effectifs en préélémentaire reculeraient davantage (- 28 700 en 2022, soit 650 élèves de moins par rapport au scénario de prévision retenu). Pour les enfants âgés de 2 ans, le taux de scolarisation observé à la rentrée 2021 est en hausse (9,8 %, soit + 0,4 point par rapport à 2020). L'hypothèse sur laquelle repose la prévision est une stabilisation de ce taux de scolarisation au niveau observé à la dernière rentrée. En raison de cette hypothèse et du nombre d'enfants âgés de 2 ans dans la population de plus en plus faible, le nombre d'élèves de 2 ans diminuerait significativement à la rentrée 2022 (- 1 650 élèves).

4 Évolution des effectifs d'élèves dans l'enseignement préélémentaire (en milliers)



Lecture : à la rentrée 2022, 2 333 900 enfants devraient être scolarisés en préélémentaire. À la même date, la population des 3-5 ans est estimée à 2 279 700 enfants.

Remarque : les effectifs en préélémentaire sont plus importants que le nombre d'enfants de 3 à 5 ans en raison de la présence d'enfants de 2 ans et de plus de 5 ans en préélémentaire. Inversement, certains enfants de 5 ans sont déjà scolarisés en élémentaire.

Champ : France métropolitaine + DROM, secteurs public et privé sous et hors contrat, hors ULIS.

Source : DEPP, Insee.

Réf. : Note d'Information, n° 22.11. DEPP

Les effectifs en élémentaire continueraient de baisser à un rythme de plus en plus rapide jusqu'à la rentrée 2026

Après une hausse continue de 2011 à 2016

↘ **figures 2 et 7**, les effectifs en élémentaire diminuent de plus en plus fortement à chaque rentrée depuis 2017. Le nombre d'élèves scolarisés à ce niveau diminuerait de 49 700 élèves à la rentrée 2022 (- 1,2 %) puis de 62 800 élèves à la rentrée 2023 (- 1,5 %). Les effectifs s'établiraient ainsi à 4 072 800 élèves à la rentrée 2022 et à 4 010 000 élèves à celle de 2023. La baisse s'accroîtrait ensuite avec des effectifs qui passeraient en deçà de 4 millions à la rentrée 2024

↘ **figure 3**.

En effet, à la rentrée 2022, la génération née en 2016, qui arrive très majoritairement en classe de CP, est beaucoup moins nombreuse que la génération née en 2011, qui quitte très majoritairement le CM2 pour rejoindre le second degré (39 800 naissances d'écart entre les deux générations). De même, à la rentrée 2023, la génération arrivant théoriquement en élémentaire est de taille nettement plus faible que celle qui le quitte (écart de 51 400 naissances entre les générations nées en 2017 et en 2012). Le remplacement des générations est ensuite de plus en plus déficitaire jusqu'à la rentrée 2025 (- 65 200 naissances en 2019 par rapport à 2014). À la rentrée 2026, ce déficit se stabiliserait (63 700 naissances en 2019 par rapport à 2014) et pèserait moins sur l'évolution des effectifs d'élèves scolarisés dans le premier degré ↘ **figure 5**.

Au-delà de la démographie, les prévisions établies pour le niveau élémentaire reposent

↘ 5 Nombre de naissances (en milliers)

| Année de naissance | Nombre de naissances (y compris Mayotte à partir de 2014) | Année des 3 ans | Année théorique d'entrée au CP | Année théorique de sortie du premier degré |
|--------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------|--------------------------------------------|
| 2009 | 824,6 | 2012 | 2015 | 2020 |
| 2010 | 832,8 | 2013 | 2016 | 2021 |
| 2011 | 823,4 | 2014 | 2017 | 2022 |
| 2012 | 821,0 | 2015 | 2018 | 2023 |
| 2013 | 811,5 | 2016 | 2019 | 2024 |
| 2014 | 818,6 | 2017 | 2020 | 2025 |
| 2015 | 798,9 | 2018 | 2021 | 2026 |
| 2016 | 783,6 | 2019 | 2022 | 2027 |
| 2017 | 769,6 | 2020 | 2023 | 2028 |
| 2018 | 758,6 | 2021 | 2024 | 2029 |
| 2019 | 753,4 | 2022 | 2025 | 2030 |
| 2020 | 735,2 | 2023 | 2026 | 2031 |

Champ : France métropolitaine + DROM.

Source : Insee.

Réf. : Note d'Information, n° 22.11. DEPP

↘ 6 Évolution de la population

| | Source Insee-DEPP | | | Estimation DEPP | | | | |
|-----------------------|-------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| | 2018 à 2019 | 2019 à 2020 | 2020 à 2021 | 2021 à 2022 | 2022 à 2023 | 2023 à 2024 | 2024 à 2025 | 2025 à 2026 |
| 3-5 ans | - 36 125 | - 49 448 | - 37 716 | - 29 153 | - 32 888 | - 20 132 | - 7 174 | 6 605 |
| 6-10 ans | - 18 153 | - 12 860 | - 53 905 | - 47 824 | - 56 794 | - 51 917 | - 65 730 | - 60 858 |
| Total 3-10 ans | - 54 278 | - 62 308 | - 91 621 | - 76 977 | - 89 682 | - 72 049 | - 72 904 | - 54 253 |

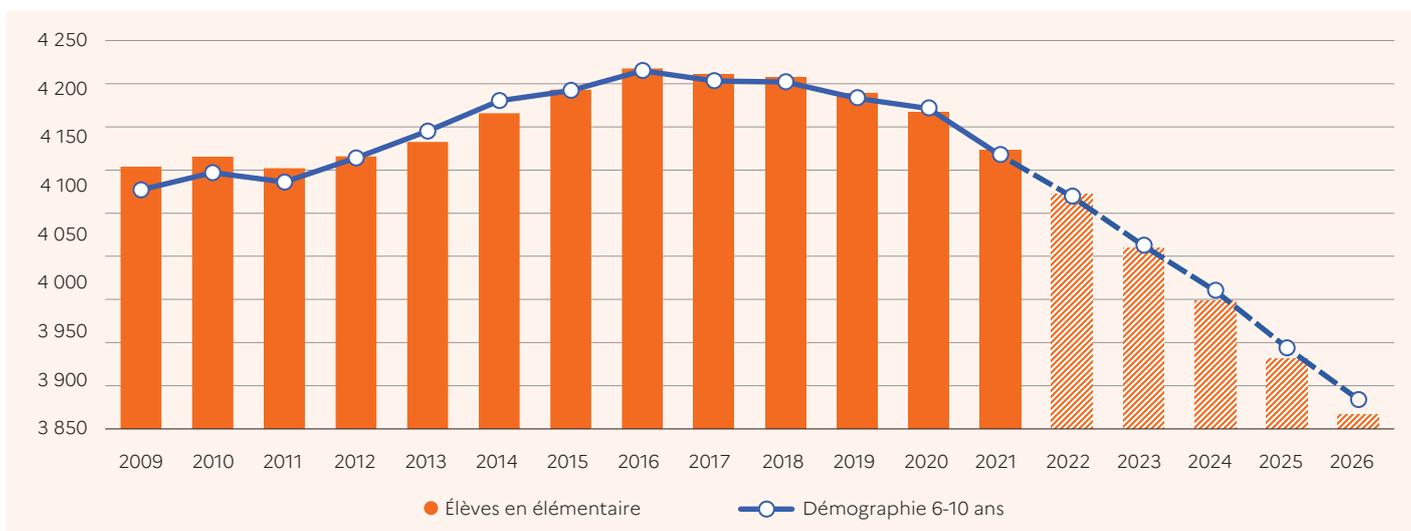
Lecture : entre les rentrées 2020 et 2021, on estime que la population âgée de 3 à 5 ans a diminué de 37 700 enfants et de 53 900 enfants pour celle âgée de 6 à 10 ans. Entre les rentrées 2021 et 2022, on estime que le nombre d'enfants de 3 à 5 ans devrait diminuer de 29 200 et celui des enfants de 6 à 10 ans de 47 800.

Champ : France métropolitaine + DROM.

Source : DEPP, Insee.

Réf. : Note d'Information, n° 22.11. DEPP

↘ 7 Évolution des effectifs d'élèves dans l'enseignement élémentaire (en milliers)



Lecture : à la rentrée 2022, 4 072 600 enfants devraient être scolarisés en élémentaire. À la même date, la population des 6-10 ans est estimée à 4 069 000 enfants.

Remarque : les effectifs d'élèves en élémentaire sont plus importants que le nombre d'enfants de 6 à 10 ans en raison de la présence d'enfants de 5 ans en avance et des redoublements traduisant la présence d'élèves de plus de 10 ans. Inversement, certains enfants de cette tranche d'âge sont scolarisés en préélémentaire, dans les ULIS, dans le second degré ou dans des établissements médico-sociaux.

Champ : France métropolitaine + DROM, secteurs public et privé sous et hors contrat, hors ULIS.

Source : DEPP, Insee.

Réf. : Note d'Information, n° 22.11. DEPP

principalement sur des variations de taux de redoublement dans le secteur public. Alors qu'ils étaient historiquement bas en 2017, les taux de redoublement ont augmenté à la rentrée 2018 (+ 0,8 point en CP, + 0,9 point en CE1 et + 0,7 point en CE2) et ont peu évolué depuis. L'hypothèse retenue pour les rentrées 2022 à 2026 est une stabilité des taux de redoublement. À chaque niveau, le taux appliqué pour les quatre rentrées à venir est égal à la moyenne du taux de scolarisation calculée sur les rentrées 2019 à 2021. Les taux de redoublement utilisés pour les rentrées 2022 à 2024 sont ainsi les suivants : 1,9 % en CP, 1,6 % en CE1, 1,3 % en CE2, 0,4 % en CM1 et 0,6 % en CM2. Dans le secteur privé, le scénario d'évolution des effectifs a été établi en prolongeant la baisse des taux de passage pour les rentrées 2022 à 2026 selon l'évolution moyenne calculée sur les cinq dernières rentrées : - 0,5 point en CP, - 0,2 point en CE1, - 0,1 point en CE2, - 0,3 point en CM1 et - 0,1 point en CM2.

Les effectifs des unités localisées d'inclusion scolaire poursuivraient leur hausse

À la rentrée 2021, 54 200 élèves sont scolarisés dans des unités localisées d'inclusion

scolaire (ULIS-école), en hausse de 1 200 élèves par rapport à la rentrée précédente. Ces regroupements permettent à des élèves en situation de handicap de bénéficier d'une scolarité inclusive. Les prévisions établies pour les prochaines rentrées scolaires reposent sur la poursuite de la croissance des effectifs observée en 2021 selon l'évolution moyenne des trois dernières années (+ 2,0 % chaque année jusqu'en 2026). Cette hausse, en dépit de la baisse démographique, traduirait la volonté de faire progresser la scolarisation de ces élèves. Ce sont ainsi 59 900 élèves en situation de handicap qui seraient scolarisés dans un établissement du premier degré à la rentrée 2026 **↘ figure 3**.

La part du secteur public se maintiendrait autour de 86 %

À la rentrée 2021, 5 613 800 élèves fréquentaient des écoles du secteur public, ce qui établit la part de ce secteur à 85,9 % des élèves scolarisés dans le premier degré. Ce taux diminuerait légèrement aux rentrées 2022 et suivantes **↘ figure 8** ; il s'établirait en préélémentaire à 86,6 %, et en élémentaire à 85,2 % à la rentrée 2022. Dans le préélémentaire, la part du privé augmente de manière régulière depuis 2016 : + 3,4 points

chez les 2 ans et + 0,4 point chez les 3-5 ans entre les rentrées 2016 et 2021. L'hypothèse retenue suppose une hausse chaque année de 0,5 point de la part du privé parmi les élèves de 2 ans et de 0,1 point parmi les élèves âgés de 3 ans à 5 ans. En élémentaire, les hypothèses d'évolution des effectifs utilisées dans les secteurs public et privé conduisent à une augmentation de la part du secteur privé aux rentrées 2022 et 2023 (+ 0,1 point chaque année) qui s'atténuerait aux rentrées 2024 à 2026 (+ 0,1 point sur trois ans).

Au total, les effectifs du secteur privé (sous et hors contrat), stables à la rentrée 2021, diminueraient à partir de la rentrée 2022 (- 4 200 élèves en 2022 puis - 6 400 en 2023) **↘ figure 9**. La baisse se poursuivrait jusqu'à la rentrée 2026 où le nombre d'élèves scolarisés dans le secteur privé s'établirait à 896 000, soit 28 700 élèves de moins qu'à la rentrée 2021.

Après une baisse de 77 900 élèves observée à la rentrée 2021, le secteur public scolariserait quant à lui 72 400 élèves de moins en 2022 puis 84 800 de moins en 2023. À la rentrée 2026, le secteur public compterait 343 600 élèves de moins qu'à la rentrée 2021. Les effectifs en préélémentaire diminueraient aux rentrées 2022 et 2023 dans les deux secteurs de scolarisation (- 26 800 pour le secteur public et - 1 200 pour le secteur privé à la rentrée 2022). Cette baisse se poursuivrait dans le secteur public aux rentrées 2024 et 2025 alors que les effectifs du secteur privé augmenteraient à nouveau. Au total, à la rentrée 2026, le niveau préélémentaire compterait 76 500 élèves de moins qu'à la rentrée 2021 dans le secteur public et 3 300 de plus dans le secteur privé. En élémentaire, les effectifs seraient en baisse de 272 300 élèves dans le secteur public et de 32 600 élèves dans le secteur privé sur la même période. ■

↘ 8 Prévisions des effectifs d'élèves du premier degré (secteur public) pour 2022 et 2023 et part du public (en %) ¹

| | Constat 2021 | | Prévision 2022 | | Prévision 2023 | |
|----------------------------|------------------|----------------|------------------|----------------|------------------|----------------|
| | Effectif | Part du public | Effectif | Part du public | Effectif | Part du public |
| Préélémentaire | 2 048 117 | 86,7 | 2 021 299 | 86,6 | 1 992 963 | 86,5 |
| Élémentaire | 3 515 166 | 85,3 | 3 468 596 | 85,2 | 3 411 080 | 85,1 |
| ULIS-école | 50 530 | 93,2 | 51 521 | 93,1 | 52 531 | 93,1 |
| Total premier degré | 5 613 813 | 85,9 | 5 541 416 | 85,8 | 5 456 574 | 85,7 |

1. Pour accéder aux prévisions pour les années 2024, 2025 et 2026, voir « Pour en savoir plus ».

Champ : France métropolitaine + DROM, secteur public.

Source : DEPP.

Réf. : Note d'Information, n° 22.11. DEPP

↘ 9 Prévisions des effectifs d'élèves du premier degré (secteur privé) pour 2022 et 2023 et part du privé (en %) ¹

| | Constat 2021 | | Prévision 2022 | | Prévision 2023 | |
|----------------------------|----------------|---------------|----------------|---------------|----------------|---------------|
| | Effectif | Part du privé | Effectif | Part du privé | Effectif | Part du privé |
| Préélémentaire | 313 793 | 13,3 | 312 604 | 13,4 | 311 381 | 13,5 |
| Élémentaire | 607 260 | 14,7 | 604 167 | 14,8 | 598 889 | 14,9 |
| ULIS-école | 3 710 | 6,8 | 3 808 | 6,9 | 3 909 | 6,9 |
| Total premier degré | 924 763 | 14,1 | 920 579 | 14,2 | 914 179 | 14,3 |

1. Pour accéder aux prévisions pour les années 2024, 2025 et 2026, voir « Pour en savoir plus ».

Champ : France métropolitaine + DROM, secteur privé (sous et hors contrat).

Source : DEPP.

Réf. : Note d'Information, n° 22.11. DEPP

POUR EN SAVOIR PLUS

Retrouvez la Note d'Information 22.11, ses figures et données complémentaires sur education.gouv.fr/etudes-et-statistiques