



HAL
open science

La mobilité en transports publics des étudiants durant la crise sanitaire liée à la Covid 19

Sophie Hasiak, Bodard Géraldine

► **To cite this version:**

Sophie Hasiak, Bodard Géraldine. La mobilité en transports publics des étudiants durant la crise sanitaire liée à la Covid 19. 4e rencontre francophone Transports Mobilités, Jun 2022, Luxembourg, Luxembourg. halshs-03823983

HAL Id: halshs-03823983

<https://shs.hal.science/halshs-03823983>

Submitted on 21 Oct 2022

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

La mobilité en transports publics des étudiants durant la crise sanitaire liée à la Covid 19

Sophie Hasiak^{a*}, Géraldine Bodard^b,

a UMR MATRiS (Cerema/CY Cergy Paris Université), Cerema, Lille, France

b Cerema Hauts-de-France, Lille, France

Introduction

Les étudiants se situent dans une période charnière du cycle de vie, à l'interface entre la sortie de l'enseignement secondaire et l'entrée dans la vie active. Galland (1990) dénomme cette transition "un nouvel âge de la vie", à l'interface entre l'adolescence et l'âge adulte. Ainsi, l'accès à l'enseignement supérieur peut les amener à passer le permis de conduire et/ou quitter le domicile familial, la décohabitation. Ce profil de la population serait donc plus enclin à modifier ses comportements de mobilité quotidienne.

La littérature sur les mobilités des jeunes, et plus spécifiquement des étudiants est assez riche. Mais elle porte essentiellement sur l'analyse des pratiques quotidiennes de mobilité et relève essentiellement de rapports d'étude. Quelques travaux de recherche se sont penchés sur la compréhension des comportements de mobilité sur certains territoires (Choplin, 2021) avec une focalisation sur le choix des modes de déplacements et en ayant recours à des approches modélisatrices basés sur les critères instrumentaux du choix modal (coût, temps) (Cattaneo et al 2018). Ces différents types de travaux mettent en avant que le rapport à la voiture des jeunes et étudiants a changé. Alors que dans les années 1990 on considérait que les étudiants entraient dans le cadre d'analyse de la dépendance automobile" (Dupuy, 1999), la situation a évolué, on parle dorénavant d'une rupture de tendance. Les jeunes passent moins leur permis, ils n'ont pas de voiture, ils utilisent moins souvent la voiture. Ce phénomène n'est pas local mais se ressent dans la plupart des pays de l'OCDE (Japon, Etats-Unis, Suède, Grande-Bretagne, Allemagne, Etats-Unis, Australie, Canada, France, ...) (Vincent et al, 2017), Les étudiants d'aujourd'hui sont davantage des marcheurs et usagers des TC, même s'il existe de fortes inégalités face à la mobilité (Choplin, 2021).

Le monde est touché depuis le début 2020 par une crise sanitaire d'ampleur considérable qui a des impacts importants sur le contexte économique. Celle-ci affecte particulièrement les étudiants dans leur vie quotidienne: budget en souffrance, perte d'emploi, conditions de vie dégradées. On parle de précarité étudiante. Elle a également des conséquences fortes sur l'usage des TC dans le monde. En tant que clientèle des TC, comment les étudiants adaptent-ils leur comportement en mobilité TC depuis le début de la crise? Particulièrement avec un budget sous fortes contraintes? Comment évolue ce rapport que les jeunes entretiennent-ils aujourd'hui avec les TC? Observe-t-on chez eux ce phénomène de

* Auteur correspondant
Adresse mail:

désaffection observé globalement? Est-ce que la crise sanitaire peut affecter durablement leur comportement de mobilité en TC? Peut-elle impulser une nouvelle rupture de tendance dans les comportements de mobilité des étudiants?

Méthodologie

Le terrain d'analyse porte sur les étudiants de France métropolitaine. D'une part, nous utilisons les résultats de 13 enquêtes ménages déplacements des principales agglomérations étudiantes (forte concentration du nombre d'étudiants dans les aires urbaines de plus de 300000 habitants). Ces Enquêtes ménages déplacements appelées désormais Enquêtes de Mobilités Certifiées Cerema EMC², sont des recueils de données quantitatifs sur les déplacements des populations un jour donné mis en place sur les périmètres des agglomérations urbaines selon une méthode standardisée. Ces données nous permettent de dresser les caractéristiques des mobilités des étudiants avant la crise covid en France. Ces enquêtes permettent également d'analyser la représentation des modes de transports que ces étudiants avaient avant la crise.

A ces résultats, nous confrontons les résultats d'une enquête quantitative en ligne menée de septembre 2021 à Février 2022 portant sur le recueil de leur mobilité TC depuis la crise sanitaire, en distinguant trois périodes distinctes (janvier/mars 2020, janvier/mars 2021 et avril/juin 2021) et les perspectives d'usage pour l'année universitaire 2021/2022. Cette enquête a rassemblé 774 questionnaires exploitables (sur 1123 retours de questionnaires) malgré toutes les difficultés rencontrées pour mobiliser les étudiants, et en particulier durant cette période marquée par des reprises épidémiques.

Principaux résultats attendus

Dans un premier temps, la communication présentera les principales caractéristiques de mobilité des étudiants français: moindre usage de la voiture, des étudiants marcheurs et/ou des usagers des TC, voire un recours au vélo. Cette mobilité TC est ensuite mise en regard de la perception des modes pour comprendre si cette mobilité relève d'une contrainte imposée et/ou d'un souhait de mode de vie. L'enjeu est de souligner l'existence potentielle de disparités des pratiques de mobilité au sein des étudiants en fonction de leur statut et de leur perception du mode.

La crise sanitaire liée à la Covid19 a induit une baisse significative de la fréquentation des TC. Plusieurs démarches d'études ont mis en avant la baisse de la mobilité en TC à la suite des mesures gouvernementales prises au plus fort de l'épidémie. Mais l'impact selon les profils des usagers semble montrer certaines divergences selon le territoire concerné. L'apport de notre travail consiste à s'intéresser au profil particulier des étudiants rappelé précédemment, de manière globale, indépendamment de leur statut géographique.

A partir de notre enquête spécifique mise en place à la rentrée universitaire de septembre 2021, il s'agit donc d'analyser dans un deuxième temps la réaction comportementale des étudiants vis-à-vis de l'usage des TC: éprouvent-ils une crainte face à un risque de contamination, ont-ils perdu cette confiance dans les TC ou se retrouvent-ils dans une obligation de continuer à utiliser les TC pour leurs études ou ne voient-ils aucun souci à continuer à emprunter les TC faisant ainsi combat aux craintes véhiculées par les médias et les instances gouvernementales? En cela la

crise sanitaire est-elle un événement susceptible de provoquer des changements durables de comportements chez les étudiants, les ramenant vers un recours privilégié des modes actifs voire de la voiture? Les analyses en cours permettront de mettre en avant les évolutions ainsi que les non changements de comportements de mobilité en TC des étudiants et de les expliquer. Les premiers résultats soulignent une part conséquente d'étudiants n'ayant pas changé leurs comportements durant la période étudiée (plus de 65%) dont près de 50% qui ont continué à avoir recours aux TC. La peur de la crise sanitaire et des risques de contamination semblent peu pesés sur leurs comportements.

Principales références bibliographiques

Cattaneo M., Malighetti P., Chiara Morlotti C., Stefano Paleari S. (2018). Students' mobility attitudes and sustainable transport mode choice, *International Journal of Sustainability in Higher Education*.

Choplin A., Delage M. (2011). Mobilités et espaces de vie des étudiants de l'Est francilien : des proximités et dépendances à négocier, *Cybergeo : European Journal of Geography* [En ligne], Espace, Société, Territoire, document 544, mis en ligne le 01 juillet 2011

Dupuy G. (1999). *La dépendance automobile - Symptômes, analyses, diagnostic, traitements*, Economica, Paris.

Galland O. (1990). Un nouvel âge de la vie, *Revue française de sociologie*, 31-4, pp. 529-551.

Vincent S., Pochet P., Ortat N., Bonnel P., Bouzouina L. (2017). Je t'aime... moi non plus. Quels changements dans le rapport des jeunes Lyonnais à l'automobile ?, *Espaces Temps, Travaux*, mis en ligne le 15 mars 2017.

Mots clés

étudiants; comportements mobilité, transport public, crise sanitaire

Sessions visées

Par ordre décroissant de préférence

1. Session n° SG-12