



HAL
open science

Les élèves du second degré à la rentrée 2022

Laurence Dauphin, Pascal Dieusaert, Léa Juzdzewski, Nicolas Miconnet

► **To cite this version:**

Laurence Dauphin, Pascal Dieusaert, Léa Juzdzewski, Nicolas Miconnet. Les élèves du second degré à la rentrée 2022. 2022, pp. 1-4. 10.48464/ni-22-39 . halshs-03891592

HAL Id: halshs-03891592

<https://shs.hal.science/halshs-03891592>

Submitted on 9 Dec 2022

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Distributed under a Creative Commons Attribution - NonCommercial - NoDerivatives 4.0 International License

NOTE D'INFORMATION

n° 22.39 – Décembre 2022

Les élèves du second degré à la rentrée 2022

► À la rentrée 2022, les établissements publics et privés sous contrat du second degré du ministère chargé de l'Éducation nationale (MENJ) accueillent 5,654 millions d'élèves, soit un effectif global presque identique à celui de la rentrée 2021 (- 1 000 élèves). Les effectifs augmentent légèrement au collège (+3 900 élèves, + 0,1 %), sont stables dans les formations générales et technologiques (+ 200 élèves), mais en baisse dans les formations professionnelles (- 5 100 élèves, - 0,8 %). Les évolutions des effectifs sont différentes selon le secteur : les effectifs des formations du second degré sont en légère hausse (+ 0,1 %) dans le secteur public et en baisse (- 0,3 %) dans le secteur privé sous contrat.

Les évolutions au collège et en voie générale et technologique (GT) sont avant tout liées aux évolutions démographiques. C'est notamment le cas au collège avec une diminution des effectifs en classes de sixième (- 1,0 %) et de quatrième (- 1,1 %) et une hausse de ceux en cinquième (+ 1,1 %) et en troisième (+ 1,4 %).

Les taux de redoublement en troisième augmentent ainsi qu'à tous les niveaux de formation de la voie GT au lycée. L'orientation en fin de troisième vers les formations professionnelles sous voie scolaire au ministère chargé de l'Éducation nationale augmente. Par ailleurs, les orientations en première technologique à l'issue de la seconde GT sont en progression.

Les effectifs diminuent dans la voie professionnelle sous voie scolaire, malgré une hausse des taux de passage en fin de troisième. L'augmentation des effectifs en seconde professionnelle et en première année de CAP ne compense pas la hausse des sorties hors des secteurs publics et privés sous contrat du ministère chargé de l'Éducation nationale en cours de formation professionnelle.

Ministère de l'Éducation nationale
et de la Jeunesse
Directrice de la publication : Fabienne Rosenwald
Auteurs : Laurence Dauphin, Pascal Dieusaert,
Léa Juzdzewski, Nicolas Miconnet, DEPP-B1
Édition : Bernard Javet
Maquettiste : Frédéric Voiret
e-ISSN 2431-7632

► À la rentrée 2022, 5,654 millions d'élèves sont scolarisés dans le second degré, dans les secteurs public et privé sous contrat, soit un effectif quasiment identique à celui de la rentrée 2021 (- 1 000 élèves). Sur le même périmètre, les évolutions étaient également stables en 2021 et en légère progression en 2020 (+ 0,2 %).

Ces effectifs ne portent que sur le champ des secteurs publics et privés sous contrat du ministère chargé de l'Éducation nationale et en voie scolaire. Ils ne tiennent pas compte des autres formations du second degré dispensées dans des établissements sous tutelle d'autres ministères ou en apprentissage. Les informations sur ces autres formations ne sont pas encore disponibles. Aussi, les taux de sortie observés sur le champ de la Note doivent être mis en perspective. Les effectifs augmentent légèrement au collège (+ 3 900 élèves, + 0,1 %). Ils progressent en cinquième (+ 1,1 %), en troisième (+ 1,4 %) et dans les unités localisées pour l'inclusion scolaire (ULIS) (+ 5,5 %). À l'inverse, ils baissent en sixième (- 1,0 %), en quatrième (- 1,1 %) et en section d'enseignement général adapté (Segpa) (- 1,3 %). La légère augmentation des effectifs au collège est essentiellement portée par le

secteur public (+ 3 600 élèves, + 0,1 % contre + 300 élèves dans le secteur privé) ↘ **figure 1**.

En revanche, les effectifs diminuent légèrement dans les formations de niveau lycée (- 4 900 élèves, - 0,2 %). Ils étaient en augmentation en 2021 (+ 0,2 %) et en diminution aux rentrées précédentes (- 0,3 % en 2020). Les effectifs sont stables dans les formations générales et technologiques, mais en baisse dans les formations professionnelles (- 0,8 %). La diminution des effectifs est plus importante dans le secteur privé sous contrat (- 3 500 élèves, - 0,8 %) en comparaison au secteur public (- 1 400 élèves, - 0,1 %).

Au collège : légère hausse des effectifs dans le public, stabilité dans le privé sous contrat

À la rentrée 2022, les effectifs des formations en collège sont en hausse de 0,1 % par rapport à 2021, soit 3 900 élèves de plus. Cette hausse est portée essentiellement par le secteur public (+ 3 600 élèves), les effectifs dans le secteur privé sous contrat étant stables. Au collège, l'effet démographique est important. À la rentrée 2022, sont entrés en sixième les enfants nés en 2011. Ils sont

10 000 de moins que la génération 2010.

La baisse des effectifs en sixième, de 8 300 élèves, s'explique donc en grande partie par cet effet démographique, atténué par l'arrivée d'élèves de nationalité ukrainienne et par un taux de redoublement en CM2 légèrement plus faible que l'année dernière (0,5 %, contre 0,6 % en 2021).

Au collège, on estime une arrivée de 6 500 élèves de nationalité ukrainienne, pour 90 % d'entre eux dans le secteur public.

Les effectifs sont en hausse en cinquième et en troisième en lien avec les générations 2010 et 2008 plus nombreuses que les générations précédentes qu'elles remplacent.

La génération 2011 entrante, moins nombreuse que les autres actuellement au collège, est néanmoins plus importante que la génération 2007 majoritairement sortante.

Augmentation du taux de redoublement en troisième

Les taux de redoublement en sixième, en cinquième et en quatrième restent stables par rapport aux années précédentes (respectivement 0,8 %, 0,5 % et 0,5 %)

↘ **figure 2**.

► 1 Effectifs d'élèves dans les établissements du second degré des secteurs public et privé sous contrat à la rentrée 2022

	Public		Privé sous contrat		Ensemble	
	Effectifs en 2022	Évolution 2021-2022	Effectifs en 2022	Évolution 2021-2022	Effectifs en 2022	Évolution 2021-2022
Sixième	635 628	- 6 830	181 496	- 1 490	817 124	- 8 320
Cinquième	640 566	6 149	181 939	2 483	822 505	8 632
Quatrième	633 590	- 8 399	176 238	- 651	809 828	- 9 050
Troisième	650 113	11 275	177 849	88	827 962	11 363
Ensemble sixième-troisième ¹	2 559 897	2 195	717 522	430	3 277 419	2 625
Dispositifs relais	0	- 49	0	- 42	0	- 91
ULIS en collège	43 454	2 397	4 720	95	48 174	2 492
Formations en collège	2 603 351	4 543	722 242	483	3 325 593	5 026
Segpa	81 628	- 923	4 219	- 187	85 847	- 1 110
Formations en collège y compris Segpa	2 684 979	3 620	726 461	296	3 411 440	3 916
Première année de CAP	46 820	1 192	8 059	- 135	54 879	1 057
Deuxième année de CAP	37 452	- 1 459	6 909	- 385	44 361	- 1 844
Total CAP 2 ans	84 272	- 267	14 968	- 520	99 240	- 787
Total BMA	1 925	- 92	344	- 18	2 269	- 110
Seconde professionnelle	142 369	3 059	33 745	- 70	176 114	2 989
Première professionnelle	137 773	- 1 231	33 801	13	171 574	- 1 218
Terminale professionnelle	126 871	- 3 374	30 539	- 1 531	157 410	- 4 905
Ensemble bac professionnel	407 013	- 1 546	98 085	- 1 588	505 098	- 3 134
Autres pro ²	6 687	- 893	1 330	- 308	8 017	- 1 201
ULIS pro	5 530	61	1 460	62	6 990	123
Ensemble formations professionnelles en lycée	505 427	- 2 737	116 187	- 2 372	621 614	- 5 109
Seconde GT	437 860	- 10 027	119 692	- 4 025	557 552	- 14 052
Première GT	422 431	1 628	116 782	2 263	539 213	3 891
Terminale GT	414 806	9 752	108 980	600	523 786	10 352
ULIS GT	163	- 2	75	- 2	238	- 4
Ensemble formations générales et technologiques en lycée	1 275 260	1 351	345 529	- 1 164	1 620 789	187
Formations en lycée y compris ULIS	1 780 687	- 1 386	461 716	- 3 536	2 242 403	- 4 922
Ensemble second degré	4 465 666	2 234	1 188 177	- 3 240	5 653 843	- 1 006

1. Y compris troisième prépa-métiers en lycée.

2. Dont formations diverses de niveaux 3 et 4, CAP en un an et brevet professionnel.

Champ : France métropolitaine + DROM, enseignement public et privé sous contrat. Y compris EREA.

Source : DEPP.

Réf. : Note d'Information, n° 22.39. DEPP

► 2 Taux de redoublement par niveau de la sixième à la troisième (en %)

Situation	Rentrée 2018	Rentrée 2019	Rentrée 2020	Rentrée 2021	Rentrée 2022
Redoublements de sixième	0,8	0,8	0,7	0,8	0,8
Redoublements de cinquième	0,6	0,6	0,5	0,5	0,5
Redoublements de quatrième	0,6	0,5	0,4	0,4	0,5
Redoublements de troisième	2,4	2,3	2,0	1,9	2,2

Lecture : parmi les élèves scolarisés en sixième à la rentrée 2021, 0,8 % redoublent en 2022.

Champ : France métropolitaine + DROM, établissements publics et privés sous contrat. Hors Segpa. Y compris ULIS.

Source : DEPP.

Réf. : Note d'Information, n° 22.39. DEPP

À la rentrée 2021, le taux de redoublement de troisième était le plus bas enregistré depuis vingt ans, passant de 6,6 % à la rentrée 2000 à 1,9 % en 2021. À la rentrée 2022, ce taux remonte à 2,2 %, proche de la valeur observée à la rentrée 2019.

Le nombre de collégiens inscrits en ULIS continue de progresser : + 2 500 en 2017, + 2 600 en 2018, + 3 200 en 2019, + 3 300 en 2020, + 2 600 en 2021 et + 2 500 en 2022.

À la rentrée 2022, 48 200 élèves de collèges sont ainsi inscrits dans une ULIS, soit 5,5 % de plus qu'en 2021. Cette hausse était de 6,1 % en 2021 et de 8,2 % en 2020.

Les effectifs des Segpa diminuent à la rentrée 2022 (- 1 100 élèves, - 1,3 %). Cette baisse fait suite à une relative stabilité en 2021 (- 140 élèves, - 0,2 %) et une hausse en 2020 (+ 700 élèves, + 0,8 %). À la rentrée 2022, 85 800 élèves sont scolarisés en Segpa.

En 2022 comme en 2021, le secteur privé sous contrat représente 21,3 % du total des collégiens inscrits dans un collège public ou privé sous contrat. Cette part était de 21,2 % en 2020 et de 21,1 % en 2019.

Au lycée, stabilité des effectifs dans les formations générales et technologiques et baisse de l'orientation après une troisième

À la rentrée 2022, les effectifs sont stables dans les formations GT en lycée (+ 200 élèves) avec un effectif de 1,621 million d'élèves. Ils étaient en hausse en 2021 (+ 16 200) et en baisse les trois années précédentes (- 7 300 élèves en 2020). Pour autant, cette stabilité au niveau global cache des évolutions très différentes selon les niveaux.

Les effectifs baissent fortement en seconde générale et technologique (- 14 000 élèves, - 2,5 %). Cette diminution s'explique en partie par l'arrivée en lycée d'une génération moins nombreuse, mais aussi par un taux de passage de la troisième vers la seconde GT nettement plus faible que les années précédentes.

En effet la génération 2007 qui entre majoritairement au lycée à la rentrée 2022 compte 10 000 naissances de moins que la génération 2006. Le taux de passage de la troisième vers la seconde GT atteint 62,9 % à la rentrée 2022, contre 64,4 % en 2021 et 65,0 % en 2020 ↘ figure 3. Il s'agit du plus faible taux mesuré depuis la rentrée 2018 qui s'explique d'une part, par l'augmentation du taux de redoublement en troisième et d'autre part, par des orientations plus fréquentes vers la voie professionnelle et en dehors des formations du ministère chargé de l'Éducation nationale dont l'apprentissage ou l'agriculture.

Davantage d'orientations vers la première technologique

En première générale et technologique, les effectifs augmentent légèrement (+ 3 900, + 0,7 % d'élèves). La génération 2006 est en effet beaucoup plus nombreuse que

la génération 2005 (+ 22 000 naissances), ce qui a un impact positif sur les effectifs observés en classe de première. Toutefois, cette progression est modérée par un taux de redoublement en seconde GT en hausse (3,1 % à la rentrée 2022, contre 2,9 % aux deux rentrées précédentes). Il reste cependant bien inférieur à ceux observés avant 2020. À l'issue de la seconde GT, les élèves s'orientent davantage que les années précédentes vers une première technologique plutôt qu'une première générale **↘ figure 4**. Ils sont également plus nombreux à s'orienter vers la voie professionnelle et en dehors des formations du ministère chargé de l'Éducation nationale dont l'apprentissage ou l'agriculture. Le taux de redoublement en première GT est quant à lui en légère hausse (2,6 %, contre 2,3 % en 2021) **↘ figure 5**. En terminale GT, les effectifs sont en hausse de 2,0 %, soit près de 10 400 élèves en plus. La génération 2005 est certes plus nombreuse que la génération 2004, mais cette hausse s'explique aussi par l'augmentation significative du taux de redoublement (2,8 %, contre 1,7 % en 2020), conséquence d'un taux de réussite plus faible au baccalauréat GT en 2022 qu'en 2021.

Les effectifs des formations générales et technologiques en lycée progressent légèrement de 0,1 % (+ 1 400 élèves) dans le secteur public et compensent la diminution de 0,3 % (- 1 200 élèves) mesurée dans le secteur privé sous contrat. En seconde GT, les effectifs diminuent plus fortement dans le secteur privé sous contrat que dans le secteur public (respectivement - 3,3 % et - 2,2 %). En première, ils sont en légère hausse dans le secteur public (+ 0,4 %) et en plus forte hausse dans le secteur privé (+ 2,0 %). En terminale, leur augmentation (+ 2,0 %) est portée par le secteur public (+ 2,4 %). En fin de compte, la part du privé dans les formations GT est de 21,3 %, contre 21,4 % en 2021, 20,9 % en 2020 et 20,7 % en 2019.

Baisse des effectifs dans la voie professionnelle consécutive à des taux de sortie en cours de formation élevés

À la rentrée 2022, 621 600 élèves sont scolarisés dans la voie professionnelle (hors apprentis) en lycée public ou privé sous contrat, soit 5 100 élèves de moins qu'en 2021 (- 0,8 %). Les effectifs en voie professionnelle avaient fortement diminué en 2021 (- 11 600 élèves) après une augmentation atypique en 2020 (+ 1 300), qui faisait suite à plusieurs années de baisse. En effet l'orientation en voie professionnelle avait baissé à la rentrée 2021.

► 3 Évolution des taux de passage et de redoublement à l'issue de la classe de troisième (en %)

Situation	Rentrée 2018	Rentrée 2019	Rentrée 2020	Rentrée 2021	Rentrée 2022
Redoublement de troisième	2,3	2,3	1,9	1,9	2,1
Troisième vers seconde GT	63,8	63,7	65,0	64,4	62,9
Troisième vers voie professionnelle	24,4	24,6	24,0	23,7	24,4
dont vers première année de CAP en 2 ans	5,6	5,6	5,6	5,5	5,6
dont vers seconde professionnelle	18,9	19,0	18,5	18,2	18,8
Autres situations (dont sorties vers l'agriculture et l'apprentissage)	9,5	9,5	9,0	10,1	10,7

Lecture : parmi les élèves scolarisés en troisième générale ou Segpa à la rentrée 2021, 24,4 % ont poursuivi leurs études en second cycle professionnel en 2022.

Champ : France métropolitaine + DROM, établissements publics et privés sous contrat.

Source : DEPP.

Réf. : Note d'Information, n° 22.39. DEPP

► 4 Évolution des taux de passage et de redoublement à l'issue de la classe de seconde GT (en %)

Situation	Rentrée 2018	Rentrée 2019	Rentrée 2020	Rentrée 2021	Rentrée 2022
Redoublement de seconde GT	4,4	3,6	2,9	2,9	3,1
Seconde GT vers première générale	65,7	67,5	68,0	67,7	66,2
Seconde GT vers première technologique	24,0	23,2	24,1	23,7	24,3
dont vers première STMG	12,0	12,2	13,0	13,1	13,6
Seconde GT vers voie professionnelle	3,2	3,0	2,7	2,8	3,1
Autres situations (dont sorties vers l'agriculture et l'apprentissage)	2,6	2,8	2,4	2,9	3,3

Lecture : parmi les élèves scolarisés en seconde GT à la rentrée 2021, 66,2 % ont poursuivi leurs études en première générale en 2021.

Champ : France métropolitaine + DROM, établissements publics et privés sous contrat.

Source : DEPP.

Réf. : Note d'Information, n° 22.39. DEPP

► 5 Taux de redoublement en seconde, première et terminale GT



Champ : France métropolitaine + DROM (Mayotte à partir de 2011), établissements publics et privés, y compris hors contrat, y compris ULIS à partir de 2015.

Source : DEPP.

Réf. : Note d'Information, n° 22.39. DEPP

► 6 Taux de sortie de la voie professionnelle selon le niveau (en %)

Sortants des établissements du MENJS en...	Rentrée 2016	Rentrée 2017	Rentrée 2018	Rentrée 2019	Rentrée 2020	Rentrée 2021	Rentrée 2022
... fin de première année de CAP	18,0	17,6	17,1	18,5	12,9	17,0	19,4
... fin de seconde professionnelle	10,0	9,8	9,6	9,6	7,2	9,2	11,0
... fin de première professionnelle	9,6	10,1	10,4	10,8	8,1	10,4	11,7

Lecture : parmi les élèves scolarisés en seconde professionnelle à la rentrée 2020, 9,5 % sont sortis d'un établissement du MENJ en 2021.

Champ : France métropolitaine + DROM, établissements publics et privés sous contrat.

Source : DEPP.

Réf. : Note d'Information, n° 22.39. DEPP

La baisse des effectifs est particulièrement importante en deuxième année de CAP (-1 800 élèves, -4,0 %) et en terminale professionnelle (- 4 900 élèves, - 3,0 %). Elle est plus faible en première professionnelle (- 1 200 élèves, - 0,7 %).

Les effectifs sont en hausse en première année de CAP (+ 1 100 élèves, + 2,0 %) et en seconde professionnelle (+ 3 000 élèves, + 1,7 %). Cette progression des effectifs en première année de formation professionnelle

est liée au taux de passage de la troisième vers la voie professionnelle en hausse de 0,7 point par rapport à 2021. Il atteint ainsi 24,4 % et revient au même niveau qu'en 2018 et 2019 après avoir diminué en 2020 et 2021. L'augmentation de ce taux est particulièrement marquée en seconde professionnelle : il est de 18,8 % alors qu'il était de 18,2 % en 2021. Le taux de passage de la classe de troisième vers la première année de CAP est de 5,6 %. Il a peu varié au cours de la période 2018-2022.

Les baisses d'effectifs en formation professionnelle en seconde année de CAP et en première et terminale professionnelle s'expliquent d'une part par les baisses en première année de CAP et en première professionnelle de l'année précédente et par des taux de sortie en cours des formations du ministère chargé de l'Éducation nationale sous statut scolaire, qui atteignent leur plus haut niveau depuis 2016 ↘ figures 6, 7 et 8.

Le taux de sortie en fin de première année de CAP est ainsi de 19,4 %, contre 17,0 % à la rentrée 2021. À la rentrée 2020, ce taux avait chuté à 12,9 % alors qu'il était autour de 18 % avant la crise sanitaire. En fin de seconde professionnelle, le taux de sortie est de 11,0 %, contre 9,2 % à la rentrée précédente. Enfin, en fin de première professionnelle, il passe de 10,4 % en 2021 à 11,7 % en 2022. Les élèves peuvent suivre une première année de CAP, une seconde professionnelle, voire une première professionnelle sous statut scolaire et poursuivre ensuite leur cursus en apprentissage. Une partie des sorties observées en cours de formation sous statut scolaire sont donc uniquement des changements de statut. Ce résultat est cohérent avec l'essor de l'apprentissage dans le second degré observé depuis la rentrée 2020. Le nombre d'élèves en ULIS dans la voie professionnelle continue d'augmenter, mais moins fortement : la progression atteint ainsi 1,8 % en 2022 (+ 100 élèves), contre 9,6 % en 2021 (+ 600 élèves) et 14,3 % en 2020 (+ 800 élèves).

Dans les formations professionnelles en lycée, les effectifs baissent plus fortement dans le secteur privé sous contrat (- 2,0 %) que dans le secteur public (- 0,5 %).

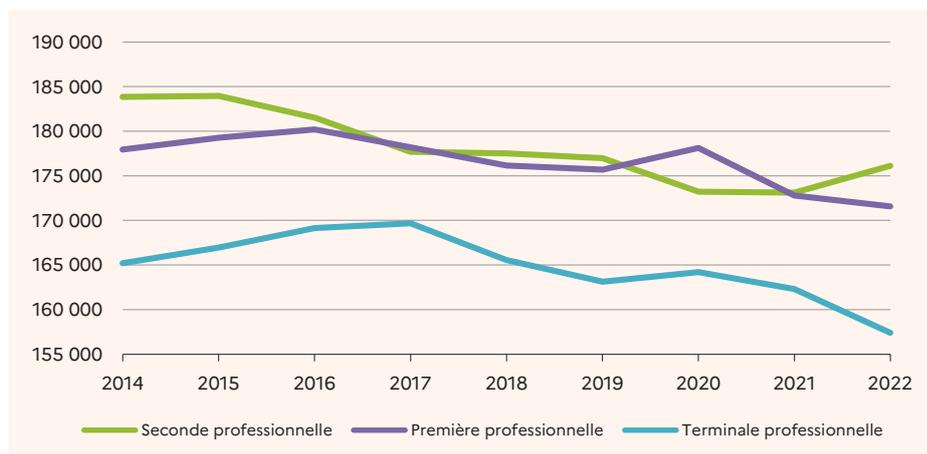
Une hausse des effectifs pour quatorze académies

À la rentrée 2022, quatorze académies ont des effectifs en progression ↘ figure 9.

Les hausses sont les plus importantes à Mayotte (+ 1,8 %), en Corse (+ 1,4 %), à Nice (+ 1,0 %) et à Montpellier (+ 1,0 %).

Les baisses d'effectifs concernent ainsi seize académies : la Guadeloupe (- 3,5 %), la

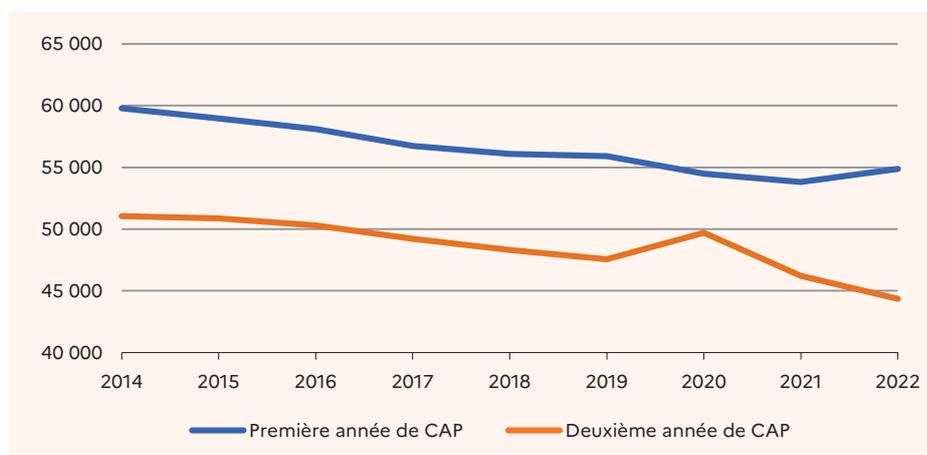
► 7 Effectifs d'élèves en baccalauréat professionnel



Champ : France métropolitaine + DROM, enseignement public et privé sous contrat. Y compris EREA. Hors ULIS.
Source : DEPP.

Réf. : Note d'Information, n° 22.39. DEPP

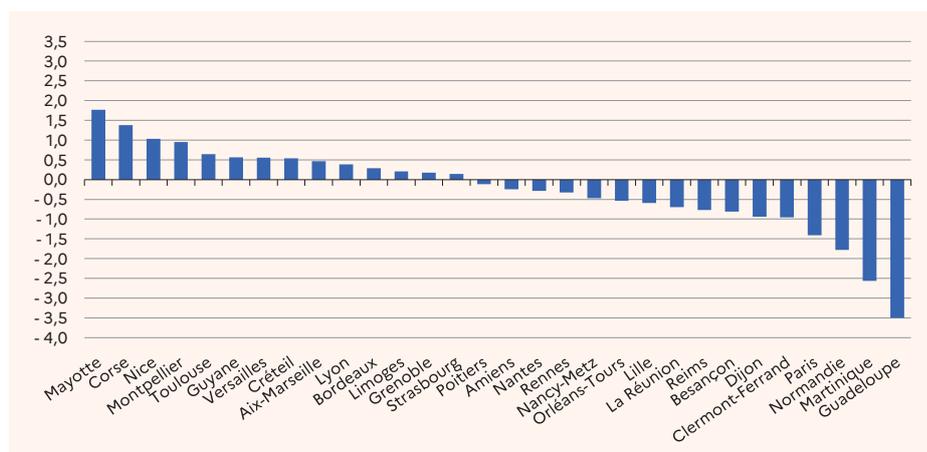
► 8 Effectifs d'élèves en CAP en deux ans



Champ : France métropolitaine + DROM, enseignement public et privé sous contrat. Y compris EREA. Hors ULIS.
Source : DEPP.

Réf. : Note d'Information, n° 22.39. DEPP

► 9 Évolution entre 2021 et 2022 des effectifs d'élèves du second degré des secteurs public et privé sous contrat par académie



Champ : France métropolitaine + DROM, établissements publics et privés sous contrat.
Source : DEPP.

Réf. : Note d'Information, n° 22.39. DEPP

POUR EN SAVOIR PLUS

Retrouvez la Note d'Information 22.39, ses figures et données complémentaires sur education.gouv.fr/etudes-et-statistiques

Martinique (- 2,6 %), la Normandie (- 1,8 %) et Paris (- 1,4 %) enregistrent les plus importants reculs. ■