

## Transgresser l'assignation à la misère: ressources et contraintes dans un quartier populaire

Nathalie Chauvac, Fanny Hugues

#### ▶ To cite this version:

Nathalie Chauvac, Fanny Hugues. Transgresser l'assignation à la misère: ressources et contraintes dans un quartier populaire. 10èmes rencontres Jeunes et Sociétés en Europe et autour de la Méditerranée: [Probable/Improbable] Transclasse, Transgenre, Transnational...], Cereq; LEST, Oct 2021, Marseille, France. halshs-03972134

#### HAL Id: halshs-03972134 https://shs.hal.science/halshs-03972134

Submitted on 3 Feb 2023

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



### D'une question sociale à un projet de recherche participative

- Problème des pouvoirs publics : les jeunes du Mirail qui ne sont ni en emploi, ni en stage, ni en formation (neet) ne vont pas dans les dispositifs d'accompagnement (non recours)
- Une enquête avec des habitant-e-s du Mirail dans cette situation pour comprendre la place des dispositifs d'accompagnement à l'emploi dans leurs trajectoires
- Leur regard sur ces dispositifs problèmes, attentes, idées

De quelle manière certain-e-s habitant-e-s de quartiers prioritaires parviennent-ils et elles à transgresser certaines barrières dont l'assignation à la misère ?

#### Eléments de la littérature éclairants

- Habiter un quartier populaire c'est souvent accumuler des difficultés sociales, économiques ce qui a un impact sur les trajectoires individuelles et familiales (Beaud 2018, Henrard et Vignal 2020)
- Avoir l'impression pour certain-e-s d'une assignation à des emplois peu qualifiés ou précaires, au "deuil des grands métiers" (Zunigo 2008)
- Différences de salaire et de position sociale au-delà des diplômes obtenus (Goffette, Vallet 2018)
- Des différences selon le milieu social des parents (Lazuech 1999, Chauvac 2018)
- Les choix d'orientation influencés par le réseau personnel (Bidart 2008)
- Les relations sociales au cœur de l'embauche (Granovetter 1979, Degenne et al. 1991, Chauvac 2011), et notamment pour les plus jeunes (2013)
- Le non recours se construit dans la relation qui se noue avec les professionnel-le-s (Vial 2017, Lima et al 2013)

#### **Une recherche-action participative**

42 entretiens avec les personnes en situation d'emploi ayant grandi au MIrail + 12 avec les assistant.e.s enquêteur/ices. Enregistrés, retranscrits, synthèses (texte et audio) envoyées aux enquêté-e-s

Réalisés avec les assistant-e-s enquêteurs et enquêtrices ou par les étudiant-e-s du Master Miss.

De juin 2018 - juillet 2019

30 séances de travail 440 heures de travail avec l'équipe d'assistant-e-s

Plus de 100 dessins, schémas



#### L'équipe

<u>Sociologues</u>: Nathalie Chauvac, Fanny Hugues

Assistant-e-s enquêteur/ices: Mégane M'Rabet, Sabrina Oudaï, Khaled Kainane, Roufianti Madi, Maoulida McHimram, Aïssata Sy, Nourchaima Hidri, Abdelatif Leikhar, Yann Bounda

Etudiant-e-s du master MISS UT2]: Sacha Béreski, France Berry, Thambati Boina, Solée Bono, Ariane Boudot, Emma Clochard, Elsa Courteix, Sara de Carvalho, Jeanne de la Simone, Jean-Marie Dioh, Yuna Hélène Gonzalez, Laurent Jourdain, Kévin Letort, Anaïs Lopez, Jessica Madi- Renaux, Andréa Mustiga, Lucie Olard, Gaspard Pastoureau, Annabelle Quillet, Léna Sémanaz, Bastien Tournié, Gwladys Vallart, Lauric Walle

Julie Jodet Chaouni (<u>designer</u> - IF), Philippe Rigal (<u>coordinnateur</u>- IF), Adrien Gautier (<u>Makers &Co</u>)













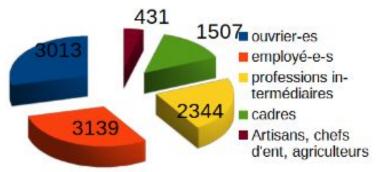




Financeurs : ville de Toulouse, fondation ag2r la Mondiale, Dirrecte, bailleurs sociaux

# Le Mirail, quartier prioritaire de la politique de la ville à Toulouse

- 31691 habitant-e-s
- 1/4 ont moins de 15 ans
- 5347 chômeur-ses
- Revenu médian 12509 euros (22088 euros agglomération toulousaine)
- Taux de pauvreté 44,6 % (13,1% agglo)
- 23,9 % de ménages imposables
- 44 % en emploi (62% agglo)
- 70 % en cdi
- 78 % travaillent à Toulouse
- 94 % salarié-e-s
- 21,9 % en emploi précaire (14,8% agglo)





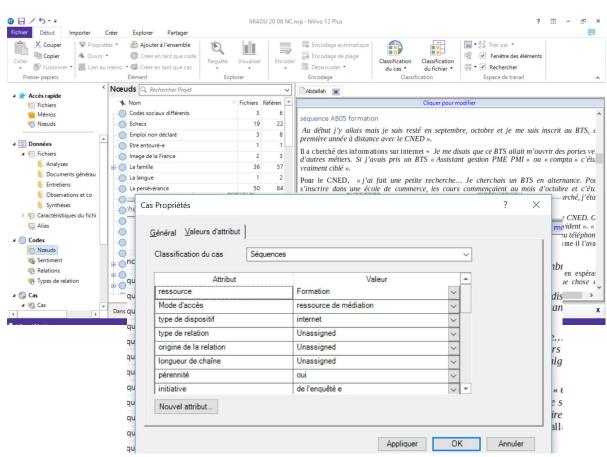
### Sentiment d'assignation à des emplois de "galériens"

- Une partie des personnes interrogées ont expliqué avoir eu l'impression d'être
  assignées à des emplois précaires et peu valorisants par leurs proches mais aussi les
  institutions (école, dispositifs d'aide au retour à l'emploi, formations) > selon elles :
  stigmatisation liée au quartier, mais aussi à une couleur de peau, un nom de famille ou
  une origine
- Pour les assistant-e-s enquêteur/trices, vivre au Mirail c'était **être réduit à ne pouvoir** accéder qu'à des emplois non qualifiés, de "galériens"
- Cette projection conditionne les interventions des professionnel.les : transformer probabilité en prophétie réalisatrice.
  - > Est ce qu'habiter au Mirail, c'est forcément être assigné-e à des emplois précaires ou peu satisfaisants ?

### Une méthode particulière

Analyse des trajectoires en mobilisant la **méthode des narrations quantifiées** :

identifier des séquences au sein des trajectoires de vie, de les caractériser et d'en comprendre l'enchaînement pour saisir la manière dont s'étaient construites ces dernières, sur quelles ressources elles s'étaient fondées (logiciel NVivo)



### Caractéristiques et situations d'intégration professionnelle

Âge moyen : 34 ans

14 personnes ont 26 ans au plus

26 personnes ont de 27 à 40 ans

14 personnes ont plus de 40 ans

24 personnes un diplôme de l'enseignement supérieur

23 personnes étaient adolescents au Mirail

28 personnes y vivent toujours

Exemples de métiers exercés : créatrice de mode, agent de sécurité, éducateur spécialisé, boulangère, enseignante-chercheuse, gérant d'un snack, , technicien poids lourds, manoeuvre du bâtiment, etc

Parmi les enquêté-e-s en emploi :

- 28 en situation d'intégration assurée
- 1 intégration laborieuse
- 9 intégration incertaine
- 4 intégration disqualifiante

(Paugam 2007)	Satisfaction dans le travail	Stabilité dans l'emploi
Intégration assurée	+	+
Intégration laborieuse	-	+
Intégration incertaine	+	-
Intégration disqualifiante	-	-

#### Identifier des séquences dans les trajectoires

451 séquences pour les 54 enquêté-e-s

5 grandes catégories de ressources :

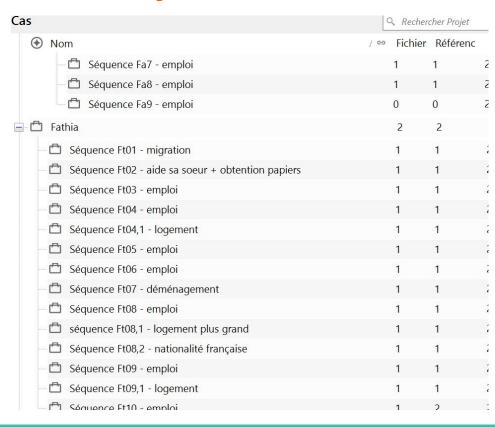
**Emploi** (221)

Formation (132)

Accompagnement (14)

Financement (20)

Autres (64)



-	2008	ZUU9	ZUIU	2011			2014	2015	2010	2017	2018			-					
998 Alya (assis- ante enquêtrice)	Collège tell		SEG	PA	pro- fes- sionne	cherch e contra t ap- pren- tis-		CAP	1000	Ani ma- trice CLAE									
	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018			
993 Mohammed assistant enquê- teur)	c	Collège			Lycée tech- nique					DAEU (Univ Mirail)	Licence	LEA (U	niv Mi-	M1 LEA (arrêt)	L2 Droit (Univ Capi- tole)	L3 Droit			
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016		2018						
1996 Corentin assistant enquê- teur)		Collèg	je		BEP Me		С	arrossie	er 🛦		travaux	dans le nent civique entrai	Manu- ten- tion, etc						
1993 Marie (as- sistante enquê- trice)	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018			
		Collèg	je			Lycé	e		Prépa	« Conco		tion « édu- catrice jeunes en-		Baby- sitting	Forma- tion « ma- nager »	boulots com-			
.992 Massamba assistant enquê- teur)	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	_	
		Collège			mation, pein-							Agent entretien es- paces verts (Mai rie Paris)			un z				
1990 Paloma (assistante en- quêtrice)	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010		2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
	Co	llège Ma	rtinique		Lycée : Ven-	St Cyr	(Paris)	BTS	мис	Com- mis dans un res- taurant	42 0	nis dans lons rest				Ven- deuse	Inté- rims	Forma- tion - com-	Inté- rims
1998 Diane (as- sistante enquê- trice)	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016		2018				-				
	Colèges Paris puis Mirail puis Bagnères de Luchon, « yoyo » entre foyers, familles d'accuell à Paris puis à Toulouse								volat huma- nitaire à l'étran	Eg/20									
					4	comm	nerce ill	légal			tion, in- térim								

#### L'impact des possibilités de soutien familial

- L'existence de difficultés familiales (financières mais aussi sociales, ou de connaissances des ressources) est corrélée au type de trajectoire (catégories d'emploi et complexité de celles-ci).
- Certain-e-s enquêté·e·s ont eu effectivement à surmonter plus d'obstacles, à mobiliser plus de ressources, et à faire preuve de persévérance pour transgresser cette assignation à des emplois précaires et plus valorisants, en exerçant des métiers qui ne leurs étaient pas assignés.

> Les trajectoires de Khaled, Abdallah et Frédéric

#### La persévérance comme ressource

**Terme apporté par les participant.es** à la recherche. Parfois remplacé par celui de "niaque", avoir la "niaque", désignant alors le fait de se battre jusqu'au bout sans abandonner.

"Les employeurs ça leur plaît, ils savent que je m'investis, ils savent que je viens du quartier, qu'on a la gniac, qu'on a la rage, qu'on va pas faire de chichi, il faut mettre les mains dans le cambouis, on va les mettre! Ils savent qu'on est déter! On va pas chouiner! On n'est pas issus de milieux aisés, on est issus de familles modestes et ça leur plaît." (Dounia)

"C'est toujours compliqué d'être issu d'un quartier (...), faut redoubler d'effort ! (...) Ça veut dire qu'il faut faire très attention à la tenue, comment on s'habille, respecter son vocabulaire... et voilà ! Donner le meilleur de soi-même !". (Redha)



#### La persévérance comme contrainte

Avoir un nom non-francophone : faire ses preuves sur d'autres plans

« Il fallait plus forcer les portes que les personnes qui n'ont pas d'origine, des personnes françaises. Et pourtant je suis née en France mais je suis cataloguée. Pourquoi ? Je sais pas. C'est partout, c'est pas qu'ici, c'est partout en France (...)» (Dounia, 40 ans, préparatrice de commande dans une usine d'aéronautique)

Et cela se poursuit parfois au fil de la carrière :

« J'ai été victime de racisme. Je le dis ouvertement. Parce qu'une fois que je les ai attaqués, ils l'ont dit directement. J'étais la seule rebeu dans la société, j'étais là-bas pendant sept ans et du jour au lendemain on me rejette alors que j'étais un excellent élément » (Dounia).

# La persévérance au coeur des relations avec les dispositifs

#### A double tranchant:

- a) pour sortir de cette assignation à la misère, ou à un futur précaire, il est demandé par les dispositifs de faire preuve de persévérance, de sortir des frontières sociales, de transgresser l'ordre établi
- b) en même temps, cette nécessaire persévérance révèle à quel point ces frontières sociales soulignent une misère qui serait méritée par celles et ceux qui ne font pas suffisamment d'efforts pour s'en sortir, ou pour se saisir des opportunités qu'on leur offrirait

Pourtant il existe des dispositifs "transparents" qui n'exigent pas cette projection et cet engagement

En conclusion, est-ce que transgresser les frontières sociales, ce ne serait pas aussi sortir de l'assignation à une nécessaire persévérance, sans devoir prouver que l'on est toujours méritant.e?

#### Merci pour votre attention!