



HAL
open science

Représentations sociales de la santé : Sociologie de la santé

Pierre Brasseur

► **To cite this version:**

Pierre Brasseur. Représentations sociales de la santé : Sociologie de la santé. Master. Introduction à la sociologie de la santé, Paris, France. 2022. halshs-04257303

HAL Id: halshs-04257303

<https://shs.hal.science/halshs-04257303>

Submitted on 25 Oct 2023

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Distributed under a Creative Commons Attribution 4.0 International License

Représentations sociales de la santé

-

Sociologie de la santé

Pierre Brasseur – pierre.brasseur@ulb.be

Représentations Sociales: Concept à la frontière entre la sociologie et la psychologie.

- Durkheim met en avant le concept de représentations collectives comme une facette des représentations sociales.
 - Selon lui, ces idées collectives ont une vie indépendante des individus
 - Elles existent à travers le collectif et sont produites par les relations individuelles qui, une fois formées, ont leur propre vie indépendante.

Différenciation des Termes

- **Opinion:** Déclaration verbale pour se positionner.
- **Attitude:** A une dimension évaluative, cognitive et orientée vers l'action.
- Il est crucial de distinguer les représentations sociales des opinions et des attitudes. L'opinion est un énoncé verbal exprimant un positionnement, tandis que l'attitude a une dimension évaluative, cognitive, et une orientation vers l'action.

Définition selon Jodelet et Herlizch

- **D. Jodelet, C. Herlizch:** Définition simplifiée de la notion.
- Denise Jodelet propose une définition simple, mais éclairante. Selon elle, une représentation sociale est une forme de connaissance développée et partagée par un groupe de personnes. Elle vise un objectif pratique et contribue à construire une réalité partagée.
- Ainsi, en matière de santé, les représentations sociales peuvent jouer un rôle crucial dans la manière dont les individus perçoivent et agissent vis-à-vis de leur propre santé et de celle de la communauté.
- Elles façonnent non seulement les croyances mais aussi les comportements, et par conséquent, ont des implications pratiques en matière de santé publique.

Herzlich sur les Représentations Sociales

- **Claudine Herzlich** : Les représentations sociales comme une "élaboration psychologique complexe."
 - Herzlich définit les représentations sociales comme un processus où l'expérience individuelle, les valeurs sociétales et les informations en circulation s'intègrent pour former une image significative.
 - Cette définition souligne la complexité de ces représentations, surtout dans le contexte de la santé.

Nature Fluide des Représentations Sociales

- **Nature Vivante** : Les représentations sociales ne sont pas statiques ; elles évoluent en fonction des expériences individuelles et collectives
- Herzlich souligne que les représentations sociales ne sont ni monolithiques ni statiques.
- Elles changent à mesure que les expériences individuelles évoluent et peuvent même se mélanger.
 - Par exemple, lorsqu'on est malade et qu'on interagit avec un groupe de personnes également malades, de nouvelles expériences partagées peuvent remodeler les représentations existantes.
 - Cela met en évidence la nature dynamique et évolutive des représentations sociales.

Implications en Santé

- **Importance dans le Contexte de la Santé** : La nature dynamique des représentations sociales a des implications pratiques pour les comportements de santé et les politiques publiques.
 - À mesure que ces représentations changent, elles peuvent influencer significativement les comportements en matière de santé, les choix et même le respect des conseils médicaux.
 - Cela a des implications plus larges pour la manière dont nous comprenons et abordons les stratégies de santé publique.
- Les observations d'Herzlich soulignent la nécessité d'une approche nuancée des interventions en santé qui prend en compte le paysage changeant des représentations sociales.

Distinction entre Préjugés et Représentations Sociales

- **Opposés aux Préjugés** : Les représentations sociales, étant des élaborations complexes, diffèrent des préjugés qui sont considérés comme plus statiques et "minéraux."
 - Le fait que les représentations sociales soient considérées comme "vivantes" les place en opposition avec les préjugés, souvent vus comme figés ou inanimés.

Vérité et Fausseté en Représentations Sociales

- **Au-delà de la Vérité/Fausseté** : Les représentations sociales ne devraient pas être jugées en fonction de leur véracité, mais plutôt de leur conformité à des normes ou à des éléments de savoir.
 - Dire qu'une représentation sociale est vraie ou fausse manque le point. Elles peuvent être évaluées en termes de conformité à des normes socioculturelles ou des bases de connaissances, mais elles transcendent les catégories de vrai ou faux.

Intégration et Interprétation du Savoir

- **Incorporation et Interprétation** : Les représentations sociales incluent des fragments de connaissances scientifiques, mais ces fragments sont ensuite interprétés et parfois dénaturés.
- Les représentations sociales sont actives, pas seulement passives. Elles incorporent et interprètent le savoir.
- Parfois, elles dénaturent ce savoir pour l'adapter à un contexte social.
- Le domaine est complexe et en constante évolution.

Les Processus Clés de la Formation des Représentations Sociales

- Les représentations sociales agissent comme une voie d'accès pour comprendre les opinions et actions sociétales.
- Deux processus essentiels : objectivation et ancrage.
- Objectivation se compose de trois étapes :
 - Sélection : Choix des éléments clés.
 - Figuration : Intégration dans un schéma symbolique.
 - Naturalisation : Assignation d'une "existence" au sein du tissu social.
- Ancrage : Mise en relation des nouveaux éléments avec des concepts et expériences préalablement connus.
- Ensemble, ces processus servent à contextualiser de nouveaux phénomènes dans le savoir social existant.

Herzlich, C. (2019). Santé et maladie. Analyse d'une représentation sociale (Vol. 5).

- L'objectif initial est modeste et Herzlich souligne les limites de son travail.
- Échantillon : 80 personnes interviewées, moitié cadres, moitié classe moyenne.
 - Pas une étude exhaustive des différentes classes sociales, mais plutôt de leur capacité à verbaliser leurs perceptions.
- Trois thèmes principaux :
 - La genèse : Comprendre l'origine des représentations sociales sur la santé.
 - Les définitions : Explorer ce qui caractérise les états de santé selon les personnes.
 - Comportements : Analyser les comportements résultant de ces représentations et définitions.
- Cela montre une approche sélective et nuancée pour aborder un savoir en évolution constante. Les représentations sociales, en raison de leur nature changeante et complexe, appellent à une méthode d'étude prudente et modérée.

Analyse des travaux de HERZLICH sur les Représentations Sociales de la Santé et de la Maladie

HERZLICH explore les représentations sociales en matière de santé et de maladie et identifie trois formes de représentations de la santé :

1. Détruite par la Maladie : La santé est un état que la maladie vient rompre.

- Fond médical : Cette perspective permet de lutter contre la maladie pour retrouver la santé.

2. Équilibre/Dynamisme : La santé est vue comme un équilibre dynamique.

- Permet la coexistence de pathologies spécifiques et d'un état de "bonne santé".

3. Faire/Agir : La santé comme un état actif et proactif.

- Ces représentations diffèrent sur plusieurs niveaux :
- Leur contenu intrinsèque.
- La relation à la personne qui détient la représentation.
- Leur relation aux autres formes de santé et à la maladie.

Quant à la maladie, HERZLICH s'efforce également de différencier trois types de représentations de ce que peut être la maladie, en donnant des types particuliers. Ces représentations ne sont pas forcément attribuables à différentes populations ou situations de risque.

Les Représentations Sociales de la Maladie Catastrophique selon HERZLICH

HERZLICH introduit le concept de **Maladie Catastrophique** comme une forme spécifique de représentation sociale de la maladie. Cette catégorie est caractérisée par plusieurs éléments clés :

- 1. Rupture Sociale** : La maladie met fin à des activités socialement valorisées, entraînant une inactivité forcée et destructrice.
- 2. Détérioration de l'Image de Soi** : L'individu voit son estime de soi s'affaiblir en raison de son incapacité à maintenir ses rôles sociaux habituels.
- 3. Dépendance et Anxiété** : L'individu se sent anxieux et dépendant, souvent vis-à-vis du système de soins ou de son entourage.
- 4. Exclusion et Solitude** : La maladie est associée à des idées d'isolement social et d'exclusion.
- 5. Manque et Perte** : Le discours autour du patient tourne souvent autour de ce qu'il a perdu, que ce soit en termes d'activités, de rôles sociaux ou d'aptitudes.
- 6. Impuissance Forte** : Enfin, cette catégorie souligne l'impuissance ressentie par le patient, tant sur le plan social que personnel et organique.

La Maladie Libératrice selon HERZLICH

HERZLICH explore le concept de **Maladie Libératrice** comme une autre forme de représentation sociale de la maladie, aux caractéristiques distinctes :

1. **Inactivité Positive** : L'arrêt des activités habituelles est perçu non pas comme une perte, mais comme un repos bienvenu, une forme de soulagement.
 2. **Hors du Temps** : Le patient se trouve dans une bulle temporelle qui lui offre l'opportunité de se déconnecter des obligations sociales.
 3. **Énergie Libérée** : L'inactivité physique peut libérer de l'énergie pour des activités intellectuelles, permettant une certaine forme d'épanouissement personnel.
 4. **Pouvoir sur Autrui** : La maladie donne au patient une certaine emprise sur son entourage, qui doit désormais prendre en compte ses besoins et limitations.
 5. **Réflexivité** : Ce type de représentation est souvent associé à des groupes valorisant la réflexivité et l'auto-examen.
 6. **Épanouissement du Vrai Soi** : La maladie est vue comme un moment potentiel pour l'épanouissement du "vrai soi", libéré des contraintes sociales.
- Ce concept montre que la maladie peut aussi être vécue comme une forme de libération, une opportunité de réévaluer et de transformer son rapport au monde et à soi-même.

La Maladie comme Profession selon HERZLICH

- Dans cette troisième catégorie de représentation sociale de la maladie, HERZLICH explore l'idée de la **Maladie comme Profession** :
- 1. Lutte Remplaçant le Métier** : La gestion de la maladie devient en elle-même une activité à part entière, exigeant du temps et des compétences.
 - 2. Accent sur l'Activité** : Contrairement à l'inactivité imposée par d'autres formes de maladie, ici l'accent est mis sur l'activité continue dans la lutte contre la maladie.
 - 3. Acquisition de Connaissance** : Beaucoup de patients deviennent experts de leur propre condition, cherchant constamment des traitements, des explications, et des moyens d'améliorer leur qualité de vie.
 - 4. Pouvoir sur la Maladie** : Le patient n'est pas un passif récepteur de soins, mais un acteur engagé dans la gestion de sa maladie.
 - 5. Recherche de Sens** : La maladie devient un terrain pour la recherche de sens, de compréhension, et même d'épanouissement.
 - 6. Conservation des Valeurs Sociales** : Malgré la maladie, plusieurs valeurs sociales restent importantes, comme la compétence, l'efficacité et la proactivité.

Recherche Historique sur la Tuberculose par HERZLICH

- HERZLICH explore la manière dont la tuberculose (TB) et la phtisie étaient historiquement considérées comme deux maladies distinctes, reflétant des représentations sociales divergentes :
 1. **Discours Parallèles** : Au 18e-19e siècle, TB était associée à une mauvaise moralité et à l'excès d'alcool, tandis que la phtisie était vue comme une maladie de l'âme noble.
 2. **Société et Classe** : La TB était souvent associée à la classe ouvrière et à une vie désordonnée. La phtisie, en revanche, était liée à l'élite et même romantiquée.
 3. **Traitements Différents** : Les traitements sociaux étaient également divergents. Pour la TB, des propositions de retrait pénal étaient communes. La phtisie bénéficiait de sanatoriums luxueux.
 4. **Événements Sociaux** : La séparation était si marquée que des émeutes se produisaient où des jeunes étaient enlevés, probablement pour éviter qu'ils ne "contaminent" d'autres classes sociales.
 5. **Rôle de la Science** : Ce n'est qu'avec la découverte du bacille de Koch que l'opinion publique a finalement accepté que la TB et la phtisie étaient la même maladie.
- Cette recherche historique souligne comment les représentations sociales de la maladie peuvent influencer non seulement la perception mais aussi le traitement de celle-ci. Il montre également comment les avancées scientifiques peuvent remettre en question et éventuellement réaligner ces représentations sociales.

Claudine Herzlich, Janine Pierret, Malades d'hier, malades d'aujourd'hui. De la mort collective au devoir de guérison

- explorent l'évolution des perceptions et des attentes autour de la maladie. Leur travail s'inscrit dans une démarche sociologique de la santé.
 - examen des œuvres littéraires et médicales pour comprendre les perceptions divergentes de la maladie dans l'histoire.
1. Changement de Paradigme: Elles montrent comment la maladie est passée d'un phénomène collectif à une responsabilité individuelle. Autrefois, la maladie était souvent perçue comme une fatalité ou un châtement divin, mais aujourd'hui, elle est souvent vue comme le résultat de choix de vie individuels.
 2. Devoir de Guérison: Ce changement a conduit à un "devoir de guérison", où les individus sont tenus responsables de leur propre santé. Cela inclut non seulement le suivi médical, mais aussi un mode de vie sain.

D'Houtaud et Field, spécialistes en santé publique

- Mettent l'accent sur les représentations sociales en tant que phénomènes sociaux
- Explorant le "rôle social" et son écart avec la réalité vécue
- Relient ces concepts aux relations au corps selon la position dans la production
- Étudient comment les catégories sociales façonnent les représentations sociales
- Ouvrage "La santé : Approche sociologique des représentations et fonctions"
 - Analyse les représentations de la santé
 - Souligne la variation des opinions sur la santé
 - Influencée par classe sociale, âge, éducation, etc.
- Étude "The Image of Health" par D'Houtaud
 - Explore la variation de la perception de la santé selon la classe sociale
 - Lié à la discussion sur le rôle social et les représentations sociales
 - Perspective sociologique
 - Comprend l'impact des structures sociales
 - Influence des positions dans la chaîne de production
 - Sur les représentations et les expériences de santé.

Laplante, Les maux de la terre (2009).

- Identifier la pensée de la société parmi médecins et autres.
 - Sources variées : ouvrages, interviews, autobiographies.
- Modèles de Pensée
 - Humains pensent en dichotomies et utilisent des paires de modèles successifs.
 - Universalité des paires, habillées différemment.
- Médecine et Représentations Sociales
 - La médecine utilise les mêmes outils conceptuels.
 - Illusion d'une médecine sans représentations sociales.
- Modèles Antagonistes
 - Tous les aspects de la maladie, du diagnostic et du traitement sont dans des modèles adversaires.

Laplante, Les maux de la terre (2009).

- Paradigme dominant : vaccination prévient la maladie
 - D'autres perçoivent un pathogène attaquant le corps.
 - Modèles aident à comprendre des raisons, même contre l'orthodoxie médicale.
- Représentations additives séparées des modèles soustractifs.
 - Distinction entre recherche de remèdes et réflexion sur la maladie.
 - Possibles ruptures entre les deux.
- Logique des Modèles
 - Deux théories logiques, même si une domine.
 - Référence à la nature comme à la fois bonne et mauvaise.

Jean-Pierre Darré

La production de connaissances pour l'action.

Arguments contre le racisme de l'intelligence,

Paris, Maison des sciences de l'Homme, 1999.

Distinction entre la connaissance populaire et la connaissance officielle.

- Questions posées par les académiques, les professeurs, et les profanes devenant professionnels.
- Applicabilité de la connaissance liée à l'agriculture à la santé.
- Considération de la médecine comme une science et des médecins comme des scientifiques.

• **Division de la Connaissance**

- La division de la connaissance en conférenciers et non-conférenciers.
- Remise en question sociologique de la légitimité des conférenciers.
- Le paradoxe de guider les masses tout en remettant en question l'exploitation intellectuelle.
- Transformation des concepts intellectuels dans les années 1980.

• **Connexions Interdisciplinaires**

- La connexion entre l'agriculture, le travail, et la politique.
- Contraste entre le travail manuel et intellectuel en agriculture.
- Le concept de travail intellectuel organisé.
- Le conflit entre les concepteurs et les exécutants.
- L'importance de la mentalité dans le changement des pratiques.

Jean-Pierre Darré

La production de connaissances pour l'action.

Arguments contre le racisme de l'intelligence,

Paris, Maison des sciences de l'Homme, 1999.

- **Inégalités et Racisme**

- La reconnaissance des inférieurs et des supérieurs dans la culture.
- L'importance de laisser les utilisateurs prendre l'initiative pour la croissance du groupe.
- Conditions asymétriques et inégalités de position.

- **Sociologie et Connaissance**

- Différenciation entre la transmission et les contributions.
- Le rôle de l'apprentissage tout au long de la vie.
- Contrôle des impacts de l'inégalité.
- Favoriser la pensée indépendante et l'égalité.
- Priorité aux produits de mouvement de connaissance.
- Élargissement du droit de concevoir des idées intellectuelles.
- Surmonter l'infériorité sociale en sociologie.
- Identification de pièges intellectuels et d'oppositions systématiques dans le travail de terrain.