



HAL
open science

5,657 millions d'élèves sont scolarisés dans le second degré à la rentrée 2023

Laurence Dauphin, Pascal Dieusaert, Léa Juzdzewski, Nicolas Miconnet

► **To cite this version:**

Laurence Dauphin, Pascal Dieusaert, Léa Juzdzewski, Nicolas Miconnet. 5,657 millions d'élèves sont scolarisés dans le second degré à la rentrée 2023. 2023, pp. 1-4. 10.48464/ni-23-51 . halshs-04342440

HAL Id: halshs-04342440

<https://shs.hal.science/halshs-04342440>

Submitted on 13 Dec 2023

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Distributed under a Creative Commons Attribution - NonCommercial - NoDerivatives 4.0 International License

NOTE D'INFORMATION

n° 23.51 – Décembre 2023

5,657 millions d'élèves sont scolarisés dans le second degré à la rentrée 2023

► À la rentrée 2023, les établissements publics et privés sous contrat du second degré du ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse (MENJ) accueillent 5,657 millions d'élèves, soit un effectif global légèrement supérieur à celui de la rentrée 2022 (+ 0,1 %). Les effectifs baissent légèrement au collège (- 0,2 %), ainsi que dans les formations générales et technologiques (- 0,1 %), mais augmentent significativement dans les formations professionnelles (+ 1,8 %). Le nombre total d'élèves est stable dans le secteur public et en légère hausse (+ 0,3 %) dans le secteur privé sous contrat.

Les évolutions d'effectifs au collège et dans la voie générale et technologique sont avant tout liées aux évolutions démographiques. Au collège, le nombre d'élèves est stable en sixième, il baisse en cinquième (- 1,1 %) et en troisième (- 0,8 %) et augmente en quatrième (+ 1,0 %). Les effectifs des unités localisées pour l'inclusion scolaire (ULIS) en collège continuent d'augmenter fortement (+ 4,9 %), mais à un rythme moindre que les années précédentes (+ 5,5 % en 2022, + 6,1 % en 2021, + 8,2 % en 2020). L'orientation en fin de troisième vers les formations générales et technologiques diminue. Celle en fin de seconde générale et technologique vers la première générale augmente, au détriment des premières technologiques.

Les effectifs progressent dans la voie professionnelle sous statut scolaire, notamment en raison d'une hausse des taux de passage en fin de troisième. Les taux de sortie en cours de formation dans la voie professionnelle, en retrait par rapport à 2022, contribuent également à cette augmentation. Quel que soit le niveau de formation des élèves, les sorties hors des secteurs publics et privés sous contrat du ministère chargé de l'éducation nationale résultent souvent d'une orientation vers l'apprentissage, en plein essor depuis 2020.

Ministère de l'Éducation nationale
et de la Jeunesse
Directrice de la publication : Magda Tomasini
Auteurs : Laurence Dauphin, Pascal Dieusaert,
Léa Juzdzewski, Nicolas Miconnet, DEPP-A2
Édition : Aurélie Bernardi
Maquettiste : Frédéric Voiret
e-ISSN 2431-7632

► À la rentrée 2023, 5,657 millions d'élèves sont scolarisés dans le second degré dans les secteurs public et privé sous contrat, soit un effectif en légère augmentation par rapport à celui de la rentrée 2022 (+ 2 800 élèves). Depuis la rentrée 2020, les effectifs sont globalement stables (- 400 élèves en trois ans).

Les effectifs de la rentrée 2023 portent sur le champ des établissements publics et privés sous contrat du ministère chargé de l'éducation nationale et en voie scolaire. Ils ne tiennent pas compte des autres formations du second degré dispensées dans des établissements sous tutelle d'autres ministères ou en apprentissage. Les informations sur ces autres formations pour l'année scolaire 2023-2024 ne sont pas encore disponibles. Aussi, les taux de sortie observés sur le champ de la note, en particulier pour la rentrée 2023, doivent être interprétés avec prudence, ceux-ci correspondant à une sortie de la voie scolaire des établissements publics et privés sous contrat du ministère chargé de l'éducation nationale.

Les effectifs diminuent globalement au collège (- 6 600 élèves, - 0,2 %). Les évolutions sont toutefois contrastées par niveau : quasiment stables en sixième, ils reculent en cinquième (- 1,1 %) et en troisième (- 0,8 %) alors qu'ils augmentent en quatrième (+ 1,0 %). Les effectifs dans les unités localisées pour l'inclusion scolaire (ULIS) progressent également (+ 4,9 %) quand ceux des sections d'enseignement général adapté (Segpa) diminuent (- 1,3 %). La baisse des effectifs au collège est circonscrite au secteur public (- 7 100 élèves, - 0,3 %), les effectifs dans le secteur privé sous contrat étant relativement stables (+ 500 élèves, + 0,1 %) **► figure 1**.

Les effectifs progressent dans les formations de niveau lycée (+ 9 500 élèves, + 0,4 %). Ils étaient en diminution en 2022 (- 0,2 %). Cette augmentation concerne avant tout les formations professionnelles (+ 11 400 élèves, + 1,8 %). À l'inverse, le nombre d'élèves diminue dans les formations générales et technologiques (- 2 000 élèves, - 0,1 %). L'augmentation des effectifs dans les formations au lycée en 2023 concerne aussi bien le secteur public (+ 0,4 %) que le secteur privé sous contrat (+ 0,6 %).

Au collège : légère baisse des effectifs dans le public, stabilité dans le privé sous contrat

À la rentrée 2023, les effectifs des formations en collège sont en baisse de 0,2 % par rapport à 2022, soit 6 600 élèves de moins. Cette baisse s'observe seulement dans le secteur public (- 7 100 élèves), les effectifs du secteur privé sous contrat progressant légèrement de 500 élèves.

Au collège, l'effet démographique est important. À la rentrée 2023, les enfants nés en 2012 sont entrés en sixième. Ils sont 7 000 de moins que la génération 2008 qui sort du collège. La baisse des effectifs dans les formations de niveau collège s'explique donc en grande partie par cet effet démographique. Plus précisément, les effectifs sont stables en sixième car la génération 2012 est comparable à celle de 2011 qu'elle remplace. Ils progressent en quatrième, la génération 2010 étant plus nombreuse que celle de 2009. Enfin, en cinquième et en troisième, les diminutions sont liées aux générations 2011 et 2009 moins nombreuses que celles de 2010 et 2008.

➤ 1 Effectifs d'élèves dans les établissements du second degré des secteurs public et privé sous contrat à la rentrée 2023

	Public		Privé sous contrat	
	Effectifs en 2023	Évolution 2022/2023	Effectifs en 2023	Évolution 2022/2023
Sixième	636 014	386	180 820	- 676
Cinquième	632 266	- 8 300	180 914	- 1 025
Quatrième	638 908	5 318	178 911	2 673
Troisième	644 334	- 5 779	177 372	- 477
Ensemble sixième-troisième ¹	2 551 522	- 8 375	718 017	495
ULIS en collège	45 788	2 334	4 761	41
Formations en collège	2 597 310	- 6 041	722 778	536
Segpa	80 531	- 1 097	4 201	- 18
Formations en collège y compris Segpa	2 677 841	- 7 138	726 979	518
Première année de CAP	47 907	1 087	8 427	368
Deuxième année de CAP	38 684	1 232	6 907	- 2
Total CAP 2 ans	86 591	2 319	15 334	366
Total BMA	1 936	11	334	- 10
Seconde professionnelle	146 478	4 109	34 377	632
Première professionnelle	141 113	3 340	34 150	349
Terminale professionnelle	126 993	122	30 908	369
Ensemble bac professionnel	414 584	7 571	99 435	1 350
Autres pro ²	6 283	- 404	1 338	8
ULIS pro	5 704	174	1 507	47
Ensemble formations professionnelles en lycée	515 098	9 671	117 948	1 761
Seconde GT	439 996	2 136	119 942	250
Première GT	413 505	- 8 926	114 187	- 2 595
Terminale GT	418 570	3 764	112 398	3 418
ULIS GT	140	- 23	82	7
Ensemble formations générales et technologiques en lycée	1 272 211	- 3 049	346 609	1 080
Formations en lycée y compris ULIS	1 787 309	6 622	464 557	2 841
Ensemble second degré	4 465 150	- 516	1 191 536	3 359

1. Y compris troisième prépa-métiers en lycée.

2. Dont formations diverses de niveaux 3 et 4, CAP en un an et brevet professionnel.

Champ : France, enseignement public et privé sous contrat.

Source : DEPP, Système d'information Scolarité.

Réf. : Note d'Information, n° 23.51. DEPP

➤ 3 Évolution des taux de passage et de redoublement à l'issue de la classe de troisième (en %)

Situation	Rentrée 2020	Rentrée 2021	Rentrée 2022	Rentrée 2023
Redoublement de troisième	1,8	1,7	1,9	2,0
Troisième vers seconde GT	64,1	63,7	62,1	61,6
Troisième vers voie professionnelle	23,3	23,2	23,8	24,2
dont : vers première année de CAP en 2 ans	5,2	5,2	5,3	5,4
vers seconde professionnelle	18,0	17,9	18,4	18,7
Autres situations	10,9	11,4	12,3	12,2
dont : sortie vers l'agriculture	3,3	3,4	3,3	ND
sortie vers l'apprentissage	3,6	4,1	4,7	

Lecture : 24,2 % des élèves scolarisés en troisième générale ou Segpa à la rentrée 2022 ont poursuivi leurs études en second cycle professionnel à la rentrée 2023 dans les établissements du MENJ.

Champ : France, établissements publics et privés sous contrat.

Source : DEPP, Systèmes d'information Scolarité et SIFA ; Système d'information du ministère chargé de l'agriculture.

Réf. : Note d'Information, n° 23.51. DEPP

L'école inclusive, à travers les formations en ULIS (+ 2 400 élèves par rapport à la rentrée 2022), atténue toutefois la baisse des effectifs au collège. À la rentrée 2023, 50 500 élèves de collège sont ainsi inscrits dans une ULIS, soit 4,9 % de plus qu'en 2022. Cette hausse était de 5,5 % en 2022, de 6,1 % en 2021 et de 8,2 % en 2020. Les effectifs des Segpa diminuent à la rentrée 2023 (- 1 100 élèves, - 1,3 %). Cette baisse est comparable à celle mesurée en 2022. À la rentrée 2023, 84 700 élèves sont scolarisés en Segpa. Enfin, en 2023, le secteur privé sous contrat représente 21,4 % du total des collégiens inscrits dans un collège public ou privé sous

contrat. Cette part était de 21,3 % en 2022 et 2021, de 21,2 % en 2020 et de 21,1 % en 2019.

Légère baisse du taux de redoublement, excepté en troisième

Les taux de redoublement, de passage et de sortie comparés dans cette publication la situation des élèves lors d'une rentrée scolaire à leur situation à la rentrée précédente (voir « Pour en savoir plus » - Source et méthodologie). Les taux de redoublement en sixième, en cinquième et en quatrième baissent légèrement à

la rentrée 2023 par rapport à ceux de la rentrée 2022. En revanche, il augmente légèrement en troisième (voir « Pour en savoir plus » - figure 2).

Ainsi, parmi les élèves en sixième à la rentrée 2022, 0,5 % sont redoublants à la rentrée 2023. Ce taux est légèrement inférieur à ceux mesurés pour les rentrées 2020 à 2022 (0,6 %). Les taux de redoublement des élèves de cinquième (0,4 % à la rentrée 2023) et de quatrième (0,3 %) sont également en baisse de 0,1 point par rapport aux rentrées 2020 à 2022. Le taux de redoublement en troisième est nettement plus élevé que dans les autres niveaux de formation au collège (2,0 % à la rentrée 2023). Par rapport à la rentrée 2022, il augmente légèrement (+ 0,1 point). Il contribue ainsi à limiter la baisse des effectifs au collège.

Au lycée, baisse des effectifs dans les formations générales et technologiques

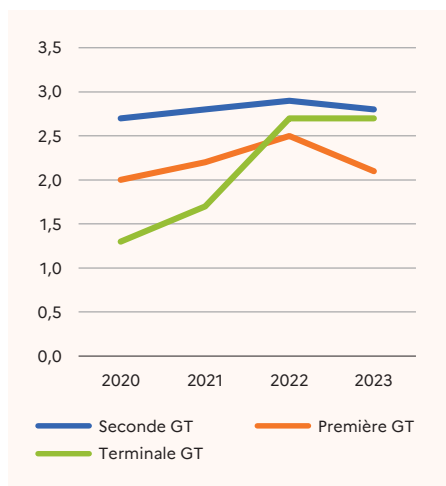
À la rentrée 2023, les effectifs baissent dans les formations générales et technologiques en lycée (- 2 000 élèves) avec un effectif de 1,619 million d'élèves. Ils étaient stables en 2022 (+ 200 élèves) après une hausse en 2021 (+ 16 200) et en baisse lors des trois rentrées précédentes (- 7 300 élèves en 2020). La diminution des effectifs en formations générales et technologiques au lycée résulte en 2023 d'évolutions contraires selon les niveaux : s'ils augmentent en seconde et terminale, ils baissent en première. Les effectifs progressent en effet légèrement en seconde générale et technologique (+ 2 400 élèves, + 0,4 %). Cette augmentation s'explique en partie par l'arrivée en lycée d'une génération plus nombreuse. En effet, la génération 2008 qui entre majoritairement au lycée à la rentrée 2023 compte 9 000 naissances de plus que la génération 2007. Pour autant, cet effet démographique est atténué par un taux de passage de la troisième vers la seconde générale et technologique plus faible que les années précédentes. Parmi les élèves scolarisés à la rentrée 2022 en troisième, 61,6 % sont en seconde générale et technologique à la rentrée 2023. Ce taux est en baisse depuis 2020 (62,1 % à la rentrée 2022, 63,7 % à la rentrée 2021 et 64,1 % à la rentrée 2020) ➤ figure 3. Cette baisse est due à la fois à l'augmentation du taux de redoublement en troisième (2,0 %, contre 1,9 % en 2022) et à des orientations plus fréquentes vers la voie professionnelle (24,2 %, contre 23,8 %). Parmi les élèves de troisième de la rentrée 2022, 12,2 % sont sortis de la voie

scolaire des établissements publics et privés sous contrat du ministère chargé de l'éducation nationale à la rentrée 2023. Ils seront appelés par la suite « sortant du système scolaire ». Certains d'entre eux ne poursuivent pas d'études, ne suivent pas de formation et n'occupent pas d'emploi. Pour autant, de nombreux élèves sortent en fin de troisième du système scolaire pour intégrer un autre cursus de formation : à la rentrée 2022, 4,7 % des élèves scolarisés en troisième en 2021 ont intégré une formation en apprentissage et 3,3 % une formation dans un établissement sous tutelle du ministère chargé de l'agriculture. Le taux de poursuite de formation en apprentissage était à la rentrée 2020 de 3,6 %. Cette progression est à mettre au regard du plan de relance apprentissage dans le cadre du plan « 1 jeune 1 solution » au sortir de la crise Covid. Au final, à la rentrée 2022, 4,3 % des élèves sortent du système scolaire en cours ou en fin de troisième et ne suivent pas une formation liée à l'apprentissage ou à l'agriculture l'année suivante, soit un taux relativement constant sur trois ans.

Davantage d'orientations vers la première générale, la voie technologique en recul

En première générale et technologique, les effectifs reculent significativement (- 11 500 élèves, - 2,5 %). La génération 2007 est en effet moins nombreuse que celle de 2006 (- 10 000 naissances) ce qui a un impact négatif sur les effectifs observés en classe de première. Toutefois, cette baisse est modérée par un taux de passage de la seconde à la première générale en hausse

5 Taux de redoublement en seconde, première et terminale GT



Lecture : 2,8 % des élèves scolarisés en seconde GT à la rentrée 2022 sont redoublants à la rentrée 2023.
Champ : France, établissements publics et privés sous contrat.
Source : DEPP, Système d'information Scolarité.
 Réf. : Note d'Information, n° 23.51. DEPP

4 Évolution des taux de passage et de redoublement à l'issue de la classe de seconde GT (en %)

Situation	Rentrée 2020	Rentrée 2021	Rentrée 2022	Rentrée 2023
Redoublement de seconde GT	2,7	2,8	2,9	2,8
Seconde GT vers première générale	67,2	67,1	65,6	66,4
Seconde GT vers première technologique	23,7	23,4	24,0	23,7
<i>dont vers première STMG</i>	12,8	12,9	13,5	13,2
<i>Seconde GT vers voie professionnelle</i>	2,9	3,1	3,4	3,2
Autres situations	3,4	3,6	4,1	3,9
<i>dont : sortie vers l'agriculture</i>	0,6	0,7	0,7	ND
<i>sortie vers l'apprentissage</i>	0,7	0,8	1,0	

Lecture : 66,4 % des élèves scolarisés en seconde GT à la rentrée 2022 ont poursuivi leurs études en première générale à la rentrée 2023.
Champ : France, établissements publics et privés sous contrat.
Source : DEPP, Systèmes d'information Scolarité et SIFA ; Système d'information du ministère chargé de l'agriculture.
 Réf. : Note d'Information, n° 23.51. DEPP

(66,4 % à la rentrée 2023, contre 65,6 % en 2022) **figure 4**. À l'inverse, le taux de redoublement en première générale et technologique, en diminution en 2023 (2,1 %, contre 2,5 % en 2022), accentue la baisse des effectifs constatée **figure 5**. À l'issue de la seconde générale et technologique, les élèves s'orientent davantage qu'à la rentrée précédente vers une première générale plutôt qu'une première technologique (respectivement 42,7 % et 23,7 % à la rentrée 2023, contre 41,6 % et 24,0 % à la rentrée 2022). Les autres situations sont plus marginales. Le redoublement concerne 2,8 % des élèves de seconde générale et technologique à la rentrée 2023 (contre 2,9 % à celle de 2022), 3,2 % des élèves s'orientent en voie professionnelle (3,4 % à la rentrée 2022) et 3,9 % sortent du système scolaire, notamment pour suivre une formation en apprentissage (4,1 % à la rentrée 2022) **figure 4**. En terminale générale et technologique, les effectifs sont en hausse de 1,4 %, soit près de 7 200 élèves en plus. Cette hausse s'explique essentiellement par une génération 2006 plus nombreuse que celle de 2005 (22 000 naissances en plus). Le taux de redoublement en terminale générale et technologique est stable par rapport à la rentrée 2022 (2,7 %) et ne joue qu'à la marge sur ces effectifs supplémentaires.

Les effectifs des formations générales et technologiques en lycée diminuent dans le secteur public (- 3 000 élèves, - 0,2 %). Cette baisse est en partie compensée par la hausse des effectifs dans le secteur privé sous contrat (+ 1 100 élèves, + 0,3 %). En seconde, les effectifs progressent davantage dans le secteur

public que dans le privé sous contrat (+ 0,5 %, contre + 0,2 %). En première, les diminutions d'effectifs sont comparables (entre - 2,2 % et - 2,3 %). C'est donc en terminale que l'évolution des effectifs est nettement plus favorable au secteur privé (+ 3,0 %, contre + 0,9 % dans le secteur public). Au final, la part du secteur privé dans les formations générales et technologiques est de 21,4 % (21,3 % en 2022, 21,4 % en 2021 et 20,9 % en 2020).

Hausse des effectifs dans la voie professionnelle à tous les niveaux du CAP et du baccalauréat professionnel

À la rentrée 2023, 633 000 élèves sont scolarisés dans la voie professionnelle (hors apprentis) en lycée public ou privé sous contrat, soit 11 400 élèves de plus qu'en 2022 (+ 1,8 %). Entre 2013 et 2022, à périmètre constant, les effectifs en formations professionnelles au lycée ont chuté de 35 700 élèves, soit une baisse moyenne d'environ 4 000 élèves par an. La hausse de 2023 s'inscrit donc comme une rupture par rapport aux années précédentes. La hausse des effectifs touche toutes les formations en lien avec le CAP en deux ans et le baccalauréat professionnel. Elle est ainsi particulièrement significative parmi les élèves en première année de CAP (+ 2,7 %), en deuxième année de CAP (+ 2,8 %), en seconde professionnelle (+ 2,7 %) et en première professionnelle (+ 2,2 %). Elle est plus limitée pour les élèves de terminale professionnelle (+ 0,3 %).

6 Taux de sortie de la voie professionnelle selon le niveau (en %)

Sortants des établissements du MENJS en...	Rentrée 2020	Rentrée 2021	Rentrée 2022	Rentrée 2023
... fin de première année de CAP	18,9	22,6	25,0	24,0
<i>dont apprentissage/agriculture</i>	5,7	7,1	7,2	ND
... fin de seconde professionnelle	9,6	11,4	13,4	12,1
<i>dont apprentissage/agriculture</i>	3,8	4,8	5,7	ND
... fin de première professionnelle	9,3	11,5	12,7	12,0
<i>dont apprentissage/agriculture</i>	2,6	3,7	4,0	ND

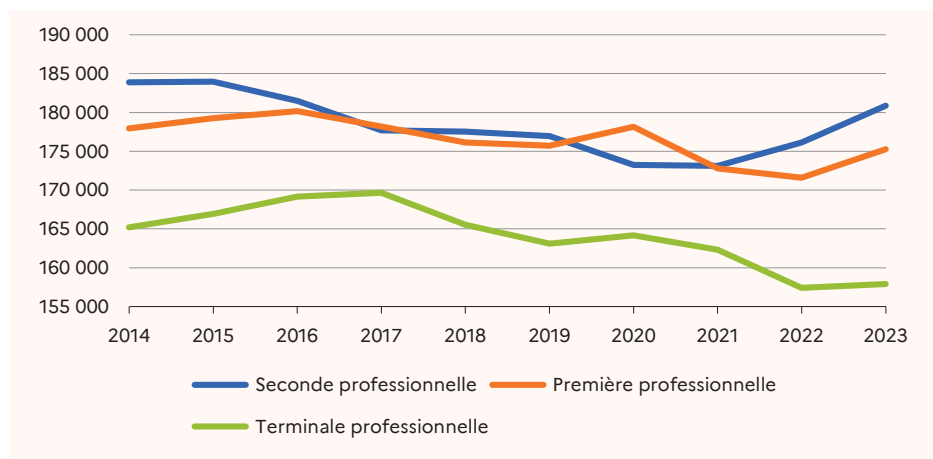
Lecture : 12,1 % des élèves scolarisés en seconde professionnelle à la rentrée 2022 ne sont plus scolarisés dans un établissement du MENJ à la rentrée 2023.
Champ : France, établissements publics et privés sous contrat.
Source : DEPP, Systèmes d'information Scolarité et SIFA ; Système d'information du ministère chargé de l'agriculture.
 Réf. : Note d'Information, n° 23.51. DEPP

Trois facteurs contribuent à expliquer cette progression des effectifs dans les formations de la voie professionnelle : la dynamique démographique, les taux de passage à l'issue du collège et les taux de sortie en cours de formation. La génération 2008 en âge d'entrer au lycée est ainsi plus nombreuse (21 000 naissances de plus) que la génération 2005 qu'elle remplace. Pour les formations de deuxième année de CAP, de première ou de terminale professionnelles la génération 2006 est également plus nombreuse (22 000 naissances de plus) que celle de 2005. Deuxième facteur, les élèves s'orientent davantage en 2023 vers la voie professionnelle en fin de collège qu'au cours des années précédentes : le taux de passage de la troisième vers la voie professionnelle à la rentrée 2023 (24,2 %) augmente de 0,4 point par rapport à celle de 2022 (23,8 %) et de 1,0 point par rapport à celle de 2021 (23,2 %). Enfin, les sorties en cours de formation dans la voie professionnelle, moins fréquentes que l'année précédente, contribuent également à cette hausse ↘ figures 6, 7 et 8. Le taux de sortie en fin de première année de CAP est ainsi de 24,0 %, contre 25,0 % à la rentrée 2022. Il atteint 12,1 % (contre 13,4 % en 2022) en fin de seconde professionnelle et 12,0 % (contre 12,7 %) en fin de première professionnelle. Même si les niveaux de 2020 – particulièrement bas notamment en raison de la crise sanitaire de Covid-19 – ne sont pas atteints, il s'agit de la première baisse en trois ans des taux de sorties en cours de formation professionnelle. Lorsqu'ils sortent du système scolaire, beaucoup de ces élèves s'orientent vers l'apprentissage ou l'agriculture : à la rentrée 2022 c'est le cas de 7,2 % des élèves en fin de première année de CAP, 5,7 % en fin de seconde professionnelle et 4,0 % en fin de première professionnelle. Ces taux progressent depuis 2020, notamment sous l'effet de l'essor de l'apprentissage.

Une majorité d'académies avec des effectifs en recul, les plus fortes progressions à Créteil et à Versailles

À la rentrée 2023, neuf académies ont des effectifs en progression, deux sont stables, dix-neuf sont en baisse ↘ figure 9. Les hausses les plus importantes concernent Créteil (+ 1,0 %), Versailles (+ 0,9 %) et Mayotte (+ 0,8 %). Parmi les académies dont les effectifs diminuent, la Guadeloupe (- 2,6 %), la Martinique (- 2,4 %) et Besançon pour la métropole (- 1,0 %) enregistrent les reculs les plus importants. ■

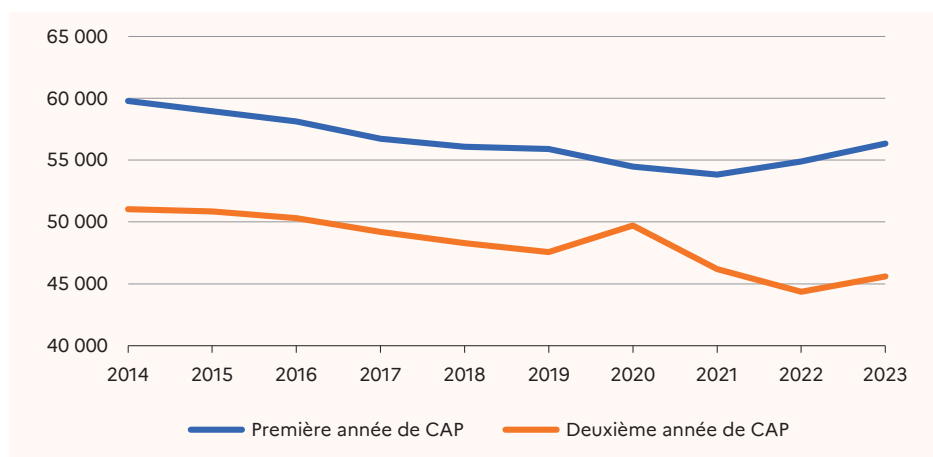
↘ 7 Effectifs d'élèves en baccalauréat professionnel



Champ : France, enseignement public et privé sous contrat. Hors ULIS.
Source : DEPP, Système d'information Scolarité.

Réf. : Note d'Information, n° 23.51. DEPP

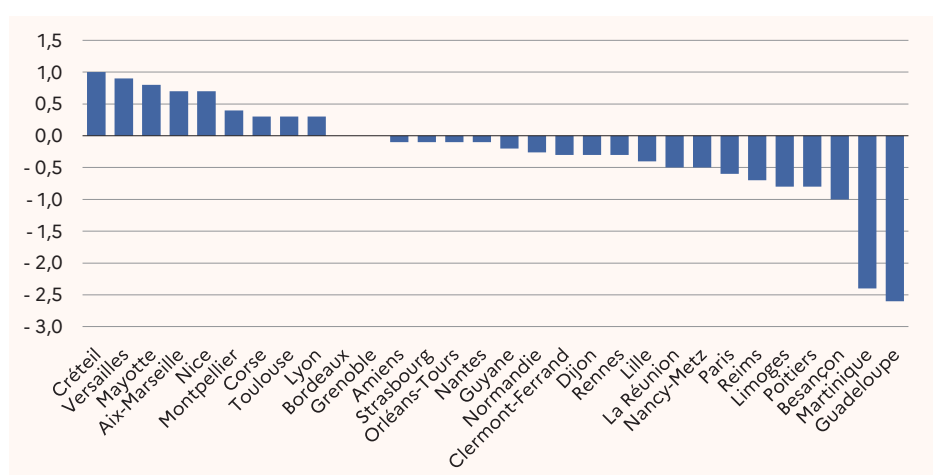
↘ 8 Effectifs d'élèves en CAP en deux ans



Champ : France, enseignement public et privé sous contrat. Hors ULIS.
Source : DEPP, Système d'information Scolarité.

Réf. : Note d'Information, n° 23.51. DEPP

↘ 9 Évolution entre 2022 et 2023 des effectifs d'élèves du second degré par académie



Champ : France, établissements publics et privés sous contrat.
Source : DEPP, Système d'information Scolarité.

Réf. : Note d'Information, n° 23.51. DEPP

POUR EN SAVOIR PLUS

Retrouvez la Note d'Information 23.51, ses figures et données complémentaires sur education.gouv.fr/etudes-et-statistiques