



PENSER LES ÂGES DE LA VIE ET LA SUCCESSION DES GÉNÉRATIONS

TÉMOIGNAGE
D'UN CHERCHEUR EN SCIENCES SOCIALES

Claude Martin,
directeur de recherche émérite au CNRS

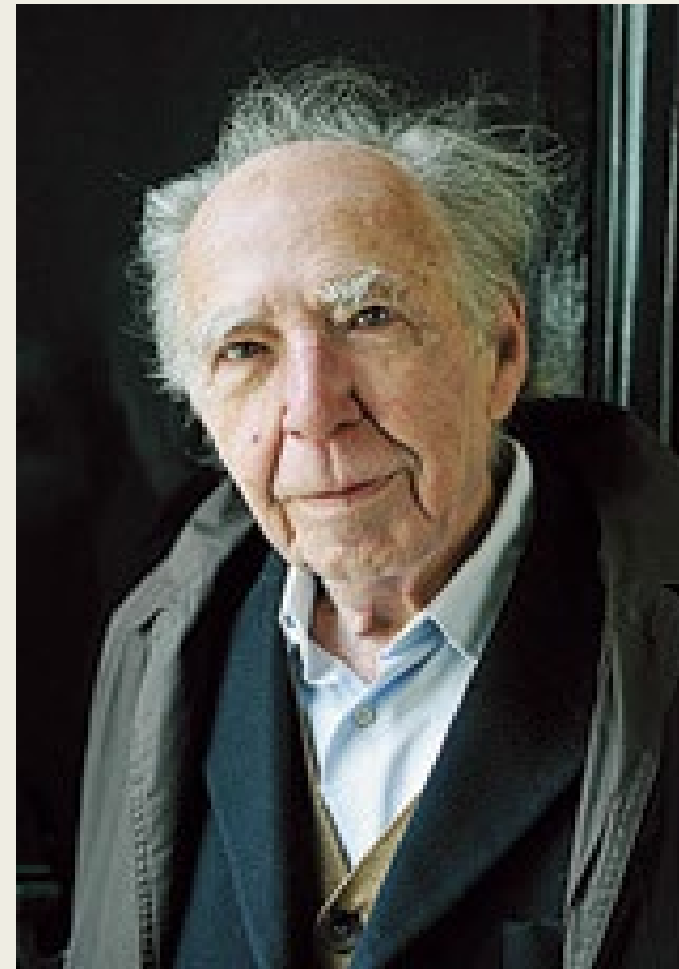
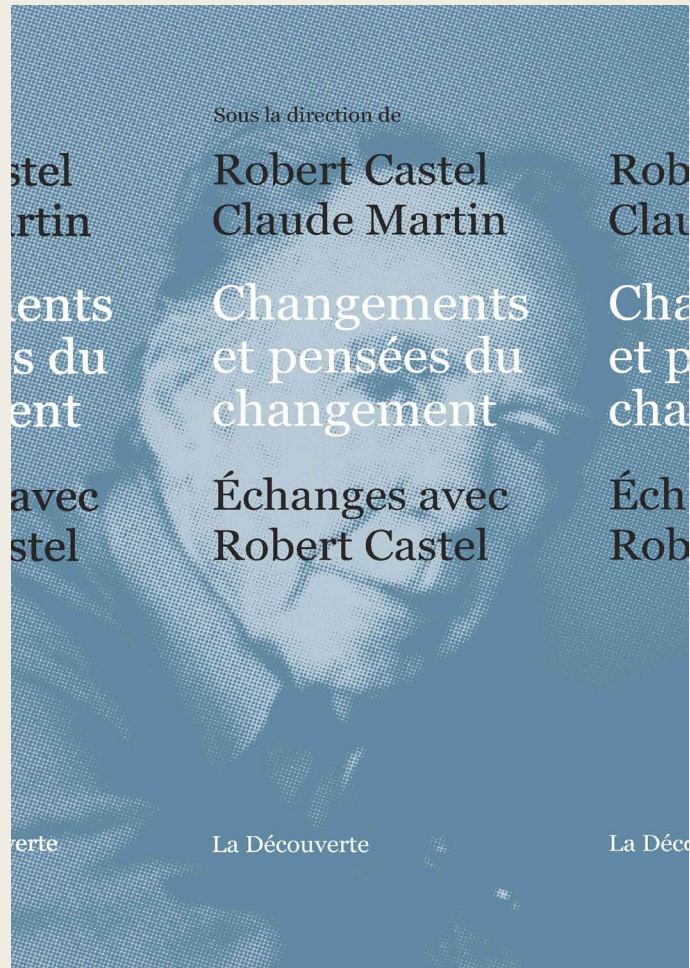
S'expliquer sur ce titre par trop ambitieux

- Par « âges de la vie »
 - *je souhaite évoquer la manière dont on (re)pense les âges de la vie (en vue de bâtir une politique des âges et des transitions d'âge) ;*
- Par succession des générations
 - *je veux évoquer l'importance de tenir compte des changements sociétaux qui ont marqué la période qui va de la fin des années 1960 à aujourd'hui, renouvelant les priorités des problèmes à résoudre ;*
- D'où l'idée de témoigner
 - *à partir d'une trajectoire de recherche qui a été intégralement dédiée au périmètre des trois conseils du HCFEA : famille enfance et âge.*

Une trajectoire de recherche sur le périmètre du HCFEA

- Une formation en sciences sociales dans les années 1970
- Années 1980 : changements familiaux et politiques familiales
- Années 1990 : question de la dépendance des personnes âgées
- Années 2010 : deux chaires de recherche sur les questions du *care* et de l'enfance
 - sur le [Social care](#) (*Lien social et santé*) (soutien CNSA 2011-2015)
 - sur [Enfance, bien-être et parentalité](#) (soutien CNAF 2017-2019)
- Années 2020 : structuration d'un programme de recherche sur l'autonomie (PIA/France 2030)

Des héritages intellectuels : penser le changement par une généalogie de la question sociale



Changer de concepts pour penser les changements (Castel)

- « Le présent ne se réduit pas au contemporain. Il y a une épaisseur du présent... »
- « La spécificité de la sociologie est de prendre en charge l'analyse de ce qui apparaît problématique dans cette configuration actuelle des rapports sociaux pour l'élucider à partir de son histoire. »
- Une orientation sociologique peut être interprétée comme une entreprise systématique pour penser le changement dans toute son ampleur.
- « Le sociologue est aussi un citoyen engagé dans la prise en charge des problèmes sociaux. »
- « Nous sommes à une certaine phase de cette dynamique du nouveau régime du capitalisme dont le moins que l'on puisse dire c'est que, de crise en crise, elle est loin d'être stabilisée... de quoi alimenter toutes les angoisses, tous les discours catastrophistes sur la "société du risque" » et toutes les recherches éperdues de sécurité. »

Des obstacles pour aborder transversalement les âges de la vie (famille, enfance et âge)

- Le problème de la segmentation des savoirs
 - Difficultés d'articuler travaux sur l'enfance, la jeunesse, les transitions à l'âge adulte (face au marché du travail), et sur la vieillesse et en particulier la perte d'autonomie, sans parler des approches par pathologies chroniques (maladies dégénératives en particulier) ;
- Difficultés de penser ensemble travail productif et travail de reproduction
 - Avec le rejet des perspectives de recherche ayant recours à l'idée de politiques du *care* ;
- Difficultés à redéfinir les frontières des politiques conçues depuis plus d'un siècle comme relevant des politiques de la famille
 - Séparées des politiques d'éducation, de la vieillesse, de l'égalité entre les sexes, etc.

Les avancées depuis 30 ans

- Intensification du débat dans le champ des recherches sur les réformes et la comparaison des systèmes de protection sociale
 - À propos de « nouveaux risques sociaux »
 - À propos des enjeux de *care* et de division du travail de *care*
 - À propos de la logique d'investissement social
 - À propos de la définition d'une politique de l'enfance
- Évolution des périmètres des risques sociaux
 - Thématique du 5^e risque
 - Enjeux de conciliation vie familiale – vie professionnelle
 - Débat sur de nouvelles formes de protection privilégiant une protection des trajectoires des individus

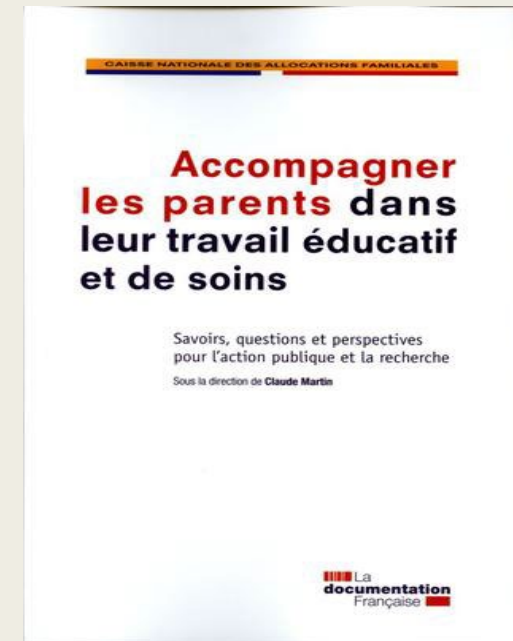
Un changement de régimes de l'État social à l'échelle européenne

- Penser ensemble un double changement : du marché du travail et de la famille.
- Des défis :
 - *un nouveau contrat de genre qui impose une nouvelle répartition des tâches et du travail de care ;*
 - *Un nouveau contrat entre les générations.*
- Génère la question des « nouveaux risques sociaux »
- Émergence des enjeux de *care* (derrière la discussion à propos des personnes vulnérables)
- Fin/limites du modèle du travailleur protégé et des droits dérivés de ses ayants droits (voir les propositions avancées par le groupe Castel, Gazier, Palier, Périvier dans leur ouvrage *Refonder le système de protection sociale*, Presses de Sciences Po, 2014)

Quelques exemples de pistes sur les chantiers du HCFEA ?

Sur la question familiale

- Améliorer la conciliation et s'aligner sur des formules adoptées dans un nombre croissant de pays européens
- Améliorer l'accompagnement des parents dans leur travail éducatif et de soins
- Tenir compte de nouvelles configurations intergénérationnelles de la famille



Parmi les défis sur l'enfance : la montée de la souffrance psychique

RAPPORT HCFEA 2023 : « QUAND LES ENFANTS VONT MAL : COMMENT LES AIDER ? »

Des symptômes émergents : le retrait social des jeunes

Le rapport HCFEA alerte sur la **montée de la consommation de médicaments psychotropes par des enfants et adolescents.**

« Il ressort des différents rapports récents un ensemble de tendances qui créent pour l'enfant en souffrance psychique un « **effet-ciseau** » : **appauvrissement de l'offre de soin** d'une part, **augmentation de la demande de soin** d'autre part, avec pour conséquence un **déficit de prise en charge au détriment de l'enfant et de sa famille** »

Une publication à venir :

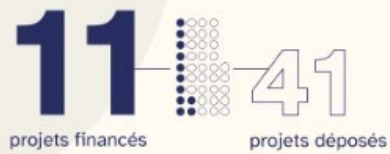
C. Martin et K. Diter (eds) : *Le bien-être de l'enfant à l'école. Un problème social*. Édition ISTE et Wiley, collection « éducation et société », 2024



Programme prioritaire de recherche (PPR) sur l'autonomie

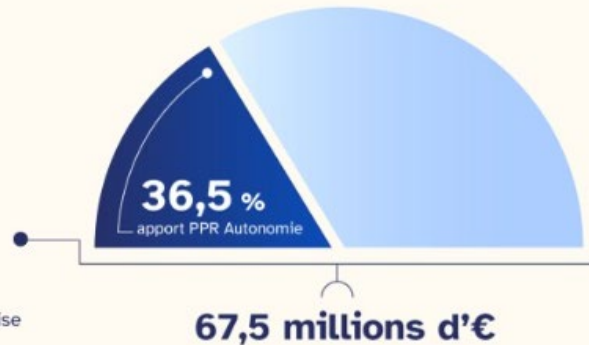
- En 2021 et 2022, l'Agence nationale de la recherche (ANR) a lancé **deux appels à projets** (AAP) dans le cadre du PPR Autonomie (vieillesse et handicap).
- Ces appels visent à **renforcer durablement la recherche française** dans ce domaine grâce à la mobilisation de moyens financiers d'une ampleur inédite.
- Ces opérations de financement, à travers les projets de recherche sélectionnés, permettent **la production de connaissances nouvelles et originales, croisant les approches disciplinaires** des sciences humaines et sociales dans leur diversité, en dialogue avec les sciences de l'ingénieur et les sciences de la santé.
- Les projets lauréats de ces appels ont pour ambition de **dépasser les approches cliniques, médicales ou médicotechnologiques** du handicap et de la vieillesse en inscrivant les travaux de recherche dans une feuille de route scientifique construite autour du concept central de l'« autonomie ».
- <https://ppr-autonomie.com/les-projets-finances/>

Les chiffres clés



Un effet de levier pour la recherche française

Un soutien financier inédit à la recherche française sur l'autonomie.



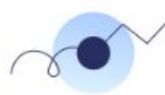
Les défis scientifiques



Définir la notion d'autonomie.



Étudier la conception des politiques publiques.



Interroger les situations et expériences d'autonomisation.



Analyser la conception, la réception et les usages des dispositifs et expérimentations innovants.

Source : [Appels à projets du PPR Autonomie](#), Tour d'horizon des projets lauréats, CNRS, janvier 2024, p. 4

AtOrI

DIR. : OLIVIA GROSS | DURÉE : 3 ANS

Caractérisation des interventions autonomisantes dans l'accompagnement des personnes âgées ou handicapées.



Aurelia

DIR. : LOÏC TRABUT | DURÉE : 5 ANS

Régimes d'autonomie dans le soin de longue durée : instrumentation et territoires.



AUVI

DIR. : BENOÎT EYRAUD | DURÉE : 5 ANS

Ancrer l'autonomie de vie — Une approche pragmatiste par les droits humains.



COMPAC

DIR. : PHILIPPE MARTIN | DURÉE : 5 ANS

Approches comparées des politiques de l'autonomie.



HILAUSENIORS

DIR. : LAURENT NOWIK | DURÉE : 5 ANS

Habitats Intermédiaires — Logements — Autonomie — SENIORS.



INNOVCARE

DIR. : SÉBASTIEN LECHEVALIER | DURÉE : 5 ANS

L'innovation tirée par le care : le cas des soins aux personnes âgées en France et au Japon.



KAPPA

DIR. : ROMÉO FONTAINE | DURÉE : 5 ANS

Conditions d'accès aux aides et politiques publiques de l'autonomie. Origines, implications et perspectives d'évolution de la segmentation par âge.



LivACT

DIR. : LUCIE DALIBERT | DURÉE : 5 ANS

Vivre et vieillir avec des maladies chroniques et des dispositifs technologiques : Sens, pratiques et recompositions de l'autonomie au fil du temps.



Models of Autonomy

DIR. : ARCHANA SINGH-MANOUX | DURÉE : 4 ANS

Une approche sociale, économique et mathématique de l'autonomie dans le vieillissement.



Pre.S.Age

DIR. : RAPHAËL ZORY | DURÉE : 5 ANS

Parcours personnalisé de prévention de la perte d'autonomie chez les personnes âgées : accessibilité, empowerment et adaptations à l'environnement.



PRESPOL

DIR. : ANNE REVILLARD | DURÉE : 5 ANS

Promouvoir l'autonomie économique des personnes handicapées par les politiques d'emploi et les politiques sociales.



Santé publique et sciences de la santé

- Aurelia
- AtOrl
- HILAUSENIORS
- INNOVCARE
- KAPPA
- LivACT
- Models of Autonomy
- Pre.S.Age
- PRESPOL

Sociologie et anthropologie

- Aurelia
- AUVI
- COMPAC
- KAPPA
- HILAUSENIORS
- INNOVCARE
- LivACT
- Pre.S.Age
- PRESPOL

Économie et sciences de gestion

- AtOrl
- Aurelia
- AUVI
- COMPAC
- KAPPA
- HILAUSENIORS
- Models of Autonomy
- PRESPOL

Sciences politiques

- Aurelia
- AUVI
- COMPAC
- KAPPA
- Pre.S.Age
- PRESPOL

Droit

- Aurelia
- AUVI
- COMPAC
- LivACT
- PRESPOL

Epidémiologie et statistique

- Aurelia
- HILAUSENIORS
- KAPPA
- Models of Autonomy
- PRESPOL

Psychologie

- AUVI
- COMPAC
- HILAUSENIORS
- INNOVCARE
- Pre.S.Age

Géographie et urbanisme

- Aurelia
- COMPAC
- HILAUSENIORS
- Pre.S.Age
- PRESPOL

Démographie

- Aurelia
- COMPAC
- KAPPA
- PRESPOL

Sciences de l'éducation

- AtOrl
- AUVI
- PRESPOL

Ingénierie et robotique

- INNOVCARE
- LivACT
- Pre.S.Age

Informatique /

Mathématiques

- Models of Autonomy
- Pre.S.Age
- Aurelia

Philosophie et éthique

- AUVI
- LivACT

Histoire

- KAPPA

Sciences information / communication

- LivACT

Handicap • Environnement social • *Care* • • Politiques publiques • Vieillesse

- Santé • Habitat • Participation • Accessibilité
- Comparaison internationale • Innovation • Emploi
- Pratiques professionnelles • Expérience de vie
- Prévention • Technologies • Coconstruction des savoirs
- Accès aux droits • Inégalités • Inclusion • Aidants

Démarches scientifiques

- Interdisciplinarité • Science ouverte
- Partenariat • Entretiens • Analyses territoriales
- Enquêtes et analyses statistiques • Observations de terrain • Évaluations

Repenser le périmètre des politiques pour intégrer les transitions d'âge

- Repenser l'interprétation des changements familiaux en lien avec les changements qui ont affecté le travail et l'emploi (réencastrer la question familiale dans la question sociale).
- Penser les transitions d'âge (enfance, jeunesse, transitions de l'âge adulte [trajectoires professionnelles et de santé], entrée dans la vieillesse épaulée...).
- Discuter l'idée d'investissement social : privilégier dans les évaluations les *social returns* (la question du bien-être et de ses indicateurs) sur les *economic returns* (les dépenses évitées dans vingt ans).
- Promouvoir une société du *care* (valoriser les fonctions de solidarité et d'entraide).