



# Moodéliser l'atelier de correction par les pairs

[Olivier.Marty@univ-amu.fr](mailto:Olivier.Marty@univ-amu.fr)

Univ. Aix Marseille



# Explications du titre

- moodeliser : programmation comme module de Moodle d'une pratique enseignante ancienne
- modélisation de cette pratique : vous considère comme des pairs et attends des corrections en fin de conférence



## Une pratique ancienne renouvelée

- distribution des copies entre élèves dès primaire
- retranscription informatique de cette pratique
- superposition des langages, raison informatique



## Former les enseignants en masse

- un « prêt à enseigner » qui professionnalise les nouveaux enseignants
- un didacticiel de l'expérience (Dewey : didactique de l'expérience)



# Des écueils

- définir ensemble les critères d'évaluation
- du Correcteur expert pressé aux correcteurs amateurs zélés
- l'aisance avec l'outil



# Les publics

- sciences de l'éducation : futurs enseignants, appétence pour cet apprentissage de correcteur
- ingénieurs : bons élèves voulant s'entre-évaluer
- attention à l'anonymat



# Des améliorations

- transmission d'un savoir pluri générationnel, rôle central informaticien
- retour utilisateur : une case où répondre aux correcteurs



Olivier Marty, Claudine Garcin, Nurgul Seisekeyeva. L'atelier de 'correction par les pairs' dans Moodle : conceptions dans l'usage : Comment les moodlers se professionnalisent par la didactique de l'expérience selon Dewey.. Adjectif : analyses et recherches sur les TICE, 2022. [\(halshs-03531172\)](#)

Olivier Marty. Enseignements à distance. Des arts savants, le génie d'un métier, l'instruction en valeurs : anthropologies d'une organisation éducative. Peter Lang, 234 p., 2020, 978-2-8076-1374-4. [\(10.3726/b16390\)](#). [\(halshs-02445800\)](#) ; p115 chapitre sur les arts et métiers de l'enseignement à distance

Olivier Marty. Les académiques. Terrains dans l'enseignement supérieur. Peter Lang. , 2023, [\(10.3726/b20771\)](#). [\(halshs-04413255\)](#), p 62, chapitre sur l'enseignement à distance

Dewey, J. (2015). The child and the curriculum, In Complete Works, Éditions Kindle



Des corrections ?

[olivier.Marty@univ-amu.fr](mailto:olivier.Marty@univ-amu.fr)

<https://cv.archives-ouvertes.fr/marty>

Oli