



Enquête sur les doubles cursus santé/science 2023 : Documentation et dictionnaire des codes

Elsa Boulet

► To cite this version:

Elsa Boulet. Enquête sur les doubles cursus santé/science 2023 : Documentation et dictionnaire des codes. 2024. halshs-04721457v1

HAL Id: halshs-04721457

<https://shs.hal.science/halshs-04721457v1>

Submitted on 21 Oct 2024 (v1), last revised 28 Oct 2024 (v2)

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.



Distributed under a Creative Commons Attribution - NonCommercial - NoDerivatives 4.0
International License

Enquête sur les doubles cursus en santé : parcours et débouchés (2023)

Documentation et dictionnaire des codes



Document produit par Elsa Boulet.

Dernière mise à jour : 10/09/2024.

Table des matières

1.	Présentation de l'enquête	5
1.1.	Production de l'enquête	5
1.2.	Contexte et objectifs de l'enquête	5
1.3.	Structuration de l'enquête	6
1.4.	Diffusion de l'enquête	6
2.	Enjeux éthiques et juridiques	6
2.1.	Convention de recherche Nantes Université - ANDCS	6
2.2.	Conformité aux règles de recueil et d'utilisation des données personnelles	7
2.3.	Validation par un comité d'éthique	7
2.4.	Questions portant sur les discriminations et les violences	7
3.	Conditions d'utilisation du questionnaire	8
4.	Dictionnaire des codes	9
	[Q0] consen	9
	[Q1] bac	9
	[Q2] debutsan.....	9
	[Q3] filiere.....	9
	[Q4] fac	9
	[Q5] redoubl	10
	[Q6] moment	10
	[Q7] connaisdc.....	11
	[Q8] typedc.....	11
	[Q9] domaine.....	12
	[Q10] disc.....	12
	[Q11] raisonsdc.....	12
	[Q12] M1quand	13
	[Q13] M1univ	13
	[Q14] dcencours	13
	[Q15] nivencours	13
	[Q16] nivatteint	13
	[Q17] poursui.....	14
	[Q18] raisarret	14
	[Q19] cesuM2	15
	[Q20] mobM2	15
	[Q21] lieumobM2	15
	[Q22] finmobM2.....	15

[Q23] condthese	16
[Q24] cesuthese.....	16
[Q25] mobthese	16
[Q26] lieumothese.....	16
[Q27] finmobthese	17
[Q28] postdoc	17
[Q29] mobpostdoc.....	17
[Q30] lieumobpostdoc.....	17
[Q31] finmobpostdoc	18
[Q32] durpostdoc	18
[Q33] finetud	18
[Q35] soutfac	18
[Q36] autresout	19
[Q37] conseil.....	19
[Q38] nbstage	19
[Q39] enca1M1.....	20
[Q40] enca2M1A	20
[Q41] enca2M1B.....	21
[Q42] encaM2.....	21
[Q43] encathese	22
[Q44] encaglob	22
[Q45] soutglob.....	23
[Q46] ajoutenca	23
[Q47] model.....	23
[Q48] statutmodel	23
[Q49] genremodel	24
[Q50] mentor	24
[Q51] statutmentor	24
[Q52] genrementor.....	24
[Q53] denigr	25
[Q54] remdiscr.....	25
[Q55] cadrremdiscr.....	26
[Q56] autremdiscr	26
[Q57] genreremdisc.....	26
[Q58] violences.....	27
[Q59] cadrviolences.....	27
[Q60] autviolences	28

[Q61] genreviolences.....	28
[Q62] ajoutviolences	28
[Q63] poste.....	28
[Q64] poursrech.....	29
[Q65] poursclin	29
[Q66] carrHU	29
[Q67] impcarr	30
[Q68] naiss.....	30
[Q69] genre.....	30
[Q70] catégorie ethno-raciale assignée.....	31
[Q71] couple	31
[Q72] enf.....	31
[Q73] profpar.....	31
[Q74] reseau	32
[Q75] ajout	32
5. Questionnaire	33
6. Formulaire de contact	52

1. Présentation de l'enquête

1.1. Production de l'enquête

L'« Enquête sur les doubles cursus en santé : parcours et débouchés », ci-après nommée Enquête doubles cursus, a été conçue en collaboration par l'Association nationale des doubles cursus en santé (ANDCS) et par une équipe de recherche en sociologie du Centre nantais de sociologie (CENS, UMR 6025), Nantes Université.

Au sein de l'ANDCS, les contributions sont les suivantes :

- Conception du questionnaire : Maire-Amandine Chabry (pilotage de l'enquête), Eulalie Liorzou, Linda Mawussi, Yamina Mejrissi.
- Relecture du questionnaire : Antonin Verdier.
- Établissement de la convention de recherche avec Nantes Université : Marie-Amandine Chabry et Antonin Verdier.

Au sein du CENS, les contributions sont les suivantes :

- Conception du questionnaire : Elsa Boulet (pilotage de l'enquête).
- Relecture du questionnaire : Sophie Orange, Mathilde Julla-Marcy.
- Établissement de la convention de recherche avec l'ANDCS : Elsa Boulet.

L'Enquête doubles cursus a bénéficié de la relecture de Pierre-Alexis Da Costa et Chiara Bretelle, membres du bureau de l'Association nationale des étudiants en médecine de France (Anemf).

1.2. Contexte et objectifs de l'enquête

L'Enquête doubles cursus est issue de la rencontre entre deux démarches, l'une associative (ANDCS), l'autre scientifique (Cens). Le groupe « Parité » de l'ANDCS¹ a souhaité réaliser une enquête pour mieux comprendre les freins à la poursuite des doubles cursus en santé, en particulier les freins liés aux discriminations sexistes et aux contraintes économiques. Elsa Boulet, Mathilde Julla-Marcy et Sophie Orange participaient à un projet ANR « Pulwar² » sur l'orientation des étudiant-es en médecine et des jeunes médecins vers les carrières hospitalo-universitaires et les inégalités de genre. En parallèle d'une enquête sur la réalisation d'un cursus de recherche au cours de l'internat, elles ont souhaité réaliser une enquête sur l'orientation dite précoce vers la recherche.

L'Enquête doubles cursus a pour objectifs :

- de mieux connaître les profils socio-démographiques des étudiant-es en double cursus,
- de retracer les différents parcours de doubles cursus,

¹ Voir le site de l'ANDCS : <https://andcs.org/>

² PULWAR: Push and pull factors to the involvement of young female physicians in medical academic careers: global study and focus on gender issues (ANR-21-CE41-0028). Voir le site internet du projet : <https://pulwar.hypotheses.org/>

- d'identifier les freins à la poursuite des doubles cursus, en particulier ceux liés à l'encadrement, aux conditions financières d'étude, et aux discriminations et violences perçues.

1.3. Structuration de l'enquête

L'Enquête double cursus est composée de deux questionnaires distincts, tous deux élaborés sur la plateforme Lime Survey.

- 1) Le questionnaire principal ;
- 2) Un formulaire de contact permettant aux répondant-es qui le souhaitent de laisser leur adresse mail afin de recevoir les résultats de l'étude et/ou d'être recontacté-es pour réaliser un entretien dans la perspective d'une post-enquête qualitative.

Le choix a été fait de réaliser deux questionnaires distincts afin de garantir l'anonymat des réponses recueillies par le questionnaire principal.

A la fin du questionnaire principale, un hyperlien vers le formulaire de contact est affiché. Les répondant-es qui le souhaitent peuvent cliquer sur l'hyperlien et renseigner leur adresse email dans le second questionnaire.

1.4. Diffusion de l'enquête

L'Enquête double cursus a été diffusée exclusivement en ligne sur Lime Survey, entre le 8 octobre 2023 et le 18 décembre 2023.

L'appel à participation a été diffusée via la liste mail des adhérent-es de l'ANDCS, via les réseaux sociaux (Facebook, Instagram, X, LinkedIn) et par des envois à des personnes-relais (par exemple : responsable des doubles cursus dans une faculté de médecine, directrice d'une école de sage-femme).

2. Enjeux éthiques et juridiques

2.1. Convention de recherche Nantes Université - ANDCS

Une convention a été établie entre Nantes Université et l'ANDCS afin de fixer les règles d'accès, d'usage et de diffusion du questionnaire, des données produites et des résultats de l'enquête. Cette convention a été établie avec l'aide de Mélanie Pilon (service juridique de Nantes Université).

2.2. Conformité aux règles de recueil et d'utilisation des données personnelles

L'Enquête double cursus a bénéficié de la relecture et des modifications proposées par Mélanie Pilon (service juridique de Nantes Université) afin de garantir la conformité de l'enquête aux règles de recueil et d'utilisation des données personnelles.

Le questionnaire principal est anonyme et ne rentre donc pas dans le périmètre de la RGPD.

Toutefois, des informations identifiantes sont susceptibles d'être transmises par les répondant-es via les champs libres. Après clôture du questionnaire et avant toute exploitation statistique, un premier nettoyage des données a supprimé les informations identifiantes laissées dans les champs libres.

Le formulaire de contact recueille des données personnelles (adresses mail) et rentre dans le périmètre de la RGPD. Il a fait l'objet d'un enregistrement sur le registre des traitements de données personnelles de Nantes Université (septembre 2023).

Pour le questionnaire principal et le formulaire de contact, Nantes Université et l'ANDCS sont co-responsables du traitement des données.

2.3. Validation par un comité d'éthique

L'Enquête double cursus a fait l'objet d'une soumission auprès du Comité d'éthique, de déontologie et d'intégrité scientifique (CEDIS) de Nantes Université (N°IRB : IORG0011023).

Elle a reçu l'approbation du CEDIS (décision n°14092023, septembre 2023).

2.4. Questions portant sur les discriminations et les violences

Une section du questionnaire porte sur les discriminations et les violences perçues : sexisme, racisme, homophobie / lesbophobie, transphobie, violences sexuelles.

Ces questions pouvant susciter ou raviver des sentiments douloureux chez les répondant-es, plusieurs choix ont été faits :

- Rendre toutes ces questions optionnelles, avec un message d'avertissement au début de la section (haut de page) indiquant que les répondant-es pouvaient passer directement à la section suivante ;
- Fournir une liste de contacts d'associations et de collectifs afin que les personnes qui en sentiraient le besoin puisse être informées et accompagnées. Cette liste apparaît au début de la section consacrées aux discriminations et violences (haut de page), et de nouveau à la fin du questionnaire (fin de la page de clôture).

3. Conditions d'utilisation du questionnaire

Les données brutes du questionnaire ne sont à ce jour pas diffusées.

4. Dictionnaire des codes

[Q0] consen

Filtre	
Question	En cochant "Oui", je confirme que j'ai bien pris connaissance des informations sur ce sondage exposées à la page précédente.
Type	Choix unique
Modalités	- Oui

[Q1] bac

Filtre	
Question	En quelle année avez-vous obtenu votre bac ?
Type	entrée numérique
Modalités	

[Q2] debutsan

Filtre	
Question	En quelle année avez-vous commencé vos études de santé ?
Type	entrée numérique
Modalités	

[Q3] filiere

Filtre	
Question	En quelle filière de santé êtes-vous ou étiez-vous inscrit-e ?
Type	Choix unique
Modalités	- Médecine - Pharmacie - Maïeutique - Ondotologie - Kinésithérapie - Autre : (champ libre)

[Q4] fac

Filtre	
Question	Dans quelle faculté avez-vous commencé vos études de santé ?
Type	Choix unique
Modalités	- Aix-Marseille Université - Sorbonne Université - Université Catholique de Lille - Université Clermont-Auvergne - Université Côte d'Azur - Université d'Amiens - Université d'Angers

	- Université de Bordeaux - Université de Bourgogne - Université de Bretagne Occidentale - Université de Caen Normandie - Université de Franche-Comté - Université de La Réunion - Université de Lille - Université de Limoges - Université de Lorraine - Université de Montpellier - Nantes Université - Université de Poitiers - Université de Reims Champagne-Ardenne - Université de Rennes I - Université de Rouen - Université de Strasbourg - Université de Versailles Saint Quentin en Yvelines - Université des Antilles - Université François Rabelais Tours - Université Grenoble Rhône Alpes - Université Jean-Monnet-Saint-Étienne - Université Lyon-Est (Claude Bernard) - Université Lyon-Sud (Charles Mérieux) - Université Paris Cité (après fusion) - Université Paris Est Créteil Val de Marne - Université Paris Saclay - Université Sorbonne Paris Nord - Université Toulouse III Paul Sabatier (Purpan) - Université Toulouse III Paul Sabatier (Rangueil) - Université Paris Descartes (avant fusion) - Université Paris Diderot (avant fusion) - Autre : (champ libre)
--	--

[Q5] redoubl

Filtre	
Question	Avez-vous fait plusieurs tentatives pour le concours d'entrée en études santé ?
Type	Choix unique
Modalités	- Oui j'ai redoublé ma première année en santé / j'ai utilisé ma deuxième chance - Non, je n'ai pas redoublé en LAS - Non, je n'ai pas redoublé en PACES ou en en PASS

[Q6] moment

Filtre	
--------	--

Question	A quel moment avez-vous eu connaissance de l'existence des doubles cursus ?
Type	Choix unique
Modalités	- Pendant le lycée - Pendant ma première année d'études de santé (y compris si redoublement) - Pendant ma deuxième année d'études de santé - Je ne me souviens pas

[Q7] connaissdc

Filtre	
Question	Comment avez-vous connu les doubles cursus ? (plusieurs réponses possibles)
Type	Choix multiples
Sous-questions	- [connaissdc_SQ001] Par une présentation par les enseignant-es ou les responsables de formation à l'université - [connaissdc_SQ002] Via une ou plusieurs associations étudiantes - [connaissdc_SQ003] Par mes recherches personnelles - [connaissdc_SQ004] Par un-e ou des tuteur-ices étudiant-es - [connaissdc_SQ005] Par un-e ou des camarades de promotion à l'université - [connaissdc_SQ006] Via des membres de ma famille - [connaissdc_SQ007] Via des ami-es (hors camarades de promotion) - [connaissdc_SQ008] Je ne me souviens pas - [connaissdc_other] Autre : (champ libre)
Modalités	- Oui - Non

[Q8] typedc

Filtre	
Question	Dans quel(s) type(s) de double cursus êtes-vous ou étiez-vous engagé-e ?
Type	Choix multiples
Sous-questions	- [typedc_SQ001] Ecole de l'Inserm Liliane Bettencourt - [typedc_SQ002] ENS Ulm - [typedc_SQ003] ENS de Lyon - [typedc_SQ007] Double cursus santé / ingénieur - [typedc_SQ004] Double cursus local - [typedc_SQ005] Double cursus en autonomie - [typedc_SQ006] Passerelle - [typedc_other] Autre : (champ libre)
Modalités	- Oui - Non

[Q9] domaine

Filtre	
Question	Dans quel domaine avez-vous fait/faites-vous votre double cursus ?
Type	Choix multiples
Sous-questions	- [domaine_SQ001] Sciences de la vie, physique, mathématiques, informatique - [domaine_SQ002] Ingénierie - [domaine_SQ003] Sciences humaines, sciences sociales - [domaine_other] Autre : (champ libre)
Modalités	- Oui - Non

[Q10] disc

Filtre	
Question	Quelle(s) est (sont) votre (vos) discipline(s) de recherche ? [Aide : Si vous ne faites plus de recherche actuellement ou si vous avez étudié plusieurs disciplines, indiquez la ou les plus récentes. Par exemple : génétique, neurosciences, biophysique, économie de la santé...]
Type	champ libre

[Q11] raisonsdc

Filtre	
Question	Pourquoi vous êtes-vous engagé-e dans un double cursus ? (plusieurs réponses possibles)
Type	Choix multiples
Sous-questions	- [raisonsdc_SQ001] Découvrir ou continuer d'étudier une autre discipline que ma discipline de santé - [raisonsdc_SQ003] Pour les passerelles, découvrir une discipline de santé - [raisonsdc_SQ002] Découvrir et pratiquer la recherche scientifique - [raisonsdc_SQ004] La possibilité de faire une partie de ma formation à l'étranger (Erasmus, stage à l'étranger...) - [raisonsdc_SQ005] Envisager une réorientation : quitter les études de santé/quitter ma formation initiale pour me réorienter en santé - [raisonsdc_SQ006] Une perspective de carrière hospitalo-universitaire - [raisonsdc_SQ007] Avoir la possibilité de faire de la recherche plus tard en parallèle de ma pratique de santé - [raisonsdc_SQ008] Enrichir ma pratique de soin - [raisonsdc_other] Autre : (champ libre)
Modalités	- Oui - Non

[Q12] M1quand

Filtre	
Question	Quand avez-vous validé votre M1, c'est-à-dire validé toutes les UE nécessaires et réalisé le stage ou travail de recherche nécessaire ? [Aide : Indiquez le moment où vous avez terminé votre M1. NB. Les années sont comptées ici en incluant l'année du concours d'entrée. Par exemple en médecine, la 2e année est la FGSM2.]
Type	Choix unique
Modalités	- Avant mes études de santé (passerelle) - En 2e année d'études de santé - En 3e année d'études de santé - En 4e année d'études de santé - En 5e année d'études de santé - En 6e année d'études de santé

[Q13] M1univ

Filtre	
Question	Avez-vous fait votre M1 dans la même université que votre formation initiale en santé ?
Type	Choix unique
Modalités	- Oui - Non, dans une autre université française - Non, dans une autre université étrangère

[Q14] dcencours

Filtre	
Question	Réalisez-vous actuellement un cursus de recherche, c'est-à-dire un master, un doctorat ou un postdoctorat ?
Type	Choix unique
Modalités	- Oui - Non

[Q15] nivencours

Filtre	dcencours = Oui
Question	A quelle étape de votre cursus de recherche êtes-vous actuellement (diplôme en cours de préparation ou postdoctorat en cours) ?
Type	Choix unique
Modalités	- M1 - M2 - Thèse - Postdoctorat

[Q16] nivatteint

Filtre	dcencours = Non
Question	Jusqu'à quelle étape êtes-vous allé-e (diplôme obtenu ou postdoctorat) ?
Type	Choix unique
Modalités	- M1 - M2 - Thèse - Postdoctorat

[Q17] poursui

Filtre	dcencours = Non
Question	Si vous n'êtes plus en formation à la recherche, quelle est votre situation actuelle ?
Type	Choix unique
Modalités	- [A4] J'ai terminé ma formation à la recherche - [A1] J'ai interrompu ma formation à la recherche, mais je compte la reprendre plus tard. - [A2] J'ai interrompu ma formation à la recherche, et je n'envisage pas de la reprendre plus tard. - [A3] J'ai interrompu ma formation à la recherche, et je ne sais pas si je la reprendrai plus tard.

[Q18] raisarret

Filtre	Filtre : dcencours = Non et poursui = A2 ou A3
Question	Si vous n'envisagez pas de poursuivre votre formation en recherche ou si vous hésitez, pourquoi ? (plusieurs réponses possibles)
Type	Choix multiples
Sous-questions	- [raisarret_SQ001] Je suis allé-e au bout de ce qui m'intéressait, je ne souhaitais pas aller plus loin - [raisarret_SQ002] Cela ne s'est pas bien passé avec mon encadrant-e et/ou mon équipe, je n'ai pas eu envie de continuer - [raisarret_SQ003] Je n'ai pas trouvé d'encadrant-e ou/et de laboratoire - [raisarret_SQ004] Je n'ai pas trouvé de financement ou je n'avais pas de financement suffisant - [raisarret_SQ005] Je n'ai pas trouvé de poste de CCA, AHU ou de postdoctorat - [raisarret_SQ006] Mes stages ou mon emploi ne me laissaient pas suffisamment de temps disponible pour la recherche - [raisarret_SQ007] Ma situation conjugale et/ou familiale ne me laissait pas suffisamment de temps pour la recherche - [raisarret_SQ008] Je ne souhaitais pas continuer sur un poste hospitalo-universitaire - [raisarret_SQ009] Je ne souhaitais pas faire une mobilité, ou une mobilité était trop compliquée à ce moment-là - [raisarret_SQ0010] Je ne souhaite pas répondre

Modalités	- Oui - Non
-----------	--

[Q19] cesuM2

Filtre	nivencours = M2 ou nivatteint = M2 ou nivencours = Thèse ou nivatteint = Thèse ou nivencours = Postdoctorat ou nivatteint = Postdoctorat
Question	Quand avez-vous pris l'année d'interruption pour faire votre M2 ? [Aide : NB. Les années sont comptées ici en incluant l'année du concours d'entrée. Par exemple en médecine, la 2e année est la FGSM 2.]
Type	Choix unique
Modalités	- Entre la 3e et la 4e année d'études de santé - Entre la 4e et la 5e année d'études de santé - Entre la 5e et la 6e année d'études de santé - Entre l'externat et l'internat (médecine, pharmacie)

[Q20] mobM2

Filtre	nivencours = M2 ou nivatteint = M2 ou nivencours = Thèse ou nivatteint = Thèse ou nivencours = Postdoctorat ou nivatteint = Postdoctorat
Question	Avez-vous fait / faites-vous une mobilité en France ou à l'étranger pendant votre M2 ?
Type	Choix unique
Modalités	- Oui, pendant une partie de mon M2 - Oui, pendant tout mon M2 - Non

[Q21] lieumobM2

Filtre	nivencours = M2 ou nivatteint = M2 ou nivencours = Thèse ou nivatteint = Thèse ou nivencours = Postdoctorat ou nivatteint = Postdoctorat et mobM2 ≠ Non
Question	Vous avez fait/vous faites votre mobilité de M2 :
Type	Choix unique
Modalités	- Dans une autre ville en France - Dans un pays européen - Dans un pays non européen

[Q22] finmobM2

Filtre	nivencours = M2 ou nivatteint = M2 ou nivencours = Thèse ou nivatteint = Thèse ou nivencours = Postdoctorat ou nivatteint = Postdoctorat et mobM2 ≠ Non
Question	Comment avez-vous financé votre mobilité de M2 ? (plusieurs réponses possibles)
Type	Choix multiples
Sous-questions	- [finmobM2_SQ001] Gratification ou rémunération - [finmobM2_SQ002] Aide financière de la famille ou du conjoint / de la conjointe

	- [finmobM2_SQ003] Bourse de mobilité - [finmobM2_SQ004] Économies personnelles - [finmobM2_SQ005] Emprunt bancaire - [finmobM2_other] Autre : (champ libre)
Modalités	- Oui - Non

[Q23] condthese

Filtre	nivencours = Thèse ou nivatteint = Thèse ou nivencours = Postdoctorat ou nivatteint = Postdoctorat
Question	Dans quelles conditions avez-vous fait / faites-vous votre thèse ?
Type	Choix unique
Modalités	- J'ai fait ma thèse avant de commencer des études de santé (passerelle). - J'ai bénéficié d'une année d'interruption puis j'ai repris mes études / mon emploi. - J'ai bénéficié de plusieurs années d'interruption. - Je n'ai pas bénéficié d'année d'interruption, j'ai fait ma thèse en parallèle de mes études / mon emploi.

[Q24] cesuthese

Filtre	condthese = une année d'interruption ou condthese = plusieurs années d'interruption
Question	Quand avez-vous fait votre interruption pour la thèse ?
Type	Choix unique
Modalités	- Après la 3e année d'études de santé, à la suite du M2 - Après la 4e année d'études de santé - Après la 5e année d'études de santé - Pendant l'internat (médecine, pharmacie) - Pendant un post-internat (médecine, pharmacie) - En parallèle d'un emploi (autre que post-internat) - Autre

[Q25] mobthese

Filtre	nivencours = Thèse ou nivatteint = Thèse ou nivencours = Postdoctorat ou nivatteint = Postdoctorat
Question	Avez-vous fait / faites-vous une mobilité en France ou à l'étranger pendant votre thèse ?
Type	Choix unique
Modalités	- Oui, pendant une partie de ma thèse - Oui, pendant toute ma thèse - Non

[Q26] lieumothese

Filtre	nivencours = Thèse ou nivatteint = Thèse ou nivencours = Postdoctorat ou nivatteint = Postdoctorat et mobthese ≠ Non
Question	Vous avez fait/vous faites votre mobilité de thèse :
Type	Choix unique
Modalités	- Dans une autre ville en France - Dans un pays européen - Dans un pays non européen

[Q27] finmobthese

Filtre	nivencours = Thèse ou nivatteint = Thèse ou nivencours = Postdoctorat ou nivatteint = Postdoctorat et mobthese ≠ Non
Question	Comment avez-vous financé votre mobilité de thèse ? (plusieurs réponses possibles)
Type	Choix multiples
Sous-questions	- [finmobthese_SQ001] Bourse de thèse ou rémunération (contrat doctoral) - [finmobthese_SQ002] Aide financière de la famille ou du conjoint / de la conjointe - [finmobthese_SQ003] Bourse de mobilité - [finmobthese_SQ004] Économies personnelles - [finmobthese_SQ005] Emprunt bancaire - [finmobthese_other] Autre : (champ libre)
Modalités	- Oui - Non

[Q28] postdoc

Filtre	nivencours = Postdoctorat ou nivatteint = Postdoctorat
Question	Quand avez-vous fait / faites-vous votre postdoctorat ?
Type	Choix unique
Modalités	- Pendant l'internat - Entre l'internat et le post-internat - Après le post-internat

[Q29] mobpostdoc

Filtre	nivencours = Postdoctorat ou nivatteint = Postdoctorat
Question	Avez-vous fait / faites-vous une mobilité en France ou à l'étranger pendant votre postdoctorat ?
Type	Choix unique
Modalités	- Oui, pendant une partie de mon postdoctorat - Oui, pendant tout mon postdoctorat - Non

[Q30] lieumobpostdoc

Filtre	nivencours = Postdoctorat ou nivatteint = Postdoctorat et mobpostdoc ≠ Non
--------	--

Question	Vous avez fait/vous faites votre mobilité de postdoctorat :
Type	Choix unique
Modalités	- Dans une autre ville en France - Dans un pays européen - Dans un pays non européen

[Q31] finmobpostdoc

Filtre	nivencours = Postdoctorat ou nivatteint = Postdoctorat et mobpostdoc ≠ Non
Question	Comment avez-vous financé votre mobilité de postdoctorat ? (plusieurs réponses possibles)
Type	Choix multipless
Sous-questions	- [finmobpostdoc_SQ001] Gratification ou rémunération - [finmobpostdoc_SQ002] Aide financière de la famille ou du conjoint / de la conjointe - [finmobpostdoc_SQ003] Bourse de mobilité - [finmobpostdoc_SQ004] Économies personnelles - [finmobpostdoc_SQ005] Emprunt bancaire - [finmobpostdoc_other] Autre : (champ libre)
Modalités	- Oui - Non

[Q32] durpostdoc

Filtre	nivencours = Postdoctorat ou nivatteint = Postdoctorat
Question	Combien de temps dure / a duré votre postdoctorat ?
Type	
Modalités	

[Q33] finetud

Filtre	
Question	
Type	
Modalités	

[Q35] soutfac

Filtre	
Question	Concernant le rôle de votre faculté d'origine (enseignant-es, responsables pédagogiques etc.) au début de votre double cursus (M1), quel est votre ressenti sur les aspects suivants :
Type	Choix multipless (tableau)

Sous-questions	- [soutfacSQ002] J'ai reçu des conseils et de l'aide pour ma candidature en double cursus. - [soutfacSQ003] J'ai reçu de l'aide pour trouver un-e encadrant-e et / ou un laboratoire de recherche. - [soutfacSQ004] J'ai bénéficié d'aménagements d'emploi du temps. - [soutfacSQ005] L'établissement de la convention de stage était facile et bien organisé. - [soutfacSQ006] J'ai bénéficié d'un financement de la part de ma faculté. - [soutfacSQ007] J'ai été suivi-e par ma faculté pendant mon M1.
Modalités	- [A6] Pas du tout d'accord - [A5] Plutôt pas d'accord - [A4] Pas d'avis - [A3] Plutôt d'accord - [A2] Tout à fait d'accord

[Q36] autresout

Filtre	
Question	Quel autre soutien auriez-vous aimé recevoir de la part de votre faculté ?
Type	Champ libre

[Q37] conseil

Filtre	
Question	Au début de votre double cursus (M1), avez-vous reçu des conseils ou un soutien de la part d'autres personnes ? (plusieurs réponses possibles)
Type	Choix multiples
Sous-questions	- [conseil_SQ002] Non - [conseil_SQ003] Oui, par le tutorat de l'ANDCS (anciennement AMPS) - [conseil_SQ004] Oui, par le tutorat, par une association étudiante, ou par des élu-es étudiant-es au sein de ma faculté - [conseil_SQ005] Oui, par un-e autre étudiant-e plus avancé-e dans le double cursus - [conseil_SQ006] Oui, par un (des) membre(s) de ma famille - [conseil_SQ007] Oui, par un-e (des) ami-e(s) ou camarade(s) de promotion - [conseil_other] Autre
Modalités	- Non - Oui

[Q38] nbstage

Filtre	
--------	--

Question	Avez-vous fait 1 ou 2 stage(s) de M1 ?
Type	Choix unique
Modalités	- [A1] J'ai fait 1 stage - [A2] J'ai fait 2 stages

[Q39] enca1M1

Filtre	nbstage = A1 « J'ai fait 1 stage »
Question	Concernant votre stage de M1, quel est votre ressenti sur les aspects suivants :
Type	Choix multipless (tableau)
Sous-questions	- [enca1M1_SQ002] J'ai reçu la formation et les conseils scientifiques dont j'avais besoin. - [enca1M1_SQ003] Je me suis senti-e valorisé-e pour mes compétences. - [enca1M1_SQ004] J'ai trouvé l'ambiance du laboratoire chaleureuse et accueillante. - [enca1M1_SQ005] J'ai pu échanger sur mes projets professionnels. - [enca1M1_SQ006] J'ai été encouragé-e à poursuivre la recherche. - [enca1M1_SQ007] On m'a proposé de présenter un poster ou une communication. - [enca1M1_SQ008] On m'a proposé de soumettre un article.
Modalités	- [A7] Non concerné-e - [A6] Pas du tout d'accord - [A5] Plutôt pas d'accord - [A4] Pas d'avis - [A3] Plutôt d'accord - [A2] Tout à fait d'accord

[Q40] enca2M1A

Filtre	nbstage = A2 « J'ai fait 2 stages »
Question	Concernant votre premier stage de M1, quel est votre ressenti sur les aspects suivants :
Type	Choix multipless (tableau)
Sous-questions	- [enca1M1_SQ002] J'ai reçu la formation et les conseils scientifiques dont j'avais besoin. - [enca1M1_SQ003] Je me suis senti-e valorisé-e pour mes compétences. - [enca1M1_SQ004] J'ai trouvé l'ambiance du laboratoire chaleureuse et accueillante. - [enca1M1_SQ005] J'ai pu échanger sur mes projets professionnels. - [enca1M1_SQ006] J'ai été encouragé-e à poursuivre la recherche. - [enca1M1_SQ007] On m'a proposé de présenter un poster ou une communication. - [enca1M1_SQ008] On m'a proposé de soumettre un article.

Modalités	- [A7] Non concerné-e - [A6] Pas du tout d'accord - [A5] Plutôt pas d'accord - [A4] Pas d'avis - [A3] Plutôt d'accord - [A2] Tout à fait d'accord
-----------	--

[Q41] enca2M1B

Filtre	nbstage = A2 « J'ai fait 2 stages »
Question	Concernant votre deuxième stage de M1, quel est votre ressenti sur les aspects suivants :
Type	Choix multipless (tableau)
Sous-questions	- [enca1M1_SQ002] J'ai reçu la formation et les conseils scientifiques dont j'avais besoin. - [enca1M1_SQ003] Je me suis senti-e valorisé-e pour mes compétences. - [enca1M1_SQ004] J'ai trouvé l'ambiance du laboratoire chaleureuse et bienveillante. - [enca1M1_SQ005] J'ai pu échanger sur mes projets professionnels. - [enca1M1_SQ006] J'ai été encouragé-e à poursuivre la recherche. - [enca1M1_SQ007] On m'a proposé de présenter un poster ou une communication. - [enca1M1_SQ008] On m'a proposé de soumettre un article.
Modalités	- [A7] Non concerné-e - [A6] Pas du tout d'accord - [A5] Plutôt pas d'accord - [A4] Pas d'avis - [A3] Plutôt d'accord - [A2] Tout à fait d'accord

[Q42] encaM2

Filtre	nivencours = M2 ou nivatteint = M2 ou nivencours = Thèse ou nivatteint = Thèse ou nivencours = Postdoctorat ou nivatteint = Postdoctorat
Question	Concernant votre stage de M2, quel est votre ressenti sur les aspects suivants :
Type	Choix multipless (tableau)
Sous-questions	- [encaM2_SQ002] J'ai reçu la formation et les conseils scientifiques dont j'avais besoin. - [encaM2_SQ003] Je me suis senti-e valorisé-e pour mes compétences. - [encaM2_SQ004] J'ai trouvé l'ambiance du laboratoire chaleureuse et bienveillante. - [encaM2_SQ005] J'ai pu échanger sur mes projets professionnels. - [encaM2_SQ006] J'ai été encouragé-e à poursuivre la recherche.

	- [encaM2_SQ007] On m'a proposé de présenter un poster ou une communication. - [encaM2_SQ008] J'ai pu soumettre une ou des publications issues de mon travail en tant que premier-e auteur-ice. - [encaM2_SQ009] On m'a inclus-e dans les publications du laboratoire lorsque j'y ai participé.
Modalités	- [A7] Non concerné-e - [A6] Pas du tout d'accord - [A5] Plutôt pas d'accord - [A4] Pas d'avis - [A3] Plutôt d'accord - [A2] Tout à fait d'accord

[Q43] encathese

Filtre	nivencours = Thèse ou nivatteint = Thèse ou nivencours = Postdoctorat ou nivatteint = Postdoctorat
Question	Concernant votre thèse, quel est votre ressenti sur les aspects suivants :
Type	Choix multipless (tableau)
Sous-questions	- [encaM2_SQ002] J'ai reçu la formation et les conseils scientifiques dont j'avais besoin. - [encaM2_SQ003] Je me suis senti-e valorisé-e pour mes compétences. - [encaM2_SQ004] J'ai trouvé l'ambiance du laboratoire chaleureuse et bienveillante. - [encaM2_SQ005] J'ai pu échanger sur mes projets professionnels. - [encaM2_SQ006] J'ai été encouragé-e à poursuivre la recherche. - [encaM2_SQ007] On m'a proposé de présenter un poster ou une communication. - [encaM2_SQ008] J'ai pu soumettre une ou des publications issues de mon travail en tant que premier-e auteur-ice. - [encaM2_SQ009] On m'a inclus-e dans les publications du laboratoire lorsque j'y ai participé.
Modalités	- [A7] Non concerné-e - [A6] Pas du tout d'accord - [A5] Plutôt pas d'accord - [A4] Pas d'avis - [A3] Plutôt d'accord - [A2] Tout à fait d'accord

[Q44] encaglob

Filtre	
Question	Globalement, considérez-vous que vous avez été suffisamment encadré-e au cours de votre cursus de recherche ?
Type	Choix unique
Modalités	- [A2] Oui, tout à fait - [A3] Plutôt oui

	- [A4] Pas d'avis - [A5] Plutôt non - [A6] Non, pas du tout
--	---

[Q45] soutglob

Filtre	
Question	Mis à part l'encadrement scientifique, considérez-vous que vous avez été suffisamment soutenu-e par vos laboratoires et universités au cours de votre cursus de recherche (par exemple soutien financier, moral...) ?
Type	Choix unique
Modalités	- [A2] Oui, tout à fait - [A3] Plutôt oui - [A4] Pas d'avis - [A5] Plutôt non - [A6] Non, pas du tout

[Q46] ajoutenca

Filtre	
Question	Souhaitez-vous préciser ou ajouter des choses concernant l'encadrement et le soutien plus largement ? Auriez-vous aimé être davantage soutenu-e, et si oui sur quels plans ?
Type	Champ libre

[Q47] model

Filtre	
Question	Dans votre entourage, avez-vous une personne dont le parcours vous inspire et à qui vous pouvez vous identifier ? (plusieurs réponses possibles)
Type	Choix multiples
Sous-questions	- [model_SQ002] Oui, dans mon entourage professionnel - [model_SQ003] Oui, dans mon entourage familial - [model_SQ004] Oui, dans mon entourage amical - [model_SQ005] Non - [model_other] Autre
Modalités	- Non - Oui

[Q48] statutmodel

Filtre	Model ≠ Non
Question	Quel est le statut de cette personne ? Si elle a changé de statut, indiquez son statut actuel.
Type	Choix unique
Modalités	- [A2] Hospitalo-universitaire (CCA, AHU, MCU-PH, PU-PH...)

	- [A3] Chercheur-euse (y compris doctorant-e) - [A4] Professionnel-le de santé non hospitalo-universitaire - [other] Autre
--	--

[Q49] genremodel

Filtre	Model ≠ Non
Question	Cette personne est-elle :
Type	Choix unique
Modalités	- [A1] Une femme - [A2] Un homme - [A3] Une personne non-binaire - [other] Autre

[Q50] mentor

Filtre	
Question	Dans votre entourage, avez-vous une personne avec qui vous avez des échanges réguliers sur votre propre cursus et qui vous conseille ? (plusieurs réponses possibles)
Type	Choix multiples
Sous-questions	- [mentor_SQ002] Oui, dans mon entourage professionnel - [mentor_SQ003] Oui, dans mon entourage familial - [mentor_SQ004] Oui, dans mon entourage amical - [mentor_SQ005] Non - [mentor_other] Autre
Modalités	- Non - Oui

[Q51] statutmentor

Filtre	mentor ≠ Non
Question	Quel est le statut de cette personne ? Si elle a changé de statut, indiquez son statut actuel.
Type	Choix unique
Modalités	- [A2] Hospitalo-universitaire (CCA, AHU, MCU-PH, PU-PH...) - [A3] Chercheur-euse (y compris doctorant-e) - [A4] Professionnel-le de santé non hospitalo-universitaire - [other] Autre

[Q52] genrementor

Filtre	mentor ≠ Non
Question	Cette personne est-elle :
Type	Choix unique
Modalités	- [A1] Une femme

	- [A2] Un homme - [A3] Une personne non-binaire - [other] Autre
--	---

[Q53] denigr

Filtre	
Question	Pendant votre cursus de recherche, avez-vous déjà ressenti une ou plusieurs fois :
Type	Choix multiples
Sous-questions	- [denigr_SQ001] Que vos compétences et vos contributions étaient sous-estimées - [denigr_SQ002] Qu'on vous faisait comprendre que la recherche en général n'était pas faite pour vous - [denigr_SQ003] Qu'on vous faisait comprendre que ce domaine de recherche n'était pas fait pour vous - [denigr_SQ004] Que vous rencontriez beaucoup de difficultés pour trouver un stage, un-e encadrant-e ou un laboratoire d'accueil - [denigr_SQ005] Pendant vos stages de recherche, thèse ou postdoctorat, qu'on vous attribuait les tâches les moins valorisées, les moins visibles, les moins utiles pour votre carrière - [denigr_SQ006] Que d'autres personnes s'appropriaient le fruit de votre travail - [denigr_SQ007] Rien de tout cela
Modalités	- Non - Oui

[Q54] remdiscr

Filtre	
Question	Dans vos activités de recherche, avez-vous été confronté-e à des remarques sexistes, racistes, homophobes/lesbophobes et/ou transphobes, qu'elles vous aient été adressées directement ou qu'elles aient été adressées à quelqu'un d'autre ? Ces remarques ont pu avoir lieu sur votre lieu de travail ou dans d'autres espaces (par exemple : trajets, colloque, moment de convivialité). NB. Nous nous intéressons ici à votre ressenti, c'est-à-dire à ce que vous avez vécu comme étant sexiste, raciste, homophobe-lesbophobe ou transphobe, quelle qu'ait été l'intention de la personne qui a tenu ces propos.
Type	Choix multiples
Sous-questions	- [remdiscr_SQ001] Remarques ou propos sexistes - [remdiscr_SQ002] Remarques ou propos racistes - [remdiscr_SQ003] Remarques ou propos homophobes/lesbophobes - [remdiscr_SQ004] Remarques ou propos transphobes
Modalités	- Oui

	- Non - Je ne sais pas ou je ne me souviens pas
--	--

[Q55] cadrremdiscr

Filtre	Au moins 1 « Oui » à remdiscr
Question	Dans quel cadre cela s'est-il passé ? (plusieurs réponses possibles)
Type	Choix multiples
Sous-questions	- [cadrremdiscr_SQ002] Pendant, avant ou après un cours ou une formation (y compris sur le trajet, à l'entrée d'un bâtiment) - [cadrremdiscr_SQ003] Au laboratoire de recherche (y compris sur le trajet, dans la salle de pause, à l'entrée d'un bâtiment) - [cadrremdiscr_SQ004] Pendant un événement étudiant (y compris sur le trajet, à l'entrée du bâtiment) - [cadrremdiscr_SQ005] Pendant un congrès scientifique (y compris sur le trajet, à l'entrée d'un bâtiment, à l'hôtel) - [cadrremdiscr_SQ006] Dans le cadre de votre vie personnelle (chez vous, chez l'auteur-ice de la violence, lors d'une sortie ...) - [cadrremdiscr_other] Autre
Modalités	- Non - Oui

[Q56] autremdiscr

Filtre	Au moins 1 « Oui » à remdiscr
Question	Qui est / qui sont la ou les personne(s) qui a / ont tenu ces propos ? (plusieurs réponses possibles)
Type	Choix multiples
Sous-questions	- [autremdiscr_SQ002] Un-e enseignant-e - [autremdiscr_SQ003] Votre directeur-ice de mémoire / de thèse - [autremdiscr_SQ004] Votre directeur-ice de laboratoire ou d'équipe - [autremdiscr_SQ005] Votre directeur-ice d'unité ou d'institut - [autremdiscr_SQ006] Une autre personne travaillant au laboratoire (par exemple ingénieur-e, technicien-ne) - [autremdiscr_SQ007] Un-e étudiant-e ou doctorant-e (à l'exclusion de votre directeur-ice de mémoire) - [autremdiscr_SQ008] Un-e participant-e au congrès (autre que vos encadrant-es ou collègues de laboratoire) - [autremdiscr_other] Autre
Modalités	- Non - Oui

[Q57] genreremdiscr

Filtre	Au moins 1 « Oui » à remdiscr
Question	Cette ou ces personnes est / sont :
Type	Choix multiples

Sous-questions	- [genreremdiscr_SQ002] Un ou plusieurs homme(s) - [genreremdiscr_SQ003] Une ou plusieurs femme(s) - [genreremdiscr_SQ004] Un (des) homme(s) et une (des) femme(s)
Modalités	- Non - Oui

[Q58] violences

Filtre	
Question	Pendant votre cursus de recherche, avez-vous été confronté-e, de manière unique ou répétée, à : (plusieurs réponses possibles)
Type	Choix multiples
Sous-questions	- [viol_SQ002] Un attouchement ou une tentative d'attouchement sur votre poitrine, vos cuisses, vos fesses ou votre sexe - [viol_SQ003] Un attouchement ou tentative d'attouchement sur d'autres parties de votre corps (par exemple épaule, main, jambe) - [viol_SQ004] Un baiser forcé ou une tentative de baiser forcé - [viol_SQ005] Un viol - [viol_SQ006] Une tentative de viol - [viol_SQ007] Le fait que quelqu'un vous envoie, vous montre ou vous fasse écouter du contenu pornographique sans votre consentement, y compris des photos de son propre corps (par exemple « dick pic ») - [viol_SQ008] Une remarque ou proposition sexuelle qui vous est directement adressée - [viol_SQ009] Une question ou une remarque intrusive et/ou insistante sur votre sexualité (par exemple vos préférences, vos pratiques, votre expérience) - [viol_SQ010] Un regard insistant, libidineux, ou qui vous « déshabille du regard » - [viol_SQ011] Rien de tout cela
Modalités	- Non - Oui

[Q59]cadrviolences

Filtre	Au moins 1 « Oui » à violences
Question	Dans quel cadre cela s'est-il passé ? (plusieurs réponses possibles)
Type	Choix multiples
Sous-questions	- [cadrviol_SQ002] Pendant, avant ou après un cours ou une formation (y compris sur le trajet, à l'entrée d'un bâtiment) - [cadrviol_SQ003] Au laboratoire de recherche (y compris sur le trajet, dans la salle de pause, à l'entrée d'un bâtiment) - [cadrviol_SQ004] Pendant un événement étudiant (y compris sur le trajet, à l'entrée du bâtiment) - [cadrviol_SQ005] Pendant un congrès scientifique (y compris sur le trajet, à l'entrée d'un bâtiment, à l'hôtel)

	- [cadrviol_SQ006] Dans le cadre de votre vie personnelle (chez vous, chez l'auteur-ice de la violence, lors d'une sortie ...) - [cadrviol_other] Autre
Modalités	- Non - Oui

[Q60] autviolences

Filtre	Au moins 1 « Oui » à violences
Question	Qui est / qui sont la ou les personne(s) qui a / ont tenu ces propos ? (plusieurs réponses possibles)
Type	Choix multiples
Sous-questions	- [autviol_SQ001] Un-e enseignant-e - [autviol_SQ002] Votre directeur-ice de mémoire / de thèse - [autviol_SQ003] Votre directeur-ice de laboratoire ou d'équipe - [autviol_SQ004] Votre directeur-ice d'unité ou d'institut - [autviol_SQ005] Une autre personne travaillant au laboratoire (par exemple ingénieur-e, technicien-ne) - [autviol_SQ006] Un-e étudiant-e ou doctorant-e (à l'exclusion de votre directeur-ice de mémoire) - [autviol_SQ007] Un-e participant-e au congrès (autre que vos encadrant-es ou collègues de laboratoire) - [autviol_other] Autre
Modalités	- Non - Oui

[Q61] genreviolences

Filtre	Au moins 1 « Oui » à violences
Question	Cette ou ces personnes est / sont :
Type	Choix multiples
Sous-questions	- [genreviol_SQ002] Un ou plusieurs homme(s) - [genreviol_SQ003] Une ou plusieurs femme(s) - [genreviol_SQ004] Un (des) homme(s) et une (des) femme(s)
Modalités	- Non - Oui

[Q62] ajoutviolences

Filtre	
Question	Souhaitez-vous préciser des choses ou aborder un point qui n'apparaît pas dans les questions ci-dessus ?
Type	Champ libre

[Q63] poste

Filtre	
Question	Quel est votre poste actuel ?
Type	Choix unique
Modalités	- [A2] Etudiant sauf internat - [A3] Interne - [A4] AH-U ou CCA - [A5] CCA Inserm - [A10] Postdoctorant-e - [A11] PH-U - [A12] MCU-PH - [A13] PU-PH - [A14] Médecin contractuel-le, pharmacien-ne contractuel-le, sage-femme contractuel-le, personnel paramédical contractuel-le - [A15] PH, personnel paramédical titulaire, sage-femme titulaire - [A16] Professionnel-le de santé salarié-e (hors hôpital) - [A17] Professionnel-le de santé libéral-e - [A18] Chercheur-euse titulaire dans la recherche académique - [A19] Chercheur-euse ou expert-e pour une entreprise privée - [poste_other] Autre

[Q64] poursrech

Filtre	
Question	Dans un futur proche ou plus lointain, souhaitez-vous continuer ou reprendre une activité de recherche ?
Type	Choix unique
Modalités	- [A1] Oui - [A2] Non - [A3] Je ne sais pas

[Q65] poursclin

Filtre	
Question	Dans un futur proche ou plus lointain, souhaitez-vous continuer ou reprendre une activité clinique ?
Type	Choix unique
Modalités	- [A1] Oui - [A2] Non - [A3] Je ne sais pas

[Q66] carrHU

Filtre	
Question	Dans un futur proche ou plus lointain, souhaitez-vous vous engager ou poursuivre dans une carrière hospitalo-universitaire (CCA-AHU, MCU-PH, PU-PH) ?
Type	Choix unique

Modalités	- [A2] Oui - [A3] Non - [A4] Je ne sais pas - [A5] Non concerné-e
-----------	--

[Q67] impcarr

Filtre	
Question	A l'heure actuelle, quelle importance accordez-vous aux éléments suivants dans vos choix de carrière ? Sur une échelle de 1 : Aucune d'importance à 5 : Beaucoup d'importance.
Type	Série de questions à choix unique
Sous-questions	- [impcarr_SQ002] La charge de travail - [impcarr_SQ003] La quantité de temps libre - [impcarr_SQ004] La rémunération - [impcarr_SQ005] Les responsabilités du poste - [impcarr_SQ006] Le poste ou les projets de votre partenaire - [impcarr_SQ007] Votre souhait de devenir parent / vos responsabilités parentales - [impcarr_SQ008] La stimulation intellectuelle du poste - [impcarr_SQ009] Les opportunités de progression hiérarchique - [impcarr_SQ010] La localisation du poste - [impcarr_SQ011] Le sentiment de faire quelque chose d'utile - [impcarr_SQ012] Le sentiment de faire un métier valorisé socialement - [impcarr_SQ013] Le prestige du poste
Modalités	- [A1] 1 : Aucune importance - [A2] 2 - [A3] 3 - [A4] 4 - [A5] 5 : Beaucoup d'importance

[Q68] naiss

Filtre	
Question	Quelle est votre année de naissance ?
Type	Entrée numérique

[Q69] genre

Filtre	
Question	Quel est votre genre ?
Type	Choix unique
Modalités	- [A1] Femme - [A2] Homme - [A3] Non binaire - [genre_other] Autre

[Q70] catégorie ethno-raciale assignée

Filtre	
Question	Le plus souvent, comment pensez-vous que les autres vous perçoivent ? Comme une personne :
Type	Choix multiples
Sous-questions	- [race_SQ001] blanche - [race_SQ002] arabe ou maghrébine - [race_SQ003] noire - [race_SQ004] indienne - [race_SQ005] asiatique - [race_SQ006] rom ou tzigane - [race_SQ007] d'Europe du Nord - [race_SQ008] d'Europe du Sud - [race_SQ009] latino-américaine - [race_SQ010] juive - [race_SQ011] Ne souhaite pas répondre - [race_other] Autre. Précisez si vous le souhaitez : (champ libre)
Modalités	- Non - Oui

[Q71] couple

Filtre	
Question	Concernant votre situation affective et conjugale, vous êtes actuellement :
Type	Choix unique
Modalités	- [A2] En couple de sexe différent - [A3] En couple de même sexe - [A4] Célibataire - [couple_other] Autre. Précisez si vous le souhaitez : (champ libre)

[Q72] enf

Filtre	
Question	Avez-vous un ou plusieurs enfant(s) ?
Type	Choix unique
Modalités	- [A1] Non - [enf_other] Oui ? Précisez le nombre d'enfant(s) : (champ libre)

[Q73] profpar

Filtre	
Question	Quelles sont les professions de vos parents ou des personnes avec qui vous avez grandi ? Vous pouvez indiquer entre 1 et 4 personnes.

	[Aide : Indiquez la profession exercée pendant que vous viviez avec ces personnes. Si elles ont exercé plusieurs métiers pendant cette période indiquez le plus récent.]
Type	Série de questions champ libre
Sous-questions	- [profpar_SQ001] Mère - [profpar_SQ001] Père - [profpar_SQ001] Autre personne (par ex. beau-parent) - [profpar_SQ001] Autre personne (par ex. beau-parent)
Modalités	- [SQ001] Quelle profession ? (champ libre) - [SQ002] Quel statut ? CHOISIR entre indépendant-e / salarié-e du privé / salarié-e du public / statut mixte / ne sait pas (champ libre)

[Q74] réseau

Filtre	
Question	Outre les personnes mentionnées ci-dessus, êtes-vous en relation occasionnelle ou régulière avec des personnes qui sont médecin ou chercheur-euse (par exemple dans votre famille ou parmi vos ami-es) ?
Type	Choix multiples
Sous-questions	- [reseau_SQ002] Non - [reseau_SQ003] Oui, avec une personne qui est professionnel-le de santé non universitaire (par exemple libéral, PH, salarié d'un centre de santé) - [reseau_SQ004] Oui, avec une personne qui est hospitalo-universitaire (CCA, AHU, MCU-PH, PU-PH) - [reseau_SQ005] Oui, avec une personne qui est chercheur-euse dans une université ou un institut de recherche public - [reseau_SQ006] Oui, avec une personne qui est chercheur-euse dans le privé (fondation, entreprise)
Modalités	

[Q75] ajout

Filtre	
Question	Si vous le souhaitez, vous pouvez laisser un commentaire, par exemple pour aborder des éléments qui n'apparaissent pas dans le questionnaire ou pour compléter une de vos réponses.
Type	Champ libre

5. Questionnaire

NB. L'astérisque () signale que la question est obligatoire.*

Enquête sur les doubles cursus en santé : parcours et débouchés

Ce sondage a pour but de mieux comprendre les parcours de doubles cursus dits précoces (nationaux et locaux), les attentes des étudiant-es, leurs éventuelles difficultés et leurs ressources. Il a également pour objectif de comprendre quelles sont les trajectoires professionnelles des ancien-nés étudiant-es après les doubles cursus.

Ce sondage s'adresse à toutes les personnes **actuellement en double cursus dit précoce ou étant passées par un double cursus** d'études de santé (médecine, pharmacie, maïeutique, formation paramédicale) et de sciences, d'ingénierie ou d'humanités, y compris celles qui ont **interrompu ou arrêté définitivement leur double cursus**. Il concerne **tous les niveaux** (master 1, master 2, doctorat, postdoctorat), **toutes les universités et toutes les disciplines**.

Les résultats du sondage permettront de produire des données solides sur la situation des étudiant-es en double cursus, d'identifier d'éventuelles difficultés et d'élaborer des propositions d'amélioration.

Ce sondage a été élaboré par l'**Association Nationale des Doubles Cursus en Santé (ANDCS)** qui regroupe des étudiant-es en santé engagé-es dans des doubles cursus, en collaboration avec une équipe de **chercheuses en sociologie de Nantes Université** (Elsa Boulet, Mathilde Julla-Marcy et Sophie Orange). Ce sondage a bénéficié de la relecture de membres du bureau de l'Anemf (Association nationale des étudiants en médecine de France). Il a été **validé par le Comité d'éthique, de déontologie et d'intégrité scientifique de Nantes Université** (IRB00013074).

Ce sondage est anonyme, les réponses obtenues seront traitées de manière confidentielle et anonyme. Aucune réponse individuelle ne sera publiée, seuls seront publiés des résultats agrégés. Les personnes ayant accès aux résultats sont les membres de l'équipe de recherche de Nantes Université (Elsa Boulet, Mathilde Julla-Marcy et Sophie Orange) et les membres du groupe de travail "Parité" de l'ANDCS.

Si vous souhaitez recevoir les résultats de l'étude vous pourrez nous laisser votre adresse mail en fin de questionnaire. Votre adresse mail sera recueillie via un second formulaire déconnecté du questionnaire, votre mail ne pourra donc pas être associé à vos réponses.

Pour toute question, vous pouvez nous contacter aux adresses suivantes : elsa.boulet@univ-nantes.fr et marie-amandine.chabry@andcs.org.

Ce questionnaire vous prendra environ 15 minutes.

Nous vous remercions par avance de votre participation !



Consentement à répondre au questionnaire

En cochant "Oui", je confirme que j'ai bien pris connaissance des informations sur ce sondage exposées à la page précédente. *

- ☐ Oui

1. Votre parcours de formation et de recherche

En quelle année avez-vous obtenu votre bac ? *

En quelle année avez-vous commencé vos études de santé ? *

En quelle filière de santé êtes-vous ou étiez-vous inscrit-e ? *

- ☐ Médecine
- ☐ Pharmacie
- ☐ Maïeutique
- ☐ Odontologie
- ☐ Kinésithérapie
- ☐ Autre : (champ libre)

Dans quelle faculté avez-vous commencé vos études de santé ? *

- ☐ Aix-Marseille Université
- ☐ Sorbonne Université
- ☐ Université Catholique de Lille
- ☐ Université Clermont-Auvergne
- ☐ Université Côte d'Azur
- ☐ Université d'Amiens
- ☐ Université d'Angers
- ☐ Université de Bordeaux
- ☐ Université de Bourgogne
- ☐ Université de Bretagne Occidentale
- ☐ Université de Caen Normandie
- ☐ Université de Franche-Comté
- ☐ Université de La Réunion
- ☐ Université de Lille
- ☐ Université de Limoges
- ☐ Université de Lorraine
- ☐ Université de Montpellier

- Nantes Université
- Université de Poitiers
- Université de Reims Champagne-Ardenne
- Université de Rennes I
- Université de Rouen
- Université de Strasbourg
- Université de Versailles Saint Quentin en Yvelines
- Université des Antilles
- Université François Rabelais Tours
- Université Grenoble Rhône Alpes
- Université Jean-Monnet-Saint-Étienne
- Université Lyon-Est (Claude Bernard)
- Université Lyon-Sud (Charles Mérieux)
- Université Paris Cité (après fusion)
- Université Paris Est Créteil Val de Marne
- Université Paris Saclay
- Université Sorbonne Paris Nord
- Université Toulouse III Paul Sabatier (Purpan)
- Université Toulouse III Paul Sabatier (Rangueil)
- Université Paris Descartes (avant fusion)
- Université Paris Diderot (avant fusion)
- Autre : _____

Avez-vous fait plusieurs tentatives pour le concours d'entrée en études santé ? *

- Oui j'ai redoublé ma première année en santé / j'ai utilisé ma deuxième chance
- Non, je n'ai pas redoublé en LAS
- Non, je n'ai pas redoublé en PACES ou en en PASS

A quel moment avez-vous eu connaissance de l'existence des doubles cursus ? *

- Pendant le lycée
- Pendant ma première année d'études de santé (y compris si redoublement)
- Pendant ma deuxième année d'études de santé
- Je ne me souviens pas

Comment avez-vous connu les doubles cursus ? (plusieurs réponses possibles) *

- Par une présentation par les enseignant-es ou les responsables de formation à l'université
- Via une ou plusieurs associations étudiantes
- Par mes recherches personnelles
- Par un-e ou des tuteur-ices étudiant-es
- Par un-e ou des camarades de promotion à l'université
- Via des membres de ma famille
- Via des ami-es (hors camarades de promotion)
- Je ne me souviens pas
- Autre : _____

Dans quel(s) type(s) de double cursus êtes-vous ou étiez-vous engagé-e ? *

- Ecole de l'Inserm Liliane Bettencourt
- ENS Ulm
- ENS de Lyon
- Double cursus santé / ingénieur
- Double cursus local
- Double cursus en autonomie
- Passerelle
- Autre : _____

Dans quel domaine avez-vous fait/faites-vous votre double cursus ? *

- Sciences de la vie, physique, mathématiques, informatique
- Ingénierie
- Sciences humaines, sciences sociales
- Autre : _____

Quelle(s) est (sont) votre (vos) discipline(s) de recherche ? *

[Aide : Si vous ne faites plus de recherche actuellement ou si vous avez étudié plusieurs disciplines, indiquez la ou les plus récentes. Par exemple : génétique, neurosciences, biophysique, économie de la santé...]

Pourquoi vous êtes-vous engagé-e dans un double cursus ? (plusieurs réponses possibles) *

- Découvrir ou continuer d'étudier une autre discipline que ma discipline de santé
- Pour les passerelles, découvrir une discipline de santé
- Découvrir et pratiquer la recherche scientifique
- La possibilité de faire une partie de ma formation à l'étranger (Erasmus, stage à l'étranger...)
- Envisager une réorientation : quitter les études de santé/quitter ma formation initiale pour me réorienter en santé
- Une perspective de carrière hospitalo-universitaire
- Avoir la possibilité de faire de la recherche plus tard en parallèle de ma pratique de santé
- Enrichir ma pratique de soin
- Autre : _____

Quand avez-vous validé votre M1, c'est-à-dire validé toutes les UE nécessaires et réalisé le stage ou travail de recherche nécessaire ? *

[Aide : Indiquez le moment où vous avez terminé votre M1. NB. Les années sont comptées ici en incluant l'année du concours d'entrée. Par exemple en médecine, la 2e année est la FGSM2.]

- Avant mes études de santé (passerelle)
- En 2e année d'études de santé
- En 3e année d'études de santé
- En 4e année d'études de santé
- En 5e année d'études de santé
- En 6e année d'études de santé

Avez-vous fait votre M1 dans la même université que votre formation initiale en santé ? *

- ☐ Oui
- ☐ Non, dans une autre université française
- ☐ Non, dans une autre université étrangère

Réalisez-vous actuellement un cursus de recherche, c'est-à-dire un master, un doctorat ou un postdoctorat ? *

- ☐ Oui
- ☐ Non

A quelle étape de votre cursus de recherche êtes-vous actuellement (diplôme en cours de préparation ou postdoctorat en cours) ? *

- ☐ M1
- ☐ M2
- ☐ Thèse
- ☐ Postdoctorat

Jusqu'à quelle étape êtes-vous allé-e (diplôme obtenu ou postdoctorat) ? *

- ☐ M1
- ☐ M2
- ☐ Thèse
- ☐ Postdoctorat

Si vous n'êtes plus en formation à la recherche, quelle est votre situation actuelle ?

- ☐ J'ai terminé ma formation à la recherche
- ☐ J'ai interrompu ma formation à la recherche, mais je compte la reprendre plus tard.
- ☐ J'ai interrompu ma formation à la recherche, et je n'envisage pas de la reprendre plus tard.
- ☐ J'ai interrompu ma formation à la recherche, et je ne sais pas si je la reprendrai plus tard.

Quand avez-vous pris l'année d'interruption pour faire votre M2 ? *

[Aide : NB. Les années sont comptées ici en incluant l'année du concours d'entrée. Par exemple en médecine, la 2e année est la FGSM 2.]

- ☐ Entre la 3e et la 4e année d'études de santé
- ☐ Entre la 4e et la 5e année d'études de santé
- ☐ Entre la 5e et la 6e année d'études de santé
- ☐ Entre l'externat et l'internat (médecine, pharmacie)

Avez-vous fait / faites-vous une mobilité en France ou à l'étranger pendant votre M2 ? *

- ☐ Oui, pendant une partie de mon M2
- ☐ Oui, pendant tout mon M2
- ☐ Non

Vous avez fait/vous faites votre mobilité de M2 : *

- ☐ Dans une autre ville en France
- ☐ Dans un pays européen
- ☐ Dans un pays non européen

Comment avez-vous financé votre mobilité de M2 ? (plusieurs réponses possibles) *

- ☐ Gratification ou rémunération
- ☐ Aide financière de la famille ou du conjoint / de la conjointe
- ☐ Bourse de mobilité
- ☐ Économies personnelles
- ☐ Emprunt bancaire
- ☐ Autre : _____

Dans quelles conditions avez-vous fait / faites-vous votre thèse ? *

- ☐ J'ai fait ma thèse avant de commencer des études de santé (passerelle).
- ☐ J'ai bénéficié d'une année d'interruption puis j'ai repris mes études / mon emploi.
- ☐ J'ai bénéficié de plusieurs années d'interruption.
- ☐ Je n'ai pas bénéficié d'année d'interruption, j'ai fait ma thèse en parallèle de mes études / mon emploi.

Quand avez-vous fait votre interruption pour la thèse ? *

- ☐ Après la 3e année d'études de santé, à la suite du M2
- ☐ Après la 4e année d'études de santé
- ☐ Après la 5e année d'études de santé
- ☐ Pendant l'internat (médecine, pharmacie)
- ☐ Pendant un post-internat (médecine, pharmacie)
- ☐ En parallèle d'un emploi (autre que post-internat)
- ☐ Autre : _____

Avez-vous fait / faites-vous une mobilité en France ou à l'étranger pendant votre thèse ? *

- ☐ Oui, pendant une partie de ma thèse
- ☐ Oui, pendant toute ma thèse
- ☐ Non

Vous avez fait/vous faites votre mobilité de thèse : *

- ☐ Dans une autre ville en France
- ☐ Dans un pays européen
- ☐ Dans un pays non européen

Comment avez-vous financé votre mobilité de thèse ? (plusieurs réponses possibles) *

- ☐ Bourse de thèse ou rémunération (contrat doctoral)
- ☐ Aide financière de la famille ou du conjoint / de la conjointe
- ☐ Bourse de mobilité
- ☐ Économies personnelles
- ☐ Emprunt bancaire
- ☐ Autre : _____

Quand avez-vous fait / faites-vous votre postdoctorat ? *

- ☐ Pendant l'internat
- ☐ Entre l'internat et le post-internat

- Après le post-internat

Avez-vous fait / faites-vous une mobilité en France ou à l'étranger pendant votre postdoctorat ? *

- Oui, pendant une partie de mon postdoctorat
- Oui, pendant tout mon postdoctorat
- Non

Vous avez fait/vous faites votre mobilité de postdoctorat : *

- Dans une autre ville en France
- Dans un pays européen
- Dans un pays non européen

Comment avez-vous financé votre mobilité de postdoctorat ? (plusieurs réponses possibles) *

- Gratification ou rémunération
- Aide financière de la famille ou du conjoint / de la conjointe
- Bourse de mobilité
- Économies personnelles
- Emprunt bancaire
- Autre : _____

Combien de temps dure / a duré votre postdoctorat ?

2. Vos ressources, vos difficultés éventuelles et le soutien reçu pendant votre double cursus

Soutien et encadrement

D'où proviennent / provenaient vos ressources financières pendant vos études ? Cette question concerne les années d'études non salariées (avant l'internat, avant le contrat doctoral). (plusieurs réponses possibles) *

- Aide financière de la part de ma famille
- Aide financière de la part de mon conjoint / ma conjointe
- Gratifications de stage
- Allocations ou bourses hors CROUS (par exemple allocations CAF, bourse pour étudiant-es étranger-es...)
- Bourse CROUS
- Hébergement dans ma famille ou dans un logement appartenant à ma famille
- Hébergement dans un logement appartenant à mon conjoint / ma conjointe ou cohabitation avec mon conjoint / ma conjointe
- Je travaille / je travaillais pendant les vacances universitaires
- Je travaille / je travaillais pendant l'année universitaire (week-end et/ou semaine)
- Emprunt étudiant

Vous êtes-vous senti·e·s en difficulté financière durant votre cursus ? *

- ☐ Oui, pendant tout mon cursus (ou jusqu'à la fin de l'externat pour médecine et pharmacie)
- ☐ Oui, pendant une année ou quelques années
- ☐ Oui, ponctuellement quand j'avais des dépenses exceptionnelles
- ☐ Non, mais je faisais attention à mes dépenses
- ☐ Non, et je me sentais plutôt à l'aise financièrement

Concernant le rôle de votre faculté d'origine (enseignant-es, responsables pédagogiques etc.) au début de votre double cursus (M1), quel est votre ressenti sur les aspects suivants : *

	Pas du tout d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas d'avis	Plutôt d'accord	Tout à fait d'accord
J'ai reçu des conseils et de l'aide pour ma candidature en double cursus.					
J'ai reçu de l'aide pour trouver un-e encadrant-e et / ou un laboratoire de recherche.					
J'ai bénéficié d'aménagements d'emploi du temps.					
L'établissement de la convention de stage était facile et bien organisé.					
J'ai bénéficié d'un financement de la part de ma faculté.					
J'ai été suivi-e par ma faculté pendant mon M1.					

Quel autre soutien auriez-vous aimé recevoir de la part de votre faculté ?

Au début de votre double cursus (M1), avez-vous reçu des conseils ou un soutien de la part d'autres personnes ? (plusieurs réponses possibles) *

- ☐ Non
- ☐ Oui, par le tutorat de l'ANDCS (anciennement AMPS)
- ☐ Oui, par le tutorat, par une association étudiante, ou par des élu-es étudiant-es au sein de ma faculté
- ☐ Oui, par un-e autre étudiant-e plus avancé-e dans le double cursus
- ☐ Oui, par un (des) membre(s) de ma famille
- ☐ Oui, par un-e (des) ami-e(s) ou camarade(s) de promotion
- ☐ Autre

Avez-vous fait 1 ou 2 stage(s) de M1 ? *

- ☐ J'ai fait 1 stage
- ☐ J'ai fait 2 stages

Concernant votre stage de M1, quel est votre ressenti sur les aspects suivants : *

	Non concerné- e	Pas du tout d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas d'avis	Plutôt d'accord	Tout à fait d'accord
J'ai reçu la formation et les conseils scientifiques dont j'avais besoin.						
Je me suis senti-e valorisé-e pour mes compétences.						
J'ai trouvé l'ambiance du laboratoire chaleureuse et bienveillante.						
J'ai pu échanger sur mes projets professionnels.						
J'ai été encouragé-e à poursuivre la recherche.						
On m'a proposé de présenter un poster ou une communication.						
On m'a proposé de soumettre un article.						

Concernant votre premier stage de M1, quel est votre ressenti sur les aspects suivants : *

	Non concerné- e	Pas du tout d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas d'avis	Plutôt d'accord	Tout à fait d'accord
J'ai reçu la formation et les conseils scientifiques dont j'avais besoin.						
Je me suis senti-e valorisé-e pour mes compétences.						
J'ai trouvé l'ambiance du laboratoire chaleureuse et bienveillante.						
J'ai pu échanger sur mes projets professionnels.						
J'ai été encouragé-e à poursuivre la recherche.						
On m'a proposé de présenter un poster ou une communication.						
On m'a proposé de soumettre un article.						

Concernant votre deuxième stage de M1, quel est votre ressenti sur les aspects suivants : *

	Non concerné- e	Pas du tout d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas d'avis	Plutôt d'accord	Tout à fait d'accord

J'ai reçu la formation et les conseils scientifiques dont j'avais besoin.						
Je me suis senti-e valorisé-e pour mes compétences.						
J'ai trouvé l'ambiance du laboratoire chaleureuse et bienveillante.						
J'ai pu échanger sur mes projets professionnels.						
J'ai été encouragé-e à poursuivre la recherche.						
On m'a proposé de présenter un poster ou une communication.						
On m'a proposé de soumettre un article.						

Concernant votre stage de M2, quel est votre ressenti sur les aspects suivants : *

	Non concerné-e	Pas du tout d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas d'avis	Plutôt d'accord	Tout à fait d'accord
J'ai reçu la formation et les conseils scientifiques dont j'avais besoin.						
Je me suis senti-e valorisé-e pour mes compétences.						
J'ai trouvé l'ambiance du laboratoire chaleureuse et bienveillante.						
J'ai pu échanger sur mes projets professionnels.						
J'ai été encouragé-e à poursuivre la recherche.						
On m'a proposé de présenter un poster ou une communication.						
J'ai pu soumettre une ou des publications issues de mon travail en tant que premier-e auteur-ice.						
On m'a inclus-e dans les publications du laboratoire lorsque j'y ai participé.						

Concernant votre thèse, quel est votre ressenti sur les aspects suivants : *

	Non concerné- e	Pas du tout d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas d'avis	Plutôt d'accord	Tout à fait d'accord
J'ai reçu la formation et les conseils scientifiques dont j'avais besoin.						
Je me suis senti-e valorisé-e pour mes compétences.						
J'ai trouvé l'ambiance du laboratoire chaleureuse et bienveillante.						
J'ai pu échanger sur mes projets professionnels.						
J'ai été encouragé-e à poursuivre la recherche.						
On m'a proposé de présenter un poster ou une communication.						
J'ai pu soumettre une ou des publications issues de mon travail en tant que premier-e auteur-ice.						
On m'a inclus-e dans les publications du laboratoire lorsque j'y ai participé.						

Globalement, considérez-vous que vous avez été suffisamment encadré-e au cours de votre cursus de recherche ? *

- ☐ Oui, tout à fait
- ☐ Plutôt oui
- ☐ Pas d'avis
- ☐ Plutôt non
- ☐ Non, pas du tout

Mis à part l'encadrement scientifique, considérez-vous que vous avez été suffisamment soutenu-e par vos laboratoires et universités au cours de votre cursus de recherche (par exemple soutien financier, moral...) ? *

- ☐ Oui, tout à fait
- ☐ Plutôt oui
- ☐ Pas d'avis
- ☐ Plutôt non
- ☐ Non, pas du tout

Souhaitez-vous préciser ou ajouter des choses concernant l'encadrement et le soutien plus largement ? Auriez-vous aimé être davantage soutenu-e, et si oui sur quels plans ?

Dans votre entourage, avez-vous une personne dont le parcours vous inspire et à qui vous pouvez vous identifier ? (plusieurs réponses possibles) *

- ☐ Oui, dans mon entourage professionnel
- ☐ Oui, dans mon entourage familial
- ☐ Oui, dans mon entourage amical
- ☐ Non
- ☐ Autre

Quel est le statut de cette personne ? Si elle a changé de statut, indiquez son statut actuel. *

- ☐ Hospitalo-universitaire (CCA, AHU, MCU-PH, PU-PH...)
- ☐ Chercheur-euse (y compris doctorant-e)
- ☐ Professionnel-le de santé non hospitalo-universitaire
- ☐ Autre

Cette personne est-elle : *

- ☐ Une femme
- ☐ Un homme
- ☐ Une personne non-binaire

Dans votre entourage, avez-vous une personne avec qui vous avez des échanges réguliers sur votre propre cursus et qui vous conseille ? (plusieurs réponses possibles) *

- ☐ Oui, dans mon entourage professionnel
- ☐ Oui, dans mon entourage familial
- ☐ Oui, dans mon entourage amical
- ☐ Non
- ☐ Autre

Quel est le statut de cette personne ? Si elle a changé de statut, indiquez son statut actuel. *

- ☐ Hospitalo-universitaire (CCA, AHU, MCU-PH, PU-PH...)
- ☐ Chercheur-euse (y compris doctorant-e)
- ☐ Professionnel-le de santé non hospitalo-universitaire
- ☐ Autre

Cette personne est-elle : *

- ☐ Une femme
- ☐ Un homme
- ☐ Une personne non-binaire

Discriminations et violences perçues

Les questions suivantes concernent les discriminations et les situations de violences. Ces questions sont susceptibles de raviver des souvenirs douloureux. Vous trouverez ci-dessous des liens vers des associations proposant des informations, des conseils et un accompagnement pour les personnes témoins ou victimes de violences discriminatoires.

Ces questions ne sont pas obligatoires, vous pouvez répondre à certaines et pas à d'autres. Si vous ne souhaitez répondre à aucune question, vous pouvez descendre directement en bas de la page pour passer à la section suivante.

Trouver de l'aide et des conseils

- Le numéro national "Viols Femmes Informations" est une ligne d'écoute gratuite, anonyme et confidentielle pour les personnes victimes d'agressions sexuelles ou de viols: **0 800 05 95 95**. <https://cfcv.asso.fr/>
- Le numéro national **3919** est une ligne d'écoute gratuite, anonyme et confidentielle pour les personnes victimes de violences, notamment mais pas exclusivement dans le cadre intime/conjugal. <https://www.solidaritefemmes.org/appeler-le-3919>
- L'association **SOS Homophobie** met à disposition une ligne d'écoute et un chat d'écoute, ainsi que des ressources en ligne : <https://www.sos-homophobie.org/aide-en-ligne>

Ligne d'écoute : **01.48.06.42.41**. La ligne est ouverte du lundi au vendredi de 18h à 22h, le samedi de 14h à 16h et le dimanche de 18h à 20h.

Chat d'écoute : <https://www.sos-homophobie.org/chatecoute>. Le chat est ouvert le jeudi de 21 heures à 22h30 et le dimanche de 18 heures à 19h30, sauf les jours fériés.

S'informer et être accompagné-e dans ses démarches

- L'association **SOS Racisme** met à disposition un numéro de téléphone pour les victimes de menaces, violences, injures et de discriminations à caractère racial. 01 40 35 36 55, du lundi au vendredi de 10h à 13h et le mercredi de 10h à 18h. <https://egalitecontreracisme.fr/dispositifs/numero-de-telephone-du-pole-juridique-pour-les-victimes>
- L'Association européenne contre les violences faites aux femmes au travail (AVFT) propose des informations, des conseils et un accompagnement : <https://www.avft.org/boite-a-outils/>
Accueil téléphonique : 01 45 84 24 24
E-mail : contact@avft.org
- **NousToutes** est un collectif de lutte contre les violences sexistes et sexuelles. Il met en ligne de nombreuses informations, propose des formations sur les violences sexistes et sexuelles et participe aux mobilisations sociales. <https://www.noustoutes.org/>

Les ressources concernant l'enseignement supérieur et la recherche

- Le **Clasches** est un collectif qui lutte contre le harcèlement sexuel dans l'enseignement supérieur. Il met en ligne un guide pratique pour s'informer et savoir réagir quand on est témoin ou victime de harcèlement sexuel : <https://clasches.fr/>
- La Conférence permanente des **Chargé-es de mission égalité-diversité** des établissements d'enseignement supérieur met en ligne un ensemble de ressources pour comprendre et agir contre les violences dans l'enseignement et la recherche : <https://www.cped-egalite.fr/ressources/>
[Guide de lutte contre les violences sexistes et sexuelles au sein des études de médecine](#), élaboré par l'**Anemf** et la CPED

Pendant votre cursus de recherche, avez-vous déjà ressenti une ou plusieurs fois :

- Que vos compétences et vos contributions étaient sous-estimées
- Qu'on vous faisait comprendre que la recherche en général n'était pas faite pour vous
- Qu'on vous faisait comprendre que ce domaine de recherche n'était pas fait pour vous
- Que vous rencontriez beaucoup de difficultés pour trouver un stage, un-e encadrant-e ou un laboratoire d'accueil
- Pendant vos stages de recherche, thèse ou postdoctorat, qu'on vous attribuait les tâches les moins valorisées, les moins visibles, les moins utiles pour votre carrière
- Que d'autres personnes s'approprièrent le fruit de votre travail
- Rien de tout cela

Dans vos activités de recherche, avez-vous été confronté-e à des remarques sexistes, racistes, homophobes/lesbophobes et/ou transphobes, qu'elles vous aient été adressées directement ou qu'elles aient été adressées à quelqu'un d'autre ?

Ces remarques ont pu avoir lieu sur votre lieu de travail ou dans d'autres espaces (par exemple : trajets, colloque, moment de convivialité).

NB. Nous nous intéressons ici à votre ressenti, c'est-à-dire à ce que vous avez vécu comme étant sexiste, raciste, homophobe-lesbophobe ou transphobe, quelle qu'ait été l'intention de la personne qui a tenu ces propos.

	Oui	Non	Je ne sais pas ou je ne me souviens pas
Remarques ou propos sexistes			
Remarques ou propos racistes			
Remarques ou propos homophobes/lesbophobes			
Remarques ou propos transphobes			

Dans quel cadre cela s'est-il passé ? (plusieurs réponses possibles)

- Pendant, avant ou après un cours ou une formation (y compris sur le trajet, à l'entrée d'un bâtiment)
- Au laboratoire de recherche (y compris sur le trajet, dans la salle de pause, à l'entrée d'un bâtiment)
- Pendant un événement étudiant (y compris sur le trajet, à l'entrée du bâtiment)
- Pendant un congrès scientifique (y compris sur le trajet, à l'entrée d'un bâtiment, à l'hôtel)
- Dans le cadre de votre vie personnelle (chez vous, chez l'auteur-ice de la violence, lors d'une sortie ...)
- Autre

Qui est / qui sont la ou les personne(s) qui a / ont tenu ces propos ? (plusieurs réponses possibles)

- Un-e enseignant-e
- Votre directeur-ice de mémoire / de thèse
- Votre directeur-ice de laboratoire ou d'équipe
- Votre directeur-ice d'unité ou d'institut
- Une autre personne travaillant au laboratoire (par exemple ingénieur-e, technicien-ne)

- Un-e étudiant-e ou doctorant-e (à l'exclusion de votre directeur-ice de mémoire)
- Un-e participant-e au congrès (autre que vos encadrant-es ou collègues de laboratoire)
- Autre

Cette ou ces personnes est / sont :

- Un ou plusieurs homme(s)
- Une ou plusieurs femme(s)
- Un (des) homme(s) et une (des) femme(s)

Pendant votre cursus de recherche, avez-vous été confronté-e, de manière unique ou répétée, à : (plusieurs réponses possibles)

- Un attouchement ou une tentative d'attouchement sur votre poitrine, vos cuisses, vos fesses ou votre sexe
- Un attouchement ou tentative d'attouchement sur d'autres parties de votre corps (par exemple épaule, main, jambe)
- Un baiser forcé ou une tentative de baiser forcé
- Un viol
- Une tentative de viol
- Le fait que quelqu'un vous envoie, vous montre ou vous fasse écouter du contenu pornographique sans votre consentement, y compris des photos de son propre corps (par exemple « dick pic »)
- Une remarque ou proposition sexuelle qui vous est directement adressée
- Une question ou une remarque intrusive et/ou insistante sur votre sexualité (par exemple vos préférences, vos pratiques, votre expérience)
- Un regard insistant, libidineux, ou qui vous « déshabille du regard »
- Rien de tout cela

Dans quel cadre cela s'est-il passé ? (plusieurs réponses possibles)

- Pendant, avant ou après un cours ou une formation (y compris sur le trajet, à l'entrée d'un bâtiment)
- Au laboratoire de recherche (y compris sur le trajet, dans la salle de pause, à l'entrée d'un bâtiment)
- Pendant un événement étudiant (y compris sur le trajet, à l'entrée du bâtiment)
- Pendant un congrès scientifique (y compris sur le trajet, à l'entrée d'un bâtiment, à l'hôtel)
- Dans le cadre de votre vie personnelle (chez vous, chez l'auteur-ice de la violence, lors d'une sortie ...)
- Autre

Qui est/sont la ou les personnes qui a/ont tenu ces propos/fait ces gestes ? (plusieurs réponses possibles)

- Un-e enseignant-e
- Votre directeur-ice de mémoire / de thèse
- Votre directeur-ice de laboratoire ou d'équipe
- Votre directeur-ice d'unité ou d'institut
- Une autre personne travaillant au laboratoire (par exemple ingénieur-e, technicien-ne)
- Un-e étudiant-e ou doctorant-e (à l'exclusion de votre directeur-ice de mémoire)

- Un-e participant-e au congrès (autre que vos encadrant-es ou collègues de laboratoire)
- Autre

Cette ou ces personnes est / sont :

- Un ou plusieurs homme(s)
- Une ou plusieurs femme(s)
- Un (des) homme(s) et une (des) femme(s)

Souhaitez-vous préciser des choses ou aborder un point qui n'apparaît pas dans les questions ci-dessus ?

3. Projets et parcours après le double cursus

Quel est votre poste actuel ? *

- Etudiant sauf internat
- Interne
- AH-U ou CCA
- CCA Inserm
- Postdoctorant-e
- PH-U
- MCU-PH
- PU-PH
- Médecin contractuel-le, pharmacien-ne contractuel-le, sage-femme contractuel-le, personnel paramédical contractuel-le
- PH, personnel paramédical titulaire, sage-femme titulaire
- Professionnel-le de santé salarié-e (hors hôpital)
- Professionnel-le de santé libéral-e
- Chercheur-euse titulaire dans la recherche académique
- Chercheur-euse ou expert-e pour une entreprise privée
- Autre

Dans un futur proche ou plus lointain, souhaitez-vous continuer ou reprendre une activité de recherche ? *

- Oui
- Non
- Je ne sais pas

Dans un futur proche ou plus lointain, souhaitez-vous continuer ou reprendre une activité clinique ? *

- Oui
- Non
- Je ne sais pas

Dans un futur proche ou plus lointain, souhaitez-vous vous engager ou poursuivre dans une carrière hospitalo-universitaire (CCA-AHU, MCU-PH, PU-PH) ? *

- ☐ Oui
- ☐ Non
- ☐ Je ne sais pas
- ☐ Non concerné-e

A l'heure actuelle, quelle importance accordez-vous aux éléments suivants dans vos choix de carrière ? Sur une échelle de 1 : Aucune d'importance à 5 : Beaucoup d'importance. *

	1	2	3	4	5	Non concerné-e
La charge de travail						
La quantité de temps libre						
La rémunération						
Les responsabilités du poste						
Le poste ou les projets de votre partenaire						
Votre souhait de devenir parent / vos responsabilités parentales						
La stimulation intellectuelle du poste						
Les opportunités de progression hiérarchique						
La localisation du poste						
Le sentiment de faire quelque chose d'utile						
Le sentiment de faire un métier valorisé socialement						
Le prestige du poste						

4. Votre profil

Quelle est votre année de naissance ? *

Quel est votre genre ? *

- ☐ Femme
- ☐ Homme
- ☐ Non binaire
- ☐ Autre : précisez si vous le souhaitez _____

Le plus souvent, comment pensez-vous que les autres vous perçoivent ? Comme une personne : *

- ☐ blanche
- ☐ arabe ou maghrébine
- ☐ noire
- ☐ indienne
- ☐ asiatique
- ☐ rom ou tzigane

- ☐ d'Europe du Nord
- ☐ d'Europe du Sud
- ☐ latino-américaine
- ☐ juive
- ☐ Ne souhaite pas répondre
- ☐ Autre : précisez si vous le souhaitez _____

Concernant votre situation affective et conjugale, vous êtes actuellement : *

- ☐ En couple de sexe différent
- ☐ En couple de même sexe
- ☐ Célibataire
- ☐ Autre : précisez si vous le souhaitez _____

Avez-vous un ou plusieurs enfant(s) ? *

- ☐ Non
- ☐ Oui. Précisez le nombre d'enfant(s) : _____

Quelles sont les professions de vos parents ou des personnes avec qui vous avez grandi ? Vous pouvez indiquer entre 1 et 4 personnes. *

[Aide : Indiquez la profession exercée pendant que vous viviez avec ces personnes. Si elles ont exercé plusieurs métiers pendant cette période indiquez le plus récent.]

	Quelle profession ?	Quel statut ? CHOISIR entre indépendant-e / salarié-e du privé / salarié-e du public / statut mixte / ne sait pas
Mère		
Père		
Autre personne (par ex. beau-parent)		
Autre personne (par ex. beau-parent)		

Outre les personnes mentionnées ci-dessus, êtes-vous en relation occasionnelle ou régulière avec des personnes qui sont médecin ou chercheur-euse (par exemple dans votre famille ou parmi vos ami-es) ? *

- ☐ Non
- ☐ Oui, avec une personne qui est professionnel-le de santé non universitaire (par exemple libéral, PH, salarié d'un centre de santé)
- ☐ Oui, avec une personne qui est hospitalo-universitaire (CCA, AHU, MCU-PH, PU-PH)
- ☐ Oui, avec une personne qui est chercheur-euse dans une université ou un institut de recherche public
- ☐ Oui, avec une personne qui est chercheur-euse dans le privé (fondation, entreprise)

Pour terminer

Si vous le souhaitez, vous pouvez laisser un commentaire, par exemple pour aborder des éléments qui n'apparaissent pas dans le questionnaire ou pour compléter une de vos réponses.

[Page de fin]

Nous vous remercions d'avoir répondu à ce questionnaire !

Si vous souhaitez recevoir les résultats de cette étude et/ou si vous êtes d'accord pour répondre à un entretien afin d'approfondir certaines questions, vous pouvez nous laisser votre contact en cliquant sur ce lien [lien vers le formulaire de contact].

Votre adresse mail sera recueillie via un second formulaire déconnecté du questionnaire, votre mail ne pourra donc pas être associé à vos réponses.

Pour toute question, vous pouvez nous écrire à elsa.boulet@univ-nantes.fr et marie-amandine.chabry@andcs.org.

Trouver de l'aide et des conseils

- Le numéro national "Viols Femmes Informations" est une ligne d'écoute gratuite, anonyme et confidentielle pour les personnes victimes d'agressions sexuelles ou de viols: **0 800 05 95 95**. <https://cfcv.asso.fr/>
- Le numéro national **3919** est une ligne d'écoute gratuite, anonyme et confidentielle pour les personnes victimes de violences, notamment mais pas exclusivement dans le cadre intime/conjugal. <https://www.solidaritefemmes.org/appeler-le-3919>
- L'association **SOS Homophobie** met à disposition une ligne d'écoute et un chat d'écoute, ainsi que des ressources en ligne : <https://www.sos-homophobie.org/aide-en-ligne>

Ligne d'écoute : **01.48.06.42.41**. La ligne est ouverte du lundi au vendredi de 18h à 22h, le samedi de 14h à 16h et le dimanche de 18h à 20h.

Chat d'écoute : <https://www.sos-homophobie.org/chatecoute>. Le chat est ouvert le jeudi de 21 heures à 22h30 et le dimanche de 18 heures à 19h30, sauf les jours fériés.

S'informer et être accompagné-e dans ses démarches

- L'association **SOS Racisme** met à disposition un numéro de téléphone pour les victimes de menaces, violences, injures et de discriminations à caractère racial. 01 40 35 36 55, du lundi au vendredi de 10h à 13h et le mercredi de 10h à 18h. <https://egalitecontreracisme.fr/dispositifs/numero-de-telephone-du-pole-juridique-pour-les-victimes>
- L'**Association européenne contre les violences faites aux femmes au travail (AVFT)** propose des informations, des conseils et un accompagnement : <https://www.avft.org/boite-a-outils/>
Accueil téléphonique : 01 45 84 24 24
E-mail : contact@avft.org
- **NousToutes** est un collectif de lutte contre les violences sexistes et sexuelles. Il met en ligne de nombreuses informations, propose des formations sur les violences sexistes et sexuelles et participe aux mobilisations sociales. <https://www.noustoutes.org/>

Les ressources concernant l'enseignement supérieur et la recherche

- Le **Clasches** est un collectif qui lutte contre le harcèlement sexuel dans l'enseignement supérieur. Il met en ligne un guide pratique pour s'informer et savoir réagir quand on est témoin ou victime de harcèlement sexuel : <https://clasches.fr/>
- La Conférence permanente des **Chargé-es de mission égalité-diversité** des établissements d'enseignement supérieur met en ligne un ensemble de ressources pour comprendre et agir contre les violences dans l'enseignement et la recherche : [https://www.cped-egalite.fr/ressources/Guide de lutte contre les violences sexistes et sexuelles au sein des études de médecine](https://www.cped-egalite.fr/ressources/Guide_de_lutte_contre_les_violences_sexistes_et_sexuelles_au_sein_des_etudes_de_médecine), élaboré par l'**Anemf** et la CPED

6. Formulaire de contact

Ce formulaire a pour objet de recueillir les adresses emails des personnes ayant répondu au questionnaire sur les doubles cursus en santé et leurs débouchés.

Nantes Université, située 1 quai de Tourville, 44035 Nantes Cedex 1, et l'Association ANDCS, située Chez la Fondation pour le Recherche Médicale, 54 rue de Varennes, 75007 Paris, en sont les responsables conjoints de traitement. Les informations sont recueillies par les membres de l'équipe de recherche de Nantes Université (Elsa Boulet, Mathilde Julla-Marcy et Sophie Orange) et les membres du groupe de travail "Parité" de l'ANDCS.

Ce formulaire est à destination de toute personne ayant répondu au sondage sur les doubles cursus et souhaitant laisser son adresse mail afin d'être recontactée d'une part pour recevoir les résultats de l'étude, d'autre part et indépendamment, pour répondre à un entretien. **Demander à recevoir les résultats de l'étude n'engage absolument pas à devoir répondre à un entretien.**

Ces données seront traitées uniquement à des fins de diffusion des résultats du questionnaire auprès des répondant-es, d'une part, et à des fins de sollicitations des répondant-es, sur la base du volontariat, pour la réalisation d'un entretien complémentaire. **Ces données ne seront diffusées à aucune personne ou entreprise extérieure à cette étude.**

La base légale de ce traitement est le consentement. **Le recueil de votre adresse mail par le biais de ce formulaire se fait sur la base du volontariat.** Vous êtes entièrement libre de nous communiquer votre adresse mail à des fins de recontact ou non et de vous retirer en tout temps sans avoir à motiver votre décision ni à subir de préjudice de quelque nature que ce soit.

Les données seront conservées pendant un délai de 24 mois à compter de la clôture du questionnaire. Ces données seront ensuite définitivement supprimées, et aucune copie ne sera gardée.

Vous pouvez accéder aux données vous concernant, les rectifier, demander leur effacement ou exercer votre droit à la limitation du traitement de vos données. Pour exercer ces droits, ou pour toute question sur le traitement de vos données dans le cadre de ce dispositif, vous pouvez contacter elsa.boulet@univ-nantes.fr et marie-amandine.chabry@andcs.org ou la

déléguée à la protection des données de Nantes Université à l'adresse dpo@univ-nantes.fr. Si, après nous avoir contactés, vous estimez que vos droits informatiques et libertés ne sont pas respectés vous pouvez contacter la CNIL.

En renseignant mon adresse email, je confirme que j'ai bien pris connaissance des informations légales relatives au traitement de ces données.

Textes de référence :

Règlement (UE) 2016/679 du Parlement européen et du Conseil du 27 avril 2016 relatif à la protection des personnes physiques à l'égard du traitement des données à caractère personnel et à la libre circulation de ces données, et abrogeant la directive 95/46/CE (règlement général sur la protection des données).

Loi n° 78-17 du 6 janvier 1978 modifiée relative à l'informatique, aux fichiers et aux libertés RGPD (Règlement Général sur la Protection des Données) applicable depuis le 25 mai 2018 et transposé en droit français dans la Loi n°2018-493 du 20 juin 2018 relative à la Protection des données personnelles.

Si vous souhaitez recevoir les résultats du questionnaire, vous pouvez nous laisser votre adresse mail.

[Aide : Afin de préserver votre anonymat, cette adresse mail est recueillie via un second formulaire complètement indépendant du questionnaire. Vos réponses ne pourront donc pas être associées à votre mail.]

Après avoir analysé les réponses à ce questionnaire, nous envisageons de réaliser des entretiens afin d'approfondir certains résultats. Si vous êtes d'accord pour être contacté-e afin de réaliser un entretien, vous pouvez nous laisser votre adresse mail.

[Aide : Afin de préserver votre anonymat, cette adresse mail est recueillie via un second formulaire complètement indépendant du questionnaire. Vos réponses ne pourront donc pas être associées à votre mail.]
