

Concevoir et mettre en œuvre des séances fondées sur des corpus d'enseignement et des productions écrites dans le cadre du mémoire de Master MEEF premier degré : quels enjeux pour la formation en didactique du français ?

## ANNEXES

Agnès Furman

Laboratoire Lidilem

Université Grenoble Alpes

### ANNEXE 1

Corpus de verbes aux personnes 2 et 3. CE1 – Aurélie.

peux	vas	part	arrive
apprend	manges	vais	regardes

arrives	achète	apprends	aime
mange	veux	achètes	regarde
pars	écrit	aimes	veut
écrit	peut	va	écris

### ANNEXE 2

Corpus de groupes nominaux singulier/pluriel. CE1 – Élise et Hélène.

les serpents	les garçons	un livre	un chien	les murs	le bureau	des lits	un canapé	le sac	un arbre
un parent	mes jupes	un ami	des peluches	le pantalon	mes crayons	des feuilles	un crocodile	les lumières	une bouteille

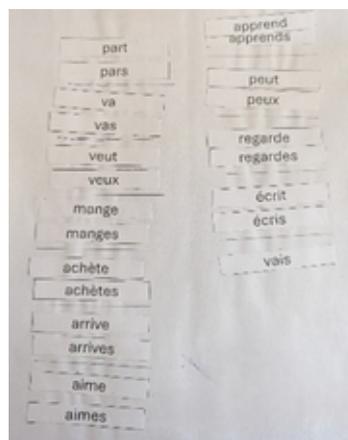
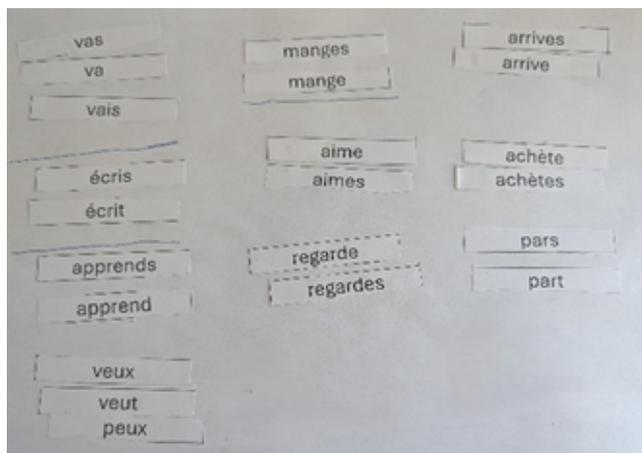
## ANNEXE 3

Corpus de groupes nominaux masculin/féminin. CE1 – Élise et Hélène.

l'eau chaude	une jupe courte	une pomme verte	la porte ouverte	un petit garçon
le radiateur chaud	un pantalon court	mon crayon vert	le coffre ouvert	la petite fille
une personne méchante	ma soeur maladroite	une histoire étonnante	le nuage gris	une grande maison
le chien méchant	mon papa maladroit	un dessin étonnant	une chaussure grise	mon grand jouet

## ANNEXE 4

Exemples de classement des verbes par les élèves. CE1 – Aurélie.



## ANNEXE 5

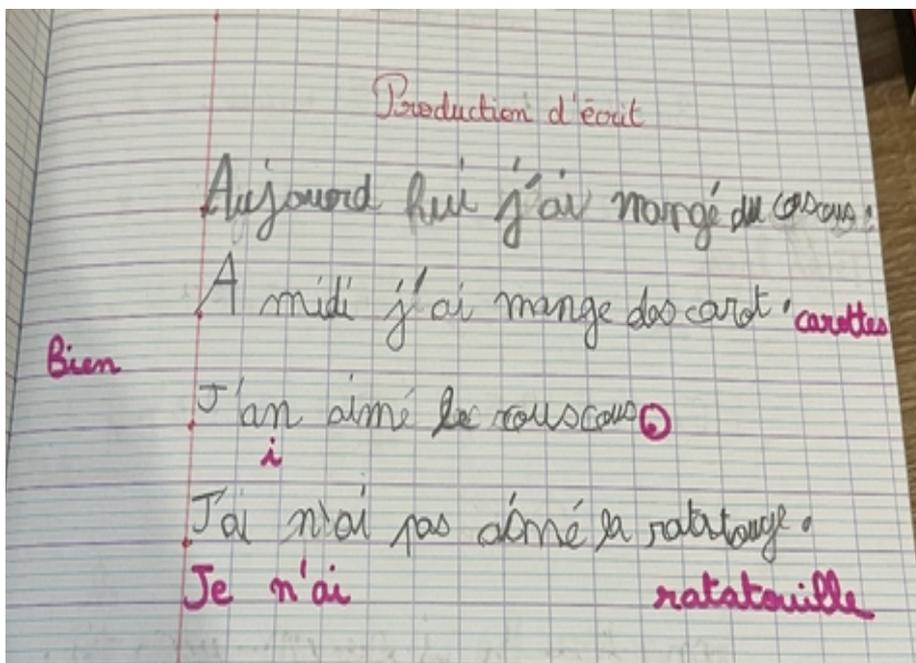
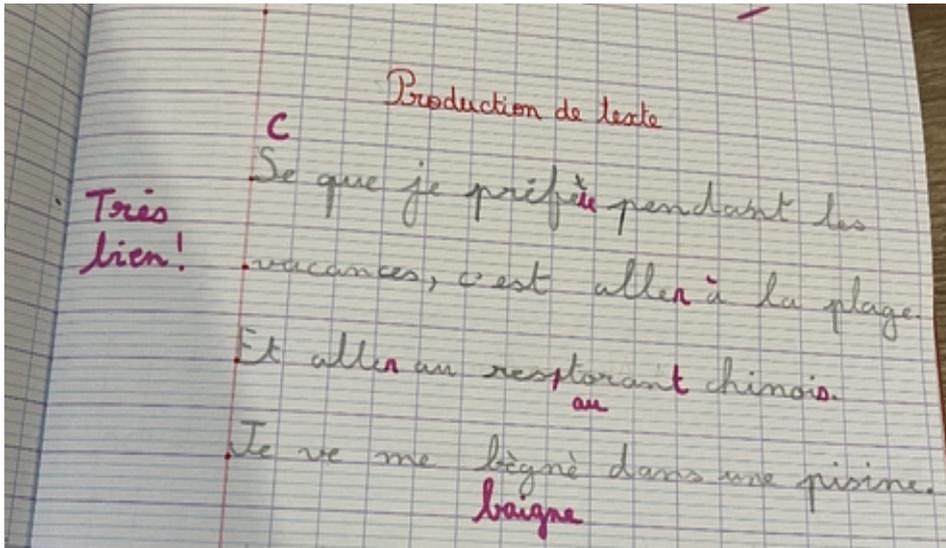
Corpus de verbes à la personne 6. CE1 – Aurélie.

écrivent	lisent	regardent	apprennent
demandent	veulent	achètent	boivent

disent	arrivent	partent	peuvent
--------	----------	---------	---------

## ANNEXE 6

Exemples de textes d'élèves recueillis avant la mise en place du dispositif de relecture ciblée. CE1 – Hélène.



## ANNEXE 7

Exemples de textes d'élèves recueillis pendant la mise en place du dispositif de relecture ciblée. CE1 – Hélène.

---

Production écrite

C'est une grande maison.  
ya une  piscine .  
Il y a  des  murs doré...  
aussi i y a des petit  
poisson!

Production écrite

Mais je veu que ma maison  
et très grande et ma  
chambres, aussi!  
Je veus qui' l id y a  
une salle de jeu et  
je veu aussi un chiot

~~bon mignon.~~  
En suite un salon ~~très~~  
grand et un grand  
canapé!!!  
et le lit il va avoir  
deux étages au premier  
il va avoir une petite salle  
et au deuxième mon lit!!!

## ANNEXE 8

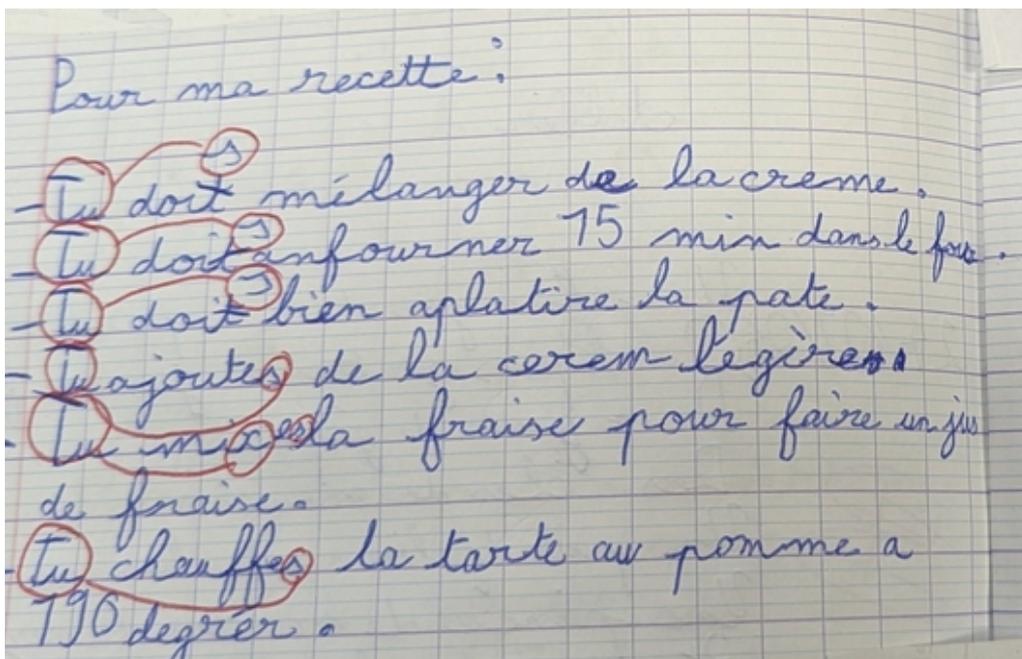
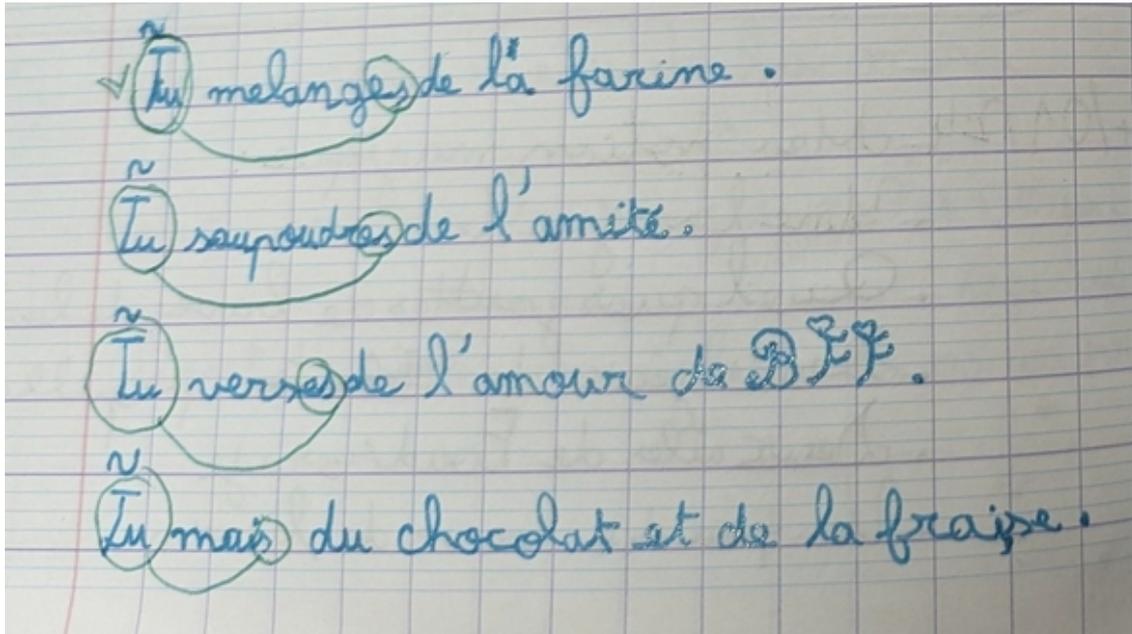
Une affiche construite avec les élèves. CE1 – Aurélie.

Les étapes pour réviser  
mon texte :

- 1) Je suis capable de me relire.
- 2) Je regarde si les phrases déclaratives commencent par une majuscule et se terminent par un point.
  - Je regarde si les phrases interrogatives commencent par une majuscule et se terminent par un point d'interrogation. (?)
- 3) J'entoure le sujet de la phrase et je souligne le verbe.
- 4) J'entoure la marque de la personne et je fais un rebond jusqu'à la marque de la personne. Je vérifie que c'est la bonne.

## ANNEXE 9

Exemples de textes d'élèves écrits à partir de la consigne d'écriture « Écris une recette de cuisine ! ». CE1 – Aurélie.



Ecrire 3 étapes d'une recette à ton ami en commençant chaque étape par Tu et en utilisant 3 verbes différents.

Pour ma recette

- tu ~~melanges~~ melanges de la farine.
- tu saupoudres de ~~la~~ l'amitié.
- tu verses de l'amour
- tu mets du chocolat et de la fraise
- tu met de la gentillesse
- tu met au four 90 c gentillesse

tu ajoutes du chocolat et de la fraise

tu t'ales de la gentillesse

## ANNEXE 10

Exemples de textes d'élèves écrits à partir de la consigne d'écriture « Écris un dialogue entre deux personnages qui se tutoient ! ». CE1 – Aurélie.

~~Dans la forêt~~ Dans la forêt deux enfants discutent et se disent:  
- Bonjour Jaxette, ~~comment~~ tu as bien aimé ta journée au parc?  
- Oh que oui ~~parce~~ j'ai fait de la ~~trac~~

balançoire, du toboggan et de l'escalade.  
- Ah oui? Alors ça va rien m'arriver avec ma journée à la piscine moi?  
- Ça plonge ~~et~~ j'ai été ~~plus~~ le plus fort!  
- OK et aller bravo Rabi!  
Depuis ce jour il se racontent leurs journées tous les soirs.

Dans la forêt, deux enfants se rencontrent.  
 - Bonjour toi. Dis le garçon qui s'appelle Tom.  
 - Qui Bonjour dis la fille. Comment tu s'appelle Julie.  
 - Appelle?  
 - Je m'appelle Tom, est toi?  
 - Est moi? Je m'appelle Julie.  
 - Bonjour Julie.  
 - Est-ce que tu aimes...

4 Dans la forêt, des enfants se  
 disent:  
 - On se donne rendez-vous au printemps.  
 - A 18M, dit Julien.  
 - Ah sauf qu'il faut que je me  
 fasse beau et j'ai envie.  
 Est-il tombé amoureux.

## ANNEXE 11

Exemples de dictées ciblées. CE1 – Aurélie.

Vendredi 5 avril  
phrase dictée du jour  
Ils commencent tôt le matin.  
commencent

Elle 1

Vendredi 5 avril  
Phrase  
Phrase dictée du jour  
Ils commencent tôt le matin.  
commencent

## ANNEXE 12

Exemples d'exercices de réécriture avec transformation. CE1 – Aurélie.

Vendredi 17 mai TB ;  
Réécriture  
Est-ce que tu commences par le ~~départ~~ dessert ?  
dessert  
dessert



