



HAL
open science

Des individus qui se veulent de plus en plus libres

Pierre Bréchon

► **To cite this version:**

Pierre Bréchon. Des individus qui se veulent de plus en plus libres. École thématique. Cycle sur la liberté, Meylan, France. 2024, pp.12. halshs-04846505

HAL Id: halshs-04846505

<https://shs.hal.science/halshs-04846505v1>

Submitted on 18 Dec 2024

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

Des individus qui se veulent de plus en plus libres

Pierre Bréchon – Centre Théologique de Meylan – 5 mars 2024
Professeur émérite de science politique, Sciences po Grenoble/PACTE

Informations sur l'enquête : www.valeurs-france.fr

Dernières publications :

- Bréchon Pierre (dir.), *Les Européens et leurs valeurs. Entre individualisme et individualisation*, Presses Universitaires de Grenoble, juin 2023.
- Bréchon Pierre, « L'évolution des valeurs en Europe. Individualisation croissante, individualisme en baisse, clivages Est/Ouest », *Futuribles* n° 456, septembre-octobre 2023, p. 43-59.

- **Une société où chacun est autonome et veut faire ses propres expériences :** l'individu souhaite décider par lui-même dans tous les domaines de sa vie. On est entré dans une **culture de l'individualisation***.
- **Trois qualités viennent en tête du palmarès de ce qu'il faut transmettre aux enfants : les bonnes manières, les sens des responsabilités, la tolérance et le respect d'autrui.**
 - On veut des enfants à l'aise dans la société, conformes dans l'espace public, qui ne fassent pas de vagues, mais aussi des enfants responsables et tolérants pour les autres.
 - La tolérance à l'égard des autres personnes, c'est une manière de vivre ensemble de façon pacifiée dans une société pluraliste et individualisée.
- **Liberté privée mais ordre public nécessaire :**
 - Le libéralisme des mœurs est de plus en plus accepté.
 - La tolérance est nettement moins forte pour les comportements touchant à la vie collective.
 - La demande d'autorité se renforce, de même que la confiance en l'armée et la police.

* A bien distinguer de l'individualisme (chacun pour soi).

Libéralisme des mœurs, rigueur dans l'espace public (Europe, 22 pays)

Légitimité des comportements – notes moyennes*	1990	1999	2008	2018
Divorce	5.3	5.7	5.9	5.9
Fécondation in vitro	–	-	6,1	6,9
Homosexualité	3.6	4.9	5.2	6.4
Avortement	4.5	4.6	4.7	5.8
Euthanasie	4.1	4.7	5.2	6.1
Relations sexuelles avec des personnes de rencontre	-	3,3	3.6	4.6
Suicide	2.9	2.9	3.1	3.6
Demander des indemnités au-delà de ce à quoi on a droit	2.3	2.2	2.3	2.3
Ne pas payer le billet dans le train ou l'autobus	2.2	2.4	2.6	2.5
Consommer de la drogue	1.6	2.1	2.2	2.9
Tricher dans sa déclaration d'impôts	2.7	2.5	2.3	2.0
Accepter un pot de vin	1.8	1.8	1.8	1.6

* Pour chacun des comportements listés, les enquêtes se situent sur une échelle allant de 1 « jamais justifié » à 10 « toujours justifié ». Le chiffre affiché est la moyenne des réponses.

Forte progression du libéralisme des mœurs en 40 ans, mais pas de tolérance plus forte à l'égard des incivilités en col blanc (légère régression) ou en col bleu (légère progression).

Evolution des attitudes envers l'autorité, la police et l'armée (EVS, Europe, 22 pays)

En %	1990	1999	2008	2018
Respecter davantage l'autorité : bonne chose	55	58	65	63
Grande ou certaine confiance dans l'armée	53	60	67	69
Grande ou certaine confiance dans la police	62	64	69	75

- L'autorité est une valeur de plus en plus prisée. Le citoyen, même s'il est critique, souhaite que les autorités et l'ordre public soient davantage respectés.
- On fait d'ailleurs une confiance plus forte qu'autrefois à l'armée et à la police car ce sont des institutions qui maintiennent l'ordre et assurent la sécurité de tous dans l'espace public.
- Ce sont les personnes de gauche qui ont le plus évolué sur ces questions, se rapprochant de celles de droite.

Qualités jugées les plus importantes à acquérir pour un enfant selon les zones géographiques (EVS, 2017-2020, 34 pays)

En %	Europe Ouest	Europe Est dans UE	Europe est hors UE	Russie	Europe du Sud	Pays nordiques	Ensemble
Bonnes manières	83	72	68	58	78	76	74
Sens des responsabilités	69	71	69	66	76	83	70
Tolérance, respect d'autrui	84	65	69	52	70	89	70
Application au travail	40	77	68	78	30	12	53
Indépendance	57	46	41	32	43	68	47
Détermination, persévérance	40	30	36	40	38	40	38
Esprit économie	34	36	37	49	27	27	36
Imagination	27	19	18	16	25	39	23
Générosité	28	20	24	16	22	37	23
Obéissance	18	20	25	18	30	13	21
Foi religieuse	10	29	26	12	17	6	15

- On peut distinguer des valeurs plus traditionnelles : bonnes manières, application au travail, esprit d'économie et obéissance, et des valeurs liées à la culture d'autonomie individuelle : sens des responsabilités, tolérance et respect d'autrui, indépendance, détermination et persévérance, imagination et générosité.

- Les premières sont plus valorisées à l'est de l'Europe, les secondes dans les pays nordiques et à l'ouest.

Qualités à encourager chez les enfants, entre individualisation et conformité sociale, Europe, 22 pays

En %	1990	1999	2008	2018
Les bonnes manières	73	74	79	79
La tolérance et le respect des autres	73	77	76	77
Le sens des responsabilités	73	76	75	71
L'indépendance	44	48	50	51
L'application au travail	40	43	43	45
La détermination, la persévérance	34	37	39	37
L'esprit d'économie, ne pas gaspiller l'argent	37	35	39	33
L'imagination	22	23	24	25
La générosité	27	27	28	25
L'obéissance	35	30	28	22
La foi religieuse	25	21	20	16

- Assez forte stabilité hormis la régression de l'obéissance et de la foi religieuse.
- Trois qualités dominant dans tous les pays : tolérance, bonnes manières et sens des responsabilité. Autrement dit, on veut des enfants qui ne font pas de vague et sont dans la norme dans l'espace public, ouverts sur le monde et bien insérés.
- En France, les valeurs liées à la culture d'individualisation sont en progression (détermination, générosité, indépendance), alors que le matérialisme régresse (obéissance, esprit d'économie, application au travail).

L'individualisation dans différents domaines de la vie

Des formes de famille plurielles, beaucoup moins contraintes, construites autour des choix de ses membres et non pas sur la reproduction d'un modèle familial unique, hérité du passé.

Vouloir du sens pour son travail : un travail qui enrichisse l'individu.

Penser par soi-même, sans suivre mécaniquement les gourous : beaucoup moins de fidélité à une tendance politique. On en prend et on en laisse dans chaque type de pensée, aussi bien dans le domaine politique que religieux.

Vouloir s'exprimer et participer aux décisions collectives.

La valorisation de l'autonomie des choix individuels va de pair avec une forte sociabilité, une ouverture et une confiance à autrui, une implication dans les solidarités collectives, une meilleure acceptation des immigrés et un plus faible nationalisme, un plus fort soutien à l'égalité entre citoyens et aux valeurs démocratiques.

Les non-religieux et les athées valorisent fortement l'individualisation, les adeptes des religions beaucoup moins. Ils insistent sur les devoirs de chacun, aussi bien dans le domaine familial que dans les relations sociales, professionnelle et politiques (conformisme et respect des autorités). Ils ont cependant souvent le souci des autres.

Construction d'indices

Pour pouvoir comparer dans le temps, il fallait sélectionner des indicateurs présents dans chaque vague. Chaque indice vise à identifier une grande dimension de valeurs dans les principaux domaines de la vie.

- **15 indicateurs pour l'indice d'individualisation :**
 - Cinq indicateurs sur le libéralisme des moeurs : trouver justifié le divorce, l'avortement, l'homosexualité, l'euthanasie, le suicide.
 - Trois sur les attentes au travail : pouvoir prendre des initiatives, pouvoir réussir quelque chose, avoir des responsabilités.
 - Cinq sur les qualités à encourager chez les enfants : indépendance, sens des responsabilités, imagination, tolérance et respect d'autrui, détermination et persévérance.
 - Un sur la valorisation de la liberté d'expression et un sur le souhait de participation aux décisions publiques.

On a souvent prétendu que l'individualisation conduisait à l'individualisme, qui ne ferait qu'augmenter, selon l'opinion courante reprise partout. Quand on se veut autonome et libres de ses choix, on serait plus replié sur soi-même. On va voir qu'il n'en est rien. Pour cela, il faut aussi construire un indice d'individualisme.

Indice d'individualisme: 16 indicateurs

- Neuf manifestent un désintérêt pour différentes catégories de population, selon leur degré de proximité géographique (voisins, gens de la région, concitoyens du même pays, Européens, humanité entière), mais aussi selon leur situation sociale (personnes âgées, malades et handicapés, chômeurs, immigrés).
- Deux sur la faible politisation (pas d'importance accordée à la politique dans sa vie, pas d'intérêt pour elle).
- Quatre sur la participation politique protestataire (ne pas signer des pétitions, ne pas manifester, ne pas faire grève, ne pas boycotter des produits).
- Une sur l'absence de participation associative.

Evolution de l'individualisation et de l'individualisme (EVS, 22 pays)

En %		Pays nordiques	Europe Ouest	Europe Est dans UE	Europe Sud	Ensemble
Individualisation forte	1990	46	34	10	20	26
	1999	61	36	17	30	32
	2008	64	43	20	28	37
	2017	82	65	26	46	53
Individualisme fort*	1999	62	53	68	52	55
	2008	41	46	72	52	52
	2017	31	38	66	41	44

- De 1990 à 2017, la montée de la culture d'individualisation est très forte (+ 27 points d'indice, de 26 à 53 %), plus faible cependant à l'Est de l'Europe (+ 16 points, de 10 à 26 %).
- L'individualisme tend au contraire à régresser de 11 points (de 55 à 44 %), mais il reste stable à l'Est.
- Les différences selon les zones géographiques sont très importantes : Pays nordiques et Europe de l'Ouest sont très individualisés alors que l'Europe de l'Est, plus religieuse et plus traditionnelle, l'est peu. Pour l'individualisme, c'est l'inverse : il est très fort à l'est, faible ailleurs.

Plus on est individualisé, moins on est individualiste

- Quand on observe les liens entre individualisation et individualisme (sur 22 pays européens), on voit qu'ils sont inversement proportionnels : ceux qui sont très individualisés sont faiblement individualistes et inversement (R de Pearson à - 0,36).
- L'individualisation ne conduit donc pas à la montée de l'individualisme, mais semble plutôt tendre vers sa régression, même si on peut trouver qu'il y a toujours trop d'individualisme et de repli sur soi.
- Les personnes individualisées sont plus jeunes, plus diplômées, ont un meilleur niveau de vie et vivent plutôt dans les pays développés d'Europe.
- Elles font davantage confiance à autrui et sont plus altruistes et solidaires. Elles sont moins nationalistes et moins xénophobes.
- Elles intègrent davantage les valeurs démocratiques et d'égalité dans la société : égalité entre hommes et femmes, entre bas et haut de l'échelle sociale.
- La sécularisation des sociétés occidentales et le développement économique semblent avoir largement contribué à la montée d'une culture de l'individualisation.

- Bréchon Pierre (direction), *Les Européens et leurs valeurs. Entre individualisme et individualisation*, Presses Universitaires de Grenoble, juin 2023.
- Bréchon Pierre, « L'évolution des valeurs en Europe. Individualisation croissante, individualisme en baisse, clivages Est/Ouest », *Futuribles* n° 456, septembre-octobre 2023, p. 43-59.
- Inglehart Ronald, *Les transformations culturelles. Comment les valeurs des individus bouleversent le monde ?* Presses universitaires de Grenoble, 2018.
- Bréchon Pierre, Gonthier Frédéric (direction), *Les valeurs des Européens. Evolutions et clivages*, Armand Colin, coll. U, 2014.
- Bréchon Pierre, Gonthier Frédéric, Astor Sandrine (direction), *La France des valeurs. Quarante ans d'évolution*, Presses Universitaires de Grenoble, 2019.
- Bréchon Pierre, Gonthier Frédéric (direction), *Les valeurs des Européens. Evolutions et clivages*, Armand Colin, coll. U, 2014.
- Bréchon Pierre, Gonthier Frédéric (direction), *Atlas des Européens. Valeurs communes et différences nationales*. Armand Colin, 2013.

Questions pour le travail de groupes :

Tout donne à penser que beaucoup d'Européens fonctionnent aujourd'hui selon l'adage : « Fais ce que tu veux dans ta vie privée, mais respecte l'ordre public ». Qu'en pensez-vous?

La montée d'une culture d'individualisation est-elle positive ou négative ?