

Proposition de communication V'Mob "Hommage à Sandrine Depeau" - 8 mars 2024

Titre : *Dans les pas des enfants : quand l'autonomie en ville fait son chemin*

Composition interdisciplinaire et interprétations collectives pour une recherche orchestrée par Sandrine Depeau

Auteurs : Le collectif Mobi'kids¹

Orateurs : Sonia Chardonnel (PACTE), Pierre Dias (MODIS), Nathalie Audas (AAU)

Résumé : Sandrine Depeau a coordonné le programme de recherche Mobi'kids portant sur la mobilité quotidienne des enfants et plus largement sur leurs pratiques de la ville. Dans un contexte de transformation des modes de vie et d'encouragement au changement de modes de transport, l'attention est portée sur la population enfantine pour étudier l'évolution de leurs mobilités et leurs expériences spatiales pendant la période de transition école primaire – collège qui correspond au moment où ils apprennent à se déplacer en autonomie. Partant de ces travaux initiaux sur la mobilité des enfants (Depeau, 2003), Sandrine Depeau a réuni un collectif de chercheurs issus de plusieurs disciplines en sciences sociales et informatique afin d'observer et analyser de manière originale et plurielle les processus et conditions d'apprentissage de l'autonomie des enfants dans leurs espaces quotidiens. Ainsi, un protocole d'enquête longitudinale hybride a été composé grâce à différentes techniques et modalités d'observation pour suivre près d'une centaine de familles de la métropole rennaise habitant dans le centre de la ville et dans une commune périurbaine. Le fruit de l'enquête est composé de plusieurs corpus complémentaires déclinés en différents niveaux de traces (traces géolocalisées et enrichies sémantiquement, traces narratives, traces sensibles), notion qui a rendu opératoire les échanges et croisements entre les différents champs disciplinaires du collectif (Chardonnel S., Depeau S. et al., 2021). Partant de ces corpus, l'objectif commun a été de produire des connaissances sur l'expérience et les pratiques des enfants dans les espaces urbains, documentées et interprétées aux échelles spatiales macro, méso et micro et selon des temporalités de l'ordre de quelques minutes (le temps d'un parcours) à plusieurs mois (le temps d'une transition entre école primaire et collège). Les interprétations collectives et croisées des analyses permettent aujourd'hui d'éclairer plusieurs éléments qui étaient au centre des idées portées par Sandrine Depeau dans son travail : l'autonomie de déplacement des enfants est un processus qui s'inscrit dans le contexte socio-spatial de l'enfant et de sa famille et qui peut être en partie expliqué par des "cultures éducatives urbaines" différenciées ; l'autonomie des enfants dans la ville ne se réduit pas à leur capacité à se déplacer seuls (sans adulte accompagnant) mais relève aussi d'une capacité de

¹ Le programme de recherche *MOBI'KIDS (ANR-16-CE22-0009)* a réuni par ordre alphabétique : Inès Amamou, Isabelle André-Poyaud, Nathalie Audas, Hélène Bailleul, Olivier Bedel, Hakime Boumoud, Sonia Chardonnel, Pierre Cherel, Sandrine Depeau, Aurèle Desgans, Thomas Devogele, Pierre Dias, Sylestre Duroudier, Laurent Etienne, Benoît Feildel, Francis Jambon, Fallou Kasse Serigne, Colin Kerouanton, Manon Le Goc, Maëlys Le Magadou, Nolwenn Le Pioufle, Arnaud Lepetit, François Leprince, Théa Manola, Jul McOisans, Boris Merciskay, Eve Moffat, Clément Moreau, Estelle Ployon, Nicolas Robinet, Kamila Tabaka, Jean-Paul Thibaud.

“réaction face aux formes d'imprévue, de nouveauté, d'absence de familiarité” (Depeau, 2003, Depeau et al. 2017).

Nous retracerons au cours de cette communication l'expérience collective que nous avons vécue avec notre collègue Sandrine Depeau : nous soulignerons quelques points fertiles qui ont émergé du dialogue interdisciplinaire (rapprochement des concepts de behavior-setting et pocket of local order, définition multidimensionnelle du concept d'autonomie, composition de registres de sensibilités et formes d'attention enfantines dans l'expérience de mobilité, etc.) ; nous illustrerons l'importance qu'elle portait aux méthodes de collecte et d'analyse ; nous raconterons son plaisir à partager les moments d'enquête et de rencontres avec les enfants et leur famille et son souci de rendre compte avec justesse et respect des observations et paroles recueillies.

Depeau, S. (2003). *L'enfant en ville : Autonomie de déplacement et accessibilité environnementale* [Université René Descartes, Paris 5, PIRville, Psychologie Sociale et Environnementale].

Depeau, S., Chardonnel, S., André-Poyaud, I., Lepetit, A., Jambon, F., Quesseveur, E., Gombaud, J., Allard, T., & Choquet, C.-A. (2017). Routines and informal situations in children's daily lives. *Travel Behaviour and Society*, 9, 70-80. <https://doi.org/10.1016/j.tbs.2017.06.003>

Chardonnel, S., Depeau, S., Devogele, T., Mericskay, B., & Thibaud, J.-P. (2021). La trace : Notion partagée pour une recherche interdisciplinaire sur la mobilité des enfants. *EspacesTemps.net*. <https://doi.org/10.26151/esapcestemps.net-1c2y-xb79>