

UNIVERSITE DES SCIENCES HUMAINES DE STRASBOURG

UFR DES SCIENCES SOCIALES, PRATIQUES SOCIALES ET DEVELOPPEMENT

LABORATOIRE DE RECHERCHES APS ET SCIENCES SOCIALES

**LE RECOURS A LA JEUNESSE
DANS L'ESPACE POLITIQUE LOCAL
LES CONSEILS DE JEUNES EN ALSACE**

TOME 4 - ENTRETIENS

Thèse pour l'obtention du
Doctorat en sciences sociales

préparée par

Michel KOEBEL

sous la direction de

Bernard MICHON

Juin 1997

Que soient ici remerciés

Bernard MICHON, Professeur des Universités (sociologie) à l'Université de Strasbourg II

pour avoir accepté de diriger cette thèse
mais également pour avoir toujours respecté les choix de l'auteur
en lui donnant les moyens théoriques d'aboutir
et en lui ayant donné depuis plus de quinze ans
le goût de la recherche et l'exemple du don de soi

Claude REGNIER

Professeur des Universités (démographie) à l'Université de Strasbourg II
Président du jury

Patrick CHAMPAGNE

Chargé de recherche HDR - INRA, Centre de Sociologie de l'Education et de la Culture de
l'Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales de Paris (sociologie)

Erik NEVEU

Professeur des Universités (science politique) à l'Institut d'Etudes Politiques de Rennes

Alain VULBEAU

Maître de Conférences (sociologie) à l'Université de Paris X - Nanterre

pour avoir accepté d'évaluer en experts les apports et les limites de ce travail

SOMMAIRE DU TOME 1

REMERCIEMENTS	2
SOMMAIRE	4
INTRODUCTION	13
CHAPITRE 1 : APPROCHE CONTEXTUELLE.....	19
A. LA PRISE EN COMPTE DE LA JEUNESSE	20
1. <i>Les origines de l'enfance et de la jeunesse</i>	20
2. <i>La prise en compte politique de la jeunesse</i>	21
B. EMERGENCE ET DEVELOPPEMENT DES CONSEILS DE JEUNES.....	26
1. <i>Il y a plus de cinquante ans : une idée</i>	26
2. <i>Les premiers conseils de jeunes en France</i>	31
3. <i>Les conseils consultatifs des années 70</i>	52
4. <i>L'évolution du nombre de conseils entre 1960 et 1995</i>	57
5. <i>Les autres tentatives de fédération des conseils de jeunes</i>	64
6. <i>La pluralité des définitions des conseils de jeunes</i>	68
C. LES CONSEILS DE JEUNES AUJOURD'HUI.....	76
1. <i>La taille des communes</i>	76
2. <i>La répartition géographique des conseils</i>	81
3. <i>L'appartenance politique des communes</i>	85
4. <i>Une logique d'opposition ?</i>	92
D. LES CARACTERISTIQUES CONSTITUTIVES DES CONSEILS DE JEUNES.....	93
1. <i>La volonté initiale</i>	93
2. <i>La dénomination des conseils de jeunes</i>	95
3. <i>La définition de la tranche d'âge</i>	98
4. <i>Le nombre de membres</i>	100
5. <i>Le mode de désignation des membres</i>	100
6. <i>Le symbole de la dotation</i>	102
7. <i>Le cadre juridique</i>	103
8. <i>Les solutions adoptées pour l'organisation interne</i>	105
9. <i>Les domaines d'action attribués aux conseils de jeunes</i>	107
E. LE FONCTIONNEMENT DES CONSEILS DE JEUNES	109
1. <i>L'encadrement du conseil et de ses membres</i>	109
2. <i>Les partenaires associés aux conseils de jeunes</i>	110
3. <i>L'organisation de la désignation des membres</i>	111
4. <i>Les modalités de fonctionnement</i>	117
5. <i>La production des conseils de jeunes</i>	121
6. <i>Quelle évaluation des conseils ?</i>	126
7. <i>L'origine sociale des membres des conseils</i>	128
F. LES DISCOURS SUR LES CONSEILS	132
1. <i>Exemple d'analyse des discours des différents agents impliqués</i> <i>dans les conseils de jeunes</i>	132
2. <i>Les autres types de discours</i>	147
G. CONCLUSION.....	156
1. <i>Les conseils de jeunes : un fait social sans consensus</i>	156
2. <i>Le conseil de jeunes : enjeu de pouvoir</i>	158

CHAPITRE 2 : OBJET DE L'ETUDE.....	162
A. PROBLEMATIQUE	163
B. OBJET.....	167
C. HYPOTHESES.....	182
1. HYPOTHESE PRINCIPALE.....	182
2. HYPOTHESES SECONDAIRES.....	183
D. OPERATIONNALISATION DES HYPOTHESES.....	188
1. <i>Rendre compte du pluralisme des conseils de jeunes</i>	188
2. <i>Rendre compte de la position politique des promoteurs</i>	190
3. <i>Rendre compte des caractéristiques sociales de l'agent et des expériences vécues</i>	199
E. CHOIX METHODOLOGIQUES.....	202
1. <i>La construction de l'échantillon</i>	202
2. <i>La méthode de recueil des données</i>	211
3. <i>La méthode d'analyse des données</i>	220

SOMMAIRE DU TOME 2

CHAPITRE 3 : LE CADRE COMMUNAL	222
A. L'ALSACE : SES CONSEILS DE JEUNES, SES COMMUNES	223
1. <i>Quelques particularités alsaciennes</i>	223
2. <i>Les conseils de jeunes en Alsace</i>	223
B. L'ECHANTILLON DE COMMUNES CHOISI.....	231
1. <i>Généralités</i>	231
2. <i>Les caractéristiques des communes choisies</i>	233
3. <i>La représentativité de l'échantillon</i>	255
C. CONCLUSION	261
CHAPITRE 4 : CONSEILS DE JEUNES ET POLITIQUE	263
A. PRESENTATION DE L'ECHANTILLON	264
1. <i>Difficultés rencontrées dans le recueil de données</i>	264
2. <i>Positions occupées dans les communes</i>	271
3. <i>Capital politique</i>	278
B. LE CONSEIL DE JEUNES, UNE STRATEGIE POLITIQUE ?.....	288
1. <i>L'image positive des conseils de jeunes</i>	289
2. <i>Saison électorale, printemps des conseils de jeunes</i>	297
3. <i>Rendre le conseil crédible</i>	318
4. <i>Un suivi en cercle très fermé</i>	354
5. <i>Quelques profits annexes</i>	358
6. <i>Un bilan politique plutôt mitigé</i>	360
C. LA DENEGATION DU POLITIQUE	364
1. <i>Choisir ceux qui sont hors-jeu politique</i>	364
2. <i>Le pédagogique et le scolaire pour masquer le politique</i>	373
3. <i>Le choix du coordonnateur</i>	379
4. <i>Les enfants, un sujet politiquement tabou</i>	383
5. <i>Se défendre de la notion de gadget</i>	386

D. DES STRATEGIES PLUS CONSERVATRICES QUE SUBVERSIVES	395
1. La politique « au sens noble »	395
2. Revaloriser la politique	405
3. Accroître le champ du politique ?	423
E. POSITION POLITIQUE ET CONSEILS DE JEUNES	437
1. Poids dans la hiérarchie politique, poids dans la hiérarchie communale	437
2. Des modèles de discours politiques sur les conseils de jeunes	444
3. La dénégation comme illusion ?	450
F. CONCLUSION	452
CHAPITRE 5 : PROPRIETES SOCIALES ET HISTOIRE PERSONNELLE	456
A. PRESENTATION DE L'ECHANTILLON	457
1. Difficultés rencontrées dans le recueil de données	457
2. Les caractéristiques sociales des enquêtés	458
B. LA POSITION SOCIALE ET QUELQUES AUTRES APPARTENANCES	466
C. LE RAPPORT DE PROXIMITE A L'ENFANCE ET/OU A LA JEUNESSE	472
1. Les effets de l'âge et du nombre d'enfants	472
2. Le rapport aux enfants et/ou au jeunes dans le parcours des agents	483
3. Quelques correspondances	505
D. QUELQUES EFFETS DE LA TRAJECTOIRE POLITIQUE	511
E. CONCLUSION	526
CHAPITRE 6 : ESPACE ET ENJEUX	529
A. UNE LOGIQUE D'ESPACE	531
1. Resituer le phénomène des conseils de jeunes	531
2. L'influence des caractéristiques de l'espace	537
3. Le poids des acteurs	547
B. LES ENJEUX DU RECOURS A LA JEUNESSE	560
1. Le recours à la jeunesse	560
2. Une réaction à une perte de légitimité	564
3. Les jeunes : des hors-jeu temporaires	576
4. Une initiation au jeu politique	577
5. Une place pour les jeunes au sein du champ politique ?	580
C. DISCUSSION, LIMITES, ENJEUX	585
1. Quelques interrogations en suspens	585
2. Exploitation et limites des données recueillies	587
3. La fonction d'une théorie	590
4. Implication et ruptures	595
CONCLUSION	598
BIBLIOGRAPHIE	607
INDEX DES TABLEAUX	616
INDEX DES FIGURES	620
INDEX DES NOMS CITES	622

SOMMAIRE DU TOME 3 (ANNEXES)

REMERCIEMENTS	2
SOMMAIRE	3
ANNEXE 1 : Extrait du journal <i>Le Monde</i> du 10 janvier 1967	10
ANNEXE 2 : Extrait du journal <i>L'Alsace</i> du 10 janvier 1967	11
ANNEXE 3 : Extrait du <i>Journal Officiel de la République Française</i>	12
ANNEXE 4 : Extraits du journal <i>France-Jeunes</i>	15
ANNEXE 5 : Extrait de délibération du conseil municipal de May sur Orne	16
ANNEXE 6 : Extrait de délibération du conseil municipal de Cholet	17
ANNEXE 7 : <i>Le journal de Cholet</i>	18
ANNEXE 8 : <i>Ouest-France</i> - Cholet	19
ANNEXE 9 : Extraits du journal <i>France-Jeunes</i>	20
ANNEXE 10 : <i>Pontivy-Journal</i>	21
ANNEXE 11 : <i>Le Progrès de l'Oise</i> - Compiègne	22
ANNEXE 12 : <i>Le Progrès de l'Oise</i> - Compiègne	23
ANNEXE 13 : Première page du journal <i>L'Épigon</i>	24
ANNEXE 14 : Extraits du journal <i>France-Jeunes</i>	25
ANNEXE 15 : Documents réalisés par le Maire de Vandoncourt	26
ANNEXE 16 : Extrait du journal <i>Vie publique</i> - Vandoncourt	28
ANNEXE 17 : <i>Les Dernières Nouvelles d'Alsace</i> - Schiltigheim	31
ANNEXE 18 : L'Enfant, acteur de sa commune	32
ANNEXE 19 : Circulaire du Ministère de l'Intérieur du 29.11.88	34
ANNEXE 20 : L'Enfant, acteur de sa commune	37
ANNEXE 21 : Liste des conseils de jeunes - France 1995	39
ANNEXE 22 : <i>Charte des conseils</i>	60
ANNEXE 23 : L'Enfant, acteur de sa commune	64
ANNEXE 24 : Extrait du document de présentation des « contrats LASER »	66
ANNEXE 25 : Projet de loi - Délibération du Conseil d'Etat	70
ANNEXE 26 : L'appartenance politique selon les régions	72
ANNEXE 27 : L'appartenance politique selon les départements	73
ANNEXE 28 : Carte de France des conseils de jeunes	75
ANNEXE 29 : Tendances politiques des Maires (carte)	76
ANNEXE 30 : Extrait du <i>Guide pratique de l'élu</i>	77
ANNEXE 31 : GUIDE D'ENTRETIEN	78
ANNEXE 32 : TABLEAU DES INDICATEURS (entretiens)	82
ANNEXE 33 : TABLEAU DES INDICATEURS (conseils)	83
ANNEXE 34 : Communes, communes à conseil, échantillon	84
ANNEXE 35 : Moins de 20 ans selon la taille de la commune	85
ANNEXE 36 : Introduction aux tableaux des conseils	86
ANNEXE 37 : TABLEAUX DES CONSEILS DE JEUNES	88
ANNEXE 38 : Tract électoral à Climbourg	107
ANNEXE 39 : Document de présentation du CME de Climbourg	109
ANNEXE 40 : Compte-rendu de commission à Daulwiller	114
ANNEXE 41 : <i>Dernières Nouvelles d'Alsace</i> - Daulwiller	117
ANNEXE 42 : Compte-rendu de CME d'Eckwiller	118
ANNEXE 43 : Extrait du bulletin municipal d'Eckwiller	121
ANNEXE 44 : Lettre envoyée par la mairie de Frischbach à tous les jeunes	122
ANNEXE 45 : Extrait de délibération du conseil municipal de Frischbach	124
ANNEXE 46 : Lettre aux partenaires - Frischbach	125
ANNEXE 47 : Extrait du journal municipal de Grossthal	126
ANNEXE 48 : Compte-rendu de CME de Hellwihr	127
ANNEXE 49 : Elections au conseil municipal des enfants - Illfelden	129
ANNEXE 50 : Extrait du bulletin municipal d'Illfelden	131
ANNEXE 51 : Règlement du conseil municipal des jeunes - Illfelden	132
ANNEXE 52 : Compte-rendu de commission - Koltzhoffen	137
ANNEXE 53 : Compte-rendu de groupe de travail - Koltzhoffen	140
ANNEXE 54 : Lettre envoyée par le Député-Maire de Landwihr	143
ANNEXE 55 : Projet de la secrétaire parlementaire du Député-Maire de Landwihr	144
ANNEXE 56 : Document de présentation du CCJ de Landwihr	147

ANNEXE 57 : Extrait du journal municipal de Landwihr	151
ANNEXE 58 : Lettre aux jeunes de Landwihr.....	152
ANNEXE 59 : Lettre de l'IDEN - Melsbourg	153
ANNEXE 60 : Compte-rendu de commission - Melsbourg	154
ANNEXE 61 : Délibération du conseil municipal - Melsbourg	156
ANNEXE 62 : Bulletin municipal de Melsbourg	158
ANNEXE 63 : Extrait du <i>Contrat d'action municipale</i> de Melsbourg	160
ANNEXE 64 : <i>Dernières Nouvelles d'Alsace</i> - Melsbourg.....	161
ANNEXE 65 : <i>Dernières Nouvelles d'Alsace</i> - Melsbourg.....	162
ANNEXE 66 : <i>Dernières Nouvelles d'Alsace</i> - Nordwiller.....	163
ANNEXE 67 : Extrait du bulletin municipal de Nordwiller	164
ANNEXE 68 : Extrait du bulletin municipal de Nordwiller	165
ANNEXE 69 : Dossier de présentation du conseil des jeunes de Nordwiller	166
ANNEXE 70 : Extrait du journal municipal d'Ohlkirch.....	174
ANNEXE 71 : Extrait de : Le projet de Preschwiller	176
ANNEXE 72 : Extrait du mensuel municipal de Preschwiller	177
ANNEXE 73 : Extrait du mensuel municipal de Preschwiller	178
ANNEXE 74 : Extrait du magazine municipal de Querbruck	179
ANNEXE 75 : Extrait du magazine municipal de Querbruck	180
ANNEXE 76 : Plaquette de présentation du conseil des jeunes de Querbruck	181
ANNEXE 77 : Extrait du magazine municipal de Querbruck	183
ANNEXE 78 : Données budgétaires sur les 17 communes de l'échantillon.....	184
ANNEXE 79 : Catégories socioprofessionnelles des 17 communes étudiées	190
ANNEXE 80 : Nombre de conseillers municipaux selon la taille de la commune	192
ANNEXE 81 : Elections municipales de 1995	193
ANNEXE 82 : Age moyen des conseillers municipaux en 89 et 95.....	194
ANNEXE 83 : Les conseils de jeunes en Alsace	195
ANNEXE 84 : Fonctions et tendance politique des 75 agents étudiés.....	198
ANNEXE 85 : TABLEAUX DES 75 INTERVIEWS	201
ANNEXE 86 : Extrait de <i>Vie publique</i>	276
ANNEXE 87 : Extrait de <i>L'Echo Républicain</i> - Nordwiller.....	278
ANNEXE 88 : Extrait de <i>La République du Centre</i> - Nordwiller	279
ANNEXE 89 : Extrait du bulletin du CME de Hellwihr	280
ANNEXE 90 : Extrait du journal municipal d'Ohlkirch.....	281
ANNEXE 91 : Extrait du programme électoral - Ohlkirch	282
ANNEXE 92 : <i>L'Alsace</i> - Preschwiller.....	283
ANNEXE 93 : <i>Dernières Nouvelles d'Alsace</i> - Climbourg	284
ANNEXE 94 : <i>Dernières Nouvelles d'Alsace</i> - Schiltigheim	285
ANNEXE 95 : <i>L'Alsace</i> - Hellwihr	286
ANNEXE 96 : <i>Le Monde</i> - sondage sur le Front National	287
ANNEXE 97 : Tri à plat de 67 variables issues des entretiens	288
ANNEXE 98 : Résultats chiffrés de l'analyse factorielle des correspondances N°1	304
ANNEXE 99 : Scores des individus sur les deux premiers axes factoriels (AFC N°1).....	308
ANNEXE 100 : Analyse factorielle des correspondances N°2	309
ANNEXE 101 : Résultats chiffrés de l'analyse factorielle des correspondances N°2	310
ANNEXE 102 : Résultats chiffrés de l'analyse factorielle des correspondances N°3	313
ANNEXE 103 : Résultats chiffrés de l'analyse factorielle des correspondances N°4	315
ANNEXE 104 : Scores des individus sur les deux premiers axes factoriels (AFC N°3).....	317
ANNEXE 105 : Résultats chiffrés de l'analyse factorielle des correspondances N°5	318
ANNEXE 106 : Scores des individus sur les deux premiers axes factoriels (AFC N°5).....	320
ANNEXE 107 : Résultats chiffrés de l'analyse factorielle des correspondances N°6	321
ANNEXE 108 : Résultats chiffrés de l'analyse factorielle des correspondances N°7	323
ANNEXE 109 : Analyse factorielle des correspondances N°8	326
ANNEXE 110 : Résultats chiffrés de l'analyse factorielle des correspondances N°8	327
ANNEXE 111 : Résultats chiffrés de l'analyse factorielle des correspondances N°9	331
ANNEXE 112 : Scores des individus sur les deux premiers axes factoriels (AFC N°1).....	333
ANNEXE 113 : Composition des instances dirigeantes de l'ANACEJ au 17 juin 1995.....	334

SOMMAIRE DU TOME 4 (ENTRETIENS)

REMERCIEMENTS	2
SOMMAIRE	3
A. DICTIONNAIRE A L'ATTENTION DES LECTEURS D'EXTRAITS D'INTERVIEWS	10
1. Remarque préalable	10
2. Points de suspension	10
3. Onomatopées	11
4. Texte entre crochets	11
5. Texte en italiques	12
6. Codage des noms propres	13
7. Règles d'écriture spécifiques	15
B. EXTRAITS D'ENTRETIENS	16
1. ENTRETIEN avec «A-M», Maire d'Arolsheim	16
2. EXTRAITS DE L'ENTRETIEN avec «A-CM», conseiller municipal à Arolsheim	32
3. EXTRAITS DE L'ENTRETIEN avec «A-CMO», conseiller municipal à Arolsheim	34
4. ENTRETIEN avec «B-M», Maire de Bertschbach	37
5. EXTRAITS DE L'ENTRETIEN avec «B-A», Adjoint au Maire à Bertschbach	61
6. EXTRAITS DE L'ENTRETIEN avec «B-CMO», conseiller municipal à Bertschbach	61
7. ENTRETIEN avec «C-M», Sénateur-Maire de Climboung	63
8. EXTRAITS DE L'ENTRETIEN avec «C-CM», conseillère municipale à Climboung	73
9. EXTRAITS DE L'ENTRETIEN avec «C-O», conseiller municipal à Climboung	76
10. ENTRETIEN avec «D-M», Maire de Daulwiller	78
11. EXTRAITS DE L'ENTRETIEN avec Monsieur «D-O», ancien conseiller municipal à Daulwiller	97
12. EXTRAITS DE L'ENTRETIEN avec «D-CMO1», conseiller municipal à Daulwiller	103
13. EXTRAITS DE L'ENTRETIEN avec «D-CMO2», conseiller municipal à Daulwiller	105
14. ENTRETIEN avec «E-M», Sénateur-Maire de Exkwiller	108
15. EXTRAITS DE L'ENTRETIEN avec Monsieur «E-A», Adjoint à Exkwiller	124
16. EXTRAITS DE L'ENTRETIEN avec Monsieur «E-CMO», conseiller municipal à Exkwiller	128
17. ENTRETIEN avec «F-M», Maire de Frischbach	129
18. EXTRAITS DE L'ENTRETIEN avec «F-A», Adjoint au Maire à Frischbach	150
19. EXTRAITS DE L'ENTRETIEN avec «F-O», ancien conseiller municipal à Frischbach	152
20. ENTRETIEN avec «G-M», Maire de Grossthal	156
21. EXTRAITS DE L'ENTRETIEN avec «G-A», Adjoint à Grossthal	170
22. EXTRAITS DE L'ENTRETIEN avec «G-CMO», conseiller municipal à Grossthal	173
23. ENTRETIEN avec «H-M», Maire de Hellwihr	175
24. EXTRAITS DE L'ENTRETIEN avec «H-A1», Adjointe à Hellwihr	193
25. EXTRAITS DE L'ENTRETIEN avec «H-A2», Adjointe à Hellwihr	195
26. EXTRAITS DE L'ENTRETIEN avec «H-CMO», conseiller municipal à Hellwihr	198
27. ENTRETIEN avec «I-M», Maire de Illfelden	200
28. EXTRAITS DE L'ENTRETIEN avec «I-A», Adjointe à Illfelden	221
29. EXTRAITS DE L'ENTRETIEN avec «I-CMO1», conseiller municipal à Illfelden	224
30. EXTRAITS DE L'ENTRETIEN avec «I-CMO2», conseiller municipal à Illfelden	225
31. ENTRETIEN avec «J-M», Sénateur-Maire de Jungwiller	227
32. EXTRAITS DE L'ENTRETIEN avec «J-A», Adjoint à Jungwiller	238
33. EXTRAITS DE L'ENTRETIEN avec Madame «J-ADM», Secrétaire générale à Jungwiller	241
34. EXTRAITS DE L'ENTRETIEN avec «J-CMO», conseiller municipal à Jungwiller	242
35. ENTRETIEN avec «K-M», Maire de Koltzhoffen	243
36. EXTRAITS DE L'ENTRETIEN avec Madame «K-A», Adjointe à Koltzhoffen	257
37. EXTRAITS DE L'ENTRETIEN avec Madame «K-ADM», animatrice service jeunesse à Koltzhoffen	260
38. EXTRAITS DE L'ENTRETIEN avec Monsieur «K-CMO1», conseiller municipal à Koltzhoffen	261
39. EXTRAITS DE L'ENTRETIEN avec Monsieur «K-CMO2», conseiller municipal à Koltzhoffen	262
40. EXTRAITS DE L'ENTRETIEN avec Monsieur «K-O1», ancien adjoint au Maire à Koltzhoffen	265
41. EXTRAITS DE L'ENTRETIEN avec Monsieur «K-O2», ancien adjoint au Maire à Koltzhoffen	269
42. ENTRETIEN avec «L-M», Député-Maire de Landwihr	270
43. EXTRAITS DE L'ENTRETIEN avec Monsieur «L-A», Adjoint au Maire à Landwihr	285
44. EXTRAITS DE L'ENTRETIEN avec Madame «L-ADM», chargée de mission à Landwihr	286
45. EXTRAITS DE L'ENTRETIEN avec Monsieur «L-O», ancien conseiller municipal à Landwihr	287

46. EXTRAITS DE L'ENTRETIEN avec Monsieur «L-CMO», conseiller municipal à Landwihr	289
47. ENTRETIEN avec «M-M», Maire de Melsbourg	290
48. EXTRAITS DE L'ENTRETIEN avec Monsieur «M-A», Adjoint au Maire à Melsbourg.....	303
49. EXTRAITS DE L'ENTRETIEN avec Monsieur «M-O», ancien Adjoint au Maire à Melsbourg.....	303
50. EXTRAITS DE L'ENTRETIEN avec Monsieur «M-CMO1», conseiller municipal à Melsbourg	304
51. EXTRAITS DE L'ENTRETIEN avec Monsieur «M-CMO2», conseiller municipal à Melsbourg	305
52. ENTRETIEN avec «N-M», Député-Maire de Melsbourg.....	306
53. EXTRAITS DE L'ENTRETIEN avec Monsieur «N-A», Adjoint au Maire à Melsbourg.....	321
54. EXTRAITS DE L'ENTRETIEN avec Madame «N-ADM1», Attachée service culturel de Melsbourg.....	324
55. EXTRAITS DE L'ENTRETIEN avec Monsieur «N-CMO», conseiller municipal à Melsbourg.....	325
56. EXTRAITS DE L'ENTRETIEN avec Monsieur «N-ADM2», Secrétaire Général à Melsbourg	326
57. EXTRAITS DE L'ENTRETIEN avec Mademoiselle «N-CM», conseillère municipale à Melsbourg.....	327
58. EXTRAITS DE L'ENTRETIEN avec Monsieur «N-O», ancien conseiller municipal à Melsbourg	329
59. EXTRAITS DE L'ENTRETIEN avec Monsieur «O-A1», Adjoint au Maire à Ohlkirch	331
60. EXTRAITS DE L'ENTRETIEN avec Monsieur «O-CM», conseiller municipal à Ohlkirch.....	333
61. EXTRAITS DE L'ENTRETIEN avec Monsieur «O-A2», Adjoint au Maire à Ohlkirch	333
62. EXTRAITS DE L'ENTRETIEN avec Monsieur «O-ADM», Chef du service information à Ohlkirch.....	335
63. EXTRAITS DE L'ENTRETIEN avec Monsieur «O-CMO1», conseiller municipal à Ohlkirch.....	336
64. EXTRAITS DE L'ENTRETIEN avec Monsieur «O-CMO2», conseiller municipal à Ohlkirch.....	337
65. ENTRETIEN avec «P-M», Maire de Preschwiller.....	341
66. EXTRAITS DE L'ENTRETIEN avec Madame «P-A1», Adjointe au Maire à Preschwiller	355
67. EXTRAITS DE L'ENTRETIEN avec Monsieur «P-A2», Adjoint au Maire à Preschwiller	355
68. EXTRAITS DE L'ENTRETIEN avec Madame «P-ADM», animatrice à Preschwiller	356
69. EXTRAITS DE L'ENTRETIEN avec Monsieur «P-CMO1», conseiller municipal à Preschwiller	358
70. EXTRAITS DE L'ENTRETIEN avec Monsieur «P-CMO2», conseiller municipal à Preschwiller	360
71. EXTRAITS DE L'ENTRETIEN avec Monsieur «Q-A1», Adjoint à Querbruck.....	360
72. EXTRAITS DE L'ENTRETIEN avec Madame «Q-A2», Adjointe au Maire à Querbruck.....	361
73. EXTRAITS DE L'ENTRETIEN avec Madame «Q-ADM», coordinatrice du conseil à Querbruck	363
74. EXTRAITS DE L'ENTRETIEN avec Monsieur «Q-CM», conseiller municipal à Querbruck.....	365
75. EXTRAITS DE L'ENTRETIEN avec Monsieur «Q-CMO», conseiller municipal à Querbruck	366

A. DICTIONNAIRE A L'ATTENTION DES LECTEURS D'EXTRAITS D'ENTRETIENS

1. Remarque préalable

Tous les entretiens ou extraits d'entretiens retranscrits l'ont été par l'auteur de la thèse. Ils sont donc tous relativement homogènes dans leur retranscription. Celle-ci a demandé un travail et une attention particuliers, dans le souci de retransmettre dans le mode écrit un discours oral, ce qui n'est évidemment pas une mince affaire. Quelques explications paraissent donc nécessaires pour faire comprendre au lecteur les choix opérés par le retranscripteur.

2. Points de suspension

Les points de suspension traduisent une certaine durée pendant laquelle l'un des deux interlocuteurs a la parole mais ne l'utilise pas. Cette durée n'est pas définie, mais elle est sensiblement identique tout le long de la retranscription des réponses d'une même personne interviewée. Ainsi, les points de suspension expriment une hésitation ou un silence de l'interlocuteur (ce temps variant d'une personne à l'autre selon son débit moyen), hésitation d'autant plus longue que les points de suspension se répètent.

Dans un seul cas, les points de suspension n'expriment pas une durée : lorsque les deux interlocuteurs parlent en même temps. Dans ce cas, peu fréquent, la phrase de l'un est coupée par des points de suspension pour intercaler ce que dit l'autre, **la phrase du premier étant alors reprise par de nouveaux points de suspension**, ce qui permet de différencier ce cas de celui où l'interlocuteur marque une hésitation ou un silence en fin de phrase.

3. Onomatopées

« M-hm ! » signifie que l'un des deux interlocuteurs acquiesce à ce que dit l'autre.

« Mh », « Mmh » ou « Mmmh » ne signifient pas forcément l'acquiescement, mais un certain accompagnement de l'un des deux interlocuteurs par rapport à ce que dit l'autre ; littéralement : « j'entends bien ce que vous dites ».

« Pfffhhh ! » (dont la vigueur est retranscrite par le nombre de « f » et de « h ») marque un embarras directement exprimé par l'interlocuteur : cet embarras oscille entre l'agacement et l'impuissance devant l'événement ou la situation exprimée par l'interlocuteur.

« Pouh ! » (qui peut n'être accompagné d'aucun son vocal et se limiter à un claquement des lèvres produit par une courte expulsion d'air) exprime le grand désintérêt ou l'impuissance devant l'événement ou la situation évoquée.

« Fmh ! » (une courte expiration nasale sonore suivie d'un court « m » bouche fermée) exprime un certain dépit devant la question posée (et pouvant être traduit par : « qu'est-ce que vous voulez répondre à ça ! »)

4. Texte entre crochets

1er cas : [Eclaircissement de voix] : ces sons particuliers ont été scrupuleusement mentionnés, parce que, peu nombreux durant les interviews, ils sont souvent (mais certainement pas systématiquement) le signe d'une émotion ou d'une gêne particulière par rapport à l'événement ou la situation évoqués. L'analyse systématique de ces thèmes « gênants » permet parfois de mieux comprendre les zones d'ombre de l'interviewé (et de l'enquêteur également !), sans pour autant pouvoir en tirer des conclusions péremptoires ou définitives.

2e cas : Le rire. Plusieurs variantes ont été utilisées : [Petit rire], [Rire], [Grand rire], [En riant], etc. Quelquefois s'applique la même remarque qu'au 1er cas pour l'analyse.

3e cas : Dans certains entretiens, l'un ou l'autre mot n'a pu être, malgré de nombreuses écoutes successives, identifié. Cela est systématiquement expliqué entre crochets.

4e cas : En fin de cassette, le système d'enregistrement utilisé (Autoreverse) ne permet pas de rendre compte des quelques secondes durant lesquelles la bande-amorce ne permet aucun enregistrement. Ces moments ont été, dans la mesure du possible, complétés quelques minutes après l'entretien (travail de mémoire à court terme).

5e cas : Parfois, le ton de la personne change soudain très nettement, si bien que les phrases retranscrites ne peuvent pas à elles seules exprimer la manière dont elles ont été prononcées. Dans ce cas, une tentative de description du ton ayant été utilisée est faite entre crochets, bien que cette interprétation soit subjective. C'est le cas notamment lorsque l'on entend, par la modification des sonorités, que la personne est en train de sourire. Cette modification de ton n'est pas à confondre avec la modification de hauteur dans la modulation de la voix (voir ci-dessous).

5. Texte en italiques

L'intonation de l'interlocuteur peut être caractérisée par des points d'exclamation ou d'interrogation. Mais parfois un mot fait l'objet d'une insistance particulière de la part de celui qui le prononce, insistance le plus souvent caractérisée par une modification de la hauteur du son émis ; dans ce cas, il est indiqué *en italiques*. Exemple : nous avons mis en place un conseil *des* enfants ! Sous-entendu : il ne s'agit pas d'un conseil *d'enfants*, mais *des* enfants ! Cette insistance permet de mieux comprendre le sens qu'a voulu mettre l'interlocuteur derrière l'article « des », dont une interprétation possible pourrait être : le conseil a pour mission de représenter l'ensemble des enfants de la ville ou du village et n'est pas un simple groupe d'enfants.

6. Codage des noms propres

Afin de respecter l'anonymat des personnes interrogées et dissimuler l'origine des situations décrites, deux types de codage ont été utilisés, selon qu'il s'agit des communes ou des agents.

De manière générale, tous les noms des communes de l'échantillon ont été transformés : de nouveaux noms (totalement inventés mais qui auraient pu exister parce qu'il a été tenu compte des caractéristiques régionales et des suffixes habituellement utilisés en Alsace) ont été attribués selon un codage devant permettre au lecteur de comprendre d'un seul coup d'oeil la taille relative de la commune par rapport aux autres communes de l'échantillon : **la première lettre de chaque nom inventé correspond à un classement des 17 communes par ordre croissant de taille** : de « A » à « Q ». Ce choix a été fait par le chercheur à cause de la gêne qu'il a souvent éprouvée lors de la lecture des résultats d'autres enquêtes. Lorsqu'est évoqué le nom des habitants, le nom codé est décliné selon la logique la plus sommaire : par exemple, les « Melsbourgeoises » ou « Melsbourgeois » pour les habitants de Melsbourg etc.

D'autres communes, dont l'évocation pourrait facilement révéler le nom des communes de l'échantillon, ont été codées de manière plus sommaire ([X...] ou [Y...], en indiquant, si la compréhension de l'évocation le nécessite, s'il s'agit d'une commune limitrophe, d'une grande ou d'une petite commune) sans que l'attribution des lettres soit ici systématique. La seule commune qui a fait l'objet d'un traitement particulier est **la commune de Schiltigheim** : dans certains cas, son nom a été conservé parce que son évocation revient systématiquement dans chaque interview comme modèle de référence, le rapport à l'expérience de Schiltigheim faisant partie intégrante des indicateurs. Mais le nom n'a été conservé que dans le cas où son évocation correspond à cet indicateur. La même règle de masquage a été utilisée pour cette commune dans tous les autres cas, puisqu'elle fait partie par ailleurs de l'échantillon.

Le codage utilisé pour les agents faisant partie de l'échantillon n'a pas pu suivre la même logique. Il semblait en effet plus judicieux de permettre à

tout moment au lecteur de positionner sommairement la personne citée par un codage approprié. Les agents ont ainsi été classés :

- par sexe : M. pour Monsieur ; Mme pour Madame ; dans un seul cas : Mlle pour Mademoiselle ;

- selon la commune en référence à laquelle ils ont été interrogés : le nom de code commence par la première lettre du nom de la commune codée, suivie d'un tiret ; cela permet immédiatement de connaître la taille relative de la commune dans l'échantillon ;

- selon la fonction de la personne interrogée : la seconde lettre (après le tiret) correspond à cette fonction : « M » pour Maire ; « A » pour adjoint ; « CM » pour conseiller municipal ; « CMO » pour conseiller municipal d'opposition ; « O » pour un agent se situant virtuellement dans l'opposition sans faire partie du conseil municipal, soit parce qu'il était conseiller municipal ou adjoint durant un précédent mandat, au sein d'une liste opposée à la majorité au moment de l'entretien, soit parce qu'il était seulement opposant durant la dernière campagne électorale et n'a pas été élu, ou enfin qu'il a été élu, mais qu'il a démissionné ou qu'il a été exclu pour fraude électorale ; dernier cas : « ADM » pour caractériser un agent faisant partie de l'administration municipale. Si, pour une même commune, ces différents codages ne suffisent pas pour différencier deux agents, un numéro (de 1 à 3 maximum) termine le codage.

Ainsi, Mme « K-A » est une adjointe de la commune de Koltzhoffen, commune moyenne (selon la place du « K » de Koltzhoffen entre le « A » de Arolsheim et le « Q » de Querbruck). M. « E-CMO3 » est l'un des trois conseillers municipaux d'opposition interrogés de la petite commune de Daulwiller. M. « N-ADM2 » est le second fonctionnaire municipal interrogé à Nordwiller, l'une des plus grandes communes de l'échantillon. M. « L-O » est un opposant virtuel à Landwihr (en l'occurrence, il était élu de l'opposition jusqu'en 95, le Maire étant resté le même).

Les autres noms propres utilisés (en dehors de Monsieur Alfred MULLER, lorsque son nom est évoqué en référence à l'indicateur déjà cité plus haut et en dehors de quelques hommes politiques dont l'évocation ne

donne pas d'indication particulière sur le nom de l'agent qui les évoque, comme M. FABIOUS, M. BALLADUR, etc.) sont masqués plus sommairement (Monsieur ou Madame [X], [Y], [Z] ou [T], ou encore [X1], [X2], [X3], lorsque de nombreux noms sont cités), sans que la lettre ou le chiffre soient systématiquement attribués à la même personne)

7. Règles d'écriture spécifiques

La retranscription tient compte le plus possible des nombreuses abréviations verbales dans le langage oral, en utilisant l'apostrophe. Exemples les plus courants : « p'têt' » pour « peut-être » ; « que'que chose » pour « quelque chose » ; « tout d'même » pour « tout de même » ; « tout l'temps » pour « tout le temps », etc. Ou encore ; « c'est c'la » pour « c'est cela » ; « c'conseil de jeunes » pour « ce conseil de jeunes » (le choix a été fait de ne pas modifier dans ce cas le « c » en « ç » en considérant que le « e » remplacé par l'apostrophe est virtuellement présent).

B. EXTRAITS D'ENTRETIENS

1. ENTRETIEN avec « A-M », Maire d'Arolsheim

a. CONDITIONS DE L'ENTRETIEN

L'entretien a eu lieu le 11 septembre 1996 dans le bureau du Maire d'Arolsheim et a duré 35 minutes. Le Maire a souhaité obtenir un soutien technique pour la mise en place de son conseil de jeunes. C'est l'une de ses collègues de travail au conseil général qui, connaissant le chercheur pour ses compétences en matière de conseils de jeunes, lui en a parlé. Ce dernier, malgré sa situation provisoire de congé-formation, a néanmoins accepté d'intervenir, à condition de réaliser cet entretien avant toute intervention. Cette condition a été facilement acceptée par le Maire.

b. L'ENTRETIEN

L'ENQUETEUR : « Alors je vous explique, hein, l'objet de mon enquête, puisque en dehors de Jeunesse et Sports, mais avec euh ... un soutien, quand même, de la part de Jeunesse et Sports puisque j'ai eu un congé formation ... »

M. « A-M » : « M-hm ! »

L'ENQUETEUR : « ... pour euh le réaliser, je termine une thèse de sociologie euh en, à l'université de sciences humaines de Strasbourg, sur le thème des conseils municipaux d'enfants ou de jeunes ! »

M. « A-M » : « Mh ... »

L'ENQUETEUR : « Et, plus généralement, sur la politique de l'enfance et de la jeunesse ! Donc euh ... j'ai choisi une quinzaine de communes ... dans toute l'Alsace ... soit qui en ont, ou qui en ont pas, ou qui vont en mettre en place et caetera tous les cas possibles ! »

M. « A-M » : « M-hm ! »

L'ENQUETEUR : « Et donc euh ... dans chaque commune, j'interviewe le Maire ... l'Adjoint s'il y en a un qui s'occupe plus particulièrement de l'enfance et d'la jeunesse, euh ... et euh parfois, bon, le secrétaire général euh euh ... enfin plusieurs interviews ... »

M. « A-M » : « M-hm ! Mh ... »

L'ENQUETEUR : « ... pour faire le tour d'la question ! ... Et puis je consulte aussi quelques documents, je sais pas par exemple si vous avez déjà envoyé une lettre euh aux jeunes, ben voilà, par exemple ça, j'essaie de voir tout c'qui a d'jà été produit sur la question ! Euh ... et euh ... et alors l'objet d'étude ... c'est que, au bout de neuf ans maintenant euh à Jeunesse et Sports où j'ai participé au soutien et au développement de ces conseils municipaux d'enfants ... »

M. « A-M » : « Neuf ans déjà ? »

L'ENQUETEUR : « Ouais ! ... J'ai remarqué qu'ils étaient très différents les uns des autres ! »

M. « A-M » : « Mh ... »

L'ENQUETEUR : « Euh parc'qu'il y a pas d'règles en la matière, il n'y a pas de loi, il y a pas d'imposition quelq en quelconque ! Et donc ... euh mon ob, mon ... hypothèse c'est de dire que, comme il y a pas d'règle, ... »

M. « A-M » : « M-hm ... »

L'ENQUETEUR : « ... c'est la personnalité des gens qui les mettent en place ... »

M. « A-M » : « Mmh ... »

L'ENQUETEUR : « ... qui va jouer à plein ! Et donc, vous verrez, il y a donc deux parties dans ... dans mon questionnaire, enfin dans mon entretien, ... euh ... qui ... d'une part qui sss qui euh ... évoque ... le conseil, ... le projet de conseil ou le conseil déjà réalisé, et puis l'autre partie qui concerne *vous-même* ! Enfin la personne qui est inter interviewée ! »

M. « A-M » : « M-hm ! M-hm ! »

L'ENQUETEUR : « Pour voir quelle est son expérience, son rapport à la, à l'enfance et la jeunesse, tout ça, quoi ! ... Voilà ! Et donc euh ... comme convenu, dans un deuxième temps, on euh ... et ça m'permettra, moi, d'avoir votre avis, d'avoir beaucoup mieux, en tête, sss quel est votre projet, ça m'permettra de vous de vous faire part de mon expérience et des expériences différentes ... »

M. « A-M » : « D'accord ... »

L'ENQUETEUR : « ... qui se sont passées dans le [département] ... »

M. « A-M » : « M-hm ... »

L'ENQUETEUR : « ... surtout parc'que la ... »

M. « A-M » : « M-hm ! »

L'ENQUETEUR : « ... ceux du [département voisin], je les connais moins euh ... »

M. « A-M » : « D'accord ... »

L'ENQUETEUR : « Voilà ! Alors dé déjà, où, est-ce vous pourriez me présenter où ça en est ... euh ... de ce conseil, quel est le projet ... »

M. « A-M » : « Mmh ... »

L'ENQUETEUR : « ... qui est actuellement en place ? »

M. « A-M » : « Oui ! ... On est enregistrés là ? »

L'ENQUETEUR : « Oui oui ! »

M. « A-M » : « ... Oui alors euh donc c'que ... c'que j'peux dire, hein, c'est que en fait euh l'idée a été lancée euh ... euh avec le nouveau conseil municipal qui a été mis en place ... en 1995 ! ... Et dans lequel ... j'étais moi personnellement ... premier adjoint hein ... et chargé des associations ... Euh ... des associations ... euh et des relations euh ... avec la population en général et d'information ! ... Donc euh ... fort des expériences menées par ailleurs, euh ... avec quelques membres aussi du conseil municipal, ... on a dit que maintenant il fallait absolument qu'on bouge ... et que ... qu'on fasse que'que chose pour les jeunes ! ... Euh on sentait aussi que ... il y avait d'la part de certains jeunes ... une impatience euh ... de voir quelque chose à Arolsheim ! ... Donc ça on était partis sur le principe où on devait faire quelque chose ... pendant la ... la mandature, donc pendant les six années ! ... Et ... et donc on a d'abord commencé à réfléchir ! J'ai participé moi-même à ... un colloque à Preschwiller ! ... Et ... et donc encore très récemment euh ... on a fait une réunion ! ... Avec la commission ! Culturelle ! Euh ... municipale, enfin, communale ! ... Et donc euh ceci euh ... va être lancé, donc, à partir du mois de septembre, puisque ... nous aurons une première réunion avec les jeunes ... Alors bon j'dois dire entre temps il ... au niveau local il s'est ... s'est passé un certain nombre de choses, hein, donc euh ... notamment euh ... le décès assez subit du Maire ! ... Et ... donc euh ... personnellement, étant premier adjoint euh ... les collègues du conseil municipal euh ... ont fait l'honneur de de m'élire comme Maire d'Arolsheim ! ... Et ... je reste toujours attaché à cette idée de ... plus que jamais ... de créer un ... conseil communal de jeunes ! »

L'ENQUETEUR : « Ah ! Vous aviez ... ah il est mort après son élection ! »

M. « A-M » : « Oui oui ! »

L'ENQUETEUR : « Donc vous aviez déjà commencé un mandat ... en tant que premier adjoint ... »

M. « A-M » : « Voilà c'est ça ! »

L'ENQUETEUR : « Ah d'accord ... Voilà c'est ça ! M-hm ... »

M. « A-M » : « Et donc maintenant aujourd'hui ch'uis Maire depuis ... un mois ! ... »

L'ENQUETEUR : « Voilà ... »

M. « A-M » : « Et ... donc euh, ben j'ai con continué la procédure qui était en marche ! ... Tout en sachant qu'il ... qu'il faut bien réfléchir dans ce domaine ! ... Euh ... et qu'il faut p't'êt' pas trop trop se presser ! Mais ... nous avançons euh ... après des ... des réunions de travail ! ... Pass'que ... comme vous l'avez dit tout à l'heure, j'crois qu'il est important de savoir exactement ... c'qu'on veut faire ! Et euh ... de bien réfléchir à c'qu'on veut mettre en place ! »

L'ENQUETEUR : « Tout à fait ! Euh vous parlez de commission culturelle ... »

M. « A-M » : « Ouai-ï ... »

L'ENQUETEUR : « Est-ce qu'elle ne fait que ... c'est que commission culturelle ou il y a d'autres attributions à cette commission ? »

M. « A-M » : « Euh donc, à l'époque, euh ... quand je la présidais, euh ... j'avais donc euh ... euh tout c'qui est ... tout c'qui concerne, donc c'était exactement la commission d'information municipale ! ... Donc j'm'occupais ... du bull, plus spécialement du bulletin municipal ! ... Et de

l'information en général hein au niveau d'la presse ! ... Euh ... et des affaires scolai, éducatives ... culturelles et sportives hein ! ... Donc euh j'avais en charge aussi les écoles ! ...

Donc toujours ce milieu de jeunes hein ! »

L'ENQUETEUR : « Oui ! M-hm ! »

M. « A-M » : « Euh ... et, donc, les relations avec les associations locales ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ! »

M. « A-M » : « Bon entre temps, donc, euh ... puisqu'il y a une nouvelle municipalité ... »

L'ENQUETEUR : « Mh ... »

M. « A-M » : « ... euh ... »

L'ENQUETEUR : « Ah c'était avant ? »

M. « A-M » : « Avant ! »

L'ENQUETEUR : « 95 ? »

M. « A-M » : « Non ! C'était entre 95 et 96 ! »

L'ENQUETEUR : « Voilà ! »

M. « A-M » : « Le décès du Maire ! »

L'ENQUETEUR : « Voilà ! »

M. « A-M » : « Voilà en tant que premier adjoint ! »

L'ENQUETEUR : « Là vous étiez premier adjoint donc à ... »

M. « A-M » : « Voilà ! »

L'ENQUETEUR : « ... à cette commission très large euh ... qui ... »

M. « A-M » : « Voilà ! ... C'est ça ! ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « A-M » : « Alors euh depuis donc la l'installation d'la nouvelle municipalité hein dont ... dont je suis le Maire, maintenant, ... euh ... donc euh ... il y a eu un adjoint qui ... qui a en ... charge mes anciennes attributions ... »

L'ENQUETEUR : « Oui ... »

M. « A-M » : « ... mais c'est plus tout à fait les mêmes hein ! »

L'ENQUETEUR : « Mh ... »

M. « A-M » : « Donc euh ... c'est plutôt euh ... j'dirais euh euh les les relations, j'dirais, avec les associations ... mais p'têt' moins la mise en place euh ... de cette structure ! ... Et donc c'est qui fait que, personnellement, ... euh j'ai gardé ... euh cette attribution pour la ... c'est une ... attribution que ... j'ai gardée en tant que Maire, la mise en place d'un conseil municipal des jeunes ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ! ... Très bien ! ... Euh ... cette idée ... vous l'avez eue depuis longtemps ? Déjà dans l'ancienne ... avant 95 ? Ou vous étiez pas encore dans le ... vous étiez déjà conseiller municipal ou alors ? »

M. « A-M » : « Oui oui ! Tout à fait ! Alors bon je suis donc euh ... c'est mon troisième mandat hein ! Donc j'ai fait deux ... »

L'ENQUETEUR : « Ah voilà ! »

M. « A-M » : « ... deux mandats de conseiller municipal ! ... »

L'ENQUETEUR : « M-hm ! »

M. « A-M » : « ... et ... bien entendu tout ... tout c'est qui a trait un peu à la jeunesse euh ... m'intéresse ! »

L'ENQUETEUR : « C'était votre euh ... »

M. « A-M » : « Et ... j'avais effectivement cette idée, mais ... n'étant pas eh ... dans les instances dirigeantes ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « A-M » : « ... si j'puis dire ... de la commune, puisque j'étais simple conseiller municipal ... »

L'ENQUETEUR : « Bien sûr ... »

M. « A-M » : « ... euh ... bon, je ne sentais pas non plus l'écho, j'dirais, euh ... c'est pas pour lancer des critiques, hein, pas du tout ! ... J'sentais pas non plus l'écho euh ... au niveau des responsables pour pour la création d'une telle structure ! ... »

L'ENQUETEUR : « Mais vous le sentiez ? Ou vous l'avez ... quand même déjà proposé en conseil municipal et vous avez ... vu les réactions ? »

M. « A-M » : « Non je l'ai pas proposé ! »

L'ENQUETEUR : « Vous n'avez pas proposé ! En discutant un peu ... ? »

M. « A-M » : « Voilà ! Je l'ai pas proposé et ... Bon ssss je dois dire aussi que ... il faut pas oublier qu'en ... 1995 ... lors euh des élections ... municipales ... »

L'ENQUETEUR : « Oui ? »

M. « A-M » : « ... il y a eu un fort changement euh ... de personnes ... puisque huit nouveaux ... sur quinze ... sont rentrés au conseil municipal ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « A-M » : « Alors ceci explique peut-être ce ce changement un peu de de de ... d'orientation euh ... »

L'ENQUETEUR : « Mais il y avait plusieurs listes ? »

M. « A-M » : « ... Ah ben oui ! Il y avait énormément d'listes à Arolsheim ! [Petit rire] »

L'ENQUETEUR : « Ah bon ?? ... Parce qu'il y a des des euh des euh des villages ou des villes qui sont plus importantes où il n'y avait qu'une seule liste ! »

M. « A-M » : « Oui oui ! Non non à Arolsheim il y avait euh ... »

L'ENQUETEUR : « Donc là il y avait plusieurs listes ! »

M. « A-M » : « Bon vous savez qu'le panachage est possible, hein, mais ... à Arolsheim il y avait quinze listes ! »

L'ENQUETEUR : « [Rire] ... Mais c'est incroyable !!! »

M. « A-M » : « Ouais ouais ... Mais bon ... »

L'ENQUETEUR : « Parce que 15 fois 15 ... »

M. « A-M » : « ... j'crois que moi j'figurais à, non non, mais attendez, moi j'fig, justement, moi j'figurais à peu près sur huit listes, hein ! »

L'ENQUETEUR : « Ah ! Je vois ... »

M. « A-M » : « Le panachage est possible ! »

L'ENQUETEUR : « Oui mais vous euh ... parfois vous n'étiez même pas au courant [Rire] ... »

M. « A-M » : « Exactement ! »

L'ENQUETEUR : « Oui c'est ça [Rire] ... »

M. « A-M » : « Oui oui ... »

L'ENQUETEUR : « Oui je sais oui ... C'est assez incroyable, ça ! »

M. « A-M » : « Bon au niveau, bon c'est important d'savoir, c'est le nombre de candidats qu'il y avait euh ... j'crois bien qu'il y avait une centaine de candidats ! »

L'ENQUETEUR : « C'est c'est énorme ! »

M. « A-M » : « Oui oui ... Pour une population de mille euh ... 1100 habitants ! »

L'ENQUETEUR : « C'est énorme ! Parce qu'en général, c'est quoi, c'est 2% ... »

M. « A-M » : « Ouais ... »

L'ENQUETEUR : « ... dans les villes ... Et ... est-ce que, bon, parce que c'est pas ... parfois c'est un peu le folklore certaines listes hein ... »

M. « A-M » : « Tout à fait ! »

L'ENQUETEUR : « Il y avait des listes de femmes aussi ? Entièrement ? »

M. « A-M » : « Euh ... non ! Euh ... c'était d'ailleurs [Petit rire] ... »

L'ENQUETEUR : « [Rire] »

M. « A-M » : « ... c'est assez marrant, c'est que effectivement il y a eu cette euh ... il y avait des listes de femmes en 89 ! ... Et ça a complètement foiré ! ... »

L'ENQUETEUR : « Ah oui ! »

M. « A-M » : « Parce que ... à juste t, enfin, à mon ... point d'vue, c'est ... »

L'ENQUETEUR : « Oui ... »

M. « A-M » : « ... exactement c'est qu'il faut pas faire ! ... »

L'ENQUETEUR : « M-hm ! »

M. « A-M » : « Et ... pour faire entrer les femmes ! Parce que moi je suis pour la présence des femmes dans les conseils municipaux ! Et ... et donc ceci s'est pas reproduit en 95 hein ! »

L'ENQUETEUR : « Et est-ce qu'il y avait, peut-être ce serait ... le moment intéressant, est-ce qu'il y avait une liste de ... plus jeunes ? ... Ou de jeunes, de ... 18, 20 ans ? »

M. « A-M » : « Euh ... non ! Pas exactement ! Non non ! Non ! Il y avait ... bon euh ... une liste relativement jeune mais ... bon, l'une des préoccupations, c'était bien la ... création d'un conseil municipal des jeunes ! Mais ... je dois dire que ... c'était pas ... non non, c'était des ... c'était des gens, quand même, qui avaient entre trente et quarante ans ! »

L'ENQUETEUR : « Est-ce, est-ce que pour compléter ensuite, une fois que j'aurai fait ... »

M. « A-M » : « Ouais ouais allez-y ! »

L'ENQUETEUR : « ... est-ce que je pourrai avoir le le le ... le nom de cette liste ou le nom d'une personne que je pourrai interviewer, de cette liste qui revendiquait également un conseil ? »

M. « A-M » : « Oui ! Oui ! Bien sûr ! »

L'ENQUETEUR : « C'était qui ? C'était euh ... je peux le joindre facilement ? »

M. « A-M » : « ... Ben ... pour un nom qui me vient comme ça à l'esprit, parc'qu'il ... c'est bien lui un peu qui avait poussé, donc, qui est maintenant élu au conseil municipal, c'est ... c'est Monsieur « A-CM » ! ... L'imprimeur ! ... A Arolsheim ! »

L'ENQUETEUR : « OK ! ... Alors ! Maintenant, vous avez dit, vous avez déjà eu cette idée ... mais est-ce que dans euh ... le cons, enfin ... dans la liste sur laquelle vous étiez ... principalement, disons hein ... celle du du Maire bon qui est décédé ... »

M. « A-M » : « Exact ! »

L'ENQUETEUR : « ... est-ce que cette idée avait été quand même acceptée pour la mettre en place ? »

M. « A-M » : « Absolument hein ! Donc euh ... »

L'ENQUETEUR : « Dans la campagne, vous avez déjà ... mis ça euh comme programme ? »

M. « A-M » : « On ... oui oui ! Euh ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « A-M » : « Bon !! ... On avait pas de programme euh je fais pas jamais de promesses électorales, personnellement, hein ! »

L'ENQUETEUR : « Donc pas d'programme sur papier quoi ! »

M. « A-M » : « On n'avait pas d'programme sur papier ... mais ... tout d'suite, dès que ... les équipes se sont constituées, hein, donc les ... les attributions ont été données aux adjoints ... c'était une de mes priorités ! »

L'ENQUETEUR : « Mais quel quelle était la la ... vous disiez a avant vous sentiez une réticence ... enfin pas vraiment une volonté d'faire ça ... »

M. « A-M » : « Ben ... »

L'ENQUETEUR : « ... ça ça ça tenait à quoi ça ? »

M. « A-M » : « Ben je pense que c'était surtout euh probablement du à l'âge des ... des élus ! ... Qui n'avaient pas cette préoccupation ! ... Et ... c'était p'têt' pas vraiment une réticence, mais je dirais qu'c'était pas une adhésion ! »

L'ENQUETEUR : « ... D'accord ... Et alors le changement ? Pourquoi il y a ... il y a eu ... ? »

M. « A-M » : « Ben le changement, c'est parce que, justement, il y a de ... huit nouvelles têtes qui sont rentrées au conseil municipal sur quinze ! ... »

L'ENQUETEUR : « Ouais ... »

M. « A-M » : « C'est quand même la ... c'est quand même énorme ! ... Et ... donc c'était effectivement une idée qui trottait dans la tête de pas mal de nouveaux élus ! ... Hein ! ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « A-M » : « Et ... moi-même, je l'avais, cette idée, donc euh ... ben tout était réuni pour ... pour se lancer là-d'dans ! »

L'ENQUETEUR : « Alors vous parlez de conseil municipal des jeunes ... »

M. « A-M » : « Oui ! »

L'ENQUETEUR : « ... euh ... vous pensiez à un ... une tranche d'âge particulière déjà ou bien c'est encore tout à fait ouvert ou ... ? »

M. « A-M » : « Alors ... donc c'est qui s'est pa, c'qui c'qu c'qu'i's'passe effectivement ... c'est c'que cette réflexion euh nous l'avons menée ... euh donc en 95 ! ... Euh c'était une de nos premières réflexions : ... faire que'que chose pour les jeunes ... mais avec quels jeunes ? De quel âge ? Alors euh ... on est arrivés à la conclusion suivante et maintenant c'est irréversible puisque euh ... nous avons lancé cette affaire-là ... de cette façon ! ... On s'est dit qu'au niveau des structures scolaires ... à Arolsheim ... euh ... on ... a la chance ... d'avoir ... un directeur d'école ... très compétent ! ... Et ... qui s'occupe euh ... énormément donc euh ... à la fois au niveau scolaire, mais aussi au niveau extrascolaire de ... des des enfants qui lui sont confiés ! ... Donc on s'est dit que ... dans cette ... à la limite dans cette catégorie, bien que lui-même aurait p'têt' apprécié qu'il soit associé ... euh ... c'est p'têt' pas là qu'il faut porter le plus nos efforts Et donc euh ... on en a conclu que c'est à partir du moment où on quitte ... la structure communale, l'école, pour aller ailleurs ... qu'il y a peut-être au niveau

des enfants ... euh ... un problème de ... ch'ais pas comment on peut dire ça, de déracinement par rapport à la commune euh ... on est éclaté euh ... on est ailleurs ... euh ... on a plus les liens euh qui faudrait avec ses camarades ... d'école euh primaire et caetera ! Et donc euh il nous a semblé que ... la bonne tranche, c'était bien à c'moment-là ! »

L'ENQUETEUR : « Donc un problème d'identité ... »

M. « A-M » : « Voilà ! »

L'ENQUETEUR : « ... ou d'identification à Arolsheim ! »

M. « A-M » : « Voilà ... ben à Arolsheim ou même à ... »

L'ENQUETEUR : « A la commune ? »

M. « A-M » : « ... à la commune et ... à à à ... aux activités possibles qu'on pourrait y faire ! ... Par exemple ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « A-M » : « Et donc euh on a ... il nous a semblé que c'était ... bien qu'on nous ait dit ... qu'c'est beaucoup plus difficile ... de s'occuper des jeunes ... d'un certain âge ... que des ... de ceux qui sont p't'êt' scolarisés ! »

L'ENQUETEUR : « C'était au colloque ? »

M. « A-M » : « ... »

L'ENQUETEUR : « Non ? ... Déjà avant ? »

M. « A-M » : « ... Euh ... ben j'ai ... j'ai discuté avec quelques personnes qui ont mis en place et ... notamment au colloque aussi, donc, hein, on en a parlé euh ... »

L'ENQUETEUR : « Est-ce que avant le colloque vous aviez d'jà vu des ... gens qui l'avaient mis en place ? Vous pouvez m'dire qui, quelles quelles communes ? »

M. « A-M » : « Euh ... non ! J'avais vu ... Euh si !! Si si ! Pardon ! Euh nous sommes allés avec justement cette commission euh ... du conseil ... »

L'ENQUETEUR : « Culturelle ... »

M. « A-M » : « ... culturelle, ... nous sommes allés faire deux visites ! ... Euh ... la première à Bertschbach ! »

L'ENQUETEUR : « Ah oui ... »

M. « A-M » : « Bertschbach euh ... qui est citée euh ... et effectivement ils ont quelque chose d'original ! »

L'ENQUETEUR : « Oui ... »

M. « A-M » : « Mais là je dirais tout d'suite que ... pour chaque commune c'est toujours un peu particulier ! »

L'ENQUETEUR : « Mh ... »

M. « A-M » : « Et ... on ... on a recueilli beaucoup de ... de bonnes choses, de très très bonnes choses aussi, c'est c'est vraiment formidable c'qu'ils font là-bas, mais ... aussi une de nos conclusions c'est que ... il faut se garder de vouloir transposer c'qui s'fait ... dans une commune ... dans une autre ! ... Du moins totalement ! »

L'ENQUETEUR : « Et la deuxième commune ? »

M. « A-M » : « Et la deuxième commune c'était donc [X...] [Une commune de 5 000 habitants à quelques kilomètres de là] ! »

L'ENQUETEUR : « Ah voilà ! »

M. « A-M » : « [X...] euh ... on a fait une visite ! On a tout d'suite vu qu'c'était aut'chose ! ... un contexte tout à fait différent et ... on a aussi appris pas mal de choses ... »

L'ENQUETEUR : « Et euh ... ce que vous avez appliqué là, c'est ... c'est ni l'un ni l'autre ... je suppose ... ? »

M. « A-M » : « Euh ... absolument ! ... Ben oui puisque ... je dirais que ... autant il y a de ... de villes et de villages, autant il y aura il y a de conseils municipaux euh personnellement différents ! Maintenant alors bon je n'ai aucune expérience pour dire ça mais ... c'est comme ça qu'j'le ressens ! »

L'ENQUETEUR : « Oui mais ... vous avez tout à fait raison ! [Petit rire] C'est pour ça que j'peux faire mon ... »

M. « A-M » : « Ouais ... »

L'ENQUETEUR : « ... que mon sujet c'est celui-là hein ! »

M. « A-M » : « Voilà ... »

L'ENQUETEUR : « Parce qu'ils sont très différents les uns des autres ... Alors euh ... est-ce que vous aviez entendu parlé de l'expérience de Schiltigheim ? »

M. « A-M » : « Ah oui oui oui ! Non mais ça c'est très connu hein ! »

L'ENQUETEUR : « Voilà ! »

M. « A-M » : « On sait bien qu'il y a le premier conseil municipal des jeunes, que c'est ... que c'est l'Maire qui a lancé ça ... qui est ... »

L'ENQUETEUR : « Mais eux, vous les avez pas contactés ? »

M. « A-M » : « Euh non ! On y on y avait songé à un moment donné mais ... euh ... dans la liste qu'on nous avait ... euh publiée, que ... que l'ANAS, l'ANA ... ? »

L'ENQUETEUR : « L'ANACEJ ! »

M. « A-M » : « ... l'ANACEJ nous avait publiée euh ... euh parce qu'on avait fait une demande de renseignements, hein, bien entendu ! ... Euh on a essayé de se ... de trouver dans le secteur, pas trop loin hein, pour à cause des déplacements ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « A-M » : « ... des communes à peu près avec le même poids de population euh ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « A-M » : « ... avec le même environnement un peu qu'Arolsheim ! »

L'ENQUETEUR : « Vous comptez vous ... adhérer à l'ANACEJ ou ... ? »

M. « A-M » : « Oui ! Je pense ! »

L'ENQUETEUR : « Ah d'accord ... Alors ... donc on a vu tout ça ... Ensuite, est-ce que vous avez déjà une idée ... de ce que sera les attributions des conseillers ... quand ils seront élus, enfin élus, je sais pas !! Hein pas forcément ouais ... ? »

M. « A-M » : « Bon alors j'vous donne peut-être la démarche qu'on va entreprendre, hein ? »

L'ENQUETEUR : « D'accord ! »

M. « A-M » : « Euh ... donc, c'est la suivante ! Hein ! Euh ... [Déglutition] au mois d'septembre ... donc nous avons ... une première ... on on a une première réunion, donc, qui est fixée au ... au mardi 17 septembre ! »

L'ENQUETEUR : « Donc à laquelle j'assisterai ! »

M. « A-M » : « Voilà ! C'est ça ! Exactement ! ... Si vous pouvez v'nir, ça s'rait très bien oui ! »

L'ENQUETEUR : « Pas de problème ! C'est prévu ! »

M. « A-M » : « Mardi 17 septembre, donc, euh c'est la toute première réunion avec les jeunes hein ! Euh ... alors euh ... nous leur avons envoyé un courrier au 30 août ... pour leur demander donc de bien ... vouloir venir ! Si ça les intéresse ! ... Et ... donc avec la commission ... euh ... culturelle ... »

L'ENQUETEUR : « En parlant déjà de conseil municipal des jeunes ? »

M. « A-M » : « Voilà ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « A-M » : « Alors euh ... alors attendez, donc, euh donc ... on va préparer cette réunion, mais ça ... c'est p'têt pas important d'le dire ... Donc la première réunion avec les jeunes aura lieu le mardi 17 septembre hein ! ... Alors ch'ais pas si vous voulez que ... Alors on a un peu essayé de de travailler ça ! Moi j'ai fait un projet de lettre que j'ai soumis aux membres de la commission et ils n'ont pas vu de ... d'observations ! Alors ... la lettre est la suivante hein donc : chers jeunes habitants ou habitantes d'Arolsheim ... tu as entre onze et seize ans ... tu es né entre ... 1980 et 1985 ... et tu as des idées pour rendre la vie plus agréable aux jeunes de notre cité ... Tu as peut-être l'impression que les adultes, que les responsables de la commune ne s'intéressent pas aux jeunes ... Avec les membres du conseil municipal, j'ai décidé d'être à l'écoute de vos édi, de vos idées ... de vos souhaits ... et nous créerons à Arolsheim ... un conseil communal des jeunes ... Pour en discuter, je t'invite cordialement à venir à la salle des fêtes à Arolsheim, d'Arolsheim ... le mardi 17 septembre à 19H30 ... En comptant sur ta présence, je te prie de croire en mes sentiments amicaux ... Le Maire ... PS, pour la bonne organisation de la réunion, prière d'informer la Mairie ... si vous n'y participez pas ou si tu n'y participes pas ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « A-M » : « Donc voilà donc la ... première lettre qui ... qui a été envoyée donc à ces jeunes ! ... Qui ... donc la cible, c'est bien de ... les jeunes de 11 à 16 ans ! ... [Déglutition] ... Et ... donc il y en a une centaine sur Arolsheim ! »

L'ENQUETEUR : « Vous avez déjà eu des gens qui ont dit qu'ils n'y participeraient pas ? »

M. « A-M » : « Il y a ... donc pour l'instant je crois six euh jeunes ... et ... qui ont dit qu'ils n'y participeraient pas ... dont certains ont indiqué qu'ils ne sont pas libres à cette date, mais qu'ils sont intéressés par le sujet ! »

L'ENQUETEUR : « Je pense que c'est surtout ceux-là qui vont dire qu'ils ne participeront pas ! Ceux qui veulent pas y participer ... vraiment pas parce que ça les intéresse pas ils vont pas vous [Petit rire] prévenir ! Mais c'était une bonne ... c'est c'est intéressant, parce que ... comme ça, vous aurez justement le nom ... de ceux qui s'y intéressent quand même ... »

M. « A-M » : « Mais oui !! »

L'ENQUETEUR : « ... qui n'peuvent pas y être ! ... »

M. « A-M » : « Alors bon moi j'ai d'mandé parc'que euh ... bon j'veux j'veux organiser la salle d'une certaine façon ! ... »

L'ENQUETEUR : « Ouais ... »

M. « A-M » : « Et i'm'faut absolument le nombre de participants hein ! »

L'ENQUETEUR : « De quelle façon ? »

M. « A-M » : « ... Ben c'est à dire que on s'ra ... bien entendu euh ... ça s'ra nnn ... ça n's'ra pas un cours magistral euh ça s'ra pas une grande déclaration euh ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « A-M » : « ... ça, on s'ra assis donc autour euh ... »

L'ENQUETEUR : « Pas en cercle ? »

M. « A-M » : « ... Non ! J'frai pas un cercle ! »

L'ENQUETEUR : « Non ? »

M. « A-M » : « J'frai un ... un rectangle ! ... »

L'ENQUETEUR : « Oui mais ... autour de tables euh ... »

M. « A-M » : « Tout à fait ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ! mais c'est quand même le cercle au sens, j'veux dire ... »

M. « A-M » : « Oui !! »

L'ENQUETEUR : « ... c'est pas : devant le Maire et ses adjoints ... »

M. « A-M » : « Non ! »

L'ENQUETEUR : « ... et derr, en face, les jeunes ! »

M. « A-M » : « Non non non ! Pas du tout ! ... »

L'ENQUETEUR : « Mais vous ... avez, c'est une technique pédagogique ... »

M. « A-M » : « Ouais ! »

L'ENQUETEUR : « ... que vous ... vous êtes enseignant ? »

M. « A-M » : « Non non ! »

L'ENQUETEUR : « Non ? ... Co oo ... co comment vvv vous ... parce que vous l'sentiez comme ça ou euh ... ? »

M. « A-M » : « Ben ... je fais toujours très attention à ces choses-là euh ... »

L'ENQUETEUR : « Mais où est-ce que vous l'avez appris ça ? »

M. « A-M » : « Ah ben ... comme ça ! [Rire] »

L'ENQUETEUR : « Par la pratique ? »

M. « A-M » : « Ouais ouais ! ... »

L'ENQUETEUR : « Parce que bon on va pas ... on abordera ce ce thème hein ... »

M. « A-M » : « Ouais ... »

L'ENQUETEUR : « ... parce que ... j'essaie ... vous vous verrez hein j'essaie de de comprendre dans tous les domaines ... professionnel, associatif, politique, syndical, enfin tout ... »

M. « A-M » : « M-hm ! Tout à fait ... »

L'ENQUETEUR : « ... euh quel est quel est votre sensibilité ... »

M. « A-M » : « Ouais ouais ... »

L'ENQUETEUR : « ... comment vous avez ... »

M. « A-M » : « D'accord ! Bon ben alors ... »

L'ENQUETEUR : « Bon ça on verra après ... »

M. « A-M » : « ... j'peux dire un mot peut-être parce que ... bon euh ... je suis dans la vie associative depuis ... 1974 hein ! Donc plus de vingt ans ! ... Et ... »

L'ENQUETEUR : « Dans quels domaines ? »

M. « A-M » : « Euh ... donc j'étais ... moi je suis surtout euh ... dans l'domaine sportif, hein, puisque ... euh ... ma grande euh passion, c'était le football ! »

L'ENQUETEUR : « M-hm ! »

M. « A-M » : « C'est toujours hein ! Bon, j'peux en pratiquer un peu moins ! ... Et ... donc euh ... ça fait plus de vingt ans que je m'occupe de l'association ... sportive d'Arolsheim ! ... »

L'ENQUETEUR : « M-hm ! »

M. « A-M » : « J'étais dix ans président euh huit ans secrétaire euh ... et donc euh ... »

L'ENQUETEUR : « Entraîneur aussi ? »

M. « A-M » : « Non ! Arbitre ! »

L'ENQUETEUR : « Arbitre ! »

M. « A-M » : « J'étais cinq ans arbitre de football euh à la Ligue d'Alsace de Football ! ... »

L'ENQUETEUR : « M-hm ! ... Oui je connais bien ... BERTSCH ! »

M. « A-M » : « Oui ! Jean ... Jean-Marc ? »

L'ENQUETEUR : « Euh ... ? »

M. « A-M » : « Ou BERTSCH euh celui de d'Oberdorf ? »

L'ENQUETEUR : « Ouais ! Oberdorf ! »

M. « A-M » : « Ouais ouais ... il est très sympa ouais ... »

L'ENQUETEUR : « Parce que ... moi-même, j'ai organisé des ... des rencontres de foot inter-quartiers ... »

M. « A-M » : « Ah ouais ? »

L'ENQUETEUR : « ... pour les jeunes en difficulté ... »

M. « A-M » : « Ah ouais ouais ? »

L'ENQUETEUR : « ... dans les quartiers difficiles ! Et donc euh le la LAFA avait joué l'jeu ... »

M. « A-M » : « Ouais ouais ... Il est bien lui ! ... C'est un instituteur ! »

L'ENQUETEUR : « Oui ... »

M. « A-M » : « Et donc, bon, j'ai une certaine pratique euh de toute façon c'était toujours une passion pour moi hein ... à la fois ... faire du sport, du football, et puis aussi un peu ... »

L'ENQUETEUR : « Et vous savez que j'ai même mon diplôme de de d'arbitre ! Euh non ! Brevet d'Animateur de Football ! »

M. « A-M » : « Ah oui ! Animateur ! Oui oui ! [Sourire] ... On en cherche à Arolsheim j'crois ! [Rire] »

L'ENQUETEUR : « Avec FRANTZ ! Bernard FRANTZ ! »

M. « A-M » : « Jeannot ? ... Jeannot ? »

L'ENQUETEUR : « Euh ... Monsieur FRANTZ, c'était un prof à l'UEREPS euh ... »

M. « A-M » : « Oui oui ! FRANTZ ! Ah ! Je confonds avec l'autre ! ... »

L'ENQUETEUR : « Enfin peu importe ! Il nous avait fait passer à tous le brevet d'animateur ... »

M. « A-M » : « Oui j'connais ! J'les connais tous ! »

L'ENQUETEUR : « Oui oui ! Donc j'ai fait aussi un peu d'foot ! »

M. « A-M » : « Voilà ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord ! Donc maintenant votre profession ! Donc c'est vrai, maintenant j'ai oublié puisque c'est ma, c'est euh ... »

M. « A-M » : « Oui ... »

L'ENQUETEUR : « ... ma, mon ancienne collègue qui m'avait dit que vous étiez euh ... directeur donc d'un service à ... au conseil général ... »

M. « A-M » : « Euh attendez ! Non ! Alors attendez euh ... je suis donc euh ... en fait euh ... je suis ... à l'origine, j'étais en contractuel de l'Etat et j'étais chargé des problèmes de transport urbain ! »

L'ENQUETEUR : « A la DDE ?? »

M. « A-M » : « A la DDE ! ... »

L'ENQUETEUR : « Ah oui ? »

M. « A-M » : « Et ... donc j'étais recruté par le Ministère de l'Equipement hein ! ... En ... 76 ! »

L'ENQUETEUR : « M-hm ... »

M. « A-M » : « Et dans l'cadre de la décentralisation, euh ... j'ai eu la possibilité d'opter entre l'Etat et l'Département ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « A-M » : « Et donc euh j'ai fait un choix ! J'ai opté pour le Département ! »

L'ENQUETEUR : « M-hm ! »

M. « A-M » : « Et donc mes fonctions au Département : je travaille au service des routes ! Et ... je suis chargé du service administratif ... Voilà ! ... »

L'ENQUETEUR : « Vous êtes chef de service ? »

M. « A-M » : « ... Oui ! ... On peut dire ça ! »

L'ENQUETEUR : « Voilà, c'est ça ! »

M. « A-M » : « Je suis ... chargé d'mission ! »
L'ENQUETEUR : « Ah quand même ! Chargé d'mission ? »
M. « A-M » : « Ouais ... »
L'ENQUETEUR : « Contractuel ? »
M. « A-M » : « Oui ! »
L'ENQUETEUR : « Ah vous n'êtes pas euh ... euh ... comment dire euh ... oui ! Titularisé ? »
M. « A-M » : « Non ! »
L'ENQUETEUR : « Tiens Donc euh ... ça c'est pour la profession ! »
M. « A-M » : « Oui ! »
L'ENQUETEUR : « Euh Durant vos études ... »
M. « A-M » : « Mh ? »
L'ENQUETEUR : « ... est-ce que vous avez euh ... vous avez fait quel genre d'études ? »
M. « A-M » : « Alors ch'uis ... j'ai la maîtrise en sciences économiques ! »
L'ENQUETEUR : « Donc sciences éco ... Est-ce que durant ces études, vous vous êtes investi un peu dans la vie étudiante ? »
M. « A-M » : « ... Euh ... »
L'ENQUETEUR : « Soit syndicale, soit autre euh ... »
M. « A-M » : « ... Dans la vie ... étudiante, proprement dite, non ! Euh ... bon, j'ai ... évidemment participé à ... à ... au niveau ... sportif à »
L'ENQUETEUR : « Ah voilà ! Quand même ! »
M. « A-M » : « ... à ... donc, j'ai participé ... »
L'ENQUETEUR : « Au FNSU, quoi ! »
M. « A-M » : « Voilà hein ! Donc j'étais dans le dans le club de football hein ! »
L'ENQUETEUR : « D'accord maintenant ... sur le plan associatif, vous avez dit qu'vous étiez beaucoup dans le domaine sportif ... »
M. « A-M » : « Oui ... »
L'ENQUETEUR : « Uniquement dans le domaine sportif ? »
M. « A-M » : « ... »
L'ENQUETEUR : « Ou aussi d'autres domaines ? »
M. « A-M » : « Bon j'ai fait d'aut'choses à Arolsheim ! ... Euh fffh ... »
L'ENQUETEUR : « Dans le culturel ou ... ? »
M. « A-M » : « J'étais j'étais ... j'étais au conseil presbytéral, déjà ! »
L'ENQUETEUR : « D'accord ... Donc vous êtes euh catholique ? »
M. « A-M » : « Protestant ! »
L'ENQUETEUR : « Prat, pardon ! »
M. « A-M » : « C'est pas grave ! »
L'ENQUETEUR : « Excusez-moi [Petit rire] »
M. « A-M » : « [Rire] »
L'ENQUETEUR : « Oui c'est vrai parce que ... presbytère, c'est aussi bien protestant que catholique hein ouais ... »
M. « A-M » : « Ouais ouais ... »
L'ENQUETEUR : « D'accord ... »
M. « A-M » : « Donc j'ai fait que, j'étais là-bas, j'ai ... »
L'ENQUETEUR : « Conseil de fa, comment est-ce qu'on dit, parce que moi je connais plus catholique, parce que je le suis hein ... »
M. « A-M » : « Mh ! Bien sûr ! »
L'ENQUETEUR : « ... euh ... pas euh conseil de fabrique ? »
M. « A-M » : « Mh ? »
L'ENQUETEUR : « C'est pareil ? »
M. « A-M » : « Non non ! C'est conseil presbytéral ! »
L'ENQUETEUR : « Mais c'est ... c'est les mêmes fonctions à peu près ? »
M. « A-M » : « A peu près ! Oui oui oui ! Tout à fait ! »
L'ENQUETEUR : « Qui s'occupe de de ... des des projets, des ... »
M. « A-M » : « Voilà ! ... Du fonctionnement ... du fonctionnement ... »
L'ENQUETEUR : « ... de la gestion financière ... »
M. « A-M » : « C'est ça ouais ... »
L'ENQUETEUR : « D'accord ... OK ! Donc euh ... et est-ce que dans le domaine professionnel, vous avez aussi participé à de l'animation, quand vous étiez plus jeune ? »

M. « A-M » : « ... »
L'ENQUETEUR : « A des sss, à des centres de vacances ou des choses comme ça, des ... »
M. « A-M » : « Non ! »
L'ENQUETEUR : « ... en tant qu'animateur ? »
M. « A-M » : « Non non ... »
L'ENQUETEUR : « Et même pas en tant que colon ? »
M. « A-M » : « ... En tant que ? »
L'ENQUETEUR : « Colon ! A l'époque euh, enfin ... à l'époque ... jeune, enfant ! »
M. « A-M » : « Ouais ... ? »
L'ENQUETEUR : « Participé à des centres ... de vacances ! »
M. « A-M » : « Colonies de vacances ? »
L'ENQUETEUR : « Ouais ! »
M. « A-M » : « Non non ! Ça j'l'ai pas fait ! »
L'ENQUETEUR : « D'accord ... Ensuite euh ... par rapport à votre profession, est-ce que vous étiez syndiqué ? »
M. « A-M » : « ... Je suis pas syndiqué ! »
L'ENQUETEUR : « Vous n'avez jamais été syndiqué ? »
M. « A-M » : « Non ... »
L'ENQUETEUR : « Vous n'avez jamais pris de responsabilités là-d'dans ? »
M. « A-M » : « Non ... »
L'ENQUETEUR : « Et alors au niveau politique, vous m'avez dit : deux mandats en tant que conseiller municipal ... »
M. « A-M » : « Oui ... »
L'ENQUETEUR : « ... et ensuite maintenant ... adjoint, tout d'suite Maire ! »
M. « A-M » : « Oui ! »
L'ENQUETEUR : « Est-ce que euh ça, ça s'est accompagné d'un engagement euh ... dans un parti politique ? »
M. « A-M » : « ... Non ! »
L'ENQUETEUR : « Vous n'avez jamais été encarté, donc à ... dans dans un parti ? »
M. « A-M » : « Non ! »
L'ENQUETEUR : « Et ... ça vous intéresse pas du tout ? »
M. « A-M » : « ... Comme je ... ne tire jamais de plan sur les comètes ... euh ... a priori, non ! »
L'ENQUETEUR : « D'accord ... »
M. « A-M » : « La seule la seule politique qui m'intéresse, c'est la ... la politique de ma ville ! ... »
L'ENQUETEUR : « M-hm ! »
M. « A-M » : « Et ... donc a priori j'ai pas l'intention de ... de m'affilier à un parti politique mais ... comme dit euh ... j'voudrais pas trop m'engager là-d'dans ... parce qu'on on n'sait jamais de quoi l'av'nir s'ra fait ! »
L'ENQUETEUR : « D'accord ... Et alors, par rapport, vous parlez de politique de votre ville ... »
M. « A-M » : « Mh ! »
L'ENQUETEUR : « ... alors quelle est votre conception de la politique ? »
M. « A-M » : « ... Ben ... ma conception d'la politique euh ... »
L'ENQUETEUR : « Enfin de de *votre* ... »
M. « A-M » : « Oui oui ! »
L'ENQUETEUR : « ... de votre engagement politique ! »
M. « A-M » : « Oui oui ! Ben ... [Petit soupir] c'est un peu difficile de de résumer ça, hein ! Donc euh ... toujours aller dans l'intérêt général hein ! ... »
L'ENQUETEUR : « M-hm ! »
M. « A-M » : « Et ... se rendre utile euh ... dans la fonction ... dans laquelle on ... s'trouve hein ! Donc euh ... et ... agir ! »
L'ENQUETEUR : « M-hm ! J'pourrais pp poser la question différemment : au moment où vous avez décidé de rentrer dans le conseil municipal, qu'est-ce qui vous a motivé à c'moment-là ? Pourquoi à c'moment-là, pourquoi pas avant ou ap ... ? »

M. « A-M » : « Bon ch'uis rentré à ... 33 ans, donc euh ... ben, oui ! Bon ... mon but, c'était surtout de ... de faire bouger un peu les choses et ... et notamment d'aider euh la vie associative ! ... Davantage ! »

L'ENQUETEUR : « Donc vous étiez un peu insatisfait par rapport à c'qui s'faisait ... »

M. « A-M » : « Tout à fait ! »

L'ENQUETEUR : « Donc c'est ça qui vous a motivé ... »

M. « A-M » : « Oui ! C'est ça ! »

L'ENQUETEUR : « ... à rentrer dans ... bon d'accord ! Euh ... maintenant ... euh ... ça c'est votre conception d'la politique, est-ce que vous pensez euh ... c'que vous proposez aux jeunes ... »

M. « A-M » : « Mmh ! »

L'ENQUETEUR : « ... est-ce que ça ressemble à ça ? »

M. « A-M » : « ... »

L'ENQUETEUR : « Est-ce que c'est la même chose ... finalement ? »

M. « A-M » : « La concept, que la conception de la politique ? »

L'ENQUETEUR : « Ben non mais ... vous avez parlé de vot de c'que v ... »

M. « A-M » : « Ouais ... »

L'ENQUETEUR : « ... de c'que vous entendez par la politique, est-ce que c'est la même chose que vous proposez à ces jeunes ? »

M. « A-M » : « ... »

L'ENQUETEUR : « Vous m'avez dit : c'est euh ... faire bouger les choses, faire euh ... euh amélio, enfin ... »

M. « A-M » : « Absolument hein ! ... Donc euh ... »

L'ENQUETEUR : « Donc c'est pareil ! »

M. « A-M » : « Oui oui ! Tout à fait ! »

L'ENQUETEUR : « Votre engagement politique aujourd'hui ... c'est le même c'que vous proposez aux jeunes ! »

M. « A-M » : « D'accord ! Ben bon euh ... euh ouais ! ... J'pourrais vous dire aussi que ... [Petit rire] ... je n'ai pas de double langage hein ! C'est-à-dire que ... euh ... j'essaie toujours de suivre euh ... mon ch'min euh ... de d'avoir une ligne de conduite hein ! Et ma ligne de conduite est toujours la même hein ... que je sois d'un côté où d'aut'côté d'la barrière hein euh ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « A-M » : « Comme simple citoyen j'avais des idées euh ... je j'ai toujours les mêmes en tant que Maire ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... Non mais j'vous pose la question parce que parfois je posais la question trop ... trop abruptement, je disais : quel est le lien entre la politique et le conseil de jeunes ... »

M. « A-M » : « M-hm ! »

L'ENQUETEUR : « En fait ... euh c'que j'voulais dire par là, c'est que, finalement, il y a des communes où la conception de la politique et de l'engagement politique du Maire ... ne correspond pas du tout à c'qu'il propose ... aux enfants ou aux jeunes, ... alors que dans d'autres cas ... c'est comme vous, c'est que finalement *votre* conception d'la politique c'est exactement c'que vous proposez aux jeunes ! »

M. « A-M » : « Absolument oui ! ... Oui oui ... »

L'ENQUETEUR : « C'est ça ... Euh ... il y a pas d'différence ! »

M. « A-M » : « Non ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « A-M » : « Non ! J'en vois pas ! »

L'ENQUETEUR : « Maintenant de l'autre côté, quelle ... à, quelle est, à votre avis, la portée politique des conseils de jeunes ? »

M. « A-M » : « ... »

L'ENQUETEUR : « Est-ce qu'elle peut avoir une euh ... une ... »

M. « A-M » : « Ben je ... »

L'ENQUETEUR : « ... importance pour la politique ? »

M. « A-M » : « Je pense que ... que politiquement c'est ... ça doit certainement avoir un impact euh ... très fort ! ... »

L'ENQUETEUR : « Dans quel sens euh ça peut apporter quelque chose ou ... ? »

M. « A-M » : « Ben chchch ... bon sssss ça ... c'est comme toute action politique hein euh ... si ... si c'est bien ... si c'est bien ... géré, bien vécu euh ... ça s'ra certainement un ... un plus ... politique pour celui qui a lancé ça ! ... »

L'ENQUETEUR : « Mh ... »

M. « A-M » : « S'il y a ... bon ! Si effectivement ça foire ou si ça n'débouche sur rien ... ou s'il y a beaucoup d'écœurement euh à c'moment-là ça ... ça ça s'retour'ra p'têt' contre lui ! »

L'ENQUETEUR : « Et pour la po ... »

M. « A-M » : « Mais ça peut être un challenge ! »

L'ENQUETEUR : « Et pour la politique au sens global en France ? Est-ce que qu'est-ce que les conseils de jeunes peuvent apporter quelque chose à votre avis ? »

M. « A-M » : « Moi je crois qu'c'est euh ... les les jeunes c'est ... une frange d'la population euh ... qui, bon, qui est jeune, qui a pas d'expérience; hein ! Mais ... qui a certainement ... autant d'idées que ... que les autres franges de la population et donc je ... je crois qu'il faut effectivement les prendre en compte ! »

L'ENQUETEUR : « Vous pensez qu'c'est devenu un outil indispensable pour un Maire aujourd'hui ? »

M. « A-M » : « ... Indispensable p'têt' pas, mais euh ... certainement nécessaire ! Enfin ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... Euh ... on a vu donc l'ensemble maintenant ... en dehors du conseil de ... de jeunes, sur la politique de l'enfance et de la jeunesse, est-ce qu'il y a d'autres secteurs que vous ... comptez développer ? »

M. « A-M » : « ... »

L'ENQUETEUR : « ... A Arolsheim ? Est-ce qu'il y a d'autres euh ... ? »

M. « A-M » : « ... Ben disons que bon euh ... c'qu'on aimerait bien c'est que ... que les jeunes s'investissent euh ... ils s'investissent assez fortement dans les associations ! ... Parce que je suis quand même relativement inquiet euh ... euh ... inquiet de l'avenir des associations euh locales ! »

L'ENQUETEUR : « M-hm ... »

M. « A-M » : « Euh on s'rend quand même compte et ... ça c'est un fait indéniable que ... que les dirigeants de ces associations euh ... prennent un certain âge hein ! ... Et que ... le renouvel le renouvellement n'est pas toujours là hein ! ... Et ... euh ... il faut faut pas s'voiler la face, quand même, il y a ... un certain égoïsme ... qui existe euh ... je le vois dans ... dans pas mal d'associations euh ... La mentalité d'aujourd'hui, mais ... c'est certainement dû aussi aux difficultés d'la vie euh quotidienne hein ... et notamment du ... du du ... de l'emploi ... du chômage ! Euh ... les jeunes d'aujourd'hui euh ... d'abord ne raisonnent plus comme ceux d'il y a, même d'il y a vingt ans ! ... Et ... sont beaucoup plus individualistes ! ... C'est ... un peu mon sentiment ! »

L'ENQUETEUR : « M-hm ! »

M. « A-M » : « Donc, justement, à travers les les conseils euh municipaux ou communaux de jeunes ... on peut peut-être les sensibiliser euh assez tôt euh ... à une certaine euh vie en commun ! ... Et ça j'crois c'est effectivement ça peut être ça peut être que'que chose de positif ! ... »

L'ENQUETEUR : « Mh ... Est-ce que dans votre engagement associatif, dans le sport par exemple, est-ce que vous avez été particulièrement sensible euh ... à à à ce problème que vous avez évoqué mais aussi au ... au besoin d'expression aussi des des jeunes ? »

M. « A-M » : « Ben on le on le rencontre partout hein j'veux dire ... »

L'ENQUETEUR : « Ouais ... »

M. « A-M » : « ... effectivement hein il y a ... »

L'ENQUETEUR : « Par rapport à vos enfants aussi ? »

M. « A-M » : « ... Ben ... oui oui ! Tout à fait ! Enfin, bon, les enfants sont très critiques hein ! Moi j'ai deux enfants d'vingt ans hein euh [Sourire] ... »

L'ENQUETEUR : « Ouais ... [Petit rire] »

M. « A-M » : « ... euh ... [En souriant] j'ai pas b'soin d'faire de dessin euh ... donc euh ... »

L'ENQUETEUR : « Ils se ils sont dans la phase encore de ... »

M. « A-M » : « Oui oui ! »

L'ENQUETEUR : « ... assez dure ! »

M. « A-M » : « Assez dure, oui, et puis ... très catégorique euh ... donc on sss on ss à cet âge-là on fait pas la part des choses euh ... »

L'ENQUETEUR : « Oui ... »

M. « A-M » : « ... Il y a le bien et le mal euh ... On a une perception des choses un peu trop tranchée ! ... Et donc euh ... effectivement ils me disent toujours un tas d'choses qu'on pourrait améliorer, changer ... et qu'c'est pas normal qu'ça fonctionne comme ça euh ... c'est pas juste euh et caetera ! »

L'ENQUETEUR : « C'est aussi un peu eux qui ... vous ont poussé à ... à créer une structure euh ... un peu d'écoute des jeunes ? »

M. « A-M » : « Ben le fait d'avoir des enfants ... certainement ! Mais eux, personnellement, non hein ! ... »

L'ENQUETEUR : « Donc eux non ... »

M. « A-M » : « ... Mais l'fait d'avoir des enfants, c'est ... ça m'permet de voir un peu euh ... »

L'ENQUETEUR : « Ouais ... »

M. « A-M » : « ... que ... que c'est quand même des ... c'est quand même une frange, comme dit, de la population euh ... qui mérite d'être écoutée hein ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... Euh ... donc, avant de revenir encore une dernière fois sur le conseil ... »

M. « A-M » : « Oui ! »

L'ENQUETEUR : « ... euh ... vous passez beaucoup d'temps à exercer votre mandat actuellement ? [10 secondes d'enregistrement tronqué (fin de bande)] »

M. « A-M » : « (...) C'est ça oui ! »

L'ENQUETEUR : « Donc ça fait quatre fois ... quatre fois ssss euh ... ça ça fait plus qu'un plus qu'un mi-temps hein ? »

M. « A-M » : « C'est au moins un mi-temps oui ! »

L'ENQUETEUR : « Oui ... Et euh ... vous comptez vous investir vous-même dans le conseil de jeunes ? »

M. « A-M » : « Ben ... »

L'ENQUETEUR : « Puisque vous l'avez gardé à en ... »

M. « A-M » : « Oui ! Tout à fait ! »

L'ENQUETEUR : « ... en responsabilité ! »

M. « A-M » : « Oui oui ! »

L'ENQUETEUR : « Mais est-ce qu'il y a d'autres conseillers qui ou adjoints qui va vont s'y investir ? »

M. « A-M » : « Mais je pense, oui, que ... bon, j'avais ... j'avais d'jà l'ancer et puis euh ... le but, quand même, euh ... c'est qu'ce soit suivi p't'êt' après par une commission hein ... »

L'ENQUETEUR : « Oui ... »

M. « A-M » : « ... peut-être à créer hein ! Une commission spéciale ! ... Et donc euh ... »

L'ENQUETEUR : « Notamment Monsieur euh « A-CM » ? »

M. « A-M » : « « A-CM » oui ! »

L'ENQUETEUR : « « A-CM » oui ... »

M. « A-M » : « « A-CM », donc, l'imprimeur, entre autres, hein ! Euh ... qui est donc adjoint à la commission culture hein ! ... il n'est pas Adjoint lui-même mais il est adjoint ... de ... du responsable ... »

L'ENQUETEUR : « Ah ! D'accord ... »

M. « A-M » : « ... à ... la commission hein ! »

L'ENQUETEUR : « Oui ... »

M. « A-M » : « [Inspiration sonore] Et ... et donc après, moi, effectivement euh ... je pense quand même que ce s'ra suivi par plusieurs personnes, parce que ... le but, c'est quand même pas qu'ce soit suivi par une seule personne ! Mais ... bon, dans ce domaine, je dois dire que ... tout reste à faire et ... qu'on est encore ouverts à pas mal de choses ! ... Donc pour l'instant il y a peu d'choses qui sont figées ! »

L'ENQUETEUR : « Oui oui ... »

M. « A-M » : « C'qui est figé ... »

L'ENQUETEUR : « C'est l'âge ... »

M. « A-M » : « ... c'est la catégorie d'âge ! Un ... un un ... on a déjà essayé de voir un peu le fonctionnement, donc euh ... on a ... prévu une période d'essai pendant deux ans ! »

L'ENQUETEUR : « M-hm ... »

M. « A-M » : « ... Et un renouvellement tous les deux ans ! ... En fait on aura trois catégories d'âge ... si vous voulez ... on aura donc les ... les 11-13 ans ! ... Ou 11 ddd les 11-12 ans, pardon ! Les 13-14 ans ! ... Et les 15-16 ans ! ... »

L'ENQUETEUR : « M-hm ... »

M. « A-M » : « ... Et donc euh ... l'objectif, c'est effe c'est de faire les élections ! Puisque bon ... euh ... ça semble quand même pas mauvais comme système ! »

L'ENQUETEUR : « Donc on revient maintenant sur ce ... là où on s'était arrêtés ! »

M. « A-M » : « Voilà ! Alors j'vous laisse p'têt' poser les questions ? »

L'ENQUETEUR : « Non non ! Non ! Allez-y ! »

M. « A-M » : « Non ? »

L'ENQUETEUR : « Les élections, donc, allez-y ... »

M. « A-M » : « Les élections ! Euh ... comme on est quinze au conseil municipal ... on en fra ... quinze aussi au niveau des jeunes ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « A-M » : « Euh par contre euh personnellement je suis opposé euh au fait de l'a d'appeler ça un conseil municipal ... des jeunes ! »

L'ENQUETEUR : « Mh ... »

M. « A-M » : « C'est pour ça je l'appelle conseil communal ! »

L'ENQUETEUR : « M-hm ... »

M. « A-M » : « Et ... je n'suis pas favorable non plus à c'qu'il y ait l'élection d'un Maire ! Par contre il y aura euh ... l'élection d'un responsable ! ... mais je souhaite pas qu'on l'appelle, par exemple, le Maire ! ... »

L'ENQUETEUR : « M-hm ... Pour quelles raisons ? »

M. « A-M » : « [Inspiration sonore] ... Ben ... je trouve que c'est un peu ambigu euh ... dans une commune il y a un Maire ... il y a un Conseil Municipal euh ... Pour se faire entendre, je crois ... je suis pas sûr que les jeunes euh ... euh soient ne ... au niveau des formes euh ... qu'il soit né ... qu'il soit utile ... qu'ils se calquent exactement euh sur c'qu'i's'passe pour les adultes ! C'est p sss à mon avis c'est p c'est qu ... une simple question d'forme ... euh tout le fond derrière est beaucoup plus important ... c'qu'on fait euh ... comment on le fait, est-ce, comment c'est accepté ... »

L'ENQUETEUR : « Voilà ... »

M. « A-M » : « ... comment c'est ... com ... »

L'ENQUETEUR : « Et ... c'est la même raison qui fait qu'vous l'avez appelé communal et pas municipal ! »

M. « A-M » : « Exactement ! »

L'ENQUETEUR : « Pour pas confondre ... »

M. « A-M » : « Absolument ! »

L'ENQUETEUR : « Faut pas confondre les choses ... »

M. « A-M » : « Absolument ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « A-M » : « Moi ch'uis pas pour la confusion des genres et ... ! »

L'ENQUETEUR : « Et alors j'en étais euh ... à vous d'mander quelles étaient les attributions que vous comptez euh ... »

M. « A-M » : « Ouais ... »

L'ENQUETEUR : « ... leur euh ... leur *permettre* de de prendre en charge ! ... »

M. « A-M » : « Mh ... »

L'ENQUETEUR : « ... Ch'ais pas moi de ... »

M. « A-M » : « Mais alors bon euh ... les attributions, alors là moi j'dirais que euh ... j'ai un peu regardé c'qui s'faisait ! »

L'ENQUETEUR : « Voilà ! »

M. « A-M » : « Et ... ch'uis tout à fait d'accord ... euh ... moi je laisserai d'abord parler les jeunes ! ... Moi j'ai rien à leur imposer ! ... J'ai ... il y a trois objectifs, que je vois ... euh ... qu'on a défini avec la commission ... qui pourraient éventuellement être développés hein ! ... Donc les trois objectifs sont les suivants [lisant une feuille] : ... mettre en place un lieu d'expression, d'action et de proposition des jeunes ... donc a priori ça s'rait ... probablement un local ... qu'à l'heure actuelle il n'e ... n'existe pas ! ... Chez nous ! ... Ensuite un ... thème euh ... générique : rapprocher les jeunes des décideurs locaux ! Ça c'est un objectif ! Alors comment le réaliser ... à voir ! ... Et troisième objectif : contribuer à la formation des jeunes citoyens ... c'est-à-dire à l'apprentissage de la démocratie ! ... Donc moi, j'ai trois principes pour l'instant ... ou trois ... idées ... si on peut dire ! ... Et tout le reste, moi je ... j'attends qu'les jeunes me disent ! »

L'ENQUETEUR : « Le premier j'ai j'ai pas bien entendu ? »
M. « A-M » : « Mettre en place un lieu d'expression, d'action et de proposition des jeunes ! »
L'ENQUETEUR : « D'accord ! Donc euh ... »
M. « A-M » : « Là ça s'rait ... »
L'ENQUETEUR : « ... réflexion, action, proposition ! »
M. « A-M » : « Oui ... »
L'ENQUETEUR : « Deuxième rapprocher les jeunes des élus ! »
M. « A-M » : « Voilà ! »
L'ENQUETEUR : « Et troisième ... euh lieu de de de d'apprentissage de la démocratie ! »
M. « A-M » : « Voilà ! »
L'ENQUETEUR : « D'accord ... OK ! Ça c'est clair ! »
M. « A-M » : « Ouais ... »
L'ENQUETEUR : « Euh ... non mais j'trouve que ... vous dites que vous n'êtes pas encore avancé euh ... sur la question ! »
M. « A-M » : « [Sourire] »
L'ENQUETEUR : « J'trouve qu'au contraire [En riant] vous êtes très avancé ! »
M. « A-M » : « Ben disons qu'on a ... un certain nombre d'idées hein mais ... »
L'ENQUETEUR : « Vous savez souvent moi ... bon, on va presque, on a presque fini, je ... »
M. « A-M » : « Mh ... »
L'ENQUETEUR : « ... euh je je termine encore et je verrai, je vous dis c'que j'en pense, hein ! »
M. « A-M » : « Ouais ... d'accord ... »
L'ENQUETEUR : « Euh ... est-ce que euh ... bon, vous avez dit que la commission assurera le suivi d'la chose hein ... »
M. « A-M » : « C'est ... oui ! C'est un souhait ! »
L'ENQUETEUR : « Mais vous, vous bien sûr ! Mais aussi un peu la commission ! »
M. « A-M » : « Voilà hein ! Donc euh je sais pas si les les c ... les commissions actuellement ... mises en place euh ... si l'une d'elles euh ... a la composition euh ... qui ... qui est souhaitable hein ! Peut-être qu'il y a d'autres conseillers qui sont, alors peut-être que j'me ... je créerai une commission spéciale hein ! »
L'ENQUETEUR : « Ah ouais ? »
M. « A-M » : « Euh ... bon ça , ça reste ouvert ! »
L'ENQUETEUR : « Oui ... »
M. « A-M » : « Mais effectivement je crois que ... il faut pas qu'ce soit ... un dialogue entre les jeunes et le Maire hein ! »
L'ENQUETEUR : « Oui ! »
M. « A-M » : « Vous savez moi de toute façon euh ... j'ai pris le maximum d'adjoints à Arolsheim hein ! ... J'en ai pris quatre ! J'ai pu en prendre quatre, j'en ai pris quatre ! »
L'ENQUETEUR : « D'accord ... »
M. « A-M » : « Euh ... moi euh ... c'est pas du tout le Maire et ... et les autres hein ! ... C'est une équipe municipale ... euh d'abord avec les ... les adjoints ! ... On est à cinq, donc, avec les adjoints, avec le Maire ! ... Et ensuite c'est une équipe municipale avec les quinze conseillers municipaux ! »
L'ENQUETEUR : « Mh ! »
M. « A-M » : « Donc moi je ... je vois la ... la marche de la commune comme ça hein ! »
L'ENQUETEUR : « D'accord ... Alors euh ... est-ce que ... puisque vous en avez d'jà parlé un p'tit peu, est-ce que autour de vous vous avez entendu des ... des gens euh ... des échos, donc, de cette initiative ? ... D'abord au sein du conseil municipal ... c'est c'est ... relativement bien accepté ? »
M. « A-M » : « Donc ... au sein du conseil municipal euh ... effectivement ça ... ça semble bien accepté ... et comment ... comment ça pourrait être autrement ! Je sais pas ! [Petit rire] »
L'ENQUETEUR : « Oui ... »
M. « A-M » : « Je pense pas hein donc euh comme dit avec ce renouvellement euh ... c'était une des idées euh ... forte ... quand même annoncée au début hein ! »
L'ENQUETEUR : « D'accord ... »
M. « A-M » : « Au début de l'installation hein ! »
L'ENQUETEUR : « Oui ... »

M. « A-M » : « Pas avant hein ! »
L'ENQUETEUR : « Oui oui ... »
M. « A-M » : « Parce que j'ai pas fait aucune promesse électorale ! »
L'ENQUETEUR : « Oui c'est ça oui ... »
M. « A-M » : « [Inspiration sonore] Et ... donc au sein d'la population ... pour l'instant j'ai pas d'échos puisque ... les lettres sont parties hein ! ... Euh ... »
L'ENQUETEUR : « Mais dans votre entourage ... immédiat, vous n'avez pas ... vous avez p'têt' ... un peu parlé, quand même euh ... »
M. « A-M » : « Oui ! Mais je pense que ... bon pour l'instant l'écho ... est plutôt favorable ! »
L'ENQUETEUR : « D'accord ... Dernière question ... euh est-ce que vous ... vous avez contacté un peu la presse pour parler d'initiative ? »
M. « A-M » : « ... Pour l'instant non ! ... Euh ... par contre euh ... j'ai l'intention quand même d'les inviter à la première réunion ! »
L'ENQUETEUR : « D'accord ... Et au sein de votre ... co euh ... de votre euh ... mince ! Le le ... le bulletin municipal ? »
M. « A-M » : « Ah oui ! Le bulletin oui ! »
L'ENQUETEUR : « Il y a d'jà eu un article ou ou ... ou prévision ... ou ? »
M. « A-M » : « Euh ... donc euh au sein du ... du bulletin, donc, on a un bulletin annuel hein ... »
L'ENQUETEUR : « Annuel ! ... Ah d'accord ! »
M. « A-M » : « ... qui sort au mois de mai ... Euh ... je sais pas si on l'a annoncé, mais bon si on l'a fait c'est c'est ... c'est très ... très modestement, je dirais ... »
L'ENQUETEUR : « D'accord ... »
M. « A-M » : « Parce que bon moi je ... je pense qu'il faut maintenant pas ... j'pense pas qu'il ... qu'il faille faire ... euh ... trop d'pub euh ... à l'avance ! ... Euh ... en fait la ... la pub, elle devra v'nir après ! »
L'ENQUETEUR : « M-hm ... »
M. « A-M » : « Euh ... une fois qu'on se s'ra lancé, qu'on aura fait quelque chose euh ... La première action ... jeune ... celle là ch'uis d'accord, on f'ra d'la pub ! »
L'ENQUETEUR : « D'accord ... »
M. « A-M » : « Mais agissons d'abord ! »
L'ENQUETEUR : « Donc on a fini maintenant le ... »
M. « A-M » : « Oui ! »
L'ENQUETEUR : « ... l'entretien ! Je vais quand même continuer à laisser tourner ... pour moi ... »
M. « A-M » : « D'accord ! »

2. EXTRAITS DE L'ENTRETIEN avec « A-CM », conseiller municipal à Arolsheim

a. CONDITIONS DE L'ENTRETIEN

La personne interrogée a été désignée par le Maire comme étant la plus impliquée après lui sur la question du conseil de jeunes. Le rendez-vous a été pris le soir de la première réunion d'information en direction des jeunes pour la mise en place du conseil communal des jeunes d'Arolsheim, et à laquelle le chercheur assistait en tant que conseiller Jeunesse et Sports et au cours de laquelle il a pris la parole pour parler des autres expériences de conseils dans le département. Le rendez-vous a été obtenu sans difficultés. Ce même soir, le chercheur a essayé d'obtenir de sa part le nom d'un conseiller municipal moins favorable à l'initiative ou qui ferait plutôt partie de l'opposition (bien qu'elle n'existe pas en tant que telle dans un petit village, du moins pas officiellement dans l'annonce des résultats) (« en général, il a un avis pas tout à fait identique au mien (...) Contre, à mon avis, il l'est pas mais p'têt' qu'il voit ça différemment ! »).

L'entretien s'est déroulé le 26 septembre 1996 dans l'entreprise familiale (qui est également le lieu d'habitation de l'agent), dans la commune d'Arolsheim, et a duré environ 35 minutes. Il a été réalisé après l'interview du Maire.

b. EXTRAITS COMPLEMENTAIRES AU TABLEAU

M. « A-CM » : « L'idée était d'jà là, pour moi, je pense que c'est surtout euh ... une relation qui ... qui n'existait plus ... ou peu ... entre euh ... la municipalité et puis ... et puis les jeunes ! C'est vrai, quoi ! (...) Les petits, ou les enfants, pour être plus juste, qui vont à l'école primaire, ont toujours une relation avec euh la commune ! (...) Alors que ... les ... les jeunes, ceux qui vont au collège, on voit tout d'suite qu'il y a un ... un décalage qui se fait ! (...) Mais aussi euh ... il y a souvent un ... euh une ... une sensation peut-être un peu d'exclusion, quoi ! Et j'crois que ... c'est pour renouer un peu l'contact ! (...) La deuxième ... idée, c'est aussi pour inciter à viv à ... développer les activités culturelles, sportives euh ... au niveau d'la commune, parce que souvent ils le délaissent pour ... pour euh ... d'autres activités qui sont pas forcément culturelles ! J'veux dire, bon, la télé qui est souvent un peu le grand problème ... Et ... aussi l'individualisme qu'on vit en c'moment dans not'société ! Donc euh c'est pour ... c'est un peu pour nous aussi peut-être un ... un vivier pour euh ... pour redynamiser les associations hein ! Ça c'est très important ! »

L'ENQUETEUR : « (...) »

M. « A-CM » : « Bon, on est pas en ... j'veux dire euh ... j'ai rien à m'cacher, j'suis pas un ... homme de droite, j'suis pas ... mais j'suis pas non plus un ... »

L'ENQUETEUR : « Un homme de gauche ... »

M. « A-CM » : « ... un ultra, un ultra de gauche ! [Rire] »

L'ENQUETEUR : « Vous penchez plutôt la balance un p'tit peu vers la gauche mais pas trop quoi ! »

M. « A-CM » : « Ouais ! Faut rester logique ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « A-CM » : « J'l'ai appris aussi parce que, étant chef d'entreprise, c'est vrai que ... le social, c'est bien, et ... il faut en faire, je suis je suis ... »

L'ENQUETEUR : « Ouais ... »

M. « A-CM » : « ... p p pertinemment ... euh ... pour ! Mais ... il faut savoir doser ! Euh ... parce que à ... force de vouloir trop donner, on ... on perd on perd un peu trop d'choses, quoi, trop d'valeurs ! »

L'ENQUETEUR : « Vous n'avez jamais pris une carte dans un parti ? »

M. « A-CM » : « Non ! »

L'ENQUETEUR : « Vous ne voulez pas ? »

M. « A-CM » : « Non ! [Petit rire] »

L'ENQUETEUR : « Ça n'vous intéresse pas ? »

M. « A-CM » : « Nnon ! Bon ffffhhh oui, non, je sais pas ! ... Ça dépend ! »

L'ENQUETEUR : « Ouais ? »

M. « A-CM » : « J'dirais par'c'que euh c'est vrai qu'la politique m'intéresse pas mal ! Je suis un peu plus politique que ... p't'êt' euh ... [Sourire] pratique au sens manuel, quoi ! [Petit rire] »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « A-CM » : « Mais euh ... je sais pas ! Ch'uis un peu déç ch'uis quand même déçu d'la politique au ... sens propre du terme parce que je vois que ... il y a beaucoup de ... on mélange beaucoup d'choses quoi ! Et puis les media ... ils déforment aussi les choses ! Ça c'est clair ! ... (...) Il y a les affaires, ça c'est une chose, et puis même, moi j'le vis plutôt au niveau ... municipal ou ... régional ... euh ... c'est pas évident ... »

L'ENQUETEUR : « C'est-à-dire c'est c'est c'est ... c'est un peu ... la logique d'opposition systématique qui vous gêne ? »

M. « A-CM » : « Non ... »

L'ENQUETEUR : « C'est pas ça ? »

M. « A-CM » : « C'est le fait qu'un politique euh ... n'a pas ... on sent que les politiques n'ont pas toujours forcément les moyens ... euh ... ils ont le voeu, mais n'ont pas les moyens ! Ils sont bloqués souvent par des ... par le staff administratif derrière au ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « A-CM » : « ... au conseil général j'vois ça ! »
 L'ENQUETEUR : « L'inertie, quoi, administrative ! »
 M. « A-CM » : « Un p'tit peu ouais ouais ! Bon quand ils ont une décision forte, ça passe, quoi ! Mais ... souvent il y a des réticences euh ... »
 L'ENQUETEUR : « (...) Votre conception d'la politique, c'est quoi ? ... Même au niveau local, hein ! »
 M. « A-CM » : « (...) Pour Arolsheim, je pense que ... il y a plusieurs problèmes effectivement ! Bon il y a effectivement le ... le problème du tourisme ! (...) [par rapport à] l'envahissement d'Arolsheim [pour] trouver des solutions (...) pour l'écologie, tout ça, pour qu'ce soit plus humain ! (...) On nous compare souvent au Mont St-Michel ! Ça m'fait pas trop plaisir ! »
 L'ENQUETEUR : « (...) »
 M. « A-CM » : « Moi j'attends vraiment du ... un p'tit peu du conseil de jeunes de nous donner un peu une ... une autre façon de voir Arolsheim, aussi ! Peut-être ! Je sais pas hein ! J'me trompe peut-être ! [Rire] (...) UN conseil, ou même ... les politiques, quand ils prennent des décisions, oh combien on leur reproche ça, surtout au haut niveau, que ils sont pas tell ... euh j'veux dire euh ... »
 L'ENQUETEUR : « En liaison avec euh ... »
 M. « A-CM » : « ... ouais ... Et qu'ils prennent des décisions et ils se rendent même pas compte de la portée que ça peut avoir ! »

3. EXTRAITS DE L'ENTRETIEN avec « A-CMO », conseiller municipal à Arolsheim

a. CONDITIONS DE L'ENTRETIEN

L'entretien s'est déroulé le 1er octobre 1996 (dernier entretien pour Arolsheim) dans la salle de restaurant de l'Hôtel dont l'agent est le propriétaire. Le rendez-vous a été difficile à obtenir, dans la mesure où la personne n'était jamais joignable directement (en voyage d'affaire ou pas présent au moment de l'appel).

L'entretien a duré environ 45 minutes, suivi, hors micro, d'une discussion à propos du travail réalisé par le chercheur et de conseils donnés par l'agent sur ce travail.

b. EXTRAITS COMPLEMENTAIRES AU TABLEAU

L'ENQUETEUR : « (...) Qu'est-ce que vous en pensez vous de cette idée [Le conseil de jeunes] ? »

M. « A-CMO » : « ... En tant qu'conseiller municipal ou en tant que ... qu'individu ? »

L'ENQUETEUR : « En tant qu'individu ! »

M. « A-CMO » : « En tant qu'individu ... j'pense que dans un premier temps ça doit répondre à une demande des gens ! Quand même ! »

L'ENQUETEUR : « Des jeunes ? ... Ou des gens ? »

M. « A-CMO » : « Des jeunes ... ou des gens en général ! C'est dans l'air du temps ... de ... de mettre à la portée des enfants de plus en plus tôt ... les des responsabilités d'la ... qui les attendent ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « A-CMO » : « Personnellement ... je ... ce n'est pas la démarche que j'pense être bonne ... pour les enfants ... dans la mesure où ... je m'demande si ça cache pas un p'tit peu là derrière, ... de la part des adultes en général, ... un manque de ... de de de comment dire d'arriver à assumer les responsabilités ! S'il y a pas une décharge que l'on passe déjà aux enfants ... en les faisant rentrer dans not'monde des adultes un peu trop tôt ! Mais ça c'est très général ! C'est pas particulièrement dans c'cas-là ! »

L'ENQUETEUR : « Bien sûr ... »

M. « A-CMO » : « Et je pense ... je suis assez convaincu ... que la ... la bonne façon d'procéder ... [Déglutition] c'est de laisser pousser tranquillement ... un enfant, en l'rendant ... »

portant à l'éveil ! Mais il y a certainement des tas d'responsabilités qu'il n'est pas nécessaire ... Je n'dis pas qu'il faut leur le cacher parce que on veut s'en ... s'en préserver !! »

L'ENQUETEUR : « Bien sûr ! »

M. « A-CMO » : « Mais il faut ... C'est comme une plante ! Si ... si vous lui amenez trop tôt certains éléments qu'elle connaîtra en tant qu'adulte, elle aura d'la peine à pousser ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « A-CMO » : « Il y aura des cas nouveaux, des souches nouvelles qui vont naître, mais ... mais c'est peut-être pas la la la ... l'évolution naturelle ! Le bon sens voudrait que l'on laisse évoluer un enfant ! Qu'on n'se cont, si déjà on s'contentait de correctement lui donner son milieu ... avant de vouloir lui en donner plus, et des fois même des choses qu'il ne demande pas ! Parce que la petite approche que j'en ai c'est auprès de mes enfants ! »

L'ENQUETEUR : « Qui ont quel âge ? »

M. « A-CMO » : « Oh ben il y en a un qui a 15 ans et l'autre 19 ans ! Dans les deux cas ça ne les intéresse pas parce qu'ils sont convaincus qu'ce n'est absolument pas le moment pour eux de s'intéresser à ça, et qu'ils ont ... suffisamment de domaines dans lesquels ils peuvent euh ... s'épanouir avant de pouvoir faire face à ça ! »

L'ENQUETEUR : « (...) »

M. « A-CMO » : « L'engagement municipal, moi, il est ... c'était très simple, je crois que quinze jours avant les élections, en ... discutant avec un ... ami, yo, ben, il m'dit : mais tu ... t'présentes pas ? Et j'lui dis : non mais moi ça m'intéresse pas du tout ! Ça m'intéresse pas du tout ! Mais, il m'dit : mais comment peux-tu dire ça ? Toi qui es installé, qui est à Arolsheim depuis plusieurs générations, toi qui as une affaire à Arolsheim, toi qui, comment peux-tu dire ça n't'intéresse pas ? J'lui ai expliqué pourquoi ! Mais il avait quand même raison de m'dire euh ... un minimum ce serait, pour toi, de r'garder c'qui s'passe, de s'y intéresser un peu. Et là, je crois qu'il avait raison, et c'est ... Donc ma démarche c'était pas tellement d'savoir euh ... si j ... j'devais y aller, mais ... c'était de dire : je ne peux pas *ne pas* y aller ! ... Voyez ? »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « A-CMO » : « C'est pas du tout le même esprit ! Je me sentais pas ... du tout ... obligé d'y aller, mais je trouvais ça un p'tit peu ... comment dire euh ... égoïste et un p'tit peu ... pas très évolué d'dire : j'y vais pas ! Vas-y une fois, vas voir et puis euh ... »

L'ENQUETEUR : « Mais quelles étaient les principales raisons pour lesquelles vous n'y étiez pas allé avant ? »

M. « A-CMO » : « ... J'ai très tôt connu euh une ... une démarche semblable d'la part des adultes et qui m'a ... que j'ai trouvé très pénible, ça a ... j'ai eu l'occasion d'être dans un des premiers établissements qui pratiquait l'autodiscipline ! Alors euh ... ça remonte à ça remonte à (...) 27 ans ! Donc l'année qui a suivi 68, je suis entré dans un lycée ... où a été instaurée l'autodiscipline ! »

L'ENQUETEUR : « C'était où ça ? »

M. « A-CMO » : « A Grossthal ! Un lycée agricole ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « A-CMO » : « La structure hyper moderne, et le but, c'était : l'autodiscipline ! A savoir : vous êtes des grands, on va vous *responsabiliser*, chef de classe, et tout l'pataquès ! Il m'a fallu euh ... six mois ou un an pour réaliser qu'c'était une arnaque comme une autre ... »

L'ENQUETEUR : « [Rire] »

M. « A-CMO » : « ... pour euh ... pour euh ... sss ... enlever, pour je ne, pour l'adulte, ne plus assumer son poste de ... pour serrer les vis, de ... si vous voulez, on enlevait les surveillants, et il y a un surveillant dans le couloir qui courait ... dans la salle pour euh vite donner une colle à celui qui avait parlé ! »

L'ENQUETEUR : « Ah ouais ! »

M. « A-CMO » : « Ou bien on mettait un chef ... de classe, à l'entrée, pour ... gueuler contre les autres, pour sss les autres, et si ça s'passait pas bien : salut ! ... Et comme j'étais d'un tempérament ... plutôt meneur, je me suis retrouvé ... chef de classe ! Et comme je menais euh ... plus que ne le désirait le directeur, j'ai ... au bout d'un trimestre, on m'a ... on m'a ... licencié ! C'est-à-dire qu'on m'a ... fait quitter ma classe ! Et prétextant ... une ... répartition nouvelle des élèves, on m'a fait passer dans une autre classe, du même niveau, même du niveau un peu au-dessus ... euh ... dans laquelle il y avait d'jà un chef de classe ! ... Bien

installé ! Et quand ch'uis arrivé, quinze jours après, l'ensemble de la classe a d'mandé à c'qu'il y ait ... »

L'ENQUETEUR : « Un chang'ment ! [Rire] »

M. « A-CMO » : « ... un chang'ment, enfin ! De nouveau une élection ! »

L'ENQUETEUR : « [Rire] »

M. « A-CMO » : « Ce qui fait qu'en fin d'année ... la première année d'mon existence où j'avais à peu près tenu le niveau, on a appelé mes parents et on leur a dit : écoutez euh ... je n'peux pas garder vot'fils ! Euh ... c'est un meneur en puissance ! Dans la structure dans laquelle nous ... que nous avons euh je vous l'place dans l'lycée qu'vous voulez ! Choisissez ! Et en tant qu'directeur j'interviendrai pour qu'il aille où vous voulez ! ... Je m'suis senti tellement euh ... comment dire ... »

L'ENQUETEUR : « Aigri ? »

M. « A-CMO » : « ... poignardé, quoi !! ... D'un côté, on me dit : allez, vous allez le droit d'rentre dans la danse ! Et quand on rentre dans la danse et qu'on ... prend d'l'importance, on vous ... remet ... euh en d'sous d'truc ! Donc euh ... ça été une des ... euh j'ai beaucoup aimé dans un ... dans un film, vous l'avez p'têt' vu, qui est très [Toux] humo humoriste, qui montre bien cette idée, dans le film qu'a fait Coluche euh ... Minuit ... Minuit moins l'quart ! Vous n'avez jamais vu ? »

L'ENQUETEUR : « J'ai sûrement vu mais ... »

M. « A-CMO » : « Ça s'passe à l'époque de ... des Egyptiens ! »

L'ENQUETEUR : « Ah non ! J'ai pas vu ! »

M. « A-CMO » : « Et ... oh un film ... sublime ! Et lui, il s'appelle, et il y a Jean YANN dans l'film ! ... Ah il faut qu'vous l'voyez c'ui-là ! »

L'ENQUETEUR : « [Rire] »

M. « A-CMO » : « Euh il y a des tas de ... »

L'ENQUETEUR : « De gags ... »

M. « A-CMO » : « ... enfin bref euh ... (...) A un moment, il part à la tête de tous les ... commerçants, face à César, quoi ! La foule : allez, vas-y, vas-y ! Et puis il part, il part, il part ! Et puis il arrive, il gueule devant César ! Et puis César lui dit : attends là ! Tu t'retourne ? Il s'retourne et il y a ... personne ! ... Et c'est bien ça l'image de ... des choses à éviter dans la vie, c'est qu'il n'faut pas se laisser ... il faut pas ... faut pas être meneur pour le charme d'être meneur ! Et quand on part au combat, il faut s'attendre au pire : il faut s'attendre à être seul ! »

L'ENQUETEUR : « (...) Ça vous déçu pour pas mal de temps ? »

M. « A-CMO » : « Ah ben définitivement ! C'est pas qu'ça m'a déçu, mais ça m'a ... c'est une des raisons pour lesquelles je n'voulais jamais me mêler à la vie politique parce que je considérais que les gens n'étaient pas forcément capables de vous soutenir dans les actions dans lesquelles ils vous avaient poussé ! »

L'ENQUETEUR : « (...) Ça n'vous a pas non plus engagé dans le milieu associatif ? ... Vous n'vous êtes pas impliqué non plus ? »

M. « A-CMO » : « Un peu ... pareil ! »

L'ENQUETEUR : « Syndicat ? »

M. « A-CMO » : « Pareil ! »

L'ENQUETEUR : « Euh ... parents d'élèves, donc, non plus ? »

M. « A-CMO » : « Non plus ! Tout c'qui est ... »

L'ENQUETEUR : « Donc pour la même raison, quoi ! »

M. « A-CMO » : « Pour la même raison ! Parce que ... à l'époque, les convictions étaient très fortes ... bien plus fortes que c'que propose actuellement une association ou un syndicat ! C'était des convictions nouvelles ! C'était après 68, on ... »

L'ENQUETEUR : « Mais pendant 68 vous avez quand même euh ... »

M. « A-CMO » : « Ben là, là j'étais réveillé par, parce que j'avais ... quinze seize ans ! Quinze ans ! Donc j'ai, quatorze ans même ! J'étais réveillé par ça, mais j'étais pas vraiment concerné ! C'était quand même les ... les grands ... qui f'saient ça ! Mais j'étais réveillé ! Et puis après, un an après, quand on nous dit : so¹ ! Maintenant c'est à vous de ... de vous

¹ Expression alsacienne, diminutif de « also » pouvant être traduit, dans ce contexte, par : « Bon ! ».

impliquer ! Allez-y ! J'ai fait ! Et là j'peux vous dire qu'à l'époque nous étions tous convaincus qu'c'était la ... la voie ! »

L'ENQUETEUR : « Vous allez quand même pas m'dire que ... avec cette énergie qu'aviez, elle a été *compètement* ... ou alors, vous l'avez complètement canalisée vers le le boulot ? »

M. « A-CMO » : « Transférée ... transférée, non, vers une euh ... vers le boulot, mais surtout vers une ... un comportement, vers un ... »

L'ENQUETEUR : « Façon d'être ? »

M. « A-CMO » : « Vers une façon d'être ! ... Ça a été une euh ... une ... une bonne explication, une bonne règle pour euh ... ne plus consacrer de temps ... euh autre qu'à ceux qui ... qui quand je me retournais étaient encore là ! Même si on était partis dans une galère ! Donc ça fait très très peu d'gens ! »

L'ENQUETEUR : « Ouais ... »

M. « A-CMO » : « [Rire] »

L'ENQUETEUR : « Et après vous êtes donc tout d'suite entré dans ... dans l'hôtellerie ? »

M. « A-CMO » : « Pas du tout ! »

L'ENQUETEUR : « Non ? »

M. « A-CMO » : « Non ! J'ai donc euh ... un p'tit peu essayé le monde euh ... j'ai traîné mes études jusqu'à un baccalauréat, *niveau* baccalauréat ! Sous-entendu : j'ai loupé ! »

L'ENQUETEUR : « Oui ... »

M. « A-CMO » : « Parce que ... parce que j'étais très ... très distrait, parce que ... j'n'aimais pas du tout l'école ! ... »

4. ENTRETIEN avec « B-M », Maire de Bertschbach

a. CONDITIONS DE L'ENTRETIEN

L'entretien a eu lieu le 25 septembre 1996 dans le bureau du Maire de Bertschbach et a duré environ 50 minutes. Le rendez-vous a été obtenu sans aucune difficulté. Des relations régulières, devenues amicales, ont été entretenues sur le plan professionnel par le chercheur avec le Maire pendant 8 ans, notamment autour de la question des conseils de jeunes.

b. L'ENTRETIEN

L'ENQUETEUR : « Alors j'te rappelle en quelques mots ... l'objet de mon étude ... »

M. « B-M » : « Ouais ! ... »

L'ENQUETEUR : « Tu sais qu'ça fait neuf ans qu'ch'uis à Jeunesse et Sports, que j'dév ... j'ai participé au développement des conseils d'enfants et d'jeunes ! Un p'tit peu hein ... par des colloques, par des choses comme ça, des formations ... Et j'ai r'marqué que ... ils sont tous différents ! ... Euh qu'ils ont ... des visages différents, des objectifs différents, des formes différentes, et puis bien sûr il y a des communes où il y en a pas du tout ! ... Euh mon hypothèse principale c'est de dire que : la forme que ça prend, où le fait qu'il y en ait qui en aient pas, dépend d'la personnalité ... et des caractéristiques des gens qui sont dans les mairies ! ... »

M. « B-M » : « ... Tout à fait ! »

L'ENQUETEUR : « Voilà ! ... C'est ça ! Donc, ça veut dire que ... mon entretien ... commence par la description du conseil ! ... Puis tout c'qu'il y a autour ! ... »

M. « B-M » : « M-hm ! ... »

L'ENQUETEUR : « Et ensuite par la description d'la personne ! ... »

M. « B-M » : « Mh ! OK ! »

L'ENQUETEUR : « ... Alors euh ... comment tu pourrais m'présenter d'abord cette expérience qui date maintenant de sept ans ? » ...

M. « B-M » : « Ouais ... »

L'ENQUETEUR : « Du conseil municipal des jeunes de Bertschbach ? »

M. « B-M » : « Mais je pense que c'est enrichissant pour euh ... pour pour ... pour celui qui ... qui qui suit ! ... C't-à-dire euh donc en l'occurrence, c'est moi-même !! ... Et je pense qu'ça apporte pas mal aux ... aux enfants ! Mais dans l'village même, bon ça ... ça remet pas mal de ... de choses ! ... Et c'est également ... très bien perçu au niveau village ! »

L'ENQUETEUR : « C'est-à-dire qu'en fait, toi, tu tu me parles ... parce que tu sais que je connais ! ... »

M. « B-M » : « Ah !! »

L'ENQUETEUR : « Mais bon, comment tu le présentes euh ... pour quelqu'un qui ne connaît pas ? »

M. « B-M » : « ... »

L'ENQUETEUR : « Tu vois, c'est quoi, c'est un conseil municipal en miniature ? C'est quoi, c'est euh ... ou euh ... ? »

M. « B-M » : « Non non non non non !!! »

L'ENQUETEUR : « [Rire] »

M. « B-M » : « Donc euh ... depuis sept ans, c'est sûr que le conseil municipal des jeunes a évolué ! Dans un premier temps, nous voulions faire un conseil municipal ... jeunes ! ... Enfin à l'image de du conseil municipal adulte, c'est-à-dire que nous sommes partis sur quinze ... enfants ... qu'on a pris entre euh ... à la sortie de l'école primaire, c'est-à-dire de sixième jusqu'à 17 ans ! »

L'ENQUETEUR : « M-hm ... »

M. « B-M » : « Euh ... élus ! Donc avec une p'tite campagne, ils ont été élus ! ... Eux-mêmes euh ... au sein du conseil ont donc euh pris un peu ... les marques de ... de c'qui s'fait par les grandes personnes et ils ont créé des commissions ! ... Euh ... mais très vite on s'est rendu compte que ... au niveau de ces commissions euh ... soit ... on y retrouvait les ... les mêmes personnes ... qui étaient actives ! ... Ou alors euh soit que cert, dans certaines commissions, s'il n'y avait pas un meneur euh ... bon elle ... elle s'éteignait, quoi ! ... »

L'ENQUETEUR : « M-hm ! »

M. « B-M » : « Au niveau des commissions, là, par contre, euh ... je note dans l'ensemble des conseils municipal qui se créent euh ... au niveau ... du [département] ... on retrouve pratiquement toujours euh l'environnement euh ... la sécurité des enfants ! Euh ... bon un peu ... »

L'ENQUETEUR : « Les loisirs un peu et ... »

M. « B-M » : « ... les loisirs ! Le, l'organisation des loisirs et la liaison ... entre euh ... le scolaire euh ... l'école primaire, surtout, et ... et les enfants ! »

L'ENQUETEUR : « M-hm ! »

M. « B-M » : « ... Donc euh ... ceci a marché donc le temps de ... trois ... conseils municipaux ! ... Et puis donc il y a ... véritablement trois ans maintenant ... que ... enfin, la veille ! Donc il y a quatre ans ! ... Une nouvelle réflexion s'est un peu engagée et euh ... avec euh ... les anciens ... qui ont donc euh ... certains avaient déjà plus de vingt ans ! ... Et donc qui ont apporté un ... critique, un ... un regard critique sur ce qu'ils ont vécu ! »

L'ENQUETEUR : « Ouais ouais ... »

M. « B-M » : « Tout en admettant que ... bon, qu'c'était positif, mais euh ... dans un premier temps, et là, on revient donc à ... ta première question ... »

L'ENQUETEUR : « Oui ... »

M. « B-M » : « ... qu'c'était aussi lié à à c'qui s'passait au sein d'la mairie, et comment ils étaient perçus par les adultes ! ... Au sein du conseil municipal, donc euh ... seulement deux exemples euh négatifs, si tu veux ! Enfin négatifs ... euh ... ben ils en ont tiré leur euh ... leur euh euh ... leur mea culpa ! ... C'est euh ... la manière dont ils ont abordé donc l'environnement euh au sein du village ! C'est-à-dire notamment la pose euh de ... de poubelles à papier, de paniers à papier un p'tit peu euh ... dans les Abribus et caetera ! ... Chose qui a été très mal prise ... comprise par l'adulte ! ... Par le Maire adulte ! ... Euh ... remarque qui leur a été faite d'emblée euh ... d'ici quinze jours ils vont être cassés ! D'toute façon les gamins cassent tout ! »

L'ENQUETEUR : « M-hm ... »

M. « B-M » : « Hein, c'est l'image ... »

L'ENQUETEUR : « Un a priori négatif, quoi ! »

M. « B-M » : « Voilà !! Euh ... tant qu'ils tournaient en rond, qu'ils faisaient leurs p'tites réunions euh ... bon, c'était bien ! ... Euh il fallait surtout pas trop demander euh ... et surtout pas des choses comme ça ! Parce que ... bon, là, ... bon ... Deuxième euh ... p euh ... »

L'ENQUETEUR : « Point négatif ! »

M. « B-M » : « ... point négatif, c'est ... à mon avis euh ... plus grave ! ... C'est que ... ils avaient pris à coeur la sécurité des enfants ... au sein au ... dans le village et ils avaient donc fait des propositions aux gendarmes ! ... Euh ... pensant qu'ils allaient être mal reçus par l'adulte une fois d'plus, ils sont v'nus vers moi et ils ont dit : ... est-ce que tu pourrais pas ramener toi-même cette lettre ! Je dis : ben si euh ... j'explique et ... bon ! »

L'ENQUETEUR : « Bien sûr ! »

M. « B-M » : « Figure-toi qu'ils demandaient eux-mêmes ... à c'qu'ils soient contrôlés ! ... »

L'ENQUETEUR : « Ils tenaient à être contrôlés ! ... »

M. « B-M » : « Ils demandaient à être contrôlés, c'est-à-dire que ... au niveau d'la vitesse ! ... »

L'ENQUETEUR : « La vitesse ! »

M. « B-M » : « Au niveau du port du casque ! Au niveau de leurs Mobyettes ! Tout que ... ils demandaient que ... les gendarmes viennent euh viennent euh épisodiquement, donc, se planquer quelque part ... »

L'ENQUETEUR : « Ouais ... »

M. « B-M » : « ... et fassent des contrôles ! ... Parce qu'ils s'é ... bon ! Il y avait les adultes ... en voiture ! Parce que ... »

L'ENQUETEUR : « Bien sûr ... »

M. « B-M » : « ... ça, c'est un grave problème dans l'avillage ! Mais il y avait eux-mêmes !! »

L'ENQUETEUR : « Ah ouais ! ... »

M. « B-M » : « Et ... alors j'avais insisté auprès du ... du commandant d'la gendarmerie, qui était ... l'avant-dernier hein ! »

L'ENQUETEUR : « M-hm ... »

M. « B-M » : « ... C'était pas l'dernier, ni l'actuel ! ... J'lui dis : faites quelque chose ! ... Répondez-leur ! Même si c'n'est qu'une fois ! Ou ... Ouais on va y ... réfléchir ! D'toute façon au niveau contrôles, ça va pas chez vous, puisque euh ... les routes ne sont pas assez euh longues pour le lancement et caetera ! Alors que ... c'est c'est un faux problème ! »

L'ENQUETEUR : « Ouais ... »

M. « B-M » : « Résultat : ils sont jamais venus ! ... Alors ... aux actuels, j'leur ai dit euh ... j'l'ai dit après à ... à certains gendarmes ! Bon ben eux ils sont ... ben ... ils font c'que l'commandant demande hein ! »

L'ENQUETEUR : « Bien sûr ! »

M. « B-M » : « Euh ... vous, vous avez mal joué ! ... Là euh ... vous vous êtes décrédibilisés auprès des jeunes et vous restez peut-être le ... le flic quoi ! ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « B-M » : « Celui qui essaie d'attraper par euh ... au mauv au moment qu'il écoute pas euh ... les, bon ! Donc c'est négatif ! ... Euh donc on voulait euh ... essayer de transformer cela ! Il faut dire aussi que la dernière année que l'ancien Maire était sur place, il me laissait un p'tit peu plus de latitude ... »

L'ENQUETEUR : « Mmh ! ... »

M. « B-M » : « Bon en plus c'est la dernière année, si l'on ... si on engageait des ... des finances euh ... ça n'engageait plus tellement, puisque c'est les autres qui récupéraient le déficit ... »

L'ENQUETEUR : « [Rire] »

M. « B-M » : « ... si jamais il y avait eu déficit ! ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord oui ... »

M. « B-M » : « Euh ... bon ! Alors euh ... on a porté cette réflexion ! ... Et donc là on est toujours restés à quinze ! ... Mais on a ... on a évolué dans l'sens qu'on a ... adjoint les les ... les jeunes ... de l'école primaire ! »

L'ENQUETEUR : « Ah voilà ! Donc ça a élargi encore ... »

M. « B-M » : « Élargi, donc, le primaire ! Le collège ! Le lycée ! ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « B-M » : « Et ceci on l'a donc fait d'après ... le nombre de d'enfants qui fréquentent ! ... »

L'ENQUETEUR : « M-hm ! »

M. « B-M » : « Ce qui fait, si nous prenons maintenant quinze euh ... quinze élus ! ... Il y en a cinq ... qui viennent de l'école primaire, il y en a sept ... qui viennent du collège et il y en a trois ... qui viennent des lycées ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « B-M » : « Alors euh question que me posent souvent les gens, ben ... est-ce que les jeunes euh ... »

L'ENQUETEUR : « Voilà ... »

M. « B-M » : « ... sont écoutés ? ... Et je peux dire que ... ils sont souvent bien plus ... adultes, si on peut dire ça, ou bien plus réfléchis, dans leurs interventions, que ... le plus pire, c'est à peu près euh ... surtout au niveau des garçons, c'est ... quatrième, troisième ! ... Donc là ils sont vraiment p loucs ! ... »

L'ENQUETEUR : « Ouais ouais ... [Rire] »

M. « B-M » : « Ouais c'est les meilleurs, c'est c'est ... Au sein de leur euh collège, bon, c'est les grands euh ... »

L'ENQUETEUR : « Oui ! Bien sûr oui ... »

M. « B-M » : « Voire même le lycée ! ... »

L'ENQUETEUR : « Oui ... »

M. « B-M » : « Voire même le lycée où ils ont alors une euh une autre approche du village, c'est-à-dire c'est un peu l'extérieur ! ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « B-M » : « ... Ils voient ça le mer, le mercredi, même pas ! ... Le samedi dimanche euh ... donc euh ... Par contre il y en a certains ... de ces ... lycéens, donc, qui ont euh ... vécu le cursus conseil municipal et qui sont alors d'une euh ... d'une aide ... pour les jeunes, et caetera, pour les former ! ... Et pour moi, c'était un p, enfin je pensais que c'était une bonne approche, puisque ça permettait donc aux enfants p'tit à p'tit de se former ! Et un gars qui reste quatre ans au conseil municipal, bon euh ... ben il a quand même euh ... un certain bagage ! ... Donc voilà un peu euh ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « B-M » : « ... donc au niveau de de la réflexion qui ... qui a mené donc au ... au conseil municipal euh ... actuel, quoi ! »

L'ENQUETEUR : « Euh il y a des élections ? »

M. « B-M » : « Il y a des élections ! Tous les deux ans ! »

L'ENQUETEUR : « Comment ça s passe alors euh ... ? »

M. « B-M » : « Alors les élections, jusqu'à présent, on les faisait ... euh jusqu'à il y a quatre ans, donc, on les faisait tous les ans ! ... Euh bon ! C'était ... trop rapproché ! Et là on a dit que on mettait une équipe en place ! ... Et ... la première année souvent ils découvrent ! Surtout les jeunes ! Ils découvrent euh ... le village, ils découvrent les problèmes et caetera ! Le temps de mettre les choses en place, ben ils ont fini ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « B-M » : « Donc là on les laisse deux ans ! Euh ... le même Maire, donc ! Et euh ... c'qui fait que ... »

L'ENQUETEUR : « Parce que il y a une élection à l'intérieur de d'un Maire ... »

M. « B-M » : « Voilà ! »

L'ENQUETEUR : « ... et d'un adjoint, et d'adjoints aussi ? »

M. « B-M » : « D'un Maire, d'un ... ouais ! D'un ... vice-président hein euh ... Maire-adjoint ! »

L'ENQUETEUR : « Ouais ... »

M. « B-M » : « D'un ... du ... secrétaire, secrétaire-adjoint ! Trésorier, trésorier-adjoint ! »

L'ENQUETEUR : « Alors c'est pas comme à la mairie ? »

M. « B-M » : « Non ! C'est pas tout à fait ! »

L'ENQUETEUR : « C'est plutôt associatif ! Modèle associatif un peu ! »

M. « B-M » : « Voilà ! »

L'ENQUETEUR : « Sauf pour le Maire ! »

M. « B-M » : « Ouais ! Ouais ! ... »

L'ENQUETEUR : « Euh ... jeune, quoi ! »

M. « B-M » : « Ouais ! ... Mais pourquoi est-ce que euh ... bon, l'secrétaire il le faut ! ... Enfin à moins qu'ce soit un secrétaire extérieur, donc à c'moment-là c'est l'tuteur ! ... Mais non là, ça fonctionne très bien ! Ils ont leur secrétaire personne ... au conseil municipal adulte ça s'peut aussi ! ... Secrétaire euh ... le secrétaire payé ... n'est pas forcé d'a ... d'assister ! »

L'ENQUETEUR : « Ah voilà ! »

M. « B-M » : « On peut ... on peut nommer un secrétaire de séance ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « B-M » : « Donc, là il vient parce que bon pour nous c'est ... [Petit rire] ... »

L'ENQUETEUR : « C'est possible d'engager quelqu'un euh ... »

M. « B-M » : « Non c'est beaucoup plus intéressant qu'il y ait le secrétaire de Mairie avec toi à ... »

L'ENQUETEUR : « Parce qu'il est là ?? »

M. « B-M » : « Pas maintenant mais j'veux dire euh ... »

L'ENQUETEUR : « Aux réunions ? »

M. « B-M » : « Aux réunions oui ! »

L'ENQUETEUR : « Ah il vient ? ... Mais c'est le secrétaire de mairie qui euh ... qui prend les notes ? »

M. « B-M » : « Adulte ! »

L'ENQUETEUR : « Adulte, oui ! ... Mais tu disais un secrétaire jeune ! ... »

M. « B-M » : « ... Non, mais j'veux dire : chez les jeunes, par contre, eux ils ont fait leur secrétaire ... »

L'ENQUETEUR : « Ah ! Voilà ! »

M. « B-M » : « ... au sein de leur assemblée ! »

L'ENQUETEUR : « Différemm euh ... contrairement ... au conseil d'adultes ! »

M. « B-M » : « D'adultes ! Ouais ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « B-M » : « Mais ce que j'veux dire, c'est que ... il n'est pas obligé ... que le secrétaire de mairie adulte ... assiste et fasse ... le travail de secrétariat ... au sein ... de l'assemblée ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « B-M » : « Euh ... donc là euh ... on peut ... nommer un ... enfin ... »

L'ENQUETEUR : « Voilà ... »

M. « B-M » : « ... un secrétaire de séance ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « B-M » : « Adulte ! »

L'ENQUETEUR : « M-hm ! »

M. « B-M » : « Donc ... chez les jeunes, ils suivent ce cas-là ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « B-M » : « Il reste donc uniquement le trésorier ! »

L'ENQUETEUR : « M-hm ! »

M. « B-M » : « Il est dit, il est vrai, que le trésorier a ... relativement peu d'travail ! On a quand même ouvert un compte ! »

L'ENQUETEUR : « M-hm ! »

M. « B-M » : « On a ouvert un compte ... Parce que il y a souvent des dons ! ... Des dons, alors bon là j'leur ai ... j'leur ai mis sur leur compte et eux ils gèrent ... ce compte ! »

L'ENQUETEUR : « Mais un compte ... à la banque ? »

M. « B-M » : « C'MDP, ouais ! »

L'ENQUETEUR : « Ils ont accepté euh ... »

M. « B-M » : « Ouais ouais ! »

L'ENQUETEUR : « ... de faire un compte : conseil des jeunes ? »

M. « B-M » : « Ouais ! »

L'ENQUETEUR : « Mh ! ... C'est bien ! [Petit rire] ... Mais tu es ... garant, toi ? »

M. « B-M » : « Voilà ! »

L'ENQUETEUR : « ... En tant qu'adulte ! »

M. « B-M » : « Voilà ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... Euh mais ... on parlait des élections ! »

M. « B-M » : « Ouais ... »

L'ENQUETEUR : « Mais tu les organises euh ... tu peux pas les o ... »

M. « B-M » : « Alors les élections donc euh ... jeunes sont organisées sur le même ... type que ... les o, les élections adultes ... »

L'ENQUETEUR : « Voilà ! Donc euh ... »

M. « B-M » : « ... sauf qu'il y a des ... collègues ! ... »

L'ENQUETEUR : « Voilà ! Trois collègues ! »

M. « B-M » : « Donc il y a trois collègues euh sur la liste, sur la la ... sur la feuille ... sur la proposition de ... bon, je peux ... t'en donner une hein ! Donc il y a par exemple, bon, lycéens, il y en avait trois, et il y avait trois candidats hein ! »

L'ENQUETEUR : « Mh ! »

M. « B-M » : « Mais au niveau du collège *collèges* ... donc là c'est plus large ! Et au niveau du collège euh ... »

L'ENQUETEUR : « Primaire ! »

M. « B-M » : « ... école primaire, il y a également plus que cinq ! Donc euh ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... OK ... »

M. « B-M » : « Donc alors ils font leur p'tite pub ! Donc d'abord il y a une réunion ! Il y a toujours une réunion où on ... où on ... on a ... on on on ... on invite l'ensemble des ... des enfants du village ! Et c'est l'ancien conseil municipal qui présente ... ce qu'il a fait ! ... Euh ... ses critiques, sur ... ses autocritiques ! ... Et également ce que il il ... il invite ... euh euh ... à faire euh au nouveau ... conseil municipal ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « B-M » : « Donc la suite à ... parce qu'il y a certains travaux qui n'ont pas été ... achevés, quoi ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... Et ça t'paraît important qu'il y ait des productions aussi euh ... concrètes ? »

M. « B-M » : « ... Euh ... ils s'y attachent quand même ... »

L'ENQUETEUR : « M-hm ! ... C'est eux qu'ça ... »

M. « B-M » : « C'est pas ... c'est pas obligé ! J'veux dire, bon euh ... le dernier conseil municipal a donc mis en place euh ... que'que chose de de concret, c'est c'est l'terrain d'basket hein ! Euh ... ils ont acheté ... ils ont acheté les panneaux ! Alors c'qu'il faut savoir aussi, c'est qu'ils ... ils ont ... ça j'ai réussi à faire passer donc au ... à l'ancien ... conseil municipal, bien sûr maintenant ... d'office ... ils ont également une ligne euh ... fictive, budgétaire ... de cent mille, de dix mille francs ! ... Au conseil municipal adulte ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « B-M » : « Donc tous les ans euh ... ils ont que'que chose à ... un investissement à faire ! Ils savent qu'ils ont dix mille francs ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « B-M » : « ... donc ça peut aller euh ... là c'était les panneaux d'basket ! ... »

L'ENQUETEUR : « Voilà ... »

M. « B-M » : « Euh ... ça peut être donc euh ... remplacer les ... paniers ! Acheter d'autres paniers euh ... voilà ! »

L'ENQUETEUR : « Ça marche ! »

M. « B-M » : « Et donc cette année bon ils ont ... ils ont fait les tracés ... jusqu'à présent ! Les tracés des ... des des terrains ! Donc euh ... »

L'ENQUETEUR : « Est-ce que les réunions du conseil, c'est des réunions de tous les quinze ? Chaque fois ? »

M. « B-M » : « Ouais ! Ouais ! Donc ... »

L'ENQUETEUR : « Il y a les trois collègues, là, donc, c'est juste les élections quoi ! »

M. « B-M » : « Ah ouais !!! Non non ah non !!! Il y a pas un collège euh ... *grands* qui s'reunit, non ! »

L'ENQUETEUR : « Voilà ! D'accord ... »

M. « B-M » : « Mais, on est également revenus sur les commissions ! Il y a pratiq, à notre niveau il y a plus d'commissions ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « B-M » : « C'est-à-dire c'est l'ensemble du conseil qui se réunit avec ... chaque fois un oblet, un objet ! »

L'ENQUETEUR : « Voilà ! ... Mais mais ... à l'époque ... il y avait des commissions ! »

M. « B-M » : « Voilà ! Mais bon c'est ... c'était pratiquement : soit j'avais les les quinze dans chaque commission qui venaient, ou alors euh ... bon il y avait certains points qui n'étaient plus ... »

L'ENQUETEUR : « Donc c'est toi qui ... qui avait décidé ... »

M. « B-M » : « [Quinte de toux] »

L'ENQUETEUR : « ... la création ! Tu l'avais proposé au Maire euh ... ? »

M. « B-M » : « Ah non non ! C'était ... ça, c'est passé par euh ... par le Maire hein ! »

L'ENQUETEUR : « Ah oui ??? ... C'est le Maire qui a eu l'idée ?? »
M. « B-M » : « Non non !! Non ! C'est moi qui ai eu l'idée ! C'est même les jeunes ! C'est même les jeunes ! ... Les jeunes ! ... »
L'ENQUETEUR : « C'était ... il y avait ton fils dans le ... »
M. « B-M » : « Ah ouais ouais ... mon fils, il m'a ta tartiné, puisqu'il a vu c'qu'i's'passait donc à ... à Schiltigheim euh ... »
L'ENQUETEUR : « Ah oui, c'était lui un peu qui ... »
M. « B-M » : « C'était lui ! Donc euh j'leur dis : ben faites une lettre ! »
L'ENQUETEUR : « Ouais ! »
M. « B-M » : « ... J'ai pas insisté plus hein et ... »
L'ENQUETEUR : « Tu étais juste conseiller municipal ou déjà adjoint ? »
M. « B-M » : « J'étais qu'conseiller ... municipal ... »
L'ENQUETEUR : « Conseiller municipal ... »
M. « B-M » : « ... ben j'm'occupais de ... des jeunes ! »
L'ENQUETEUR : « D'accord ... »
M. « B-M » : « Et j'ai ... bien sûr appuyé, j'ai dit ... c'est c'est important de ... de ... puisqu'on fait déjà de ... l'éducation, de l'instruction civique à l'é ... à l'école, c'est l' ... c'est l'prolongement, quoi ! »
L'ENQUETEUR : « D'accord ... »
M. « B-M » : « Et là ils voient la réalité, quoi, de c'qui ssss c'est ssss ce point-là au ... niveau des enfants ... euh ... parfois après ils ... ils sont un peu plus euh formés que ... que l'adulte simple ! »
L'ENQUETEUR : « Ah oui !! [Sourire] »
M. « B-M » : « Parce que là ils s'rendent compte que ... avoir un projet ... ce n'est pas forcé ... euh ... forcément euh le réaliser ! ... »
L'ENQUETEUR : « D'accord ... »
M. « B-M » : « Et pas le réaliser forcément euh ... dans le laps de temps qu'ils veulent, parce qu'il y a des ... des heurts ! »
L'ENQUETEUR : « Des contraintes ... »
M. « B-M » : « Des in, des contraintes *adultes*, ou alors ... extérieures à la mairie adulte hein ! J'veux dire euh ... au niveau d'la DDE ! Au niveau ... et caetera ... »
L'ENQUETEUR : « Euh ... mais ... donc tu disais que le, c'est passé par le Maire ! Donc il était, lui, cent pour cent pour ou bien il a fallu un peu le convaincre ? »
M. « B-M » : « Non il a dit : faites donc ! Faites ! ... Oh lui, c'était ... »
L'ENQUETEUR : « Il s'est un peu reposé sur toi, quoi, pour euh pour organiser ... »
M. « B-M » : « Ouais !!! Et puis c'était ... bon ça fait ... ça fait bien ! Ça faisait bien sur sa carte de visite ! J'veux dire, lui, il l'a créé ce conseil municipal comme ... beaucoup de conseil municipal de jeunes sont créés ! ... Y compris dans la région euh ... qui nous entoure ! ... Euh ... pffh ! Ils s'réunissent une fois euh ... sur convocation d'l'adulte ! C'est l'adulte qui ... qui leur offre un p'tit chocolat ou n'importe euh ... »
L'ENQUETEUR : « Tu penses à [Y..., commune proche] ? »
M. « B-M » : « ... ben à [Y...], il y a une réflexion euh ... à la limite euh plus intéressante hors conseil municipal que dans l'conseil municipal des jeunes ! »
L'ENQUETEUR : « Ah bon ?? »
M. « B-M » : « Ouais ... Actuellement ils sont en train de de faire une réflexion euh ... où ils invitent euh ... tout ceux qui veulent, y compris, donc, les ... conseillers ! Euh ... sur les manques ... sur la place du jeune et caetera dans ... dans le conseil municipal ... »
L'ENQUETEUR : « Mais tu pensais à ... d'autres communes euh ... »
M. « B-M » : « A [Z..., autre commune proche] par exemple ! »
L'ENQUETEUR : « Ah [Z...] oui ! »
M. « B-M » : « Bon je dis ça ! Pas la peine de ... de ... »
L'ENQUETEUR : « OK ! Euh ... donc c'est toi qui a mis ça en place ! C'est toi qui animais ! »
M. « B-M » : « Ouais ! ... [Deux mots couverts par le grincement d'une porte] ... »
L'ENQUETEUR : « Tu étais seul euh ... co co comme membre du conseil à être à animer tout ça ? Les autres membres du conseil euh ... ils voyaient ça ... Ils s'intéressaient pas ... »
M. « B-M » : « Non ils ... ils voyaient ... certains d'un bon oeil, d'autres euh ... d'autres le voyaient sous un aspect ... peut-être ! Parce que moi ... peut-être *recupérateur* ! ... Avoir

les jeunes avec soi ! ... Mais j'veux dire, si c'était ça euh ... euh ... pffhhhh ... pffhh ... c'était un peu ... c'était ... »

L'ENQUETEUR : « Mais tu penses qu'ils le pensaient ou ils l'ont dit ? »

M. « B-M » : « ... Euh ... »

L'ENQUETEUR : « Il y a ... l'un ou l'autre qui l'a dit, quoi ! »

M. « B-M » : « Toi ! D'toute façon, « B-M », il aura les jeunes ! A ... donc il faut ... donc aux élections, j'veux dire il faut absolument qu'on ait les vieux ! »

L'ENQUETEUR : « Ah ! [Rire] »

M. « B-M » : « Bon, manque de pot euh ... bon, enfin, pour eux ! J'veux dire, ça s'est bien passé ! Le ... j'veux dire sss ... je veux pas ... les ... je veux pas les les les dénigrer, mais ... ils savaient que les jeunes étaient ... étaient avec moi ! Mais ... pas forcément le conseil municipal des jeunes puisqu'il y a d'aut'choses qui s'sont faites pour eux quoi ! »

L'ENQUETEUR : « Euh ... tiens justement par rapport aux aut'choses qui ont été faites pour eux ... quelles euh ... qu'est-ce qui a été fait alors euh-à part ça ? »

M. « B-M » : « ... »

L'ENQUETEUR : « Dans ... en ... dans l'do domaine dans l'domaine enfance jeunesse ? »

M. « B-M » : « ... Pour eux ? »

L'ENQUETEUR : « Ouais ! ... Tu disais ... c'est pas ... il y a pas *que* le conseil des jeunes ... Qu'il y a d'autres choses qui ont été faites pour eux ! »

M. « B-M » : « ... Au sein de l'école, donc, euh ... ben il y a ... ça, c'est l'instit, j'veux dire, ça c'est l'instit qui parle ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « B-M » : « ... le conseiller municipal euh ... il y a ... il y a l'animation, donc, au sein de l'école ! ... Donc le CATE ! ... Euh l'ARVEJ maintenant ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord, le CATE, oui ! »

M. « B-M » : « Euh ... il y a ... euh ... des grands voyages tous les ... tous les deux ans ! Pour le cours moyen ! »

L'ENQUETEUR : « M-hm ! »

M. « B-M » : « A thème ! ... C'est pas seulement ... c'est vraiment à thème ! C'est-à-dire c'est exploité pendant pratiquement ... deux ans et puis à la ... au bout de la deuxième année ça aboutit ! Bon, là, c'était à Paris ! ... C'était encore une fois, mais là c'était donc après les élections ! Donc euh ... »

L'ENQUETEUR : « Bien sûr oui ... »

M. « B-M » : « ... on peut plus m'le reprocher ! Euh ... mais avant c'était ... Rome ! Donc on a vu euh ... Avignon ! »

L'ENQUETEUR : « Il y avait aussi euh ... le le le mille-club ! Enfin ... le renouveau un p'tit peu du ... du mille-club ! »

M. « B-M » : « Ouais non ! Je ... j'y r'viens ! »

L'ENQUETEUR : « Ah oui pardon ! »

M. « B-M » : « Donc ça c'est au sein de l'école ! »

L'ENQUETEUR : « Voilà ! »

M. « B-M » : « Euh ... qu'est-ce qu'il y a encore eu à l'école euh ... qu'est-ce qu'on ... qu'on fait ? ... Je ... ch'ais pas encore dans tout c'que j'fais quoi ! »

L'ENQUETEUR : « Oui bien sûr ! »

M. « B-M » : « Euh donc après c'était euh ... le mille, le ... non ! C'était quand même les sons et lumière ! »

L'ENQUETEUR : « Ah oui ! »

M. « B-M » : « Donc euh ... il y avait un sons et lumières le ... tout d'suite en 89, c'était la révolution ! Alors là c'était vraiment la révolution dans l'avillage ! »

L'ENQUETEUR : « [Petit rire] »

M. « B-M » : « Il y avait 125 euh ... 125 euh ... figurants ! »

L'ENQUETEUR : « Ah oui ! »

M. « B-M » : « Avec tout ! Donc, les sapeurs pompiers ! La chorale euh ... Même les opposants à ... parce que c'était 89, c'était donc juste à ... au lendemain des élections ! »

L'ENQUETEUR : « Des élections oui ! »

M. « B-M » : « Qui ont participé ! Et il y avait pratiquement 2000 personnes sur la ... la place ! »

L'ENQUETEUR : « Carr !! »

M. « B-M » : « Euh ... bon pour moi c'était un premier ... premier truc ! Mais c'était ... c'était euh ... c'était bien cadré dans l'sens que moi l'histoire euh ... bon, j'aime bien l'histoire ! ... Je la vois par ... par le quotidien ! J'veux dire par par le ... les gens du cru, j'la vois ! Pas au niveau ... national ! Puisque ... je pense que ... l'histoire se fait ... sur le terrain ! Et puis c'est récupéré p'tit à p'tit par en haut ! C'est pas en haut qui euh ... bon ! »

L'ENQUETEUR : « Bien sûr ! »

M. « B-M » : « Bref ! Alors on a fait la révolution à Bertschbach ! C'est-à-dire qu'on a ... raconté l'histoire de de cette période euh ... vécue à Bertschbach à travers un ... des paysans ! »

L'ENQUETEUR : « M-hm ! »

M. « B-M » : « Des gens simples, donc, euh ... bon, on a fait un travail historique ! On était aux archives ! On a ... fait une plaquette euh ... bon ! ... Donc euh ... c'était leur histoire et ça ... les gens du village, ils ... »

L'ENQUETEUR : « Ça les a marqués ! »

M. « B-M » : « ... ah ça les a marqués ! ... Donc euh ... après on a fait ... le deuxième sons et lumières c'était lors de ... la rénovation de l'église ! ... Donc là aussi il y a eu un ... sacré ... travail ! Euh ... c'était encore une fois ... *notre* église euh ... notre histoire, notre église ! C'était un peu l'histoire de Bertschbach vécue par ... l'église ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « B-M » : « Donc euh ... bon, là, je m'suis arr, je suis remonté jusqu'aux Celtes ! ... Bon il y avait également ... bon il y avait toujours ... j'essaie toujours de mettre un p'tit peu l'Homme, l'Homme ... au centre ... de cette euh évocation ! Et le troisième c'était donc euh ben la veille des dernières élections ! Bon c'est p't'êt' aussi certains qui ont pensé qu'c'était ... récupéré ! »

L'ENQUETEUR : « D'la récupération ... »

M. « B-M » : « C'était euh ... ça s'est trouvé, c'était c'était l'cinq euh ... février ... donc euh ... 95 ! ... C'était la commémoration d'la ... Libération ! C'était un nouveau sons et lumières ... »

L'ENQUETEUR : « Ah oui ! D'accord ... »

M. « B-M » : « Et là aussi euh ... c'était à Bertsch' ! ... Avec des histoires locales euh ... Donc ça ! ... Ça sss ... ça anime ! ... Il y a des gens qui viennent à Bertsch' ! ... C'est pas seulement les Bertschbachois euh ... l'église, il y avait quatre ... »

L'ENQUETEUR : « Ben avec deux mille, avec deux mille euh ... »

M. « B-M » : « ... y'av, à l'église, il y avait quatre euh ... quatre représentations euh ... là j'crois qu'c'était trois ! Et chaque fois c'était salle pleine ! »

L'ENQUETEUR : « M-hm ... »

M. « B-M » : « Mais c'est toujours l'enfant qui est au centre ! ... C'est toujours eux qui qui ... c'est toujours par l'école ! Par l'école ! Et puis c'est l'enfant qui est le ... la pièce centrale ! Et il y a des adultes qui viennent là ! Et alors on a créé une équipe qui peut, qui maintenant peut monter un ... un sons et lumières quand euh ... »

L'ENQUETEUR : « Un spectacle ! »

M. « B-M » : « ... quand on veut hein ! »

L'ENQUETEUR : « M-hm ! »

M. « B-M » : « D'ailleurs ... parfois ils viennent me chatouiller, quoi ! Mais j'en ai deux de prêts !! ... »

L'ENQUETEUR : « Qu'est-ce qu'il y a encore comme idée euh ? »

M. « B-M » : « Ben l'idée c'est l'Schauenberg ! ... »

L'ENQUETEUR : « Ouais ... »

M. « B-M » : « Donc là quand ils me demand'ront euh ... dans l'année il s'ra fait ! »

L'ENQUETEUR : « [Petit rire] »

M. « B-M » : « J'veux dire il est ... pratiquement prêt ! Enfin là ! »

L'ENQUETEUR : « Ouais ouais ! Bien sûr ! »

M. « B-M » : « Euh ... mais j'ai d'jà repéré ! Les potes ont d'jà repéré ! On sait exactement c'qu'on fait ! ... Et ... le troisi, le deuxième c'est ... la vie monacale ! ... Et ce s'rait alors le Saint-Léonard ! ... Aut'chose qu'on a fait avec les enfants ... donc c'est également la rénovation de ... de ... »

L'ENQUETEUR : « Du ch'min d'croix ! »

M. « B-M » : « ... du ch'min d'croix, de de ... de chapelles euh ... bon, que, du ... du patrimoine ! »
L'ENQUETEUR : « D'accord ... »
M. « B-M » : « Petit patrimoine ! ... C'est important ... Euh ... tout ça fait que ... les enfants euh bon, sont perçus un peu différemment au village ! Ils font partie du village euh ... Bon après bon ch'uis un p'tit peu partout quand il y avait que'que chose euh ... j'étais là pour ... »
L'ENQUETEUR : « Et alors les jeunes, le mille-club, on ... y arrive euh ... »
M. « B-M » : « Donc le mille-club euh ... il ffff fallait le ... restructurer ! »
L'ENQUETEUR : « Ouais ! »
M. « B-M » : « Donc là il y avait une marche pop' qui était un p'tit peu le ... le ... l'apport de sous ! »
L'ENQUETEUR : « Mmh ... »
M. « B-M » : « Et celle-là donc elle allait s'casser la figure aussi ! ... Et donc j'ai dit c'est ... c'est dommage ! Puisqu'il y a quand même mille personnes qui viennent euh ... les gamins et caetera ! Bon on a ... bon et ça a r'co, ça a r'démarré et puis ... maintenant il y a des jeunes ! ... Donc ils commencent maintenant à avoir vingt, vingt et un ans ! Et qui prennent des stands ! Et puis c'est eux ! Cette année, moi, ... je m'suis occupé de tout c'qui est ... pap'rasse ! »
L'ENQUETEUR : « M-hm ... »
M. « B-M » : « Mais sur le terrain, moi j'étais au ... »
L'ENQUETEUR : « D'accord ... »
M. « B-M » : « ... j'peux maintenant presque ... me retirer ! J'peux bientôt me retirer ! »
L'ENQUETEUR : « Ouais ouais ! OK ! »
M. « B-M » : « Euh ... donc voilà ! Ça c'est ... »
L'ENQUETEUR : « D'accord ! Dans toutes ces actions ... quelle est la place du conseil des jeunes ? »
M. « B-M » : « Ben le conseil des jeunes participe partout ! »
L'ENQUETEUR : « C'est une place centrale ? »
M. « B-M » : « Ah il est ... »
L'ENQUETEUR : « Ou est-ce que c'est une place à part ? Ou est-ce que un des axes forts ? »
M. « B-M » : « C'est un des axes forts ! C'est-à-dire que ... euh ... le conseil municipal des jeunes, donc, il il ... il est là ... à à encourager les les jeunes ... à participer ! »
L'ENQUETEUR : « Oui ... »
M. « B-M » : « Il est là le jour même ... à ... costumer ! A ... seconder donc les organisateurs ! ... Mais le conseil municipal des jeunes dépasse largement ces ces ces ... ces trucs euh ... épisodiques ! »
L'ENQUETEUR : « Oui ... »
M. « B-M » : « Il est là ... à chaque manif ! »
L'ENQUETEUR : « D'accord ... »
M. « B-M » : « Donc l'année dernière, pour te dire, l'année dernière ils avaient proposé d'participer à la fête des caves ! ... Ça a été refusé parce qu'ils avaient demandé en échange ... le prix ... que l'organisateur ... verse ... pour les repas ... des adultes ! Eux, ils ont dit : vous versez ça ... parce que nous on veut faire une sortie avec les jeunes au ... au mille-club ! »
L'ENQUETEUR : « Ouais ... »
M. « B-M » : « A Rust ! »
L'ENQUETEUR : « M-hm ! »
M. « B-M » : « Alors ça a été refusé, on impose pas ! C'est l'Monsieur ... que t'as vu² ! »
L'ENQUETEUR : « Oui ... »
M. « B-M » : « Euh ... alors cette année on a pris une autre forme ! ... Et puis on n'a rien d'mandé ! ... Et j'lui ai dit : mais écoute euh ... et il a accepté ! »
L'ENQUETEUR : « Ah ouais ! »

² Il s'agit de l'entretien réalisé avec l'un des membres du conseil municipal non actif par rapport au conseil municipal des jeunes (et choisi pour cela, sachant que l'on ne parle pas d'opposition dans ce village).

M. « B-M » : « Donc il y aura quand même un chèque au bout ! Euh ... et ça a été bien perçu ! ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « B-M » : « C'est-à-dire là ils ont amené euh ... l'aspect ... villageois ! Ce qui n'allait pas chercher midi à quatorze heures ! ... »

L'ENQUETEUR : « mais ça n'les a pas euh ... euh ... déçus ? »

M. « B-M » : « Ah si !!! »

L'ENQUETEUR : « Mais déçus au point où ils voulaient sss ... arrêter ? »

M. « B-M » : « Non ! Mais là ils viennent chez moi ! »

L'ENQUETEUR : « Ah ouais c'est ça, voilà ! ... Donc toi, tu tu tu tu ... »

M. « B-M » : « Mais ça fait partout !!! J'veux dire, ça fait partie ! J'leur dis : mais tu t ... des claques, tu crois qu'j'en reçois jamais ? »

L'ENQUETEUR : « Ouais ... »

M. « B-M » : « J'leur dis ça !! »

L'ENQUETEUR : « Mais alors que que ... quand t'as été élu Maire ... »

M. « B-M » : « Ouais ... »

L'ENQUETEUR : « ... pour les jeunes ... »

M. « B-M » : « Après c'était ... c'était un ... »

L'ENQUETEUR : « ... c'était quand même formidable, non ? »

M. « B-M » : « ... c'était un souffle ! Ouais ! ... C'était un souffle ! »

L'ENQUETEUR : « Ils sont venus te féliciter et tout ça ? »

M. « B-M » : « Ah oui oui ! Il y en avait qui avaient les larmes aux yeux ! »

L'ENQUETEUR : « [Rire] »

M. « B-M » : « Ouais non non ... »

L'ENQUETEUR : « Les anciens aussi ? »

M. « B-M » : « Ah oui ! Tous ! Non non euh ... non non ! Ça c'est ... euh ... j'veux dire pour pour ... bon ! Parce que moi je suis pas ... je suis pas un politique hein ! J'veux dire, je je ... j'en ai rien à foutre, moi, la politique ! »

L'ENQUETEUR : « [Rire] »

M. « B-M » : « Euh ... mais bon ! J'essaie euh ... déjà à l'époque, j'étais ... »

L'ENQUETEUR : « Tu n'es pas *un* politique ! ... Mais tu fais ici quand même de la politique ! »

M. « B-M » : « Ah oui !! Mais c'est c'que moi je dis ... »

L'ENQUETEUR : « Quelle est ta conception de la politique ? »

M. « B-M » : « La politique c'est ... c'est être à l'écoute des gens ! ... »

L'ENQUETEUR : « A l'écoute des gens ... »

M. « B-M » : « C'est-à-dire vivre avec les gens, être avec eux et ... quand ils sont dans la merde ou n'importe euh ... être-là ! »

L'ENQUETEUR : « Est-ce que c'est la même conception que tu leur proposes en tant que conseillers jeunes ? »

M. « B-M » : « ... Eux, j'leur propose de faire partie du village, d'être dans l'avillage ... de de de d'écouter ce qui se passe ! D'être présent ... quand il le fff, quand ils peuvent ... l'être ! ... »

L'ENQUETEUR : « Ça ressemble quand même ! »

M. « B-M » : « Ah ouais ... »

L'ENQUETEUR : « C'est à peu près pareil ! »

M. « B-M » : « Hein ? ... Ah oui ! Non, mais ... si on prend des exemples types ... »

L'ENQUETEUR : « Ouais ouais ! »

M. « B-M » : « ... euh ... c'est par exemple là où ils se sont plantés, donc, le collègue, là, qui qui voulait récupérer les vieux ! ... [Eclaircissement de voix] »

L'ENQUETEUR : « M-hm ! »

M. « B-M » : « [Déglutition] Ah que les jeunes ... j'leur ai dit : ... vous avez à faire que'que chose ... pour les jeunes ! ... Mais d'un aut'côté ... toujours par l'histoire, j'leur ai dit euh vous ! ... Ce que vous êtes aujourd'hui vous l'avez à vos grands-parents ! ... Et eux ils se trouvent souvent seuls ! ... »

L'ENQUETEUR : « Mh ... »

M. « B-M » : « Allez vers eux et vous verrez, vous s'erez pas déçus ! Bien sûr il y en a certains qui ont été ... jer reje rejetés, parce que les vieux ils ouvrent pas forcément à n'importe qui ! Donc on a fait l'affaire des roses avec les mémés ! ... »

L'ENQUETEUR : « M-hm ... »

M. « B-M » : « Donc à la ... ch'ais pas, en mars ! ... »

L'ENQUETEUR : « Tout tout c'que ces jeunes font, quand même, il y a des choses qu'ils font et qui sont euh ... »

M. « B-M » : « Ouais ! »

L'ENQUETEUR : « ... visibles et caetera ! »

M. « B-M » : « Ouais ! »

L'ENQUETEUR : « Que euh est-ce que tu ... essaies quand même de les médiatiser dans ... ? Est-ce que tu as un bulletin municipal ? »

M. « B-M » : « Ouais ! ... Ben ils font leur euh leur article dedans ! »

L'ENQUETEUR : « Ah ! Donc c'est ... »

M. « B-M » : « Je peux t'en donner un ! »

L'ENQUETEUR : « Ouais ! Parce que ... et en plus d'toute façon j'te demand'rai aussi hein ... Tu en sors combien par an ? »

M. « B-M » : « ... Deux ! »

L'ENQUETEUR : « J'peux avoir les deux derniers ? »

M. « B-M » : « Ouais ! »

L'ENQUETEUR : « OK ! Euh ... donc c'est les jeunes eux-mêmes qui s'investissent ! Toi, tu tu leur proposes ou tu leur euh tu t'investis aussi un peu dans la médiatisation de c'qu'ils font ? »

M. « B-M » : « Ah ben cette année par exemple quand on a fait la vente du pain Donc pendant un mois ils s'sont ... débrouillés pour être présents tous les jours euh ... à quatre ou à six »

L'ENQUETEUR : « M-hm ! »

M. « B-M » : « ... entre euh six heures et demi, le mat ... pendant les vacances ... [Un mot incompréhensible] ... Donc euh ... faut l'faire pour des gamins ! »

L'ENQUETEUR : « Bien sûr ! »

M. « B-M » : « Euh ... au début, bon, la première réunion ... j'étais avec ! ... Après je ... j'ai plus l'temps ! ... Et ... tous les vendredis ... je refaisais l'planning pour la s'maine à venir ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « B-M » : « Bon l'matin, il y avait un adulte hein ! C'était moi ou quelqu'un d'autre euh ... »

L'ENQUETEUR : « Mais quand j'demandais si tu t'investissais, c'est dans la médiatisation ... »

M. « B-M » : « Non mais j'en parle maintenant ! »

L'ENQUETEUR : « Ah excuse-moi ... »

M. « B-M » : « Alors l'année der, euh il y a deux ans ... lorsqu'on avait fait notre euh ... notre première expérience avec cette vente de pain, j'avais vu euh à FR3 une fois euh ... truc, voilà, l'boulangier n'est pas là ! Euh ... le p les problèmes que ça pose ! Et ils avaient euh suivi un facteur et caetera qui amenait un p'tit peu d'pain ! Je dis : flûte ! ... C'est, nom d'une pipe, nos gamins ils ... »

L'ENQUETEUR : « Ben voilà ! »

M. « B-M » : « ... ils font mieux qu'ça ! »

L'ENQUETEUR : « Voilà ! »

M. « B-M » : « Alors cette année, donc, euh ... je je j'avais quelqu'un de FR3 ! ... Ben il était v'nu pour l'histoire de panneau là le ... euh à l'entrée d'Ohlkirch où où ... [X...] et tout ça n'était pas ... apposé ! »

L'ENQUETEUR : « Oui ! C'est ça, oui ... »

M. « B-M » : « L'autoroute ! ... Alors il ... euh ... un dimanche, j'étais ... apparemment le seul Maire présent, et puis, bon, on est allé à côté, on a j'ai pas raconté grand chose ! Mais ... j'ai dit ce que j'voulais dire ! »

L'ENQUETEUR : « Voilà ... »

M. « B-M » : « J'lui dis : vous, maintenant qui êtes là, bon, vous cherchez certainement des trucs pour l'été ! ... J'lui dis : écoutez voilà c'qui va s'créer ! ... Voilà un sujet !! ... Bon ... et ils sont passés à la télé ! »

L'ENQUETEUR : « Ah ouais ?? »

M. « B-M » : « Donc ils sont passés et puis euh ... euh ... sss c'était bien ! J'veux dire euh ... ils ont eu des interviews ! ... L'interview des des des p, des anciens ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « B-M » : « D'un d'un autre qui n'était pas ancien ! Des jeunes eux-mêmes ! D'autres jeunes ! »

L'ENQUETEUR : « Donc c'était aussi au titre du conseil des jeunes ! »

M. « B-M » : « Ah c'était que conseil municipal des jeunes ! »

L'ENQUETEUR : « Voilà ! D'accord ! »

M. « B-M » : « Ouais ouais ! ... Non c'est pas ... »

L'ENQUETEUR : « OK ! »

M. « B-M » : « Donc il y a ça ! ... Euh ... donc, médiatisation, donc, chaque fois qu'il y a que'que chose au ... au niveau des journaux, ils ... ils y sont souvent ! »

L'ENQUETEUR : « Voilà ... »

M. « B-M » : « Ils y sont ... »

L'ENQUETEUR : « OK ... Toi tu as participé à des colloques, déjà, hein ? »

M. « B-M » : « Ouais ! Ouais ! »

L'ENQUETEUR : « Des instances de réflexion ! Et tu vas toi-même, même en tant que Maire, t'es v'nu ! T'étais un des rares Maires à être présent ... »

M. « B-M » : « Ouais ! »

L'ENQUETEUR : « Euh tu as participé à d'autres, en dehors de ceux qu'on a organisés nous ? »

M. « B-M » : « »

L'ENQUETEUR : « A des colloques ... »

M. « B-M » : « Non ! »

L'ENQUETEUR : « ... des choses comme ça ? »

M. « B-M » : « Non non ! ... Non ... sur ce sujet, sur ce sujet, non ! »

L'ENQUETEUR : « Non ! D'accord ... »

M. « B-M » : « Non non, c'est ... »

L'ENQUETEUR : « OK ! Euh combien tu p euh de temps tu passes à ... à exercer ton mandat de Maire maintenant ? »

M. « B-M » : « Ici ? »

L'ENQUETEUR : « Oui ! Par semaine ? »

M. « B-M » : « Grosso modo c'est ... gross, en moyenne c'est c'est ... c'est trois jours ! Euh trois heures par jour ! »

L'ENQUETEUR : « Trois heures par jour, donc trois fois ... cinq ... plus le week-end euh manifestations ! C'est un mi-temps professionnel, quoi ! C'est un ... vingt heures par s'maine ! »

M. « B-M » : « ... Oui ! Plus les réunions ! Donc, plus le mercredi où ... où tu rajoutes trois ! »

L'ENQUETEUR : « Ah ouais ? »

M. « B-M » : « Plus le ... euh ... plus les réunions, donc, ça fait ... non ! Je passe dans les ... une trentaine d'heures hein ! »

L'ENQUETEUR : « Trentaine d'heures ! »

M. « B-M » : « Ouais ... »

L'ENQUETEUR : « Ouais ... Et euh ... sur ce temps ... parce que c'est toujours toi qui t'occupes du conseil des jeunes ? »

M. « B-M » : « Ouais ! Avec un adjoint ! Maintenant je forme un ... »

L'ENQUETEUR : « Ah oui ! Justement, celui qu'j'vais voir ! Euh ... combien de temps tu passes euh ... directement euh pour le conseil des jeunes ? »

M. « B-M » : « ... Mais ... c'est à eux de voir hein ! »

L'ENQUETEUR : « Mais avec tous les tous les projets qu'ça génère, tu vois ... »

M. « B-M » : « Ouais ! Ouais ! »

L'ENQUETEUR : « ... j'veux dire est-ce que ... »

M. « B-M » : « Non ! Mais c'est ... »

L'ENQUETEUR : « ... p'têt' une heure par s'maine euh ... deux heures ? »

M. « B-M » : « Bon quand tu as, bon ça dépend des semaines euh il y a des s'maines où ... où ils viennent me taquiner euh ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « B-M » : « ... où je passe euh trois quatre heures ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « B-M » : « Plusieurs fois ! Ou ... ou pour trouver la solution quoi ! Hein ! Euh ... d'autres, à, maintenant, c'est calme ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « B-M » : « Ça va r'démarrer pour Noël ! Euh ... mais disons en moyenne, ouais, c'est une heure hein ! »

L'ENQUETEUR : « OK ! »

M. « B-M » : « C'est pas une charge hein ! »

L'ENQUETEUR : « Ensuite revenons maintenant il y a sept ans au début, au tout début ! »

M. « B-M » : « Ouais ! »

L'ENQUETEUR : « Cette idée qui euh de de Schiltigheim qui était dans le ... auprès de ton enfant ... »

M. « B-M » : « Ouais ! Ouais ! »

L'ENQUETEUR : « ... tu tu as donc euh ... plusieurs enfants ? »

M. « B-M » : « Hein ? ... Non l'autre elle est d'jà ... plus ... plus grande, ouais ! »

L'ENQUETEUR : « Mais tu as deux enfants ? »

M. « B-M » : « Oui ... »

L'ENQUETEUR : « Ils ont quel âge alors ? Maintenant ? »

M. « B-M » : « Donc euh vingt euh sept ! Et vingt euh deux ! »

L'ENQUETEUR : « Comme ça j'frais le ... calcul, pour calculer quel âge ils avaient à l'époque ! »

M. « B-M » : « Ouais ! »

L'ENQUETEUR : « Ils avaient, ils devaient avoir douze, quinze ... »

M. « B-M » : « Quinze ans ! »

L'ENQUETEUR : « Quinze ... »

M. « B-M » : « Quinze, oui ! »

L'ENQUETEUR : « Ouais ! Euh ... toi, tu connaissais cette expérience de Schiltigheim ? Tu en as entendu parler ? »

M. « B-M » : « Donc ... moi le ... le problème, ça ... je le répète euh je l'ai euh ... et maintenant j'le répète encore plus fort, parce que ... j'avais malheureusement raison ! ... [Déglutition] A l'époque, j'avais dit que les problèmes ... qu'il ... qu'il y avait à Paris ... euh dans les grandes villes, donc euh ... au niveau du désordre euh causé par l' ... par les jeunes ! ... J'leur ai dit : vous n'vous en faites pas ! Ça ... ça va ... ça va ... au train où vont les choses se retrouver même dans nos villages ! Bon alors ... bon, on m'a rigolé au nez ! J'dis qu'il faut qu'on soit armé ! ... Et pour être armé, il faut ... il faut former un maximum de jeunes euh ... leur ouvrir les yeux ... pour qu'ils s'endent compte que ... la vie c'est pas ... simplement ... voilà, être dans les jupes de ... de papa et maman ! ... Pour donner le goût de la responsabilité pour que, quand ça arrive chez nous, ... ils puissent ... euh y répondre ! »

L'ENQUETEUR : « Tu veux dire : la violence, par exemple, euh la drogue euh ? »

M. « B-M » : « La violence ! La drogue ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « B-M » : « Bon, cet été ... je suis en plein d'dans, là ! »

L'ENQUETEUR : « Ah ouais ! »

M. « B-M » : « ... Et là j'passe plus d'heures hein ! J'vais dire simplement pour dire que ... je préfère passer euh ... pfffh trois quatre heures par semaine pour les jeunes dans c'cas-là ! Parce que là ... ce matin, j'ai passé euh ... trois heures euh ... dimanche, deux heures, samedi deux heures ! Pour des trucs de drogue ! ... Bon parce que ça m'tient à coeur ! »

L'ENQUETEUR : « Bien sûr ! »

M. « B-M » : « J'pourrais aussi ... me c, me cacher ! Euh ... »

L'ENQUETEUR : « Ouais ... »

M. « B-M » : « Et euh ... bon euh ... il n'y a, il n'y en a pas ! ... Parmi sss parmi-euh vingt gamins, malheureusement, qui qui ... qui fricotent là autour, qui fument, qui fument pas, et caetera, ch'ais pas les trucs ! ... Il y en a aucun qui était au conseil municipal des jeunes ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « B-M » : « Mais c'est encore le ... conseil municipal des jeunes qui va apporter une des réponses ! »

L'ENQUETEUR : « M-hm ! »

M. « B-M » : « ... Il y a une première euh ... prise de conscience, donc, là, je leur ai ... je leur ai expliqué c'qui s'est passé cet été ! ... Et j'leur ai dit : ... qu'est-ce que vous pensez faire ? ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « B-M » : « Donc il y aura une réunion ! ... Qui va être créée *pour* les jeunes, ... par le conseil municipal des jeunes, où j'avais faire venir des gendarmes, des trucs, trucs, pour qu'ils expliquent ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « B-M » : « Après, moi, l'ad le Maire adulte, lui, il l'a créé la même chose avec les parents ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... M-hm ! »

M. « B-M » : « Que ... les gens soient au clair ! J'veux dire, moi, j'interdis à personne de ... de fumer du hasch euh ... de se de ... de se foutre la vie en l'air ! ... Mais ... ce que je souhaiterais c'est qu'ils le fassent en connaissance de cause ! [Quelques secondes non enregistrées (cause bande amorcée)] ... »

L'ENQUETEUR : « Donc tu disais ça ... par rapport au modèle de référence au départ ! Parce que ... »

M. « B-M » : « Voilà ! Parce que je m'suis dit, Schiltigheim, s'il l'a créé ... lui, banlieue ... banlieue strasbourgeoise ! ... »

L'ENQUETEUR : « Ouais ! »

M. « B-M » : « C'est donc pour créer des citoyens, ben, j'pense c'qui était sss sous-jacent sous ce problème, il ... il sentait p'têt' aussi monter euh ... une certaine forme de violence, de délinquance, et caetera ! ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « B-M » : « ... Euh ça ne ... ça n' ... bien sûr ça ne l'empêche pas !! ... »

L'ENQUETEUR : « Tu ... toi, tu penses que c'est euh ... un des objectifs, c'est aussi une manière de ... prévenir la délinquance, quoi ! En en incitant les jeunes à participer ! »

M. « B-M » : « ... C'est ça ! ... Par ce sen, euh mais c'est c'est ... pourquoi est-ce qu'il y en a ? Pourquoi pourquoi est-ce qu'il y a des déracinés, là, là, ceux que je vois, là, ceux, les gamins ? ... Pratiquement tous les vingt que j'ai sur ma liste, il y a ... il y a des problèmes familiaux ! Ils sont pas suivis ! Donc des gens bien !! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « B-M » : « Pignon sur roue ! Rue ! Mais euh ... voués à eux-mêmes ! »

L'ENQUETEUR : « Ouais ! Euh ... au départ t'as choisi donc euh ... surtout les jeunes à partir d'la du collège ! »

M. « B-M » : « Ouais ! Je ... »

L'ENQUETEUR : « Quasiment ! »

M. « B-M » : « Ouais ! »

L'ENQUETEUR : « Pour ... pourquoi sss ... ç'aurait été plus simple pour toi de prendre les enfants ! ... Puisque tu étais au ... »

M. « B-M » : « Ouais ! »

L'ENQUETEUR : « ... à l'école ! C'était facile de faire des élections ... au sein de l'établissement scolaire ! »

M. « B-M » : « Ouais mais ça m'apportait rien ! »

L'ENQUETEUR : « Alors quoi ! Pourquoi ? »

M. « B-M » : « Enfin, j'pense qu'ça m'apportait rien à moi ! Mais surtout pas à eux ! Parce que cette euh formation, on la faisait à l'école ! »

L'ENQUETEUR : « Ah !! »

M. « B-M » : « ... C'est-à-dire ... »

L'ENQUETEUR : « C'est-à-dire que tu considérais que avant ... tu tu t'en occupais suffisamment ! C'est c'est après, quand ils sont partis dans les collèges et les lycées ... »

M. « B-M » : « Je voyais pas ce qu'ils pourraient euh ... Parce que, là, les réponses, on les fait à l'école ! »

L'ENQUETEUR : « Ouais ! »

M. « B-M » : « On a fait ... l'écologie euh ... tu n'as qu'à aller voir la ... l'école ! La place ! »

L'ENQUETEUR : « M-hm ! »

M. « B-M » : « On a planté des arbres ! On a ... on a fait du nettoyage ! On a fait ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « B-M » : « ... ça on l'a fait ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « B-M » : « ... Donc j'voyais pas pourquoi les prendre encore ... sous sous ... sous la coupe d'un ... d'un conseil municipal ! Mais ... par contre ... lorsqu'ils ... lorsqu'ils quittent l'école primaire ! ... Là, ils rencontrent des gamins ... et caetera euh ... et c'est là que

commence la ... souvent les problèmes au niveau des de des jeunes hein ! ... Et j'ai des cas cette année ! Euh ... sixième, c'était ... ouf ! Enfin euh ... on est libres ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « B-M » : « Et donc maintenant j'essaie ... parce que les parents, bon, euh ... apparemment ça marche pas ... de les reprendre ! »

L'ENQUETEUR : « M-hm ! ... OK ! »

M. « B-M » : « Ça va p'têt' être euh ... long ! Mais ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « B-M » : « ... on leur proposera des choses hein ! »

L'ENQUETEUR : « Ensuite tu disais au début que ... le conseil de jeunes était très apprécié d'la part des habitants ! »

M. « B-M » : « Ouais ! »

L'ENQUETEUR : « Il y a ... il y a jamais eu d'critique négative ? ... A part euh ... là, au sein du conseil municipal, là, euh ... ? »

M. « B-M » : « Ça c'est une critique euh ... négative euh ... c'était pas contre eux, c'était contre les jeunes ! »

L'ENQUETEUR : « Oui oui ! »

M. « B-M » : « C'était contre les jeunes ! C'est les jeunes qui cassent tout ! C'est tout ! Euh non ! »

L'ENQUETEUR : « C'est ça ouais ... Mais en général c'est bien apprécié, quoi hein ! »

M. « B-M » : « Ah ouais ouais !! Là ils sont partout ! »

L'ENQUETEUR : « Mais on euh on on te le dit ! Est-ce que c'est essentiellement les parents des jeunes concernés ? Ou c'est même d'autres ? »

M. « B-M » : « Non non non ! C'est c'est t ... mais ... par exemple, le troisième âge ! ... C'est, là il y a eu un pacte d'amour euh entre euh ... entre les jeunes et ... et le troisième âge ! ... »

L'ENQUETEUR : « Ah ouais ! »

M. « B-M » : « Mais j'veux dire euh ... c'est ... c'est fou ! J'veux dire les uns apprécient le, les autres ! Les ... se cherchent ! S'embrassent ! Ah bonjour Monsieur l'Maire ! Enfin Mad'moiselle le Maire puisqu'c'est un ... c'est au féminin, et puis euh ... »

L'ENQUETEUR : « Ah oui ! ... [Petit rire] »

M. « B-M » : « Et puis euh et ah oui ! ... Et j'veux dire ... ces personnes du troisième âge ... au moins, j'veux dire, trois quatre cinq fois par an ... il y a des gens qui viennent chez eux ! Et ils sont reconnus ! Et ils font *partie* ... du village ... *par* les jeunes, parce que bien souvent ils sont abandonnés par nous ! ... »

L'ENQUETEUR : « C'est aussi l'initiative des ... du conseil des jeunes, ça ? »

M. « B-M » : « Le ? »

L'ENQUETEUR : « Le pacte de ... le pacte d'amour ? »

M. « B-M » : « Ah non ! Ça ça ça s'est fait comme ça ! ... J'veux dire c'est pas officiel ! Mais j'veux dire ... c'est un ... ce ça ça se voit ! Ça se vit ! »

L'ENQUETEUR : « Ah oui ! D'accord ! OK ! »

M. « B-M » : « C'est c'est c'est l'amour ! J'veux dire c'est pour ça que ... à la limite euh ... le le le ... collègue [Petit rire], en question, donc, ... [En souriant] il les a pas récup ... entr'guillemets ... »

L'ENQUETEUR : « Voilà, c'est ça ... »

M. « B-M » : « ... il n'a pas récupéré les les personnes du troisième âge, puisqu'à travers les jeunes euh les les les les vieux ils ont dit : ben ... Mais ça, c'était pas voulu hein ! Je m'excuse parce qu'il y a il y a deux ans, moi j'pen ... enfin ... moi je m'suis un peu près démarqué euh ... pffh ... »

L'ENQUETEUR : « Un an avant les élections ? »

M. « B-M » : « On sa, on sa, non ! Non ! Non non ... »

L'ENQUETEUR : « Même pas ? »

M. « B-M » : « Non ! ... Ah non ! Moi, c'était euh ... en en novembre, donc avant le feu, avant le sons et lumières, et j'dis : on prépare que'que chose ! parce que je me suis mis en inimitié avec un ... un collègue euh qui avait dit qu'il faisait quelque chose ! ... Qui n'a rien fait ! Qui en dernier ressort est v'nu chez nous ! Mais il voulait tout ! ... Alors que nous on avait d'jà pratiquement la liste ! Alors j'lui dis : ça ça va plus ! Euh ... je lui ai même proposé encore un poste d'adjoint ... à négocier ! ... Mais lui il voulait ma place ! »

L'ENQUETEUR : « Ah oui d'accord ... »

M. « B-M » : « Mais à c'moment-là j'pouvais plus ! J'veux dire on était... pratiquement un mois ou ... avant les élections ! J'veux dire, c'était pas ... moi, tout c'que je revendiquais, c'est un poste d'adjoint pour pour ... pour pouvoir ... parler pour les jeunes euh pour pour ... ce en quoi je crois au niveau d'un village ! Parce que ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « B-M » : « ... il y a ... il y a des valeurs qui sont autres que la pierre ! Encore que la pierre, la ... j'aime bien la vieille, quoi ! ... »

L'ENQUETEUR : « Donc euh ... euh ... eh ben on va y arriver ! Juste, actuellement, c'est ... donc, l'autre adjoint ... euh ... « B-A » ! »

M. « B-M » : « Monsieur « B-A » ouais ! »

L'ENQUETEUR : « Il a une sensibilité particulière aussi aux jeunes ? »

M. « B-M » : « Il a pas d'enfants ! »

L'ENQUETEUR : « Il n'a pas d'enfants ? »

M. « B-M » : « Non ! ... Pas d'enfants euh et puis euh ... Ah oui ! C'est ... j'aime bien ! ... J'l'aime bien parce que euh ... bon ! Quand ... il ... parle peu ! ... Et puis ... bon, il ramène un p'tit peu : tsak³ ! Bon ben ça ... bon ben ... ch'ais pas ... j'ai maintenant pas de d'e ... d'exemple concret ! ... »

L'ENQUETEUR : « Mais j'veux dire euh il ... quelle est sa profession ? »

M. « B-M » : « Il travaille euh ... ouais ! Il travaille au ... à Peugeot, quoi ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... et et il a pas de ... de rapport spécial avec les ... »

M. « B-M » : « Ben si !! Il a ... il a créé le ... le club de tennis quoi ! »

L'ENQUETEUR : « Ah voilà, donc ... »

M. « B-M » : « Euh non pas créé ! Il est président du club de tennis ! Il participe ... à la marche pop, maintenant, quoi ! Euh ... mais euh ... ou euh, bon ! C'est quelqu'un que ... que j'connaissais pas hein ! »

L'ENQUETEUR : « M-hm ! »

M. « B-M » : « Mais ... que je ... j'ai commencé à ... à apprécier ! On n'a pas de ... faut dire ... pffhhhh ... pour parler politique, ch'ais pas comment il vote hein ! J'veux dire, je ... j'en ai rien à foutre, mais ... bon, ben j'l'apprécie pas ... par son calme, par sa pondérance, et souvent il ... il apporte euh ... son p'tit truc !! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « B-M » : « Quand il y a des réunions avec les jeunes ! »

L'ENQUETEUR : « Alors justement quelles relations tu entretiens avec les partis politiques ? ... Tu disais ... ah non la politique ! [Sourire] »

M. « B-M » : « Mh ! ... Mais j'veux dire ... avec les partis ... euh ... bon ! C'est c'est ... c'est ... pffhhhhh ... J'veux dire : ça m'fait rigoler jaune ! ... J'veux dire c'est ... je suis très déçu ! ... »

L'ENQUETEUR : « Mh ! »

M. « B-M » : « ... Bon j'ai été déçu par euh ... par c'qu'a ... par c'qu'a fait la gauche hein ! Parce qu'moi ch'uis ... j'ai toujours été d'gauche ! »

L'ENQUETEUR : « M-hm ... »

M. « B-M » : « ... Euh ... bon, j't'ai dit extrême gauche⁴ euh ... pas dans l'sens euh de faire sauter une baraque ! Mais j'veux dire ... »

³ Ecriture phonétique d'un terme emprunté à la langue parlée allemande, diminutif de l'adjectif « zackig » qui signifie « dentelé, garni de pointes », et, dans le langage familier, « décidé, qui a de l'ailant » ; le diminutif, dans ce cas précis, signifie que la personne concernée, même si elle parle peu, peut prononcer des paroles « tranchantes », qui atteignent leur but.

⁴ La personne interrogée fait allusion à la conversation téléphonique qui avait pour objet la prise de rendez-vous pour l'entretien : la conversation avait en effet porté sur la question de l'appartenance politique, puisque pour justifier le choix de la commune dans l'échantillon, le chercheur avait mis en avant une conversation avec ses collègues de Jeunesse et Sports, ces derniers ayant évoqué la tendance politique « plutôt marquée à gauche » du maire de ce village, tendance assez rare dans les villages alsaciens. Le Maire, au téléphone, n'avait pas voulu préciser sa réelle tendance politique, mais avait dit : « quand tu seras dans mon bureau, tu comprendras ! ». Il avait donc fait allusion à ce portrait.

L'ENQUETEUR : « [Petit rire] »
M. « B-M » : « ... ch'uis pas nihiliste ! »
L'ENQUETEUR : « Ouï ! »
M. « B-M » : « Euh ... ch'uis p'têt un ch'uis un peu comme le Monsieur là ! [Montrant un petit portrait dédicacé de Jean FERRAT, accroché sur le mur à côté de la porte d'entrée de son bureau de Maire⁵] »
L'ENQUETEUR : « Alors justement tu m'avais dit [En se levant pour aller voir le portrait indiqué par le Maire] Donc, d'accord, Jean FERRAT ! ... »
M. « B-M » : « Donc euh je crois en l'Homme ! Je crois en l'Homme ! Mais pffh ! ... Bon il est pourri ! Il est pourri par par ... le fric ! ... Or actuellement lorsqu'on parle politique euh ... »
L'ENQUETEUR : « Les affaires ! ... »
M. « B-M » : « ... ça tourne, ça tourne qu'autour de ça ! ... Euh ... et on ... on parle ... à mon sens, pas assez de ... »
L'ENQUETEUR : « Mais tu as été déçu ... tu as été déçu ... mais c'est parce que tu t'étais engagé déjà politiquement ? »
M. « B-M » : « Non !! »
L'ENQUETEUR : « Jamais ? t'as jamais voulu ? »
M. « B-M » : « ... Non ! Moi on m'a rien d'mandé ... j'veux dire, bon, on sait ! On sait où je suis hein ! »
L'ENQUETEUR : « Ouais ! »
M. « B-M » : « Euh »
L'ENQUETEUR : « Enfin pas tout à fait quand même ! Ou alors ... c'est par pudeur qu'ils m'l'ont pas dit ! Ils ... parce que ils ... mes collègues ... ils m'ont dit euh : oui ! J'pense qu'il est ... [Rire] ... »
M. « B-M » : « [Rire] »
L'ENQUETEUR : « Mais c'était pas précis ! C'était pas précis ! »
M. « B-M » : « Ouais ! Ouais ! Ouais ! Ouais ! Ouais ! Bon ! Ben ... chchch ... ch'uis ... ch'uis proche du PS ! »
L'ENQUETEUR : « Ouais ! »
M. « B-M » : « Mais j'veux dire, j'étais vert ... avant les Verts ! »
L'ENQUETEUR : « D'accord ... »
M. « B-M » : « Alors bon ! Peut-être pas avant ... WAECHTER ! Mais ... nous, en 64, on s'battait déjà ! »
L'ENQUETEUR : « D'accord ouais ... »
M. « B-M » : « A [Y...] ! Avec euh ... »
L'ENQUETEUR : « Alors justement ! Alors on y arrive ! 64 tu avais quel âge, alors euh ... en 64 ? »
M. « B-M » : « J'avais euh ... »
L'ENQUETEUR : « Douze ans ! [Petit rire] »
M. « B-M » : « Non non non non ! 16, 17 ! 17 euh ... »
L'ENQUETEUR : « 17 ans ? »
M. « B-M » : « 17 ans ... »
L'ENQUETEUR : « Donc t'es, t'es euh ... t'es euh ... »
M. « B-M » : « Ch'uis né en 48 ! Donc, ben 16 ans ! »
L'ENQUETEUR : « D'accord ... 16 ans ! Et donc tu t'battais déjà euh ... tu militais déjà euh ... »
M. « B-M » : « Voilà ! Ouais ... »
L'ENQUETEUR : « ... contre le ... ben contre quoi à l'époque ? »
M. « B-M » : « A l'époque ça a commencé euh ... »
L'ENQUETEUR : « Pas l'nucléaire encore ! »
M. « B-M » : « Ça commençait ! »
L'ENQUETEUR : « Ça commençait déjà ??? »

⁵ Il est à noter que sur un autre mur, en face de son bureau, à droite en entrant dans le bureau, est accroché un crucifix de plus d'un mètre de hauteur.

M. « B-M » : « Non, c'est 72 hein ! J'crois qu'c'est 72 euh ... Non, j'étais proche de BANNWARTH Henri ! Là, le st, les verts, c'était en même temps l'alsacien ! J'veux dire la la euh ... la défense de la langue euh de de de ... l'âme alsacienne ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « B-M » : « Euh ... ben c'était p'têt' encore confus mais, j'veux dire, je croyais en que'que chose ! Je croyais en l'Alsace ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « B-M » : « Euh en tant qu'alsacien ! »

L'ENQUETEUR : « M-hm ! »

M. « B-M » : « Et euh ... et en la nature ! Donc, mon cursus à l'École Normale, c'était ... [Quinte de toux] l'étude du Strangenberg au niveau ... écologique euh ... enfin, d'abord euh la pierre hein ! Géologique, écologique ! ... C'était l'étude du Ried ! ... C'était donc sssss ... c'était déjà euh ... proche ... »

L'ENQUETEUR : « « F-M » ? »

M. « B-M » : « Euh ... très peu ! ... »

L'ENQUETEUR : « Très peu ! Tu connaissais pas euh ... »

M. « B-M » : « J'connaissais pas euh ... non non ! C'était ... c'était au sein de ... de de l'EN ! »

L'ENQUETEUR : « Mais tu penses qu'il est un peu ... de ... d'cette d'cette d'c't'engagement-là ? »

M. « B-M » : « Ah !! Ben j'apprécie hein ! »

L'ENQUETEUR : « L'Alternative Rouge et Verte ? »

M. « B-M » : « Ouais ! Ouais ! J'apprécie ! »

L'ENQUETEUR : « C'est ça un peu oui ? »

M. « B-M » : « Oui ! Oui ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... P'têt' euh les ... le ... la branche ... »

M. « B-M » : « [Quinte de toux] »

L'ENQUETEUR : « ... l'aile euh ... le l'aile euh gauche ... du PS plutôt ! »

M. « B-M » : « ... Ben ... euh ... »

L'ENQUETEUR : « Mais pas en tant que ... PS ! Mais disons euh ... »

M. « B-M » : « Ouais ... »

L'ENQUETEUR : « ... plutôt plus à gauche ! »

M. « B-M » : « C'est ça ! J'aime bien CHEVENEMENT ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... Bien que maintenant il a un peu changé ! »

M. « B-M » : « Oui ben apparemment il à à Preschwiller, on on m'dit qu'c'est c'est l'aile gauche du du du ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « B-M » : « ... bon il a créé un truc à gauche ! J'veux dire ... en tant que personne, j'veux dire, t'es chamais ! Jac ... personne ... personne ... »

L'ENQUETEUR : « Le CERES ? »

M. « B-M » : « Ouais ... Mais j'veux dire personne n'est ... j'ai bien aimé le PSU de l'époque ! »

L'ENQUETEUR : « Oui ! »

M. « B-M » : « C'est c'était ... »

L'ENQUETEUR : « ROCARD à l'époque ! »

M. « B-M » : « Voilà ! C'était que'que chose de ... »

L'ENQUETEUR : « 64 ! Ben il était là hein en ... »

M. « B-M » : « C'était ça, c'était ... c'était une ... c'était ... et on parlait de participation à l'époque euh ... beaucoup ! Ça ... ça avait fait des entrevoir un espoir ! Où où où l'ouvrier ... ou l'paysan ou n'importe participe à ce capital ! ... J'veux dire euh ... euh ... or euh ... »

L'ENQUETEUR : « Mais tu sais qu'il y a eu ... plein d'conseils de jeunes en ... 64, 65, 66 ? »

M. « B-M » : « Ouais ouais ouais ! Moi j'ai appris euh ... au colloque ! Quoi ... »

L'ENQUETEUR : « C'était vraiment l'époque ... »

M. « B-M » : « Peut-être ... c'était p'têt' ceux-là ! C'est p'têt' euh ... surtout à gauche, non, qu'ça s'est créé, non ? »

L'ENQUETEUR : « Nnnnon ! C'était des jeunes ! »

M. « B-M » : « C'était eux-mêmes ! »

L'ENQUETEUR : « Des jeunes ! De 15 à 25 ans ! »

M. « B-M » : « Ouais ... »
L'ENQUETEUR : « Et ça pouvait s'faire dans des villes de gauche ou de droite ! Parce que c'était pas une initiative ... »
M. « B-M » : « [Quinte de toux] C'est qu'il y avait aucune, voilà voilà ... »
L'ENQUETEUR : « ... c'était pas les politiques qui voulaient l'mettre en place ! C'est ... les jeunes qui ont forcé euh ... »
M. « B-M » : « Voilà ! »
L'ENQUETEUR : « ... un peu aussi par souci d'la nature, tu vois, un peu euh ... »
M. « B-M » : « C'est-à-dire qu'à cette époque, moi j'étais engagé au niveau d'un club hein ! ... »
L'ENQUETEUR : « Voilà, justement, alors ... à l'époque, tu as ... finalement vécu ... ce que tu as proposé par la suite ... »
M. « B-M » : « Ouais ... »
L'ENQUETEUR : « ... aux jeunes ! »
M. « B-M » : « Ouais ! »
L'ENQUETEUR : « Puisque tu as toi-même monté le mille-club ! »
M. « B-M » : « ... Non ! Pas l'mille-club ! »
L'ENQUETEUR : « Ah ! C'est pas l'mille-club ! C'était q ... »
M. « B-M » : « Moi j'étais à [Y...] ! »
L'ENQUETEUR : « Ah c'était quoi ? »
M. « B-M » : « Moi j'ai fait le CC à [Y...] ! »
L'ENQUETEUR : « Le quoi, le ? »
M. « B-M » : « Le CCA ! »
L'ENQUETEUR : « C'est quoi ça ? »
M. « B-M » : « Cercle Catholique ! »
L'ENQUETEUR : « Cercle Catholique ... »
M. « B-M » : « Bon ben il n'avait plus rien de ... catholique ! Pour moi il était laïque ! »
L'ENQUETEUR : « Voilà ! »
M. « B-M » : « Mais j'veux dire il s'est créé ... malheureusement, enfin non, pas pour toi ! ... »
L'ENQUETEUR : « [Petit rire] »
M. « B-M » : « A l'époque où c'était la MRJC ! »
L'ENQUETEUR : « Oui ! »
M. « B-M » : « Donc les MRJC, c'est 68, 67 ! »
L'ENQUETEUR : « Ouais ! »
M. « B-M » : « Et ... le curé d'à l'époque, avec [Un nom incompréhensible] ... M.R. ... J. ... C. donc c'était catholique ! ... Foutent le ... CCA en l'air ! Il s'appelait Cercle Catholique, pas encore, il y avait pas encore le A ! ... Et deux ... privilégiés se ... Bon ! Moi ... qui ai fait jeunesse là-d'dans en tant que basketteur, en tant que crossman, en tant que ... théâtre, en tant que ... tous tous les souv'nirs qui m'sont restés ... »
L'ENQUETEUR : « Tout ... tout au CCA, quoi ! »
M. « B-M » : « ... oui ! ... J'pouvais pas ! Et alors euh ... ça s'est fait à ... cinq contre quatre hein ! »
L'ENQUETEUR : « M-hm ! »
M. « B-M » : « Il y avait ... trois trois ... trois vieux, enfin, trois vieux, à l'époque, ils avaient p'têt' mon âge maintenant ! »
L'ENQUETEUR : « [Petit rire] »
M. « B-M » : « Euh ... moi j'avais pas encore la majorité ! Puisque la majorité c'était à 21 ans ! »
L'ENQUETEUR : « Oui ... »
M. « B-M » : « J'devais avoir 17, 18 ans ! »
L'ENQUETEUR : « Ouais ... »
M. « B-M » : « Et je ... j'voyais qu'j'avais pas la présidence, puisque ... mais j'étais l'a ... il y avait pas d'président ! ... J'étais l'animateur et les vieux ils étaient là quand on faisait le 13 juillet, des trucs comme ça ... pour me seconder ! [Sonnerie du téléphone] ... Euh ... et donc j'ai monté c'truc ! »
L'ENQUETEUR : « M-hm ... »

M. « B-M » : « Donc alors il y avait ... le basket, le ten, le le le ... cross ! ... Et puis le ... et puis le handball ! Puis la GV ! ... Bon il y avait ... certaines s'maines où ... enfin où j'f'sais tout quoi ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « B-M » : « Comme animateur ! [Sonnerie du téléphone] ... Plus le théâtre parfois ! »

L'ENQUETEUR : « Ouais ouais ! »

M. « B-M » : « [Sonnerie du téléphone : le Maire décroche et prend quelques minutes pour répondre] Et euh ... donc, c'est c'que j'ai dit aux ... aux ouvriers, ici, à ... on était ... une fois ils étaient en ... une fois ils étaient un peu ... un peu vexés ! ... Parce que j'ai convoqué le conseil municipal pour euh ... pour faire le fleurissement avec eux ! Un samedi matin ! ... [Quinte de toux] Et ... eux ils ont pris ça comme euh ... ils étaient incapables ... j'leur ai dit : vous n'arriverez plus ... à à temps euh ... parce qu'il faisait mauvais, ils avaient d'aut'rucs ! Et j'dis : maintenant qu'vous l'sachiez ! ... Que le Maire soit là avec une tondeuse, on en a rien à foutre ! »

L'ENQUETEUR : « Ouais ! »

M. « B-M » : « Si les gens disent : c'est pas le rôle du Maire, j'en ai strictement rien à foutre ! »

L'ENQUETEUR : « [Petit rire] »

M. « B-M » : « Vous avez affaire à un ... gars qui sort du bénévolat ! ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « B-M » : « Et ... bénévolat euh ... c'était ... »

L'ENQUETEUR : « [Quelques mots couverts par la voix du Maire] ... »

M. « B-M » : « ... j'ai pas fait de vacances ... ma ma femme et mes gamins ils peuvent m'en vouloir hein ! J'veux dire il y avait pas de vacances euh pendant ... x temps parce que pendant l'été il y avait euh ... la Kilbe euh ... en août ! ... Il y avait l'13 juillet ! Et ... et après, j'passais encore quinze jours de stage avec les gamins ! Donc il y avait des trucs comme ça euh ... »

L'ENQUETEUR : « De de colos ? De trucs comme ça ? »

M. « B-M » : « Ah j'les emmenais au Tanet ! J'ies emmenais ... »

L'ENQUETEUR : « Voilà c'est ça ! »

M. « B-M » : « Et après j'les emmenais à Entraigues ! »

L'ENQUETEUR : « Ah ouais ! »

M. « B-M » : « Euh ... chez FERRAT ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « B-M » : « Donc euh ... euh ... parce que ça, j'veux dire, ... »

L'ENQUETEUR : « Il accueillait des jeunes euh ? »

M. « B-M » : « Ah non il est v'nu nous dire bonjour ! »

L'ENQUETEUR : « Ah oui ? Ici ? Où ça ? A Entr Entr ... ? »

M. « B-M » : « A Entraigues ! Chez lui ! »

L'ENQUETEUR : « Entraigues ? C'est où ? »

M. « B-M » : « Ben c'est en Ardèche ! »

L'ENQUETEUR : « Ouais ! Et et ... t'es allé a ... avec des jeunes ? »

M. « B-M » : « Ben oui ! Quand on y était euh ... »

L'ENQUETEUR : « Mais ... à quelle époque euh ... récemment ? »

M. « B-M » : « Ah ! Ça a commencé en quatre-vingt ... moi ch'uis allé en 88 la première fois ! »

L'ENQUETEUR : « Oui ! »

M. « B-M » : « En 89 ... j'ai bien ... j'ai bien aimé discuter avec sa ... sa femme hein ! A l'époque ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « B-M » : « Christine SEVRES ! ... Euh ... bon, lui était un peu plus distant ! Maintenant il est plus proche, quoi ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « B-M » : « Alors maintenant euh ... moi j'aimerais bien, j'aimerais bien quand il m'a envoyé un truc comme ça ... [Cherchant derrière lui une lettre encadrée sous verre de Jean FERRAT] ... ça c'est pour le dernier sons et lumières ! »

L'ENQUETEUR : « Donc il y a une euh ... une lettre de Jean FERRAT ! »

M. « B-M » : « Oh il y en a ... j'peux t'donner les trucs hein ... Ah non c'est ... »

L'ENQUETEUR : « [Lisant la lettre en silence] Donc il a envoyé un message, quoi, ... »

M. « B-M » : « Ah ouais ! J'ai lu !! ... J'ai lu hein !! »

L'ENQUETEUR : « Devoir de mémoire mais jamais l'avenir ! »

M. « B-M » : « Et là le truc en bas, là : hommes veillez ... j'aimerais le mettre sur un marbre ! Avec son effigie, sa signature et mettre à l'école Parce qu'en face il y a un Front National ! »

L'ENQUETEUR : « Et tu ... ah oui !! ... [Petit rire] Est-ce que tu peux euh ... est-ce que tu peux euh la, l'école a un nom déjà ? »

M. « B-M » : « Non ! »

L'ENQUETEUR : « Tu peux pas la ba la baptiser ? »

M. « B-M » : « Mais justement, ça j'aimerais bien ! Bon ... mais ... »

L'ENQUETEUR : « Tu peux pas ? »

M. « B-M » : « Bon mais il faut qu'je vois ! Il faut qu'ça mûrisse un peu ! »

L'ENQUETEUR : « Ouais ! »

M. « B-M » : « Parce que c'est un communiste hein ! »

L'ENQUETEUR : « ... Ouais ! »

M. « B-M » : « Pour ici ! C'est un communiste ! C'est un ... vilain ! C'est un ... »

L'ENQUETEUR : « Bien sûr ... »

M. « B-M » : « Front National c'est bien ! Mais ... communi, enfin ! Front National, on n'est pas ! Il y en a aucun qui ... il y en a deux qui qui avouent vraiment mais ... les autres euh ... »

L'ENQUETEUR : « Tu veux dire dans ... les habitants ou ... »

M. « B-M » : « Ouais ! »

L'ENQUETEUR : « ... au sein du conseil ? »

M. « B-M » : « Ah non ! Hé ! Ah non oh pffhh ! Mais ... »

L'ENQUETEUR : « Pas au sein du conseil ? »

M. « B-M » : « ... il est fort, hein, il y a 23% aux dernières euh ... »

L'ENQUETEUR : « Alors euh je vois aussi une croix ! ... Tu ... es engagé encore euh ... »

M. « B-M » : « [Eclaircissement de voix] »

L'ENQUETEUR : « ... tu es catholique ? »

M. « B-M » : « Euh ... [Déglutition] »

L'ENQUETEUR : « Tu es encore engagé au ... aussi à la paroisse ? »

M. « B-M » : « Non ! ... Non ! »

L'ENQUETEUR : « Non ? »

M. « B-M » : « Non ! »

L'ENQUETEUR : « C'est cult, c'est c'est mais tu es pratiquant encore ? »

M. « B-M » : « Euh ... ça dépend ! Euh je vis ça d'une autre manière ! »

L'ENQUETEUR : « C'est plus culturel, quoi ! »

M. « B-M » : « Ouais ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « B-M » : « Je veux dire, moi, euh ... moi, j'ai été formé, donc, par euh ... par ma mère hein qui était ... pratiquante euh ... Moi j'étais servant d'messe jusqu'à l'âge de seize ans ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « B-M » : « Ici, c'est [Désignant le crucifix en face de lui] ... l'objet d'art ! ... »

L'ENQUETEUR : « Ouais ! ... D'accord ... »

M. « B-M » : « Bon ! Parce que bon, moi aussi, j'le ... ce face à face ne leur plaît pas, quoi ! »

L'ENQUETEUR : « Ouais ... »

M. « B-M » : « J'leur dis : j'assume ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... [Petit rire] »

M. « B-M » : « Euh ... mais d'un aut'côté donc euh ... par exemple quand j'ai fait le sons et lumières sur euh ... sur l'église, il y avait des trucs forts hein ! ... Qui dépassaient largement l'curé ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « B-M » : « C'est-à-dire que ... moi je ... »

L'ENQUETEUR : « Tu as mis ton message dedans ! »

M. « B-M » : « Je bouffe du curé ! Faut dire les les ... »

L'ENQUETEUR : « Ah ouais ! »

M. « B-M » : « ... les curés, j'en ai rien à foutre euh ... »

L'ENQUETEUR : « [Rire] »

M. « B-M » : « ... le Pape euh ... il il s'rait ... il est sympa, j'veux dire, mais ... j'le préfère à la retraite ! »

L'ENQUETEUR : « Ouais ! »

M. « B-M » : « Euh ... parce que ... d'après moi, ils vivent pas euh ... ils vivent pas c'qu'ils disent ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... M-hm ! »

M. « B-M » : « J'aime pas l'hypocrisie ! »

L'ENQUETEUR : « Tu es enseignant ! »

M. « B-M » : « Ouais ... »

L'ENQUETEUR : « Tu as fait l'Ecole Normale ! »

M. « B-M » : « Ouais ... »

L'ENQUETEUR : « Tu es, tu as été syndiqué ? »

M. « B-M » : « ... Euh ... j'ai été j'allais au SNI ! »

L'ENQUETEUR : « Au SNI ? »

M. « B-M » : « Oui mais après il a explosé donc euh ... c'était plus intéressant ! »

L'ENQUETEUR : « Et après tu as ... plus été ? »

M. « B-M » : « Non ! »

L'ENQUETEUR : « Tu n'as pas pris de de ... de fonctions assez ... »

M. « B-M » : « Non ! Mais j'pouvais pas ! »

L'ENQUETEUR : « Tu étais militant d'base euh ... »

M. « B-M » : « Mais j'pouvais pas, parce que bon euh ... »

L'ENQUETEUR : « ... adhérent, quoi ! »

M. « B-M » : « Ouais ouais ... »

L'ENQUETEUR : « OK ! Euh ... ben écoute euh ... j'ai là quasiment fait l'tour ! Euh cette cette ... euh ... Une dernière question sur ce ce passé que tu as eu, ssss tous ces engagements que tu as faits ... »

M. « B-M » : « Ouais ? »

L'ENQUETEUR : « ... qu'est-ce qu, quel est parmi tout ça, qu'est-ce qui t'a vraiment euh rendu plus particulièrement attentif à ... à cette volonté d'faire participer les jeunes ? Et à leur montrer tout ça ... à leur ... à c'qu'ils euh ... »

M. « B-M » : « Ben parce qu'on les trend, on les prend ... on les prend trop souvent en otages ! ... »

L'ENQUETEUR : « Et tu l'as vu à quel moment ? »

M. « B-M » : « »

L'ENQUETEUR : « A quelle occasion ? »

M. « B-M » : « Ben ... fhh ! ... Ben ... par exemple au niveau d'un ... ben au niveau du sport ! Prenons le cas du sport hein ! »

L'ENQUETEUR : « Ouais ! »

M. « B-M » : « Quand le gamin ... tu l'amènes euh ... tu l'amènes au niveau national ! ... Bon le gamin il est choyé et tout, il est pris en compte, là, il est pris en compte par les entraîneurs nationaux, c'est eux qui l'ont fait ! »

L'ENQUETEUR : « Ouais ! »

M. « B-M » : « C'est eux qui l'ont créé ! ... Le gamin il a un pet ! ... »

L'ENQUETEUR : « Hop ! »

M. « B-M » : « ... Inconnu ! »

L'ENQUETEUR : « Sur la touche ! »

M. « B-M » : « Et toi pareil ! ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « B-M » : « Et tu vas sss ... sur un stade, donc, au niveau national, euh l'année d'après euh ... bon ! T'as plus ce gamin, t'en as des nouveaux qui sont ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « B-M » : « Bon ça c'est au niveau sport ! ... Mais j'veux dire euh ... ici, au sein de ce ... de ce village euh ... il y a ... la population active ! ... Y'a les vieux ! Bon ! Bah ... pour une p'tite fête de Noël, pour qu'ils ... s'tassent ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... ouais ... »

M. « B-M » : « Et puis il y a les emmerdeurs ! Les gamins ! Bon ... ils posent des problèmes parce que c'est ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « B-M » : « ... ça ça ça ça rapporte pas !!! Ça ça ... ça produit rien ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « B-M » : « Et ça, ça ne me va pas !!! »

L'ENQUETEUR : « Tu ... tu es pour le respect de tous ! »

M. « B-M » : « Ah ouais ... »

L'ENQUETEUR : « La prise en compte de tous ! »

M. « B-M » : « Ça je l'ai dit tout d'suite quand euh je suis arrivé ici en 82 ! ... »

L'ENQUETEUR : « Ouais ... »

M. « B-M » : « [Déglutition] J'ai dit : moi ! Moi, ma perception, ma conception de l'école ... c'est une école ouverte ! ... Le genre [Un mot incompréhensible] ... [Eclaircissement de voix] Et cette école-là ... »

L'ENQUETEUR : « Une ? »

M. « B-M » : « ... une école ouverte ! ... L'école sort ! ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « B-M » : « Va dans l'avillage ! C'qui s'passe dans l'avillage, ça intéresse l'école ! ... Et ... c'qui ... s'passe à l'école, intéresse le villa, tout le village ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « B-M » : « Bon ... »

L'ENQUETEUR : « Dernière question : est-ce que tu penses que les conseils de jeunes ou d'enfants ... euh ... sont devenus euh un... indispensables pour un ... pour une mairie maintenant ? »

M. « B-M » : « »

L'ENQUETEUR : « Est-ce que c'est indispensable de de d'avoir cette euh ... ? »

M. « B-M » : « ... Fmh !! ... Si je ... te re renvoie à ... ta première question, ça dépend du gars qui est d'avant ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « B-M » : « Parce que ... il y a d'la contestation parfois ! ... »

L'ENQUETEUR : « Ouais ! »

M. « B-M » : « Il y a parfois ... des mots euh ... qui qui peuvent qui peuvent qui peuvent faire mal ! »

L'ENQUETEUR : « M-hm ! »

M. « B-M » : « Eux, bien sûr, ils le disent pas dans ce dans ce dans ce sens-là ! Mais disons euh ... Alors un adulte qui ... qui s'fait remonter à la limite euh ... fut-il Maire, les bretelles par un ... un mioche ! ... Euh ... bon ça peut faire mal alors euh ... est-ce que c'est indispensable ? Moi, je dis oui ! »

L'ENQUETEUR : « M-hm ! »

M. « B-M » : « ... Je dis oui dans le sens où ... où c'est quand même un ... un creuset de de réflexion, d'idées, de ... de joie d'vivre, de euh ... ah ben ssss ben moi ch'ais pas ! Quand ils quand ils sont réunis euh ... bon, c'est parfois ... bien sûr ça part parfois en cacophonie ... »

L'ENQUETEUR : « Bien sûr ! »

M. « B-M » : « Mais euh ... mais au moins, c'est des gamins qui qui qui veulent qui veulent réaliser, qui veulent faire, quoi ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « B-M » : « Et euh et puis ... il faut que tu sois un tout p'tit peu à l'écoute ! ... »

L'ENQUETEUR : « M-hm ! »

M. « B-M » : « ... Alors tu entends hein ! »

L'ENQUETEUR : « Mh ! ... D'accord ... OK ! J'te r'mercie ! Euh ... j'vais maintenant aller voir si ... si « B-A » est là ! »

M. « B-M » : « Mais il vient ici hein ! Donc ... »

L'ENQUETEUR : « Ah il vient ici ? »

M. « B-M » : « Ouais ouais ouais ! »

L'ENQUETEUR : « Donc, mais j'crois qu'on a ... quand même fini hein ! Donc euh ... euh ... ouais ! »

M. « B-M » : « Ben j'peux sortir déjà des ... quelques ... quelques bulletins communaux ! »

L'ENQUETEUR : « Ah oui ! Voilà ! »

5. EXTRAITS DE L'ENTRETIEN avec « B-A », Adjoint au Maire à Bertschbach

a. CONDITIONS DE L'ENTRETIEN

L'entretien a eu lieu le 25 septembre 1996 à la mairie de Bertschbach, à une table du bureau du Maire, juste après l'entretien du Maire. Au départ, Monsieur « B-A » n'a pas souhaité répondre à l'invitation, en expliquant qu'il n'aurait pas grand chose à dire. Finalement, il a accepté parce que le Maire lui-même a insisté. Il est arrivé avec vingt minutes de retard et, d'entrée, explique qu'il n'avait que dix minutes à me consacrer. La suite de l'entretien montrera que cette volonté d'éviter l'entretien provient du fait que Monsieur « B-A » est très embarrassé par la situation d'interview ; il a préparé des notes suite aux brèves explications sur le contenu de l'entretien données par téléphone lors de la prise de rendez-vous ; il répond très brièvement aux questions et parfois ne sait y répondre. De ce fait, l'entretien n'a duré que 15 minutes environ.

D'une manière générale, Monsieur « B-A » ne semble pas être bien à l'aise dans sa situation. Même s'il dit avoir librement choisi de s'occuper du conseil des jeunes, il a sans doute été un peu poussé par le Maire, qui voit en lui quelqu'un de sincère, non animé par l'appât du pouvoir.

b. EXTRAITS COMPLEMENTAIRES AU TABLEAU

Se trouvent dans le tableau résumant l'entretien.

6. EXTRAITS DE L'ENTRETIEN avec « B-CMO », conseiller municipal à Bertschbach

a. CONDITIONS DE L'ENTRETIEN

L'entretien a eu lieu le 17 septembre 1996 au lieu de travail de Monsieur « B-CMO », dans son bureau et a duré environ 45 minutes. Le nom de Monsieur « B-CMO » a été donné par le Maire comme l'un des représentants d'une certaine opposition au sein du conseil municipal en tant que représentant de la liste soutenue par le Maire sortant mais ne se représentant pas (lui-même s'en défend en disant que « 99% des décisions ont été votées à l'unanimité »). L'obtention du rendez-vous n'a posé aucune difficulté particulière. C'est le premier entretien réalisé à Bertschbach.

b. EXTRAITS COMPLEMENTAIRES AU TABLEAU

L'ENQUETEUR : « (...) »

M. « B-CMO » : « Vous savez ... j'ai démarré ma carrière euh ... publique, si j peux l'appeler ainsi ... euh pourquoi je suis rentré dans un conseil municipal ? C'est une chose qui n me passionnait absolument pas ! Un jour, je suis arrivé ici dans ce syndicat des eaux et puis ... le Monsieur que vous voyez là au mur ... c'était [X], le Député du [département], Maire de [X...], président du conseil général du [département], qui était président d ce syndicat ! ... Et puis euh ... c'est un homme pour lequel j'ai une admiration sans limite ... euh parce que c'était un grand homme ! Et ... [X] m'a aidé, a été mon maître, là-d-dans ! Vous voyez, j'ai été, disons, l'élève, le petit, [Eclaircissement de voix (l'unique de tout l'entretien)] ... qu'il a pris en main ... [Déglutition] m'a inculqué un certain nombre de choses, m'a appris un certain nombre de choses ! ... Euh ... j'y ai trouvé, j'y ai trouvé du plaisir ! Et puis il m'a poussé vers euh ... vers cette vie publique ! Et je crois que ... nos jeunes aujourd'hui ... qui au départ ne sont pas faits pour un engagement public, eh bien cette présence, ce guide, -qu'ils ont par le conseil municipal des jeunes, les conduit certainement à goûter à la chose publique, à la chose

collective, au bénévolat, à la vie associative... et les aidera à rentrer là-dans ! Parce que ailleurs, peut-être, on n leur explique pas suffisamment la chose !... C'est l'engagement hein ! »

L'ENQUETEUR : « Et est-ce que ça s'est traduit aussi par un engagement politique maintenant au sein d'un parti ? »

M. « B-CMO » : « ... »

L'ENQUETEUR : « A une époque ou euh ... »

M. « B-CMO » : « ... »

L'ENQUETEUR : « ... pas du tout ? »

M. « B-CMO » : « Euh en c qui m concerne euh, vous savez j'ai toujours eu mon opinion politique euh ... elle est restée, c'est celle que j'avais ... peut-être à douze ans, certainement à seize ou dix-sept ans, certainement à 21 ans ! Parce que moi j'ai pas commencé à voter à 18 ans ! Hein ! Nous étions majeurs à 21 ans ! Euh ... en v'nant ici, au syndicat, j'ai rencontré euh un [X] qui était un UDR, un RPF d'abord, un UDR ensuite ! C'était mon engagement et je n'm'en cache pas ! Euh ... je n'en aurais pas changé ! J'aurais été membre d'un autre parti, c'est pas mon président ... »

L'ENQUETEUR : « Mais l'UDR est devenue le RPR ? »

M. « B-CMO » : « L'UDR est devenue le RPR ! Le RPF est devenu l'UDR, et en 1976 ... »

L'ENQUETEUR : « Vous n'avez pas changé, quoi, vous êtes resté au ... disons à l'UDR d'abord, puis au RPR ... »

M. « B-CMO » : « J'ai été un gaulliste de toujours ! J'ai été un gaulliste de toujours ! Et si mon président avait été un socialiste, eh bien, je l'aurais respecté en tant que tel, mais euh ... je crois que ... il ne nous appartient pas ... vous savez, pour c'la, nous avons, nous avons les partis ... pour faire cela, mais je crois que je ... personnellement je ne m'engagerai pas ... ou si on me d'mandait de l'faire au niveau d'un conseil municipal des jeunes, c'est pas pour leur dire : moi je suis gaulliste ! Soyez gaulliste aussi ! »

L'ENQUETEUR : « Non non non non ! Bien sûr ! »

M. « B-CMO » : « Je crois que la jeune ... naît, évolue dans son milieu, a ses idées euh ... a ses idées politiques ! Et ... c'est pas notre rôle ! Si après ... si par après, une fois qu'ce jeune est adulte euh ... prend un engagement dans la vie publique euh ... eh bien on peut on peut on peut alors, c'est ... c'est l rôle des partis, c'est l rôle de l'engagement, c'est c'est c'est l rôle ... »

L'ENQUETEUR : « Vous avez été, vous êtes resté au niveau communal ou vous avez ... quand même fait des choses au niveau départemental ou ... au sein du RPR ? »

M. « B-CMO » : « Euh ... ben écoutez oui ! J'étais responsable cantonal à une certaine époque, mais vous savez euh ... les partis là également évoluent ! Mais vous savez je n'étais pas un homme euh borné, avec des oeillères ! Hein ! »

L'ENQUETEUR : « (...) Est-ce que vous vous êtes quelque part aussi occupé des *jeunes* du parti ? »

M. « B-CMO » : « Euh ... mais vous savez euh ... nous n'avions *que*, à une certaine époque, que *très peu* de jeunes ! (...) Nous avons créé une section de jeunes au sein du parti mais vous savez là ça évolue très vite ! D'abord, nous avons perdu [X] qui était l meneur ! Qui est décédé malheureusement trop tôt à ... 63 ans ! Il était assis sur votre chaise euh ... la veille de son décès ! »

L'ENQUETEUR : « Et c'était quand ça ? »

M. « B-CMO » : « En 78 ! Ensuite euh ... [Y], l'actuel Maire de [Y...], est dev'nu Député du [département], et ... le RPR avait toujours un guide dans sa circonscription ! Avec un de ces vieux *barons* ... du gaullisme, comme j'aurais tendance à les appeler ! Et euh ... bon, [Y] n'étant plus Député ... euh ... les choses ont changé, nous n'avions plus de guide ! Et puis ... vous savez les jeunes viennent ... et s'en vont ! D'ailleurs c'est comme dans tous les partis, vous savez, très rapidement parfois ... le parti se gonfle ... parce que ... telle personne a besoin de placer son fils pour son service militaire, alors il veut s'approcher du Député ! Tel autre a un problème de permis d'construire, ce sont des gens qui paient une cotisation, que très souvent on n'voit plus ! Alors, c'est très difficile ! Je vous dirai que ... aujourd'hui ... ce parti qui était certainement actif encore, ... mais les réunions d'circonscription deviennent de moins en moins nombreuses pour la simple raison qu'il n'y a plus d'guide ! »

L'ENQUETEUR : « Mais [Y] est ... enfin ... »

M. « B-CMO » : « Mais [Y] n'est plus membre du RPR, il a quitté le mouvement ! Il est toujours de droite !! (...) »

L'ENQUETEUR : « Alors vous dites que vous aviez créé une section jeunes ? »

M. « B-CMO » : « Oui ! »

L'ENQUETEUR : « Et c'était à quelle époque alors ? »

M. « B-CMO » : « Mais vous savez c'était une section jeunes qui était créée sur le papier ! Et on avait réussi à entraîner un certain nombre de jeunes, de jeu, je n'parlerai pas de jeunes de 15, 16 ans ! Mais enfin de jeunes de 18-20 ans qui ... qui étaient v'nus ! Vous savez ... euh ... les campagnes électorales de l'époque, les campagnes d'affichage étaient également des occasions de se retrouver, de sortir ensemble, mais ... ces sections se ... ont très rapidement de nouveau disparu, vous voyez, les gens venaient pendant quelque temps et puis ensuite ... ben ... vous savez euh ça n'est pas particulièrement passionnant, ni attirant, ces ces ces réunions de partis ! Alors euh ... elles ont existé ... elles se sont évanouies, elles ont reexisté ! »

L'ENQUETEUR : « Et vous vous êtes un p'tit peu retiré maintenant, hein, vous n'avez plus autant de de de ... d'engagement ? »

M. « B-CMO » : « Eh bien écoutez, je ne suis plus responsable cantonal tout simplement parce que ... vous savez ... la section n'existant pratiquement plus ! Euh vous savez quand vous faites des réunions de parti et qu'vous avez encore trois personnes ! ... Euh dont ... sur les trois, deux de plus de 65 ans, qui sont les fidèles ! ... hein ! (...) »

L'ENQUETEUR : « (...) »

M. « B-CMO » : « Il arrive même que je n'suis pas d'accord, parfois, avec les pensées d'mon parti, hein ! Vous savez, je n'suis pas ... je suis RPR un point c'est tout hein ! »

7. ENTRETIEN avec « C-M », Sénateur-Maire de Climbouurg

a. CONDITIONS DE L'ENTRETIEN

L'entretien a été réalisé le 10 juin 1996 dans le bureau du Maire de Climbouurg et a duré 30 minutes. Un temps d'attente de 30 minutes dans un couloir a précédé l'entretien.

Tout d'abord, au moment de la prise de rendez-vous, le Maire a souhaité renvoyer l'entretien auprès de l'élue chargée du suivi du conseil municipal des enfants ; devant l'insistance de l'étudiant, il a proposé une rencontre commune avec cette élue ; enfin, il a accepté de le voir seul. Devant la nécessité d'enregistrement de l'entretien (dont il n'avait, à dessein, pas été mis au courant préalablement), le Maire s'est tout d'abord méfié en arguant que ce type de procédé ne lui convenait pas et n'était pas dans ses habitudes de travail, mais il a finalement accepté après les explications apportées concernant l'intérêt et le sérieux de l'étude. A la fin de l'entretien, il a souhaité être mis au courant des résultats de l'enquête.

b. L'ENTRETIEN

L'ENQUETEUR : « D'abord, comment est-ce que vous pourriez me présenter ce conseil, quel est son objectif ? »

Dr. « C-M » : « [Moue de désapprobation] »

L'ENQUETEUR : « Parce que je sais qu'il existe depuis 89, octobre 89, mais quel est vraiment euh, qui a décidé de sa création, je crois que c'est vous ... ? »

Dr. « C-M » : « Oui »

L'ENQUETEUR : « ... il me semble, au départ »

Dr. « C-M » : « Oui »

L'ENQUETEUR : « Vous étiez allé dans une classe, il me semble, dans une école, et que euh ... c'est dans la discussion euh que que ce projet ... »

Dr. « C-M » : « Bon l'exemple alsacien de de du du ... comment du »

L'ENQUETEUR : « De Schiltigheim »

Dr. « C-M » : « ... de Schiltigheim était quelque chose ... une expérience qui était intéressante et puis je crois dans le cadre de l'animation et ... puis de euh ... comment dire

d'la ... euh de ... de de la volonté de faire participer les enfants un p'tit peu à la vie municipale ... j'crois ce ... il y avait une bonne opportunité là hein Donc ... en plus ... chez nous, nous nous situons aussi dans ... il y avait une dynamique aussi d'un Conseil Communal de Prévention ! »

L'ENQUÊTEUR : « Ah déjà ! »

Dr. « C-M » : « Hein, on était euh ... le troisième ou le quatrième Conseil Communal de Prévention du [département]. Un p'tit peu ... comment dire un peu bâtarde parce qu'on n'était pas une ville hein, on était on ... ni une périphérie de ville donc on avait euh ... disons qu'il y avait un esprit si vous voulez de de de coordination euh ... des actions de euh ... de prévention ... ouais et d'information »

L'ENQUÊTEUR : « Donc cette participation faisait partie également du Conseil Communal de Prévention ? »

Dr. « C-M » : « C'est à dire qu'on a voulu euh ... dans notre Conseil Communal qui est un p'tit peu particulier si vous voulez on associe l'ensemble-des ... des travaux et l'ensemble des animations ... euh à ce Conseil Communal de Prévention hein. Donc ça ça rejoignait cet esprit-là hein. »

L'ENQUÊTEUR : « Vous avez parlé de l'expérience de Schiltigheim qui était connue à l'époque ... »

Dr. « C-M » : « Oui »

L'ENQUÊTEUR : « ... mais est-ce que ... elle a ... elle vous a servi de modèle ou alors c'était juste l'idée, et puis vous avez créé votre structure ... ? »

Dr. « C-M » : « Non, j'crois qu'est plutôt l'idée ! ... »

L'ENQUÊTEUR : « L'idée, voilà, c'est ça ... »

Dr. « C-M » : « oui plutôt que le modèle parce que bon euh... .. c'est pas tellement transposable chez nous hein ici bon on est quand même en milieu ... disons semi-rural et ... urbain parce qu'on ... on avait une population particulière liée euh ... disons à CHALANDON hein ... aux grands ensembles, mais en même temps euh bon, quantitativement, c'est vrai, on était pas comparables à une certaine ... comme un bourg d'une périphérie de ville hein ! ... Donc la problématique était quand même euh ... moins euh ... quand même moins aiguë hein. »

L'ENQUÊTEUR : « Vous avez donc adapté en fonction des réalités locales ... »

Dr. « C-M » : « Voilà »

L'ENQUÊTEUR : « ... et quelles sont les vraiment les points qui à votre avis qui différencient vraiment le conseil de de de municipal d'enfant de Climbouurg de celui par exemple de Schiltigheim ? ... L'âge est à peu près le même je pense ? »

Dr. « C-M » : « Nous on se situe actuellement entre ... euh ... neuf dix ans et douze ans. Hein ... Et euh donc cette situation de de de tranche d'âge est un p'tit peu issu de l'expérience. Lorsque les enfants sont trop jeunes ... euh c'est trop ludique et ils se ... ils se disputent beaucoup hein ... euh donc il faudrait une forme plus adaptée ... euh ... lorsqu'il s'agit de de pré-ados euh ... les ... les comportements sont tout à fait différents. Et donc euh ... ils ... ils ... l'association avec des enfants de 10 ans ça colle pas ! Donc, c'est-à-dire lorsque l'éventail est trop large ... Donc cette tranche là actuellement fonctionne bien, celle qu'on a actuellement euh oui ... »

L'ENQUÊTEUR : « Que vous avez donc choisie, donc. Est-ce qu'il était question un jour de voir par rapport aux ados ou est-ce qu'il y a eu une demande d'adolescents pour faire quelque chose d'identique par rapport aux ados ? »

Dr. « C-M » : « Non ! ... Non euh ... et c'est moi, c'est moi, c'est moi un peu même surpris choqué c'est-à-dire que dans les premiers conseils municipaux d'enfants ... qu'on a eus, lorsque les enfants ont grandi, ils nous ont complètement ignorés ! »

L'ENQUÊTEUR : « Tiens ... »

Dr. « C-M » : « Euh ... Ah ça j'crois qu'est un comportement euh d'adolescents euh ... qui ont voulu un p'tit peu rompre avec euh ... Encore que il doit y avoir encore quelques p'tits contacts, mais ... ils pensent que c'est une activité qu'ils avaient quand ils étaient enfants. Alors qu'ils n'en aient pas tiré un bénéfice hein j'irais pas jusque là, je pense qu'ils ont sans doute tiré un bénéfice, plus tard ils en r'parleront, mais vous savez comme euh ... bon l'ado ... »

L'ENQUÊTEUR : « Il y a un p'tit rejet, quoi ... »

Dr. « C-M » : « ... il y a un p'tit rejet, bon c'est ... »

L'ENQUETEUR : « Parce que ... ça m'étonne, parce que ... à l'époque, j'ai encore en tête votre intervention lors du colloque, vous savez, celui de 1990 ... »

Dr. « C-M » : « Oui ... oui ... »

L'ENQUETEUR : « ... où vous disiez qu'effectivement les enfants qui euh ... qui participaient, ils avaient un autre regard et vous aviez une autre relation avec eux ... »

Dr. « C-M » : « Oui ... »

L'ENQUETEUR : « ... suite à leur participation à ce conseil d'enfants. »

Dr. « C-M » : « Mais dans le cadre, quand ils sont en fonction ... »

L'ENQUETEUR : « Ah, quand ils sont en fonction ... »

Dr. « C-M » : « Quand ils sont en fonction et quand ils sont enfants ! C'est vrai que les ... les les les les enfants sont ... sont sont on les capte ! ... On les attire. Mais euh ... après, ça de ... bon ils ont une relation plus ... ils prennent un peu leurs distances. »

L'ENQUETEUR : « Je sais que Madame [X] [institutrice au village] avait beaucoup oeuvré au départ aussi euh ... dans le cadre ... Monsieur ... « C-CM », euh ... Madame ... « C-CM » »

Dr. « C-M » : « ... « C-CM » ... »

L'ENQUETEUR : « ... et Monsieur ... ah ça y est, j'ai un trou ... »

Dr. « C-M » : « Euh Monsieur [Y], qui [Eclaircissement de voix] qui est un psychologue scolaire. »

L'ENQUETEUR : « Voilà, c'est ça ! »

Dr. « C-M » : « Alors depuis les derniers renouvellements, Monsieur [Y] n'a pas ... souhaité renouveler son mandat ... donc il s'est retiré ... Euh ... le rôle de l'enseignante, ça a été fondamental ! Je crois qu'il est très important. Parce que elle elle elle fait euh ... la cohésion euh ... au quotidien ! ... Et puis ses enfants elle les connaît très bien ... elle vit avec eux, il y a un suivi ... et caetera ... euh et puis bon, je crois que ça doit créer des relations au niveau de l'école un p'tit peu particulières aussi etc. Le le le rôle de l'enseignant, c'était ... est fondamental, bien que il faut que les choses soient séparées, hein euh. Quand elle vient travailler, elle n'y vient pas en tant qu'institutrice, hein, c'est sûr hein ... »

L'ENQUETEUR : « C'est assez rare, hein, ... que la collaboration se fasse aussi bien ... »

Dr. « C-M » : « Ouais, mais malheureusement Madame [X] va ... prendre sa retraite ... »

L'ENQUETEUR : « Ah ! »

Dr. « C-M » : « ... alors je [Eclaircissement de voix] je ne sais pas si euh ... euh ... la relève sera du tout euh ... assurée parce que l'encadrement c'est ... c'est primordial ! »

L'ENQUETEUR : « Alors, justement, encadrement, est-ce que ... ce sont des bénévoles ? ... en plus ... »

Dr. « C-M » : « Alors ce sont des bénévoles en plus, hein ... qui ... euh ... surtout il y a la notion de continuité hein ... euh ... et qui reçoivent nos ici ils font régulièrement en Mairie là ils s'installent et ils font régulièrement leurs leurs réunions sur les sujets qu'ils ont choisis, hein ... mmm ... mais ça nécessite quand même une disponibilité après l'école hein ... et ... »

L'ENQUETEUR : « De la part des enfants et des euh ... »

Dr. « C-M » : « De la part ... des enfants hein, oui c'est sûr ... et ... puis surtout de la part des [Eclaircissement de voix] de l'encadrement, donc on a là une autre dame qui s'investit, mais elle, elle le fait dans le cadre de sa mission sur euh ... elle est conseillère municipale ! Donc elle est chargée de ... de cette mission. »

L'ENQUETEUR : « Ensuite euh ... euh ... les élec il y a des élections ! »

Dr. « C-M » : « Oui, il y a des élections ! »

L'ENQUETEUR : « Donc ça, ça vous paraît important comme aspect ? Parce qu'il y a des conseils qui fonctionnent sans élection : un appel à candidatures, même pas ! Un appel à volontariat pour participer à la vie communale. »

Dr. « C-M » : « Ouais ... »

L'ENQUETEUR : « Alors que là, c'est quand même ... des élections dans le cadre scolaire ? ou euh ... ? A moitié, je crois ? »

Dr. « C-M » : « Euh ... »

L'ENQUETEUR : « C'est-à-dire en même temps, ils en parlent à l'école ... »

Dr. « C-M » : « Oui, le le le problème euh ... c'est ... c'est, comment dire, ... trouver le le le bon réseau ... pour faire en sorte que les enfants viennent voter, hein ! Si euh c'est ... en dehors du milieu scolaire, on ... a peu de chances de de drainer les enfants, surtout si vous en avez qui sont déjà en sixième ou en cinquième, d'autres qui sont en collège privé,

d'autres qui sont encore dans le primaire, donc c'est ... c'est difficile de de de rassembler les gosses, d'où la not ... d'où c'est vrai qu'il y a ... eu ... oh, j'ai pas le compte de cette année, mais ... il y a il y a il y a eu ... la dernière fois il y a eu une faible ... la participation n'est pas très importante, mais ... néanmoins, vous avez ... des personnes qui sont élues, et d'autres qui ne sont pas élues ! ... Et ça c'est le principe de l'élection, alors ... »

L'ENQUÊTEUR : « Il y a plus de candidats que d'élus ... »

Dr. « C-M » : « Ouais ! Alors le ... c'est qui veut dire que, bon ben ..., ... il faut ... ça aussi, la notion ... hein, aux élections, on peut échouer, on peut ... Il y a une notion ... il y a un choix, le ... la perception du choix, j'ai cru c'est c'est quand même quelque chose aussi, ça ... »

L'ENQUÊTEUR : « Est-ce que ... ce, le conseil d'enfants est apprécié par les habitants en général ? ... J'veux dire est-ce qu'ils en, est-ce qu'ils le savent, je pense qu'il y a des articles dans le dans le journal municipal ? »

Dr. « C-M » : « Euh ... ils le savent ... voui ! Euh ... dire que, comment dire euh on essaie de mettre en valeur les enfants chaque fois qu'il y a une manifestation et caetera, reprendre aussi des ... des initiatives, il y a des rencontres entre les commissions des enfants euh et les commissions aussi du ... du conseil des adultes, hein ... et ça c'est ... ça, ça marche euh, ça marche pas mal ! ... Bon ! Dire, vous savez, euh ... c'est comme dans la vie publique hein, le le un conseil municipal on s'y intéresse, la population s'y intéresse au moment des élections puis après ... »

L'ENQUÊTEUR : « Mais il n'y a pas eu de critique particulière euh ... »

Dr. « C-M » : « Ah ! ... »

L'ENQUÊTEUR : « ... c'est plutôt apprécié ... »

Dr. « C-M » : « Ah non, non non ... non, critique, non, j'ai cru que ... »

L'ENQUÊTEUR : « Ensuite, donc, sur la politique municipale en direction de ... de l'enfance et de la jeunesse, est-ce que le conseil d'enfants fait partie de quelque chose de plus vaste, par exemple, je sais qu'il y a une MJC, bon, en plus, il y a eu des problèmes, mais en dehors de ça, il y a quand même une volonté municipale de ... enfin, d'occuper ou de proposer des loisirs aux jeunes ? »

Dr. « C-M » : « Ben, c'est vrai qu'ça rentre quand même dans une, dans une cohérence, j'ai cru que, on est comme vous, hein, comme ... on a des ... des outils particuliers pour monter une politique en faveur de l'enfance, mais cette politique, vous savez, elle est quand même multiple hein ! Euh ... on a parlé, moi j'veux ai parlé du ... du CCPD⁶, mmh bon ! Mais ça c'est une chose ! Disons qu'ça a un rôle fédérateur, et puis ça permet de, au moins une fois par an, de faire la point ... de chacun, de chaque association, qu'est-ce qu'il fait en matière euh donc de ... de de prévention. Et en même temps donc ils font leur rapport d'activité. Donc et on et tous ces gens-là sont ensemble, donc se ... se rencontrent. Donc ça donne une certaine cohésion. ... Le ... le le reste, si vous voulez, le ... bon ! On a des ... donc des contrats enfance, hein, avec euh ... la CAF, donc euh ... le ça c'est ... une partie des outils ! Euh ... il y a l'aménagement donc du temps euh ... périscolaire euh ... euh ... donc ceci euh ... avec vous il y a des ... euh ... comment dire des opérations vacances, hein, euh ... village euh ... vie ... vacances ! Donc euh ... avec donc les les jeunes ! Euh il y a donc les centres de loisirs euh sans hébergement pendant l'année ... euh ... pendant [Eclaircissement de voix] pendant les vacances ! Hum ! Hum ! Euh ... voyez, donc euh, si vous voulez, c'est y'a y'a, c'est un ensemble, c'est un puzzle, hein, d'une d'une d'une politique euh de ... de disons de d'enfance ! Bon nous on va compléter ... par euh ... le le le le le le ... une euh ... comment dire, d'la d'la restauration ... entre midi ! Ça ... on l'a pas ! Euh ... bon ! Si on ... j'ai cru qu'on ... prend tous les ingrédients hein qu'on a actuellement, quoi ! »

L'ENQUÊTEUR : « Toutes ces actions sont coordonnées par un service particu ... enfin, je sais pas, parce que c'est une petite Mairie quand même, il n'y a pas ... trente-six services, quoi ... »

Dr. « C-M » : « Non ... »

L'ENQUÊTEUR : « Mais j'veux dire est-ce que c'est c'est c'est le secrétaire général qui s'occupe de ça ou alors c'est ... et puis au niveau du du du conseil municipal, il y a une commission spécialisée, scolaire je crois, ou ? »

⁶ CCPD : Conseil Communal de Prévention de la Délinquance

Dr. « C-M » : « Alors, il y a une commission, donc, la commission scolaire, qui est ... donc une commission scolaire classique, hein, un peu ... pour les problèmes euh ... qu'on a dans toutes les communes, donc ça, là il y a pas ... de gros ... problèmes ... particuliers ici actuellement ! ... Il y a donc cette personne qui s'occupe aussi ... donc des ... du conseil municipal des enfants ! ... Euh ... j'ai euh une personne dans le conseil municipal qui s'occupe de la petite enfance ! ... Et euh ... chaque euh ... chaque conseiller municipal, donc, qui est chargé d'une mission particulière en matière d'action sociale euh est coiffé par l'adjoint aux affaires sociales ... qui est une dame hein ... et qui chapeaute le ... qui chapeaute le tout ! Bon le ... »

L'ENQUÊTEUR : « Et sur le plan des services ? »

Dr. « C-M » : « Sur le plan des services, euh ... il y a ... une personne qui est euh ... chargée de toute l'action sociale ! ... Euh ... en même temps, bien sûr qui fait autre chose, qui s'occupe des des des finances. Et le ... la partie animation coordination, bon, c'est fait avec la secrétaire générale ! »

L'ENQUÊTEUR : « Bon, maintenant par rapport au conseil de jeunes et et la politique. On dit souvent que c'est de la politique, c'est pas de la politique ... Est-ce que vous considérez vous que ce que font les enfants, est-ce qu'ils est-ce qu'ils participent quelque part à la vie politique ? »

Dr. « C-M » : « Ain m moui, ils participent à la vie euh de la ville, hein ! Donc euh ... la polis, hein, donc euh ... de la cité ! Hein ... ça ... ça sûrement ! ... Le ... le débat politique sûrement pas ! ... Ça, j'ai cru que ... c'est pas qu'on veut l'exclure euh ... euh ... je crois que les enfants ont des sensibilités ! Hein ils ... »

L'ENQUÊTEUR : « Ah ? Déjà ? ... »

Dr. « C-M » : « Oui ! ... Moi j'ai cru que ... si vous écoutez ... bon ben vous savez, si vous écoutez les les les, voyez les thèmes d'intérêt qu'ils ont ! Leurs principaux thèmes, c'est ... ils ... c'est quoi, c'est le le la sécurité ... c'est l'environnement, hein euh ... c'est la propreté, c'est et caetera les problèmes de circulation, les phénomènes qui les touchent, hein euh ... directement ! Euh ... bon il ... on retrouve chez ... chez encore chez l'enfant les grandes aspirations, j'ai cru, qui qui sont euh ... comment dire euh ... euh ... qui sont à la base euh ... c'est-à-dire le le le euh ... hein le souci du ... c'est c'est assez amusant hein, c'est ... on exalte un peu des des des valeurs hein, il exalte des valeurs un peu à l'état brut, comme ça ! Bon bien sûr avec le temps, ils ... vont ... ils vont faire l'expérience que dans la vie c'est pas aussi simple, hein ... »

L'ENQUÊTEUR : « Et maintenant, du côté, ça c'était donc du côté des enfants, ils n'ont pas euh ... conscience forcément du débat politique ou autre chose, ça ne les intéresse d'ailleurs pas. Mais du côté maintenant des ... des politiques, est-ce qu'à votre avis un conseil d'enfants, en terme de participation, vous avez parlé tout à l'heure de participation des enfants à la vie de la cité, est-ce que vous pensez que c'est c'est devenu nécessaire, maintenant, dans une Mairie, que on on on essaie, par le conseil d'enfants ou par autre chose, de faire participer les enfants et les jeunes ... à la vie communale. Est-ce que vous pensez que c'est devenu un outil indispensable à ... à toute Mairie ? »

Dr. « C-M » : « Vous savez pour que quelque chose devienne indispensable il faut du temps ! Et ... qui que ... il faut que les choses se se soient ... se structurent bien, et puis ensuite il faut qu'ce soit intégré complètement dans ... dans la vie municipale. C'est pareil que dans un grand service de chez vous euh ... une action propre que vous menez avant qu'elle devienne un ... service de votre administration, euh ... il faut déjà que ... que ça soit pas simplement ... un mouvement généreux euh ... une idée euh ... et caetera, hein, il faut que qu'ça devienne une nécessité. Bon, euh, une nécessité, je ne sais pas si c'est une nécessité, moi, moi, c'est que je ... si vous voulez avec un p'tit peu de ... comment dire hein de ... de recul, euh moi je crois qu'il y a une nécessité, et puis alors, il faut faire attention aux mots, hein, bon tout le monde parle de citoyenneté, de de choses comme ça. C'est bien ! Bon ! Euh ... euh ... mci je ... je pense que ... il y a une nécessité, si vous voulez, sur le plan, là, vraiment pédagogique et au niveau de de de de faire connaître les institutions euh ... donc euh ... aux enfants. Les institutions, ils y s'ront de toute manière confrontés ... euh ... par la suite, hein ... et vous voyez la méconnaissance qu'ont nos ... nos concitoyens, ils mélangent conseil régional, conseil général, bon j'vous en dis pas, bon, d'accord, OK ! Mais alors les Sénateurs, les Députés, on sait pas trop non plus ... ou on sait, a euh euh bon ! Alors, vous rentrez ... si vous rentrez encore dans les institutions, alors là c'est ... bon ! C'est assez

effrayant, hein. Alors, moi personnellement c'que je suis en train de mener aussi, c'est, là c'est en tant que ... que Sénateur, je ... je considère que ma mission euh ... c'est aussi d'aller dans les écoles, ... si, alors euh ... euh ... avec l'accord de l'éducation nationale, avec des précautions et caetera ... au niveau du discours et ... tout ça, ... mais euh ... pour ... disons ... apprendre aux jeunes euh ce que sont nos institutions, et c'que ce qu'est le Sénat en particulier. Et j'dois vous dire que j'ai pas mal d'écoles, maintenant, qui ... me ... »

L'ENQUETEUR : « Qui vous sollicitent ? »

Dr. « C-M » : « ... qui m'ont ... oui ! Qui me sollicitent et puis euh qui sollicitent des visites à Paris, qui sollicitent des renseignements, qui participent à ... à des revues, à des journaux, ou alors à ... à des concours et des choses comme ça. Et je crois qu'ces enfants là ... bon alors, euh ... le conseil municipal des enfants, si vous voulez, c'est c'est un lieu aussi privilégié pour euh ... pour faire passer bien sûr ce type de message. »

L'ENQUETEUR : « Alors si vous voulez on passe maintenant au parcours, à votre parcours ... euh ... de tous ordres je dirais, parce que, je pense que, si vous avez eu cette idée, du conseil d'enfants, c'est quand même pas pour rien, vous avez p'têt' eu des rapports avec ... vous avez des enfants, je pense ? »

Dr. « C-M » : « Ouais »

L'ENQUETEUR : « Plusieurs ? »

Dr. « C-M » : « D-deux [En riant] »

L'ENQUETEUR : « Deux ? »

Dr. « C-M » : « Ou-ouais [En riant] ... »

L'ENQUETEUR : « Est-ce que c'est ça ou est-ce que c'est, est-ce que vous avez milité dans un mouvement de jeunesse, quand vous étiez plus jeune ou ... euh ... qu'est-ce qui à votre avis a pu ... quelle était votre relation à l'enfance ou à la jeunesse, ... a été ou est, actuellement ? J'veux dire, est-ce que vous a... votre profession, vous êtes médecin, vous n'êtes pas pédiatre, je pense ? »

Dr. « C-M » : « Non, je suis médecin et je m'occupe aussi d'enfants handicapés ... »

L'ENQUETEUR : « Ah d'accord ! »

Dr. « C-M » : « Ouais ... »

L'ENQUETEUR : « Et est-ce que vous avez dans votre parcours euh ... passé, vous avez eu des relations avec ... les jeunes, est-ce que vous avez déjà été animateur ou je sais pas, hein, je ne connais pas du tout euh ... »

Dr. « C-M » : « ... nn ... non, j'ai ... j'ai j'ai jamais été un mmilitant étudiant, hein, j'étais pas un militant étudiant bien qu'j'sois d'la génération de mai 68, donc j'ai vécu mai 68 à ma façon, ... mais j'avais rien d'un révolutionnaire à l'époque, encore que ... vous savez euh ... on voulait aussi r'faire le monde aussi d'une certaine façon ... et ... euh bon euh ... il y avait peut-être sans doute on fait partie d'une génération qui ... avait envie d'bousculer les choses, hein, et ... on retrouve beaucoup d'gens, maintenant, à certaines fonctions, qui ... [Rire] ... en 68 [Grand rire] ... étaient ... »

L'ENQUETEUR : « Vous n'étiez pas sur les barricades ? »

Dr. « C-M » : « Non, j'étais pas sur les barricades, en médecine on n'a pas le temps d'être sur les barricades. Le temps qu'on s'éveille, la la la ... non non, j'étais pas sur les barricades, mais mais, disons que c'est euh ... on a vécu quand même euh ... le le ... le ... »

L'ENQUETEUR : « Vous avez participé ... »

Dr. « C-M » : « Bah j'ai occupé la fac de médecine comme tout le monde ... hein ... oui, j'étais là ... »

L'ENQUETEUR : « Vous avez eu un rôle particulier ? »

Dr. « C-M » : « Non, non non, j'étais pas leader, non, non, non, pas du tout, non, non, parce que, bon, euh ... bon, j'avais pas tellement la possibilité aussi de rater mes études, il fallait que je réussisse, et ... donc j'avais pas tellement le temps euh ... c'est pas qu'j'avais pas l'temps, je ... j'aurais pas pu me permettre de ... de rater mes études. Alors, donc en ... en 68, si vous voulez, il y avait une euh ... on a tous, on a vécu, on a eu un ... on a été un p'tit peu comment dire on a été baigné dans les [Un mot incompréhensible], quoi ! ... Oui, mais j'crois ... qu'non, en fait, on est plutôt le produit d'une, moi personnellement, d'une d'une génération d'après-guerre ... hein ... où nos parents nous ont inculqué le fait de de dire, bon ben écoutez, il faut à tout prix qu'on s'en sorte, faut que ... la progression sociale se fasse par le travail et caetera si vous voulez vous en sortir, donc si vous voulez il y avait ... »

Dr. « C-M » : « Ouais ... Ouais... »

L'ENQUETEUR : « Et pour le conseil de jeunes, vous ne faites que présider, je crois, quelques conseils par an ! ... Vous n'êtes pas impliqué ... »

Dr. « C-M » : « Non non non, je n'suis pas impliqué dans les réunions, non, parce que ... euh, bon, sss ... je trouve que ça ... on ... on est un peu directif euh ... ça ... j'dis pas qu'ça impressionne les enfants, mais ... mm ... j'crois qu'il est préférable qu'ils ... qu'ils soient libérés, quoi ! Donc euh encadrés par les ... les personnes qui s'en occupent ... »

L'ENQUETEUR : « Quoique ... 'fin, maintenant j'espère que je vais pas interférer ! ... »

Dr. « C-M » : « Ouais ? »

L'ENQUETEUR : « Mais, je pense que les enfants ont ... quel que soit le ... »

Dr. « C-M » : « Ils aiment bien, hein ! ... Ils adorent ça ! »

L'ENQUETEUR : « Le Maire, c'est quand même le Maire ! »

Dr. « C-M » : « Ouais ouais ... »

L'ENQUETEUR : « Que ce soit dans un p'tit village ou dans une grande ville, on a beau dire, à Preschwiller par exemple, vous savez, le Maire, c'est pas comme dans un p'tit village ..., eh ben non ! Ils veulent le Maire ! »

Dr. « C-M » : « Ouais ... »

L'ENQUETEUR : « [Rire] Les adjoints ? Ils sont pas contents ! »

Dr. « C-M » : « Mais c'est pour ça que j'ai ... »

L'ENQUETEUR : « ... c'est quand même l'aura du Maire ... »

Dr. « C-M » : « ... j'ai j'ai pas voulu qu'il y ait un ... un Maire des enfants du conseil municipal des enfants, hein ! »

L'ENQUETEUR : « Ah ! Voilà ! Oui ! »

Dr. « C-M » : « Pourquoi, parce que je dis : on n'a pas il y a pas deux Maires dans un village. C'est pas que les enfants feraient ombrage [Rire] au Maire ! Je [Rire] pense pas ! ... »

L'ENQUETEUR : « [Rire] »

Dr. « C-M » : « Mais ... je dis que il y a une identification, hein ! Donc euh ... et, eux, cette fois-ci, c'est marrant, euh ... l'équipe n'a pas souhaité qu'il y ait des adjoints, cette fois-ci ! »

L'ENQUETEUR : « Au début, il y avait des adjoints ! »

Dr. « C-M » : « Alors au début, il y avait des adjoints, qui étaient très fiers et ... »

L'ENQUETEUR : « L'équipe, c'était les enfants ? »

Dr. « C-M » : « Alors, les enfants eux-mêmes ! C'est eux-mêmes, ils ont pas voulu ... »

L'ENQUETEUR : « Dons ils participent au ... enfin ... à la définition de la structure ... »

Dr. « C-M » : « Absolument ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord. »

Dr. « C-M » : « Ouais ! »

L'ENQUETEUR : « Euh ... vous avez participé à des colloques, je vous ai invité [Rire], à l'époque ! Mais il y a d'autres endroits, à des instances de réflexion, où vous avez pu parler des conseils de ... du du de votre conseil d'enfants ? Est-ce qu'au niveau du Sénat, par exemple : est-ce que ça ça ça on en parle, est-ce que est-ce que c'est quelque chose qui existe ? Ou qui n'existe pas du tout ? »

Dr. « C-M » : « Il y a un rapport avec l'enfance, hein ! Ecoutez, je suis euh ... resté ... normalement je suis là le le ... le samedi et ... ce samedi-ci j'étais exceptionnellement à Paris, et euh ... on a reçu des enfants qui étaient en train de ... euh ... au Sénat, qui ont euh ... il y avait un concours sur les incollables, j'sais pas, vous avez vu ça ? ... »

L'ENQUETEUR : « Non ... »

Dr. « C-M » : « C'est dans la presse ce matin ... Donc ils ont participé à une euh ... euh ... tous les CM2 ... de de de France et de Navarre, dont certains ont été sélectionnés, et nous on avait, pour l'Alsace, on avait je sais que [X...] devait avoir une équipe et puis [Y...] avait une équipe. Et les enfants, donc, participaient à ... à ... une grande fête et ... et les épreuves finales ont eu lieu ... dans l'hémicycle du Sénat.

L'ENQUETEUR : « Ah d'accord ! »

Dr. « C-M » : « Donc euh ... »

L'ENQUETEUR : « Rien à voir avec euh ... euh ... comment dire euh ... »

Dr. « C-M » : « Avec c'que SE ... SE SEGUIN, c'qu'a fait SEGUIN avec les juniors, les Députés juniors ! »

L'ENQUETEUR : « C'est un Parlement de de d'enfants ! »

Dr. « C-M » : « Oui, non non ! Ça ça c'est ... non, mais sss ... je dis ça par là qu'... que ... l'enfant quand même est intégré ... dans une ... »

L'ENQUETEUR : « Il est présent ! »

Dr. « C-M » : « ... il est présent dans une aussi grande organisation, une aussi grande maison que ... que le Sénat qui met à sa disposition des locaux, son organisation, l'accueil, hein de de de d'enfants. Et j'crois qu'ça c'est bien, ça. »

L'ENQUETEUR : « Et ça, est-ce que c'est le fait de des euh ... je sais pas moi euh ... un peu de, au niveau du Sénat, ce sont les Sénateurs qui ont souhaité ça, ou alors c'est vraiment euh ... euh ... des des des des fonctionnaires qui sont liés à ça qui qui font une ouverture, à votre avis, est-ce c'est vraiment ... ? »

Dr. « C-M » : « Non, j'crois qu'c'est plus profond qu'ça, parce que euh ... bon, Monsieur MONORY, c'est quelqu'un qui est ... très euh ... très proche du terrain, qui est très ouvert, hein, c'est ... et ... vous savez, il a constitué ... il a créé le Futuroscope ! Et ... alors euh ... en même temps, donc, je ... j'étais ... alors, vendredi, j'étais au Futuroscope à ... à Poitiers ! ... Et le Futuroscope, bon ben c'est ... il y a beaucoup beaucoup d'enfants ! ... Hein ! ... Et ... j'crois qu'c'est c'est ... ouvrir euh ... l'image euh ... de cette façon-là, c'est c'est que'que chose d'absolument fabuleux. Donc, j'crois qu'il y a il y a un souci de l'enfant euh ... »

L'ENQUETEUR : « Alors une dernière question que j'ai ... loupée dans les ... »

Dr. « C-M » : « Ouais ... »

L'ENQUETEUR : « ... dans les différentes questions, c'était : concernant quand même euh ... vous avez parlé de ... l'absence du débat politicien ... on est d'accord ! Maintenant : sur la politique ! Vous disiez : ils font de la politique au sens de la participation à la vie communale ... »

Dr. « C-M » : « Ouais ... »

L'ENQUETEUR : « ... mais alors quelle serait votre votre définition de la politique ? Est-ce qu'il y a deux définitions pour vous de la politique ou il n'y en a qu'une seule ? »

Dr. « C-M » : « Ecoutez ! Moi ! Boui ... Hé [Rire] ! Il y a des gens qui font de la politique et puis il y a /a politique. Alors, j'crois qu'c'est ... vous ... là vous ... vous m'posez la question de me définir par rapport à ... mon travail, par rapport à mon comportement ... »

L'ENQUETEUR : « Aussi ... »

Dr. « C-M » : « ... et à mes choix, hein ! Bon euh ... mmmoi personnellement, chchchchch je préfère euh ... le le le le la politique au sens du du travail politique. C'est-à-dire euh ... travailler sur des des sujets, des des dossiers, des problèmes personnels, des phénomènes de société, euh ... bon ! Euh ... avoir ... comment dire, prendre ... conscience, s'informer aussi des des ... hein, des des des phénomènes sociologiques, des des besoins exprimés par les situat les citoyens sur le moment et caetera. Toutes toutes ces choses-là donc qui nécessitent euh ... documentation, information, réflexion ... et puis participer à des actions. Bien ! Alors ... ça c'est ... moi, c'est c'qui m'intéresse euh ... »

L'ENQUETEUR : « Avant tout ! »

Dr. « C-M » : « Avant tout. Hein ! ... Alors, bon ! On est dans un contexte, aussi ... on doit partir, on doit ... obligatoirement ... sinon c'est un flou, euh ... on doit s'définir quand même vis-à-vis des gens de dans de de de ... à quelle famille appartient-on ! ... et j'crois qu'ça c'est ... quand même important ! ... Parce qu'on peut pas dire, c'est un peu facile de dire moi j'fais pas d'politique euh ... et caetera, et puis par derrière euh .. bon ! Non non ! Ça c'est c'est de l'hypocrisie, hein ! Donc euh ... moi j'me définis par rapport à une famille, c'est-à-dire une famille large, et ça c'est l'Sénat qui est intéressant ! Moi j'fais partie de l'Union Centriste, l'Union Centriste, hein, c'est large, c'est varié, c'est ... c'est c'est et caetera, et puis, surtout, on est des gens tout à fait ... tout à fait libres, hein ! Mais quand même avec des références, des valeurs qui sont bien ... à mon avis stables, hein ! Stables euh ... au moins qui sont concrètes. Alors euh ... l'autre partie, c'est la vie au niveau euh ... d'un parti ... donc ça, on ... on le vit, je dirais, par aussi par euh ... nécessité ! Euh ... quoi qu'on en dise, les partis politiques sont in-dis-pen-sables hein au fonctionnement de ... de de la vie politique ! Le jour où ils remplissent plus leur rôle, bon, ben les gens n'ont pas de ... en matière d'élections par exemple, bon ils ... ils servent quand même de codes ... de référence, hein ! ... Bon il faut ... bien ! Donc c'est ... un leurre de croire que ... on va ... vivre simplement dans sa nébuleuse ... à soi, hein ! ... Bien ! Alors ! ... Quant ... quant au reste, c'est vrai que il y a ... le problème des fonctions, le problème euh ... il y a des gens qui s'posent le problème de leur carrière euh comment dire le ... mmmmais euh ... bon, il faut pas éluder ces ... ces ces

problèmes-là, hein ! Euh ... il faut s'faire réélire au conseil général sinon vous arriverez pas à vous exprimer ! Même si vous avez de très bonnes idées ! ... Vous êtes quelqu'un de très bien ! Mais si euh ... vous n'êtes pas apprécié, si vous ne faites pas savoir c'que vous faites, bon ben ... c'est ... vous n'arriverez pas à vous exprimer ... »

L'ENQUETEUR : « Je vous pose la question aussi parce que j'ai euh ... au niveau national, j'ai regardé un petit peu les chiffres de ... de de ... des communes qui mettent en place des conseils d'enfants et de jeunes, et on s'aperçoit que il y a une diversité des des ... des obédiences politiques, il y a de tout, hein, euh ... mais alors là où j'étais étonné, c'est que dernièrement j'ai entendu euh ... Monsieur [X] [Président du conseil général du département] qui n'était pas trop pour les conseils de jeunes ... Et je me demandais si c'était lié à ... à une ... à une prise de position ... politique, enfin, au niveau d'un parti, ou alors si c'était juste lui qui appréciait qui n'appréciait pas quoi euh ... Je me demandais si c'était lié, quoi ! »

Dr. « C-M » : « Ouais ! »

L'ENQUETEUR : « Est-ce qu'il y a une ligne ... de de du parti, qui dit : ben, nous, on préfère ... pas, ou on préfère, enfin, on ... ou on incite les gens à en f ... à en mettre en place ? »

Dr. « C-M » : « Ecoutez, bon ! ... Moi j'ai ... j'ai jamais eu de directives de qui que ce soit ! On m'a jamais empêché de faire quoi que ce soit, on m'a jamais dit ... et caetera. Euh ! Je crois que ... c'est vrai ... que c'est ... lorsqu'on invente lorsque ... une idée est ... est lancée, et ensuite évolue, se transforme, est soumise au temps, euh ... cette idée-là, si vous voulez euh ... vous m'avez signalé qu'il y a beaucoup de gens qui ont arrêté, euh ... parce que ça n'est pas ancré complètement dans la vie locale ! ... Ça n'a pas été absorbé ... hein c'est c'est les hein ... c'est ça ... »

L'ENQUETEUR : « C'est pas devenu une chose stable ... »

Dr. « C-M » : « C'est pas devenu une chose ... stable ! C'est devenu simplement lié à la bonne volonté d'un Maire ... ou d'une chose comme ça. ... C'est vrai que moi j'ai des options si vous voulez très ... bon, mon mon activité, c'est une activité très ... euh ... mes ... centres d'intérêt sont des ... des centres des sujets sociaux ! ... Mais bon, le ... le une politique sociale, c'est ... à mon avis c'est pas ... elle appartient pas ni à la droite, ni à la gauche, hein ! Hein et ... euh ... c'est vrai que certains ... certains partis sont ... sont plus axés sur sur sur certains thèmes, c'est sûr ! Euh ... Ouais, sur le ... oh, j'crois que le le le le choix que certains peuvent avoir ... le ... chez moi, je crois plutôt à l'enfant, hein ! Chez l'junior euh ... pouh ! Ch'uis pas ... je ch'rais moins ... ch'rais moins conv ... ch'rais moins convaincu, hein, euh ... C'est vrai que ... des Députés juniors ... ouais, mais disons ... qu'ça, ça me ... Sénateurs-juniors ça voudrait rien dire du tout ! »

L'ENQUETEUR : « Ouais ! »

Dr. « C-M » : « [Rire] »

L'ENQUETEUR : « Mais Députés-juniors, ce sont des enfants ... au Parlement ? Parlement d'enfants. Ou alors Parlement de jeunes ? »

Dr. « C-M » : « Ch'uis un convaincu de ... de de ... de de de comment dire : avant avant d'avoir ... de de de de devenir un Maire ou un Sénateur et caetera, bon, on est président d'association, on est leader de mouvement, on on fait ses classes ! Hein ! ... Hein ! Et bon, ça marche, ça marche pas et caetera, mais euh ... d'emblée euh ... catapulte des gens euh ... Députés-juniors et caetera, euh ... à mon avis ça m'paraît pas euh ... non ! Par contre un Conseil Municipal des Enfants euh ... »

L'ENQUETEUR : « Ou des jeunes ? »

Dr. « C-M » : « ... ou des jeunes, oui ! ... Oui, on apprend d'abord ... la vie de chez soi ! Hein euh ... »

L'ENQUETEUR : « Et encore, peut-être que dans les grandes communes, commencer par le quartier, ça s'rait d'jà pas mal ... »

Dr. « C-M » : « Moi j'crois que ... certains quartiers c'est des gros villages, c'est des gros bourgs, on a son marché, on a ses habitudes ... hein euh ... et caetera, donc euh il y a il y a un état d'esprit, donc euh ... il y a une identification aussi : je suis de tel ou tel quartier, ben c'est une bonne chose ! ... »

L'ENQUETEUR : « ... Bon en tout cas ... »

Dr. « C-M » : « [Rire] »

L'ENQUETEUR : « ... je vous remercie d'avoir consacré autant de temps à ... cette interview ... »

Dr. « C-M » : « Non non, mais je vous en prie ! ... »

L'ENQUÊTEUR : « ... et euh ... vous étiez le premier ! ... » ...
Dr. « C-M » : « Ah mon Dieu ! »

8. EXTRAITS DE L'ENTRETIEN avec « C-CM », conseillère municipale à Climbourg

a. CONDITIONS DE L'ENTRETIEN

L'entretien a eu lieu au domicile de Madame « C-CM », le 20 septembre 1996, après un repas pris en commun chez elle. Pour ne pas être dérangée par le chien et par le bruit de la télévision, elle a choisi une pièce attenante dont elle a fermé la porte ; plusieurs fois, son mari est venu pour laisser entrer le chien (un molosse de 80 kilos) qui pleurait devant la porte ; cela a quelque peu perturbé la bonne marche de l'entretien.

Le chercheur connaissait personnellement Madame « C-CM » du fait de sa participation depuis quelques années à l'ensemble des actions menées par Jeunesse et Sports (notamment la formation qui ne concernait que huit personnes et qui s'est poursuivie par des liens amicaux — ce qui explique le tutoiement — et plusieurs repas pris en commun). L'entretien suit de quelques mois celui réalisé avec le Maire, et précède celui réalisé avec le représentant de la seconde liste, que l'on peut qualifier d'opposition, mais n'ayant obtenu aucun élu.

L'obtention du rendez-vous n'a posé aucun problème, bien que des réticences et une certaine appréhension aient été perceptibles lors de la prise de rendez-vous par téléphone et au début de l'entretien (« Qu'est-ce que je vais pouvoir te dire ? »). Celui-ci a duré environ 40 minutes.

Quelques jours plus tard, le chercheur a rappelé Madame « C-CM » pour essayer d'obtenir le nom du chef de file de la liste précitée (la commune ayant moins de 3500 habitants, les résultats parus dans les journaux ne révèlent pas la composition des listes) ; ce renseignement n'a pu être obtenu, ce qui révèle malgré tout une certaine méfiance quant à l'enquête menée. Par ailleurs, Madame « C-CM » a éprouvé souvent des difficultés à comprendre les questions et mettait du temps à répondre, comme si elle essayait de ne pas dérapier.

b. EXTRAITS COMPLEMENTAIRES AU TABLEAU

Mme « C-CM » : « C'est vrai qu'ça prend beaucoup d'temps en temps, quand même hein ! »

L'ENQUÊTEUR : « Euh ... pourquoi pas les jeunes ? Pourquoi pas les ados ? ... Pourquoi les enfants ? »

Mme « C-CM » : « ... Ben les ados c'est un autre problème hein ! Euh c'est déjà une ... bon c'est une autre tranche d'âge ! ... Et puis les ados euh ... moi j'voulais, c't'année j'avais envie de ... 'fin, j'avais proposé au ... euh aux ... adultes, qui sont avec moi ... de faire un ... même au Maire, j'avais dit : écoutez on mélange ! Enfants, ados ! ... Mais ça pourrait ... être que'que chose de de valable, quoi !! »

L'ENQUÊTEUR : « Ouais ! » ...

Mme « C-CM » : « Non, il a dit : non, ça ça ... ça risque de ... de poser des problèmes, quoi ! ... Parce que c'est pas du tout la même chose ! C'est ... ils ont d'autres problèmes les ados ! »

L'ENQUÊTEUR : « (...) »

Mme « C-CM » : « D'toute façon les enfants, ils mènent ... ils mènent leur p'tit ... leur p'tit truc à eux, tu sais, leur leur p'tit ... leur p'tite salade à eux ! Mais ils s'disputent parce qu'il y en a un qui veut être le chef, l'autre est pas d'accord parce que ... tu vois ! Enfin bon c'est des ... Alors il y a du temps qui est perdu ! Hein ! Ils avancent pas dans c'qu'ils veulent faire ! ... Donc ils ont besoin de ... quelqu'un ... euh ... [Avec détermination] pas pour surveiller, hein !! ... Parce qu'ils ont besoin d'adultes ! ... A ... je parle de cette tranche d'âge ! » ...

L'ENQUÊTEUR : « Ouais ouais ! »

Mme « C-CM » : « Déjà pour savoir où aller, comment faire euh ... »

L'ENQUETEUR : « Pour les guider, quoi ! »

Mme « C-CM » : « Ils ont besoin vraiment de l'adulte, ouais ! ... »

L'ENQUETEUR : « ... Euh ... alors ... »

Mme « C-CM » : « Mais sans qu'on rentre dans l' ... dans ... dans un système de ... tu obéis euh ... »

L'ENQUETEUR : « Bien sûr ! »

Mme « C-CM » : « ... tu vois c'que j' ... moi, l'adulte, c'que j'te dis, c'est ... »

L'ENQUETEUR : « C'est vrai, c'est ça ... »

Mme « C-CM » : « Pas du tout ! Tu vois ! ... Pas du tout ! »

L'ENQUETEUR : « (...) »

Mme « C-CM » : « Ben moi j'voulais faire quelque chose dans l'village ! (...) Ch'uis allée à la mairie, j'ai dit : écoutez moi j'voudrais ... m'investir quelque part ! (...) Mais moi j'connaissais l'Docteur « C-M », tu sais par euh ... par mon père ! [Petit rire] Mon père ... et puis, bon, lui, il connaissait l'Docteur « C-M » hein c'est ... c'est un peu grâce à lui que ... qu'il est arrivé hein ! ... A être euh ... conseiller général ! Mon père, il était ancien Député, conseiller général ... du [département] ! Et alors, bon, il connaissait « C-M », il connaît [X] [Président du conseil général du département] ! (...) Là-haut, ils connaissent ! [Petit rire] Maire il est pas arrivé ! (...) [D'un ton plus assuré et plus enjoué que toute la première partie de l'entretien] Tu sais à la maison moi j'avais une ambiance politique quand il y avait les campagnes électorales ! Moi j'avais tout à la maison ! ... Bon j'étais pas grande, quoi, j'avais treize quatorze ans mais ... tu sais les campagnes ça s'préparait à la maison ! C'était ... »

L'ENQUETEUR : « [Rire] »

Mme « C-CM » : « ... c'était fumant hein ! ... »

L'ENQUETEUR : « [Rire] La la ... »

Mme « C-CM » : « C'est c'est c'était, bon, t'as quand même quelque chose dans ... que tu enregistres ! Indirectement ! A c't'âge-là ! ... Mais moi j'voulais jamais ... j'veux pas faire de politique, hein ! Ça m'intéresse pas la ... »

L'ENQUETEUR : « Tu n'veux jamais faire de politique ? »

Mme « C-CM » : « Je dis pas : *jamais* ! »

L'ENQUETEUR : « Tu n't'es jamais mise dans un parti, quoi ! »

Mme « C-CM » : « Non ! ... Non ... »

L'ENQUETEUR : « Tu n'as jamais eu d'carte de parti euh ... »

Mme « C-CM » : « Non ! ... Non non ... »

L'ENQUETEUR : « Mais ... tes id, sur le plan des idées, tu es s'rais plutôt comme cen ... centriste aussi un peu ? ... Ou ? »

Mme « C-CM » : « ... »

L'ENQUETEUR : « Plus à droite ? »

Mme « C-CM » : « Pfffhhh ... euh oui ! Moi j'crois qu'ch'uis plus à droite qu'à gauche ouais ! ... »

L'ENQUETEUR : « RPR alors ! »

Mme « C-CM » : « ... Ecoute, j'ai pas de d'étiquette politique ! »

L'ENQUETEUR : « Parce qu'on dit en général, c'est l'UDF ... euh c'est ... euh ils sont centristes, ça veut dire qu'ils sont aussi parfois euh ... »

Mme « C-CM » : « Ouais ... »

L'ENQUETEUR : « ... ils peuvent faire des alliances, tu vois, avec la gauche ! ... Alors qu'le RPR, jamais ! Tu vois ! ... »

Mme « C-CM » : « Mmmm ... »

L'ENQUETEUR : « Le RPR, il s'définit comme euh ... ne pouvant jamais s'allier à la gauche ! Tu vois ? »

Mme « C-CM » : « ... Moi je fais pas d'alliance avec la gauche ! Non ... »

L'ENQUETEUR : « Non mais c'que j'veux dire, c'est comme ça un peu qu'ils s'définissent, tu vois ! »

Mme « C-CM » : « Ouais ... Non ... »

L'ENQUETEUR : « Tu s'rais donc plutôt ... franchement à droite que ... plutôt qu'ton père ! C'est-à-dire que, par rapport à ton père, t'es plutôt allé à droite, quoi ! »

Mme « C-CM » : « Ouais ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord Et euh ... mais ... le Maire actuel, il est ... il est plutôt ... centriste ! »

Mme « C-CM » : « Oui ! Il est centriste ! »
L'ENQUETEUR : « Voilà ... Et c'est sur sa liste que tu t'es mise ? »
Mme « C-CM » : « Ben lui il m'a appelée ! Il m'a appelée chez moi et il m'a dit : bon ben ... »
L'ENQUETEUR : « Tu tu tu t'es fait connaître à la mairie que tu voulais t'engager quelque part ... »
Mme « C-CM » : « Ouais ! Il m'a dit : euh ... vous avez des enfants, à l'école, tatati euh ça vous plairait de ... Moi j'ai dit : ben ch'ais pas ! J'avais réfléchi ! Et puis ... et puis c'est comme ça qu'ça a commencé ! »
L'ENQUETEUR : « Attends ! ... Il est, il t'a appelée après qu'tu sois venue à la mairie ? »
Mme « C-CM » : « M-hm ! »
L'ENQUETEUR : « Pour t'engager ? »
Mme « C-CM » : « M-hm ! »
L'ENQUETEUR : « Oui c'est ça ! Donc il a il il ... il savait ... que tu étais euh ... t'avais une volonté quelque part ! »
Mme « C-CM » : « Ouais ... [Exprimant un certain doute] »
L'ENQUETEUR : « Et toi ça t'a pas dérangée d'aller sur sa liste ! D'toute façon il était pas euh ... j'crois qu'à l'époque il était ... si, il était quand même connu comme étant CDS, j'crois hein ! Déjà à l'époque ! »
Mme « C-CM » : « Mais moi je suis pas allé parc'qu'il est CDS ou ... »
L'ENQUETEUR : « Bien sûr ! »
Mme « C-CM » : « ... communiste, ou ... Il aurait pu être aut'chose ! »
L'ENQUETEUR : « Oui mais il aurait été communiste ... »
Mme « C-CM » : « Enfin communiste je s'rais pas allée ! [Sourire] »
L'ENQUETEUR : « (...) Quelle est ta conception de la politique ? »
Mme « C-CM » : « [Rire] ... Ça fait partie, ça ?? [Partie de l'entretien] [Rire] ... »
L'ENQUETEUR : « C'est la question numéro euh ... »
Mme « C-CM » : « Aaah ! »
L'ENQUETEUR : « [Lisant le guide d'entretien] Plus globalement, quelle est votre conception de la politique ? »
Mme « C-CM » : « Conception d'la politique ? [En souriant] Ben écoute, moi, en c'moment, j'la trouve pas très chouette hein ! ... D'toute façon, la politique ! »
L'ENQUETEUR : « Les partis, tout ça, quoi ! »
Mme « C-CM » : « Ouais ... »
L'ENQUETEUR : « Les affaires ? »
Mme « C-CM » : « Bon moi je suis ouais ! Bof ! Oui ! Mais en ... tu sais, les affaires, il y en a toujours eu, hein ! »
L'ENQUETEUR : « Ouais ! »
Mme « C-CM » : « Ça, ça a toujours existé ! (...) »
L'ENQUETEUR : « Non mais j'parle maintenant de de de toi ! ... De ta conception de ta, la politique pour toi ! »
Mme « C-CM » : « Non moi je ... moi je, moi ... moi, je combas euh ... comment j'peux dire ça ? Moi ch'uis tout à fait contre l'injustice ! Tu vois ! Si si ... mmm c'est c'est c'est p't'êt' un idéal un peu fou ! J'en sais rien actuellement mais mais l'injustice soc sociale, tout ça, moi, ça me rend ... ça m'rend dingue quoi ! Et quand tu vois qu'tu peux rien faire ! Parce que c'est vrai qu'des fois tu peux vraiment rien faire, hein euh ... C'est c'est ... même au niveau des politiques ! Tu vois ! Comme actuellement ils parlent de *restrictions* et tout ça ... [En s'emportant quelque peu] Mais ça ssss il faut qu'tu l' faut qu'tu l'marques, ça ???? »
L'ENQUETEUR : « (...) Donc, ta conception d'la politique c'est : ... lutter pour plus d'justice sociale ! »
Mme « C-CM » : « Ouais ! ... Essayer au moins ! ... Tu vois ! Que chacun ait sa place ! »
L'ENQUETEUR : « (...) »
Mme « C-CM » : « Au labo, j'ai été licenciée ! Alors là je me suis euh (...) je m'suis syndiquée ! (...) déjà j'travaillais à mi-temps et puis ils voulaient essayer de me ... de

m'larguer, enfin bon ! Et moi je m'suis je m'suis pas laissé⁷ faire ! ... Et puis il y a eu des menaces ... de sa part, tu vois ! ... Alors je m'suis dit : c'est pas parce que t'es une femme, ma vieille, que tu vas t'laisser ... marcher sur les pieds ! ... Certainement pas ! Et puis j'ai dit qu'd'toute façon euh les patrons un peu, ils font un peu c'qu'ils veulent ! ... Tu vois ! Qu'ce soit moi ou quelqu'un d'autre ! ... Et c'est là qu'je suis allée aux Prud'hommes, je m'suis syndiquée, ch'uis allée aux Prud'hommes ! ... Et puis euh ... j'ai pas lâché hein ! J'ai dit : je lâch'rai pas euh ... Bon, j'ai été condamnée quand même ! ... Parce que lui, il avait une ... c'est vrai qu'il avait une très très bonne avocate ! ... Hein ! ... Et puis tu sais aux Prud'hommes euh ... finalement j'étais un peu déçue parce que ... les patrons, ils connaissent tout l'monde aux Prud'hommes ! Aux Prud'hommes, t'as des juges euh ... patrons, t'as des juges pour les ouvriers ! Tu vois ! ... Alors euh ... et puis ... mmh ! J'étais vraiment ... »

L'ENQUÊTEUR : « Est-ce que ça a été l'expérience marquante de ta vie, ça ? ... En terme d'injustice ? »

Mme « C-CM » : « Ecoute, je crois qu'les gens qui sont licenciés, c'est ... c'est ça marque ! Ça marque beaucoup, ouais ! (...) Ça date de trois ans quand même ! »

9. EXTRAITS DE L'ENTRETIEN avec « C-O », conseiller municipal à Climbourg

a. CONDITIONS DE L'ENTRETIEN

L'entretien a eu lieu le 1er octobre 1996 et a duré environ 35 minutes. Non seulement il a été difficile pour l'enquêteur d'obtenir le nom (et par conséquent les coordonnées) de Monsieur « C-O », qui est la tête de la principale liste d'opposition lors des dernières élections municipales (aucun des membres de la liste n'a été élu, toute la liste du Maire actuel étant d'ailleurs passée dès le premier tour), mais, en plus, la personne n'était pas très disposée à recevoir l'enquêteur, plus par timidité que par méfiance, pensant ne pas avoir grand chose à dire et s'excusant d'avance.

Cet entretien est le dernier concernant la commune de Climbourg.

b. EXTRAITS COMPLEMENTAIRES AU TABLEAU

L'ENQUÊTEUR : « (...) Alors quelle idée vous vous en faites ? C'est quoi ce ... ce conseil des enfants ? »

M. « C-O » : « Moi ... enfin, personnellement, j'trouve qu'c'est une bonne chose d'avoir un conseil des enfants parce que ... disons dans la m'sure où on veut ... vraiment écouter c'qu'ils ont à dire, et puis souvent c'est intéressant ! ... Même si on a été gamin et bon, ça remonte un peu plus loin, [Petit rire] un peu moins pour vous ! On n'a pas ... on perd un peu avec le temps la vision de ... d'la réflexion qu'on peut avoir ! ... C'est bien dans la mesure euh ... où je ... où, à mon avis, on leur fait pas traiter des sujets d'adultes ! ... Alors si on leur fait traiter euh ... euh ... disons les ... les problèmes de délinquance ou d'choses comme ça [Comme cela a été le cas récemment à Climbourg] ... si c'est eux qui veulent l'aborder, moi j'veux bien ! Mais ... euh ... pffhh ! A condition, moi je ... qu'on les oriente pas trop ! Et qu'ça r'semble pas trop à un ... disons une façon de ... euh où les adultes euh ... ou ou de copier les adultes ! Euh ... quand euh ... pour prendre un exemple ! Bon ! On réunit les enfants euh dans la salle du conseil ! ... Moi j'aurais préféré euh plutôt que, si on veut des ... parler des aires de jeu ... d'aller sur l'terrain ! Et puis là, c'est sur l'terrain qu'ça s'passe ! C'est pas euh ... »

⁷ Bien que le sujet soit féminin, le participe passé de « laisser » ne s'accorde pas avec celui-ci, parce qu'il n'est pas celui qui fait l'action exprimée par l'infinitif qui suit. Que cette remarque soit un hommage rendu au travail fastidieux mais effectué avec soin par deux instituteurs en retraite : Carmen BUTTERLIN (Tome 4) et François BLANCK (Tomes 1 et 2).

L'ENQUETEUR : « C'est un peu trop officiel pour-vous ... trop institutionnel ? »

M. « C-O » : « Ça ça m'donne un p'tit peu ... et puis on les ... on les ... encadre tr, enfin, on les cadre trop ou euh ... on les en ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « C-O » : « Voilà ! Donc ça un p'tit peu le ... sss ... c'est un p'tit peu aussi une autre façon de ... de diriger ! Mais ... éviter de r'produire les comportements adultes euh ... Parce que j'pense qu'on devrait aboutir au même résultat très rapid'ment, quoi ! Surtout si on leur fait euh ... euh ... on leur fait parler de contraintes budgétaires, de choses comme ça euh ... c'est sûr que ... »

L'ENQUETEUR : « Si vous étiez Maire (...) quel est l'objectif que vous y mettriez alors ? »

M. « C-O » : « Ah peut-être pour avoir plus de spontanéité et de ... de ... de bien comprendre ce ... ce qu'ils ressentent comme ... problèmes ! Parce qu'ils ont sûrement des problèmes à ... à exprimer, quoi ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « C-O » : « Euh ... c'est vrai qu'si on laisse les gens s'exprimer dans leur cadre, et des enfants euh ... en dehors des ... de d'la famille, de l'école, ... leur cadre, c'est ... j'dirais pas c'est la rue ! Mais c'est les espaces de jeu et les les ... des espaces de liberté et c'est là qu'ils peuvent s'exprimer le mieux ! Autour d'une salle de conseil euh dont ils ont pas l'habitude, vous savez c'que c'est ! »

L'ENQUETEUR : « Bien sûr ! ... Et vous feriez quand même des élections ou pas ? »

M. « C-O » : « Ah oui !! »

L'ENQUETEUR : « Oui l'élection, ça vous paraît important, les élections ? »

M. « C-O » : « Oui ! »

L'ENQUETEUR : « Pourquoi euh ... ? »

M. « C-O » : « Ben disons, c'est d'jà un apprentissage de la démocratie ! Et puis de la ça fait partie d'l'instruction civique ! »

L'ENQUETEUR : « (...) Donc vous connaissez, vous suivez quand même ... de loin, quand même, les choses ! »

M. « C-O » : « Ouais ! »

L'ENQUETEUR : « Mais c'est par les comptes-rendus, par le bulletin municipal ? »

M. « C-O » : « Par les comptes-rendus, en discutant avec les gens qui participent ! ... Puisque, à l'intérieur de notre euh ... association ... on a des ... »

L'ENQUETEUR : « Des conseillers enfants ! »

M. « C-O » : « ... des municipaux donc ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ! Euh !!! Conseillers municipaux ! Pas enfants ! »

M. « C-O » : « Oui oui ! »

L'ENQUETEUR : « Conseillers municipaux ... Et ... en général, est-ce que vous avez d'jà eu des échos euh ... sur le conseil euh ... par des autres habitants ? »

M. « C-O » : « Du conseil des enfants ? »

L'ENQUETEUR : « Oui ... »

M. « C-O » : « Pas spécial, si !!! Parce que j'avais des amis qui avaient une fille qui ... qui euh ... »

L'ENQUETEUR : « Ouais alors euh ... c'était quoi ? Echos favorables ? »

M. « C-O » : « Ben disons que ... ils participaient ! Mais, enfin, ils trouvaient qu'ils avaient pas assez de [Petit rire] ... »

L'ENQUETEUR : « De pouvoir ? »

M. « C-O » : « ... de ... enfin de pouvoir ! C'est un bien grand mot mais disons euh ... on les laissait p't'êt' pas trop aller jusqu'ils auraient souhaité faire ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « C-O » : « Sans sans passer à l'acte de dire : on va faire ci, on va faire ça ! »

L'ENQUETEUR : « Bien sûr ! »

M. « C-O » : « Mais au moins d'pouvoir euh ... apporter une vision plus critique, plus différente ! »

L'ENQUETEUR : « (...) [Question sur le passé politique] »

M. « C-O » : « Oh, j'ai fréquenté quelques milieux euh ... du du PS, mais il y a assez longtemps ! J'ai été secrétaire du CE Peugeot ... à Preschwiller ... dans les années 77 ... par là ! ... Euh sous le, j'avais été élu sur une liste-CFDT ! (...) C'était l'poste euh disons de ... d'élus le plus important ! (...) Pendant deux ans ! » ; n'a pas continué à militer, ni dans les

syndicat, ni dans la politique : « J'ai pas trouvé (...) le cadre qui ... (...) Très rapidement quand on entre dans une organisation (...) c'est qu'on est très vite euh ... je dirais : absorbé par l'organisation, quelle qu'elle soit, syndicale, politique ! (...) On est trop ... bloqué dans un système qui fixe très rapidement les limites de de ... telle vue des choses ! ... Si *l'parti* pense que ... que votre truc, là, il est pas terrible, même moi si j'le trouve bien, j'vais dire qu'il est pas terrible ! ... Hein ! Pour un peu caricaturer ! »

10. ENTRETIEN avec « D-M », Maire de Daulwiller

a. CONDITIONS DE L'ENTRETIEN

L'entretien a eu lieu le 25 juin 1996 dans le bureau du Maire de Daulwiller et a duré 60 minutes. La prise de rendez-vous n'a pas posé de problème particulier. Le chercheur, en tant que conseiller technique à Jeunesse et Sports est intervenu en 1990 à plusieurs reprises au cours de l'expérience de commission des jeunes à la demande du Maire, et des contacts éloignés, mais relativement amicaux avaient été conservés par le chercheur avec l'adjoint devenu Maire depuis peu.

b. L'ENTRETIEN

L'ENQUETEUR : « Alors j'ai un p'tit guide d'entretien ... que j'ai préparé ... Alors euh ... j'ai aussi une petite fiche concernant votre conseil ... enfin, le conseil de jeunes, la commission des jeunes ... »

M. « D-M » : « M-mmh ! ... »

L'ENQUETEUR : « ... qui avait été créée en avril 89 ; je vais pas rev'nir sur chaque point de détail ... sur le ... ça j'l'avais hein ! Je m'étais déjà fait à l'époque une fiche ... et déjà à l'époque, j'crois qu'c'était vous ... qui aviez souhaité la mise en place de cette commission des jeunes ! »

M. « D-M » : « Oui oui ... »

L'ENQUETEUR : « Alors ... est-ce que ... si je me rappelle bien, donc on avait déjà causé un p'tit peu là, lors de cette soirée où la chorale ... euh de [X1] était venue ! ... »

M. « D-M » : « Oui oui ! ... [Petit rire] »

L'ENQUETEUR : « Vous savez que j'en ai fait partie de cette chorale ... »

M. « D-M » : « Oui ... »

L'ENQUETEUR : « J'ai quitté depuis que j'ai eu deux filles hein je m'occupais plus de mes filles euh ... mais j'en ai fait partie depuis six, sept ans ! ... »

M. « D-M » : « Oui oui ... On a eu ... j'l'ai revu là c'était quand ... il y a ... dix jours ... quinze jours, il y a une dizaine de jours on avait le concert du vingtième anniversaire des affaires culturelles ... donc euh ... [X1] était là aussi avec euh ... avec des enseignants ... l'église était bondée ... c'était ... c'était pas mal aussi ... »

L'ENQUETEUR : « C'était pas ... comment il s'appelle ... ? »

M. « D-M » : « C'était [X2] ... et [X3] ... »

L'ENQUETEUR : « Ah voilà ! »

M. « D-M » : « ... et puis euh ... [X4], il y avait deux chorales ... du Sundgau ... la Pastourelle et les enseignants du Sundgau et l'orchestre des enseignants du [département] ... Et c'était le Requiem de FAURE c'était absolument magnifique ... »

L'ENQUETEUR : « Moi je n'y étais pas j'étais en vacances ! [Rire] »

M. « D-M » : « [Rire] »

L'ENQUETEUR : « Alors ... donc ... vous aviez ... il me semble ... si mes souvenirs sont exacts, donc en ... durant la campagne électorale, en 89 ... »

M. « D-M » : « Oui ... »

L'ENQUETEUR : « ... vous aviez ... émis le souhait dans dans le ... le programme ... électoral ... »

M. « D-M » : « Oui, c'est ça ... »

L'ENQUETEUR : « Donc c'était un des points importants que vous aviez mis en avant ! »

M. « D-M » : « Oui ! ... Oui ! ... »

L'ENQUETEUR : « Donc, pour vous, c'était quand même quelque chose d'important ! »

M. « D-M » : « Oui ... oui ... Oui c'était important ! Oui ... »

L'ENQUETEUR : « Quoi alors ? L'expression des jeunes ? C'était qu'est-ce qui qu'est-ce qui qu'est-ce qui était derrière donc qu'est-ce que ... ? »

M. « D-M » : « Ben le fait de de ... d'associer à la vie euh ... publique ... euh ... les les jeunes, les enfants et ... et les adolescents ... parce que ... ils sont concernés euh ... directement par euh tout c'qui peut s'faire au niveau des investissements ! ... Euh ... au niveau des implantations de toutes sortes euh ... et aussi pour un peu d'instruction civique ! ... Hein, parce que le fonctionnement euh ... euh d'une collectivité ... locale euh ... ça peut ... ça peut les intéresser dans la mesure ... où en sortant de l'école ils voient des choses et caetera sur lesquelles ... ils peuvent s'interroger, sur lesquelles ils peuvent être interpellés hein donc ... »

L'ENQUETEUR : « Des choses ... quel genre de choses ? »

M. « D-M » : « Ben des ... essentiellement euh ... la politique par exemple euh ... sportive euh ... culturelle euh ... et puis aussi tout c'qui concerne la voirie, pourquoi ... euh la pé ... les les ... les constructions ... autour des écoles ou dans les écoles, les aménagements ... On avait une politique, à partir de 89, de *la place* ! ... C'était aussi au centre ... de nos ... préoccupations ... c'est d'abord de multiplier le nombre de places ... dans la commune ... de placettes, et de les équiper, soit de ... tables de ping-pong euh ... en béton, soit de ... panneaux de basket, de ... euh ... soit de ... filets de ... de de de bask, de volley-ball et caetera, donc partout, dans tout le le ... le village, on a un peu multiplier ces installations ... euh pour euh ... euh ... des des des animations non structurées ! C'est-à-dire en dehors des associations parce que tous les jeunes n'ont pas envie de faire partie d'associations hein ... Etre encadrés et caetera ... mais ils ont quand même envie de courir après un ballon euh ... et de faire mettre des buts et caetera ! Donc cet objectif euh est poursuivi actuellement hein ! Actuellement, on est en train d'étudier ... la mise en place d'une plaine de jeux, qu'on appellera une plaine de jeux ... un peu en dehors du ... du village, là où se trouve le restaurant ... j'sais pas si vous voyez ... restaurant KUEHN, c'est de l'aut'côté de la 415, de la déviation de Daulwiller ... où il y a un espace ... »

L'ENQUETEUR : « Oui, je vois ! ... »

M. « D-M » : « ... assez important ! Donc on est en train de ... d'étudier la ... mise en place ... »

L'ENQUETEUR : « La quatre voies là ! ? »

M. « D-M » : « La quatre voies, oui ! ... De l'aut'côté ... euh une plaine de jeux, parce que il y a des demandes nouvelles, il y a maintenant les rollers ... le skate euh ... et caetera ... Donc euh ... et aussi du football non structuré, parce que ... les terrains d'foot, qui n'sont pas fermés hein, euh ... ils sont ouverts même aux jeunes en dehors, donc euh, des matches, donc euh ... euh ... bon ! Mais c'est assez fragile un terrain de foot euh lorsqu'il y a trop de monde ! Donc on voudrait en mettre euh ... un peu des plus rustiques ... hein euh ... »

L'ENQUETEUR : « Stabilisés ? »

M. « D-M » : « ... Oui ! En dehors du village pour permettre à des jeunes qui ne sont pas au football club ou dans ... dans des associations de pouvoir également euh Bien que ceux qu'on a fait installer il y a ... maintenant ça fait ... 89 ... oui, il y a ... il y a ... cinq six ... cinq ans ou six ans ... eh bien ils sont complètement ouverts à ... à l'ensemble ... euh ... du public hein euh ... on a fait aménager autour une piste de jogging, donc ... tout le monde peut y accéder, c'est pas un ... un espace fermé ! ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord ! ... Mais cette idée d'ouvrir des des des places, donc, sans qu'il y ait vraiment de structure, de cadre précis, et d'encadrement, est-ce que vous l'aviez dès dès le départ ... ou est-ce que ça a été corrob corroborez disons par les jeunes qui ont participé à cette commission des jeunes ? ... »

M. « D-M » : « Non non ! Non non ! ... »

L'ENQUETEUR : « pas spécialement ... »

M. « D-M » : « ... Ça faisait partie de ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord ! »

M. « D-M » : « ... de nos ... nos axes de campagne en 89 ! »

L'ENQUETEUR : « Alors ensuite par rapport à ... à cette ... commission des jeunes, vous n'étiez, je crois, pas seul à vous en occuper, il y avait plusieurs personnes ... »

M. « D-M » : « Oui ! ... »

L'ENQUETEUR : « ... du Conseil Municipal ? »

M. « D-M » : « C'est ça ! Oui ! ... »

L'ENQUETEUR : « Plutôt des jeunes ? ... Il me semble ? ... »

M. « D-M » : « Euh ... oui ! Il y avait un jeune ... conseiller qui depuis a disparu de la circulation ... et donc c'est lui qui, en fait, devait être amené un peu à piloter ça ! ... Et puis bon ... ça n'a pas ... »

L'ENQUETEUR : « Ah c'était pas vous-même qui vous en étiez occupé ? »

M. « D-M » : « Euh si ! Euh ... mais ... euh ... au début, mais à un moment donné, il devait euh prendre le relais parce que j'étais ... j'avais ... pas mal d'autres ... »

L'ENQUETEUR : « Bien sûr ... »

M. « D-M » : « ... d'autres activités ! Monsieur [Y] était malade, hein, le Maire, donc en fait je le remplaçais déjà dans pas mal de choses hein ... bon ! Et alors euh ... il devait s'en occuper spécifiquement, puis euh ... c'est là que ça a commencé un peu à foirer aussi hein ! Parce que comme vous disiez tout à l'heure, s'il y a pas l'adulte, le soutien de l'adulte derrière euh ... qui euh ... structure un peu cela ... ben ... c'est vrai ... Bon, c'était une des raisons hein ! »

L'ENQUETEUR : « Et cette personne, c'était un adjoint ou bien un conseiller municipal ? »

M. « D-M » : « Non non ! C'était un conseiller municipal ! »

L'ENQUETEUR : « Délégué ? ... Ou juste conseiller municipal ... »

M. « D-M » : « Non non ! Conseiller municipal ! Oui oui ... oui oui ... »

L'ENQUETEUR : « Et il était ... il avait il avait pas une profession dans l'privé, i'm'semble, il était pas ... ? »

M. « D-M » : « Non non ! Il était, il travaille à ... il travaillait à ... euh ... à la SNCF à Bâle ! ... »

L'ENQUETEUR : « Ah oui ? »

M. « D-M » : « Oui ! ... »

L'ENQUETEUR : « Moi j'avais dans dans la dans l'idée je me rappelle qu'il y avait une autre personne qui s'en occupait qui était assez jeune aussi, mais ça ... c'est dans mes souvenirs de de c'que me disait [un ancien membre de la commission des jeunes] à l'époque ... »

M. « D-M » : « Oui oui ! ... »

L'ENQUETEUR : « ... qui euh ... qui était assez euh ... dynamique ! Non ? Ça vous dit rien ? »

M. « D-M » : « Oh ben il était ... il était assez dynamique pour ... »

L'ENQUETEUR : « Alors c'était lui ! »

M. « D-M » : « ... lui, pour lui-même, oui ! Parce qu'il était animateur de radio aussi ... Radio 100 ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord ! ... Alors euh ... bon ! Vous avez euh essayé de de de transmettre le relais, mais ça n'a pas vraiment fonctionné ! Mais au départ, il a bien fallu quand même définir la *forme* ... de ce ... »

M. « D-M » : « Oui oui ! ... oui oui ... »

L'ENQUETEUR : « ... de cette participation ! Là c'est quand même vous qui étiez le principal acteur ! ? »

M. « D-M » : « Oui ! ... »

L'ENQUETEUR : « Vous avez donc choisi d'associer les ... les jeunes ... aux commissions municipales des adultes ... »

M. « D-M » : « Voilà ! C'est ça ! ... »

L'ENQUETEUR : « ... tout en conservant ... »

M. « D-M » : « Oui ... oui ... »

L'ENQUETEUR : « ... des réunions ... uniquement entre jeunes ! »

M. « D-M » : « Oui oui ! ... »

L'ENQUETEUR : « Comment est-ce que vous imaginiez ça et pourquoi ? »

M. « D-M » : « Ben, c'est-à-dire que ... euh ... notre idée, d'ailleurs c'est toujours la même, ... c'est ... que ... le plus intéressant ... pour eux ... plutôt que de jouer ... un conseil municipal bis euh ... où il y a des ... des gens qui exercent des petits pouvoirs, qui prennent ... de l'ascendant, et c'est toujours que ... un fac simile, on s'est dit, ça serait peut-être mieux que ces jeunes soient ... directement associés aux décisions qui ... enfin, aux orientations qui se prennent dans le cadre des commissions, et donc euh qu'ils entendent euh ... ce que les adultes euh ... discutent euh qu'ils donnent leur avis et caetera, plutôt ... que de ... comment dire de ... de doubler ... chaque fois euh ... chaque fois une euh ... une commission spécifique, qu'ils soient carrément dedans, puisque c'est là qu'se ... discutent euh ... les

choses euh qu'ils vont avoir ensuite euh ... Donc c'était cette idée ! Je sais pas si elle était bonne ! ... Parce que ... certaines certains ... présidents de commissions ... n'ont pas aimé ... euh ... voir arriver euh ... des jeunes, hein ! Euh ... d'autres, si ! Ils ont trouvé ça très bien ! Enfin ça c'était l'idée hein, c'était que ils soient ... dans ... euh les structures euh où se discutent les choses et où se prennent ensuite, à partir des de ces discussions, où se prennent des orientations ... concernant euh ... bon, un point qui doit être euh ... voté au conseil municipal ... »

L'ENQUETEUR : « Et donc à l'époque ... vous aviez quand même une idée de c'qui s'faisait ailleurs, vous aviez, vous connaissiez une des expériences euh [de ce département] ou ... d'Alsace ? »

M. « D-M » : « Oui oui ! Ben ... je ... »

L'ENQUETEUR : « Schiltigheim ou ? »

M. « D-M » : « Ben voilà ! La figure emblématique, oui, c'est Schiltigheim ! »

L'ENQUETEUR : « Oui on en parlait beaucoup à l'époque ... »

M. « D-M » : « Oui ... »

L'ENQUETEUR : « Et donc c'est c'est par rapport un p'tit peu à Schiltigheim que vous avez vu comment ça fonctionnait et que vous avez préféré choisir une autre méthode ? »

M. « D-M » : « Oui ! C'est ça ! Oui ... »

L'ENQUETEUR : « Ça ça vient plutôt ... »

M. « D-M » : « [Un mot incompréhensible] c'est-à-dire l'*actuel* conseil municipal, donc j'ai relancé ... de nouveau cette idée, et la la municipalité, les adjoints, ne sont pas très favorables à ... parce qu'ils disent, bon c'est un ... finalement c'est un jeu ... à quoi ça sert euh ... bon de créer un conseil municipal bis euh de jeunes où effectivement il y aura des jeux de pouvoir euh ... et ... ils ont ils ont l'impression que pédagogiquement c'est p'têt pas euh ... le ... bon, c'est p'têt pas euh ... utile hein ! Donc c'est pour ç, et ça c'était déjà un peu notre idée au départ, c'est pour ça qu'on, au lieu d'un conseil municipal, on avait euh ... parlé de *commission* ... des jeunes, c'est-à-dire euh ... un ensemble de jeunes qui ... se rassemblent parfois entre eux ... pour dégager un certain nombre euh ... d'idées, et puis ensuite qui sont aussi intégrés directement, qui sont [Eclaircissement de voix] ... raccrochés comme membres extérieurs à à des commissions d'adultes ... euh ... donc c'était ça le ... »

L'ENQUETEUR : « c'est la même logique qui vous a fait plutôt choisir les jeunes que les enfants ? Enfin, plutôt les ados ... »

M. « D-M » : « Oui ! »

L'ENQUETEUR : « ... que les enfants ? »

M. « D-M » : « Oui ! ... Mais ça c'était une erreur ! »

L'ENQUETEUR : « Ah !! »

M. « D-M » : « Oui, quand même ! ... Parce que il y avait les deux ! Il y avait des enfants et des ados, ouais ! ... Il y avait aussi des sortants euh ... c'est-à-dire des des troisièmes qui en fait euh vont ensuite aller au lycée, donc qu'on perd en cours de route ! Et ... je crois que ça, ça a été une erreur de mélanger les genres ... Donc euh ... aujourd'hui je dirais qu'il vaudrait peut-être ... il vaut mieux avoir des enfants que ... des ados ! ... parce que ... bon leurs demandes ne sont pas les mêmes ... et ... enfin elles sont spécifiques ! Euh ... mais ... euh ... ils quittent vite une euh ... il y en a qui s'évadent vers le lycée euh ... vers le ... lycée professionnel ou ... ou ... vers le lycée ... classique et caetera, donc on a tout d'su, on a assez rapidement une évasion vers le haut ! Et donc euh ... le groupe euh ... ne reste pas euh ... longtemps ... en place euh ... et il faudrait constamment l'alimenter par des a, des jeunes qui arrivent en sixième euh et caetera par des cinquièmes ... »

L'ENQUETEUR : « Donc ça c'est un constat que vous avez fait suite à l'expérience ... »

M. « D-M » : « Oui, c'est ça ! »

L'ENQUETEUR : « ... mais au départ, vous aviez quand même euh ... ça vous ne le voyiez pas, p'têt pas ... directement ! Vous n'aviez pas ça en tête directement ... »

M. « D-M » : « Au départ, au départ non ! Nous on pensait qu'les ados ... »

L'ENQUETEUR : « Voilà ... »

M. « D-M » : « ... c'est ceux qui ont le plus de demandes euh ... donc c'était ... »

L'ENQUETEUR : « Est-ce que ... c'est, il y avait au départ aussi une euh ... une euh demande ... directe ... avant ... euh ... j'dirais ... »

M. « D-M » : « Non ! Non non ! ... »

L'ENQUETEUR : « Il n'y a pas eu de demande directe ? »

M. « D-M » : « Non ! Non non ! ... »

L'ENQUETEUR : « C'est ... vous, par le fait que vous êtes enseignant, vous les côtoyez régulièrement ... »

M. « D-M » : « Voilà ! C'est ça ! Oui oui ! C'est ça ! Tout à fait ! ... »

L'ENQUETEUR : « Mais vous êtes à Ohlkirch, vous ? »

M. « D-M » : « Oui ! ... »

L'ENQUETEUR : « Vous étiez, du moins, à Ohlkirch ! »

M. « D-M » : « Oui oui ! Oui ... »

L'ENQUETEUR : « Mais mais ... c'est pareil ! J'veux dire, vous ... »

M. « D-M » : « Ben oui !! »

L'ENQUETEUR : « Vous estimez que ben ... Daulwiller ou Ohlkirch, ben les demandes des jeunes sont ... »

M. « D-M » : « Ah, les jeunes sont pareils, hein ! C'est les mêmes hein ! ... Et donc euh ... en discutant avec euh ... mes propres élèves, ... euh j'avais l'impression que ... ils étaient ... en dehors de la cité ... dans la mesure euh ... où, quand on parlait des choses comme ça ... euh ... de la cité, ben ... c'était pas leur préoccupation, mais ils avaient quand même des demandes, notamment par rapport à la politique des jeunes euh ... Ohlkirchoise ... des critiques remontaient souvent ... y'a rien, y'a pas du hard-rock, y'a pas de ... de festival rock euh ... y'a ... la politique sportive euh ... une ville comme ... Ohlkirch, qui a un club de foot euh qui est ... joue à un niveau finalement de de de ... de bourgade de 5000 habitants quoi ! Et que ils avaient l'impression que, de côté-là, euh ... il y avait un un un ... déficit euh ... de politique en direction des jeunes ! Ça c'étaient ... donc les lycéens Ohlkirchois ... euh qui disaient ça, alors j'me disais : tiens ! Ils ... ils sont peut-être euh ... quand même il y a une demande qui existe euh ... euh ... et qui peut-être n'arrive pas jusque sur la table du conseil parce que entre euh ... il y a ce ce sas euh ... des adultes, quoi, qui ... »

L'ENQUETEUR : « Il s'agissait d'une critique spontanée ... des jeunes ... »

M. « D-M » : « Ah oui ! Absolument ! Oui ! Oui oui ! Oui ... »

L'ENQUETEUR : « ... ou alors c'est vous qui sollicitiez un p'tit peu ... ? Vous sollicitiez pas un p'tit peu dans vos moments de ... ? »

M. « D-M » : « Non non non non ! ... Non non ! »

L'ENQUETEUR : « Ah voilà ! ... »

M. « D-M » : « Quand on discutait, comme ça euh ... en disant, tu vois, vous voyez c'qui s'passe ... à Preschwiler ou Querbruck et caetera, à Ohlkirch il y a rien ! J'ai dit : mais si ! Il y a des choses ! ... Euh ... le Festival [Z] [En riant] Et ... [En riant] Vous voyez, y'a qu'des trucs comme ça, quoi ! Il y a la [nom d'une grande manifestation] ! Mais ça c'est pas leur euh ... »

L'ENQUETEUR : « Leur tasse de thé ... »

M. « D-M » : « ... donc euh ... et ... cette prise de ... Et je me suis dit : dans mon patelin, ça doit exactement être euh ... la même chose ! ... Alors euh ... bien que ... euh ... la demande est toujours maximaliste, hein, ... chez les adolescents ... donc ils veulent euh ... une euh ... grande salle euh pour eux, mais ... pas forcément à gérer et caetera ... ils voudraient ... des ... grandes manifestations, qui sont au-delà de ... au-dessus de c'que peut ... organiser une petite commune. Donc là aussi, mais ça fait partie d'la pédagogie ... euh ... de leur expliquer que, pour ça, il y a la ville centre, qui est proche euh, qui peut ... satisfaire ce ... ces besoins et caetera bon. »

L'ENQUETEUR : « Oui ... »

M. « D-M » : « C'est un peu le ... »

L'ENQUETEUR : « Sinon ! ... Si je me souviens bien, vous aviez euh ... mis des articles dans la presse ! ... Et ... une réunion s'était tenue ... euh ... comme ça un peu à l'appel ... des jeunes volontaires ... ? »

M. « D-M » : « Oui ! C'est ça ! »

L'ENQUETEUR : « Et donc les jeunes qui sont v'nus, ... en fait ils étaient euh ... pas ... très nombreux, enfin ils étaient suffisamment nombreux pour former un groupe ... »

M. « D-M » : « Oui, c'est ça ... »

L'ENQUETEUR : « ... mais ils ont tous été pris ! Donc il y a pas eu d'élection ! »

M. « D-M » : « Non ! »

L'ENQUETEUR : « Est-ce que vous n'avez pas souhaité ... faire d'élection ? Ou bien ... »

M. « D-M » : « Oui ... »

L'ENQUETEUR : « ... s'il y avait eu trois fois plus de monde vous auriez--fait des élections ? Au départ, comment ça s'est fait ? »

M. « D-M » : « Euh ... oui ! Ils ont été cooptés, quoi, en fait hein Donc euh bon, je crois que ... on »

L'ENQUETEUR : « Ça s'est fait un peu dans le dans le ... jeu de l'action ? ... »

M. « D-M » : « Voilà, c'est ça ! ... C'est ça ... »

L'ENQUETEUR : « Ou alors nous aviez ... euh ... pas prévu d'élections au départ ? »

M. « D-M » : « Euh non ! On n'y avait pas songé ... euh ... parce que ... euh ... bon ! Peut-être que ... ça nous a paru très lourd à mettre en place, hein ! Donc euh ... on s'est dit ... on fait un appel, ceux qui viendront ... s'ront les gens ... motivés euh ... ou bien euh ... ceux qui se déplaceront ... et ... et donc euh ... il y en a eu plus quand même que ... que ceux qui ont été choisis hein ! Et donc à l'intérieur de ce groupe, on leur a exposé un peu ... les choses ... alors euh ... il y en a qui se sont désistés, pensant que c'était bien ennuyeux ... hein que ... c'était pas la fête permanente euh ... on leur a expliqué c'qu'était un peu le travail euh d'une commune euh comment ça fonctionnait ... euh ... et quel pourrait être l'impact euh ... des jeunes ... dedans ... notamment par rapport euh ... aux adultes ! Et puis bon ! Il y en a qui ont dit : ah ben si c'est ça ... Ils s'imaginaient p'têt qu'on allait organiser spécifiquement ... des ... quelque chose euh ... du type euh ... enfin une animation, comme ça, qui leur était destinée, alors que ... il y avait donc là eu euh ... une sorte d'incompréhension entre leurs objectifs euh ... donc certains ... ont dit : ah ! Ben si c'est pour participer à des réunions et caetera, ça ... c'est ... Donc ils ont dit : non ça ... on est v'nus comme ça simplement à l'information. Et donc ceux qui sont restés, c'étaient ceux qui avaient bien compris le ... l'objectif hein ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord ! ... Euh ... Ensuite ... par rapport aux ... aux moyens ... euh ... humains et financiers qui ont été mis à disposition ... Il y avait donc ... un un élu, enfin, plusieurs élus ... »

M. « D-M » : « Oui ... »

L'ENQUETEUR : « ... qui ... qui étaient là pour un peu aider les jeunes ? »

M. « D-M » : « Oui, c'est ça, oui ... »

L'ENQUETEUR : « Mais euh ... au niveau de la mairie, est-ce que il y avait un fonctionnaire particulier qui était chargé un peu d'faire le lien ... »

M. « D-M » : « Euh ... »

L'ENQUETEUR : « ... ou de de suivre ça ? »

M. « D-M » : « ... C'était très difficile ! ... Parce que c'était neuf ! ... Que ... la mairie ici était ... assez fermée ! ... Sur elle-même ! [Rire gêné] ... Et que euh la première fois, quand ils ont déboulé là-dedans euh ... »

L'ENQUETEUR : « [Rire étouffé] »

M. « D-M » : « ... euh ... il y a eu comme une espèce ... [Rire] d'angoisse !!! ... De la part euh ... du secrétariat ... Et disons l'accueil ... n'a pas été ... euh ... j'dirais très chaleureux ! Donc il a fallu imposer ce fonctionnement ... euh ... oh là aussi euh ... on ... on pouvait, on a pu disposer des des locaux euh ... ça, y'avait pas d problème Mais ... »

L'ENQUETEUR : « mais pas d'moyens humains spécifiques ... »

M. « D-M » : « Non ! ... Non non non non ... »

L'ENQUETEUR : « Euh ... sur les ... »

M. « D-M » : « Oui oui ... Euh ... »

L'ENQUETEUR : « ... fonctionnaires municipaux ... ? »

M. « D-M » : « C'était un refus euh ... catégorique hein ! ... Disant : on a aut'chose à faire que que de jouer à ça, quoi ! C'était ... »

L'ENQUETEUR : « Et et et ... »

M. « D-M » : « C'était la tonalité à l'époque ! ... »

L'ENQUETEUR : « Et financièrement il y avait quelque chose de prévu ? »

M. « D-M » : « Oui ! »

L'ENQUETEUR : « Ou alors c'était ... Oui ?? »

M. « D-M » : « Ah oui ! Oui ! Enfin ... prévu ... euh ... on avait donc organisé des ... des p'tites manifestations ... auxquelles ils ont participé, nous avons, donc, euh ... collecté euh ... des sommes d'argent ... euh ... même assez conséquentes, hein, pour faire fonctionner le groupe euh ... Donc si si ! Y'avait ... »

L'ENQUETEUR : « Mais ça c'étaient des jeunes qui avaient tenu des stands ? »

M. « D-M » : « C'est ça ! Voilà ! »

L'ENQUÊTEUR : « Mais le ... du du du du budget municipal, y'avait pas de somme qui avait été attribuée ? ... »

M. « D-M » : « Non ! Pas ... »

L'ENQUÊTEUR : « ... dans le projet de budget, quoi ... »

M. « D-M » : « Non ... »

L'ENQUÊTEUR : « D'accord ! ... Euh ... C ç ç est-ce que ça veut dire, qu'au départ, euh c'était surtout les associer aux commissions des adultes pour les associer d'un point de vue ... de leurs idées ... ? »

M. « D-M » : « Voilà, c'est ça ! ... Oui oui ! ... »

L'ENQUÊTEUR : « ... avant tout ! ... Mais pas forcément de leur permettre de réaliser des projets concrets ? »

M. « D-M » : « Oui ! ... »

L'ENQUÊTEUR : « Eux-mêmes ! ... »

M. « D-M » : « Euh ... non ! Non non ! ... »

L'ENQUÊTEUR : « C'était pas ça ! ... C'était les associer ... »

M. « D-M » : « Oui oui ! C'est ça ! ... »

L'ENQUÊTEUR : « Voilà ... »

M. « D-M » : « Oui ! On ... Toute façon les projets ... euh ... pour eux ... une chose qui r'sortait : on a besoin d'une salle euh ... euh ... où on peut se détendre, faire c'qu'on veut et caetera ... alors euh ... on les a mis devant le problème du coût, quoi, parce que ils savent qu'c'est un lieu ... c'est une implantation, c'est une construction, c'est ... une euh gestion ... Alors ça c'est ... euh ... bon ! ... Euh ... c'était un peu ... il y avait là un malentendu entre ... le souhait ... euh ... qu'ils avaient ... et en fait euh ... la réalité, c'est que ... ça coûte quelque chose euh ... donc il faut que ça passe ... par le conseil municipal, et ensuite il faut aussi que ça marche ! Que ça fonctionne parce que ... Donc là ! Euh ... c'est cet apprentissage, en fait, que on, aussi, on voulait faire, que ... pour leur montrer que ... une demande c'est une chose ... la ... la satisfaction de la demande suppose euh des démarches parfois un peu ... un peu longues quoi ! Et l'ado, il est pressé quoi ! Il demande sa salle euh ... lundi, il faut qu'elle soit en place euh ... qu'il l'ait samedi quoi ! ... mais je crois que c'était ça aussi l'objectif, c'est d'leur montrer que ... y'a des choses qui peuvent être euh ... satisfaites euh ... d'autres euh ... plus difficilement et que ... ça demande une continuité et puis aussi une implication personnelle ! Et là on a retrouvé les problèmes des adultes, c'est-à-dire qu'il y avait ... quelques leaders euh ... et puis bon ! Et puis d'autres euh ... qui suivaient un peu le ... [Petit rire] ... le groupe hein ! ... »

L'ENQUÊTEUR : « Alors, vous avez euh ... dit tout à l'heure que vous aviez toujours l'idée de mettre ça en place, pour les enfants plutôt, mais que vous rencontriez une ... une certaine euh ... réticence ... »

M. « D-M » : « Oui ... oui ... »

L'ENQUÊTEUR : « ... de la part du conseil municipal ! Mais euh ... donc ... »

M. « D-M » : « De la *municipalité* hein ! ... »

L'ENQUÊTEUR : « Ah !! Des adjoints ! ... »

M. « D-M » : « Des adjoints ... Oui ... oui ... »

L'ENQUÊTEUR : « Et euh ... »

M. « D-M » : « Qui d'ailleurs sont assez jeunes, puisqu'ils sont tous des actifs, donc euh ... euh ... c'est ... c'est un ... c'est un conseil ... qui a été considérablement rajeuni ! ... Mais ... donc, devant cette démarche, ils disent : bon ! ... Y'en a à [X..., commune voisine de taille comparable], y'en a ... à gauche à droite et puis finalement on les réunit une ou deux fois euh ... par an ... simplement pour dire : on a un conseil municipal des jeunes et caetera, ça ça fait bien dans l'décor ... mais qu'est-ce qui ... dans l'concret ... ils ont dit : si c'est simplement pour ... pour avoir son ... euh ... bon ! Ou alors c'est ... une espèce de de de ... comment dire euh ... pour se donner bonne conscience euh sans qu'il y ait vraiment une une ... participation et que ce soit bien pensé, c'est p't'êt' pas la peine quoi ... »

L'ENQUÊTEUR : « Donc vous maintenant, votre avis c'est, là-dessus, c'est que ... euh vous dites : soit maintenant on va faire quelque chose de vraiment bien ! ... »

M. « D-M » : « Oui ! C'est ça ! ... »

L'ENQUÊTEUR : « ... Avec les moyens ! Soit on fait pas quoi ! »

M. « D-M » : « Ouais, c'est ça ! ... »

L'ENQUETEUR : « Mais alors vous en êtes où maintenant par rapport à ça, vous voulez pas l'imposer ! »

M. « D-M » : « Stand by ! [Rire] »

L'ENQUETEUR : « Vous voulez pas l'imposer ! »

M. « D-M » : « Non non ! ... »

L'ENQUETEUR : « Il faut que ce soit ... quand même une ... »

M. « D-M » : « Oui oui ! ... Oui oui ! ... »

L'ENQUETEUR : « Et c'est pas l'cas pour l'instant ! ... »

M. « D-M » : « Ben, pour l'instant, j'ai lancé ... l'idée ! Donc euh j'avais ... elle tourne dans les esprits quoi ! ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « D-M » : « Donc euh ... »

L'ENQUETEUR : « Vous vous avez dit que, à l'époque, c'était pas tellement apprécié ... euh ... le cons la *commission* des jeunes ... »

M. « D-M » : « Oui ... »

L'ENQUETEUR : « ... dans ... par la mairie, enfin ... »

M. « D-M » : « Oui ... »

L'ENQUETEUR : « ... par les fonctionnaires, mais dan, parmi les habitants, ça s'est su ... »

M. « D-M » : « Oui ! ... »

L'ENQUETEUR : « ... je suppose ... Est-ce que vous avez eu des critiques ? ... Positives ou négatives hein ... »

M. « D-M » : « Euh ... je n'sais pas ! ... Euh je n'sais pas, je pense que les parents ... qui étaient euh ... de ces jeunes en ... en étaient ... plutôt favorablement ... ils étaient favorables à l'expérience, mais je n'sais pas quel a été l'impact euh ... dans la population ... Ça j'peux pas j'peux pas l'mesurer ça ... Je sais pas ... »

L'ENQUETEUR : « Vous n'avez pas ... euh dans les discussions, vous avez p'têt' discuté avec des parents donc des jeunes impliqués ... ? »

M. « D-M » : « Oui oui ! Alors oui ... »

L'ENQUETEUR : « Et là c'était bien ? ... »

M. « D-M » : « Oui ! Ils trouvaient ça bien ! ... »

L'ENQUETEUR : « M-mmh ... »

M. « D-M » : « Bien que certains m'disaient ... ça fait ... des réunions, ils ont leurs euh ... leurs devoirs à faire et caetera ... et puis bon ! Pour les troisièmes, y'a le BEPC euh ... Donc ça ça ça a joué parfois, ça j'ai entendu ce genre de choses ! ... Mais sur le ... la population ... je n'sais pas vraiment hein ... »

L'ENQUETEUR : « Ouais ... On va p'têt' passer maintenant à un aspect plus général ... que simplement le conseil de jeunes, mais plutôt ... la politique de la jeunesse ... »

M. « D-M » : « Oui ... »

L'ENQUETEUR : « ... au sens large ! Est-ce que ... vous intégrez, maintenant, en admettant ... que ... »

M. « D-M » : « Oui oui ... »

L'ENQUETEUR : « ... cette idée euh va quand même se mettre en place ! ... »

M. « D-M » : « Oui ... »

L'ENQUETEUR : « Ce conseil d'enfants ... Est-ce que vous l'intégrez dans un ... dans une politique globale ... concernant la jeunesse ? »

M. « D-M » : « Ah oui ! ... Bien sûr ! ... Alors euh ... je dirais qu'on a fait plus ... pour les jeunes dans no dans l'action municipale qu'à travers spécifiquement ... cette commission ... des jeunes hein ! Donc euh ... on a refait, depuis 89, donc euh ... les terrains d'foot ! ... Y'en a eu pour plus d'deux millions d'francs ! Euh complètement les terrains [...] ... Avec euh ... un espace euh ... stabilisé avec euh ... terrain d'volley ! Donc une piste de jogging qui est utilisée d'ailleurs pas tout l'monde, des jeunes, des adultes, des scolaires hein ! Euh ... donc là euh ... Ensuite euh ... donc la politique de la place ! ... Partout donc euh ... on a ... dans tous les quartiers, on a essayé de dégager ... euh des lieux, des espaces euh ... de les aménager ! A la fois pour les tout petits ... donc style euh balançoire euh ... des machins à grimper euh ... euh ... pour les ados, des tables de ping-pong, des poteaux de basket hein et caetera, à la fois dans les cours d'écoles et à l'extérieur hein ... »

L'ENQUETEUR : « Donc vous ouvrez les cours d'écoles ? ... »

M. « D-M » : « Euh ... ? »

L'ENQUETEUR : « Au public ? ... En dehors des heures ... ? »

M. « D-M » : « Non ! Non ! C'est des ... Non non on n'ouvre pas, parce qu'il y a trop de ... aujourd'hui euh ... »

L'ENQUETEUR : « De vandalisme ? »

M. « D-M » : « ... un vandalisme inouï hein ... »

L'ENQUETEUR : « Mmh ... »

M. « D-M » : « Donc euh ... Donc euh : politique de la place ! Euh ... et ensuite euh ... sur le plan ... disons pédagogique euh ... on organise euh ... on ess on est on est en train de réaménager ... un espace forestier ... euh ... où on ... on organise des accompagnements sur le plan des instituteurs, soit par des gens ... pour les jeunes pour leur faire découvrir euh la nature et caetera ... Donc euh ... on soutient très ... très fortement ... les associations, on a pratiquement doublé ... euh ... plus que ça ... le budget de soutien aux associations qui s'occupent de jeunes ! ... A savoir le football-club euh l'association familiale euh ... euh la société sportive Sainte-Aloyse euh ... où nous suivons constamment dans l'aide ... dont elles ont besoin quand leurs fonds propres ne leur permettent pas de ... d'acquérir certaines euh ... bon certains ... certains matériels hein ... Donc là on suit ! Hein ... la commune suit. Tout c'est ... euh pour les ... pour pour la jeunesse euh, parce qu'on estime que c'est pas *forcément* ... à la commune de s'en ... de s'en occuper, mais une commune comme Daulwiller n'a pas les structures hein c'est pas comme Ohlkirch euh qui a ... 800, 900 fonctionnaires, ici c'est relativement petit, mais comme il y a un tissu assécia associatif qui est ... extrêmement ... dynamique, on on le soutient euh ... de cette façon là ... Donc pour euh ... la piscine euh ... pour le scrabble, le badminton, enfin tout ce ... euh tout euh ... tout toutes les formes euh d'activités hein ... »

L'ENQUETEUR : « Vous avez parlé des enseignants ! Est-ce que, à part vous, il y a d'autres enseignants dans le dans le ... conseil ? Ou dans la municipalité ? »

M. « D-M » : « Est-ce qu'y'en a ? ... Je sais pas ! Non, j'crois pas ! [Petit rire] »

L'ENQUETEUR : « Non ! Donc vous ... »

M. « D-M » : « Non, ch'uis l'seul !! ... [Rire] Heureusement ! ... »

L'ENQUETEUR : « J'suppose que vous avez quand même des contacts avec les instituteurs, puisque la mairie est ... forcément en contact avec eux ... »

M. « D-M » : « Oui ! Bien sûr ! ... Oui oui ... »

L'ENQUETEUR : « Et est-ce que l'idée du conseil, vous l'avez aussi parl, déjà un p'tit peu évoquée euh ... parce que, auprès des instits' ou pas ? »

M. « D-M » : « Euh ... on n'en a pas reparlé avec eux, non ... Non ! Non non, j'crois pas ... non ... »

L'ENQUETEUR : « Donc, pour l'instant, ça reste encore euh ... »

M. « D-M » : « Oui oui ! ... Oui oui ... »

L'ENQUETEUR : « ... avant qu'la décision soit prise euh ... vous voulez pas en parler trop euh ... »

M. « D-M » : « Oui ... »

L'ENQUETEUR : « ... à l'extérieur quoi ! ... Euh sinon ... »

M. « D-M » : « Alors ça c'est clair hein !! Donc on fait ... depuis depuis ... enfin ... depuis l'an dernier, on a encore accentué, donc on investit énormément en direction ... de la jeunesse, et on va ... euh ... l'an prochain, on va faire un ... festival euh ... rock, hein, effectivement, on va essayer d'organiser ça ! On se donne le temps euh ... donc euh ... on va complètement ... Là, on est en train de ... de travailler avec l'ONF, pour faire une pente pour les rollers et caetera quelque part justement dans cette plaine de jeux pour qu'ils puissent euh ... Donc euh ... on est à l'écoute, d'ailleurs ils viennent me voir hein le bureau est ouvert euh ... comme ils sentent que je suis enseignant ... et que je suis en fait dans la rue ... je suis encore [Un mot incompréhensible] donc ils viennent carrément me voir en disant : écoutez, il manque ceci, ça ! Alors on dit : tiens si on peut le faire on va le faire quoi ! C'est ... Donc ça c'est ... c'est une orientation forte hein ! ... Primordiale ! ... »

L'ENQUETEUR : « En associant les jeunes aux commissions municipales, à la vie municipale, vous ... vous leur permettez, en quelque sorte, de faire de la politique ? »

M. « D-M » : « Euh ... Bien sûr ! »

L'ENQUETEUR : « Municipale ! ... »

M. « D-M » : « Absolument ! ... »

L'ENQUETEUR : « Alors ... euh ... »

M. « D-M » : « Au sens noble du terme ! ... C'est ... c'est très important ! ... »
L'ENQUETEUR : « Oui ... »
M. « D-M » : « Je constate que ... »
L'ENQUETEUR : « C'est-à-dire au sens noble ! Qu'est-ce que, quelle est votre conception de la politique ? Justement ! »
M. « D-M » : « Ben ... c'est la gestion de la cité ... »
L'ENQUETEUR : « M-mmh ... »
M. « D-M » : « ... au sens étymologique du ... du terme ! C'est ça la politique ! C'est de ... d'être associé à ... ce qui se fait, aux décisions, à la manière dont on les prend, ensuite comment on conduit un projet et puis ensuite comment on le gère quoi ! ... Heïn donc euh ... »
L'ENQUETEUR : « Est-ce que il y a une autre poli une autre forme de politique que euh ... que vous opposez, puisque vous parlez de sens noble du terme donc il y a d'autres sens ? »
M. « D-M » : « [Rire] »
L'ENQUETEUR : « [Rire] »
M. « D-M » : « Il y a le sens du combat ... du combat ... euh ... »
L'ENQUETEUR : « Idéologique ? »
M. « D-M » : « ... idéologique, oui ! Donc là on les tient ... les cartes [Un mot incompréhensible] ... Même nous heïn entre nous, euh ... [Léger éclaircissement de voix] ma liste est une liste complètement euh était mitigée heïn, complètement avec des gens de ... sauf les extrêmes euh ... il y avait des gens représentants ... de ... toutes les ... les sensibilités politiques, c'est-à-dire des gens qui ..., même à l'intérieur de la municipalité, ... votent euh ... pour tel ou tel parti heïn euh ... »
L'ENQUETEUR : « Votent ! ... Mais n'ont pas forcément leur carte ou ne sont pas militants euh ... dans un parti ... »
M. « D-M » : « Euh ... certains non ! Mais on s'interdit de faire de ... de la politique euh ... nationale ... »
L'ENQUETEUR : « Politicienne ... ? »
M. « D-M » : « ... nationale ... dans une euh dans une cité parce qu'il faut qu'on ... s'entende sur des objectifs euh j'dirais ... fonctionnels euh ... »
L'ENQUETEUR : « Ça a été une condition, ça, de la liste ? J'veux dire, est-ce que vous avez parlé de ça vraiment euh ... ? »
M. « D-M » : « Ah oui ! C'est ... pour qu'elle se constitue, oui, ... on s'est dit euh ... entre nous, on respecte toutes les ... toutes les opinions, parce qu'elles sont ... respectables, quand ce sont pas des o des opinions ... extrémistes euh ... qui sont euh ... qui prônent l'exclusion, heïn, donc euh on exclut ceux qui veulent faire de l'exclusion ! ... »
L'ENQUETEUR : « [Rire] »
M. « D-M » : « C'était ça ... [Rire] ... Et puis euh ... à partir de là ben ... on s'est entendu, d'ailleurs notre sigle euh-était euh- l'indépendance, le respect, ou respect des des des opinions de chacun ... et que chacun euh ... reprend ses billes au moment des grandes élections de type législatives, présidentielles ... on demande pas à l'un ou l'autre comment il a voté, il fait c'qu'il veut, ... heïn et même ... sur le plan local, euh ... nous ... décidons toujours de la façon la plus démocratique possible ... sur des projets, des objectifs, qui sont locaux, bien précis, et où n'interviennent pas du tout nos ... euh ... nos nos opinions euh sincères et personnelles et qu'on fonde ... on ne met pas sur la ... »
L'ENQUETEUR : « Et depuis ... depuis un an maintenant, est-ce que vous avez eu l'occasion de rappeler ... cette règle parce qu'il y a eu un p'tit débordement ? »
M. « D-M » : « Ah non non !! Pas du tout !! »
L'ENQUETEUR : « Pas du tout ? Ça marche ? »
M. « D-M » : « C'est c'est ... ça ça marche, de toute façon ... »
L'ENQUETEUR : « Et ... »
M. « D-M » : « ... et d'ailleurs je crois même ... c'est c'qui nous a permis ... euh de ... de, parce que ce message, on l'a on l'a fait passer dans notre acte [ou : dans nos tracts ??] euh ... donc le respect ! Le respect des ... des opinions ... et ... et ... et nous avons eu contre nous [Fin de bande. Reconstitution des quelques secondes non enregistrées : nous avons eu contre nous une liste montée par le CDS, le RPR, le PR et caetera ...] et cette liste a ramassé une veste ... monumentale, on leur a mis 18 points dans ... dans dans la vue, parce que je crois qu'ça a été une erreur ! Et au niveau d'un patelin, dire : voilà nous représentons

une fraction ... de la population euh celle qui vote euh ... comme ça ... et ... c'est cette euh ... ces idées qu'on va mettre en place euh ... j'crois que dans un ... une petite ville c'est ... c'est pas très porteur ! ... [Rire] »

L'ENQUÊTEUR : « Maintenant inversement ... inversement ... euh ... maintenant ... vu de la commune, est-ce que vous pensez que les conseils de jeunes ou le conseil de jeunes peut avoir une portée politique pour la politique ? ... Au sens large ! »

M. « D-M » : « ... Euh ... Je n'sais pas, je ... »

L'ENQUÊTEUR : « Est-ce que vous pensez que ... que le conseil de jeunes c'est ... c'est c'est euh ... en en tant que ... que les objectifs dont vous avez ... »

M. « D-M » : « Oui ... oui ... »

L'ENQUÊTEUR : « ... parlé, d'associer les jeunes à la participation à la vie de la cité ... »

M. « D-M » : « ... oui ... oui ... »

L'ENQUÊTEUR : « ... est-ce que c'est devenu un ... quelque chose d'indispensable dans dans la politique ? »

M. « D-M » : « ... Ben ... je ... je ... dans dans la gestion d'une cité ? »

L'ENQUÊTEUR : « Ben ... »

M. « D-M » : « Parce que moi, moi, c'est ça hein ! Je parle à mon niveau ! »

L'ENQUÊTEUR : « Dans la gestion d'une cité oui ! »

M. « D-M » : « Euh absolument ! »

L'ENQUÊTEUR : « C'est devenu un outil indispensable ? »

M. « D-M » : « Ah c'est ... c'est 30% de la population ! ... Donc euh ... qui a des ... des désirs euh ... qui a des ... des plaisirs, qui a des frustrations, et qui a certainement des choses à dire euh ... euh ... donc il faut, il ... c'est un ... il faut une tribune ! ... Euh ... où les jeunes peuvent exprimer ... les choses. A mon avis, c'est important ! »

L'ENQUÊTEUR : « Et de ce point de vue là ça peut apporter quelque chose à la politique ? ... Municipale ! ... Enfin, dans toute la France ! ... »

M. « D-M » : « ... Oui ... Je pense oui ... Bien sûr ! Le fait euh ... Mais quels que soient les partis politiques hein ! ... C'est un plus ! ... »

L'ENQUÊTEUR : « Voilà ... »

M. « D-M » : « D'ailleurs les partis qui sont les plus dynamiques, c'est ceux qui ont su se rajeunir euh ... à l'intérieur d'eux-mêmes ! ... Et ceux qui sont en bout de truc c'est ... les vieux caciques qui s'accrochent euh ... Ah parce que ... la ... le jeune les jeunes c'est l'avenir de l'homme ! [Rire] ... Ça ça ça c'est sûr, hein ! ... Et surtout que maintenant, je trouve que les petits, les jeunes, les ados aussi, quand on arrive à les ... les faire ... à leur ... libérer leur parole, ils font ... ils ont une maturité que ... notre ma génération n'a pas eue hein ! ... Même les tout petits ! Ils ont une ... une vision des choses qui est la leur, celle de de l'enfant, de l'adolescent, mais avec derrière euh ... une réflexion, une pensée euh ... et qui est un ... bon, c'est lié au contact qu'ils ont avec les parents, avec le monde adulte, qui sont p'têt' ... moins des contacts d'autorité, de dialogue et caetera, et moi je suis toujours étonné par la qualité de ... euh de la parole ... euh ... qu'ils qu'ils peuvent avoir, ça c'est ... ça ça m'impressionne beaucoup, ça ... »

L'ENQUÊTEUR : « Mais ... vous-même, puisque ... ce que vous pensez aujourd'hui euh doit être aussi lié à ce que vous avez vécu dans le passé, est-ce que vous avez eu plutôt ce rapport d'autorité avec ... euh pas forcément les parents hein ... mais »

M. « D-M » : « Moi j'l'ai eu ! C'est un rapport d'autori et à l'école hein ! ... Donc nous on fonctionnait ... »

L'ENQUÊTEUR : « Donc à l'école et ... »

M. « D-M » : « Moi j'ai ... on fonctionnait sur des rapports d'autorité point final ! ... »

L'ENQUÊTEUR : « Mais vous ... vous vous opposiez quand même à la ... à cette autorité ? »

M. « D-M » : « Ah ben, je crois même que c'était très bon ... pour la ... pour forger notre personnalité ! Peut-être qu'aujourd'hui, il en refaudrait ! Je suis en train de me poser la question que, si cette société de consommation, qui offrait tout à une simple demande, ne déstructurerait pas finalement la personnalité euh ... même parfois des jeunes ... [soupir] de certains jeunes, pas de tous mais de certains qui euh ... n'ont plus à combattre, ou à se battre, ou à lutter pour avoir quelque chose ... et ... cette ... question ... j'm'interroge beaucoup là-dessus ! ... »

L'ENQUETEUR : « Et est-ce que vous pensez que ... euh ... il y a parfois et ... par rapport à votre vécu, est-ce qu'il y a des moments où l'autorité qui vous avait été imposée, vous la trouviez vraiment *injuste* ? »

M. « D-M » : « ... Absolument ! »

L'ENQUETEUR : « Et vous la considérez encore aujourd'hui ? »

M. « D-M » : « Ah oui, radicalement ! C'est ... j'ai ... j'ai souffert de cela ... et je suis obsédé par l'équité ... et ... et la justice et l'écoute euh ... et caetera ... »

L'ENQUETEUR : « En tant qu'enfant ? Ou adolescent ? »

M. « D-M » : « Euh tout l'temps ! C'était euh ... c'était ... des choses imposées hein ! Donc euh ... inadmissible ! Encore aujourd'hui je reste très sévère avec euh ... l'éducation qu'on ... dispensait. On a ... on a eu nos ... évidemment comme tous les enfants leurs bonheurs, leurs repères ... euh ... qui étaient des repères merveilleux, quoi ! Et ils sont d'autant plus merveilleux que la distance augmente par rapport à cette enfance, mais ... là ... très lucidement euh ... j'ai ... j'ai jamais accepté ces ... ces ... ces rapports euh ... parce que c'était ... parfois euh ... c'était une forme de violence ! ... Je trouvais ... »

L'ENQUETEUR : « Egalement dans la fratrie ? Vous aviez des frères et soeurs ? »

M. « D-M » : « Non non ! Non non ! »

L'ENQUETEUR : « Vous étiez fils unique ? »

M. « D-M » : « Euh j'étais fils unique mais mes parents ont d'autorité ... m'ont ... enfermé dans un collège épiscopal ... où la discipline était ... était extrême, on se levait à cinq heures et demie, en sixième, le dimanche on se levait à sept heures, et puis il y avait des ... des châtiments corporels euh ... enfin toutes sortes de ... d'autres châtiments, des vexations ! ... Et ... j'en ai gardé euh ... comme ça, quelque part, une blessure ! Mais d'un autre côté, euh ... bon, ça a forgé mon ... mon tempérament, mon caractère de militant, de lutteur [Rire], lorsqu'il ... pour survivre dans un tel ... cadre ... eh bien il faut aussi euh ... on finit, finalement, par trouver euh ... en soi ... eh bien les ... les des méthodes, des ... des astuces ... des ruses ... pour contourner euh ... ou euh ... pour euh ... pour affronter l'institution, donc ça ... ça n'a pas ... ça n'a pas été un mauvais apprentissage complètement négatif non plus ! Mais disons il était négatif sur le plan du principe parce que il n'y avait pas de dialogue ... c'était ... c'était ... euh la la la ... disons la vexation était une forme de la pédagogie ! Bon alors ça c'était inadmissible ... »

L'ENQUETEUR : « Alors vous avez dit vous étiez militant ! Et vous avez milité dans dans quoi ? Dans des associations ? »

M. « D-M » : « Oh ben ... partout ! Dans les associations, dans le syndicalisme ! ... »

L'ENQUETEUR : « Oui ... »

M. « D-M » : « En politique ! [Rire] »

L'ENQUETEUR : « Et dès ... très jeune déjà ? Ou euh ... ? »

M. « D-M » : « Ah ben ... »

L'ENQUETEUR : « A partir de ... des études ? ... Enfin quand vous étiez étudiant ? »

M. « D-M » : « Ben oui ! Oui ! A la sortie ... ben notre euh ... on ... on était ... euh ... on était déjà, on militait d'abord pour exister ! ... Quand on était ... quand on était dans ces ... dans ces ... ces collèges, hein. Et puis ... bon ben ... après ç'a été ... oui, le militantisme syndical, à partir du moment où on a une perception euh ... je dirais de ... un peu à fleur de peau de l'injustice et caetera, on la voit dans la société et caetera ... et moi c'est ... ch'uis rentré dans la vie adulte, je l'ai vue ! ... Hein et ... des inégalités criantes euh ... euh ... le non respect de de ... de l'Homme, d'ailleurs aujourd'hui, je suis je continue d'être choqué ... par le chômage, quand je vois que on met des gens au chômage qui ne le méritent pas, simplement parce que les ratios économiques ... c'est quelque chose ... qui me met hors de moi ! Je trouve ça ... lamentable ! ... »

L'ENQUETEUR : « Euh ... vous avez eu euh ... vous êtes donc passé par mai 68 ? »

M. « D-M » : « Bien sûr !! ... »

L'ENQUETEUR : « Tout ... Tout juste à l'âge des des des des études ... »

M. « D-M » : « Je travaillais déjà ! ... dans l'éducation ... »

L'ENQUETEUR : « Ah, vous travailliez déjà ! ... »

M. « D-M » : « Ah oui, mais ... j'étais très ... très intéressé ... par ce mouvement ... qui ... »

L'ENQUETEUR : « Vous n'étiez pas donc dans ... dans les ... jeunes ... »

M. « D-M » : « Ah si ! Si ! ... Ah j'ai j'ai j'étais à Querbruck entre temps, j'ai participé aux manifs et caetera, ... mais déjà avec l'analyse, à ce moment-là, du mouvement, parce que il y

avait une longue période un peu immobile et caetera, c'était un Gaullisme un peu ... un peu pesant, un peu lourd, et puis ... cette explosion m'a ... m'a interpellé ! Donc j'n'y étais pas ... seulement comme acteur, mais aussi ... un peu ... j'faisais déjà un peu la sociologie disons de ... de l'événement, quoi de ... »

L'ENQUETEUR : « Vous avez fait de la sociologie ? »

M. « D-M » : « Moi j'en ai fait, oui ! Oui ! Oui oui ... »

L'ENQUETEUR : « Vous avez été étudiant en sociologie ? »

M. « D-M » : « J'ai ... les trois-quarts d'une licence de philo ! ... »

L'ENQUETEUR : « Ah oui ... »

M. « D-M » : « Oui ... oui ... Et après j'ai fait de l'histoire seulement ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « D-M » : « Et d'abord j'ai fait d'la théologie ! »

L'ENQUETEUR : « Ah oui ?? »

M. « D-M » : « Oui [Rire] Oui je suis [En riant] ... »

L'ENQUETEUR : « Donc au sortir du ... lycée ... du collège ... »

M. « D-M » : « Du collège épiscopal, oui ... »

L'ENQUETEUR : « Ça va jusqu'au lycée, ça ... collège épiscopal ? »

M. « D-M » : « Euh oui ! C'est, je sais ... »

L'ENQUETEUR : « Jusqu'en terminale ? »

M. « D-M » : « J'étais au Grand Séminaire à Strasbourg euh ... pendant deux ans ... donc j'ai fait c'qu'on appelle le *baccalauréat de théologie* ... c'qui correspond à deux certificats de licence dans l'ancienne euh ... l'ancienne euh ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord ! »

M. « D-M » : « Et donc j'ai une demi licence de ... de théologie, donc euh ... [Rire] une vision euh ... »

L'ENQUETEUR : « Et l'histoire ? ... L'histoire-géo ? Euh ... ou l'histoire plutôt ? ... »

M. « D-M » : « Ben ça ... ça c'est v'nù à la fin à ... après parce que ... je n'arrivais pas à avoir le ... le certificat de ... de logique en philo ... et ... il fallait avoir fait de ... il fallait être ... bon en math ... et ... moi j'étais pas très très fort en math, j'avais pas fait mathélém ... et ... j'a j'avais du mal à décrocher c'truc alors j'ai échoué deux fois ... et j'ai dit stop ! J'vais m'tourner vers une autre licence qui est plus à ma portée ! ... Et donc euh ... ensuite j'ai fait ... une licence, le CAPES d'histoire, ça c'est allé euh ... dans la foulée, quoi, tranquillement, quoi ! ... »

L'ENQUETEUR : « Mais alors ... si j'comprends bien, vous n'avez pas renié euh ... enfin après ce passage difficile ... de conflit par rapport à l'autorité ... quand même de l'Eglise quelque part ... »

M. « D-M » : « Ah non ! Pas du tout ! ... »

L'ENQUETEUR : « Non ? »

M. « D-M » : « Ah non ! »

L'ENQUETEUR : « C'était pas du tout ça ? »

M. « D-M » : « C'est euh ... l'Eglise c'est autre chose ! Les hommes qui la servent ... il y a beaucoup à dire ... »

L'ENQUETEUR : « Oui, bien sûr, mais ... en tant que jeune ... vous auriez pu faire le le le ... le rapprochement ? »

M. « D-M » : « L'amalgame ? Non ! ... Non ... Non, pas du tout ! ... Non euh ... »

L'ENQUETEUR : « C'est pour ça que vous avez continué quand même dans la voie ... »

M. « D-M » : « Non j'pense que ... »

L'ENQUETEUR : « ... un p'tit peu ... Grand Séminaire ... »

M. « D-M » : « ... le Christianisme, c'est une aventure humaine ... »

L'ENQUETEUR : « Voilà ... »

M. « D-M » : « ... et ... moi j'trouve que c'est assez passionnant ! ... Hein euh ... donc euh ... non non ! ... Absolument pas ! ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... Alors, vous avez aussi parlé de syndicat, de politique ... »

M. « D-M » : « Oui oui ... »

L'ENQUETEUR : « Vous avez milité ... vous étiez dans quel genre de ... dans quel parti ? »

M. « D-M » : « J'étais ... j'étais au PS ! ... »

L'ENQUETEUR : « Oui ... »

M. « D-M » : « ... Et euh ... Et puis bon, j'en suis sorti ! Parce qu'il y avait des choses qui m'défrisaient ! »

L'ENQUETEUR : « Ah ! ... Il y a longtemps que vous êtes sorti ? »

M. « D-M » : « ... Pour des raisons morales aussi ... je suis un ... euh ... très sensible à c'qu'on appelle l'éthique hein ! ... Et ... oui, je l'ai quitté il y a ... il y a cinq ans à peu près hein ... cinq ans ... Mais ... bon ! ... Et puis euh bon, au niveau syndical, ben là j'étais ... j'ai milité à un niveau ... j'étais secrétaire général adjoint d'la FEN, Fédération d'Education Nationale ... et du SNES ! ... Euh ... donc euh ... Ah j'ai milité ... [Rire] pour mes collègues ! ... Et puis quand ch'uis rentré donc j'ai arrêté, avec euh ... les mandats municipaux, parce qu'on peut pas ... tout faire hein ... »

L'ENQUETEUR : « M-mmh ! ... Bien sûr ... Euh ... donc ! Pour l'aspect politique, vous n'avez pas euh ... vous avez milité dans le PS jusqu'à cette époque ... »

M. « D-M » : « Oui ... »

L'ENQUETEUR : « ... mais mais vous n'étiez pas euh ... vous n'êtes pas monté jusque dans les ... sphères euh ... nationales ... ou euh ... régionales ... ? »

M. « D-M » : « Non non, non non, non non ... »

L'ENQUETEUR : « Régional quand même ? »

M. « D-M » : « Militant de base ! »

L'ENQUETEUR : « Militant de base ... »

M. « D-M » : « Toujours ! Oui oui ! ... D'ailleurs je suis un *basiste* ! ... Même dans mon ... mon ... mon boulot de Maire; je suis euh ... toujours en contact euh ... je vais dans toutes les assemblées générales, je ... vais là où il se passe quelque chose et ... et ... et le ... j'aime bien ce ... ce contact euh sentir le ... sentir le ... les les ... les les hommes, les femmes, enfin le ... le ... le monde dans lequel on ... vit hein ! Et pas du tout euh ... créer la distance, c'est pas du tout ... c'est c'est pas c'que j'ai appris et c'est pas non plus mon tempérament, c'est ... donc euh ... ça c'est que quelque chose qui est très important pour moi ! ... alors qu'il y en a d'autres ... [Rire] pour ça aussi ! ... »

L'ENQUETEUR : « Vous êtes *Maire* ! ... Mais vous êtes *père* aussi ? »

M. « D-M » : « Euh ... »

L'ENQUETEUR : « [Rire] »

M. « D-M » : « ... Bien sûr ! ... Et grand-père ! »

L'ENQUETEUR : « Grand-père déjà ??? »

M. « D-M » : « [Rire] Oui oui ... »

L'ENQUETEUR : « Mais alors vos enfants ont ... vous avez plusieurs enfants ? »

M. « D-M » : « Trois oui ... Trois filles ! »

L'ENQUETEUR : « Trois filles ? »

M. « D-M » : « Oui, dont deux ont des ... chacune un enfant ... »

L'ENQUETEUR : « Donc qui ont au-delà ... toutes au-delà de vingt ans ! »

M. « D-M » : « Trente ans ! »

L'ENQUETEUR : « Trente ans déjà ?? »

M. « D-M » : « Oui oui ... »

L'ENQUETEUR : « Mais alors vous pourriez être mon père ? [Rire] »

M. « D-M » : « Oui oui ! ... »

L'ENQUETEUR : « Vous savez que mon père est prof d'histoire-géo ! Il l'était en tout cas ... »

M. « D-M » : « Ah bon ! ... »

L'ENQUETEUR : « ... mais il est à la retraite maintenant ... »

M. « D-M » : « Où ça ? »

L'ENQUETEUR : « A Haguenau ! Enfin oh il a commencé d'abord autour de Haguenau puis voilà ... »

M. « D-M » : « Ah oui ... oui ... »

L'ENQUETEUR : « Mais, à la fin, il a eu des problèmes de d'audition et il est ensuite devenu censeur parce qu'il ... il ne pouvait plus entendre, il ne pouvait plus entendre d'où venaient les questions ! ... »

M. « D-M » : « Oui ... »

L'ENQUETEUR : « Et il avait peur ... que ça s'passe mal ensuite dans la classe, quoi ! ... Ah voilà, donc c'était un prof, d'histoire-géo, quoi ! ... »

M. « D-M » : « Oui oui ... »

L'ENQUETEUR : « Mais lui aussi a fait ça après ... avoir d'abord été insti', il a fait des études à quarante ans, lui, en 68 ! Et tout le monde pensait que c'était un ... un un gars de l'administration qui venait surveiller les étudiants ... »

M. « D-M » : « Ah oui ? ... »

L'ENQUETEUR : « ... parce qu'il avait déjà quarante ans à l'époque, vous voyez ? ... »

M. « D-M » : « Oui oui ... oui oui ... »

L'ENQUETEUR : « Bon ! Alors euh ... J'ai presque terminé hein ... J'ai encore euh ... euh ... Vous n'avez pas milité ... comme animateur ? ... Vous n'avez pas le BAFA ou des choses comme ça ? »

M. « D-M » : « Non ! ... Non mais j'ai fait des colonies de vacances, à l'époque on avait encore besoin hein ... de ... »

L'ENQUETEUR : « Ah vous étiez quand même animateur ? ... Moniteur, quoi ? »

M. « D-M » : « Oui moniteur ! En colo, oui ! »

L'ENQUETEUR : « Plusieurs fois ? »

M. « D-M » : « Oui oui ! Oui oui ! »

L'ENQUETEUR : « Et colon ? »

M. « D-M » : « C'était dans les années euh ... 58 euh ... 55, 56, 57, 58, quand j'avais quinze, seize, dix-sept, dix-huit euh ... »

L'ENQUETEUR : « Et vous n'étiez pas colon avant ? »

M. « D-M » : « Non non ! Non non ! »

L'ENQUETEUR : « Mais par quel biais, comment vous avez réussi à ... ? »

M. « D-M » : « Ben la paroisse, hein ! »

L'ENQUETEUR : « Ah, vous étiez euh ... actif ... »

M. « D-M » : « La paroisse ... avait une maison près de Thann ... hein ... près de Kruth ... qui qui ... qui existe toujours hein, qui appartient maintenant à une association privée ... et donc pendant les vacances euh ... j'ai fait ça ! ... »

L'ENQUETEUR : « Vous vous occupiez des ... des ados ... ou des petits ou des ... ? »

M. « D-M » : « Ben c'était ... pour la colo ! ... Ça allait jusqu'à quel âge euh ... ? »

L'ENQUETEUR : « Douze ans ? »

M. « D-M » : « Oui ! Oui à peu près hein, c'était jusqu'à douze, douze ... »

L'ENQUETEUR : « Vous preniez les grands plutôt ? »

M. « D-M » : « Oui, plutôt ... Oui oui ... »

L'ENQUETEUR : « Alors, dernière chose, ça va être assez rapide, c'est par rapport à ... à cette commission des jeunes, à l'époque, vous disiez qu'au début vous vous investissez par rapport à ça, mais ça représentait quoi euh dans dans votre ... mandat d'adjoint ? ... Comme comme adjoint ! »

M. « D-M » : « Oui ... »

L'ENQUETEUR : « Vous travailliez combien de de ... de jours, parce que vous étiez en même temps prof ! »

M. « D-M » : « Ben ... je passais ... déjà ... en tant qu'adjoint ... une bonne vingtaine d'heures, sinon plus euh ... dans la mairie ! »

L'ENQUETEUR : « Donc plus d'un mi-temps, quoi ! »

M. « D-M » : « Oui oui ! ... Oui oui ! ... »

L'ENQUETEUR : « Y compris les week-ends, les manifestations ? »

M. « D-M » : « Ah oui oui ! Non non !! ... Non ... »

L'ENQUETEUR : « Tout compris ? »

M. « D-M » : « Non pas tout compris ! »

L'ENQUETEUR : « Ah non ? »

M. « D-M » : « Euh vingt heu une vingtaine d'heures, je dirais, de travail ... »

L'ENQUETEUR : « A la mairie ... »

M. « D-M » : « ... de d'administratif, de commission et caetera ! Oui oui ! ... A peu près, oui, à peu près ... Peut-être un ... oui ... Deux-trois heures, parfois, le samedi dimanche euh ... compris, je venais parfois travailler ... comme actuellement d'ailleurs ... »

L'ENQUETEUR : « Et maintenant vous êtes encore prof ? »

M. « D-M » : « Ben oui ... »

L'ENQUETEUR : « Et vous réussissez quand même à ... ? »

M. « D-M » : « Ben j'ai demandé une CPA pour l'année prochaine, une Cessation Progressive puisque j'ai 55 ans je peux la demander ... »

L'ENQUETEUR : « Ah voilà ! ... »

M. « D-M » : « Donc ... Parce que c'est c'est c'est c'était lourd cette année ! ... Parce que là c'est du 70 heures par semaine hein ! [Rire] ... »

L'ENQUETEUR : « Est-ce que je me trompe euh ... en dehors du ... [Rire] ... »

M. « D-M » : « [Rire] »

L'ENQUETEUR : « ... en dehors du ... vous avez maigri ! ... Beaucoup ! Non ? »

M. « D-M » : « Ah bon ??? »

L'ENQUETEUR : « Non ? »

M. « D-M » : « [Rire] Je sais pas ! »

L'ENQUETEUR : « Enfin là maintenant je trouve que vous avez un p'tit peu repris mais mais la dernière fois que je vous ai vu à cette cette à ce ... vous m'avez parlé ... »

M. « D-M » : « Non non, je sais pas ... »

L'ENQUETEUR : « C'est pas le travail ? ... Le le le l'intense activité ? »

M. « D-M » : « Euh je sais pas euh ... ben je sais pas parce que il y a ... des stress qui ... euh qui n'font pas maigrir ... »

L'ENQUETEUR : « Non il me semble ... »

M. « D-M » : « Ah bon ? »

L'ENQUETEUR : « Oui ... »

M. « D-M » : « C'est p'têt parce que j'ai plus l'temps d'bouffer l'soir hein ... »

L'ENQUETEUR : « [Rire] »

M. « D-M » : « Et le soir je ... »

L'ENQUETEUR : « Vous faites la journée continue, quoi ! »

M. « D-M » : « Je suis pris tous les soirs, donc je rentre ... à dix heures, dix heures et demie, c'est un sandwich quoi ! [Rire] »

L'ENQUETEUR : « Alors j'avais pas vous embêter trop longtemps ! ... Alors sur cet investissement, la commission des jeunes ne représentait pas énormément, c'était un p'tit peu de temps en temps ... »

M. « D-M » : « Non ! Non, ça représentait pas euh ... »

L'ENQUETEUR : « Oui ... Vous avez participé à des colloques, à des instances de réflexion sur la participation des jeunes ? »

M. « D-M » : « Oui ! Oui oui ! Mais c'était ... à l'époque ! ... Depuis, non ... »

L'ENQUETEUR : « Donc en 90, c'était à Preschwiller, là vous étiez venu, mais depuis, non ? »

M. « D-M » : « J'étais à Querbruck, aussi, à des réunions euh ... si j'ai participé à plusieurs euh ... »

L'ENQUETEUR : « Vous avez eu l'occasion donc de défendre un p'tit peu ces idées que ... vous aviez en tête ... »

M. « D-M » : « Oui, bien sûr ! ... Oui ... oui ... »

L'ENQUETEUR : « Et dans votre environnement, comme ça euh ... politique ou amical ou euh ... vous en parlez, quand même, de cette idée de faire participer les jeunes ? »

M. « D-M » : « Bien sûr ! Absolument ! »

L'ENQUETEUR : « Vous l'avez aussi défendue en dehors, quoi ! »

M. « D-M » : « Oui oui ! Oui oui ... »

L'ENQUETEUR : « Et est-ce que ... vous aviez euh ... un peu médiatisé le comi la commission des jeunes à l'époque ? Dans ... »

M. « D-M » : « Ah oui ! Oui ! ... »

L'ENQUETEUR : « ... dans le journal municipal ou ... »

M. « D-M » : « Absolum... est-ce qu'il existait, le journal ? Moi j'l'ai créé ... euh ... mais je n'sais pas s'il existait déjà ... Ch'uis pas sûr qu'il ... Parce que là, on en est au vingt ... deuxième on a sorti le 22e numéro ... euh ... à raison de cinq par euh ... année à peu près, quatre ou cinq ... donc euh ... il n'e j'crois pas qu'il existait déjà ... euh ... le journal ... Je l'ai créé, je l'ai créé ... mais je crois qu'ça devait être un peu un peu plus tard hein ... »

L'ENQUETEUR : « Si ça ne vous dérange pas, je prendrai contact avec l'une des personnes de la mairie pour aller faire, voir les archives ... »

M. « D-M » : « Oui ... »

L'ENQUETEUR : « ... pour essayer de retrouver l'un ou l'autre article pour compléter ce travail que je fais ! ... »

M. « D-M » : « Oui ... »

L'ENQUETEUR : « Maintenant, dernière question, c'est c'est euh ... donc, je fais un travail, donc, sur sur plusieurs communes, en tout je pense que j'arriverai à 15 communes, mais dans chaque commune, je fais un travail à fond ! Hein ... c'est pour ça que je commence par le Maire, parce que c'est lui en général qui est le plus pris et qu'on a le plus de mal à avoir [Petit rire] ... à pouvoir interviewer ... d'ailleurs je vous remercie ... »

M. « D-M » : « C'est presque les vacances, là ... »

L'ENQUETEUR : « Je vais en profiter le mois d'août, euh juillet et août, pour aller voir des Maires qui sont ... impossibles à ... à à à voir par ailleurs, euh ... encore demain, je devais voir euh « H-M » ... »

M. « D-M » : « Ah oui mais lui il est très pris ... »

L'ENQUETEUR : « Il m'a quand même reç il voulait quand même me recevoir, et au dernier moment ... »

M. « D-M » : « Conseiller régional, général, ... »

L'ENQUETEUR : « Je reçois aujourd'hui l'annulation du rendez-vous ! ... »

M. « D-M » : « Ah oui ... »

L'ENQUETEUR : « Alors ça m'embête ... »

M. « D-M » : « Ben lui il a une [Un mot incompréhensible] qui fonctionne bien, hein ! »

L'ENQUETEUR : « Docteur « C-M », j'ai vu ! »

M. « D-M » : « Ah oui ! ... Sénateur ! ... »

L'ENQUETEUR : « Il a pris du temps pour ... Je vous remercie vous pour avoir pris ce temps ... »

M. « D-M » : « C'est quelqu'un de très bien hein ... « C-M », hein ... j'aime bien ... »

L'ENQUETEUR : « Et je je j'essaie de de ... Ohlkirch, j'y pense même pas, bien qu'il veuille mettre en place un conseil d'enfants ! ... »

M. « D-M » : « Ouais ... »

L'ENQUETEUR : « C'est en route pour le mois de septembre, j'crois ! »

M. « D-M » : « Oui ! ... Moi je ... Si on le met en place, il faut que ce soit bien pensé, euh ... bien réfléchi, euh ... mais c'est pas pour euh ... simplement pour le le ... je dirais le ... le médiatique euh et caetera, ça ça m'intéresse pas comme ça fonctionne ... vraiment ... Oh, j'ai quand même l'impression qu'il y a beaucoup ... parce que j'écoute, je pose des questions et caetera, que quel ... quelques conseils des jeunes qu'on réunit que pour la façade, quoi, pour dire : voilà euh euh bon ! ... C'est »

L'ENQUETEUR : « Donc, j'disais que ... je j'essaie de com de compléter mon travail ! J'commence par le Maire ! Est-ce que vous pourriez me ... est-ce que je peux retrouver, vous m'avez dit qu'il est parti dans la nature, le gars, là, qui devait s'en occuper ? ... Le le le le conseiller municipal ... ? »

M. « D-M » : « Oui ... euh »

L'ENQUETEUR : « Son nom, c'était c'est quoi ? »

M. « D-M » : « C'est [E-O] ... Euh j'crois qu'ça n'a pas d'intérêt ! ... »

L'ENQUETEUR : « Ah ! »

M. « D-M » : « Parce que »

L'ENQUETEUR : « Mais qui j'pourrais interviewer comme ça, encore, pour compléter un p'tit peu ... ? Pour montrer aussi que ça n'a pas ... pris ... vraiment ... justement ... »

M. « D-M » : « Ouais ... »

L'ENQUETEUR : « ... à cause de de ça ! ... »

M. « D-M » : « Moi je pense que ... si ça ... n'a pas bien ... euh ... il y a deux raisons pour lesquelles ça n'a pas pris, c'est que ... celui qui, en fait, devait s'en occuper, l'a mal fait, ou euh ... a arrêté de ... de le faire, et deuxièmement ... parce que ... euh il y avait eu comme ça euh ... p'têt' que ... de choisir des ados ... c'était pas non plus euh ... la la bonne f ... la bonne formule Euh ... ou alors on n'a pas été euh ... on n'a pas tenu la distance ! ... C'est ... c'est il y a un peu de tout ça ! ... »

L'ENQUETEUR : « Et en y ajoutant peut-être aussi ... un peu la résistance euh de des fonctionnaires ... »

M. « D-M » : « Ah ben là c'était ... oui oui ... »

L'ENQUETEUR : « Dans mes discussions avec euh [l'ancienne membre de la commission des jeunes] ... qui qui était venue à Preschwiller et caetera, je me rappelle, c'était ça qu'elle me disait ... »

M. « D-M » : « Oui oui ... »

L'ENQUETEUR : « ... ils ils nous ... jetaient carrément dehors ... Ils ne voulaient pas faire de ... »

M. « D-M » : « Oui oui ... »

L'ENQUETEUR : « ... enfin ils ne voulaient absolument pas nous recevoir, quoi ! »

M. « D-M » : « Oui oui ! ... Oui absolument ! ... »

L'ENQUETEUR : « Alors que eux souhaitaient euh discuter un peu, avoir des ... »

M. « D-M » : « Il faut pas oublier que ce conseil municipal de 89, ça a p'têt' un ... c'est p'têt' une raison, euh les trois-quarts étaient des retraités ! ... Bon ... Hein, c'est ... trois-quarts hein ... moi qui ai maintenant 55 ans j'étais partie des jeunes ! ... Il y a ... il y a six, sept ans ! ... Alors, [Rire] ... Héééé ... j'étais partie des jeunes !!! ... Et ... et d'ailleurs les trois ... collègues euh ... étaient parmi les plus jeunes ! ... Hein, dans ce ... dans ce conseil euh ... bon ! ... Alors qu'aujourd'hui, ben ... euh ... il y a plus de retraités du tout, c'est pas bien non plus d'ailleurs, parce que ... il y a une disponibilité euh ... des retraités ... qui permet de suivre dans les commissions des dossiers ... bon ! Mais ça s'est trouvé comme ça ! »

L'ENQUETEUR : « Et alors ... »

M. « D-M » : « Nous avons ... des femmes, un tiers ... c'est des femmes, nous avons eu ... »

L'ENQUETEUR : « J'allais vous poser la question ... »

M. « D-M » : « ... les honneurs ... de Femmes d'Alsace, nous sommes je crois dans le [département], le conseil euh ... »

L'ENQUETEUR : « Le plus féminisé ! »

M. « D-M » : « Oh là là, plus que la ville d'Ohlkirch qui a ... cinquante euh ... je n'sais pas combien de conseillers, ici, à Daulwiller, on en a plus ! C'est un tiers ! »

L'ENQUETEUR : « Oui ! En nombre ! »

M. « D-M » : « En nombre ... »

L'ENQUETEUR : « Oui, je sais ! Hier soir, j'ai assisté à une réunion publique organisée par [le Maire d'Ohlkirch] ... »

M. « D-M » : « Oui ... »

L'ENQUETEUR : « ... vous savez, il fait des réunions publiques ... »

M. « D-M » : « Ouais ouais ... »

L'ENQUETEUR : « ... dans les quartiers ! Et il y avait quatorze personnes, dont le Maire, tous ses adjoints ... il n'y avait que une femme ! »

M. « D-M » : « Oui oui ... Madame [X] ... »

L'ENQUETEUR : « Et la question a été posée ! ... »

M. « D-M » : « Oui ... oui ... »

L'ENQUETEUR : « Bon il y a [Y] mais elle était absente de jour-là ... »

M. « D-M » : « Oui, il y a Madame [Z] aussi, mais ils ne sont pas nombreux ! ... Ici, c'est un tiers et sur ma liste c'était ... on avait presque fait la parité ! ... C'était ... 44 ou 45 ou 46% ... de la liste, hein, sur la liste euh ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord. Et là, du côté des fonctionnaires, qui j'pourrais voir pour, aussi bien pour voir les archives que pour un peu compléter ce ce ce ce travail ? »

M. « D-M » : « Mais ... vous vous vous qu'est-ce que vous voulez trouver comme archives, celles de l'époque ? »

L'ENQUETEUR : « Voilà ! ... De l'époque ! ... »

M. « D-M » : « Ben c'est ... faut voir euh ... Madame euh ... »

L'ENQUETEUR : « Je leur dirai : de votre part ... »

M. « D-M » : « Oui oui oui ! Oui oui ! ... »

L'ENQUETEUR : « Mais pas aujour ... enfin ... si p'têt' aujourd'hui ? »

M. « D-M » : « C'est comme vous voulez, sinon vous revenez ... oui ... »

L'ENQUETEUR : « Et et et ... parmi les ... qui est-ce qui était ... secrétaire général à l'époque ? »

M. « D-M » : « C'était Monsieur [T] qui a pris sa retraite ... »

L'ENQUETEUR : « Et lui vous pensez que ça pourrait avoir un intérêt ... de de discuter un peu avec lui ? »

M. « D-M » : « Ça l'intéressait pas ... »

L'ENQUETEUR : « Oui, mais moi ça m'intéresse les gens qu'ça intéressait pas ... »

M. « D-M » : « ... que ça n'intéresse pas ... oui ... »

L'ENQUETEUR : « Parce que je veux aussi allé voir des Maires que ça n'intéresse pas ! »

M. « D-M » : « Ah oui ? oui ! ... »

L'ENQUETEUR : « Pour comprendre ! ... Pourquoi ils ne les mettent pas en place ! »

M. « D-M » : « Oui oui ... »

L'ENQUETEUR : « Parce que je veux comprendre pourquoi certains veulent les mettre en place, mais aussi pourquoi d'autres ne les mettent pas en place ! »

M. « D-M » : « Ben lui de toute façon, c'est un ... c'est un secrétaire général euh ... lui il ne prenait pas de décisions hein il euh ... et là il a pas du tout accompagné euh ... il pensait qu'il était du ... »

L'ENQUETEUR : « D'la foutaise ? »

M. « D-M » : « ... d'la rigolade, quoi ! ... C'est un truc euh ... farfelu quoi ! »

L'ENQUETEUR : « Vu sa personnalité, vous croyez qu'il me recevrait ? »

M. « D-M » : « Ch'ais pas ! ... »

L'ENQUETEUR : « J'essaie ? »

M. « D-M » : « Vous pouvez essayer hein ... »

L'ENQUETEUR : « De toute façon ce sera pas long hein, ce sera un quart d'heure, puisqu'il n'aura pas grand chose à dire j'pense ! Mais au moins je je je je ... »

M. « D-M » : « Je ne sais même pas s'il va perdre euh ... si ... »

L'ENQUETEUR : « S'il va accepter ... »

M. « D-M » : « Ouais ! ... J'pense pas ... »

L'ENQUETEUR : « Sinon j' reprendrai ici contact ici avec le ... »

M. « D-M » : « Ouais ouais ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord. »

M. « D-M » : « [Rire] »

L'ENQUETEUR : « Bon ! Je vous remercie ! C'était vraiment gentil à vous ! Et ... ça fait presque une heure hein ! ... Puisque j'le vois qui ... continue à fonctionner ... »

M. « D-M » : « Ouais ouais ... »

L'ENQUETEUR : « Ça fonctionne bien c'truc-là ! ... »

M. « D-M » : « Ça part pas au KGB ça ? Non ? »

[L'appareil d'enregistrement est arrêté à ce moment-là ; l'enquêteur rassure son interlocuteur sur la destination de la bande ; puis M. « D-M » revient hors micro sur la politique municipale en direction de la jeunesse, au point où d'un commun accord est prise la décision de continuer l'enregistrement]

L'ENQUETEUR : « Donc vous disiez que c'est important pour vous c'est de les rencontrer, les jeunes ... »

M. « D-M » : « Oui ! ... »

L'ENQUETEUR : « ... et vous les rencontrez dans le cadre scolaire ... »

M. « D-M » : « Alors dans dans dans toutes les ... »

L'ENQUETEUR : « ... mais qu'est-ce que c'est pas vraiment le cadre idéal ... »

M. « D-M » : « ... dans le cadre associatif et scolaire, et par exemple, dans le cadre scolaire, l'école Pasteur est venue ici euh pendant une heure euh ... au moment des grands travaux, là, de la ... de la rue ... [...] Donc c'était il y a trois mois à peu près, donc l'école Pasteur, qui est une des écoles de Daulwiller, est venue avec euh ... donc classes CM1-CM2, je les ai accueillis ici dans ... la salle ! ... Alors ... comme ça, c'était à bâtons rompus, ils m'ont demandé ce que c'était une Municipalité, un Conseil Municipal, comment ça fonctionnait ... et caetera ... j'ai sorti ... qu'est-ce que c'est un Plan d'Occupation des Sols, alors j'avais sorti des ... le cadastre, des cartes, on a un peu regardé, j'leur ai donné un peu ... la signification de quelques sigles, et ensuite on est allés sur le terrain, on a parcouru la rue qui était sans dessus dessous, les grosses machines et caetera, pour leur parler un peu ... donc ... des travaux ! ... A partir des plans, on leur a d'abord montré des plans, ici, comment on ... procède euh ... à ... avant les commissions d'appel d'offre euh ... euh ... euh ... quel est le travail de la Direction de l'Équipement ... et que tout ça c'est une démarche, puis on a vu le ... sur place le ... donc les travaux eux-mêmes, et là ils vont revenir, je crois là ... à la fin ... avant la fin de la semaine, pour voir les travaux finis ! Et montrer les différents ... donc j'avais leur montrer les différents matériaux utilisés parce qu'il y en a sept ou huit différents, ça s'voit pas comme ça forcément, il y a du macadam, de la pierre ... naturelle, euh ... de la pierre en béton, il y a du béton ... désactivé ... enfin il y a toutes sortes euh ... il y a des des résines ... hein donc euh ... leur montrer un peu ... c'est qui a été fait ! Alors, il y a aussi ... un adjoint euh ... on a aussi une forte sensibilité environnementale ici. Ce ça peut être un truc intéressant, on a planté quinze mille arbres, depuis six ans, dans la forêt de la [nom de rivière] ! ... Euh ... il y a

peu de communes euh ... alors que la pression ... est très forte pour qu'on sacrifie une partie de ce patrimoine forestier et de prairie pour des implantations industrielles ... Alors là ! Pas du tout ! Hein, donc on a ... on renforce le caractère ... forestier du Fechtwald, et donc il y a ... des classes qui sont accompagnées là-bas, on leur montre c'qu'on fait, et il y a aussi l'adjoint qui s'occupe euh ... de l'environnement qui est allé ... euh dans ... l'école, leur parler de notre démarche, on est en train ... aussi de ... faire un sentier géologique euh ... au Florimont, avec Monsieur [X] qui est le conservateur du musée ... euh ... rue Turenne euh ... le musée ... comment ça s'appelle, le ... »

L'ENQUETEUR : « Le musée euh ... zoologique euh ... ou science ... »

M. « D-M » : « Oui, c'est ça ! »

L'ENQUETEUR : « Oui oui je vois ... »

M. « D-M » : « Donc euh ... Donc euh ... on a ... en dehors, je dirais, dans le cadre scolaire, on a des relations ... et donc on favorise aussi les jumelages ... euh ... entre les écoles primaires avec les écoles allemandes ... euh ... le collège avec l'école de Kentzingen et ils viennent souvent ici hein ! ... Et d'ailleurs vendredi je vais encore accueillir un groupe euh ... vendredi soir hein de ... Donc c'est c'est c'est très ... il y a une synergie, très forte, dans le cadre de ... disons des démarches pédagogiques des instituteurs, hein, entre nous hein ... Donc on les rencontre, à ce niveau-là, et on leur montre ce qu'on fait parce que ... il faut aussi qu'ils connaissent leur village euh ... leur ville, donc on les mène sur les chantiers ! Donc c'est une façon de ... »

L'ENQUETEUR : « Donc vous avez reçu des enfants ici ... et vous disiez que le cadre scolaire n'était pas forcément adapté ... en tant que prof à ce moment-là ... pour rencontrer des jeunes ? »

M. « D-M » : « Euh ... ben oui ! Euh ... »

L'ENQUETEUR : « Vous disiez que c'était pas l'idéal ... »

M. « D-M » : « Euh ... c'est-à-dire dans le primaire il y a ... moins de difficultés, à l'école primaire ... Il y a plus de souplesse. Au collège, là ... on n'est pas invités ... Moi j'irais bien au collège, hein ! ... Faire euh ... une matinée sur euh ... bon. Mais je pense que les programmes euh ... ou et caetera, le saucissonnage des heures fait que ... c'est p'têt' plus difficile de mettre ça en place, alors qu'une classe du primaire, ils peuvent perd ils peuvent prendre ... là ils sont v'nus une matinée entière ! Enfin, une matinée ! Ils sont v'nus à neuf heures et demie et ça a duré jusqu'à midi, donc on était ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord ! ... »

M. « D-M » : « Et donc avec les écoles, si ça ... ça marche ... très bien ... c'est ... ça fonctionne euh ... Donc on a des ... des ... cette forme de ... de relations quoi ! ... Et et alors le cadre associatif, hein ... on a des rencontres euh ... à la gymnastique, le tir euh ... le foot, quoi ! Moi-même je me suis occupé ... des footballeurs pendant ... quand j'étais adjoint encore ... de l'équipe des juniors pendant quatre ou cinq ans, quoi, j'étais ... dirigeant de ... »

L'ENQUETEUR : « Ah oui ?? »

M. « D-M » : « ... de l'équipe junior de Daulwiller, oui ! ... Voilà ! ... »

L'ENQUETEUR : « Très bien ! Ben je vous remercie ! ... »

11. EXTRAITS DE L'ENTRETIEN avec Monsieur « D-O », ancien conseiller municipal à Daulwiller

a. CONDITIONS DE L'ENTRETIEN

L'entretien a eu lieu le 19 août 1996 dans le « buffet première classe » d'une gare alsacienne (Monsieur « D-O » travaille depuis longtemps à la SNCF) et a duré environ 30 minutes. Bien que Monsieur « D-O » ne fasse plus partie de l'équipe municipale, il a été facile de retrouver ses coordonnées et d'obtenir le rendez-vous, quoiqu'il ait souhaité qu'il soit limité dans le temps (en fait, il a duré plus longtemps que prévu, sans qu'à aucun moment l'enquêté n'ait exprimé de signes d'impatience, au contraire).

L'entretien a suivi celui du Maire et précédé ceux des deux autres conseillers municipaux issus d'autres listes que celle du Maire.

B. EXTRAITS COMPLEMENTAIRES AU TABLEAU

L'ENQUETEUR : « (...) »

M. « D-O » : « Moi je n'sais pas c'qu'il euh ... c'qu'il vous a raconté, le Maire ! (...) [X] [L'ancien Maire] donc, a présidé aux ... aux destinées de la commune pendant 36 ans et puis ... ma foi, c'était ... c'était le Maire ... le ... le bon patriarche, hein ! »

L'ENQUETEUR : « Six mandats !! »

M. « D-O » : « Ben oui !! Qu'est-ce que vous voulez euh ... une fois qu'un Maire est élu et que, ma foi, il était ... c'était le le le Maire, le Maire bon enfant ! ... Hein ! Donc euh ... il y avait pas grand chose à lui reprocher même si parallèlement il n'y avait pas ... bon ! ... Il euh ... sa politique euh ... bon ! Sssss comme dans chaque commune, hein, euh ... on s'occupe de la voirie, on s'occupe de ceci, bon, je veux dire par là, c'est un peu le le le le les travaux courants ! ... Hein ! Mais pour la jeunesse, c'est vrai, que pour la jeunesse, rien n'a jamais été fait ! »

L'ENQUETEUR : « Donc vous estimez qu'il n'y avait pas de politique de jeuense ! »

M. « D-O » : « Et je pense que l'actuel Maire non plus n'a pas de politique de la jeu, de ... de la jeunesse ! Le ... le futur Maire, « D-CMO1 » [par son prénom seulement], je pense, lui non plus n'aura pas de ... politique de la jeunesse ! Parce que nous sommes une commune de passage ! Et que les jeunes ... maintenant étant ... motorisés de plus en plus, hein, euh vont sur euh ... sur Ohikirch, Preschwiller, Querbruck, donc Daulwiller euh ... il n'y a pas lieu, à mon avis, d'investir eh ... énormément ... pour une politique euh ... »

L'ENQUETEUR : « Mais a priori, à l'époque, en 89, quand vous vous êtes mis sur la liste ... vous aviez quand même des projets ! »

M. « D-O » : « En 83 ! En 83 ! »

L'ENQUETEUR : « En 83 déjà ! »

M. « D-O » : « J'en étais ... j'ai j'ai arrêté ! J'ai fait deux mandats ! ... Et j'ai arrêté pour des raisons ... pour des raisons personnelles et politiques ! Euh ... je m'accorde une petite traversée de ... »

L'ENQUETEUR : « De désert ... »

M. « D-O » : « ... de désert ! Et puis euh ... reculer pour pouvoir mieux sauter en ... en l'an deux mille euh ... 2001 ! (...) Jusqu'en 83, il n'y avait pas d'opposition ! Non pas une opposition au sens *politique* du terme ! Mais dans ces conditions évidemment n'ayant jamais de deuxième liste ... d'autres personnes face à lui, c'est donc norm, dans ... dans des conditions pareilles, on peut facilement être réélu ... six, sept fois !! Hein !! ... Et subitement euh un jour, « D-M » me téléphone et il m'dit : écoute, est-ce que tu s'rais d'accord ? J'ai dit : oui ! Allez hop ! Euh ... on y va et puis ça y est ! (...) [Sur cette liste] il y avait des gens de gauche, de droite, du centre euh ... de l'extrême gauche ! »

L'ENQUETEUR : « Déjà en 83 ? »

M. « D-O » : « Ben il fallait trouver du monde, hein ! 27 personnes, ça n'se trouve pas sous les sabots d'un ch'val ! (...) Sur les 27, il y en a trois qui sont sortis ! (...) »

L'ENQUETEUR : « D'après c'que m'avait dit « D-M » à l'époque, déjà en 90, il m'avait dit que ... il y avait plusieurs conditions, donc, à cet à ce partenariat ! Donc une fois, bon, c'était ce ... problème de troisième de la liste, hein ? »

M. « D-O » : « M-hm ! M-hm ! »

L'ENQUETEUR : « Mais aussi euh ... plusieurs projets ! Et notamment il me disait que la commission de jeunes ... c'était un des points qu'il mettait dans la balance ! »

M. « D-O » : « La création d'une commission des jeunes ! ... Alors à l'instar d'autres communes, nous avons décidé de ne pas créer un conseil *municipal* des jeunes ... »

L'ENQUETEUR : « Voilà ... »

M. « D-O » : « ... mais euh ... une commission des jeunes ! ... Pour quoi ne pas créer un conseil municipal ? Tout simplement parce que ces ces ces conseils municipaux ... de jeunes fleurissent un peu partout maintenant, hein ! Alors on s'est dit qu'une *commission* des jeunes, dans un *premier* temps, ... afin de les ... de les ... les ... de les aider, de les introduire ! ... De les ... les conseiller ! De leur donner également des responsabilités ! Tout c'la devant aboutir ... en fait ... à ... un conseil municipal des *jeunes* ! »

L'ENQUETEUR : « M-hm ! »

M. « D-O » : « Je n'vois pas l'intérêt de créer un conseil municipal des jeunes ... »

L'ENQUETEUR : « D'entrée ? »

M. « D-O » : « ... d'entrée de ... d'entrée d'jeu, comme c'la, sans que ... bon ben on a eu la chance de trouver des jeunes qui étaient ... partants ! ... Et puis ma fois il y a eu l'encadrement, au niveau de l'encadrement, ça a foiré ! Quand les jeunes euh ... se réunissaient, bon, ... personne n'était présent ! [Il précise plus loin qu'il s'agit là des élus adultes, qui ne s'impliquaient quasiment pas] Ou alors il y en avait qu'un ! Ou deux ! Bon, et puis petit à p'tit ... ils avaient également leur euh ... leurs études, hein ! Et puis euh ... les réunir euh ... le soir, c'était pas toujours évident ! Hein ! Et puis finalement, cette re ... cette euh ... cette commission des jeunes euh ... a foiré ! Je n'sais pas s'il a l'intention de ... de remettre ça sur l'tapis maintenant qu'il est Maire ! Euh ... Je n'sais pas c'qu'il a ... »

L'ENQUETEUR : « Donc, moi, il m'a dit que ... il avait c'projet, mais que ses ses collègues actuels ... ses adjoints, considéraient que euh ... c'était euh en fait, comme vous dites ... c'est c'est c'est trop euh ... gadget et caetera euh et que ils sont pas prêts ! Lui il a la vol ... »

M. « D-O » : « C'est c'que je pense aussi et puis euh il faut ... il faut laisser tomber c'la ! Nous n'sommes pas nous n'sommes pas une commune euh comme Wintzenheim, par exemple, ou Turckheim, où vraiment les gens ne peuvent pas ... ne peuvent pas quitter le bled ! Là ... nous sommes une commune de passage où ... rien n'se passe à Daulwiller ! (...) Il y a rien ! Les touristes ne font que passer ! (...) »

L'ENQUETEUR : « (...) J'aimerais bien savoir ... si euh vous aviez pensé au départ ... si vous vous rappelez d'ça, hein, ... si vous aviez pensé au départ mettre en place des élections ou pas ! Est-ce qu'au départ, vous aviez pensé ... »

M. « D-O » : « Pour ? »

L'ENQUETEUR : « Pour ... la commission des jeunes ? »

M. « D-O » : « Non ! »

L'ENQUETEUR : « C'était juste euh ... »

M. « D-O » : « Il n'a jamais été question d'élections, on connaissait plus ou moins euh ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « D-O » : « ... on savait plus ou moins où frapper ! ... Donc il n'a jamais été question d'élections ! »

L'ENQUETEUR : « Frapper, c'est-à-dire euh ... ? »

M. « D-O » : « On avait ciblé les jeunes, hein ! »

L'ENQUETEUR : « Ah bon ? Comment ? D'quelle manière alors ? »

M. « D-O » : « Ben euh ... en fonction des des des des ... des parents que ... qu'on connaît euh ... qu'on connaissait euh ... leur situation ... leur situation sociale euh ... »

L'ENQUETEUR : « Par par des euh ... »

M. « D-O » : « Bon, on savait que les jeunes euh ... étaient au lycée ou au collège euh ... Et puis en fonction, bon, il fallait aussi des jeunes euh ... relativement ... euh ... représentatifs, et puis à l'aise, et puis qui ... »

L'ENQUETEUR : « Représentatifs de quoi ? De ... »

M. « D-O » : « Ben d'une certaine ... d'une certaine catégorie ! On peut ... on peut difficilement euh ... aller frapper, par exemple, euh ... chez des gens qui qui qui qui ... qui sont quelque peu débiles ! Hein ! Il nous fallait tout de même des jeunes intelligents ! »

L'ENQUETEUR : « Bien sûr ! »

M. « D-O » : « Hein ! Donc c'était surtout euh ... par ses relations ... »

L'ENQUETEUR : « Mais c'est par des contacts euh directs, comme ça ? »

M. « D-O » : « Par ses relations, des contacts directs, que nous avons ! Ah oui oui oui oui ! »

L'ENQUETEUR : « Et euh ... »

M. « D-O » : « Des gens que je connais, que ... que « D-M » connaît, que [Y, autre conseiller municipal] connaît ! »

L'ENQUETEUR : « Voilà ... Donc vous avez euh contacté directement, par téléphone ! »

M. « D-O » : « Voilà ! ... Par téléphone ! Euh ... »

L'ENQUETEUR : « Il y a eu du répondant quand même ? »

M. « D-O » : « Il y a eu du répondant ! Oui oui ! Ils étaient bien une quinzaine hein ! (...) Et puis ... je sais pas ! Les jeunes ont senti finalement qu'ils n'étaient pas sout'nus ! ... C'qui a fait que ... la commission enfants ... (...) Et puis on n'leur laissait pas d'initiative euh ... c'était toujours : oui, mais ... vous comprenez, il faut qu'en parle d'abord euh au Maire ! Ou à l'adjoint ! Donc ... il y avait pas de de de de ... de de ... comment dirai-je ? On n'était jamais en mesure de ... de les satisfaire euh ... directement euh ... sans être obligé de passer euh ... »

L'ENQUETEUR : « Mais alors vous eh ... quel rôle vous jouiez là-d'dans ? »

M. « D-O » : « Je m'occupais d cette commission ! »

L'ENQUETEUR : « Ah c'est vous qui vous occupiez ? »

M. « D-O » : « J'étais censé ... j'étais censé m'occuper ... de cette commission ! ... »

L'ENQUETEUR : « Parce qu'il m'semblait qu'au départ, c'était quand même euh ... « D-M » ! »

M. « D-O » : « « D-M » euh coiffait le tout ! »

L'ENQUETEUR : « Le tout, mais c'est vous qui étiez chargé ... »

M. « D-O » : « Mais quand je réunissais les jeunes et qu'ils me soumettaient un problème ! Bon ben il fallait ... ma réponse était : j'vais d'abord en parler à l'adjoint ! »

L'ENQUETEUR : « Ouais ! ... »

M. « D-O » : « Hein ! ... »

L'ENQUETEUR : « Et ça, ça leur plaisait pas ! »

M. « D-O » : « Et ça évidemment, ça c'était, c'était ... c'était beaucoup trop ... c'était beaucoup trop hiérarchisé, hein, au niveau ... des décisions ! »

L'ENQUETEUR : « Vous voulez dire ... »

M. « D-O » : « On sentait ... on sentait que les jeunes euh ... voulaient euh ... en soumettant un problème, voulaient avoir ... immédiatement une solution ! Et on sentait vraiment qu'ils ... qu'ils tenaient à s'affirmer ! ... Hein ! ... Et ma foi euh ... on n peut pas passer euh ... outre euh ... la hiérarchie dans certains cas hein ! »

L'ENQUETEUR : « Et même, je crois, le fait d'avoir élu une présidente ... euh ... ça a créé une petite hiérarchie *interne* au ... à la commission ! »

M. « D-O » : « Il y a eu des jalousies ! Oui ! C'est vrai ! Mais ça c'est partout ! Mais enfin euh ... une présidente, bon ben ... l'président euh ... est élu en fonction de ses de ses capacités, de ses qualités, hein ! Euh ... »

L'ENQUETEUR : « Parce que c'était pas la plus âgée non plus ! C'était une des plus jeunes, même ! »

M. « D-O » : « Non, mais enfin, c'était ... c'est une fille qui est ... qui est très valable euh ... on peut discuter avec elle euh ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... Alors *vous* avez terminé l'mandat en 95 ! »

M. « D-O » : « Voilà j'ai terminé l'mandat en 95 ! ... Euh pour la bonne et sim, d'abord pour des raisons personnelles ! Je n'arrivais plus de par ma ... par mon boulot ... à être toujours présent ! ... Encore que je faisais de gros efforts, je pouvais m'arranger euh ... dans mon service ! Primo ! Et puis secundo, comme je n'ai pas toujours la ... la langue dans la poche ... il m'est arrivé d'avoir des ... des écarts de langage ... lors des séances de conseil municipal ! Et ... ça n'a pas toujours plu ... notamment ... à certaines personnes euh ... Et donc j'étais j'étais ... »

L'ENQUETEUR : « A « D-M » notamment ? »

M. « D-O » : « Ben ! » D-M », d'toute façon, avec « D-M », c'était la coupure ! »

L'ENQUETEUR : « Ah bon ?? »

M. « D-O » : « Coupure politique ! ... Hein ! ... Lui est de gauche, moi je suis de droite ! Donc décemment je n'pouvais plus travailler avec lui ! »

L'ENQUETEUR : « Mais lui il m'semble qu'il m'a dit qu'il a ... qu'il a quitté euh ... le PS ! »

M. « D-O » : « Oui enfin ... »

L'ENQUETEUR : « Non ? »

M. « D-O » : « Vous savez quand ... quand le Maire d'Ohlkirch, [Son nom], lors d'une interview euh ... radiophonique ... euh ... dit que, concernant le contournement ... autoroutier là de de de de ... »

L'ENQUETEUR : « Actuel ? ... Ou bien le prochain ? »

M. « D-O » : « La déviation, là, le prochain, là ! »

L'ENQUETEUR : « Le prochain ! Donc du côté Ouest ! »

M. « D-O » : « Quand il dit que même ... une entente a été trouvée *même* avec le Maire socialiste de Daulwiller ! ... Alors euh ... je dis que ... bon ! Il n'a peut-être plus sa carte ! Mais enfin, il est ... il est toujours il est toujours euh ... PS euh ... »

L'ENQUETEUR : « Dans l'âme ! »

M. « D-O » : « ... dans l'âme !! »

L'ENQUETEUR : « [Rire] »

M. « D-O » : « Hein ! »

L'ENQUETEUR : « Et vous vous situez ... à droite, bon, mais ... à droite il y a ... »

M. « D-O » : « Du côté RPR ! Et puis là j'étais ... »

L'ENQUETEUR : « RPR ? PR ? »

M. « D-O » : « RPR ! »

L'ENQUETEUR : « RPR ! D'accord ... »

M. « D-O » : « J'étais censé figurer, donc, sur la liste de [Z] ! ... Qui est CDS ! ... Et ... j'ai eu un problème un jour, lors d'une séance du conseil municipal, avec un conseiller municipal qui m'a ... qui a engagé des poursuites ! ... A monencontre ! ... Et suite à c'la, ça a été la goutte qui a fait déborder le vase ! J'ai été voir [Z, par son prénom seulement], j'ai dit : écoute, je nveux pas figurer sur ta liste ! ... Bon il m'a fait ... fait comprendre que de toute façon, bon, il aurait ... quelque peu hésité ! Aujourd'hui, il le regrette ! Parce que finalement il a ... il n'est pas sorti, alors qu'on avait tout fait, hein ! »

L'ENQUETEUR : « Ouais ! »

M. « D-O » : « Bon ça c'est une ... ça c'est une politique de clochers ! Il y a eu plusieurs listes ! (...) »

L'ENQUETEUR : « [En revenant sur les problèmes rencontrés par la commission des jeunes] »

M. « D-O » : « Il y a eu des réticences euh de la part de certains ... présidents de commissions, mais également de certains présidents de de de ... d'associations, de sociétés ! »

L'ENQUETEUR : « Ah ! »

M. « D-O » : « Je suis euh ... je suis le ... à l'initiative, je suis l'initiateur ... du ... feu de la Saint-Jean ! C'est moi qui ai eu l'idée de ... faire un feu d'la Saint-Jean ! Ça remonte d'jà à quelques années ! Et ... la première ou la deuxième année, je crois, ils avaient donc un stand ! ... Les jeunes ... les jeunes sont arrivés avec beaucoup d retard ! Et je me rappellerai toujours qu'une euh ... que ... [Z], qui à l'époque était adjoint au Maire, qui l'est toujours du reste, n'était pas très contente ! ... Ça c'est vrai ! ... C'est vrai qu'il y a eu des réticences euh ... on n'comprendait pas ! ... L'administration municipale à l'époque euh ... c'est vrai aussi euh bon, c'était encore du temps de [X, l'ancien Maire décédé], ça ? Possible, oui ! Bon ! Ils ne voyaient pas d'un ... d'un bon oeil euh ... une commission des jeunes ! On on ... on commençait on commençait petit à p'tit à vouloir un peu euh ... bousculer les ... les habitudes, n'est-ce pas des ... des anciens ! Hein ! Euh ... le le le genre euh ... chacun à sa place ! Mais il n'y a pas de ... de porte-étiquette avec votre nom ! Je m'souviens d'un soir également ! Bon ! On a décidé de changer de place ! ... Hein ! Et ... ma foi ! Ça a été le branle-bas d'combat !! ... Le doyen s'est levé en disant : Monsieur le Maire, si je n'peux pas.. si je n'trouve pas immédiatement ma place, je quitte le le le ... le conseil !! »

L'ENQUETEUR : « [Rire] »

M. « D-O » : « Alors on ... »

L'ENQUETEUR : « C'est symbolique, hein ! »

M. « D-O » : « ... il y a eu un décalage ! Ça prouve bien que ... chacun ... tenait à sa place ! Etre en face du Maire ! Ou à côté d'lui ! Ou ... de biais ! »

L'ENQUETEUR : « (...) J'reprends encore euh ... »

M. « D-O » : « Oui ! »

L'ENQUETEUR : « Je n'avais pas terminé sur l'aspect politique ! Euh ... Monsieur « D-M » m'a dit qu'actuellement euh ... sa liste actuelle, j'veux dire euh ... »

M. « D-O » : « Oui ! »

L'ENQUETEUR : « ... celle qui est passée en 95 ... »

M. « D-O » : « Oui ! »

L'ENQUETEUR : « ... il avait essayé d'être très large, au niveau politique, d'avoir de des gens de tous les ... tous les côtés, quoi ! Est-ce que vous avez le même regard ? »

M. « D-O » : « Non ! »

L'ENQUETEUR : « Non ? »

M. « D-O » : « Je n'ai pas le même regard ! Je n'y crois pas !! ... C'est pas vrai !! Euh ... moi je m'en suis rendu compte ... euh ... dès ma ... dès mon premier mandat, que petit à p'tit ... « D-M », je ... je l'connais suffisamment bien ! Je le connais même très bien !! Euh ... il sait c'qu'il veut et il arriv'ra toujours à ses fins ! ... Les gens qu'il a actuellement sur sa liste ... il y a p'têt' des gens qui ont ... qui sont de droite ! ... mais qui euh bon ! Parce qu'on leur a

promis un bon morceau de gras ... n'est-ce pas un poste d'adjoint, ça fait tout d'même 3700 francs par mois ! ... Eh bien, ben oui ! On va du côté de « D-M » ! ... C'est vrai ! Mais ... »

L'ENQUETEUR : « Ils sont minoritaires ! »

M. « D-O » : « ... dans la majorité ... la majorité de ces gens sont de ... sont de gauche ! Je je n'crois pas tellement euh ... »

L'ENQUETEUR : « Mais encartés ? Euh ... vous pensez ? »

M. « D-O » : « ... »

L'ENQUETEUR : « Avec une carte euh ... au PS ou ailleurs ? »

M. « D-O » : « ... Je n'sais pas ! Je n'sais pas ! Ça c'est extrêmement délicat ! (...) »

L'ENQUETEUR : « [Questions concernant le parcours de Monsieur « D-O »] »

M. « D-O » : « Alors ce dernier point ... je souhaiterais que, bon, vous pouvez l'enregistrer, mais je souhaiterais que ... l'enregistrement ne soit pas ... »

L'ENQUETEUR : « De toute façon, rien de l'enregistrement ne sera connu⁸ ! »

M. « D-O » : « Alors mon parcours est ... mon parcours ... est simple ! J'ai démarré en 83 ! ... Suite à un coup d'fil de « D-M », donc, il y a eu cette deuxième liste ! »

L'ENQUETEUR : « Avant, vous n'avez jamais fait d'politique ? »

M. « D-O » : « Non ! ... Jamais ! Jamais ! Je faisais partie du ... du du ... de la circonscription, la première circonscription d'Ohlkirch, là, avec euh ... avec [Y1] ! Qui était responsable de la circonscription ! Donc RPR ! (...) Et ... bon, là aussi ça a foiré euh ... [Y1] a eu ... un peu ... je crois que il s'est senti euh ... subitement ... prendre de l'importance ... bon ! ... Bon ! Ça a foiré et puis alors euh j'ai travaillé avec euh ... l'ancien Maire de [Z1...], un village proche ! ... Euh [Y2] ! Et j'avais fait campagne à l'époque pour [Y3] ! ... l'ancien Maire de [Z2...] ! ... Et ... donc, là, en 83, alors là c'était extrêmement délicat parce que euh ... quand je passais notamment avec [Y3] euh à Daulwiller ! L ... c'était toujours la même réflexion ... qui fusait : mais ... ce type-là marche avec « D-M » ! ... Qui est à gauche ! »

L'ENQUETEUR : « Ah d'accord ... D'accord ... »

M. « D-O » : « Allez ... allez expliquer tout c'la !! Hein ! »

L'ENQUETEUR : « Qu'il y a une liste ... »

M. « D-O » : « Si vous avez des gens qui comprennent, c'est bien ! Mais si vous en avez qui sont ... obtus euh ... vous n'en tirez pas grand chose ! »

L'ENQUETEUR : « Vous dites : fait campagne ! Mais c'était pas pour des municipales ? »

M. « D-O » : « Non, c'était pour les ... pour le conseil régio, pour le conseil général ! (...) Je l'ai sout'nu, j'ai ... (...) A l'époque, c'était le ... le le le tiers qui était renouvelable ! (...) J'allais à la mairie de [Z2...] ! J'écrivais des enveloppes ! »

L'ENQUETEUR : « Vous l'avez sout'nu ... comme militant d'base, quoi ! »

M. « D-O » : « Comme militant de base ! Comme militant RPR de ... de base ! »

L'ENQUETEUR : « Mais vous aviez déjà votre carte au RPR ! »

M. « D-O » : « Oui oui oui ! (...) Les réunions au Cygne remontent euh ... aux années eh ... 80 ! Hein ! Voilà ! ... Et puis donc euh ... j'ai fait campagne avec « D-M » (...) en 83 ! (...) »

L'ENQUETEUR : « Alors comment vous avez pu euh ... lier le fait que vous étiez engagé RPR ... et que, finalement, c'était quand même un socialiste ! Aussi pour vous ! »

M. « D-O » : « Oui mais parce que tout simplement, l'opportunité s'offrait à moi ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « D-O » : « ... [Avec un sourire] d'entrer au conseil municipal ! Hein ! ... Inévitablement nous savions, nous savions qu'on aurait ... trois, quatre, voire cinq sièges ! ... N'est-ce pas ? Il fallait ... il faut un début à tout !!! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « D-O » : « Hein !! Donc pour pouvoir, pour pouvoir entrer au conseil municipal, il faut figurer sur une liste ! ... Et ceci en bonne position ! (...) Et on avait des gens qui ... qui qui ... qui étaient d'anciens membres du Parti Communiste qui avaient accepté de de de de de figurer sur la liste ! »

L'ENQUETEUR : « [En parlant des projets politiques à venir] »

⁸ Compte tenu de cette remarque, la personne a été recontactée pour préciser que certains propos sont annexés mais dans un relatif anonymat.

M. « D-O » : « Moi j'ai pour objectif 2001 avec [Z] ! (...) Je ... tiens tout de même à préciser que j'avais ... à un moment donné, j'avais ... j'avais ... l'intention de créer ma propre liste ... sous l'étiquette euh ... Philippe DE VILLIERS ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « D-O » : « Seulement ... ne faisant pas partie euh ... de [Un mot incompréhensible] DE VILLIERS, je ne pouvais pas me réclamer de ... (...) Finalement je ... je n'avais trouvé que quinze personnes ! (...) Mais je ... je n'désespère pas de ... de réintégrer euh ... (...) Avant 2001, je n'aurai que ... 51 ou 52 ans ! Donc, je peux espérer faire encore euh ... deux mandats ! Si tout marche bien ! »

12. EXTRAITS DE L'ENTRETIEN avec « D-CMO1 », conseiller municipal à Daulwiller

a. CONDITIONS DE L'ENTRETIEN

L'entretien a eu lieu le 16 septembre 1996 au domicile de Monsieur « D-CMO1 » et a duré 65 minutes. Il n'y a eu aucun problème pour obtenir le rendez-vous, d'autant plus qu'une partie du parcours étudiant du chercheur et de l'enquêté est identique et presque concomitant (UEREPS de la même ville, à une ou deux promotions d'intervalle) même si aucun lien particulier n'a existé entre eux. Initialement, l'entretien était prévu avec le représentant de la troisième liste, [Z], qui n'a pas souhaité répondre positivement à la demande, compte tenu de son travail qui ne lui laisse aucun temps libre. Ce dernier a tout de même été remplacé par le cinquième et dernier élu de sa liste, « D-CMO2 » (voir plus loin).

L'entretien s'est déroulé dans un climat de confiance ; l'épouse de l'enquêté est arrivée en toute fin d'entretien et y a assisté, sans avoir une influence perceptible sur le contenu, la totalité des questions sur le conseil ayant déjà été traitées. En fin d'entretien (les 10 dernières minutes), l'enquêté a non seulement souhaité connaître le parcours de l'enquêteur ces dernières années, le cadre plus précis de l'enquête et son objet, mais également avoir son avis sur la question des conseils de jeunes.

b. EXTRAITS COMPLEMENTAIRES AU TABLEAU

M. « D-CMO1 » : « Si j'ai rien à dire, tu coupes le micro ! [Rire] ... J'te sers un café ? (...) »

L'ENQUETEUR : « (...) J'essaie d'interroger aussi l'opposition ... pour euh ... pour compléter un peu le point de vue ! (...) »

M. « D-CMO1 » : « Oui l'écho n'est pas l'même ! (...) Le projet est l'même, mais il est expliqué diversement ! Bon encore que chez nous l'opposition elle est gentille hein ! »

L'ENQUETEUR : « (...) Tu fais partie d'opposition depuis combien de temps ? »

M. « D-CMO1 » : « Disons euh ... en 89, j'ai été élu donc au ... au au au au conseil de Daulwiller avec euh ... une liste qui s'appelait justement Priorité Jeunesse ! Donc euh ... »

L'ENQUETEUR : « Mais pas avec euh ... « D-M » ! »

M. « D-CMO1 » : « Pas avec « D-M » ! ... Donc euh ... tout le ... le titre résumait déjà un p'tit peu euh ... le programme de not'liste et ... la composition qui était effectivement que (...) des moins d quarante ans, quoi ! Donc euh ... avec le système euh ... le système législatif euh ... en en France, quarant, on a fait 42% ! Donc « D-M » qui était ... en fait sur la liste de l'ancien Maire, [Y], qui est mort entre temps hein ! Ils ... ont donc fait 58 ! ... mais avec not'système ... euh il veut que ... euh ... on n'a eu que 5 sièges sur 27, donc eux 22 ! C'qui fait tout d'suite que l'opposition ne peut être que gentille ! »

L'ENQUETEUR : « Mais il y avait pas d'autre opposition ? »

M. « D-CMO1 » : « Non ! Il y avait deux listes ! (...) « D-M » et [Y] ont fusionné ! Une liste qui avait ... disons deux approches différentes ! (...) Parce que le Maire était sur euh (...) la fin ! Quoi ! Il le savait au niveau ... au niveau santé, j'pense qu'il était d'jà malade ! Et puis bon ... comme il ... ch'ais pas, il voulait continuer quand même ! Parce que bon ! Euh ... personne ne voulait vraiment euh ... prendre sa succession ou lui, il s'était mal pris pour pas la préparer ! Bon ! En ... ssss ça dépend comment on le voit ! Euh ... il voulait une élection,

une dernière élection ... tranquille ! Donc euh ... « D-M » qui avait fait une liste six ans auparavant, un peu teintée de rose, quoi, un peu socialiste, alors que l'Maire était CDS, donc c'était deux courants qui étaient pas les mêmes ! Euh ... ils ont sympathisé ! Ils ont négocié avant ! ... Moyennant deux postes d'adjoints pour l'ancienne liste à « D-M » ! Et euh ... une élection haut la main pour euh ... [Y] ! Donc euh ... euh ... ils ont ménagé un p'tit peu tout le monde ! C'qu'ils, ils pensaient être seuls sur euh ... le pont ! mais nous on a fait une liste en ... en quinze jours, trois s'maines ! »

L'ENQUETEUR : « Qui était une liste de de de de ... qui était ... »

M. « D-CMO1 » : « C'était une liste qui était apolitique ! »

L'ENQUETEUR : « Apolitique ? »

M. « D-CMO1 » : « Ouais ! Déjà ! Et en plus, elle se voulait pas contre [Y], tu vois, c'était pas vraiment une liste d'opposition euh ... euh ... parce que déjà pas colorée ... enfin colorée de toutes les couleurs, quoi ! »

L'ENQUETEUR : « Mais il y avait une dominante ? C'était plutôt à gauche ? A droite ? »

M. « D-CMO1 » : « Il y a ... il y avait pas une dominante ! Non ! Parce que bon moi j'étais tête de liste et ... ma foi ... euh ... chchchch'uis un p'tit peu ... rose, un p'tit peu vert, un p'tit peu d'droite euh ... »

L'ENQUETEUR : « [Rire] »

M. « D-CMO1 » : « ... ma foi, ch'uis pas vraiment, non ! »

L'ENQUETEUR : « C'est vrai ? T'as jamais eu d'carte de parti ? »

M. « D-CMO1 » : « Non ! Aucune carte ! ... Donc euh ... en ... et j'pense pas qu'ce soit nécessaire dans une commune ! C'est nécessaire si tu veux faire ... ton ch'min au niveau politique ! »

L'ENQUETEUR : « Ouais c'est ça ! »

M. « D-CMO1 » : « Mais ... c'est que ça quoi ! »

L'ENQUETEUR : « (...) Comment tu voyais ça ! C'est quoi cette commission des jeunes ? »

M. « D-CMO1 » : « Le préambule est important quand même parce que euh ... vu notre appellation, Priorité Jeunesse, vu surtout le score qu'on a fait, 42%, c'était ... c'était obligé ... euh ... que ... le Maire, [Y], avec sa nouvelle équipe en 89, prenne en compte, quand même, ce programme, qui était uniquement basé sur des ... sur des ... euh ... des volontés d'jeunes, quoi ! »

L'ENQUETEUR : « Mais, par ex, ça veut dire que ... la commission de jeunesse est ini, à votre initiative ?? »

M. « D-CMO1 » : « Disons qu'elle est ... euh ... sss ... elle est ... elle fait suite à notre euh ... »

L'ENQUETEUR : « Dans votre programme il y avait quelque chose de ce type-là ?? »

M. « D-CMO1 » : « ... »

L'ENQUETEUR : « Il y avait pas vraiment d'programme ? »

M. « D-CMO1 » : « Disons il y avait pas un programme extraordinairement bien défini hein ! Bien structuré et caetera ! Parce que comme dit on s'est fait en trois s'maines ! Mais on représentait quand même toute euh ... toutes toutes les revendications des jeunes ! Et ... automatiquement, vu l'chiffre qu'on a fait, parce qu'il pensait qu'on allait être aussi ... euh ... qu'on allait faire un tout p'tit un tout p'tit chiffre ! Bon le nombre, ça fait que cinq au ... au conseil, mais ça représentait quand même 42% ! Et ils ont dû en tenir compte automatiquement ! Bon ils sont pas allés jusqu'à nous proposer un poste d'adjoint ! C'qu'ils auraient pu faire, un poste d'adjoint aux jeunes, justement ! Pour que nous on puisse mettre en place progressivement euh ... nos revendications, ça aurait été bien, ils auraient pu jouer l'ouverture ! Bon le Maire euh ... »

L'ENQUETEUR : « Si j'comprends bien, « D-M » a fait c'conseil, ou même l'a l'a intégré un peu quelque part ... parce que ... parce que il était obligé !!! »

M. « D-CMO1 » : « De prendre en compte ... la parole des jeunes ! Tout à fait ! Tout à fait ! »

L'ENQUETEUR : « Ah ouais ! »

M. « D-CMO1 » : « Donc euh ... nous on a été l'impulsion ! ... Euh ... lui, après, comme ils étaient au ... au pouvoir, entre guillemets ! C'est eux qui ... automatiquement, c'est eux qui sont ... qui prennent les décisions ! Nous on propose ! Eux ils décident ! Donc euh ... nous on a ... le simple fait qu'on s'est présenté, ... ils ont dû tenir compte ensuite ! Surtout que 'D-M' [par son prénom seulement] avait quand même une vue ... hein, six ans après, hein, il ... il a bien il a bien négocié ! Il s'est dit : d'abord ch'uis adjoint et après euh ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « D-CMO1 » : « ... bon, le Maire, entre temps, on on le savait malade, donc forcément, il y avait une succession à prendre ! Il a bien joué ! Mais il s'est dit, ces 42%, il faut quand même pas ... il faut qu'j'essaie d'en avoir quelques uns d'mon côté ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « D-CMO1 » : « Et forcément il faut qu'je ... je trav, de toute façon, c'est ... j'veux pas dire que ... c'est ... uniquement dans un but euh ... électoraliste, hein ! Il ... il a cette fibre euh ... il a cette fibre ! Donc je ... je veux pas ... mais bon ! C'est c'est souvent comme ça, de dire : on a été l'détonateur pour faire prendre en compte un certain nombre de revendications (...) »

L'ENQUETEUR : « Bon, ça c'était une pression au niveau de l'idée ! De faire participer les jeunes ! Mais sur la structure elle-même, il y a pas eu de de d'implication ... »

M. « D-CMO1 » : « On a été complètement euh ... complètement mis ... nous, on a été complètement mis hors course, dans un premier temps ! (...) J'me suis immiscé dans un premier temps parce que j'voulais quand même ... euh ... pas tout à fait être écarté du ... du projet ! »

L'ENQUETEUR : « Ah quand même ! »

M. « D-CMO1 » : « Ouais j'ai demandé à faire partie d'cette commission, quoi, dans un premier temps ! Bon ! On on on on ... on m'a pas refusé de ... le fait d'pouvoir y appartenir ! Puis bon ! ... C'est disons, l'idée n'était pas assez ... réfléchie, elle n'était pas assez mûre pour qu'elle puisse être vraiment efficace ! Dans ... dans les faits, c'était bien ! Non non non ! L'idée était bonne, mais les faits euh ... ma foi, c'était ... »

L'ENQUETEUR : « (...) Mais tu n'as pas participé aux décisions concernant la façon d'faire ? »

M. « D-CMO1 » : « Pas du tout ! ... Ça s'était entièrement fait par l'équipe en place quoi ! (...) C'était pas mon projet ! C'était pas mon bébé, entre guillemets ! Euh ... j'étais toléré, mais bon ! Euh ... je je je ... j'avais pas vraiment ... pas, j'avais pas dire pas droit d'cité, mais ... mais bon ! J'étais là plutôt comme observateur ... que comme euh ... »

L'ENQUETEUR : « Acteur ! »

M. « D-CMO1 » : « ... acteur ! Voilà ! »

13. EXTRAITS DE L'ENTRETIEN avec « D-CMO2 », conseiller municipal à Daulwiller

a. CONDITIONS DE L'ENTRETIEN

L'entretien a eu lieu le 23 septembre 1996 au domicile de Monsieur « D-CMO2 » et a duré environ 25 minutes. Initialement, la personne visée était [Z], chargé de mission à l'Inspection Académique, tête de liste de l'opposition de droite (UDF+RPR) de 1995 (alors qu'il avait été élu sur la liste du Maire sortant six ans auparavant), mais celui-ci n'a pas accepté de prendre ne serait-ce qu'une petite demi-heure pour répondre à l'enquête. C'est par « D-CMO1 » que le nom de « D-CMO2 » a été cité comme membre de cette liste qui serait sûrement d'accord pour l'entretien. Une certaine insistance a dû être utilisée pour obtenir le rendez-vous, du fait de la proximité des vendanges, période où Monsieur « D-CMO2 » est pris plus qu'à plein temps par sa profession, mais aussi du fait de son sentiment de ne pas à avoir grand chose à dire ou à apporter sur le sujet des conseils de jeunes.

b. EXTRAITS COMPLEMENTAIRES AU TABLEAU

M. « D-CMO2 » : « « D-CMO1 » ! Bon ben ... c'est tout d'même ... lui, il est professeur ! ... Professeur de sport, en plus !! Donc euh je crois que ... il aurait été mieux placé ... »

L'ENQUETEUR : « Mais j'l'ai interviewé déjà ! (...) Mais ça m'intéresse énormément de savoir c'que les autres pensent aussi ! »

M. « D-CMO2 » : « Bon ben ... pffh ! Moi ... moi, ça fait tout d'même, bon ben mon quatrième mandat que je démarre euh au conseil municipal, là, c'est pas ... »

L'ENQUETEUR : « Ah bon ?? »

M. « D-CMO2 » : « Alors euh ... bon euh ... le problème c'est que ... un jour, ça [Parlant de la commission des jeunes] a été démarré, et c'était sous la houlette de l'actuel Maire ! Euh sous la dernière euh ... »

L'ENQUETEUR : « « D-M » oui ... »

M. « D-CMO2 » : « Oui ! Alors bon euh ... pffhhh ... ça a ... ça a démarré, il y a un conseil qui a été élu ! ... Et ... pt ! On n'en a plus entendu parler hein ! »

L'ENQUETEUR : « Ah ! »

M. « D-CMO2 » : « Je crois qu'ils se sont réunis une ou deux fois ! Et puis ... c'est tombé à l'eau hein ! Parce que ... moi, j'estime que sssss si on veut que ça tienne, ... il faut que ce soit vraiment euh ... conduit pas quelqu'un qui ... prenne son temps ! »

L'ENQUETEUR : « Qui s'investisse ? »

M. « D-CMO2 » : « Qui s'investit là-d'dans hein ! Donc euh ... le grand problème, c'est que ... c'est toujours délicat de trouver quelqu'un qui s'investisse ! »

L'ENQUETEUR : « Comment vous l'voyez, ce cette commission ? Vous avez pas beaucoup entendu parler mais qu'est-ce, quelle idée vous vous en faisiez ? »

M. « D-CMO2 » : « Ben pffhhh ! Moi, à mon avis, déjà le grand problème qui se pose, c'est à un certain âge où il serait le plus ... intéressant ... de les initier ... c'est souvent l'âge ... où ils partent ... soit euh ... dans des lycées supérieurs, ou alors euh ... l'université ! »

L'ENQUETEUR : « M-hm ! »

M. « D-CMO2 » : « Et ils sont moins disponibles ! Ils ne sont plus présents ! Donc et puis ... souvent un des noyaux qui y étaient au départ ... se trouvent éparpillés parce qu'il y en a qui partent en appoci, appra apprentissage et puis d'autres université ou ... école supérieure ! (...) »

L'ENQUETEUR : « Mais vous pensez quand même que c'est à l'âge de l'adolescence que c'est le plus intéressant ? »

M. « D-CMO2 » : « Ah ben fffhhh ! Ecoutez à tous les niveaux ! »

L'ENQUETEUR : « A quels niveaux ? A quels niveaux ? »

M. « D-CMO2 » : « Moi moi c'est c'est tout d'même l'apprentissage de la vie ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... L'entrée dans la vie, quoi ! »

M. « D-CMO2 » : « L'entrée dans la vie ! Il faut bien que ... que quelqu'un les initie ! Parce que c'est pas toujours euh l'école qui leur apprend le mieux ... c'que sera l'avenir ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « D-CMO2 » : « Enfin c'est c'est mon point d'vue ! ... C'est ... toujours sur le terrain qu'on apprend le mieux ... c'qui se passe ! Et ... je me demande ... un conseil municipal de jeunes, en tant que tel, uniquement fonctionner à faire euh ... je sais pas ! Moi j'le verrais plutôt ... à c'qu'ils ... doivent se réunir avec le conseil municipal des anciens ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « D-CMO2 » : « Pour qu'ils voient comment ça se passe ! ... Et pour qu'ils puissent ... un p'tit peu ... participer ... sans y avoir ... disons ... comme cooptés ! »

L'ENQUETEUR : « Voilà ... Sans avoir de voix euh ... délibérative ! »

M. « D-CMO2 » : « Délibérative ! Je je prends l'exemple, on est ... moi ch'uis au ... conseil euh ... de la Cave Coopérative ! »

L'ENQUETEUR : « Oui ! »

M. « D-CMO2 » : « C'est autre chose, mais c'est un conseil ... aussi ! »

L'ENQUETEUR : « Bien sûr ! »

M. « D-CMO2 » : « Mais, là, on coopte deux ou trois jeunes ... qui participent et qui par la pu, par la suite ... auront pris le pli ! Et ils sauront comment cela se passe ! »

L'ENQUETEUR : « (...) Mais c'qui m'étonne, c'est que d'après c'que j'avais compris ... ces ... jeunes qui avaient été élus à la commission des jeunes *participaient* aux commissions des adultes ! »

M. « D-CMO2 » : « ... »

L'ENQUETEUR : « D'après c'que j'avais compris ... »

M. « D-CMO2 » : « Pffffhhhhhhh ! Deux ou trois hein ! »

L'ENQUETEUR : « Ah ouais ? »

M. « D-CMO2 » : « Mais ... à mon avis euh ... il devrait y avoir comme ... comme une sorte d'association des jeunes ! Et là, deux-ou trois qui s'investissent et puis qui participent ! Et puis qui rendent compte aux jeunes, peut-être par la suite ... (...) et c'est de là que devraient

ressortir ... leurs vœux ! ... Parce qu'en général, qu'est-ce qu'on recherche ? ... Leurs vœux pour l'avenir ! ... Que ce soit au niveau sportif ou au niveau ... associatif ! »

L'ENQUÊTEUR : « Tout à fait, oui ! »

M. « D-CMO2 » : « Alors ... à mon avis, euh ... de de uniquement créer le même nombre de conseillers municipaux qui ... Ils vont aller dans quelles commissions ? ... Peut-être sport, ... loisirs ? Mais ... ça, c'est une petite proportion ! Il y a tout d'même autre chose ! »

L'ENQUÊTEUR : « Bien sûr ! (...) »

M. « D-CMO2 » : « [Après avoir dit que les élections ne lui semblaient pas nécessaires] De toute façon euh ... ce genre d'élections, qu'est-ce que c'est ? C'est le Maire qui s'en occupe ou l'adjoint ! ... Qui va essayer de trouver ... les quelques-uns qui lui semblent encore le le ... [Petit rire] »

L'ENQUÊTEUR : « Mais c'que vous dites là... euh ... ça s'est sans doute réellement passé comme ça ! »

M. « D-CMO2 » : « Oui ... »

L'ENQUÊTEUR : « Mais ... vous le saviez ou vous ... vous vous en doutiez ? »

M. « D-CMO2 » : « Non ! ... Non ! ... Parce que je n'sais même pas comment ils ont été désignés ! »

L'ENQUÊTEUR : « Vous avez pas été mis, associé ? »

M. « D-CMO2 » : « Non non ! Non ... »

L'ENQUÊTEUR : « Même pas au début ? »

M. « D-CMO2 » : « Non non ! ... »

L'ENQUÊTEUR : « Et ... »

M. « D-CMO2 » : « Non non !! Tout d'un coup, on nous a dit : ben il y aura un conseil des jeunes ! Oui ! Ben et puis ... ça ... s'est passé ... sans que le conseil municipal soit vraiment ... »

L'ENQUÊTEUR : « Pourquoi ? »

M. « D-CMO2 » : « ... Parce que je pense ... c'était déjà ... on en a déjà, on avait promis ça à la population lors des des élections ! Donc euh ... pour tenir l'engagement, si on veut ! »

L'ENQUÊTEUR : « D'accord ... »

M. « D-CMO2 » : « Pour que par la suite, on puisse rien leur reprocher ! (...) »

L'ENQUÊTEUR : « [Monsieur « D-CMO2 » ayant reparlé des jeunes cooptés dans la Cave Coopérative] Ils ont quel âge, les jeunes là dans votre cave ? »

M. « D-CMO2 » : « Nous on considère les jeunes jusqu'à 35 ans ! [Rire] »

L'ENQUÊTEUR : « (...) Quelle est votre conception de la politique ? »

M. « D-CMO2 » : « »

L'ENQUÊTEUR : « Votre engagement ... »

M. « D-CMO2 » : « Politique ? »

L'ENQUÊTEUR : « Vous ! ... Vous hein ... »

M. « D-CMO2 » : « Oui oui ! Non non non ! »

L'ENQUÊTEUR : « Votre engagement politique ! »

M. « D-CMO2 » : « Moi, politique, j'n'en fais pas ! ... Je n'suis p ... je suis ... viticulteur ! J'étais déjà ... a avant je je j'avais un autre métier ! »

L'ENQUÊTEUR : « Oui ! »

M. « D-CMO2 » : « Ça fait que douze ans qu'ch'uis viticulteur hein ! Donc euh ma femme tenait un commerce ! Donc ... on est un peu ... on a ... »

L'ENQUÊTEUR : « D'accord ... »

M. « D-CMO2 » : « ... déjà ... [Soupir] traîné dans dans dans tous les trucs euh ... Moi je dis que que ... bon ben engagement ... je n'en avais p ... jamais ... vraiment ! Alors que tout d'même ... mon point d'vue, c'est c'est plus droite ! Je n'suis pas gauche ! [Rire, pouvant laisser apparaître une certaine gêne] »

L'ENQUÊTEUR : « D'accord ! Mais bien sûr ! »

M. « D-CMO2 » : « Non mais ... »

L'ENQUÊTEUR : « Mais j'comprends très bien hein ! »

M. « D-CMO2 » : « C'est uniquement une question de principe, un peu, parce que je trouve que la gauche ... malgré qu'elle était au pouvoir nous a pas ap pas apporté grand chose ! »

L'ENQUÊTEUR : « Oui ! »

M. « D-CMO2 » : « La droite euh ... elle peine aussi parce que ... la conjoncture est-c'qu'elle est ! »

L'ENQUETEUR : « Elle est difficile, oui ! »
M. « D-CMO2 » : « Ce n'sera pas simple ! Et c'est toujours euh ... assez délicat d'être vraiment politique ! Et puis de faire ... du bien à tout l'monde, ce n'est pas possible ! »
L'ENQUETEUR : « Donc, vous, quand vous entendez politique, c'est quand même euh plus la politique politicienne ! »
M. « D-CMO2 » : « Ah oui ! Oui ! »
L'ENQUETEUR : « Donc de c'point d'vue-là, vous n'faites pas d'politique ! »
M. « D-CMO2 » : « Non ! [Eclaircissement de voix] »
L'ENQUETEUR : « Mais alors qu'est-ce que vous faites au ... cons, j'veux dire qu'est-ce que ... votre engagement, vous l'appellez comment alors ? »
M. « D-CMO2 » : « Ben, mon engagement, pour l'instant ... »
L'ENQUETEUR : « Pour la ville, hein, pour la commune ! »
M. « D-CMO2 » : « ... pou ... pour la commune, comme je suis tout d'même euh ... bon je suis de descendance agricole ... »
L'ENQUETEUR : « Oui ! »
M. « D-CMO2 » : « moi j'estime ... qu'on n'est pas assez représentatifs ! »
L'ENQUETEUR : « D'accord ... »
M. « D-CMO2 » : « Donc, mon engagement ... »
L'ENQUETEUR : « Représentés ! Représentés au ... dans les conseils ! »
M. « D-CMO2 » : « Oui ! Donc euh mon engagement, c'est ... professionnel ! »
L'ENQUETEUR : « D'accord ... »
M. « D-CMO2 » : « Plus que politique ! »
L'ENQUETEUR : « C'est une manière de défendre votre profession ... »
M. « D-CMO2 » : « De défendre la profession !! »
L'ENQUETEUR : « ... d'investir euh ... un lieu où il y a des décisions qui s'prennent ! »
M. « D-CMO2 » : « Souvent ... souvent euh ça m'a créé déjà pas mal de problèmes, parce que euh ... on est trois ... viticulteurs à être au conseil sur 27 ! Donc il y a souvent euh et puis, mais ... la viticulture représente tout d'même à Daulwiller ... pffhhhh ! Disons les les 80% ! »
L'ENQUETEUR : « Ah oui ?? »
M. « D-CMO2 » : « Ben ! ... On est en plein vignoble hein !! On est ... c'est c'est la viticulture ! »
L'ENQUETEUR : « 80% des des des professions exercées ? »
M. « D-CMO2 » : « Ben ... la plupart ... ont au moins quelque chose à faire avec la viticulture ! Même s'ils sont pas viticulteurs à temps plein, ils ont un héritage ou ils ont ... Donc ... moi j'estime que que ... Et déjà avec le Maire d'avant, je me battais toujours parce que ... Je n'ai jamais compris pourquoi ... il y avait sept ... professions euh ... instituteur ou prof ... qui étaient au conseil sur 27, alors qu'on était encore trois viticulteurs ! »
L'ENQUETEUR : « D'accord ... »
M. « D-CMO2 » : « Ça m'a valu des fois de prendre des des de prendre quelques claques ! Mais enfin, c'est pas grave ! [Rire] »

14. ENTRETIEN avec « E-M », Sénateur-Maire d'Eckwiller

a. CONDITIONS DE L'ENTRETIEN

L'entretien a eu lieu le 21 octobre 1996 dans le bureau de l'intéressé au conseil général et a duré un peu plus de 40 minutes. Le choix de la commune a été particulier. Ne faisant pas partie de l'échantillon prévu au départ, le chercheur s'est retrouvé avec M. « E-M » au téléphone alors qu'il cherchait à joindre les instances départementales du RPR pour explorer la présence ou non de la question des conseils dans le débat politique interne des partis politiques. L'ancienneté exceptionnelle de l'expérience d'Eckwiller et les circonstances de ce premier entretien téléphonique ont convaincu l'enquêteur de profiter de cette occasion pour demander un rendez-vous au Maire, ce que celui-ci a accepté sur le principe. Le premier rendez-vous devait se faire dans son bureau querbruckois, au sein de son cabinet

d'assurances, mais n'a pas été honoré par le maire : reçu par sa secrétaire parlementaire (puisque'il est Sénateur), une première approche a permis de dégrossir le parcours de M. « E-M » et de garder le maximum de temps pour les autres aspects. Le second rendez-vous a été pris avec grande difficulté et après d'innombrables rappels téléphoniques, de rendez-vous pris et annulés, et après une attente de 55 minutes dans les couloirs du conseil général.

b. L'ENTRETIEN

L'ENQUETEUR : « Je vous remercie de me recevoir ! ... Euh ... je suis donc ... je travaille à Jeunesse et Sports dans le [département voisin] depuis neuf ans ! »

M. « E-M » : « Oui ... »

L'ENQUETEUR : « J'ai participé au développement des conseils de jeunes là-bas ! »

M. « E-M » : « Mmh ! »

L'ENQUETEUR : « Conseils municipaux d'enfants et de jeunes ! Et euh ... en dehors de mon travail, pardon [M. « E-M » ayant déplacé des papiers sur son bureau pour laisser de la place au matériel d'enregistrement], j'ai euh ... je fais des études ... à l'université à Strasbourg ! »

M. « E-M » : « M-hm ... »

L'ENQUETEUR : « Et euh j'ai ... travaillé sur les conseils de jeunes ! Euh ... et j'ai remarqué depuis ... que j'travaille à Jeunesse et Sports que tous ces conseils ne se ressemblent pas tous ! Ils ont ... des dénominations différentes, des objectifs parfois différents ! Et mon hypothèse, pour mon travail, c'est de dire que ... si les conseils sont si différents les uns des autres, c'est parce que les personnes qui les ont mis en place sont différentes ! »

M. « E-M » : « M-hm ! »

L'ENQUETEUR : « Différentes par leur passé, par leur engagement associatif, politique, et ens, enfin, euh professionnel aussi ! »

M. « E-M » : « Mmh ... »

L'ENQUETEUR : « Et voilà ! C'est pour ça que ... l'entretien ... portera sur le conseil d'Eckwiller, mais aussi sur vous ! »

M. « E-M » : « M-hm ! »

L'ENQUETEUR : « Sur votre passé euh ... même votre enfance ! [Petit rire] ... »

M. « E-M » : « M-hm ... »

L'ENQUETEUR : « Enfin les engagements en tant qu'mouvement associatif ou autres ! »

M. « E-M » : « C'est ça ! Oui ... »

L'ENQUETEUR : « On peut commencer ? »

M. « E-M » : « Si vous voulez ... »

L'ENQUETEUR : « Très bien ! Alors ... première question, comment est-ce que vous pouvez m'présenter ce conseil de ... municipal d'enfants ... d'Eckwiller ? ... Je sais qu'il date de 81 ! »

M. « E-M » : « ... Oui ! Mais nous avons pris en ... en 81, une euh initiative, qui a évolué entre-temps ! »

L'ENQUETEUR : « Ah ! »

M. « E-M » : « Au départ euh ... ce sont les ... les classes qui ont pur et simplement, les enseignants, pur et simplement, désigné leurs euh leurs élèves qui devaient participer au conseil ! Et entre-temps nous sommes passés dans un premier temps à une élection ... au sein des classes ! ... Dans un deuxième temps à la création d'commissions euh ... au sein des élus ! ... Et ... la dernière initiative, c'est de mettre à la disposition du conseil municipal des enfants un crédit ... euh qui leur permet véritablement de prendre une décision euh ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « E-M » : « ... non pas seulement ... euh de principe, mais aussi des décisions financières ! C'est-à-dire que ... que les jeunes sont obligés de réfléchir en en commissions, par rapport à un certain nombre d'investissements et d'équipements possibles ! ... Ils les proposent et entre eux doivent euh ... faire leur budget ! »

L'ENQUETEUR : « Ces modifications sont intervenues parce que vous avez senti, au niveau des enfants, une euh ... une baisse de motivation ? Ou alors c'est c'est parce que la cho, la réflexion a évolué euh ... ? »

M. « E-M » : « Non les les les enfants sont toujours aussi motivés ! »

L'ENQUETEUR : « Oui ! »

M. « E-M » : « Depuis l'départ ! J'crois que ... de faire particulièrement, de faire partie d'un conseil municipal euh euh ... siéger euh ... à la mairie ! ... »

L'ENQUETEUR : « C'est d'jà ... »

M. « E-M » : « Ça leur ... »

L'ENQUETEUR : « ... un honneur, oui ... »

M. « E-M » : « ... ça leur fait plaisir et j'crois que tous les jeunes ... D'abord ils é, ils n'étaient, ils étaient candidats ! ... Ça veut dire que quelque part c'est quand même du volontariat ! Ce n'est pas d'la désignation d'office ! ... Et euh ... ça fait toujours rêver un peu de ... Mais mais je ... on a eu l'sentiment quand même malg quelque part ... qu'il fallait les impliquer davantage ! Il faut pas simplement euh leur faire comprendre que le conseil municipal est là pour ... prendre des positions ! Il faut aussi qu'ils sachent le conseil municipal est là pour gérer ! ... Et que tout n'est pas possible ! Or, leur dire, vous avez ... six, sept, huit mille francs ... et vous avez euh ... prévu des dépenses pour cinquante mille ! Ben il faut se restreindre à huit mille ! Ça ... leur ... fait travailler un p'tit peu l'imagination et ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « E-M » : « ... et ça les frappe davantage que le que le ... que le conseil municipal gadget ! ... »

L'ENQUETEUR : « Tout au début ... c'est vous qui avez décidé d'mettre ça en place ? »

M. « E-M » : « Oui ! »

L'ENQUETEUR : « Euh v v vous euh bon ... »

M. « E-M » : « Avec mon adjoint ! J'ai un adjoint qui est premier adjoint ... »

L'ENQUETEUR : « Monsieur « E-A » ! Je l'ai rencontré déjà ! »

M. « E-M » : « Oui ! Premier adjoint et ... et ... chargé des problèmes scolaires, et lui-même enseignem, et il est même enseignant ! »

L'ENQUETEUR : « Voilà ... »

M. « E-M » : « ... et euh ... il s'occupe donc de l'ensemble du du des groupes scolaires ! ... Et c'est lui qui a eu l'idée ... de ... réunir un peu les jeunes et ... Bon, on en parlait un p'tit peu en 81, j'crois qu'les premières initiatives datent de ... 78, 79 ! ... Et on en parlait un peu ! Et puis ... nous avons estimé [Sonnerie du téléphone] que sur Eckwiller il fallait, il fallait lancer c'ta ! [M. « E-M » décroche et demande à faire une pause dans l'enregistrement] ... »

L'ENQUETEUR : « Voilà ! ... Donc ... vous dites que ... ce cet enseignant avait cette idée un p'tit peu de de ... rencontrer des jeunes ! Ou des enfants ! Euh mais c'est vous, quand même, qui avez décidé d' ... »

M. « E-M » : « Ah bien sûr !!! ... Ah bien sûr !! »

L'ENQUETEUR : « Voilà ! »

M. « E-M » : « Je disais, à l'époque, j'ai estimé que c'était une ... une euh ... une leçon d'instruction civique euh ... sans pareille ! Parce qu'il fallait surtout en parler ! Il faut que les gosses euh soient un p'tit peu ... qu'on leur ouvre l'esprit un p'tit peu par rapport à un certain nombre de ... de ... de décisions et et de propositions que je dois faire au niveau d'la ville ! Il faut aussi qu'ils se rendent compte, et cela est ... j'crois qu'c'est cela qui est important, ... que tout n'peut s'faire en même temps ! C'est un peu le message que nous on leur passe ! Et un ... euh de de de d'avoir des initiatives, de décider, mais aussi euh euh ... que tout ne peut se faire en même temps ! ... Et une comm ... »

L'ENQUETEUR : « Il faut faire des choix ? »

M. « E-M » : « ... et qu'une commune, d'abord un ... une succession d'choix, une succession d'pro euh de de de de de propositions ! Et c'que nous faisons, c'est que nous ai, nous nous, nous renouvelons le conseil tous les ans par moitié ! »

L'ENQUETEUR : « M-hm ! »

M. « E-M » : « C'qui veut dire que ... ceux qui ont assisté une première euh fois au conseil, en l'année 1, reviennent l'année 2 ! ... Et ont donc, déjà, ce sentiment de quelque chose de ... de de de de vécu, de connu, et ... bon ... »

L'ENQUETEUR : « Peuvent en faire part ou initier un peu les plus jeunes ! »

M. « E-M » : « ... sont un peu ... jouent un peu en anciens, n'est-ce pas ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... Euh ... donc les élections datent de plus tard ! ... Vous ... le situez à peu près ? 84 ? 85 ? »

M. « E-M » : « Oh j'crois qu'c'est une succession tous les deux ans, on a essayé de prendre une, quelques initiatives euh ... 84, je crois, on a commencé à faire les élections en 84 ! ... »

L'ENQUETEUR : « Et ça alors ... alors ... »

M. « E-M » : « ... On a dû créer les commissions ... après ... les ... municipales ... de quatre-vingt ... ou avant les municipales de 89 ! ... Et euh ... nous mettons un crédit à disposition depuis 92 ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... Donc euh ... cette ... »

M. « E-M » : « Des crédits votés par le conseil municipal ! »

L'ENQUETEUR : « Voilà ! »

M. « E-M » : « Le vrai cette fois-ci ! [Sourire] »

L'ENQUETEUR : « Oui bien sûr ! ... Le vrai ! [Petit rire] ... Donc euh ... les élections, c'était, ... comme vous le disiez, une façon d'avoir non pas des des gens désignés, mais des gens motivés ! Des candidats ... »

M. « E-M » : « Et d'avoir surtout, à l'intérieur de la classe, une participation ! ... »

L'ENQUETEUR : « Ah d'accord ... »

M. « E-M » : « Voilà, il faut qu'il y ait une participation ! Il faut qu'les jeunes vont en commission ... ils se réunissent en groupes de travail, on a différentes, on a quatre commissions, donc ils se réunissent en groupes de travail, compte tenu de leur intérêt ! ... Et euh ... i ... i ... c'est c'est une ... c'est une ... c'est une meilleure répartition des rôles au sein de de de de de la classe et et ... cela implique un peu tout le monde ! ... »

L'ENQUETEUR : « ... Pourquoi vous avez choisi les enfants plutôt qu'les ... les adolescents ou ? »

M. « E-M » : « J'crois qu'les deux choses sont pas les mêmes ! J'crois qu'à un moment donné l'adolescent ... euh du moins j'en ai l'sentiment, est confronté à ce, à ses choix, à ses ... directions, à ses études, ... et euh ... à sa ca à sa carrière, à sa situation et j'crois que le le le moment il f il f il faut un p'tit peu euh ... à mon sens, au niveau du conseil municipal, euh ... un peu de réalisme, un peu d'rêve à la fois ! J'crois qu'les deux les deux doivent se ... se ... J je je crois qu'nous nous réunissons avec les a les adolescents à un autre moment ... euh qui est le moment de leur choix d'carrière ! ... J'crois qu'c'est un choix ... différent ! J'crois que l'adolescent doit se situer euh non plus dans cet espèce de fiction mais dans la réalité ! »

L'ENQUETEUR : « M-hm ! Donc vous concevez vraiment le conseil d'enfants comme une initiation ... à euh ... à la ... disons à ... à la gestion d'une commune ou du moins de projets ! »

M. « E-M » : « Oui ! ... Mais à l'init, à l' ... oui ! Il faut qu'ils portent un intérêt à à tout c'qui s'passe en ville ! Nous les intére ... nous les intéressons également à toutes les manifestations du souvenir, par exemple ! Le conseil municipal des enfants est toujours présent ! J'crois qu'à un moment ou à un autre euh ... lorsque nous ferons les étu, nous sommes en train de faire une étude urbaine ! Mais le conseil municipal des enfants sera informé ! Il n's'ra pas obligé de décid ... de délibérer, mais ... il s'ra informé ! On va on va on va y in ... on va y associer d'abord le conseil municipal des enfants et ensuite on va l'étendre ... à l'ensemble des des groupes scolaires et enfin nous aurons une ... une manifestation euh ... de du souvenir le 10 novembre, ou le 8 novembre, le dernier vendredi avant le 11, où euh ... nous irons avec les les enfants euh ... au monument aux morts pour essayer de ... de leur expliquer ! Et chaque fois le conseil municipal des enfants est un p'tit peu en exergue pour euh ... euh ... qu'ils puissent jouer leur rôle ! »

L'ENQUETEUR : « Quand vous avez parlé de ... euh ... d'apprendre à faire des choix ... que tout n'était pas possible et caetera, est-ce que c'est pas aussi un peu la conception qu'on peut avoir de ... ou votre conception ... de l'engagement politique municipal ? ... Enfin local ? »

M. « E-M » : « C'est évident ! J'crois que la la conception, pour un adulte, elle est elle est un peu différente dans la mesure où pour le jeune, je dis, c'est un p'tit peu le rêve et la fiction ! »

L'ENQUETEUR : « [Quelques mots incompréhensibles en fond sonore] »

M. « E-M » : « L'a l'adulte, l'adulte ... est celui qui doit gérer la ... la commune ! Et alors moi je ... je considère que ... une ville comme la nôtre, actuellement de 5 000 habitants, nécessite un ... une forme de prospective ! J'crois que ... finalement la gestion municipale de tous les jours, c'est une gestion au ... au ... où on rencontre un certain nombre de préoccupations, d'problèmes, qu'ils soient municipaux, mais également ... euh qu'ils viennent, émanent d'la part de nos concitoyens ! Mais ... j'crois que ... le gros d'un conseil municipal, sa grande responsabilité, c'est assurer des choix pour l'avenir ! J'crois qu'c'est la ... c'est là-d'dans qu'ça se situe ! C'est c'est c'est là qu'se situe toute la différence ! On peut pas demander ... »

L'ENQUETEUR : « Voilà ! »

M. « E-M » : « ... à un gamin d'assumer des choix pour l'av'nir ! Là il fait des choix pour la gestion ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « E-M » : « Il a un panneau, il a telle euh ... telle ... Mais ! Les idées n'sont pas mauvaises ! Comme ils nous les amènent, il y a telle corbeille à papiers, il y a telle euh ... telle autre euh euh ... bricole ou tel banc euh euh dans tel autre secteur qui est à prévoir ! Or le conseil municipal ... a lui à assumer des choix ! ... Nous faisons actuellement une étude euh ... pour Eckwiler euh sur les p, vingt prochaines années ! Ce sont des choix difficiles ! »

L'ENQUETEUR : « M-hm ! »

M. « E-M » : « Nnn nous serons obligés de d'engager la ville sur une euh ... une euh vers un av'nir euh ... dont nous n'connaissons que peu les contours ! »

L'ENQUETEUR : « M-hm ! »

M. « E-M » : « Donc euh ... »

L'ENQUETEUR : « Donc les attributions de ces ... »

M. « E-M » : « [Eclaircissement de voix] »

L'ENQUETEUR : « ... conseillers enfants ... euh ... sont quand même limités, non pas à des choix fondamentaux pour une commune, mais des des ... des une la gestion, comme vous dites, ... »

M. « E-M » : « Ah bien sûr ! »

L'ENQUETEUR : « ... et des choix concernant quoi alors ? Euh ... quels secteurs euh ... ? »

M. « E-M » : « Euh la gestion, il y a il y a la il y a la vie sportive ! Il y a le sport ! Il y a l'environnement ... euh ... il y a les problèmes scolaires, il y a les problèmes ... Il y a les problèmes de fonctionnement d'une ville ! ... Vous comprenez la la la le problème d'la *marche* ... la marche normale ... euh d'une commune, la propreté, par exemple, le fleurissement ! Nous essayons de ... de faire en sorte euh ... de plutôt, plutôt que de les faire ... décider en fonction d'av'nir, de les faire euh ... d'ouvrir leur esprit en fonction du présent ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « E-M » : « En fonction du, vraiment du court terme ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « E-M » : « Vraiment du court terme ... »

L'ENQUETEUR : « Donc ils ... ils émettent des avis ! Ils émettent des idées et des projets, mais est-ce qu'ils euh ... ils vont jusqu'à les mettre en oeuvre ? »

M. « E-M » : « Certaines oui ! Certains projets, eux, ils les mettent en oeuvre ... »

L'ENQUETEUR : « C'est important pour vous ... ça ? »

M. « E-M » : « Ah j'espère !! »

L'ENQUETEUR : « Qu'ils qu'ils ... »

M. « E-M » : « Oui ! C'est clair ! ... »

L'ENQUETEUR : « Pour vous euh ... »

M. « E-M » : « Ah moi je ... quand ils m'amènent ... quand ils m'amènent des propositions euh euh ... euh par les ... qui peuvent être euh ... exécutées par par euh ... par euh ... leur propre engagement, je me r'tourne vers euh hein ! En disant : écoutez, vous êtes gentils, c'est bien ! Mais euh ... ne commencez pas déjà à votre âge à dire il faut faire ... On va vous y mettre, vous allez l'faire et bon pffh ... souvent ça s'passe bien ! »

L'ENQUETEUR : « Alors ... vous avez parlé de budget ... ça resonman, ça représente combien de ... »

M. « E-M » : « Oh environ dix mille francs ... »

L'ENQUETEUR : « Par an ! Et euh ... »

M. « E-M » : « On leur, on fixe le budget à six mille francs par an mais on ouvre un p'tit peu ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « E-M » : « ... pour essayer ... de ... de leur de leur ... donner l'sentiment que ... on n'veuille quand même pas trop l'brider ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... Est-ce qu'il est d'jà arrivé que, en dehors de ce budget de 6000 francs ou 10000 francs, euh il y ait eu d'autres projets qui étaient initiés par l'conseil, mais qui étaient réalisés sur des budgets communaux ? »

M. « E-M » : « Ah oui mais on ... on, ils nous donnent, nous amènent, ils nous amènent, chaque commission nous amène une dizaine de de de de de de projets, de propositions ! »

L'ENQUETEUR : « Ah ! ... Ah ! ... »

M. « E-M » : « Euh ... bon, initiés par les parents, initiés par les enseignants, un p'tit peu par tout l'monde ! Et nous retirons euh ... c'est qui regarde le budget municipal ! ... Il est évident que lorsqu'il s'agit de ... de refaire telle aire de jeu ... ou mettre une aire de jeux à tel ou tel endroit, il n'est ... ça n'peut pas se concevoir dans six ... six ou dix mille francs ! Donc c'est une affaire qui vaut ... vingt ou trente fois plus, donc c'est l'conseil municipal qui reprend ! Mais c'sont des idées que nous exécutons, nous ... avons déjà exécuté des idées émanant ... enfin ! Qui ... »

L'ENQUETEUR : « Pas forcément directement ... »

M. « E-M » : « ... souvent ... qui souvent regroupent des idées ... qui sont déjà inscrits dans nos projets depuis de longues années !!! »

L'ENQUETEUR : « Bien sûr ! »

M. « E-M » : « Qu'on n'a pas pu réaliser ! Mais enfin ... on essaye de leur donner un ... un ... un sentiment d'priorité ! »

L'ENQUETEUR : « Pour vous, quand quand vous dites que ... c'est aussi un peu les idées des parents ou des enseignants, est-ce que ça fait partie intégrante de votre projet, vous la euh ou est-ce, c'est un ... effet pervers ? »

M. « E-M » : « ... Ah ça fait partie intégrante du projet ! »

L'ENQUETEUR : « Ça permet aussi d'avoir une écoute ... des euh ... »

M. « E-M » : « Bien sûr ! Moi j'crois que sss ... »

L'ENQUETEUR : « ... des revendications des parents et des ... »

M. « E-M » : « Mais je crois qu'actuellement les choses évoluent, on, et là aussi c'est intéressant ... quand on a suivi euh depuis euh ... une bonne quinzaine d'années ces conseils municipaux des enfants, au départ, n'ai j'ai j'ai je voyais des enfants venir à la mairie euh ... effarouchés, avoir peur, le fauteuil, le ... le le le l'environnement et caetera ! Certains même qui vous disaient : maman a dit ou papa a dit ! ... Ça n'existe plus aujourd'hui ! ... Les enfants ont une ... »

L'ENQUETEUR : « Une pensée propre ! »

M. « E-M » : « ... autre ouverture d'esprit, ils ont leurs pensées propres ! Qu'ils viennent euh pour dire : moi, je souhaite que ... Donc c'est ... Qu'ils glanent les renseignements ici ou là, mais la la la manière de les de les de les de les distiller, d'les apporter aux élus municipaux est différente ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... Ensuite euh ... vous parlez des conseils, en général, sur leur évolution ! Vous l'avez suivie un peu c't'évolution euh ... en Alsace, en France euh ... ? »

M. « E-M » : « Non ! »

L'ENQUETEUR : « Non ? »

M. « E-M » : « Non non nous n'avons pas adhéré à ... à la ... Fédération des conseils municipaux pour enfants ! »

L'ENQUETEUR : « Oui ! ... M-hm ! »

M. « E-M » : « J'trouve que ... »

L'ENQUETEUR : « Suivi, j'veux dire de loin, comme ça ! »

M. « E-M » : « Ah oui ! Mais bien sûr ! »

L'ENQUETEUR : « Oui ! »

M. « E-M » : « Bon ! C'est évident ! On regarde c'que font les autres ! On essaye, on regarde un peu comment ç's'passe ! Chacun a ses idées ! Il faut essayer d'glaner les meilleures ! C'est tout à fait évident ! »

L'ENQUETEUR : « Oui ... »

M. « E-M » : « Parce que ... on n'a pas besoin de *tester* ... à la limite, euh je dis toujours, dans la v, dans la gestion municipale on n'a on n'a pas besoin d'tester ce qui a échoué ailleurs ! ... Donc euh quelque part euh ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « E-M » : « ... il faut aussi s'inspirer ... non pas des non pas toujours des réussites ! Parce que les réussites ne peuvent pas toutes se comptabiliser ! Mais des échecs ! J'crois que, quand on entreprend quelque chose et qu'on s'rend compte que ... euh le ... [Quelques secondes non enregistrées (bande amorcée)] ... foncer tête baissée pour prouver qu'on est meilleur que l'autre ! C'est ... c'est là l'problème ! J'crois que à un certain moment [Eclaircissement de voix] ... il faut s'inspirer de c'qui s'passe, mais je n'ai pas souhaité comme dans d'autres secteurs, je pense que ... [D'une voix tendant à minimiser l'importance

accordée par M. « E-M » à son conseil municipal des enfants] c'est une initiative locale, qui doit rester locale, et j'n'ai pas envie d'en faire ... un numéro public ! »

L'ENQUETEUR : « Mais d'un aut'côté, vous pensez quand même que c'est devenu un outil indispensable pour un Maire aujourd'hui ? »

M. « E-M » : « ... J'dirais pas indispensable !! Non ! Indispensable, c'est un grand mot ! J'pense pas qu'ce soit un outil indispensable ! C'est un outil souhaitable ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « E-M » : « [Eclaircissement de voix] Un outil souhaitable ! Je crois qu'il faut de plus en plus euh associer les jeunes, les ... de de mieux en mieux à ... au devenir de de leur de leur cité, quoi ! C'est finalement ... souvent j'teur dis, quand euh j'les ai devant moi : c'est votre ville ! Net⁹ ... La nôtre euh ... bon, nous sommes en train d'la faire ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « E-M » : « Mais nous sommes en train de de construire votre votre votre ville euh ... le secteur dans lequel vous vivrez euh demain ! C'est d'ailleurs un p'tit peu c'qui différencie déjà les ... conseils municipaux des enfants de ... communes de cinq à dix mille habitants de plus grandes villes ... »

L'ENQUETEUR : « M-hm ... »

M. « E-M » : « ... d'une petite commune ! ... Où les problè problèmes de l'habitat ne sont pas ... les mêmes ! Est-ce que les gosses rest'ront sur place ou non ? »

L'ENQUETEUR : « Bien sûr ! »

M. « E-M » : « Il y a de fortes chances qu'à Eckwiller, bon, il y ait, quand même, un habitat plus fort, et des gens qui ... qui restent davantage sur place ! Alors il y a des initiatives qui s'prennent, aujourd'hui, également sur le ... conseil municipal des communautés de communes, c'est-à-dire des conseils intercommunaux ! ... J'y suis assez défavorable ! ... »

L'ENQUETEUR : « Ah ! »

M. « E-M » : « J'y suis assez défavorable, parce que je veux, dans ma communauté de communes, que chaque commune garde sa richesse ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « E-M » : « Je n'veux pas commencer à dire : il y a ià ... un magnum qui doit se ... qui doit se se se ... qui doit délibérer ensemble ! Nous avons un conseil de communauté, qui a ses responsabilités à prendre, mais je je souhaite vraiment que, et je le dis à tous mes Maires, que chacun ... fasse vibrer le le sentiment d'sa commune ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « E-M » : « Voyez ? Il y a un ... »

L'ENQUETEUR : « Et ça peut être un outil euh euh pour ça, aussi, le ... le conseil des enfants ? »

M. « E-M » : « Bien sûr ! »

L'ENQUETEUR : « De se sentir appartenir à une commune ? »

M. « E-M » : « Oh pffhhh ! Je n' je n'irai pas ... »

L'ENQUETEUR : « De s'y impliquer ... »

M. « E-M » : « ... dans un conseil, du moins je n'le pense pas, je n'irais pas dans un conseil communautaire ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « E-M » : « je suis ... »

L'ENQUETEUR : « Et c'est l'cas chez vous, il y a des projets ? »

M. « E-M » : « Ben il y a il y a quelques communes ... »

L'ENQUETEUR : « Dans l'[département] ? »

M. « E-M » : « ... qui font ça, oui, chez chez ... »

L'ENQUETEUR : « Je sais qu'il y en a dans [l'autre département] ... »

M. « E-M » : « ... on en parle un p'tit peu ... on en parle un p'tit peu mais je ... »

L'ENQUETEUR : « Vous n'savez pas lesquels euh ... ? »

M. « E-M » : « Je n'sais pas ! ... Je n' je n'pense que ... moi je j'estime que la commune doit rester l'élément de base euh ... il y a un certain nombre de choses qu'on doit mettre en

⁹ Net' : onomatopée du dialecte alsacien, qui est une abréviation de : « net wohr ? » (en allemand : « nicht wahr ? ») et signifiant : « n'est-ce pas ? ».

commun, mais euh ... il faut quand même laisser à la commune euh ... sa manière de vivre ! Personnelle ! »

L'ENQUÊTEUR : « D'accord ... Alors ... »

M. « E-M » : « [Eclaircissement de voix] »

L'ENQUÊTEUR : « ... je reviens ... un tout p'tit peu en arrière par rapport au ... au premier, 79, vous avez parlé des des premières expériences, en fait la ... seule, quasiment, qu'on connaissait à l'époque ... »

M. « E-M » : « M-hm ! »

L'ENQUÊTEUR : « ... c'était Schiltigheim ! »

M. « E-M » : « Ouais ... »

L'ENQUÊTEUR : « Est-ce que ... c'était un peu ... aussi à l'écoute de Schiltigheim que vous avez euh mis en place ... ce conseil ? »

M. « E-M » : « Mmmm oh ! C'est da, c'est difficile de dire ! [D'un air plutôt hautain] Mais aujourd'hui, avec du recul, euh on ... on pourrait dire oui-et non hein ! C'est-à-dire bon ... »

L'ENQUÊTEUR : « C'est-à-dire vous l'avez pas pris comme modèle, quoi ! »

M. « E-M » : « [D'une voix douce] Pas du tout ! »

L'ENQUÊTEUR : « C'était l'idée ... »

M. « E-M » : « Non non ! »

L'ENQUÊTEUR : « ... qui était en l'air ... »

M. « E-M » : « C'était déjà, Schiltigheim avait fait ça différemment ! Et nous l'avions ... nous l'avons initié très simplement ! »

L'ENQUÊTEUR : « D'accord ... »

M. « E-M » : « Alors l'initiat, c'est sans doute, l'idée est sans doute un p'tit peu venue de c'qui se faisait autour de nous hein ! »

L'ENQUÊTEUR : « Oui ! »

M. « E-M » : « Euh ... il fallait que quelqu'un ait ait ait ... l'idée l'premier, et euh ... c'était sans doute, dans le département, c'était sans doute Schiltigheim ! Mais ... non ! C'é ... tait ... c'était c'était pas une leçon qu'on nous avons copiée ! »

L'ENQUÊTEUR : « D'accord ... »

M. « E-M » : « Nous avons essayé de ... de faire ça à notre échelle ! »

L'ENQUÊTEUR : « D'accord ... Ensuite ... quelle euh ... part vous prenez *vous-même* à au suivi de cette structure aujourd'hui encore ? »

M. « E-M » : « ... »

L'ENQUÊTEUR : « Ou est-ce que vous ... »

M. « E-M » : « Au conseil municipal des enfants ? »

L'ENQUÊTEUR : « Mais est-ce que vous vous le présidez ? La séance plénière ? »

M. « E-M » : « Ah bien sûr !! Ah oui ! »

L'ENQUÊTEUR : « Toujours ? »

M. « E-M » : « Ah oui ! Toujours ! »

L'ENQUÊTEUR : « Depuis l'début ? »

M. « E-M » : « Ouais ! Depuis les quinze ! »

L'ENQUÊTEUR : « Ah donc vous ... »

M. « E-M » : « Oui oui ! Je, non non ! Non non ! C'est dur ! Ah non ! Je m'implique parce que les gueules, les gosses veulent d'abord ... ils euh à mon avis, il auraient euh ... ils auraient p'têt' le droit ... d'estimer ... que ... on ... ss on on marque un intérêt limité à cette cette euh cette euh ... vous comprenez, il faut sortir la partie fiction d'la partie réalité ! Je crois que dès lors qu'on veut intéresser les jeunes à ... une opération comme celle-là , euh elle nécessite la présence du Maire et des adjoints ! »

L'ENQUÊTEUR : « Ouais ! »

M. « E-M » : « Et je fais venir un maximum de conseillers municipaux qui doivent être derrière, qui doivent écouter les enfants, qui doivent être présents ! J'crois que, ça c'est ... ça c'est l'impératif ! La ... la date se fixe avec euh ... [Eclaircissement de voix] avec moi ! Et je suis présent ! Ça c'est ... »

L'ENQUÊTEUR : « D'accord ... »

M. « E-M » : « ... et sss ... tant qu'ce s'ra fait, tant qu'je s'rai Maire, je présid'rai les conseils municipaux des gosses ! Ça je ... je trouve que là, c'est une nécessité ! ... »

L'ENQUÊTEUR : « [En riant] Malgré tous vos engagements par ailleurs ! »

M. « E-M » : « Ah non ! Mais c'est sûr ! ... Ça c'est une nécessité ! »

L'ENQUETEUR : « Oui ! Donc euh ... le conseil des jeunes ... »

M. « E-M » : « [Eclaircissement de voix] »

L'ENQUETEUR : « ... euh, des enfants, pardon, depuis qu'il existe, depuis quinze ans, est-ce que vous avez ... il a fait l'objet de d'échos, comme ça, dans la population ? Favorables, défavorables ? »

M. « E-M » : « Au départ beaucoup d'parents étaient présents ! Nous avons maintenant un p'tit peu, c'est-à-dire ce que je voudrais relancer pour la prochaine fois ... [Eclaircissement de voix] c'est que au lieu de la faire à la mairie, nous allons faire les réunions de commissions à la mairie, nous avons va vouloir trouver une salle, j'voudrais essayer d'inviter les parents ! [Eclaircissement de voix] J'aimerais qu'les parents soient présents pour un peu mieux vivre avec les gosses ... »

L'ENQUETEUR : « Dans les commissions ? »

M. « E-M » : « ... Non ! Pas dans les, dans la réunion du conseil municipal. »

L'ENQUETEUR : « Ah ! Voilà ! Pour les séances plénières ! »

M. « E-M » : « Les commissions, non ! Les commissions, ça, c'est une opération euh ... »

L'ENQUETEUR : « Il faut qu'ils soient seuls ! »

M. « E-M » : « ... où ils doivent pouvoir s'exprimer ! Mais dans les réunions de conseil ! Ça leur donnera un peu plus de ... [Eclaircissement de voix] j'dirais presque de volonté de s'exprimer ! Quand les parents sont là euh ... c'est toujours un peu ... ça fait toujours un peu plus pression et j'crois que ... euh ... les gosses seront certainement ... plus euh ... plus capables d'imaginer et d'exprimer, de ... et de se dépasser ... »

L'ENQUETEUR : « Ces ces différentes évolutions : quatre vingt ... euh ... 83, 84 euh ... élections ... ensuite, ces différentes évolutions, c'est vous qui avez un peu initié euh ... euh Monsieur « E-A » euh ... »

M. « E-M » : « Euh !!! ... C'est plutôt difficile de dire qui euh ... on on a une très bonne ... »

L'ENQUETEUR : « Vous faites le suivi avec Monsieur « E-A », quoi ! »

M. « E-M » : « ... j'ai une très, oui ! Je ... voilà, « E-A » [par son prénom] le suit, j'ai une très bonne équipe municipale euh ... nous faisons des réunions régulières et puis une idée tombe et puis un autre adjoint apporte un complément et puis bon ! On essaie d'en sortir euh euh ... on essaie de sortir la meilleure idée ! »

L'ENQUETEUR : « M-hm ! Alors j'vais pas vous d'mander euh tout c'que vous faites encore ... »

M. « E-M » : « [Eclaircissement de voix] »

L'ENQUETEUR : « ... en direction d'enfance et d'la jeunesse parce que j'l'ai d'jà posée à Monsieur ... « E-A » ... »

M. « E-M » : « M-hm ! »

L'ENQUETEUR : « ... mais mais euh ... quel comment vous vous voyez la place de ce conseil d'enfants dans votre politique de l'enfance et d'la jeunesse ? A Eckwiller ? »

M. « E-M » : « M-hm ! »

L'ENQUETEUR : « Est-ce que c'est une place à part ? Une place particulière euh ou un, un, un élément parmi d'autres ou ... ? »

M. « E-M » : « C'est c'est c'est sans doute un élément parmi d'autres, tout en étant complémentaire ! J'vous dis euh ... le le conseil municipal des enfants participe à ... à tous les stades de la vie municipale ! C'est-à-dire l'14 juillet ... le le il y en a deux deux qui sont là ! Le 11 novembre, le 8 mai ... ils déposent une gerbe avec moi ! Donc ... »

L'ENQUETEUR : « Sans écharpe, quand même ! »

M. « E-M » : « ... [D'une voix douce pouvant signifier que M. « E-M » a pu trouver cette remarque désobligeante] Sans écharpe, oui. Non !! ... »

L'ENQUETEUR : « Il n'y a pas de Maire-enfant, il y a pas de ... »

M. « E-M » : « Ah non non non !! »

L'ENQUETEUR : « ... pas d'adjoints-enfants ? »

M. « E-M » : « Ah non non ! Ah non non ! Non non ! Non ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « E-M » : « Non j'crois qu'il faut ... »

L'ENQUETEUR : « Ça vous n'êtes pas d'accord sur ça ... »

M. « E-M » : « Non non non, il faut que chacun reste euh ... »

L'ENQUETEUR : « A sa place ! »

M. « E-M » : « Non, je crois qu'il faut pas il faut pas non plus faire rêver trop les jeunes et les gens ! C'est c'est pas ... vous savez le le ... le bleu blanc rouge, l'écharpe est un symbole, et j'ai cru que ... euh ... il faut pas ... c'est les symboles, dans les symboles il faut pas aller trop ! trop loin et trop fort ! Donc à un moment ou à un autre euh euh ... les jeunes doivent être là, doivent être avec nous, mais il faut ... ils doivent savoir aussi ... et apprendre qui euh ... comment, quoi ! Il faut, là non plus, leur donner l'impression que ... dans la suite, dans la cour d'école euh ... c'est la ... la bagarre au Maire, au ... ou à l'adjoint, et alors que ça n'a strictement rien à voir avec euh ... le ... avec ce que nous voudrions obtenir comme résultat ! ... J'ai cru que ... euh ... on on n'est on n'est pas obligés mais mais c'est surtout un atout avec euh ... tout le reste que nous faisons ! Sur le plan associatif, sur le plan des adolescents maintenant ! Je vais m'occuper très fortement des adolescents c'est l'année ! J'ai monté une structure ! ... Qui sera une structure un un petit peu parallèle, quoi ! C'est c'est euh ... Mais alors autre chose ! ... »

L'ENQUÊTEUR : « Pas aussi structurée disons ! »

M. « E-M » : « Ah non ! Dirigée vers l'adolescent où euh ... j'ai senti c'est l'année que ... c'était un besoin ! »

L'ENQUÊTEUR : « D'accord ... »

M. « E-M » : « ... On crée une opération pendant les vacances qui a été ... fort appréciée par les jeunes ! ... Et je ... je je vais sans doute pousser ça un petit peu plus loin ! »

L'ENQUÊTEUR : « D'accord ... »

M. « E-M » : « [Eclaircissement de voix] »

L'ENQUÊTEUR : « Alors on a fini la partie conseil ! Maintenant euh vous euh ... »

M. « E-M » : « [Eclaircissement de voix] »

L'ENQUÊTEUR : « ... plus précisément ! Je termine quand même euh par l'aspect conception d'une politique parce qu'on a ... vu les différences entre euh ... »

M. « E-M » : « [Petits éclaircissements de voix] »

L'ENQUÊTEUR : « ... la la l'engagement euh local et sur le présent ... des enfants ! L'engagement local, mais sur l'avenir aussi, cette ouverture nécessaire et ces choix fondamentaux que doivent prendre les adultes qui sont ... »

M. « E-M » : « [Eclaircissement de voix] »

L'ENQUÊTEUR : « ... impliqués dans la vie locale ! Mais vous maintenant ... euh ... vous n'avez pas que ... un mandat municipal ! ... Vous avez ... [En riant] plein d'autres mandats ! »

M. « E-M » : « M-hm ... »

L'ENQUÊTEUR : « Et à un niveau bien ... bien supérieur ! Quelle est votre conception d'une politique ? »

M. « E-M » : « ... Ah ben c'est d'abord la conception du service public hein ! C'est la première c'est la première euh nous sommes en politique, nous sommes à la disposition de nos concitoyens ! J'ai cru que c'est c'est une ... c'est c'est la première, c'est la première ! Nous sommes à la fois à la disposition de nos concitoyens et des aménageurs ! J'ai cru qu'on nous sommes euh ceux ... qui ... prévoyons les ... les orientations euh ... qui sont par ... à tenir pour nos communes, notre département, même sur l'Etat, quand on est élu national ! ... Et pour l'avenir euh ... donc il y a il y a des des ... les les les deux choses qui sont possibles ! Et ensuite euh ... il faut qu'on soit à côté du plus faible, quelque part ! J'ai cru que c'est un petit peu notre rôle ! Quand euh celui qui est ... euh ... engagé comme nous ... dans la vie publique ou dans la vie professionnelle, ... est souvent suffisamment fort pour se défendre seul ! Euh ... le plus faible est un petit peu plus euh plus euh ... a ... a la situation plus difficile, donc, nous devons être là pour les aider ! »

L'ENQUÊTEUR : « Donc il y a pas de, fondamentalement d'une différence entre votre conception d'une politique locale ... et d'une politique euh ... départementale, nationale, quoi ! Puisque ... »

M. « E-M » : « Il y a pas ... »

L'ENQUÊTEUR : « ... l'avenir ! ... »

M. « E-M » : « ... il y a pas une il y a pas une fois il n'y a pas une conception euh fondamentalement différente, encore que les actions sont différentes ! ... dans les faits ... »

L'ENQUÊTEUR : « Bien sûr ! »

M. « E-M » : « ... il est clair que le ... les les ... on a une conception qui est la conception ... de de de ... qu'on a eue à la naissance, et puis c'est tout ! Et ... et la formation mais ... mais il y a une conception ... différente dans l'exécution des missions ! Il est clair que ... le

Maire est un aménageur en prise directe... avec les les opérations municipales ! Bon je je décide et je fais ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « E-M » : « Euh ... si j'ai ... les moyens ! Mais enfin il faut qu'je m'donne les moyens ... Par contre au niveau du Département euh ... euh ... je mets en je je j'initie une politique ! ... Eh ... c'qui n'est pas la la la le le le problème municipal ! Hein ! Et au niveau national, c'est encore beaucoup plus délicat, parce que, bon, ça s'passe dans des conceptions différentes sur le plan ... des textes de loi euh ... on est législateur ! C'est encore ... Vous savez il y a des ... j'crois qu'le le le pour moi la conception reste identique ! Par contre l'exécution est fondamentalement différente ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... Alors euh vous êtes alors ... j'ai quand même vu votre a ... attachée hein ! »

M. « E-M » : « Oui ... Madame [X] ... »

L'ENQUETEUR : « Là euh ... le 10 septembre, là, quand vous étiez ... »

M. « E-M » : « Oui ! C'est ça, oui ... »

L'ENQUETEUR : « ... à une autre réunion ! Alors je je connais maintenant plusieurs choses de de votre euh ... »

M. « E-M » : « Oui ! »

L'ENQUETEUR : « ... *présent*, plutôt que de votre passé ! Alors je ... je vais ... vite vite euh ... vous dire ! »

M. « E-M » : « Oui ! C'est ça, oui ... Oui ! Il faut donc que j'sois chez mon sous-préfet à onze heures et quart, oui ... »

L'ENQUETEUR : « Vous êtes Sénateur ! Vous êtes vice-p ... premier vice-président du conseil général ... du [département] ! Vous êtes Maire bien sûr ! Vous avez d'autres mandats euh ... ? »

M. « E-M » : « Président d'la communauté d'communes de mon secteur, oui ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « E-M » : « Communauté d'communes, SIVOM, et puis bon, tout c'qui découle à travers les différents mandats ! »

L'ENQUETEUR : « Voilà ! D'accord ... »

M. « E-M » : « Il y a beaucoup d'obligations [Un mot incompréhensible] ! J'ai mais j'ai ... j'ai toujours fait le choix ... d'une euh ... d'une direction ! J'étais quand j'étais au conseil général, au départ, j'avais l'sport euh ... j'étais président d'la commission des sports ... »

L'ENQUETEUR : « Alors vous avez été élu au conseil général dès 73 ? »

M. « E-M » : « 73, oui ! »

L'ENQUETEUR : « Et est-ce que votre engagement politique date d'avant 73 ? »

M. « E-M » : « Non !! »

L'ENQUETEUR : « C'est en 73 quand vous avez eu votre premier mandat ... »

M. « E-M » : « En 73, oui ! C'est l'élection des ... c'est l'premier mandat, c'est l'élection du ... du conseil général qui déterminé, qui a fait euh ... »

L'ENQUETEUR : « Et à l'époque vous étiez UDR ! »

M. « E-M » : « ... Euh ... j'étais rien du tout ! »

L'ENQUETEUR : « Ah bon ?? »

M. « E-M » : « J'étais rien du tout ! Je n'étais pas engagé politiquement ! »

L'ENQUETEUR : « Ah d'accord ... »

M. « E-M » : « Ah non ! j'étais ... »

L'ENQUETEUR : « Mais alors ... »

M. « E-M » : « ... à aucune engagement politique et puis j'étais élu, puis j'ai j'ai décidé après le ... après les élections cantonales ! ... [Eclaircissement de voix] Dans l'année qui a suivi ! »

L'ENQUETEUR : « UDR ! Et ensuite RPR 76 euh ... »

M. « E-M » : « C'est ça oui ! »

L'ENQUETEUR : « ... et puis depuis RPR ! »

M. « E-M » : « C'est ça oui ... »

L'ENQUETEUR : « Et vous êtes euh vous étiez jusqu'à ... le mois dernier président euh du RPR du [département] ! »

M. « E-M » : « Oui non-s'crétaire départemental ! Je reste aujourd'hui président ! Mais je n'suis plus secré ... »

L'ENQUETEUR : « Ah vous êtes président ?? Mais pas secrétaire ... »

M. « E-M » : « Mais j'avais, c'était une une euh ... une spécificité de notre fédération [de ce département] ... »
L'ENQUETEUR : « Oui ! »
M. « E-M » : « ... c'est que le s'crétaire départemental est également président ... »
L'ENQUETEUR : « D'accord ... »
M. « E-M » : « Or euh ... dans d'autres euh départements, j'crois qu'le [département voisin] ça doit être pareil, les deux départements d'Est, ça euh ... on avait des problèmes de personnes, et puis j'ai du euh ... assumer les deux postes ... »
L'ENQUETEUR : « C'est « L-M » dans le [département voisin] ? »
M. « E-M » : « Non ! C'est [Y] ! »
L'ENQUETEUR : « [Y] ? »
M. « E-M » : « [Y] ! Euh ... il y a eu des problèmes de postes et puis bon, je suis con, j'ai conservé pour le moment la présidence mais j'ai abandonné le s'crétariat départemental qui est un ... un un poste très difficile et ... au point d'vue animation à ... qui nécessite beaucoup d'présence et j'crois que ... bon, faut d'temps en temps à autre ... »
L'ENQUETEUR : « Ben oui ! ... Et vous avez fait ... de d'autres choses au niveau national, vous étiez dans ... au sein du RPR national ou ... ? »
M. « E-M » : « Oui ! J'étais au sein du RPR national, au comité central euh ... »
L'ENQUETEUR : « Au comité central ! Ah ! »
M. « E-M » : « ... j'étais au comité politique, comité central ! »
L'ENQUETEUR : « Oui ... »
M. « E-M » : « ... J'ai j'ai également pris du r'cul ! »
L'ENQUETEUR : « Longtemps ? »
M. « E-M » : « J'ai également ... »
L'ENQUETEUR : « Longtemps ? »
M. « E-M » : « Euh ... quatre ou cinq ans ! »
L'ENQUETEUR : « Quatre ou cinq ans ! »
M. « E-M » : « Oui ... Non non, j'étais ... »
L'ENQUETEUR : « Et alors, il y a eu un changement, là, on sent ... enfin euh ... »
M. « E-M » : « Non non pas du tout !!! Non non !! Non !! Je me je me je je dis qu'à un moment ou à un autre euh ... l'action politique c'est une action dynamique ! »
L'ENQUETEUR : « D'accord ... »
M. « E-M » : « C'est-à-dire il faut avoir d'la disponibilité et ... il faut pouvoir ... Or euh ... j'ai fait l'choix d'la gestion ! ... On ne peut pas, on peut pas tout faire en même temps ! »
L'ENQUETEUR : « D'accord ... »
M. « E-M » : « Donc, je préfère ... euh abandonner telle ou telle autre responsabilité, et de me de me ... canaliser, canaliser mes efforts vers euh vers euh ... bon, la gestion de des collectivités plutôt que de ... vouloir se diversifier, de tenir tous les postes et de de de les tenir relativement mal ! »
L'ENQUETEUR : « Dans votre enfance, vous avez fait beaucoup d'sport, je crois ? »
M. « E-M » : « Oui ! »
L'ENQUETEUR : « Foot ? »
M. « E-M » : « Oui, du foot ! Oui ! »
L'ENQUETEUR : « Et vous avez ensuite continué cet engagement ... »
M. « E-M » : « [Eclaircissement de voix] »
L'ENQUETEUR : « ... au sein de l'association, je pense ? »
M. « E-M » : « Ah j'étais, oui ! Oui ! J'ai fff j'étais footballeur et j'étais footballeur au collège, j'étais footballeur en club, j'ai fait du sport ! Et puis ensuite quand je suis ... rev'nu euh ... euh ... oui, j'étais membre du club de foot et ch'uis devenu président du club de foot euh ... pendant ... dix, douze années ! A Eckwiler quoi ! »
L'ENQUETEUR : « D'accord ... Et *revenu*, c'était qu'vous étiez parti faire des études, c'est ça ? »
M. « E-M » : « Oui ! J'étais à Climbouurg au collège euh ... Saint Jean de Bosco à Climbouurg ! »
L'ENQUETEUR : « Oui ... »
M. « E-M » : « Et puis je suis rev rev revenu ! j'ai j'ai recommencé à jouer ici et ... bon ! Oh ... c'était une euh ... un engagement, j'ai j'ai toujours été dans l'sport ... j'ai toujours été un p'tit peu, bon ... »

L'ENQUETEUR : « Et uniquement dans l'foot ou aussi dans d'autres sports ? »

M. « E-M » : « On a fait un peu d'tout ! Vous savez euh on touche un p'tit peu à tout ! On avait fait du ... la la la la mèm l'adolescence, c'était surtout l'surt surt surtout le foot et d'la musique ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « E-M » : « Donc j'avais les deux ... euh ... les les les deux ... les deux options et puis bon ! Vous savez on est en train d'se former, hein, je ... »

L'ENQUETEUR : « Et vous étiez engagé aussi euh ... sur le plan confessionnel ? Vous êtes cath catholique pratiquant, encore aujourd'hui ? »

M. « E-M » : « Oui ! »

L'ENQUETEUR : « Et ... dans votre enfance, votre jeunesse, vous avez ... »

M. « E-M » : « Toujours ! »

L'ENQUETEUR : « ... associé, enfin vous avez participé à des activités paroissiales ? »

M. « E-M » : « Toujours ! Toujours ! ... Toujours la chorale ... »

L'ENQUETEUR : « Mais pas sportive uniquement ? »

M. « E-M » : « Non non ! Chorale, oui j'ai chanté dans une chorale ! Oui, j'ai toujours ... »

L'ENQUETEUR : « Sainte Cécile ou ... ? »

M. « E-M » : « Chorale Sainte Cécile, oui ! A côté d'la fac, dans ma commune, oui, toujours hein ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « E-M » : « Oui oui ... »

L'ENQUETEUR : « Et ... et autrement, non ! Est-ce que vous avez ... dans dans ... quelque part, vous avez ... initié des plus jeunes ? »

M. « E-M » : « ... »

L'ENQUETEUR : « Est-ce que vous étiez *animateur* quelque part ? »

M. « E-M » : « Ah mais quand j'étais quand j'étais au football, bien entendu ! »

L'ENQUETEUR : « Au foot ! Entraîneur ? »

M. « E-M » : « Ah j'étais ... j'étais, j'entraînais les, j'étais responsable d'abord des équipes de jeunes et j'm'occupais des équipes des jeunes euh ... »

L'ENQUETEUR : « Jeunes, juniors ou ... plus p'tit euh ... ? »

M. « E-M » : « Ah ... minimes, cadets, euh toute toute de toute la gamme des jeunes ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « E-M » : « De toute la gamme des jeunes avant d'être ... avant d'être président des séniors ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... Et euh ... ensuite, donc, vos études, est-ce que vous vous êtes euh ... durant ces ces années-là, est-ce que vous vous êtes par exemple syndiqué ou est-ce que vous avez ... non ? »

M. « E-M » : « Jamais !! »

L'ENQUETEUR : « Vous avez fait quel genre d'études ? »

M. « E-M » : « Non non mon frangin qui était engagé politiquement euh ... qui est aujourd'hui avocat ... »

L'ENQUETEUR : « Oui ... »

M. « E-M » : « ... qui était lui engagé au MRP a voulu m'engager dans pendant de longues années euh ... m'emmenner au FEC dans des conférences et caetera ! Ça n'm'a jamais intéressé ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « E-M » : « Ça n'm'a a pendant mes jeunes années, ça n'm'a ... J'avais mes ... mes mes mes centres d'intérêt ailleurs ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « E-M » : « Donc c'était ... c'était pas ... c'était pas mon centre d'intérêt euh ... et euh ... par contre, sss mes ss mes centres d'intérêt étaient toujours placés dans l'sport et dans la jeunesse [Quelques mots incompréhensibles de fin de phrase] ... »

L'ENQUETEUR : « Et alors qu'est-ce qui vous a ... conduit en 73 à ... à à briguer un mandat d'conseiller général ? ... Et à être élu ? »

M. « E-M » : « Oh souvent un p'tit peu le hasard ! Euh ... parc'qu'il fallait un candidat ! Et puis bon ... j'j j'avais une bonne image ! Vous savez j'étais ... engagé chez les jeunes ! [Sonnerie du téléphone] J'avais une bonne ... image dans le dans le dans le dans le secteur ! Donc, ça permettait de ... de de de ... »

L'ENQUETEUR : « Par le sport essentiellement ! »

M. « E-M » : « Pour le sport ! »

L'ENQUETEUR : « Euh ... [Pause pendant la conversation téléphonique] ... Alors vous avez eu trois enfants ! »

M. « E-M » : « Oui ! »

L'ENQUETEUR : « Ils ont, alors j'avais d'mandé euh ça à Madame euh ... ch'ais plus comment elle s'appelle maintenant ? »

M. « E-M » : « [X], oui ! »

L'ENQUETEUR : « Alors là ils ont ... 37 ? Euh ... pardon ! Trente ... trois ... ? »

M. « E-M » : « 32 !! 33 ! Et 24 ! »

L'ENQUETEUR : « 24 ! Donc, à l'ép euh ... ensuite euh Aujourd'hui, vous passez combien d'temps à exercer votre mandat de Maire ? »

M. « E-M » : « Ecoutez, ça c'est une ... je je crois qu'est vraiment la réponse la plus difficile à apporter ! Parce que ... quand on ... assume des responsabilités que ... celles que j'assume, qui sont passionnantes par ailleurs, euh ... il n'y a pas de répartition possible ! Je ... je suis ici, je fais des opérations d'Maire ! Je suis au à la mairie, je fais des opérations d'conseil général ! »

L'ENQUETEUR : « Voilà ! [En souriant] »

M. « E-M » : « Et et j'crois que ... au ... la mairie compte ... si j'devais, si j'devais quantifier l'nombre d'heures ... la mairie compte ... pour euh ... 20, 25 heures par s'maine ! »

L'ENQUETEUR : « Mh ! »

M. « E-M » : « J'crois 25, 30 heures par s'maine, oui, oui, c'est une ... oui ! »

L'ENQUETEUR : « C'est quand même énorme ! »

M. « E-M » : « Je suis très présent à la mairie euh ... je sui très très présent ! Bon ! Pendant la période parlementaire, il est vrai qu'ça n'fait pas autant ! Parce que ... je suis à Paris ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « E-M » : « Mais ce qui n'empêche que tous les matins, j'ai un entretien assez long avec mon s'crétaire général pour les opérations euh ... euh municipales ! Je ... »

L'ENQUETEUR : « [Eclaircissement de voix] »

M. « E-M » : « Je je je je je je vraiment ... je suis fortement présent ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « E-M » : « Fortement impliqué ! »

L'ENQUETEUR : « Alors euh vous av, je j'ai cru comprendre que vous n'avez pas voulu en faire une affaire, euh de ce conseil d'enfants, vous n'l'avez pas médiatisé, vous avez ... »

M. « E-M » : « Non ... »

L'ENQUETEUR : « ... mais, localement quand même, vous l'avez médiatisé un peu ? »

M. « E-M » : « Ah bien sûr !! Ben c'est, localement, c'est des ... on on nous mettons c'la sur la chaîne locale, ou alors dans le « Ici Eckwiller » ou dans les journaux !! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « E-M » : « Localement, on fait quand même connaître ! Bon on fait on ... C'est c'est aussi une une leçon d'choses ! N'est-ce pas, c'est évident !! Mais euh non ! J'ai pas, je suis pas favorable à ... à médiatiser ... »

L'ENQUETEUR : « C'est pas comme à Schiltigheim où ça a été euh ... »

M. « E-M » : « Non ch'uis pas favorable à média médiatiser tout c'qu'on fait euh j'crois qu'à un moment ou à un autre il faut aussi le faire pour soi ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord ! Et vous n'avez pas participé à des colloques sur la question des jeunes ... »

M. « E-M » : « Jamais ! »

L'ENQUETEUR : « ... tout ça euh ... »

M. « E-M » : « Jamais ! »

L'ENQUETEUR : « Jamais ! Maintenant une dernière question qui ... concerne plutôt votre euh ... vos discussions à au niveau politique ! Parce que c'est comme ça qu'j'avais commencé au téléphone vous vous rappelez ? »

M. « E-M » : « Mmh ! »

L'ENQUETEUR : « J'vous avais téléphoné ! J'avais ... obtenu le président du ... RPR ! »

M. « E-M » : « RPR, oui ! M-hm ! »

L'ENQUETEUR : « Et vous m'avez dit que ... il vous semblait pas que il y ait eu des discussions spéciales au sein du RPR sur cette question ! »

M. « E-M » : « Ah il y a eu des il y a eu des dans dans dans un certain nombre de réunions, les élus ... vous savez, nous sommes tous ... pratiquement des élus, ... »

L'ENQUETEUR : « Voilà ... »

M. « E-M » : « ... et les élus discutent entre eux ... mais officiellement euh ... ils nnnnnn n'me semble pas que le RPR se soit saisi du ... problème des conseils municipaux, le ... conseils municipaux des jeunes ! ... D'ailleurs il n'avait pas à s'en saisir ! Ce sont des initiatives locales ! »

L'ENQUETEUR : « Locales ! Mais il il y a quand même pas de de euh ... »

M. « E-M » : « On en a parlé, hein !! Ça c'est clair qu'on en a parlé !! C'est évident !! Mais mais bon euh ... »

L'ENQUETEUR : « ... tous ... peut-être pas tous, mais enfin euh ... »

M. « E-M » : « On a on a eu, j'me rappelle, qu'on qu'on avait une fois ... dé ... but ... des années 80, au milieu des années 80, nous avions une fois à ... à Paris une une séance euh du ... conseil national ... »

L'ENQUETEUR : « Voilà ... »

M. « E-M » : « ... où euh ... l'un d'nos collègues s'était exprimé sur le conseil des enfants ! Et attendait ... un certain nombre de témoignages, de de ... de de de de s'créaires départementaux qui ... »

L'ENQUETEUR : « Ah bon !! »

M. « E-M » : « ... qui menaient ces opérations ! Mais ... »

L'ENQUETEUR : « Ça date de quand, ça, ça date de quelques années ? »

M. « E-M » : « Oh dans les années 84, 85 ! »

L'ENQUETEUR : « Ah oui ? »

M. « E-M » : « J'pense, c'était d'la deux ou trois ffffhh, mais mais sans aucune euh ... vous savez ssss c'était plutôt une information qu'autre chose ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... Mais SEGUIN, lui, ne n'a jamais parlé d'ça euh ... d'manière euh ... précise ? »

M. « E-M » : « Je n'crois pas ! »

L'ENQUETEUR : « Parce que quand même il y a quand même beaucoup d'choses qui sont faites au Sénat pour accueillir euh ... les enfants, pour euh ... »

M. « E-M » : « Ah ! Mais ça, c'est encore une fois ... c'est encore une fois différent ! J'crois qu'les la ça n'a encore une fff c'est encore une fois extrapolitique ! Parce que ... je je ... crois et et ... et et j'ai toujours estimé qu'il fallait dissocier ce genre d'affaires des structures politiques ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « E-M » : « Parce que euh ... on a des enfants qui viennent euh ... d'abord de toutes les ... de tous les horizons politiques ! Dont les parents sont dans tous les horizons politiques ! Deuxièmement et qui sont socialement ... également euh ... très ... très diversifiés, donc, j'crois qu'il faut faire très attention à ce genre d'affaires ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « E-M » : « Voyez, moi, tout le monde connaissait mon engagement euh public et mon engagement politique ! Ça n'm'empêche pas de faire 82% aux élections municipales hein ! C'est c'est c'est clair que ... »

L'ENQUETEUR : « [Sourire] D'accord ! »

M. « E-M » : « ... j'ai battu une fois un r'cord euh le record d'Alsace dans les élections de quatre vingt euh ... 77-83 ! »

L'ENQUETEUR : « Oui ! »

M. « E-M » : « Où ... il y avait trois listes à Eckwiller ! Euh deux listes à Eckwiller ! J'devais être battu ! Tout l'monde me donnait battu ! Et j'ai fait fait 92,5% ! Sur ... »

L'ENQUETEUR : « [Rire] »

M. « E-M » : « ... 86% d'votants ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « E-M » : « C'était donc euh ... »

L'ENQUETEUR : « Enorme ! »

M. « E-M » : « ... le raz d'marée ... total !! Mais j'crois que ... c'est l'engagement un p'tit peu de l' élu ! Maintenant il est clair que ... c'était mon bâton d'Maréchal en matière électorale ! Parce que ... on ne fait plus ... on n'fait pas ça tous les ans ! J'crois que ... ou tous les six ans ! Parce que ... »

L'ENQUÊTEUR : « Bâton de ... ? »

M. « E-M » : « De Maréchal ! En ma matière électorale !! »

L'ENQUÊTEUR : « Quoi ? Quel quel quel ... ? »

M. « E-M » : « Le pourcentage !! »

L'ENQUÊTEUR : « Ah le pourcentage ! »

M. « E-M » : « Le pourcentage à 92 !! C'est clair que ... que le le de faire 92,5% euh ... et de faire 26 conseillers municipaux sur 27, c'est remarquable !! »

L'ENQUÊTEUR : « Bien sûr ! »

M. « E-M » : « Mais bon euh ... ça n'se fait plus quand on ... gère euh une collectivité pendant pendant vingt, 24 ans ! Hein ! Bon, c'est la vingt quatre, c'est la trois, quatrième période, donc euh ... »

L'ENQUÊTEUR : « M-hm ! Et les Sénateurs-Maires euh euh ... sont-ils nombreux, à votre avis, à avoir mis en place des conseils euh ... de d'enfants ou de jeunes ? »

M. « E-M » : « Ça je n'saurai pas vous l'dire ! J'ai j'ai j'ai pas mal de collègues, oui, qui sont en ... conseils municipaux d'enfants ... »

L'ENQUÊTEUR : « Je vais p'têt' me ren renseigner, hein, auprès du groupe des Sénateurs-Maires ... »

M. « E-M » : « Ou! ! Ou! ! ... Ou! ... »

L'ENQUÊTEUR : « Et dernière question que j'ai pas abordée, c'est la profession ! Vous êtes agent général d'assurances aujourd'hui ! »

M. « E-M » : « Oui ... »

L'ENQUÊTEUR : « Et euh vous vous occupez presque plus ... »

M. « E-M » : « Non j'étais toute ma toute ma vie, j'étais dans l'industrie ! »

L'ENQUÊTEUR : « Ah bon ?? Dans l'industrie ? »

M. « E-M » : « J'ai 25 années, j'étais ... j'ai commencé tout petit dans une ... affaire d'agro-alimentaire ! »

L'ENQUÊTEUR : « Oui ! »

M. « E-M » : « J'ai gravi des échelons, quand j'l'ai quitté en ... tant que directeur de ... d'usine et ... administratif ! ... Et j'avais euh ... trois usines ! Trois affaires ! Deux affaires ! Trois affaires euh régulièrement ! ... J'dét'nais la responsabilité !! ... Et puis en 86 j'ai quitté pour me lancer dans l'agence d'assurance, que j'ai conservée parce que ça me donne des contacts ... extérieurs et ... Mais j'ai ... monté un ... une structure qui me permet d'être euh ... là tout en n'l'étant pas ! »

L'ENQUÊTEUR : « D'accord ... »

M. « E-M » : « C'est-à-dire que la responsabilité d'la maison est assumée par ... et mon associé et mes collaborateurs ! ... Bon je suis là pour euh ... gérer ! ... Je fais la gestion ! Euh ça c'est évident, parce que j'ai toujours été euh ... de de dès lors qu'j'suis dans une affaire, je ... soit je la quitte, soit je ... j'en conserve une ... le point sensible ! ... Et euh ... mais j'ai un a ... un associé qui s'occupe pleinement de l'affaire ! »

L'ENQUÊTEUR : « D'accord ... »

M. « E-M » : « Ça s'passe très bien ! »

L'ENQUÊTEUR : « Alors dernière question, vous av, j'ai fait l'calcul ! Votre fille ... avait dix, neuf dix ans à l'époque que vous avez mis en place ! Est-ce qu'elle a participé au conseil ? »

M. « E-M » : « Non ! »

L'ENQUÊTEUR : « Non ? ... Elle ne vous a pas parlé d'ça euh ... ? »

M. « E-M » : « Je n'voulais pas que ... je n'voulais pas qu'elle le fasse ... Je n'voulais pas à l'époque qu'elle soit de ... non ! Je crois qu'c'était de ... D'abord !! Vous savez, dans les dans les enfants, on a des ... des caractères euh fondamentalement différents ! »

L'ENQUÊTEUR : « M-hm ! »

M. « E-M » : « Alors que l'aînée est euh ... mé, est vraiment attirée par la vie publique ! Ce ... elle m'a accompagné pendant ... oh six ans, certainement, de ... 15 ans à 21 ans ... tous les dimanches, tous les samedis, tous les dimanches, aux manifestations publiques ! »

L'ENQUÊTEUR : « Ah ... »

M. « E-M » : « Tous les samedis dimanches ! ... C'est elle qui m'faisait mon calendrier ! C'était elle qui m'disait : Papa, il faut qu'on s'en aille parce que ... on nous attend encore ailleurs et caetera ! »

L'ENQUÊTEUR : « [Petit rire] Ah bon ! »

M. « E-M » : « Autant les deux der les deux autres n'ont jamais participé ! Autant la dernière, la vie publique, c'était pas du tout ! Elle elle avait tellement dégusté à la maison ... »

L'ENQUETEUR : « [En riant] Ah oui ! »

M. « E-M » : « ... qu'elle n'en voulait pas ! »

L'ENQUETEUR : « Mais à à à l'époque elle était pas ... là à vous ... »

M. « E-M » : « Ah non ! ... Non non ! Jamais ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « E-M » : « Jamais ! Au contraire ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... Très bien ! Ben écoutez, je vous remercie beaucoup ! »

15. EXTRAITS DE L'ENTRETIEN avec Monsieur « E-A », Adjoint à Eckwiller

a. CONDITIONS DE L'ENTRETIEN

L'entretien s'est déroulé le 25 septembre 1996 dans le bureau de Monsieur « E-A » à la mairie et a duré quarante minutes. La prise de rendez-vous n'a pas été facile du fait d'une certaine indétermination : Monsieur « E-A » prendrait rarement des rendez-vous mais assure deux permanences courtes par semaine, dont l'une a finalement été utilisée pour l'entretien. Ce dernier a précédé celui du Maire, mais a succédé à l'entretien avec le chef de file de l'opposition municipale.

b. EXTRAITS COMPLEMENTAIRES AU TABLEAU

L'ENQUETEUR : « Alors je n'sais pas si à Eckwiller, il y a une personne particulièrement chargée au sein d'la mairie ... de suivre ou si c'est essentiellement les élus qui font ... »

M. « E-A » : « Oui ! Alors à Eckwiller c'est ... les élus qui suivent ça ! En ... disons euh ... moi, personnellement, hein, je suis le responsable du conseil municipal des enfants puisque je suis en même temps enseignant ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « E-A » : « ... Je suis donc sur place et ... j'avais mis cette structure en place ! Hein ... »

L'ENQUETEUR : « Très bien ! Alors comment on peut le présenter, ce conseil euh ... des enfants ? »

M. « E-A » : « Bon ! Alors euh c'est un conseil municipal que nous avons mis en place depuis une quinzaine d'années déjà ... »

L'ENQUETEUR : « Quinze années !!! ... Vous, vous avez la date exacte ? »

M. « E-A » : « Je crois qu'on a commencé en 81, il m'semble ... »

L'ENQUETEUR : « Donc c'est quasiment à la même date que ... Schiltigheim ! »

M. « E-A » : « Oui ! A peu près ! A peu près ! Schiltigheim, hein ! A peu près ! Nous étions euh Schiltigheim était juste un peu avant nous ! Et nous avons suivi dans la foulée ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « E-A » : « Par pour imiter Schiltigheim ! Mais simplement pour euh ... pour mettre également en place un ... conseil municipal des enfants ! »

L'ENQUETEUR : « Mais vous aviez entendu parler d'Schiltigheim à l'époque ? »

M. « E-A » : « Absolument ! Absolument ! Hein ! Mais j'avais jamais pris de contacts ! Je sais que Schiltigheim a fait partie d'la fédération ! J'crois qu'ils ont ... créé une fédé ... »

L'ENQUETEUR : « Disons ... au départ une fédération ! Et puis ensuite il y avait une autre qui avait ... vu le jour ! Ils ont fondu ... ensemble ! »

M. « E-A » : « Voilà ! Hein, mais disons nous n'faisons pas partie d'la fédération ! Nous fonctionnons co ... pour nous euh ... suivant nos structures, hein ! »

L'ENQUETEUR : « Très bien ! »

M. « E-A » : « Oui ! Alors donc euh ... c'est un conseil municipal euh qui fonctionne euh uniquement avec les enfants de l'école primaire, le CM1, CM2 ! Hein ! Sur deux années ! Hein ! ... Euh ... ils sont élus ! Donc euh ... nous avons euh ... cinq euh CM1-CM2 ! Et nous ... euh nous sommes au ... au vrai conseil municipal, nous sommes à 27

membres ! ... [Déglutition]-Et alors-euh ... j ... nous en élisons-euh ... vingt euh----- deux, ou 23 ou 24 ! C'est-à-dire que ... chez nous, il n'y a pas de ... de de ... d'enfant qui est Maire, ni adjoint ! »

L'ENQUETEUR : « Donc ... 27 ... moins les Maire-adjoints ... ça fait le nombre d'enfants ... »

M. « E-A » : « Voilà ! Les conseillers municipaux ! ... Disons nous avons décidé de ne pas euh ... [Inspiration sonore] rentrer un p'tit peu dans ce jeu euh c'est-à-dire il n'y a pas de Maire, ni de d'adjoints ! Nous avons simplement ... des conseillers municipaux enfants ! Hein ! »

L'ENQUETEUR : « Très bien ! »

M. « E-A » : « Ils sont donc élus au sein d'la classe ! Hein ! C'est-à-dire par les ... par leurs ... copains ! »

L'ENQUETEUR : « Camarades ! »

M. « E-A » : « Camarades ! Hein ! Suivant euh ... u une ... vraie élection ! Et euh ... ils restent donc deux ans ! C'est-à-dire les les CM1 euh ... de cette année euh seront, encore une fois, euh au CM2 l'année prochaine et resteront conseiller municipal ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... Et les CM2 resteront en 6e ! Enfin ... »

M. « E-A » : « Euh iront en sixième et ne seront plus !! »

L'ENQUETEUR : « Ah ! »

M. « E-A » : « C'est-à-dire que ... nous ne touchons pas le collège ! (...) Disons que la structure avec le collège ... serait un p'tit peu lourde à gérer ! Et ... nous nous limitons simplement euh ... à l'école primaire ! (...) »

L'ENQUETEUR : « Quel est donc ... l'objectif du conseil ? »

M. « E-A » : « Mais l'objectif du conseil c'est ... de sensibiliser les enfants ... à la vie municipale ! ... Et ... surtout aux problèmes ... qui les concernent directement ! C'est-à-dire problèmes de propreté euh ... aménagement d'la ville ! Euh ... problèmes scolaires ! »

L'ENQUETEUR : « Oui ... »

M. « E-A » : « D'ailleurs j'ai euh ... ce matin un rendez-vous avec le collègue euh ... adjoint de [X..., un autre chef-lieu de canton voisin] qui veut mettre en place un conseil municipal ! Hein ! [Ensuite, Monsieur « E-A » expose le nom des différentes commissions ou groupes de travail qu'ils ont créé à Eckwiller] »

L'ENQUETEUR : « Est-ce que ça, ça existe depuis le début ? »

M. « E-A » : « Oui ! Depuis le début ! »

L'ENQUETEUR : « Donc euh vous n'avez pas changé fondamentalement depuis l'début ... »

M. « E-A » : « Non ! »

L'ENQUETEUR : « ... la structure, ni l'âge des élections ! »

M. « E-A » : « Non ! »

L'ENQUETEUR : « Ni l'âge des ... »

M. « E-A » : « La structure reste pareille ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « E-A » : « Depuis l'début, hein ! »

L'ENQUETEUR : « Euh ... vous avez parlé d'élections ! »

M. « E-A » : « Oui ! »

L'ENQUETEUR : « Est-ce que c'est important pour vous qu'il y ait *élection* ? »

M. « E-A » : « Oui !! ... Ça fait en même temps ... euh ... de l'instruction civique au niveau d'école ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord... »

M. « E-A » : « C'est-à-dire que ça nous permet de faire des leçons ... d'instruction civique ... qui est actuellement ... qui sont actuellement au programme, hein, de ... de de ... de l'école ! ... Et euh ... nous parlons d'abord, avant de parler, avant de passer aux élections, nous parlons des ... différents modes d'élections ! Et ensuite ... application directe ... en classe ! Hein ! Avec ... des élections ! »

L'ENQUETEUR : « C'est vraiment euh ... un support euh ... pédagogique ... »

M. « E-A » : « Absolument ! »

L'ENQUETEUR : « ... par rapport à un programme d'instruction civique ! »

M. « E-A » : « Voilà ! »

L'ENQUETEUR : « (...) Quand vous parlez de sensibilisation à la vie municipale ... »

M. « E-A » : « Oui ... »

L'ENQUETEUR : « ... c'est quoi exactement ? C'est-à-dire euh une ... participation ... »

M. « E-A » : « Oui ! C'est ... »

L'ENQUETEUR : « ... ou une initiation ? »

M. « E-A » : « ... Initiation et et ... participation également à certaines manifestations municipales telles que le ... que les manifestations patriotiques, le 8 mai, le 11 novembre, le 14 juillet ! Euh ... »

L'ENQUETEUR : « Où les enfants sont aux côtés des adultes ? »

M. « E-A » : « Voilà ! Aux côtés des conseillers adultes ! (...) Et ensuite on les sensibilise aux différents problèmes euh municipaux euh ... qui les touchent euh ... les problèmes quotidiens, hein ! Donc euh ... questions d'propreté euh ... animation d'la ville euh euh ... équipements ! Bon, naturellement, ils ont un budget, nous avons un budget à peu près entre six et dix-mille francs ... A à gérer ! Hein ! »

L'ENQUETEUR : « De fonctionnement ? »

M. « E-A » : « De fonctionnement, oui ! Et c'est eux qui décident de ... d'affecter ce budget euh aux différents euh ... décisions qui ... qui ont été prises, hein ! Au sein de ... du conseil municipal des enfants, hein ! »

L'ENQUETEUR : « Puisque ... finalement le conseil est le même ... depuis le début, ... ça ça a marché comme ça ! Ça continue à marcher ! Il y a pas de ... j'avais une question : quels sont les points qu'il vous paraît devoir être améliorés ! ... Mais euh ... »

M. « E-A » : « Non ! ... Ça marche ! Je pense que euh ... il faut pas trop compliquer la chose ! Hein ! Ce sont quand même des enfants de 9, 10 ans ! Donc euh ... ça marche ! ... Hein ! Et et ... nous continuons ! Dans ce sens-là ! »

L'ENQUETEUR : « (...) »

M. « E-A » : « L'idée est venue certainement de Schiltigheim ! Oui ... »

L'ENQUETEUR : « Vous étiez déjà adjoint à l'époque ? »

M. « E-A » : « Oui ! ... Oui oui ... »

L'ENQUETEUR : « Et donc c'est vous qui avez euh ... choisi un p'tit peu la structure ? »

M. « E-A » : « Oui ! ... Oui ! ... »

L'ENQUETEUR : « Euh ... le Maire, qu'est-ce qui s' ... comment il s'est impliqué là ... dans dans tout ça ? »

M. « E-A » : « Ben lui le ... le Maire euh ... »

L'ENQUETEUR : « Au départ hein ! »

M. « E-A » : « Oui ! C'est-à-dire que ... en 81, nous avons fait des transformations ... de ... des locaux d'la mairie ! Et ... et suite à ça, on a dit : tiens, il faudrait maintenant créer ... parallèlement, un conseil municipal des enfants ! Un peu comme Schiltigheim ! Et suite à ça ... »

L'ENQUETEUR : « Et donc le Maire était partie prenante de ça ! »

M. « E-A » : « Absolument ! Absolument ! Suite à ça, j'ai réfléchi ! ... Et et donc j'ai mis cette structure en place ! hein ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « E-A » : « Et c'est le Maire qui préside ... l'assemblée plénière ! (...) »

L'ENQUETEUR : « [Après l'évocation de l'enfance et du parcours scolaire et professionnel de Monsieur « E-A », et notamment du fait qu'il n'est plus syndiqué depuis une adhésion d'un an en début de carrière au SNI, mais qui n'a rien donné] Par contre, vous êtes engagé un peu politiquement ! Disons ! »

M. « E-A » : « Oui ... »

L'ENQUETEUR : « Donc à partir de quand ? C'était ... »

M. « E-A » : « 77 ! »

L'ENQUETEUR : « Et là vous étiez tout d'suite adjoint ? »

M. « E-A » : « Tout d'suite adjoint ! »

L'ENQUETEUR : « Comment ça s, comment vous avez pu ... tout d'suite comme ça ... ? »

M. « E-A » : « Ah oui, c'était ... »

L'ENQUETEUR : « Est-ce que c'est le fait d'être instituteur, aussi, qui euh ... qui joue euh ... ? »

M. « E-A » : « ... Euh disons qu'en 77 euh ... on m'a sollicité ... enfin disons que avant 77, hein, quand je suis, je suis venu à Eckwiller en 66 ! ... Hein ! Donc ça fait trente ans, j'ai c ... j'ai commencé ma 31e année de ... d'enseignement à Eckwiller ! ... Et euh ... j'avais déjà fait des colonies d'vacances ! ... J'ai fait mon ... mon ... »

L'ENQUETEUR : « Plusieurs, plusieurs fois ? »

M. « E-A » : « Oui ! Mon ... »

L'ENQUETEUR : « Le Bafa ! Enfin ... c'est qui s'était fait à l'époque ! »

M. « E-A » : « Enfin ... à l'époque, c'était ... je n'sais plus comment ça s'appelait, c'était en 62, donc, c'était le ... d'ailleurs tous les Normaliens ! En deuxième année, il fallait faire le stage et ensuite en ... pendant les vacances, on faisait des colos ! »

L'ENQUETEUR : « Mais est-ce que tous faisaient plusieurs fois des colos ? »

M. « E-A » : « Oui ! »

L'ENQUETEUR : « Ah oui ... »

M. « E-A » : « C'était ... c'était comme ça ! ... Et alors en 66, je suis venu ici en 66 ! Il y avait à l'époque euh ... la Maison des Jeunes et d'la Culture ! ... Et puis bon, comme j'étais enseignant, je crois u ... une année, 67 ou 68, on m'a un p'tit peu sollicité pour animer ... à l'époque c'était euh ... des soirées cinéma, c'était ... »

L'ENQUETEUR : « Le ciné-club ! »

M. « E-A » : « Ciné-club ! Hein ! ... Et ensuite euh ... comme ça ... dans la foulée ... »

L'ENQUETEUR : « Il y avait aussi des jeunes au ciné-club ? »

M. « E-A » : « Oui ! ... Oui ! Euh ... il y avait donc toujours euh ... ce, cette structure de l'AGF, qui existe toujours, hein ! Que j'connaisais l'président et caetera ! Et ils ont organisé des centres aérés ! A l'époque, pendant les vacances, sur Eckwiller ! ... Et ... j'ai donc euh dirigé pendant ... cinq, six années de suite euh ... le centre aéré d'Eckwiller ! (...) En 74, j'ai eu à c'moment-là un problème avec le président ! Hein ! J'étais en même temps trésorier d'AGF, j'ai eu un problème ! D'temps en temps j'ai un problème ! ... J'ai donné ma démission ! Du jour au ... lendemain ! ... Et alors en 77, il y avait les élections municipales, hein ! ... Et on m'a sollicité pour aller euh ... sur la liste ! Bon ... mais ... »

L'ENQUETEUR : « Vous n'étiez pas ... dans un parti politique, quoi ! »

M. « E-A » : « Jamais ! »

L'ENQUETEUR : « Vous n'êtes toujours pas ? »

M. « E-A » : « Jamais ! »

L'ENQUETEUR : « Vous êtes vraiment apolitique ? »

M. « E-A » : « Apolitique ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « E-A » : « ... Et euh ... 77, bon il y avait des élections et ... quelques divergences entre l'ancien Maire et ... et le jeune nouveau Maire puisque Monsieur « E-M » est Maire depuis 77 ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « E-A » : « Et ... bon, j'ai été bombardé, comme ça, adjoint ! ... D'emblée ! »

L'ENQUETEUR : « [En revenant sur le rapport à la politique] Voilà, vous dites, donc, vous êtes apolitique ! »

M. « E-A » : « Moi j'suis apolitique euh ... Notre Maire dit toujours : bon, ceux qui ne s'engagent pas vraiment dans une direction euh ... Bon, lui, naturellement, en tant que Parlementaire, il faut qu'il s'engage euh ... parce qu'il siège à Paris ! Mais disons au niveau d'la commune, nous n'faisons pas d'politique ! »

L'ENQUETEUR : « Voilà ! »

M. « E-A » : « Euh ... aucun conseiller municipal, il n'est pas question de politique ! Et notre Maire ... n'in ... de n'impose pas sa politique ! Hein ! Donc euh ... naturellement, moi, j'ai mes idées ! ... Hein ! Mais ... au niveau d'la ... gestion municipale, on ne parle jamais d'politique ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « E-A » : « Hors politique hein ! »

L'ENQUETEUR : « Donc, ça veut dire implicitement que votre conception d'la politique, c'est quand même la politique politicienne ! »

M. « E-A » : « Voilà ! »

L'ENQUETEUR : « Euh ... mais ... »

M. « E-A » : « Qui ne donnerait rien euh ... à notre niveau, au conseil municipal ! »

L'ENQUETEUR : « Mais votre engagement ... on peut quand même l'appeler politique ici ? »

M. « E-A » : « Et fait de q euh ... au ... aux côtés du Maire ! Aux côtés du Maire ! »

L'ENQUETEUR : « Et alors ? Dans quel but ? »

M. « E-A » : « ... »

L'ENQUETEUR : « Votre engagement, c'est ça que j'vous d'mande, en fait, votre conception d'la politique, celle de votre engagement ... disons ... on va dire, on va l'appeler engagement municipal ! »

M. « E-A » : « Oui ... Oui ? »

L'ENQUETEUR : « Quelle est votre conception de l'engagement municipal ? ... Vous faites ça pourquoi ? »

M. « E-A » : « Pourquoi ? Pffffhhhhh ... Mais une fois qu'on est là-d [On toque à la porte] Ouh ?? [Une conversation s'engage avec la personne qui entre ; puis, un bref rappel de la question et du début de la réponse] Donc euh euh ... une fois qu'on est dedans, donc, on est impliqué dans la gestion municipale ! Et puis euh ... bon c'est très prenant, mais c'est très intéressant ! Et puis, je pense, c'est pour le bien-être de nos concitoyens ! »

L'ENQUETEUR : « (...) »

M. « E-A » : « (...) De temps en temps on arrive quand même à faire quelque chose et ça ssss ... il y a quand même une certaine satisfaction quand on réussit à à à aider les gens ! Hein ! C'est un peu dans ce sens-là, hein ! »

L'ENQUETEUR : « [Revenant sur la portée politique des conseils de jeunes] »

M. « E-A » : « Je pense, quand ces jeunes euh ... seront aptes à ... à ... rentrer dans la vie politique, je pense qu'ils euh qu'ils apporteront quelque chose à la vie politique ! »

16. EXTRAITS DE L'ENTRETIEN avec Monsieur « E-CMO », conseiller municipal à Eckwiller

a. CONDITIONS DE L'ENTRETIEN

L'entretien a eu lieu le 17 septembre 1996 au domicile de Monsieur « E-CMO » et a duré 30 minutes. C'est le premier entretien réalisé à Eckwiller. La prise de rendez-vous n'a pas posé de problème particulier.

b. EXTRAITS COMPLEMENTAIRES AU TABLEAU

L'ENQUETEUR : « Comment est-ce que vous pouvez m'décrire l'expérience qui est menée depuis apparemment très longtemps ... euh à ... Eckwiller ? »

M. « E-CMO » : « En fait, moi, j'ai un point de vue très critique ! Moi je dirais plutôt qu'il y a ... en gros une séance par année ! Hein ! Au mois de juin ! ... Bon, il y a bien un travail en commissions, un peu, il y a deux trois commissions qui s réunissent ! Mais ... donc une séance ! Et cette séance, bon, c'est c'est ... c'est fait pour euh ... c'est bien joli, c'est bien beau, c'est du tape à l'oeil, quoi, euh le journaliste est là, il fait un bel article, voilà, on fait ci ! En gros, ils ont 5 000, on leur donne 6 000 francs, je crois ... voilà, régalez-vous, vous avez 6 000 francs ! Qu'est-ce que vous faites avec ça ! Donc moi, moi je ... je schématise, pour moi, c'est comme ça ! »

L'ENQUETEUR : « J'comprends bien ! »

M. « E-CMO » : « Parce que bon, euh, ... je regarde les décisions qui sont prises ! En fait, bon, en en pratique euh ... personne ne vérifie que ... les délibérations sont bien prises et en pratique qu'est-ce que ça donne ! Est-ce que ça a un effet ? Non, là, on regarde pas ! C'est ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « E-CMO » : « ... on aligne des mots, finalement, et ... voilà ! J'crois qu'il y a ... »

L'ENQUETEUR : « Mais vous voulez dire que en ... en conseil municipal adulte, donc, ... »

M. « E-CMO » : « Ouais ... »

L'ENQUETEUR : « ... il y a des projets présentés ... sur le ... enfin qui sont produits par le conseil des ... jeunes ? »

M. « E-CMO » : « Non ! Mais ça devrait ! (...) [Après avoir évoqué sa faible connaissance de Schiltigheim] Mais bon moi j'verrais aussi, donc, les jeunes ... ados ! ... Bon, le conseil municipal élu ! ... Et un espèce de conseil de sages ou ... pour moi, ça ... il faudrait qu'il y ait ... »

L'ENQUETEUR : « Ça fait partie de-de-de ... »
M. « E-CMO » : « Ah oui ! Non moi ... moi euh ... »
L'ENQUETEUR : « Mais il y en a ! Il y a des communes où il y a ça ! »
M. « E-CMO » : « Ouais ! Je sais ! Je sais ! Justement ! »
L'ENQUETEUR : « Vous connaissez ? ... Des communes ... »
M. « E-CMO » : « Pas ici ! ... »
L'ENQUETEUR : « Enfin pas ici ... »
M. « E-CMO » : « J'connais une en Bretagne ! Le ... le fameux Ministre euh ... noir, là, Kohfi Nian euh ... lui, il avait f, il a fait une sorte de conseil de sages, là, un truc comme ça, bon ! »
L'ENQUETEUR : « Mais c'est pas l'seul ! En Alsace, il y en a plusieurs ! »
M. « E-CMO » : « Ah bon ? Ah Kaysersberg, non, je sais plus maintenant ... »
L'ENQUETEUR : « Il y a Frischbach ! ... Il y a Preschwiller ! »
M. « E-CMO » : « Ah Frischbach, oui, ça m'surprend pas ! Oui oui ... »
L'ENQUETEUR : « (...) »
M. « E-CMO » : « [En parlant du conseil municipal des enfants] Personnellement, j'y suis jamais allé ! Personnellement, j'me dis : bon, c'est ... ssss ça m'intéresse pas ! ... J'ai jamais rien vu ! Je je jjjj je sais pas ! [S'il y a un registre de délibérations au conseil municipal des enfants] »
L'ENQUETEUR : « [En repartant de la proposition d'étendre aux jeunes et aux anciens] Mais avec quel objectif ? »
M. « E-CMO » : « Ben ... que les gens puissent vivre mieux ! Premièrement ! Et deuxièmement que ... qu'il y ait pas de fossé entre les générations, entre les âges ! Et que ssss ces gens-là soient intégrés, quoi ! Bon, les anciens, c'est un autre but, parce que les anciens, eux, ils ont ... beaucoup plus de savoir, mais on les écoute peut-être pas assez ! »
L'ENQUETEUR : « D'accord ... »
M. « E-CMO » : « (...) Bon j'étais récemment dans une commune, bon, c'était juste un ... un truc de remembrement ! Mais bon ... et l'ancien Maire a pris la parole à un moment donné ! Mais là les gens se sont tus et ils ont écouté, parce que c'était quelqu'un qui savait ! Euh ... il savait autrefois comment c'était, tout, et c'était que'qu'chose, et ça m'a ... ça m'a frappé, ce truc ! Hein, c'était ... là, les gens ont vraiment fait silence et ils l'ont ... respecté sa parole et c'étaient des choses sensées qu'il disait, le gars, donc euh ... »
L'ENQUETEUR : « (...) Quelle est vot'conception d'la politique ? »
M. « E-CMO » : « La politique, moi j'vois ça, au départ, comme ... euh ... la ... la vie d'la cité en fait ! (...) Que les gens s'impliquent ! ... Déjà ! Une euh une prise de conscience collective ! Euh et un désir de changer éventuellement les choses, changer les choses ! Ou alors de proposer quelque chose ! Si on ... si on est ... en place, avoir des idées et ... voir euh ... concrètement, faire que ... ces idées, ces idées puissent ... se développer ! »

17. ENTRETIEN avec « F-M », Maire de Frischbach

a. CONDITIONS DE L'ENTRETIEN

L'entretien a eu lieu le 12 juillet 1996 dans le bureau du Maire de Frischbach et a duré environ 55 minutes. Le rendez-vous a été obtenu facilement par l'intermédiaire d'un collègue du chercheur, conseiller de secteur à Jeunesse et Sports et connaissant le Maire depuis de nombreuses années.

b. L'ENTRETIEN

L'ENQUETEUR : « Alors ! Non seulement je suis heureux de vous rencontrer parce que euh ... pour mon étude, mais aussi parce que [le conseiller de secteur de Jeunesse et Sports] m'a parlé de vous depuis tellement d'années ... »
M. « F-M » : « Aaaah ! »

L'ENQUETEUR : « ... j'ai jamais eu l'occasion de vous voir ! Et je le constate maintenant parce je ne vous connaissais pas ... »

M. « F-M » : « Oui ! »

L'ENQUETEUR : « ... de de de de vue ... »

M. « F-M » : « Oui oui ! ... »

L'ENQUETEUR : « Alors que pourtant je travaille depuis neuf ans à Jeunesse et Sports, j'aurais p'têt' quand même dû vous voir [Rire] ... »

M. « F-M » : « [Rire] Tu vois ! ... »

L'ENQUETEUR : « Alors mea culpa hein ... »

M. « F-M » : « Ouais ! C'est pas grave ! ... »

L'ENQUETEUR : « Ouais ... Et puis c'est vrai que chaque fois que je viens ici euh ... mes amis enfin ... une zone dénucléarisée c'est quand même c'est quelque chose de *fort*, quoi ! ... »

M. « F-M » : « C'est bien ! C'est bien ! ... Ah oui, [le conseiller de secteur] a ... Mais on ... on a ... voilà aussi un un un gars qui qui qui est bien, on a ... on a tou on n'a pas toujours euh ... on devrait se voir plus plus souvent par moments et puis euh ... toujours euh ... »

L'ENQUETEUR : « Euh ... alors, avant ... [Désignant la cassette en marche] ... »

M. « F-M » : « Oui oui ! »

L'ENQUETEUR : « Moi-même euh ... quand j'avais quinze ans ... j'étais à Haguenau ... »

M. « F-M » : « Oui oui ! ... »

L'ENQUETEUR : « ... je suis bas-rhinois ... et j'ai euh ... j'ai milité contre les Plutons ... à l'époque ... »

M. « F-M » : « Ah ouais ouais ... »

L'ENQUETEUR : « ... qui étaient stationnés à Oberhoffen ... »

M. « F-M » : « Ouais ouais ... »

L'ENQUETEUR : « ... parce que dans mon entourage, j'avais des des des gens plus âgés que moi qui étaient militants euh ... antinucléaires ... »

M. « F-M » : « M-mmh ... »

L'ENQUETEUR : « ... et ... euh ... ben ça m'a poursuivi [Rire] ... »

M. « F-M » : « Oui oui ... »

L'ENQUETEUR : « C'est vrai que chaque fois moi ça me ... Alors vous avez pris un arrêté ? ... »

M. « F-M » : « Oui ... »

L'ENQUETEUR : « ... qui interdit le passage ... ? »

M. « F-M » : « Le passage euh des ... camions, enfin et caetera euh ... tout ... euh ... et puis euh ... euh tout en disant qu'il n'a pas de ... si un ca comme c'est des routes ... nationales ou départementales, on peut euh ... mais si, ce ce qu'il faut savoir, si si on était si on savait qu'il y avait quelque chose qui s'passait, ben on s'mettrait au milieu d'la route, on provoquerait un, ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « F-M » : « ... on interpelleraient les ... les les le but, c'est c'est de d'établir des rapports de force ou d'interpeller et caetera ! »

L'ENQUETEUR : « Bien sûr ... »

M. « F-M » : « Ce qui est dommage, c'est qu'il y a ... peu de communes qui qui suivent, quoi ! »

L'ENQUETEUR : « Ah oui ? ... Il y en a eu quand même des ... ? »

M. « F-M » : « Euh il y a ... dans dans le Nord euh dans ... euh Vouziers¹⁰ hein ... »

L'ENQUETEUR : « Vouziers ... »

M. « F-M » : « J'crois qu'c'est la seule ! ... »

L'ENQUETEUR : « Vous l'avez fait connaître quand même ? »

M. « F-M » : « Ah oui !! Bien sûr hein ! ... »

L'ENQUETEUR : « Par quels moyens ? »

M. « F-M » : « Par ... par la presse ... euh locale, et nationale hein !! Bon on le ... on le sait on ... »

L'ENQUETEUR : « Et ça n'a pas suivi donc ... »

¹⁰ Vouziers (Ardennes) : commune socialiste de 5 000 habitants environ.

M. « F-M » : « Ça n'a pas suivi ! ... »
L'ENQUETEUR : « Pourtant ce droit existe ! »
M. « F-M » : « Bien sûr hein ... »
L'ENQUETEUR : « Les communes peuvent ... prendre cet arrêté ... »
M. « F-M » : « Bien sûr ! Ouais ... ouais ... »
L'ENQUETEUR : « Alors ça n' concerne pas directement l' sujet [Petit rire] ... »
M. « F-M » : « Ouais ouais ! Ouais ouais effectivement ! Moi je suis un militant antinucléaire aussi depuis longtemps ! Fessenheim euh ... je ... je ... je je ... je connais et puis ... »
L'ENQUETEUR : « Vous avez participé ... »
M. « F-M » : « Bon j'étais à l'époque euh pour euh ... pour être un p'tit peu plus ... plus plus dur euh ! ... Moi j'pensais qu'ils auraient fallu occuper le terrain, mais les mentalités alsaciennes n'étaient pas prêtes, on ... on manifestait à Fessenheim, bon, les gens nous regardaient comme des ... comme des martiens ... Euh ... aujourd'hui je me demande comment ils nous regarderaient ! Pour le moment ils bénéficient des retombées de la taxe professionnelle hein, c'est des communes ... communes euh ... riches ! Moi j'étais pour une euh ... je m'appelle la dernière grande manifestation qu'on a ... qu'on a eu eu eu lieu, où il y a eu des ... euh ... des des des affrontements, c'est-à-dire le seul souci des organisateurs de ne pas nous faire approcher d'la d'la de de de la centrale enfin ... qui était en train d'se ... d'se construire là ... L'autre, là, ... u u une dernière grande ma mmm manifestation était en 77 juste avant les élections ! Et alors on se demandait ... si on était là pour manifester ... contre le nucléaire ou où pour demander à Solange ... d'arrêter euh ... sa grève de la faim, parce qu'elle avait fait une grève de la faim ... »
L'ENQUETEUR : « Solange ... ? »
M. « F-M » : « FERNEIX hein ! ... »
L'ENQUETEUR : « Ah PERNEX ! Euh F F PERNEX ?? »
M. « F-M » : « FERNEIX ! Solange FERNEIX c'est une ... »
L'ENQUETEUR : « FERNEIX ! »
M. « F-M » : « Oui oui ! »
L'ENQUETEUR : « Ah FERNEIX ! ... Mais il y a pas une ferme euh ... biologique ... »
M. « F-M » : « Oui oui ! Si si ! C'est son fils ! ... »
L'ENQUETEUR : « Ah voilà ! ... »
M. « F-M » : « C'est son fils hein ... »
L'ENQUETEUR : « J'achetais des produits à Querbruck ... »
M. « F-M » : « Ah ouais ! ... »
L'ENQUETEUR : « ... il venait tous les vendredis soirs et j'ai un copain qui a fait un stage puisqu'il permet à des jeunes de faire des stages ... »
M. « F-M » : « Oui oui ! ... »
L'ENQUETEUR : « ... pour apprendre la culture euh ... biodynamique, tout ça ... Et ... je m'rap euh ... Radio Verte Fessenheim, vous étiez dans l'coup aussi ? »
M. « F-M » : « Oui oui ! »
L'ENQUETEUR : « Vous connaissez euh ... le le président de Radio Dreyeckland ? Euh ... euh ... euh ... oh ! C'est pas vrai, maintenant j'ai un trou ! ... Anne-Marie TEMPE euh ... Marc TEMPE ? »
M. « F-M » : « Euh ... vaguement ... »
L'ENQUETEUR : « Jean-Paul SEITZ ? »
M. « F-M » : « Euh ouï oui ! Oui oui ... »
L'ENQUETEUR : « Ben voilà c'est Jean-Paul SEITZ c'est la personne dont je vous parlais au début ! ... »
M. « F-M » : « Oui oui ... Oui oui ... »
L'ENQUETEUR : « ... et qui euh ... »
M. « F-M » : « Oui oui ! ... Et il y avait, le premier c'était surtout BISCHOFF quoi, qui était qui était ... et et nous on avait fait ... une fête du solaire ... qui était ch'ais pas en quelle année en ... en en ... 80 ou quelque chose comme ça, et ... on on avait, et Radio Dreyeckland était était interdit, on on les avait fait ... »
L'ENQUETEUR : « Oui oui je sais ils montaient chaque fois à un autre endroit avec une euh ... »
M. « F-M » : « On les installait ici donc euh ... »
L'ENQUETEUR : « Ici ?? »

M. « F-M » : « A la mairie ... »
L'ENQUETEUR : « A la mairie ?? »
M. « F-M » : « Oui oui ! Oui ... »
L'ENQUETEUR : « Ah j'savais pas ! Moi on m'avait raconté que les premières émissions il fallait monter dans les Vosges avec un une sorte d'antenne ... ou une canne à pêche ! ... »
M. « F-M » : « Mais nous on les avait installés un un jour ici pendant cette fête du du du du soleil, alors les, les ... euh les ... euh les RG, les gendarmeries avaient une frousse bleue qu'il y aurait ... des allemands qui viendraient manifester et caetera, alors ... alors j'ai j'ai dit : écoutez euh ... je crois que le le seul moyen que ça s'passe bien, c'est que vous n'soyez pas là ! Euh ... si vous nous mettez des cars de flics, vous pouvez être sûrs que ça va provoquer quelque chose ! Alors ils m'ont, depuis ils ils ... ils pensent que j'ai un pouvoir absolument extraordinaire ... de faire ou de défaire des manifestations, alors que j'y suis absolument pour rien ! ... »
L'ENQUETEUR : « [Petit rire] »
M. « F-M » : « Pour ... pour rien, pour rien, pour rien du tout alors c'est c'est c'est assez ma [En riant] c'est assez marrant ! Ils ont dit : ce ce ce ce type là a évité qu'il y a une ... des des débordements alors euh ... que ça c'est ... c'est simplement une question de bon sens, quoi ! ... »
L'ENQUETEUR : « J'ai encore l'autocollant Radio Verte Fessenheim et la marguerite, bien sûr ! ... »
M. « F-M » : « Oui oui ! ... Ah oui c'est bien c'est bien c'est bien ... »
L'ENQUETEUR : « Mais alors vous êtes ... vous êtes ... écologiste ? »
M. « F-M » : « Euh je suis ... plutôt rouge et vert ! Je suis un ancien du PSU hein ... »
L'ENQUETEUR : « Oui, c'est ça ... »
M. « F-M » : « ... et je suis porte-parole de l'Alternative Rouge et Verte ... »
L'ENQUETEUR : « Oui ... »
M. « F-M » : « ... et ... ici, on a créé un mouvement qui s'appelle Solidarité Ecologie ! ... Donc je suis ... euh ... je dirais, si je peux me définir, Solidarité ... d'abord, Ecologie après quoi ! ... Pas éco ... »
L'ENQUETEUR : « Et SCHMITT il est euh ... écologiste, lui ? »
M. « F-M » : « SCHMITT euh ... ? »
L'ENQUETEUR : « De Ribeau ... pas de Ribeauvillé ... ? »
M. « F-M » : « Oui oui ! ... Il est Vert ! »
L'ENQUETEUR : « Il est Vert ! Oui ... »
M. « F-M » : « Il est Vert ! ... »
L'ENQUETEUR : « Le parti des Verts ! »
M. « F-M » : « Oui ... »
L'ENQUETEUR : « Alors que vous, vous avez créé un mouvement ... »
M. « F-M » : « Oui oui ! ... »
L'ENQUETEUR : « Il y a plusieurs perso euh Maires qui sont euh qui en font partie ? »
M. « F-M » : « Euh qui sont Solidarité Ecologie ? Ben oui, il y a le Maire de ... de Ungersheim, hein, et ... »
L'ENQUETEUR : « Ah bon !! »
M. « F-M » : « ... euh il y a ... euh ... euh machin euh euh PFLIMLIN de ... de Koetzingue hein ... »
L'ENQUETEUR : « D'accord ... Et ... à Koetzingue oui ... oui c'est ça ! ... Euh ... Et euh ... euh ... pour euh ... Ungersheim, il est réc récemment ou ça fait longtemps qu'il est ... ? »
M. « F-M » : « Oui il est il est ... il ... il est dans dans dans le mouvement depuis euh ... »
L'ENQUETEUR : « Je veux dire : Maire depuis ... 95 ou ... depuis plus longtemps ? »
M. « F-M » : « De de de depuis ... depuis 89 ! »
L'ENQUETEUR : « Ah ! Depuis 89 ... Non parce que j'avais lu, j'avais une sorte de ... j'avais récupéré une sorte de de de d'annuaire ... »
M. « F-M » : « Hein-ein ... »
L'ENQUETEUR : « ... des ... et j'ai vu que vous hein ! »
M. « F-M » : « Oui mais il il ... »
L'ENQUETEUR : « Il affiche pas ça de la même manière que vous ... »
M. « F-M » : « Oui oui, il n'affiche pas ça hein ! ... »
L'ENQUETEUR : « Sinon il s'rait pas élu ... ? »

M. « F-M » : « Pouh ! J'en sais rien ! J'en-sais rien ! C'est des ... c'est c'est des des airs, à mon avis, c'est c'est ça dans leur tête ! ... Dans leur tête, ils ils pensent que euh ... que le fait d'afficher clairement ses idées ... font ... euh ... que ... que ça leur euh ... crée un un tort au niveau électoral. Alors ... nous ... ça a toujours été, moi je m'suis toujours dit : si je suis militant, je suis un militant né de la Guerre d'Algérie euh ... j'ai eu toujours eu des convictions fortes, le PSU était pour moi l'organisation qui répondait tout à fait à ma ... à m à ma à ma demande, et ... on a une ... ligne, pas seulement moi, on a une ligne de conduite qui dit : il faut d'abord défendre des valeurs, une éthique, ensuite on ... fait des projets, et après on s'donne les moyens de les réa de les réaliser ! Et pas l'inverse ! On dit pas en fonction des moyens ! Et pour définir un p'tit peu notre option ... on peut dire à un moment donné : vous avez dans toutes les équipes municipales des tensions ... qui disent : eh ben, il faut être euh ... il faut euh ... tamiser un p'tit peu, être ... être à la ... à la à la ... à la portée des gens, croyant toujours que les gens ... »

L'ENQUETEUR : « Ne sont pas capables ... »

M. « F-M » : « ... sont en bas ! ... »

L'ENQUETEUR : « Oui ... »

M. « F-M » : « Moi j'me dis, j'me mets à la hauteur des des gens ! [Désignant de la main un point plus élevé que lui] ... Voilà ... hein ... Je me dis : il faut me mettre à la hauteur des gens, il faut être à la fois ... porte-parole ... d'un certain nombre d'aspirations très simples et ... plus élevées, et en même temps d'être d'avant-garde par moments, mais tout en ayant euh ... tout en ... en essayant de pas pas d'aller malgré tout trop loin pour ne pas perdre en cours de route, mais avoir toujours ce souci, et ne pas mettre ses idées sous sous ... sous sous le sous le coude ! Et ... à un moment, j'me rappelle, euh ... on avait ce genre de ... discussion et alors il y avait un gars qui travaillait à la mairie, euh Rémy, qui s'occupait du journal, il a dit : écoutez euh ... moi je crois que pour les gens, vous représentez un p'tit peu l'exotisme ! ... Et si vous voulez faire comme les autres ... eh ben ... les gens ... ils v ... et ils vous ils vous élisent à cause de ça ! Et ils ... ici, à Frischbach, ... finalement le der le dernier résultat électoral était ... était ... surprenant pour pour ... pour les gens ! Trois listes d'opposition et on passe au premier tour ! 52% ! ... Donc alors que la fois d'avant, c'était la corde raide ... Pour moi c'était ... une bonne chose hein ... euh de ... Et alors il dit : vous ... les gens ... adhèrent, comprennent, et ... même par moments s'ils votent contre mais ils sont quand même fiers de de c'qu'on ... parle de de de nous alors ... Vous êtes élus pour ça ! ... Si vous voulez faire comme les autres, ... eh ben ils éliront les autres parce qu'ils font quand même plus sérieux que vous ! [Rire] ... Je crois qu'c'est ... et ça les ... les ... dès que les gens ont des pouvoirs euh ... ils ils ils ont peur et ils veulent le conserver ... »

L'ENQUETEUR : « Bien sûr ... »

M. « F-M » : « Ils veulent le conserver ... »

L'ENQUETEUR : « Alors votre ... votre devise c'est quoi alors déjà ... j'ai lu [Se tournant et se dirigeant vers une plaque située dans un coin de la pièce] ... Là ... ici, là ... »

M. « F-M » : « Euh tous les tous les hommes ... euh sont doués, il suffit d'te vérifier à l'expérience, quoi ! ... »

L'ENQUETEUR : « Voilà ! ... Voilà, c'est ça ... Alors donc mon étude porte ... aussi sur la politique, au sens large, de ... municipale ... »

M. « F-M » : « Oui oui ... »

L'ENQUETEUR : « ... mais plus particulièrement sur la politique en direction de l'enfance et de la jeunesse ! ... »

M. « F-M » : « Oui ! ... »

L'ENQUETEUR : « Alors euh ... bon, pour vous dire, grosso modo, euh ... mon hypothèse c'est de ... de de dire que : il y a des politiques municipales, qui ne se ressemblent pas d'une mairie à l'autre ; il y a également des hommes qui les mettent en oeuvre ou qui ont les idées de ces politiques ; et c'est la diversité des hommes et de leurs caractéristiques qui f ... qui euh ... qui produit des politiques différentes ! Voilà ! Et j'essaie de vérifier ça ! »

M. « F-M » : « Cui oui ... »

L'ENQUETEUR : « C'est pour ça que je vais vous poser des questions ... »

M. « F-M » : « Pour vous mettre à l'aise, on peut se mettre à la table ... »

L'ENQUETEUR : « Ah ! Comme vous voulez ! ... »

M. « F-M » : « Vous pouvez vous installer ici comme ça si le téléphone sonne ... »

L'ENQUÊTEUR : « Ça c'est le micro ... pas de problème... Euh donc il y aura une partie ... où on essaiera de parler de la politique de l'enfance et de la jeunesse ; une autre partie où on parlera d'vous ! Et ... moi je ... mon travail ce sera de mettre en rapport les deux, de montrer que l'un est lié à l'autre ... Alors euh ... dans un premier temps ... euh ... donc l'objet ... général ... c'est les politiques de la jeunesse ... mais je m'intéresse particulièrement aussi aux conseils municipaux d'enfants et de jeunes ... »

M. « F-M » : « M-mmh ... »

L'ENQUÊTEUR : « ... mais pas forcément ! J'veux dire euh ... il y a des communes qui en ont, y'a des communes qui en ont pas ! Alors euh ... on va commencer p'têt' par parler de manière générale de la politique de l'enfance et de la jeunesse ! Je sais que ... [le conseiller de secteur] travaille euh ... avec vous ... sur un certain nombre de points ! Mais est-ce que vous pouvez me rappeler grosso modo quelle est la politique de la jeunesse ici à Frischbach ? »

M. « F-M » : « Oui oui ... Alors euh ... premièrement, je pense que d'une manière plus pointue vous verrez « D-A » [Par son prénom seulement] hein ? »

L'ENQUÊTEUR : « « D-A » ! »

M. « F-M » : « « D-A » ... »

L'ENQUÊTEUR : « Bien sûr, sans problème ! ... »

M. « F-M » : « ... il vous le dira d'une manière beaucoup plus ... plus plus précise ... que que que moi ... »

L'ENQUÊTEUR : « Alors, entre parenthèses, juste pour vous dire, euh je n'étudierai pas toutes les communes d'Alsace bien sûr, j'en choisirai une dizaine, maximum une quinzaine, mais alors chaque fois je ferai plusieurs interviews en commençant par le Maire, ensuite je compte justement sur le Maire pour me dire exactement quelles personnes je dois contacter, ... et ensuite, éventuellement même une ... une personne de ... une fonctionnaire, si ça si c'est nécessaire ... »

M. « F-M » : « Oui oui ! ... »

L'ENQUÊTEUR : « ... et j'irai aussi voir peut-être des des documents ou des choses comme ça ... »

M. « F-M » : « C'est ça ! ... Donc tout tout vous est ouvert hein, vous vous ... euh euh, « D-A » [Par son prénom seulement] vous ... est une personne à ressource très ... très ... comme il faut ... »

L'ENQUÊTEUR : « mais j'le connais ! J'ai déjà eu l'occasion de discuter avec lui ... »

M. « F-M » : « Euh vous aurez, euh, ce qui s'rait bien aussi, que vous voyiez euh [X], c'est notre animateur de la MJC ... »

L'ENQUÊTEUR : « Que je connais aussi ... »

M. « F-M » : « ... que euh ... à mon avis il est ... il est assez décapant, par moments, et ... [En souriant] et ce serait bien de de ... de le voir comment il voit les choses ! Et vous verrez aussi si ... si si si le discours de « D-A » [Par son prénom seulement] colle un p'tit peu avec c'que je ... c'que je c'que je dis et ... comment se situe euh ... euh ... [X, l'animateur] par rapport à ... euh par rapport à ça hein ! »

L'ENQUÊTEUR : « D'accord ... »

M. « F-M » : « Alors j'ai ... un truc que je peux vous donner ... à condition que j'en aie encore C'est un p'tit ... c'était notre charte ... c'était notre charte euh ... euh ... mu municipale hein ! »

L'ENQUÊTEUR : « Pour les élections de 95 ?.. »

M. « F-M » : « Pendant ... oui ! Pour pou pour ... pour euh pour euh ... 95 oui ! ... Alors bon ! Moi j'peux vous ... vous vous répon euh à partir à partir de de de de de ça, de c'que ... c'est pas un évangile hein Euh euh c'est pas un évangile mais ... on on a d'abord, on peut dire qu'on a une politique sociale euh qui est ... on peut dire que le ... le ... l'idée ... c'est pas se pencher sur le malheur des des des des autres, mais mais d'les de permettre de se prendre en charge, c'est pour cette raison qu'on a notamment, et on en vient ... tout de suite aux ... aux aux jeunes euh c'est de mettre en en place, on est, depuis longtemps, une des premières communes à mettre un Conseil de Prévention de la Délinquance, qui ... axe ... qui a de ... très bons contacts avec ... par exemple avec la gendarmerie, j'crois que par moments, il faut ... le le le le problème de la loi ... est quelque chose d'important ! ... Euh ... de de respect des de de d'un certain nombre de règles de jeu ! Donc euh ... euh ... ils ont compris ! Donc ils n'ont pas un truc répressif à tout prix, mais le fait d'être là et de parfois

secouer les puces aux aux jeunes, on a eu dernièrement ... bon comme partout ailleurs des des problèmes de drogue ... ou autres, eh ben les ... ceux qui étaient un p'tit peu concernés, on les a réunis ici d'une manière informelle ! ... Les ... les ... »

L'ENQUETEUR : « Vous les avez fait ... et ils sont v'nus alors ? »

M. « F-M » : « Ah oui oui ! Bien sûr hein ! »

L'ENQUETEUR : « C'est pas facile hein de les faire venir ! »

M. « F-M » : « Oui ils sont ils sont v'nus et ... et en sortant ils même dû euh dit euh u u une personne qui qui était fournisseur hein ! ... Sans pour autant, moi moi j'leur ai deman rien demandé du tout hein ... Et ils, c'est eux qui l'ont dit en sortant spontanément, plus dans mon bureau mais ils l'ont dit ... en sortant, et c'était ... un adulte ... normalement constitué euh ... euh reconnu sur la place de Preschwiler, c'était pas un p'tit immigré de service hein ... »

L'ENQUETEUR : « Bien sûr ... »

M. « F-M » : « ... euh ... d'ailleurs on avait un autre fournisseur qui était ... une profession libérale, dans une rue, qui était une fois arrêté, donc euh ... ça ça aussi ça ... ça ... ça tamise les choses et donc ils ont ... ils ont compris qu'à un moment il faut se protéger eux-mêmes contre un certain nombre de choses ! Et ces problèmes étaient axés principalement sur ... l'animation ! ... Et et et c'est ainsi qu'on s'est dit que la que la MJC, une des politiques c'est d'avoir un animateur ! ... »

L'ENQUETEUR : « Voilà ! ... »

M. « F-M » : « Et cet animateur euh ... fait des trucs euh tous azimuts hein bon on a un programme, une ligne de conduite, mais il il ... il fait en fonction de la ... de c'qu'il ressent ! ... Et il il il il pour garder le le le contact hein ... »

L'ENQUETEUR : « Notamment dans le quartier des Chevreuils ? »

M. « F-M » : « Notamment dans le quartier des Chevreuils, mais mais avec le souci de pas qu'se cantonner totalement dans le quartier des des des Chevreuils, j'vous dit un p'tit peu ça, j'vous livre ça un p'tit peu en vrac, de faire un p'tit peu un ... un espèce de brassage des ... des populations, ce qui n'est pas toujours euh ... toujours euh ... toujours évident ! Euh on a aussi ... euh ... mis en place depuis longtemps une ... les permanences d'accueil ... qui nous permettent d'avoir ... les les contacts avec les les jeunes ... »

L'ENQUETEUR : « Ça c'est pour les élus ! ? »

M. « F-M » : « C'est c'est pour les élus pour les jeunes en ... les ... »

L'ENQUETEUR : « J'veux dire les permanences faites par des élus ? »

M. « F-M » : « Non ! Non non ! C'est une euh une PAIO hein ! ... »

L'ENQUETEUR : « Ah ! Permanence d'Accueil ! Bien sûr ! ... »

M. « F-M » : « PAIO ... en bonne et bonne et bonne et due forme, hein, avec une employée, mais suivie sous l'égide de ... de « D-A » [Par son prénom seulement] ! Pour pour pour parler de la ... on a, donc, on a le le ... le le le CCPD, donc on peut dire au niveau du CCPD, des animations avec les jeunes en relation avec l'animateur ; on fait les animations d'été, qui ont toujours un bon succès parce que ... [le conseiller de secteur] a ... dû vous en parler ... »

L'ENQUETEUR : « Oui oui ! Bien sûr ! ... »

M. « F-M » : « ... c'est ... c'est ... ça permet aussi ... de pas seulement ... euh ... à tout prix privilégier nos nos idées, notre manière de faire, avec des gens qu'on a sous le contrôle, mais de mettre les associations locales, traditionnelles, dans l'coup ! ... Alors certains vous diront euh ... nous euh ... c'est les associations locales ! Elles font tout ! Or ... les associations locales font un certain nombre de de de choses mais elles ne font pas tout ! Et il y a des jeunes qui sont allergiques aux associations ! Mais euh ça ça les permet de mettre en rapport avec ces jeunes là, ils font un p'tit peu de basket, ils font un p'tit peu de judo, enfin du ou ... du karaté, ils font du foot euh ils font euh ... ils font d'la musique euh ils font un tas tas d'trucs d'une manière un p'tit peu informelle ! Ceux qui après coup ... veulent aller dans les associations ils y vont ! Ceux qui n'y vont pas, ils ils ils n'y vont pas ! Mais enfin le le but, donc, ça ces animations d'été sont avec ... euh ... c'est en en et on dit en étroite euh ... collaboration avec les associations locales, c'est vrai, et ça permet de mettre les associations dans l'coup ! »

L'ENQUETEUR : « Si je comprends bien, vous avez l'souci de ne pas proposer qu'une seule forme de participation à des activités, mais d'ouvrir un peu les formes ... pour vous adapter à à des ... euh ... des désirs de jeunes qui sont pas forcément le fait d'aller dans une association ? »

M. « F-M » : « Bien sûr ! ... Ouais c'est tout à fait ... et d'ailleurs, un certain nombre de jeunes sont maintenant allergiques à des à des à des à des structures hein ! Et on constate euh on constate euh et qui changent de sport un p'tit peu ... assez rapidement, ce que je n'ai pas connu moi, moi, je suis footballeur, ch'suis resté footballeur, je joue encore au foot aujourd'hui ! Et puis euh ... mais euh ... bon on on on on sent que bon ben c'est c'est c'est eux mais ... c'est p'têt' aussi parce que les associations ... ont ont ont souvent, surtout dans le ... dans le football, c'est un truc que je connais bien, euh ... non ... privilégient par moments les ... les les résultats ! ... A à la à l'esprit collectif, à l'esprit de camaraderie euh ... et caetera ! Et c'est des mauvais calculs, enfin ça ça c'est moi, depuis ... pendant longtemps je rêvais d'entraîner encore une équipe de foot, mais c'est des mauvais calculs parce que je ss je dis dans l'temps : on jouait aussi bien, sinon mieux ! ... Et quand je vois ... on a ici une amicale des anciens d'l'ACL, si on se retrouve on a une salle pleine de de de de gens qui ont envie de se retrouver ! Moi mon mon ... »

L'ENQUETEUR : « C'est pas que l'activité, c'était le ... »

M. « F-M » : « Moi mon ... »

L'ENQUETEUR : « ... le lien social ! »

M. « F-M » : « ... le l'équipe euh ... qui qui à mon avis était la meilleure équipe de Frischbach [Rire] ... c'est un p'tit peu ... [Rire] ... c'est un p'tit peu ... mais ... ben on se retrou on est au moins ... on est au moins d'une équipe de onze, on est au moins quatre ou cinq où on se retrouve régu régulièrement pour bouffer ensemble pour sortir ensemble, ça c'est c'est c'est c'est significatif ! »

L'ENQUETEUR : « Je me demande si c'est pas aussi quelque chose qui est proprement alsacien, parce que j'ai un un un collègue à moi qui fait une étude lui sur euh ... sur le sur la gymnastique. Et ... il a vu, parce qu'il vient pas d'Alsace, lui, en arrivant et en regardant les salles de gymnastique en Alsace, il a vu que dans chaque salle de gymnastique il y avait une scène ! ... Et il se demandait pourquoi. Et il a posé des questions et il s'est aperçu que à côté de la de la de la pratique gymnastique, il y a tout un côté familial, tout un côté festif, et un côté donc euh ... scène, donc, en fait euh ... »

M. « F-M » : « Bien sûr ! Ça c'est ... »

L'ENQUETEUR : « ... qui y est lié quoi ! ... Il y a pas que l'activité qui compte, pas que les résultats ... sportifs, il y a l'aspect, donc, lien social, familial ... »

M. « F-M » : « Oui oui ... »

L'ENQUETEUR : « ... qui est lié à l'activité ... »

M. « F-M » : « Et et c'est assez ... assez assez marrant ! Bon j'ai un copain, enfin on se voit la semaine prochaine, euh on était ... tous tous tous les deux, on jouait demi, mais on a ... aujourd'hui non seulement une réflexion sur le sport et sur le foot, ... c'est vrai, et ... pour critiquer l'équipe de France et ... ces choses comme ça, mais ... euh ... on ... on se retrouve tout en ayant des orientations même ... politiques un p'tit peu divergeantes ... mais on se retrouve sur sur l'essentiel ! Sur sur une réflexion sur la ... sur la société, enfin, ... et caetera, donc c'est pas ... resté euh ... euh ... c'est pas resté à une banalité de de de de de d'anciens combattants là qui se retrouvent pour ... échanger leurs ... euh leurs ... »

L'ENQUETEUR : « C'est là qu'la troisième mi-temps joue son rôle aussi ! »

M. « F-M » : « Oui ! ... »

L'ENQUETEUR : « Ça exi euh c'était euh ... la tradition ? ... »

M. « F-M » : « Ah oui ! Bien sûr ! »

L'ENQUETEUR : « Alors vous jouiez *demi* les deux premières et *demi*, la troisième mi-temps aussi ! [Rire] »

M. « F-M » : « [Rire] Oui ... oui ! ... Oui, c'est ... Alors donc je reviens, je vais pas raconter mes souvenirs ! Mais on fait aussi des activités périscolaires ! ... Euh ... ça veut dire euh ... avec la MJC et l'AFEV, c'est une associations de de de jeunes ... étudiants ... qui viennent faire des cours de rattrapage euh de ... scolaires euh, et là on a maintenant accroché avec l'école, c'qui n'était ... pas toujours évident, ils les considèrent pas comme des donneurs de leçons, des ... on a toujours eu, à l'époque c'était Caritas maintenant c'est l'AFEV, qui essaie de suivre un p'tit peu les jeunes par rapport aux ... les cas difficiles, qui leur sont signalés, mais ... ils ils le font d'une manière un p'tit peu aussi ... informelle, ils font pas toujours des devoirs, mais enfin ... ils essaient de de de coller un p'tit peu à des ... à des à des à des réalités hein ! »

L'ENQUETEUR : « Mais l'AFEV, donc, c'est un p'tit peu la municipalité qui l'a soutenue ? »

M. « F-M » : « Non non ... c'est nous qui l'avons soutenue ! C'est une ... association qui existe ... sur Preschwiler, mais nous avons toujours des rapports avec euh, hein ! »

L'ENQUETEUR : « Mais vous avez souhaité qu'ils viennent à ... Frischbach ! »

M. « F-M » : « Ah oui oui bien sûr hein ! Parce que avant c'était Caritas ... »

L'ENQUETEUR : « C'était une volonté municipale ? »

M. « F-M » : « C'était une volonté municipale ! Avant il y avait Caritas euh ... c'était un truc catho, mais ... tout simplement parce que j'avais un copain qui était avocat et ... et et qui qui qui lançait ça sur euh ... et il a et puis par exemple mes filles ont fait ... des cours de rattrapage à des ... à des euh ... à des à des jeunes euh ... »

L'ENQUETEUR : « Vous avez plusieurs filles ? »

M. « F-M » : « Deux ! Deux filles hein ! ... »

L'ENQUETEUR : « Deux filles ... »

M. « F-M » : « Oui ! ... Et ... euh bon ! L'autre jour, j'avais un un un de ceux qui est maintenant de ... jeune, pour do pour montrer l'anec les anecdotes sont quoi parfois révélatrices enfin ! FAOUZI ... avait euh ... était associations inscrit à ... INSEF-Inter, donc il il ... prend des ... des des boulots ponctuels, on ... on a un espèce de bureau de placement à but non lucratif, et il travaillait chez une amie ... pour faire ... pour faire de la peinture ! ... Alors il a dit : mais ... le Maire je le connais depuis que je suis ... tout tout p'tit hein ! Ses filles venaient déjà chez moi pour essayer de me de me de m'encadrer un p'tit peu pour m'apprendre à lire et à ... et à écrire ! C'est ... c'est ... [En riant] c'est marrant !! Et il ... il garde ... c'est euh ... il il il garde euh ... une espèce de ... ch'sais pas de de ... de de de reconnaissance et pour vous ... parler d'une autre anecdote on avait à un moment donné une période assez difficile où il voulait un p'tit peu ... s'affirmer, des rapports de force, euh ... une espèce de ... ch'sais pas de ... d'adolescence mal ... euh mal mal vécue ! Et là c'était une certaine agressivité hein ! ... Et ... on est ... au Krimpeltturnier, je ... tournoi de de ... tour tournoi de de football, et ... bon ils ils ils ils en ils en voulaient hein ! Ils en voulaient, et je m'suis dit : moi j'vais leur montrer hein ... un p'tit peu et ... et j'en ai castagné quelqu [En riant] quelques-uns ... sur le terrain ! Eh ben le Maire il faut le respecter hein il y va ... enfin il y va ... il y va pas avec le dos de la cuiller quand il ... quand il joue [Rire] ... ça a fait un effet !! ... Absolument du tonnerre ... cet affrontement physique ! ... cet affrontement euh ... »

L'ENQUETEUR : « [Rire] ... Qui parfois parle plus que les mots hein ... »

M. « F-M » : « Qui qui ... parle plus que ... que que que tes que les mots !! Euh ... on avait un objecteur euh ... non violent, qui était là, il ... il était tellement non violent que c'était une victime toute trouvée hein ! »

L'ENQUETEUR : « [Rire] »

M. « F-M » : « Il sort ... ici ... le premier jour d'objection, il sort d'ici, il se fait casser la figure ! ... Mais alors j'lui dis : mais écoute mais ... il faut faut faut aussi un p'tit peu t'imposer hein ! J'lui dis : moi quand je joue ... je joue au foot, encore maintenant je ... je mets les coudes comme ça, comme ça on peut pas me rentrer dans les côtes, je monte mon genou, et et puis euh ... pour un p'tit peu faire euh déblayer autour de moi ... le [En riant] ... le terrain, mais il faut ... t'affirmer par moments aussi ta virilité hein, et pas seulement ... »

L'ENQUETEUR : « La non violence, c'est pas d'la passivité ! ... »

M. « F-M » : « Oui ! Mais c'que n'comprend pas tout le monde ! Donc ce ce je veux dire que ... ces activités un p'tit peu périscolaires de ... de d'AFEV, je donne chaque fois des ... des des exemples euh ... typiques ! Alors on a ... aussi, on est en train de ... de mettre un un point jeunes euh ... en en en en place, enfin, depuis longtemps, on on parle de ce point jeunes, qui pourrait être le Dorfhuis, c'est un atelier ... « D-A » [Par son prénom seulement] vous en parlera pleinement ! Alors on a toujours été ... très ... réticent ... pour mettre un c un ... conseil des enfants ! Alors ça c'est une volonté politique on est contre ! ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « F-M » : « On dit : les enfants doivent rester des enfants, ils n'ont pas à jouer ... à ... euh au ... à l'élu ! Ça fait mousser les communes, on on joue au Maire ... au sous-Maire, enfin qu'est ... qu'est-ce que j'en ai à foutre, moi, à dix ans, pour jouer au Maire, ça, c'est vraiment ... j'étais sur les genoux de la ... de la ... »

L'ENQUETEUR : « Mais pour avoir cette position, vous avez quand même dû ... euh ... au moins entendre parler ou voir fonctionner ... »

M. « F-M » : « Bien sûr ! »

L'ENQUETEUR : « Vous pensiez à quel ... à l'époque ? »

M. « F-M » : « Eh ben c'était Schiltigheim hein ! »
L'ENQUETEUR : « Schiltigheim ! ... Vous connaissiez euh ... »
M. « F-M » : « Oui oui ! Bien sûr hein ! ... »
L'ENQUETEUR : « ... MULLER oui ? »
M. « F-M » : « Euh j'ai ... oui ! Je connais bien ! Et et j'ai ... on a même passé ensemble à un ... Droit de réponse euh de de POLAC¹¹ ! Euh ... »
L'ENQUETEUR : « Ah oui ! »
M. « F-M » : « Moi ... sur la démocratie locale, parce qu'on avait fait un référendum ! Eux, le conseil des jeunes ! Donc j'ai bien entendu et on est allés les voir par rapport le conseil des jeunes. Nous on a un conseil d'anciens, on a un conseil de sages ... on a des trucs comme ça, mais on n'a pas, on a ... alors volontairement pas de conseil des enfants. Ça c'est euh ... c'est c'est c'est réгло ! Mais je vous donne un exemple, on avait, par contre on avait fait un terrain ... un terrain de jeux et de détente, au au ... là où il y a cette cette peupleraie, à côté il y a la ... résidence, et et ce terrain a été ... a été conçu euh ... une réflexion de l'association de quartier. Un soir, on a eu une réflexion ici ... et ... un groupe de jeunes est venu ... jeunes bien or ... bien ... bien or organisés ... »
L'ENQUETEUR : « Quinze ans à peu près ? »
M. « F-M » : « Euh plus plus jeune hein ! »
L'ENQUETEUR : « Plus jeune ... »
M. « F-M » : « Treize ans euh douze à à à à ... à onze ! De onze à quatorze ans comme ça ! ... »
L'ENQUETEUR : « D'accord ! M-hm ... »
M. « F-M » : « Et ils ont ... et ils ont dit c'qu'ils voulaient ! ... Et on leur a dit, on a dit : voilà, ça c'est quelque chose de concret ! ... Alors vous faites votre plan ! Et ils l'avaient ! Alors j'ai dit : vous vous mettez en rapport avec l'association de quartier pour discuter, et on l ... on le monte, ce terrain ! »
L'ENQUETEUR : « Ouais ! »
M. « F-M » : « Ce terrain est monté il y a une dizaine d'années ... avec un mur euh ... de tennis, enfin, avec des espaces, un p'tit bicross, enfin des terrains de tennis et des des trucs ! Et on l'a réalisé ... on l'a réalisé à travers euh, comment dirai-je, une participation des habitants, même la réalisation, on avait une équipe d'insertion de jeunes, on avait des entreprises qui ont fait le gazon, mais on avait aussi les ... les habitants et les jeunes qui ont participé à la conception de leur ... Et et il tient ! De temps à autre il y a quelque chose qui est dégradé, on le refait, mais il est utilisé par jeunes et adultes régulièrement, ce terrain ! Alors, ça c'était ... c'était une expression ... de de jeunes qui a amené à faire, c'était leur terrain ! ... »
L'ENQUETEUR : « D'accord ... »
M. « F-M » : « Et et ... et d'ailleurs le le psy le le ... le sociologue qui est en train de travailler là-dessus, il nous a dit : on va faire le point jeunes qu'on va faire au Dorthus, mais ce qui est important, « D-A » [Par son prénom seulement] ... vous racontera ça beaucoup mieux encore que moi, ce qui est important, c'est pas le *faire* ... mais la *manière* de le faire ! ... Et et le souci du bien commun ! ... »
L'ENQUETEUR : « D'accord ... »
M. « F-M » : « Et et, donc, on a ... on on on on a, à l'époque, on on le on le f ... on l'avait déjà fait, sans avoir l'idée du sociologue, on l'avait déjà fait ! Ça a bien marché ! Mais par contre l'envers, je vous dirais, l'envers, il y avait d'autres jeunes, qui avaient quinze, seize, dix-sept ans, qui venaient des Chevreuils d'ailleurs, qui voulaient eux un un terrain de bicross hein, de de non de de oui ! C'est comme ça qu'on appelle avec les motos ? »
L'ENQUETEUR : « Euh ... non ! De cross ! »
M. « F-M » : « De motocross ! »
L'ENQUETEUR : « ... de motocross ... »
M. « F-M » : « Et ... moi ... comme il fallait le faire, je leur ai dit : enfin écoutez euh motocross ! Nous ! On n'a pas d'terrain ! ... Vous allez chez les ... euh chez les marchands de moto, et ils n'ont qu'à vous en installer un ! Ils ils veulent bien vous mo euh vous mon vous vendre les motos euh, ils n'ont qu'à ... s'en occuper, on n'a pas d'possibilité ! Moi, ... »

¹¹ Cette émission a eu lieu en septembre 1985.

quand j'étais jeune, ... j'allais au terrain de foot, on est on était à l'étang près de la Doller, on passait tout l'été ... en en en jouant ... sur les ... sur les ... euh dans les champs ou au foot, on avait installé not' terrain de volley, on y allait avec nos tentes, enfin et caetera ! Et et ... et caetera ! Et j'ai j'ai raconté ma vie ! ... Et qui était chouette ! Pour moi !! Pour moi ! Parce que je savais jouer au foot ... pieds nus, je savais ... courir sur les champs de blé, pieds nus, enfin et caetera ... Mais enfin eux, ils n'en a, à la limite ils n'en avaient rien à foutre hein ! Et alors sur ce ... étant ratiboisés par moi, viennent ces jeunes qui eux savaient bien s'exprimer ... plus jeunes qu'eux ... et ils étaient là ... en sortant ... ils ils ils contestaient à leur ma à leur manière, assis sur les marches de l'escalier ... Et le lendemain, j'ai dit à ... à à à ... à ma femme, j'ai dit : écoute ! J'lui ai dit : je pense que j'étais quand même à côté d'la plaque ! Il faudrait peut-être réfléchir, parce que c'est c'est leurs besoins hein ! C'est leurs besoins, et c'est pas c'est pas les miens ! ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « F-M » : « Alors euh ... et j'ai essa j'ai essayé de trouver un terrain ! Alors le temps ... de me convaincre moi-même ... de convaincre mes p'tits copains du ... du bureau municipal, alors ça a duré quinze jours ... un mois pour les convaincre et caetera ... et ... ça a duré à peu près ... quelques semaines ... un mois au maximum ... quand je suis venu un mois après ils n'avaient plus le besoin ! »

L'ENQUETEUR : « Ah ! »

M. « F-M » : « Et on n'était pas passés à côté d'la plaque ! ... C'est c'est assez ... c'est assez marrant ... »

L'ENQUETEUR : « C'est révélateur ... »

M. « F-M » : « ... hein révélateur de l'état d'esprit où les adultes veulent faire à leur à leur manière quoi ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord. Alors si j'cromprends bien pour reprendre l'idée du conseil d'enfants, c'est que vous êtes *pour* la concertation avec des habitants, notamment enfants ou jeunes, mais vous n'êtes pas pour l'institutionnaliser sous la forme d'un conseil municipal d'enfants ... »

M. « F-M » : « Non ... Non ... »

L'ENQUETEUR : « Pour vous euh, c'est vraiment un ... gadget euh ... »

M. « F-M » : « C'est un gadget, oui ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « F-M » : « Par contre, euh si s'il se révèle, on a déjà fait des sondages, des, pour faire un conseil de jeunes ! Ça c'est aut'chose ! ... »

L'ENQUETEUR : « Ah ! »

M. « F-M » : « Un conseil de jeunes ! ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « F-M » : « Mais pour le moment ... les plus ... porteurs, ben, ils font leurs études hein ! ... »

L'ENQUETEUR : « Ah mais des jeunes, vous appelez jeunes quel âge ? »

M. « F-M » : « Eh ben ... des des des des jeunes, au-delà de de de de ... de de quatorze à à à dix-sept, dix-huit ans hein ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « F-M » : « ... Ça, ça m'plairait bien ! »

L'ENQUETEUR : « Qu'est-ce que ça prendrait comme forme et quel est quel serait son rôle ? »

M. « F-M » : « Euh de ... de de ... de de réfléchir sur sur le problème d'animation et ... de ... euh et de ... par rapport à tout c'qu'on dit, d'avoir un interlocuteur ... per permanent ! Mais euh il faut dire que ... leurs demandes so ne sont souvent que ponctuelles hein ! On a d'un seul coup ils voulaient ils veulent toujours des salles pour une boum, maintenant, paraît-il, ils n'en veulent plus, de boums, après c'est aut'chose, après c'est ... c'est le ciné-club, après c'est ceci ! Donc [Fin de la bande : quelques secondes perdues] ... est là, mais ... on ne peut pas le ... faire à la à la place des ... des des jeunes, et ... vous avez les rivalités entre les jeunes, enfin ... »

L'ENQUETEUR : « C'était juste la fin de la cassette, c'est reparti ! Donc, vous disiez : on ne peut pas faire à la place des jeunes ... »

M. « F-M » : « On ne peut pas faire à la place des jeunes ... »

L'ENQUETEUR : « Il faut que les jeunes soient là ... »

M. « F-M » : « Il faut que les jeunes ... alors on a déjà fait des sondages, on avait déjà des circulaires ! Alors ils viennent ponctuellement ! ... »

L'ENQUETEUR : « Parce que moi-même, je je je j'étais v'nu ... pour parler des conseils de ... puisque c'est un peu ma spécialité hein ... »

M. « F-M » : « Oui ... »

L'ENQUETEUR : « ... à Monsieur « F-A » ... et à plusieurs personnes de la mairie ... »

M. « F-M » : « Oui ... »

L'ENQUETEUR : « ... mais il y a déjà quatre ans hein ! ... »

M. « F-M » : « Oui ... »

L'ENQUETEUR : « Au moins quatre, cinq ans !! ... »

M. « F-M » : « Oui ! ... Et donc on l'a toujours pas fait ! »

L'ENQUETEUR : « Ben non ! ... Non non non ! ... »

M. « F-M » : « On l'a toujours pas fait, mais mais pas parce qu'on a un manque de volonté politique ... »

L'ENQUETEUR : « Voilà ... »

M. « F-M » : « ... et on a déjà fait des sondages, on a déjà fait des des des lettres circulaires, des des talons-réponse et des ... des des réunions ! Et puis ça n'est jamais ... ça n'est jamais, mais ... [X, l'animateur] a a a ... la mission de dire quand c'est mûr, il en fait un, euh ... « D-A » [Par son prénom seulement] ... aussi, mais mais ça n'est jamais ... euh réalisé parce que les jeunes, c'est fluctuant ! Et alors les peut-être les plus porteurs, on en a quelques uns, j'en ai un ... en tête qui c'était un ... c'était un ... c'était vraiment magnifique c'qu'il nous avait rac raconté ... et j'ai dit : voilà ! ... Parce que il faut aussi le faire avec des leaders, enfin, on peut pas ... euh ... il faut ... qu'il y a des gens porteurs, eh ben il n'est plus là hein ! Il il est parti ailleurs euh ... euh ... il faut savoir qu'on a un tout jeune au conseil qui a dix-huit ans ... »

L'ENQUETEUR : « Ah oui ! ... »

M. « F-M » : « ... mais j'me rends compte euh, c'est un ... il a dix-huit ans un p'tit peu plus hein, il est venu, il m'a tellement passionné par son discours, et ... c'est ... je m'suis fait avoir euh pour le mettre euh pour le mettre sur la liste ! Il y est mais ... mais c'est un gosse quoi ! C'est un enfant hein ! ... Et ... moi je pense que ... »

L'ENQUETEUR : « Depuis 95 là ? »

M. « F-M » : « Ouais ... C'était trop tôt ! ... Franchement il a ... il est, lui-même euh ... il a une fois, il veut se ... faire un spectacle avec un chanteur qui est mort il y a dix ans, qui paraît-il, enfin ... il m'a raconté une histoire ... de de de truc, et ... alors il a voulu faire un concert et il l'a fait ! ... Mais c'était ... c'était pas une réussite ! ... C'était pas une réussite ! Maintenant il est allé chez les pompiers mais ... ce ce ... »

L'ENQUETEUR : « Ça ne correspondait pas à un besoin de de de ... »

M. « F-M » : « Ça correspondait pas à ... Alors il aurait pu être ... le porteur de de ces jeunes et il ne l'est pas ! Il il ne il ne il ne l'est pas donc c'est ... c'est très ... très ... est-ce que nous on se prend mal ? Je je euh ... je ... je je sais pas ! Donc ... si vous revoyez « D-A » [Par son prénom seulement], nous on est toujours preneurs de bonnes idées, voir un p'tit peu comment ... euh ... »

L'ENQUETEUR : « Mais vous savez euh ... euh ... bon, c'qui est en de plus en plus justement en train d'se développer c'est les conseils *de jeunes* ! D'adolescents ! ... »

M. « F-M » : « Oui oui ... »

L'ENQUETEUR : « ... Et même, je dirais, de 15-25 ans ! »

M. « F-M » : « Oui ! »

L'ENQUETEUR : « Euh ... mais il y a très peu de de de de cas ! Et les rares cas qui se mettent en place, ben ... ça s'casse un peu la figure hein ! ... C'est pas facile ... »

M. « F-M » : « C'est pas facile hein ! ... »

L'ENQUETEUR : « Je dirais que le seul cas que je connaisse qui qui a vraiment ... duré ... longtemps, et qui continue à à à marcher, c'est Bertschbach ! »

M. « F-M » : « Ah bon ouais ... »

L'ENQUETEUR : « Bertschbach ils ont un conseil de jeunes ... de 14 à 18 ans ... mais qui est ... qui dure et qui fonctionne depuis ... 6 ans ! ... »

M. « F-M » : « Oui oui oui ... »

L'ENQUETEUR : « Sept ans ! ... A à à la tête il y a ... « B-M » ! ... Qui est devenu maintenant, depuis un an, Maire de Bertschbach ... »

M. « F-M » : « Ah oui ! Oui ... »

L'ENQUETEUR : « Alors il y a aussi oui il y a d'autres il y a Landwihr aussi un p'tit peu euh ... ça concerne aussi les plus âgés ... euh ... et puis Preschwiller mais qui s'est cassé la figure ... »

M. « F-M » : « Oui oui oui ... Oui ... Alors oui ! Je sais enfin ! J'ai eu des échos ... de ... »

L'ENQUETEUR : « Le Conseil Consultatif des Jeunes ... »

M. « F-M » : « ... le ... Conseil Consultatif des ... euh ... des ... des Jeunes, enfin c'était euh ... »

L'ENQUETEUR : « Des échos comme euh par euh ... ? »

M. « F-M » : « Par ... par par l'a l'a ... l'a ... l'ami que que qui était encore considéré par qui qui vient de, dont j'ai parlé là, qui vient de faire refaire ses tapisseries là par euh ... euh ... par par par par les jeunes ! Alors il l'avait il l'avait ciblé, parce que il l'avait une fois vu avec avec moi, « P-M », et il l'avait invité à quelques réunions ! Il a dit : bon, ben c'est vraiment ... bon, pffff, des trucs euh ... euh ... faire une fois un festival de cinéma, enfin, ou faire venir des trucs, c'est pas comme ça qu'on ... »

L'ENQUETEUR : « C'est pas d'la vraie concertation et ... ? »

M. « F-M » : « C'est pas d'la vraie concertation ! C'est aller sur place, c'est discuter des problèmes de [nom d'un quartier en difficulté de Preschwiller], c'est c'est de de de d'en faire des partenaires, et pas des gens ... on leur apporte la bonne nouvelle ! Quoi ! Enfin ! ... Donc nous on est ouverts à ... mais on n'a pas trouvé le ... le le ... le filon, mais par contre on veut dire ... le Dorfhus, ça pourrait être le point ... de de ralliement ! ... De de ... de de de tout ça ! ... Avec euh des ... des des freins ! ... On a [X] à la MJC ! Mais on a la MJC à côté de [X] ! Qui qui qui qui est qui qui s'est maintenant vraiment très ... très bien installée hein ... trop bien installée ! ... Donc ... on, ils ont un local, les jeunes, et ils n'y vont pas ! Mais ils se sentent pas bien ! ... Ils se sentent pas bien et quand j'leur ai dit : faites donc amener des ... des des des baby-foot, a alors a a a avec [Y] ils mettent des baby-foot, mais ils font en sorte qu'on n'y joue jamais au baby-foot hein parce que ça gêne ... les utilisateurs ... et ... et je sais bien que le baby-foot est un est un est un moyen de ... de ... »

L'ENQUETEUR : « D'agglomérer des jeunes ... »

M. « F-M » : « ... d'agglomérer des jeunes ! Et de faire des tourn ... enfin ... et puis euh ... »

L'ENQUETEUR : « Euh ... euh ... donc si si vous voulez mettre un ... un conseil en place, est-ce qu'est-ce qui, est-ce que le le fait de mettre en place des élections, ça vous paraît important ? ... Ou pas ? ... C'est pas forcément des élections ? C'est du volontariat qui qui vous ... ? »

M. « F-M » : « Moi je ... je ... je ... pense que euh ... ce ça devrait être plutôt du du une forme de volontariat ! Le conseil des anciens, on l'a lancé ... d'ailleurs on on avait ... parlé... de, dans notre premier programme en 77 du conseil des jeunes ! ... Mais on s'est basé sur Vandoncourt hein ! »

L'ENQUETEUR : « Ah oui ??? »

M. « F-M » : « Sur Vandoncourt hein ! ... Dans dans le Doubs hein, qui avait certainement le premier conseil de jeunes ... »

L'ENQUETEUR : « Ben justement à à quelle é à quelle époque vous avez mis ça en place ? »

M. « F-M » : « Oh ça a été ... oh ça ... le le premier s'est fait entre 71 et 77 ... »

L'ENQUETEUR : « Non, je sais !! Euh en 71 et ... et 83 ! »

M. « F-M » : « Oui oui ! ... »

L'ENQUETEUR : « Mais j'veux dire *vous*, vous avez mis ça en place avec l'exemple de Vandoncourt quand ça ? »

M. « F-M » : « En en soi, première élection, en 77 hein ! »

L'ENQUETEUR : « Ah en 77 déjà ? !! ... Un conseil des anciens ? ... »

M. « F-M » : « Donc on en parle depuis ... »

L'ENQUETEUR : « Mais vous n'avez pas fait le conseil des jeunes, parce que ... »

M. « F-M » : « Non on n'a pas fait le conseil des jeunes ... »

L'ENQUETEUR : « Mais vous le saviez ? »

M. « F-M » : « Euh mais on le savait ! On ... on avait de bonnes relations avec MAILLARD-SALIN ... euh ... »

L'ENQUETEUR : « Bien sûr ! ... »

M. « F-M » : « ... euh ... on avait, on a fait beaucoup de ... de réunions ... »

L'ENQUETEUR : « Jean-Pierre MAILLARD-SALIN ... »

M. « F-M » : « ... de de de ... de réunions ensemble, on était un p'tit peu ... dans la mê ... livre : mairies frappées d'autogestion ! On était les ... cités les deux, quoi ! ... »

L'ENQUETEUR : « Ah voilà ! [Rire] ... J'ai lu des ... des articles là-dessus ! »

M. « F-M » : « Ouais ouais ! Et ... mais ... eux c'était un village plus p'tit et puis euh, bon, il avait p'têt' aussi un style ... différent au mien ! ... Bon c'était quand même un ancien chef scout euh donc euh ... il il il disait : il faut l'faire ! »

L'ENQUETEUR : « Il prenait les choses en main et ... »

M. « F-M » : « Il faut le faire ! Moi je dis pas : il faut le faire à tout prix quoi ! »

L'ENQUETEUR : « Alors dites-moi : vous êtes pas un ancien chef scout, vous ? »

M. « F-M » : « Non ... [En souriant] »

L'ENQUETEUR : « Vous êtes un ancien quoi ? [Rire] Vous étiez dans un mouvement de jeunesse ou ? »

M. « F-M » : « ... Euh ... non ! »

L'ENQUETEUR : « Aucun mouvement d'jeunesse ? »

M. « F-M » : « [Rire] »

L'ENQUETEUR : « Un ancien footballeur, vous m'avez dit ... »

M. « F-M » : « Un ancien footballeur avec ... ma culture euh ... ma culture euh c'est ... c'est le foot ! [Rire] ... C'est ... c'est le c'est le football et ... et puis euh ... et euh ... c'était au moment de la Guerre d'Algérie où j'ai découvert la politique, quoi ! ... »

L'ENQUETEUR : « Ah bon ?? »

M. « F-M » : « ... Et et l'engagement hein ! »

L'ENQUETEUR : « Et et et à quelle occasion ? Par rapport à une à une opposition ? »

M. « F-M » : « Bien sûr ! »

L'ENQUETEUR : « Voilà ! ... Mais vous aviez quel âge à l'époque alors ? »

M. « F-M » : « Euh ... Ch'suis parti euh donc j'étais sursitaire, j'avais vingt-d vingt-deux ans euh vingt-deux ans en 60 quoi, ch'suis né en 38 hein, vingt-deux ans j'suis sorti à 24 ans quoi ! »

L'ENQUETEUR : « Oui ! »

M. « F-M » : « Et puis j'étais fermement opposé à cette guerre, j'avais manifesté ... »

L'ENQUETEUR : « Co comment vous l'avez fait savoir ? ... Vous vous êtes engagé politiquement euh ? »

M. « F-M » : « Oui oui ! C'était le P le seul PSU ... »

L'ENQUETEUR : « Ah donc à l'époque ... »

M. « F-M » : « ... qui qui avait euh ... qui avait euh ... qui euh le PSU qui avait répondu à ... à ça ! Et et j'ai pris euh .. et j'ai pris euh ... fermement position contre cette guerre tout en étant dans l'Armée Française quoi ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... Et MAILLARD était aussi PSU ! ... »

M. « F-M » : « Euh je sais pas ... »

L'ENQUETEUR : « Mais il était pas là, à c'moment là, il il était, je crois, en Madagascar ... »

M. « F-M » : « Oui oui ... »

L'ENQUETEUR : « ... il est revenu ... et euh ... et c'est à c'moment là qu'il a ... qu'il a oeuvré plu plus localement, quoi ! »

M. « F-M » : « Donc euh ... pendant la Guerre d'Algérie il y avait plusieurs personnes, on est pas nombreux ! ... Mais ... y'avait ... des porteurs de valises, qui soutenaient le FLN euh ... en France, il y avait les déserteurs ... moi je n'avais pas, si j'avais été dans un mouvement de jeunes, peut-être que j'aurais déserté, parce que je je mais je n'étais pas formé à ça ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « F-M » : « Quand je vois ... Jean-Louis HURST, qui a écrit le bouquin sur le déserteur sur le déserteur, qui est un ... un enseignant alsacien, c'est un ancien ... euh ... que je connais bien, lui ... il savait ... qu'il allait déserté ! ... Mais moi j'ai, et alors il y avait ... d'au d'autres qui étaient au sein de de de de de de l'armée qui ... qui ont pris des positions ... dans dans le cadre de ... »

L'ENQUETEUR : « Mais ça vous a valu des problèmes, je suppose ? »

M. « F-M » : « Ça aurait pu, mais ... valoir des problèmes mais ... non ! Moi j'ai été ... naturellement marqué mais enfin ... on a jamais su exactement ce que je f ... c'que ... c'que je faisais ! Naturellement ça m'aurait valu des problèmes ... »

L'ENQUETEUR : « Donc vous avez réussi à ne pas le le ... à ne pas vous faire avoir ! »

M. « F-M » : « Ouais ... »
L'ENQUETEUR : « D'accord ... Mais vous étiez pas seul je suppose ... »
M. « F-M » : « Non ... »
L'ENQUETEUR : « ... il y avait quand même des réseaux ... »
M. « F-M » : « Oui oui, bien sûr ! ... »
L'ENQUETEUR : « Et alors vous vous êtes engagé, et en revenant vous avez continué à ... »
M. « F-M » : « En rentrant le ... je suis arrivé ... la veille, le soir, ici, le lendemain, j'avais rendez-vous avec le secrétaire fédéral du PSU, depuis je fais d'la politique ! »
L'ENQUETEUR : « D'accord ! Et puis vous avez pris des fonctions importantes au sein du ... du du du PSU ? »
M. « F-M » : « Oui ! Oui ! J'ai été ... longtemps secrétaire fédéral alsacien, je faisais partie un p'tit peu du ... j'étais au bureau national ... euh sans être au ... euh ... au au au au ... au au au conseil parce que j'étais un p'tit peu allergique aux réunions parisiennes, mais j'étais considéré comme, à l'époque de ROCARD, comme un ... un lieutenant de ... de ROCARD, c'est pour cette raison que j'connais tous tous ses Ministres ! Mais moi je suis pas allé au PS pour pour ... pour des raisons que vous comprenez fort bien ! ... »
L'ENQUETEUR : « Bien sûr ! ... »
M. « F-M » : « Et euh ... »
L'ENQUETEUR : « Enfin ! ... Fort bien euh ... [Petit rire] ? »
M. « F-M » : « Bon ben je je ... j'ai j'ai j'ai été allergique à ... à à à à à ... à la course ... au ... »
L'ENQUETEUR : « Au pouvoir ... »
M. « F-M » : « ... au au au pouvoir et à la gauche caviar et euh ... »
L'ENQUETEUR : « 65, soixante euh ... c'était quand, en 65 ? »
M. « F-M » : « Euh ... ROCARD a adhéré au PS en 74 hein ! »
L'ENQUETEUR : « Non mais j'veux dire euh d'accord ! Mais ... la course au pouvoir a commencé déjà en 65 ! MITTERRAND euh ... »
M. « F-M » : « Bien sûr ! ... Bien sûr ! ... Mais j'ai jamais été Mitterrandiste, ne s'rait-ce qu'à cause de la Guerre d'Algérie ! ... Faut pas oublier que lui, il avait in introduit la torture, hein ! ... Et un Guy MOLLET qui a fait les plus grosses conneries en Algérie euh ... euh ... »
L'ENQUETEUR : « Donc quand ROCARD a adhéré au PS, vous, vous êtes démarqué de ROCARD ... »
M. « F-M » : « Oui ! Bien sûr hein ... »
L'ENQUETEUR : « ... et ... vous avez continué ... ah l'PSU n'existait plus à c'moment là ! »
M. « F-M » : « Si si !! Il existait jusqu'à il y a quelques ... quelques années ! ... Il est remplacé ... aujourd'hui euh par euh, j'vais vous donner un bon truc, ... »
L'ENQUETEUR : « Eh ben très bien ... »
M. « F-M » : « ... par par l'Alternative Rouge et Verte... dont je suis porte-parole national ! ... »
L'ENQUETEUR : « Ah bon ?? !! »
M. « F-M » : « Euh ... voilà ! ... [Transmettant une brochure sur le mouvement cité] »
L'ENQUETEUR : « D'accord ! ... »
M. « F-M » : « Donc, c'est ça ! Donc j'ai toujours été ... »
L'ENQUETEUR : « C'est un journal aussi le deuxième ? »
M. « F-M » : « Oui ! »
L'ENQUETEUR : « Je peux ... ? »
M. « F-M » : « Oui oui !! Bien sûr ! »
L'ENQUETEUR : « Comme ça j'aurai aussi les les coordonnées, comme ça je Merci ... »
M. « F-M » : « Donc voilà un p'tit peu le ... le la la trajectoire, mais c'est, pour c'était le le truc le ... plus ... fort ! J'vais d'ailleurs ... vous donner ... Ah ! Comme ça vous savez tout ! ... »
L'ENQUETEUR : « [Rire] Merci ! ... »
M. « F-M » : « C'était ... c'est un bouquin hein euh ... qui parle de notre expérience municipale et qui est sorti en 89, mais il est toujours actuel, hein ! »
L'ENQUETEUR : « D'accord ! »
M. « F-M » : « Euh ça ... explique un p'tit peu la ... la la ... la tr la trajectoire euh et de ... et ... euh et et l'expérience frischbachoise ! ... »
L'ENQUETEUR : « D'accord ! »

M. « F-M » : « Et ... donc j'écris beaucoup hein ... des petits trucs comme ça sur un ... tas d'choses ! [Petit rire] ... »

L'ENQUETEUR : « Je vous remercie hein ! ... Ça me permettra de mieux comprendre ... »

M. « F-M » : « Et ... et euh vous verrez que par exemple ... c'est deux objecteurs qui nous ont donné l'idée de mettre en place ... la MJC hein ! Enfin des des ... des des choses comme ça ! Et ... euh disons ... euh ... je suis revenu de cette Guerre d'Algérie, j'ai tout d'suite alors fait ... des cours d'alphabétisation ! Euh ... j'ai été avec, la J.O.C. m'invitait pour faire des ... des des débats, des ... des des conf ... des ... des des réflexions euh ... »

L'ENQUETEUR : « Vous êtes vous êtes ... quand même euh croyant ? J'veux dire, vous êtes catholique ? »

M. « F-M » : « Oui j'étais très ... très ... actif au au ... dans les Amis de Témoignage Chrétien ! ... »

L'ENQUETEUR : « Dans les ? ... »

M. « F-M » : « Dans les Amis de Témoignage Chrétien ... »

L'ENQUETEUR : « Témoignage Chrétien, ouais ... »

M. « F-M » : « ... et euh ... euh jusque euh ... un certain nombre d'années, surtout après 68 où il y avait un renouveau ... on se bagarrait pour les ... ça s'appelait des Conseils du Peuple de Dieu ou les communautés de base ! ... Et puis après j'ai été assez dégoûté, j'ai ... compris que c'était qu'un ravalement de façade hein ! Je trouve que certains laïcs qui sont in in ... qui sont maintenant investis euh ... sont euh ... par moments beaucoup plus rétrogrades que certains curés hein ! ... Et et j'ai ... je ... je me réfère, pour être précis, j'me réfère au Christ, par un certain nombre de ... de de questions d'humanisme et autre, mais ... je vais pour ainsi dire ... plus du tout à l'église ... »

L'ENQUETEUR : « Vous n'êtes pas pratiquant mais vous êtes croyant ! »

M. « F-M » : « Voilà c'est ça ! »

L'ENQUETEUR : « Euh juste ! On avait parlé de vos filles ! Est-ce qu'elles ont fait des professions dans le domaine du social ? »

M. « F-M » : « [Rire] »

L'ENQUETEUR : « ... Puisqu'elles ont commencé par faire de l'alphabétisation ... ? »

M. « F-M » : « Alors euh euh ... Chantal, la la ... la plus jeune, elle, elle est ... elle a été dans ... dans dans ... dans nos structures d'insertion ! ... Elle a ... toujours fait la comptable, enfin des choses comme ça ... »

L'ENQUETEUR : « Bénévolement ! »

M. « F-M » : « Les les les ... Oui oui ! Les deux étaient à la J.O.C. Les deux étaient, Nathalie était même euh ... présidente de la JOC à un moment donné, donc elles se sont investies là-dedans ! »

L'ENQUETEUR : « Présidente euh ... ? »

M. « F-M » : « Locale hein ! »

L'ENQUETEUR : « Locale ... »

M. « F-M » : « Euh ... Chantal avait pas tellement le sens des responsabilités mais elle s'était beaucoup plus investie d'ailleurs hein. Elle faisait partie des structures d'insertion, d'abord comme bénévole, ensuite elle a été même salariée à l'INSEF, enfin, ... des choses comme ça ! Et après, euh ... elle a été dans dans ... tous ces toutes ces structures, et ... puis euh ... finalement maintenant elle est comptable à la MJC de Wittenheim hein ... où elle y trouve son compte ! ... Et elle vit avec un gars qui fait des jouets en bois ! ... Des des des puzzles en bois, enfin des animaux ou euh, donc elle est elle elle a ... disons un style un p'tit peu baba cool euh, ... et et elle est bien dans sa ... dans sa peau, enfin dans sa dans sa démarche ! ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « F-M » : « Euh ... tout en di disant qu'elle a ma elle a du mal un p'tit peu à ... à s'engager, parce que, bon, question de temps, de disponibilité ou je sais pas trop quoi, enfin ! ... »

L'ENQUETEUR : « Et la grande ? »

M. « F-M » : « Et Nathalie ! Alors elle, elle et alors là c'est un cas ... spécial, elle a été engagée ... mais toujours prenant des res elle a très bien été en ... classe, alors elle a ... elle a d'abord elle voulait euh ... elle a ... quitté la maison ass assez tôt pour vivre avec un copain qui lui-même était aussi président de la J.O.C. ! ... Pour être autonome elle a passé un BTS trilingue ! ... Elle a eu le bac, BTS trilingue, ... mais qui n'a jamais pu exercer parce

qu'elle est pas ... elle est pas capable d'être une secrétaire trilingue, elle est pas secrétaire ! C'était simplement une un un un truc alimentaire hein ! Elle a elle a ra elle s'est rapidement organisée pour euh ... pour avoir une maîtrise en ... elle a eu le DEUG, enfin une maîtrise en allemand ! ... Elle a enseigné, elle était d'abord pionne et ensuite elle a enseigné ! A un moment donné ... »

L'ENQUETEUR : « Maître-aux ? »

M. « F-M » : « Hein ? Oui oui ! Ensuite elle est rentrée à à l'IRA, une équipe d'administration ! ... Qu'e »

L'ENQUETEUR : « L'Institut Régional d'Administration ! ... »

M. « F-M » : « Voilà ! Et elle a ... eu elle a eu et elle a eu l'entrée, le diplôme, elle a elle a travaillé p'têt' en tout et pour tout à peu près un an et demi comme inspectrice ou ch'ais pas trop quoi comment ça s'appelait à la DDASS à Belfort ! ... »

L'ENQUETEUR : « Oui ... »

M. « F-M » : « Et puis euh ... et après, elle s'est dit ... mais ça elle voulait faire aut'chose, alors elle a ... préparé à la fois le diplôme de directeur d'hôpital et et l'ENA, et puis elle a réussi les deux ! Alors elle est elle est, pour le moment, ... dernière année de de l'ENA ... »

L'ENQUETEUR : « DE l'ENA ?? »

M. « F-M » : « ... elle termine son son son stage, donc, elle est ... »

L'ENQUETEUR : « Quand même ! Après un parcours long mais ... elle est arrivée à ... »

M. « F-M » : « Oui oui oui ! ... »

L'ENQUETEUR : « ... un certain sommet pour elle quoi ! »

M. « F-M » : « Mais euh ... en en étant absolument pas le même euh euh euh style ! C'est ... c'est quelqu'un de de ... de dossier de dossier euh ... »

L'ENQUETEUR : « Ce sera pas une politique, ce sera plutôt une haute fonctionnaire ! »

M. « F-M » : « Ouais ! ... Ouais ! ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « F-M » : « Ce qui est un peu ... et et ... »

L'ENQUETEUR : « Dommage pour vous, c'est c'que vous pensiez ? [Rire] ... »

M. « F-M » : « Dommage pour pour pour pour moi !! Et et ... on sent que au niveau d'la démarche, elle est avant tout *énarque*, quoi ! Et euh c'est »

L'ENQUETEUR : « Mais c'est quand même pas mal !! »

M. « F-M » : « C'est pas mal !! Oui oui ! Bien sûr ! Hein c'est c'est ... »

L'ENQUETEUR : « Alors ! ... On a parlé de votre père qui était ouvrier municipal à Frischbach ! Mais vous même, alors vous vous aviez vous sa, enfin ... »

M. « F-M » : « Moi ch'suis expert-comptable hein ! ... »

L'ENQUETEUR : « Expert-comptable ! ? ... »

M. « F-M » : « Oui oui ... »

L'ENQUETEUR : « Euh ... puisque, donc votre fille est aussi ... comptable, j'veux dire est-ce que c'est aussi une idée euh ... ? »

M. « F-M » : « Oui j'pense que Chantal, c'est ... c'est parce que je suis euh ... comptable, elle a une manière d'organiser son son travail hein, bon j'ai ... plein de dossiers mais je suis très bien organisé ! Euh ... j'ai un agenda ici euh ... où j'inscris à l'avance des des choses, petit agenda pour les rendez-vous ! Euh ! Toute la journée euh, j'ai une feuille par journée, donc euh ... c'que je dois faire ! Donc elle a la même méthode ! ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord ! »

M. « F-M » : « ... Et elle dit souvent : papa ... il faut voir, tu ouvres un dossier euh ... j'prends... euh ... celui au hasard, TGV, association Défense TGV Rhin-Rhône, j'ai ... une p'tite feuille dedans ! C'est très ... manuel ! C'qui ... Donc ! Ça le ... l'histoire de l'organisation elle a ... »

L'ENQUETEUR : « Ceci dit vous avez quand même réussi, d'après la petite discussion que j'ai eue avec votre secrétaire ... »

M. « F-M » : « [Rire] »

L'ENQUETEUR : « ... à ... à permettre, même aux plus âgés de la mairie, à ... utiliser l'outil de l'ordinateur ! »

M. « F-M » : « Ah oui oui ! Bien sûr ! »

L'ENQUETEUR : « parce que tout le monde est équipé ! ... »

M. « F-M » : « Oui oui ! »

L'ENQUETEUR : « C'est c'qu'elle m'a dit hein ! ... »

M. « F-M » : « Oui oui ... »

L'ENQUETEUR : « Et assez rapidement, malgré leur opposition elle m'a dit ... »

M. « F-M » : « Oui ... »

L'ENQUETEUR : « ... eh ben ils sont ils ont tous compris que c'était vraiment un outil formidable ! »

M. « F-M » : « Ah oui !! ... Oui oui ... Oui oui ... »

L'ENQUETEUR : « Mais vous, vous êtes quand même resté ... manuel ! Enfin j'veux dire euh ... »

M. « F-M » : « Ah pour pour des trucs comme ça euh ... oui oui ... »

L'ENQUETEUR : « OK ! Alors euh ben on est presque au bout hein ! Euh ... j'a j'avais encore une ou deux questions concernant ... Les syndicats, vous n'avez jamais syn été syndiqué vraiment ? »

M. « F-M » : « Si euh !! Rapidement à la CFDT mais ... du du point de vue de ma ... de ma ... de ma de mon ... étant donné dans une profession libérale ... ça m'a éloigné ... de du syndicalisme euh ... comme ça, actif ! Par contre, je faisais professionnellement ... m ma spécialité c'était analyser les comités ... les bilans des grandes boîtes pour les comités d'entreprises, donc je suis dans le milieu syndical euh ... connu et reconnu ... euh pour euh ... et et je m'affrontais à toutes ces ... toutes ces toutes ces ... toutes ces boîtes pour analyser les bilans de de leurs boîtes, donc une activité de ... para-syndicale euh assez euh ... a assez euh ... »

L'ENQUETEUR : « Assez importante ... »

M. « F-M » : « ... assez assez importante que j'ai dû laisser parce que j'ai aut'chose à faire maintenant hein ! »

L'ENQUETEUR : « Sinon euh vous passez combien de temps à exercer votre mandat de ... de Maire et d'conseiller euh ... »

M. « F-M » : « Régional ... »

L'ENQUETEUR : « ... régional ? »

M. « F-M » : « [Soupir] Toute la journée maintenant ... »

L'ENQUETEUR : « J'veux dire, mais toute ... plein temps ! »

M. « F-M » : « Oui ! »

L'ENQUETEUR : « Mais ... plein temps Maire plus le conseil régional ? »

M. « F-M » : « Oui ! »

L'ENQUETEUR : « Donc ça fait plein temps euh ... et quart ! »

M. « F-M » : « Euh oui ! Je fais à peu près euh ... euh en en moyenne à peu près euh douze heures par jour quoi ! »

L'ENQUETEUR : « [Petit rire] D'accord !! ... »

M. « F-M » : « Mais je suis pas ... disons ... vous vous voyez bien, je suis pas ... euh ... disons ... obnubilé¹² ... ch'uis bien organisé ... je j'le fais pour mon plaisir ! J'ai eu la chance d'avoir une profession libérale qui m'a qui me qui m'a ... permis ... et ça tout le monde ne l'a pas ! Euh si ... je perds un mandat, ch'uis pas obnubilé par les mandats, je j'ai du boulot ! ... Je suis pas ... »

L'ENQUETEUR : « Mais c'que j'veux dire c'est que vous vous vous vous euh ... vous avez laissé tomber votre boulot à partir de quand ? »

M. « F-M » : « Ben ... en en en ... en réalité de depuis quelques années ! Mais maintenant, depuis ... depuis maintenant ... tota totalement euh ... »

L'ENQUETEUR : « Totalement depuis quelques années quoi ! »

M. « F-M » : « Euh oui ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « F-M » : « Mais j'avais toujours le cabinet, j'avais toujours le souci et maintenant, depuis quelques mois, je n'ai plus le ss le le souci du ... même si ... »

L'ENQUETEUR : « Ben c'est qu'en 89, si vous avez si vous êtes passé tout juste ! Ben vous aviez p'têt' ce souci quand même que ben il était possible ... un jour euh ... »

M. « F-M » : « Bien sûr ! ... »

L'ENQUETEUR : « ... vous ne seriez plus Maire ! »

¹² Le mot « obnubilé » a été effectivement prononcé « obnibulé », erreur que l'on rencontre souvent.

M. « F-M » : « Donc moi j'avais euh ... donc toujours la possibilité de, donc c'est un luxe que je peux me permettre ! ... »

L'ENQUETEUR : « Ouais ... »

M. « F-M » : « ... Mais c'est des cas ... un peu euh ... »

L'ENQUETEUR : « Mais vous n'avez pas, jamais souhaité euh, être, j'sais pas, Député ou ... ? »

M. « F-M » : « Mais je m'suis présenté plusieurs fois aux législatives ! Si j'avais voulu être ... Député, à un moment donné, j'aurais adhéré au PS ! Et ils m'auraient ... »

L'ENQUETEUR : « Aaah ! »

M. « F-M » : « ... et ils n'auraient pas pu faire autrement que de me donner une ci une circonscription ! Et et ... à à la limite ... j' pense en rêvant un p'tit peu j'aurais pu ... être au moins Secrétaire ... Secrétaire ... Secrétaire ... d'Etat !! Ce qui a ... d'ailleurs ... failli arriver ! Mais je ... le comprends avec du recul ! HUGUETTE¹³, quand ... quand elle était secrétaire national du PSU ... avait donné ... m'avait deman ... demandé mon CV ! ... Et ... et j'ai compris après ... qu'elle l'avait gardé précautionneusement sous le coude hein ! ... Euh ... euh ... mais ... euh ... finalement ... ça m'aurait pas ... inin, ... ça m'aurait assez intéressé !! ... Je pense qu'au niveau de l'insertion ou quoi, des choses comme ça ... Mais enfin euh ... euh ... très ... très franchement euh je ... j'avais fait aux législatives en 73 ... presque 5%, étant totalement inconnu ! ... »

L'ENQUETEUR : « Ah ouais ! ... »

M. « F-M » : « Euh don don donc euh ! Mais je je je n'en ... je n'en ... je n'en suis pas mort, hein ! ... Et je suis beaucoup mieux dans ma peau !! ... Euh ... »

L'ENQUETEUR : « Donc vous avez ... vraiment, c'était ... c'était une stratégie ... Enfin ! Non ! »

M. « F-M » : « Oui ? »

L'ENQUETEUR : « Vous avez pas choisi la stratégie ... politique politicienne ... »

M. « F-M » : « Ah ah ça ah ça, j'peux ... »

L'ENQUETEUR : « Ça c'est clair et net ! ... »

M. « F-M » : « Vous pouvez ... les gens ... ils ... mm ... je pense que même un certain nombre d'ennemis, enfin sauf s'ils sont ... complètement ... ils diront : au moins « F-M » [se désignant par son propre prénom], il est resté fidèle à ses à sa ligne de conduite. Alors ça ça ... j'crois que c'est quelque chose que que que tout le monde me me re me me reconnaît, et j'en suis ... je peux ... peux vous dire, pour moi, j'en suis beaucoup plus heureux, je rencontre ROCARD à des meetings ou des des choses comme ça ! C'est plutôt eux qui sont ... mal à l'aise par rapport à moi ! »

L'ENQUETEUR : « [Rire] »

M. « F-M » : « [Rire] »

L'ENQUETEUR : « [Rire] D'accord ! ... »

M. « F-M » : « Et je me gêne pas pour le ... pour pour le ... »

L'ENQUETEUR : « Enfin ROCARD, ça ... ça ne l'a pas vraiment euh ... »

M. « F-M » : « Ça n'a pas marché ! Obnubilé ... Moi, je sais que MOUZELLES euh ... il était ancien secrétaire de du, et qui était président de ... l'Agence pour la Maîtrise de l'Energie, ... c'est lui qui avait dégomme euh ROCARD chez nous ... Parce que ROCARD n'est pas ... par, il, avant de partir il a été mis en minorité au PSU hein ! On l'oublie ce genre de ... de truc ! Et euh ... il a dit, il est complètement obnubilé par les présidentielles et sa seconde femme que je connaissais bien, c'est elle qui l'a poussé un p'tit peu euh ... elle s'appelait aussi Michèle euh ... et ... obnubilée par le Président et ... toute la sphère autour euh ... obnubilée par cette présidentielle ! Et le Président il y'en a qu'un ! ... Alors c'est complètement euh ... c'est complètement loufoque, ce ce genre ... et il est ... et si il a eu les traits tirés ... moi j'explique comme ça !! [Petit rire] ... »

L'ENQUETEUR : « Ouais ouais ... »

M. « F-M » : « Parce que obnubilé ... pour être Président ! ... Euh je trouve que ... on peut être n'importe quoi ! Mon père était ouvrier municipal, mais était aussi ... il travaillait dans le textile, après il a fait que ... quatre ans ici ! ... Mais il était reconnu ici, il était respectable et respecté ! ... Et j'pense que chacun à sa place peut faire quelque chose hein ! ... »

¹³ Il est fait allusion ici à Huguette BOUCHARDEAU.

L'ENQUETEUR : « Eh oui ! Donc euh ... pour ROCARD euh ... plus haut on on va, plus la chute est dure hein ? »

M. « F-M » : « Ouais ouais ! ... »

L'ENQUETEUR : « Parce que là il a quand même ... c'est fini, quoi, enfin j'veux dire euh ... non ? »

M. « F-M » : « Pour pour pour pour ... mais ... remarquez, il est ... il est Sénateur et il est ... »

L'ENQUETEUR : « Oui ça j'le sais pas ... »

M. « F-M » : « Si si ! Il est Sénateur, donc ... il intervient encore euh ... il euh ... je ... je sais même pas s'il rêve encore euh ... l'autre jour, KERGOAT, c'est un ... écrivain ... trotskiste là ... qui qui qui m'a dit : j'ai vu ... j'ai vu ROCARD, j'ai fait un bouquin, alors je lui ai demandé de le dédicacer, il a dit : écoute, mes conseillers m'ont dit, il vaut mieux que je me calme un p'tit peu pour rebondir après ! Alors j'ai dit : ben il faudrait quand même qu'il s'dépêche pour rebondir parce que ... »

L'ENQUETEUR : « [Rire] ... Oui Donc euh ... ben on en a ... je pense terminé ! Euh donc ! Mais, finalement, votre rapport aux jeunes, dans votre parcours euh ... ? »

M. « F-M » : « Mon rapport aux jeunes, il est constant [S'adressant à sa secrétaire] Ils sont là ? Vous les faites patienter un p'tit peu hein ? ... Il est ... il est ... il est il est constant à travers, j'vous donne d'ailleurs notre charte hein ! ... Comme ça vous pouvez ... c'que je vous ai dit comme ça un p'tit peu en vrac, vous l'avez beaucoup plus aligné ! Euh il est ... il est il est constant à travers à travers ces structures, c'qu'on est en train de faire, le ... c'est dans ce cadre qu'on a organisé dernièrement un débat sur la toxicomanie ! Il y avait ... paraît-il ... entre 70 et 80 personnes ... qui qui qui ... qui étaient là ! Donc il est euh ... il est il est constant à travers les structures où je suis pas là tout le temps ça ... c'est sûr ! Mais ... euh ... euh ... quand c'était euh ... pas plus tard que deux mois, un groupe de jeunes, par exemple, pour donner ... est est est venu parce qu'ils avaient contesté ... quelque chose ... ben j'les ai aussitôt reçus, et puis ils étaient dans la salle ! ... J'crois que ... cette cette manière de faire ... fait que j'crois qu'on les respecte ... qu'on les respecte, mais eux ils nous respectent aussi ! ... Alors euh ... je suis persuadé que ... que que dans le milieu euh ... 90% de ces jeunes euh disent euh bon le Maire euh il faut pas ... ça s'passe bien, on est on est contents, on n'a pas assez, on n'a pas assez d'ça, on n'a pas assez d'ceci ... mais c'est un type avec lequel on peut ... on peut on peut discuter. Mais qui nous secoue par moments aussi, quand il y a des conneries qui se qui se font ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « F-M » : « Donc ce ... ce je bon, je pense que cet ... cet aspect, c'est c'est avant tout euh ... la confiance qu'on leur fait ... et et le respect ! C'est pas seulement un discours ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « F-M » : « C'est pas seulement, quand je vais dans la rue : bonjour Monsieur le Maire ! Comment ça va ! [Petit rire] Et euh ... ils ... ils ils euh ... ils ils sont très, et et disons moi ça m'fait plaisir ! [Petit rire] ... Ça m'fait plaisir aussi ! Et ça m ... ça me ça me permet de rester ... ça me permet de rester jeune ! [Rire] ... avant tout ! ... »

L'ENQUETEUR : « C'est un dialogue sur des problèmes précis, c'est pas seulement des relations superficielles ! »

M. « F-M » : « Simplement euh ..tu dis bonjour ! Relations précis, par rapport je j'ai donné l'exemple du terrain de jeux ! J'ai donné l'exemple de ce groupe de jeunes ... qui est venu ! L'autre ... loupé avec le ... le le motocross ! ... Et euh ... alors quand ... par exemple ici le soir ils jouent au foot euh sur le sur le sur le terrain, vous avez tout de suite trois quatre habitants qui viennent râler parce qu'ils jouent au foot ! Alors je dis : ben merde alors, c'est un terrain, c'est un un espace de jeu, s'ils s'ils veulent y jouer au au-f foot, moi, moi je faisais pas aut'chose hein ! »

L'ENQUETEUR : « Mais, j'veux dire, vous vous n'avez pas dans dans tout c'que vous avez fait par le passé, aussi bien dans votre engagement politique que euh ... tout le reste euh ... au football par exemple, vous n'avez pas eu *spécialement* des relations avec les jeunes ! Vous n'étiez pas entraîneur des jeunes, vous n'étiez pas ... euh ... ? »

M. « F-M » : « Si !! J'ai entraîné les jeunes ! »

L'ENQUETEUR : « Ah bon ?? »

M. « F-M » : « A un moment donné euh, quand quand je jouais encore en équipe première ! Je suivais une équipe ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord ! Et dans le dans le domaine politique, vous vous occupez aussi un peu d'la jeunesse euh ... ? »

M. « F-M » : « Euh ... alors dans le domaine politique, on a ... on a, par exemple, ... le le le ... l'AREV, les Verts, ... et la CAP, c'est la ... Convention ... pour l'Alternative Progressiste, c'est les ex ... cocos qui se sont retrouvés au niveau de de la de la CAP, euh ... ont ont créé, parce qu'il y a toujours des problèmes de recomposition ... Moi je dis : il faut se recomposer sur le terrain ! Il faut pas ... faire de nouvelles structures euh, faisons ... des choses ponctuelles hein ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « F-M » : « Donc on a ... on on a mené une démarche par rapport au problème de l'immigration et j'ai fait la semaine dernière une conférence de presse à Paris, là, avec ... FITERMANN et ... et Dominique VOYNET sur le problème de ... droit d'asile ou autres ! Mais on a aussi un un un point jeunes ! ... Et qui s'appelle : CHICHE ! Et c'est ... les trois organisations se retrouvent régulièrement pour discuter de leurs problèmes ! ... »

L'ENQUETEUR : « Et vous êtes actif là dedans ... ? »

M. « F-M » : « Et je suis euh ... euh c'est-à-dire je vais pas ... à leurs réunions ! Parce que, mais ... ils ils voulaient faire une rencontre nationale et comme par hasard, ils ont dit : ... on on avait prévu de venir à Frischbach ! »

L'ENQUETEUR : « [Rire] »

M. « F-M » : « [Rire] C'est ... c'est c'est assez ... Alors ... »

L'ENQUETEUR : « Frischbach est connu dans le milieu quoi ! »

M. « F-M » : « Oui il est connu dans le milieu ! Ça ... ça fait plaisir ! ... Au moins on s'dit : on sert à quelque chose ! [Rire] »

L'ENQUETEUR : « Et alors dernière question maintenant ; par rapport à ... mmh ... à tous ces conseils de jeunes, quand même, ... euh ... et ... les liens que ça peut avoir avec la politique, vous pensez pas que euh ... que les conseils de jeunes peuvent avoir une portée politique ? ... Dans la dans la, parce que ... vous vous refusez d'entrer dans le PS parce que vous ... n'aimez pas les ... euh ... la politique politicienne ... »

M. « F-M » : « Ouais ... »

L'ENQUETEUR : « ... euh vous ... Je suppose que les *affaires* ... dont on parle beaucoup ... vous gênent beaucoup ! ... mais pas ... trop non plus puisque vous n'êtes pas euh ... dans ces ... partis là ! ... »

M. « F-M » : « Oui oui ... »

L'ENQUETEUR : « ... et euh ... et est-ce que les conseils de jeunes, vous pensez qu'est euh ... actuellement en France, c'est qu'un ... gadget ? Ou alors ça peut quand même servir ... ? »

M. « F-M » : « Ah je pense que les conseils de jeunes peuvent servir certainement des jeunes à prendre des responsabilités ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... Mais mais mais mais pas pas pas pas servir à ... purifier la politique ! »

M. « F-M » : « ... Pffff ... Pffffh ... J'en sais rien hein ! Enfin ... à purifier la ... la la la po euh je pense que ... »

L'ENQUETEUR : « En donnant un exemple ! »

M. « F-M » : « Euh ... »

L'ENQUETEUR : « Euh ... d'une politique euh ... un peu différente quoi ! »

M. « F-M » : « Euh ... euh oui ! Je je pense qu'ils pourraient apporter un bol d'air frais, euh dans la mesure où ils sont euh ... où ils où ils sont euh ... où où où où où ils n'ont pas de démagogie, de démagogie euh où ils ... Mais très vite, comme ils savent pas tout euh ... ils ils ils ils disent euh on on on doit faire une réunion eh ben il nous faut du fric et donc ils s'adressent à un autre homme politique qui qui qui qui a l'argent n'importe où ... J' préfère avoir euh ... Alors donc ... les déviations sont possibles mais ... je pense qu'il faut ... si on peut passer par là ... que des conseils de jeunes, en s'adaptant à la situation, ils peuvent certainement ... être une école de démo ... de de de démocratie ! ... Ah ça ça j'en suis ... c'est vrai, il faut ... »

L'ENQUETEUR : « Mais pas dans n'importe quelles conditions ! ... »

M. « F-M » : « Pardon ? »

L'ENQUETEUR : « Pas dans n'importe quelles conditions ! ... »

M. « F-M » : « Pas dans n'importe quelles conditions ! ... Et pas d'être des cour, alors surtout ... pas d'être des courroies de transmission ... du pouvoir en en place ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « F-M » : « Donc conseil de jeunes doit rester à mon avis aussi un pouvoir critique hein ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... Et pas seulement de l'instruction civique ! »

M. « F-M » : « Euh non ! Non ! Sur pas sur ... pas ça ! ... »

L'ENQUETEUR : « Surtout pas ça ! »

M. « F-M » : « Alors ... je je ... pour pour ... donner un exemple : j'ai euh ... j'ai fait une fois une un un un colloque avec, à Mâcon, je crois, et et je discutais ... j'avais à table, il était avec moi, ... CARRO, qui était celui qui a battu d'ailleurs ROCARD aux législatives ... dans son dans sa ... dans sa circonscription ... Et on disait, au niveau des structures, on avait fait ... exactement les mêmes trucs ... PAIO, permanences d'accueil ... euh ... euh euh ... association d'insert euh intermédiaire, entreprise d'insertion, conseil d'anc ... conseil de d'anciens, enfin hein ... et caetera, ch'ais pas s'il y avait un conseil de jeunes enfin, tout un tas d'trucs de ... d'ingrédients que qu'on a fait ... »

L'ENQUETEUR : « Oui ... »

M. « F-M » : « Et ma femme était dans la salle ... Elle a dit : c'est assez marrant, dans vos deux discours, les exemples étaient ... les mêmes ! ... Mais on sentait qu'il y en avait un ... qui qui l'avait mis en place ... pour maîtriser tout ! ... Pour ... juguler ... le truc ! ... Or, toi, vous, nous, on on le fait ... euh ... dans dans l'esprit de ... de de provoquer à la limite euh ... une euh ... un enjouement démocr démocratique, de de prise de de de responsabilités, elle a dit, et de faire de construire une autocritique euh ... permanente, donc on se donne presque les ... les les verges pour nous pour nous battre ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « F-M » : « ... pour nous battre après ! Mais c'est volon, alors ça, franchement, c'est c'est volontaire ! Parce que je je je pense que le ... que la que la la garantie de la démocratie, c'est le contre-pouvoir et c'est le contrôle, quoi ! »

L'ENQUETEUR : « Donc il suffit pas de voir c'qu'il se passe dans une commune, mais de voir comment on le f, met en place ! ... »

M. « F-M » : « Ouais ... Moi j'pense que euh ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « F-M » : « ... et et et je l'ai toujours dit et j'étais heureux, il y a ... il y a dix jours on avait le sociologue hein il nous a fait un un exposé ... euh il a il ... il a il ... apporté même ... les mêmes conclusions ! C'est pas d'l'autosatisfaction ! Mais [En riant] c'était quand même euh ... »

L'ENQUETEUR : « Bon ! J'crois qu'on en a terminé ! Je vous remercie d'avoir passé autant de temps avec moi ! ... »

18. EXTRAITS DE L'ENTRETIEN avec « F-A », Adjoint au Maire à Frischbach

a. CONDITIONS DE L'ENTRETIEN

L'entretien a eu lieu de 4 septembre 1996 dans un des bureaux de la mairie et a duré environ 35 minutes. C'est le seul entretien qui n'a pas été intégralement enregistré (un problème technique a empêché l'enregistrement des 25 premières minutes ; dès la fin de l'entretien, la mémoire de l'enquêteur étant encore fraîche, toutes les questions ont été revues, commentées et enregistrées hors la vue de l'enquêté ; ceci a permis malgré tout de remplir le tableau d'analyse de manière satisfaisante).

L'entretien a été obtenu sans aucune difficulté ; à la demande du chercheur, l'enquêté a fourni par la suite un dossier détaillé et très travaillé sur les tentatives passées de mise en place d'un conseil des jeunes.

b. EXTRAITS COMPLEMENTAIRES AU TABLEAU

L'ENQUETEUR : « Qu'est-ce que vous pensez de la politique en général euh ... avec toutes ces affaires qu'on entend euh ... »

M. « F-A » : « [Petit rire] ... C'que j'en pense en général ? »

L'ENQUETEUR : « Oui ! »

M. « F-A » : « Moi j'pense que ce s'rait ... vraiment important si on arrivait à ... euh ... effectivement à sortir de ce genre de ... d'a d'affaires et tout ! Bon, c'est ... c'est ... j'pense que c'est dommage parce que le ... bon, l'action politique s'rait quand même à à ... j'cr ois qu'ça s'rait important qu'on arrive quand même à ... à comment dire ... à c'qu'elle soit un peu positive aussi ! J'crois que c'est quand même quelque chose d'assez noble ... de d'arriver à ... bon qu'ce soit local ou ou national aussi, quoi ! Euh ... et pour l'instant, franchement, j'vois mal euh ... Bon, par exemple quand on m'dit il y a il y a pas de choix possible, la seule possi, d'toute façon c'est une grossièreté, quoi ! Il y a toujours plusieurs options possibles ! Bon, le gouvernement actuel en prend une, bon, qui vaut c'qu'elle vaut ! Mais ... qu'on m'dit : c'est ... nous on a on a raison, on est les seuls qui faisons, qui ... c'est la seule manière de s'en sortir ! J'crois qu'c'est pas vrai quoi ! Et si on pouvait effectivement poser les termes, plus en termes de choix, de plusieurs choix possibles, et que les électeurs aient des choix clairs à ... à à définir, j'crois que pour l'instant on est ... c'est mal barré au niveau politique, au niveau choix d'ailleurs aussi ! Mais c'est pas étonnant vu ... [Petit rire] mes origines politiques, mais ... j'pense que plus globalement, la la politique faudrait vraiment qu'on arrive à ... là j'ai vu qu'le PS a fait des propositions euh ... qui n'sont pas inintéressantes, même si elles vont p't'êt pas assez loin ! ... Euh ... à c'niveau-là, quoi ! J'crois qu'c'est important à ... qu'on arrive d'nouveau à ... que ce sss que ça soit vu de manière plus positive ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « F-A » : « Mais c'est vrai, avec les affaires, on on contribue à c'que ça soit ... euh à c'que les hommes politiques aient une mauvaise euh ... mauvaise presse, mais il y a pas qu'ça, quoi ! J'pense qu'il y aussi leur euh leur attitude, leur fonctionnement ! »

L'ENQUETEUR : « (...) »

M. « F-A » : « Ch'uis en train de travailler avec un sociologue, depuis six mois euh ... depuis ... plus que ça euh ... l'automne dernier ! Euh ... Christian MACHARD, je n'sais pas si vous l'connaissez ... »

L'ENQUETEUR : « Non ! »

M. « F-A » : « ... il vient de Belfort ! Avec qui on a bossé pendant six mois, donc, sur le ... la citoyenneté ... en en général et plus particulièrement celle des jeunes aussi ! Pour arriver vraiment à des ... des actions plus plus concrètes, plus précises ! Donc en fait euh ... nous, depuis les élections, depuis un an, on vraiment bossé là-dessus, dans cette direction ! On est ... j'crois qu'au niveau d'la ... d'la théorie un p'tit peu on est assez euh ... moi ch'uis content parce que j'ai bien avancé ! ... Euh ... malgré mon ... mon vécu qu'j'avais, j'crois qu'c'est intéressant à un moment donné d'avoir une réflexion un peu plus théorique par rapport à tout ça ! ... En en fait on a ... avec lui défini un peu les conditions ... euh les conditions d'une citoyenneté ! Et j'crois qu'c'est ces conditions-là qu'il faut mettre en place vraiment pour arriver à ... à avoir euh plein de plein de lieux, plein d'moments ... euh qu'on pourrait qualifier de ... de participatifs ou de citoyenneté, quoi ! Donc un peu partout ! Et c'est ça qu'on veut aussi développer à la MJC et dans d'autres associations, à l'école, dans le conseil d'école, et ... partout, quoi ! C'est vraiment ... ça qu'on veut faire maintenant ! Et ... dans les associations d'quartier aussi ! Et pourquoi pas donc p't'êt d'ici un an, deux ans, trois ans, si ça démarre bien, euh ... créer alors un conseil qui soit, c'que j'disais avant, quoi, un p'tit peu représentatif des différentes euh ... des différents lieux, des différents moments de citoyenneté qui existent ... par ailleurs, quoi ! »

L'ENQUETEUR : « Donc des lieux de citoyenneté, où il y aurait des délégués qui s'raient porteurs d'une dynamique, d'une énergie euh ... en terme de projets et caetera ! »

M. « F-A » : « Voilà, c'est ça ! ... Moi je vois ça, plutôt comme ça maintenant ! Euh ... alors c'est vrai que ... il y a un an je ... je voyais ... je pense que j'avais pas envie d'faire ! Euh ... au niveau d'une commune, donc, dans c'domaine-là ! Maintenant ... je crois qu'c'est plus positif, quoi, on a ... moi j'ai assez envie, bon, je dis je mais on est deux trois ... élus qui bossent là-d'sus, euh ... dans dans ce groupe de travail de sociologue, on ... a vraiment envie de de développer comme ça dans des lieux des moments ! ... De les multiplier pour qu'il y ait

vraiment une démarche globale et pas seulement ... d'une structure plaquée un peu comme ça, quoi! (...) Depuis un an, on a quand même une ... une version plus positive des choses! ... En essayant d'faire des propositions! Là on va ... on est en train de finir un document écrit qu'on peut vous transmettre éventuellement après aussi, quoi!

19. EXTRAITS DE L'ENTRETIEN avec « F-O », ancien conseiller municipal à Frischbach

a. CONDITIONS DE L'ENTRETIEN

L'entretien a eu lieu le 27 septembre 1996 au bureau de Monsieur « F-O » et a duré 35 minutes. Le chercheur a eu quelques difficultés à obtenir ses coordonnées : il a démissionné du conseil municipal juste après avoir été élu ; la mairie ne connaissait pas ses coordonnées et il est sur liste rouge. Ayant finalement réussi à le joindre, il a été très difficile d'obtenir le rendez-vous, Monsieur « F-O » repoussant continuellement l'échéance sous prétexte d'un récent déménagement et de son travail qui l'accapare beaucoup (il assure le suivi de personnes placées sous tutelle dans une association familiale). En début d'entretien, il a souhaité rester à son bureau, à côté d'une collègue qui travaillait dans la même pièce, malgré le souhait de l'enquêteur de se trouver en tête à tête. Mais le téléphone a sonné dès les premiers mots (cela a été l'occasion d'une scène relativement violente au téléphone, au cours de laquelle l'interlocuteur s'est fait durement admonester par lui et il lui a raccroché brutalement au nez) et il a finalement accepté de passer dans une autre pièce pour ne pas être dérangé par le téléphone.

b. EXTRAITS COMPLEMENTAIRES AU TABLEAU

L'ENQUETEUR : « Il y a pas de conseil d'enfants, actuellement, ou de conseil de jeunes ... à Frischbach ! Ça c'est sûr ! »

M. « F-O » : « A Frischbach euh ... de façon ... conseil des jeunes tel qu'on l'connait dans les différentes formes, non ! »

L'ENQUETEUR : « Voilà ! ... Il y en a pas ! »

M. « F-O » : « Non ! »

L'ENQUETEUR : « Euh il y a d'jà eu des tentatives ? »

M. « F-O » : « ... Disons qu'ça figurait certainement ... je je ... j'parle d' souv'nirs, dans les projets du Maire au niveau électoral ! Euh je crois qu'nous, en ... tant que liste d'opposition, on avait ... envisagé d'en créer un ... »

L'ENQUETEUR : « Ah bon ?? »

M. « F-O » : « ... si on avait été élu ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ! Ouais ! Donc vous avez d'jà pensé à ça aussi ? »

M. « F-O » : « Nous y avions pensé ! Bon en ... prenant un peu ... l'exemple le plus connu au départ qui était Schiltigheim ! »

L'ENQUETEUR : « Oui ! ... Vous connaissiez cet exemple à Schiltigheim ? »

M. « F-O » : « Disons par la presse ou ... pas par un contact direct ! Mais par la presse ! Ou par des ... »

L'ENQUETEUR : « Par la presse ! »

M. « F-O » : « ... des reportages ou les ... »

L'ENQUETEUR : « Et alors quel quelle est votre conception d'ces d'ce conseil si vous aviez pu ... dev'nir euh ... Maire ! Comment vous l'auriez fait ? »

M. « F-O » : « ... »

L'ENQUETEUR : « Ç'aurait été, ça signifierait quoi pour vous euh faire un conseil euh ... d'enfants ou de jeunes ? »

M. « F-O » : « Avoir un conseil des jeunes c'était surtout pour avoir un dialogue avec les jeunes ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « F-O » : « Et avoir leur avis sur la façon dont on aménage un certain nombre de choses qui les concernent ! »

L'ENQUÊTEUR : « D'accord ... »

M. « F-O » : « Avec peut-être ... une question qui n'était pas réglée, mais qui aurait été à régler, c'est de comment représenter ... et la partie disons ... c'que j'appellerai enfants ! »

L'ENQUÊTEUR : « Oui ! »

M. « F-O » : « Et la partie ados ! »

L'ENQUÊTEUR : « Donc votre votre sentiment, c'est de prendre tout ! Enfin ... pas forcément ... »

M. « F-O » : « C'est pas que ... euh ... que les ... deux ... aspects puissent s'exprimer ! »

L'ENQUÊTEUR : « D'accord ... Et vous auriez créé deux structures ? Ou alors une seule mais avec un ... un éventail assez large ... »

M. « F-O » : « Je pense que sur une commune de 5 000 habitants ... c'est quand même difficile de ... de faire ... en en plus deux structures ! Ça multiplie les choses ! (...) Les enfants, bon, on peut les toucher facilement ... enfin, l'essentiel, par la scolarité ! ... Les ados c'est ... déjà plus difficile [Petit rire] ... »

L'ENQUÊTEUR : « C'est une autre paire de manches ! ... Effectivement ! Alors euh ... donc essentiellement une structure qui permettrait le dialogue entre les ... »

M. « F-O » : « Le dialogue !! »

L'ENQUÊTEUR : « ... entre les jeunes ... »

M. « F-O » : « Entre les jeunes euh ... le conseil municipal et également les associations ! La vie associative ! »

L'ENQUÊTEUR : « Et la vie associative ... Et alors comment est-ce que vous auriez procédé ? Est-ce que vous auriez procédé par élection ? ... Pour euh trouver ... enfin pour pour que les jeunes euh ... »

M. « F-O » : « Ah certainement ! »

L'ENQUÊTEUR : « ... pour constituer ce conseil ? »

M. « F-O » : « Certainement ! »

L'ENQUÊTEUR : « Ouais ? Vous pen vous di vous vous pensez qu'est important le les élections ? »

M. « F-O » : « ... Ah certainement ! C'est la seule façon ... pour moi, que des jeunes soient représentés par ... des jeunes qu'ils ont envie ! Si on les pro ... »

L'ENQUÊTEUR : « D'accord ... »

M. « F-O » : « Si on procède par désignation ou par choix, c'est toujours ambigu ! »

L'ENQUÊTEUR : « Non mais on aurait pu imaginer le volontariat, quoi ! »

M. « F-O » : « ... Oui ! Mais bon ... »

L'ENQUÊTEUR : « Oui ! Bien sûr, pas désignation ! Par choix, c'est c'que vous appelez : par choix ? Choix des adultes ou choix des jeunes ? »

M. « F-O » : « ... Ah mais le système électoral euh ... s'rait mis en place euh ... p't'êt' pas effectivement ... tout un bureau d'vote euh ... tout un ... gros système électoral ! Mais enfin c'est c'est à définir, p't'êt' à simplifier mais ... »

L'ENQUÊTEUR : « D'accord ... »

M. « F-O » : « ... que le choix ... vienne par ... vienne des jeunes ! »

L'ENQUÊTEUR : « Des jeunes ! »

M. « F-O » : « Qu'il vienne surtout pas des adultes !! »

L'ENQUÊTEUR : « Bien sûr ! D'accord ... (...) Quelles auraient été plus précisément les attributions des conseillers ? (...) Vous auriez pensé euh ... les faire travailler sur des projets euh ... particuliers ? »

M. « F-O » : « ... Ben sur des projets particuliers éventuellement qui les concernent !! [Eclaircissement de voix] Bon, pour les ... plus jeunes, pour les enfants, disons, l'équipement ... l'emplacement des places de jeu ... les souhaits qu'ils auraient pu avoir au niveau euh ... d'activités d'la MJC ... Et ils auraient voix consultative par rapport à certains (...) équipements ! Et éventuellement même euh ... en cas de ... délibération du conseil municipal qui les ... puisse concerner où les jeunes ... puisse avoir, le conseil jeunes, avoir leur ... un ou deux d'eux délégués qui viennent euh ... exprimer ... bien sûr de façon consultative !! ... Au conseil adulte éventuellement ! »

L'ENQUÊTEUR : « D'accord ... Donc euh ... »

M. « F-O » : « Pas de façon ... formelle, régulière à chaque fois mais quand ... »

L'ENQUÊTEUR : « (...) Mais ils auraient été *encadrés* ? ... Ces ... ces jeunes ? ... Ou ces enfants euh ... ? »

M. « F-O » : « Je dirais pas *encadrés* ! Conseillés, certainement, j'pense ! »

L'ENQUÊTEUR : « Mais leurs réunions se pass'raient entre eux ou avec des adultes qui s'raient là pour animer un peu ces réunions ? »

M. « F-O » : « ... »

L'ENQUÊTEUR : « Bon c'est sûr ... »

M. « F-O » : « A la fois, au départ, je pense qu'il leur faudrait de toute façon des adultes qui participent ! ... »

L'ENQUÊTEUR : « Surtout pour les enfants ! »

M. « F-O » : « Au moins pour le euh ... déjà pour leur expliquer ... la ... J'crois qu'la ... une des premières choses à faire, c'est quand même ç'aurait été d'les inviter tous et d'leur faire v'nir visiter les ... »

L'ENQUÊTEUR : « D'accord ... »

M. « F-O » : « ... leur faire ... montrer le fonctionnement ... d'une commune ! Parce que bon, c'est difficile de délibérer ou de discuter sur des choses ... sans en connaître les aspects ! »

L'ENQUÊTEUR : « Est-ce que vous avez entendu parler d'autres conseils euh d'enfants ou d'jeunes dans la région ? »

M. « F-O » : « ... Bon il y a ... Preschwiller qui fonctionne maintenant de façon assez ... je crois que sss calqué sur le ... vie municipale ... normale ! »

L'ENQUÊTEUR : « Oui ! »

M. « F-O » : « ... Bon, ça fait maintenant un an et demi qu'j'ai arrêté la ... la vie politique ! Donc là je ... je n'ai plus suivi ! »

L'ENQUÊTEUR : « (...) [Question sur l'appartenance politique] »

M. « F-O » : « j'étais ... militant de parti politique ... »

L'ENQUÊTEUR : « UDF ? »

M. « F-O » : « RPR ! ... Et je suis de ... d'idéologie, bien qu'j'aime pas ce terme là, euh ... gaulliste [Petit rire] ... J'aime pas l'terme d'idéologie, c'est pas d'idéologie pour moi, mais j'arrive pas trop à l'définir ! »

L'ENQUÊTEUR : « (...) Je sais qu'le RPR s'est monté ... enfin a a a existe depuis 76 par là ! »

M. « F-O » : « Oui bon !! Quand je parle RPR euh ... je ... j'ai adhéré en 73, donc à ... »

L'ENQUÊTEUR : « Ah oui ! Au ... »

M. « F-O » : « ... à l'époque, ça s'appelait ... »

L'ENQUÊTEUR : « ... l'UDR ? »

M. « F-O » : « ... l'UD cinquième ! [Sourire] ... Encore ! »

L'ENQUÊTEUR : « UD cinquième ? »

M. « F-O » : « Cinquième ! Avant ! C'était avant l'UDR ! ... (...) Ben en 73 ... Bon ... on connaissait ... les gens ... j'étais ... j'étais dans l'enseignement ... comme surveillant d'externat ! Bon on a ... on a essayé de me recruter [En riant] à l'époque pour me présenter en candidat ... [En riant] en tant qu'conseiller général ! »

L'ENQUÊTEUR : « Ah oui ?? »

M. « F-O » : « Ben parce qu'ils cherchaient un candidat hein ... [D'une voix tendant à minimiser la chose] sur le ... sur le canton ! (...) Alors j'ai pris contact ! En fin d'compte, j'ai travaillé durant ... vingt ans euh ... de 73 euh ... jusqu'à sa retraite euh ... [Inspiration sonore] avec le Député [X] qui était Député ... »

L'ENQUÊTEUR : « Ah bon ?? »

M. « F-O » : « ... de [Y...], chef-lieu de canton ! »

L'ENQUÊTEUR : « D'accord ... »

M. « F-O » : « Et qui est un personnage extraordinaire ! ... »

L'ENQUÊTEUR : « Oui oui ... »

M. « F-O » : « ... »

L'ENQUÊTEUR : « D'accord ... Et vous avez travaillé ... »

M. « F-O » : « C'est ... c'est lui qui m'a donné vraiment le goût ... »

L'ENQUÊTEUR : « Ouais ... »

M. « F-O » : « En 73 je dirais qu'ça aurait été plutôt au-dessus ! ... Bon ça n's'est pas fait en fin d'compte, hein ! Ils ont trouvé [En riant] un autre candidat ! »

L'ENQUETEUR : « (...) Vous avez commencé par une phrase euh ... à ... à l'époque, j'aurais plutôt commencé par euh ... par un autre parti ? »

M. « F-O » : « Non !! Non non non non non ! Il aurait été exclu que je ... que je ... que je prenne une adhésion à un autre parti ! »

L'ENQUETEUR : « Est-ce que c'est par tradition familiale ou euh ... ? »

M. « F-O » : « Euh d'être euh ... de ... de tendance gaulliste oui ! Mon père ... et ma mère l'étaient ! Mais bon, ils n'ont jamais été inscrits à un parti ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... Donc c'est vous le premier d'la famille qui avez ... adhéré à ... »

M. « F-O » : « Oui !! (...) »

L'ENQUETEUR : « Mais alors vous étiez conseiller de Monsieur [X] ? »

M. « F-O » : « ... Pfffhhhh ! »

L'ENQUETEUR : « Comment ça s'appelait ? »

M. « F-O » : « Non ! ... Il y avait ... il y avait des comités au niveau ... du mouvement au niveau du canton et d'la circonscription ! J'y participais ! Mais bon il y avait pas de structure euh ... »

L'ENQUETEUR : « Et ensuite ... »

M. « F-O » : « Un Député à l'époque, à part son ... secrétaire ... son attaché parlementaire euh ... »

L'ENQUETEUR : « Ah ça n'existait pas ça ? »

M. « F-O » : « Ils avaient l'attaché parlementaire ! »

L'ENQUETEUR : « Ah ils avaient quand même l'attaché parlementaire ! »

M. « F-O » : « ... Et p'têt' un secrétariat ! Mais on travaillait surtout avec le Député, l'attaché parlementaire et ... »

L'ENQUETEUR : « Et ... »

M. « F-O » : « Et les responsables locaux qui étaient euh ... qui étaient désignés par les ... les gens d'la base ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... Et euh ... est-ce que vous avez euh ... vous avez grimpé un peu dans la hiérarchie, vous étiez chef de section déjà ou ... ? »

M. « F-O » : « J'étais ... oui, j'ai j'ai tenu plusieurs rôles, comme responsable communal euh ... »

L'ENQUETEUR : « Au niveau communal, section, tout ça ? Mais pas au niveau départemental ? Vous n'avez jamais été ... »

M. « F-O » : « Euh j'ai été membre du comité départemental ! »

L'ENQUETEUR : « Ah oui ?? Quand même ? »

M. « F-O » : « Oui ! »

L'ENQUETEUR : « Longtemps après ou euh ... ? »

M. « F-O » : « Oh ffff ! Dans la foulée ! Ça s'est fait ... oh j'pourrais plus vous dire les dates ! »

L'ENQUETEUR : « Non c'est pas grave, c'est juste pour voir un peu l'évolution ! Vous n'avez jamais voulu aller plus loin ? »

M. « F-O » : « ... »

L'ENQUETEUR : « J'veux dire euh ... plus loin dans les responsabilités, quoi, au sein du ... parti ! »

M. « F-O » : « Nnnnon ! Non ! Je ... »

L'ENQUETEUR : « Parce que vous vous étiez assez investi ! Vous aviez d'autres investissements en dehors du ... du parti ? Est-ce que vous étiez investi dans des associations, des ... des choses comme ça ? »

M. « F-O » : « Ben j'ai été à un moment donné investi dans ma vie professionnelle, j'ai participé aux travaux de l'association ... professionnelle des délégués à la tutelle ! »

L'ENQUETEUR : « Oui ! Donc c'était pas encore à l'UDAF ? »

M. « F-O » : « Ah si si !! »

L'ENQUETEUR : « Ah si déjà ? ... Vous avez toujours travaillé à l'UDAF ? Ou vous avez fait aut'chose avant ? »

M. « F-O » : « Ben ... bon, j'ai fait des études d'histoire [Petit rire] ! »

L'ENQUETEUR : « D'histoire ! Oui ! »

M. « F-O » : « Donc j'étais ... trois ... trois ou quatre ans surveillant d'externat au lycée de Landwihr ! J'ai enseigné au lycée d'Landwihr ! »

L'ENQUETEUR : « En même temps ? ... Vous avez fait des études et en même temps vous étiez surveillant ... »
M. « F-O » : « Surveillant d'externat, oui ! »
L'ENQUETEUR : « Donc pour pour pour financer un peu ... »
M. « F-O » : « Mes études ! »
L'ENQUETEUR : « ... vos études, oui ! M-hm ! »
M. « F-O » : « En 76, ch'uis parti au service militaire ! A la sortie, en 77, ch'uis arrivé ici *par hasard* ! [En souriant] ... »
L'ENQUETEUR : « D'accord ... »
M. « F-O » : « Euh ... ça fait 20 ans pratiquement qu'ch'uis là ! »
L'ENQUETEUR : « (...) [Quelques phrases sur mai 68, mouvement auquel il n'a pas participé] »
M. « F-O » : « J'vous dirai qu'un d'mes premiers [En riant] souvenirs politiques à ce stade-là se situe à l'âge de ... de huit ou neuf ans ! »
L'ENQUETEUR : « Oh !!! »
M. « F-O » : « ... Quand le Général DE GAULLE est descendu à Preschwiller ! ... »
L'ENQUETEUR : « Ah oui ? ... Ça vous a marqué ? »
M. « F-O » : « Mes parents m'ont emmené à ... à la place d'la Réunion à Preschwiller ! »
L'ENQUETEUR : « (...) »
M. « F-O » : « Bon à l'époque, dans le mouvement, je m'occupais plutôt de ... du fonctionnement pratique et [En riant] matériel ! (...) Disons qu'je m'suis jamais déplacé à ... Paris spécifiquement pour ... pour participer à des groupes de travail qui ... dureraient quelques jours, des choses comme ça ! »

20. ENTRETIEN avec « G-M », Maire de Grossthal

a. CONDITIONS DE L'ENTRETIEN

L'entretien a eu lieu le 9 octobre 1996 dans le bureau du Maire de Grossthal et a duré 35 minutes. La prise de rendez-vous a posé quelques difficultés et a nécessité d'abord le passage par l'adjoint, et ensuite de nombreux rappels téléphoniques et un rendez-vous pris puis annulé.

b. L'ENTRETIEN

L'ENQUETEUR : « Alors je pense que vous devez connaître ma collègue [X] ! »
M. « G-M » : « Oui ! Bien sûr ! »
L'ENQUETEUR : « Qui est une ... une, j'pense, une personne qui habite là depuis très longtemps ! ... A Grossthal ! »
M. « G-M » : « Ben ... oui ! ... Que j'ai soignée quand elle était gamine ! »
L'ENQUETEUR : « Et qui est fière de sa ville ! Ça j'peux vous l'dire ! [Petit rire] »
M. « G-M » : « Ouais ... »
L'ENQUETEUR : « Elle n'la quitt'rait pas comme ça pour euh ... Euh ! Donc euh ... je travaille à Jeunesse et Sports depuis neuf ans maintenant à ... à Colmar ! »
M. « G-M » : « M-hm ... »
L'ENQUETEUR : « Mais j'ai par, j'ai un p'tit peu suivi le développement des conseils municipal¹⁴ d'enfants ou de jeunes ! »
M. « G-M » : « Oui ! Oui ! Mh ! »
L'ENQUETEUR : « Vous voyez un peu ce, dans ces ... dans le [département voisin], surtout ! ... Mais également en Alsace, en France ! ... Et ... à côté de mon ... de mon travail, j'ai fait des é, j'ai continué mes études ! ... Et je termine maintenant une thèse de doctorat en sociologie sur ce thème-là ! »

¹⁴ Et non « municipaux » comme attendu.

M. « G-M » : « Mh ... »

L'ENQUÊTEUR : « Mais aussi, plus généralement, sur les politiques menées par les municipalités en direction de l'enfance et de la jeunesse ! ... Alors euh ... j'ai choisi 17 communes ... dans mon échantillon, tant, dans toute l'Alsace ... en variant la taille, la ... l'appartenance politique euh ... la situation géographique, tout ça ! Et donc j'ai choisi Grossthal ! Euh ... et euh ... et donc euh dans chaque commune, je ... je fais plusieurs interviews ! J'ai déjà interviewé Monsieur « G-A » ... euh à ce sujet ! Et euh ... et donc c'est à c'est à votre tour ! ... Et le ... et mon hypothèse par rapport à tout ça ... c'est de dire que ... les politiques menées ... dépendent bien évidemment ... des personnes qui les mettent en place ! Et de leurs caractéristiques ! De leur passé, de leur euh ... de leur en investissement associatif ! Tout tout ça, j'ai j'ai des hypothèses là-d'sus ! C'est pour ça que l'entretien va parler d'abord de votre politique en direction de l'enfance et d'la jeunesse, et ensuite de vous ! De votre parcours euh c'est qui vous a amené à à ... à être Maire aussi ! Hein et ... et à ... à mener cette politique ! On peut commencer ? »

M. « G-M » : « Oui oui ... »

L'ENQUÊTEUR : « Alors, dans un premier temps, est-ce que vous pourriez me décrire, comme ça, en quelques mots, euh quels sont les grands secteurs euh en en matière d'enfance et de jeunesse que vous avez développés à à ... à Grossthal ? »

M. « G-M » : « ... Ouais ! ... Donc j'crois qu'on va peut-être commencer par euh ... les établissements scolaires ! ... En fait une de mes premières é é ... initiatives euh ... en 83, donc ... début du premier mandat, ... ça a été la mise sur pied, la réalisation, euh ... de la construction d'une SES ! ... Euh ... bon ! J'dirais que ma formation d'ophtalmologiste et le fait que j'avais exercé, après une carrière hospitalière à Ohlkirch d'ailleurs ... »

L'ENQUÊTEUR : « Ah bon ? »

M. « G-M » : « ... en partie ! ... Treize ans à Pasteur ! ... Donc j'm'étais installé ! ... Et j'avais réalisé qu'c'était ... une euh une nécessité ... pour venir un tout p'tit peu en aide et en soutien à ... à une certaine catégorie de gamins qui ... étaient ... ou un tout p'tit peu délaissés ... des structures normales ... »

L'ENQUÊTEUR : « D'accord ... »

M. « G-M » : « ... mal étiqu'tés en tout cas ou des des gamins qui avaient effectivement des des ... des difficultés ! Donc, première initiative ... c'était ça ! Donc euh mise sur pied d'une SES dans l'cadre du SIVOM ! »

L'ENQUÊTEUR : « P't'êt' une parenthèse ? Quand vous dites que c'était votre ... votre euh ... profession d'ophtalmologiste qui vous a un peu amené ! »

M. « G-M » : « Ouais ! »

L'ENQUÊTEUR : « C'est que vous aviez senti dans ... tous les patients que vous voyiez ... euh cette ... »

M. « G-M » : « Pas dans tous !! Heureusement ! [Rire] »

L'ENQUÊTEUR : « Non ! Pas dans tous ! J'veux dire est-ce que c'est ça qui, cette relation aux enfants, aux jeunes, ... qui vous a euh ... »

M. « G-M » : « Ah non ! Mais j'ai senti, là, un besoin euh impératif pour euh pour aider certains gamins à ... à trouver euh trouver un avenir quelque part ! Euh ... et qu'ils euh ... dont ... les difficultés euh n'étaient pas euh ... si vous voulez, résolues par les structures Education Nationale ! »

L'ENQUÊTEUR : « D'accord ... »

M. « G-M » : « ... Classiques ! »

L'ENQUÊTEUR : « Tout à fait ! »

M. « G-M » : « Donc il fallait quelque chose un tout p'tit peu plus spécifique ! C'est qui est vrai ! D'ailleurs le succès de l'affaire euh ... prouve que c'était ... »

L'ENQUÊTEUR : « Une bonne initiative ! »

M. « G-M » : « ... une bonne initiative et et une nécessité réelle !! »

L'ENQUÊTEUR : « D'accord ... »

M. « G-M » : « Puisqu'on a passé d'un ... d'un SES 80, 96, nous sommes actuellement à ... ça marche par tranche tranche de 16, donc euh cent ... 112 ! ... »

L'ENQUÊTEUR : « D'accord ... »

M. « G-M » : « ... Donc ça c'est une première initiative euh ... deuxième initiative euh ... j'ai ... [Déglutition] ... mené depuis, donc, euh maintenant 13 ans ... une euh ... une ... politique de réhabilitation des établissements scolaires ! ... Euh ... qui en avaient rud'ment besoin ! ... »

Euh ... à commencer en portant l'effort euh je dirais essentiellement ... sur ... le quartier où euh nous rencontrons le plus de problèmes sociologiques ! ... Sociaux ! ... Avec un taux d'chômage très élevé, une euh ... population étrangère très importante ! »

L'ENQUETEUR : « C'est dans c'quartier qu'il y a le centre social ? »

M. « G-M » : « Pardon ? »

L'ENQUETEUR : « C'est dans c'quartier-là qu'il y a l'cen ... »

M. « G-M » : « C'est dans ce quartier même qu'il y a le centre socioculturel ! »

L'ENQUETEUR : « Centre socioculturel ... »

M. « G-M » : « Donc euh ... commencé par la réhabilitation donc du ... du ... du ... groupe euh primaire-maternelle Europe ! ... Donc c'est euh une trentaine de classes, que'que chose de très important ! ... Et qui a coûté à la ville 15 millions !! ... Avec euh ... »

L'ENQUETEUR : « L'aide de l'Etat ! »

M. « G-M » : « ... des subventions ... qu'on peut estimer à hauteur de cent cinquante mille francs ! »

L'ENQUETEUR : « Oh ! [Petit rire] »

M. « G-M » : « A peu près ! ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord ! »

M. « G-M » : « Donc, l'Etat n'intervient pas du tout hein ! Puisque c'est du ressort des ... des sept communes ! »

L'ENQUETEUR : « C'est la décentralisation hein ! »

M. « G-M » : « ... Des sept communes ! ... Boh c'est une vieille histoire, c'est la loi BERANGER, déjà, qui remonte il y a un certain temps ... Et, donc, 15 millions ! Ça s'est fait sur quatre exercices ... budgétaires ... Mais euh ... ces gamins disposent maintenant d'un ... groupe scolaire ... totalement rénové ! On a rajouté des ... une euh ... un, une bibliothèque euh ... on a rajouté deux ... deux salles de ... pas d'sport ! Mais enfin ... permettant l'activité euh une activité sportive et caetera ! On a rajouté des petits ... à, chaque classe, maintenant, dispose de quelques mètres carrés ... euh ... donc, ce sont des des excroissances qu'on a mis sur les ... les façades ! ... Qui permettent euh soit du ... c'est c'est laissé à l'initiative des enseignants ! ... Qui ... soit l'utilisaient comme jardin d'hiver, ou comme euh truc d'exp enfin ça c'est ... à eux de voir ! ... Donc, ça c'était le ... le premier ! Le deuxième a été le ... le ... grou, le groupe FREPEL, toujours primaire, toujours dans les mêmes conditions, mais pour des sommes moins importantes ! Là nous en sommes à peu près à trois millions ! ... C'est pas tout à fait terminé ! ... Et ... bon, voilà, si, vous voulez savoir que c'qui a été fait !! »

L'ENQUETEUR : « Voilà ! »

M. « G-M » : « Pas des projets ? Donc ... il y a ça ! Ensuite il faut rappeler que ... je mes suis ... battu et ... et j'ai eu le premier collège dans l'cadre d'la décentralisation ! ... Collège FREPEL ! ... Et on vient de terminer dans l'cadre du SIVOM ... la réhabilitation ... euh totale de l'externat du collège ... Europe ! ... Après avoir fait euh mais ça c'est de, alors, euh ... on a fait également euh ... la la demi-pension ! Donc, qui dessert tous les jours quelque 650 euh pensionnaires ! ... Et qui bénéficie également ... qui fonctionne également comme une cantine euh scolaire euh pour les primaires ! ... Hein, donc, une convention que ... que j'ai fait avec l'établissement ! Alors euh ... il faut quand même, il faut savoir que là euh ... c'est euh ... financé, pour la plus grande partie, par le Département ! ... Au niveau d'la demi-pension, il y en a pour six millions et demi euh ... 10% à charge du SIVOM ! ... Donc pas ville, mais SIVOM ! »

L'ENQUETEUR : « Vous êtes président du SIVOM ? »

M. « G-M » : « Je suis président du SIVOM également ! Il faut savoir que Grossthal représente 67% du SIVOM, donc, euh ... c'est comme si c'était nous qui financions ! ... »

L'ENQUETEUR : « Ouais ouais ... »

M. « G-M » : « Et, en c'qui concerne euh ... le ... euh l'externat, là c'est une réhabilitation de cinq millions et demi ! ... Euh là not'participation a été de 25%, c'est un ... contrat aussi qui a été passé ! ... Nous avons été avec « E-M » les deux premiers à proposer au ... au Département ... une politique un peu plus intelligente de d'entretien et ... de des établissements ! Faut savoir que ... »

L'ENQUETEUR : « « E-M », c'est le Sénateur-Maire d'Eckwiller ? »

M. « G-M » : « Voilà ! ... Euh ... puisque euh il faut savoir que euh ... tous ces CES ... ex-CES ... ont été construits euh après un concours national, et qu'on a mis des toits plats ... dans l' dans l'Nord-Est ! C'qui paraissait à ... aux autochtones et aux indigènes très curieux ! »

L'ENQUETEUR : « M-hm ... »

M. « G-M » : « Euh ça a été confirmé puisqu'on a été dans un premier temps tous obligés d'mettre des toits d'sus ! ... Et le ... le bon l'Département, qui a à charge les les collègues euh il y en a quand même 89, ... sans compter les écoles privées, euh donc le Département, donc, euh ... donnait tous les ans une somme ... qui était à investir dans la dans des dans l'entretien ! ... Or nous avons constaté que nos ... nos locaux se déterz, nos ... nos établissements s'détérioraient d'plus en plus ! Il faut savoir aussi que ... parfois l'exercice ... de la profession d'enseignant euh ... se faisait dans des conditions un peu particulières, puisque il y a des hivers ... et, encore, les derniers hivers n'ont pas été très froids, mais ils travaillaient avec des températures de 15, 16 degrés c'qui est ... pas suffisant ! Ni pour les enseignants, ni pour les gosses d'ailleurs ! »

L'ENQUETEUR : « En tout cas, je vois que vous avez euh ... porté votre effort, un effort énorme, ... »

M. « G-M » : « Enorme ! »

L'ENQUETEUR : « ... sur tout c'qui est scolaire hein ! »

M. « G-M » : « Alors euh ... pour le ... donc, euh, la demi-pension ... nous sommes intervenus à hauteur de 10% ! ... Pour l'externat, nous sommes intervenus de 25%, c'était le ... j'dirais le deal entre le Département, mais nous avons fait une réhabilitation totale ! Et là-dessus nous n'intervenons pas à 10% comme le veut la tradition ! Nous sommes intervenus à 25% ! Et là nous avons profité aussi ... pour ... rajouter une salle permettant euh ... des activités sportives, qui n'existait jusqu'à présent ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « G-M » : « Alors si vous voulez euh ... fffh ! ... Ssss jjj c'est sûr que ... mon ... euh ... c'est pas uniquement parce que ... je ... j'ai été pédiatre ... dans mon ... dans mon dans mon ... dans ma carrière professionnelle ! ... C'est que je crois aussi qu'il y a beaucoup d'messages et beaucoup de ... Bon ! D'abord euh ... j'crois qu'c'est euh ... et là j'enforce une porte ouverte, hein, c'est que c'est c'est notre av'nir ! ... C'est sûr ! ... C'est que ... étant données les conditions sociales, sociologiques, actuelles, euh il faut que ces gamins qui ont déjà d'autres difficultés familiales euh se trouvent euh je dirais dans les meilleures conditions possibles pour apprendre ! Pour essayer de ... de faire mieux ! ... Et ... je dirais aussi qu'il y a énormément de messages à faire passer par le biais des gosses ! ... C'est ... c'que j'ai ... joué quand ... on a ... créé une bibliothèque ! On m'a dit ... oh, les gens s'intéressent pas ! J'ai dit : il faut ... c'est les gamins qui amèneront ! C'est vrai qu'actuellement les les gamins, c'est une source, je dirais, très puissante de de de ... faire passer des messages ! C'est les enfants maintenant qui ... qui engueulent leur père et qui l'incitent à arrêter à fumer ! Euh ... c'est les gamins qui ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « G-M » : « ... qui incitent les parents à faire de le ... du tri sélectif au niveau des ordures ménagères ! ... »

L'ENQUETEUR : « Mais aussi au niveau culturel, vous pensez ? »

M. « G-M » : « A mon avis ... »

L'ENQUETEUR : « Bibliothèque ? »

M. « G-M » : « ... ah, au niveau culturel, c'est certain que ... euh euh ... je dirais la soif de lire est ... plus importante chez l'gamin que chez l'adulte ! »

L'ENQUETEUR : « Et vous pensez qu'ça peut s'transmettre un p'tit peu ... ? »

M. « G-M » : « Ah ... je peux vous dire qu'on a commencé par faire euh ... un niveau ... jeunes ! Et que les jeunes emmenant les gamins parc'qu'ils n'allaient pas seuls, hein, euh ben ... ça a été incitatif ! Ecoutez, on a passé de ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « G-M » : « ... de 1000 à plus d'5500 inscrits ... réguliers au niveau d'la bibliothèque, hein ! Donc ... »

L'ENQUETEUR : « C'est énorme ! »

M. « G-M » : « ... quelque part c'est monté en puissance ! Je suis en ... »

L'ENQUETEUR : « Pour com ... pour combien d'habitants ? »

M. « G-M » : « ... Grossthal ? ... Bon ! Il faut pas raisonner Grossthal ! Il faut raisonner, c'est ... »

L'ENQUETEUR : « Bassin d'vie, hein, c'est ça ! »

M. « G-M » : « ... c'est un bassin d'vie et ... »

L'ENQUETEUR : « N'empêche ... »

M. « G-M » : « ... Grossthal a toujours fonctionné comme ... comme pôle culturel ! Ben ... Grossthal fait ... actuellement doit faire 10500 ! ... Mais ... euh ... ch'ais pas au niveau de ... de notre association culturelle ... et d'la bibliothèque ... euh c'est un recrutement euh pluri-cantonal, même, hein ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « G-M » : « Pluri-cantonal ... Donc, si vous voulez, euh ... je suis également en train de, au niveau du SIVOM, de mettre en place, justement, une ... une euh ... une collecte sélective des ordures ménagères et ... nous sommes en train de mettre ss euh ... sur pied un ... un outil de ... de, je dirais, de sensibilisation et de vulgarisation ... et qui s'ra ... dans un premier temps utilisé dans les écoles ! »

L'ENQUETEUR : « Vous avez euh ... une fibre euh ... écologique ? »

M. « G-M » : « ... »

L'ENQUETEUR : « Un peu ? »

M. « G-M » : « Oh ! J'crois que ... quand on a ... »

L'ENQUETEUR : « On l'a tous, maintenant, on est bien obligés, quoi ! »

M. « G-M » : « Oui !! Et puis j'crois que ... quand on a un génome alsacien, avec des *prions* alsaciens fortement marqués, j'crois qu'on est tous un peu ... »

L'ENQUETEUR : « [Petit rire] C'est vrai ! »

M. « G-M » : « ... j'dirais pas écolo ! Je, parce que écolo, c'est un c'est une connotation négative ... parce que il y a eu des ... des des mainmises politiques sur le mouvement ... »

L'ENQUETEUR : « Sensible au respect d'la nature ! »

M. « G-M » : « ... je dirais : respectueux de son environnement ! »

L'ENQUETEUR : « De son environnement ... »

M. « G-M » : « Bon, c'est ça l'terme qu'il faut utiliser ... »

L'ENQUETEUR : « Oui ! Ceci dit ... euh ... tout l'monde peut avoir cette fibre mais euh ... peu la la la transf enfin la la ... »

M. « G-M » : « Oui c'est c'est ... c'est ça ! »

L'ENQUETEUR : « ... la transmettent en *actes* ! [Rire] »

M. « G-M » : « Oui ! C'est ça ! ... C'est ça ! Bon ! Là euh ... mais ça c'est, on dévie un tout p'tit peu ! Euh ... »

L'ENQUETEUR : « Oui oui ! Il faut que on ... »

M. « G-M » : « ... dans deux jours, dans deux jours, je vais signer avec le Conservatoire euh ... de ... »

L'ENQUETEUR : « Des Sites Alsaciens ! »

M. « G-M » : « ... des Sites Alsaciens ... une convention pour ... Nous avons trois sites protégés dans l'coin ! ... J'ai au niveau du conseil général euh ... avec mon collègue et ami le Maire d'Oberasswiller, on a mis un mmm euh au point ... un biotope euh concernant euh ... les oiseaux euh ... donc dans le [Un mot incompréhensible] ... et caetera ... Non j'crois que on ne peut pas !! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ! »

M. « G-M » : « hein ! J'crois qu'il faut ... il faut ... ne serait-ce que ... que ... que pour des raisons de logique cartésienne hein ! »

L'ENQUETEUR : « Alors donc pour t, concernant l'enf l'enfance et la jeunesse ... »

M. « G-M » : « Alors l'enfance ! »

L'ENQUETEUR : « ... vous avez bien sûr sur le centre ... socioculturel ! Que vous financez sûrement ... »

M. « G-M » : « Alors, il y a le centre euh socioculturel ... qui ... n'est pas spécifiquement euh ... mais essentiellement ... »

L'ENQUETEUR : « Enfants, jeunes ... »

M. « G-M » : « ... euh ... donc euh ... tendu vers les vers les jeunes ! ... Avec euh ... bien sûr euh ... des ... ce sont les centres euh ... centres de loisirs sans hébergement, par exemple, les fameux CLSH ! Ce sont ... des ... au niveau de ... des de jeunes, moi, je dirais, préadolescents en difficulté ! Euh ... on organise tous les ... tous les ans une sortie avec quelques têtes ... têtes dures euh une dizaine bien encadrés ! ... Qu'on emmène soit euh faire du rafting, soit euh du ... truc sur des ... c'est-à-dire qu'on les dépen, on les fait dépenser un peu physiquement ! »

L'ENQUETEUR : « A travers le dispositif Ville Vie Vacances ? »

M. « G-M » : « ... Non ! Non ... »
L'ENQUETEUR : « Anciennement Opération Prévention Eté ? Non ? »
M. « G-M » : « ... »
L'ENQUETEUR : « Ça non ! »
M. « G-M » : « Euh ... non ! Parce que nous on n'en bénéficie pas hein ! »
L'ENQUETEUR : « Ah ! D'accord ! »
M. « G-M » : « C'est un truc qui est ... malheureusement encore réservé au ... »
L'ENQUETEUR : « Qui est réservé à certaines cités, quoi, oui ! »
M. « G-M » : « ... au milieu urbain ! D'ailleurs je me bats ... »
L'ENQUETEUR : « Enfin dix mille habitants, j'trouve que c'est ... »
M. « G-M » : « Oui ! Non mais c'est ... j'peux vous dire que ... moi j'me bats au conseil général ! J'd j'dis toujours à mes collègues que vous ... »
L'ENQUETEUR : « Ouais ... »
M. « G-M » : « ... vous semblez croire que les problèmes euh de la délinquance s'arrêtent à la limite de la périphérie querbruckoise ! Ch'uis désolé ! Nous avons les mêmes problèmes ! ... Pas aussi importants ! ... Mais ... mon ancienne profession m'a toujours appris qu'il valait mieux prévenir que guérir ! Donc moi je voudrais intervenir avant ... d'être obligé d'appeler les ... les pompiers pour éteindre les vol, les ... les incendies ! »
L'ENQUETEUR : « J'crois que vous êtes une des personnes qui est sûrement d'accord avec mon hypothèse ! Que ... le passé et euh la profession, par exemple euh ... »
M. « G-M » : « Pas du tout euh ! Tout à fait ! Tout à fait ! Bon c'est c'est ... c'est important ! ... Ensuite euh ... bon, là, je dirais, c'est un tout p'tit peu le ... alors en plein le pédiatre qui ... qui ... j'étais à l'origine déjà, donc, de la crèche ! Euh lors de mon entrée au conseil municipal, en 71 ! Donc, vous voyez, ça fait ... quelque temps ! »
L'ENQUETEUR : « Vous étiez pas adjoint encore ? »
M. « G-M » : « Euh ... j'étais adjoint à partir de soixante euh ... quinze ! »
L'ENQUETEUR : « Ah oui ? »
M. « G-M » : « Oui ! »
L'ENQUETEUR : « Et à quel ... avec quelles attributions ? »
M. « G-M » : « Sport ! »
L'ENQUETEUR : « Sport ... »
M. « G-M » : « Ch'uis un ancien international de basket, alors, vous voyez ! C'est Espoir ! Parce que ... mes études ne m'ont pas permis de ... »
L'ENQUETEUR : « De continuer ! »
M. « G-M » : « ... de continuer ! Parce qu'à l'époque, on n'avait pas l'choix hein ! C'était études *ou* sport ! »
L'ENQUETEUR : « J'crois qu'c'est Monsieur « G-A » qui m'a dit que lui aussi est dans l'basket ! »
M. « G-M » : « Il joue au basket lui ! Mais moi j'étais international espoir, hein, j'étais sélectionné euh ... »
L'ENQUETEUR : « De toute façon on y s'rait v'nu hein ! [Rire] »
M. « G-M » : « Oui ! [Rire] Et ... j'ai été ... champion d'Alsace ... pendant quatre ans, au triathlon euh mais, le triathlon de l'époque ! Hein ... donc euh ... 80 mètres, hauteur, poids ... »
L'ENQUETEUR : « Ah d'accord ... »
M. « G-M » : « ... J'ai fait aussi quelques ... championnats d'France ! ... Oui ! Enfin ... Assez polyvalent, quoi ! »
L'ENQUETEUR : « Oui ! »
M. « G-M » : « Alors ... au niveau des ... des des tout p'tits, donc, euh ... j'ai développé la structure crèche ! »
L'ENQUETEUR : « Oui ... »
M. « G-M » : « Qui accueille actuellement 60 gamins ! ... J'ai créé un ... service de halte-garderie ! ... J'ai passé une convention ... avec euh ... la Caisse d'Allocations Familiales ! ... »
L'ENQUETEUR : « Petite enfance ! »
M. « G-M » : « Euh ... petite enfance ... »
L'ENQUETEUR : « Contrat petite enfance ... »
M. « G-M » : « Donc euh ... relais AMAT euh et caetera ! »
L'ENQUETEUR : « Oui oui ! »

M. « G-M » : « Le panel complet, quoi ! »
L'ENQUETEUR : « D'accord ... »
M. « G-M » : « Euh ... autrement euh ... pffhhh ! Au niveau des jeunes ... Bon ! ... Euh Un gros effort aussi sur les installations sportives ! Je pense que « G-A » [par son prénom] vous en a parlé ! »
L'ENQUETEUR : « Oui oui ! Là j'crois qu'c'est ... »
M. « G-M » : « Ça aussi j'pense qu'c'est qu'c'est essentiellement en faveur des ... des jeunes ! »
L'ENQUETEUR : « Il m'a aussi dit que ... il y avait des euh ... contrats d'aménagement du temps ! Enfin, disons avec le ... »
M. « G-M » : « Des CATE ? Oui oui ! Tout à fait ! Oui oui !! Oui oui !! Ben on a un gars qui est tr, qui est très actif euh que vous connaissez probablement, [Z, le conseiller de secteur de Jeunesse et Sports] ! »
L'ENQUETEUR : « Voilà ! Justement ! D'ailleurs, je suis passé d'abord par lui hein ! Je lui ai téléphoné ! »
M. « G-M » : « Oui ! »
L'ENQUETEUR : « Alors maintenant vous m'avez fait donc le ... panel un peu de tout c'qui a été fait ! Euh ... concernant plus précisément ces conseils municipaux d'enfants et d'jeunes ! »
M. « G-M » : « Alors là !! »
L'ENQUETEUR : « Attendez j'vais vous ... dire ... »
M. « G-M » : « [Petit rire] »
L'ENQUETEUR : « ... d'abord c'que j'pense ! C'est que ... »
M. « G-M » : « [Petit rire] Ouais ! »
L'ENQUETEUR : « ... j'ai vu beaucoup d'Maires ... »
M. « G-M » : « M-hm ! »
L'ENQUETEUR : « ... euh ... je pense que ... que le phénomène actuellement il est ... suffisamment développé ... pour montrer que ceux ... qui n'en ont pas mis en place ... »
M. « G-M » : « Mh ... »
L'ENQUETEUR : « ... je pense ! C'est une hypothèse ! Vous allez m'dire si vous êtes d'accord ! ... C'est par *choix* ! »
M. « G-M » : « ... Mh ... »
L'ENQUETEUR : « ... C'est un ça a été un choix d'votre part de ne pas en mettre un en place ! »
M. « G-M » : « M-hm ! M-hm ! »
L'ENQUETEUR : « Alors ... est-ce que c'est vrai ? »
M. « G-M » : « ... Ben j'vais peut-être vous étonner parce que ... »
L'ENQUETEUR : « Ah ! [Rire] »
M. « G-M » : « ... avec tout c'que j'vous ai raconté, j'crois que mon engagement en faveur de de des gamins, de ... truc ne peut pas être mis en cause ... »
L'ENQUETEUR : « Tout à fait ... »
M. « G-M » : « Moi, je pense, très honnêtement, ces ... conseils euh ... donc euh municipaux d'enfants c'est du pipeau ! »
L'ENQUETEUR : « Ah ! Voilà ! »
M. « G-M » : « C'est, c'est très clair ! C'est très net ! »
L'ENQUETEUR : « C'est c'que j'pensais, vous voyez, vous ... »
M. « G-M » : « Je ... ne ... manie pas la langue de bois, donc, si vous voulez ... »
L'ENQUETEUR : « Oui oui ! Oui ! »
M. « G-M » : « ... pour moi c'est du pipeau ! »
L'ENQUETEUR : « Oui oui ! »
M. « G-M » : « C'est une mode ! ... Hein ! ... C'est exploité politiquement ! ... Hein ! Et je dirais c'est une exploitation politique à un niveau qui, moi, personnellement, ne me convient pas ! ... Euh ... je pense que ... euh ... il y a d'autres moyens de ... d'associer les ... les enfants à la ... à la vie à la vie ... publique ! »
L'ENQUETEUR : « Oui ! »
M. « G-M » : « Et ... bon, je suis pas rétro, mais je dirais euh ... moi je s'rais ... d'accord pour créer ces ... ces conseils municipaux ! Parce que ... à quoi assiste-t-on ? Et les gens qui ... »
L'ENQUETEUR : « Vous seriez d'accord ?? »

M. « G-M » : « Non non ! Mais je s'rais d'accord ... à condition ... »
L'ENQUETEUR : « Ah ! A condition !! »
M. « G-M » : « ... que ... ss les gamins, qui rentrent, ou qui i i ou i qui sont candidats à ces trucs-là ... aient suivi pendant au moins trois ans des cours d'instruction civique au niveau de de ... leur classe ! »
L'ENQUETEUR : « M-hm ! »
M. « G-M » : « Parce que qu'est-ce qu'i's'passe ? Et quand je ... euh euh c'est hors hors interview, hein ! Quand je discute avec un ... quelqu'un comme ... comme euh ... comme MULLER, qui a, qui a un ... le plus ancien, qui est un ami, ... d'autres ... qui en ont, ... ils me disent : à quoi ça s'résume ? ... C'est ... alors là c'est l'inverse de ... de ma démarche à moi, c'est-à-dire c'est les gamins ... qui influencent les parents, mais ils disent : là, on retrouve exactement les mêmes revendications ... parentales ... transmis aux gamins ! Donc on essaie de ... de passer par les gamins pour obtenir gain d'cause pour les revendications, mais qui en fait ne sont pas spécifiquement gamins ! »
L'ENQUETEUR : « Ouais ... »
M. « G-M » : « Donc moi, pour l'instant, je me suis toujours ... refusé à c'truc-là ! »
L'ENQUETEUR : « Voilà ! C'est c'que j'pensais ... »
M. « G-M » : « Je dirais aussi qu'il y a pas de ... moi je pense qu'il faut euh il s'agit pas simplement de mettre une étiquette euh ... hein, euh ... comme on met un tampon sur un ... sur une sur un morceau d'barbac ! Hein ! J'crois que pour rentrer dans ces trucs-là, il n's'agit pas simplement de ... de dire : moi j'suis le représentant ... de l'école euh x au conseil municipal ! Il faut que ces gamins ... aient une formation d'base ! ... Et je crois qu'au niveau des ... des élus ... municipaux, c'est une c'est une chose que maintenant on a réalisée ! Et je vois ... ça fait quand même mon ... cinquième mandat ! ... Au début les gens rentraient là-d-dans la fleur au fusil ! Maintenant la dernière équipe qui est rentrée, ben il y a 80% qui ont suivi des cours de formation ! »
L'ENQUETEUR : « Ah bon ?? »
M. « G-M » : « Avant de a avant euh donc pendant la campagne et avant la campagne !! ... Moi j'ai 80% de gars ... euh enfin de conseillers, conseillères, ... qui ont suivi des cours de formation !! »
L'ENQUETEUR : « Mais dans quel cadre ? »
M. « G-M » : « ... Mais il y a, ça a été ... vous aviez le choix entre euh ... bon, c'est ... »
L'ENQUETEUR : « Ah c'est vous qui les organisiez ? »
M. « G-M » : « Ah c'est pas moi qui les organisait ! Non non ! C'est les ... c'est les partis politiques ! »
L'ENQUETEUR : « Ah oui ! »
M. « G-M » : « L'UDR a fait les siens ! Et caetera ! »
L'ENQUETEUR : « D'accord d'accord d'accord ... »
M. « G-M » : « Mais non !! Euh ... »
L'ENQUETEUR : « Donc au sein des partis politiques, il y a des [Deux mots incompréhensibles] ? »
M. « G-M » : « Ah mais bien sûr ! »
L'ENQUETEUR : « Y'avait des cours de ... »
M. « G-M » : « Mais bien sûr ! »
L'ENQUETEUR : « ... enfin, j'vais p'têt pas demander hein ! [Petit rire] »
M. « G-M » : « Enfin ! J'vous dirai, c'est des partis poli ... ils n'apparaissent pas officiellement, mais il y a, on ... on sait que ... l'UDF, par exemple, et caetera ! Moi j'ai ... moi je suis intervenu euh ... dans deux réunions de formation ... »
L'ENQUETEUR : « Ah oui ! »
M. « G-M » : « ... pour ... des questions d'présentation budgétaire, truc, et caetera ! »
L'ENQUETEUR : « J'pense que c'est une bonne chose hein ! »
M. « G-M » : « Parce que, parce que GENGENWIN, le Député, m'avait d'mandé d'intervenir ! Donc euh ... ch'uis allé ! C'était en particulier à Erstein ! »
L'ENQUETEUR : « Le le un Député euh ... quel Député ? »
M. « G-M » : « GENGENWIN ! GENGENWIN ! Donc euh ... euh ... Voilà un tout p'tit peu mon opinion un peu un peu brutale sur ces ... »
L'ENQUETEUR : « C'est très bien parce que j'pense qu'il ... »
M. « G-M » : « ... ces ... sur ces conseils municip euh conseils ... »

L'ENQUÊTEUR : « ... c'est une des raisons pour lesquelles j'ai choisi Grossthal mais je n'savais pas quel était votre avis ! Je je ... je suis content que vous ayez un ... »

M. « G-M » : « Ouais ... »

L'ENQUÊTEUR : « ... un avis aussi euh ... *clair* là-d'sus quoi ! Mais mais euh ... donc vous dites que il y a une réc euh ... une exploitation politique qui ... peut être faite ? »

M. « G-M » : « Pas pas politique ! J'veux dire une récupération parentale, c'est-à-dire que, en fait, euh ... ceux qui les pratiquent et qui sont honnêtes ... [Rire] ... du moins avec les copains ... »

L'ENQUÊTEUR : « Oui ... »

M. « G-M » : « ... disent qu'en fait euh ils sont euh ... pas toujours forcément ... très très contents des résultats hein ! »

L'ENQUÊTEUR : « D'accord ... »

M. « G-M » : « Ou d'la manière dont ça s'déroule ! ... Hein ! Parce que il y a deux choses ! Il y a y'a ... il y a l'influence parentale ... et il y a l'influence des enseignants ! Il faut pas l'oublier ! ... Il y a aussi les revendications qui apparaissent euh ... de de trucs euh ... »

L'ENQUÊTEUR : « Oui ! C'est ça ! »

M. « G-M » : « ... hein ! Et puis bon euh euh »

L'ENQUÊTEUR : « Euh sinon dans ... dans votre entourage, que ce soit municipal ou ailleurs, des habitants, est-ce que vous avez déjà entendu des gens qui vous *d'andaient* ... d'en mettre un en place ? »

M. « G-M » : « Ah ! Il y a des ... gens ... peu nombreux, mais enfin il faut dire que c'que sss c'est vrai, ça ça ça m'est arrivé, des gens qui m'ont d'mandé pourquoi il y en avait pas ! »

L'ENQUÊTEUR : « Oui ! »

M. « G-M » : « Mais des gens qui m'ont dit : il *faut* en faire un ! »

L'ENQUÊTEUR : « Non ! »

M. « G-M » : « Pt !! ... Non ! »

L'ENQUÊTEUR : « Et et ... le pourquoi, c'était au sein d'votre municipalité, enfin, municipalité ... je m'entends ! Conseil municipal ? »

M. « G-M » : « Euh c'était au, oui !! Au sein du conseil municipal euh ... il y en a l'un ou l'autre qui qui m'ont d'mandé ! Alors j'lui ai donné les explications ! Qui apparemment ... »

L'ENQUÊTEUR : « Et d'la majorité ou bien, enfin disons de ... de votre liste ou bien de ... d'une liste opposée ? »

M. « G-M » : « Oh pffffhhhh ! »

L'ENQUÊTEUR : « Ça ça n'vous a pas marqué donc euh ... »

M. « G-M » : « Oh non, ça m'a pas marqué, hein ! En tous cas il y a pas eu ... »

L'ENQUÊTEUR : « [Un mot incompréhensible] »

M. « G-M » : « ... il y a pas eu d'interpellation officielle au conseil municipal ! En séance publique apparemment ... »

L'ENQUÊTEUR : « Bien ! ... Ensuite euh ... on va passer maintenant si vous voulez un peu à votre euh ... parcours, bien que vous m'ayez déjà beaucoup dit, enfin ! P't'êt' pas ... p't'êt' que c'était qu'une ... qu'une goutte d'eau dans c'que vous avez fait ! [Rire] »

M. « G-M » : « Mais le ... euh ... on n'est pas là pour faire du nombrilisme ! »

L'ENQUÊTEUR : « Non mais euh ... disons quand même il faut qu'je puisse comprendre, bon euh ... »

M. « G-M » : « M-hm ! »

L'ENQUÊTEUR : « ... comment ça ça ... ça fonctionne ! Euh ... vous avez donc fait des études de médecine ! »

M. « G-M » : « M-hm ! »

L'ENQUÊTEUR : « Vous avez tout d'suite été pédiatre ? Vous avez donc fait une spécialisation ! »

M. « G-M » : « Oui ! Bien sûr ! »

L'ENQUÊTEUR : « Péd ... pédiatrie ! »

M. « G-M » : « M-hm ! »

L'ENQUÊTEUR : « Et euh ... et en et ensuite vous avez exercé ! Est-ce que vous exercez toujours actuellement ? »

M. « G-M » : « Non non ! Alors euh c'est c'est ... c'est c'est un peu un tout p'tit peu plus compliqué qu'ça ! Euh ... j'ai donc euh j'ai j'ai terminé mes études de médecine très tôt ! J'avais terminé à vingt ... 22 ans ! »

L'ENQUETEUR : « Ah ! »

M. « G-M » : « Et j'ai fait donc ma ... ma spécialité ! »

L'ENQUETEUR : « Ouais ... »

M. « G-M » : « De quatre ans ! ... Et ensuite j'ai fait une carrière ... hospitalière ! »

L'ENQUETEUR : « Voilà ! ... A Ohlkirch ! »

M. « G-M » : « Jusqu'à 40 ans ! ... A Ohlkirch et ... at ailleurs ! Mais j'ai passé euh onze ans à Ohlkirch ! »

L'ENQUETEUR : « M-hm ! »

M. « G-M » : « A [X, nom d'un grand hôpital] où j' dirigeais le le le ... le service de soins intensifs ... qui s'appelait encore à l'époque le service de réanimation ! »

L'ENQUETEUR : « Ah non ! C'était pas la pédiatrie ! »

M. « G-M » : « ... Si si ! Si si ! Si si ! »

L'ENQUETEUR : « Ah ! Dans la pédiatrie le service d soins intensifs ! »

M. « G-M » : « Ouais ben il y avait ... mais je je je ... [Sonnerie du téléphone] je collectionnais ... l'ensemble des des trucs ... [Décroche le téléphone et demande à faire une pause d'enregistrement] ... J'm'excuse, bon ... Oui ! ? »

L'ENQUETEUR : « Donc, vous avez dit que vous avez été pendant dix ans ... euh ... »

M. « G-M » : « Donc j'étais hospitalier, j'étais hospitalier jusqu'à quarante ans ! »

L'ENQUETEUR : « Voilà ... »

M. « G-M » : « Et je me suis installé; donc, euh ... dans ma ville euh ... pas natale, mais le le dont est orini originaire la famille d'ma mè ... d'ma mère ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « G-M » : « ... et où j'habitais depuis euh ... trente ... deux ! Donc je me suis installé ici et donc j'ai exercé pendant 21 ans ! ... En libéral ! »

L'ENQUETEUR : « Euh 53 ... »

M. « G-M » : « De 71 à 71 à ... 92 ! »

L'ENQUETEUR : « 92 ? »

M. « G-M » : « Ouais ! »

L'ENQUETEUR : « Donc euh vous avez quand même euh été Maire ... et vous avez quand même pu exercer encore un ... »

M. « G-M » : « Ah oui oui ! 83 ! Bon je me suis associé et puis en 92 euh il y a eu plusieurs ... plusieurs phénomènes intercurrents ! J'ai eu une opération, donc, j'ai eu une euh ... »

L'ENQUETEUR : « Ah ! »

M. « G-M » : « un pon, un pontage ! ... Et je j'ai enfin cédé aux pressions pour me présenter au conseil général ! Ch'uis rentré au conseil général donc à c'moment-là ça n'était plus ... je n'pouvais plus exercer les deux ! »

L'ENQUETEUR : « Euh vous avez cédé aux pressions ! Parce qu'on vous d'mandait ... Vous êtes resté Maire ... sans rien faire de plus ! Vous vous êtes jamais présenté à d'autres élections ? »

M. « G-M » : « Ben ! ... »

L'ENQUETEUR : « Avant ? Et en 92 ... »

M. « G-M » : « C'était pas pensable ! [Rire] ... J'avais la ... deuxième ou troisième clientèle du ... pédiatrique du [département] ! »

L'ENQUETEUR : « Ah d'accord ... Et donc là vous avez arrêté votre profession ! »

M. « G-M » : « Et j'étais associé hein ! »

L'ENQUETEUR : « Et vous avez donc euh ... été conseiller général ! ... »

M. « G-M » : « Je suis conseiller général depuis 92 ! »

L'ENQUETEUR : « Et vous l'êtes resté jusqu'à à jusqu'à maintenant ! »

M. « G-M » : « Ouais ! »

L'ENQUETEUR : « Euh ... vous avez vous vous êtes pas présenté euh ... autre part ? Député ou ... ? Vous n'avez jamais voulu ? »

M. « G-M » : « ... Non ! »

L'ENQUETEUR : « Quel quelle est votre relation comme ça aux partis euh politiques ou euh ... ou à la politique en gén en général, pardon ? »

M. « G-M » : « J'ai fait partie ... des ... »

L'ENQUETEUR : « De Force Démocrate ! ... Non ? »

M. « G-M » : « Non non ! Pas du tout ! »

L'ENQUETEUR : « Ah bon ?? Ah pardon ... »

M. « G-M » : « Pas du tout ! ... Non non ! ... Je fais partie ... euh ... au ... conseil général, je fais partie des cinq ... indépendants ! »

L'ENQUETEUR : « Ah ! ... D'accord ... »

M. « G-M » : « Avec FERRY ... KLEIN ... euh ... FIEGEL ... et René HAAG ! ... De Vill, de Villé ! ... Nous sommes cinq, non inscrits ! »

L'ENQUETEUR : « Non inscrits ! »

M. « G-M » : « Nous n'avons aucune carte ! ... »

L'ENQUETEUR : « Et vous n'avez jamais eu d'carte ? »

M. « G-M » : « ... J'ai eu une carte PR euh ... lorsque GISCARD a été élu ... »

L'ENQUETEUR : « En 74 ! »

M. « G-M » : « ... euh soixante euh quatorze, oui ! Mais ... j'étais très rapidement euh ... échaudé ! Et donc euh ... je n'ai ... »

L'ENQUETEUR : « Par sympathie, quoi, vous avez ... dans la foulée ... »

M. « G-M » : « A l'époque, par sympathie parce que j'étais partie d'un ... [Déglutition] ... de ... Perspectives et Réalités ... »

L'ENQUETEUR : « Ah oui ! »

M. « G-M » : « ... qui est un groupe de réflexion ! »

L'ENQUETEUR : « Bien sûr oui ! »

M. « G-M » : « Et à l'époque comme le PR n'avait aucune structure euh ... b bien bien établie dans les trucs euh ... tous ceux qui étaient à Perspectives et Réalités se sont retrouvés responsables de campagne ! Et je m'suis retrouvé comme ça bombardé responsable de campagne pour les ... présidentielles de GISCARD pour les cantons de [X1], [X2], [X3] euh [X4] [les cantons alentours] ! [Petit rire] »

L'ENQUETEUR : « Ah par contre Perspectives et Réalités vous n'y ét, vous y étiez *avant* 74 ! »

M. « G-M » : « Ah j'y étais avant !! Oui oui ! Tout à fait ! »

L'ENQUETEUR : « Donc vous aviez un engagement qui est plus d'ordre ré de lo ra de la réflexion, pardon ... »

M. « G-M » : « Tout à fait !! »

L'ENQUETEUR : « ... euh plutôt que d'un engagement euh ... »

M. « G-M » : « Ah ! Beaucoup plus intellectuel que ... que politique !! Et ... et d'toute façon j'avais pas une mentalité d'godillot, donc, euh ... »

L'ENQUETEUR : « De ? »

M. « G-M » : « De godillot ! »

L'ENQUETEUR : « J'comprends pas ... »

M. « G-M » : « Ben, godillot, c'est ... c'est un terme cher à ... à DE GAULLE ! C'est-à-dire c'est des gens qui disent oui, amen, c'est des béni-oui-oui ! »

L'ENQUETEUR : « Ah ! »

M. « G-M » : « Alors moi ! Avoir une opinion ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « G-M » : « ... et être obligé par instruction des instances d'un parti de voter contre c'que j'avais ... »

L'ENQUETEUR : « Donc vous n'êtes pas prêt d'être dans un ... »

M. « G-M » : « [En riant] Ah non non ! Non non non ! Non ! Y'a non ! Là ! De côté-ci il y a pas d'problème !! »

L'ENQUETEUR : « [Petit rire] OK ! »

M. « G-M » : « Non ! ... Et c'est c'qui m'a d'ailleurs attiré dans la-... dans ... dans le truc de Maire ! Puisque, en fait, le Maire, c'est un ... c'est quelqu'un qui peut faire un programme ... qui peut s'donner les moyens d'les réaliser ! ... Hein ! ... Et qui en fait est ... est indépendant ! ... Hein ! Bien sûr, il faut qu'il travaille avec son conseil municipal ! Mais là, bon, j'crois qu'c'est ... c'est la démocratie d'base ! »

L'ENQUETEUR : « Oui ... »

M. « G-M » : « Mais il n'a pas d'instruction, d'instance euh ... parisienne euh jacobine ... et tout c'que vous voulez, hein ! C'est ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... C'est c'est ça qui résume votre conception d'la politique ? Donc, faire un programme et essayer d'le réaliser ! »

M. « G-M » : « Non ! »

L'ENQUETEUR : « Et réfléchir ! »

M. « G-M » : « J'pense que ... les médecins sont de bons politiques, sont de bons Maires ! ... Parce que ... euh ... de notamment par notre profession de de par notre euh état d'esprit, par notre, je dirais, vocation ... »

L'ENQUETEUR : « M-hm ! »

M. « G-M » : « ... euh ... c'est quand même euh ... je dirais ... euh ... essentiellement ! Je sais bien qu'il y a de mauvaises langues qui disent : c'est, c'était, parce que ce n'est plus l'cas, ... le ... les médecins ne sont plus une euh ... à vrai dire une euh ... une profession privilégiée ! Dans l'temps, c'est vrai qu'c'étaient des notables et caetera ! Donc, c'est quand même essentiellement un problème de vocation pour s'mettre euh au service du prochain hein ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « G-M » : « Et je crois que transposé du du plan médical sur le plan de la gestion quotidienne, ... je crois qu'il y a pas beaucoup d'effort euh intellectuel à faire ! Je crois qu'c'est une ... c'est une tournure d'esprit qu'on a ou qu'on n'a pas ! ... Et c'est en fait euh ... la ... c'était en tout cas la mienne ! »

L'ENQUETEUR : « Donc c'est ça vot'conception d'la politique ! »

M. « G-M » : « C'est ... »

L'ENQUETEUR : « Etre au service des ... des autres ! »

M. « G-M » : « Tout à fait ! ... Tout à fait ! Euh ... pffh ! ... Maintenant il faut dire aussi que ... euh ... les choses ont bien év ont bien évolué, enfin, *bien* évolué euh ... ou plutôt *mal* évolué hein ! Parce que avec euh ... [Déglutition] ... je dirais d'une part euh les ... le la mauvaise réputation que certains ont créée ... pour euh ... »

L'ENQUETEUR : « Par rapport aux affaires, vous voulez dire ? »

M. « G-M » : « Par rapport aux affaires, donc, c'est quand même euh parce qu'il y a quand même ... Vous savez, chez les Maires, chez les élus ... euh ... c'est c'est comme dans toutes les professions, il y a des ... il y a une ... une *très* grosse catég ... très grosse majorité de bons ! ... Il y a quelques moins bons ! Et puis il y a quelques ... quelques pourris ! Mais ça existe partout ! ... Euh ... donc c'est des casseroles que nous traînons euh ... nous exerçons euh une ... un boulot qui n'est déjà pas facile ! ... »

L'ENQUETEUR : « M-hm ! »

M. « G-M » : « Euh ... les exigences euh sont de plus en plus fortes ! ... Les gens veulent de plus en plus ! Euh ... euh le bénévolat euh ... s'effiloche ! ... Alors ... beaucoup plus de demandes euh ... auxquelles nous n'pouvons faire face que que qu'en augmentant les recettes ! Donc, la fiscalité ! Donc on est ... on est actuellement ... c'est une ... euh ... je dirais, même par rapport à 83 ... ou ou si je remonte plus loin ... donc à 75, quand j'étais adjoint, ... [Déglutition] les les choses ont ... ont beaucoup évolué, mais pas dans l'bon sens ! ... Pas dans l'bon sens et moi je suis persuadé que ... les gens qui *sauront* c'que représente la charge de Maire ... qui le su sauront réellement ... ben il n'y en a pas beaucoup qui s'bouscul'ront au portillon pour euh ... pour être candidat hein ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... Alors à propos d'bénévoat, en dehors, maintenant, de l'aspect Maire ou engagement politique ... »

M. « G-M » : « Oui ... »

L'ENQUETEUR : « ... est-ce que vous avez eu d'autres engagements, par exemple, vous avez parlé d'basket, mais ça c'était en tant qu'pratiquant pendant longtemps ... »

M. « G-M » : « Oui tout à fait ! »

L'ENQUETEUR : « ... mais ensuite est-ce que vous vous êtes intégré dans les ... vous étiez président du club de basket ? »

M. « G-M » : « J'étais président d'un ... du club de Grossthal quand ch'uis rev'nu ! Euh ... pendant ... quatre ans ! J'ai d'ailleurs ... fait mont ... enfin, pas moi, mais euh ... le club est monté à l'époque en division régionale ! On n'a fait qu'une saison, à l'époque, parce que ça posait ... beaucoup d'problèmes ... de de structure, de financement, et caetera ! Euh j'ai également créé ... un office euh l'office municipal des sports ! Et j'ai créé un ... allez je cherche le nom euh ... j'ai passé mon ... mon ... [Quelques secondes non enregistrées (bande amorcée)] ... ah !!! »

L'ENQUETEUR : « Mais non c'est pas grave ! »

M. « G-M » : « C'est pas possible !!! ... Et ça je l'ai dirigé pendant huit ans ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... Et ça c'était pendant les années 70, ça ? Vous les avez tous créés, oui ? »

M. « G-M » : « [Ayant appelé sa secrétaire dans le but de se rappeler le mot qu'il cherchait, ce nom lui revient] Centre médico-sportif !! »
L'ENQUETEUR : « Ah bien sûr !! »
M. « G-M » : « Vous voyez, il suffit de raccrocher ! »
L'ENQUETEUR : « [Rire] »
M. « G-M » : « Donc centre médico-sportif euh ... »
L'ENQUETEUR : « D'accord ... »
M. « G-M » : « ... où tous les ... tous les tous les trucs de de licences euh donc pour le la licence, ça vous connaissez ! »
L'ENQUETEUR : « Donc un fort engagement au niveau du sport, et de tous les aspects ... »
M. « G-M » : « Ah oui !! »
L'ENQUETEUR : « ... qui sont au niveau sport, notamment votre pratique euh ... d médecin hein ! »
M. « G-M » : « Tout à fait ! »
L'ENQUETEUR : « Euh ... ensuite ... au au niveau euh ... votre euh parcours, mais ... avant encore ! Est-ce que en tant qu'enfant ou jeune, vous avez participé à des mouvements d'jeunes ? »
M. « G-M » : « J'étais scout ... »
L'ENQUETEUR : « Scout ? Ah oui ? Pendant combien d'temps ? »
M. « G-M » : « ... Ben j'ai fait ... même un an de Route ! ... Bon mais après comme je suis rentré en ... fac à ... »
L'ENQUETEUR : « En médecine ! »
M. « G-M » : « ... 17 ans ! Euh ... bon après vous savez, c'était très rapidement coincé ! »
L'ENQUETEUR : « Oui ... Mais alors vous avez été chef scout ? »
M. « G-M » : « ... Non j'ai pas été chef scout ! J'étais ... »
L'ENQUETEUR : « Vous avez été ... un un ... membre des scouts ! »
M. « G-M » : « Scout de base ! J'étais j'étais chef de patrouille euh donc euh ... »
L'ENQUETEUR : « Chef de patrouille ! Donc euh ... »
M. « G-M » : « Oui ! Oui ! [Prenant un ton invitant à minimiser ce que cet engagement pourrait signifier] »
L'ENQUETEUR : « Donc vous avez eu des des enfants ou des jeunes euh ... euh euh disons à diriger, à accompagner et caetera quoi ! »
M. « G-M » : « Ben c'étaient c'étaient ... c'étaient en fait des des ... des gamins d'mon âge hein ! On était ... »
L'ENQUETEUR : « Ah d'accord ... Donc c'était à ... au même niveau oui ! »
M. « G-M » : « C'était ... c'est l'même niveau hein ! »
L'ENQUETEUR : « D'accord ... Et euh ... ensuite, au niveau de vos études de médecine, est-ce que vous avez participé à des mouvements étudiants euh ... est-ce qu'il y avait des syndicats à l'époque déjà ? »
M. « G-M » : « Oui ! Non il y avait ... bien sûr, il y a l'UNEF, il y avait des tas d'trucs d'dans ! »
L'ENQUETEUR : « Mais vous vous êtes pas euh ... impliqué là-d'dans ! ... Euh ... par la suite ... »
M. « G-M » : « Bon pour la simple raison qu'c'est que j'ai quand même pratiqué euh ... j'ai quand même pratiqué, pendant mes études, euh ... j'ai fait ... euh ... j'étais aux Pierrots de Querbruck qui jouaient en National 2, hein, donc euh ... »
L'ENQUETEUR : « D'accord ... »
M. « G-M » : « ... entraînement trois fois par semaine, déplacement vendredi, samedi, dimanche ! »
L'ENQUETEUR : « Donc encore investissement sportif important ! ... D'accord ... Ensuite, est-ce que vous avez été syndiqué dans votre profession ? »
M. « G-M » : « ... J'ai toujours refusé de faire partie ... du syndicat des médecins ! Toujours pour les mêmes raisons d'ailleurs ! »
L'ENQUETEUR : « D'accord ... OK ! Parce que vous n'vouliez obéir à des à des ... »
M. « G-M » : « Non !! C'est pas c'est pas c'est pas une question d'obéir ! Et moi j'pense que je je ... je pense que je suis quelqu'un de discipliné ! ... Mais je ne ... pense pas qu'il y ait des instances qui aient euh ... la vérité infuse ... »
L'ENQUETEUR : « D'accord ... »
M. « G-M » : « ... et qui peuvent imposer ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « G-M » : « ... leur leur truc euh ... je suis peut-être là ... un mauvais démocrate, puisque, en fait, euh ... j'espère ... qu'en général lorsqu'ils donnent des ... des directives, ça répond quand même à une majorité qu'ils ont ... déterminée ! J'suis pas toujours persuadé qu'c'est l'cas ! [Petit rire] Mais quelque part euh je crois que ... il y a des problèmes euh ... parce qu'il y a des problèmes d'éthique où l'engagement personnel doit être euh ... prédominant ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... Alors ensuite euh ... vous avez euh ... eu un engagement confessionnel ? ... Quand vous étiez enfant, jeune, ou euh ... vous êtes catholique ? »

M. « G-M » : « Je suis catholique, oui ! »

L'ENQUETEUR : « Mais euh ... vous êtes toujours pratiquant ? »

M. « G-M » : « Non ! »

L'ENQUETEUR : « Plus trop non ! »

M. « G-M » : « Enfin ! Pratiquant, non non, je peux pas dire qu'ch'uis pratiquant ! Je suis *croyant* disons ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... Vous avez eu des enfants ? Vous êtes, vous êtes marié ? »

M. « G-M » : « J'ai un enfant, oui euh ... »

L'ENQUETEUR : « Il a quel âge maintenant ? »

M. « G-M » : « Ben il a trente euh ... trente sss cinq ans ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... Comme moi quoi ! 61 ! »

M. « G-M » : « Oui ! Né en 61 ! Tout à fait ! ... Donc il a 35 ans et il est directeur d'un ... il a fait l'Ecole de Lausanne ! ... »

L'ENQUETEUR : « C'est ... quoi ? »

M. « G-M » : « L'Ecole Hôtelière de Lausanne ! »

L'ENQUETEUR : « Ah ! D'accord ... »

M. « G-M » : « Et il est, donc, directeur d'un ... d'un établissement quatre étoiles ! »

L'ENQUETEUR : « Hé bé !! [Rire] ... Et dans dans le coin ? »

M. « G-M » : « La Cour d'Alsace ! Oui oui ! ... Ben il était ... chez BOCUSE avant ! »

L'ENQUETEUR : « Ah oui ! ... Il a réussi vraiment euh ... »

M. « G-M » : « Oui ! »

L'ENQUETEUR : « ... le sommet quoi ! »

M. « G-M » : « Il a fait ... »

L'ENQUETEUR : « Dans son domaine ! ... Vous passez combien de temps à exercer votre mandat actuellement euh de *Maire* ! Donc je sépare conseil général ... »

M. « G-M » : « Euh en moyenne ? »

L'ENQUETEUR : « Oui en moyenne ! »

M. « G-M » : « Six heures ... par jour ... »

L'ENQUETEUR : « Par jour ! Et puis ... plus ensuite le conseil général ? »

M. « G-M » : « Plus le conseil général ! Plus les ... là je parle pas des commissions, des réunions, des ... des trucs ! »

L'ENQUETEUR : « C'est plus qu'un plein temps évidemment ! »

M. « G-M » : « Je suis le premier, en mairie, le matin, à huit heures moins l'quart, je suis là ! Et je quitte à midi et demi et je repasse l'après-midi ... au moins deux heures ! [Quinte de toux] Non ! Pour euh ... vous savez, quand vous avez, quand vous gérez un budget qui approche des 100 millions ! ... Investissement et fonctionnement confondus ... euh c'est c'est obligatoirement un job plein temps hein ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... Alors on est presque au bout maintenant ! »

M. « G-M » : « Ouais ... »

L'ENQUETEUR : « Euh ... de toute façon je ... je vais devoir, soit par la Préfecture, soit ... directement si ils n'arrivent pas à m'le donner ... euh voir prendre quelques chiffres comme euh ... le budget global, le budget consacré à l'enfance, la jeunesse, voyez, des choses comme ça ! »

M. « G-M » : « M-hm ! »

L'ENQUETEUR : « Alors juste une dernière question, vous m'avez parlé tout à l'heure de de ... »

M. « G-M » : « [Quinte de toux] »

L'ENQUETEUR : « ... MULLER ! Que vous connaissez ! Avec qui vous avez d'jà discuté ! Vous m'avez dit qu'il y avait d'autres personnes qui ont un conseil d'enfants ou de jeunes avec qui vous avez discuté ! Est-ce que il s'agit, par exemple, de « E-M » ? ... »

Puisque vous avez cité aussi Monsieur « E-M » ! Parce que il en a un depuis longtemps aussi hein ! »

M. « G-M » : « Oui ... [D'un ton qui exprime le doute] ... »

L'ENQUETEUR : « Et d'autres encore, vous avez euh ... ? »

M. « G-M » : « Mais le plus ancien, en fait, c'est ... c'est ... mais j'crois qu'ils en ont créé un à Villé, hein ! Mais qui est tout récent ! »

L'ENQUETEUR : « Ah non ! Je savais pas ! »

M. « G-M » : « ... Il m'semble ! »

L'ENQUETEUR : « Mais vous avez eu des des contacts, dans les contacts que vous avez eus, vous avez ... »

M. « G-M » : « Non mais c'est pas des ... c'est pas des contacts que j'ai eus ... »

L'ENQUETEUR : « C'est informel, quoi ! »

M. « G-M » : « ... dans un ... dans un but ... très déterminé ! C'est un sujet qui est ... qui est apparu au cours d'une conversation qui n'était pas a priori orientée là-d'sus ! ... Mais dans le dans l'truc dans le, comme souvent, on discute de choses et d'autres et puis on parle aussi de ... on a ... on arrive à parler de de ... d'un conseil d'enfants, non ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... OK ! Euh ... voilà, j'ai terminé, je vous remercie beaucoup pour avoir pris tout tout c'temps ! ... Merci ! »

21. EXTRAITS DE L'ENTRETIEN avec « G-A », Adjoint à Grossthal

a. CONDITIONS DE L'ENTRETIEN

L'entretien a eu lieu le 9 septembre 1996 à la Mairie de Grossthal, dans la pièce servant de bureau à Monsieur « G-A » (qui ressemble plus à un hall ou à un large couloir qu'à un bureau), et a duré environ 35 minutes. L'objectif était d'obtenir d'abord un rendez-vous avec le Maire, mais sa secrétaire a tenu expressément à ce que l'adjoint concerné par la question de la jeunesse¹⁵ soit vu en premier, avant d'envisager de prendre rendez-vous avec le Maire. Cet entretien est le premier réalisé à Grossthal.

b. EXTRAITS COMPLEMENTAIRES AU TABLEAU

L'ENQUETEUR : « (...) [Expliquant l'objet de l'enquête] »

M. « G-A » : « Encore faut-il avoir euh ... un certain nombre d'éléments ... pour savoir euh ... bon, c'est vrai qu'il faut ... à la limite prendre leçon chez les gens ... qui ont des conseils pour savoir euh ... parce que c'est pas l'tout de dire : on va faire un conseil d'enfants ! Encore faut-il savoir euh ... comment euh ... comment, c'est c'est vrai que ... on on a ... moi, personnellement, je n'ai rien ! Je n'ai aucun ... document, je n'ai aucun élément, je n'ai rien ! Je n'sais donc pas du tout ... c'que au niveau Préfecture et tout, sous-préfecture, ils ont quelque chose ! Je n'en sais rien ! Euh ... »

L'ENQUETEUR : « Non mais ... »

M. « G-A » : « Il y a rien hein ? »

L'ENQUETEUR : « Non non ! Il y a rien qui existe ! »

M. « G-A » : « Donc on a absolument aucune indication pour ... »

L'ENQUETEUR : « Il y avait, un jour, je crois, euh ... en quatre-vingt ... huit ou 89, il y avait une sorte de de de circulaire qui incitait mais sans expliquer, quoi, hein ! Qui disait, voilà, on pourrait euh ... »

M. « G-A » : « On pourrait faire quelque chose ! »

L'ENQUETEUR : « ... on pourrait faire quelque chose ! »

M. « G-A » : « Oui ! Oui ... »

¹⁵ Compte tenu du fait qu'il n'existe pas de conseil de jeunes à Grossthal, l'objet annoncé a été volontairement élargi à la politique municipale en direction de l'enfance et de la jeunesse.

L'ENQUETEUR : « Mais sans plus, quoi ! (...) Alors est-ce que vous pourriez d'abord me présenter un p'tit peu euh ... quelle est la politique de l'enfance et d'la jeunesse à Grossthal ? »

M. « G-A » : « ... Mais ... qu'est-ce que vous enten ... dez par ... politique de l'enfance ... et de la jeunesse ? Bon, c'est vrai que ça ça ... au, du point de vue ... sportif, du point de vue culturel ... ? »

L'ENQUETEUR : « Voilà voilà ... »

M. « G-A » : « Ben bon, disons que ... au ... point de vue sportif euh ... bon, on a quand même une ville qui est ... qui est bien équipée ! ... Qui pour les associations est évidemment toujours sous-équipée ! Mais enfin ... on a quand même euh trois gymnases, on a deux piscines, on a, on ... de côté-là on a ... effectivement fait ... »

L'ENQUETEUR : « Une capacité d'accueil, quoi ! »

M. « G-A » : « ... fait beaucoup, beaucoup d'efforts ! Et ça se ressent, parce qu'on a quand même 25 associations sportives ! On a près de ... 3000 licenciés ! (...) Dont 60% de jeunes ! (...) Donc de côté-là, on fait c'qui faut ! Du point de vue culturel, j'peux ... moins vous en parler, parce que bon ... il y a ... mon collègue euh qui s'occupe de la culture (...) [Avec l'aide discrète de l'enquêteur, l'adjoint passe en revue les différentes structures et programmes existant sur la commune : centre socio-culturel, contrats d'aménagement du temps de l'enfant, office municipal des sports ; l'adjoint se repose beaucoup sur l'aide apportée par le conseiller de secteur de Jeunesse et Sports, lui-même ne connaissant pas bien les programmes. Le sujet suivant est l'existence éventuelle d'un contrat de ville] Ecoutez, là, je vous avoue franchement que ... je crois que oui ! Mais là ... c'est Monsieur RITZENTHALER qui pourrait vous répondre ! Là, je ne le ... sais pas ! (...) Mais les ... CATE existent ... bien avant que moi je ... n'arrive ! Parce qu'avant, il n'y avait pas d'adjoint qui s'occupait euh spécifiquement du sport ! (...) »

L'ENQUETEUR : « Vous vous occupez donc spécifiquement du sport ? »

M. « G-A » : « Je ... bon ! Ça s'appelle Jeunesse et Sports, mais c'est essentiellement du sport ! »

L'ENQUETEUR : « Ah c'est Jeunesse et Sports, oui ! D'accord ... (...) Et euh ... est-ce que ... au sein, donc euh, au sein d'la municipalité, d'un point de vue administratif ... est-ce que vous ... vous avez euh ... vous adjoint Jeunesse et Sports ... »

M. « G-A » : « Ouais ! »

L'ENQUETEUR : « ... mais est-ce qu'il y a un service jeunesse et sports ? »

M. « G-A » : « Non ! »

L'ENQUETEUR : « Mais alors comment ça s répartit alors ? »

M. « G-A » : « Ben ... ça se répartit euh ... dans la mesure où euh donc, tout c'qui est ... courrier ... qui est adressé ... spécifiquement au Maire, et qui concerne les activités euh ... sportives (...) automatiquement ... euh ... il en prend connai, et ça vient, j'ai un casier là [Désignant un casier sur une commode le long du couloir-bureau], c'est mis dans mon ... dans mon casier ! Je décante le problème ! (...) Quand il y a un problème ... un peu plus ... important, quand il y a un choix politique à faire, il faut financer ou pas, c'est au moment, donc, de la conf, c'que nous appelons la conférence municipale, c'est la réunion hebdomadaire, le Maire et les adjoints, ... où euh ... moi, je ... j'expose mes problèmes spécifiquement sportifs ! Mes collègues euh ... du social, de ... de la culture, de l'urbanisme, les leurs ! Et ... on décante ... on décante ça ! (...) Si c'est ... sportif, c'est moi qui signe ! »

L'ENQUETEUR : « (...) [Concernant les divers engagements de Monsieur « G-A », il est maintenant question d'un éventuel engagement syndical] »

M. « G-A » : « Je suis euh ... syndiqué de par ma ... profession ! Mais ça n'a absolument rien de ... ça s'arrête là ! Politique ! »

L'ENQUETEUR : « Politique ? Vous n'avez jamais eu d'carte à aucun parti ? »

M. « G-A » : « Non !! »

L'ENQUETEUR : « Et maintenant ... vous étiez déjà conseiller municipal avant ? »

M. « G-A » : « Non ! ... Non ! »

L'ENQUETEUR : « Vous êtes ... rentré ... l'année dernière ! »

M. « G-A » : « Oui ! »

L'ENQUETEUR : « Et tout d'suite en tant qu'adjoint ? »

M. « G-A » : « Voilà ... [Petit rire] »

L'ENQUETEUR : « [Rire] »

M. « G-A » : « ET j'peux vous dire que ... c'est pas, c'est pas évident au début ! »

L'ENQUETEUR : « Ah oui ? »

M. « G-A » : « Parce que ... euh nous sommes à ... à deux à être comme ça dans les adjoints ! ... Les autres étaient déjà ou adjoint ou au moins conseiller municipal ! Euh ... donc moi je, c'est vrai que je n'étais pas, mais je suis Grossthal, Grossthalois de naissance, je connais tout l'monde ! Euh le Maire, je le tutoie ... depuis ... depuis toujours ! Le secrétaire de mairie aussi [Qui est également le secrétaire de son club] ! Donc j'connais tout l'monde ! Mais c'est vrai quand ch'uis arrivé ici, on m'a beaucoup simplifié l'travail mais c'est pas évident ! (...) [Est évoqué ensuite le milieu sportif de Grossthal et le fait que l'épouse de Monsieur « G-A » est professeur de gymnastique] Alors, voyez, c'est une raison d'plus quand j'dis le milieu sportif ! En plus, j'ai une femme qui est prof d'EPS ! Donc euh ch'uis ... totalement euh ... »

L'ENQUETEUR : « Qu'est-ce qui vous a donné envie d'en, de devenir adjoint ? Enfin, de de de participer à la vie mmmm ... »

M. « G-A » : « Ecoutez, j'en sais rien ! Euh ... je n'sais pas ! Peut-être une certaine lassitude au niveau professionnel ! Ça fait 25 ans que j'exerce ma profession ! ... Et puis là ... une certaine lassitude, l'envie de fff de de de de de de de de ... »

L'ENQUETEUR : « De faire aut'chose ? »

M. « G-A » : « ... Oui ! De fai, et de voir un p'tit peu aut'chose ! Et c'est vrai que là, maintenant, je suis ... euh confronté à des problèmes ou ... je vois défiler des problèmes que ... j'ignorais même que ça existait, ce genre de trucs ! Donc ... ça me permet un p'tit peu de ... de voir aut'chose ! Et puis bon ! C'est vrai qu'il faut avoir envie d'le faire ! (...) »

L'ENQUETEUR : « Alors par rapport à cet engagement qui est tout récent, euh ... quel est ... quelle est vot'conception de la politique, de l'engagement politique ? Euh . municipal hein !! Euh local !! »

M. « G-A » : « ... Pffffffh h h h h h h h h ! Qu'est-ce que j'vais vous répondre ? Quelle est m ... La conception, c'est que il faut ... il faut voir euh ... Ch'ais, ch'ais pas comment vous expliquer ça ! Bon il faut pas avoir peur du du du boulot ! ... Il faut pas, bon, boulot, encore, dans le sens large du terme ! Parce que il y a des adjoints selon, comme l'adjoint qui s'occupe de la partie euh ... sociale, proprement sociale, qui doit loger ... les gens qui ont des problèmes ! ... C'est vrai que ... c'est un p'tit peu différent ! Bon, il faut énormément de disponibilité ! Ça, c'est la première des choses ! (...) Il faut s'investir euh ... et puis il faut croire à c'qu'on fait ! (...) »

L'ENQUETEUR : « Mais alors votre but en étant adjoint ? »

M. « G-A » : « Ben ... moi, c'est de ... c'est c'est c'est d'essayer de de ... de ... de bien faire c'qu'on me demande de faire ! Euh ... bon ! C'est pas toujours évident ! Parce que ... je suis président de club, donc, je sais que ... on a toujours des demandes, des demandes, des demandes, moi je vois affluer des demandes, donc je suis obligé de faire un p'tit peu un tri et c'est toujours difficile de ... à un ... collègue ou un ... copain président, de lui dire : écoute, je regrette, tu as fait une demande ... mais ... financièrement ... parce que ... ça, l'argent, c'est le nerf de la guerre hein ! On est bien obligé de gérer financ, moi, j'aimerais bien leur distribuer euh ... (...) Il faut essayer de concilier le tout ! (...) Il faut l'expliquer aux gens ! (...) C'est pas toujours évident ! »

L'ENQUETEUR : « Bon, ça, c'est pour la politique municipale ! Maintenant ... votre avis sur ... les partis politiques ... et le monde politique en général ? »

M. « G-A » : « ... Euh ... je vais p'têt être un peu cru ! Mais ... je dis simplement, pour moi, la gauche ... la droite, le centre, l'extrême gauche, l'extrême droite : bonnet ... blanc ! Blanc bonnet ! (...) Vous les prenez tous ! Vous les mettez dans le même sac, vous secouez ! N'importe lequel, le premier qui tombe, vous pouvez taper d'sus, enfin, pour moi, c'est ... j'en étais même un jour, une fois, de ... et je l'ai ... d'ailleurs fait, et j'ai dit : je ne vais plus voter ! ... Je ne vais plus voter parce qu'en fin d'compte euh les gens qui y étaient, je n'en voulais plus ! Ceux qui voulaient y aller, je n'en voulais pas non plus ! Et en fin d'compte, comme il y avait per ... et puis j'ai réfléchi un tout p'tit peu et puis je m'suis dit : c'est quand même idiot ! Parce qu'il y a des gens, des pays où on se bat pour avoir le droit d'vote ! Nous on l'a ! Et puis euh ... Mais ce qui est dramatique dans notre système, c'est que le vote blanc ... ne sert à rien ! (...) J'avais décidé de ne participer, de ne plus participer qu'aux ... euh ... élections ... municipales ... cantonales ! Parce que ça, c'est quelque chose qui me concerne ... directement ! Bien avant que je sois concerné moi-même ! Bon ... »

L'ENQUÊTEUR : « Bien sûr ! »

M. « G-A » : « Et tout l'reste ! ... [Monsieur « G-A » fait claquer ses mains en signifiant qu'il s'en lave les mains ou qu'il veut s'en débarrasser] »

L'ENQUÊTEUR : « C'est d'la politique politicienne ! »

M. « G-A » : « Bon ! Mais là, les présidentielles, j'y suis allé quand même ! Mais comme dit, moi, les hommes politiques euh ... je ... pt !!! »

L'ENQUÊTEUR : « Mais le Maire n'est pas euh ... engagé ... politiquement ? Il est sans étiquette ? »

M. « G-A » : « Chez nous euh ... notre liste a été faite sans aucune allusion à quelque parti politique que ce soit !! (...) Il a ... il a, un peu, des idées ! Euh ... c'est clair ! Il est conseiller général ! Donc euh ... il a, il est il est, je dirais, il est plutôt ... plutôt au centre ! Euh ... il est pas à gauche !! ... Il est pas à l'extrême droite ! Je ... »

L'ENQUÊTEUR : « Centre droit, quoi ! »

M. « G-A » : « Voilà !! Disons, s'il faut, s'il faut ... »

L'ENQUÊTEUR : « S'il faut le situer, quoi ! »

M. « G-A » : « Voilà ! ... Mais ... à Grossthal, ce n'est absolument pas le problème ! »

L'ENQUÊTEUR : « [Abordant la question des conseils municipaux d'enfants, M. « G-A » cite spontanément Schiltigheim, mais dit ne pas connaître ces initiatives plus que cela] »

M. « G-A » : « Je sais que ça existe, mais ... ça s'arrête là, parce que j'ai absolument aucune donnée, aucune idée euh ... et c'est vrai que nous n'en avons *jamais* parlé ! (...) »

L'ENQUÊTEUR : « Mais vous en ... vous en ... vous vous en faites quand même une idée ! J'veux dire euh ... »

M. « G-A » : « Ah oui oui ! Non, mais tout à fait ! »

L'ENQUÊTEUR : « Qu'est-ce que vous en pensez un p'tit peu de de ces conseils municipaux d'enfants ? »

M. « G-A » : « Ben écoutez dans la mesure où je ne sais absolument pas d'abord comment ... euh ... ces enfants sont représentés, c'est-à-dire est-ce qu'ils euh ... est-ce qu'il y a une élection, est-ce que ça s' passe au niveau des écoles où on décide que un tel ... Donc ... au niveau des compétences, bon, je me doute bien que ... mais ils, de quoi est-ce qu'ils parlent, tout ça, je n'en ai ... absolument ... aucune ... idée !! ... Rien ! Rien ! Rien ! Bon il ... m'paraît bien évident, qu'ils ... qu'ils n'ont pas de décisions à prendre ! Mais ils ont certainement des avis à donner ! ... Quelles sont les tranches d'âge ? ... Je n'sais pas ! On les prend à partir de quel âge et jusqu'à quel âge ? Je n'ai absolument, donc je n'ai, je n'peux pas vraiment m'faire une idée par ce que j'ai aucune notion ! »

22. EXTRAITS DE L'ENTRETIEN avec « G-CMO », conseiller municipal à Grossthal

a. CONDITIONS DE L'ENTRETIEN

L'entretien a eu lieu le 8 octobre 1996 au domicile de Monsieur « G-CMO » et a duré environ 70 minutes. Il a été relativement difficile de le convaincre de consacrer une partie de son temps à cet entretien et une première confusion de sa part sur la date initialement prévue a occasionné un report. Monsieur « G-CMO » a eu environ 20 minutes de retard pendant lesquelles une première conversation (non enregistrée) s'est engagée entre l'enquêteur et sa fille de 13 ans à propos de sujets très divers, mais également des conseils de jeunes et de l'engagement de son père aux dernières élections municipales (les conseils de jeunes, connus de sa fille, n'ont pas fait l'objet d'une discussion avec son père ; elle a eu envie de s'essayer à des élections, au sein de sa classe, pour briguer un mandat de délégué mais a beaucoup appréhendé le moment du vote et s'est, semble-t-il, retirée au dernier moment). Durant la première partie de l'entretien, celle au cours de laquelle l'enquêteur expose l'objet de l'enquête et présente succinctement le plan du guide d'entretien, l'enquêté prenait minutieusement des notes et a demandé à l'enquêteur de reprendre et de préciser certains points, notamment les hypothèses de l'étude.

b. EXTRAITS COMPLEMENTAIRES AU TABLEAU

L'ENQUETEUR : « (...) Donc euh ... vous connaissez ... certains ... exemples ! Donc que ... vous m'avez cités ! Et ... qu'est-ce que vous en pensez ? »

M. « G-CMO » : « ... Bon ! Deux choses : ch'uis tout à fait d'accord avec c'que vous disiez. Ce sont les caractéristiques des personnes qui mettent en place qui conditionnent son ... son fonctionnement et sa forme. Et il y a ... deux philosophies ! Si effectivement on veut en faire un instrument euh ... comment dire euh ... pour répondre aux besoins d'la population ... et ... se mettre, je dirais, à l'écoute ... des jeunes, ... ou effectivement on veut en faire euh ... un instrument démagogique ! Les deux cas d'figure existent à mon sens ! ... »

L'ENQUETEUR : « Mh ! »

M. « G-CMO » : « Euh ... et ça, moi j'dirais, ça dépend tout à fait d'la philosophie d'la personne ... qui est à la tête de la municipalité ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... Mais, mais vous maintenant ! Vous, ben ... je suppose que vous ... opteriez pour la ... [Eclaircissement de voix] pour l'aspect : répondre à un besoin d'la population ! »

M. « G-CMO » : « ... »

L'ENQUETEUR : « Si vous étiez Maire ! ... »

M. « G-CMO » : « Oui ! »

L'ENQUETEUR : « Par exemple ... Est-ce que vous en mettriez un en place ? »

M. « G-CMO » : « ... Euh ... j'dois vous dire ... a priori ... ça demande réflexion hein ! Je ... »

L'ENQUETEUR : « Bien sûr ! »

M. « G-CMO » : « ... je je j'ai pas préparé notre entretien ! Je dirais ... que ... a priori, je dirais ... plutôt ... non ! ... Aussi ... surprenant qu'ça puisse paraître ! Et ... parce que ... je ... je pense, demander à des enfants de 12 ans ... ou de ... ch'ais pas ... peu importe leur âge, donc, de dire leur ... leur attente, ... est quelque chose, je dirais, est quelque part ... peut être une manipulation ! Facile ! ... Je n'crois pas qu'ils soient vraiment en maïsu, en mesure d'exprimer leurs attentes réelles. Par contre, c'est vrai qu'ça peut être intéressant de les rencontrer ! ... Et que, dans le cadre de des des ... j'réfléchis à haute voix, hein, dans le cadre, je dirais, même au-delà ... des réflexions, comment dire euh ..., types ... qu'ils peuvent exprimer euh ... il peut y avoir effectivement ... l'expression de de ... d'idées originales ! ... Euh ... (...) Mais moi ch'uis persuadé que si on fait la réunion, moi j'veux dire, on va arriver à euh ... des réponses relativement euh ... types ! (...) Par contre, (...) c'est la notion d'conseil municipal, c'qu'on veut en faire ! Euh ... j'crois qu'les gamins ne sont pas tout à fait idiots ! Euh ... je pense même pas du tout ! On ... peut leur demander, en fait, de réagir par rapport à certains équipements, par rapport à certaines infrastructures ! Ils peuvent avoir une perception des choses totalement différentes ... enfin il y a un éclairage ... différent, j'pense, par exemple, à des des ... des approches de sécurité ou des choses comme ça, par rapport à des équipements ... qui peuvent être tout à fait pertinents ! (...) Est-ce qu'on veut leur faire dire (...) leur faire valider ... des choses que l'on a ... en tête auparavant ! ... Auquel cas c'est totalement démagé ... démagogique ! Est-ce qu'on veut se mettre à leur écoute en ayant un vocabulaire différent de celui ... qui est utilisé ... habituellement dans les instances municipales ... euh ... j'pense que ça peut être pertinent, oui ! C'est pour ça que c'était pas forcément la notion de conseil, où je répondrai de façon positive ! Par contre les rencontres avec euh ... des structures ou pas, oui ! »

L'ENQUETEUR : « (...) »

M. « G-CMO » : « C'que j'avais commencé à vous dire tout à l'heure ... c'est que personnellement quand j'avais ... que que c'qui m'a un peu mené ... à faire d'la politique ... »

L'ENQUETEUR : « Ah oui !! Là, on va y v'nir ... »

M. « G-CMO » : « ... je ... euh ... tiens un peu à cette problématique ! Il s'trouve que j'habitais Querbruck ! (...) Il y avait tout un tas d'activités (...) Quand je suis arrivé [A Grossthal] (...), on s'est retrouvé un peu ... en panne par rapport à ça ! (...) Les partis politiques (...) c'était, dans l'temps, le moyen d'être élu ! Le moyen incontournable ! (...) Si vous voulez ... bénéficier de la manne publique, faire passer des subventions, être, effectivement, opérationnel, ... vous êtes obligé, au moins au niveau du département, a fortiori de la région et de l'Etat, ... de ... choisir un camp ! Hein ! Et, effectivement, là, c'est ... du relationnel ! (...) Donc si vous êtes hors circuit, à moins d'être vraiment costaud ! (...) »

b.L'ENTRETIEN

L'ENQUETEUR : « Voilà ! Alors, on commence par euh ... »

M. « H-M » : « Est-ce qu'on peut se mettre d'accord sur les termes, parce que euh ... vous du conseil municipal des enfants ou du conseil municipal des jeunes ? »

L'ENQUETEUR : « Depuis que je m'en occupe euh pour simplifier j'ai toujours dit conseil de jeunes, et en fait on va principalement parler du conseil d'enfants ... »

M. « H-M » : « D'accord ... »

L'ENQUETEUR : « ... celui qui a démarré en 89, hein, je crois ... »

M. « H-M » : « D'accord ... »

L'ENQUETEUR : « ... euh ... donc, que je connais hein puisque, j'étais au départ en tant que Jeunesse et Sports ... »

M. « H-M » : « Ouais ... »

L'ENQUETEUR : « ... je faisais partie un peu de ... de de du du du début, quoi, on avait mis en pla, enfin, on avait discuté avec Marie-Odile, j'avais assisté aux premières réunions avec les partenaires et caetera, donc on va pas rentrer dans les détails puisque tout ça, je je je le sais, quoi ... »

M. « H-M » : « D'accord ... »

L'ENQUETEUR : « ... Mais surtout maintenant, euh ... tout au début, je suppose que euh ... la création de cette euh de ce conseil, du moins l'idée qui était là derrière, elle a dû être émise en période préélectorale ... »

M. « H-M » : « Ouais ... »

L'ENQUETEUR : « ... puisque c'était juste avant, avant vous n'étiez pas encore Maire ... »

M. « H-M » : « Ouais ouais ... »

L'ENQUETEUR : « ... donc vous c'est c'est c'est à cette occasion-là que vous en avez discuté peut-être avec euh avec vos colistiers et caetera ... »

M. « H-M » : « M-hm, M-hm ... »

L'ENQUETEUR : « ... et c'était d'jà un projet dans le programme électoral ... »

M. « H-M » : « Ah oui tout à fait ouais ! Je crois que euh ... pre première remarque : j crois que ... on ... on s'est présenté euh ... aux élections municipales de 89 ... avec un projet euh qui a été très largement réfléchi euh plusieurs années en amont ... euh ... avec des réseaux qui ... sont essentiellement porteurs de ... de ... de la question de l'enfant dans la ville ... des parents d'élèves euh tout c'qui est institutionnel autour de cela, associatif et caetera, et forcément, je dirais, le lien ... ou peut-être le levier essentiel de de notre politique euh ... depuis qu'on est en responsabilité ça tourne autour de l'enfant pour des raisons que je pourrai expliquer tout à l'heure, donc évidemment lorsqu'on ... lorsqu'on imagine de placer l'enfant au coeur ... d'une d'une non seulement d'une priorité mais d'une stratégie euh ... euh ... au niveau d'une ville de banlieue et pour des raisons que je ... et sur lesquelles j'peux rev'nir, forcément on n'peut pas faire ça sans consulter les enfants et sans en tenir compte. Donc, je dirais qu'il y a une raison organique au projet ... de créer un conseil municipal des enfants. Hein ! ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord. Et cette idée quand même elle a pas pu naître comme ça ... il y a eu des exemples qui ont euh ... qui vous ont inspiré ou bien euh ... vous avez pris des renseignements ... »

M. « H-M » : « J'crois que ... ça ... ça remonte un peu loin, mais j mais je ... j'ai pas, on savait qu'il y avait un conseil municipal des enfants j'crois à Schiltigheim on ... on ... mais j'pense que même s'il y avait pas eu de référence ça nous paraissait évident ... d'une manière ou d'une autre ... euh de ... de prendre attache auprès des enfants pour avoir leur avis et surtout de de les mettre en situation d'acteurs, en fait c'est pas du gadget, quoi hein, c'est ... les mettre en situation d'acteurs ... c'qui n'est pas facile en termes de stratégie, de pédagogie et caetera quoi. »

L'ENQUETEUR : « Euh ... donc Schiltigheim n'a pas été un modèle ! ... »

M. « H-M » : « J'crois que ... »

L'ENQUETEUR : « ... On savait que ça existait ... »

M. « H-M » : « Ouais ! Franchement ... »

L'ENQUETEUR : « ... mais c'était pas un modèle ! »

M. « H-M » : « Ouais j'crois pas qu'ça a été un modèle. »

L'ENQUETEUR : « Euh ... il y avait d'autres conseils dans la région à l'époque déjà à l'époque déjà ? Très peu hein ... »

M. « H-M » : « Pas à ma connaissance ! »

L'ENQUETEUR : « Non, donc euh ... pourquoi avoir choisi plutôt les enfants euh ... et pas les jeunes ? »

M. « H-M » : « Parce que ... parce qu'il fallait commencer par un bout ! ... Euh ... Parce que euh ... la question de la jeunesse ... c'était une réflexion a posteriori qui m'a conforté dans cette idée-là, c'est euh ... c'est un ... c'est un âge et c'est un public ... beaucoup plus difficile à cerner et en particulier dans une ville qui n'a pas d'lycée euh ... qui est une ville de banlieue et caetera, et que, en mobilisant les enfants autour du projet, et en ... faisant mobiliser les enfants dans l'projet, on mobilisait les familles ; donc il fallait commencer par cela. Et aujourd'hui, aujourd'hui euh ... il serait intéressant d'évaluer ... ce que sont devenus et ce qu'attendent les les jeunes ex-conseil municipal des enfants dans leur ville ! Avec la difficulté inhérente à à la ville de de Hellwih, c'est que ... on a du mal à suivre ces jeunes puisque d'abord ils sont lycéens, ils sont je dirais épisodiquement Hellwihrois parce qu'ils y dorment, mais ils deviennent lycéens à Preschwiler ou à [X...] ou à [Y...] [communes proches], puis ils deviennent ensuite étudiants à P à Preschwiler ou à Querbruck, donc c'est une difficulté quoi. Et en sachant que la question de la jeunesse est une autre question beaucoup plus difficile à cerner, quoi ... [Eclaircissement de voix] »

L'ENQUETEUR : « C'est cette question justement du ... devenir des anciens qui préoccupe beaucoup de Maires et qui a fait l'objet, tellement c'est une préoccupation, qui est remontée au niveau de l'ANACEJ qu'ils en ont fait faire une étude ! »

M. « H-M » : « D'accord ... »

L'ENQUETEUR : « Vraiment et ... donc, les résultats euh ... »

M. « H-M » : « C'est intéressant ... »

L'ENQUETEUR : « ... j'pourrai vous en passer ... une pré-étude ... »

M. « H-M » : « Ouais ... »

L'ENQUETEUR : « ... là les résultats sont déjà sortis ... »

M. « H-M » : « Ouais ... »

L'ENQUETEUR : « ... mais elle continue et euh ... plus approfondie. Et c'est très intéressant c'qui sort. »

M. « H-M » : « D'accord ... »

L'ENQUETEUR : « Bon ! Ensuite euh : comment vous avez choisi l'attribution, quelle était votre idée, vous parlez, vous parliez d'acteurs, vous dites que ... »

M. « H-M » : « [Eclaircissement de voix] »

L'ENQUETEUR : « ... les enfants il fallait qu'ils deviennent acteurs dans la commune, quelles étaient leurs attributions ... dans votre euh dans votre esprit ? Est-ce qu'ils devaient euh ... plutôt ... faire des projets, donc avoir droit au chapitre avoir euh ... des moyens pour faire des projets ? Ou alors plutôt d'un autre côté, euh ... donner leur avis sur des projets existants ? ... Des adultes par exemple ? »

M. « H-M » : « J'crois qu'la démarche était très ... plutôt inductive hein ! C'est c'est-à-dire de ... de les laisser d'abord s'int euh interpellé l'équipe municipale en place. J'veux dire comment ils perçoivent dans leur milieu ambiant dans le quotidien les problèmes qui se posent. Et je me souviens du premier conseil municipal des enfants que je présidais, j'crois que la liste des questions, des propositions ne tiendrait pas sur cinq pages tellement c'était important. D'ailleurs problème maintenant aujourd'hui parce que les les questions les interpellations sont plus du tout de même nature, alors de deux choses l'une : soit les enfants sont devenus plus plus frileux c'qui m'étonnerait, soit on a mieux répondu aux questions des enfants de ... depuis 7 ans. Euh mais en tout cas ça m' ... ça m'pose il y a pas la même dynamique aujourd'hui ... euh que celle qu'on a vécue au niveau du conseil municipal des enfants lorsque nous sommes arrivés en mairie. Quelque part ... euh ... euh on a été porté par le projet et les enfants eux-mêmes portés par un projet et une espérance de ... de rendre la vie plus accueillante plus dynamique et caetera ; aujourd'hui, comme d'ailleurs au niveau de la vie du conseil municipal adulte, il faut davantage porter le projet ; euh la démarche est un peu différente. »

L'ENQUETEUR : « Donc au départ, les les enfants ou le le conseil en lui-même n'avait pas d'attributions particulières, vous avez attendu de voir un p'tit peu c'qui sortait ... »

M. « H-M » : « Ouais ! Bon première démarche euh interpellation sur les différents points ; deuxième démarche, à partir ... euh de ... de c'qui a été recensé comme besoins et comme problématiques dans la ville vus par les enfants, ... euh j'crois qu'avec « H-A1 » on a essayé d'articuler euh la façon dont on gère les problèmes et le leur classement au niveau du conseil municipal des adultes pour les corrélés à ... au niveau du conseil municipal des enfants ; d'où une sorte de parallélisme, c'est pas évident que ce soit sûr et valide, euh entre les commissions qui ont été mises en place euh ... commission solidarité euh ... communication, commission euh ... »

L'ENQUETEUR : « Espaces de jeux ... »

M. « H-M » : « ... espaces et caetera, sur euh ... au niveau du conseil municipal des enfants, mais ensuite avec euh ... la volonté de faire en sorte qu'ils soient systématiquement sur des projets opérationnels et concrets associés à la démarche. Exemple : espaces de jeux ... »

L'ENQUETEUR : « Ça m'appelle aussi le projet d'école ... »

M. « H-M » : « ... dans le projet d'école, "le village des enfants" ... Voilà ... »

L'ENQUETEUR : « Alors, vous avez parlé de d'axe politique fort quand même : l'enfant ... à l'époque ... »

M. « H-M » : « M-hm ... »

L'ENQUETEUR : « ... est-ce que euh ... il y a eu des moyens humains et financiers correspondants ... à cette euh ... à cette volonté ... quand même politique forte de tenir compte des enfants ... »

M. « H-M » : « Ouais ! »

L'ENQUETEUR : « ... et de les associer ? »

M. « H-M » : « Il n'a pas eu il n'y a pas eu au préalable euh d'a de ni de moyens financiers ni moyen ni de moyens humains ; on les a pris ! »

L'ENQUETEUR : « Voilà ... »

M. « H-M » : « On ... a clairement ... euh ... pris euh la mesure des moyens pour les adapter aux ... aux objectifs. »

L'ENQUETEUR : « Ah d'accord. Je me rappelle qu'à l'époque, c'est donc euh ... une personne que vous avez embauchée ... »

M. « H-M » : « Ouais ... »

L'ENQUETEUR : « ... pour, et j'crois qu'c'est maintenant une deuxième ... qui a été embauchée »

M. « H-M » : « Ah oui au serv il n'existait pas de ... »

L'ENQUETEUR : « De service jeunesse ... »

M. « H-M » : « ... très globalement si vous voulez en six ans on a embauché 33 personnes, c'qui n'est pas rien, on a créé de toute pièce le service enfance-culture-sports ... avec aujourd'hui euh ... trois personnes euh ... euh ... trois personnes à plein temps plus euh le personnel mis à disposition au niveau du CREA euh ... et tout c'qui tourne autour hein ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord. Et financièrement, il y avait pas de de d'a de euh de ligne budgétaire spécifique, c'était en fonction des projets ? »

M. « H-M » : « C'est en fonction des projets, il y a une ligne budgétaire spécifique attribuée au conseil municipal des enfants sur leurs propres initiatives, ah ça c'est ... c'est epsilon par rapport à tout c'qui est fait, et que ... les moyens étaient inscrits dans les projets ... où où les enfants devenaient acteurs et co partenaires quoi ... partenaires quoi. »

L'ENQUETEUR : « Vous avez choisi aussi de faire de ... de faire des élections ! Enfin ... que que ce conseil soit euh élu ... »

M. « H-M » : « Mmh ... »

L'ENQUETEUR : « ... est-ce que ça vous paraît important ? Primordial, comme euh ... comme aspect ? »

M. « H-M » : « Ouais j'pense ... J'pense qu'c'est important que ... euh ... qu'il y ait une démarche euh ... qui s'inspire d'une démarche citoyenne au niveau des gamins quoi hein que ... que d'abord une fois d'abord que les candidats euh ... qu'on pose candidature ! C'est-à-dire qu'on ... qu'on fasse un geste ... clair en direction de l'engagement public ! ... Et ensuite que cette candidature se situe par rapport à un projet et donc par rapport à une démarche ... électorale, c'est-à-dire en avoir la validation par ... euh ... par les copains et les copines, d'une tâche et d'un mandat qui ... qui n'est ... qui n'est pas de ... de l'ordre du gadget, quoi ! Donc les élections sont des vraies élections, il y a une vraie campagne électorale et j'crois qu'il est important de partir sur cette base hein ! »

L'ENQUETEUR : « Est-ce que ça veut dire que l'objectif du conseil serait essentiellement d'inciter les jeunes à ... à s'engager dans l' ... dans l' le ... la vie municipale finalement ? »

M. « H-M » : « Euh pas explicitement mais j pense que si la démarche est bonne ... euh ... on peut susciter des vocations ! J'crois que ... »

L'ENQUETEUR : « Donc c'était pas ça au départ le plus important ... »

M. « H-M » : « Ah non non, j'crois pas ... »

L'ENQUETEUR : « C'était quoi alors ? »

M. « H-M » : « Euh, c'qui est important c'est que on peut pas à la fois tenir un discours qui de qui est de qui consiste à dire ... euh on va mettre l'enfant quelque part au coeur de notre démarche et de notre stratégie et puis et puis ne pas n'en tenir compte ; c'était essentiellement ... une une question de logique ... et d'une question de logique dans la démocratie locale aussi hein j'veux dire ... euh ... d'autant plus, je sais pas si on va retomber là-dessus tout à l'heure, moi moi j'ai observé que que les enfants ont une perméabilité à l'avenir que n'ont pas les en que n'ont pas les adultes. Ils ont une ouverture à l'avenir, une imagi une imagination, premier point, que n'ont pas les adultes. Deuxième point : ils ont un degré d'audace que n'ont pas les adultes. Et troisième point : ils ont, parc'qu'ils sont euh je dirais plus euh ... comment dire, plus authentiques, ils sont davantage porteurs de l'intérêt général que les adultes, ça ... je le dis vraiment sans aucune euh ... en toute évidence, et j'crois que ... si on avait pas pu faire porter un certain nombre de dossiers par les enfants, eh bien on aurait aussi eu du mal à les faire passer ! ... Il faut savoir aujourd'hui que tout élément, toute nouveauté structurante dans une ville fait l'objet de résistances terribles ! Hein ! Y compris parmi des ... euh ... parmi des environnements qui nous sont proches, hein, j'pense des des ... enseignants, les parents d'élèves et caetera, je vois le ... le village des enfants qui a été porté très fortement par les enfants ! ... Hein, parce qu'ils ont su ... que ... parce qu'ils savent qu'on pouvait pas continuer avec huit classes préfabriquées à la Strueth et qu'il fallait une restructuration de la carte scolaire, enjeu difficile mais qu'on a qu'on a assumé ! Donc euh ... ouais les ... [Eclaircissement de voix] »

L'ENQUETEUR : « Donc vous avez l'impression que ... que ... les a les adultes ... de votre environnement disons euh ... des acteurs sociaux en g en général ont quand même plus tendance à ... à à accepter une idée quand elle vient d'un enfant ... que que forcément quand elle est imposée comme ça de d'un adulte ? »

M. « H-M » : « Ouais, mais c'est pas un raisonnement, si vous voulez, du type euh cautionnement qu'on a fait, hein, mais euh ... euh ... parce que on a fois on a fois à la fait on a ... à la fois on a fait porté ces projets par les enfants et en même temps on a été convaincu que les enfants portaient ce projet ! ... Hein, village des enfants, ... ils se sont investis de manière remarquable ; euh la question des espaces de jeux, on y reviendra p'têt' tout à l'heure, ils l'ont portée de manière remarquable ; euh ... la question du chemin du cheminement piéton spot le lapin, ils l'ont portée ; je voudrais quand même rappeler que ... tout au début de notre mandat en 89, nous avons fait une manifestation très forte dans la ville pour dire, en créant une chaîne humaine des enfants et des directeurs d'écoles et des enseignants, sur les sur les routes dangereuses ! Et ça c'était un élément marquant de sensibilisation par les enfants euh en direction des adultes euh des enjeux de d'une d'une rue qui soit plus sûre, plus sereine ... et et donc quelque part c'est ... c'est quand même les enfants qui ont aussi porté ce projet. »

L'ENQUETEUR : « Et ... quelque chose qui a été visible ... »

M. « H-M » : « Et qui a été visible ! »

L'ENQUETEUR : « ... puisque moi, je passais souvent ... »

M. « H-M » : « Voilà ! »

L'ENQUETEUR : « ... en voiture, ça change, hein ! Rien que visuellement, ça ça tout change ! »

M. « H-M » : « Absolument ! C'est d'ailleurs c'est d'ailleurs le principe de la Gestalt-Theorie quoi ... »

L'ENQUETEUR : « Voilà ... c'est ça ... »

M. « H-M » : « ... hein, on change le milieu et puis on change de comportement ... »

L'ENQUETEUR : « Voilà ! Alors euh ... je sais que « H-A1 » est donc l'adjointe ... »

M. « H-M » : « Ouais ... »

L'ENQUETEUR : « ... qui s' qui s'est toujours chargée de ... du suivi de cette opération, mais est-ce que e, je suppose qu'elle a ... une équipe autour d'elle, est-ce que d'autres conseillers

municipaux s'intéressent ... de plus près euh ... je sais que ... Monsieur [X1] ? Ou [X2], non, [X2], à l'époque ? »

M. « H-M » : « C'était France [X2], c'était une enfant, ça. Euh ... »

L'ENQUETEUR : « Ah non, non, c'était pas son ... son père ? »

M. « H-M » : « Ah si ! Gilbert [X2] ! »

L'ENQUETEUR : « Voilà ! Son père qui s'y intéressait ? »

M. « H-M » : « Gilbert [X2], ça c'est, non, ça n'a rien à voir avec [X2] euh ... le papa de ... France, c'est ... c'est Henri [X2]. »

L'ENQUETEUR : « Ah ! »

M. « H-M » : « Gilbert [X2] c'est une autre famille, son fils est d'ailleurs maintenant conseiller municipal chez nous. Gilbert [X2] s'y est intéressé, il y avait [X3], ... euh ... il y avait [X4] en tant qu'adjointe à l'environnement qui a travaillé sur la commission environnement, ... et puis un certain nombre de gens cooptés, hein euh ... [X5], j'oublie son prénom aujourd'hui, euh [X6] qui est au conseil municipal aujourd'hui ... »

L'ENQUETEUR : « Donc plusieurs conseillers municipaux, adjoints ... »

M. « H-M » : « Plusieurs conseillers municipaux, absolument, se sont impliqués, ah ouais ! »

L'ENQUETEUR : « ... et et vous avez en général dans le conseil u une ... une ... c'est positif en général ? L'opposition qu'est-ce qu'elle en dit, elle euh ... ? »

M. « H-M » : « L'opposition n'est pas ... ni ni pour ni contre, j'crois j'crois même que il y a pas eu euh ... »

L'ENQUETEUR : « Il y a un consensus là-dessus ! »

M. « H-M » : « Il y a un consensus ! »

L'ENQUETEUR : « C'est pas une opposition ... à l'intérieur ... »

M. « H-M » : « Non, pas du tout ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord. Euh maintenant que, bon, qu'il y a quand même sept ans derrière derrière euh ... vous ... »

M. « H-M » : « Mmh ... »

L'ENQUETEUR : « ... est-ce qu'il y a des choses qui ont vraiment été changées ? Ou est-ce que ... le principe euh de ce conseil a toujours été continué est-ce que ça marchait comme ça, ou il y a eu vraiment des profonds changements, vous avez des choses que vous avez constatées qui n'allaient pas euh ... ? »

M. « H-M » : « Ouais ! C'est qui a changé fondamentalement, il y a quand même ... des choses qui ont fondamentalement changé dans l'approche, sans que je m'y suis, moi, occupé de manière précise, hein, parce qu'il y a également un certain nombre d'autres ... ça marche ? [En s'inquiétant de l'enregistrement, l'interviewer ayant procédé à une vérification au casque] »

L'ENQUETEUR : « C'est bon, c'est bon ! ... »

M. « H-M » : « Euh ... c'est que on s'est rendu compte que de corréliser les commissions du conseil municipal des enfants à celles du conseil municipal des adultes n'est pas forcément une bonne chose ; et on s'est en on s'est rendu compte les deux trois dernières années une sorte de de ... une une démotivation, peut-être au fait du f ... liée au fait qu'on a fait tout c'qui a été demandé jusqu'à présent, sauf c'qui nous paraît impossible aujourd'hui du type piscine et caetera euh et donc euh aujourd'hui euh le conseil municipal des des enfants n'est plus organisé selon des commissions, mais organisé selon des thématiques ... euh qu'ils portent ! Par exemple nous sommes en relation avec euh ... avec euh ... comment s'appelle l'organisation euh ... l'ONG le ... CCFD ! Avec le CCFD, partenariat avec le Mali et caetera, prise de conscience par les enfants de la solidarité internationale euh problèmes du Tiers-Monde euh donc des problèmes économiques, sociaux et caetera, par exemple l'opération qu'on mène avec le ... la ... la Caisse Régionale d'Assurance Maladie, non, le CPAM, pardon, euh sur ... santé en quartiers, où les enfants sont partie prenante, euh ... par exemple euh le jeu de piste euh organisé récemment en direction de deux classes de CM2, mettant en avant euh les questions environnementales ! Donc on procède aujourd'hui non plus euh sur l'ensemble du ma du mandat sur des commissions mais sur des thématiques et sur des problématiques. »

L'ENQUETEUR : « D'accord. ... Ensuite euh le conseil de jeunes est-ce que, en général, il est apprécié, bon, vous m'avez dit par le conseil municipal, euh les acteurs ... sociaux, apparemment, ça ça ... joue son rôle, mais ... sur niveau au niveau des habitants, en dehors des parents même des ... »

M. « H-M » : « J'crois qu'c'est ... difficile d'abord difficile à mesurer ! Et deuxièmement j'suis pas sûr que euh ... j'suis pas sûr que la greffe ait pris auprès de la population ... »

L'ENQUETEUR : « Ah bon ? »

M. « H-M » : « Ouais. J'suis pas sûr ... »

L'ENQUETEUR : « Vous avez des échos ? Ou des critiques ? »

M. « H-M » : « Ben ... des échos, surtout le silence, hein, j'veux dire, j'ai pas vraiment de manifestations par rapport à cela, j'ai pas vraiment eu de retour euh sur cette question-là, mis à part les parents qui ... à mon avis sont assez contents que leurs enfants soient engagés dans la vie publique, encore que j'ai pas l'évaluation de c'qu'ils en pensent ! Euh ... on n'a p't'êt' pas eu l'occasion non plus ... euh de ...de de manifester publiquement euh le travail du conseil municipal des enfants, même si on a essayé au moment des temps forts, je pense à la fête des rues, par exemple, il y a toujours un stand du conseil municipal des enfants. Moi j'ai le sentiment, mais j'peux m'tromper hein, je j'ai le sentiment que vu euh de la population ... ça paraît ça appar ça apparaît encore comme un gadget ! »

L'ENQUETEUR : « Ah ouais ... »

M. « H-M » : « ... d'une certaine manière ... euh ... c'qui n'est d'ailleurs pas la réalité hein ! Maintenant j'peux m'tromper complètement dans le jugement hein ! ... »

L'ENQUETEUR : « Mais ... de dire ça, ça veut dire que ils sont quand même informés donc par ... par des manifestations publiques, est-ce que vous faites des articles dans le dans le bulletin municipal ? »

M. « H-M » : « Mais quand vous me le dites, je je ... j'crois que ... je me rends compte qu'on en fait pas assez peut-être ... »

L'ENQUETEUR : « Ah [Rire] »

M. « H-M » : « C'est très bien ça ... »

L'ENQUETEUR : « Alors c'est le problème d'information ... »

M. « H-M » : « C'est peut-être aussi oui ... »

L'ENQUETEUR : « ... ou alors ils connaissent, mais ... ça n'accroche pas quoi ... Il n'y a pas de critique négative ? »

M. « H-M » : « Non non, absolument pas ! »

L'ENQUETEUR : « Donc c'est d'jà ... »

M. « H-M » : « Il y a une sorte de ... ceci dit, c'que j'dis là s'applique aussi à d'autres domaines de la vie communale ! J'veux dire euh ... euh ... j'suis pas sûr que les que les gens soient intéressés forcément à c'que ... à c'qu'on a fait au niveau du conseil municipal euh commission extramunicipale sécurité routière où un travail fantastique a été fait avec les différents partenaires de tous ordres avec les enfants avec euh la prévention routière, les CET de l'Est et caetera ; de la même manière, j'ai le sentiment que euh ... il y a p't'êt' une sorte de délégation de pouvoir aussi inconsciemment de la part de la population en direction du conseil municipal des enfants, une sorte de délégation de confiance aussi, hein ! Donc c'est à la fois, ça peut être approché de manière positive ou négative, ou ou indifférente, mais euh ... j'ai pas eu de retour, moi, pas un seul témoignage, quant à l'investissement et à l'existence du conseil municipal des enfants, sauf peut-être dans des réunions de quartiers où ... un peu de mauvaise foi un certain nombre de gens font ... croient ou font penser davantage qu'on manipule les enfants plutôt qu'on soit manipulés les par les enfants, c'qui n'est d'ailleurs jamais un rapport ... euh ... ni civique, ni citoyen, ni responsable évidemment puisqu'il ne s'agit pas pour nous ... de manipuler qui que ce soit et de pas s'lai de pas non plus se laisser manipuler. donc j'crois que ... mais ça c'est des gens de mauvaise foi, j'veux dire c'est forcément des gens qui pensent que voilà euh ... parce que on a aussi déjà eu l'occasion de défendre des dossiers, en disant : ça, ça a été vu avec avec les enfants euh ... comment ça, vous savez très bien vous les manipulez et caetera, en fait c'est un travail quand même qui ... qui vient avec les enfants, hein ! »

L'ENQUETEUR : « Et il y a eu quand même une réponse forte, c'était l'élection, quoi ! »

M. « H-M » : « Ah oui oui bien sûr ! Ouais ! »

L'ENQUETEUR : « C'est quand même une réponse ! »

M. « H-M » : « Ouais ouais ! Ouais ! Maintenant, mesurer le ... l'impact par rapport au conseil municipal des enfants, mais ça fait partie d'un ensemble, d'un patchwork hein ! »

L'ENQUETEUR : « Alors justement, ça fait partie d'un ensemble, euh ... plus spécifiquement sur l'enfance et la jeunesse : vous avez dit que vous avez ... embauché des personnes, trois personnes à plein temps et caetera, quelles sont les autres actions en direction de cette

enfance et de la jeunesse ? ... En dehors du conseil d'enfants ? ... Il y a ... bien sûr la relation avec tout c'qui est école, ça c'est toute mairie est en relation ... »

M. « H-M » : « Ouais ouais ... »

L'ENQUETEUR : « ... mais est-ce qu'il y a d'autres choses qui ont été développées euh ... soit pour la première fois, soit euh ... développées euh par rapport à c'que à c'qui existait avant ? »

M. « H-M » : « Euh vous voulez dire au niveau du conseil municipal des enfants ou est-ce que ... »

L'ENQUETEUR : « Animation-été ... »

M. « H-M » : « ... ou globalement au niveau de la politique de la ville ? »

L'ENQUETEUR : « De la politique de la jeunesse ... dans la ville ! »

M. « H-M » : « Politique de la jeunesse ! Ben j'crois que ... d'abord on avait tout inventé ! ... Hein mis à part un ... centre de loisirs qui fonctionnait en ... sous-traitance avec euh ... avec une association de Preschwiller ... on a tout inventé ! Euh d'abord ... euh on a pris conscience de l'importance du cadre de vie des enfants dans le cadre du temps contraint ! Donc priorité absolue à l'entretien des bâtiments scolaires, à la création d'une nouvelle école, à ... »

L'ENQUETEUR : « Multiplication par combien du ... du budget pédagogique ? »

M. « H-M » : « On a investi 22 millions de francs en 6 ans ! ... »

L'ENQUETEUR : « Je me rappelle que le chiffre était exorbitant par rapport à tous les autres du département ... »

M. « H-M » : « Ouais ouais absolument ! ... Ensuite, dans le cadre du temps scolaire, nous sommes passés de 60 F élève à 260 F élève ... »

L'ENQUETEUR : « Voilà c'est ça ! »

M. « H-M » : « ... voilà ... euh ... nous avons mis en place une ligne pluriannuelle d'équipements scolaires, donc chaque année au moins 150 000, 200 000, 300 000 ... en direction des équipements, l'informatisation et caetera ; nous avons mis en place un plan pluriannuel d'équipement ... mobilier et caetera ; et on continue sur une base de travaux importants, notamment dans le cadre des réorg des réorientations de ce mandat, qui consiste à investir davantage dans des projets qui sont pas coûteux sur le plan de fonctionnement pour des raisons d'imposition qu'on peut pas dépasser, mais qui soient opérants sur le plan de l'économie des de d'énergie mais aussi opérants sur le plan du cadre de vie ; et donc dans une enveloppe ... prévue en 97, donc je suis déjà sur le budget 97, près de deux millions de francs sont consacrés à la rénovation des écoles et caetera. Nous avons mis en place des espas des lignes budgétaires pluriannuelles sur ... les espaces de jeux et cours d'écoles maternelles et cours d'écoles primaires .. euh nous avons mis en place ensuite toute une stratégie dans le temps non contraint, euh à partir du CREA en tant que support logistique fédérateur avec les écoles, avec euh la mise en place de la bibliothèque municipale, toutes les relations avec les classes, maintenant ça c'est gagné, j'veux dire euh ... avec les écoles il y a maintenant des ponts jetés entre bibliothèque et ... et les écoles ; idem sur l'arthothèque qu'on a créée à ... c'est la première en Alsace ; idem sur euh ... les ... »

L'ENQUETEUR : « C'est un prêt de ... d'oeuvres d'art, c'est ça ? »

M. « H-M » : « De d'oeuvres d'art, ouais, sur sur le modèle de la bibliothèque mais avec une valise pédagogique, formation des enseignants en amont euh ... et caetera quoi hein ! Euh idem aussi sur euh ... sur euh ... comment dire les ... tout c'qui est euh diffusion culturelle et éducation artistique puisque nous suite site pilote ... à Hellwihr, au même titre que Querbruck, et donc euh tout tout c'qui peut s'faire autour de ... d'artistes, de personnes ressource extérieures, dans le cadre du temps scolaire ou en dehors du temps scolaire, nous avons mis en place l'animation périscolaire, c'qu'on appelle le 16 heures - 17 heures 30, euh ... mise en place d'un plan pluriannuel d'espaces de jeux, ... euh ... j'en oublie certainement, cheminement des écoles, euh cheminement piéton euh itinéraire pi euh cyclable ... »

L'ENQUETEUR : « [Rire] »

M. « H-M » : « ... enfin j'veux dire toute la politique globale, quoi ... »

L'ENQUETEUR : « [Rire] D'accord ! ... »

M. « H-M » : « Je je ... j'peux en oublier hein ... »

L'ENQUETEUR : « Alors donc ... mais dans cette politique globale euh en direction de la jeunesse et de l'enfance, euh ... le conseil de jeunes il tient ... une toute petite place ou il ou c'est un élément fort, pour vous, de cette politique ? »

M. « H-M » : « A chaque fois, et ess essentiellement sur les trois premières années de notre mandat, 89 - 92, pourquoi 89 - 92, parce que c'est la période où nous avons décidé, de toute façon c'était prévu avant notre élection, de mettre en place tous les éléments structurants donc difficiles, coûteux, euh ... qu'il fallait faire passer, euh et donc, cette pé c'était la période faste ... de ... de partenariat, comme les élus adultes d'ailleurs, comme du conseil municipal des enfants. Aujourd'hui, nous sommes plutôt sur une phase de maîtrise des dépenses publiques, forcément, et une phase de ... de garder la dynamique plutôt que d'aller vers l'exponentiel, on peut pas. Et donc par rapport à ça il va falloir faire preuve d'imagination euh pour que d'abord ça soit pas coûteux, pour entretenir la flamme et pour travailler un second souffle, d'où d'où le ... l'évolution des méthodes de travail du conseil municipal des enfants sur des thématiques plutôt que sur des choses permanentes. »

L'ENQUETEUR : « Mais ça tient une place de choix, quoi ? »

M. « H-M » : « Alors par rapport à ça, le conseil municipal des enfants, en tout cas il serait intéressant de mesurer cela au niveau des enfants qui ont eux-mêmes contribué, parce que moi j'peux m'tromper hein et en plus j'ai pas été euh ... si j'ai présidé des conseils municipal des enfants, je n'ai pas été au coeur de l'action ; d'ailleurs de manière volontaire parce que c'est l'affaire de ... « H-A1 » [par son prénom] et de des des de l'ensemble des partenaires, mais en tout cas notre volonté politique était fait en sorte que ce n'était pas un appendice ... à un pouvoir décisionnel, mais bien quelque part une structure, un lieu de concertation, d'avis de proposition, qui euh ... s'accompagne qui accompagne et qui s'inscrit dans la démarche décisionnelle, quoi. »

L'ENQUETEUR : « Est-ce que c'est pas euh c'que vous dites là, c'est pas là votre conception de la politique ? »

M. « H-M » : « Abso absolument ! »

L'ENQUETEUR : « Donc en fait les les ... enfants, ils font quelque en quelque sorte de la politique ! Enfin, ils ils ... c'est de la politique ! »

M. « H-M » : « La place de la cité et comment ils organisent la cité et comment ils la voient, comm quel est leur regard et qu'est-ce qu'ils peuvent y apporter. »

L'ENQUETEUR : « Bon je suppose que ... à leur âge euh ils euh ce mot, qui effectivement peut être pris comme euh ... comme un mot euh ... euh ... comme euh ... »

M. « H-M » : « [Eclaircissement de voix ayant couvert un mot prononcé par l'interviewer] »

L'ENQUETEUR : « ... réelle au sein d'une municipalité, par exemple, de d'une action municipale, mais ils n'en parlent pas ! Je veux dire ça n'a rien à voir avec la politique politicienne ! »

M. « H-M » : « Absolument ! »

L'ENQUETEUR : « J'veux dire est-ce que le li est-ce que euh ... est-ce que ... la barrière est nette ? ... Et comment est-ce qu'elle est mise, cette barrière ... par rapport à des critiques de gens, vous me dites que dans les quartiers il y a des gens qui disent manipulation machin truc ... »

M. « H-M » : « Mmh ... »

L'ENQUETEUR : « ... comment ça s'passe à c'niveau-là ? Est-ce que euh ... euh ... dans la tête des élus, euh ... c'est un apprentissage politique ... pour les enfants ... euh mais ça s'dit pas ? ... Ou est-ce que ... euh ... est-ce que, j'sais pas, comment est-ce que vous ... quelle est votre position par rapport à ça ? »

M. « H-M » : « Non. Tout simplement parce que je, à la fois en tant que politique au sens noble du terme ... c'est à dire euh ... ayant fait le choix à un moment donné de sa vie à s'engager dans la vie publique pour faire bouger les choses, pour les faire avancer, dans un contexte difficile, et en même temps euh ... euh de de trouver là aussi une forme d'épanouissement hein j'crois qu'il faut pas s'leurrer non plus, ... euh et à la fois en tant qu'enseignant euh ... d'éducation physique, ... moi j'crois qu'j'ai un regard sur l'enfant qui ... qui consiste à dire ... euh ... qu'c'est pas un adulte en miniature ... Mais, pour autant, ... c'est ce n'est pas un citoyen au rabais ! ... »

L'ENQUETEUR : « M-hm ... »

M. « H-M » : « ... Au contraire ... et et je crois aujourd'hui et je suis persuadé de cela et je crois qu'il y a un déficit d'éducation à la citoyenneté ... dans le cadre de nos programmes scolaires ... d'ailleurs faut-il parler de programmes plutôt que d'objectifs à à c'niveau-là ... et que ... euh ... devenir citoyen, ça s'apprend comme aut'chose ... et que ... euh ... mettre l'enfant en situation de res de responsabilité, de réflexion, de proposition, c'est les mettre en

situation d'apprendre euh la citoyenneté, c'est à dire d'apprendre la politique, ... c'est à dire euh ... la vie de la cité, tout simplement ... »

L'ENQUETEUR : « Mmh ... »

M. « H-M » : « ... et pour moi, il y a pas deux politiques, celle qui est politicienne et ... et une qui n's'rait pas ! Pour moi la politique, en tout cas c'est c'que je crois encore aujourd'hui sinon j'y serais plus, ... euh c'est d'avoir quelque part un projet, un idéal, ... euh, de savoir aussi que ... faut partir du réel pour aller à l'idéal comme disait Jean JAURES, et que par rapport à cela il y a tout un travail fondamental qui est la pédagogie ! Euh ... moi je crois que le rôle politique d'un élu local c'est d'abord être pédagogue, ... être capable d'entendre, partir de c'qui est vécu réellement ... pour aller ensemble, de cheminer ensemble vers des idéaux qui sont finalement de vivre ensemble ! ... Hein, vivre ensemble, j'crois qu'c'est aujourd'hui le thème fondateur ... de la ci de la République, et qui est un ... qui est un thème tout à fait important, tout à fait d'actualité, parce que quand on entend un certain nombre de discours aujourd'hui euh ... euh qui sont liés euh et c'est pas un discours moral que je tiens mais qui sont liés à la crise, qui sont liés à ... à des comportements de crise, qui sont liés au repli sur soi, à la défense, à la peur, aux peurs collectives, eh bien il y a pas d'autre choix : soit on alimente ce débat et on est démagogue, et c'est pas notre euh ... c'est pas notre euh ... façon de faire ; ou alors on veut ... faire évoluer les choses et à ce moment-là on discute, on ... écoute, on ... partage ... »

L'ENQUETEUR : « C'est pas un discours moral, mais c'est presque un discours philosophique ! »

M. « H-M » : « Ah c'est clair, ouais ! »

L'ENQUETEUR : « Mais ... j'veux dire, ces racines euh ... vous les avez d'où ? ... J'veux dire cette conviction ? »

M. « H-M » : « Là, vous arrivez sur euh ... sur mon parcours à moi ! »

L'ENQUETEUR : « Oui ! On y vient, on y est presque, là ! »

M. « H-M » : « Oui oui, d'accord ! »

L'ENQUETEUR : « Mais j'peux revenir de toute façon ... »

M. « H-M » : « Ben, moi je ... j'crois qu'il y a deux trois éléments, j'peux aller jusque ... des choses qui sont pas forcément euh ... connues mais j'peux j'peux le dire ici, j'crois que ... »

L'ENQUETEUR : « De toute façon, ce ne sera écouté que par moi ! »

M. « H-M » : « D'accord ! »

L'ENQUETEUR : « Ça, c'est sûr, c'est dans le cadre ... »

M. « H-M » : « Ouais ! Si vous voulez il y a il y a, j'trouve que moi, j'ai j'ai un vécu, si vous voulez, personnel de ... et familial qui ... qui est très loin ... de l'engagement politique socialiste qui est le mien ! ... Mais ce sont des j'ai des parents ... à la fois gaullistes et démocrates chrétiens ... qui sont issus de la ... de toute la p période d'après-guerre euh ... euh forgés à la fois de l'idéal chrétien mais aussi de l'idéal républicain, ... et et moi j'trouve que dans ma génération mmm ... c'était aussi faire rupture par rapport à un Etat RPR euh et par rapport à un conservatisme ambiant ... et que surtout les études que j'ai menées, euh ... de prof d'éducation physique, m'ont permis de comprendre une chose ... c'est que le rôle de l'environnement est fondamental dans le devenir d'un d'un d'un individu. C'est c'est c'est un pour moi quelque chose qui ... qui est une marque de clivage politique, ou philosophique, entre les conservateurs et et les progressistes. Euh à partir du moment qu'on est conscient qu'on ne naît pas ... tel qu'on est mais qu'on le devient et quand on le devient, c'est aussi dans la relation avec le milieu avec lequel on vit, que le gamin qui vit dans un milieu défavorisé que j'ai connu lorsque j'étais étudiant à la Cité des Provinces à Laxou qui est aujourd'hui classée en ... en zone de ... prioritaire euh et caetera, ben moi j'peux comprendre qu'un gamin qui était nn ... issu de ce milieu-là ... euh ne peut pas ... s'épanouir de la même façon. Donc j'crois que ... fondamentalement ... euh il y a un ... il y a ... un objectif prioritaire c'est de travailler l'égalité des chances ... et travailler l'égalité des chances, c'est ... c'est aussi cela, c'est un acte euh ... fondateur de ... de de mon engagement politique ... »

L'ENQUETEUR : « Vous avez parlé, donc, de de cette situation d'étudiant où vous avez senti qu'il y avait quand même euh ... un déficit ... vous avez ressenti ce déficit ... euh ... euh ... pas démocratique, un déficit en en en terme de de ... de moyens qui vous auraient permis de de ... de travailler ou je sais pas euh ... ? »

M. « H-M » : « Dans dans dans mon parcours personnel ? »

L'ENQUETEUR : « Oui, oui ! »

M. « H-M » : « Euh dans mon parcours personnel, j'ai pas senti ça, j'ai simplement senti et j'ai eu une chance fantastique un jour et ... euh ... euh moi, mon déclic dans ma vie euh ... de ... d'étudiant, ça a été un discours d'un prof de gym quand ch'uis rentré en P1 ! ... »

L'ENQUETEUR : « [Rire] »

M. « H-M » : « Hein ? C'est vrai ? »

L'ENQUETEUR : « [En riant] Moi aussi !! »

M. « H-M » : « C'est pareil !! ... Moi c'était euh, c'était d'ailleurs [Z] qui vient de partir en retraite ... et euh ... avec ses qualités et ses défauts mais ... je sais que ce jourlà, à la fin de P0 où ch'uis rentré trentième de la promotion parce que j'savais pas ce qu'était une barre fixe ... et le premier jour d'entrée en P1 ... »

L'ENQUETEUR : « [Rire] »

M. « H-M » : « ... euh ... j'étais planté entre mes parents, et puis il a tenu un discours en disant : voilà, la promoti la promotion qui vient de sortir euh il y a eu cinq cinq IPESiens, donc euh ... élèves-professeurs, tout le monde a réussi euh ... à partir de maintenant il faut bosser à fond la caisse, et moi j'ai passé une année de P1 ... dont ch'uis fier dont j'rest'rai fier toute ma vie, pour moi c'était un tournant parce que j'étais de plus en, plus ou moins un cancre comme beaucoup, et sortant de de ce discours, j'ai pris mon bouquin, mon BRISON-CASTIN, les ROUVIERE et compagnie, et j'ai bossé comme un boeu[f], et j'ai réussi à être major à ... après P1 ... de rentrer à l'UEREPS à Nancy pour avoir mes ... les IPES, quoi hein ! Donc autonome euh ... étudiant euh ... salarié ... »

L'ENQUETEUR : « C'était aussi donc euh ... une une façon de de de ... de devenir autonome par rapport à vos parents ! »

M. « H-M » : « Bien sûr ! Et puis en même temps aussi d'ascension sociale qui a fonctionné, quoi ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ! »

M. « H-M » : « C'qui n'est pas ... »

L'ENQUETEUR : « Mais vous sentiez une ... pardon ?? »

M. « H-M » : « Ouais, c'qui n'est plus le cas aujourd'hui, mais au niveau des jeunes, je veux dire l'ascension sociale, malgré tout, c'est bien la difficulté de la jeunesse ! ... Jeunesse qui est coincée entre ... entre deux choses : un milieu beaucoup plus facile que que ne l'avait connu ... que nous l'avons vécu, nous, mais avec un déficit d'avenir considérable ! D'où les angoisses, les les frustrations, les difficultés et caetera ! ... »

L'ENQUETEUR : « Vous sentiez une nécessité de de de quitter un peu euh ... votre milieu familial à ce moment-là ? »

M. « H-M » : « Ah c'est clair ! ... Il fallait coup couper le cordon ombilical et ... il fallait l'faire de manière ... tranchée ! »

L'ENQUETEUR : « Alors juste par rapport à cette histoire, pour moi c'était ... un gars qui s'appelait PUISSANT ... un ... prof de gym de Haguenau ... »

M. « H-M » : « Ouais-ais ... »

L'ENQUETEUR : « ... et euh ... on causait un peu en tant que ... petits révolutionnaires en herbe, il nous disait : de toute façon, vos idées, vous verrez dans ... rendez-vous dans vingt ans ... vous s'rez des p'tits bourgeois comme tout l'monde et caetera, et moi ça m'avait tellement ... embêté c'qu'il avait dit ... »

M. « H-M » : « Ouais-ais ... »

L'ENQUETEUR : « ... que j'ai toujours gardé ça et ça m'a ça m'a conduit hein quelque part ! »

M. « H-M » : « Ouais-ais ... »

L'ENQUETEUR : « C'était en 4e, 3e ... »

M. « H-M » : « Hein absolument, c'est c'est marquant, il y a parfois des discours qui sont super marquants dans la vie d'un homme hein ! »

L'ENQUETEUR : « Et peut-être que le prof de gym, il ... il est pas dans la même condition euh ... »

M. « H-M » : « Ouais-ais ... »

L'ENQUETEUR : « ... d'autorité pédagogique que les autres, il a plus de proximité quand même hein ... »

M. « H-M » : « Bien sûr ! »

L'ENQUETEUR : « ... on a ... on a plus envie de discuter avec lui qu'avec un autre prof ! »

M. « H-M » : « Moi j'le vois aujourd'hui avec les générations de de de jeunes que j'ai formés au lycée de [Y...], j'en vois aujourd'hui vingt ans après, ... et qui se souviendront toujours de la façon dont j'ai évalué ... de la façon dont euh ... on a bossé euh ... encore très récemment sur un tournoi d'foot à [Z...], euh ... c'est avec beaucoup de ... sympathie que ... on s'est retrouvés ! Parce que ... il y a une autre méthode, une proximité, euh ... et peut-être aussi dans c'qu'on a fait, quelque part ils ont compris le message ! Hein ils ont compris le message, ce sont des jeunes qui sont sortis avec un CAP, un BEP, qui sont aujourd'hui soit techniciens supérieurs, ... qui ont fait d'la formation continue donc cette soif qu'on a essayé de leur donner d'apprentissage de ... euh continuent, et ... ça passe en ingénieur et ... j'crois qu'c'est super ça ! ... Laisser passer un mess ... laisser une trace ! ... Une empreinte ! »

L'ENQUETEUR : « Ouais ... Et vous avez ... été prof de gym, donc en ... en LEP ? »

M. « H-M » : « Toujours dans le même lycée depuis 76 ! »

L'ENQUETEUR : « En LEP ? »

M. « H-M » : « En lycée d'enseignement général, technologique et professionnel maintenant ! C'était un LEP au départ qui est devenu euh ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord ! Donc avec des jeunes de 12 euh ... 16 ... ? »

M. « H-M » : « Maintenant essentiellement sur des jeunes, c'est des jeunes de ... genre des 4T, qui ont 14 ans 15 ans ... euh des 3T qui ont 15-16 ans parce qu'ils ont souvent une année de retard, mais essentiellement des publics de 15 à 20 ! »

L'ENQUETEUR : « Ah 15 à 20 ? »

M. « H-M » : « 15 à 20 ! ... »

L'ENQUETEUR : « Même à l'époque ? »

M. « H-M » : « Non, au début, non. Au début, c'était du ... du 12-16 ans ! ... »

L'ENQUETEUR : « Ouais ... Et bon, puisqu'on y est euh ... »

M. « H-M » : « Ouais-ais ... »

L'ENQUETEUR : « ... vous-même avez-vous eu des enfants ? »

M. « H-M » : « Deux enfants ouais ! »

L'ENQUETEUR : « Vous avez deux enfants ... »

M. « H-M » : « Ouais ... »

L'ENQUETEUR : « ... et qui ont ... qui ont quel âge maintenant ? »

M. « H-M » : « Alors Matthieu a 19 ans, il a ... il a réussi l'entrée à l'UFR-STAPS euh ... à Strasbourg euh ... l'an dernier ! Euh ... quand il a appris qu'il a réussi euh ... euh ... il m'a de il a demandé trois jours de réflexion puisqu'il était en train d'encadrer un stage euh ... euh ... en Bretagne ! ... Donc il avait fait le BAFA ! ... Et il m'a dit : écoute euh ... [Retournement de la cassette : il y a assez de profs de gym dans la famille (la femme de M. « H-M » est également prof de gym) ; et il a fait plutôt de l'histoire] ... C'est tout à fait intéressant parce qu'il y a là, dans ce choix hein euh ... avec un peu de recul j'peux me tromper mais à la fois le choix de l'autonomie par rapport aux parents et ça je ss ... ça on en est très fiers ... et en même temps ... euh ... cette ... ce mimétisme ... qu'on n'peut pas couper et que ... bon ... par rapport au sport, j'veux dire aujourd'hui il il ... il connaît ... il connaît le mouvement sportif ... mieux que j'l'ai connu au moment où j'étais athlète de haut niveau donc ... Et ... moi j'le retrouve euh ... à lire l'Equipe comme j'ai ... comme j'étais il y a 25 ans quoi hein ! Et ... mais avec euh ... la volonté d'faire aut'chose ! Il s'rend compte aussi que prof de gym, c'est aussi une voie euh ... peut-être on peut s'en lasser au bout de 20 ans, 30 ans, hein, j'veux dire, moi aujourd'hui je m'laisserais d'être que prof de gym ... Euh ... ou alors je je je j'aurais fait aut'chose, j'aurais p'têt euh ... j'aurais fait comme vous, j'aurais fait d'la socio ou ... philo ou aut'chose quoi ! Mais euh ... Et Jimmy euh ... tous les deux sont passionnés de volley et Jimmy a 14 ans, il est en 4e, il passe en 3e, tous les deux sont super passionnés de volley, et par contre Matthieu euh ... tout en ayant ... refusé de ren ... de ... de rentrer dans la vie professionnelle prof d'éducation physique ... est déjà maintenant à 19 heures, 19 ans, un entraîneur vachement apprécié, c'est lui qui a managé l'équipe benjamins qui était en championnat de France, ... et qui a ... une fibre pédagogique qui est vraiment appréciée par les parents ! ... A tel point que j'ai entendu par les parents que si les gamins savent que ... que Matthieu vient pas à l'entraînement, il peut pas v'nir, ils viennent pas ! »

L'ENQUETEUR : « [Rire] »

M. « H-M » : « Donc c'est super, quoi ! »

L'ENQUETEUR : « Ouais ! »

M. « H-M » : « Et là il fait un stage de ... »

L'ENQUETEUR : « Et donc ... il a fait le BAFA aussi ? »

M. « H-M » : « Il a fait l'BAFA ... »

L'ENQUETEUR : « Et vous-même vous avez fait le BAFA ? »

M. « H-M » : « Non ! »

L'ENQUETEUR : « Vous n'avez pas euh jamais fait de de de de colo, de choses comme ça ? »

M. « H-M » : « J'ai fait une colo avec ma femme en ... quand j'étais en ... P2A, ouais ! ... »

L'ENQUETEUR : « Ah voilà ... c'est tout ... »

M. « H-M » : « ... sans avoir le BAFA ... »

L'ENQUETEUR : « Donc, vous n'avez pas de passé non plus dans les mouvements ... de jeunesse ... »

M. « H-M » : « [Eclaircissement de voix] Non parce que j'ai ... moi j'ai passé une euh ... toute mon éducation enfin toute ma ... formation initiale dans un ... dans une boîte privée [Sourire] ... à Don Bosco jusqu'à 18 ans donc jusqu'au moment du bac donc j'ai pas vécu tout ça ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « H-M » : « C'est un peu un regret parce que j'ai ... j'aurais aimé faire des trucs comme ça ! ... »

L'ENQUETEUR : « Don Bosco c'est quoi c'est ... ? »

M. « H-M » : « Salésia ... C'est les Salésiens ! ... C'est euh ... catho, quoi euh à Climbourg et il y a une boîte ici à [X..., chef-lieu de canton] ... »

L'ENQUETEUR : « Ah oui Climbourg, Don Bosco ! »

M. « H-M » : « Don Bosco Climbourg oui ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... Bon alors on en était où ? ... Est-ce que ... alors comment est-ce qu'est venu aussi votre engagement politique, c'était euh ... très tôt ? Ou bien ... vous avez ... vous étiez syndiqué aussi ou ... ? »

M. « H-M » : « Ouais ! Alors j crois que ... il il y a eu ... il y a plusieurs étapes en fait, plusieurs moments ! D'abord c'est lié à un caractère à une perso et à une personnalité, j'crois qu'quelquepart, ou bien on a envie d's'engager ou on a envie d'être euh ... pépère ! Donc moi moi mon ... truc c'est plutôt d'm'engager, ça a toujours été le cas, ... premier point. Ça c'est ... on est comme ça hein, j'veux dire on ... on le devient ! Deuxième : pourquoi s'engager dans la vie publique plutôt que d's'engager euh ... ailleurs ? ... Alors je m'suis d'abord engagé fortement dans la vie associative puisque j'ai été entraîneur de ... demi-fond à ... [Y] euh ... au club où j'étais euh ... euh ... athlète et ... où j'étais en équipe de France deux fois ! Entraîneur de l'équipe de France pendant ... junior pendant deux ou trois ans, trois saisons, et donc j'ai passé beaucoup de temps, je passais au moins vingt heures par semaine plus les les ... vacances, à préparer les plans d'entraînement euh ... plus ou moins scientifiques euh ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « H-M » : « ... avec Jean-Claude VOLLMER qui m'a ... entraîneur national ! ... Euh ... mais parallèlement et ... et très vite ... euh ... je me suis engagé euh ... dans ... je j'avais envie d'm'engager ! ... D'abord la conscience de gauche m'est arrivée euh ... pas faci pas comme ça ! C'est arrivé à un stage de ... euh ... avec des ... avec un prêtre-ouvrier en ... en Lorraine ... [Eclaircissement de voix] ... où j'ai compris autrement le message euh ... Qu'on me ... qu'on me qu'on me donnait ... tous les matins à la messe à ... Don Bosco euh ... cloisonné enfin, j'veux dire euh ... très conventionnel, dogmatique et caetera ! Donc il y a eu une su ... fibre d'engagement où où ... je je m'situe en ... comme engagement catholique de gauche quoi ! Hein ! Donc c'est c'est la première, pour moi c'était une grande révélation. Ensuite la deuxième, euh c'était pendant mes études euh ... d'abord sur le contenu ! A travers la socio, les sciences de l'éduc' et tout ça où j'ai compris que ... ben ... tout c'que j'ai dit tout à l'heure, le le l'importance du milieu environnant euh dans ... dans l'épanouissement de d'un individu ! ... Et donc pour moi c'est un ... c'est la marque de clivage dans ... j'crois entre les progressistes et les conservateurs ! Ceux qui ont intérêt à gard à c'que les choses ne bougent pas et ceux qui ont intérêt à c'que les choses bougent dans l'souci de l'égalité des chances ! ... Et et il y a eu euh ... également des faits marquants ... des observations ... mais dont j'en ai déduit que ... beaucoup plus tard euh le ... l'ampleur ! Par exemple euh ... dans cette euh ... ce bloc des cités des Provinces, si ch'uis trop lent vous m'dites hein ! »

L'ENQUETEUR : « Non ! Très bien ! »

M. « H-M » : « Euh ... cité des Provinces-à Laxou euh ... on côtoyait des familles ... mais comme on était vachement pris par nos études euh ... on ... vivait un peu là euh ... on faisait la java ailleurs évidemment parce qu'on était ... jeunes et on ... continue d'ailleurs ! [Petit rire] Et euh ... et je m'souviens que ... un jour on rev'nait d'faire des courses à Cora ... et euh dans cet ascenseur puant d'ailleurs parce qu'il y avait les chiens les chats et tout ça ... »

L'ENQUETEUR : « A Laxou ? »

M. « H-M » : « A Laxou ! ... Euh on débarquait de courses ... on débarquait de courses il y avait vingt mètres entre l'ascenseur et puis euh ... et puis la porte d'entrée de notre appartement coïncé entre deux ... appartements ! Euh ... j'étais entre de débarquer les courses avec ma femme et puis tout d'un coup je m'suis rendu compte qu'on avait acheté six litres de lait et j'les r'trouvais plus ! ... Et ... dans la porte entrebâillée à côté qu'il y avait huit enfants j'ai vu mes .. mes trucs de lait ... dedans. J'ai compris que ... il y avait des gamins qui avaient besoin de ... qui n'avaient pas d'fric, enfin et voilà et ... Donc c'est c'est premier élément. Ensuite euh ... très vite, à la fois pour des raisons combinées qu'on a indiquées, euh ... j'ai mené la bataille au niveau de ... de Nancy pour euh pour avoir des conditions de travail euh décentes, puisqu'on ... a calculé en moyenne on s'déplaçait 60 kilomètres par jour pour aller de la fac de médecine au stade VICTOR pour faire du rugby, aux Pépinières pour faire d'athlé ... entre midi et deux pour l'en pour s'entraîner, à Gentilly pour la piscine, euh ... et donc je m'suis retrouvé un jour, devant le recteur d'Académie, avec des profs tremblotants ... euh ... et avec une affirmation très forte : Monsieur le Recteur, ou bien vous ... concédez l'idée qu'il faut des installations euh ... ou alors ça va être la ... truc, et je m'suis retrouvé deux minutes après dehors en disant Monsieur vous n'avez rien vous demander à dire, vous sortez ... »

L'ENQUETEUR : « Ah oui ! ? »

M. « H-M » : « ... alors je me suis trouvé devant un baby, un ... un blay-rose ... au resto ... »

L'ENQUETEUR : « Ah quand même ? »

M. « H-M » : « Ah ouais ! Tout à fait ! ... Mais le ... le parcours a fait son ch'min puisque je me r'trouve d'avoir foutu toute la grève toute la fac en grève ... à 99 pour cent ... »

L'ENQUETEUR : « [Rire] »

M. « H-M » : « ... au ... sein d'la fac de Lettres avec micro et caetera, je bossais un peu avec euh ... l'UNEF à l'époque euh ... intersyndicale ! Donc la fibre était là, quoi ! ... Ensuite l'engagement au ... politique s'est fait euh ... rapidement après en 77 j'allais au parti socialiste, je me suis occupé, au niveau d'la fédération des questions éducatives et sportives ! Engagement euh ... »

L'ENQUETEUR : « Fédération régionale ? »

M. « H-M » : « Euh ... départementale ! »

L'ENQUETEUR : « Départementale ! »

M. « H-M » : « Départementale ! Engagement euh dans la vie publique en 83 en hésitant encore, j'ai pas été tête de liste, j'étais en troisième, quatrième position, en hésitant à être prof de fac à Strasbourg ... et ça, donc euh bon ! Une fois que j'étais dans l'opposition ici, j'ai dis à mes copains : ou bien ... on va être dans l'opposition tout l'temps ou on met en place pour gagner ! Et donc on a fait cette stratégie, avec en 86 les régionales où j'étais élu ; 88 les cantonales où j'ai battu [X] ; et en 89 : la mairie. Et chaque fois réélu sur les mêmes mandats ... depuis quoi ! »

L'ENQUETEUR : « Alors je vais ... raccrocher les wagons hein ... »

M. « H-M » : « Oui ! ... [Éclaircissement de voix] »

L'ENQUETEUR : « ... par rapport à c'que j'avais oublié ! Donc euh vous disiez que ... c'est le même engagement politique quelque part euh ... au sens noble du terme, pour les enfants, mais euh ... quand quand je vois enfin bon quand j'entends quand je lis les journaux et caetera, l'engagement politique à votre niveau, c'est quand même aussi une sacrée opposition, je pense au conseil ... général par exemple ... »

M. « H-M » : « Oui, bien sûr ! »

L'ENQUETEUR : « Alors est-ce que la politique c'est aussi s'opposer ? »

M. « H-M » : « Bien sûr ! Ouais ! »

L'ENQUETEUR : « Parce que les enfants, c'est pas vraiment c'qui ... enfin c'est pas exactement la même chose ! »

M. « H-M » : « Ah ouais ! Très bonne question ! Ouais ! Très très bien ! ... Ouais ! Juste ! Euh ouais ! Parce que bon ! Eff au niveau du conseil municipal des enfants il y a pas d'majorité et il y en a pas une opposition ! Il y a un consensus euh ... »

L'ENQUETEUR : « Et des projets ! »

M. « H-M » : « et une diversité projets, mais il y a pas de contexte ... euh ... politique euh ... comme on le connaît dans les assemblées ... »

L'ENQUETEUR : « De critique et de ... »

M. « H-M » : « Pas de critique, voilà ! Il y a pas d' stratégie en fait ! ... Et puis il y a pas non plus de ... de ... ouais, c'est vrai, y'a pas la ... il y a la diversité, mais il y a pas ... euh une majorité et une opposition ! ... Ah ça j'sais pas comment trouver quoi, mais ça à la limite c'est ... peut-être pas forcément l'essentiel ... euh ... au début ! Ça devient tout à fait naturel lorsqu'on ... est sur des créneaux ... politiques, dans la mesure où la démocratie est faite d'opposition et de majorité, et de ... diversité ! Euh ... mais avec quand même là aussi un comportement qui reste euh ... un leitmotiv permanent euh ... vous aurez p't'être observé, enfin j'sais pas si vous suivez mon mandat d'très près ... euh ... j'crois que ... c'est très rare qu'on s'oppose sur des principes quoi ! ... Ou dans l' principe ! Euh ... j'crois qu'on a aussi euh ... j'crois qu'vraiment très sincèrement pouvoir dire qu'on a fait évoluer la politique du conseil général en ... en 6 ans ! Peut-être ... avons-nous laissé plus de marques et plus de poids dans la mesure où on a réussi à s'faire entendre sur des objectifs et des arguments précis et raisonnables, dans l'évolution du conseil général sur sur les six dernières années, que ... que le groupe majoritaire qui d'ailleurs est souvent composé d'élus euh un peu locaux, ruraux euh ... qui n'ont pas vraiment contrairement à ... à la composition du conseil régional euh ni un niveau politique né ni une façon de ... de travailler qui est celui de la région ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « H-M » : « Et donc euh c'est vrai que ... n nous on est dans il se trouve qu'on est minoritaires, on dou on joue donc le rôle rôle de l'opposition pour faire avancer les choses, constructive, sans concession, euh mais avec la volonté d'faire avancer les choses et de c'point'd'vue là j'crois qu'on a pas mal pas pas mal réussi quoi ! »

L'ENQUETEUR : « Alors euh ... maintenant de l'autre côté, alors il y a : l'engagement et caetera des enfants, mais d'un aut'côté ... euh est-ce que ... les conseils de jeunes ont une euh ... bon, une importance politique pour vous, mais est-ce qu'ils ont une portée politique pour vous ... dans, en France j'veux dire. Est-ce que vous estimez que ... que euh ... que c'est important pour la politique ? »

M. « H-M » : « ... De de de ... de la validité des ... »

L'ENQUETEUR : « Pour la politique ... »

M. « H-M » : « ... des conseils municipaux des enfants ? »

L'ENQUETEUR : « Ouais ... ouais ! ... Est-ce que c'est devenu un outil indispensable aujourd'hui pour un pour un Maire, pour écouter, comme vous disiez, euh ces ces c ... enfin la partie des des jeunes et des enfants qui ne peuvent pas participer au conseil municipal adulte, est-ce que c'est devenu un outil indispensable de concertation ? ... Ou alors, il y a d'autres méthodes pour pour engager le dialogue euh ... »

M. « H-M » : « ... J'pense à défaut d'autres euh ... à défaut d'autres lieux ... j'crois qu'il est indis il est indispensable ! ... Mais euh ... pour autant il faut pas en déduire qu'il n'y ait pas d'autres lieux, d'autres ... d'autres façons à imaginer ... »

L'ENQUETEUR : « Bien sûr ... »

M. « H-M » : « ... euh ... en tout cas, je je je j'observe quand même un déficit certainement ... de ... de relation entre les élus enfants ... et et la base qui les a élus ! ... Et ça quelque part c'est ... c'est d'ailleurs difficile à gérer dans la mesure où ce sont des enfants qui viennent de différentes classes ... euh qui ne se voient pas forcément, et que euh ... faut-il derrière le conseil municipal des enfants créer une dynamique plus forte autour d'un forum permanent en direction des en en direction des enfants, faut-il animer, ce qui est la pointe de l'iceberg, le conseil municipal des enfants, d'une manière différente, certainement il y a des pistes à ... il y a des pistes à trouver quoi, il y a des pistes à trouver ! ... »

L'ENQUETEUR : « Euh ... en tant que Maire, conseiller général et caetera, vous ... vous n'travaillez plus ! »

M. « H-M » : « Je travaille volontairement à ... sur un temps partiel ... »

L'ENQUETEUR : « Ah quand même ? »

M. « H-M » : « ... ouais, pour rester en contact avec les jeunes essentiellement, ... »

L'ENQUETEUR : « Et ... à mi-temps ? »

M. « H-M » : « A mi temps, à douze vingtièmes ! »

L'ENQUETEUR : « Ah ouais ... »

M. « H-M » : « Mais avec une possibilité de de de de souplesse euh ... et de remplacement par mon collègue. Donc c'est qui fait que ... bon, ça paraît beaucoup ... »

L'ENQUETEUR : « Oui ... »

M. « H-M » : « ... mm ... ça paraît beaucoup. Mais en même temps ... euh d'abord : un, si j'prends la décision de plus enseigner ... euh je d'viens d'une certaine manière un ... un professionnel engagé dans la politique ... »

L'ENQUETEUR : « M-mmh ... »

M. « H-M » : « Et j'ai pas encore envie de d'endosser ça ! Même si j'y suis prêt, p't'être un jour, si ... si si j'franchis l'pas d'assemblée nationale ou autre chose, bon, peu importe ou pas ... je sais pas ! ... Deuxième point euh ... j'crois qu'il est important de rester au contact des jeunes ... euh ... de cette manière-là ! ... Troisième élément, j'suis pas prêt complètement à ... à larguer euh ... euh tout c'que j'ai expérimenté en terme de recherche pédagogique et et autre ! Et puis quatrième élément, euh en France, même si nous sommes aujourd'hui rémunérés ou indemnisés, euh ... il y a pas vraiment d'solution en terme de retraite et... j'crois qu'il faut qu'j'assure, quoi ! ... Hein, j'suis pas sûr de ... du tout de ... j'dirais ... c'est un métier aléatoire, j'crois ... »

L'ENQUETEUR : « Faut devenir Ministre ! [Rire] »

M. « H-M » : « Alors là c'est cool, quoi ! Là c'est cool ! ... Mais là il y a d'aut'gens qui ... »

L'ENQUETEUR : « Mais votre hésitation à entrer vraiment complètement en tant que professionnel de la politique ... »

M. « H-M » : « C'est pas vraiment une hésitation, mais euh ... c'est ... c'est plutôt c'est une façon d'être ! ... J'veux dire que moi je ... suis très heureux lorsque je viens ici euh ... le lundi après-midi ou le mardi matin, le mercredi matin avant d'aller en cours, que je passe à la mairie euh après les cours à onze heures et demie ou avant les cours ... en survêt ! J'veux dire quelque part c'est aussi l'image de ... de ... c'est p't'être aussi l'image d'un ... tout simplement d'un mec qui est engagé dans un qui a une profession, qui est un citoyen comme tout le monde, ... euh qui n'est pas complet-cravate euh ... »

L'ENQUETEUR : « Mais vous pensez qu'il y a quand même, il y a une limite, une limite là à franchir ou ou à ne pas franchir, justement, entièrement ? »

M. « H-M » : « Ben j'veux dire qu'il y a des métiers politiques qui ... qui interdiront euh qui interdisent aujourd'hui, si si d'aventure j'étais un jour Député, euh ... il faut qu'j'arrête mon ... mon boulot de ... d'enseignant ! Euh ... Mais j'crois que ... j'crois que pour moi l'équilibre est bon, quoi, même si en terme de ... charge de travail ça fait quand même beaucoup ! »

L'ENQUETEUR : « Et comment vous percevez ce ce monde politique des professionnels de la politique ? Est-ce que euh ... parce qu'on parle quand même beaucoup d'affaires en ce moment, enfin, de plus en plus ... »

M. « H-M » : « Ouais ! »

L'ENQUETEUR : « ... et quelque part ça vous ça vous ... c'est gêné enfin ça vous gêne vraiment ? »

M. « H-M » : « Ah oui, mais c'est ... c'est c'est terrible ! ... C'est terrible mais en même temps euh ... j'pense toutes les affaires qui sont découvertes d'abord au niveau du PS à l'époque euh ... du PR ensuite, du RPR aujourd'hui, c'est c'est des affaires qui remontent essentiellement aux comportements ... qui précèdent la loi de ROCARD ! ... En particulier ! ... »

L'ENQUETEUR : « Pour les élections ... »

M. « H-M » : « Ouais ! Pour les élections, bon pour euh ... les financements des partis, et bon. L'amnistie était très mal perçue par les gens mais j'crois qu'il on pouvait pas faire autrement, il fallait faire table rase de c'qui a été fait par le passé mais dorénavant la loi existe, les contrôles sont stricts ! Moi j'peux vous dire que pour faire une campagne électorale, faut ... bien s'entourer de de de conseillers juridiques et caetera, pour être complètement dans les trucs ! Ceci étant il y a une exigence ... certainement plus forte ... euh ... à me à avoir par rapport à ceux qui représentent ... euh ... la démocratie enfin une euh ... qui représentent la population ... sur une tranche de vie, ... que par rapport au ci au citoyen lambda ! J'crois que ... il y a une exemplarité à avoir, en sachant aussi qu'il faut être très

vigilant ! Et que ... aujourd'hui euh ... euh ... on ne peut pas non plus tout voir, faut être entoutillé et bien entouré par euh par des gens compétents et honnêtes hein ! ... Mais ceci dit, j'crois que ... euh l'engagement euh dans la vie publique et en tout cas de la façon dont je la perçois ne peut pas se ju se ... se justifier de comportements euh ... de type euh ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « H-M » : « ... malhonnête quoi ! »

L'ENQUETEUR : « M-mmh ! Euh ! Maintenant sur le temps que vous passez, donc même si vous passez 12 heures ... par semaine ... à votre travail ... vous passez quand même un plein temps je suppose ... »

M. « H-M » : « Ouais ouais ... »

L'ENQUETEUR : « ... pour vos deux mandats ! »

M. « H-M » : « Ouais ! »

L'ENQUETEUR : « Et quelle est la répartition entre conseil général et et mairie ? Plus mairie que ... conseil général ? »

M. « H-M » : « En fait j'ai ... j'ai trois mandats et un mandat secondaire ! ... »

L'ENQUETEUR : « Ah bon ?? »

M. « H-M » : « Je je suis à la fois Maire de Hellwihr donc et ... hein, conseiller général du [département] et conseiller régional d'Alsace ! ... »

L'ENQUETEUR : « Ah vous êtes tout ça ! »

M. « H-M » : « Et en même temps président de la communauté de communes ... »

L'ENQUETEUR : « Ah, c'est vrai, ça fait quatre ! »

M. « H-M » : « Alors moi, c'est qui va c'est qui va vous paraître bizarre, c'est : un [Eclaircissement de voix] : la mairie, ça ça m'prend un temps, mais je j'arrive pas à l'mesurer vraiment parce que je ... je je ... je partage quand même entre le ... euh ... la mairie, j'cr j'crois qu'c'est ... c'est presque un plein temps ! ... [Eclaircissement de voix] ... »

L'ENQUETEUR : « [Rire] D'accord ... »

M. « H-M » : « Et ... c'est un ... j'veux dire, c'est un plein temps dans la tête ! ... Euh ... mais, en terme d'organisation, comme on est bien euh organisés au niveau de la mairie, à la fois maintenant au niveau des collaborateurs et avec les délégations des adjoints, c'est une question de coordination ... Et mon mon boulot de Maire se situe à deux niveaux ... et volontairement deux niveaux ! D'abord le management et la coordination des projets structurants ! ... Ça c'est clair ! ... Et en aval, c'est qui m'paraît aussi important, c'est ... la proximité sur le terrain ! »

L'ENQUETEUR : « M-mmh ! »

M. « H-M » : « ... Donc tous les dossiers sont managés euh par délégation par les par les adjoints mais aussi par les chefs de projets administratifs, ... et par contre dans la, le la troisième exigence fondamentale, c'est le sablier, ça veut dire je vais être informé et de c'est qui rentre et de c'est qui sort ... avec un aval et un arbitrage si nécessaire par le Maire ! ... Donc il y a à la fois la coordination, l'impulsion et l'anticipation, le projet ... qui est de mon ressort, me semble-t-il, avec l'équipe municipale ... et en aval sur, une présence sur le terrain ! Par exemple, très concrètement, euh ... c'est moi qui prend en charge la question de la tranquillité publique qui est un élément fonda fondamental si on veut pas le laisser au Front National ... euh ... donc je monte au charbon ! Euh ... la démocratie locale à travers les réunions de quartiers, c'est moi qui monte au créneau ! »

L'ENQUETEUR : « Réunions de quartiers ? »

M. « H-M » : « Réunions de quartiers ! On a réuni mill mille personnes en six réunions de quartiers, salle pleine partout ... et c'est donc moi qui monte au créneau, les adjoints étant à mes côtés, les collaborateurs aussi ; j'pense que c'est le Maire qui doit monter au créneau, on n'donn on n'délègue pas ça à ... un adjoint ! Euh ... donc euh ... euh ... par rapport à votre question, j'sais plus le ... »

L'ENQUETEUR : « Eh bien ... euh c'est que vous faites un plein temps à la mairie, alors ... »

M. « H-M » : « Oui ! Alors ... »

L'ENQUETEUR : « ... juste entre parenthèses, vous dites plein temps dans la tête, ça veut dire que le jour où vous serez Député, vous garderez quand même avant tout le le la mairie ... »

M. « H-M » : « Ouais ! »

L'ENQUETEUR : « ... et et moins le conseil général ou euh ... »

M. « H-M » : « Ah ouais ouais ! Absolument ! Ouais ouais ! Ouais ouais ! ... »

L'ENQUETEUR : « La mairie, c'est lien avec ... »

M. « H-M » : « Ah oui ! Pour moi, c'est c'est ... »

L'ENQUETEUR : « ... avec la base ! »

M. « H-M » : « ... c'est le mandat le plus essentiel ! ... C'est vraiment le mandat qui me paraît le plus intéressant, le plus important, et caetera. Ensuite, j'organise mes ... mes, j'peux dire aujourd'hui que je ... j'remplis mes mandats comme il faut ... euh tous ! Hein, j'veux dire euh ... j ... j pense que si j'étais libéré d'un autre mandat ... j'mettrais p'têt plus de temps à être présent à la mairie, est-ce que c'est plus est-ce que c'est très est-ce qu'il serait plus important, est-ce que c'est pas laisser la ... moins d'place aux autres euh ... bon euh ... aujourd'hui ça va ! Euh à partir du moment qu'on s'met dans la tête qu'on bosse seize heures par jour ! ... Hein ou en gros ou quinze, quatorze, seize heures par jour ... mais bosser, j'veux dire il y a des mmm ... des différen des tell tellement de variétés de boulots que ... bon ça ... ça change ! Le département j'suis très présent euh ... aussi dans les commissions ! ... Présent dans mes ... attributions dans dans l'canton, bon les conseils d'administration des collèges euh et caetera. Euh ... très présent dans l'débat public évidemment ! ... Euh ... et en même temps euh ... j'essaie toujours d'articuler avec le terrain, donc avec des réunions des Maires chaque année, euh avec les ... assistantes sociales et caetera ! Et puis au niveau de la région, j'suis ... présent dans mes commissions, je suis notamment la formation et l'éducation, culture ... euh et commission économique ! ... Et présent aux séances publiques. Le boulot ... le plus difficile ... le plus difficile ... le plus difficile aujourd'hui c'est président de la communauté de communes du bassin potassique, c'est une structure qui est un outil qui accompagne la reconversion ... qui est excessivement complexe parce que on est ... on est on s'inscrit dans des procédures contractualisées comme contrat de plan, PACT urbain, fonds européens, euh ... la prime d'aménagement du territoire, la convention MC-DATAR-collectivités territoriales ... donc si on veut pas laisser l'pouvoir à la techno-structure ... euh ... c'qui est un risque permanent, faut être présent ! ... [Eclaircissement de voix] ... »

L'ENQUETEUR : « Euh ... est-ce que vous avez le temps de participer à des colloques ? [Rire] ... Ou des choses comme ça ? »

M. « H-M » : « J'ai pris depuis un an la décision de de de ... de ... avant les municipales, on a ... on a pas mal voyagé sur des ... sur c'qui fa sur c'qui s'fait ailleurs, et j'ai pris la décision de participer de plus en plus ... à ... à des congrès, par exemple euh les les villes de ... de de Maires de banlieues ... »

L'ENQUETEUR : « Ah oui ?? ... »

M. « H-M » : « J'étais à Bordeaux ... euh ... »

L'ENQUETEUR : « L'Association Française des Maires et ... »

M. « H-M » : « ... des des Villes et Banlieues, j'y suis ! Hein euh ... Villes Moyennes également ... Villes Moyennes également ... et ... et au congrès des conseils généraux, donc je je, maintenant, je prends le temps d'y aller, je ... je vais m'faire des des cycles de formation euh ... »

L'ENQUETEUR : « Et euh est-ce que ... il arrive que dans ces instances de réflexion, des colloques, que vous parliez du conseil d'enfants ? ... Est-ce que c'est euh ... est-ce qu'on en discute ? »

M. « H-M » : « Ouais ben ça dépend de l'ordre du jour, mais en fait ... »

L'ENQUETEUR : « Oui bien sûr ! ... »

M. « H-M » : « ... c'est ... c'est ... dans les dans les trucs où j'ai ... dans les congrès où j'ai participé, c'était pas toujours dans l'ordre du jour, et même très rarement ! J'ai participé à ... euh où c'était ça ... à Poitiers ! Au ... à la rencontre organisée par euh ... une association de ... c'est pas l'UFOLEP ... »

L'ENQUETEUR : « La FOL ? ... »

M. « H-M » : « Ouais, un truc un peu ... hein ! Et on s'est rendu compte, on était avec « H-A1 » et « H-A2 », qu'on n'avait pas bonj pas pas beaucoup de choses à apprendre ... et on s'est rendu compte qu'on n'avait ... pas ... trop mal euh ... pas trop mal bossé quoi. »

L'ENQUETEUR : « Euh ... une dernière question en fait ... qu'on avait oubliée, c'était euh ... Ben non ! On en a parlé ! ... J'crois qu'on a fini hein ! ... »

M. « H-M » : « C'est bien ! »

L'ENQUETEUR : « Je vous remercie ! »

M. « H-M » : « [Petit rire] »

L'ENQUETEUR : « [Petit rire]... parce que j'ai j'ai euh ... participé ... à votre emploi du temps ... »

[Petite discussion sur les Maires déjà interviewés et sur le fait qu'il est difficile d'obtenir un rendez-vous avec certains Maires]

M. « H-M » : « Et la thématique là de de de de ... là pour la ... pour le Doctorat, c'est quoi alors ? »

L'ENQUETEUR : « Alors le euh ... donc le ... c'est qui faut dire, c'est que d'une part, c'est que j'ai dit au départ, c'est vraiment le le le fond, c'est ça, c'est de mettre en relation le ... aussi bien le parcours individuel, les relations que vous avez entretenues avec euh ... votre milieu familial, votre votre milieu scolaire, profess, confessionnel et caetera, de mettre en rapport avec ... euh l'idée de s'intéresser à la parole de l'enfant, mais aussi de lier l'aspect plus politique, et de l'engagement politique, de la position politique, à cet engagement, et de mettre en rapport le euh ... le euh ... le visage qu'a le conseil, les discours qui sont produits autour, les objectifs qui sont derrière, qui sont différents, hein ... on appelle tout ça conseil de jeunes, conseil d'enfants, mais ... il y a des choses très très différentes qui sont derrière, quoi ! ... Et de mettre en rapport avec ces ces ces ces deux choses quoi ! »

M. « H-M » : « Ah c'est ... c'est bien ! Qui est-ce qui vous suit dans ... »

L'ENQUETEUR : « MICHON ! »

M. « H-M » : « Ah c'est MICHON ! ? ... Il va d'venir ... Il va d'venir euh ... comment dire il va être euh ... président d'la FAC, non ? »

L'ENQUETEUR : « Il est Pré ... Il est Directeur de l'UEREPS ... de de l'UFR-STAPS ! ... Depuis hier, enfin depuis avant-hier ! »

24. EXTRAITS DE L'ENTRETIEN avec « H-A1 », Adjointe à Hellwihr

a. CONDITIONS DE L'ENTRETIEN

L'entretien a eu lieu le 3 juillet 1996 dans les fauteuils de la salle de réunion du service enfance-culture-sports de la mairie et a duré un peu plus de 35 minutes. La prise de rendez-vous n'a posé aucune difficulté et c'est aussi en partie grâce à Madame « H-A1 » que le Maire a accepté de recevoir le chercheur (l'entretien avec le Maire vient de se terminer au moment où celui-ci commence). La participation régulière de Madame « H-A1 » à toutes les actions menées par Jeunesse et Sports depuis 1990 sur la question des conseils (et notamment la formation à laquelle avait également participé Madame « C-CM » de Climbouurg) a suivi la venue, dès 1989, du chercheur (en tant que professionnel et à la demande de la commune) à Hellwihr pour aider concrètement Madame « H-A1 » à monter son conseil municipal d'enfants ; Madame « H-A1 » était à l'époque fraîchement élue, déjà adjointe, et n'avait aucune expérience de la fonction politique. Une certaine relation d'amitié (qui a cependant toujours conservé une certaine distance de part et d'autre) explique le tutoiement.

b. EXTRAITS COMPLEMENTAIRES AU TABLEAU

L'ENQUETEUR : « [En évoquant le fait qu'avant les élections de 89, durant la campagne électorale, l'idée de mettre en place un conseil municipal des enfants était déjà discutée et que, en cas d'élection, Madame « H-A1 » aurait un poste d'adjointe à l'enfance, et donc aurait entre autres la responsabilité de mettre en place cette structure] »

Mme « H-A1 » : « (...) Moi j'l'ai r'essenti euh depuis longtemps parce que j'étais donc euh ... animatrice au niveau de clubs ACE ! (...) Pendant plus d'dix ans, hein ! J'ai aidé ... des clubs avec mes enfants hein ! Avec leurs copains ! Et c'est vrai qu'souvent j'ai ressenti ça ! Parce que les gamins euh ... bon, plus grands, c'est vrai, ils réagissaient par rapport : il y a rien à Hellwihr ! On n'a pas d'salle ! Y'a pas ... d'espaces de jeux ! Y'a rien pour se r'trouver ! Et souvent, bon, euh ... ils avaient même ... souvent fait des actions, en faisant une lettre au Maire, tu vois ! Moi je ... j'ai ... j'étais impliquée aussi, quoi ! En disant : mais oui ! Il faut qu'vous écriviez ! Et puis ... hop ! Ils faisaient des actions dans c'sens-là, tu vois ! Et ...

souvent les gamins disaient : c'est pas normal ! On nous écoute pas ! Et ça, j'l'avais vraiment r'ssenti, quoi ! »

L'ENQUETEUR : « [Parlant de la profession de Madame « H-A1 », technicienne à la CPAM] »

Mme « H-A1 » : « Je ... rembourse les feuilles de maladie ! J'passe dans l'ordinateur ... toute la journée [D'un ton triste] ... Enfin toute la journée, toute la matinée ! »

L'ENQUETEUR : « Donc euh ... c'est plus intéressant la mairie ? »

Mme « H-A1 » : « Oui !!!! ! [Rires] »

L'ENQUETEUR : « [Rire] »

Mme « H-A1 » : « [En riant] Mais j'pense que c'est pour ça qu'j'ai toujours fait des activités annexes !! ... C'est sûr hein ! »

L'ENQUETEUR : « Donc ça c'est l'gagne-pain un peu euh ... »

Mme « H-A1 » : « Oui ! ... Oui ! Oui, c'est ça ! ... »

L'ENQUETEUR : « (...) [Madame « H-A1 » venant d'évoquer le fait qu'elle n'ait aucune carte à un parti mais qu'elle était sympathisante] Comment tu vois alors la politique ? ... En général ? L'engagement ? Est-ce que ça te donne, donnerait envie ? »

Mme « H-A1 » : « »

L'ENQUETEUR : « De t'engager politiquement, par la suite ? »

Mme « H-A1 » : « Mais ben chchchch ... j'trouve que c'est déjà un engagement ! Quoi ! ... Politiquement ! »

L'ENQUETEUR : « Bien sûr ! Ah oui !! »

Mme « H-A1 » : « Ah ! »

L'ENQUETEUR : « Tu veux dire que c'est un engagement politique ! »

Mme « H-A1 » : « Oui ! C'est un engagement politique ! »

L'ENQUETEUR : « Mais alors pour toi c'est quoi la politique alors ? »

Mme « H-A1 » : « »

L'ENQUETEUR : « La politique, quand tu dis engagement politique, c'est un engagement politique ! »

Mme « H-A1 » : « Ben oui !! Moi j'pense que engagement politique, être enga euh ... élu dans une ville, c'est un engagement politique, quand même hein ! »

L'ENQUETEUR : « Oui d'accord ! Mais mais pour faire quoi ? »

Mme « H-A1 » : « ... »

L'ENQUETEUR : « J'veux dire euh ... engagement, c'est quoi ? C'est avoir un projet, c'est euh ? »

Mme « H-A1 » : « Ben oui !! C'est ... c'est disons essayer de ... de monter des projets euh pour arriver à changer un peu euh ... les choses, quoi ! Ou de faire avancer ! ... Euh ... »

L'ENQUETEUR : « Mais là tu tu ... souris un p'tit peu, ça veut dire que ... »

Mme « H-A1 » : « [Rire] »

L'ENQUETEUR : « ... tu penses qu'il y a une différence entre la politique, l'engagement ... »

Mme « H-A1 » : « Non ! Parce que ... j' imagine, tu sais, tout c'qu'on peut entendre, quoi ! Les politiques sont tous pareils euh ... »

L'ENQUETEUR : « Ah ! Tu veux dire : la population ? »

Mme « H-A1 » : « Oui ! »

L'ENQUETEUR : « Mais tu tu tu ... oui, mais pour la population, est-ce qu'ils savent que tu n'es pas engagée politiquement ? Enfin j'veux dire, maintenant au sens ... parti ? »

Mme « H-A1 » : « »

L'ENQUETEUR : « Ils le savent, tu crois ? »

Mme « H-A1 » : « Non ... mais ça on sait pas ... on s'en fout d'ça ! »

L'ENQUETEUR : « Ah ouais ?? »

Mme « H-A1 » : « J'pense que ... »

L'ENQUETEUR : « Mais tu viens d'dire que ... euh ... »

Mme « H-A1 » : « Oui ! Mais non mais le ... »

L'ENQUETEUR : « ... c'qu'on raconte ... »

Mme « H-A1 » : « ... les gens s'en fichent de ça ! Mais c'est ... à plus haut niveau, tu vois, où ... »

L'ENQUETEUR : « Ah oui ? »

Mme « H-A1 » : « ... où c'est ... bon, la maj, pfffhhhh ! Bon, la majorité, non, quand même ! Mais ... les gens qui n' ... s'intère, enfin, qui n's'occupent de rien, qui n'sont pas

intégrés dans ce genre de choses, c'est vrai qu'il y en a beaucoup, surtout ceux qui n'ont pas été impliqués, dans rien, j'ai trouvé, hein, des gens qui ont aucune responsabilité ni en association ni autre ... ont tendance quand même à dire euh les politiques c'est tous les mêmes euh ... ils promettent là là là ! ... Alors moi je ... bon ! C'est pour ça qu'on se risse, parce que j'ai dit : bon ! Il faut pas non plus qu'on tombe dans cette euh ... tu vois ? »

L'ENQUÊTEUR : « Et c'est c'est qui t'a fait hésiter un peu à t'engager politiquement ? »

Mme « H-A1 » : « Non ! C'est pas ça quand même ! Non ! ... Mais par rapport aux partis ! C'est-à-dire ch'uis pas toujours tout à fait d'accord ! [Rire] Même par rapport aux partis politiques euh ... qui sont pas toujours non plus très clairs, tu vois euh ... Bon, c'est vrai que ... c'est quand même euh ... le Parti Socialiste que ... [En riant] je suis l'plus proche !! Tu vois !! »

L'ENQUÊTEUR : « Ben oui ! »

Mme « H-A1 » : « C'est normal ! Mais ... bon, les divergences qu'il y a eu à plusieurs reprises euh ça m'dérange aussi, tu vois ! »

L'ENQUÊTEUR : « Mh ! ... Mais les divergences, tu veux dire euh ... qui sont apparentes au niveau d'la télé quand on regarde la télévision ? »

Mme « H-A1 » : « Oui ! Oui ! ... »

L'ENQUÊTEUR : « Ou bien internes ? »

Mme « H-A1 » : « Bon, il y a quand même des choses qui sont pas ... comme dans tous hein ! ... Qu'on trouve pas normales, quoi ! »

L'ENQUÊTEUR : « (...) Maintenant est-ce que tu penses qu'il y a des liens entre la politique, maintenant au sens que tu veux, ... »

Mme « H-A1 » : « Oui ! ... »

L'ENQUÊTEUR : « ... et le conseil de d'enfants ? »

Mme « H-A1 » : « ... Non ! ... Pour moi il y en a pas ! »

L'ENQUÊTEUR : « Pas d'liens ? ... Donc euh ... pour les enfants euh ... il s'en ont euh ... c'est pas un engagement politique ? »

Mme « H-A1 » : « Non ! »

L'ENQUÊTEUR : « D'accord ! Mais c'est quoi alors, un engagement euh ... dans la ... euh ... »

Mme « H-A1 » : « Euh ... pffhhh ! Ça pourrait être aussi ... bien un engagement dans une vie associative, hein ! C'est ... un engagement de leur ... personne, quoi ! »

25. EXTRAITS DE L'ENTRETIEN avec « H-A2 », Adjointe à Hellwih

a. CONDITIONS DE L'ENTRETIEN

L'entretien a eu lieu le 11 juillet 1996 dans une très petite salle du service enfance-culture-sports de la mairie et a duré un peu plus de 85 minutes. La prise de rendez-vous n'a pas posé de problème particulier. Deux précisions doivent cependant être apportées : d'une part, en 1989, lors de la fondation d'un nouveau centre culturel et social, Madame « H-A2 », qui préside cette structure depuis lors, a parlé en conseil d'administration de l'idée de participation des jeunes aux décisions ; le chercheur, présent lors de cette réunion au titre de sa fonction professionnelle à Jeunesse et Sports, a parlé des conseils municipaux d'enfants et de jeunes ; Madame « H-A1 » (voir extrait précédent), présente également, en a profité pour nouer contact et obtenir le soutien de Jeunesse et Sports pour la création du conseil municipal des enfants de Hellwih ; d'autre part, Madame « H-A2 » a été l'une des animatrices ayant suivi le module de formation DEFA dirigé par le chercheur en 1995 (toujours au titre de son activité professionnelle) et ayant travaillé sur l'enquête (déjà citée) : « Un conseil communal de la jeunesse à Soultz ? » ; bien que l'idée de mettre en place un second conseil, pour adolescents, semble être née avant le début de la formation, celle-ci a dû influencer les propos de Madame « H-A2 », et notamment une certaine méfiance ou une prudence dans les réponses apportées aux questions posées. ...

b. EXTRAITS COMPLEMENTAIRES AU TABLEAU

Mme « H-A2 » : « Le conseil des enfants de Hellwihr ? »
L'ENQUETEUR : « Voilà ! ... Le conseil municipal des enfants ! »
Mme « H-A2 » : « Euh [Soupir] Il il il a quand même pas mal évolué ! ...
Euh j'pense que c'est un ... lieu de qui est l'occasion ... de consultation des enfants
sur ... des projets les concernant ! Et un lieu, aussi, d'où émergent ... des propositions des
enfants sur des aménagements les concernant ! C'est ... j'pense il y a quand même le double
euh ... le ... le double euh ... le double jeu, quoi ! (...) Quand j'dis il a évolué, parc'que ... euh
d'après quand même c'qu'on perçoit, c'est que c'est de ... moins en moins un lieu d'où
émergent ... des propositions, parce que les ... les réponses ont été app, enfin, la ... la
réponse que nous on donne, c'est que ... les réponses ont été apportées ! La revendication
forte de terrains d'jeux, ben ... maintenant les terrains d'jeux sont là !! Hein ! (...) Finalement
euh en tout cas ... le conseil ... le CME comme j'le perçois ici n'est pas une reproduction
d'un conseil municipal ! ... Si c'n'est ... que ... est mis en place le jeu des élections ! ...
[Déglutition] Ça, ça fait partie d'apprentissage euh d'la citoyenneté entre guillemets,
quoi ! Mais, après, dans son fonctionnement, c'est quand même un fonctionnement super
souple ! Aujourd'hui le gamin reçoit un courrier en disant : il y a tel thème ! Euh ... si ça
t'intéresse, tu viens, ou pas ! Donc la motivation est im est importante par rapport au
projet ! Avec quand même un ... un p'tit point d'interrogation qui ... qui est quand même
observé, c'est que ... euh ... il semble que les enfants s'essouffent ! (...) [Concernant le taux
d'abandon au bout de deux ans] je peux pas t'donner un chiffre exact, parce que je n'en ai,
là, que le ... le ... le retour de c'que dit « H-A1 » [par son prénom seulement] ! (...) Et j'prends,
j'vais prendre l'exemple de ... ma fille, qui est au CME ! Elle m'en a parlé euh l'aut'jour, elle
m'a dit euh ... ça fait deux ans qu'y'y suis ! La troisième année, j'ai pas envie d'continuer ! (...)
Petite anecdote (...) c'est son frère qui lui a dit : eh ben, les deux femmes à la mairie, ça va
être beau ! [Rire] ... [Sur les raisons de l'abandon prochain de sa fille] J'lui ai demandé
pourquoi, elle me dit : oh, tu comprends, j'ai douze ans maintenant ! [Par rapport aux deux
grands frères] J'leur en ai parlé ! ... J'les ai pas du tout poussés ! »
L'ENQUETEUR : « (...) Est-ce que tu fais partie d'une sorte de (...) comité d'suivi ? (...) »
Mme « H-A2 » : « Non ! Pas du tout ! »
L'ENQUETEUR : « Il y a pas ça ! »
Mme « H-A2 » : « Il y a un le les animateurs CME, entre guillemets, autour de Marie-
Odile, qui voulaient euh ... elle a eu des difficultés aussi pour mobiliser [Petit rire] les
animateurs ! Hein ! Mais euh ... on fait pas d'comité d'suivi, mais on travaille ensemble dans
le service ! Il a été créé pour ça ! Donc on est forcément euh ... [en relation] »
L'ENQUETEUR : « (...) [Sur la nature de ces animateurs] »
Mme « H-A2 » : « Ça tournait plutôt autour du conseil municipal, hein ! Ou élus, ou cooptés,
ou sympathisants, des gens comme ça ! Dans la mesure où nos acteurs sociaux, ils en ont
d'jà euh ... par-dessus la tête euh ... non, tu peux pas d'mander à une Micheline [Animatrice
du centre culturel] ou à un animateur déjà engagé de r'prendre ça en plus ! (...) »
L'ENQUETEUR : « (...) [Sujet en cours : le fait de ne pas adhérer à un parti politique] »
Mme « H-A2 » : « J'veux pas euh ... adhérer à ... parce que j'suis ! Quoi ! »
L'ENQUETEUR : « Attends ! Adhérer au PS ... »
Mme « H-A2 » : « J'veux pas adhérer ... à un parti politique, parce que ... je suis ... adjointe
au Maire ! »
L'ENQUETEUR : « Ah voilà ! ... D'accord ... »
Mme « H-A2 » : « Je considère que ... et j'ai euh ... l'une et l'autre, on avait positionné ça
clairement ! »
L'ENQUETEUR : « Mais cette position claire, est-ce qu'elle te sert, maintenant, à dire : ben
non, je suis ... Est-ce qu'elle te sert parfois à te démarquer ? »
Mme « H-A2 » : « »
L'ENQUETEUR : « Par rapport à des prises de position, des choses comme ça ou des ... »
Mme « H-A2 » : « »
L'ENQUETEUR : « Est-ce qu'elle te sert aussi par rapport à ... à des des gens qu'tu vois à
l'extérieur, j'veux dire, est-ce que tu as l'occasion de le dire déjà ? ... A part à moi ? »
Mme « H-A2 » : « Par rapport à ... par rapport à l'extérieur, il est évident qu'on est ... tous
euh ... des membres du PS, puisque le Maire est PS ! »

L'ENQUETEUR : « Tu le dis jamais alors à l'extérieur ! »

Mme « H-A2 » : « Euh ... »

L'ENQUETEUR : « Tu n'as jamais l'occasion de le dire à quelqu'un : mais non, finalement, moi ch'uis, j'ai pas la carte euh ... »

Mme « H-A2 » : « Moi j'm'en ... ça m'est arrivé d'le dire ! Mais ... j'm'en fous ! [Dans un souffle] »

L'ENQUETEUR : « ... Mais non ! Apparemment pas ! Puisque tu tenais ... tu tenais quand même ... »

Mme « H-A2 » : « Ah non !! Ben ça c'est par rapport à moi ! Personnellement ! Mais par rapport à une image, j'veux dire ... et en plus c'est pas du tout important dans une commune de ... les gens ne ... (...) J'dis toujours : les électeurs ne s'trompent pas d'élection ! ... Et ... dans une ... dans une commune, les gens ne votent pas sur l'appartenance politique, ... mais sur ... euh le projet, les personnes ! ... Ça ça ... j'en suis intimement convaincue ! Alors est-ce que ça m'sert ? Moi ça'm, moi, *personnellement*, je considère qu'ça m'donne une ... une liberté ! (...) »

L'ENQUETEUR : « [Sur la conception de la politique] »

Mme « H-A2 » : « (...) D'abord le fait d'être adjointe au Maire, c'est quelque chose qui n'm'a jamais frôlé l'esprit ! ... Euh ... et je sais que ... quand mes collègues d'aujourd'hui me ... m'ont d'mandé, euh ... j'en ... j'ai pris ça plutôt comme un coup d'massue qu'comme aut'chose ! »

L'ENQUETEUR : « [Petit rire] »

Mme « H-A2 » : « [Petit rire] C'est vraiment, je n'avais *jamais* ... pensé à ce genre de responsabilité ! ... J'sav, j'sentais bien, parce que tu tu ... tu sentais ... d'abord j'étais pas du tout investie sur la commune ! J'étais complètement investie sur ... Jungwiller ! Ensuite j'habitais pas là d'puis longtemps ! ... Euh ... donc c'est vraiment quelque chose qui m'est tombé d'sus en ... en me d'mandant c'que ... c'qui m'arrivait, quoi ! ... Et j'ai accepté de jouer l'jeu parc'qu'il y avait une équipe ! ... Et c'était ça qui ... qui était primordial ! ... Parce que euh ... je me voya, je me s'rais pas ... euh ... c'est pas du tout, en fait, une démarche personnelle ! Au départ ! J'ai pas ... *voulue* euh j'ai jamais euh, prendre des responsabilités : oui, toujours ! Mais alors dans c'domaine-là euh . j'l'avais jamais imaginé ! Hein ! ... Ensuite euh bon ! C'est parc'qu'il y avait une équipe, ça c'était im ... important ! Qui m'semblait, avec laquelle ... je me sentais en phase ! ... Au niveau ... des idées ! (...) J'étais déléguée d'parents d'élèves, quand même, hein ! Sur la commune ! ... J'arrêtais pas d'brailler qu'il y avait rien, et que les ... les prédécesseurs faisaient rien et qu'ils avaient une politique euh lamentable ! ... Bon ! Quand après on m'dit : est-ce que tu veux participer ! Euh je ... j'ai quand même ... réfléchi longtemps mais ... je m'suis dit : on refuse pas ! ... hein ! ... Euh ... donc euh ... c'était dans le but de ... de ... changer un peu les choses euh ... sur la commune ! (...) [Ajoute qu'une autre raison de son acceptation est que la liste s'est ouverte aux femmes et aux non encartés] Maintenant ma conception de la politique, c'est ... tout sauf de la *politicaillerie* ! ... Que que j'ai ... toujours beaucoup d'mal à supporter ! ... Euh mais c'est ... beaucoup euh ... un engagement personnel euh ... dont ... dont le seul souci est l'intérêt *collectif* ! (...) La politique, *les* politiques, pour moi, doivent être des personnes, et c'est difficile, euh ... qui euh ... doivent savoir avoir, être ... énormément sur le terrain ! ... Mais avoir aussi suffisamment de recul ... pour savoir anticiper ! On n'est pas là pour être le *miroir* ... de en quelque sorte le miroir de la population, mais on est là pour être au contact du terrain et savoir anticiper sur c'qui est important ! Hein ! Et toujours dans un souci collectif ! Le saupoudrage, le clientélisme ... bon, c'est pas quelque chose qui est pratiqué ici ! ... Et ça je c'est pour ça que ch'uis encore là ! (...) Pour moi, hein ! Et c'est ... *strictement* personnel ! Le fonctionnement d'un parti, c'est ... que ... il y a p'têt' un débat démocratique à la base, au sein des ... groupes euh ... locaux ! Mais que, on, le système fait ... que on s'aligne toujours ... euh ... sur euh ... un certain nombre euh ... d'orientations et de décisions fortes ... au niveau national ! Et ça c'est qu, c'est un jeu dans l'quel, personnellement, j'ai pas du tout envie d'rentre ! Moi je veux être libre de voter Pierre, Jacques, Paul ou Arthur ! »

L'ENQUETEUR : « [Après avoir passé en revue le passé professionnel et associatif] »

Mme « H-A2 » : « A un moment donné dans ma vie, j'ai eu l'occasion de rencontrer quelqu'un d'assez extraordinaire, qui était l'aumônier, par accident, ... d'école de bonnes soeurs ! Euh de profession psychologue ! Et qui euh a ... avec lequel on ... qui

avait constitué un noyau d'jeunes autour de lui ! Et ça a déterminé euh ... à un moment donné d'ma vie, un engagement assez important ... du côté catholique, entre guillemets, alors je l'mets hein parce que c'est tellement particulier, tellement informel, si tu veux, ... euh disons que ça ... ça sssss ça a... mmmmh ... impliqué chez moi un engagement plutôt chrétien ! Entre guillemets *aussi* ! Parce que ça n'a rien à voir avec c'qu'on peut connaître ici ! ... (...) Et quand j'étais étudiante (...) on cherche un boulot d'pion ! Et par ce réseau-là, on m'avait dit : mais ... pourquoi tu prends pas en charge euh ... un un poste d'éducation religieuse ! Et j'mets ça entre guillemets aussi ! [Petit rire] Parce que ça n'a rien à voir avec c'qui s'fait *ici* !! C'était en Lorraine, et il y avait une dynamique euh ... assez intéressante de travail d'équipe à partir ... de lieux d'expression *de jeunes* ! C'qui fait qu'pendant quatre ans, j'ai ... eu ce poste-là au sein d'éducation nationale, et qu'pour moi, c'était une expérience particulièrement riche parce que j'étais *dans* l'école, tout en ayant un rôle d'aumônier d'lycée ! En gros c'est ça ! Tout en n'étant pas du tout aumônier ! Tu vois l'genre [En riant] de situation !! Et ... ça m'a permis de faire un travail avec les jeunes à partir d'un vécu ! ... Hein ! (...) C'est-à-dire créer, au sein du collège, un lieu d'expression ! Et c'était un lieu de ... c'était un peu un local-jeunes en gros hein ! (...) »

26. EXTRAITS DE L'ENTRETIEN avec « H-CMO », conseiller municipal à Hellwihr

a. CONDITIONS DE L'ENTRETIEN

L'entretien a eu lieu le 4 septembre 1996 au bureau de Monsieur « H-CMO » (dans son agence de gestion immobilière) à Hellwihr et a duré 45 minutes. La prise de rendez-vous n'a pas posé de problème particulier.

b. EXTRAITS COMPLEMENTAIRES AU TABLEAU

M. « H-CMO » : « On retrouve ... quasiment la bipolarisation euh ... nationale, hein ! A savoir : Monsieur « H-M » et son équipe ... est ... un conseil, est est une équipe ... de gauche ... et euh plutôt socialiste ! Généralement ! Et euh ... les élus ... euh ... de l'opposition ... sont plutôt classés à droite ... si tant est que le le RPR que je représente, avec mon équipe, ... les gaullistes, sont ... sont placés ... à droite ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « H-CMO » : « Donc les rapports, ... euh je dirais, avant, pendant les élections, et après, euh ... bon, ils ils sont quand même euh assez influencés par euh cette situation ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « H-CMO » : « Euh ... qui est, quand même, une démarche au départ ... d'élus ... gestionnaires ! ... Il est vrai ! ... Ce d'autant plus que moi depuis euh ... je je suis quand même euh ... conseiller municipal euh j'en suis à mon troisième mandat ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « H-CMO » : « Hein ! ... Donc euh ... j'étais dans l'équipe avec Monsieur [X], ... qui est l'ancien Maire décédé ..., [Déglutition] et euh ... qui lui ... pouvait plutôt être qualifié euh classifié au centre droit, bien qu'il ait ... il était à ... il a adhéré au RPR après ! ... Et ... »

L'ENQUETEUR : « En 83 ça ? »

M. « H-CMO » : « En 83, oui ! De 83 à 89 ! ... Et ... euh ... »

L'ENQUETEUR : « Vous étiez adjoint ? »

M. « H-CMO » : « Non je n'étais pas adjoint ! ... J'étais euh conseiller municipal ... et euh ... président de l'Office Municipal ! »

L'ENQUETEUR : « Donc sport ... »

M. « H-CMO » : « L'OMSAC ! »

L'ENQUETEUR : « ... culture euh ... »

M. « H-CMO » : « Culture ! ... Euh ceci pendant ... euh 4 ans ! Pendant l'mandat ... Bon, par la suite ... [Déglutition] Monsieur « H-M » a euh ... remporté les élections municipales en

89 ... euh ... contre, contre une tête de liste et ... dont je n'étais pas mais ... liste dans laquelle je figurais ! »

L'ENQUETEUR : « Ah voilà ! »

M. « H-CMO » : « Et donc euh ... donc pendant six ans, nous avons connu la culture d'opposition !! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « H-CMO » : « D'ailleurs, il y a des moments où on peut s'd'mander c'qui est l'plus agréable ... »

L'ENQUETEUR : « [Rire] »

M. « H-CMO » : « ... être ... être dans un groupe majoritaire, où on n'a rien à dire parce qu'on est ... un groupe majoritaire ! ... Comme disait CHEVENEMENT n'est-ce pas ... »

L'ENQUETEUR : « Oui oui ! »

M. « H-CMO » : « Hein ! Quand on est au Gouvernement, on ferme sa gueule ou on démissionne ! »

L'ENQUETEUR : « Voilà ! Ou on démissionne ! [Petit rire] »

M. « H-CMO » : « Hein !! ... Ou alors être dans l'opposition ! Là on peut l'ouvrir ! (...) »

L'ENQUETEUR : « [Ayant abordé le thème du conseil municipal des enfants] »

M. « H-CMO » : « Le conseil municipal des enfants, c'est à mon avis une euh ... une con une prem une contribution des élus à la formation ... euh je dirais ... à ... à la ... vie civique des ... des des tout jeunes ! Quoi ! ... C'est pas d'les embriga d'les embrigader en quoi qu'ce soit idéologiquement ! ... Mais c'est c'est c'est certainement une démarche -euh ... qui ... objective ! Je s'rais un peu plus nuancé au niveau des conseils municipal¹⁶ ... de jeunes ... et d'adolescents ! (...) Je r'garde un peu le résultat de certaines élections, curieusement, on trouve quand même beaucoup de jeunes gens qui sont ... membres des familles euh ... des élus municipaux, majoritaires en général ! (...) On a été (...) carrément éliminé de la chose ! Ça je le dis clairement ! Bon, on n'a pas fait non plus, nous, du zèle, on n'a pas fait non plus euh on n'a pas mené une offensive ... pour y rentrer par la force, ... pour deux raisons : premièrement, [Déglutition] je considère que s'agissant d'un conseil municipal des enfants ... et sous sous sous réserve de c'que j'vous ai dit un peu tout à l'heure ... à propos euh de ... euh ... de sa composition, hein, eh bien euh ... je considérais euh qu'il ne fallait pas non plus mm mm mm mener une offensive ... pour rentrer ... euh ... dans un dispositif ... où on perturb'rait aussi un peu ces jeunes euh ... déjà ! On commenc'rait déjà à à introduire, à nouveau, euh ... si vous voulez euh ... à poser les les questions en termes non pas de disons d'affrontement ! Hein même si c'est à fleuret mouch'té, hein ! ... Donc euh ... C'était ... c'est pas not'rôle, c'est pas l'rôle de l'opposition, que d'aller là aussi transformer ... euh ... cette euh ... cette tribune ... là aussi, en débat bipolaire ! (...) »

L'ENQUETEUR : « Est-ce que vous pensez que cette réalité [Monsieur « H-CMO » vient de développer l'idée que les premiers conseils ont été mis en placés par des municipalités de gauche et qu'il fallait reconnaître le bien-fondé de cette initiative]...euh a empêché à un moment donné euh ... les communes de droite ... de les mettre en place ? ... Parce que c'était trop teinté à gauche ? »

M. « H-CMO » : « [Inspiration sonore] On pourrait le penser ! »

L'ENQUETEUR : « Parce que c'était vraiment au début, au début hein ! »

M. « H-CMO » : « Ouais ... »

L'ENQUETEUR : « C'était vraiment très teinté à gauche hein ! Enormément ! »

M. « H-CMO » : « Donc vous voyez c'que j'en pense ! Donc euh je vous rejoins là-d'sus ! Je je rejoins tout à fait votre ... »

L'ENQUETEUR : « Mais vous l'avez senti vous-même ? »

M. « H-CMO » : « Oui ! Moi j'personnell, oui ! Je, évidemment ! Vous savez bien que euh ... c'est toujours le problème de la bipolarisation ! Mais enfin bon ! Et et des réactions, je dirais, manichéennes ! Hein ! Bon si les autres le font, on va pas l'faire parce que sinon euh on va en ... on va avoir l'air de copieurs et puis comme ça on ... et puis on reconnaîtra que à la limite ils ont fait quelque chose de positif ! Euh c'est d'ailleurs valable dans les deux sens ! Hein ! Mais euh ... il faut ajouter aussi ... que ... euh ... beaucoup ... de municipalités ...

¹⁶ Et non « municipaux » comme attendu.

de gauche euh ... socialistes euh ... ou autres ... sont euh ... sont, je dirais, ... euh ... beaucoup occupées par les *enseignants* ! »

L'ENQUETEUR : « Oui ! ... C'est vrai ! »

M. « H-CMO » : « Et que les enseignants euh bon, ils ont une démarche euh ... à la fois intellectuelle et culturelle ... euh je les mettrais pas toutes sur un même dénominateur commun ! Parce que bon ... moi j'ai ... rien contre les enseignants en général ! Peut-être conte certains en particulier ! Mais euh je dois dire que, là aussi, le fait d'être au contact des jeunes ... et des enfants, en permanence, au plan professionnel ! ... »

L'ENQUETEUR : « Voilà ! »

M. « H-CMO » : « ... On peut pas dire de leur mission, d'leur sacerdoce ! Hein ! ... Eh bien euh ... il il me paraît normal et *naturel* ... qu'ils euh se sont, que ce sont ces municipalités là ... qui aient impulsé la chose ! (...) Moi, homme de droite, je je ... voilà le constat qu'je fais ! Donc euh j'pourrais vous dire aut'chose ! Mais ... comme on a décidé d'avoir un entretien euh ... transparent ! (...) »

L'ENQUETEUR : « [L'entretien portant sur le fait que le conseil municipal des enfants ne doit pas dépasser un certain cadre, certaines attributions] Vous pensez que l'engagement des enfants dans ce conseil municipal des enfants ne peut pas être comparable à un engagement dans le conseil municipal adulte ? C'est pas un engagement politique ! »

M. « H-CMO » : « Non ! ... Non ! Ça il faudrait surtout pas qu'ça l'soit ! »

L'ENQUETEUR : « Mais pour quoi euh ... qu'est-ce que vous entendez par politique ? »

M. « H-CMO » : « Mais moi, qu'est-ce que vous entendez par enfant ? »

L'ENQUETEUR : « [Rire] ... Effectivement ! »

M. « H-CMO » : « Hein ! Jusqu' euh ... est-ce qu'on peut mettre ça, est-ce qu'on peut fixer une limite d'âge ? ... Non ! Parce que selon selon euh : leur environnement so euh ... leur environnement euh ... familial ... euh ... et disons le ... ou le ... on va pas parler de niveau, mais enfin l'environnement sociologique de cette famille, euh ... euh l'enfant va réagir ... plus tôt et différemment ! Va être euh ... plus adulte, différemment ! (...) Pas différemment mais plus tôt, enfin bon ! ... Hein, donc euh je ... je ... personnellement, il ne faut, il ... il faut confiner le rôle ... du d'un conseil municipal *des enfants*, j'entends bien, euh ... jusqu'à un certain point, quoi ! »

L'ENQUETEUR : « Est-ce que vous pensez que c'est outrepasser euh ... le droit de de d'appeler ça conseil municipal des enfants ? »

M. « H-CMO » : « ... Ben ! J'ai ... constaté que dans certaines communes, on a été plus prudent dans c'domaine, on appelle ça un conseil consultatif ... des jeunes ! ... Hein ! ... Ceci pour ne pas ... pour qu'il n'y ait pas d'mélange euh ... des rôles ! ... Hein ! Vous savez ... euh ... je dirais ça aussi à propos du conseil municipal des ... des adultes ! Des élus ! Que nous sommes ! Euh ... un certain nombre, il y a eu à un moment donné une euh ... une offensive menée ... par euh des, c'qu'on appelait les les groupes, les groupes d'habitants ! ... Hein ! Et euh ... où on disait, où on pratiquait un peu la démocratie directe en permanence ! A savoir, ça c'est un peu le leitmotiv d'un d'nos collègues qui ... qui s'appelle Monsieur [Y], c'est donc ... élu seul¹⁷ ! [Déglutition] Et qui euh ... à tout bout d'champ euh propose des référendums ! ... Hein ! Alors euh ... les référendums, ben alors à quoi servent les élus ? »

27. ENTRETIEN avec « I-M », Maire de Illfelden

a. CONDITIONS DE L'ENTRETIEN

L'entretien s'est déroulé le 8 août 1996 dans le bureau du Maire de Illfelden et a duré presque 60 minutes. La prise de rendez-vous n'a pas posé de problème particulier. Il a été facilité par un premier contact provoqué par l'animateur municipal, ami proche du Maire, lors d'une rencontre avec l'animateur à titre professionnel. Par ailleurs, le Directeur Départemental de la Jeunesse et des Sports avait, quelques mois auparavant, assisté à la

¹⁷ Unique élu de l'une des listes d'opposition à Hellwihir en 95.

séance d'inauguration du conseil municipal des jeunes d'Illfelden et avait pris la parole à cette occasion. Cette présence, que l'on pourrait presque qualifier de soutien, de Jeunesse et Sports, a certainement facilité l'obtention rapide du rendez-vous.

b. L'ENTRETIEN

L'ENQUETEUR : « Voilà ! Donc euh ... l'étude que je réalise porte, je l'avais déjà dit euh ... sur les conseils de jeunes en Alsace ... et euh ... plutôt que de vouloir faire une étude quantitative ... avec des questionnaires qu'on envoie mais qu'on récupère souvent ... difficilement ... »

M. « I-M » : « Le oui - non - peut-être euh ... »

L'ENQUETEUR : « ... j'ai décidé de faire des interviews, et de choisir quinze communes en Alsace, donc c'est pas pour toutes les communes ayant un conseil, et puis il y en a plus de ... cinquante, maintenant, en Alsace, qui ont un conseil d'enfants ou de jeunes ... et euh ... euh ... dans chaque commune, j'interviewe d'abord le Maire, ensuite la personne chargée de la coordination, et éventuellement encore euh un fonctionn ... »

M. « I-M » : « Le fonctionnaire euh ... donc euh ... chef de service euh ... »

L'ENQUETEUR : « ... et alors j'ai entendu Monsieur [X1], Monsieur [X2] [Tous deux fonctionnaires municipaux] ? »

M. « I-M » : « [X2], oui ... Monsieur [X2], donc, qui est le chef du service social euh ... sport et ... Etat Civil ... »

L'ENQUETEUR : « Voilà, et puis je je vois aussi un p'tit peu ... quels sont les les ... éventuellement les délibérations du Conseil Municipal qui ont été prises sur le sujet, ou alors les les ... la façon dont euh ... et Madame « I-A » m'en a déjà parlé un p'tit peu d'une cassette vidéo qui a été distribuée dans les écoles, tout ça j'essaie de de de ... de voir l'ensemble ! Et alors, l'objet de l'enquête, c'est que ... j'ai constaté depuis plusieurs années, que ... que j'travaille sur le sujet, que chaque conseil ... d'enfants ou de jeunes est différent ... tant par ses objectifs que par sa structure, et sa façon de fonctionner ... et mon obj, mon hypothèse, principale, c'est de dire que ... ça dépend des personnes qui les mettent en place ... de leurs caractéristiques, de leurs parcours, de leurs expériences personnelles et caetera. Donc ... vous verrez que ... le guide d'entretien ... commencera par la description du conseil de d'enfants, et ira ira ensuite sur la politique municipale en direction de la jeunesse au sens plus large, la politique au sens plus général, et ensuite le parcours ... personnel, votre investissement dans le conseil de jeunes ... »

M. « I-M » : « D'accord ! ... Moi j'ai pas de documents, donc vous c'est sans documents ... »

L'ENQUETEUR : « Non mais il y a pas de problème, puisque les documents ... sur les précisions et caetera j'irai plus tard euh ... »

M. « I-M » : « D'accord ... Parfait ... »

L'ENQUETEUR : « Et je ne vous poserai pas de questions euh trop précises, bien sûr ... »

M. « I-M » : « Non mais euh ... »

L'ENQUETEUR : « Voilà ! ... Alors d'abord ... euh comment, j'ai appris donc assez récemment que vous avez mis en place ce conseil au mois de mai ... euh ... comment est-ce que vous pourriez me présenter ce conseil ? ... Cette initiative ? »

M. « I-M » : « Donc l'initiative remonte euh il y a ... deux trois ans ... lorsque ... j'étais encore euh adjoint ! ... J'avais euh ... lancé l'idée, donc euh ... de créer un conseil municipal euh enfants ! Bon, à l'époque c'était enfants ! ... Et ... mes ... collègues euh ... un peu ... d'une génération où j'étais ... j'aurais dans les plus jeunes ... a ... dit euh ... écoute euh ... t'embêtes pas avec ça ... il y aura que des problèmes supplémentaires et ... et bon les jeunes, c'est pas fait pour ... gérer ... et caetera. »

L'ENQUETEUR : « M-mmh ! »

M. « I-M » : « Alors deux années de suite, j'ai quand même réussi à faire inscrire au budget ... un montant ! ... »

L'ENQUETEUR : « Ah bon !! »

M. « I-M » : « ... mais qui n'a jamais donné de suite ... Donc deux années, il y a eu, bon, 5000 francs d'inscrits, mais ... j'ai jamais réus, j'ai pas réussi à aller ... au stade plus loin ! »

L'ENQUETEUR : « Donc il y a quand même une trace ... »

M. « I-M » : « Donc voilà ... »

L'ENQUETEUR : « ... réelle de de de cette volonté ... »

M. « I-M » : « voilà une ... première ... Dans les budgets donc on retrouve euh ... deux fois ... le budget 95 ou 94 ou 93/94 ... et lorsque euh ... nous sommes repartis donc euh sur euh ... la campagne euh 95, nous avons mis en ... en avant ... presque euh ... tout à ... l'avant-garde de ... du podium, nous avons mis l'opération sur les jeunes ! ... Alors les jeunes avec euh ... vraiment euh ... une fourchette euh ... une fourchette euh ... de d'âge hein qui allait euh j'dirais depuis les problèmes de ... de haltes-garderies, crèches euh ... jusqu'au ... l'animateur de rue pour les adolescents, donc, qui sont ... la dernière tranche jeune ! »

L'ENQUETEUR : « C'qui est [X3, par son prénom uniquement] ! »

M. « I-M » : « Voilà, c'qui est, c'qui est [X3] actuellement ! ... Et ... donc euh ... ben ... la campagne a été ... très très ... j'dirais poussée sur ce domaine ... envers les jeunes ! »

L'ENQUETEUR : « Et déjà pendant la campagne ... »

M. « I-M » : « Et dans notre dans notre programme nous avons donc euh ... envisagé, mais on ne savait pas encore sous quelle forme, ... de créer soit ce conseil municipal pour enfants, ou jeunes !! ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « I-M » : « Ou est-ce qu'on allait commencer ... pour euh ... j'dirais les mener à notre objectif, c'était ... pour que leur après leur euh ... deux ans d'expérience, ils deviennent juste des pre, électeurs pour la première fois, donc c'est-à-dire que ... les plus âgés, qui ont 16 ans et qui vont tenir deux ans, ils arriveront juste ... à l'âge de la majorité donc euh ... au ... j'dirais en en devenant [Petit rire] majeurs ... quoi euh ... à la fin de leur expérience ... Ensuite aussi c'qui était ... bon un peu j'pense que partout, on essaie d'avoir ... en se basant sur les structures scolaires mais aussi un peu de prendre des élèves extérieurs ! Donc euh ... proportion ... un peu, j'dirais, peut-être ... relativement plus importante que les ... locaux ! Hein ... parce que j'crois qu'on en a cinq ! ... Des extérieurs ! ... »

L'ENQUETEUR : « Cinq euh ... ? »

M. « I-M » : « Cinq qui sont prévus mais ils sont pas remplis, donc il y a pas, dans les extérieurs, ... »

L'ENQUETEUR : « Ah ! Donc il y a cinq ... postes d'é ... élus ... sur combien ? Sur ... ? »

M. « I-M » : « Sur 33 ! »

L'ENQUETEUR : « 33 ! Qui sont d'extérieur ... ? »

M. « I-M » : « Bon pas de l'extérieur, mais, dans des catégories d'âge extérieures, il y a ... personne s'est présenté, il y a que dans la même catégorie d'âge, pratiquement, qu'il y a euh ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « I-M » : « ... de la présentation ! ... Et ... ce qui est ... donc euh ... important, c'est que ... ce ... cette ... structure ... a été euh mise en place, donc euh ... par euh ... l'adjointe donc chargée des jeunes et de l'Etat Civil, qui n'avait pas d'a priori, qui est une toute nouvelle qui était jamais, qui siégeait jamais dans un conseil ! ... Donc euh ... ça veut dire que c'était quelque chose de ... de tout à fait ... naturel, sans ... euh je dirais, pressentiment, sans sentiment, tout ça, de c ... c'qu'on a pu entendre ! ... Donc c'est parti d'une euh ... pureté naturelle, quoi, entre ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « I-M » : « euh ces ... cette personne ! Et, quand ça a commencé à rencontrer les ... instit' euh les directeurs d'école, donc c'est parti tout à fait ... euh nature, quoi ! »

L'ENQUETEUR : « D'ailleurs, j'ai ... j'ai déjà eu un extrait ... de quelques phrases, je trouve qu'effectivement elle est très très ... »

M. « I-M » : « Ouais ouais que ... »

L'ENQUETEUR : « ... passionnée et puis ... par cette initiative ... »

M. « I-M » : « Donc ! Ensuite euh ... en tant que ... Maire, disons euh ... j'étais le soutien moral ! ... Mais comme dit tout c'que ... y est ... matériel, organisation, ... c'était donc euh ... Madame « I-A », et ensuite, au niveau des scolaires, le principal euh ... [Z, adjoint au Maire], qui est le principal du collège. »

L'ENQUETEUR : « Ah donc c'est collège ! ? »

M. « I-M » : « Ouais ! ... Donc, c'est jusqu'au collège, on va jusqu'au collège hein ! Au collè il y a eu des ... % au collège il y a eu qua ... tre ... vingt ... oh presque 90% de participation ! ... Au collège ... »

L'ENQUETEUR : « Ce qui est très rare ! ... »

M. « I-M » : « Ben ... justement ! C'est ... »

L'ENQUETEUR : « [En riant] Ce qui est très rare ! J'peux vous le dire ! ... »

M. « I-M » : « Ouais ! Comme le principal était ... engagé, donc, euh ... dans cette ... opération, ... puisqu'au niveau du collège, ils ont ... des profs qui sont ... très ... portés sur le civisme ... et ... ils avaient déjà deux ... années de suite des ... des concours, des thèmes, des opérations, « camaraderie et civisme », « liberté », enfin bon, ils étaient déjà ... un peu ... préparés ... pour euh ... cette mise en place ... du conseil ... »

L'ENQUETEUR : « Donc ... »

M. « I-M » : « Qui ... »

L'ENQUETEUR : « ... donc dans la suite ... »

M. « I-M » : « ... maintenant va démarrer, effectivement, parce que c'est maintenant, en septembre, maintenant toutes les structures, toutes les opérations ... pré ... pré-fonctionnement ont été ... remplies ! A présent, ... donc euh ... il y aura ... deux ... deux groupes euh ... trois groupes ! Hein ! Qui vont se rencontrer donc euh ... où Madame « I-A » au début va ... assister aux premiers groupes ! Ensuite on les invitera ... un peu au conseil pour voir comment fonctionne euh ... un conseil, ou une "commissions réunies", ... hein, pour qu'ils aient un peu une idée ... et ... c'est sûr aussi de ... qu'ils entendent un peu ... ce qu'on peut faire ou ... comment, pour que ... disons, ils n'partent pas, je dirais quand même, dans ... l'utopie, dans le rêve et qu'il s'rait ... décevant si après on leur dirait : écoutez euh ... vous êtes euh ... hein ... à côté des pompes, c'est pas possible parce que techniquement, parce que financièrement, parce que politiquement on peut pas ! Donc ! ... C'est-à-dire ... qu'ils voient un peu quand même de ... de quoi ... on parle dans un ... conseil ... »

L'ENQUETEUR : « Alors à l'époque, donc, de la campagne électorale, vous m'avez dit que vous n'aviez pas décidé encore à l'époque si ce serait un conseil d'enfants ou de jeunes, mais vous aviez dans l'idée, cette idée de de euh ... d'amener des jeunes ... à deux ans ... ! Non ! D'amener des jeunes qui deux ans après ... seraient ... »

M. « I-M » : « Voilà ! Electeurs, majeurs, enfin majeurs, quoi, des ... citoyens ! Des citoyens ! ... »

L'ENQUETEUR : « Et cette idée c'était la vôtre en tant qu'adjoint dans l'ancienne municipalité ? »

M. « I-M » : « Alors déjà, à l' à l'ancienne municipalité, moi j'ai ... pris des exemples, je me suis renseigné comme euh ... vous faites vous le ... truc, moi j'étais ... m'enseigner à Climbourg [autre canton proche], à [X..., chef lieu du canton], à ... Hellwihr [autre canton proche] euh ... c'que j'ai pris ! Et eux ils avaient enfants ! »

L'ENQUETEUR : « Pas à Schiltigheim ! ? »

M. « I-M » : « Non, non ... Schiltigheim non, j'étais, j'avais ... j'avais vu des ... documents, mais disons moi j'ai pris plus contact ... téléphonique, parce que comme dit un document ... quand on reçoit, bon actuellement le courrier c'est calme mais ... des fois, renvoyé ça ... j'donne ça à ... aux fonctionnaires, je dis ... écoute prépare ça, et puis moi j'mets des croix encore là où ... il y a un doute, hein ! Donc ... c'était euh ... le téléphone, le téléphone arabe, et puis euh ... j'avais toujours la même question ... des collègues qui disaient : mais à quoi ça va servir ? A quoi ça va nous servir ? »

L'ENQUETEUR : « Collègues internes ? »

M. « I-M » : « Oui ! Les internes ! »

L'ENQUETEUR : « Par contre les gens que vous avez contactés ils étaient euh ... »

M. « I-M » : « Tout à fait hein ... tout à fait ... »

L'ENQUETEUR : « ... ils vous invitaient quand même à le faire ? »

M. « I-M » : « Oui oui ! ... Tout à fait ! ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « I-M » : « Et tous ceux qui ont mis en place ... j'ai pas eu de communes qui regrettaient d'avoir mis en place ... »

L'ENQUETEUR : « Très bien ... [Petit rire] »

M. « I-M » : « Voyez ! Donc, j'ai pas ... comme vous j'en ai pas pris quinze, mais j'en ai pris ... trois quatre et ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « I-M » : « ... celles que j'avais des meilleures relations ... relationnelles hein ... »

L'ENQUETEUR : « Alors est-ce que Madame « I-A » euh ... au moment de la campagne, était d'jà dans votre équipe à réfléchir ? »

M. « I-M » : « Non non non ! »

L'ENQUETEUR : « Pas encore ? »

M. « I-M » : « Pas du tout hein ! »

L'ENQUETEUR : « Ah elle est v'nue après alors ? »

M. « I-M » : « Et ... disons elle est rentrée dans l'équipe euh ... en campagne, c'est-à-dire, mais disons ... elle n'était pas ... avant la campagne elle était pas ... euh ... engagée euh dans ... dans quoi que ce soit ! Si !! Je sais qu'elle a été dans ... les ... « Elles aussi » ou « Femmes euh ... » ... avec une autre adjointe aussi ! Elles étaient à deux trois réunions avec Liliane GALL là, à ... qui est ... « Femmes d'Alsace » là ! ... »

L'ENQUETEUR : « A à faire quoi ? A ? »

M. « I-M » : « A la, « Femmes euh ... », vous savez et femmes euh ... « Elles aussi » ou ... « Femmes d'Alsace » donc c'est ... un groupe de réflexion ... »

L'ENQUETEUR : « Ah d'accord ! »

M. « I-M » : « ... où euh ... les ... il y a donc notamment Liliane GALL qui est la conseillère régionale ... qui a été élue sur une liste ... « Femmes d'Alsace » en tout il y avait que des femmes sur la liste ... et elles étaient ... une ou deux fois à des réunions ... comme ça de ... »

L'ENQUETEUR : « C'est son seul engagement ... préalable ! »

M. « I-M » : « Oui donc euh ... »

L'ENQUETEUR : « Et c'est un peu pour ça, donc, comme vous le disiez, que vous l'avez choisie, pour porter un peu cette structure ... »

M. « I-M » : « Oui ... Oui oui ... »

L'ENQUETEUR : « ... parce que vous aviez aussi, donc, vos anciens collègues qui n'étaient pas très chauds euh ... Mais alors vous étiez vraiment seul ? ... Seul ? »

M. « I-M » : « Seul [Eclaircissement de voix] ... A ... à ch ... [Eclaircissement de voix] ... »

L'ENQUETEUR : « Et maintenant ... bon à part Madame « I-A » ... »

M. « I-M » : « Maintenant vraiment ... il y a tout le monde donc euh ... qui qui s'est pris là dedans et ... »

L'ENQUETEUR : « Mais alors comment ça s'est fait qu'il y ait eu un changement ... ? »

M. « I-M » : « Il y a toute une au ... »

L'ENQUETEUR : « Bon il y a eu un changement de municipalité ! »

M. « I-M » : « Ouais il y a toute une euh équipe qui a changé hein ! Donc euh ... »

L'ENQUETEUR : « Ah toute l'équipe a changé ! ? »

M. « I-M » : « Pratiquement, on est restés de l'ancienne équipe ... euh sur euh ... euh dans mon groupe il y a encore six rescapés, donc euh ... Monsieur [Y1] que vous avez aussi dû voir ... là le premier adjoint, donc, qui est nommé, ... Monsieur ... enfin six ! On est restés six ! ... Donc ... sur les 33 donc ... même ceux qui n's'ront pas ... membres du conseil, mes colistiers, ... c'est vraiment une régénération totale et ... »

L'ENQUETEUR : « Et maintenant, ça ça a changé et ... »

M. « I-M » : « Et là bon c'est dev'nu euh ... »

L'ENQUETEUR : « Est-ce que pour vous c'était une sorte de de euh ... cette opposition par rapport, enfin ... »

M. « I-M » : « Moi j'pense c'était principe ! C'était une opposition de principe ... et ... qui ... était ... euh la réflexion suivante, là de ... j'dirais les anciens : écoute euh ... ne t'fais pas ... hein ! [Mot éludé : sans doute : « chier » ou « suer »] ... pour pour euh ... des trucs des des trucs comme ça, on a aut'chose à faire euh ... »

L'ENQUETEUR : « C'est pas important ... »

M. « I-M » : « ... c'est que des ... tu auras que des ... enfin disons des ... »

L'ENQUETEUR : « Des problèmes supplémentaires ... »

M. « I-M » : « Voilà ! Supplémentaires ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... Alors ... finalement c'est ... »

M. « I-M » : « Finalement ... »

L'ENQUETEUR : « vous avez quand même réussi ... »

M. « I-M » : « ... à le mettre en place ! ... [Deux éclaircissements de voix] »

L'ENQUETEUR : « Alors ensuite euh ... euh ... Vous avez donc euh vu ... différentes ... différents modèles fonctionner ... »

M. « I-M » : « Oui ... »

L'ENQUETEUR : « ... vous avez eu des des éléments positifs qui vous ont été apportés ... »

M. « I-M » : « Oui ! M-mmh ... M-mmh ... »

L'ENQUETEUR : « ... mais euh ... euh ... est-ce que vous avez défi ... est-ce que vous avez défini votre structure ... en en en ... en fonction des autres ? Ou bien vous avez fait quelque chose de complètement différent ? »

M. « I-M » : « Non ! Non non ! [Sonneries de téléphone] ... Non on a fait ... d'après ... notre ... sensibili, quand, donc, Madame « I-A » a commencé à ... à ... toucher auprès de ces jeunes, ... il y a eu ... certains parents d'élèves ... il y a eu des jeunes qui ont mordu plus vite. Attendez je vais quand même voir c'que c'est ! ... J'veis leur faire dire que ch'uis pas là ! [Réponse au téléphone environ deux minutes] ... C'était le secrétariat du Député, j'suis donc le suppléant d'« L-M » ... »

L'ENQUETEUR : « Vous êtes ? »

M. « I-M » : « Suppléant d'« L-M », du Député ! »

L'ENQUETEUR : « Ah bon ! »

M. « I-M » : « ... Et ... bon il y a ... en été c'est la série des manif's euh traditionnelles, inaugurations ... 50ème anniversaire ... Bon parce qu'avec toutes les communes il peut pas être partout ! »

L'ENQUETEUR : « Et comme lui, il est ... euh ... »

M. « I-M » : « Bon et aussi il est en même temps à Paris et bon ... et aussi euh pris par la mairie de Landwîhr ... »

L'ENQUETEUR : « Alors on vous demande de le suppléer ... »

M. « I-M » : « Alors bon là c'est pour un truc de ... pour une remise de ... diplômes d'apprentis ... ch'ais plus, pâtisseries ou boulangers ! ... Mais là j'disais ... ça fait deux ... enfin bon ch'ais pas combien d'fois j'y étais, dix fois ... sur des années ! Alors ramoneur, pâtissier, une autre fois c'est les mécanos ! Des fois j'reprends ... tout l'après-midi, on cite même pas ... disons que le Député est représenté, alors que des fois on cite le ... secrétaire adjoint de de de ch'ais pas quel euh ... sous-groupe de sous-groupe ! Alors je passe une demi ... enfin une demi-journée pour des prunes ! Alors moi j'dis : bon euh ... j'préfère rester ici faire quelque chose pour la mairie hein ! »

L'ENQUETEUR : « Bien sûr ! ... Je ... je connais pas bien, moi le les les les ... vous êtes suppléant de ... d'un Député ! ... »

M. « I-M » : « M-mmh ! »

L'ENQUETEUR : « Vous avez aussi le reste de l'année du travail à faire ? »

M. « I-M » : « C'est disons ... c'est un poste euh ... tout à fait euh ... fictif ! C'est-à-dire le jour où, lors de la campagne électorale et lors des élections, ... euh ... le ... Député ... fait sa déclaration de candidature ... accompagné ... sur la même feuille ou une autre feuille ... de l'engagement de son suppléant ... de ... le remplacer en cas ... la plus agréable admettons qu'il devienne Ministre ou Secrétaire d'Etat ... en cas de décès ! Donc euh ... en cas de décès si c'est pas moins de six mois des élections, d'office c'est le suppléant qui sans élections donc euh qui passe euh Député ! Et ... si euh ... il reçoit une mission qui va ... un an, c'est-à-dire une mission euh comme ... »

L'ENQUETEUR : « Oui oui ! Je vois ! »

M. « I-M » : « ... Monsieur « Drogue », Monsieur « Jeunes », Monsieur ... »

L'ENQUETEUR : « Justement il y a un Monsieur « Jeunes » qui qui ... qui s'balade en ce moment ... »

M. « I-M » : « Donc euh s'il a une mission ... officielle donc euh ou euh ... qui dépa ... j'crois qu'c'est un an ! ... »

L'ENQUETEUR : « Alors il est remplacé ... »

M. « I-M » : « Mais !! Au moment où la mission se termine ... celui qui l'aura remplacé ... s'il est ... de bonne foi, il démissionne pour le repasser ... et ... si s'il veut pas, il peut pas ... »

L'ENQUETEUR : « Ah bon !!! [Rire] »

M. « I-M » : « ... donc euh c'est tout ça, il faut une confiance, il faut une ... complicité entre le Député et son suppléant ! Mais alors la représentativité pour revenir ... c'est ... j'dirais, la limite, ... ça pourrait s'limiter à ça ... et ... le suppléant il disparaît dans la nature euh ni vu ni connu ... Mais en principe euh ... le ... suppléant, il va donc euh ... à toutes les manifestations ... régionales, locales ... où euh le Député n'est pas là, soit qu'il est à ... Paris ou euh ... je dirais, est pris ! ... Par contre à Paris, j'peux pas le remplacer ! »

L'ENQUETEUR : « Enfin au ... à l'Assemblée Nationale ... »

M. « I-M » : « Même s'il a une jambe dans le plâtre pendant ... six mois ! ... C'est un d'ses copains qui prend la clef ... mais ... le Député euh le suppléant ... »

L'ENQUETEUR : « Ne peut pas le remplacer... »

M. « I-M » : « ... ne peut pas le remplacer en tant que maladie ou ... indisponibilité ! C'est que localement et c'est dire ... bon, c'est là où le Député euh ... envoie ... alors j'ai suivi l'inauguration, le changement du Prud'homme, quand c'est ... une fois le patron, une fois ... le salarié qui passe euh ... à une prise de ... truc à une Brigade, à Huningue, de Gendarmerie ... à ... une cérémonie militaire ch'ais pas à ... à Ohlkirch, au Salon du Tourisme euh ... ch'ais pas la Foire Européenne ou des trucs comme ça ! Bon ou ... à ... des des ... des clubs ou des ... associations, ou le curé qui change ou les pompiers qui fêtent leur 50 ans ou l'chang'ment d'commandant, voilà ! Enfin là ... comme quoi ! Bon c'est c'est ... Mais là ... plus la mairie maintenant ça ... »

L'ENQUETEUR : « M-mmh ! »

M. « I-M » : « ... j'y vais un peu moins ! Avant en tant qu'adjoint je ... je ... je faisais beaucoup plus du terrain ! ... »

L'ENQUETEUR : « Alors je vais reprendre ... »

M. « I-M » : « Tout à fait ... »

L'ENQUETEUR : « ... le cours du ... »

M. « I-M » : « Oui oui ! »

L'ENQUETEUR : « Donc euh vous avez choisi finalement ... un peu plus quand même les enfants que les ... que les ados ! »

M. « I-M » : « Oui ! »

L'ENQUETEUR : « Alors ... pourquoi ce choix euh ... qui s'est porté sur les enfants ? »

M. « I-M » : « Sur les enfants, c'est-à-dire que, au dép, on s'est dit euh ... plus qu'ils sont jeunes, plus que leurs idées ... seront encore ... blanches, vierges et pas d'l'a priori hein ! Donc à partir d'un certain âge ils ... ont quand même plus ... bon malgré que la télé déj déjà ... fait son action ... mais disons euh ... ils ont ... encore un peu la pureté de ... »

L'ENQUETEUR : « De l'enfance ? »

M. « I-M » : « ... ouais de l'enfant et ... et des idées euh ... toutes euh simples euh où ils cherchent pas de problèmes techniques ou financiers ou ... matériels ... pour eux c'est ... un peu ... l'idée idéale quoi la ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord ! Et alors maintenant, par rapport à votre structure, est-ce que vous avez déjà choisi quelles étaient les attributions des conseillers ? Au sens où ... euh dans quels domaines ils auront ... voix au chapitre et ... quelles actions ils pourront avoir ? »

M. « I-M » : « C'est-à-dire on a une euh ... double vision ! ... Donc à ... déjà à partir des premières ... réflexions, là, la première réunion qui aura lieu, enfin les premières réunions en septembre, ... il y aura ... il y aura, donc, les groupes qui se seront composés ... vont ... être un peu ... j'dirais ... mis dans l'bain par Madame « I-A » ... Et ... ce qu'on ... on ... essayera non pas de leur donner un ... budget ... quand on dit : voilà on leur donne ... 10 000, 20 000 ou 15 000 ou 30 000 ! ... »

L'ENQUETEUR : « Bien sûr ! ... »

M. « I-M » : « ... un budget de fonctionnement pour qu'ils puissent ... euh ... bon, s'équiper ... en matériel et tout ça ! Mais surtout de les intégrer ... dans les projets que nous avons ! ... C'est-à-dire ... pour que ... ça se traduise ... par quelque chose ! Alors donc ... si on arrive, j'dis maintenant, un espace ... jeux ! ... Ce sera pas dans le budget enfants mais dans le budget travaux ... »

L'ENQUETEUR : « Bien sûr ! ... »

M. « I-M » : « ... et on arrivera, mais c'est eux qui l'auront ... piloté ! ... C'est-à-dire il faut pas ... voilà on vous donne 30 000 francs ! Faites quelque chose avec 30 000 francs ! ... »

L'ENQUETEUR : « Bien sûr ! Bien sûr ! ... »

M. « I-M » : « Donc ... j'veux dire on ... on pour ça qu'il y a ... ce ce relais avec Madame euh ... « I-A » ... pour ... euh un peu ... canaliser tous leurs projets ! Ils ont fait donc euh ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « I-M » : « ... tout un descriptif de ... de choses qu'ils avaient envie de faire ! ... Et donc euh ... ça a été ... j'dirais ... inventorié, quantifié, tout ça ! Mais donc ... pour euh ... les ... donner un peu un ... tuteur ou un ... soutien pour qu'ils puissent ... mettre ça en forme hein ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord. Donc vous allez mettre en rapport ce qui a été euh ... »

M. « I-M » : « Proposé ... »

L'ENQUETEUR : « ... évoqué, proposé ! »

M. « I-M » : « ... et qui va ... un peu dans ... l'esprit que ... nous avons hein dans notre euh ... ligne conducteur de notre projet ... hein de de ... Réussir Ilfelden hein, qui est le titre de la liste ! ... Et ... ensuite euh ... on essaie ... de voir, de l'ajuster d'après leur euh ... leur idée, d'après ... leur façon de ... de faire ... »

L'ENQUÊTEUR : « C'est-à-dire qu vous allez mettre en rapport donc euh les les projets ... de la municipalité et les projets du conseil ... »

M. « I-M » : « Oui ! ... Oui ! ... »

L'ENQUÊTEUR : « ... pour voir quels sont les euh ... »

M. « I-M » : « Enfin ! C'est-à-dire ! Ce sera déjà au départ ... des ... je pourrais dire du positif, parce que les enfants ils sentiront ... qu'ils ont ... euh ... pu réussir euh dans un délai de un, deux trois, on leur a dit il y a des choses qui ça mettra trois ans, un an, des choses qu'on pourra faire très vite hein ! ... Mais d'autres euh vont mettre euh ... deux ans, trois ans ... quatre ans hein si c'est des projets ... vraiment euh ... porteurs de de quelque chose de de de ... un élément important pour les jeunes, mais qu'il faut ... toute une structure et ... des finances, ben on leur a dit, ça mettra p'têt' trois ou quatre ans ! ... »

L'ENQUÊTEUR : « D'accord ! ... D'accord ! ... Mais ils sont pas élus pour trois ou quatre ans quand même ? »

M. « I-M » : « Deux ans ! Deux ans ! ... »

L'ENQUÊTEUR : « Deux ans ! ... Alors on arrive directement à la question sur les objectifs, quels sont les objectifs du conseil ? Vous, vous les faites élire, donc, mais pour quels objectifs ? »

M. « I-M » : « ... Donc pour euh ... apporter ... j'aurais une euh ... vue ... ou euh ... une vue euh ... vraiment de ... d'enfant, une vue d'jeune, ... sur euh ... la vie ... quotidienne de la cité ! ... Et sur leur future intégration ! C'est-à-dire de les préparer ... pour que ... lorsqu'ils auront 18 ans ou ... 16 ans pour les plus jeunes ... ils auront une maturité supérieure à ... un peu ... aux jeunes qui ... se laissent ... plus ou moins conduire par les ... par les structures existantes de ... que ce soit sportives, culturelles, mais ... qui vont rentrer dans un ... moule, où ... ce sera ... un peu le les anciens qui ... »

L'ENQUÊTEUR : « Qui vont déterminer ... »

M. « I-M » : « ... qui vont déterminer hein ! »

L'ENQUÊTEUR : « ... beaucoup de choses ! Alors, mais ... vous avez choisi quand même de faire des élections ! ... »

M. « I-M » : « Donc les élections, ça c'est ... ça c'est fait, donc ! Euh ... »

L'ENQUÊTEUR : « C'est pas forcément ... tout le monde ne fait pas forcément comme ça ! Bon la ... la majorité quand même ! Mais mais pourquoi ... est-ce que vous pensez que les les élections ... ça euh ... qu'est-ce que ça apporte ? En plus ? »

M. « I-M » : « Les élections, c'est déjà ... pour eux une euh ... une première de ... savoir que même s'il y en a ... dix ... hein que, comme dans la vie, y'a y'a des choix hein y'a un ... un concours un ... au foot, y'en a onze hein y'en a pas douze, le douzième reste sur le carreau hein ou ... »

L'ENQUÊTEUR : « D'accord ... »

M. « I-M » : « Donc, c'est une première école de ... de savoir que ... on n'est pas toujours gagnant ! ... »

L'ENQUÊTEUR : « D'accord ... »

M. « I-M » : « Même si on est bon, il y a des fois meilleur ! ... »

L'ENQUÊTEUR : « Et l'importance de c'qu'ils vont produire, parce que finalement, vous m'dites euh c'est plutôt la la la ... la vision du monde ... de la commune qui est importante pour vous ... pas tellement les productions ... concrètes ! »

M. « I-M » : « ... Non ! ... Il y a ... C'est oui et non. Donc ... d'un côté comme j'ai expliqué c'est ... la ... participation euh ... vraiment euh ... active disons aux projets au pluriel hein donc euh ... de la ville ... à travers euh ... euh leur vision tout à fait ... je dirais pure et ... pure et dénuée de tout ... blocage euh ... technique financier ! ... Et ensuite, il o il doit quand même ... se traduire ... lorsque ... bon s'il y a des réalisations qui sont peut-être euh ... visibles euh des améliorations ou des des installations de jeux ou de sport ou ... ou des ... abonnements ou ch'ais pas disons quelque chose qui ... qui est qui est ... concret ! ... Ils ont quand même euh ... une satisfaction ... d'avoir fait avancer, et vis-à-vis de leurs collègues, de leurs copains, copines, ils pourront dire : t'as vu, grâce à nous ... y'a maint'nant ça et

ça ! Pour que eux ils soient ... un peu le ceux qui ré ... qui récupèrent le ... le fruit de ... de leur réflexion et du travail en commun avec le conseil ... adulte hein ! Le conseil adulte ! ... »

L'ENQUETEUR : « Il faut qu'ils soient quelque part fiers de c'qu'ils font aussi ... »

M. « I-M » : « Voilà ! »

L'ENQUETEUR : « ... et que qu'ils qu'ils sentent qu'ils sont justifiés ou légi ... »

M. « I-M » : « Qu'ils ont apporté !!! Qu'ils ont pu ... faire euh ... un peu euh ... non pas un renversement de ... tendance, mais disons ... d'apporter quand même euh ... une autre euh ... »

L'ENQUETEUR : « Changer les choses ... Changer le visage de la ville ... »

M. « I-M » : « Voilà, voilà ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « I-M » : « Des places de jeux y'en a partout ! ... Mais peut-être pas à l'endroit, ni par exemple ce qu'ils souhaitent ni ... hein ... le fonctionnement ... »

L'ENQUETEUR : « Alors vous avez parlé de ... de Madame « I-A », euh, du fait que maintenant avec la nouvelle municipalité il y a quand même beaucoup plus de de de membres de la municipalité qui sont ... pour ! Qui qui vont oeuvrer un p'tit peu ... »

M. « I-M » : « Mmmh ... mmmh ... »

L'ENQUETEUR : « Mais est-ce que ... là, est-ce que la structure fait l'objet d'un suivi ... uniquement de Madame « I-A », de vous ... ou alors c'est ... »

M. « I-M » : « D'abord c'est ... le service euh ... donc Monsieur [X2], donc euh est est également chargé donc de suivre euh tout c'qui est ... donc euh conseil municipal enfant donc euh ... »

L'ENQUETEUR : « Euh ... secrétaire gén euh ... ? »

M. « I-M » : « Euh, c'est un se, c'est un attaché, c'est le chef de service du ... Etat Civil, Jeunes, euh ... »

L'ENQUETEUR : « Social ... »

M. « I-M » : « Social et Sports ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... Mais le le suivi, j'veux dire euh ... c'est essentiellement quand même sur le point de vue ... de d'un point de vue plus large, sur comment ça fonctionne, comment ça évolue ... ? »

M. « I-M » : « Ça va être donc là justement ça va être euh ... la municipalité, lorsque tout sera, la muni, maintenant je ... je reprends disons un peu pour pour expliquer là aussi chaque ... commune a sa municipalité, donc euh ... Madame « I-A » va ... là un peu ... les lancer euh ... dans leur groupe ! Ensuite, au niveau du groupe, ils vont élire un ch'ais plus ils vont appeler ça président ou ... un un responsable de chaque groupe hein ! Donc ! Et ... ensuite euh ... ces responsables seront aussi ... invités ... à des commissions euh ... »

L'ENQUETEUR : « Adultes ? »

M. « I-M » : « ... adultes hein pour voir comment qu'la commission urbanisme fonctionne, ou les commissions réunies, nous on fait ... en principe euh ... tous les 33 c'est des tours de chauffe ! On fait ... on discute de tous les points ... avant le ... le conseil, donc, quinze jours avant ! ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « I-M » : « On ... bon pratiquement sauf des points qui s'ajoutent au dernier moment, donc euh ... »

L'ENQUETEUR : « Vous dites : 33 ? »

M. « I-M » : « 33 au conseil municipal ... »

L'ENQUETEUR : « Ah voilà ! Tous les 33, c'est tout le conseil municipal ! »

M. « I-M » : « Tout le conseil municipal hein donc ... »

L'ENQUETEUR : « Mais c'est c'est c'est c'est pas forcément public ... »

M. « I-M » : « Et la municipalité ... [Eclaircissement de voix] ... c'est donc euh ... le Maire et les adjoints ! ... Et ... là ... on a une réunion hebdomadaire hein tous les lundis ! ... Et ... c'est donc euh cette cette structure qui va suivre euh ... l'apport et les réflexions donc euh ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « I-M » : « ... du conseil des ... jeunes ... »

L'ENQUETEUR : « Alors dernier conseil, euh ! Dernière question sur le conseil ! Euh au moment où vous avez mis ça en place euh déjà avant la campagne, est-ce que vous avez eu des retours ... de gens que vous rencontrez ... est-ce que c'était apprécié comme initiative ? Est-ce qu'il y a eu des critiques ? ... Est-ce que ... Comment ça ... ? »

M. « I-M » : « [Eclaircissement de voix] J'ai dit ... euh ... disons des jeunes euh ... plutôt déjà qui sont arrivés dans ... l'adolescence, donc, dans la majorité ... que ... je rencontrais comme ça au ... gré des ... ouais des ... hasards ! ... Et ... ils disaient que ... c'est une bonne chose que vous avez euh ... »

L'ENQUETEUR : « Ah ! »

M. « I-M » : « ... un peu ... mis le point ... sur les jeunes ! ... on a ... également euh ... rencontré ... dans ... la ... campagne euh ... à plusieurs reprises des groupes ! Et on a organisé un dimanche matin ... un petit déjeuner jeunes euh bon dans la campagne où euh ... on est allé jusqu'à 25 ans ... On est allé de 18 à 25 ans. Donc ceux qui sont majeurs ... qui ont des problèmes et ... de là, par exemple, est ressorti un problème de transport ! ... On a mis en place depuis ... [Eclaircissement de voix] le mois de mai ... un ... deux bus nocturnes ... qui rentrent de Preschwiler le ... vendredi et le samedi soir ! [Eclaircissement de voix] ... Vendredi soir ... à 11 heures, donc 23 heures, et ... samedi à 23 heures ... on le fait tourner ... Il ... devient ... mais vraiment ... petit à petit ... utile ! ... Au début il y avait ... une ... deux personnes, un ou deux voyageurs, maintenant il arrive des périodes où il y a quatre cinq ... qui rentrent euh ... donc le 23 heures, mais c'était une demande ! ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « I-M » : « Euh donc euh ... une demande ... Le local jeunes bon, ça on le sait depuis longtemps ! ... »

L'ENQUETEUR : « Je ... j'l'ai vu hein récemment ... »

M. « I-M » : « Ouais bon on a pris celui à [Nom du quartier HLM d'Illfelden] mais ... le ... notre euh ... objectif c'est ... de garder ... euh ... la piscine euh donc euh ... les accessoires de la piscine du bâtiment annexe ... d'en faire un ... point jeunes ! ... Euh donc un genre restau sans alcool ! ... Ou on pourrait ... toucher des tranches ... un peu ... ceux qui traînent en mobylette, qui gênent beaucoup hein les ... 13-14 ans euh ... »

L'ENQUETEUR : « Donc vous avez ... euh directement passé à la suite puisque en fait vous avez parlé maintenant déjà ... »

M. « I-M » : « [Eclaircissement de voix] »

L'ENQUETEUR : « ... des autres domaines de la politique municipale en direction de la jeunesse ... Donc je sais que bon il existe quand même euh le centre socioculturel ... il y a euh au niveau culturel le ... euh ... »

M. « I-M » : « Le Centre Intégré ... »

L'ENQUETEUR : « Le Centre Intégré ! ... »

M. « I-M » : « [Nom du centre] euh [Nom d'un autre centre social plus modeste] ... »

L'ENQUETEUR : « Ça concerne aussi en partie les jeunes bien sûr hein ... »

M. « I-M » : « Toutes les associations qui ... sont très très ... »

L'ENQUETEUR : « Alors les associations, ... »

M. « I-M » : « ... dynamiques ... »

L'ENQUETEUR : « ... vous les subventionnez ... »

M. « I-M » : « ... et ... j'dirais là j'crois que les moyens ne manquent pas aux associations locales hein ! Elles peuvent euh ... enfin bon ... euh ... oeuvrer tel que ... tel qu'elles souhaitent hein ! ... »

L'ENQUETEUR : « Surtout si vous avez dit que le le programme électoral lui-même était axé sur euh ... »

M. « I-M » : « Jeunes ! ... C'est c'est le ... »

L'ENQUETEUR : « C'était le titre même de du ... de la campagne non ? »

M. « I-M » : « N-non ! La campagne, c'était : Réussir Illfelden hein donc ... »

L'ENQUETEUR : « Ah Réussir Illfelden, voilà, c'est ce que vous me disiez. Mais que les jeunes avaient une place ... ? »

M. « I-M » : « Mais disons on a ... mis vraiment une place importante euh ... dans les jeunes hein ! »

L'ENQUETEUR : « Alors qu'est-ce qu'il y a encore d'autre euh est-ce que vous avez des CATE ? Ou des ... ? »

M. « I-M » : « Oui ! Nous en avons également ! Et ... là on a voulu lancer donc une opération euh ... aménagement du temps de l'enfant ! ... mais là on est tombés ... sur des parents ... »

L'ENQUETEUR : « Ah ! »

M. « I-M » : « ... qui ... ont réussi à ... je dirais à dégommer ! Il y avait une école, donc [Nom du quartier HLM d'Illfelden], qui dans son conseil de classe euh à une ... forte majorité

... avait opté donc pour cet aménagement ! ... Bon avec euh ... certaines petites ... certaines petites ou ... plus ou moins grandes contraintes ... que peut-être euh ... on leur a ... pas expliqué p'l'être euh ... trop trop ... finement ! ... Et ensuite, il y a eu des pressions des ... associations de parents d'élèves ... Et ... ce disons cet établissement scolaire s'est de nouveau ... retiré enfin disons un peu s'est ... voilé un peu, c'était ... réticences, c'était plus oui, c'était plus non, on savait plus où on était ! Et on a demandé à l'inspecteur euh ... d'Académie euh ou l'inspecteur Départemental ... de repousser au premier janvier ... qu'on refasse toute une série d'explications ... Et là donc on était parti pour les quatre écoles ! On s'est dit bon : une ... lance ! Et donc les quatre écoles vont ... adopter euh ... [Fin de cassette : quelques secondes non enregistrées] Bon donc euh ... [Eclaircissement de voix] on est parti ... pour que ... dans les quatre établissements euh ... à un rythme euh ... que que c'est pas à nous d'imposer mais que ... ça devienne ... une réalité ! ... Mais là on a eu ... des tracts euh ... qui ont été diffusés ... »

L'ENQUÊTEUR : « Ah ! ... Même ça ! ... »

M. « I-M » : « Ah oui ! Vraiment ! »

L'ENQUÊTEUR : « Opposés ... »

M. « I-M » : « ... anti euh ... »

L'ENQUÊTEUR : « Euh je suppose ... pour revenir un peu sur le conseil de jeunes ... euh parmi les partenaires, euh vous m'avez dit que les enseignants étaient des partenaires importants ... »

M. « I-M » : « Oui ! ... Non pas dans toutes les ... »

L'ENQUÊTEUR : « Ah ! Pas partout ? »

M. « I-M » : « [Eclaircissement de voix] Dans tous les établissements c'était pas ... euh je dirais le ... le côté ... de tout mettre en place pour qu'il y ait ... une bonne participation ... »

L'ENQUÊTEUR : « Collège parce qu'il y avait déjà une dynamique sur le civisme ... »

M. « I-M » : « Voilà ! ... Mais ... il y a eu ... une ou l'autre école ... qui vraiment ont ... presque fait du boycott hein ! »

L'ENQUÊTEUR : « Pourquoi euh ... à votre avis ? »

M. « I-M » : « Mais ils ont dit c'est pas leur domaine euh ... »

L'ENQUÊTEUR : « Ils vous l'ont dit ouvertement ? »

M. « I-M » : « Ah oui ! Ouvertement ! »

L'ENQUÊTEUR : « C'est vous-même qui êtes allé monter au créneau ? »

M. « I-M » : « Ouais et puis il y avait une réunion de ... conseil d'école, ch'uis allé et puis ... j'ai un peu euh ... »

L'ENQUÊTEUR : « Evoqué la ... »

M. « I-M » : « ... ouais la ... question ! Et puis j'dis même si ... certains d'entre vous euh et bon y'a ce y'a certains qui étaient présents, des des fois quand c'est le directeur d'école, la directrice, ... on mettra ... tout en place et ... je vous demande de faire votre rôle de ... civisme et ... en tant que ... enseignant, et de ne pas ... bloquer disons cette opération ... »

L'ENQUÊTEUR : « Et alors euh ... ? »

M. « I-M » : « Bon disons ! ... Ça s'est fait en ... en douceur quand même hein ! »

L'ENQUÊTEUR : « D'accord ... Y'a pas eu de ces critiques euh ... »

M. « I-M » : « Voilà y'a eu pas de ... y'a eu pas de ... »

L'ENQUÊTEUR : « Mais pas forcément d'engagement euh ... bénévole, enfin ! Pas bénévole mais ... »

M. « I-M » : « Disons, c'était pas le grand amour comme on dit ! Ils ont fait ça un peu ... contraints forcés quoi ! »

L'ENQUÊTEUR : « D'accord ... Est-ce qu'il y a encore ... pour terminer sur la question de la politique de l'enfance et de la jeunesse ... »

M. « I-M » : « Mmmh ... »

L'ENQUÊTEUR : « ... encore d'autres gros projets sur l'enfance euh ou ... ? »

M. « I-M » : « ... Bon ... »

L'ENQUÊTEUR : « Pas spécialement ? »

M. « I-M » : « ... laaaaa le le le le plus important je crois qu'c'est c'est l'aménagement du temps qui ... va être euh ... j'dirais, presque euh ... la base de ... du changement de rythme de l'enfant, et aussi de sa préparation à devenir euh ... plus responsable plus ... civique hein ! ... C'est ... j'crois toute la base si si on arrive euh ... dans ces projets de ... d'aménagement du temps ! ... Mais ça va aussi être euh ... quelque chose de très

trèèèèèèès onéreux pour une commune hein ! ... Le ...-projet sur [Nom du quartier HLM d'Illfelden] seul ... bon j'parle c'tannée, c'était pratiquement déjà entamé hein c'est une histoire de soixante-dix ou quatre-vingt mille francs ! ... Mais le projet quatre-vingt ... dix-sept euh j'dirais ... pour nous année budgétaire, c'est une affaire de 250 000 francs minimum hein ! ... Fois quatre ! Ça représentait pour nous un budget important ! Et ... on voit après ... la façon que ... disons que ça a été perçu ... on est un peu ... déçus ! Et finalement on s'est dit : on est déçus pour les jeunes ... parce que pour nous euh c'est vrai que euh ... c'est d'nouveau une dépense supplémentaire, il faut qu'on grignote ailleurs ! ... Mais que ... ç'n'a pas été compris par les parents, c'est dommage ! ... »

L'ENQUETEUR : « Oui ! ... »

M. « I-M » : « ... J'ai dit : ce projet ... c'est normalement ... à l'Education Nationale qu'ils auraient dû le développer ! ... »

L'ENQUETEUR : « Enfin ... nous-mêmes, à Jeunesse et Sports, on n'est pas clairs, enfin pas nets, parce que euh ... même au niveau ministériel ils se ... bouffent le nez ... »

M. « I-M » : « Oui c'est c'que ... c'est c'qu'on a déduit hein ! ... »

L'ENQUETEUR : « Oui parce que Jeunesse et Sports veut s'en occuper, mais l'Education Nationale ne veut pas que Jeunesse et Sports mette son nez dedans, bon 'fin vous voyez hein ? ... Euh ... on a parlé un p'tit peu de de votre campagne ... »

M. « I-M » : « Mmh, mmh ... »

L'ENQUETEUR : « ... de de la politique ! Euh ... quelle est votre conception un peu d'la politique ? Est-ce que ça rejoint un peu le cons enfin ... c'que vous voulez euh ... faire au ... au niveau du conseil d'enfants, est-ce qu'une implication dans l ... »

M. « I-M » : « Dé disons euh ... le politique et les enfants ? »

L'ENQUETEUR : « Non non non ! »

M. « I-M » : « Non ? »

L'ENQUETEUR : « Votre conception de la politique en tant que vous ! ... »

M. « I-M » : « Oui ... »

L'ENQUETEUR : « Votre engagement politique ... »

M. « I-M » : « [Soupir d'embarras] »

L'ENQUETEUR : « Parce que c'est pas ... donc vous êtes ... »

M. « I-M » : « Euh ! ... »

L'ENQUETEUR : « ... c'est pas c'est pas la première fois que vous êtes euh ... c'est la première fois qu'vous êtes Maire ... »

M. « I-M » : « Mmh ! ... »

L'ENQUETEUR : « ... Mais vous avez été euh adjoint, vous étiez ... adjoint ... vous étiez ... depuis longtemps ? »

M. « I-M » : « De euh je suis au conseil depuis 71 ! »

L'ENQUETEUR : « Donc : 71 ! ... »

M. « I-M » : « C'est le cinquième mandat, donc j'ai fait deux mandats de conseiller, deux mandats d'adjoint et là ... j'entame le ... mandat de ... de Maire ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... de Maire ouais ... »

M. « I-M » : « J'étais candidat aux cantonales hein, contre euh ... [Z1, vice-président du conseil général, Maire] en 92 ! ... Et ... donc euh ... à l'issue du premier tour, on était ... à trois presque dans un mouchoir ! Avec euh « I-CMO1 », le ... chef des des des ... des Verts à ... Illfelden ! ... »

L'ENQUETEUR : « Ah oui ? »

M. « I-M » : « Et ... après moult discussions ... »

L'ENQUETEUR : « C'est ... un nom euh ... »

M. « I-M » : « Ouais ! Prédestiné !!!! »

L'ENQUETEUR : « [Rire] ... »

M. « I-M » : « ... Et après moult discussions, disons, je me suis retiré au deuxième tour alors que ... bon euh ... j'avais p'têt' ... »

L'ENQUETEUR : « Et [Z1] est RPR ? »

M. « I-M » : « Euh moi ch'uis RPR hein ! »

L'ENQUETEUR : « Et Monsieur [Z1] est ... ? »

M. « I-M » : « CDS ! »

L'ENQUETEUR : « CDS ! »

M. « I-M » : « CDS ouais ... Et donc euh ... j'étais en tête dans quatre communes sur cinq et à [T1 (commune dont [Z1] est le Maire)], donc euh ... [Z1] a fait une différence énorme, j'avais 2 000 voix de retard, mais ... Illfelden, [T2, chef-lieu du canton], [T3], [T4] j'étais en tête euh ... dans les quatre ! ... Et ... bon au deuxième tour euh ... c'était ... des discussions euh ... pffff ! Politique politicienne et ... »

L'ENQUETEUR : « Vous m'dites ça parce que pour vous, la politique politicienne c'est une chose ... »

M. « I-M » : « Ouais mais ... »

L'ENQUETEUR : « ... et la politique ... »

M. « I-M » : « ... au sein de ... du conseil, il y a absolument aucun ... aucun ... banc, ni RPR, ni C ... UDF ou ... truc ! Hein on ... travaille vraiment euh ... chacun avec euh ... c'qu'il est ! Sur les ... vingt, sur les 33 colistiers ... oh, je crois qu'il y a dû avoir ... ou ... disons sur sur euh ... l'ensemble des 33 du conseil hein ... même ... au niveau des Verts ou des euh ... UDF ou des autres listes enfin il y a que trois listes hein donc euh [Sonnerie du téléphone] ... une liste d'un autre adjoint ... qui était ... donc un collègue ... excusez-moi [A cause du téléphone] ... et la ... et les Verts, donc y'a que trois groupes ... Mais ... oh s'il y a cinq personnes qui ont une carte, c'est beaucoup hein ! ... Donc il y a vraiment pas ... d'esprit gauche-droite euh ... »

L'ENQUETEUR : « Donc vous n'avez pas d'opposition ... à l'intérieur du conseil ? »

M. « I-M » : « ... »

L'ENQUETEUR : « Quand même ? ... »

M. « I-M » : « Disons : pas politique ! ... Bon les Verts, si, un peu les Verts ! Hein ... ils sont trois ! Mais il y a des moments, par exemple, le budget, l'année passée, supplémentaire ils l'ont voté ! ... Y'a des ... des des problèmes, j'étais en difficulté sur un lotissement pour des logements ... sociaux ... ils ont voté ! Donc le groupe euh ... qui était issu de la même équipe que moi, donc, avant, eux, ils n'ont pas voté ! Donc ! ... C'est un peu, c'est la politique locale hein, c'est pas de politique politicienne hein ! ... »

L'ENQUETEUR : « Est-ce que le ... je mets ça un p'tit peu en rapport euh ... »

M. « I-M » : « [Se levant] Je vais voir si c'est le ... zéro, parce que j'ai la ... la ligne directe alors ... parce que j'ai ... [Répond au téléphone mais la personne a raccroché] ... Donc c'est pas une politique, il y a pas de bagarre ... La gauche euh ... a été ... éliminée au premier tour ! ... »

L'ENQUETEUR : « Oui ... »

M. « I-M » : « Donc euh ... ils avaient pas les 10% ! ... Et ... euh ... leur euh ... leader est décédé ! ... Rapidement là, bon, il avait 62, 63 ans, c'était ... un contrôleur d'la CAF là ... Et ... donc ils sont euh ... ils se réunissent, ils sortent des tracts euh ... bon quand il y a la piscine, ils ont cherché tout c'qui est critique mais pas ... positif quoi ! ... Disons ils ont pas d'implantation ... »

L'ENQUETEUR : « Mais le conseil d'enfants n'a pas été critiqué ... comme ça ? »

M. « I-M » : « Non !! Pas du tout !!! »

L'ENQUETEUR : « Donc ça ça c'est un consensus ! »

M. « I-M » : « Et ... le conseil d'enfants donc euh ... on a ... invité euh ... tous les conseillers ... à venir à la séance ! ... Et dans la préparation il y a une conseillère, donc euh ... du groupe euh ... Vert hein ... qui ... venait se joindre d'temps en temps avec « I-A » à ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... Alors justement : est-ce que ... euh ... votre conception de la politique n'est pas liée à ça ... à votre euh ... Le fait que vous dites que la politique politicienne ça vous embête plus qu'autre chose ... »

M. « I-M » : « Ouais ouais ! Effectivement ! ... »

L'ENQUETEUR : « ... alors alors ... l'autre politique, celle qui est ... pas ... politicienne ... ? »

M. « I-M » : « Donc c'est c'est la ... la politique je dirais de ... de la raison, de la sagesse, hein ... Et ... j'donne, j'étais ... cinq ans permanent syndical, donc euh ... détaché à EDF et ... niveau confédéral ... fédéral, tout ça, donc, j'ai fait ... du syndicalisme ! ... A ... fond ! Et ... je dis aujourd'hui, et je le disais même avant : si vous mettiez une quinzaine de ... d'agents, de personnes ... sur des sujets ... Neuf fois sur dix ... il y aurait une conclusion globale unitaire ! ... Dès que vous mettez une casquette à un ... CGT, CFDT, FO, c'est fini hein ... Et là c'est c'est pareil au niveau ... euh ... »

L'ENQUETEUR : « Mais vous l'avez vécu parce que vous-même étiez ... »

M. « I-M » : « Moi j'étais ... très très ... pris là-dedans ! C'était quelque chose ... »

L'ENQUETEUR : « Mais dans dans quel ... syndicat ? »

M. « I-M » : « J'étais CFDT, permanent CF CFDT, j'étais ... »

L'ENQUETEUR : « CFDT ah d'accord ... Et donc vous avez remarqué que si vous ... »

M. « I-M » : « J'ai connu j'ai connu le transfert le transfert CFTC-CFDT hein ... donc euh ... de l'époque ... Et ... ensuite, bon euh ... »

L'ENQUETEUR : « Ça c'était avant votre engagement municipal ! »

M. « I-M » : « Avant ! Ouais avant l'engagement municipal, et même politique hein ! Puisque après donc euh ... ch'uis devenu RPR donc euh ... »

L'ENQUETEUR : « Oui ... »

M. « I-M » : « ... Mais ... je vois ... [Eclaircissement de voix] dans ... que c'soit au niveau du RPR, que ce soit au niveau d'la ... CFDT ... et ... j'étais j'étais pas qu'en CFDT, j'étais PS ... à un moment donné ... PS-entreprise, bon ben ... PS ! ... On voit que ... c'est ... un groupe ... euh ... qui ... qui mène ... et l'restant c'est ... ça suit ... ça ça vient euh ... intérêt, le commerçant ou l'autre gars ou le gars, l'fonctionnaire qui cherche euh ... un ... poste ! C'est vraiment ... à force de de multiplier hein parce que ... aujourd'hui l'éventail politique ... le citoyen qui vote hein, j'prends pas ... les les ... quelques euh ... s'il y a un million de ... membres de ... différents partis, communiste, UDF, RPR, tout compris, je dis un million ou un million et demi sur 31 millions d'électeurs ou 32 millions hein ! C'est insignifiant ! ... »

L'ENQUETEUR : « Bien sûr ... »

M. « I-M » : « Mais ... quand on remet de nouveau, donc, ... la palette ... entre, par exemple, aujourd'hui si ... dans la circonscription de Illfelden et entre celle ... de euh ... de la Creuse ou ... dans un dans un arrondissement parisien, il y a une extrême entre les deux ! C'est à dire entre ... les deux extrêmes gauche et droite ! Et tout le restant, selon ... la tête ... de la personne, les gens voteront ... PS, RPR ou UDF selon ... le comportement, le le l'image ... du du gars hein ! »

L'ENQUETEUR : « Bien sûr ... Vous pensez que ... »

M. « I-M » : « Exclu LE PEN !!! ... »

L'ENQUETEUR : « ... la personnalité ... »

M. « I-M » : « LE PEN ! ... LE PEN, c'est ... actuellement le PC ! C'est-à-dire ... de l'époque, le PC, c'était ... un peu les gens ils s'défoulaient ... sur le PC ! Les mécontents euh ... n'importe quoi ! Aujourd'hui, les mécontents ... ils s'défoulent sur LE PEN hein euh ... »

L'ENQUETEUR : « Donc vous v vous pensez que euh ... quelle que soit, finalement, sauf quelques exceptions, ... »

M. « I-M » : « Voilà ... »

L'ENQUETEUR : « ... quelle que soit la c la carte politique ou ... »

M. « I-M » : « C'est c'est c'est l'homme la ... »

L'ENQUETEUR : « L'homme ... »

M. « I-M » : « C'est l'homme qu'on ... qu'on qu'on ... »

L'ENQUETEUR : « ... qu'élit l'électeur ! ... »

M. « I-M » : « Voilà ! Exactement ! ... »

L'ENQUETEUR : « ... et c'est pas le le ... le parti ! »

M. « I-M » : « Non ! Non ! ... C'est pas le parti ! ... »

L'ENQUETEUR : « Notamment au niveau municipal ! ... »

M. « I-M » : « Voilà ... »

L'ENQUETEUR : « Peut-être qu'à d'autres niveaux ... »

M. « I-M » : « Ben au niveau Député c'est différent, parce que, si on sait que ... si c'ui-là plus ... l'autre, il a une chance de ... bon c'est c'est les spéculations ... »

L'ENQUETEUR : « Ça c'est différent hein ... »

M. « I-M » : « ... Mais ... j'dirais dans une euh ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... Donc ... »

M. « I-M » : « ... dans l'équipe municipale, donc, ... il y a ... les cinq, donc, la gauche ... ne s'est même plus appelée gauche, elle s'est appelée Ensemble et Autrement hein ... Ensemble et Autrement donc c'était pas ... la liste de gauche ou démocratique ... »

L'ENQUETEUR : « Bien sûr ... »

M. « I-M » : « Les Verts ne s'appellent plus Verts, ils s'appellent Pluriel ! ... Oui donc ! Pour dire ! ... Les ... »

L'ENQUETEUR : « [Petit rire] ... Il y a une volonté à Illfelden de pas ... »

M. « I-M » : « ... les autres ... les opposants, donc, internes ... Ilfelden 2000 ! ... Et nous : Réussir Ilfelden ! Donc ... y'avait ... y'avait, donc, déjà dans tous les titres y'avait pas ce mot : gauche ou droite ou ... »

L'ENQUETEUR : « Ou RPR ou UDF ou euh ... PS ou quoi que ce soit ... »

M. « I-M » : « Mmmh ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... Mais alors, je fais le lien avec Madame « I-A », vous m'avez dit que vous avez voulu la choisir, elle, parc'qu'elle ... en plus, peut-être, elle ne représentait aucun parti ... »

M. « I-M » : « Nn ... et puis en plus, c'était ... quand même euh ... c'est l'adjointe la plus jeune ... »

L'ENQUETEUR : « Oui ... »

M. « I-M » : « ... Donc, elle a encore ... »

L'ENQUETEUR : « Qui est à la jeunesse ... »

M. « I-M » : « ... elle a encore euh ... bon elle a une fille qui a douze ou treize ans ! ... Hein, elle était un moment dans les parents d'élèves, elle a ... hein, donc un ... un profil et ... une prédilection, j'dirais, pour euh ... »

L'ENQUETEUR : « Pour s'intéresser aux enfants et aux jeunes ! ... »

M. « I-M » : « Voilà, c'est ça ! ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... Et euh ... et en plus donc elle n'est pas, elle est elle-même ... pas engagée politiquement ! »

M. « I-M » : « Non ! Pas du tout ! Non non non ... »

L'ENQUETEUR : « Elle fait partie d'un ... groupe de réflexion mais pas politique ! ... »

M. « I-M » : « Oui mais ... pas du tout ! Pas du tout ! Ouais ... justement hein ... »

L'ENQUETEUR : « Et vous pensez que ça peut ... euh ... ça ça ... ça ... comment dire ... ça permet peut-être justement d'éviter au conseil d'enfants ... »

M. « I-M » : « Ouais de de de de donner ... une mauvaise euh ... entrée ... j'dirais dans ... dans la vie euh ... de ... municipale ! ... Avec une euh ... couleur ... »

L'ENQUETEUR : « Par le biais politique ! ... »

M. « I-M » : « ... tout d'suite avec une euh ... couleur, donc de les teinter tout de suite un ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « I-M » : « ... une sous-couche, comme on dit, quoi ... qu'il prenne une sous-couche hein ... »

L'ENQUETEUR : « Voilà ! ... D'accord ... Alors, maintenant, de l'autre côté, inversement, est-ce que vous pensez que des conseils d'enfants ... et de jeunes en général ont une portée politique ? Est-ce qu'ils peuvent changer quelque chose au niveau de la politique ... globale ? »

M. « I-M » : « ... Oui ! Et là c'est justement une euh ... une, enfin ... »

L'ENQUETEUR : « Qu'est-ce qu'ils peuvent apporter justement ? »

M. « I-M » : « ... Une euh ... fffhhh ... réalisation, une concrétisation, qui se fra à très très long terme ... Lorsqu'on voit ... aujourd'hui ... les ... les jeunes ... ils viennent beau de beaucoup beaucoup plus nombreux aux élections ! Moi donc euh ça fait ... 25 ans qu'ch'uis dans les bureaux d'vote hein, et j'me rends compte ... et ... en principe on est installé souvent euh ... j'dirais, pas [un mot incompréhensible] mais on est dans l'bureau ! ... Ça permet des tas d'choses, comme quand il y a des gens qui oublient la carte qu'on connaît ... alors donc euh ... et ... c'est aussi euh ... j'dirais ... pour la bonne marche de ... de toutes les opérations hein ! ... Dans ... un quartier que ... on peut dire au moins vers le Centre Intégré, là où ... je siégeais là pendant des années ... mais je voyais à vue d'oeil le rajeunissement ! ... »

L'ENQUETEUR : « Mmmh ... »

M. « I-M » : « A vue d'oeil hein le rajeunissement ... les jeunes ils venaient, bon, ils avaient pas signé la carte ou ils savaient pas comment ... Mais ... ils viennent ils viennent ils viennent ... et ... donc ... ils ils commencent ... à ... à s'exprimer ! ... Alors que avant les jeunes disaient : bon pffhh ! ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord ! Donc vous pensez qu'à long terme, ça pourrait ... »

M. « I-M » : « Justement !!! Je dis à long terme ... ces jeunes euh ... vont donc euh ... phosphorer dans ces conseils de jeunes ! ... Ou enfants ou jeunes ... »

L'ENQUETEUR : « Ou enfants ... »

M. « I-M » : « Donc ! ... Ils ont déjà une euh ... euh je dirais une ... une expérience ! ... »

L'ENQUETEUR : « Voilà ... »

M. « I-M » : « Hein ils viendront déjà ... »

L'ENQUETEUR : « Et p't'être ... »

M. « I-M » : « Et c'est-à-dire quand ils vont voter ils pourront juger plus facilement ... sur euh les projets, les réalisations, les Pierre, Paul ou Jacques, ... »

L'ENQUETEUR : « Ou même ... s'impliquer ? »

M. « I-M » : « Ou s'impliq ... ou s'impliquer carrément ! »

L'ENQUETEUR : « Ouais ouais ... Euh, voilà, ça c'est ... le versant ... jeunes et enfants, sur les faits, sur leurs leurs leurs pratiques civiques ou engagement civique ! ... Mais alors maintenant sur les politiques eux-mêmes ? Est-ce que vous pensez qu'un conseil de ... est-ce que ... est-ce que vous pensez que les conseils d'enfants et de jeunes ... »

M. « I-M » : « ... puissent euh ... »

L'ENQUETEUR : « ... ça peut donner une leçon ... »

M. « I-M » : « ... influencer sur euh ... influencer sur les décisions euh ... »

L'ENQUETEUR : « Donner un exemple ! ... D'une politique qui n'est pas politicienne justement ! »

M. « I-M » : « Je pense que là ... il faudrait p't'êt' voir le rapport de forces qui viendra dans ... j'dirais dans la durée hein ! Dans l'temps hein ! ... Là ça va être ... au début, ça va être un peu ... j'dirais ... fragile ou ... même s'il y a quelque chose qui vient, qui dira : bon, oui, j'prends l'équipe ... ça me plaît pas trop ... on aura encore p't'êt' euh ... bon cette euh génération là de ... dans les quelques années ... le moyen d'expliquer que ... on a trouvé une ... un échappatoire ! ... Mais j'dirais dans ... le temps ... certainement que ... euh ... ça va influencer beaucoup plus ! ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... Donc là c'est la portée locale ... dont vous parlez ... Mais maintenant ... »

M. « I-M » : « Mais disons c'est ... inévitablement ... euh le problème local, je prends maintenant la sécurité, je prends l'emploi, je prends le logement, ... euh je prends euh ... le sport ou l'éducation ... sssss c'est national ! C'est ... c'est la politique hein ! ... Donc c'est des choix ... politiques euh ... nationaux hein ! ... »

L'ENQUETEUR : « Parce que parce que ... »

M. « I-M » : « Enfin disons tout c'qui s'tra, disons tout c'qui se ... ressent ... comme euh ... comme mauvais fon dysfonctionnement ou ... de manque d'efficacité ou de réalisme ... sur le plan local ... c'est presque toujours lié à des décisions nationales ! »

L'ENQUETEUR : « Oui ! ... C'est vrai ! ... Parce que je je je je vous dis ça parce que ... j'ai j'ai senti mais je ne la sais pas vraiment hein ... mais j'ai senti que ... bon d'abord que les conseils de jeunes ... se développent beaucoup plus ! ... J'étais en relation, j'étais à l'assemblée générale de l'Association Nationale des Conseils d'Enfants et de Jeunes vous voyez euh ... ? »

M. « I-M » : « Ouais ouais ... J'ai sui ... des ... documents quand ça passait mais disons j'ai pas ... »

L'ENQUETEUR : « Adhéré, quoi ! »

M. « I-M » : « Oui oui ! Non ! Enfin ... »

L'ENQUETEUR : « En tout cas j'ai assisté à l'assemblée générale ... et il y avait vraiment euh ... ben !! ... Sans aller dans le sens négatif hein ... mais les partis politiques ... euh ont ... ont ... ont, se sont exprimés ... en tant que tel, hein ... pour développer, j'crois qu'c'est bien, parce que ça permet justement ... euh ... d'un côté on voudrait qu'il y ait pas d'politique ... que ce soit pas ... étiqueté, d'un autre côté, si il y a trop ... euh ... de tel parti ... qui mettent en place ... »

M. « I-M » : « Ouais ... »

L'ENQUETEUR : « ... ça empêche les autres d'en faire ! ... Or apparemment maintenant il y a tous les partis qui s'y mettent ! ... Sauf ... l'extrême droite ! ... »

M. « I-M » : « C'est ... c'est-à-dire, au départ ... »

L'ENQUETEUR : « Alors est-ce que ... »

M. « I-M » : « Aussi !!! J'crois qu'aussi ... y'avait un peu euh ... cet euh a priori de ... de mes anciens collègues, c'est qu'au départ euh ... dans beaucoup d'endroits ... c'était un peu ... la gauche qui a lancé ça ! »

L'ENQUETEUR : « Voilà ! ... »

M. « I-M » : « C'était un peu ... parce que la gauche le fait moi j'le fais pas et puis ... »

L'ENQUETEUR : « C'est plus l'cas d'ailleurs entièrement maintenant hein ... Maintenant c'est vraiment ... »

M. « I-M » : « Oui oui ! Justement ! Mais au début, c'était p'têt' aussi l'avant-dernier mandat ... un peu cette euh ... réaction de dire euh ... regarde : il y a Frischbach euh « F-M » ou il y a ... Schiltigheim euh MULLER ou euh ... « H-M » à Hellwihr ou ... »

L'ENQUETEUR : « Voilà ! ... »

M. « I-M » : « Hein ! ... C'était un peu ... bon ... Par contre il y a « C-M » par exemple à Climbourg qui l'avait, [T2 (chef-lieu du canton)] euh ... »

L'ENQUETEUR : « Landwihr ! »

M. « I-M » : « Landwihr ... qui l'avait, donc euh ... et [T2] bon euh ... »

L'ENQUETEUR : « Oui oui ... »

M. « I-M » : « Là c'était j'crois ... un peu cette euh ... réaction ! ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... Et alors est-ce est ... j'ai même cru entendre ... d'ailleurs j'ai vu plusieurs fois à la télé ... euh ... euh SEGUIN ... »

M. « I-M » : « Mm-mmh ! »

L'ENQUETEUR : « ... qui accueille des enfants au ... à l'Assemblée Nationale ... »

M. « I-M » : « Oui ! ... Oui ! ... »

L'ENQUETEUR : « ... et je ... i'm'semble qu'il est intervenu aussi au sein du RPR pour défendre enfin ... »

M. « I-M » : « Euh tout ... d'toute manière Epinal a également donc euh ... un conseil ... »

L'ENQUETEUR : « Un conseil ... »

M. « I-M » : « ... un conseil de jeunes déjà de ... de bien longue date ! ... »

L'ENQUETEUR : « Depuis très longtemps ! 84 ! ... »

M. « I-M » : « Et ... cette euh ... euh ... au mois de juin ... il y a au donc la ... journée euh ... où l'hémicycle était ... rempli par ... des jeunes ! ... Et ... à la place donc euh ... d'« L-M », donc la circonscription, c'était un ... jeune d'[Nom du quartier HLM d'Illfelden] euh ... un jeune euh ... ch'ais plus si c'était un des Comores ou ... »

L'ENQUETEUR : « Ah voilà ! ... »

M. « I-M » : « ... d'un ... d'un pays euh ... donc, non pas d'un département ! ... Mais d'un ... un un ... ou ... pays français quoi francophone ... qui était ... élu ... contre son gré hein ! Y'avait des candidats ... et au troisième tour il a été élu ! Contre euh ... celui qui ... représentera ... les CM1, ou les CM2 je crois, donc euh ... Tous les ... 577 sièges de Députés étaient rem ... remplis par un jeune de ... la circonscription, et pour celle donc euh ... qui nous concerne, c'était un jeune d'[Nom du quartier HLM d'Illfelden] [En souriant] ... Et là j'voulais lui faire une lettre, mais bon euh ... j'ai envoyé un ... courrier ! ... A ... à ce jeune ! ... Pour voir ... s'il voulait venir à la mairie un peu voir comment fonctionne une mairie ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord ! ... Pour le préparer ... »

M. « I-M » : « ... et ... mon frère qui ... a une entreprise, une PME, donc il ... est, il installe des stations-service hein donc il a des agences dans toute la France ! ... Si vous voulez un peu voir là ... truc, mais bon euh j'pense ... euh ... s'il avait p'têt' euh ... des parents plus motivés ... il aurait p'têt' répondu, mais là ... »

L'ENQUETEUR : « Mais est-ce que SEGUIN a aussi euh ... en dehors des jeunes ... au sein du RPR, est-ce qu'il a inci incité un peu les Maires à ... les Maires ou bien les Députés ? »

M. « I-M » : « Sinon que ... les ... je crois que les ... deux dernières années ... dans les partis, que ce soit RPR euh ... UDF ou PS, y'a quequ'chose en tête : la suite de MITTERRAND hein ! Donc ... j'crois que ... »

L'ENQUETEUR : « La suite de ... ? »

M. « I-M » : « De MITT, pour savoir qui allait ... prendre la relève de MITTERRAND !! »

L'ENQUETEUR : « Ah !! Oui ... c'était assez ... »

M. « I-M » : « Le débat important euh ... c'était ... tout était basé là-dessus hein ! »

L'ENQUETEUR : « Mais vous n'avez pas entendu euh ... d'incitation particulière ? »

M. « I-M » : « Bon, euh j'crois que ... dans les ... structures locales hein ou ... régionales ou ... je ... suis disons euh ... euh ... en tant que Maire euh et en tant que suppléant ... un peu ... d'office dans certaines structures ! Bon là c'est pareil, j'y vais ... quand il y a des problèmes ... d'actualité, mais autrement, la politique politicienne un peu pour ... euh ... rassembler les gens ... leur ... raconter des trucs, bon euh ... »

L'ENQUETEUR : « Ça ça vous intéresse moins ... ? »

M. « I-M » : « J'ai trop d'boulot ici et puis ... »

L'ENQUETEUR : « Bien sûr ... »

M. « I-M » : « ... Alors ... »

L'ENQUETEUR : « C'est vous-même qui faites chaque fois les transitions !!! [Rire] ... »

M. « I-M » : « [Rire] »

L'ENQUETEUR : « ... Mais on en a beaucoup parlé, ça va être vite fait parce que ... vous avez d'jà parlé de votre engagement ... à l'époque en tant que ... »

M. « I-M » : « Syndicalisme ... »

L'ENQUETEUR : « ... CFDT ! C'était donc avant 71 ? »

M. « I-M » : « Oh oui euh ... j'étais ... Ah non ! Euh ... Avant, j'étais ... devenu ... délégué du personnel à ... la régie de ... gaz de Preschwiller ... soixante ... sept ! ... Et ensuite euh ... jusqu'en 77, 78 ... »

L'ENQUETEUR : « Ah voilà, donc engagé CFDT ! Enfin CFTC d'abord ! »

M. « I-M » : « D'abord CFTC, puis le passage euh ... »

L'ENQUETEUR : « Mais pourquoi vous disiez : PS ?? »

M. « I-M » : « Mais ... si ! CFDT avec le PS-entreprise, là, j'étais ... dans la section ... »

L'ENQUETEUR : « C'est quoi : PS-entreprise ? »

M. « I-M » : « Ben c'est ... »

L'ENQUETEUR : « La section du PS dans l'entreprise ? »

M. « I-M » : « Ouais dans EDF, nationalement, quoi, y'avait des ... »

L'ENQUETEUR : « Ah d'accord ... »

M. « I-M » : « ... des ... des ... »

L'ENQUETEUR : « ... d'accord oui ... Mais alors vous êtes passé du PS au RPR euh ... après ? »

M. « I-M » : « Après c'était un no man's land un moment hein ! »

L'ENQUETEUR : « Oui ... »

M. « I-M » : « ... Et puis ... »

L'ENQUETEUR : « Quand vous étiez conseiller municipal en 71 ... ? »

M. « I-M » : « ... conseiller municipal ! Et ... lorsque le ... changement d'élections euh ... Député s'est fait en 86, lorsque c'était ... à à la proportionnelle hein donc ! ... »

L'ENQUETEUR : « Oui ... »

M. « I-M » : « En 88 donc euh ... c'est redev, donc vers les 86 j'ai ... j'ai adhéré au RPR ! ... »

L'ENQUETEUR : « M-mmh ! »

M. « I-M » : « Et en 88, il y avait des élections, donc, de nouveau par circonscription ! ... »

L'ENQUETEUR : « Oui ! »

M. « I-M » : « Et mon prédécesseur, qui était ... donc euh ... qui a fait quatre mandats de Maire, donc qui était quand même ... un peu un ... [Un mot incompréhensible] dans la région ! ... Il a parlé avec le Député, « L-M » en l'occurrence et ... il lui a dit : écoutez, vous êtes euh ... jeune Député euh ... il était pas encore Maire de Landwihr je crois ... et ... bon, ici j'ai un jeune euh lui il est au nord, vous êtes au sud, ça frait bien et puis j'peux vous dire ... mais comme dit, il était euh ... gauche et tout ça ... Et puis ... « L-M » il a dit : bon, ben ça ça'm ... dérange pas, puis on s'est rencontré ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « I-M » : « Mais j'peux vous dire au sein du ... du RPR ! On a ... donc, avec « L-M », on avait tout de suite des euh ... les deux on avait des atomes crochus qui ... truc ! Mais au sein du ... du mouvement, vous avez des gens qui m'en voulaient à mort hein ! parce que, comme j'étais PS avant ... »

L'ENQUETEUR : « Bien sûr ... »

M. « I-M » : « ... ils m'ont pas pardonné qu'étais PS avant hein ! ... »

L'ENQUETEUR : « Et ensuite vous étiez adjoint ! Euh ... »

M. « I-M » : « Euh deux deux disons ... j'étais ... »

L'ENQUETEUR : « Euh ... non en 83 ... ? »

M. « I-M » : « De 71 ... à 83, j'étais conseiller !! 83 : je suis devenu adjoint, de 83 à 95 ! »

L'ENQUETEUR : « Et et ensuite vous disiez que que ... »

M. « I-M » : « Et en 88 je suis devenu suppléant de « L-M », en 88 ! ... »

L'ENQUETEUR : « Et à ce titre vous avez participé à des instances euh fédé euh ... la fédération ... régionale ou départementale ? »

M. « I-M » : « Oui ! ... Départementale ou régionale, bon quand euh ... »

L'ENQUETEUR : « Vous aviez une fonction particulière ? Trésorier ? »

M. « I-M » : « Non non non ! Pas du tout ! ... Au sein du parti euh ... aucune euh ... fonction ! Donc euh membre du ... du ... euh disons en tant que ... ess euh suppléant ! Et en tant ... en tant que ... euh ... plus récent ... en tant que Maire, d'office, ... vous êtes euh ... dans la structure départementale ... »

L'ENQUETEUR : « Alors sinon, par rap par rapport à l' aux associations, vous étiez aussi président d'association ? »

M. « I-M » : « Prési ah oui dans l'association c'est d'ailleurs j'crois que là où j'me suis ... fait un peu le ... le la personne euh j'ai donné l'image de ... ma personne ! »

L'ENQUETEUR : « Oui ! ... »

M. « I-M » : « Au foot euh ... j'étais euh ... vice-président, secrétaire, entraîneur, joueur, enfin tout c'qu'on veut hein ! Donc euh ... foot ! ... J'étais ... vice-président de la section de ... secourisme, donc moniteur de secourisme ! J'étais ... au handball président par intérim quand ils jouaient en national quand c'était la déconfiture euh ... »

L'ENQUETEUR : « [Petit rire] »

M. « I-M » : « ... j'étais candidat-ville au Centre Intégré pour la première fois en 78 euh bon j'ai été battu parce que j'étais candidat à retardement on m'avait d'mandé le Maire et l'équipe et j'ai dit non et ensuite j'étais quand même candidat ! Mais j'étais ... premier vice-président pendant ... un bon moment du ... du Centre Intégré ! ... Euh ... donc euh ... »

L'ENQUETEUR : « Confessionnel aussi, vous êtes ... ? »

M. « I-M » : « Non ! »

L'ENQUETEUR : « ... CFTC vous êtes aussi chrétien ? Enfin vous êtes chrétien ? »

M. « I-M » : « Euh ... non pas ... disons ... chré, euh disons ... pas pratiquant, je vais aux enterrements, mais disons ... je dirais : l'électorat ... [En souriant] clérical catholique, j'pense pas que ... mon collègue euh ... « I-CMO2 » euh ... donc qui ... qui était dans la même liste euh que moi jusqu'en 95 ... a certainement fait un ... meilleur score dans ce milieu, mais ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « I-M » : « ... j'ai ... gardé un peu ... je crois ... ma propre ligne de conduite ... ma ... façon de voir ! ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « I-M » : « Et ... là, comme dit, euh ... localement euh ... bon, j'ai organisé ... la course à Illfelden, course qui en est à sa douzième édition, au ... début ... j'l'ai fait pratiquement de A à Z euh ... à force de ... »

L'ENQUETEUR : « Et et ... vous avez aussi fait de l'animation plus jeune euh quand vous étiez jeune euh ... ? »

M. « I-M » : « Alors professionnellement j'ai un peu fait de ... de l'animation professionnellement ! »

L'ENQUETEUR : « Ah bon ?? »

M. « I-M » : « A EDF euh ... j'ai fait des animations sur euh ... comptabilité-stockage ... bon au syndicat j'étais dans la for ... j'étais dans ... au niveau ... syndical, j'ai fait de la formation ... »

L'ENQUETEUR : « Mais mais pas animateur de centre de vacances ? »

M. « I-M » : « Non non ! Non non non non non ! ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « I-M » : « [En souriant] Parce que j'sais pas chanter !! [Rire] »

L'ENQUETEUR : « Ah ouais !! [Rire] Et ensuite euh donc profession vous avez dit ! Non, vous avez pas vraiment dit ? »

M. « I-M » : « Non disons j'étais ... euh ... lon, dans les achats à à ... EDF et au Gaz hein ... responsable des achats ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... Et euh ... est-ce que, donc, c'est surtout par euh ... »

M. « I-M » : « Et après, bon, j'étais ... quand ch'uis revenu après le détachement ... on m'a ... un peu mis dans le commercial, en contact avec les ... les collectivités et ... les trucs comme ça, bon où ... j'allais ... occasionnellement ! Le restant [En souriant] on m'laissait un peu tranquille ! Bon j'ai fait une carrière après pffuit ! Mais ... bon ! ... Ni vu ni connu quoi ! Et comme ... j'ai pu bénéficier, donc, ça fait quatre ans que je suis retraité hein ! »

L'ENQUETEUR : « Ouais ... »

M. « I-M » : « A 50 ans j'ai pu bénéficier d'une circulaire qui permettait de... partir, ceux qui ... voulaient ! ... Ceux qui ... »

L'ENQUETEUR : « Oui, c'était ... Cessation Progressive d'Activité ... »

M. « I-M » : « Ouais euh ! Même pas !! Direct !!! Carrément directement à la retraite ! Seulement euh ... c'est un choix ! Parce que bon euh ... en pour-cent de ... de retraite qui s'ra ... pour toute la vie ! ... Bon, j'ai fait un choix hein ! »

L'ENQUETEUR : « Apparemment le bon ! [Rire] »

M. « I-M » : « Ouais ouais je pense et ... la qualité de vie et ... quand je rencontre aujourd'hui tous mes collègues euh de ma génération ... tous euh ils m'envient et tous ils attendent impatiemment d'arriver euh ... à 55 ou 60 ans alors que à l'époque, j'avais certains de ces collègues qui étaient des ... des fanas du boulot mais qui sont déçus aussi par toutes les ... révolutions dans ... Voyez, donc, professionnellement ... »

L'ENQUETEUR : « Et donc ... ce qui vous a plutôt mis en rapport avec les enfants et les jeunes, c'est plutôt votre engagement extra-professionnel, notamment dans le foot ... »

M. « I-M » : « Ouais, foot euh ... »

L'ENQUETEUR : « Essentiellement ... »

M. « I-M » : « ... euh donc tous les sports euh ... »

L'ENQUETEUR : « Et vous-même vous avez eu des enfants ? »

M. « I-M » : « J'ai une fille euh ... qui a ... une fille qui a ... un p'tit fils quoi ... donc euh ... »

L'ENQUETEUR : « Ah oui donc euh ... maintenant vous avez des p'tits-enfants ... »

M. « I-M » : « Ouais trois ans ... disons qui a trois ans, donc, un p'tit-fils hein ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord ! ... Donc euh ... pas d'appartenance à des mouvements de jeunes ? »

M. « I-M » : « ... Non, j'ai pas fait de scoutisme euh ni de ... euh ni de ... jeune, ni de skinhead ! [Rire] ... non donc euh ... Mais par contre, comme dit, j'étais de tout temps, depuis que je tiens sur les pieds euh ... j'étais dans une association sportive ou ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... Ensuite euh pour terminer, ça sera très vite terminé, par votre votre mandat, donc euh ... de Maire ... vous passez ... tout votre temps ... finalement ... à l'exercer ... ? »

M. « I-M » : « Je peux ... une moyenne euh ... neuf dix heures par jour ! ... »

L'ENQUETEUR : « Donc euh ... un plein temps et demi quoi ! »

M. « I-M » : « Ouais-ais ... »

L'ENQUETEUR : « Un plein temps et demi ! »

M. « I-M » : « En ... disons en faisant un peu une remarque euh ... bon euh ... qui vaut c'qu'elle vaut, j'disais à l'époque j'allais en service, aujourd'hui j'travaille ! [Petit rire] ... »

L'ENQUETEUR : « [Rire] ... Moi j'le dis autrement. Je dis : j'vais au bureau ! J'ai jamais dit qu'j'travailais, je dis qu'je vais au bureau ! [Rire] »

M. « I-M » : « Ouais ! ... Mais là c'est ... c'est vraiment euh ... sss ... puis c'est ... c'est contraignant, c'est passionnant !! Mais alors euh ... il faut avoir une euh ... carrure et ... j'dirais euh ... une comptabilité parce que sinon vous devenez malade ! Quand on voit ... le côté des gens ... l'individualisme et le ... et critiquer euh ... mais ... jamais apporter hein ! Toujours ... que critique critique critique euh ... hein j'crois qu'il y a des gens, ils attendent que la neige tombe, les deux premiers flocons, avant qu'il est tombé, si la balayeuse n'est pas passée enfin ... la déneigeuse, c'est déjà ... »

L'ENQUETEUR : « [Petit rire] »

M. « I-M » : « ... un scandale ! Mais certainement ils sont passés chez le Maire avant, des trucs comme ça ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « I-M » : « ... bon ... des images ! ... Et ça y'a des fois des moments ... on en a, ça monte euh ... »

L'ENQUETEUR : « C'est comme la moutarde qui monte au nez ! ... »

M. « I-M » : « Voilà ! ... »

L'ENQUETEUR : « Et euh est-ce que vous comptez euh vous engager euh en temps ... euh pour le conseil de jeunes ? Est-ce que vous voulez présider le conseil d'enfants ? »

M. « I-M » : « Non pas ... présider, mais de ... disons d'en faire vraiment euh ... euh ... quequ'chose de ... de de de concret, de de de présent, de ... »

L'ENQUETEUR : « De fort ? »

M. « I-M » : « Pas ! Pas de l'suivre juste comme ça de l'suivre euh ... à distance hein ! Mais vraiment de ... »

L'ENQUETEUR : « Vous impliquer dedans, quoi ! »

M. « I-M » : « ... de m'y impliquer là-dedans ... »

L'ENQUETEUR : « Oui ... Et est-ce que vous avez déjà ... participé à des colloques ou des instances de réflexion où vous avez pu parler un p'tit peu de cette initiative du conseil de jeunes ? A part au conseil municipal ! ... »

M. « I-M » : « Non non ! Interne ! C'est resté au niveau interne ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... Et maintenant est-ce que vous avez prévu aussi de médiatiser tout ça ? est-ce que ça a d'jà été fait, est-ce que vous avez préféré ... ? »

M. « I-M » : « On a ... Non on va le médiatiser ... dans ... donc lors de la rentrée où ils vont ... passer ... au concret ! ... »

L'ENQUETEUR : « Bien sûr ! ... »

M. « I-M » : « Pour le moment, c'était toutes les ... phases d'explication, les phases de savoir ... combien d'enfants on allait prendre par âge, par école ou donc qui ... c'qui faisait aussi par quartier hein ! C'était aussi le souci, comme on a quatre écoles ... quatre groupes scolaires ... c'était quand même euh ... important d'avoir ... de tous les quartiers ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « I-M » : « hein donc c'était ... »

L'ENQUETEUR : « Aussi en fonction de de de la composition sociale des quartiers ? »

M. « I-M » : « Voilà donc euh ... »

L'ENQUETEUR : « Vous vouliez que ... »

M. « I-M » : « Qu'il y ait ... d'abord un peu de ... de tout, qu'il y ait ... »

L'ENQUETEUR : « Que ce soit représentatif ! »

M. « I-M » : « Voilà ! Représentatif, le plus large possible, quoi ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « I-M » : « Et donc avec le ... système qu'on a mis, je sais pas ailleurs comment ils l'ont fait, ... s'ils ont ... globalisé toutes euh ... ou des fois ils ont qu'une école ou deux hein ! ... Nous on a quatre euh ... groupes hein ! Euh ... on a ... justement joué sur cette euh ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord ! ... Ben voilà, on a fait le tour ! On a euh ... Je vous remercie beaucoup d'avoir pris autant de temps ... »

M. « I-M » : « C'est moi qui m'excuse d'avoir ... [En faisant référence à la demi-heure de retard pour le rendez-vous] ... »

L'ENQUETEUR : « Ah non non ! Mais c'est vraiment ... »

M. « I-M » : « Mais là je dis, je sais pas encore ... bon euh ... hier, j'ai dit : je décommande euh ... la revue annuelle, le Trait d'Union, qui est ... la revue, donc, annuelle de Illfelden ! ... C'est Alsace-Havas-Publicité ... qui fait le démarchage de ... auprès des commerçants ... Ensuite euh ... elle fait le lien avec l'imprimerie Alsace euh le journal euh l'imprimeur, enfin : le département imprimerie ! ... Et nous, on remplit avec des do, avec des articles, des photos euh ... et le tout ... une année normale, si on fait ... pas de ... fantaisies, est équilibrée ! ... Et toutes les années, on fait une mise au point donc euh ... avec la direction ... et ... »

L'ENQUETEUR : « Equilibrée, ça veut dire qu'il y a pas d'investissement euh ... financier ? »

M. « I-M » : « Oui ça nous coûte zéro franc ! Voilà ! »

L'ENQUETEUR : « Ah bon !!! »

M. « I-M » : « Si on met ... mais il y a des années on a ... ajouté des ... des photos couleurs, des trucs comme ça donc ... ça c'est des suppléments que la ville doit prendre ! Alors on ... négocie chaque année ... un ... le nouveau contrat qui est ... qui s'fait ... de bouche à oreille hein, mais qui est ... maintenant tacite reconduction depuis des années ! ... »

L'ENQUETEUR : « Voilà ... »

M. « I-M » : « Et le collègue qui ... s'occupe de la communication et de la ... truc, est parti euh ... huit jours à ... la poilante un peu ... non prévu ! Et maintenant je voulais l'emmenner, et en plus avec ma maman, là, où ... vraiment ça s'complice euh ... bon euh ... le rendez-vous ... j'ai réussi à l'avoir à midi, mais ... au deuxième ou au troisième coup d'fil hein ! Alors euh ... j'sais pas si j'vais annuler ou pas ! J'vais y aller, là, tout à l'heure ... »

L'ENQUETEUR : « Alors justement, vous avez ... vous avez quand même parlé de ce conseil d'enfants dans le Trait d'Union ? »

M. « I-M » : « Et dans ... dans dans donc déjà dans notre p'tite revue, le Plein Cadre qui est une revue qui est sort ... qui sort à ... huit neuf éditions par an ! Le Trait d'Union qui est la revue, il y aura un ... article de ... de fond ... »

L'ENQUETEUR : « Ah c'est pas encore ... ? »

M. « I-M » : « Non ça va être, maintenant on ... refait, il va dans l'édition de ... 97, il y aura ... euh donc euh ... des photos et des ... »

L'ENQUETEUR : « Et donc vous me conseillez de voir Monsieur [X2] ... ? »

M. « I-M » : « [X2], donc euh qui suit ... le ... celui qui a mis de côté ... Monsieur [X2], c'était ... le préparateur un peu ... de ... de ... »

L'ENQUETEUR : « De l'organisation ? »

M. « I-M » : « Ouais de l'organisation, comment faire les élections, les bulletins, les ... hein les ... les , désigner les ... scrutateurs, bon y'avait ... »

L'ENQUETEUR : « Tout c'qui est des quartiers ... »

M. « I-M » : « Voilà ... »

L'ENQUETEUR : « Pour les précisions je demanderai à Madame « I-A », toute façon le reste je lui demanderai ... »

M. « I-M » : « Monsieur [X2], donc, c'était ... le responsable de ... »

L'ENQUETEUR : « Très bien ! ... »

M. « I-M » : « ... de l'organisation ! »

L'ENQUETEUR : « Ben ... j'vous remercie beaucoup Monsieur le Maire ... »

M. « I-M » : « Voilà ! ... »

L'ENQUETEUR : « Et bon courage pour la suite hein ! »

28. EXTRAITS DE L'ENTRETIEN avec « I-A », Adjointe à Ilfelden

a. CONDITIONS DE L'ENTRETIEN

L'entretien s'est déroulé au bureau de l'adjointe à la mairie à deux moments différents ; le Maire ayant eu du retard à son rendez-vous la veille (le 8 août 1996), son adjointe avait décidé de commencer l'entretien qui devait se faire avec elle quelques jours plus tard, le 12 août 1996. L'entretien a duré en tout 50 minutes. La prise de rendez-vous n'a posé aucun problème particulier.

b. EXTRAITS COMPLEMENTAIRES AU TABLEAU

L'ENQUETEUR : « Je vous ai parlé donc du cadre général de l'enquête, de l'objet de l'enquête, et euh ... on commence tout de suite avec la description de ce conseil municipal des enfants qui s'est mis en place tout récem ... enfin, tout récemment, au mois de mai ? ... »

Mme « I-A » : « Oui ... »

L'ENQUETEUR : « ... Au mois de mai ... euh ... comment est-ce que vous pourriez me le présenter donc cette expérience ... euh ... déjà euh ... ? »

Mme « I-A » : « Ça n'a pas été simple déjà puisqu'il fallait compter sur la participation des enseignants, des écoles ! ... »

L'ENQUETEUR : « Ah ! »

Mme « I-A » : « Et ... à ce niveau là tout le monde n'a pas joué le jeu ! ... Alors euh ... on s'est dit que ... c'est pas toujours évident pour un instituteur de faire un travail civique, d'éducation civique, et nous avons ... auprès d'un autre conseil municipal jeunes, nous avons commandé une cassette vidéo ... faite par des enfants pour des enfants, hein, par un conseil municipal ... et ... euh donc qui présentait la mairie, qui présentait euh ... tous les services administratifs, euh ... par des enfants, toujours, pour des enfants donc à leur portée ... et cette cassette vidéo nous en avait nous en avons acheté euh autant qu'il y a d'écoles, hein, ... et on les a mises à disposition, c'est dans leur ... dans leur bibliothèque, et avec ces ... cassettes, il y avait également des plaquettes jeu ... pour l'enfant euh ... par exemple, si je veux construire une maison où je m'adresse, dans quel service, et caetera, c'était très bien fait, c'était un jeu de ... avec des fiches d'Etat Civil à remplir euh, vraiment pour euh ... »

L'ENQUETEUR : « Est-ce que c'est le jeu euh dans la cité ? ... »

Mme « I-A » : « Non non non ... »

L'ENQUETEUR : « Ah c'est pas ça ... »

Mme « I-A » : « ... c'est une cassette vidéo qui est faite euh ... »

L'ENQUETEUR : « Non mais le jeu en question, c'est aussi d'la vidéo ? Non ... »

Mme « I-A » : « Tout tout fait partie d'la vidéo !! C'est une vidéo avec un ... un jeu de ... »

L'ENQUETEUR : « Ah bon ... »

Mme « I-A » : « C'était très bien fait ... et ... ça coûtait j'crois 400 francs euh ... alors on ... on a investi euh ... là-d'dans et puis bon on s'est dit que ... des des instituteurs avaient un matériel, avaient un soutien hein ... matériel pour pour euh ... présenter ce conseil municipal, pour les aiguiller un peu là-dessus ! On s'est mis également à disposition des écoles ... avec Monsieur [X2] [Sonnerie du téléphone] ... On leur a dit que on pouvait v'nir, intervenir à l'école comme ils le souhaitaient ... [Réponse au téléphone :] Oui ?? ... OK, merci ! ... Il arrive ... [Le Maire] »

L'ENQUETEUR : « Il est là ! ... Bon ! ... »

Mme « I-A » : « Alors on continuera ... »

L'ENQUETEUR : « On va arrêter ! ... »

Mme « I-A » : « Je ... je vais vous chercher cette cassette pour demain ! ... [Suite de l'entretien quatre jours plus tard] »

Mme « I-A » : « Alors j'vous ai ramené la cassette ! (...) C'est vraiment un travail super pour les instits, pour les écoles et ... on en a pris un pour, par établissement scolaire ! (...) Ensuite vous avez des plaquettes-jeu ! (...) C'est vraiment de l'instruction civique ! (...) Et là-d'sus ils peuvent se baser ensuite pour présenter un conseil municipal euh ... pour les jeunes, pour leur expliquer de quoi il s'agit ! C'est vraiment, je vous assure, c'est super ! »

L'ENQUETEUR : « Mais écoutez, euh, éventuellement, on va partir là-d'sus ! Euh est-ce que euh ... vous ... est-ce que les objectifs que vous mettez, donc, au conseil municipal des jeunes ou des enfants, d'ailleurs, j'ai vu, quelque part, un conseil municipal des jeunes ! Vous l'appellez : des jeunes ? »

Mme « I-A » : « Oui ! Moi j'voulais l'appeler jeunes, ils ont appelé ça : enfants ! Enfin ! Pour l'instant, c'est : jeunes ! »

L'ENQUETEUR : « C'est : jeunes, pour l'instant ? Voilà c'est ça ... »

Mme « I-A » : « Ouais ! Ouais ouais ouais ... Parce que, bon, 14, 15 ans euh ... enfants, ça fait un peu ... [Petit rire] »

L'ENQUETEUR : « Oui c'est vrai qu'est limite, hein ! Est-ce que euh ... est-ce que vous pensez, donc, euh ... qu'on peut rapprocher ... euh ... sss finalement cette euh ... éducation civique ... à travers des euh ... euh une *pratique*, disons, en quelque sorte ! Est-ce que vous pouvez le rapprocher du conseil d'enfants ? ... Est-ce que ce sont les mêmes objectifs ? »

Mme « I-A » : « Non ! ... C'est pas, c'est pas la même chose ! Mais disons, pour eux, ils avaient, à la base, il fallait qu'ils sachent de quoi ils ... ils parlent, de quoi il s'agit ! Parce que ... j'ai j'ai vu, lors des élections, parce que dans les différents bureaux de vote, des gamins de 14, 15 ans ne savaient par comment se déroulait une élection ! Ils arrivaient, ils ... ils savaient pas qu'il y avait une urne ! Une liste d'émargement ! Tout ça, ils connaissent pas !! Ils n'ont jamais ... été en contact ! Alors qu'attention !!! Les les plus jeunes, euh les primaires, alors eux ils sont débrouillards ! Ils avaient tout pigé tout d'suite, ils savaient comment ça marchait ! Ils étaient pas blasés du tout ! Ça les intéressait, alors que ... l'âge au-d'sus, c'est ... je sais tout mais je ... je fais rien ! Ou alors, ils savaient pas et puis euh ... [Petit rire] ils faisaient semblant d'savoir ! (...) Il fallait quand même qu'ils sachent qu'il y a ... différentes structures, qu'il y a des lois ... »

L'ENQUETEUR : « Bien sûr ! »

Mme « I-A » : « ... qu'il y a un représentant et ... et tout ça ils ne le savaient pas ! Et les parents euh ... même les parents, j'pense, savaient pas, puisqu'ils pouvaient pas l'dire à leur enfant ! ... »

L'ENQUETEUR : « Voilà ! C'est ça ! »

Mme « I-A » : « ... Hein c'est ... Là, on manque euh ... vraiment de civisme, d'instruction dans les écoles !! Hein ! En général ! ... Même ma fille ! ... J'veux dire avant euh ... que ch'ois adjointe, c'était vraiment, elle s'intéressait pas trop ! Et là elle découvre des aspects ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ! »

Mme « I-A » : « ... Bon, c'est logique hein ! [Ensuite, Madame « I-A » évoque sa rencontre, après les élections, avec quelques élus] Ils m'demandaient comment ça allait s'passer ensuite, comment ... Ils ... ils voyaient ça : ils étaient élus et tout d'suite ils f'saient des choses, hein, euh ... ils mettaient des poubelles ici ... euh ils mettaient une piste cyclable là ! »

L'ENQUETEUR : « Mais déjà c'est pas mal !! »

Mme « I-A » : « Voilà !! Ils voyaient ça tout d'suite hein ! Elus et puis pof euh ... on applique ! Alors euh non ! Il faut leur expliquer qu'il y a des commissions, qu'il y a des adultes, qu'il y a des sous aussi, qu'il faut budgéter, qu'il faut ... »

L'ENQUETEUR : « Voilà ... »

Mme « I-A » : « ... enfin il y a ... Maintenant ils sss ils rentrent dans un circuit, ... et ils voient bien qu'c'est pas tellement simple de dire : il y a qu'à faire ! Hein ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

Mme « I-A » : « ... Ils apprennent ! »

L'ENQUETEUR : « Alors (...) le fait d'avoir déjà décidé certaines choses euh ... une certaine forme de structure ... »

Mme « I-A » : « M-hm ? »

L'ENQUETEUR : « ... vous l'avez décidé vous ? Est-ce que ça a été décidé euh ... longtemps avant ... la mise en place ? Euh ... comment ça s'est passé ? »

Mme « I-A » : « Donc d'abo, d'abord on a mis en place le règlement ! ... Hein ! ... Avant ... d'aller plus loin, on a fait un règlement ! ... [Inspiration sonore] Avec le déroulement des élections ! Les classes concernées, les tranches d'âge ! ... Et ensuite euh ... donc euh ... »

L'ENQUETEUR : « Mais ce règlement, vous l'avez fait vous ? Ou bien ... avec ... »

Mme « I-A » : « Nous ! Nous en mairie ! »

L'ENQUETEUR : « Mais en mairie avec ... »

Mme « I-A » : « Oui oui ! Avec les services ! »

L'ENQUETEUR : « Avec les services ?? »

Mme « I-A » : « Oui ! Les différents services ! »

L'ENQUETEUR : « Le Maire aussi ? Non ! Le Maire ne s'est pas impliqué ? »

Mme « I-A » : « Non ! On lui a présenté les projets euh ... on lui a d ... proposé différentes versions du règlement ! Hein ! Quand elles étaient déjà prêtes ! Et donc après on a consulté l'Maire ! On a on a discuté et on a retenu c'qui nous semblait le plus judicieux ! On s'est basé aussi sur c'qui s'faisait à [X..., la plus grande commune du canton] ! C'qui s'faisait à Frischbach, enfin bon euh ... [A propos des différentes versions, Madame « I-A » explique que] ça concernait surtout les tranches d'âge ! Puisque on ... on voulait pas ... prendre les enfants trop tôt ! Puisqu'ils n'ont quand même ass ... pas assez de maturité hein ! Et euh ... on voulait pas les prendre trop tard non plus parce qu'à 18 ans ils pouvaient être candidats sur une liste adulte ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

Mme « I-A » : « Et puis on s'est dit à 16 ans euh ... les impliquer, bon ! C'est ... c'est pas toujours évident hein ! Et ... alors on nous a fait l'reproche : oui ! Mais les primaires que vous prenez, ce sont donc des CM1-CM2 ... et, au moment des élections, ils sont CM2 ! Par exemple ! »

L'ENQUETEUR : « Oui ... »

Mme « I-A » : « Donc à la rentrée, ils s'ront : collègue ! ... Donc, les primaires ne s'ront presque plus représentés ! ... »

L'ENQUETEUR : « Mais on vous a fait le reproche, c'est-à-dire ce sont les ... »

Mme « I-A » : « Des instituteurs ! »

L'ENQUETEUR : « Ah ! Donc, vous aviez discuté de ça également ... »

Mme « I-A » : « Oui oui oui oui ! Bon, il y a quand même eu une concertation ! »

L'ENQUETEUR : « Mais alors concertation à quel moment ? Au mois de mai ? Enfin non ! Avant ! Puisque les élections étaient en mai ! »

Mme « I-A » : « Oh mais j'les j'les rencontre comme ça, hein, régulièrement ! (...) Ça s'est situé après le règlement ! Ça s'est situé après ! Parce qu'à un moment donné il fallait trancher ! »

L'ENQUETEUR : « (...) La première fois que vous, vous avez ... été choisie ou que vous avez décidé de mettre en place ce ce projet ... euh ... D'abord ... est-ce que c'était vous qui

étiez à l'initiative ? Ou est-ce que ce projet, vous l'avez pris euh en cours de route ? Ou ce l'idée était déjà un p'tit peu dans l'air, mais vous l'avez r'prise ? »

Mme « I-A » : « L'idée faisait partie d notre programme électoral, déjà ! »

L'ENQUETEUR : « Ah ! »

Mme « I-A » : « Donc euh c'était ... c'était logique qu'on ... qu'on l'applique, hein ! Puisqu'on l'avait promis ! ... N'est-ce pas ? »

L'ENQUETEUR : « Bien sûr ! »

Mme « I-A » : « C'étaient ... des politiques ! ... Et ... on voulait l'faire le plus rapidement possible ! C'était surtout une idée d'Monsieur l'Maire ! ... Il y tient beaucoup, hein ! Ça ... il faut l'souligner ! Moi je ... je l'rejoins là-d'sus ! Mais c'était une idée d'Monsieur l'Maire ! Une idée d'Monsieur [Y] également (...) L'adjoint à la culture [le plus jeune après elle] ... Donc euh j'vous l'avais dit la dernière fois, ça n'a pas rejoint toute l'équipe, hein ! C'est c'était pas unanime ! Euh ... quelques plus anciens étaient euh ... ne voient pas très bien l'utilité d'un tel conseil ! »

L'ENQUETEUR : « Déjà avant ... l'élection ! »

Mme « I-A » : « Déjà ... lors de la campagne électorale, euh ils étaient déjà ... contre cette idée ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

Mme « I-A » : « Mais enfin bon ! »

L'ENQUETEUR : « Ils ont quand même laissé la chose passer ! »

Mme « I-A » : « Bien sûr ! Puisque ... puisque ça f'sait partie d'abord d'not'programme et puis ensuite euh ... ils sont pour la libre opinion ! (...) »

29. EXTRAITS DE L'ENTRETIEN avec « I-CMO1 », conseiller municipal à Illfelden

a. CONDITIONS DE L'ENTRETIEN

L'entretien s'est déroulé le 10 septembre 1996 au domicile de l'intéressé et a duré 30 minutes. Après quelques difficultés pour obtenir ses coordonnées, il a été facile d'obtenir un rendez-vous.

b. EXTRAITS COMPLEMENTAIRES AU TABLEAU

L'ENQUETEUR : « C'est le premier ... vert que j'inter ... [Petit rire] que j'interroge ! »

M. « I-CMO1 » : « Ah bon ? »

L'ENQUETEUR : « Enfin ! J'en ai interrogé un ... un Rouge et Vert !! »

M. « I-CMO1 » : « Ouais ! C'est donc euh ... »

L'ENQUETEUR : « « F-M » ! »

M. « I-CMO1 » : « Ouais Frischbach, quoi ! »

L'ENQUETEUR : « Frischbach, voilà ! »

M. « I-CMO1 » : « ... Qui n'en fait pas de conseil pour enfants ! »

L'ENQUETEUR : « Ah ! Alors ... c'était ... bizarre ... »

M. « I-CMO1 » : « Parce que j'en ai discuté avec lui ! (...) Bon si on prend ... l'historique euh ... du conseil municipal des jeunes euh ... [Parlant au ralenti en cherchant dans sa mémoire] ça fait déjà la ... troisième campagne électorale que j'fais, et déjà lors d'la première on avait ... c'était un d'nos projets ! »

L'ENQUETEUR : « Vous ?? »

M. « I-CMO1 » : « Oui ! »

L'ENQUETEUR : « Ah !! [Rire] D'accord ... »

M. « I-CMO1 » : « Donc c'est c'est c'est très ancien ! Et ... l'an l'an ... l'ancien Maire, puisqu'il y a eu un changement d'Maire euh ... dernièrement, l'anc l'ancien Maire n'a jamais répondu aux ... demandes qu'on a faites à ce sujet ! Par contre le ... le nouveau Maire euh « I-M », euh ... je crois qu'il avait déjà intégré ça dans sa campagne ! Comme beaucoup des des

propositions qu'on avait faites avant, finalement se sont r'trouvées dans dans ... dans leur dans leur programme ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « I-CMO1 » : « Et ... bon, on a ... opposition ou pas opposition, je sais pas comment me situer, parce que on n'a pas ... une politique euh ... d'opposition ... systématique ! On ... on soutient un projet quand il nous intéresse ! On collabore beaucoup avec eux sur, on travaille avec eux sur un certain nombre de projets ! Quand on n'est pas d'accord on le dit ! Alors pour c'qui est d'la mise en place du conseil municipal des jeunes, euh ... ça s'est fait euh ... bon ! ... Disons de ... de manière non concertée, en c'qui concerne la mise en place elle-même ! Mais *apparemment*, je dis apparemment parce que c'est vraiment que l'début, le fonctionnement, lui, se fait de ma ... va s'faire de manière concertée puisque, lors des réunions de commissions des jeunes et caetera, les ... les élus d'opposition, donc, sont ... sont aussi conviés ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « I-CMO1 » : « Donc apparemment ça prend cette direction-là ! Mais la mise en place elle-même euh ... il y a pas vraiment eu d'concertation ou ... très légère, quoi ! (...) »

30. EXTRAITS DE L'ENTRETIEN avec « I-CMO2 », conseiller municipal à Illfelden

a. CONDITIONS DE L'ENTRETIEN

L'entretien s'est déroulé le 30 août 1996 au domicile de l'intéressé et a duré 35 minutes. La prise de rendez-vous n'a pas posé de problème particulier.

b. EXTRAITS COMPLEMENTAIRES AU TABLEAU

L'ENQUETEUR : « [A propos des précédentes tentatives de mise en place d'un conseil municipal d'enfants au sein de l'ancienne municipalité par le Maire actuel] »

M. « I-CMO2 » : « Disons les esprits n'étaient peut-être pas tellement mûrs ! (...) La moyenne d'âge (...) était plus élevée qu'actuellement [et] les anciens ne voyaient pas tellement ... euh l'utilité de ... de ce genre ... euh d'organisme ! (...) [L'agent lui-même était adjoint, donc] corresponsable de gestion (...) Il y avait un souci et aussi peut-être quelque chose euh ... que ça n'devienne pas une institution gadget ! ... Alors ça c'est actuellement euh ... je veille particulièrement, bon, on peut encore rien dire, puisque c'est nouveau !! Il faut pas qu'ça devienne une institution gadget, ni euh ... ça pourrait, mais je l'espère que non, ... devenir un ... pffhhhh ... un organisme de manipulation ! (...) Donc ça c'est euh ... mes ... mes deux craintes que j'ai ! ... Mais d'une manière générale euh je dirais que ... tout c'qui est fait pour l'enfance ... ou les jeunes doit être encouragé ! »

L'ENQUETEUR : « (...) J'ai pas très bien compris gadget ! Ça peut être quoi ? C'est ... »

M. « I-CMO2 » : « (...) Pour avoir bonne conf¹⁸, euh, conscience, on les réunit une fois, on les fait parler, et puis bon, pour les parents, voilà ... on ... vient voir le fiston qui est assis à la table du conseil municipal et puis bon ! Non ! Il faudrait que ... ce machin soit bien structuré ! Euh ... que les enfants vraiment ... sssss ... j'pense euh, au départ, ils y vont comme ça ! Euh ... ce soit du sérieux, qu'ils nous apportent des idées ! (...) Et pas euh ... bon, tu m'as vu ... t'as vu, je trône, là ! C'est comme certains vieux, hein, au ... excusez-moi, certains élus hein qui sont là pour euh ... »

L'ENQUETEUR : « Bien sûr ! »

M. « I-CMO2 » : « ... les honneurs ! ... Donc, je crois, c'qui est important euh important, c'est qu'ils euh nous transmettent vraiment des vérités ! Ils font remonter des idées ... bien sûr

¹⁸ Quel merveilleux lapsus : l'objectif du conseil serait aussi d'avoir « bonne confiance » de la part de la population !

qu'ils entendent auprès d'eux copains ! (...) Aujourd'hui, tous les mouvements d'jeunes, il faut ... aussi (...) y associer les parents ! ... Parce que ça s'prépare !! »

L'ENQUETEUR : « (...) Mais cette crainte, qui ... qui est tout à fait justifiée, je pense, elle ... elle est venue comment euh ... parce que vous avez vu d'autres exemples euh ... ? »

M. « I-CMO2 » : « Oui ! Parc'qu'on avait, bon, on a entendu certaines choses euh ... pas grand-chose, hein ! D'la rigolade ! »

L'ENQUETEUR : « Par exemple euh ... ? »

M. « I-CMO2 » : « Je j'ai aucun exemple en ... tête, hein ! Mais ... on a lu dans les journaux, hein, et des machins comme ça, hein ! Euh ... »

L'ENQUETEUR : « Mais ... localement ? J'veux dire Preschwiler ? »

M. « I-CMO2 » : « Non !!! Euh ... localement il y a pas grand-chose qui existe ! Hein ! »

L'ENQUETEUR : « Oui ! »

M. « I-CMO2 » : « Parce que bon, on on on on sss on sss on sait que ... des fois la a a a ... ça peut être ... tourné en dérision c'machin-là ! »

L'ENQUETEUR : « Oui ! »

M. « I-CMO2 » : « Alors moi je je veux pas que les ... jeunes en soient victimes ! Et qu'on rigole ! Hein ! Parc'que bon ... on voit bien ! »

L'ENQUETEUR : « Et ... vous connaissez Schiltigheim euh ... comme exemple euh ... ? »

M. « I-CMO2 » : « Non ... »

L'ENQUETEUR : « [Sur la question de la conception de la politique, M. « I-CMO2 » a du mal à comprendre la question : entre son avis sur la politique de Illfelden, sur son engagement, sur la politique] »

M. « I-CMO2 » : « Quand on s'engage dans c'domaine-là ... euh ... il faut y aller carrément ! ... Il faut y croire ! »

L'ENQUETEUR : « Je crois que j'ai mal posé ma question ! »

M. « I-CMO2 » : « Oui ! ... Là votre question ... que ... votre engagement ... »

L'ENQUETEUR : « De l'engagement ! Pas de la politique ! De l'engagement ! »

M. « I-CMO2 » : « De l'engagement politique ! »

L'ENQUETEUR : « Pour les autres ça va être ... il vaut mieux que j'dise ça ! »

M. « I-CMO2 » : « Maintenant, ça, c'est aut'chose, hein ! ... Moi je suis . disons euh ... il s'agit des ... il s'agit de ... est-ce que euh ... politique politicienne ou la politique euh ... de ... Parc'que dans un ... un village comme Illfelden, ou une ville, c'est surtout, quand on s'engage, c'est un ... un p'tit peu pour faire d'la *gestion* d'une ville, hein ! »

L'ENQUETEUR : « Voilà ! »

M. « I-CMO2 » : « Parc'que ... il y a deux, pour moi, il y a deux volets, il y a la politique, la *grande politique nationale* ! Vous êtes dans un parti et, bon, vous discutez de certaines grandes options et caetera. Tandis que si vous êtes dans la politique d'la *ville*, et c'est ... depuis 71, c'est un p'tit peu ça, parc'que moi étant ... gestionnaire, hein, ... de métier, ben moi euh je me suis engagé là-d'dans ! ... Et puis ça devient comme une drogue ! »

L'ENQUETEUR : « C'est un engagement total ! »

M. « I-CMO2 » : « Voilà !! Il faut il faut ... qu'vous êtes ... partout !!! ... Hein ! Et je trouve ça ... très bien ! Parc'que vous touchez à tous les ... aspects de la vie ! ... Quand vous êtes dans une entreprise et ... caetera, eh ben vous avez certains domaines ! ... Hein ! Bon ! Bien sûr ! Moi je suis responsable d'un service et caetera je je je ... j'dois gérer des personnes ! Mais vous trouvez pas ... ce genre de situation, comme ici vous avez des pers ... des jeunes, vous avez des ... personnes d'un ... âge ... moyen ! Vous avez des vieux et caetera et il faut faire cohabiter tout ça ! Donc je trouve que ... c'est peut-être un des mandats euh ... quand vous êtes un élu local, ... le plus enrichissant !! (...) C'est (...) la vérité d'la vie !! (...) Je suis engagé dans un mouvement politique ! Mais bon, je vais à, bon, aux réunions ! Mais on ... des grandes phrases, souvent, et des ... Mais, ici, hein, c'est pas des phrases, hein ! On fait avec les gens ! ... Ensemble et c'est ... les faire, les faire cohabiter ! Vous avez des conflits à arbitrer ! ... Hein ! Et ... donc euh ... entre ... entre les individuels, entre les associations et caetera ! Donc faire vivre tout ça ! Par exemple quand vous faites des manifestations ... il faut faire attention que vous n'vous vexez pas telle et telle euh association, faire le calendrier et caetera ! Donc ... il y a *tout* !!! (...) »

L'ENQUETEUR : « Et dans l'parcours politique, vous avez ... un parcours politique local, d'abord, vous m'avez dit, ... euh ... donc jusqu'en 85 ? Euh ... ou avant que vous vous soyez engagé dans ... la formation politique ? »

M. « I-CMO2 » : « Si vous voulez ... »
L'ENQUETEUR : « Avant vous étiez donc ... local ! »
M. « I-CMO2 » : « Local ! »
L'ENQUETEUR : « Conseiller municipal puis adjoint ! »
M. « I-CMO2 » : « Euh ... oui oui !! ... Oui oui ... »
L'ENQUETEUR : « Et ensuite vous avez décidé, donc, d'aller dans la politique politicienne disons ... »
M. « I-CMO2 » : « Parce que je ... si vous voulez ... euh ... là aussi faut ... pourquoi ? Vous m'direz : pourquoi ? »
L'ENQUETEUR : « Ben oui ! »
M. « I-CMO2 » : « Parc'que ... disons je suis très lié avec [le président CDS du conseil général] ! »
L'ENQUETEUR : « Ah c'est pour ça ! »
M. « I-CMO2 » : « Voilà ! »
L'ENQUETEUR : « Et c'est lui qui vous a donné l'envie de ... »
M. « I-CMO2 » : « Oui ! »
L'ENQUETEUR : « ... de vous engager ... »
M. « I-CMO2 » : « Oui ! »
L'ENQUETEUR : « ... euh ... et vous avez, vous avez été suppléant aussi ? Parc'que je sais ... »
M. « I-CMO2 » : « Non non ! ! »
L'ENQUETEUR : « ... que « I-M » a été suppléant de ... »
M. « I-CMO2 » : « Lui il est suppléant de « L-M » ! ... Non non ! Je me suis pas ... lancé là-d'dans ! ... Je me suis pas lancé là-d'dans ! ... »
L'ENQUETEUR : « Vous n'avez jamais ... présenté à d'autres élections que ... municipales ? »
M. « I-CMO2 » : « De ... de toute manière, ça n'm'int, je n'pouvais pas ! Parc'que je suis ... trop [Deux mots incompréhensibles] ... »
L'ENQUETEUR : « Mais peut-être que un jour vous vous engagerez ? »
M. « I-CMO2 » : « Ben ... c'est possible ! »

31. ENTRETIEN avec « J-M », Sénateur-Maire de Jungwiller

a. CONDITIONS DE L'ENTRETIEN

L'entretien a eu lieu le 28 août 1996 dans le bureau du Sénateur-Maire de Jungwiller et a duré environ 30 minutes. L'obtention du rendez-vous n'a pas posé de problème particulier, mais il faut noter que le chercheur, en tant que représentant de Jeunesse et Sports avait rencontré le Maire quelques semaines auparavant lors de la visite de Monsieur DEMASSIEUX, Député ayant une mission sur le thème de l'enfance et de la jeunesse, à qui le chercheur a fait un état rapide de ses connaissances en matière de conseils de jeunes en France. Cette épisode se déroulait dans la voiture particulière du Sénateur-Maire, celui-ci conduisant sa voiture à travers sa commune pour la présenter au Député en mission. A cette occasion, le Sénateur-Maire a fait part de ses doutes quant à l'efficacité de ces conseils de jeunes. C'est justement cette prise de position peu commune lors de ce court échange qui a été évoquée pour justifier la prise de rendez-vous.

b. L'ENTRETIEN

L'ENQUETEUR : « Alors est-ce que vous pourriez me décrire un p'tit peu donc quelle est la politique de l'enfance et de la jeunesse à Jungwiller en c'moment ? »

M. « J-M » : « Oui mais je dirais, alors, bon ! Euh ... dans ce genre euh ... d'interview, chacun essaie forcément ... hein, de dire euh ... des choses-euh qui euh ... peuvent ... flatter quelque part la la la ... la vanité ... »

L'ENQUETEUR : « [Petit rire] »

M. « J-M » : « ... de ... de ... des élus ... ou de la commune ou ... de l'équipe euh qui est en place ! Hein ! Donc ... Et puis chacun pense que ... il fait à peu près bien comme il fait alors que ... bon c'est un jugement qui reste quand même un peu ... un peu subjectif ! J'dirais que ... nous, on pense ... que ... c'est un des axes principaux de ... notre politique ! ... Bon ! ... D'abord, et ça, ça paraît ... un peu ... bon, dans l'discours sur euh ... la politique de la jeunesse, de parler de la p'tite enfance ... ça ... paraît un peu ... hors sujet ! Or ça nous paraît euh ... essentiel ! En particulier au ... niveau des ... des jeunes euh des quartiers en difficulté ! On parle beaucoup d'échec scolaire ! L'échec scolaire est joué quand le gosse entre au cours préparatoire, hein ! Et donc euh ... c'est pas, c'est à dix, onze ans, on dit, on parle d'échec scolaire ! ... En réalité, quand les gosses entrent au cours préparatoire, eh bien quelque part ... leur échec ou leur réussite scolaires sont déjà un peu dessinés ! C'qui fait que ... on ... alors que fondamentalement, ch'uis plutôt ... pour que l'enfant soit ... longtemps avec sa maman ... eh bien pour les les gosses des quartiers difficiles, on essaie de faire qu'ils soient ... scolarisés dès l'âge de deux ans ! ... On a engagé un ... un enfin on a un moniteur euh ... euh ... d'éducation physique qui est dans les écoles maternelles qui fait du travail de motricité, des trav un travail de ... de de de coordination motrice, un travail d'expression et caetera ... »

L'ENQUETEUR : « Qui est employé municipal ! ? »

M. « J-M » : « Qui est employé municipal ... »

L'ENQUETEUR : « Ah d'accord ... »

M. « J-M » : « ... et qui tourne dans les écoles maternelles, à la demande des les écoles maternelles, enfin dont le travail est apprécié ! ... Euh ... il y a un travail important qui s'fait dans les centres sociaux, qui se fait ... dans le centre culturel à ... à l'Espace 110 ! ... Et puis euh ... bon d'abord on apporte un ... je crois un ... un soutien important et une autonomie ... de gestion ... financière aussi grande ... aux écoles ... pour que elles puissent euh ... j'dirais : elles ont ... un budget ... global ! Alors on ne donne pas ... tant pour les fournitures scolaires, tant pour les sorties, tant pour les ... On donne un budget global ! ... On ... exerce un contrôle euh de ... légalité en ce sens qu'on veut savoir que l'argent a été dépensé pour l'école, mais enfin ... ceux qui veulent beaucoup sortir sortent beaucoup ! Ceux qui veulent beaucoup aller à la piscine vont beaucoup à la piscine ! Ceux qui veulent acheter beaucoup de cahiers achètent beaucoup de cahiers ! Pour que les les les enseignants, les équipes éducatives soient vraiment responsabilisés ! Ensuite on a quand même à travers ... j'vous donnerai ... la la brochure ... [Cherchant la brochure en question] des activités ... de notre centre euh ... culturel, donc l'Espace 110, où il y a ... »

L'ENQUETEUR : « Merci ... »

M. « J-M » : « ... des ... d'innombrables ... activités pour euh ... des des enfants et des jeunes, les mercredis pendant les p'tites vacances et pendant ... les ... les grandes vacances, bien sûr ! »

L'ENQUETEUR : « Je me suis servi aussi, au passage, de la ... revue ... qui est qui est sortie euh ... au ... centre ... social, là ! »

M. « J-M » : « Oui ... »

L'ENQUETEUR : « La revue des activités qui ont été faites ! »

M. « J-M » : « Et également ... »

L'ENQUETEUR : « Ça j'l'ai pris ... »

M. « J-M » : « ... et puis alors, je je dirais, le le le le point presque ... euh le plus fort, c'est un un soutien ... très ... très très fort ... à la vie associative, aux associations, qui euh s'occupent d'encadrer, d'éduquer la jeunesse, aussi bien dans le domaine culturel, les sociétés de musique, l'école de musique, et caetera, ... que ... bon ... la société d'gymnastique, on a l'une des plus belles ... salles de gym euh ... de l'est de la France, ils ont ... 200 jeunes, ou le club de foot, le ... donc euh ... ss mais sans ... que ce soit euh ... une implication directe trop forte de la municipalité ! Faut éviter ... alors ça bon on y reviendra peut-être tout à l'heure ... »

L'ENQUETEUR : « Oui ... »

M. « J-M » : « ... de penser pour tout le monde ! ... Je veux dire : il faut ... donner les moyens à tout le monde, soutenir tout le monde, ... o o observer ce qui se passe euh ... bon ! Si on a vraiment l'impression que quelque part il y a une dérive, on essaie un peu de rectifier le tir, mais enfin il faut pas dire aux clubs, faut pas dire aux écoles, il faut pas dire au centre culturel, faut pas dire aux centres aérés, faut pas dire au centre social : voilà ! C'est ... »

comme ça qu'il faut faire; voilà c'qui faut faire et voilà c'qu'i'n'faut pas faire ! Faut laisser un grand espace de liberté ... aux acteurs euh ... qui travaillent ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... Si je traduis un p'tit peu, c'est de, vous êtes ... croyez essentiellement aux relais ! ... Et vous ne croyez pas du tout dans euh ... la gestion municipale des euh des activités directement quoi ! »

M. « J-M » : « La la gestion consiste à choisir le bon relais ! Moi ... de les ... soutenir ... intelligemment, si possible, ... et d'être, d'être euh ... très attentif, je veux dire, c'est pas non plus euh ... bon une espèce de délégation et puis on ne les voit plus ! Il faut ... faut être présent ! Ou être euh ... attentif ! Et puis bon euh ... savoir, mais ... mais ... bon, c'que vous dites euh ... ça résume bien ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « J-M » : « ... c'que j'dis, j'crois ... »

L'ENQUETEUR : « Alors maintenant on va ... aller plus plus précisément vers les conseils d'enfants et de jeunes ! Donc, depuis ... 79, disons, avec Schiltigheim, et ensuite; ça s'est un peu développé, vous avez dû voir autour de vous quand même ... plusieurs communes ... monter ce type de structure ! Pourtant, aujourd'hui en 96, vous n'en avez toujours pas donc c'est quand même un choix de votre part de n'en avoir pas créé ! »

M. « J-M » : « ... Oui ! ... C'est un choix tout à fait délibéré ! Alors j'aimerais ... dire ... un : ... que ... ce que je vais dire ... n'est absolument pas euh ... une une critique pour ceux qui en ont, hein ! ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « J-M » : « Je veux dire que ... j'observe ça ... »

L'ENQUETEUR : « C'est pour vous ! ... C'est par rapport à votre euh ... »

M. « J-M » : « ...avec avec intérêt ... parfois avec sympathie, enfin j'veux dire ... je ... si je dis quelles sont ... les les raisons pour lesquelles nous on ne l'a pas fait ... euh ... c'est pas une condamnation de ... »

L'ENQUETEUR : « Tout à fait ! ... »

M. « J-M » : « ... de ceux qui l'ont fait, hein ! Ça c'est c'est ... extrêmement clair ! Euh moi ! Euh ... d'abord y'a y'a un première chose ... euh je déteste ... les les les ... simulacres de démocratie ! Hein ! ... Et euh ... bon ! Y'a des choses qui sont ... bon ! J'veux dire ! ... La démocratie, ça consiste quelque part à ... donner aussi euh du pouvoir ... euh ... et un vrai pouvoir euh de ... de proposition et éventuellement de décision ... aux uns et aux autres ! ... Bon ! Ce ce ce p'tit jeu qui consiste un peu ... à faire semblant ... euh ... bon, moi, ça m'a ... toujours un peu dérangé ! Alors il y a euh ... d'une d'une façon tout à fait concrète ... euh ... je pense que ... justement à travers euh toutes les actions qu'on a dites et puis ... je vais, vendredi, recevoir un groupe de jeunes ... d'un certain quartier, le quartier de la rue d'la Doller ! ... C'est eux qui ont ... décidé euh ... que ... c'est eux, qui ont 15 ou 16 ou 13 ans, ... de s'regrouper parce que ils ont quelque chose à m'dire ! Hein ! J'veux pas ... Dans un ... conseil municipal des jeunes, on décide à un moment donné ... que chaque cours moyen ... première année ... hein ... envoie un délégué ! ... Donc, on a ... un délégué de chaque cours moyen 1, euh ... de la commune ! Bon, j'pense que ... c'est pas vraiment représentatif ... de ... J'veux dire : ceux qui ont envie ... de nous dire quelque chose, ils doivent savoir que la mairie est ouverte, que les élus ... moi ou les adjoints qui s'occupent de ça ou les services ... sont là et prêts ... à les écouter ! Et c'est pas parce que formellement une fois l'an ou deux fois l'an ... on réunit un délégué des ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « J-M » : « Donc y'a un problème de représentativité ! ... De représentativité aussi des âges ! ... Bon ! Est-ce que ... les enfants de dix ans, hein, ou est-ce que ... ça doit être les enfants de treize ans, ou est-ce qu'il faut ... avoir des p'tits de sept ans ... à ... à 18 ans ? ... Et puis alors, c'qui m'génait ... le plus, je dois le dire, c'est que, bon, des jeunes, on en rencontre ... en général quand ils viennent nous d'mander des choses ! ... J'ai ... des tas de jeunes ... qui viennent me d'mander ... qu'on leur attribue ... un local, qui s'rait leur local, où ils puissent faire de la musique ! Donc : entreposer leur matériel ... »

L'ENQUETEUR : « [Eclaircissement de voix] »

M. « J-M » : « ... ce ne s'rait qu'à eux ! Ils peuvent faire de la musique quand ils le veulent et comme ils le veulent ! Alors ça pose ... le problème de la disponibilité d'un local ! Pourquoi à tel groupe plutôt qu'à tel autre ! Alors, en général, c'est non ! Puis ... euh ... ils viennent, ils

ont des p'tites motos, des motos-cross ! Ils voudraient qu'il y ait quelque part un parcours ! Bon, moi j'vois la configuration d'la commune ! Je vois où il y a des maisons ... »

L'ENQUETEUR : « Bien sûr ... »

M. « J-M » : « ... je vois où il y a des espaces libres ! Ch'uis obligé de leur dire : non ! ... Alors euh ... bon ! Ils voudraient, peut-être, euh ... bon ! C'est c'est une demande, aussi, qui a été formulée, que ... dans les installations sportives, il y ait ... trois soirs où ... les gymnases euh ... sont ... ouverts euh ... sans ... sans organi bon ! C'que ... je je comprends ... ces demandes de jeunes qui disent : bon ! On voudrait aller faire ... des matches de basket ou de hand et caetera en dehors de toute euh ... structuration ! ... Bon ... Les expériences qu'on a faites dans c'domaine n'étaient pas très concluantes ! Je sais ... que j'vais devoir dire non ! Alors ... réunir ... des gens ... pour dire : voilà ! Maintenant dites de quoi vous avez envie ! ... Et puis ... ne pas pouvoir euh ... »

L'ENQUETEUR : « M-mmh ... »

M. « J-M » : « Alors ... le jour où on le fra ... si on le fait ... eh bien je voudrais tout au moins ... qu'il y ait ... dans le budget d'la ville ... un montant ... disons de ... 150 000 ! Ou 200 000 ! ... Suffisamment significatif ... pour que ... ils aient pas l'impression qu'on s'fiche d'eux !! ... »

L'ENQUETEUR : « M-mmh ... »

M. « J-M » : « Mais enfin pas non plus, on n'peut pas non plus les laisser gérer ... le budget d'la commune en disant : bon, là ... pour ça vous pouvez ... faire des propositions et vous savez que ... il y a de quoi les financer ! »

L'ENQUETEUR : « Mais vous venez d'dire que ... parfois c'est pas une question d'argent ! Quand quand vous dites que euh la moto, c'est eh ben, on peut pas l'faire parc'qu'il y a aussi une question d'voisinage et autres ... vous n'pouvez donc pas non plus dire : oui ! ? Même s'il y a de l'argent quoi ! ... »

M. « J-M » : « Oui ! Bon, il y a l'argent pour créer la piste, je dis : oui, mais enfin, il y a pas de lieu ... »

L'ENQUETEUR : « Voilà ... »

M. « J-M » : « ... mais enfin bon ! Euh ... on pourrait quand même faire des choses !! ... J'veux dire, s'ils ont envie ... qu'on leur fasse une installation de skateboard ... ou s'ils ont envie, bon, vous savez, dans certains conseils municipaux des jeunes, ils ont envie qu'on mette ... des panneaux : attention école, enfin, bon ! Ou des choses ... euh ils ont parfois des ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « J-M » : « ... des des des désirs qui sont pas du tout égoïstes, hein ! Et qui sont ... euh ... des des choses qui vont dans l'sens de la sécurité ou dans l'sens de l'embellissement ... ou dans l'sens de ... »

L'ENQUETEUR : « Euh ... cette ... cette opinion, donc, par rapport aux conseils d'enfants, le simulacre euh ... le fait que ... je je je j'en rajoute maintenant hein ... »

M. « J-M » : « Oui oui oui ... »

L'ENQUETEUR : « ... le fait qu'il y ait autant d'élus enfants que d'adultes euh le fait qu'il y ait des commissions, le fait qu'il y ait parfois un Maire-enfant qui soit élu et caetera ... Euh ! Vous vous êtes forgé cette opinion à partir d'exemples rée euh concrets ... que vous avez vus par la presse ? Ou est-ce que vous avez d'jà assisté à une euh séance, ou est-ce que vous ... ? »

M. « J-M » : « Bon moi je je veux dire au départ euh bon ! Il y a les choses ... auxquelles on adhère euh ... comme ça ! Avec enthousiasme, spontanément, comme ça, sur un ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « J-M » : « ... euh parce que parce que ... »

L'ENQUETEUR : « [Deux à trois mots incompréhensibles] »

M. « J-M » : « ... parce qu'on l'sent ... là on l'sent pas vraiment ! ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « J-M » : « Euh ... d'abord j'ai eu une espèce de de de de réaction contre c'qui m'apparaissait un peu comme un phénomène de mode ! ... Et un peu ... un ... effectivement, un ... simulacre ! Bon ensuite je ... je connais, je n'les citerai pas, un certain nombre de ... cons, de communes ... où ce ce dialogue ! Parce qu'en fait c'est de ça qu'il s'agit ... le dialogue, une espèce d'apprentissage, aussi, de la délibération ... »

L'ENQUETEUR : « Oui ! ... »

M. « J-M » : « ... euh ... de la discussion ... de l'argumentation et de de la décision ... euh ... collective ! ... Eh bien euh ... je pense qu'il y a un certain nombre de ... d'endroits où c'est ... bien conduit, où c'est ... intéressant ! Mais je je connais aussi ... euh j' pense que si on faisait l' compte ... des conseils municipaux des jeunes qui ont été mis en place en Alsace ... si on faisait *objectivement* ... le bilan ... euh ch'uis pas vraiment sûr que on dirait : ben voilà, c'était l'idée géniale euh ... comment peut-on ... ne pas vouloir le faire ici ? ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « J-M » : « ... Mais comme dit euh ... vous pouvez m'retrouver dans un an ... et puis on s'ra p'têt' en train d'installer un conseil municipal des jeunes hein ! Ce c'est pas ... Là j'le sens pas ! »

L'ENQUETEUR : « Si vous le ... si, admettons que ... quand même l'idée fasse son chemin, vous iriez quand même plus vers les ... jeunes, les ados ... ou plus vers les enfants ? »

M. « J-M » : « ... Moi j' pense qu'il faudrait en faire deux ! »

L'ENQUETEUR : « Ah oui ?? »

M. « J-M » : « Hein ... »

L'ENQUETEUR : « Donc pour qu'il y ait une large euh ... »

M. « J-M » : « ... bon quand je rencontre euh ... des des des enfants qui ont onze douze treize ans ... »

L'ENQUETEUR : « Mais j'ai bien compris que ... Oui ? ... »

M. « J-M » : « ... Bon ! ... Ben c'est ... ils ont pas les mêmes préoccupations, les mêmes problèmes ... que que que les ados ! Et je vois bien que, quand on rencontre, parce que ... bon c'est pas parc'qu'il n'y a pas de conseil municipal des jeunes ... »

L'ENQUETEUR : « [Eclaircissement de voix] »

M. « J-M » : « ... qu'on n' rencontre pas ... euh ... des jeunes, soit ... »

L'ENQUETEUR : « Oui ... »

M. « J-M » : « ... soit parce qu'on provoque un peu la rencontre, soit parce qu'ils la demandent, hein ! ... »

L'ENQUETEUR : « Non mais j'ai bien compris que ... »

M. « J-M » : « Et ... »

L'ENQUETEUR : « ... vous étiez quand même plus euh ... »

M. « J-M » : « ... et ... Bon ça ... très honnêtement ... euh ... au niveau des gosses ... de de de l'école élémentaire ... je pense ... que ... ça relève ... de la leçon d'instruction civique ! ... Hein ! ... [Prenant un ton bienveillant, presque condescendant] Que c'est ... intéressant de leur montrer ... que ... vous savez, un conseil municipal ... comment ça fonctionne, les élections et caetera ... Mais ... que ça n' relève pas du débat ... euh ... qui qui d'où naissent des des des projets ... et des réalisations ! Quand j'dis réalisations, c'est pas forcément des réalisations matérielles ! Alors qu'avec les adolescents ... bon ! ... Je sais qu'avec certaines euh ... associations d' quartier et caetera, on a des débats euh parfois ... parfois ... très durs ! Parfois très difficiles et il faut ... qu'ils soient comme ça ! ... Alors que, bon, quand vous prenez ... hein, souvent ... on élit un un bon élève dans chacune des classes ! Les parents sont très fiers ... »

L'ENQUETEUR : « [Rire] »

M. « J-M » : « ... que leur gosse siège là et puis ... et puis euh ... bon ! J'ai j'ai vu les p'tits jeunes ... qui sont v'nus à l'Assemblée Nationale et au Sénat ! ... Bon c'est ... c'est chouette ! C'est pour eux ... quelque chose de de de ... euh ... euh ... euh ... un ss un souvenir euh ... relativement inoubliable ! ... Mais enfin la démocratie n'y a rien gagné ! Faut pas ... pas ... pas raconter d'histoires ! C'est des opérations médiatiques ! »

L'ENQUETEUR : « J'ai bien compris que pour vous la démocratie, c'est aussi d'être à l'écoute et d'avoir la porte ouverte vis-à-vis de de ... de jeunes ou d'enfants qui auraient ... une *envie* de s'exprimer et ... une envie euh un projet précis ! »

M. « J-M » : « Il faut qu'ils sachent ... »

L'ENQUETEUR : « Là vous êtes ouvert, quoi ! ... »

M. « J-M » : « ... il faut qu'ils sachent que, eh ben oui, et puis bon ... non seulement on est ouverts, mais ça s'... produit euh ... très souvent dans l'année ! ... »

L'ENQUETEUR : « Euh ... deux ... deux p'tites choses encore sur le conseil de jeunes, sur l'idée du conseil de jeunes, est-ce que dans votre propre municipalité, donc les adjoints ou bien euh votre euh ... entourage euh ... euh des, municipal, est-ce qu'il y a déjà des personnes qui, eux, auraient souhaité plus que vous euh ... »

M. « J-M » : « J'ai pas vraiment senti ! Je dois dire que bon ! J'ai maintenant, bon, en particulier ... un adjoint qui s'occupe des problèmes de jeunesse, un autre qui s'occupe des problèmes de sport ! ... S'ils ... me disaient ... on a envie de ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « J-M » : « ... eh bien moi je ne ... je n'opposerai ... aucune espèce de résistance ! J'veux dire c'est pas ... c'est beaucoup moins intellectuel ! J'ai pas dit : écoutez ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « J-M » : « ... mais bon ! Je ... n'l'ai pas senti et j'ai pas vraiment senti le ... mais c'est la raison pour laquelle je le dis : si ... c'est pas exclu que dans un an on fasse partie du club des des ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... [Rire] Alors dernière ... chose, d'ailleurs j'avais encore deux choses à voir ! Est-ce que vous considérez parfois ... enfin euh ... vous l'avez plus ou moins dit sans l'dire mais ... que ça peut être un outil quand même euh politique ... pour certaines municipalités, une sorte de vitrine euh ... »

M. « J-M » : « Oui ! J'le dis ... j'le dis sans critique, mais enfin ... »

L'ENQUETEUR : « Voilà ! Donc ... ça peut être ça, quoi ! ... »

M. « J-M » : « ... pour ... apparaître comme une municipalité moderne ... proche des jeunes, qui communique ... c'est c'est ce sont des opérations ... »

L'ENQUETEUR : « Médiatiques ! »

M. « J-M » : « ... essentiellement médiatiques ! C'qui n'est pas ... forcément contestable en soi ! Il faut il faut ... faut communiquer, c'est ... »

L'ENQUETEUR : « Voilà ... »

M. « J-M » : « ... telle l'histoire de l'Assemblée Nationale, du Sénat, et caetera ! Ce sont des opérations médiatiques ! »

L'ENQUETEUR : « C'est euh ... Monsieur SEGUIN qui avait ... eu cette initiative ? »

M. « J-M » : « Oui oui !! ... Oui ! ... Je me souviens, c'est sympa, mais ... bon, la démocratie n'en sera pas ... renversée ... pour autant ! ... »

L'ENQUETEUR : « Et ... par contre, par rapport à la politi, politique ... conseils ... de jeunes, ou politique et enfants euh ... jeunes ... vous pensez pas qu'il peut y avoir euh ... une confusion ? »

M. « J-M » : « J'comprends pas bien là ... »

L'ENQUETEUR : « Ben ... souvent euh ... moi je pose la question aux Maires qui en ont mis en place, je dis : mais quel est ... quels sont les liens entre la politique et le conseil de jeunes ? ... Est-ce que c'est la même politique, est-ce qu'ils considèrent que ... les jeunes qui participent à leur conseil de jeunes font d'la politique ? ... »

M. « J-M » : « ... »

L'ENQUETEUR : « Vous voyez c'que j'veux dire ? »

M. « J-M » : « Oui oui ! ... »

L'ENQUETEUR : « Et donc la question, est-ce que euh ... est-ce que il y a pas de confusion possible, parce que ... dans la politique ... des adultes ... il y a souvent ... on dit ... qu'il y a deux aspects ! ... »

M. « J-M » : « Mmh ... »

L'ENQUETEUR : « ... Il y a l'aspect ... euh ... gestion des affaires d'la cité ... où à la rigueur on pourrait dire, ben, en quelque sorte, ils y participent ... dans certains cas ... et il y a l'aspect politique politicienne ! »

M. « J-M » : « Oui ... »

L'ENQUETEUR : « ... et là, bon, pas du t, là, gé généralement ... »

M. « J-M » : « Je dirais ... très honnêtement ... que ... euh même dans des ... des villes euh ... de notre taille ... bon où ... les élections ont lieu par scrutin de liste et caetera, ben une fois que les élections sont passées, au Conseil municipal, ... même avec les adultes ... c'est à, oui ?? [S'adressant à une personne ayant pénétré dans le bureau] ... cet aspect ne ne ne ... n'apparaît plus beaucoup ! ... »

L'ENQUETEUR : « Oui ... »

M. « J-M » : « [Quelques mots d'échange entre le Maire et, sans doute, son secrétaire parlementaire qui prend congé] ... Et »

L'ENQUETEUR : « Donc vous disiez ... dans la politique municipale, en dehors de la période de la campagne électorale, après ... »

M. « J-M » : « Ce s'rait ... »

L'ENQUETEUR : « ... il y a plus ... de politique politicienne, de de de combat ou de ... »

M. « J-M » : « ... dans ... dans les ... des villes comme les nôtres hein euh ... bon qu'elles soient ... euh ... de gauche comme à Hellwihir ou enfin bon ! J'veux dire euh ... après, on anime, on gère, on ... bon il y a les ... clivages qui apparaissent comme ça, parce que ... l'opposition doit bien à un moment donné montrer qu'elle est l'opposition ! Mais enfin sur les ... bon on a une séance du conseil municipal lundi ! Euh ... je je je veux dire quand à un moment donné ... euh on n'est pas d'accord sur quelque chose ... euh ... pffffh ... neuf fois sur dix c'est c'est ... ça n'a aucune espèce de connotation euh ... euh ... »

L'ENQUETEUR : « Politique ! »

M. « J-M » : « ... politicienne hein ! Euh ... Donc je pense que ... quand on s'met à dialoguer avec les enfants, ça doit encore être euh ... moins vrai ! Ou alors ce s'rait vraiment pervers ! J'veux dire si on ... cherche à ... »

L'ENQUETEUR : « Non c'que je veux dire c'est par exemple euh ... je n'ai pas suivi la campagne sur Jungwiller, mais ... par exemple, la liste d'opposition, ou euh ... je n'sais pas s'il y avait plusieurs listes ... »

M. « J-M » : « Ouais ouais ... »

L'ENQUETEUR : « ... auraient pu mettre dans leur programme ... »

M. « J-M » : « ... quatre listes ! ... De dire : on crée un conseil municipal des jeunes ! ... »

L'ENQUETEUR : « Voilà ! Ça a été le cas ? Vous n'avez pas entendu euh ... ? »

M. « J-M » : « Non ... ? »

L'ENQUETEUR : « Non ? »

M. « J-M » : « Non ... non ... Non ! »

L'ENQUETEUR : « Ça ça aurait pu ... »

M. « J-M » : « Ils auraient pu ! ... »

L'ENQUETEUR : « ... être un enjeu, quoi ! »

M. « J-M » : « Voilà ! ... De dire euh ... »

L'ENQUETEUR : « Même si on n'en discute pas avec les jeunes après, vous voyez ! ... »

M. « J-M » : « Oui oui oui oui ... Oui ! J'comprends ! ... J'veux dire c'que vous n'avez pas, il faut bien que l'opposition le propose ! »

L'ENQUETEUR : « Voilà ! »

M. « J-M » : « Et puis surtout quand c'est quelque chose qui apparaît comme un ... un ... un plus pour la démocratie ! Bon pouh ! Euh ... Ils n'ont pas fait ! ... C'était ... C'était, ça ça aurait pu être, effectivement, quelque chose qui figurerait dans un ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « J-M » : « ... dans un ... cahier des revendications ! »

L'ENQUETEUR : « Alors maintenant on va abandonner tous ces aspects ! On va parler plutôt de vous ! ... Hein, pour que je puisse mettre en relation votre euh ... façon de de de gérer euh ... l'aspect enfance jeunesse ... »

M. « J-M » : « D'accord ... »

L'ENQUETEUR : « ... avec vos caractéristiques, votre passé, enfin c'qui ... vos relations que vous avez peut-être entretenues plus plus tôt, avant ... avec les jeunes, avec des mouvements d'jeunes, des choses comme ça ... Alors vous m'excuserez, mais je n' je n' je ne ... connais rien de ... enfin presque rien de vous ! [Rire] »

M. « J-M » : « [En souriant] C'est tout à fait pardonnable ... »

L'ENQUETEUR : « Alors euh ... euh ... on va partir directement, comme ça ! »

M. « J-M » : « Oui oui ! Allez-y ! »

L'ENQUETEUR : « Est-ce que ... au départ, votre vos études, votre profession, vos euh ... votre engagement ... ont pu vous mettre en relation avec les enfants et les jeunes ? ... Plus particulièrement ? »

M. « J-M » : « Je pense que le fait que j'ai été enseignant ... »

L'ENQUETEUR : « Ah !! »

M. « J-M » : « ... dans la commune ... hein euh ... »

L'ENQUETEUR : « Vous étiez enseignant ! ? ... »

M. « J-M » : « Oui ... »

L'ENQUETEUR : « [En souriant] Je le découvre ! ... »

M. « J-M » : « Constamment enseignant ... dans ... cette commune ! ... Ce qui fait que, bon, non seulement j'étais ... j'étais enseignant, mais je connais ... euh ... bon, ben maintenant je

je ... cesse un peu de connaître, mais enfin ... j'ai j'ai connu, comme-j'étais au collège, ... tous les jeunes euh ... de cette commune ! Et euh ... leurs parents ! »

L'ENQUETEUR : « Vous étiez prof de ... ? »

M. « J-M » : « D'histoire géo ! »

L'ENQUETEUR : « D'histoire géo ? »

M. « J-M » : « Et donc là on a beaucoup d'élèves ... »

L'ENQUETEUR : « D'instruction civique ! »

M. « J-M » : « ... comme on ne fait ... que trois heures par classe, donc on a beaucoup de classes ! »

L'ENQUETEUR : « Bien sûr ... »

M. « J-M » : « Donc ... pratiquement tout l'monde m'a passé quelque part euh ... entre les mains ! ... Si j'puis dire ! ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « J-M » : « Et euh ... bon ! Et j'étais ... aussi ... très longtemps dirigeant ... de ... au club de foot euh ... »

L'ENQUETEUR : « Section jeunes aussi ? »

M. « J-M » : « Oui ! Une équipe de jeunes ! »

L'ENQUETEUR : « Ah oui, de jeunes ! »

M. « J-M » : « Donc ... je dirais qu'il y avait qu'il y avait comme ça sans doute naturellement ... »

L'ENQUETEUR : « Un contact ? »

M. « J-M » : « Je sentais ... bon ! Par par c par par la force des choses hein ! Je je veux dire, j'étais au contact ... des des des jeunes euh ... et des adolescents ! Et par voie de conséquence, bon, leurs leurs leurs préoccupations, leurs discours, ou leurs ... ne pouvaient m'être euh ... étrangers ! »

L'ENQUETEUR : « A part le foot, votre engagement associatif vous a conduit, par exemple dans votre jeunesse, à participer à un mouvement de jeunes ? ... Ou euh ... ? »

M. « J-M » : « J'ai fait du scoutisme ... »

L'ENQUETEUR : « Du scoutisme ? »

M. « J-M » : « ... quand j'étais ... quand j'étais ... »

L'ENQUETEUR : « Oui oui ! Euh ... enfant !! »

M. « J-M » : « Euh ... »

L'ENQUETEUR : « Et vous avez été loin là-dedans ? Vous avez été chef d'équipe ou euh ... ? »

M. « J-M » : « J'étais très longtemps ... Oui ! J'étais chef d'équipe, j'étais j'étais bon ! Jusqu'à c'que ... une adolescence assez avancée enfin ! Dix-huit ans, bon, à peu près ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord ! Et euh ... euh ... alors maintenant le parcours politique et syndical ! Vous étiez syndiqué ... euh vous avez ... ? »

M. « J-M » : « [Un mot incompréhensible] Syndiqué euh bon ! Syndicat d'enseignants, la FEN euh ... »

L'ENQUETEUR : « Oui ... »

M. « J-M » : « [Sonnerie du téléphone : le Maire répond brièvement] Oui ! Euh ... »

L'ENQUETEUR : « A la FEN, donc ! »

M. « J-M » : « Oui ! Mais enfin ... »

L'ENQUETEUR : « Sans sans prendre beaucoup de responsabilités quoi hein, vous étiez ... »

M. « J-M » : « Ouais au ... »

L'ENQUETEUR : « Si quand même ? »

M. « J-M » : « ... au comité départemental du ... »

L'ENQUETEUR : « Ah oui ? »

M. « J-M » : « ... du syndicat ! Mais enfin bon ! C'était ... ça restait quand même assez corporatiste hein j'veux dire c'était pas ... »

L'ENQUETEUR : « Revendicatif ... »

M. « J-M » : « ... un engagement qui m'a poussé vers ... les mouvements euh ... euh ... bon euh ... bon, si ! Je je m'étais, on a recréé ... euh ... j'étais ... celui ... qui a recréé ... l'USEP, hein ! »

L'ENQUETEUR : « Ah oui ?? ... Qui n'existait pas à l'époque ? »

M. « J-M » : « Qui n'existait pas ... dans le [département] ! Bon qui avait quand même des traditions qui n'étaient pas très laïques hein ... et ... donc, moi, c'était plus euh ... j'étais ... à la FEN, donc, il y avait quand même ... de côté-là un peu des convictions mais c'était pas tellement ... cet aspect-là, je trouvais ... on faisait peu d'éducation physique dans les écoles, là, chez nous, on faisait beaucoup d'éducation physique, on faisait beaucoup de sport, on faisait du foot, et ce s'rait dommage qu'il y ait pas entre ... Bon il y avait aussi, on connaissait quelques autres enseignants qui l'faisaient ... on a dit : bon, il faudrait qu'on leur crée quelque chose, mais enfin il faut qu'on s'affilie à qu'est-ce qui existe, on a créé le ... recréé, créé ... l'USEP euh ... ici en ... mil neuf cent euh ... pffhh ... euh ... »

L'ENQUÊTEUR : « 1970 ? »

M. « J-M » : « Non non ... ça remonte euh ... »

L'ENQUÊTEUR : « Avant ?? »

M. « J-M » : « ... Pffhhh vers vers ... euh ... avant 60 ! »

L'ENQUÊTEUR : « Parce que actuellement le le l'USEP, justement, c'est ... une des des euh ... des structures qui euh ... où la participation des enfants est ... très très importante ! »

M. « J-M » : « Oui ... »

L'ENQUÊTEUR : « ... Et je sais qu'il y, qu'il y a par exemple dans les statuts-type de l'USEP, alors là on peut aussi peut-être parfois critiquer ... que que quand on ... »

M. « J-M » : « Il y a des coopératives scolaires où le président doit être un élève et caetera ... »

L'ENQUÊTEUR : « Voilà ... »

M. « J-M » : « ... C'est c'est c'est bien !! Il faut ... c'est c'est ... c'est de l'instruction civique mais c'est pas ... c'est c'est c'est c'est pas vrai ... j'veux dire quand dans une école il y a une coopérative scolaire, c'est quand même pas vrai que c'est les enfants qui sont les chefs hein ! C'est ... c'est ... »

L'ENQUÊTEUR : « [Un mot incompréhensible] ... D'accord ... »

M. « J-M » : « ... c'est faire semblant que ... mais ce n'est pas vrai ! »

L'ENQUÊTEUR : « D'accord ... Et euh maintenant, on n'a pas, on a vu le syndicat ... euh politiquement, vous avez commencé votre carrière politique à quel moment ? »

M. « J-M » : « Oui alors écoutez moi je suis ... entré au conseil municipal ... en ... 1965 ! »

L'ENQUÊTEUR : « Oui ... »

M. « J-M » : « ... Mais ... jusqu'à tout récemment ... euh ... jusqu'à il y a un an hein ... »

L'ENQUÊTEUR : « Oui ... »

M. « J-M » : « ... je ... je m'suis contenté, si l'on peut dire, ... de ... fonctions ... municipales ! J'étais conseiller municipal pendant six ans, j'étais adjoint pendant douze ans, j'étais Maire ... maintenant depuis ... depuis treize ans !! ... Euh ... dans une commune où ... euh ... les clivages ... aux élections politiciennes, présidentielles et caetera ... et ... les clivages aux élections municipales, même quand on ... affiche, finalement, quelque chose ... ne sont pas du tout les mêmes ! Enfin je dirais que par exemple ... bon, MITTERRAND avait fait euh ... les deux fois 53% des voix ! ... Bon, nous, on faisait à peu près 70% des voix alors qu'il y avait une liste Majorité Présidentielle ... qui était là !! »

L'ENQUÊTEUR : « Mmh ... »

M. « J-M » : « Parc'que ... euh ... et ça c'est c'est quand même important, quand on dit : entrer en politique, ch'uis entré en politique euh ... municipale ... et je n'ai jamais été ... candidat aux cantonales, aux législatives, candidat à la candidature aux régionales ... en partie parce que ... ça me gênait ... quelque part, je me sentais pas ... vraiment convaincu, disons, par aucune ... formation, je n'avais pas ... »

L'ENQUÊTEUR : « Vous n'étiez pas ... »

M. « J-M » : « ... non plus envie d'être le prisonnier d'une formation politique ... »

L'ENQUÊTEUR : « D'accord ... »

M. « J-M » : « ... je veux dire, ben voilà, on t'a filé ... l'investiture, bon enfin maintenant tu ... tu files droit et caetera ! ... Et parc'que ... euh ce ce mandat municipal m'intéressait et qu'j'avais le sentiment que les gens ... de ma ville, et les gens avec lesquels je travaillais ... avaient envie ... mais pas ... ils n'aiment pas avoir le sentiment ... d'une façon ou d'une autre ... de servir une formation politique ! ... Hein, à travers ce qu'on ... fait là ... et que ils puissent se reconnaître en ... même s'ils savent qu'on ne partage pas ... euh ... vraiment ... leurs ... convictions ! ... Mais enfin, qu'on ne ... milite pas, qu'on ne, bon ! Euh ... et ça fonctionnait ... très bien comme ça et tout l'monde ... »

L'ENQUETEUR : « Et vous euh ... vous n'aviez pas de formation politique ... ? »

M. « J-M » : « Non ... »

L'ENQUETEUR : « Vous n'étiez pas ... vous n'aviez pas une carte euh ... ? »

M. « J-M » : « Jamais !! »

L'ENQUETEUR : « Jamais ?? Et toujours pas ? ... »

M. « J-M » : « Jamais eu ! Et là j'ai été élu Sénateur ... »

L'ENQUETEUR : « Oui ... »

M. « J-M » : « ... maintenant il y a un an ... il est, donc, il fallait ... que je me ... bon il fallait ! Il y a un tout p'tit groupe de non inscrits, mais vous avez pas de droit d'parole, vous avez pas de ... »

L'ENQUETEUR : « Ouai-ais ... »

M. « J-M » : « ... vous n'avez pas, bon ! »

L'ENQUETEUR : « Mais je crois qu'c'est là qu'il y a un grand groupe euh ... qui relie ... »

M. « J-M » : « Grand groupe euh ... non non ! »

L'ENQUETEUR : « Ah non ?? »

M. « J-M » : « Il y a six groupes ! ... Et ... si ... vous n'êtes pas là, bon, je suis ... apparenté ... au groupe RPR ... pour des p'fhh raisons euh ... qui tiennent pas vraiment à l'idéologie ! ... »

L'ENQUETEUR : « C'est bizarre parce que j'ai j'ai interviewé Monsieur « C-M », l'Docteur « C-M », donc, il y a quelque temps, ... et euh il m'a dit ... pas ... pas pareil, il m'a dit qu'il était appa euh ... ? »

M. « J-M » : « Lui ... fait partie du groupe de l'Union du Centre ... »

L'ENQUETEUR : « Ah ! Bon ! Alors c'est l'Union du Centre ... »

M. « J-M » : « Il y a le groupe ... du PC ! ... Qui a 15 ... Sénateurs ! Il y a le groupe du PS, qui a euh ... bon euh ... important, c'est le deuxième groupe ! Puis il y a le groupe RDSR, où il y a des des des des ... radicaux mais enfin là ... c'est assez bizarre, ce groupe, il existe administrativement, mais il y a ... des gens qui votent systématiquement ... avec la majorité ... actuelle et des gens qui votent contre ! ... »

L'ENQUETEUR : « Ah bon ! ? »

M. « J-M » : « Puis il y a le groupe de l'Union du Centre ... »

L'ENQUETEUR : « Voilà ... Le centre ... »

M. « J-M » : « ... où il y a « C-M » ! Il y a le groupe du RPR, auquel je suis apparenté ... sans ... adhérer au RPR ... »

L'ENQUETEUR : « Voilà ... »

M. « J-M » : « ... et sans me mêler régionalement, ici, de la vie ... le RPR vit sa vie euh ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « J-M » : « ... c'est pas ... Moi je ne ... je suis apparenté au groupe RPR au Sénat ... et je me sens ... j'm'y sens bien ! Je veux dire, ch'uis pas ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... OK ... Euh dernière question sur euh sur vous euh ... plus personnellement ! Vous avez vous-même des enfants ? Vous avez eu des enfants ? »

M. « J-M » : « J'ai quatre enfants ... »

L'ENQUETEUR : « Quatre enfants ! ... Qui sont euh ... qui ont [Fin de la cassette : qui ont à peu près quels âges ?] »

M. « J-M » : « J'ai un garçon de 31 ans et la plus p'tite a vingt ... six ans ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... Voilà on a fait l'tour ! Dernière question concernant maintenant votre mandat de Maire ... et ... de Sénateur ... Euh vous ... vous travaillez plus ! ? ... Vous êtes à la retraite ? »

M. « J-M » : « Oui ... »

L'ENQUETEUR : « Euh ... vous passez, je suppose, euh ... tout votre temps ... »

M. « J-M » : « Je pense que je passe 70 heures ... »

L'ENQUETEUR : « [Petit rire] »

M. « J-M » : « ... en moyenne ou à peu près par semaine !! Oui euh ... »

L'ENQUETEUR : « Donc je suppose que vous faites un plein temps à la mairie et le reste pour le Sénat pour le Sénat ? »

M. « J-M » : « Oui ! Bon ! Là ça fait un an que j'suis Sénateur ... »

L'ENQUETEUR : « Oui ... D'accord ... »

M. « J-M » : « ... donc euh ... on est normalement ... en deh, pendant les sessions, bon, pendant neuf mois de l'année ... on est ... censés être ... le mardi, le mercredi et le jeudi au Sénat. »

L'ENQUETEUR : « Ah carrément ! Donc ... plus qu'un mi-temps alors ? »

M. « J-M » : « Donc euh ... et alors le lundi et le vendredi on cumule ... les les problèmes de la mairie ... et puis le samedi dimanche il y a ... »

L'ENQUETEUR : « Les manifestations ... »

M. « J-M » : « ... les manifestations, les mariages et caetera ! Donc c'qui fait que c'est euh ... »

L'ENQUETEUR : « Moitié-moitié ! ... A peu près ! ... »

M. « J-M » : « ... Oui ! ... Là, maintenant ! J'ai ... depuis les dernières élections municipales, ... c'est, on a rajeuni l'équipe et je prends ... inten intentionnel, pas seulement intentionnellement ! Bon les circonstances, du fait ... Avant, j'étais là ! ... Tout l'temps ! ... Beaucoup ! ... Peut-être même trop ! ... Hein ! J'veux dire, j'étais là ... sept jours sur sept, du matin tôt jusqu'au soir tard ! ... »

L'ENQUETEUR : « M-hm ... »

M. « J-M » : « Bon ! Maintenant ... je suis parti ... deux ou trois jours ... dans la semaine ... au moins pendant neuf mois dans l'année ... et donc euh ... je ... ça oblige, ça m'oblige, moi, à prendre un tout p'tit peu de distance, à laisser, et c'est bien ! Alors finalement je m'aperçois que des trucs ... dont je pensais que il y avait que moi qui pouvait les faire ... eh bien d'autres les font très bien ! ... »

L'ENQUETEUR : « Bien sûr ... »

M. « J-M » : « Et ça prépare les transitions ... qui ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « J-M » : « ... qui sont inévitables à un moment donné ! »

L'ENQUETEUR : « Ça dépend ! Il y a des gens qui ... qui vont euh ... très loin ! »

M. « J-M » : « Non ... »

L'ENQUETEUR : « [Petit rire] »

M. « J-M » : « Ce sera pas mon cas ! ... Sauf ... mais alors, ça c'est pas ... bon ! Je n'l'annonce pas ... »

L'ENQUETEUR : « Oui ... »

M. « J-M » : « ... parce que, bon, on n'a pas à annoncer cinq ans avant qu'une succession est ouverte ! »

L'ENQUETEUR : « Bien sûr ... »

M. « J-M » : « Mais je n'dis pas non plus que je continuerai ! ... Je ... Il y a des gens que je n'aimerais pas qu'ils deviennent Maire ! ... Et il y en a ... qui lequel ça me plairait ! ... »

L'ENQUETEUR : « Oui ... »

M. « J-M » : « Et donc euh ... je f'rai tout c'qu'il faut ... dans la mesure du possible ... pour que les choses se passent comme je l'souhaite ! ... »

L'ENQUETEUR : « Ouais ... »

M. « J-M » : « Si vraiment il ne devait pas s'passer comme ça, bon, ... j'pourrais p'têt' être candidat ... euh essayer de m'faire élire et puis ... voir ! Démissionner deux ans après ! Je n'sais pas ! Mais dans mon idée ... je me prépare, mentalement ... Mais ça il faut pas le dire ! »

L'ENQUETEUR : « Alors, justement, rassurez-vous ! Tout c'qui est enregistré là ne sera écouté que par moi ! »

M. « J-M » : « On n'a pas à dire cinq ans ... »

L'ENQUETEUR : « Non non non non ! Oui ! Tout à fait ! ... »

M. « J-M » : « Je je je veux dire ! ... On a à dire clairement ... un an ou six mois avant : je me représente ou je ne me représente pas ! Ou je me ... mentalement ... je me place ... en situation ... de me dire : ... eh bien voilà, tu ... arrêtes ton mandat de Maire, après tu as encore trois ans à faire au Sénat, c'qui est superbe ! ... Et puis ... ça, ça m'conduit à des âges où il est raisonnable de ... cultiver son jardin ! »

L'ENQUETEUR : « Alors ! ... Dernière question ! Est-ce que vous participez ... volontiers à des colloques, ou des instances de réflexion ... sur les problèmes de la jeunesse ? Est-ce que ça vous intéresse particulièrement ou ... ? »

M. « J-M » : « Oui ! Ça m'intéresse euh ... beaucoup, et j'y participe ... volontiers ... avec quand même ... bon, deux réserves ! ... La première ... Bon ! Ch'uis président du SIVOM, on s'occupe de problèmes d'environnement euh ... importants ... de de de d'incinération des ordures ménagères, demain on va en Suisse visiter un centre de tri et caetera ... Donc il y a comme ça un certain nombre ... d'axes de travail ... sur lesquels ... on est ... plus, bon, ici, on

fait beaucoup, on a ... euh ... le problème de l'emploi et de l'insertion ! ... Donc ça, ça fait déjà beaucoup ! ... Hein ! ... »

L'ENQUETEUR : « M-hm ! »

M. « J-M » : « Et ... donc de trouver un jour, deux jours, pour aller à un colloque, eh bien ça devient ... de ... plus en plus difficile ! Bon, j'aimerais ... mais ... je ... ne peux pas trop ! Et je dois aussi dire ... et ça je dis pas pour les colloques sur ... la jeunesse, je le dis d'une façon générale, ... c'est qui est tout à fait passionnant dans les colloques c'est les repas ! ... »

L'ENQUETEUR : « Ah oui !! [Petit rire] ... »

M. « J-M » : « Hein ! ... J'veux dire, les gens ... pas pour ce qu'on mange ! ... »

L'ENQUETEUR : « Non !! [Petit rire] »

M. « J-M » : « Pour ce qui se dit ! ... »

L'ENQUETEUR : « Bien sûr ... »

M. « J-M » : « Pour le reste, parfois, bon, vous allez à un truc, pendant deux jours à Bordeaux, vous êtes pendant deux jours à Bordeaux, les trucs s'accumulent ici ! »

L'ENQUETEUR : « Oui ... »

M. « J-M » : « Bon ! Et puis ... le deuxième soir, vous vous dites : bon ! Si j'n'étais pas v'nu ... est-ce que la Terre aurait ... tourné plus vite ou moins vite ! Et puis bon ! ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « J-M » : « ... Donc euh ... ch'uis plus un ... tout grand fana des colloques ! ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord ! ... »

M. « J-M » : « D'abord parce que je peux pas ... trop ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... Voilà ! J'ai terminé ! Je vous remercie beaucoup ! J'suis ... pas seulement, content de ... de de vous avoir interviewé, parce que vous avez un point de vue effectivement que je n'ai pas rencontré ailleurs ! [Rire] ... Alors je vous remercie ! ... »

M. « J-M » : « Merci ! »

32. EXTRAITS DE L'ENTRETIEN avec « J-A », Adjoint à Jungwiller

a. CONDITIONS DE L'ENTRETIEN

L'entretien a eu lieu le 11 septembre 1996 dans une salle de réunion de la mairie et a duré 45 minutes. La prise de rendez-vous n'a pas posé de problème particulier, l'entretien a suivi celui du Maire et de la secrétaire générale, mais a précédé celui du conseiller municipal d'opposition. L'enquêteur a été invité à s'asseoir en face de baies vitrées très lumineuses ce qui l'a beaucoup gêné dans la première partie de l'entretien et a dû demander de baisser les stores.

b. EXTRAITS COMPLEMENTAIRES AU TABLEAU

L'ENQUETEUR : « Dans un premier temps ... vous voulez juste me dire euh ... quelles sont vos attributions en tant qu'adjoint ? »

M. « J-A » : « Donc euh ... je suis nouvellement élu ! ... Hein ! ... Donc euh ... j'ai fait mon entrée au conseil municipal euh suite aux dernières élections ! ... Donc euh ... je n'avais pratiquement pas d'expérience de ... de la vie communale, hein, je dirais ! »

L'ENQUETEUR : « Oui ! ... M-hm ! »

M. « J-A » : « Euh donc euh j'ai été sollicité, et on m'a demandé d'être adjoint euh ... si j'acceptais le poste d'adjoint chargé des affaires scolaires ! ... Mh ! ... Mais aussi de la politique d'la jeunesse ! ... Mh ! ... Et ... bon de plus en plus depuis quelque temps aussi je ... je m'occupe aussi énormément de tout c'est qui est politique de la ville. Hein ! »

L'ENQUETEUR : « Ah ! D'accord ! »

M. « J-A » : « Euh donc politique de la ville, donc, euh j'interviens de plus en plus également sur les ... différents quartiers ... euh sensibles de Jungwiller (...). J'ai donc, je suis aussi chargé de tout c'est qui est politique de la jeunesse ! C'était une nouveauté à Jungwiller ! Jusqu'à présent, personne ne s'occupait de la politique de la jeunesse ! c'est-à-

dire que euh ... c'était quelque chose euh tout l'monde s'en occupait, je dirais, et personne s'en occupait ! Parc'que à Jungwiller ... »

L'ENQUETEUR : « Vous voulez dire au niveau des services ou au niveau des adjoints ? »

M. « J-A » : « Euh au niveau des adjoints ! »

L'ENQUETEUR : « Des adjoints ! »

M. « J-A » : « Au niveau des adjoints ! Et même euh au niveau des ... des services, hein, j'veux dire au niveau des services de la ville de Jungwiller, il n'y a pas de bureau jeunesse, par exemple ! Hein ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « J-A » : « Il y a un bureau ... euh ... »

L'ENQUETEUR : « Des affaires scolaires ! »

M. « J-A » : « Des affaires scolaires ... »

L'ENQUETEUR : « Oui ... »

M. « J-A » : « ... et c'est dans ce bureau qu'on traite plus ou moins aussi des problèmes de la jeunesse ! Mais alors ça, c'est ... ça s'explique tout à fait ! Parc'que jusqu'à présent, au niveau de Jungwiller, [Déglutition] euh ... il y a une vie associative très très forte ! Hein ! Et donc euh la commune euh s'est toujours reposée sur les associations ... pour ... encadrer ... les jeunes, pour euh permettre à ces jeunes de s'exprimer hein ... euh ... que ce soit euh au niveau sportif ou au niveau culturel ! Donc euh ... la poli euh la la commune euh ... subventionnait et et soutenait les différentes associations ! Et par ce biais-là euh ... intervenait au niveau des jeunes ! Bon ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « J-A » : « Mais donc moi je suis arr euh ... je suis arrivé, j'étais chargé d'la politique de la jeunesse ! Dans ce domaine-là, rien n'était fait ! Hein ! [Déglutition] Alors j'me suis posé un certain nombre de questions et j'me suis dit : bon ! Si je suis chargé d'la politique de la jeunesse, c'est que ... il faut que, il faudrait que je fasse quelque chose ! Et ... je me suis rendu compte très rapidement qu'il y avait ... qu'il y avait à faire ! ... Alors ... sss c'est un problème assez complexe parc'que bon, j'en ai parlé à mes différents collègues, j'en ai parlé au Maire ! Bon euh ... on ne savait pas trop ! Je me souviens très bien qu'une de p une de mes premières préoccupations, au début, était de savoir ... euh ... si euh ... le conseil municipal des enfants était une obligation ou pas ! ... Et ... on n'a pas ... pu me répondre tout d'suite, hein, j'veux dire les services ont un peu r'gardé, j'ai d'mandé des textes de référence concernaient, concernant les conseils municipal¹⁹ des enfants ! On a trouvé peu de choses ! On a trouvé un certain nombre de ... de documents qui relatent des expériences euh notamment à Schiltigheim, enfin, dans d'autres communes encore ! ... Euh ... mais ... des textes euh nous n'en avons pas vraiment hein ! (...) On m'a dit qu'il n'y avait pas de règle précise, donc, bon, je m'suis dit ... bon, en tout état d'cause, il n'y a pas ... il n'y a pas urgence non plus ! Donc j'en ai parlé euh ... j'en ai parlé au Maire, j'en ai parlé au se, à la secrétaire générale, euh ... j'en ai parlé à d'autres élus ! ... Bon c'est ... c'est quelq, pour nous, c'était quelque chose de nouveau ! On n'savait pas trop où on allait hein ! Alors j'en ai notamment parlé beaucoup beaucoup avec le Maire ! Et puis on était on était ... »

L'ENQUETEUR : « Après le colloque ? Ou avant ? ... Déjà ? »

M. « J-A » : « Avant ! Bien avant le colloque hein ! Et puis on était assez d'accord ! C'est-à-dire que ... euh ... nous sommes conscients ... qu'il va falloir qu'on fasse quelque chose ... à ce niveau-là ... mais nous n'avons pas envie ... de de ... de mettre en place un gadget, je dirais ! Hein ! Parce que ... bon [D'une voix quelque peu condescendante] ... si on fait un conseil municipal des enfants, si on regroupe les enfants deux ans, trois f euh ... trois f euh ... deux fois, trois fois dans l'année ... pour un conseil municipal, même on leur donne un petit budget, ils décideront de petites choses, ils s'exprimeront ! Très bien ! C'est une éducation à la citoyenneté ! On organisera ... des élections dans les écoles ! Ça peut être ... très intéressant ... mais ... si on en reste là, je trouve que c'est ... se donner beaucoup d'peine pour pas grand chose ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

¹⁹ Et non « municipaux » comme attendu.

M. « J-A » : « C'est un av, c'est mon avis du moment hein ! Euh ... donc moi j'aim ... j'aimerais aller euh bien ... bien au-d'là ! [Déglutition] Alors on s'est dit que pour le conseil municipal des enfants il y avait pas urgence ! Ça, on pouvait toujours le réaliser ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « J-A » : « Mais par contre je sss je me suis tout d'suite trouvé confronté à un autre problème ! C'était la définition de c'qu'était la jeunesse ! (...) Est-ce qu'on est jeune entre 3 ans et 25 ans ? Est-ce qu'on est jeune entre 16 ans et 25 ans ? C'est plutôt la définition ! Les jeunes, c'est les 16-25 ans ! Mais mais pour moi euh ... la jeunesse c'était plutôt ... l'ensemble ... des jeunes ! Hein ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « J-A » : « Des jeunes, c'est-à-dire des jeunes, des enfants ... voire même des p'tits enfants ! ... Alors euh ... en fait euh ... à c'moment-là ... je ... me suis dit qu'il s'rait p'têt' ... intéressant aussi, qu'il aurait été intéressant de créer une commission communale de la jeunesse ! ... Mais dans cette commission, dans un premier temps, ... [Déglutition] euh ... dans mon esprit euh ... il n'devait pas y avoir de jeunes ! ... C'est c'est assez paradoxal ! »

L'ENQUETEUR : « Non mais je vois c'que vous voulez dire ! »

M. « J-A » : « Une commission communale de la jeunesse, c'est-à-dire euh des élus ! ... Euh ... plus différents partenaires, hein, donc les les partenaires euh ... qui interviennent sur la commune, pour réfléchir aux problèmes des jeunes ! ... Et c'est à partir des réflexions de cette commission communale de la jeunesse qu'on ... envisagerait éventuellement de créer ... un conseil municipal des enfants ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « J-A » : « ... Alors euh ... bon ! ... J'en ai beaucoup parlé autour de moi ! [Essentiellement au niveau des élus] Euh ... j'me suis rendu compte que c'était ... pas simple du tout ! Euh ... qu'il y avait ... beaucoup de susceptibilités à ménager aussi ! Parce que ... je me suis rendu compte très rapidement que le problème de la jeunesse est un problème transversal ! »

L'ENQUETEUR : « (...) »

M. « J-A » : « Donc moi, dans mon idée, les 6 ... euh ... les 6-15 ans ... on aurait pu, ensuite, à ... plus longue échéance, créer éventuellement un conseil municipal ... des enfants ! Pour eux ! »

L'ENQUETEUR : « Pour les en ... pour les petits ! »

M. « J-A » : « Pour ... pour les 6-15 ans ! »

L'ENQUETEUR : « Voilà ! »

M. « J-A » : « Hein ! Voilà ! Mais ensuite, j'aurais bien aimé créer ... enfin j'aimerais bien créer, pour les ... les 16 ans 25 ans, ... euh ... je n'sais pas comment définir ça mais un lieu de rencontre, un lieu d'échanges, un lieu de communication ! Créer un ... un lieu de communication ... »

L'ENQUETEUR : « Entre les ... jeunes et les élus ! »

M. « J-A » : « ... entre les jeunes et les élus pour pouvoir les entendre, pour pouvoir les écouter ! Alors ... faut-il en arriver à c'que ... les jeunes euh ... élisent ... d'autres jeunes ? Je n'y crois pas trop, je je sais pas comment ça, ça peut fonctionner, parc'que là je suis vraiment vraiment embarrassé ! »

L'ENQUETEUR : « C'est-à-dire vous n'êtes pas a priori déjà fixé sur des élections ou sur le mode électoral quoi ! »

M. « J-A » : « Non ! Pas du tout ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « J-A » : « Mais pour euh ... pour les plus âgés, c'est-à-dire pour les 16-25 ans, ... euh ... c'qu'on appelle les jeunes, hein, euh ... je pense que qui ... qu'il n'y aurait pas d'élection ! Je ... je n'sais pas ! ... »

L'ENQUETEUR : « Ah ! Pour le conseil d'enfants, ça peut s'imaginer, vous pouvez l'imaginer, mais pas ... pas forcément pour les plus plus âgés quoi ! »

M. « J-A » : « Voilà ! ... Parc 'qu'ils n'sont pas représentatifs, les ... les plus jeunes se connaissent ! Ils sont à l'école ensemble ! ... »

L'ENQUETEUR : « [Revenant sur le rapport entretenu avec l'expérience de Schiltigheim] »

M. « J-A » : « Oui mais eux, bon, ont une expérience que moi je n'ai pas ! Il faut bien comprendre que pour l'instant, je ... [En souriant] je l'dis ... entre guillemets, j'veux dire je marche sur des oeufs ! Je crois qu'il faut ... dans un premier temps, aussi, que je me forme ! Pour pouvoir en parler à mes collègues élus ! Pour pouvoir en parler au Maire ! Pour

pouvoir en parler aux chefs de services ! Pour pouvoir aussi, peut-être, les convaincre ! ... Hein ! Parc'que si je n'ai pas la foi, je n'arriverai jamais à suppo, à ... soutenir, à supporter ce projet ! »

33. EXTRAITS DE L'ENTRETIEN avec Madame « J-ADM », Secrétaire générale à Jungwiller

a. CONDITIONS DE L'ENTRETIEN

L'entretien a eu lieu le 28 août 1996 dans le bureau de Madame « J-ADM » à la mairie de Jungwiller et a duré environ 20 minutes. L'entretien a immédiatement suivi l'entretien avec le Maire et le rendez-vous a pu être obtenu sans aucun problème. Il faut noter que, avant de répondre à la première question, Madame « J-ADM » a souhaité connaître le nom des communes de l'échantillon. D'autre part, initialement, cette interview devait précéder celle du Maire. Or ce dernier attendait une autre personne qui n'arrivait pas et s'est assis à la table même où l'entretien avec Madame « J-ADM » venait de commencer. Devant l'air gêné de l'enquêteur, Madame « J-ADM » a dû faire comprendre au Maire que les entretiens étaient en principe individuels, l'enquêteur confirmant mais acceptant bien évidemment sa présence. C'est à ce moment-là qu'est décidé d'inverser les entretiens pour occuper le temps perdu par le retard de la personne précitée. Il faut noter que l'enquêteur, après l'entretien avec le Maire, a introduit la conversation en soulignant la méfiance du Maire pour les conseils de jeunes qui peuvent être des gadgets. Cette maladresse initiale a pu modifier les réponses de Madame « J-ADM », bien que ses idées sur la question semblent avoir déjà été consolidées par plusieurs réunions de réflexion avec l'adjoint sur le sujet. Cet entretien suit donc celui du Maire et précède ceux de l'adjoint et du représentant de l'opposition.

b. EXTRAITS COMPLEMENTAIRES AU TABLEAU

Mme « J-ADM » : « [Depuis la mise en place de la nouvelle municipalité et suite aux demandes concrètes de mamans et de jeunes pour mettre en place un conseil municipal des jeunes] on s'est dit : il faudrait faire quelque chose ! Mais pas peut-être avec les plus jeunes, avec des adolescents, plutôt, pour qu'effectivement ça aboutisse sur quelque chose de concret ! Et parc'qu'on voit que les problèmes que l'on rencontre, à l'heure actuelle, moi j'le vois très bien dans tous les services de la mairie, qu'ce soit au service technique par rapport ... au ... au vandalisme qu'on a sur les installations ... euh ... par rapport à la police, par rapport euh ... à à l'action sociale, enfin dans tous les services, les problèmes que l'on rencontre, c'est avec les jeunes ados ! Donc euh ... plus de douze ans, hein ! ... Donc on s'est dit, c'est ce euh ... ce type de population qu'il faudrait viser ! Mais ... quand on a ... on s'est penché plus plus sérieusement là-d'sus, on s'est dit : bon, ben, comment les ... les joindre, comment les toucher ? ... Et euh ... il y a pas d'fichier domiciliaire, il y a pas d'choses comme ça ! Bon on peut faire un article dans l'bulletin municipal et des choses ... un peu plus concrètes ! Et on s'est dit, donc, avec Monsieur « J-A », avec (...) mon collègue des affaires scolaires, on pourrait faire plutôt quelque chose de plus ... plus ... plus ludique ! Et de lancer euh ... peut-être à la rentrée, parc'que cette réflexion avait abouti euh ... finalement aux mois de mai-juin l'année dernière, un grand concours ... »

L'ENQUETEUR : « L'année dernière ? »

Mme « J-ADM » : « J'parle année scolaire, là ! »

L'ENQUETEUR : « Année scolaire dernière, oui ! »

Mme « J-ADM » : « Voilà ! Et donc on pouvait plus rien entreprendre vis-à-vis de c'public ! Et on voulait lancer un grand jeu-concours ! Peut-être dans les écoles et les collèges ! ... Euh ... pour que ces jeunes euh ... nous . nous envoient un retour ! ... Et pour qu'on puisse euh les connaître exactement ! Un jeu-concours sous forme : connaissez-vous la commune ? Avec des questions sur nos installations, sur les équipements qu'on propose ! ... Et ... ceci on souhaite le faire donc euh ... fin d'année ! »

L'ENQUETEUR : « Ceci pour créer un premier contact ... ? »

Mme « J-ADM » : « Pour créer un contact et surtout pour ... localiser les jeunes ! Pour savoir ... combien ils sont ! Où ils sont euh ... parce qu'on n'sait pas exactement euh ... »

L'ENQUETEUR : « Mais là euh dans un jeu-concours, vous aurez euh ... là je je je j'outrepasse euh ... mes droits d'enquêteur ! [Petit rire] »

Mme « J-ADM » : « Mais non allez-y ! [Petit rire] »

L'ENQUETEUR : « Mais dans un jeu-concours, vous aurez seulement les personnes qui sont intéressées ! ... Déjà au départ ! »

Mme « J-ADM » : « Alors justement ! On ... voulait ... faire ça en concertation avec les établissements scolaires et passer par le biais de l'école, du collège euh et caetera ... »

L'ENQUETEUR : « Pour avoir l'maximum d'enfants et de jeunes ! »

Mme « J-ADM » : « ... pour que ce soit fait avec les enseignants ! ... Pour avoir des réponses ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

Mme « J-ADM » : « Et ils pourraient participer au niveau d'une classe et caetera ! »

L'ENQUETEUR : « Mais vous envisagez dans un deuxième temps éventuellement d'mettre en place une structure ? »

Mme « J-ADM » : « Et après on aimerait beaucoup euh ... mettre en place euh ... une structure de type pas forcément conseil municipal des jeunes en tant qu'tel ! Mais au moins une structure de réflexion ! Parc'que nous avons de grands projets, aussi euh par rapport à l'Espace Liberté ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

Mme « J-ADM » : « C'est un ... un grand terrain de jeux, une zone de ... »

L'ENQUETEUR : « De loisirs ? »

Mme « J-ADM » : « ... de loisirs, si vous voulez ! (...) »

L'ENQUETEUR : « [Reprenant l'idée du Maire qui est a priori contre les conseils gadgets, mais en précisant qu'il n'avait encore rien mis en place parce que pour l'instant aucun adjoint n'avait encore pris la question sérieusement en main] »

Mme « J-ADM » : « Mais je suis aussi tout à fait d'avis de dire : mettre en place une structure euh ... pour coller des étiquettes après sur les poubelles euh ... attention euh ... ramassez ... les déchets, bon ! Et alors, c'qu'il faut savoir, c'est que si on veut aboutir à quelque chose de concret, si les jeunes ont des demandes, il faut pouvoir euh y répondre ! A la fois politiquement et financièrement ! »

L'ENQUETEUR : « Bien sûr ! »

Mme « J-ADM » : « Et ... ça c'est ... c'est un autre problème ! (...) Alors le premier objectif, c'est donc faire participer les jeunes à l'élaboration de projets qui les concernent ! Et surtout connaître euh exactement leurs besoins et leurs souhaits, pour en tenir compte dans les investissements futurs de la municipalité ! »

34. EXTRAITS DE L'ENTRETIEN avec « J-CMO », conseiller municipal à Jungwiller

a. CONDITIONS DE L'ENTRETIEN

L'entretien a eu lieu le 24 septembre 1996 au domicile de l'intéressé et a duré un peu plus de 90 minutes, dont 60 ont été enregistrées. Le rendez-vous avait été fixé initialement au 23 septembre et, malgré le fait que l'enquêteur ne connaissait absolument pas l'enquêté, ce dernier a souhaité l'inviter pour le repas. Un contre-temps de dernière minute a fait déplacer d'un jour le rendez-vous, jour où l'heure du repas ne convenait plus à l'enquêteur. Le rendez-vous était pris dans un salon de thé sur la place de la mairie et le café a été offert par l'enquêté malgré les tentatives de l'enquêteur de le prendre en charge : Monsieur « J-CMO » considérait qu'il recevait l'enquêteur « sur son territoire ». Une maladresse de l'enquêteur (qui avait malencontreusement emporté des cassettes déjà enregistrées à la place des vierges) a été réparée par l'enquêté qui a accompagné l'enquêteur dans une grande surface proche de son appartement pour en acheter. Un certain nombre de questions avaient donc

déjà été abordées lors de ce périple et l'enquêteur a dû, lors de l'enregistrement, répéter lui-même certains passages pour obtenir confirmation de l'intéressé sur la bande.

b. EXTRAITS COMPLEMENTAIRES AU TABLEAU

Voir tableau d'analyse.

35. ENTRETIEN avec « K-M », Maire de Koltzhoffen

a. CONDITIONS DE L'ENTRETIEN

L'entretien a eu lieu le 19 septembre 1996 dans le bureau du Maire de Koltzhoffen et a duré environ 35 minutes. La prise de rendez-vous n'a pas posé de problème particulier.

b. L'ENTRETIEN

L'ENQUETEUR : « ... en direction de l'enfance et de la jeunesse, et euh et justement j'avais choisi aussi Koltzhoffen, parce qu'il n'y avait pas encore de commune euh de de de conseil d'enfants ! Et comme je sais que ... ben ... que Schiltigheim à côté ... en a un depuis 79, je m'suis dit que euh ... que c'est aussi un choix, de votre part, que, pour l'instant, vous n'avez pas encore de, souhaité ... mettre en place de conseil d'enfants ! ... Et c'est entre autres ça que je voulais aborder avec vous hein ... et euh ... parce que ... j'ai, dans mon échantillon, quinze communes en Alsace, dont dix ont un conseil, et cinq n'ont pas ! Donc euh ... mon hypothèse, si vous voulez, puisque c'est quand même une euh ... un doctorat d' sociologie hein, mon hypothèse principale, c'est de dire que ... euh ... le fait d'avoir un conseil ou de n' pas en avoir, le fait d'avoir un conseil qui ressemble euh ... parce qu'ils n' se ressemblent pas tous, hein, ils sont tous différents ! Il y a des conseils d'ados, les conseils d'enfants, des objectifs qui sont souvent différents ! ... Eh ben que que cette cette pluralité de de *choix*, si vous voulez, des Maires, euh reflète une pluralité de euh ... de caractéristiques, c'est-à-dire que je pense que chaque, chaque personne a des idées, a un parcours, a une expérience, qui fait que soit il choisit, soit il choisit pas d'en mettre en place, et puis de telle forme ou de telle autre ... Voilà ! Et donc euh ... donc l'inte, l'entretien portera un peu sur ces deux aspects ! D'abord : les choix municipaux, que vous avez faits ! ... Et de l'autre côté : vous, en tant que personne, votre parcours ! ... Et vos caractéristiques ! ... Alors si vous voulez on commence par par euh peut-être c' que j'ai dit à l'instant, c'est-à-dire qu'vous avez ... enfin, c'était une hypothèse de ma part, par rapport à vous, je n'vous connais pas du tout, hein ... »

M. « K-M » : « M-hm ! »

L'ENQUETEUR : « ... mais je pensais qu'c'était vraiment un choix, puisque à côté il y avait un exemple qui a ... qui a été suivi ... plus ou moins, hein, de, en Alsace et ailleurs ! Euh ... vous n'a, vous avez décidé de ne pas l'suivre, cet exemple ! ... Alors pourquoi ? »

M. « K-M » : « Non, ce n'est pas euh, à mon avis, ce n'est pas un problème de choix ! »

L'ENQUETEUR : « Ah ! »

M. « K-M » : « Etant donné que depuis longtemps, je crois du point de vue éducatif, du point de vue de la pédagogie, j'étais ... je dirais euh tout à fait ... favorable et ... et en même temps très ... très lié à l'initiative de notre ville voisine, par rapport au conseil municipal des enfants ! Et je dirais même plus loin, je pense que c'est moi qui qui avait émise la première idée d'un conseil municipal de jeunes ! ... Et ... que par la suite a été reprise par Schiltigheim et, non reprise ou finalement pas ... existante euh ... au niveau de la ville de Koltzhoffen ... Alors, on on on peut ... on peut s'interroger, on peut ... on peut se poser la question pourquoi ... un Maire ayant la volonté et ayant le souhait ... de mettre en place euh ... un conseil municipal des enfants ... et un ... en même temps par la suite un conseil municipal des jeunes ... n'est n'est pas arrivé à concrétiser, disons, cette idée ... Alors je crois il y a il y a une chose : mm moi je ... j'étais convaincu ... que je pourrais réussir un conseil municipal des enfants, ou des jeunes par la suite, ... si j'avais comme partenaires ... l'ensemble du personnel enseignant, des directeurs d'écoles, des intervenants ... associatifs

... dans le domaine ... donc de la jeunesse, ... et euh que ce monde se retrouverait autour d'une table, et avec ... le dynamisme et l'intérêt que pouvait représenter cette structure, allait effectivement euh ... allait dans dans ce sens ... Mais, malgré des euh pfff ch'ais pas ... multiples tentatives, ... je je n'suis pas arrivé à à mobiliser ce partenariat, parce que les ... l'ensemble du corps enseignant euh ... disait qu'on pouvait pratiquer la politique de la jeunesse, l'initiation à la vie civique, euh ... d'une autre manière ... que euh en faisant un ... un conseil municipal des jeunes ou des enfants, *qui* leur paraissait, il faut bien le dire, au début, un un gadget, un peu un ... un élément ... assez ... fi finalement dans certains cas ils disaient même électoraliste euh donc ils ils ils n'arrivaient pas à percevoir le fondement même de l'intérêt que pouvait présenter un conseil ! Ensuite se sont posées un ... un tas d'questions, comment est-ce, d'ailleurs qui se sont posées ailleurs aussi, comment allons-nous *représenter* cette jeunesse dans ce conseil municipal des enfants, dans ce conseil municipal des jeunes ! Moi j'avais ... donc des idées très précises par rapport, donc, aux différentes écoles primaires, à l'Est, à l'Ouest, et caetera ! ... Mais, mais finalement, euh ... parmi tout ça, euh ... je pensais que ça pourrait éventuellement trouver un jour corps ! Mais ... ça n's'est pas réalisé de cette façon ! Et, à un moment donné, euh j'ai, je me, j'ai vu et, dans les villes voisines, que pour, effectivement, mettre cette initiative sur plan il fallait ... mettre en place un professionnel ... euh qui allait ... être l'animateur, qui allait être celui qui ... qui ... qui irait aussi dans les écoles, qui motiverait, enfin ... qui serait vraiment un un un entraîneur, si l'on peut dire, euh de de de cette opération, euh engagé municipal et caetera ! ... Alors ... euh je j'avais la volonté de mettre en place euh ... disons, cette structure, donc, ce ces moyens humains ! Mais, comme je dis, je ... la le ... le ... je n'ai ... je n'ai pas senti l'adhésion du du surtout du personnel de direction de nos écoles et ... même au niveau des collèges ... [Déglutition] j'avais essayé de trouver ... euh donc aussi une partie de jeunes ! ... Je n'suis pas arrivé disons à ... à mettre en place cette structure ... »

L'ENQUETEUR : « Mais alors concrètement vous avez déjà fait des réunions ... à ce propos ! »

M. « K-M » : « Oui ! Oui oui ... »

L'ENQUETEUR : « Vous avez émis l'idée ... »

M. « K-M » : « Oui ... »

L'ENQUETEUR : « ... dans des réunions de conseils d'écoles ? »

M. « K-M » : « Euh oui ! Dans des, nous avons une commission, donc, de l'éducation ... »

L'ENQUETEUR : « Voilà ... »

M. « K-M » : « ... qui traite donc tous les problèmes concernant l'école euh, tant du point d vue ... même parfois du point d vue pédagogique sur certains aspects, comme du point d vue matériel ! Et cette commission a donc ... eu à discuter à plusieurs reprises euh donc de de cette proposition d'initiative ! Et ... »

L'ENQUETEUR : « Et vous vous souvenez de dans quelle année à peu près ? »

M. « K-M » : « Oh ça, ça date déjà depuis euh ... à peu près euh ... j'crois huit ans, déjà, à peu près ! »

L'ENQUETEUR : « Huit ans ! »

M. « K-M » : « Et puis on a re ... commencé une tentative euh euh ... il y a six ans ! On en a refait une il y a quatre ans ! Bon ! Euh ... »

L'ENQUETEUR : « Ah donc euh trois fois d suite, vous avez ... »

M. « K-M » : « Chaque fois on ... on essaie de faire des, mais ... malgré, je ... je dis bien, on ... on n'arrive pas à ... »

L'ENQUETEUR : « Mais alors ... »

M. « K-M » : « ... entraîner cette ... »

L'ENQUETEUR : « ... tout d même ... »

M. « K-M » : « Alors que d'autres opérations ont très bien réussi ! Bon mais ... »

L'ENQUETEUR : « Oui ... Bon, on va parler aussi des autres opérations ! Mais mais, tout d même, si les ... les, apparemment, pers, particulièrement le personnel enseignant, a parlé de gadget, c'est qu'ils devaient avoir un modèle en tête ! Ils devaient avoir Schiltigheim en tête ! ... Donc c'est c'est ... vous pensez qu'c'est euh ... par rapport à Schiltigheim qu'ils disaient qu'c'était un gadget ? »

M. « K-M » : « Chchche sais pas ! Oui, ça ... Je sais pas si c'est par rapport à Schillick ou si c'est ... la la manière ou si c'était considéré comme un supplément, une introduction de la municipalité dans ... dans dans la ... gestion, et en même temps dans la pédagogie des

écoles, je sais pas ! Je ... manifestement, je ... je n'ai pas trouvé euh la ... l'écho que j'espérais avoir ... »

L'ENQUÊTEUR : « D'accord ... »

M. « K-M » : « ... au niveau des structures ... Et bon ! Et ... »

L'ENQUÊTEUR : « Vous n'avez pas renoncé encore ! »

M. « K-M » : « Non ! J'ai pas encore renoncé ! »

L'ENQUÊTEUR : « Parce que vous avez encore euh ... »

M. « K-M » : « Non non ! Je suis toujours ... »

L'ENQUÊTEUR : « ... cette idée en tête ! »

M. « K-M » : « ... convaincu ! Peut-être maintenant ... que nous avons mis en place une politique de la jeunesse et caetera ... qu'un jour euh euh ... cette question s'a ... va se résoudre presque, à mon avis, enfin ... j'espère, d'elle-même, quoi ! »

L'ENQUÊTEUR : « M-hm ! ... Vous avez parlé ... »

M. « K-M » : « Le ... le conseil va être ... une structure qui ... va concrétiser un p'tit peu cette euh ... »

L'ENQUÊTEUR : « Vous avez aussi parlé du milieu associatif ! Ils avaient, il avait aussi été mis au courant sous forme de réunions ? »

M. « K-M » : « Oui ... Oui oui ! ... »

L'ENQUÊTEUR : « De de de dans quel euh ... ? »

M. « K-M » : « Les ... associations scolaires et caetera, périscolaires, dans le cadre du soutien, donc, euh ... également de ... [Déglutition] les centres aérés que nous avons ! ... Le personnel ... euh ... qui ... pour pour certains étaient quand même favorables ! Puisque là, c'est du personnel municipal, ... donc automatiquement, là, la dynamique est tout à fait différente ! »

L'ENQUÊTEUR : « D'accord ... Et alors vous avez parlé du côté enfants et côté jeunes ! »

M. « K-M » : « Oui ... »

L'ENQUÊTEUR : « Donc pour vous c'est un tout ! Il y a pas euh à ... à s'occuper seulement d'une ... tranche d'âge ... »

M. « K-M » : « Non ! »

L'ENQUÊTEUR : « ... et si vous voulez en ... »

M. « K-M » : « Non ! Non ! ... »

L'ENQUÊTEUR : « ... donc, pas forcément tout d'suite les deux ! Mais euh l'un aurait suivi l'autre ! »

M. « K-M » : « Oui oui ! A mon avis, ça doit être une suite logique ... »

L'ENQUÊTEUR : « Voilà ... »

M. « K-M » : « ... pour préparer ... euh ça me ... et, à l'époque, quand le con ... quand on avait ... j'avais plusieurs fois discuté ... avec mon collègue de Schiltigheim ... »

L'ENQUÊTEUR : « Oui ! »

M. « K-M » : « ... et ... euh ... déjà nous ... à l' à l'époque, lorsque le conseil municipal des jeunes n'existait pas, il nous semblait que la suite ... normale et logique ... Premièrement, c'était ... une reprise, parce que ces ... ces enfants, par la suite, se sont dit : bon, on était conseiller municipal ... »

L'ENQUÊTEUR : « Voilà ... »

M. « K-M » : « ... euh ... où est-ce que nous allons, qu'est-ce que ça va, donc, il était déjà logique, au niveau d'la structure, qu'il y allait ... une autre structure qui allait prendre le relais ! Et en plus, au niveau de de l'expression des jeunes, ça ... sss ... »

L'ENQUÊTEUR : « D'accord ... »

M. « K-M » : « ... ça aurait pu être euh ... très bien ... »

L'ENQUÊTEUR : « Je crois même qu'il y a euh ... l'un ou l'autre euh ... habitant de Koltzhoffen qui a été conseiller municipal euh enfant à Nordwiller ! »

M. « K-M » : « ... »

L'ENQUÊTEUR : « Puisqu'il habitait, vous savez, il allait dans la même école que les autres, du côté de la cité [Nom de la cité] ! ... »

M. « K-M » : « M-hm ... »

L'ENQUÊTEUR : « Enfin, que la cité euh des [Nouveau nom de la même cité] ! Pardon ! Et euh ... et il a participé, je crois, à ... »

M. « K-M » : « C'est possible, mais je vois pas qui c'est ... »

L'ENQUETEUR : « Euh, je crois, je crois que ... parce que, à l'époque, j'avais ... écouté déjà ... »

M. « K-M » : « Oui oui oui ... »

L'ENQUETEUR : « ... Mohamed... [X] ! »

M. « K-M » : « ... Il était sur une liste, oui, candidat aux élections municipales, c'est ça, c'était ... »

L'ENQUETEUR : « Ah bon ?? »

M. « K-M » : « Oui ... »

L'ENQUETEUR : « A euh ... »

M. « K-M » : « Il était cette fois-ci aux dernières élections, il était candidat euh ... sur la liste euh ... socialiste ! »

L'ENQUETEUR : « Oui mais moi je parle de ... oh là là de 83 ... »

M. « K-M » : « Oui oui ! »

L'ENQUETEUR : « ... quand il était petit, hein ! Quand il était ... »

M. « K-M » : « Ah bon ? D'accord ! »

L'ENQUETEUR : « Il était conseiller municipal enfant de l'aut'côté ... »

M. « K-M » : « Ah bon, de l'aut'côté ! Ah oui, d'accord ... »

L'ENQUETEUR : « Bon, parce que ... et j'me rappelle euh qu'c'était un un fait un peu particulier, en disant : souvent les Maires ... euh limitaient vraiment de manière stricte à leurs habitants ! »

M. « K-M » : « M-hm ... »

L'ENQUETEUR : « Et là il y avait eu une ouverture puisque c'était un ... cas particulier ! »

M. « K-M » : « C'était un quartier, qui était ouais ... »

L'ENQUETEUR : « Un cas particulier ! D'accord ... Alors, maintenant du côté de la politique en ... municipale en direction d'enfance et d'la jeunesse ! Elle a elle a euh ... elle s'est développée, je crois, ces derniers temps, puisque j'ai vu Madame « K-ADM » euh ... tout récemment, euh qui m'a qui m'a expliqué, donc, des ... nouveaux secteurs qui vont être ouverts ! Je crois qu'il y a un CCPD ! Qu'il y a un conseil *intercommunal* également ! Euh ... comment vous euh, quels sont les principaux axes de de de cette politique en direction de l'enfance et d'la jeunesse ? »

M. « K-M » : « M-hm ... Mais, moi je crois, il, pour nous, enfin c'est aussi une, un peu, une suite logique ... qu'on a traitée au fur et à mesure du temps ! ... La la prem, le premier point de repère, pour nous, a été la petite enfance ... Il fallait donc euh, enfin ! Je dis la chose suivante : si on veut ... construire une politique de la jeunesse, euh, bon, c'est très bien de s'occuper déjà des ... ceux qui *sont* ... ces jeunes ! ... Mais c'est aussi très bon de préparer ... et de s'occuper tout d'suite d'ces enfants [Ou : d'ses enfants] ... Et ... nous avons à Koltzhoffen, nous n'avons, au niveau d'la structure d'la petite enfance, nous n'avons pratiquement, à part la peti enfin la halte-garderie du centre social et familial, il n'y avait rien ! Donc on a commencé à construire toute euh la ... la partie, donc, euh ... petite enfance hein ! En commençant, donc, par la crèche familiale, la crèche collective, la crèche parentale, ... euh des in ... ouverture ... halte-garderie ! Donc ... déjà là ... un un premier point ! Et ça a été donc une politique avec contrat enfance et caetera, la CAF, donc développement de ceci ! Deuxième point, deuxième axe d'orientation, c'est les écoles maternelles ! Nous avons voulu pendant ... un temps que nos écoles maternelles ... soient ... répondent vraiment ... à la pédagogie, si vous voulez, un peu moderne, enfin, à ... l'évolution des enfants, et nous avons donc fortement euh ... même construit une école maternelle et caetera ! Nous avons d'ailleurs ... une école maternelle qui ... peut être euh ... sûrement considérée comme un modèle en France ! ... Ch'ais pas si vous avez eu l'occasion de la voir ? »

L'ENQUETEUR : « Non ... pas encore ... »

M. « K-M » : « C'est ... la lo ... la l'école maternelle Leclerc, qui a été agrandie, et qui a été agrandie sous la forme ... de salles de classe qui constituent chacune une maisonnette ! Et qui est à l'intérieur d'une rue, d'une place, et caetera, enfin notre euh ... notre directeur des services techniques a ... a conçu là un projet vraiment ... qui était ... très bien ! On a ... on a fait un effort dans les autres écoles ! On a bâti ... euh, donc, toute une opération sur le ch'min d'fer, on a bâti une autre opération sur l'eau, avec l'aménagement des cours d'école, et caetera ! Donc travail ... important sur les écoles maternelles ! ... Et ensuite, troisième point important, travail alors pour toutes les périodes, d'abord, au début, des vacances ! Où il fallait, on a donc vu que ... pendant les vacances, il fallait en particulier mettre au point une

politique dynamique ... et caetera, de ... pour les jeunes ! Alors là nous avons mis ... en place tous les centres euh ... d'héber euh ... donc euh ... »

L'ENQUÊTEUR : « De loisirs ? »

M. « K-M » : « ... de loisirs sans hébergement ! Hein, donc, nous en avons développé un au [Nom d'un quartier HLM], un au Centre, ... et ... même à l'Ouest, par l'intermédiaire, et là c'est une association, l'association en particulier des ... des instituteurs de ... de Querbruck-campagne, qui ... avaient donc ce rôle ! Donc, centres aérés, centres ... de loisirs sans hébergement ! Développement, donc, d'opérations ... [Déglutition] également euh ... à la [Nom d'une gravière] ! Puisque ... c'était un équipement que nous avons donc euh ... également mis euh ... sur pied pour qu'il réponde ... surtout en été ! A ... la partie, donc, détente et loisirs ! A la fois ... pour les ... enfants, les jeunes, baignade et caetera ! »

L'ENQUÊTEUR : « Voilà ... »

M. « K-M » : « Donc, et euh ... finalement, euh ... aussi une opération importante pour nous ... la création, donc, du Château du Hohberg, qui a été, donc, un centre ... euh de loisirs euh pour euh ... nos enfants ... un peu ... colonie d'vacances évoluée ! Et ... qui sert, donc, à l'heure actuelle ... qui est un point ... central ! ... Et de rencontre pour l'ensemble de notre jeunesse euh ... soit en vacances, même, au courant d'année pour les classes-découverte et caetera ... »

L'ENQUÊTEUR : « Qui se situe où euh ... ? »

M. « K-M » : « A Wingen sur Moder ! »

L'ENQUÊTEUR : « Ah ! Voilà, d'accord ... »

M. « K-M » : « Oui, c'est une réhabilitation d'un château ... dont la ... dont l'association des Amis de l'Enfance était propriétaire, de Koltzhoffen, et qui nous a fait un bail emphytéotique et que nous, sur cinquante ans, et nous, nous avons fait la réhabilitation ! »

L'ENQUÊTEUR : « D'accord ... et vous, donc, vous gérez toutes ces activités d'été ... directement par la ville ! »

M. « K-M » : « Voilà ! Directement par la ville hein ! ... Donc ça c'était l'étape, donc, euh ... enfants euh ... partie, donc, on a ... bon, on a aussi ... euh ... continué ... euh dans la partie activités ... à, par les relations, donc, bibliothèque-écoles, enfants et caetera, donc, enfants et caetera donc, là aussi du point d'vue culturel on avait développé ... pas mal de choses ! En même temps on a développé l'école municipale de musique ! On a développé l'école municipale de danse ! Donc, si vous voulez, un un éventail, un *choix* ... euh ... d'activités ... assez ... bon, diversifiées, qui pouvait ... satisfaire l'en ... un peu l'ensemble ... des des des des enfants et ... de ... même, dans certains cas, d'la population ! ... Et, dans la dernière étape, nous avons donc attaqué les jeunes, hein ! ... Ça a été donc euh la la dernière étape ! ... Et par donc la création euh ... d'abord euh de toute euh ... d'une act, participation active à Eté-Jeunes, donc, ... sur la Communauté Urbaine de Querbruck ! C'est donc l'opération en général, stages, tournée des quartiers, et caetera, donc euh ... bon ... [Fin de la cassette ; quelques secondes non enregistrées] ... »

L'ENQUÊTEUR : « Donc Eté-Jeunes, bonne opération, donc ! [Pour résumer les quelques mots non enregistrés] Et je je ... j'avais ... connu Madame euh ... [Y], je crois ? »

M. « K-M » : « C'est ça ! »

L'ENQUÊTEUR : « Voilà, c'est ça ! »

M. « K-M » : « Tout à fait ! »

L'ENQUÊTEUR : « Parce que ... à ... à Jeunesse et Sports, moi, dans le [département] ... »

M. « K-M » : « Oui oui ... »

L'ENQUÊTEUR : « ... je pilotais à une époque une opération qui était alsacienne, qui s'appelait Foot Inter-quartiers ! »

M. « K-M » : « C'est ça ! Tout à fait ! Oui oui oui oui ... »

L'ENQUÊTEUR : « Ben c'est c'est moi qui était le ... coordonnateur de l'ensemble ! »

M. « K-M » : « M-hm ! Oui oui ! »

L'ENQUÊTEUR : « Et donc elle a participé avec des équipes, hein, voilà ! Ça je ... »

M. « K-M » : « Elle a été ... »

L'ENQUÊTEUR : « Et j'avais même été accueilli par ... »

M. « K-M » : « Oui oui oui oui ! »

L'ENQUÊTEUR : « ... à au ... au terrain euh ... de l'aut'côté là ! »

M. « K-M » : « Du du ... du Guirbaden ! ... Oui oui ! Ça a été ... Oui oui ! C'était ... »

L'ENQUÊTEUR : « Et ça s'passait très bien ! ... »

M. « K-M » : « Très bien ! Oui oui ... Et ... donc euh finalisé ! ... Ensuite on a ... on est allés plus loin, on a fait des chantiers-école, on a maintenant introduit ... les jobs d'été, on a ... on a donc euh ... toujours po par rapport aux ... aux jeunes, on a ... on a, bon, les différentes associations sss ont un peu aussi développé cet esprit ! On s'est intégré aussi dans l'opération Ville Vacances ! On s'est intégré à toutes les opérations donc euh ... de c'ticket sport et caetera, développées, donc, par euh ... »

L'ENQUETEUR : « Par Jeunesse et Sports ... »

M. « K-M » : « ... par Jeunesse et Sports ! ... Et euh donc euh ... maintenant euh ... même maintenant pendant les vacances, les associations qui au début, par une opération qu'avait menée Jeunesse et Sports, je me rappelle plus du nom, où les associations pouv, chez nous, étaient ... très très réticentes, mais ... j'crois ils ont chan ... elles ont changé un peu leur optique ! Et ... elles sont devenues, maintenant, en, membres actifs, si bien que ... en en maintenant dans l' dans la période des vacances et même dans ... l'année, ils mènent des activités, je dirais, tout public, et qui permet, en particulier, orientées vers les jeunes, et ... qui leur permettent auss ... qui leur permettent aussi un peu de retrouver des membres dans ... dans leur club euh ... dans leur association ... »

L'ENQUETEUR : « Et quand vous parlez d'associations, c'est essentiellement des clubs ... clubs sportifs ? »

M. « K-M » : « Non ! C'est pas uniquement des clubs sportifs ! Ce sont des associations aussi ... euh culturelles ! Hein, qui se sont ... »

L'ENQUETEUR : « Qu, vous avez qu, une, des idées, comme ça, que je vois à peu près ... »

M. « K-M » : « Euh ... oui ! Vous avez ... euh c'est formé par exemple, il y a une association qui a fait ... euh qui qui occupe, enfin, peut-être pas tout à fait des jeunes, mais qui est importante, qui est le Bridge, par exemple, il y a ... qui qui a maintenant un truc au Cheval Blanc ! On a ... euh ... créé au niveau de la musique, l'orchestre des jeunes ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « K-M » : « Hein ! Qui a été ... vraiment euh ... un élément fort ! »

L'ENQUETEUR : « Donc musique ... »

M. « K-M » : « Au niveau de l'école de danse, il y a un groupe euh ... de jeunes, de danseurs, qui s'est dégagé pour ... faire des ... euh du du de l'activité ! Il y a au niveau de l'association de l'école euh du Ried ... euh ... du collège du Ried, a ... fait du théâtre ! Monté une pièce, a ... fait des représentations ... au Cheval Blanc ! »

L'ENQUETEUR : « Donc une variété quand même assez importante ... »

M. « K-M » : « Oui ! ... Assez importante ... »

L'ENQUETEUR : « ... d'activités culturelles ! »

M. « K-M » : « ... d'activités culturelles hein ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « K-M » : « Ou euh chaque fois, des associations, soit de collège, soit de ... soit de musique, soit de ... bon, divers, sous l'initiative de l'un ou ... l'autre qui a entraîné ... »

L'ENQUETEUR : « Maintenant imaginons un peu ... euh imaginons que les ... enseignants aient été, aient eu une ... oreille un peu plus attentive à vot à vos ... à votre idée du conseil de jeunes et que ce soit mis en place ... »

M. « K-M » : « M-hm ! »

L'ENQUETEUR : « Qu euh ... quelle place auraient ces conseils, ce ou ces conseils, ... dans cette politique générale en direction de l'enfance et de la jeunesse ? ... Est-ce que c'est une place euh ... spéciale ? Une place comme ... les autres axes ? Ou bien une place à part euh ... ? »

M. « K-M » : « Nn non ! Mm moi, moi, je pense, enfin ça ça c'était mon idée, que ... notre parti que nous avons, notre politique, enfin le ... le chapeau que nous avons mis maintenant ... »

L'ENQUETEUR : « Oui ... »

M. « K-M » : « ... euh du, de la politique de la jeunesse, de ... de de toute cette éducation, soit culturelle, sportive, euh ... euh ... civique et caetera, pouvait euh ... avoir ... nous avons maintenant ce que j'appellerais la partie administrative, ... mais mais nous n'avons pas la partie euh ... euh ... »

L'ENQUETEUR : « Pédagogique ? »

M. « K-M » : « ... je dirais, pédagogique, vivante, active, qui ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « K-M » : « ... pour moi serait complémentaire ! Enfin, qui est-complémentaire, ... ou qui serait ... euh ... complémentaire à cette initiative et qui ... concrétiserait définitivement l'orientation de notre politique de la jeunesse ! »

L'ENQUETEUR : « C'est c'est c'est ... »

M. « K-M » : « Pour vraiment concrétiser ... »

L'ENQUETEUR : « ... c'est le lien direct avec les enfants ... »

M. « K-M » : « Voilà ! ... Oui ! ... »

L'ENQUETEUR : « ... avec les jeunes ? »

M. « K-M » : « Oui ! ... Oui ! ... »

L'ENQUETEUR : « C'est ça qui euh ... Et euh ... et quel serait l'objectif alors euh ... de de ce ce ces conseils ? »

M. « K-M » : « ... Moi je pense d'abord un un un objectif d'exemple hein ! Moi je crois, les ... ça m'semble important ... que les jeunes aient un exemple et un repère ! ... Donc ... ça, ça m'semblerait important et je ... je suis persuadé qu'un conseil municipal ... des jeunes ou des enfants ... a un certain rayonnement, est un exemple, et montre aux jeunes qu'il y en a qui s'engagent, parce que ça ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « K-M » : « ... nécessite quand même ... le sens d'la responsabilité, le sens de l'engagement, le sens du jugement, lorsqu, même si on élabore un p'tit projet, on commence à avoir quelques notions des contraintes ... des problèmes budgétaires, donc ... quelque chose qui ... qui ... qui permet effectivement à ... euh de ... une belle expression-... »

L'ENQUETEUR : « Un modèle de ... ? »

M. « K-M » : « ... un mod, un modèle !! Moi j'crois ... »

L'ENQUETEUR : « Un modèle de l'engagement civique ! »

M. « K-M » : « Voilà ! C'est ça ! Ça c'est ... à mon avis, c'est c'est un ... c'est un premier point ! ... Deuxième point ... j'crois euh ... ce serait ... un un complément ... assez intéressant, enfin très intéressant, à ... à toutes nos structures municipales ! Hein ! ... J'crois ... euh ... ce regard euh euh ... jeune, ce regard euh enfin, euh vers l'av'nir que euh qui parfois manque à nos ... à nos conseillers municipaux, parce que ... ils sont plutôt préoccupés par leur court terme, par leur ... confort et qui ... serait, donc, un élément ... euh ... vraiment complémentaire et ... disons de ... de partage, hein ! Sur le point ... Ça ssss ça c'est, pour moi, ce serait ... le le deuxième point ! Et et et moi je ... je je dis qu'il y a un un ... troisième élément qui me semble ... intéressant dans dans ... dans cette ... manière de procéder, c'est aussi de préparer, parce que ... ss ss ... on on dit ça comme ça, mais c'est aussi de préparer l'av'nir ! Oui oui ! ... Bon je, on ... peut-être ... les différents Maires n'en parlent pas, mais moi je dis : un jour, il faut quand même ... avoir des conseillers municipaux ... qui sss qui ... ont le sens d'la responsabilité, qui s'engagent et caetera, et il faut dire que ... de plus en plus nous avons quand même des difficultés à trouver des conseillers municipaux ... qui qui ... qui prennent leur rôle, enfin ... euh évidemment on peut être un conseiller municipal très ... en tant que figurant ! Mais ... à l'heure actuelle, dans une politique municipale, il faut des ... il faut plus des ... des conseillers municipaux qui fassent d'la figuration, il faut des conseillers municipaux dynamiques, des, qui font des propositions, qui s'occupent de leur quartier, de leur rue, et caetera, ... pour que tout ça remonte et permette donc ... la détermination d'une politique municipale ... *proche* des habitants, répondant à leurs besoins, à leurs souhaits, et caetera ... »

L'ENQUETEUR : « Est-ce que c'est ça votre euh ... conception d'la politique ? »

M. « K-M » : « Oui ! »

L'ENQUETEUR : « Oui ? C'est bien ça que vous venez d'dire ? »

M. « K-M » : « Oui oui ... »

L'ENQUETEUR : « Et c'est un peu ça que ... que vous voulez proposer, à une autre échelle, bien sûr, aux enfants et aux jeunes ? »

M. « K-M » : « Aux enfants et aux jeunes ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... Et donc peut-être qu'un jour, ben ... ces enfants et ces jeunes, qui auront ... montré l'exemple ... soient eux-mêmes ... soit en donner des euh ... les, donner l'idée à d'autres de participer en tant qu'ad qu'adultes, enfin adultes, ... disons ... »

M. « K-M » : « Jeunes, quoi ! »

L'ENQUETEUR : « ... jeunes ... jeunes jeunes adultes ... à participer ! D'accord ... Alors ... maintenant euh ... il y a sûrem, il y a aussi l'*autre* politique, disons ! ... Il y a cette politique,

finalement, locale ! ... Mais il y a aussi votre engagement politique ... maintenant on va p'têt
 pass passer maintenant d'l'aut'côté à à à vous, précisément ! »
 M. « K-M » : « M-hm ! »
 L'ENQUETEUR : « Vous êtes euh ... vous êtes Force Démocrate ! Hein ? »
 M. « K-M » : « Mh ! »
 L'ENQUETEUR : « Vous avez un engagement politique qui date de longtemps ! »
 M. « K-M » : « Oh oui ! Oui ! »
 L'ENQUETEUR : « Il date de quand ? »
 M. « K-M » : « Oh les années euh ... 70 à peu près ! »
 L'ENQUETEUR : « Et tout d'suite, déjà dans dans ... dans une force centriste euh ... ? »
 M. « K-M » : « Oui ! »
 L'ENQUETEUR : « Tout d'suite ! »
 M. « K-M » : « Tout d'suite ! Oui ! »
 L'ENQUETEUR : « Et ça s'appelait comment à l'époque ? »
 M. « K-M » : « Ah !!! Enfin !! Ça a ... ça a ... porté beaucoup d'noms, ça ... A un moment do,
 donc euh ça ... à ... à l'époque, ça sss Centre des Démocrates Sociaux ! CDS ! Ensuite
 ... »
 L'ENQUETEUR : « Voilà ... »
 M. « K-M » : « ... au début, on était ... on était même les Réformateurs, ensuite on était euh
 ... euh ... le ... bon, j'ai j'ai même encore ... vécu un peu les séquelles du MRP, enfin ... »
 L'ENQUETEUR : « Mmh ... »
 M. « K-M » : « ... euh de l'époque ! Quoi, parce que j'avais quelques euh ... disons,
 militants à Koltzhoffen qui ... de ... [Z1], [Z2] et caetera ... qui m'avaient un peu ... initié et puis
 qui nous avaient un peu entraînés dans dans cette euh ... dans cette évolution ... »
 L'ENQUETEUR : « D'accord ... »
 M. « K-M » : « ... en mettant en valeur les notions ... de famille, de ... euh de ... de la morale,
 des ... du sens de la responsabilité et caetera, bon ... qui sont bien ... représentés dans cette
 ... »
 L'ENQUETEUR : « D'accord ... Et ... ce ... [Z1], il était quoi, il était ? »
 M. « K-M » : « Il était Premier Adjoint au Maire ! A l'époque ! »
 L'ENQUETEUR : « A l'époque ! Ici ! A Koltzhoffen ! »
 M. « K-M » : « Dans la Municipalité ... »
 L'ENQUETEUR : « D'accord ! Et euh ... et de quand date alors votre premier mandat de
 conseiller municipal ou de ... tout d'suite adjoint, ch'ais pas ? »
 M. « K-M » : « Non ! Je suis d'venu tout d'suite Maire ! »
 L'ENQUETEUR : « Ah bon !!! [Rire] ... Carrément !! »
 M. « K-M » : « je n'ai pas passé ... par aucun ... »
 L'ENQUETEUR : « Et à quelle épo euh à quel moment ? »
 M. « K-M » : « En 1983 ! Je suis ... »
 L'ENQUETEUR : « Ah ! Voilà ! ... »
 M. « K-M » : « ... j'a j'avais donc mené une équipe ! ... Et ... j'av je n'avais jamais participé,
 enfin, j'avais suivi, à partir de soix, on s'est, enfin, l'histoire ... fait les choses de la manière
 suivante ... »
 L'ENQUETEUR : « Oui ! »
 M. « K-M » : « ... en 77 ... [Déglutition] le Maire [Z3] de l'époque ... »
 L'ENQUETEUR : « Oui ... »
 M. « K-M » : « ... était à son ... je crois ... devait entamer son ... quatrième mandat ! ... Euh ...
 et, bon, il avait quelques adjoints et ... je connaissais très bien un adjoint, qui un jour m'a dit :
 écoute ... ça t'intéresserait pas de faire partie d'une équipe municipale ? ... Alors je dis : oh ...
 pourquoi pas euh ... je veux bien, ça m'intéresse, euh ... la vie politique, la vie publique, et
 caetera ... »
 L'ENQUETEUR : « Vous étiez déjà engagé dans ... dans le mouvement ... »
 M. « K-M » : « Dans le mouvement politique hein !!! Déjà à l'époque ! Je parle ... »
 L'ENQUETEUR : « ... politique ... Donc c'était ... logique ... »
 M. « K-M » : « C'était un peu logique ! Bon, j'étais aussi dans les mouvements associatifs,
 j'étais ... »
 L'ENQUETEUR : « Ça il faudra aussi qu'on en parle hein ! »
 M. « K-M » : « Ben là j'étais responsable scout, j'étais, bon ! »

L'ENQUETEUR : « On verra ça après, alors d'ailleurs d'abord ça ... »

M. « K-M » : « Bon ! ... J'avais exercé des responsabilités et je dis : pourquoi pas ? Seulement ... la, le Maire de l'époque ... [Déglutition] on, mais, à l'époque, il y a le scrutin avait encore un avantage, c'est que sur la liste vous pouviez barrer ! »

L'ENQUETEUR : « On pouvait barrer, oui ! ... »

M. « K-M » : « Ce que nous pouvons plus faire aujourd'hui ! Et alors, le Maire, ... seulement le Maire avait à mon avis fait une err une erreur magistrale ... »

L'ENQUETEUR : « Oui ! »

M. « K-M » : « ... avait une équipe qui avait déjà trois mandats, qui était à la fin de son truc, et n'avait pas renouvelé la liste ! Et en particulier il nou, il avait récupéré quatre, cinq jeunes ! ... Mais au lieu de mettre ces jeunes en tête de liste, en disant : voilà, je renouvelle ! Il nous avait mis en queue d'liste ! Et nous avons donc laissé passer ces, les élections et au niveau des élections, au niveau des voix, ... euh ... on avait donc le droit de barrer ... et là-bas j'ai eu le maximum de voix de la liste battue ! ... »

L'ENQUETEUR : « Ah de la liste battue !! »

M. « K-M » : « De la liste battue, hein ? J'étais proche de la ... de, j'ai j'aurais même à ... à je crois à cinquante voix près ... à l'époque, j'étais même élu conseiller municipal et j'aurais été le seul ... conseiller municipal à l'époque ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « K-M » : « ... élu, puisque j'étais, donc, le premier d'la liste ! Bon ! Finalement c'était bien ! ... Et pendant, alors, puisque j'étais premier, tous ceux qui ét ... les jeunes qui étaient avec moi, [Z4] et caetera, m'avaient dit : écoute, il faut pas qu'on s'arrête à ce niveau-là ! On va s'intéresser ! Alors pendant six ans, j'ai suivi tous les conseils municipaux ! ... Je me suis vraiment investi à la vie municipale et caetera ! J'ai suivi tout ça, j'ai regardé, j'ai pris des contacts, j'ai ... »

L'ENQUETEUR : « Donc vous avez presque été plus qu'un conseiller municipal qui ... qui s'engage pas trop quoi ! Vous avez été quelqu'un euh ... »

M. « K-M » : « Voilà, c'est ça, oui ... »

L'ENQUETEUR : « ... même hors du conseil ... »

M. « K-M » : « Voilà, c'est ça ... »

L'ENQUETEUR : « ... qui était engagé ! ... »

M. « K-M » : « Engagé ! ... Alors euh j'ai ... donc, en 82, le canton de, à l'époque, le canton de Schiltigheim a été séparé en deux ! A fait, donc, la division canton d'Koltzhoffen et canton [voisin] ! ... Et alors j'ai ... à l'époque, mes copains ont dit : bon, écoute, tu vas t'présenter au poste de conseiller général ... »

L'ENQUETEUR : « Ah oui ... »

M. « K-M » : « ... nouveau poste créé ! Et à ma grande surprise j'ai été élu ! »

L'ENQUETEUR : « Ah vous avez été élu conseiller général ? »

M. « K-M » : « Au premier tour ! »

L'ENQUETEUR : « En 82 ... »

M. « K-M » : « En 82 ! Donc au premier tour ! ... Donc c'était fini ! On était trois candidats ... »

L'ENQUETEUR : « [Petit rire] ... Oui ... »

M. « K-M » : « ... j'ai eu la majorité euh ... la grande surprise du département à l'époque ! »

L'ENQUETEUR : « M-hm ... »

M. « K-M » : « Et ... puisque ... le canton avait été créé pour euh ... justement, pour un socialiste ! ... »

L'ENQUETEUR : « Ah il y avait, il, il y a eu un ... un partage ... »

M. « K-M » : « Oui oui ! »

L'ENQUETEUR : « ... déjà prévu, quoi ! »

M. « K-M » : « Oui oui ! C'était créé pour un socialiste ! »

L'ENQUETEUR : « [Rire] »

M. « K-M » : « Et le socialiste devait être le candidat vainqueur, à l'époque, qui était [Z5] ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « K-M » : « J'ai donc réussi à ... être conseiller général et l'année suivante j'ai donc mené à li, la liste de ... de la municipalité et j'ai ... et j'ai, on est, donc, on a gagné les élections ! Et ... donc j'étais Maire ! ... Elu Maire ... »

L'ENQUETEUR : « Ensuite vous avez été réélu conseiller général ? »

M. « K-M » : « Oui ! »

L'ENQUETEUR : « Vous l'êtes toujours depuis ? »
M. « K-M » : « Toujours ! »
L'ENQUETEUR : « Ah ! Vous êtes toujours depuis 82 ? »
M. « K-M » : « C'est mon troi, c'est mon troisième mandat ! »
L'ENQUETEUR : « D'accord ... Et euh vous avez pas voulu être Député ? »
M. « K-M » : « Si !! »
L'ENQUETEUR : « Ah bon ? »
M. « K-M » : « J'ai essayé la députation ... euh ... l'année, en 93 ... »
L'ENQUETEUR : « Oui ... »
M. « K-M » : « ... aux ... trucs, j'ai essayé la députation et ... il faut dire que j'ai échoué de peu ! ... »
L'ENQUETEUR : « C'est vrai ... »
M. « K-M » : « ... Et il y avait le problème ... nous étions, le RPR avait présenté un candidat ... »
L'ENQUETEUR : « Ah oui ! ... »
M. « K-M » : « ... et le Maire « N-M » ! Et et du fait qu'on avait dit ... euh et ... le candidat RPR avait 200 voix de plus que moi, et donc avait la priorité ! »
L'ENQUETEUR : « Bien sûr ... »
M. « K-M » : « Donc il y a eu la confrontation « N-M » - « Q-CMO », à l'époque ! Bon, et autrement il y aurait eu la confrontation lui et moi ! Alors là ... ça ... »
L'ENQUETEUR : « Oui oui ... »
M. « K-M » : « ... si ... nous deux, on avait été ... »
L'ENQUETEUR : « M-hm ... »
M. « K-M » : « Bon ! Les choses ne sont plus et ... »
L'ENQUETEUR : « D'accord ... Très bien ... »
M. « K-M » : « Bon et depuis je ... je me suis présenté aux élections sénatoriales et je suis donc maintenant Sénateur suppléant de « E-M » ... »
L'ENQUETEUR : « Ah bon ! »
M. « K-M » : « Donc dernières ... élections, j'ai ... j'ai sout'nu euh ... bon j'ai j'ai fait le duo avec « E-M » pour qu'on garde ce siège, parce que ... il y avait de fortes chances qu'on le perde ... »
L'ENQUETEUR : « Mais ... « E-M », il est ... RPR, non ? »
M. « K-M » : « Oui oui il est RPR ! »
L'ENQUETEUR : « Oui ... Et ... ça ça pose pas d problème ? »
M. « K-M » : « Non non non non ! Non non ! Parce qu'on avait ... combiné pour la majorité ... »
L'ENQUETEUR : « Ah d'accord ... »
M. « K-M » : « ... un ... un le titulaire, donc les autres titulaires sont des ... étaient des ... Force Démocrate et ... »
L'ENQUETEUR : « Je ... franchement, je ... je je je connais euh ... pas beaucoup la vie politique hein ... »
M. « K-M » : « Mmh ... »
L'ENQUETEUR : « ... mais je me suis toujours d'mandé la différence qu'il y avait entre la la ... Force Démocrate, entre l'UDF et le RPR ! »
M. « K-M » : « Ah oui quand même ! ... »
L'ENQUETEUR : « Est-ce que il y a une grande grande différence ? »
M. « K-M » : « Ah oui oui oui ... Enfin !!! »
L'ENQUETEUR : « Vous pouvez m'dire en ... en deux mots, comme ça, pas ... »
M. « K-M » : « Une u u une grande différence, j'pense ... j'pense pas ... euh des différences euh ... fondamentales ! J'crois euh ... certaines de nos ... moi je dis : nous avons des valeurs que que nous défendons et ... que nous mettons ... de manière prioritaire euh ... dans notre euh ... schéma et dans notre raisonnement que les autres ne fo ... ne font pas forcément, ou que le RPR ne prend pas et caetera ... »
L'ENQUETEUR : « Oui ! »
M. « K-M » : « ... euh je ... je parle euh ... déjà du du concept ... de l' ... bon, de la morale, si, je pense que là nous avons beaucoup de ... d'éléments communs ! Mais ... je pense dans la conception économique des choses il y a à mon avis de ... de bonnes différences entre les uns et les autres hein ! Nous ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « K-M » : « Moi je suis quand même ... euh je je ... moi je suis partisan, pou moi, l' ... l'économie est forgée par l'Homme ... et ... je pense que là nous avons de fortes différences par rapport à R ... au RPR qui pense que le capital euh ... est parfois plus important ! Donc ... et puis ... une forme de libéralisme, de de de de laisser faire et caetera, que nous nous n'avons pas, parce que moi je suis ... je dis : on peut être libéral mais malgré tout avec les garde-fous, les contraintes, parce que si on ... si on laisse faire euh ... si on laisse euh ... les choses évoluer comme ... comme le veut, nous ... »

L'ENQUETEUR : « Oui ... »

M. « K-M » : « ... nous arrivons euh ... »

L'ENQUETEUR : « Donc aussi un humanisme ... »

M. « K-M » : « Ben ... voilà ... »

L'ENQUETEUR : « ... plus marqué ! »

M. « K-M » : « Oui plus marqué ... »

L'ENQUETEUR : « Donc un humanisme ! ... Et donc un un le ... et pas trop de libéralisme ! ... Donc l'Etat a quand même son rôle à jouer ... »

M. « K-M » : « Oui ! Voilà ! »

L'ENQUETEUR : « ... d'accord ... OK ... Très bien ! »

M. « K-M » : « Et puis ... et puis ... »

L'ENQUETEUR : « Oui ? »

M. « K-M » : « ... bon je n'sais pas si le RPR fait autant allusion ... à la notion de famille et de ... et de conception que nous, et puis à ... à des valeurs ... chrétiennes, enfin, euh ... disons ... voilà ! »

L'ENQUETEUR : « Vous êtes chrétien vous-même ? »

M. « K-M » : « Oui ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... Et ... catholique ? »

M. « K-M » : « Oui oui ! »

L'ENQUETEUR : « Praticant ? »

M. « K-M » : « Praticant, oui ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... Et alors euh ... bon euh ... vous avez parlé de scouts ! »

M. « K-M » : « Oui ! »

L'ENQUETEUR : « Donc vous avez été responsable scout ! »

M. « K-M » : « Oui ! »

L'ENQUETEUR : « Depuis votre jeune âge ? »

M. « K-M » : « Depuis mon jeune âge ! »

L'ENQUETEUR : « Enfant ? »

M. « K-M » : « Oui ! Oui ! Oui ! »

L'ENQUETEUR : « Et alors vous avez été chef scout ... »

M. « K-M » : « Oui ... »

L'ENQUETEUR : « ... vous avez été jusqu'où alors dans dans cette ... ? »

M. « K-M » : « Jusqu'à la Route ! J'ai été jusqu'à chef de communauté ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « K-M » : « J'ai commencé aux Louveteaux ! ... »

L'ENQUETEUR : « Oui ... »

M. « K-M » : « ... J'étais ... Scout ! J'étais Routier ! J'étais chef de ... j'étais pas chef de Louveteaux, mais j'étais chef de troupe et j'étais chef de communauté ! »

L'ENQUETEUR : « Euh ... j'peux vous dire, hein, puisque maintenant ça ... ça fait d'jà quarante interviews que je fais ... »

M. « K-M » : « Oui ... »

L'ENQUETEUR : « ... pas de quarante Maires, hein ! »

M. « K-M » : « Oui oui ! »

L'ENQUETEUR : « Mais de quarante interviews ... que euh ... souvent ... il y a d'anciens scouts ... »

M. « K-M » : « Oui ... »

L'ENQUETEUR : « ... qui mettent en place des conseils d'enfants, vous voyez ? »

M. « K-M » : « Ah ouï ... »

L'ENQUETEUR : « Je, est-ce que vous pensez que c'est un peu cette euh époque ... qui vous a déjà euh ... donné envie de de de ... de faire participer les ... les jeunes ou ou les enfants ? »

M. « K-M » : « ... »

L'ENQUETEUR : « Est-ce que c'est ça ? Ou est-ce que c'est autre chose ? »

M. « K-M » : « Enfin ! ... Il y a peut-être des restes, hein, parce que j'ai j'ai vu ... tout tout ce qu ... même si ... on l'a fait à la mesure des jeunes et des enfants, on on a fait quand même ... des réalisations et ... qui ont été ... e e exceptionnelles et qui ... traduisent euh le savoir-faire, l'ingéniosité, enfin ... tout tout des des jeunes et des enfants ... »

L'ENQUETEUR : « Et l'engagement d chacun ! »

M. « K-M » : « ... et de de chacun ! Donc ... Donc, il est sûrement resté quelque chose ! Puisque je suis aussi ... professeur de métier, donc euh ... »

L'ENQUETEUR : « Ah !!! »

M. « K-M » : « [Rire] »

L'ENQUETEUR : « On n'avait pas encore abordé ça ! [Petit rire] ... »

M. « K-M » : « Donc euh ... »

L'ENQUETEUR : « Vous êtes professeur de quoi ? »

M. « K-M » : « De ... d'économie et de gestion ! »

L'ENQUETEUR : « Mais je suppose que maintenant vous vous ... vous travaillez encore ? »

M. « K-M » : « Oui je travaille encore un temps ... très limité ... »

L'ENQUETEUR : « Oui parce que ... conseiller général et Maire ! »

M. « K-M » : « Voilà ! C'est ça ! ... »

L'ENQUETEUR : « Et euh ... vous ... si si si vous étiez devenu Député, je pense que vous auriez arrêté ! »

M. « K-M » : « Ah oui ! Ça ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... Euh ... donc, économie et gestion, c'est en lycée, ça, hein ? »

M. « K-M » : « Oui ! C'est en lycée, en c classe de BTS ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « K-M » : « J'ai une section de commerce international ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... Euh ... maintenant rev'nons un peu à vos ... à votre engagement associatif ! Les scouts, on a vu ! Euh sportif aussi ? »

M. « K-M » : « ... Pas tellement ! »

L'ENQUETEUR : « Oui ... »

M. « K-M » : « J'ai, bon, j'ai f, moi j'ai fait que du sport scolaire ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « K-M » : « Dans ma vie hein ! J'ai ... j'ai fait au à l'école primaire, j'ai été en ... »

L'ENQUETEUR : « L'USEP ? »

M. « K-M » : « ... en équipe de football ! Oui ... »

L'ENQUETEUR : « Ah ! »

M. « K-M » : « ... et puis ... ça, bon, ... Uniquement, j'ai fait que du scolaire ! Au lycée, au collège, toujours scolaire ! »

L'ENQUETEUR : « De l'encadrement ? »

M. « K-M » : « Euh ... non ! »

L'ENQUETEUR : « De la participation ! »

M. « K-M » : « De la participation ! »

L'ENQUETEUR : « En tant que pratiquant ! »

M. « K-M » : « Oui ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... Et euh ... dans d'autres domaines encore, vous aviez ... un engagement associatif ? »

M. « K-M » : « Oui !! Alors là, j'avais ... j'avais beaucoup d'en ... d'engagements associatifs ! J'étais trésorier ... du ... de l'association, donc, de charité et d'éducation populaire Saint-Laurent, la paroisse ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « K-M » : « Euh je m'étais investi fortement dans toutes les activités paroissiales ! »

L'ENQUETEUR : « Conseil de Fabrique ? »

M. « K-M » : « Euh ... non ! Pas au conseil ma ... après, mais pas ... à l'époque ! ... »

L'ENQUETEUR : « Ah oui ... »

M. « K-M » : « Euh ... mais, dans le conseil paroissial, et caetera, donc ... dans tout c'qu'on avait formé ! J'étais membre de l'association des Amis de l'Enfance ! J'étais moniteur de colonies de vacances ! J'étais même sous-directeur ! »

L'ENQUETEUR : « Ah ! Diplômé ? ... Diplômé ? »

M. « K-M » : « Diplômé, oui oui ! »

L'ENQUETEUR : « Ah oui ! D'accord ... »

M. « K-M » : « Oui oui oui ... »

L'ENQUETEUR : « Et du votr, du votr, vos études euh ... de de pour dev'nir prof euh ... »

M. « K-M » : « M-hm ! »

L'ENQUETEUR : « ... vous avez euh ... vous avez participé à des mouvements étudiants ? »

M. « K-M » : « ... Peu ! ... Peu ... »

L'ENQUETEUR : « C'était ... il y avait pas tellement d'mouvements ... »

M. « K-M » : « Non il y avait pas tellement ! Il y en avait, il y avait à l'époque la JEC ! »

L'ENQUETEUR : « Vous avez fait l'EN ? »

M. « K-M » : « ... »

L'ENQUETEUR : « Vous avez fait l'EN ... ou bien vous avez fait euh ... l'Université et ensuite ... »

M. « K-M » : « Non non ! J'ai fait l'Université et ensuite je suis pa, allé à Paris à Orsette ! ... On était à Cachan ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... Donc euh Université, il y avait ... »

M. « K-M » : « C'est ... c'est simple ! Moi j'ai ... je suis de la génération à Querbruck ... de la génération des premiers ... licenciés ... et diplômés en sciences économiques ! »

L'ENQUETEUR : « Oui d'accord ... »

M. « K-M » : « C'était la première ... lorsque moi j'ai commencé ... »

L'ENQUETEUR : « Oui ... »

M. « K-M » : « ... les sciences économiques à Querbruck, j'étais donc ... dans la première promotion ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « K-M » : « Avec euh [X], bon, ... qui sont sur la place ... »

L'ENQUETEUR : « Vous avez parlé d'JEC mais vous n'étiez pas dedans ? »

M. « K-M » : « Non ! J'étais pas dedans ... »

L'ENQUETEUR : « Et puis ... syndicat étudiant non plus ... ? »

M. « K-M » : « Non plus ! »

L'ENQUETEUR : « Euh ... syndicat par la suite ? ... En tant que prof ? »

M. « K-M » : « Oui ! En ... tant que prof, j'étais longtemps à la ... CFTC ! ... »

L'ENQUETEUR : « Engagé ... plus avant ? »

M. « K-M » : « Non non ! ... Simple militant hein ... »

L'ENQUETEUR : « Militant, quoi ... d'accord ... Ben voilà ... on a fait l'tour ! Euh ... euh ... parmi tous ces engagements euh alors vous ... on parlait des scouts, vous avez plutôt parlé ... de ça en tant que peut-être ... un reste ! »

M. « K-M » : « M-hm ! »

L'ENQUETEUR : « Et ... c'est peut-être plus le prof qui a été à l'écoute ? Euh ... qu'est-ce qui vous a donné envie, comme ça, de de de d'écouter cette jeunesse en ... en voulant mettre en place un conseil ... d'enfants ? »

M. « K-M » : « Oui enfin pffh ! ... Là je crois c'est le ... c'est ... c'est aussi le professeur hein ! J'crois ... »

L'ENQUETEUR : « Oui ... bien sûr ... »

M. « K-M » : « C'est ... quand on est au contact des jeunes, c'est ... »

L'ENQUETEUR : « Oui ... »

M. « K-M » : « Moi j'ai, c'est, et j'ai et j'ai même ... je je dois dire, bon, maintenant plus parce que je suis maintenant ... en fin d carrière, mais ... si au milieu de ma carrière on m'avait ... demandé ... euh de ... de faire des choix euh ... j'aurais eu beaucoup d'hésitations parce que ... le ... le métier enfin ... de professeur me plaisait beaucoup ! ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « K-M » : « ... Il aurait été difficile à un moment donné de ... vraiment de choisir ! Bon après ... le choix s'est fait mais ... euh ça a aussi permis de s'renouveler, de changer, et caetera ! Et de bénéficier du ... je ... suis quand même euh maintenant, j'ai commencé ma ... trente-troisième année de professeur, donc euh ... »

L'ENQUETEUR : « Ah oui ! ... Donc euh ... euh ... 33 ... ça fait donc euh ... c'est vers ... »

M. « K-M » : « En 64 j'ai commencé ... »

L'ENQUETEUR : « 64 voilà ! .. Et donc vous avez vécu 68 en tant qu' en tant qu'prof ! »

M. « K-M » : « Oui ! »

L'ENQUETEUR : « Et ça a été euh ... ça a bougé à Querbruck je crois ... »

M. « K-M » : « Ah oui oui ! »

L'ENQUETEUR : « [Petit rire] »

M. « K-M » : « Et comment ! [Petit rire] ... On était en ... en tant que prof, j'étais ... à la maison, j crois, un mois et demi ou quoi ! »

L'ENQUETEUR : « Ah oui d'accord ... »

M. « K-M » : « On ne faisait pas cours ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... Euh ... une dernière chose ... Vous avez donc souhaité vous engager ... sur proposition de Monsieur [Z1] ... à l'époque ... »

M. « K-M » : « C'é c'était sur la proposition de Monsieur [Z2] ! Monsieur [Z1] s'était à l'époque un peu retiré en disant : moi je laisse la place aux jeunes mais ... c'est Monsieur [Z2] à l'époque qui m'avait ... un peu ... cherché, qui était le président ... de l'association d'Charité ... dont j'étais le trésorier ! »

L'ENQUETEUR : « Il vous a cherché ? C'est pas vous de ... de vous-même, qui vous êtes intéressé à la p ... Ah si !! A la politique quand même !! »

M. « K-M » : « Si ! A la politique, si ! Je ... »

L'ENQUETEUR : « Alors pourquoi ... vous vous êtes intéressé à la politique alors ? »

M. « K-M » : « Oh fffhhhh ! Je ... moi je me suis plutôt intéress, pas tellement à la politique mais ... plutôt à l'intérêt général ! Je ... j'ai dit ... »

L'ENQUETEUR : « Ah oui ... »

M. « K-M » : « ... il y avait ... là à faire quelque chose, parce que je voyais Koltzhoffen ... et ... qui n'se développait pas, qui ... qui manquait d'équipements, qui n'avait pas ... de truc ! Alors j'me suis dit : là il y a ... »

L'ENQUETEUR : « Alors vous qui avez maintenant une expérience de de de ... »

M. « K-M » : « ... il y a beaucoup d'choses ... à faire, quoi ! »

L'ENQUETEUR : « ... vingt ans, vingt ans ... de de politique ... »

M. « K-M » : « Oui ! »

L'ENQUETEUR : « ... ou plus ! Euh ... les affaires qu'il y a en c'moment ... »

M. « K-M » : « M-hm ! »

L'ENQUETEUR : « ... est-ce que il y a toujours eu des affaires ? Ou est-ce que c'est quand même plus maintenant ... qu'à qu'à une certaine époque ? »

M. « K-M » : « »

L'ENQUETEUR : « Et est-ce que ça vous gêne ? »

M. « K-M » : « ... Pffhhhh ! »

L'ENQUETEUR : « Que les partis ... »

M. « K-M » : « Oui ! Oui ! »

L'ENQUETEUR : « ... soient quand même entachés ... »

M. « K-M » : « Oui ! Ça me gêne parce que c'est c'est ... c'est, ça me gêne parce que je suis toujours convaincu ... que ces ... quelques ... brebis galeuses ... »

L'ENQUETEUR : « Oui c'est ça oui ... »

M. « K-M » : « ... qui ont fait ... qui ont là ... mis un un ... un voile ... ou un ... sur l'ensemble des hommes politiques qui qui est faux parce que ... je dois quand même reconnaître, bon, il y a partout des ... des des choses, mais la majeure partie de mes collègues, qui, ce sont tous euh des gens qui sont engagés, qui ont pris leurs responsabilités, qui nous ... qui nous ont ... pris ... à coeur et qui n'ont pas ... nécessairement ... la volonté de de de profiter euh de ... à des fins tout à fait personnelles de leur vie ... publique ! ... Enfin ! C'est ce dont je suis ... »

L'ENQUETEUR : « Mais les partis c'est un c'est une ... une chose importante pour la vie euh ... politique euh il faut qu'il y ait des partis ... »

M. « K-M » : « A mon avis, je crois, c'est important ! Pour la démocratie, c'est important qu'il y ait effectivement des partis politiques ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « K-M » : « Beaucoup de gens ... disent : les partis politique, il n'en faut pas ... il faudrait cer ... Je dis : non ! Il faut quand même à ... au fond, même ssss, on est d'accord, on n'est pas d'accord, on se ... mais il faut une structure et ... et je suis convaincu ... Bon ! On la sent

peut-être pas au niveau municipal, cette structure politique ! Mais dès qu'on atteint ... des échelons ... soit départemental, régional, on sent ... que que *l'expression* publique de ... doit se faire d'une certaine manière, même si ... il y a des partis qui n'sont pas ou que nous ... ne ... nous ... nous disons : ils sont pas dans la bonne rou, dans la bonne voie ! »

L'ENQUETEUR : « M-hm ... »

M. « K-M » : « On peut dire ce qu'on veut, moi je suis toujours convaincu ... qu'un parti politique, dans un certain sens, est une *expression* ... euh de de publique d'une d'une ... collectivité, quoi ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... Alors deux *toutes* dernières p'tites questions ! J'reviens un peu sur ces ... réunions où vous avez proposé un conseil d'enfants ... »

M. « K-M » : « M-hm ! »

L'ENQUETEUR : « ... est-ce que vous pensez que je peux retrouver trace, quelque part ... de de ... est-ce que il y a eu un compte-rendu à cette réunion ? »

M. « K-M » : « Ah normalement, les commissions ... »

L'ENQUETEUR : « En cherchant un peu ? »

M. « K-M » : « ... si vous regardez les commissions d'éducation et d'la formation, logiquement, vous devriez retrouver ces propositions ! »

L'ENQUETEUR : « Et ça ça s'trouve à la ... »

M. « K-M » : « A la Mairie ! Oui ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « K-M » : « Il doit y avoir un dossier ... »

L'ENQUETEUR : « Vous permettez que euh ... ? »

M. « K-M » : « Oui oui ! Oui ! ... »

L'ENQUETEUR : « OK ! »

M. « K-M » : « Vous pouvez aller voir Madame [Y] qui a le dossier ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « K-M » : « ... au service de l'éducation et d'la formation et *logiquement* ... logiquement ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « K-M » : « ... je me rappelle maintenant pas, mais dans les comptes-rendus des commissions d'éducation, vous devriez trouver ... à un moment donné ... ce point où ça a été mis à l'ordre du jour ! »

L'ENQUETEUR : « Mais ça n'a jamais été mis à l'ordre du jour du conseil municipal ? »

M. « K-M » : « Non ! ... Non ! C'est pas arrivé ... »

L'ENQUETEUR : « Vous avez préféré qu'il y ait un consensus d'abord, pour pouvoir le proposer ... »

M. « K-M » : « Ah oui ! ... »

L'ENQUETEUR : « ... et comme il y avait pas c'consensus, cet engagement, vous avez préféré, pour l'instant euh ... »

M. « K-M » : « Oui oui oui ... »

L'ENQUETEUR : « J'vous remercie beaucoup Monsieur ... »

M. « K-M » : « Voilà ... »

L'ENQUETEUR : « ... le ... conseiller général ! ... Et Maire ! [Petit rire] »

M. « K-M » : « Merci ! »

36. EXTRAITS DE L'ENTRETIEN avec Madame « K-A », Adjointe à Koltzhoffen

a. CONDITIONS DE L'ENTRETIEN

L'entretien a eu lieu le 25 septembre 1996 dans la salle du conseil municipal (parce que le bureau du secteur jeunesse où elle peut disposer d'une table de travail de temps en temps était trop occupé ce jour-là et que, par chance, la salle du conseil municipal était libre) et a duré 20 minutes. Ce temps court n'était pas spécialement dû à un manque de temps de

l'adjointe, mais plutôt parce que ses réponses se sont révélées assez courtes. La prise de rendez-vous n'a pas posé de problème particulier.

En introduisant la conversation (partie déjà enregistrée), il a été question des conseils d'enfants et de jeunes ; l'enquêteur a dû révéler à ce moment-là que le Maire avait souhaité un jour mettre en place un conseil d'enfants. En effet, cette information semblait connue de Madame « K-A », probablement par l'animatrice du service jeunesse qui avait été chargée par le Maire (suite à son propre entretien avec l'enquêteur six jours auparavant) de rechercher des archives concernant ces tentatives avortées. Madame « K-A » a ainsi spontanément situé ces tentatives au cours du premier mandat, de 1983 à 1989 alors qu'elle n'était pas encore élue. Cette donnée est à prendre en compte dans les positions prises par Madame « K-A ».

b. EXTRAITS COMPLEMENTAIRES AU TABLEAU

L'ENQUETEUR : « [Annonçant globalement les deux principaux thèmes du guide d'entretien] »

Mme « K-A » : « D'accord ! ... J'essaierai de mon mieux ! [Rire gêné] »

L'ENQUETEUR : « Donc, il n'y a pas de conseil, actuellement, à Koltzhoffen ! »

Mme « K-A » : « Non ! Il n'y en a pas ! »

L'ENQUETEUR : « De conseil municipal, ni d'enfants, ni de jeunes ! »

Mme « K-A » : « Ni de jeunes ! Oui ! »

L'ENQUETEUR : « Euh, c'est une ... volonté délibérée euh ... quand même, de la mairie ou ... ? »

Mme « K-A » : « Ben, comme je vous disais tout à l'heure, donc, il m'semble qu'au premier mandat dont je n'faisais pas partie encore ... »

L'ENQUETEUR : « Oui ... »

Mme « K-A » : « ... il euh il était question effectivement de faire un conseil municipal euh enfants ! »

L'ENQUETEUR : « Oui ! »

Mme « K-A » : « Et, bon, apparemment ... ça ne s'est jamais fait ! Je n' ... comme dit, je n'étais pas encore dans la structure ! ... Et donc, notre volonté, disons, à ce mandat-là, c'est vraiment de favoriser ... euh la jeunesse, l'enfance et la jeunesse ! C'est pour ça que nous avons créé un nouveau sss ... »

L'ENQUETEUR : « Depuis 95 ? »

Mme « K-A » : « Depuis 95, oui ! C'est pour ça que nous avons donc créé un nouveau service ! Qui n'existait pas avant ! »

L'ENQUETEUR : « d'accord ... »

Mme « K-A » : « Euh, disons, tout c'qui était centre de loisirs, ou tout ça, était rattaché soit à l'é, aux services sociaux, soit au service enseignement ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

Mme « K-A » : « Donc, notre volonté est quand même de ... mettre la jeunesse ... en avant ! Quand même ! »

L'ENQUETEUR : « Est-ce que c'est un peu la raison de votre présence euh ... ? »

Mme « K-A » : « Oui ! Voilà ! C'est ça ! [Rire gêné] »

L'ENQUETEUR : « Mais ... comment ça s'est passé ? Le le Maire vous ... c'est c'est vous qui aviez sollicité ou ... c'est le Maire qui ... ? »

Mme « K-A » : « Ben ... disons ... j'étais au mandat précédent, j'étais conseillère municipale ! »

L'ENQUETEUR : « Ah d'accord ... »

Mme « K-A » : « Et j'me suis quand même ... pas mal investie ! ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

Mme « K-A » : « Et donc en ... 95 euh ... »

L'ENQUETEUR : « Donc le Maire l'a r'marqué ! Il a apprécié ! »

Mme « K-A » : « Voilà ! Il m'a ... demandé si ça me ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

Mme « K-A » : « ... si j'étais intéressée par un poste d'adjoint ! Donc ... alors bon effectivement ! ... C'est quelque chose qui mmm ... »

L'ENQUETEUR : « Un poste d'adjoint supplémentaire ? Ou bien ... ? »

Mme « K-A » : « Supplémentaire, oui ! »
L'ENQUETEUR : « (...) Qu'est-ce qui vous a . invitée à ... à participer en tant qu'conseillère municipale ? »
Mme « K-A » : « Ben disons j'étais toujours assez active au niveau d'associations ... par exemple ... »
L'ENQUETEUR : « Alors dites-moi un peu ! »
Mme « K-A » : « ... par mes enfants ! Donc j'ai trois enfants ! »
L'ENQUETEUR : « Oui ! Quel âge maintenant ? »
Mme « K-A » : « 22, 18 et ... 12 ! »
L'ENQUETEUR : « D'accord ... »
Mme « K-A » : « Et donc qui é ... qui faisaient toujours et qui font toujours partie d'associations sportives euh ... de Koltzhoffen ! Donc j'étais toujours dans les ... dans les différents ... conseils ... »
L'ENQUETEUR : « D'administration ? »
Mme « K-A » : « ... d'administration où je ... »
L'ENQUETEUR : « Quels sports ? »
Mme « K-A » : « ... disons, j'ai participé ! Alors ... les deux grands, ce sont la gymnastique, l'aïkido ! Et le petit, c'est le basket ! »
L'ENQUETEUR : « D'accord ... »
Mme « K-A » : « Et dans les ... sss c'est pareil, dans les ... mh !! Pour les parents d'élèves, j'étais toujours euh ... »
L'ENQUETEUR : « Vous étiez déléguée ? »
Mme « K-A » : « ... voilà ! Déléguée d'parents d'élèves ! »
L'ENQUETEUR : « Euh ... de quelle euh ... de la PEP ? »
Mme « K-A » : « Euh ... non ! C'était des ... »
L'ENQUETEUR : « Autonomes ! »
Mme « K-A » : « ... délégués autonomes ! ... Oui ! »
L'ENQUETEUR : « (...) Est-ce que vous avez euh de, en projet un conseil euh ... d'enfants ou de jeunes ? »
Mme « K-A » : « Ben, personnellement, moi j'aimerais bien ... que quelque chose se fasse ! ... Mais ... »
L'ENQUETEUR : « Alors dans ... sous quelle forme ? »
Mme « K-A » : « ben ... j'crois qu'la logique des choses voudrait d'abord qu'il y ait d'abord un conseil enfants ! »
L'ENQUETEUR : « Oui ! »
Mme « K-A » : « J'pense que ça, c'est ... c'est la logique ! On n'peut pas vraiment commencer par un conseil jeunes ! Enfin je n'sais pas si je suis dans l'bon sens, là, mais, bon ... D'toute façon il faudra qu'on voie avec les différentes communes qui ont déjà ... »
L'ENQUETEUR : « Vous n'avez pas encore pris d'contacts ? »
Mme « K-A » : « non ! Pas encore ! Parc'que comme dit là ... »
L'ENQUETEUR : « Mais vous avez déjà une idée ! »
Mme « K-A » : « ... on a quand même pendant un an ... parc'que pour monter un service, comme ça, on peut pas ... tout prendre euh ... »
L'ENQUETEUR : « D'accord ... »
Mme « K-A » : « ... d'un c, d'un clan, et [Rire gêné] et mettre à à, là-d'dans ! »
L'ENQUETEUR : « Bien sûr ! ... Vous connaissez bien sûr l'expérience de Schiltigheim ? »
Mme « K-A » : « Schiltigheim, oui, qui était la première, hein ! »
L'ENQUETEUR : « Et qu'est-ce que vous en pensez ? »
Mme « K-A » : « Moi j'pense que c'est quelque chose de très bien, hein ! »
L'ENQUETEUR : « C'est un peu dans cet esprit-là ? »
Mme « K-A » : « Mais seulement, moi, c'qui me c'qui mmm'm'gêne un peu ... »
L'ENQUETEUR : « Oui ? »
Mme « K-A » : « ... avant de faire quoi qu'ce soit, il faut quand même ... avoir la certitude d'être sout'nu après ! »
L'ENQUETEUR : « Oui ... »
Mme « K-A » : « Parc'que bon ! Pour créer un conseil de ... d'enfants, c'est bien ... beau ! Parc'qu'ils auront des projets ! »
L'ENQUETEUR : « Bien sûr ! »

Mme « K-A » : « On peut pas demander aux enfants : bon, vous avez quels projets ? C'est bien, c'est beau ! Et après, bon, on n'peut pas suivre parc'que financièrement ... ça n'va pas ! »

L'ENQUETEUR : « Mais soutenu ... par le Maire ? Ou par euh ... ? »

Mme « K-A » : « Oui !! ... Voilà ! J'veux dire ... oui, sout'nu par le Maire, ça on le s'ra de toute façon ! Mais j'veux dire financièrement, il faut quand même qu'il y ait ... euh ... que qu'il y ait des moyens qui soient débloqués ! (...) Parc'que pour le moment, c'est ... pas encore euh ... comme il y eu beaucoup de grands projets, donc, le parc des sports et tout ça ! (...) J'pense pas que dans ... dans un an ce s'ra fait ! déjà ! »

L'ENQUETEUR : « Mais disons que l'esprit ... »

Mme « K-A » : « L'esprit ... »

L'ENQUETEUR : « ... de Schiltigheim euh ... c'est c'est un peu celui que vous allez appliquer ! »

Mme « K-A » : « Oui ! Ah oui ! ... Oui ! Je pense que c'est une ... »

37. EXTRAITS DE L'ENTRETIEN avec Madame « K-ADM », animatrice du service jeunesse à Koltzhoffen

a. CONDITIONS DE L'ENTRETIEN

L'entretien a eu lieu le 19 septembre 1996 dans le bureau de Madame « K-ADM » à la mairie. Il a débuté quinze minutes avant celui du Maire, a été interrompu par celui-ci pendant 40 minutes environ et a été poursuivi ensuite. Il a duré en tout un peu plus de 20 minutes. La prise de rendez-vous n'a posé aucun problème particulier. Cet entretien suit celui de l'opposant socialiste mais précède ceux des anciens opposants communistes et du membre du Front National. Il précède également l'entretien de l'adjointe responsable du service que Madame « K-ADM » dirige.

b. EXTRAITS COMPLEMENTAIRES AU TABLEAU

L'ENQUETEUR : « Au téléphone, vous m'aviez expliqué que ... que, pour l'instant, Koltzhoffen n'avait pas encore de conseil d'enfants ou de jeunes ... »

Mme « K-ADM » : « M-hm ... »

L'ENQUETEUR : « ... mais que euh ... il était question, pas question encore de manière officielle ! Mais que ... l'adjointe avait d'jà un peu parlé avec vous de cette euh ... possibilité, de cette éventualité ? »

Mme « K-ADM » : « Ben disons, on s'en est en ... on s'en est entretenu euh ... de la même manière qu'on a e, qu'on essaie de voir comment va évoluer ce service ! »

L'ENQUETEUR : « Voilà ... »

Mme « K-ADM » : « J'dirais c'est pas un point qui est ... à l'ordre du jour de manière très précise ! »

L'ENQUETEUR : « Voilà ... »

Mme « K-ADM » : « C'est quelque chose, effectivement, euh ... qu'on a abordé ensemble ! Même avec le Maire ! J'pense que ... le secteur *jeunesse*, c'est un secteur qui va s'développer ! Ça c'est évident ! Et ... qu'il tient à coeur au Maire de ... de développer certaines euh ... actions euh ... comme ce ... comme celle entre autres de d'avoir un conseil des jeunes ! C'qu'il faut savoir, comme j'vous ai expliqué, c'est que ... il y a un certain nombre de dossiers que je traite qui étaient dispatchés dans divers services ! ... D'autres secteurs [pourront être développés] quand euh ... ce qui est dans ce ssss dans ... actuellement dans ce service euh ... tournera de manière euh ... satisfaisante au moins ! »

38. EXTRAITS DE L'ENTRETIEN avec Monsieur « K-CMO1 », conseiller municipal à Koltzhoffen

a. CONDITIONS DE L'ENTRETIEN

L'entretien s'est déroulé le 18 septembre 1996 au domicile de Monsieur « K-CMO1 », a duré 35 minutes et n'a pas été difficile à obtenir. C'est le premier entretien à Koltzhoffen.

b. EXTRAITS COMPLEMENTAIRES AU TABLEAU

L'ENQUETEUR : « [Monsieur « K-CMO1 » se montrant particulièrement favorable à la mise en place de conseils de jeunes, au point de commencer à en parler d'entrée, avant même que l'enquêteur ait pu sortir son matériel d'enregistrement, les premiers mots enregistrés concernent la question du choix entre un conseil d'enfants ou de jeunes] »

M. « K-CMO1 » : « Les deux, oui, parce que l'un est complémentaire à l'autre (...) Je dirais globalement 8-13 ans et ... 14-18 ! Euh ... dans la mesure où les problèmes ... et les besoins ... euh ... des ... des plus jeunes ... ne sont pas du tout les mêmes ... que ceux que rencontrent globalement les adolescents ! Et qu'il y a une complémentarité ! Alors plus tôt on peut les préparer ... à la vie euh ... civique ... et j'aurais en même temps active, parce que ... euh ... l'avantage du conseil municipal des enfants ou des jeunes, c'est d'être actif déjà dans la vie locale ! Et plus, plus jeune on peut les préparer à ça, mieux ça vaut, parce que ... euh ... passant dans le deuxième ... groupe, ... je dirais, euh leur participation devient beaucoup plus intéressante ! ... Intéressante parce que davantage formés ! ... Davantage conscients ... de la réalité ! ... Des problèmes, des financements ... des problèmes ! Parce que ça commence à poser des questions, à cet âge-là : mais qui finance quoi ? Comment ? Et puis euh une meilleure connaissance des compétences ! Compétences euh municipales ! Entre autres ! Sachant que dans l'esprit global ... de la population, euh il y a un mélange euh extraordinaire [En souriant] ... en ce qui concerne les compétences du conseil général, du conseil régional, de l'Etat, de ... (...) C'est pas pour rien que la population se tourne dans sa grande majorité euh vers le Maire ! ... D'abord ! (...) »

L'ENQUETEUR : « [A propos des circonstances qui l'ont amené à devenir l'attaché parlementaire d'un Député PS] »

M. « K-CMO1 » : « C'est là [dans un centre culturel du centre de Querbruck] que que ... [X, le Député] m'avait contacté, m'avait demandé de venir le renc, enfin, on s'connaissait ! Euh ... mais il souhaitait que je vienne le rejoindre, donc, euh ... et à l'époque, j'avais donc discuté avec [Y] de ... qui est le Directeur (...) de l'Auberge de Jeunesse de [nom d'un quartier de Querbruck] et qui était président à l'époque euh ... du [centre culturel cité plus haut] ! Et donc on ... en avait discuté, il m'a dit : écoute, vas-y, là, ça t'donne une expérience ! Et puis, donc, j'ai ... quitté, je dirais, ce milieu, euh pour rejoindre de plus près un milieu plus, plus politique, directement ! Euh ... avec un avantage à c'moment-là, c'est d'être un p'tit peu à ... à la source de l'information ! Et de ... d'élargir, mais alors considérablement, le champ ... euh de ... d'investigation ! Puisque ... là on s'occupait ... de tout ! »

L'ENQUETEUR : « Donc en 83 vous étiez déjà engagé depuis quelque temps ... dans l' dans l', je suppose, le PS ? »

M. « K-CMO1 » : « Je suis au PS de puis 1976 ! Donc ça fait vingt ans ! (...) J'étais ... s'crétaire de la ... section, à l'époque, j'habitais [Nom d'un quartier de Querbruck], j'étais s'crétaire d'la section [de ce quartier] ... Ouest ! »

L'ENQUETEUR : « Et après, vous n'avez pas monté en ... enfin, vous n'avez pas pris plus de responsabilités ? »

M. « K-CMO1 » : « Pas à l'époque, non ! Depuis, oui ! Je suis au ... je suis au conseil départemental ! ... Au conseil régional ! Et au ... conseil national ... »

L'ENQUETEUR : « Ah oui ??? »

M. « K-CMO1 » : « ... [Petit rire] du PS ! »

L'ENQUETEUR : « Et ça a été progressif ? »

M. « K-CMO1 » : « Ça a été progressif ! (...) Bon, moi j'étais passé par le le ... secrétariat d'une section, d'une gran, une grande section ! Euh ... pour ensuite prendre des

responsabilités euh bon, au niveau du conseil fédéral ! (...) Personnellement je suis engagé auprès de quelqu'un, ça vous étonnera pas, qui s'appelle Jean POPEREN ! »

L'ENQUETEUR : « Ah oui !! »

M. « K-CMO1 » : « ... Qui est ... un peu l'aile gauche, comme on dit, du ... du PS ! »

39. EXTRAITS DE L'ENTRETIEN avec Monsieur « K-CMO2 », conseiller municipal à Koltzhoffen

a. CONDITIONS DE L'ENTRETIEN

L'entretien a eu lieu le 3 octobre 1996 au domicile de l'intéressé et a duré un peu plus de 40 minutes. La prise de rendez-vous n'a pas posé de problème, mais la personne visée initialement, tête de liste du Front National à Koltzhoffen aux dernières élections municipales, ayant démissionné, le choix s'est porté sur le second de la liste, qui a repris le flambeau. Le jour de l'entretien, l'ensemble des trois élus Front National de la commune avaient déjà été radiés de la liste des conseillers municipaux pour fraude électorale (Jugement du Tribunal Administratif de Strasbourg le 29 décembre 1995) et la confirmation du Conseil d'Etat datait du 30 septembre, donc quelques jours auparavant²⁰. M. « K-CMO2 » n'a à aucun moment durant l'entretien mentionné cet état de fait. Cependant, il a montré des réticences en tout début d'entretien en se demandant pourquoi l'enquêteur n'avait pas fait appel à son supérieur hiérarchique, conseiller régional et conseiller municipal de la commune voisine, bien plus compétent pour répondre aux questions. C'est de cette personne dont il est question en début d'entretien.

b. EXTRAITS COMPLEMENTAIRES AU TABLEAU

M. « K-CMO2 » : « Je lui ai dit que vous avez téléphoné, vous voyez ! »

L'ENQUETEUR : « Voilà ! Alors je l'ai rappelé c'matin ! »

M. « K-CMO2 » : « Oui ! »

L'ENQUETEUR : « Et euh ... parc'que le problème, c'est que ... »

M. « K-CMO2 » : « Parc'que lui vous l'avez appelé à la région ? »

L'ENQUETEUR : « ... Oui ! ... C'matin ! »

M. « K-CMO2 » : « Oui ... »

L'ENQUETEUR : « Enfin j'l'ai appelé déjà il y a une semaine et encore c'matin ! »

M. « K-CMO2 » : « Oui ... »

L'ENQUETEUR : « Et ... c'matin je lui ai expliqué que comme il est conseiller municipal à [X...] ... »

M. « K-CMO2 » : « Oui ! »

L'ENQUETEUR : « ... et que ... mon échantillon de communes ... »

M. « K-CMO2 » : « Oui ... »

L'ENQUETEUR : « ... il ne comprend pas [X] ... »

M. « K-CMO2 » : « Oui ! Mais pourtant c'est ... ça fait partie d'la [N]ième circonscription ! »

L'ENQUETEUR : « Oui ! Mais c'est pas sous forme de circonscription que j'travaille, puisque c'est les conseils *municipaux* d'enfants et d'jeunes que j'étudie ! Entre autres, hein ! »

M. « K-CMO2 » : « Oui ! Mais ... on n'en a pas à Koltzhoffen ! »

L'ENQUETEUR : « Mais j'ai pris Koltzhoffen pour ça ! [Rire] »

M. « K-CMO2 » : « On n'en a pas à Koltzhoffen ! »

²⁰ Même s'il est presque certain que la décision du Conseil d'Etat était connue de l'intéressé (ses opposants et ceux qui suivaient l'affaire le savaient le jour-même), il n'était, le jour de l'entretien, pas encore officiellement mis au courant (la notification à la Préfecture date du 23 octobre ; celle aux élus concernés date de courant novembre). La décision du Tribunal Administratif n'étant pas suspensive, les trois élus ont donc pu continuer à exercer leur fonction pendant les onze premiers mois de l'année 1996.

L'ENQUETEUR : « Parc'qu'il y en a pas ! Justement ! »
M. « K-CMO2 » : « Pour le moment il y en a pas ! »
L'ENQUETEUR : « Voilà ! C'est pour ça qu'ça m'intéresse de voir des communes qui en ont pas ! ... Et de voir euh ... »
M. « K-CMO2 » : « La première ... c'était Schillick²¹ ! Euh ... d'ailleurs c'était la première en France ! Je crois ! Si je me trompe pas ! »
L'ENQUETEUR : « Oui ! ... M-hm ! (...) Qu'est-ce que vous en pensez en général de ces conseils de jeunes ? Ou d'enfants ? »
M. « K-CMO2 » : « Ecoutez ça a du bien et ça a aussi du mal ! Mais premièrement il y a le délai ! Euh deux ans, c'est un peu trop court ! Mais on peut pas l', j'pense qu'on peut pas l'faire autrement puisque ... il y en a qui quittent l'école et puis ... entre temps, il y en a qui quittent hein ! (...) »
L'ENQUETEUR : « A quel âge ça pourrait s'adresser, ces conseils, à votre avis ? »
M. « K-CMO2 » : « Oh il faudrait au moins ... ils vont à l'école maintenant jusqu'à seize ans, hein ? »
L'ENQUETEUR : « Oui ! M-hm ! »
M. « K-CMO2 » : « Donc euh ... à partir de 12 ... 12-13 ans hein ! »
L'ENQUETEUR : « Pas avant, quoi ! »
M. « K-CMO2 » : « Non non parc'qu'avant on ... même là, je sais, je pense euh ... ils comprennent pas grand chose, hein ! C'est déjà assez compliqué pour les personnes âgées, hein, puis ... alors encore pour ... »
L'ENQUETEUR : « Pour les enfants, oui ... »
M. « K-CMO2 » : « C'est ... mon avis, c'est pas mal ! ... Ils peuvent euh ... donner leur avis ! ... C'est-à-dire euh ... ce qu'ils pensent euh ... ce qu'ils pensent ! Mais ... de toute façon, c'est quand même ... c'est que consultatif !! Puisqu'après, c'est quand même euh ... »
L'ENQUETEUR : « Les adultes qui décident ! »
M. « K-CMO2 » : « ... qui décident après hein ! Mais ... »
L'ENQUETEUR : « Vous dites : ça a du bien et ça a, parc'qu'ils donnent leur avis ! Et ça a du euh ... et il y a quelque chose de moins bien, aussi, de mal ! ... C'est quoi ? »
M. « K-CMO2 » : « ... Disons euh ... je sais pas, c'est ... déjà les élections, je sais pas comment ça s'passe au juste, hein ! Si c'est bien fait ou si c'est mal fait hein ! Ou si c'est sur proposition, hein ! ... Parc'que il y a beaucoup de jeunes, ils disent : oh fhhhh ! Toi ... C'est comme les conseils de classe, disons ! (...) Au conseil de classe, on dit toujours : ah, toi tu t'présentes ! Euh ... tu sais discuter, tu sais parler ! Par contre euh ... voyez, c'est ... un peu ... c'est un peu ça, hein ! »
L'ENQUETEUR : « Vous vous méfiez un p'tit peu d'la manière dont ça ... ça fonctionne au niveau des élections, quoi ! »
M. « K-CMO2 » : « ... Oui ! Je pense ... »
L'ENQUETEUR : « Vous pensez qu'ça favorise quand même certains au détriment d'autres ! »
M. « K-CMO2 » : « ... »
L'ENQUETEUR : « Ça ça favorise ceux qui sont déjà plus euh ... ont la parole plus facile euh ... »
M. « K-CMO2 » : « ... Oui ... »
L'ENQUETEUR : « ... qui sont les bons élèves ! »
M. « K-CMO2 » : « Oui ! Mais j'ai entendu ça hier soir euh ... ils avaient une émission sur euh, en c'moment, c'est les conseils de classe qui sss ... »
L'ENQUETEUR : « Ah bon ?? »
M. « K-CMO2 » : « (...) Ils en parlaient, alors ils ont dit ... euh le ... Monsieur ... il a d'mandé : mais pourquoi qu'on l'a pris ? Oh !!! J'étais proposé par mes copains ! ... Parc'que ch'ais parler, parc'que ... je présente assez bien ! (...) Aux informations, hier soir, ils en parlaient, mais (...) très peu ! Oui ! Mais ... »

²¹ « Schillick » est le diminutif le plus couramment utilisé pour désigner la commune étudiée (l'orthographe exacte est impossible à restituer puisque ce diminutif est dérivé de l'alsacien, dialecte dans lequel la prononciation de la dernière partie de ce mot se situe entre le « g » et le « k », sans être exactement ni l'un, ni l'autre.

L'ENQUETEUR : « Euh ... il y a encore d'autres aspects qui vous paraissent (...) négatifs ? »

M. « K-CMO2 » : « Négatifs euh fffhhhh ... c'est jamais négatif hein ! Euh on peut avoir l'avis ... de ces ... de de ces gens-là, de ces *jeunes* ! Disons ! Mais ... il faut surtout voir euh comment qu'ils sont représentés et surtout dans ... en certains quartiers ! ... Vous voyez, comme euh ... maintenant euh ... je *sais* ... que à Schiltigheim ... la majorité des enfants qui sont ... dans ces ... »

L'ENQUETEUR : « Conseils d'enfants ... de jeunes ! »

M. « K-CMO2 » : « ... dans dans ... des jeunes qui sont là-bas, c'est des jeunes qui viennent de la cité, des cités !! (...) Et puis vous voyez comment qu'c'est ! J'habite juste euh en face d'une école ! Je vois, vous avez peut-être encore vu ! [Le rendez-vous était à 16 heures ; l'enquêteur est arrivé devant la maison de Monsieur « K-CMO2 » juste au moment de la sortie des classes] Il faut quand même dire que il y a au moins ... »

L'ENQUETEUR : « C'est fortement teinté, quoi ! »

M. « K-CMO2 » : « ... Disons ... plus que 50% ! ... Sinon plus ! »

L'ENQUETEUR : « Vous, vous habitez ici depuis longtemps ? »

M. « K-CMO2 » : « Depuis, j'ai construit ici en 62 ! »

L'ENQUETEUR : « Avant les ... ? »

M. « K-CMO2 » : « Avant les blocs ! »

L'ENQUETEUR : « Avant les blocs ! »

M. « K-CMO2 » : « Parc'que ... les blocs, c'était pas prévu ! Parce que autrement je serais jamais venu ici ! »

L'ENQUETEUR : « Bien sûr ! »

M. « K-CMO2 » : « Les blocs, c'était pré, euh, c'était pas prévu ! Dans le temps, c'était prévu pour ... des maisons individuelles ! Pour euh ... »

L'ENQUETEUR : « Pour faire un lotissement ! »

M. « K-CMO2 » : « Pour un lotissement de pavillons ! »

L'ENQUETEUR : « [Plein sud s'élèvent, à 50 mètres à peine, les premières barres de six ou sept étages de l'un des plus grands quartiers HLM des communes alentour] (...) Quelle est votre conception de l'en, de la politique ! De *votre* ... engagement politique ? Vous faites ça pourquoi ? »

M. « K-CMO2 » : « ... [Inspiration sonore] Je sss j'vais vous dire franchement, ... c'est que ... pour quoi que j'suis au Front National ? »

L'ENQUETEUR : « Non ! Pas forcément Front National ! Conseiller municipal par exemple ! »

M. « K-CMO2 » : « Premièrement ... en tant que conseiller municipal ... on peut faire beaucoup de choses ... premièrement on ... peut aider beaucoup de gens ! ... On ... peut beaucoup de g ... beaucoup de gens on peut leur ... donner ... des avis ... ou ça et ça ! Et ... il y a aussi ... le problème ... parc'que ... vous savez que ... comme moi personnellement ch'uis dans l'opposition ! Donc euh ... vous savez, on a des ... quelq, on a beaucoup de problèmes ! ... Surtout avec les cités ! Comme euh ... je vous ai dit tout à l'heure ! »

L'ENQUETEUR : « Bien sûr ! »

M. « K-CMO2 » : « Et puis ... et ... c'est pour ça, on a quand même fait un score ... à Koltzhoffen ... de ... on fait toujours un très bon score ! ... Puisque on est la seule ... ville ... ou la seule commune dans le [département] où il y avait trois élus ! ... sauf Querbruck maintenant ! Mais qui ... qu'ils ont plus de ... mais ils ont le double, aussi, de ... »

L'ENQUETEUR : « De cités ? »

M. « K-CMO2 » : « Non !! Le double, le ... le double de ... d'élus !! »

L'ENQUETEUR : « Ah oui ! Voilà ! C'est ça ! Ils ont 55 élus ou même encore plus ! »

M. « K-CMO2 » : « Non ! 67 ! (...) Euh disons quand même que nous on fait ... toujours ... 23, 25, on a fait ... 28% ... LE PEN il a fait 28% ! On est sortis premiers ! Il est sorti premier à Koltzhoffen ! »

L'ENQUETEUR : « Aux aux ... présidentielles ? »

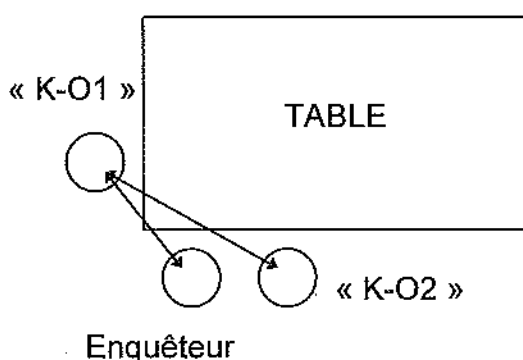
M. « K-CMO2 » : « (...) Oui ! (...) Mais tout ça, ça provient d'un malaise ... des cités !! »

40. EXTRAITS DE L'ENTRETIEN avec Monsieur « K-O1 », ancien adjoint au Maire (77-83) et ancien conseiller municipal (83-95) à Koltzhoffen

a. CONDITIONS DE L'ENTRETIEN

L'entretien a eu lieu le 3 octobre 1996 dans le local du Parti Communiste de Koltzhoffen au centre ville. La prise de rendez-vous n'a pas posé de problème particulier, mais au rendez-vous se trouvait une seconde personne, présentée par la première comme une personne incontournable compte tenu de la question abordée : la jeunesse. L'enquêteur a donc été obligé d'accepter d'interviewer la première personne en présence de la seconde, puis inversement (il n'aurait pas été possible d'isoler l'un de l'autre vu l'étroitesse du local). L'entretien a duré en tout 75 minutes, dont 60 ont été enregistrées, les 15 dernières étaient une discussion à bâtons rompus autour d'une bière « offerte par la section ».

A l'arrivée de l'enquêteur, la table avait déjà été préparée et la place de l'enquêteur attribuée, de la façon suivante :



Durant tout l'entretien, chaque fois que parlait Monsieur « K-O1 », l'enquêteur était donc tourné vers celui-ci, qui répondait progressivement aux questions tout en interrogeant fréquemment du regard son acolyte, dont les réactions n'étaient pas vues par l'enquêteur ; les oeilades, nettement perceptibles, étaient fréquentes lors des réponses aux questions concernant plus particulièrement le Parti Communiste et ses différentes instances. Monsieur « K-O2 », beaucoup plus jeune, a fait l'objet d'un entretien moins complet, ses interventions s'intercalant entre celles, plus longues, de Monsieur « K-O1 ». Quelques-unes de ses interventions seront en partie reprises dans les extraits concernant Monsieur « K-O1 », dans la mesure où elles permettent de comprendre une certaine censure ou certaines rectifications de Monsieur « K-O2 ».

Ces deux entretiens étaient les derniers de la série à Koltzhoffen.

b. EXTRAITS COMPLEMENTAIRES AU TABLEAU

L'ENQUETEUR : « D'abord, première question, est-ce que vous pensez qu'il y a une volonté délibérée ... du Maire, actuel, de n'avoir pas mis ... de conseil de jeunes ou de conseil d'enfants ? »

M. « K-O1 » : « Première chose je l'ignore ! »

L'ENQUETEUR : « Oui ... »

M. « K-O1 » : « Mais je pense également ... que, en raison même, disons, du du du de notre plan politique ... euh ... de Koltzhoffen, au niveau de la municipalité, au niveau de l'urbanisme, au niveau d'une foule de choses, ... le Maire avait bien d'autres soucis ... que, encore, de mettre en place ... euh ce type euh ... disons d'organisation, qui, je crois, a connu ... a connu ses premiers temps, le premier conseil municipal de France, je crois, c'était Schiltigheim ! »

L'ENQUETEUR : « Mh ... »

M. « K-O1 » : « ... Des enfants ! ... Et tout l'monde était ... effectivement était assez épaté en disant : c'est une très bonne chose du *Maire MULLER* !! [D'un ton ironique] »

L'ENQUETEUR : « [Rire] »

M. « K-O1 » : « Mais en somme ... nous, à notre époque, ... et Pierre pourra le confirmer, nous avons également ... le souci important de gestion municipale, appelés pour la première fois à gérer une municipalité, ... pratiquement seuls, sans aide ... sans aide extérieure, et sans grande expérience en fait ... il nous a porté pas tellement opportun ... c'est pas qu'on était contre, mais qu'on avait, il nous semblait qu'on n'avait tout simplement pas les moyens ! »

L'ENQUETEUR : « D'autres priorités, quoi ! »

M. « K-O1 » : « Pardon ? »

L'ENQUETEUR : « Vous aviez ... »

M. « K-O2 » : « Absolument ! C'est ça ! »

L'ENQUETEUR : « ... d'autres priorités ! »

M. « K-O1 » : « C'est ça ! On avait d'autres priorités ! »

L'ENQUETEUR : « Mais vous y aviez pensé ? Quand même ? »

M. « K-O1 » : « Oui ! On avait pensé, étant épatés, nous-mêmes, par euh ... par (...) l'expérience de Schiltigheim ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... Donc euh ... ce n'est pas ... pour vous aussi, ce n'est pas une volonté délibérée de ne pas en mettre un en place ... »

M. « K-O1 » : « Non ! Non ! Certainement pas ... »

L'ENQUETEUR : « ... quand même vous étiez pour ... le principe, quoi ! »

M. « K-O1 » : « C'était pour le principe, mais nous avons ... quand même l'intention et la volonté ... de faire une politique totalement différente de la municipalité précédente ! De mettre beaucoup plus disons ... l'aspect euh démocratique ou ... discussion avec la population et ... les associations, les sociétés ... sportives et culturelles qui existaient à Koltzhoffen ! »

L'ENQUETEUR : « Et ça a été fait, ça ? »

M. « K-O1 » : « Ça a été fait ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ! »

M. « K-O1 » : « Un travail important a été réalisé et « K-O2 », qui était à l'époque adjoint, pourra vous dire un sacré ... pourra raconter beaucoup d'histoires à ce sujet. Je crois qu'on a fait ... vraiment l'effort ... de réorganiser en quelque sorte, de laisser la parole ... aux ... sociétés sportives, culturelles et autres. »

L'ENQUETEUR : « Euh ... en admettant ... que vous ayez été réélus en 89 ... que vous ... commenciez à ... à y voir plus clair, fin pas que plus clair ! Mais disons à ... à avoir le temps pour faire aut'chose, disons ! Si vous aviez mis en place un conseil de ... d'enfants ou de jeunes ... vous auriez choisi quoi : enfants ? Jeunes ? »

M. « K-O1 » : « ... On ... on éra, on aurait peut-être ... choisi : jeunes ! ... Pour une perspective ! Pour une ... avoir une perspective ... plus importante et p plus près ... de cette jeunesse, qui a quand même euh ... qui ... souffre beaucoup ! Déjà à l'époque et encore maintenant ! Davantage ! Donc euh entraîne les jeunes aussi ... à un exercice ... important de de de ... de démocratie ! D'exercice d'la démocratie ! Ça nous paraissait important, c'était aussi ... dans ce contexte, nous voulions absolument laisser la parole, et nous avons tellement envie de discuter avec les associations, les sociétés. »

L'ENQUETEUR : « C'est pas faire un *exercice*, au sens scolaire du terme, mais de d'*exercer* ... »

M. « K-O1 » : « D'exercer oui ! »

L'ENQUETEUR : « ... la démocratie ! »

M. « K-O1 » : « Exactement ! Vous avez bien ... [En souriant] compris l'sens de mes ... [En riant] de mes paroles ! »

L'ENQUETEUR : « [Petit rire] Euh ... quel est ... que, donc, l'objectif, ç'aurait été ça : exercer ... concrètement ... une citoyenneté ... à un âge ... où a a priori on n'a pas l'droit encore euh ... de participer officiellement aux instances ! »

M. « K-O1 » : « Exactement ! »

L'ENQUETEUR : « C'est ça le but ! Euh ... le le le l'esprit d'la chose ! »

M. « K-O1 » : « Oui ! Exactement ! »

L'ENQUETEUR : « Est-ce que vous pensez qu'il y a le même esprit qui règne à Schiltigheim ? »

M. « K-O1 » : « ... »

L'ENQUETEUR : « A l'époque ou encore aujourd'hui ! »

M. « K-O1 » : « Je crois ! Je crois ! Effectivement je ... pense que le Maire MULLER [Inspiration sonore] euh ... fait tout pour qu'effectivement la jeunesse puisse s'exprimer ... et faire connaître également leur ... leurs revendications ent'gui'mets ! Leur euh ... voyez, c'qu'ils di, je crois que ... ssss ça s'passe comme ça à Schiltigheim ! »

L'ENQUETEUR : « [Evoquant la polémique qui a opposé aux dernières municipales le Maire sortant de Schiltigheim et son opposant socialiste (son ancien adjoint) qui a dénoncé la présence d'anciens conseillers enfants sur sa liste en traitant cet état de fait comme de l'embrigadement et de la récupération politique] Vous avez suivi ça ? »

M. « K-O1 » : « Non ! Mais j'ai ... j'ai suivi toute cette ... *polémique*, vous avez bien dit, polémique qui s'est installée à Schiltigheim ... au ... dans la période électorale ! ... Et je ... pour ma part, j'pensais qu'c'était un peu regrettable ! »

L'ENQUETEUR : « Mais vous n'aviez pas entendu parler de ce point précis ? »

M. « K-O1 » : « De ce point précis : non ! »

L'ENQUETEUR : « Et qu'est-ce que vous en pensez, là, de de de ... Est-ce que vous pensez qu'ça peut être d'la récupération politique ? ... D'avoir mis sur sa liste ... euh, ou d'avoir ... *eu* ... sur sa liste, parc'que j'ai pas forcément dit : *mis* ! »

M. « K-O1 » : « Oh je je me permettrais pas de d'exprimer à ce sujet, de dire : je pense ! Je le crois pas a priori ! Je le pense pas a priori ! Connaissant quand même tous les intervenants au niveau de Schiltigheim, aussi bien ... le Maire que son opposant « N-CMO » et l'parti socialiste, ainsi que l' élu communiste qui est encore sur place actuellement, [X] ... je n'crois pas ... vaut mieux pas *dire* cela ! Si c'est l'avis d'Monsieur « N-CMO », c'est son avis mais pas ... *notre avis* ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... Euh ... euh ... toujours quand même sur cette question puisque ... finalement ... on peut quand même considérer que euh ... euh ça peut être un des buts ... de ces conseils ... que de, d'inciter les jeunes ensuite ... à faire partie de la vie publique ! »

M. « K-O1 » : « ... »

L'ENQUETEUR : « Alors euh ... est-ce que ça aurait été aussi un des buts ... de votre de de votre démarche ? »

M. « K-O1 » : « Je ... je crois c'est absolument souhaitable ... effectivement souh, de ne pas partir dans le cadre de c'qui nous ... que nous dénonçons depuis longtemps, de ... de créer des rapports de force entre partis politiques, mais plutôt d'exercer la démocratie autrement ! Pour avoir non pas ... euh disons euh ... euh séparer la peupl, population entre deux camps ! Pour diviser ! Mais trouver ... des intervenants qui ont en ... tête, tout en gardant ... en ayant peut-être ... une vie poli, une vue politique ! Une appart'hance politique ... dans un parti politique ! Mais s'intégrant dans une, un contexte de gestion municipale ... au profit de l'ensemble de la population ! »

L'ENQUETEUR : « Est-ce que c'est ça votre conception d'la politique ? »

M. « K-O1 » : « ... [Petit claquement de langue pouvant correspondre à une déglutition] »

L'ENQUETEUR : « A vous ? »

M. « K-O1 » : « Oui !! Et c'est pour cette raison [En pouffant imperceptiblement de rire] que nous avons créé une charte à Koltzhoffen, une charte à Koltzhoffen, d'ailleurs j'pourrai vous donner l'texte, fort simple, qui faisait, justement, qui disait ... avec toute l'expérience que nous avons ... que nous avons eue ... ces dernières ... eue ces dé ces décennies, c'est de dépasser les clivages gauche-droite ! ... Et dépasser ces divisions ... moi je pense, c'est ... également nécessairement au niveau *national* ! ... Et dépasser, donc, ces clivages et ces ces ces ssss cet esprit de cl de ... de rapport de forces ... mais d'agir pour l'ensemble d'une population ! [Déglutition] Mais tout en gardant ... notre propre identité ! (...) »

L'ENQUETEUR : « Je sais qu'au PC, comme dans tout parti, plusieurs tendances ! Est-ce que vous faites partie euh de c'qu'on appelle les réformateurs, les rénovateurs, je sais pas trop euh ? »

M. « K-O1 » : « On on pourrait dire qu'on fait partie des ... des rénovateurs et des ... »

M. « K-O2 » : « Refondateurs ... »

M. « K-O1 » : « ... des fondateurs ! Et des communistes de progrès ! Je dirais euh ... si ça peut être une image pour vous et l'homme qui pourrait représenter ... cette orientation, je citerais Philippe HERZOG ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... OK ! ... Et c'est c'est ... uniquement Koltzhoffen ou c'est aussi un peu la la la tendance, ici, autour euh ? »

M. « K-O1 » : « Ben euh ... je vous dirai c'était, c'était majoritaire, c'est dans la section Querbruck-campagne, qui comporte donc ... tout c'est qui est Querbruck-campagne (...) toute la circonscription électorale en quelque sorte ! »

L'ENQUETEUR : « « Q-CM » fait partie aussi d'une mouvance ? »

M. « K-O1 » : « Non !! « Q-CM » c'est ... c'est ... »

M. « K-O2 » : « Ah la mouvance on n'en connaît pas ! »

M. « K-O1 » : « On n'en connaît pas, « Q-CM », on n'en peut pas parler à sa place quoi ! »

L'ENQUETEUR : « Ah bon ! D'accord ... »

M. « K-O1 » : « Pas du tout ! »

L'ENQUETEUR : « (...) Quelle est votre conception de la politique ... et de l'engagement, votre engagement ... politique ? ... Vous faites ça pourquoi ? »

M. « K-O1 » : « Mon engagement politique, vous le connaissez ! Je sss je suis, ça fait ... ch'pas ... plus de ... 35 ans qu'ch'uis membre de, constructif du Parti Communiste Français ! ... C'était un idéal, au départ, de, pour plus de justice sociale ! ... Plus de justice tout court ! (...) C'était un espoir ! Un grand espoir ! Et maintenant, avec toute l'expérience que j'ai pu acquérir, je reste, bien sûr, profondément ... euh ... comment dirais-je, persuadé ... [Déglutition] que premièrement ... de ... l'libéralisme ... qu'on appelait avant l'capitalisme, n'a pas de solutions euh ... à proposer ! ... Y'a pas d'sortie ! D'but final ! ... Le communisme a connu un échec ... très important ... que nous connaissons avec les pays de l'Est ! ... Qui, nous étions les premiers à subir et ... à subir aussi ... euh ... dans nous-mêmes ... les conséquences ! D'avoir été trompés en quelque sorte ... par un bon nombre de d'événements qu'on n'a connus qu'après ! Et que nous condamnons absolument !! Et que nous pensons que le Parti Communiste Français est en train de changer, et il devrait changer à notre avis plus rapidement ! Et et et donner à ... à son activité, nous, nous étions les premiers ... à à à prendre euh ... bien avant les évé évé événements événements en ... ss Union Soviétique, [Un mot incompréhensible] à penser que le ... le centralisme ... démocratique ... c'était que'que chose qui s'opposait ! ... Le centralisme ne peut pas être démocratique ! La démocratie ne peut pas accepter ce centralisme ! ... Nous avons pas été écoutés ! [Déglutition] Mais nous avons pas été exclus non plus ! Et ... ce chemin'ment, nous l'continuons, nous croyons que la société devrait trouver ... euh des solutions euh ... pour un l'ensem, pour l'ensemble euh des Français et Françaises ! C'est-à-dire ... ne pas encore une fois diviser ... par l'alfer euh ... »

M. « K-O2 » : « L'alternance ! »

M. « K-O1 » : « ... l'alternance gauche-droite ! ... On l'a assez vécue ! Il faut vraiment une alternative, une autre politique ! ... Qui dépasse les clivages ! (...) Pour créer, donc, une autre politique ! ... Et une fffhhh !!! ... Une nouvelle démocratie qu'il faudrait inventer !! Il faudrait inventer autre chose ... que ce ce sacré rapport de forces gauche-droite ... et capitalisme et ... prolétariat, comme on l'app'lait ! (...) Et nous agi j'agis ... dans dans cette réflexion dans l'parti !! ... J'agis comme ça ! [Eclaircissement de voix important] »

L'ENQUETEUR : « (...) J'avais vous dire pourquoi ... je pose cette question, alors vous allez voir où j'voulais en v'nir ! Vous êtes finalement l'un des rares ca, personnes que j'ai que j'ai interviewées euh ... quand on ... regarde votre conception de la politique, même de l'engagement municipal, ça n'a absolument rien à voir avec c'que vous proposez, finalement, aux jeunes au sein d'un éventuel conseil de jeunes ! »

M. « K-O1 » : « ... »

L'ENQUETEUR : « C'est pas un idéal politique ! Enfin j'veux dire : c'est pas la politique ... c'est pas une initiation à la politique dans votre sens ! Au sens ... »

M. « K-O1 » : « Non ! Non ... C'est c'est c'est autre chose ! »

L'ENQUETEUR : « C'est c'est autre chose ! C'est vraiment euh ... »

M. « K-O1 » : « Initiation à la ... comment il faut ... drait app'ler ça ? »

L'ENQUETEUR : « A la participation ... ? »

M. « K-O1 » : « Oui ! A la p, à la réelle participation à ... euh ... est-ce q, si on disait : autogestion ... c'est un trop grand mot ! ... Ça signi, pour beaucoup, ça signifie quelque

chose qu'ils n'ont jamais compris ! C'est pas tout à fait ça, mais c'est quand même quelque chose ... (...) c'est un engagement en quelque sorte ! (...) »

41. EXTRAITS DE L'ENTRETIEN avec Monsieur « K-O2 », ancien adjoint au Maire à Koltzhoffen (77-83)

a. CONDITIONS DE L'ENTRETIEN

Voir introduction de l'entretien avec Monsieur « K-O1 » ci-dessus.

b. EXTRAITS COMPLEMENTAIRES AU TABLEAU

M. « K-O2 » : « Enfin, tout d'abord au niveau global ! On a déjà fait des des essais, bon, du du temps où nous étions encore élus de ... »

L'ENQUETEUR : « 83-89 ! »

M. « K-O2 » : « Oui ! 77, 77-83 ! »

L'ENQUETEUR : « Ah ! 77-83 ! »

M. « K-O2 » : « [Rire] Vous allez fâcher l'Maire, là ! [Rire] Et euh ... nous avons notamment pensé que ... euh nous n'avions pas encore, comme disait « K-O1 » [par son prénom seulement], euh cette idée de conseil municipal euh ... disons fortement ancrée en nous ! Mais on avait déjà euh ... l'envie de faire participer, déjà, euh ... en premier lieu, la ... la population ! Et, notamment, euh les, certaines catégories comme ... les jeunes ! Et, à ce niveau-là, nous avons donc essayé de faire ... euh se rencontrer des jeunes ... euh issus, donc, aussi, dans les milieux scolaires que du milieu associatif ! Nous avons même essayé de faire euh euh fffh ! Comment dire ? Simplement du tam-tam en essayant de rama ra de rameuter le plus grand nombre de jeunes possible ! Et nous les avons réunis pour discuter avec eux de ce qu'ils ... pas de l'ensemble des problèmes, nous avons proposé ... par exemple de discuter sur des thèmes tels que l'animation ou autres, des choses qui les intéressent peut-être plus directement que ... que l'urbanisme ou le le le domaine préféré de « K-O1 » [par son prénom seulement] ! (...) A ce niveau-là, nous avons essayé vraiment de contacter les jeunes de la commune ! »

L'ENQUETEUR : « Ah oui d'accord ! »

M. « K-O2 » : « Qu'ils viennent d'un centre, qu'ils viennent de d'une école, qu'ils viennent euh ... d'une association, peu importe ! Nous avons essayé de faire le plus de ... de de de communication possible pour pouvoir euh les faire venir ! »

L'ENQUETEUR : « Vous pouvez dater, ça, aussi ? Le dater ? »

M. « K-O2 » : « Ou là ! »

L'ENQUETEUR : « Ça datait ... plutôt du début du mandat ou plutôt d'la fin ? »

M. « K-O2 » : « C'était à à ... plutôt vers le milieu ! »

L'ENQUETEUR : « Vers le milieu ... »

M. « K-O2 » : « J crois qu'ça doit dater dans les années 89 ! 79-80 ! »

L'ENQUETEUR : « Parc'que, justement ! En 79, fin 79, c'était la mise en place du conseil d'enfants ! Est-ce que c'était avant ? »

M. « K-O2 » : « A Schiltigheim ? »

L'ENQUETEUR : « A Schiltigheim, oui ! Est-ce que c'était avant ou après euh ... ? »

M. « K-O2 » : « Ça je n'saurais vous dire ! »

L'ENQUETEUR : « Ça s'rait intéressant, quand même, de voir, parc'que ça a quand même eu du tapage dans la presse, quoi, on en a parlé d'ce conseil d'enfants ! Et d'cette participation ! »

M. « K-O2 » : « Ah oui ! C'est exact ! »

L'ENQUETEUR : « Alors pour voir si euh ... »

M. « K-O2 » : « Euh ... nous avons beaucoup moins de ... de de de de ... de réflexions dans la presse ! »

M. « K-O1 » : « J'oserai presque dire : c'était un peu avant ! ... Parc'que ce que Pierre recherchait, c'était ça ! (...) »

42. ENTRETIEN avec « L-M », Député-Maire de Landwihr

a. CONDITIONS DE L'ENTRETIEN

L'entretien a eu lieu le 16 septembre 1996 dans le bureau du Maire de Landwihr et a duré 30 minutes. L'entretien a été très difficile à obtenir, tant le barrage des secrétaires a été efficace. Mais la ténacité du chercheur a été rentable, puisque la cinquième tentative a permis, grâce à la secrétaire du Maire (et non du Député), qui a compris l'enjeu de l'entretien et a obtenu le rendez-vous.

b. L'ENTRETIEN

L'ENQUÊTEUR : « Donc euh je suis à Jeunesse et Sports, je suis j'travaille à Jeunesse et Sports depuis neuf ans ! ... Euh ... pendant ces neuf ans, j'ai beaucoup euh ... travaillé au développement des conseils municipaux d'enfants ou de jeunes dans le [département] ! D'ailleurs, j'ai travaillé beaucoup avec Monsieur « L-A » ... avec Madame « L-ADM » euh ... à l'époque, notamment, pour les rencontres qui ont eu lieu, à Preschwiller en 90, puis en ... »

M. « L-M » : « Oui ... »

L'ENQUÊTEUR : « ... enfin différentes rencontres où il où il où Madame « L-ADM » a beaucoup euh ... participé, Monsieur « L-A » aussi ! »

M. « L-M » : « Mh ! ... Mh ! ... »

L'ENQUÊTEUR : « Et ... durant toutes ces euh tout c'travail, j'ai constaté que les conseils étaient très différents les uns des autres ! ... Qu'ils ne ne ... parce qu'ils n'obéissent à aucune règle, il y a aucune loi qui ... qui les ... qui les régissent ! Et donc euh ... ma ma ... ma thèse de doctorat en sociologie porte sur les conseils de jeunes, et plus généralement sur les politiques municipales en direction de l'enfance et de la jeunesse ! Et l'objet c'est de dire que cette ... diversité des conseils ... forcément puisqu'il y a pas d'loi ... euh doit refléter la diversité des personnalités et des personnes qui les ont mis en place ! ... Qui ont eu l'idée, qui les animent, les définissent ! C'est pour ça que je viens vous interviewer parce que c'est vous qui avez eu l'idée il y a ... en 89 ! »

M. « L-M » : « Oui ! »

L'ENQUÊTEUR : « Donc voilà ! ... Alors le guide ... ira donc dans ces deux sens, d'abord ... le conseil ! Et aussi ... vous ! Et vos caractéristiques, votre passé, qu'est-ce qui a fait dans votre passé que ... les enfants, les jeunes vous ont intéressés et leurs paroles vous ont intéressé ! ... Alors on peut on peut démarrer ? »

M. « L-M » : « On peut ... on peut ... »

L'ENQUÊTEUR : « Voilà ! Alors ... comment est-ce que vous pouvez m'décrire cette expérience ? Je sais qu'elle a eu ... elle s'est mise en place en 89, 90 ! Mais comment est-ce que, qu'est-ce qui est l'plus important pour vous dans cette expérience ? »

M. « L-M » : « Ecoutez euh ... nous avons constaté qu'il y avait une espèce de ... prolifération euh ... de c'qu'on appelait à l'époque les conseils *municipaux* d'enfants ! ... »

L'ENQUÊTEUR : « Voilà ... »

M. « L-M » : « Alors euh ... conseil municipal d'enfants euh tels que on les voyait fonctionner un p'tit peu à travers euh ... euh ... les relations que nous lisons dans la presse ... moi je m'suis ... un p'tit peu posé quelques questions ! Est-ce que c'est bien sérieux ? Est-ce qu'on n'est pas en train d'balader les gosses, de leur faire miroiter ... je n'sais pas ... quelles responsabilités, quelles ... a ... est-ce qu'on n'est pas en train d'leur faire un peu d'cinéma ! ... Hein, avec ces conseils municipaux d'enfants ! On ... on singe les adultes ! Or ... les les gosses, avec les enfants, il faut pas vouloir singer les adultes ! Ils ont leur propre caract, leur propre personnalité, ils ont ... ils ont leur âge, ils ont euh ... des motivations euh ... ils ont des ... qui sont pas les mêmes que celles des adultes ! Ils fonctionnent pas sur l'modèle des adultes ! Donc vouloir faire euh une structure pour les enfants sur le modèle de c'qui existe pour les adultes, c'est un peu un leurre ! ... J'crois qu'c'est les tromper ! Alors nous n'avons

pas voulu faire de conseil euh ... municipal d'enfants mais ... par contre, il a bien fallu associer les jeunes ... à c'qui s'décide ! ... Ah euh ... nous sommes arrivés euh à une période où Landwihr avait des choix ... à faire ! Etait devant des choix, des choix qui en ... qui engagent un p'tit peu l'aménagement d'la ville ! ... La configuration d'la ville sur le plan de l'urbanisme ! ... Et ... nous avons voulu que les jeunes aient leur mot à dire ! Qu'ils ont leur ... opinion à ... dire sur c'qu'ils ont envie faire euh ... sur c'q, comment ils voient leur ville plus tard ! Parce que c'est eux qui vont habiter là-d'dans ! Donc euh ... les associer en amont dans la mesure du possible ! Sans ... sans ... vraiment ... »

L'ENQUETEUR : « Pour vous c'était évident, ça ! »

M. « L-M » : « C'était évident oui ! »

L'ENQUETEUR : « Parce que c'est pas évident pour tous les Maires, hein ! »

M. « L-M » : « Non ! »

L'ENQUETEUR : « C'est pas évident pour tout l'monde ! »

M. « L-M » : « Non ! »

L'ENQUETEUR : « D'associer les enfants ou les jeunes ! »

M. « L-M » : « Tout à fait ! ... Tout à fait ! Sans ... sans que ... euh ... les jeunes ... C'qu'on n'a pas voulu faire, c'est leur dire : voilà, vous avez un budget, voilà c'que vous pouvez faire ! Ça c'est ... c'est c'est c'est vraiment prendre ... l'affaire par le b tout mauvais bout hein ! Euh ... Et euh ... à mon avis ça va pas loin ! ... Mais par contre euh ... écouter les jeunes ... pour pouvoir tenir compte un p'tit peu de leurs préoccupations de ... ils ... Parce que, en plus, ... je pense que ... ce que les jeunes nous disent euh ils l'entend euh ils sss ils l'inventent pas souvent ! Mais ils entendent les parents également euh ... »

L'ENQUETEUR : « Bien sûr ... »

M. « L-M » : « ... en parler chez eux à la maison ! »

L'ENQUETEUR : « Bien sûr ... »

M. « L-M » : « Papa maman qui parlent d'une affaire, qui parlent de c'qui s'fait en ville, ils ... ils arr ... ils discutent euh ... et, fatalement, euh ... je n'sais pas toujours c'que les gens pensent ! »

L'ENQUETEUR : « M-hm ! »

M. « L-M » : « Mais lorsqu'on demande aux jeunes de v'nir euh ... souvent euh ... ils ils ils ont un peu, c'est c'est ... c'est l'écho de c'qu'ils entendent à la maison ! ... Donc c'est pour nous un moyen également de savoir un p'tit peu ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « L-M » : « ... comment réagit la population ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... OK ... Et euh ... Mais ça, c'est maintenant à force maintenant vous vous remarquez ... que les jeunes disent aussi ... »

M. « L-M » : « Oui ! »

L'ENQUETEUR : « ... c'que pensent les parents ! »

M. « L-M » : « Souvent ! »

L'ENQUETEUR : « Mais au départ, vous aviez décidé ça sans avoir euh d'a priori ! »

M. « L-M » : « Non ! »

L'ENQUETEUR : « Comme ça ! »

M. « L-M » : « Non ! Non ! »

L'ENQUETEUR : « Pour vous c'était évident ... Et alors, au départ, vous aviez déjà ... je sais que vous avez été élu en 89 ... mais c'était déjà une idée avant même d'être él ... élu ? »

M. « L-M » : « Oh ! ... »

L'ENQUETEUR : « Vous l'aviez déjà ? Ou c'est seulement après ? »

M. « L-M » : « Je m'en suis pas ... Non ! Je m'en suis pas spécialement op posé ... cette question ... »

L'ENQUETEUR : « C'était pas dans le programme électoral ? »

M. « L-M » : « Non non ! »

L'ENQUETEUR : « C'était pas ça hein ! ... »

M. « L-M » : « Non non non ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « L-M » : « Non ... »

L'ENQUETEUR : « Et ... et vous-même, vous avez participé à la définition de la structure, ensuite, comment elle allait d'faire ? Cette cette idée de ne pas refaire le conseil municipal

des enfants euh ... qui existait euh ... dans d'autres communes ! Ça c'est vous qui a ... qui aviez cette idée ! »

M. « L-M » : « Ben ! ... Un p't, bon, on était plusieurs à avoir la même idée, hein, quand même ... »

L'ENQUETEUR : « Monsieur « L-A » aussi ? »

M. « L-M » : « Monsieur « L-A » aussi, oui, on était ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... il était là aussi ... »

M. « L-M » : « ... on était plusieurs, quand même, à dire : enfin c'est pas la peine parce que cette formule-là n'est p't'êt pas la ... la meilleure ! ... Mais ... ce qu'sss ... notre objectif c'était : ... d'associer le maximum de jeunes ! ... De trouver des jeunes qui soient vraiment représentatifs ! Alors je n'sais pas si Monsieur « L-A » vous a dit comment ... comment nous avons procédé ! »

L'ENQUETEUR : « C'est pas la peine de m'expliquer, tout ça je le sais hein ! Oui oui ! ... »

M. « L-M » : « Oui oui ... Donc, moi j'crois qu'on a vraiment balayé large euh et on a ... on on a eu là euh ... quelque chose qui était l'émanation un peu de ... un écho très large ! ... »

L'ENQUETEUR : « Notamment au niveau d'la tranche d'âge ! Puisque ... »

M. « L-M » : « Au niveau des tranches d'âge ! Oui ! C'est ça ! »

L'ENQUETEUR : « ... c'était très large ... en représentativité ! Euh ... donc ... vous dites, vous dites que vous avez lu des articles de journaux sur d'autres expériences ! Vous n'avez ... pas été jusqu'à rencontrer ou ... »

M. « L-M » : « Non ! »

L'ENQUETEUR : « ... d'autres Maires ... »

M. « L-M » : « Non ! Non ! »

L'ENQUETEUR : « ... discuté avec d'autres Maires là-d'sus ? »

M. « L-M » : « Non ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « L-M » : « Non non parce que ... j'crois pas dans des expériences transposables ! D'ailleurs il y a une expérience qui est faite actuellement à Paris, au Parlement ! Le Parlement des Jeunes, vous avez entendu parler de ça ? »

L'ENQUETEUR : « Bien sûr ! ... C'est Monsieur SEGUIN, un peu, qui est à l'origine ! »

M. « L-M » : « Oui ! Mais enfin ... C'est bien euh ! C'est bien ! Mais enfin à partir du moment où il n'y a pas ... dans les classes ... ou ... qui ont quelqu'un qui va siéger un jour, un samedi après-midi, à la place du Député d'la circonscription ! Qu'il n'y a ... qu'il qu'il qu'il n'y a pas au niveau instruction civique, il n'y a pas un suivi euh tout au long d'l'année ! ... C'est un peu un coup d'épée dans l'eau hein ! »

L'ENQUETEUR : « Vous doutez, vous pensez que c'est ponctuel, que ça n'sert pas à grand chose ... »

M. « L-M » : « Ça devrait ... ça devrait être le support de ... d'un enseignement complémentaire euh ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... Donc, les objectifs, si j'comprends bien, du conseil, c'est pas forcément euh de leur faire faire euh un p'tit projet à gauche à droite, c'est vraiment de les associer à des projets ... »

M. « L-M » : « Oui ! »

L'ENQUETEUR : « ... existant dans la ville ... »

M. « L-M » : « M-hm ! »

L'ENQUETEUR : « ... et d'avoir leur avis et en même temps, par eux, l'avis de leurs euh des parents ... »

M. « L-M » : « Et en même temps et en même temps leur donner conscience que c'est *leurs* projets ! »

L'ENQUETEUR : « M-hm ! »

M. « L-M » : « ... Que c'qu c'qui est fait, c'est ... c'est à eux qu'ça appartient ! Euh ... j'crois ... pas euh ... vous savez, on s'plaint souvent des jeunes qui cassent tout, qui font des dégradations ! A partir du moment où les jeunes euh ont ... participent à la conception d'un projet, ils se le font leur et ... puis, ils le respectent ! En plus, c'est ... c'est c'est nous qui avons donné d'nn donné notre mot ! Voilà voilà euh euh ... si ... un tel aspect qui a été privilégié par rapport à un autre, c'est parce que les jeunes ont mis l'accent là-d'sus, ont mis le doigt là-d'sus ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « L-M » : « Et euh ... ch'ais pas ! Il y a y'a ... il y a une autre perception d'un ... d'un équipement par rapport euh à ... à c'qu'elle serait si les jeunes n'avaient pas participé ! »

L'ENQUETEUR : « Alors vous avez parlé de représentativité ! Euh ... donc, pour vous, je pense que les élections est que'que chose de d'important ! »

M. « L-M » : « Euh ... »

L'ENQUETEUR : « Qu'il y ait élection ! »

M. « L-M » : « Ah oui ! Ah oui ! »

L'ENQUETEUR : « Parce que comme ça ils représentent euh ... »

M. « L-M » : « Oui ! »

L'ENQUETEUR : « ... leurs ca leurs camarades, quoi ! »

M. « L-M » : « Oui oui oui oui oui ... Ça, en même temps, c'est pour un exercice intéressant, amusant d'être euh ... »

L'ENQUETEUR : « Voilà ... »

M. « L-M » : « ... élire euh ... euh ... Parce que si on les désigne, ça a plus aucun sss, ça n'a plus ... ni queue ni tête hein ! »

L'ENQUETEUR : « Je pensais pas forcément désigner, mais ... il y a des fois où, parfois, euh ce sont des représentants d'un de ... de groupes de jeunes, d'associations ... ou, voyez, des délégués ! »

M. « L-M » : « Oui ! »

L'ENQUETEUR : « Parce que ça c'est pas forcément des élections, ce sont des délégués déjà euh ou de classe ! Ça existe aussi ! »

M. « L-M » : « Mh ! »

L'ENQUETEUR : « Mais vous pensez que les élections, en général, c'est un moment important euh ? »

M. « L-M » : « Oui ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... Euh est-ce qu'il y a des points qui maintenant au bout de de de six, sept ans ... de fonctionnement, qui vous paraissent euh ou qui ont été améliorés, qui ont changé euh fondamentalement ou ça a c'est toujours une continuité ? Ça a marché dès l'début et ça ... ? »

M. « L-M » : « Mais moi je ... »

L'ENQUETEUR : « Vous n'le suivez pas trop, quoi ! »

M. « L-M » : « Je n'le suis pas trop ! Mais enfin je constate quand même que ... euh quand ils s'prennent par la main, les jeunes, ils sont capables de de ... de faire ensemble des choses euh qu'ils n'auraient pas faites sans ça hein ! Par exemple l'au ... ils font des ... soirées euh ... de distractions, des soirées euh ... cabaret ou des ... avec un but, avec un bénéfice euh ... euh avec un bénéfice qui est affecté à ... quelque chose ... »

L'ENQUETEUR : « A une action humanitaire ou ? »

M. « L-M » : « ... une action humanitaire ou autre chose ! ... Et sss ... ça leur permet ... ça leur permet ... de s'affirmer d'abord ! ... Ça leur ... permet de créer une solidarité au niveau d leur géné ... ou euh de leur propre génération ! ... Et ça c'est important ! ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « L-M » : « C'qui n'pourrait pas s'faire s'il n'y avait pas quelque chose qui les ... qui les réunisse ! Il faut un motif ! Il faut un ... il faut un ... quelque chose qui fasse ... le déclic ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ! Donc pour les points qui ont ... qui ont éventuellement changé, j'demandrai à Monsieur « L-A » ! »

M. « L-M » : « Oui oui oui ... »

L'ENQUETEUR : « Parce que j'l'ai pas encore vu ! »

M. « L-M » : « Oui oui oui ... »

L'ENQUETEUR : « Euh ... maintenant ... ben apparemment vous ne vous ne faites pas un suivi euh ... très très proche ! C'est plutôt Monsieur « L-A » qui le suit ! »

M. « L-M » : « Oui oui ! Oui ... »

L'ENQUETEUR : « Et et vous, vous ne participez pas du tout à au ... au suivi ? »

M. « L-M » : « Oh d'temps en temps ! ... »

L'ENQUETEUR : « Vous discutez un p'tit peu avec Monsieur « L-A » ? »

M. « L-M » : « ... d'temps en temps j'discute avec eux ! D'temps en temps j'discute avec eux ! »

L'ENQUETEUR : « Ou avec eux-mêmes ? »

M. « L-M » : « Oui oui ! ... Oui ! »

L'ENQUETEUR : « C'est vous qui présidez les séances ... »
M. « L-M » : « Non ! »
L'ENQUETEUR : « ... plénières ? »
M. « L-M » : « Non non ... »
L'ENQUETEUR : « Non ! C'est Monsieur « L-A » ! ... D'accord ... Euh ... maintenant, par rapport à ... à l'ensemble de la population ... euh vous avez euh, bon ça fait maintenant six ans qu'il existe, est-ce que vous avez entendu des gens qui disaient ... des échos euh favorables, défavorables, euh ... »
M. « L-M » : « Non ! Pas spécialement ! ... »
L'ENQUETEUR : « Ni favorables, ni défavorables ! »
M. « L-M » : « J'ai pas encore entendu beaucoup d'commentaires ! »
L'ENQUETEUR : « Oui ... »
M. « L-M » : « Je pense que si les échos étaient défavorables, on l'aurait ! »
L'ENQUETEUR : « Ouais ! C'est c'est vraiment étonnant, parce que maintenant ça fait le vingt-cinquième interview [Petit rire] que je fais hein ... »
M. « L-M » : « Oui ... »
L'ENQUETEUR : « ... et ... c'est toujours ... ça ... qui apparaît, c'est que ... eh ben il y a pas trop euh ... ni positif, ni négatif ! »
M. « L-M » : « Oui ! »
L'ENQUETEUR : « Sauf pour les parents, peut-être, des enfants ou des jeunes qui sont élus ! ... Eux, en général, c'est positif ! »
M. « L-M » : « Mh ! »
L'ENQUETEUR : « Vous aussi, vous avez des échos des ... des parents ou ? »
M. « L-M » : « ... Oui ! »
L'ENQUETEUR : « Oui ! »
M. « L-M » : « Oui ! ... »
L'ENQUETEUR : « Sans plus, quoi ! Il y a pas de ... »
M. « L-M » : « Sans plus ! Sans plus ! »
L'ENQUETEUR : « D'accord ... »
M. « L-M » : « J pense que ... »
L'ENQUETEUR : « Euh ... maintenant, le conseil de jeunes, est-ce qu'il fait partie d'un ensemble d'actions en direction d'la jeunesse ? ... Ou euh est-ce que c'est quelque chose à part ? ... Qu'est-ce que vous pensez de ... quelle place il occupe dans dans une politique de la jeunesse à ... Landwihir ? »
M. « L-M » : « ... Euh fffffh ! ... La politique de j de la jeunesse se fait à plusieurs niveaux hein ! ... Elle se fait au niveau du monde associatif, elle se fait au niveau scolaire euh ... et je crois que ... fffffchchuiuiui ... cet aspect euh ... conseil, comité, conseil consultatif des jeunes, c'est quelque chose à part hein ! C'est ... »
L'ENQUETEUR : « Ah ouais ? »
M. « L-M » : « ... parce que c'est c'est quand même ... moi j'mettrais ça à un niveau supérieur parce que c'est, ça oblige à une réflexion différente, ... ça oblige à sortir un peu du "n'y a qu'à", ... hein, du ... on demande et on obtient, ça o ... il faut justifier ... un p'tit peu une position, on leur demande de justifier, de réfléchir ! ... »
L'ENQUETEUR : « Alors que pour les associations, bon ben il y a une subvention euh ... »
M. « L-M » : « Ah oui ! Les subventions ! On tend la main et puis c'est bon ! Euh ... si ça vient, c'est bon, si ça vient pas, on rouspète euh ... »
L'ENQUETEUR : « Est-ce que ça, ça vient du fait que vous avez cette relation, enfin pas vous, directement, mais ... cette relation *directe* aux jeunes ? ... Euh ... »
M. « L-M » : « ben, vous savez, j'étais pendant 25 ans président d'une association sportive hein ! ... Un club de natation ... »
L'ENQUETEUR : « D'accord ... »
M. « L-M » : « Donc confronté à, surtout dans un club de natation, à des jeunes, et des tout jeunes, même, parce qu'à partir ... de l'âge adolescent, ils quittent en général la compétition euh ... »
L'ENQUETEUR : « Oui ... »
M. « L-M » : « ... parce que pour des raisons scolaires ou aut'chose hein ! ... Mais donc à des très jeunes ... et et j'crois qu'ça, ça ... ça permet de ... de comprendre un p'tit peu que ... les jeunes euh ... quand on les prend au sérieux, quand on les écoute, parce qu'il faut les

écouter ! Faut pas qu'ce soit simplement ... là pour leur dire : bon ben ... dites quelque chose, on mettra ça dans ... on vous donnera ... un bonbon ou un bon point euh ... parce que vous avez bien travaillé ! ... »

L'ENQUETEUR : « Bien sûr ! »

M. « L-M » : « Il faut qu'ils voient quelque chose ... sur l'terrain ! ... Faut qu'ils voient euh ... que leurs idées, leurs propositions, si elles sont financièrement a ... euh ... possibles, acceptables, ... puissent, soient prises en compte, hein, dans dans l'aménagement d'la ville ! »

L'ENQUETEUR : « Puisque vous parlez de vo de votre engagement associatif, on peut parler maintenant de vous ! Peut-être ! »

M. « L-M » : « Si vous voulez ... »

L'ENQUETEUR : « Alors euh ... est-ce que c'est le seul euh ... grand engagement associatif que vous aviez, ou vous en aviez beaucoup d'autres ... ou euh ? »

M. « L-M » : « Ah non ! Non non ... euh euh ... là, président de club de na ... bon ! »
... J'ai commen euh ... pffh ! Oui ! Enfin ... personnell ... »

L'ENQUETEUR : « Si vous voulez ... »

M. « L-M » : « ... vous voulez ... mais vraiment sur un plan personnel ? »

L'ENQUETEUR : « Ah oui oui oui ! »

M. « L-M » : « J'ai fait du syndicalisme étudiant ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « L-M » : « Bon, ça, c'est une chose ! ... »

L'ENQUETEUR : « Donc, déjà ... en tant qu'étudiant ! ... Et que, dans quel euh ... syndicat ? »

M. « L-M » : « A l'UNEF ! »

L'ENQUETEUR : « A l'UNEF ! ? »

M. « L-M » : « Mais à l'UNEF euh ... avant que l'UNEF fasse de la politique ! C'était l'UNEF un p'tit peu euh apolitique, encore, que nous avons connue ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « L-M » : « ... avant qu'elle ne fasse de ... de ... du gauchisme forcené hein ! [Sourire] »

L'ENQUETEUR : « [Rire] »

M. « L-M » : « [Un mot incompréhensible] ... Et puis euh ... ensuite euh ... oh je me suis un p'tit peu battu euh ... lors de la guerre d'Algérie ... pour euh ... les problèmes d'Algérie française ! C'étaient mes convictions ! ... Et ensuite je m'suis installé là ! ... Et euh ... j'ai créé un club ! Club, des "clubs table ronde", ch'ais pas si vous connaissez les "clubs table ronde" ? »

L'ENQUETEUR : « Oui ! ... Bien sûr ! ... »

M. « L-M » : « J'ai créé le club de Landwihr ! J'ai participé à la création d'la Jeune Chambre Economique ! »

L'ENQUETEUR : « Ouais ... »

M. « L-M » : « En 71, j'ai été président d'association des parents d'élèves ! ... »

L'ENQUETEUR : « M-hm ... »

M. « L-M » : « Qui était une association non pas politisée non plus, c'était pas la Fédération PEP, ni la Fédération CORNEC ou euh Et puis lorsque ça a commencé à ... se politiser là-d'dans, j'ai ... passé la main et il y a eu une scission ... une partie qui est dev'nue Fédération ARMAND, je n'sais pas si ça vous dit quelque chose, ... »

L'ENQUETEUR : « Non ... »

M. « L-M » : « ... et une Fédération CORNEC ! »

L'ENQUETEUR : « Je suis parent depuis très peu d'temps alors ... [Rire] »

M. « L-M » : « [Sourire] Ben une qui était plus à droite, l'autre ... l'autre de moins, un peu plus à gauche euh ... »

L'ENQUETEUR : « Oui ... Et puis vous avez arrêté alors ... »

M. « L-M » : « Et là j'ai arrêté, oui oui oui oui ... Et puis, en 71, euh, aussi, j'ai ... pris la présidence, on m'a ... j'ai pr j'ai pas pris la présidence, j'ai été amené à ... m'occuper du ... d'un club de natation, qui existe toujours d'ailleurs, le Dauphin d'Landwihr ! Et ... là j'ai fait, ça, j'ai fait à fond hein ! »

L'ENQUETEUR : « Ah oui ! »

M. « L-M » : « Ça j'ai fait à fond ! »

L'ENQUETEUR : « M-hm ! »

M. « L-M » : « ... Ça j'crois qu'c'était ... »
L'ENQUETEUR : « Vous étiez euh ... »
M. « L-M » : « ... même ... »
L'ENQUETEUR : « ... président, mais est-ce que ... au aussi ... impliqué dans dans euh est-ce que vous étiez entraîneur aussi ? »
M. « L-M » : « Non non ! Du tout ! Non non non non ! »
L'ENQUETEUR : « Uniquement président ! »
M. « L-M » : « Moi j'ai ... j'ai dit : mon rôle de président c'est ... de faire euh ... de ... faire en sorte qu'il y ait une bonne ambiance, dans c'club-là ! ... Qu'il y ait de bonnes finances ! ... Et de bonnes conditions techniques pour l'entraînement et les compétitions ! Donc ... »
L'ENQUETEUR : « D'accord ... »
M. « L-M » : « ... pour moi, c'était euh ... donner les moyens au club euh en hommes et en ... et les moyens financiers et matériels ! »
L'ENQUETEUR : « Est-ce que euh ... est-ce que ça, cette conception de vot'rôle de président, est-ce que vous le l'appliquez aussi à votre rôle de Maire ? »
M. « L-M » : « Tout à fait ! ... Tout à fait ! »
L'ENQUETEUR : « Donc c'est votre rôle, ça ! »
M. « L-M » : « Je suis pas là pour euh ... pour tout faire, mais enfin je crois que ... n nous fonctionnons un p'tit peu sur ... le ... sur la mode collégiale²² ! Tous les lundis, à six heures, ... on a une réunion ... avec tous mes adjoints, mes collaborateurs directs ! ... On fait l'point sur la s'maine passée, et puis on ... »
L'ENQUETEUR : « Prépare la s'maine suivante ! »
M. « L-M » : « ... prépare la s'maine à v'nir ! Et alors là, systématiquement, ... et ... normalement ... à partir, en deux heures ... on met la s'maine en route ! Ça doit rouler ! »
L'ENQUETEUR : « D'accord ... »
M. « L-M » : « Tout seul ! »
L'ENQUETEUR : « Vous délèguez donc pas mal ! »
M. « L-M » : « Oui ! Ben il faut déléguer ! On peut pas tout faire hein ! »
L'ENQUETEUR : « Ben surtout si vous êtes Député hein ! [Petit rire] »
M. « L-M » : « J'peux pas tout faire ! Non non ... Non, non non, c'est pas possible ! »
L'ENQUETEUR : « Euh ... »
M. « L-M » : « Et en plus, c'est p, c'est pas motivant pour les collaborateurs de ... d'être obligés à chaque fois de référer au Maire hein ! »
L'ENQUETEUR : « Est-ce que, bon c'est votre conception d'être Maire ... »
M. « L-M » : « Sauf ... ma ma conception, si vous voulez, du travail euh ... municipal, c'est que il faut déléguer ... mais euh ... quand il y a un problème qui a une implication politique au sens euh ... euh ... pas ... parti politique, mais au sens de ... »
L'ENQUETEUR : « De ... de de projet pour la cité ou ... »
M. « L-M » : « Oui mais enfin vr vr vr vr ... »
L'ENQUETEUR : « ... d'idées euh ... d'opinions à avoir ? »
M. « L-M » : « ... et et ou ou qui ou qui pourrait qui p ... qui qui sort un peu du cadre strictement technique ! ... Alors là je demande quand même à être mis au courant avant ... »
L'ENQUETEUR : « D'accord ... Pour une décision politique quoi ! »
M. « L-M » : « Donc euh ... euh le courrier passe chez moi, le courrier un peu sensible euh ... et lorsque c'est moi qui veut signer la réponse, je mets un ... je mets un « CAB » ... »
L'ENQUETEUR : « ... ? »
M. « L-M » : « C.A.B., Cabinet ! »
L'ENQUETEUR : « Ah ! Cabinet ! »
M. « L-M » : « Ça passe au Cabinet du Maire ! »
L'ENQUETEUR : « [Rire] »
M. « L-M » : « Pour signature ! »
L'ENQUETEUR : « D'accord ... Euh ... est-ce que c'est ... Bon, on a parlé de votre rôle du ... du Maire ! Est-ce que c'est votre conception aussi d'la politique, au sens large ? Votre engagement politique ? »
M. « L-M » : « ... »

²² Et non « le mode collégial » comme attendu.

L'ENQUETEUR : « Cette cette façon de de ... finalement de ... de ... de ... de ... de gérer, finalement, les affaires d'la cité ? »

M. « L-M » : « ... »

L'ENQUETEUR : « Ou c'est quand même différent l'engagement politique ? ... Pour vous ... »

M. « L-M » : « ... On n'peut pas comparer euh ... quand vous parlez d'engagement politique c'est au niveau par exemple de mon mandat d'parlementaire ? »

L'ENQUETEUR : « ... Ben, disons qu'il y a, il y a des Maires qui considèrent que leur mandat d'Maire, c'est un mandat politique ! »

M. « L-M » : « Mh ... »

L'ENQUETEUR : « Vous voyez c'que j'veux dire ? »

M. « L-M » : « ... »

L'ENQUETEUR : « Pas, sans paf, pas parler forcément d'partis hein ! »

M. « L-M » : « Oui ... »

L'ENQUETEUR : « Mais ... »

M. « L-M » : « Mais oui ! C'est c'est ... »

L'ENQUETEUR : « ... la politique quoi ! Enfin ... »

M. « L-M » : « Mais étymologiquement c'est un man mandat politique ! »

L'ENQUETEUR : « Voilà ! »

M. « L-M » : « Mais la politique aujourd'hui c'est ... elle ... est, se réduit un p'tit peu au débat euh ... politiciens ! De ... partis politiques droite gauche, opposition majorité ! Alors je ... [Sonnerie du téléphone] Pardon ! ... [A l'interlocuteur au téléphone] Oui ! ... Oui ! ... [Raccroche] Mais j'crois qu'il faut sortir un peu de de de l'éternel débat euh ... Moi, j'ai chez moi des gens euh ... qui sont pas toujours, qui sont pas d'accord avec moi sur le plan de la politique politicienne ! Je sais ! Et ... qui votent pas comme moi lorsqu'il y a des élections nationales ! ... Mais ça, ça m'est égal hein ! Moi j'leur demande un engagement en fonction d'leurs compétences ... et fonct, et ... et aussi parce qu'on fait partie d'une équipe et il y a une solidarité ! Et celle-là je n'le ... mon objectif et ... ma mission, c'est d'maintenir la solidarité au sein du groupe ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... Et pas forcément ... une solidarité de parti quoi ! »

M. « L-M » : « Non ! »

L'ENQUETEUR : « Voilà ! Parce que ... »

M. « L-M » : « Aux dernières élections législatives, pour vous dire, en 93, ... j'ai un de mes adjoints qui est écologiste ... qui était, faisait partie du comité d'soutien du candidat écologiste de la circonscription contre moi ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ! [Petit rire] ... Ben oui ... Et vous avez accepté quoi ! »

M. « L-M » : « J'ai accepté ! »

L'ENQUETEUR : « Mais non mais ça je ... ça m'étonne pas parce que ... »

M. « L-M » : « Mais je lui ai ... je lui ai simplem-je lui ai simplement dit : écoute, Michel, tu sais que il y a une après-élection ! »

L'ENQUETEUR : « Oui ... »

M. « L-M » : « Alors ne crée pas de sirr de situation irrémédiable en c'qui nous concerne ! Hein ! »

L'ENQUETEUR : « Voilà, c'est ça ... »

M. « L-M » : « Tu lui as apporté ton soutien ! C'est très bien ! Parce que ... je respecte ton ... ton choix ! J'aurais souhaité que tu m'apportes le soutien à moi ! [Rire] Plutôt ! »

L'ENQUETEUR : « [Petit rire] »

M. « L-M » : « Mais enfin ... Mais [imitant la voix de son adjoint] ... tu sais bien que j'ai rien contre toi ! Alors j'lui ai dit : je sais bien qu'tu n'as rien contre moi ! Alors euh ... fais en sorte qu'on puisse continuer à travailler ensemble après ! »

L'ENQUETEUR : « Mais j'ai déjà eu une prémisse de de cette idée, parce que ... comme j'ai interviewé également euh ... par hasard hein, Monsieur « I-M » ... »

M. « L-M » : « Oui ! »

L'ENQUETEUR : « ... de Illfelden ! »

M. « L-M » : « Oui ! »

L'ENQUETEUR : « Quand, il m'avait dit que ... à l'époque où vous l'avez choisi comme suppléant, eh ben euh ... vous l'avez choisi alors qu'en fait ... il m'a expliqué que, à une époque, bon, assez reculée, j'pense, il était ... d'abord socialiste ! »

M. « L-M » : « Ben il était CGT hein ! »

L'ENQUETEUR : « CGT en plus ! Oui ! ... Donc euh cette ouv., il y a quand même une ouverture ! Parce que apparemment, d'après c'qu'il m'a dit, au autour de ... de lui, c'était ... pas tellement accepté quoi ! »

M. « L-M » : « Ah non non non non non ! J'ai eu quelques lettres et ... quelques engueulades euh ... »

L'ENQUETEUR : « [Petit rire] Ouais ... Vous avez quand même euh ... maintenu le cap quoi ! »

M. « L-M » : « ... »

L'ENQUETEUR : « Et maintenant ... restons quand même encore un peu sur l'aspect politique, parce que moi j'ai r'marqué, qu'à une époque, les conseils d'enfants ... surtout hein ... étaient quand même plus ... mis en place par la gauche ! ... Et que ça pouvait peut-être parfois empêcher ... certaines communes ... RPR ... ou UDF de mettre en place des conseils ! Or depuis, et je sais pas si si c'est vous un peu qui avez ... contribué à ça en ... en Alsace, c'est que je vois maintenant un ... une déferlante euh ... »

M. « L-M » : « Oui ... »

L'ENQUETEUR : « ... depuis deux trois ans ... »

M. « L-M » : « Mh ! »

L'ENQUETEUR : « ... de conseils municipaux d'enfants aussi ... et de jeunes ... qui sont mis en place par des communes RPR notamment ! »

M. « L-M » : « Mh ! »

L'ENQUETEUR : « Bon pa ... vous vous avez discuté d'ça ou ? »

M. « L-M » : « Non ... non ! ... »

L'ENQUETEUR : « Est-ce que c'est vous qui avez un peu ... ? »

M. « L-M » : « Non ! ... Non ! ... Non non non non ! Non, il y a ... jamais ... »

L'ENQUETEUR : « Au sein du parti il y a pas de ... ? »

M. « L-M » : « On s'est pas donné l'mot hein ! J'pense que ça s'est fait spontanément hein, naturellement hein ! »

L'ENQUETEUR : « Mais ... comment euh ... comment c'est possible, ça ? »

M. « L-M » : « Ch'ais pas ! »

L'ENQUETEUR : « Parce que c'est vraiment, c'est c'est c'est c'est pas, comme ça, trois quatre communes ! C'est vraiment ... dix, quinze qui ont mis en place depuis deux trois ans ... ou depuis les élections peut-être ! »

M. « L-M » : « Mais je je pense que lor ... la presse en parle, s'en fait l'écho d'temps en temps ! Alors il doit y avoir dans certaines communes, de temps en temps, des ... des demandes, là, qui viennent des jeunes, hein ! Ils disent : comment ça s'fait qu'chez nous il y en a pas euh ... »

L'ENQUETEUR : « Oui ! Ça ça aussi ! »

M. « L-M » : « ... hein alors euh ... »

L'ENQUETEUR : « Mais la décision du Maire est quand même euh ... reste quand même la décision du Maire ! »

M. « L-M » : « Ah la décision du Maire, s'il est s'il est un peu à l'écoute euh ... il y a pas de raisons que ... »

L'ENQUETEUR : « Je ... je pense à Monsieur HABY par exemple ! »

M. « L-M » : « Oui ! »

L'ENQUETEUR : « Son premier ma adjoint m'a dit ... m'a dit : il était vraiment étonné, parce qu'il était toujours contre ! »

M. « L-M » : « Mh ... »

L'ENQUETEUR : « Et puis d'un coup, il est il s'est il s'est prononcé pour ! ... Alors je m'suis dit que ... et c'est pas l'seul, hein, il y en a plusieurs ! Et je m'suis dit : bon ben p'têt' qu'il y avait une discussion ou bien ... une euh ... »

M. « L-M » : « Ben ... c'est comme chez les curés ! Il y a des vocations tardives hein ! »

L'ENQUETEUR : « [Rire] Bon alors on va laisser maintenant un peu ça d'côté ! Euh ... ssss non ! Sauf que ... est-ce que vous pensez ... que euh les conseils ... de jeunes ... les conseils consultatifs, les conseils communaux, ou les conseils municipaux ... de jeunes, peuvent apporter quelque chose à la politique ? »

M. « L-M » : « ... Oui ! »

L'ENQUETEUR : « Aux hommes politiques ? »

M. « L-M » : « Oui ! ... Oui oui ! »

L'ENQUETEUR : « Qu'est-ce qu'ils peuvent apporter ? »

M. « L-M » : « Un peu d'fraîcheur ! Un peu de ... A à à à à condition que ils ne se fassent pas trop l'écho de c'qu'ils entendent à la maison euh ... mais ... ch'ais pas, un peu d'spontanéité euh ... Et puis d'temps en temps euh ... des idées euh auxquelles on n'penserait pas ! C'est sûr ! Euh ... d'temps en temps, il dit : tiens, ils sont pas si bêtes ! Euh ... »

L'ENQUETEUR : « Est-ce qu'ils sont devenus aujourd'hui un outil indispensable pour un Maire ? D'avoir un ... »

M. « L-M » : « Non ! »

L'ENQUETEUR : « ... une écoute ! »

M. « L-M » : « Non ! »

L'ENQUETEUR : « Non ? »

M. « L-M » : « Non ! ... Non non ! ... Non ! ... Non ! »

L'ENQUETEUR : « C'est pas euh ... ? »

M. « L-M » : « Non ! ... Non non ! »

L'ENQUETEUR : « Parce qu'il y en a quand même pas mal, hein, des conseils ! »

M. « L-M » : « Oui ! Non ! C'est pas indispensable, mais c'est utile ! ... C'est utile ! ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... Euh ... bon, d'après la la la définition que vous ... m'donnez de la politique, on peut pas comparer ... l'engagement ... que re représente un jeune qui va s'engager dans ... dans l'conseil consultatif de jeunes, avec un engagement euh politique ! »

M. « L-M » : « Non ... Il faut ... faut éviter d'ailleurs ! »

L'ENQUETEUR : « Oui ? Vous pensez ? »

M. « L-M » : « A mon avis il faut l'éviter hein ! ... Que ce soit considéré ou ... que ce soit un p'tit peu ... ressenti par le jeune comme un em un embrigadement ! Hein euh ... »

L'ENQUETEUR : « Ah oui ! Non mais ... oui ! »

M. « L-M » : « On peut pas ! »

L'ENQUETEUR : « Non mais quand j'pensais engagement politique, ça veut aussi ... »

M. « L-M » : « Mm aussi l'in l'in l'intérêt pour c'qui s'passe autour de soi ! Hein ! Ça c'est euh ... c'est plutôt une démarche dans l'sens du d'un civisme euh ... positif hein ! ... »

L'ENQUETEUR : « Mmh ... Euh ... est-ce qu'on peut encore voir par rapport à vous ? Euh ... est-ce que ... votre profession euh que vous aviez avant parce que j'suppose que maintenant vous êtes à plein temps euh ... »

M. « L-M » : « Oui ! »

L'ENQUETEUR : « ... Député-Maire ! ... »

M. « L-M » : « J'étais chirurgien-dentiste ! »

L'ENQUETEUR : « Et euh ... vous n'avez, c'est pas cette profession qui a fait que vous avez eu une écoute particulière des jeunes ? »

M. « L-M » : « Pas des jeunes, mais une écou, pas seulement des jeunes mais une écoute particulière, parce que ... vous savez, quand vous avez quelqu'un ... sur un fauteuil dentaire ... [Déglutition] vous devez fatalement ... il est stressé ! Il a peur ! ... »

L'ENQUETEUR : « Oui ! »

M. « L-M » : « Vous devez fatalement, vous devez essayer de le mettre à l'aise ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « L-M » : « Ça ça passe par le dialogue ! Ça passe ... on est un peu l'confesseur des gens là ! ... »

L'ENQUETEUR : « M-hm ! ... C'est vrai oui ! ... »

M. « L-M » : « Et on ... on *pénètre* ... vous pénétrez dans la bouche, vous pénétrez dans l'intimité des gens ! ... »

L'ENQUETEUR : « Oui ... »

M. « L-M » : « Hein ! ... C'est ... »

L'ENQUETEUR : « C'est pas évident ! »

M. « L-M » : « ... euh c'est c'est plus que ... Souvent je je je je le dis, ... les les gens sont ... protègent plus ... tout c'qui touche à la sphère orale qu'à la sphère sexuelle ! ... »

L'ENQUETEUR : « Ah oui ... ? ... Et vous savez que ... »

M. « L-M » : « Vous pénétrez par effraction dans l'intimité des gens ! ... Vous vous vous vous ... vous êtes, vous partagez dans l'intimité ! Et et ... et souvent euh ... il faut faire un effort ... d'écoute ! ... Parce que vous êtes énervé comme les gens sont énervés aussi d'temps en temps, on est agacé ... »

L'ENQUETEUR : « Donc il faut du talent pédagogique !! »

M. « L-M » : « Il faut ... il faut prendre sur soi ! Il faut faire un effort euh sur soi, pour écouter les gens, pour essayer d'savoir, pour les ... pour les déstresser, pour les déc déc ... décriper ! ... Et ça, ça passe par beaucoup d'patience ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « L-M » : « Et donc, par une discussion ! »

L'ENQUETEUR : « M-hm ... »

M. « L-M » : « Et surtout les gosses ! Pour fai, pour soigner les gosses, surtout les gosses euh ... quand il y a la maman à côté ! »

L'ENQUETEUR : « M-hm ! »

M. « L-M » : « ... Euh moi j're, j'ai toujours refusé de ... que les parents soient à côté ! Les parents dehors et j'me ... j'veux dire : ça s'passe entre le entre les ... les jeunes et moi ! Entre les gamins et moi ! ... Et ça s'passait toujours très bien une fois qu'les parents étaient sortis ! »

L'ENQUETEUR : « Ah oui ! »

M. « L-M » : « Donc euh ... j'crois qu'j'ai quand même pris l'habitude, là, un p'tit peu de ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord ! De dialoguer ... »

M. « L-M » : « ... d'écouter, de dialoguer euh ... de savoir pourquoi ils sont ceci, pourquoi ils sont cela, pourquoi il a peur, pourquoi il a eu mal, pourquoi ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... Mais vous savez que ... que moi-même j'ai eu une expérience par rapport à la bouche ! Vous parlez de la bouche ! »

M. « L-M » : « Oui ! »

L'ENQUETEUR : « La première fois qu'j'ai pris un cours de chant ! ... »

M. « L-M » : « Oui ! »

L'ENQUETEUR : « Avec une euh une per, une euh ... prof particulier, ... j'ét j'ét j'avais l'impression d'être devant un psychanalyste ! ... Tellement euh ... le fait de devoir chanter *seul* devant elle ! ... »

M. « L-M » : « Mmh ... »

L'ENQUETEUR : « C'est ... c'est pareil ! J'ai j'ai l'impression qu'c'est un peu pareil quoi hein ! ... Bon ! [Sourire] J'crois on sort un peu du sujet ! »

M. « L-M » : « Non mais j'crois que ma profession n'y est pas étrangère ... »

L'ENQUETEUR : « Oui d'accord ... »

M. « L-M » : « ... et en plus ... et en plus euh ... ça m'a permis de ... quand même de savoir c'que pensaient les gens ! Ça ils ... parce que là ils ont ... une fois qu'ils ont, que vous avez leur confiance euh ... ils se confient très ... très facilement ! ... Très facilement ! Donc euh ... être à l'écoute et surtout ... »

L'ENQUETEUR : « Je vois moi-même avec mon dentiste, c'est pareil ! »

M. « L-M » : « Ben oui ! »

L'ENQUETEUR : « [Petit rire] Il connaît beaucoup d'choses de moi ! [Rire] ... »

M. « L-M » : « Ben ... oui !! ... C'est vrai !! ... »

L'ENQUETEUR : « Euh ... »

M. « L-M » : « Il y a une espèce de complicité qui s'établit ! ... mais ça, c'est important ! »

L'ENQUETEUR : « M-hm ! »

M. « L-M » : « Et ... dans l'cons, dans l'cadre de ces conseils ... consultatifs de jeunes il faut aussi qu'il y ait une espèce de complicité, là ! Ça ... euh que les jeunes savent qu'on les ... qu'on les prend pas par dessus la ... la jambe ! Que ... qu'ils comptent pour du beurre et caetera ! »

L'ENQUETEUR : « On les prend au sérieux, quoi ! »

M. « L-M » : « On les prend ... on pense à eux quand on fait-que-que chose ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... Est-ce que dans votre enfance ou votre jeunesse vous avez participé à des mouvements ... de jeunes ... »

M. « L-M » : « Non ! »

L'ENQUETEUR : « ... ou d'enfants ? »

M. « L-M » : « Non ! ... »

L'ENQUETEUR : « Vous n'avez jamais été euh dans euh même au sein confessionnel euh ... ? »

M. « L-M » : « Non ! »

L'ENQUETEUR : « Non ! »

M. « L-M » : « Non non, j'ai fait mes études à [X..., commune dans laquelle se trouve un collège privé catholique connu], ch'ais pas si vous connaissez [X...] ! »
L'ENQUETEUR : « Oui ! »
M. « L-M » : « De l'âge de 10 ans jusqu'à 17 ans ! Donc j'étais ... j'étais j'étais ... là-dedans hein ! C'est ... »
L'ENQUETEUR : « C'était d'un ... un ... »
M. « L-M » : « Internat ! »
L'ENQUETEUR : « ... un internat, mais mais ... »
M. « L-M » : « Un internat oui ! »
L'ENQUETEUR : « ... catholique ? »
M. « L-M » : « Catholique ! Oui ! A côté d'Preschwiller ! »
L'ENQUETEUR : « Oui c'est ça oui ... »
M. « L-M » : « Et euh ... les meilleurs datent d'ailleurs de cette période, c'était pour moi une e ... une vie très ... une période très, une période très heureuse de ma vie ! »
L'ENQUETEUR : « Donc il y avait une vie collective ! »
M. « L-M » : « Une vie collective, oui ! »
L'ENQUETEUR : « Mais vous n'avez jamais pris part à l'encadrement de quoi qu'ce soit ? »
M. « L-M » : « Non ! Non non ! ... Non non ... »
L'ENQUETEUR : « D'accord ... Vous n'étiez pas ... engagé ... »
M. « L-M » : « Ah non ! Non non ! »
L'ENQUETEUR : « ... animateur ou quoi qu'ce soit ! »
M. « L-M » : « Scout ... ou animateur sportif ou tout c'que vous voulez, j'étais pas du tout ça ! »
L'ENQUETEUR : « Vous avez des enfants vous-même ? »
M. « L-M » : « Oui ! Trois ! »
L'ENQUETEUR : « Trois ! ... Ils ont quel âge ... maintenant ? »
M. « L-M » : « Ha ha ! Attendez qu'je réfléchisse ! [Petit rire] »
L'ENQUETEUR : « [Rire] »
M. « L-M » : « 37 ! ... 36 ! ... Et ... 29 ! »
L'ENQUETEUR : « Parce que euh ... je je ... je pense que parfois ... »
M. « L-M » : « Et des petits, j'ai des petits-enfants, aussi ! »
L'ENQUETEUR : « Ah ! Des petits-enfants ? »
M. « L-M » : « 10 ans et 8 ans ! »
L'ENQUETEUR : « Ah ouais ! »
M. « L-M » : « Et deux ans ! »
L'ENQUETEUR : « parce que ... donc il y a sept ans ... vos enfants avaient ... dans la vingtaine, quoi ! »
M. « L-M » : « Ouais ! »
L'ENQUETEUR : « C'était pas quand même ... pas des enfants, parce que souvent des ... des des ... des des des Maires qui mettent en place des conseils ... »
M. « L-M » : « Non non ! Non c'était des adultes ! ... Non ! »
L'ENQUETEUR : « ... ils ont des enfants de l'âge à peu près euh ... »
M. « L-M » : « Non non ... Aujourd'hui j'ai des p'tits-enfants qui s'raient plutôt tentés par la démarche hein ! »
L'ENQUETEUR : « D'accord ... Ah vous en parlez avec eux ? »
M. « L-M » : « Ah souvent ! »
L'ENQUETEUR : « Oui ? ... Du conseil ? »
M. « L-M » : « Ah oui ! »
L'ENQUETEUR : « Tiens ... »
M. « L-M » : « ... Souvent ils m'disent ... ils viennent m'en parler ! »
L'ENQUETEUR : « Ils sont ... de Landwihr ? »
M. « L-M » : « Ils sont, ils habitent Landwihr ! Oui oui ! Oui oui ! »
L'ENQUETEUR : « D'accord ... Eh bien j'crois qu'on a fait ... »
M. « L-M » : « Alors euh ... »
L'ENQUETEUR : « ... quasiment l'tour ! »
M. « L-M » : « ... le ... le le ... C'qui est assez amusant, quand ils sont d'temps en temps à la Mairie avec des copains, ils disent : on va dire bonjour à mon popé, ch'uis, grand-père,

donc ! Et ils montent dans mon bureau ! ... Alors il faut qu'je fasse venir le photographe ! ... Ils s'mettent ... »

L'ENQUETEUR : « [Rire] »

M. « L-M » : « ... dans mon fauteuil ! ... Avec tous les copains ! Chacun à tour de rôle hein ! »

L'ENQUETEUR : « Ah oui ? [Rire] »

M. « L-M » : « Et moi j'me mets là ! »

L'ENQUETEUR : « Mais ... »

M. « L-M » : « Et eux ils sont dans ma, à ma place ! »

L'ENQUETEUR : « Mais vous dites que ... vous dites ça, mais ... dans toutes les communes que j'ai vues, les enfants ou les jeunes ... le Maire reste le Maire ... »

M. « L-M » : « Ah oui ... »

L'ENQUETEUR : « ... que ce soit un petit village ou une grande ville ! Et je me dem, je me demande pourquoi vous n'êtes pas par parmi eux, quand même, par le cons, vous délé ... guez tout à Monsieur « L-A », ... et j'pense qu'ils s'raient très très ... euh comment dire euh ... pas remués mais ... ça leur f'rait ... quand même euh ... quelque chose ... »

M. « L-M » : « Je vais ... j'vais leur dire bonjour de temps en temps hein ! »

L'ENQUETEUR : « Oui ! D'accord ! »

M. « L-M » : « Et je dis : j'vous laisse avec Monsieur « L-A » ! Oui oui !! [Imitant la voix des jeunes] Ça va bien ! ... Ah bon ! Alors ils sont contents ! »

L'ENQUETEUR : « Pas d'problème ! ... OK ... »

M. « L-M » : « Voilà ... »

L'ENQUETEUR : « Je ... j'ai pas d'mandé encore de quand date votre engagement politique à la Mairie ? »

M. « L-M » : « A la Mairie ? »

L'ENQUETEUR : « ... Ben pas pas ... en tant que Maire ! Mais ... avant, vous étiez sûrement ... »

M. « L-M » : « Engagement municipal ! La première fois qu'j'ai figuré sur une liste ? 71 ! »

L'ENQUETEUR : « 71 ? »

M. « L-M » : « Oui ! »

L'ENQUETEUR : « Conseiller municipal ? »

M. « L-M » : « Non ! Le Maire sortant m'avait d'mandé à l'époque de ... figurer sur sa liste ! »

L'ENQUETEUR : « Oui ! »

M. « L-M » : « ... Bêêê ... ch'ais pas pourquoi ! Parce que, bon, il m'... connaissait mes parents, ils savait ... il connaissait un peu la famille ! Et puis ... comme j'avais ... on avait été un peu actif ... dans la création d'clubs, Jeune Chambre Economique ! Il m'avait d'mandé d'figurer sur sa liste ! ... Et ... toute sa liste est partie à la trappe ! »

L'ENQUETEUR : « Ah ! ... Toute la liste ?? »

M. « L-M » : « Toute la liste ! »

L'ENQUETEUR : « Comment ça c'est ... »

M. « L-M » : « La liste d'opposition qui avait été élue, donc, deux, deux ou trois d'ses adjoints ont fait sécession, ont ont ont ... fait une liste ! Monsieur [Z, l'ancien Maire] ! ... Et puis ... c'est parti à la trappe ! ... »

L'ENQUETEUR : « Mmh ! ... »

M. « L-M » : « ... Et alors euh ... »

L'ENQUETEUR : « Donc vous aussi ! »

M. « L-M » : « En 76 euh ... [Tout le reste de la phrase d'une voix presque inaudible] j'ai j'ai j'ai ... pris une carte au RPR, parce que ... je ... ça m'plaisait ! »

L'ENQUETEUR : « M-hm ... »

M. « L-M » : « ... Déjà à l'époque ! ... Et en 77 quand il y a eu des élections d'nouveau, là, ben, le Maire qui avait battu le ... celui sur la liste de qui j'étais euh ... est v'nu m'd'mander d'figurer sur la sienne ! »

L'ENQUETEUR : « Ah ouais ! »

M. « L-M » : « Avec un contingent de ... [Egalement d'une voix presque basse] des Amis du RPR ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... Mais 76 ... »

M. « L-M » : « Alors c'était donc une période ... soixante-sss ... dix-sept jusqu'à 83, j'étais conseiller municipal ! 83 jusqu'en quatre-vingt ... huit euh ... »

L'ENQUETEUR : « Adjoint ! »

M. « L-M » : « ... adjoint ! Et ensuite euh ... »
L'ENQUETEUR : « D'accord ... »
M. « L-M » : « Le Maire est décédé entre temps ! J'ai pris sa suite ! »
L'ENQUETEUR : « Oui ... Et euh ... et Député depuis ? »
M. « L-M » : « 86 !! »
L'ENQUETEUR : « 86 ! »
M. « L-M » : « Ouais ! »
L'ENQUETEUR : « Donc deux ... c'est l'deuxième mandat de Député et l'deuxième mandat ... »
M. « L-M » : « Non ! ... Troisième mandat de Député ! 86-88 ! Parce qu'il y a eu dissolution ! »
L'ENQUETEUR : « Ah oui ! C'est vrai ! »
M. « L-M » : « 88-93 ! Et 93 ... 98 ! Oui ! »
L'ENQUETEUR : « Troisième mandat ! »
M. « L-M » : « ... Mais j'étais suppléant de ... du Député en place pendant 10 ans ! »
L'ENQUETEUR : « ... Ah d'accord ! ... Et ... »
M. « L-M » : « De [Z1] ! J'sais pas si vous avez connu ? »
L'ENQUETEUR : « Oui oui ! Bien sûr ! »
M. « L-M » : « Le Maire de [Y...] ! L'ancien Maire de [Y...] ! »
L'ENQUETEUR : « Ouais ... »
M. « L-M » : « Vous êtes originaire d'où vous ? »
L'ENQUETEUR : « Moi de ... oh là !! Euh euh euh ... d'origine ? »
M. « L-M » : « Oui ! »
L'ENQUETEUR : « De Haguenau ! »
M. « L-M » : « Haguenau ? »
L'ENQUETEUR : « Mais j'ai j'ai émigré à Ohlkirch ! [Petit rire] »
M. « L-M » : « Ouais ... »
L'ENQUETEUR : « Et euh ... et puis p'têt' que ça ... mais ma ... femme a habité Landwihr hein ! »
M. « L-M » : « Vous faites partie des Sand-hàse ! Vos femme est d'Landwihr ??? »
L'ENQUETEUR : « Euh ... ben disons qu'elle était, non non ! Elle a elle a ... habité pendant quelques années parce qu'elle travaille à Bâle à ... »
M. « L-M » : « Oui ! »
L'ENQUETEUR : « ... Sand, pas à Sandoz ! A ... Sand-hàs !!! [Rire] C'est pas des Sandoz !! [Rire] ... Sand-hàs, c'est les Haguenauviens ! »
M. « L-M » : « Oui oui ! Je sais ! »
L'ENQUETEUR : « Mais vous connaissez alors ? »
M. « L-M » : « Mais j'étais pion à ... pendant mes études ... une année à la Kaolin ! »
L'ENQUETEUR : « Ah bon ? Mais mon père était euh ... enfin ... p'têt' pas à c't'époque-là, il était censeur du lycée hein ... »
M. « L-M » : « Mais pas au lycée hein ! »
L'ENQUETEUR : « Ah !! »
M. « L-M » : « Au ... centre d'apprentissage aux métiers du bâtiment ! A la sortie, là , de la route de Querbruck ! »
L'ENQUETEUR : « Oui oui ! »
M. « L-M » : « C'qui s'appelle le lycée professionnel maintenant là ! »
L'ENQUETEUR : « Technique ! Mais il était censeur aussi au lycée technique ! ... Mais il y a ... maintenant il est à la r'traite depuis cinq ans ! ... »
M. « L-M » : « KOEBEL ? »
L'ENQUETEUR : « KOEBEL oui ! ... Censeur ! Avec ... »
M. « L-M » : « Oui mais il il y y était pas ... »
L'ENQUETEUR : « Lorsque lorsque ... »
M. « L-M » : « Moi j'y étais, le directeur était Monsieur ERNST ! »
L'ENQUETEUR : « Ah non ! ... Parce que c'est lorsque il est ... comment s'appelle le le ... c'ui qui est mort, là, le Maire de Haguenau euh ... »
M. « L-M » : « TRABAND ? »
L'ENQUETEUR : « HEINRICH ! »
M. « L-M » : « HEINRI ... HEINRICH ! Oui ! »

L'ENQUETEUR : « Ben c'est lui qui était ... proviseur avec mon père comme censeur ! »

M. « L-M » : « Oui ... »

L'ENQUETEUR : « A l'époque ! »

M. « L-M » : « Mmh ! Non j'étais, mi j'é, c'était dans les années euh 57, 58 par là hein ! ... C'était un centre d'apprentissage des métiers du bâtiment, il y avait que des baraques, c'était ... »

L'ENQUETEUR : « Ah ouais ! »

M. « L-M » : « ... c'était un peu pauvre là-bas ! »

L'ENQUETEUR : « Quand vous dites 76 RPR, c'est les tout débuts du RPR ! »

M. « L-M » : « Oui ! Oui ... à la création du RPR ! »

L'ENQUETEUR : « A ... dès la création, donc ? »

M. « L-M » : « Oui oui ... »

L'ENQUETEUR : « Euh je suppose que vous passez un temps ... fou à votre mandat ! Enfin à vos deux mandats ! »

M. « L-M » : « Oui ! »

L'ENQUETEUR : « Vous passez ... »

M. « L-M » : « A temps plein ! »

L'ENQUETEUR : « Un temps, un temps, plus ... sûrement plus ... »

M. « L-M » : « C'est pour ça qu'j'ai vendu mon cabinet dentaire ! »

L'ENQUETEUR : « Ah ! [Petit rire] D'accord ! Euh est-ce que vous avez déjà participé à des colloques ou des instances de réflexion sur la participation des jeunes ? ... Vous avez d'jà discuté du problème, de ... la question ... euh ... ? »

M. « L-M » : « Non ... pas des trucs institutionnels, non, euh ... On en discute entre nous, comme ça, mais pas ... »

L'ENQUETEUR : « C'est plutôt euh en c'moment euh ... bien apprécié ? »

M. « L-M » : « Oui moi je ... euh ... pffffhh ! Moi j'crois qu'il faut pas généraliser ! Il il y a pas de recette miracle ! Euh ... il faut être pragmatique ! Il faut être euh ... un p'tit peu, il faut tâtonner sur l'terrain ! ... Euh il faut être empirique là-d'dans là ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « L-M » : « Ça dépend des jeunes ! Ça dépend du contexte ! Ça dépend de ... de l'histoire ! Ça dépend ... Ça dépend d'la configuration d'la ville aussi hein ! Ça dépend d'la vie associative ! »

L'ENQUETEUR : « Ben c'est pour ça qu'ils sont tous différents ! »

M. « L-M » : « Oui ! ... Tout est différent ! »

L'ENQUETEUR : « Et c'est une bonne chose, je pense ... »

M. « L-M » : « Et on n'peut pas schématiser hein ! »

L'ENQUETEUR : « Vous avez entendu parler d'ce projet, l'an dernier, de donc d'obliger toutes les communes de plus de 3500 habitants à créer des conseils communaux de la jeunesse ? »

M. « L-M » : « Oh ! C'est d'la bêtise, ça ! »

L'ENQUETEUR : « Mais vous en avez entendu parler ? »

M. « L-M » : « Oui oui ! Oui oui ! »

L'ENQUETEUR : « Parce que ça a été euh retenu à temps ! »

M. « L-M » : « Oui ! ... Oui ! ... Faut pas être démago vis-à-vis des jeunes ! Surtout pas ! Parce que ça ... ça march'ra jamais ! Parce que les ... Et les jeunes, ils sont pas dupes longtemps hein ! »

L'ENQUETEUR : « Mais certains disent que le fait d'imposer ça permettrait dans certaines communes où ... ça aurait pas eu lieu, ... de ... aux jeunes de s'exprimer ! ... D'un aut'côté, si le Maire n'est pas d'accord euh ... ça risque d'être un peu ... problématique ! Si on oblige une, un Maire à écouter les jeunes ! »

M. « L-M » : « Ben un Maire qui n'écoute pas autour de lui ! ... Ce qui se dit, ce qui se fait ! ... Il reste pas Maire longtemps ! »

L'ENQUETEUR : « [Rire] »

M. « L-M » : « J'crois ! ... »

L'ENQUETEUR : « Donc les conseils ont de l'avenir ! »

M. « L-M » : « Ben les conseils ont de l'av'nir ! Bien sûr ! »

L'ENQUETEUR : « Ouais ! »

M. « L-M » : « Bien sûr ! Mais à condition qu'il y ait pas de dérapages ! ... »

L'ENQUETEUR : « Politique ! »
M. « L-M » : « Que ... que ça devienne pas une espèce de de de ... comment dire, de de de ... de lobby, de ... hein euh ... »
L'ENQUETEUR : « Ah ! De la part des jeunes ? »
M. « L-M » : « De la ... Non pas des jeunes ! Enfin que ... et que les jeunes ne soient pas pris en otage ! Parce que ... sss souvent le danger existe ... qu'un conseil consultatif des jeunes ou qu'un conseil municipal des jeunes devienne un p'tit peu ... euh l'otage d'une opposition qui n'ose pas ... qui qui envoie les jeunes au feu ! ... Ça existe ! »
L'ENQUETEUR : « Ah oui ? »
M. « L-M » : « Ah oui, ça j'suis sûr qu'ça existe ! »
L'ENQUETEUR : « Mais je sais qu'à Querbruck euh ... ils étaient v'nus ... me voir ... à l'époque ... lorsqu'ils voulaient le mettre en place ! Eh ben ils avaient peur de ça ! »
M. « L-M » : « Mh ! »
L'ENQUETEUR : « Ils avaient peur de de ... ben que ce soit surtout le Front National, hein, qui euh ... »
M. « L-M » : « Oui ! »
L'ENQUETEUR : « ... qui prenne ça comme euh ... comme euh ... voie d'sss ... excusez-moi ! Comme ... comme voie détournée quoi ! »
M. « L-M » : « C'est ça ! »
L'ENQUETEUR : « Dernière chose, est-ce que vous accordez une importance quand même à la médiatisation de c'que fait l'conseil de jeunes ? ... Le conseil consultatif ? »
M. « L-M » : « Oui ! »
L'ENQUETEUR : « Oui ! C'est important qu'ils ... »
M. « L-M » : « Si ! »
L'ENQUETEUR : « ... que ça se sache ! »
M. « L-M » : « ... ben d'abord que ça s'sache ! ... mais il faut p, c'est pas ... Ce qui est important, c'est qu'ils fassent quelque chose ! »
L'ENQUETEUR : « M-hm ! »
M. « L-M » : « ... Hein, que ce soit pas ... simplement un truc où ... où ils se réunissent euh ... où ils écoutent la bonne parole ! Où ... on leur sert un p'tit euh ... un Schweppes ou un Coca ! Ou un Pepsi ou un Macdo ! ... C'est que ... ils aient des idées ! Et qu'ils les mettent en pratique ! »
L'ENQUETEUR : « D'accord ! ... Ben j'vous remercie Monsieur le Maire ! ... Vous avez un beau papillon sur votre rideau ! C'est un paon du jour ! »
M. « L-M » : « Un quoi ??? »

43. EXTRAITS DE L'ENTRETIEN avec Monsieur « L-A », Adjoint au Maire à Landwihr

a. CONDITIONS DE L'ENTRETIEN

L'entretien s'est déroulé dans le bureau de Monsieur « L-A » à la Mairie de Landwihr le 20 septembre 1996 et a duré 35 minutes. La prise de rendez-vous n'a pas posé de problème particulier. L'entretien a suivi celui du Maire et de l'animatrice du conseil consultatif des jeunes.

b. EXTRAITS COMPLEMENTAIRES AU TABLEAU

L'ENQUETEUR : « Alors comment est-ce que vous pourriez me présenter ce conseil euh consultatif des jeunes de Landwihr ? ... Sans parler de l'historique, bien sûr ! »
M. « L-A » : « Sans parler de l'historique ! »
L'ENQUETEUR : « Aujourd'hui comment vous, comme vous l'présentez ! »
M. « L-A » : « Ben disons que c'est une structure euh ... un peu ... jeunes et ados ! Jeunes et ados ! »
L'ENQUETEUR : « Oui ! »

M. « L-A » : « ... Et qu'on associe euh ... au maximum possible dans toutes les, dans tous les domaines qui les concernent, et dieu sait qu'il y en a beaucoup qui les concernent ! Que ce soit dans les ... dans les projets de ... de construction ... de bâtiments ... publics ! Que ce soit dans les ... projets de ... d'animation ! Ou que ce soit aussi dans les ... sur des problèmes un peu ... sociaux ! ... Ou, là aussi, on les a intégrés, il y a un représentant du conseil de jeunes qui siège au CCAS, par exemple ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « L-A » : « Donc c'est un peu dans tous les domaines qui touchent le ... le fonctionnement d'la ville, hein ! (...) Et toujours évidemment en amont ! ... Sinon c'est pas la peine ! (...) Eux ont des objectifs complémentaires qui leur sont spécifiques ! Par exemple l'organisation d'un spectacle ! Qu'ils montent de toute pièce ... avec l'appui logistique de la ville, évidemment ! ... Et pour des ... avec euh ... des buts humanitaires, disons ! »

L'ENQUETEUR : « Voilà ... »

M. « L-A » : « Ça c'est ... quelque chose que eux ont décidé de faire, et qui, qu'on recon, qu'on reconduit tous les ans ! »

L'ENQUETEUR : « (...) [A propos du conseil consultatif] Qui a eu l'idée ? C'est vous qui avez un peu insufflé ça ? »

M. « L-A » : « Ben ... disons que ssss c'est quelque chose qui nous est venu quand on a préparé un peu nos projets ! Et ... bon, j'veux pas me ... lancer des fleurs mais disons que beaucoup de choses que j'ai mises en place ... avec l'appui évidemment d'tout l'monde, mais enfin les idées ... c'est par rapport à un passé ! ... Ssss en étant jeune, j'aurais ... aimé ... qu'on ... puisse ... faire ça ... qu'on ... puisse faire ça ou qu'on nous donne la possibilité d'faire ça ! C'est pas un reproche que j'faisais à celui d'avant ! Bon ! Les choses évoluent ! Et et c'est un peu avec cette idée idée que j'ai réussi à mettre des choses en place ! ... Par rapport à un vécu ... plus ou moins ... long ou pas long ! Mais enfin quelque chose qui, à mon avis, me manquait ! ... Et j'dis : eh bien il y a pas d'raison à c'que ça leur manque à eux maintenant ! »

L'ENQUETEUR : « Donc vous comprenez l'intérêt [Sourire] de mon étude ! »

M. « L-A » : « [En souriant] Bien sûr ! [Rire] »

L'ENQUETEUR : « Alors c'est vous qui aviez cette idée ! (...) Vous auriez bien aimé participer à la vie municipale ... »

M. « L-A » : « Ah oui ! Bien sûr ! »

L'ENQUETEUR : « ... en étant jeune ! »

M. « L-A » : « Tout à fait ! »

L'ENQUETEUR : « Vous n'avez évidemment pas eu la possibilité à l'époque ! »

M. « L-A » : « Voilà ! Voilà ! »

44. EXTRAITS DE L'ENTRETIEN avec Madame « L-ADM », chargée de mission à Landwihr

a. CONDITIONS DE L'ENTRETIEN

L'entretien s'est déroulé le 16 septembre 1996 dans un restaurant autour d'un repas, en deux phases : après la commande et après le dessert. Les deux phases ont duré 40 minutes en tout, entrecoupées d'une demi-heure de repas environ. La prise de rendez-vous n'a pas posé de difficultés, mais Madame « L-ADM » a montré beaucoup d'appréhension devant l'interview, sans doute par peur de dire des choses qu'il ne faut pas dire : déjà lors de la récolte des données écrites et l'accès aux archives, elle avait montré des réticences analogues, alors que l'enquêteur connaît Madame « L-ADM » depuis plusieurs années et qu'elle a participé, comme Madame « H-A1 » de Hellwihr et Madame « C-CM » de Climbourg, à de nombreuses opérations organisées par Jeunesse et Sports, dont notamment la formation déjà évoquée plus haut. La tension était forte au point de déclencher à plusieurs reprises des fous rires chez Madame « L-ADM ». Par ailleurs, par hasard, la table située à un mètre de celle réservée par Madame « L-ADM » était occupée par des amis à elle, qui sont intervenus après la première question. Le reste de l'interview s'est déroulé sans leur

intervention, mais pas sans leur présence qui a pu empêcher Madame « L-ADM » de s'exprimer librement, même si elle a affirmé qu'il n'y avait aucun problème, elle convient que, compte tenu de la présence du micro et des écouteurs, « si j'avais su ça, j'aurais fait ça plus discrètement ! ».

b. EXTRAITS COMPLEMENTAIRES AU TABLEAU

Mme « L-ADM » : « [Le conseil] c'est des jeunes qui se ... qui sont un p'tit peu impliqués dans ... dans la vie ... d'la commune ! Dans la vie d'la cité ! »

L'ENQUETEUR : « Vas-y, continue ! »

Mme « L-ADM » : « ... Oh yeu ! Toi, tu m'poses des questions ! *Purée !!* [Rire] (...) Dans la vie d'la cité (...) dans les domaines qui ... qui intéressent les jeunes directement ! Notamment ... bon ben ... sport, loisirs, ... euh ... infrastructures et caetera ! Et aussi donc euh ... comment j'peux dire ça ? ... Enfin j'ai rien préparé hein ! »

L'ENQUETEUR : « Mais c'est pas une colle !! Hein ! C'est pas, vraiment pas euh, il faut vraiment pas qu'tu prennes ça comme une ... »

Mme « L-ADM » : « Non !! J'prends pas ça comme une colle mais ... »

L'ENQUETEUR : « Parc'que chacun a sa façon d'présenter ! »

Mme « L-ADM » : « Ouais ! ... Moi j'veux dire, oui ! J'sais même plus c'que j'ai dit déjà ! Alors tu vois ! [Rire] »

45. EXTRAITS DE L'ENTRETIEN avec Monsieur « L-O », ancien conseiller municipal et ancien adjoint à Landwihr

a. CONDITIONS DE L'ENTRETIEN

L'entretien aurait dû initialement se faire avec la tête de liste de l'opposition centriste, un professeur d'université. Mais celui-ci a convaincu le chercheur que lui-même n'était élu que depuis un an, ne connaissait pas l'initiative du conseil consultatif des jeunes et que l'homme de la situation était Monsieur « L-O », qui a été pendant 6 ans élu de l'opposition et a été avant cela adjoint s'occupant notamment des questions de jeunesse.

L'entretien a eu lieu le 1er octobre 1996 au domicile de l'intéressé et a duré un peu plus de 50 minutes. Il vient en avant-dernière position, juste avant le conseiller municipal du Front National.

b. EXTRAITS COMPLEMENTAIRES AU TABLEAU

L'ENQUETEUR : « [Le conseil des jeunes] c'est une idée qui n'vous a pas accroché plus que ça ? »

M. « L-O » : « ... Quand on connaît (...) la situation sociale d'une grande partie d'la jeunesse de Landwihr ! Quand on sait tous les problèmes qu'il y a ! Euh ... et si on veut essayer ... de venir en aide, d'abord on est en contact alors avec ces jeunes, et on connaît véritablement leurs problèmes ! ... Et on essaie de les trouver ! Euh ... alors ... vous savez ... aujourd'hui j'ai parlé euh ... à mes élèves de troisième ... euh ... du rôle, de l'importance que pouvait avoir un délégué ! Mais ... euh ... c'est quand même encore quelque chose, donc ça existe dans un dans un autre domaine, qui ... qui n'est pas ... ou qui est peut-être là pour la forme ! Euh ... je, quand je dis pour la forme, euh, quand ... j'étais donc aussi déjà dans des conseils euh d'administration, où ... il y a donc aussi deux délégués élèves ! Alors que ... qu'est-ce que ça signifie deux jeunes de euh ... de 15-16 ans au milieu de 40 adultes ? Euh c'est euh ... c'est du cinéma ! C'est du cinéma ! Alors ou bien on choisit, bon, euh des jeunes des jeunes gens ... bien élevés, qui sont polis, qui écoutent les grandes personnes ! Ou bien on choisit des provocateurs, hein, euh ... les élèves choisissent des provocateurs ! Mais ... c'est du cinéma ! (...) Maintenant euh ... que on recherche euh ... sincèrement euh à ... à donner un lieu d'expression pour les jeunes ! Ça c'est autre chose ! ... Euh hein ! (...) Mais il faut savoir que ... d'une part euh ... ssss les jeunes aujourd'hui c'est comme les adultes, vous avez de

tout ! Euh ... vous avez des jeunes euh qui ont la chance d'être dans un dans un milieu familial ! Euh vous avez des jeunes qui sont abandonnés à eux-mêmes ! Alors euh ... bon ! Et et les ... et les ... les aspirations et le et le mode de comportement n'est pas le même dans les deux cas ! »

L'ENQUETEUR : « (...) Quelle est votre conception de la politique ? De votre engagement politique ? »

M. « L-O » : « [Eclaircissement de voix] ... »

L'ENQUETEUR : « Pourquoi vous faites ça, vous avez fait ça, enfin ... dans le passé ! »

M. « L-O » : « Oui ... »

L'ENQUETEUR : « Quand même 24 ans euh ... »

M. « L-O » : « Oui ... [Petit rire] Oui oui ... (...) Ben ... je suis rentré euh dans la vie publique ... »

L'ENQUETEUR : « Oui ! »

M. « L-O » : « ... euh ... par euh ... le syndicalisme ! »

L'ENQUETEUR : « M-hm ! »

M. « L-O » : « ... euh ... en estimant que ... euh ... on devait ... euh ... essayer ... euh ... de régler les problèmes ... euh ... de tous les con, de des concitoyens ! Et alors euh ... comme on ne peut pas le faire seul, il faut euh ... le le faire avec d'autres ! (...) Et après, il y a eu un problème ! (...) En 71, euh ch'uis rentré (...) à la municipalité ! (...) Tout d'suite adjoint ! ... [Déglutition] Et là se posait la question, bon, euh ... là aussi, j'étais tout à fait en accord avec euh BACHMANN, à l'époque, nous ... euh, attendez voir, comment s'appelait le mouvement ? Je n'sais plus si c'était encore le MRP²³, mais ... c'était tout à fait ... euh dans ... ma conception ... euh d'une social ... euh démocratie hein ... euh et ... de, ou plutôt de des chrétiens sociaux qui s'engagent ... euh ... j'ai ... beaucoup d'admiration pour des types comme SCHUMAN (...) l'ancien Ministre (...) Robert SCHUMAN ! Et euh ... c'est donc ... ça qui m'a ... m'a motivé euh ... euh à aller euh ... dans cette voie-là ! Et ... mais, ah oui, pour euh pour en terminer ! Alors ... très rapidement, vous savez que le ... la CFDT, maintenant, j'crois qu'c'est un p'tit peu m, s'est entièrement gauchisée ! »

L'ENQUETEUR : « Oui ! ... A l'époque, c'était pas l'cas encore ? »

M. « L-O » : « ... C'était pas si ... ben ... j'ai participé, tiens, euh ... je ... [Petit rire] puisque vous dites ça ! J'ai participé et je et j'étais favorable à la euh ... à la scission ... »

L'ENQUETEUR : « CFTC ? »

M. « L-O » : « ... CFTC, nous étions encore ... au départ, CFTC ! »

L'ENQUETEUR : « Ah oui d'accord ... »

M. « L-O » : « C'était le SGEN ... CFTC ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « L-O » : « Et ... et après il y a eu donc cette évolution ! En plus l'évolution euh ... sur le plan politique de la CFDT ! Et puis ensuite euh ... eh ben il a fallu choisir ! On ne pouvait pas être ... à la fois euh ... »

L'ENQUETEUR : « Syndicaliste de gauche ... »

M. « L-O » : « Pardon ? »

L'ENQUETEUR : « Syndicaliste de gauche ! »

M. « L-O » : « Syndicaliste de gauche ... et, mais, c'est pas ça, mais mais disons ... là ... bon, d de mon point d'vue, c'était eux qui étaient pl plus intolérants, puisque ... mon idéal, je je n'avais pas de contradiction entre mon ... ce qui me poussait à aller vers la vie ... publique ! Euh ... parce que ... je dis : ben bon (...) des types comme SCHUMAN, eh ben n'importe quel euh responsable du Parti Socialiste, ben ... moi je je ... je je n'aurai pas honte ... de choisir son son exemple et son engagement vis-à-vis de n'importe qui de gauche ! (...) Bon je prends maintenant un autre exemple, pour qui j'ai beaucoup (...) d'admiration et qui est aussi un p'tit peu de, mais qui a choisi ... sur le plan politique d'autres camps, DELORS ! Bon, DELORS, tout l'monde sait que euh ... c'est quelqu'un qui est engagé par sa foi euh dans dans cette direction, hein ! (...) Mais il y a ... dans la mouvance de ... de gauche,

²³ Il se nomme Centre Démocrate depuis 1966 et est dirigé par Jean LECANUET ; il gardera ce nom jusqu'en 1976 où il fusionnera avec le CDP (Centre Démocratie et Progrès) pour devenir le CDS (Centre des Démocrates Sociaux) jusqu'en 1995, avant de prendre le nom de Force Démocrate.

et et même aussi chez chez nous en Alsace ! Euh on va prendre « P-M » ! Hein euh ... qui est quand même quelqu'un, aussi, qui euh ... ne cache pas ses convictions euh ... chrétiennes ! (...) [Explique ensuite qu'il s'est présenté aux législatives de 1973 comme candidat Réformateur contre l'UDR et a mis son représentant pour la première fois en ballottage depuis la vague gaulliste ; puis évoque le « rafistolage » opéré par GISCARD, qui selon lui fut une erreur] Ça je l'a je l'ai souvent expliqué à mes amis, anciens amis politiques : ils ont perdu leur âme ... euh en s'alliant euh à la droite, qui ne correspond pas euh ... à ... à c'qui était l'enseignement euh ... chrétien-social ! Et euh ... la plupart euh de de ces gens sont devenus de parfaits politiciens ! Une fois qu'ils étaient en place, ils avaient des postes de Ministres, et leur principal souci, ou ... ou parfois, ou, ... au niveau plus bas, de conseiller général ou ch'ais pas quoi, et ... euh leur, le souci numéro un est de est de venu de sauvegarder son poste et, comme c'était le moyen avec la droite, eh ben on le faisait avec la droite ! [Rire] Voilà ! »

46. EXTRAITS DE L'ENTRETIEN avec Monsieur « L-CMO », conseiller municipal à Landwihr

a. CONDITIONS DE L'ENTRETIEN

L'entretien a eu lieu le 10 octobre 1996 au domicile de l'intéressé et a duré 40 minutes. M. « L-CMO » a été réticent à répondre à la demande de rendez-vous mais a finalement accepté devant le forçage téléphonique de l'enquêteur par répondeur et épouse interposés. Son épouse est d'ailleurs restée présente pendant tout l'entretien et a participé de temps en temps à la conversation, notamment lorsque furent abordées les questions plus personnelles sur le passé de son mari, pour compléter ou infléchir certaines de ses réponses. M. « L-CMO » était habillé en treillis et était accompagné de son chien pour recevoir l'enquêteur (à la fin de l'entretien, l'enquêteur a évoqué au passage ce détail vestimentaire et M. « L-CMO » a précisé qu'il s'agissait de son vêtement de travail et que cela n'avait rien à voir avec l'armée : « j'l'ai acheté au Rond-Point ! [Rire] »).

Cet entretien clôt la série des entretiens consacrés à Landwihr.

b. EXTRAITS COMPLEMENTAIRES AU TABLEAU

M. « L-CMO » : « Bon c'est c'est ... consultatif, hein ! »

L'ENQUETEUR : « Voilà ! »

M. « L-CMO » : « C'est un ... c'est pas un conseil, un CM hein ! Un conseil municipal, hein ! »

L'ENQUETEUR : « Voilà ! Justement ! C'est pas un conseil municipal ! »

M. « L-CMO » : « Bon eux ils s'occupent uniquement de ... ffhh de manifestations, de ... ou d'aide, entre eux, des trucs comme ça, hein ! (...) Eux ils se réunissent je crois une fois tous les ... tous les mois, hein ! ... A peu près c'est ça ! (...) D'ailleurs j'ai jamais eu à faire avec eux encore ! J'les ai jamais vus ... tous ces jeunes-là à Landwihr hein ! (...) Et ma foi eux ils font leur ... leur sauce, pour ainsi dire, bon pffh leur système, là, j'le connais pas exactement ! (...) »

L'ENQUETEUR : « Maintenant votre investissement dans ... au Front National ! Ça date de quand ? »

M. « L-CMO » : « ... Moi, vraiment, quand j'ai ... adhéré au Front National, c'était en 1985 ! »

L'ENQUETEUR : « Donc très tôt ! ... C'était juste apr, enfin, quand, au moment, en 84 ... »

M. « L-CMO » : « (...) 84 c'était la première année euh ... que Jean-Marie LE PEN il est passé à la télévision à l'Heure de Vérité ! »

L'ENQUETEUR : « Voilà ! »

M. « L-CMO » : « Et c'est ça, bon, il y avait les élections euh ... »

L'ENQUETEUR : « Européennes ! »

M. « L-CMO » : « ... européennes après ! Qu'il a fait ... dix et que'que chose, je crois, ou presque onze ! (...) Là on a commencé à connaître le Front National et Jean-Marie LE PEN ! ... Et ça a pris, progressé jusqu'à ... aujourd'hui ! [Petit rire] (...) »

L'ENQUÊTEUR : « Voilà ! ... Et euh mais c'est à la télé, euh ... vous l'avez vu à la télé à c'moment-là et puis ... ça ça vous a plutôt à c'moment-là ? »

M. « L-CMO » : « Ben écoutez, bon, moi euh ffffh ... »

L'ENQUÊTEUR : « Ou c'est par vos copains ... ? »

M. « L-CMO » : « Non non non ! Parc'que mon mon père, lui ... il était pas de gauche ! Il était toujours de droite ! D'ailleurs il était un peu ... lui ... un royaliste ! Hein ! ... Et ... bon ... et lui, il était toujours, bon, à la maison, on parlait pas de ... communistes ou de ... si ! On en parlait ! Mais mais (...) mais bon, nous on était toujours des ... des gens de droite hein ! »

L'ENQUÊTEUR : « (...) »

M. « L-CMO » : « [Après une série de questions courtes sur sa connaissance du phénomène des conseils de jeunes] ... Vous êtes pas des renseignements généraux, non ! »

L'ENQUÊTEUR : « Euh généreux ! »

M. « L-CMO » : « ... »

L'ENQUÊTEUR : « [Rire] Non non ! »

M. « L-CMO » : « [Rire] »

L'ENQUÊTEUR : « Alors ça j'l'ai pas dit au début parc'que c'est vrai qu'on a embrayé tout d'suite ! »

M. « L-CMO » : « Oui oui ... »

L'ENQUÊTEUR : « Mais au début je dis toujours que ... c'que j'enregistre, c'est pour moi ! C'est pour mon étude ! »

M. « L-CMO » : « Oui ... »

L'ENQUÊTEUR : « Ce n'est pas quelque chose qui va être entendu par quelqu'un d'autre hein ! ... C'est uniquement mon ... »

M. « L-CMO » : « J'espère ! »

L'ENQUÊTEUR : « (...) Bon, ben OK ! Je vous remercie d'avoir pris ... ce temps ! »

M. « L-CMO » : « Voilà ! »

L'ENQUÊTEUR : « Et puis euh ... Mais bon ! Vous êtes pas le premier du Front National que j'interviewe ! »

M. « L-CMO » : « Oui ? »

L'ENQUÊTEUR : « J'ai interviewé « P-CMO2 » ! Euh ... »

M. « L-CMO » : « Oui ... Il est il est pour, lui, ou contre ? [Rire] »

L'ENQUÊTEUR : « Alors *bizarrement* ... il est pour ! »

M. « L-CMO » : « Oui ? »

L'ENQUÊTEUR : « (...) Il y en a d'autres, encore, qui m'ont dit : rien du tout ! ... Comme vous ! ... Alors vous voyez ! »

M. « L-CMO » : « Non ! Moi moi j'ai pas dit : rien du tout ! J'ai dit : le conseil *municipal* de jeunes : non !!! »

L'ENQUÊTEUR : « C'est ça ! Voilà ! »

M. « L-CMO » : « Mais le conseil consultatif de jeunesse, là, bon, je, là, je suis d'accord ! Bon qu'ils ... qu'ils se ... qu'ils s'organisent entre eux ! Qui qu'ils discutent de des problèmes de sport ou ch'ais pas trop quoi, là, ou ou d'aide à ... à apporter à ... à l'un ou à l'autre ! Ça je suis d'accord ! Mais après rentrer dans la gestion d'une ville de Landwihl ! Hein ! Qui a un budget énorme comme euh ... Preschwiler aussi ! Ben non ! Je pense que y'a des adultes qui sont peut-être même pas capables ! Alors hein ! Alors j'vois pas pourquoi la la jeunesse euh ... doit être embrigadée là-d'dans ! »

47. ENTRETIEN avec « M-M », Maire de Melsbourg

a. CONDITIONS DE L'ENTRETIEN

L'entretien a eu lieu le 26 août 1996 dans le bureau du Maire de Melsbourg et a duré presque 30 minutes. L'obtention du rendez-vous n'a pas posé de problème particulier, mais les contacts initiaux avec la secrétaire du Maire ont été facilités par un collègue du chercheur à Jeunesse et Sports, qui vient de quitter cette administration pour diriger un service de cette commune.

b.L'ENTRETIEN

L'ENQUETEUR : « Voilà ! Alors je vais vous ... rappeler ... l'objet de mon étude ... »

M. « M-M » : « Mm-mmh ! ... »

L'ENQUETEUR : « Elle porte sur les conseils ... »

M. « M-M » : « Attendez ... ma secrétaire m'a préparé un dossier ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... [M. « M-M » va chercher le dossier] ... Elle porte donc sur euh ... les conseils de jeunes, conseils municipaux d'enfants et de jeunes, ... et sur les politiques municipales en direction de l'enfance et de la jeunesse au sens large ! »

M. « M-M » : « Mmmh ! »

L'ENQUETEUR : « Mais euh ... comme j'ai travaillé à Jeunesse et Sports euh depuis ... neuf ans maintenant ... mais dans le [département voisin], donc avec eh quand même euh ... un collègue dans le [département] que vous ... connaissez bien, je pense, puisqu'il va donc travailler ici le premier septembre ! ... »

M. « M-M » : « Oui ! ... »

L'ENQUETEUR : « Donc c'est avec lui que j'ai beaucoup fait de formation mais j'ai aussi beaucoup développé, dans le [département voisin], les conseils municipaux d'enfants, du moins j'ai aidé des communes ... à les mettre en place ... »

M. « M-M » : « D'accord ! ... »

L'ENQUETEUR : « Alors euh ... »

M. « M-M » : « Mais vous vous faites votre euh enquête dans quel cadre en fait ? »

L'ENQUETEUR : « C'est ... dans le cadre euh ... extra euh ... ministère ! Sauf que je viens d'obtenir un congé-formation d'un an ... »

M. « M-M » : « D'accord ! »

L'ENQUETEUR : « ... pour la terminer ! »

M. « M-M » : « D'accord ... »

L'ENQUETEUR : « C'est une thèse de doctorat en sociologie que ... »

M. « M-M » : « D'accord ! OK ! »

L'ENQUETEUR : « ... je fais à l'USHS à Strasbourg ! »

M. « M-M » : « D'accord ... »

L'ENQUETEUR : « Et euh ... donc, moi j'ai remarqué par mon ... travail, qui était de développer ces conseils, qu'il y avait ... des conseils ... à visages très différents ! ... »

M. « M-M » : « M-mmh ... »

L'ENQUETEUR : « Que ... pas seulement différents dans l'organisation, dans la façon de le gérer, mais également dans les objectifs qui sont derrière ... Et euh ... mon hypothèse principale c'est de dire : comme ces conseils ne sont pas ... marqués par ... une loi, par une obligation quelconque, ... ça veut dire ... euh comme, qu'il y a une liberté totale ... »

M. « M-M » : « M-mmh ... »

L'ENQUETEUR : « ... et que ... c'est l'empreinte des élus ... qui les mettent en place ... qui doit être la plus prégnante ! ... Vous voyez ? »

M. « M-M » : « M-mmh ... »

L'ENQUETEUR : « Donc je mets en rapport ... d'un côté ... les conseils qui sont en place ... dans dans en l'Alsace ... et de l'autre côté les personnalités qui les ont mis en place, avec leurs parcours, leurs expériences personnelles ... vis-à-vis des enfants et des jeunes en général, aussi hein ... je pense que ça peut avoir une influence ... »

M. « M-M » : « Mmh ... »

L'ENQUETEUR : « Et j'essaie de montrer ... que ... la diversité des conseils ... est ... en rapport avec la diversité des personnes qui les mettent en place ! ... Voilà ! Ça c'est mon hypothèse euh ... que j'essaie de vérifier ! ... C'est pour ça que le ... le guide d'entretien partira donc du conseil ... alors je sais que dans le cas ... de Melsbourg c'est un peu différent ! On ... on en parlera, j'crois, puisque ça a été mis en place, au départ, par une autre municipalité ! ... Mais que ... j'ai vu dans les archives un p'tit peu euh ... et dans les archives récentes qu'il a un p'tit peu changé de visage ! ... »

M. « M-M » : « M-mmh ... »

L'ENQUETEUR : « Récemment ! ... Donc euh ... on va p'têt' parler de ça, là, dans un premier temps ... »

M. « M-M » : « Vous rencontrerez alors ... Monsieur « M-A » ... »

L'ENQUETEUR : « Bien sûr ! »

M. « M-M » : « ... l'adjoint qui est en charge en fait de du conseil ... »
L'ENQUETEUR : « Bien sûr ! »
M. « M-M » : « ... de de de l'animation de ce ... même si moi je préside le conseil municipal des enfants ... »
L'ENQUETEUR : « Tout à fait ! »
M. « M-M » : « ... c'est lui qui est en charge, donc qui pourra ... p'têt' même mieux ... que moi vous renseigner sur ça ! »
L'ENQUETEUR : « Tout à fait ! C'est pour ça on va pas rester sur des détails hein ! ... C'est plutôt sur le fond, les objectifs ... que vous avez derrière ... »
M. « M-M » : « D'accord ... »
L'ENQUETEUR : « Alors euh ... vous voulez que j'vous parle un p'tit peu pourquoi j'ai choisi Melsbourg ou euh ... ? Ou bien on commence tout de suite ? ... On verra ça tout à l'heure si on a encore un peu de temps ! ... »
M. « M-M » : « Oui si vous voulez ... »
L'ENQUETEUR : « Alors d'abord, est-ce que vous pouvez me décrire ce conseil, est-ce que vous le connaissiez déjà avant ? Vous faisiez partie du conseil municipal avant euh ... d'être Maire ? ... Dans l'ancienne municipalité ? »
M. « M-M » : « Avant j'faisais partie du conseil municipal ! ... »
L'ENQUETEUR : « Avant ! ... »
M. « M-M » : « Donc euh j'étais j'étais élu depuis 83, dans la minorité ... »
L'ENQUETEUR : « Ah ! 83 ! D'accord .. »
M. « M-M » : « Donc j'ai fait deux mandats comme mita minoritaire ! ... Mais je n'ai pas véritablement connu le conseil municipal des enfants ! »
L'ENQUETEUR : « C'était une affaire quand même qui était gérée par ... la municipalité en place ... ? C'est ça ? »
M. « M-M » : « Euh ... qui a été institué, si vous voulez, à mon avis euh ... nous depuis 83 on le réclamait, on disait : faut en faire un ! Faut en faire un, un jour ! ... »
L'ENQUETEUR : « Ah d'accord ... »
M. « M-M » : « ... Et donc, il a été fait en 89 ... mais mon sentiment, c'est qu'il a été fait comme un gadget, c'est à dire que ... euh ... c'que vous disiez tout à l'heure est tout à fait vrai, par rapport à la façon dont la ... la personnalité est vécue ... c'était l'adjoint qui s'occupait de la vie éducative, qui était un principal adjoint de collègue ... euh ... qui maintenant a pris sa retraite, qui a 66 ans, et donc quand il l'a implanté eh ben ... il s'retrouvait à ... à l'âge de 60 ans à prendre un conseil municipal ... des enfants, avec l'idée ben ... on va leur montrer la ville ! ... Euh ... On va leur euh ... bon ! C'était très euh ... euh très très orienté !! Très très ... très autoritaire à la limite hein !!! »
L'ENQUETEUR : « C'était un peu de l'instruction civique ? »
M. « M-M » : « Tout à fait ! D'in ... mais d'instruction civique ... euh ... non pas par la découverte personnelle, parce que l'aspect instruction civique me paraît fondamental ! ... »
L'ENQUETEUR : « Oui ! M-mmh ... »
M. « M-M » : « hein ça c'est ... Pour moi, il est évident que c'est ... la découverte ... pour ces enfants-là ... d'un mode de fonctionnement ... de de d'une d'une vie sociale et d'une commune ! ... Donc c'est vrai qu'il y a une part d'instruction civique importante ! Mais l'instruction civique, c'est pas quelque chose d'autoritaire ! C'est-à-dire qu'on n'le fait pas passer comme on l'fait passer à l'école ! ... Alors que là c'était un peu ça ! C'est c'est ... les gronder parc'qu'ils étaient pas v'nus, on avait organisé une visite des jardins ... familiaux et puis ... ils étaient pas v'nus, c'était anormal ! Euh ... euh ... »
L'ENQUETEUR : « D'accord ... »
M. « M-M » : « ... Alors que la démarche, là, qu'on essaie de mettre en place, c'est de fonctionner, effectivement, ... comme une instance véritablement démocratique ! ... Mais en sachant que ça s'accompagne ... encore plus que pour les adultes ... d'une formation à l'instruction civique ! C'est pas sûr d'ailleurs que ce soit pas nécessaire aussi pour les adultes ! »
L'ENQUETEUR : « Alors bon ce ce ce changement finalement ... qui est un changement de fond ... sur les objectifs de ce conseil ... est-ce qu'il s'est accompagné par des changements de forme ? Qu'est-ce qui a v'raim véritablement changé entre le ... ben en en en fait, vous ne la connaissiez pas vraiment ! »
M. « M-M » : « Ecoutez, il ... je n'le connaissais pas ... et ... il ne fonctionnait pas ! ... »

L'ENQUETEUR : « Ah oui ! ... »

M. « M-M » : « Non ... Euh ... il fonctionnait sans sans sans sans moyens, sans ... et il n'a il n'a ... fondamentalement rien produit ! ... Donc euh, pour moi, on est repartis avec le conseil municipal des enfants ... complètement à zéro ! ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... Alors donc euh ... dans cette euh ... dans ce redémarrage, si on veut, vous-même avez pris euh une très large part, c'est vous qui avez décidé de le remettre en place ? C'était déjà une idée qui était dans la campagne électorale ? ... En 95 ? »

M. « M-M » : « C'était une idée qui était inscrite dans notre contrat d'action municipale, j'ai pu vous en donner un exemplaire ... [Allant chercher près d'une armoire l'exemplaire correspondant] ... »

L'ENQUETEUR : « Ah oui ! ... »

M. « M-M » : « Je peux vous en laisser un exemplaire ... »

L'ENQUETEUR : « C'est gentil merci ... »

M. « M-M » : « ... Et donc nous nous l'avions ... inscrit, donc, le l'équipe euh majoritaire ... maintenant l'avait inscrit euh [Cherchant la page correspondante dans le document]... dans ... dans sa politique de l'enfance ! ... Euh ... en ... [Continuant à chercher] ... Nous nous l'avions inscrit tout à fait dans la politique de l'enfance hein ! Euh ... en disant qu'il fallait absolument euh ... développer ce conseil municipal des enfants ... Et ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « M-M » : « ... Et donc, naturellement, l'adjoint chargé de de ... la pol, de la vie éducative ... a pris en charge le conseil municipal ... des enfants ! »

L'ENQUETEUR : « C'était déjà donc euh une idée ... qui était ... bien en place, qui était sûr d'être mise en place au cas où vous étiez élu ... ? »

M. « M-M » : « M-mmh ... »

L'ENQUETEUR : « Et ... vous aviez déjà préparé ce ce travail avec euh ... disons ... un groupe plus ou moins large ? Monsieur « M-A » ? ... De toute façon ! »

M. « M-M » : « Oui ! »

L'ENQUETEUR : « Mais plus large encore ? »

M. « M-M » : « Ah oui oui ! Oui oui oui ! ... Tout ... »

L'ENQUETEUR : « Donc c'était une discussion avec l'ensemble des ... de la liste ? »

M. « M-M » : « ... tout ! ... tout le contrat d'action municipale a été travaillé pendant une année ... dans des commissions ... »

L'ENQUETEUR : « Ah ! Voilà ! ... »

M. « M-M » : « ... euh ... et ... toute la liste, donc c'est pas quelqu'un qui l'a rédigé dans son coin et qui l'a soumis à la liste en disant : tu adhères ou tu n'adhères pas ! ... C'est vraiment un travail d'équipe ! C'est d'ailleurs c'est qui nous a permis de de ... de créer aussi une équipe ! ... »

L'ENQUETEUR : « Je vais peut-être sauter puisque vous m'en parlez ... du travail d'équipe euh ... Est-ce que vous pensez qu'aujourd'hui euh ... le conseil municipal d'enfants ... est devenu un outil politique indispensable pour un Maire ? »

M. « M-M » : « ... »

L'ENQUETEUR : « Par rapport à c'est qu'il représente pour vous ! »

M. « M-M » : « ... Euh ... Il est ... enfin il est indispensable pour moi dans le sens où il y a une ... une, la parole d'enfant est très intéressante. C'est-à-dire qu'ils ont une vision ... de ... de leur environnement ... qui est tout à fait exceptionnelle ! ... Une autre approche que les adultes ! ... Et donc à côté de la ... concertation, des discussions qu'on peut avoir avec les adultes ... celles qu'on peut avoir avec les enfants est tout à fait intéressante parce qu'ils ont ... tout à fait une autre approche ! ... En plus ils peuvent aussi être des relais d'opinions ! Des relais de messages ! ... »

L'ENQUETEUR : « M-mmh ... »

M. « M-M » : « ... Euh ... sur des questions de propreté et d'environnement et caetera ils ont une sensibilité différente ... de celle des adultes ! ... Donc c'est vrai qu'il y a un point de vue là euh ... j'sais pas c'est qui est indispensable et c'est qui est pas indispensable mais en tout cas c'est très très utile ! ... »

L'ENQUETEUR : « M-mmh ! Est-ce que vous considérez euh ... pour vous, démocratie locale, c'est en rapport direct avec les ... le conseil d'enfants ? Ou c'est plutôt : production d'idées ... nouvelles, propres aux enfants, qui ne sont pas dans la tête des adultes ? ... Parce que c'est un peu de ça que vous parlez ! ... Qu'ils ont des idées originales ! ... »

M. « M-M » : « Tout à fait ! ... »
L'ENQUETEUR : « mais pour vous c'est pas ... tellement euh ... lié à la démocratie locale ! »
M. « M-M » : « Si !! »
L'ENQUETEUR : « Si aussi ?? »
M. « M-M » : « Si ! ... Bien sûr !! »
L'ENQUETEUR : « C'est un autre objectif aussi alors ? »
M. « M-M » : « Bien sûr ! ... D'abord parce que c'est ... une façon ... de donner, aux enfants, l'idée de c'que peut être la démocratie locale ! ... Et on fra la démocratie locale de manière efficace qu'avec les générations à v'nir ! ... Plus qu'avec les générations présentes qui n'en ont pas ... l'habitude ! ... Donc euh ... c'qui suppose effectivement que le conseil municipal des enfants ... travaille, et ça c'est aussi un travail difficile, travaille en lien ... avec les électeurs ! C'est-à-dire qu'il faut ... pas se contenter ... d'avoir un jour élu euh 35 conseillers municipaux euh enfants ... qui font leur travail ... sinon ... qu'est-ce que c'la fait ... il faut les obliger, effectivement, à rendre compte ... à leur électorat ! ... D'où la liaison avec ... l'Education Nationale ! ... Et j'ai j'ai vu le le travail de de campagne ... électorale d'abord ... [Bégaïement plutôt dû à un baragouinage incompréhensible de l'enquêteur pendant cette phrase] ... parce qu'ils ont fait campagne auprès de leurs ... leurs copains ! Et la liaison ensuite ! C'est-à-dire que : rendre compte ... euh et aussi leur dire euh : attention ! ... C'que vous dites là, est-ce que vous l'dites parce que ... s'ils reproduisent, et leur tendance naturelle sera de reproduire la même chose que ... les adultes, ... c'est-à-dire un conseil municipal qui se ferme qui ne rend pas compte, donc si on veut ... euh ... les les amener à la démocratie locale il faut les obliger aussi à rendre compte ! »
L'ENQUETEUR : « J'crois qu'c'est ... la grande difficulté des conseils hein ... »
M. « M-M » : « Bien sûr ! »
L'ENQUETEUR : « Qui est aussi liée parfois à ... des difficultés euh ... structurelles de l'Education Nationale hein ! Euh ... »
M. « M-M » : « Ben c'est extrêmement compliqué ! C'est vrai qu'c'est aussi une des difficultés des conseils adultes ! ... »
L'ENQUETEUR : « Ouais ! »
M. « M-M » : « ... C'est plus simple de s'approprier le pouvoir, ... de l'exercer pendant six ans, et euh ... et de jamais en rendre compte ! ... »
L'ENQUETEUR : « Est-ce que vous considérez que les enfants ... qui sont élus euh en ... dans ce conseil municipal, parce que c'est une structure quand même ... assez forte ... ont un certain pouvoir, quand même, sur la ville ? »
M. « M-M » : « ... »
L'ENQUETEUR : « Sur la cité ? »
M. « M-M » : « ... »
L'ENQUETEUR : « Est-ce qu'ils font d'la politique ? »
M. « M-M » : « ... »
L'ENQUETEUR : « Mais d'la politique euh ... ? »
M. « M-M » : « ... Ils font de la politique au sens le plus noble ! Ça, vraiment, ils s'occupent ... de leur ville ! C'est-à-dire que, eux, les les les idées euh ... de ... politique politicienne euh ... »
L'ENQUETEUR : « Bien sûr ! »
M. « M-M » : « ... ne n'existent pas dans leur tête ! »
L'ENQUETEUR : « Voilà ... »
M. « M-M » : « Donc ils font de la politique ! Mais c'est vrai qu'ils font de la politique ! »
L'ENQUETEUR : « La politique au sens noble donc c'est ... vous disiez ... euh ... ? »
M. « M-M » : « La gestion d'la cité ! »
L'ENQUETEUR : « Gestion d'la cité ! Est-ce que c'est un peu l'idée, enfin c'est votre idéal de la politique ? »
M. « M-M » : « ... »
L'ENQUETEUR : « parce que ... je je sais aussi que ... à Melsbourg ... je pense ... je suis pas directement ... d'ici, mais je pense qu'on doit parler quand même un peu des affaires ... qui ont ... qui ont euh ... un peu terni ... l'image euh ... je pense de l'ancien ... Maire ! ... Puisque je crois qu'il a ... j j ... ? »
M. « M-M » : « Mais nous on n'en parle pas ! ... »

L'ENQUETEUR : « Ah vous n'en parlez pas ?? ... Non, eux, non ? ... Mais dans la tête des gens, des adultes, ... je pense que la politique doit être aussi liée à ça ! Aux affaires ! ... »

M. « M-M » : « Oh ! De manière ... oui ! Ss sans doute ! Mais ça ... pas plus à Melsbourg qu'ailleurs ! Hein j'crois que ... l'image du politique à l'heure actuelle est ... euh ... décriée de manière générale ! ... C'est vrai qu'on doit penser qu'le politique peut se me s'en mettre plein les poches ! ... Euh ... mais euh ... j'pense pas plus qu'ailleurs ! ... Pas plus qu'ailleurs ! ... »

L'ENQUETEUR : « Vous ne ... ne rencontrez pas euh ... vous n'avez pas rencontré dans la campagne des ... des critiques ... euh ou des euh ... euh ... des problèmes liés à ça ? »

M. « M-M » : « ... »

L'ENQUETEUR : « J'veux dire les gens ... »

M. « M-M » : « Ah ben ... dans la campagne ... »

L'ENQUETEUR : « ... pensent avant tout à leur ville ... ? »

M. « M-M » : « ... dans la campagne, c'était en plein d'dans ! »

L'ENQUETEUR : « Ah ! ... C'était là ! ... C'était à c'moment-là ? »

M. « M-M » : « Hein ! C'était en plein d'dans ! C'était euh ... »

L'ENQUETEUR : « Je n'me rappelle plus exactement ... »

M. « M-M » : « ... [X2] [en bégayant légèrement] a dé, [X2] a été démis d'ses fonctions en février ... et euh ... »

L'ENQUETEUR : « Et en juin c'était la ... »

M. « M-M » : « ... juin avaient lieu les élections ... euh donc lui ne pouvait plus être candidat ! En plus, il y avait des critiques, mais ... c'était ... le coeur de la campagne ... mais pas de notre côté ! ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « M-M » : « C'est d'ailleurs pour ça à mon avis qu'on a été élus ! »

L'ENQUETEUR : « Ils ont eu du mal de l'autre côté ? »

M. « M-M » : « Ah ben ils ... ils étaient en division complète à ... à se critiquer, à se battre entre eux ! ... Et donc effectivement ... euh ... les affaires étaient quelque part au coeur de la campagne ! ... Et nous on était à côté ou au-dessus de la mêlée ! ... Avec un avec un contrat ... d'action, en disant : ben voilà ... nous c'qu'on pense pouvoir faire de la ville ! »

L'ENQUETEUR : « Voilà ! ... Vous aviez pas ... C'est c'est c'est c'est v'nü comme ça quoi, sans que ... la campagne avait d'jà commencé en fait ! ... »

M. « M-M » : « Euh ... la campagne a ... avait ... à peu près commencé ouais disons au mois d'janvier, elle avait com ... commencé ... Mais moi je n'm'en suis pas, je me suis euh ... et je continue de c'point d'vue-là à prendre de la distance par rapport à ces affaires ! C'est le passé ! C'est pas mon problème ! ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... Mais est-ce que ... vous avez quand même un idéal de la politique ? ... Qui est peut-être justement la gest ... enfin euh ... en tant que Maire, la gestion d'la vie d'la cité ? »

M. « M-M » : « Oui ! ... »

L'ENQUETEUR : « C'est ça votre obs ... ce que font ... »

M. « M-M » : « ... de la même manière ... »

L'ENQUETEUR : « ... les conseillers enfants, c'est un peu votre idéal de ce que vous faites vous ? »

M. « M-M » : « Mais de la même manière que ... que ... que je l'situerais au niveau d'l'Etat ou au niveau d'l'Europe !! C'est-à-dire que ... euh ... je pense qu'effectivement bon, ça c'est ma formation d'gauche, il faut avoir un programme ! Euh ... avoir des idées et que effectivement ben ces idées on les met en avant et qu'ensuite les gens choisissent ... ceux qu'ils veulent élire en fonction des idées ! ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... Euh ... [Eclaircissement de voix] on va revenir un p'tit peu au conseil d'enfants ... Euh ... donc dans cette nouvelle mouture, qui est ... pour vous le ... le véritable ... commencement ... d'un conseil municipal d'enfants ... en quatre vingt ... quinze ... 95, est-ce que vous avez euh ... vous aviez quand même des modèles ... qui sont un p'tit peu euh ... des modèles euh ... de référence ! ... Est-ce que ... Schiltigheim c'était un modèle ? »

M. « M-M » : « Oui ! Bon ... c'est évident ! Ça fait des des des années, si vous voulez, de ce point d'vue-là, j'crois que ... »

L'ENQUETEUR : « Vous le connaissiez ? »

M. « M-M » : « Oui oui ! Oui ... »

L'ENQUETEUR : « Vous aviez rencontré MULLER à propos à c'propos ? »

M. « M-M » : « J'avais j'avais rencontré MULLER et en 83 et en 89 ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « M-M » : « ... et là, dès qu'on s'est mis en place, j j j j'ai demandé à ... à « M-A » d'aller rencontrer euh ... les gens d'Schiltigheim euh ... »

L'ENQUETEUR : « Ah, il y a même eu rencontre, donc ? »

M. « M-M » : « Oui oui ! Tout à fait ! ... »

L'ENQUETEUR : « Pour voir comment ça s'déroulait ... »

M. « M-M » : « Voir comment ça s'déroulait et puis ... »

L'ENQUETEUR : « Est-ce que ça a servi de modèle de référence ? ... Ou bien vous avez adapté un p'tit peu localement ? »

M. « M-M » : « On a adapté localement en fonction aussi de nos de nos moyens ! Bon ... à Schiltigheim, ils ont du personnel ... »

L'ENQUETEUR : « Voilà ... »

M. « M-M » : « ... pour s'en occuper ! Et nous n'avons pas ici les moyens ... pour l'instant, compte tenu des circ contraintes économiques, d'engager du personnel ! ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « M-M » : « Alors du coup on a dit : bon ben il faut qu'ça fonctionne avec ... le euh ... l'adjoint ... chargé des affaires éducatives et des conseillers municipaux ! Donc il y a trois conseillers municipaux qui se sont, ... à côté de « M-A », impliqués dans la mise en oeuvre du conseil municipal des enfants ! ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « M-M » : « ... Pour essayer de jouer ce rôle d'animateur ! Notamment des des sous-groupes de travail ! »

L'ENQUETEUR : « Ça c'est des différences au niveau des ... des moyens ! Mais sur les objectifs vous pensez qu'ça ressemble c'est à peu près le même type de conseil qu'à Schiltigheim ? »

M. « M-M » : « ... En tout cas je pense que dans l'esprit on s'en approche ... »

L'ENQUETEUR : « Dans l'esprit voilà ... Et est-ce qu'il y a eu d'autres modèles de référence ou c'était le seul qui a qui a pu servir, parce qu'il y en a ... de plus en plus, hein, des conseils euh ... euh en Alsace et dans le [département] plus particulièrement ! »

M. « M-M » : « Oui mais pour moi, pour moi personnellement c'est quand même *le* modèle de référence ! »

L'ENQUETEUR : « OK ! »

M. « M-M » : « Je me sens de c'point d'vue-là très proche de la démarche qu'avait initiée MULLER à l'époque ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... Alors, vous avez choisi les enfants ... enfin jusqu'en cinquième ... »

M. « M-M » : « M-mmh ! »

L'ENQUETEUR : « ... de ... CM1, CM2, 6e, 5e ! Euh ... vous n'avez pas pensé aux jeunes directement, vous avez d'abord pensé aux enfants ... pour quelles raisons ? »

M. « M-M » : « Non ! On a distingué deux choses : d'une part, on a d'une part le conseil municipal des enfants ... d'autre part, on a initié parallèlement ... c'qu'on appelle un comité des jeunes ! ... Mais au niveau des jeunes c'est ... extrêmement diff c'est ... totalement différent ! ... D'abord les ... les enfants, on le sait, ... sont à un âge où ils sont encore relativement euh ... ils ont des idées ! ... Mais ils acceptent la société telle qu'elle est ! Ils se font à un moule ! ... Par définition les jeunes, c'est le moment de l'adolescence, ils critiquent le moule ! Et euh ... ils ne peuvent pas accepter un moule quel qu'il soit ! Ils ont besoin de la critiquer ! Euh ... donc on peut pas du tout ... à mon avis, au niveau d'un conseil municipal de jeunes, avoir un schéma ... euh ... comparable ! On peut ... les les enfants ont envie d'imiter un adulte ! Donc leur dire : il y a une structure ... pour ... de représentation des enfants qui est ... un peu semblable, calquée sur celle des adultes ! Ça leur correspond bien ! ... Hein ! Euh ... au niveau des a des adolescents, par définition ils critiquent ... le monde des adultes, donc ils sont pas dans une phase où on pourra leur dire : on va calquer ! Et donc ... le comité des jeunes, c'est ... pour moi un comité de concertation de de de rencontre ... comme t, comme d'autres comités dans d'autres domaines ! »

L'ENQUETEUR : « Mais est-ce qu'il est quand même basé sur une représentativité ... »

M. « M-M » : « Non ! »
L'ENQUETEUR : « ... ou une représentation ? Non ? »
M. « M-M » : « Non ! »
L'ENQUETEUR : « C'est un volontariat ? »
M. « M-M » : « Pas du tout ! C'est un volontariat ... à un moment donné ... euh ... avec toutes ses diff, toutes les difficultés que ça représente, avec ... la relativité aussi de sa de sa ... de de de de ... de c'qu'il peut représenter ! ... »
L'ENQUETEUR : « Vous m'avez dit que Monsieur « M-A » ... s'occupait plus particulièrement de ce conseil, est-ce qu'il y a d'autres élus qui qui font un certain suivi ? A part vous ... bien sûr euh ... de ce conseil ? »
M. « M-M » : « Oui ! Mais c'est c'que j'vous disais, il y a donc euh ... en fait il y a « M-A » et, avec lui, ... euh ... deux ou trois conseillers ! De mémoire euh ... »
L'ENQUETEUR : « Conseillers municipaux ... ? »
M. « M-M » : « ... qui qui qui ... qui travaillent avec lui ... et donc euh, j'pense qu'il y en a ... deux, oui, puisqu'ils se sont répartis à eux trois ... les les les les trois les trois groupes de travail, les trois commissions qui se sont formées dans ce con dans ce conseil ! »
L'ENQUETEUR : « Euh depuis qu'il a été mis en place, le nouveau, est-ce que vous avez eu des relations avec des habitants qui vous ont parlé dans le sens positif ... ou en critique, de ce conseil ? »
M. « M-M » : « ... »
L'ENQUETEUR : « Ou du comité des jeunes ? »
M. « M-M » : « »
L'ENQUETEUR : « Est-ce qu'en général c'est relativement apprécié comme ça euh ... ? »
M. « M-M » : « Ou ou ... J'crois qu'le, les conseils municipaux d'enfants maintenant sont sont sont quelque part rentrés dans l'esprit des gens ! Euh ! Ils savent pas trop pour autant c'que c'est, comment ça peut fonctionner euh ... Euh j'ai pas eu suffisamment de contacts avec les parents d'élèves ... pour voir aujourd'hui quel est leur euh ... quel est leur retour, hein, c'est c'est pas ... je pourrais pas euh ... »
L'ENQUETEUR : « D'accord ... Euh ... donc, je vais p'têt' pas ... aller trop loin sur ce sujet mais ... grosso modo euh je suppose que le conseil ... des enfants n'est pas la seule action en directions des enfants et des jeunes ! ... Et le comité de jeunes ! ... »
M. « M-M » : « M-mmh ... »
L'ENQUETEUR : « Je suppose qu'il y a un ensemble d'actions qui sont menées en direction de l'enfance et de la jeunesse ... »
M. « M-M » : « M-mmh ... »
L'ENQUETEUR : « ... au niveau de ... de Melsbourg ! Mais euh ... grosso modo, quelle place a le conseil d'enfants dans cette politique en direction de l'enfance et de la jeunesse ? Est-ce que c'est une place primordiale ? ... Ou c'est un des dispositifs parmi l'ensemble de c'qui est fait ? J'imagine, hein, je n'sais pas, je n'me suis pas renseigné, mais les CATE ou les ... les euh ... ou euh ... ce genre de choses ! Ou ou les centres de vacances ou Eté-Jeunes ou des choses comme ça ! »
M. « M-M » : « C'est c'est p ... »
L'ENQUETEUR : « C'est pas la même chose ! »
M. « M-M » : « C'est pas un centre primordial ! C'est pas la même chose ! ... C'est-à-dire que ... »
L'ENQUETEUR : « C'est pas la même chose ! »
M. « M-M » : « ... Le conseil municipal des enfants ... ne participe pas de la mise en oeuvre de la politique de l'enfance ! ... »
L'ENQUETEUR : « Ah !! ... C'est aut'chose alors ? »
M. « M-M » : « Euh ... c'est c'est ... à mon avis euh ... le le conseil municipal des enfants cla, euh participe de la mise en place de l'ensemble de la politique ! ... Hein ! Euh en ... ils interfèrent sur euh ... les pistes cyclables ! »
L'ENQUETEUR : « D'accord ... »
M. « M-M » : « Euh ... sur l'aménagement de la circulation ! ... Sur sur l'urbanisme éventuellement ... C'est pas forcément ... lié à une politique de l'enfance ! ... »
L'ENQUETEUR : « M-hm ! »
M. « M-M » : « ... »
L'ENQUETEUR : « OK ! »

M. « M-M » : « ... Alors c'est c'est sss sss ... ça ... nécessairement ça en s'ra un élément, je n'conçois pas que ... on crée des places de jeux pour les enfants sans sans en discuter, sans ... sans c'qu'il y ait une demande de la part du conseil municipal des enfants ! ... Mais c'est pas un des maillons de la politique de l'enfance ! ... »

L'ENQUETEUR : « OK ... »

M. « M-M » : « Et puis l'enfance c'est ... pour moi tout un autre problème ! ... Qui qui est euh ... c'est pas très ... »

L'ENQUETEUR : « De créer des structures, des moyens ou des des euh ... des des euh ... »

M. « M-M » : « D'aller même au-delà ! Euh ... de ... de s'poser des questions par rapport à la place de la ville ... euh au jour d'aujourd'hui dans une ... euh dans dans un enjeu de de ... de société qui est très important ! Sur la place de l'enfant dans la société ! Euh ... l'... l'enfant, jusqu'à présent, était structuré ... logiquement ... par rapport à une ... à sa famille ! ... Euh ... au jour d'aujourd'hui la cellule familiale ... a des difficultés à répondre seule à la prise en charge de l'enfant ! ... D'abord parce que c'est plus des grandes familles euh ... où l'père, les grands-parents, et caetera, tout l'monde est là ! On a en plus souvent des familles monoparentales ! ... Ou des familles qui se décomposent et qui se recomposent ! ... Euh ... donc quelque part uuu ... l'organisation sociale la plus proche de l'enfant ... qu'est la municipalité ... a aussi, a à prendre en charge ... cette ... euh ... cette assistance à l'enfant ! Enfin cette prise en charge de l'enfant ! ... Et donc le p, la politique de l'enfance qu'on veut mener suppose d'abord toute une réflexion sur : quelle place ... par rapport à la famille ... de la municipalité ... on a inscrit, vous le verrez dans dans le bouquin, ... la la ... l'idée d'une création d'une maison de l'enfant ! ... Mais cette maison de l'enfant c'est pas une maison tournée uniquement pour l', autour de l'enfant ! ... A mon avis quelque part aussi ... un lieu où euh ... ben ... la famille, les parents, dans les difficultés d'exercice de l'autorité parentale, doit se trouver quelque part un relais ! ... Donc ça suppose quand même une grosse réflexion ... a avant de mettre en oeuvre un projet ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... Bon ! Euh ... on va peut-être maintenant laisser un p'tit peu le conseil d'enfants euh ... de côté ! ... »

M. « M-M » : « M-hm ! »

L'ENQUETEUR : « ... Pour parler plutôt de vous ! Donc et de voir la relation enfin, moi, je verrai ensuite la relation qu'il peut y avoir entre l'un et l'autre ! Alors euh ... je ... je suis désolé, je n'suis pas euh ... vraiment euh ... renseigné [Petit rire] avant ... mais je vais vous poser des questions assez simples euh ... du style euh ... quelle est votre profession ? »

M. « M-M » : « M-hm ! »

L'ENQUETEUR : « Euh ... je n'la connais pas du tout ! ... »

M. « M-M » : « Je suis avocat ! »

L'ENQUETEUR : « Vous êtes avocat ? ... Et depuis ... depuis euh ... longtemps j'veux dire ... ? »

M. « M-M » : « Depuis ... l'âge de 22 ans ! »

L'ENQUETEUR : « Donc vous avez fait des, vos études ... Et euh ... vous n'avez pas euh ... été intéressé, à un moment donné de votre parcours, euh plutôt sur euh l'enfant, sur le ... la famille, justement ? Peut-être euh ... ? »

M. « M-M » : « ... »

L'ENQUETEUR : « Vous avez ... Je cherche donc à à à déterminer ... »

M. « M-M » : « Alors, bon, il y a un lien ... »

L'ENQUETEUR : « ... quelle est votre relation avec l'enfant ! »

M. « M-M » : « Il y a un lien avec l'enfant qui est ... très fort sans doute chez moi c'est ... ma femme ! ... Euh ... puisqu'elle est juge des enfants euh ... »

L'ENQUETEUR : « Ah voilà ... »

M. « M-M » : « ... bon, qu'elle a travaillé ... [Une expression incompréhensible, mais qui signifie à peu de choses près : dans le cadre de] Thémis, l'association des droits de l'enfant et caetera ! Donc ça j'pense que ... euh ... l'inspiration [Rire] ... »

L'ENQUETEUR : « Mais vous-même non ! ... »

M. « M-M » : « Si ! »

L'ENQUETEUR : « Vous n'avez exercé dans ce domaine là ? ... Si ? »

M. « M-M » : « Dans le domaine de l'enfance ? Non pas pas pas pas spécialement ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « M-M » : « Dans l'domaine du divorce, comme avocat, oui !! Donc euh ... bon ! »

L'ENQUETEUR : « Et puis les enfants sont concernés aussi ... »

M. « M-M » : « Donc les enfants sont concernés mais je suis pas avocat de l'enfant, j'veux pas ... »

L'ENQUETEUR : « Mais dans les problèmes du divorce, vous êtes donc quelqu'un qui a soutenu un peu ... toute cette démarche de prise en compte de l'enfant euh ? Ça vous intéressait ? »

M. « M-M » : « Ouais ... ça m'intéresse ... Mais je suis certainement pas celui qui est le plus en avant ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... OK ! Vous n'êtes pas spécialisé là-dedans ? ... »

M. « M-M » : « Non ! »

L'ENQUETEUR : « Euh ... Ensuite euh donc, en dehors de la profession est-ce que vous avez un passé associatif, en tant que, vous-même, en tant que jeune, vous étiez membre d'un mouvement de jeunes ... de choses comme ça ? »

M. « M-M » : « Oui ! Oui ! J'étais membre de ... Jeunesse Etudiante Chrétienne ! »

L'ENQUETEUR : « La JEC ! D'accord oui ... Et vous avez eu des des euh ... des fonctions d'animateur là-dedans ... ou uniquement ... de participant ? »

M. « M-M » : « Au niveau des jeunes, oui, j'aisais des camps d'adolescents ! Alors j'ai fait c'qui a ... »

L'ENQUETEUR : « Vous avez fait l'BAFA ... ? »

M. « M-M » : « ... l'équivalent du BAFA de l'époque hein ... »

L'ENQUETEUR : « L'équivalent de l'époque, d'accord ... »

M. « M-M » : « J'sais pas comment ça s'appelait d'ailleurs ... »

L'ENQUETEUR : « Vous l'avez fait longtemps, plusieurs années de suite ? »

M. « M-M » : « ... Ah ! Oui ! J'ai dû créer de de ... oui, j'ai dû faire ça pendant quatre ... quatre cinq ans à l'époque, oui ! »

L'ENQUETEUR : « Et vous étiez, donc, dans ce cadre là, la JEC ? »

M. « M-M » : « M-hm ! »

L'ENQUETEUR : « Et vous organisiez des centres de vacances ? »

M. « M-M » : « Oui ! Des camps ! »

L'ENQUETEUR : « C'est ... c'qui est plus tellement le cas aujourd'hui je crois hein ? Enfin la JEC organise des échanges, des choses comme ça, mais ... »

M. « M-M » : « Ça fait vingt ans que j'ai plus d'contacts avec la JEC ! Alors hein [Rire] ... bon ! ... »

L'ENQUETEUR : « Et euh ... Chrétienne, donc, vous êtes ... vous étiez engagé aussi un peu sur le plan religieux ? »

M. « M-M » : « Oui ! Oui oui ! Oui oui ... »

L'ENQUETEUR : « Vous étiez catholique ? »

M. « M-M » : « Tout à fait ! ... »

L'ENQUETEUR : « Et euh ... ensuite, en terme d'engagement ... syndical, politique ? Euh ... ? »

M. « M-M » : « Alors ... en terme d'engagement syndical, j'étais engagé dans la profession !! »

L'ENQUETEUR : « Voilà ... »

M. « M-M » : « Donc syndicat d'avocats ! ... Notre cabinet a fait beaucoup de droit du du travail et caetera euh ... relation avec la CGT euh CFDT ! Et moi j'étais très engagé dans le mouvement de consommateurs ! ... C'qui n'a rien à voir avec euh ... »

L'ENQUETEUR : « Au sein d'la CGT, CFDT ? »

M. « M-M » : « Non non non non ! »

L'ENQUETEUR : « Ah bon !! »

M. « M-M » : « Moi-même, si vous voulez, j'étais euh ... je suis membre des APF ! ... »

L'ENQUETEUR : « Ah oui ! »

M. « M-M » : « Vous devez connaître ! Mmmm ... mais j'ai fait, au niveau des APF, essentiellement euh ... du consumérisme, donc j'étais président de la chambre de consommation d'Alsace ... pendant pendant ... sept ans ! Hein avant ... »

L'ENQUETEUR : « Mais pourquoi vous avez cité la CFDT, la CGT ? »

M. « M-M » : « Parce que si vous voulez selon ... syndicalement, moi je n'suis pas engagé dans un syndicat ! ... »

L'ENQUETEUR : « Ah ! Voilà ! Mais vous travaillez avec ... »

M. « M-M » : « Mais j'ai beaucoup travaillé avec euh les organisations syndicales ... »
L'ENQUETEUR : « D'accord ... D'accord ... Pour euh par rapport à des affaires euh ... des problèmes euh ... qu'ils avaient ? »
M. « M-M » : « la CGT c'était le cabinet ... par rapport au droit du travail ! Surtout mais pas spécialement moi ! Moi j'étais surtout engagé dans le monde de la consommation ! »
L'ENQUETEUR : « D'accord ... Donc euh ... et alors du point de vue politique, vous ... vous êtes à ... à gauche, vous êtes au ... ? »
M. « M-M » : « PS !! »
L'ENQUETEUR : « Voilà ! Mais depuis longtemps ? Depuis 83 ? »
M. « M-M » : « Depuis 75 !! »
L'ENQUETEUR : « Depuis 75 ?? »
M. « M-M » : « Oui oui ! ... »
L'ENQUETEUR : « Il y a ... »
M. « M-M » : « Oui oui ! Il y a une ... continuité !! [Rire] »
L'ENQUETEUR : « Vous avez là ... un sacré passé là euh ... Et euh ... de ... dans à l'ins à l'intérieur du PS, vous aviez participé aux instances dirigeantes de ... d'une euh section, d'un ... ? »
M. « M-M » : « [D'une voix tendant à minimiser cet aspect] Oui, j'étais à un moment donné responsable de la section locale et puis euh ... »
L'ENQUETEUR : « Locale ? Pas plus loin ? »
M. « M-M » : « Euh ... bon ... »
L'ENQUETEUR : « Au niveau départemental ? »
M. « M-M » : « J'étais un tout p'tit peu à la ... à la fé, à la [Un mot incompréhensible] fédérale, mais pas ... »
L'ENQUETEUR : « Pas ... vous n'avez pas été plus loin ? »
M. « M-M » : « Non non ! ... Non ... »
L'ENQUETEUR : « Et euh ... donc conseiller municipal depuis 83, pendant deux mandats ! »
M. « M-M » : « Oui ! »
L'ENQUETEUR : « Vous aviez fait partie fr euh ... j'pense franchement d'opposition puisque avant DURR était RPR, non ? »
M. « M-M » : « Oui ! Tout à fait ! C'était vraiment l'opposition ... politiquement marquée, quoi ! »
L'ENQUETEUR : « Voilà ... Et ... vous étiez nombreux euh ... ? »
M. « M-M » : « On était euh ... quatre ... de 83 à 89 et cinq de 89 à 95 ... »
L'ENQUETEUR : « Donc ça a été quand même une période difficile à quatre, cinq, euh ... c'est pas ... c'est pas énorme pour ... pour peser ... »
M. « M-M » : « Mais par le jeu, oui ! De toute façon ! Mais par le jeu par le jeu municipal normal ! ... »
L'ENQUETEUR : « Voilà ... »
M. « M-M » : « La loi euh ... donnant 17 euh ... sur les 35 ou les 33 à l'époque euh ... la majorité plus un, donc, de toute façon, même quand vous avez 30% ... vous n', vous n'avez que que quelques postes ! »
L'ENQUETEUR : « Ouais ... Et actuellement donc vous êtes Maire ! Vous avez d'autres euh ... projets politiques euh ? Parce que j'crois que vous êtes conseiller CUQ aussi ? »
M. « M-M » : « Je suis vice-président de la CUQ ! »
L'ENQUETEUR : « Ah vice-président, d'accord, ouais ! ... Vous avez d'autres projets actuellement euh ... ou c'est pour l'instant euh ? »
M. « M-M » : « Je trouve que c'est tout à fait euh ... largement suffisant ! »
L'ENQUETEUR : « Alors justement, largement suffisant ! Je suppose que vous devez euh ... passer beaucoup de temps à exercer votre mandat ? »
M. « M-M » : « M-hm ! »
L'ENQUETEUR : « Vous passez euh ... un plein temps euh ... ou je sais pas, qu'est-ce que ou ou vous continuez à être avocat ? »
M. « M-M » : « Je continue à travailler comme avocat mais j'ai réduit mes activités professionnelles évidemment ! ... Et ... bon là j'ai toujours tendance à répondre : je fais ... on peut faire des mi-temps de 39 heures ! »
L'ENQUETEUR : « Voilà ! Donc c'est un plein temps, c'est bien c'qui m'semblait ! »
M. « M-M » : « [Rire] »

L'ENQUETEUR : « Et là-dedans vous comptez également conseiller CUQ, vice-président conseiller euh ... ? »

M. « M-M » : « Oui ! Oui oui ! ... »

L'ENQUETEUR : « Y compris ! »

M. « M-M » : « Oui ! »

L'ENQUETEUR : « Et donc vous euh ... »

M. « M-M » : « C'est-à-dire que c'est des semaines qui commencent le lundi, qui terminent le dimanche et ... des journées qui commencent à huit heures ... »

L'ENQUETEUR : « J'imagine ... »

M. « M-M » : « ... et qui terminent tard !! Mais ça c'est pas ... »

L'ENQUETEUR : « Oui oui ! ... Donc ... sur le temps ... euh consacré, vous ne consacrez que très peu de temps finalement directement au conseil de ... d'enfants ! »

M. « M-M » : « Ah oui oui !! C'est vraiment Monsieur « M-A » qui s'en ... »

L'ENQUETEUR : « Vous assistez ... donc aux séances plénières ... »

M. « M-M » : « Je fais de temps en temps des points avec lui ... »

L'ENQUETEUR : « Et voilà ... »

M. « M-M » : « ... pour voir comment ça fonctionne mais c'est vraiment Monsieur « M-A » qui est en charge de ça ! ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... Est-ce que vous avez participé à des colloques ou à des instances de réflexion sur la ... j'sais pas ? Peut-être la démocratie locale, sur les conseils de jeunes, sur les ... sur ... où où vous avez pu ... parler ... de votre expérience de conseil d'enfants, de jeunes ? »

M. « M-M » : « Non ! »

L'ENQUETEUR : « Pour l'instant vous n'avez pas parlé à l'extérieur quoi ! ... Et ... d'un point d vue ... »

M. « M-M » : « Et je pense que je serais celui qui serait le moins qualifié pour en parler ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « M-M » : « Alors si on ... m'demandait d'en venir à un colloque, je je n'suis pas impliqué, dans le conseil municipal des enfants, comme MULLER l'a été ! »

L'ENQUETEUR : « Oui justement ! »

M. « M-M » : « Oui mais je crois que c'est un ... un projet dont ... dont dont lui était porteur ! Moi j'en suis pas porteur ! Si vous voulez ça m' ... ça m'paraît naturel, il faut l'mettre en place, mais ... j'en suis pas porteur ... »

L'ENQUETEUR : « Vous adhérez quand même à l'ANACEJ en tant que commune ? »

M. « M-M » : « ... ? »

L'ENQUETEUR : « L'ANACEJ, l'Association Nationale des Conseils d'Enfants et de Jeunes ? »

M. « M-M » : « ... Pas encore ... »

L'ENQUETEUR : « Vous pensez y adhérer ? »

M. « M-M » : « Oui oui ! Tout à fait ! Mais ... j'ai pas euh ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... Et ... dernièrement ... »

M. « M-M » : « Voyez, c'que j'veux éviter, si vous voulez, c'est un peu le le travers qu'ont eu de c'point d'vue-là mes prédécesseurs, c'est de faire du conseil municipal des enfants un gadget ! C'est-à-dire ça se fait ! C'est dans l'air du temps ! Donc on l'fait ! ... Hein euh ... ça ça n'm'intéresse pas de faire de gadget, et j'crois qu'« M-A » non plus ! Et et le contact qu'moi j'ai pu avoir notamment avec le dernier conseil avec les les les enfants ... m'a prouvé que c'était pas un gadget parce qu'ils amenaient quelque chose ! C'que j'vous disais tout à l'heure ! Et que ils sont effectivement ... très utiles ! Donc ... j'pense que nous leur apporterons quelque chose en terme de formation et de démocratie ... mais ils sont très utiles aussi pour la pour la compréhension et et l'orientation de notre politique ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... Mais bon euh ... vous dites : c'est ... dans l'air du temps ... N'empêche que ... c'est ... j'sais plus ... La mode, en général, c'est limité quand même, ça a des ... c'est limité, parce que ... maintenant il y en a énormément qui l'ont ... »

M. « M-M » : « Mmh ... mmh ... »

L'ENQUETEUR : « J'ai ... fait donc euh ... une première étude, dans le cadre de ma thèse, un premier chapitre où j'essaie d'épuiser le phénomène, de connaître tout en France ... là-dessus quoi ... »

M. « M-M » : « Mmh ... »

L'ENQUETEUR : « ... et euh ... j'ai ... montré qu'il y avait ... une commune sur trois ... de 5 000 à 50 000 habitants, qui en avait un ! »

M. « M-M » : « Mmh ... »

L'ENQUETEUR : « Donc c'est même plus ... une minorité, enfin si ! C'est une minorité encore ! Mais j'veux dire c'est très très répandu ! »

M. « M-M » : « D'accord ! Mais l problème ensuite, c'est d savoir si ... quel est ... quel est le le ... est-ce que c'est ça s pratique ou est-ce que ça a été fait pour dire : ben, on l'a fait ! ... »

L'ENQUETEUR : « Voilà ... »

M. « M-M » : « Parce que tout l monde a inscrit dans toute dans, j'ai pas vu euh ... dans la campagne qui que ce soit ne pas dire qu'on allait faire un conseil, développer le conseil municipal des enfants ! Bon la la la ... la réalité c'est de savoir ce qu'on en fait !! Enfin j'veux dire que ... est-ce que c'est ... gadget ou ... et tout l travail, c'est effectivement de de de voir comment les les jeunes, enfin les enfants ! Parce que les jeunes c'est autre chose, hein, pour moi ! Comment les enfants vont effectivement entrer en lien ... avec leur leur électorat, donc être représentatifs et aussi leur faire travailler sur cette notion de représentativité, de de de lien ... avec l'électorat ! Et ... comment nous et ... on peut effectivement prendre en compte ces en compte ce qu'ils amènent ! Et éviter aussi l'effet déceptif, c'est-à-dire euh ... »

L'ENQUETEUR : « L'effet ... ?? »

M. « M-M » : « L'effet déceptif au niveau des gamins ! C'est-à-dire accepter euh ... toute une série d propositions et les laisser s'engouffrer dans des propositions et de ne pas pouvoir réaliser ! Donc notre objectif aussi c'est que ... ce ... qu'ils amèneront, on puisse le réaliser ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « M-M » : « Ça c'est important ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... Euh ... Dernièrement ... »

M. « M-M » : « Parce que sinon la démocratie locale ils y croiront encore moins que ... que leurs parents ! »

L'ENQUETEUR : « Oui ! [Rire] ... »

M. « M-M » : « [Rire] »

L'ENQUETEUR : « Il vaudrait mieux pas ! Alors quelle est l'importance que vous accordez à la médiatisation de c'que fait le conseil euh ... des enfants ? »

M. « M-M » : « ... »

L'ENQUETEUR : « Parce que j'ai vu qu'il y avait une gazette des jeunes ! »

M. « M-M » : « M-mmh ! »

L'ENQUETEUR : « Euh ... Je suppose que de temps en temps vous en devez en parler dans dans ... dans l journal municipal ? »

M. « M-M » : « Alors la gazette des jeunes ça a été une idée des ga des enfants ! ... Hein ! ... De dire : on veut faire un journal ... euh ... et donc c'est leur journal ! ... Alors bon vous avez vu qu j'ai fait un p'tit édito mais on l'a mis très ... en p'tit et puis j crois que c'est ... effectivement à eux d s'exprimer ! Et ça a été une demande ... de de leur part ! ... »

L'ENQUETEUR : « Mmh ... »

M. « M-M » : « Donc c'est pas ... c'est pas une médiatisation, c'est pas nous qui avons eu l'idée : tiens il faut médiatiser, il faut créer ce journal, euh ... pour qu'on puisse dire qu ça existe ! C'était leur besoin à eux ! »

L'ENQUETEUR : « Mais bon eh ... les journalistes locaux ont dû ... quand même un p'tit peu euh ... faire état de c'qui se passait ! Euh ... »

M. « M-M » : « Oui ! Oui ! Tout à fait ! ... »

L'ENQUETEUR : « Il y a eu des quand même des articles ? »

M. « M-M » : « Tout à fait ! ... »

L'ENQUETEUR : « je vous demanderai ... »

M. « M-M » : « On a même fait une euh ... une exposition ... avec les affiches ... de la campagne ... »

L'ENQUETEUR : « Mmh ... »

M. « M-M » : « parce que, bon, ce ce cette euh ... cette manière dont les enfants avaient euh ... organisé leur propre campagne, à l'image des des adultes, mai sur d'autres points c'était intéressant, mmmh on trouvait qu ça valait l coup de de ... de l montrer ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... Alors une dernière question euh ... que j'avais oubliée, là, c'était : vous-même, vous avez des enfants ? »

M. « M-M » : « Oui ! »

L'ENQUÊTEUR : « Vous avez plusieurs enfants ? Vous pouvez m'dire leur âge à peu près ? »

M. « M-M » : « J'ai deux enfants de 18 ans ! ... Des ... jumeaux ! Un garçon et une fille ! ... Et puis un gamin de onze ans ! »

L'ENQUÊTEUR : « De onze ans ... Et euh ... euh voilà, en fait, on a fait l'tour ... »

[Hors micro, dans le couloir, M. « M-M » a évoqué une dernière fois la différence entre la problématique enfants et celle des jeunes en matière de conseils de jeunes : évoquant une conversation qu'il avait eue avec un autre Maire, qui lui aurait dit qu'avec les enfants, il n'y avait pas de problème, mais qu'il fallait se méfier des structures de ce type pour les jeunes : c'était beaucoup plus compliqué, qu'il y avait des problèmes avec certains jeunes qui montraient des velléités par rapport aux autres et caetera. A quoi M. « M-M » a ajouté que les conseils d'ados pouvaient bel et bien être des outils d'éducation politique, sous-entendu : dans le mauvais sens du terme parfois, et que cela pouvait se révéler difficile]

48. EXTRAITS DE L'ENTRETIEN avec Monsieur « M-A », Adjoint au Maire à Melsbourg

a. CONDITIONS DE L'ENTRETIEN

L'entretien a eu lieu le 11 septembre 1996 dans le bureau de l'adjoint à la mairie et a duré un peu plus de 45 minutes. Le rendez-vous n'a posé aucun problème, d'autant plus qu'il suit celui du Maire qui a lui-même recommandé à l'enquêteur d'interviewer cet adjoint. L'entretien suit tout de même celui de son prédécesseur qui avait mis en place et animé le conseil municipal des enfants de l'équipe municipale précédente.

b. EXTRAITS COMPLEMENTAIRES AU TABLEAU

Voir le tableau d'analyse qui contient tous les extraits.

49. EXTRAITS DE L'ENTRETIEN avec Monsieur « M-O », ancien Adjoint au Maire à Melsbourg

a. CONDITIONS DE L'ENTRETIEN

L'entretien a eu lieu le 10 septembre 1996 au domicile de l'intéressé et a duré 45 minutes. Le rendez-vous a été difficile à obtenir, à l'image des réponses aux questions concernant l'engagement politique de Monsieur « M-O ». En fin d'interview, la raison principale de ces grandes réticences est apparue : la fin du règne du Maire dont il était l'adjoint a été marquée par une « affaire » financière concernant le Maire directement, qui est passée par la justice, qui a rejailli sur tous les membres de son ancienne équipe et qui leur a coûté la perte des élections de 1995. Monsieur « M-O », qui n'était pas du tout en cause, semble avoir néanmoins beaucoup souffert de cette affaire qui a terni la droite à Melsbourg, au point qu'il a démissionné du RPR et ne veut plus entendre parler de politique. La seule raison qui l'a fait accepter finalement de recevoir l'enquêteur, après plusieurs demi-refus, c'est l'analogie faite avec ses propres fils qui ont également été étudiants (l'un d'entre eux est Maître de Conférences en géographie à Preschwiller) et à qui il n'aurait pas souhaité de tomber sur un refus (« mes fils auraient été contents aussi de trouver quelqu'un ! C'est pour ça qu'j'vous ai [Rire] reçu ! Et puis j'ai préparé quelque chose ! »). Les notes prises par Monsieur « M-O » ont été à plusieurs reprises consultées par lui au cours de l'entretien (notamment au début).

b.EXTRAITS COMPLEMENTAIRES AU TABLEAU

M. « M-O » : « Bon alors le premier conseil municipal des enfants ... s'est réuni en février 1990 ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « M-O » : « Il a été élu ... pour deux ans ! »

L'ENQUETEUR : « M-hm ! »

M. « M-O » : « Et il [Consultant ses notes] ... concernait le CM1 et le CM2 ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « M-O » : « Et dans cette matière nous [Petit rire] ... euh ... nous étions en quelque sorte des précurseurs ! Parc'que Schiltigheim qui avait un conseil municipal euh ... qui datait déjà de quelques ... »

L'ENQUETEUR : « 79 ! »

M. « M-O » : « ... oui ! N'avait euh ... n'était concerné que par les CM2 ! Et, suite à notre [Petit rire] ... à ... c'que nous avons fait, eux ils ont décidé aussi d'inclure les CM1 ! »

L'ENQUETEUR : « Ah ! Voilà ! »

M. « M-O » : « [Déglutition] Alors au bout de ... ces deux ans, pour le renouvellement, ... euh j'avais pensé ... qu'on pourrait inclure ... des enfants plus âgés ! C'est-à-dire ceux ... des collègues ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « M-O » : « Et alors nous avons ... décidé ... qu'il y aura ... comme il y a deux collègues, qu'il y aura deux enfants, deux élus, par classe, par *niveau* de classe : deux de 6e, deux de 5e, deux de 4e et deux de 3e ! »

L'ENQUETEUR : « Ah jusqu'en 3e ! »

M. « M-O » : « (...) Et aujourd'hui, vu l'expérience, j pense que c'était une erreur ... »

L'ENQUETEUR : « Ah bon ? »

M. « M-O » : « ... parc'que ... nous sommes revenus là-d'sus ! ... Parc'qu'il y a une trop grande euh ... »

L'ENQUETEUR : « Disparité d'âge ? »

M. « M-O » : « ... d'âge ! Vous savez, à cet âge-là ... hein ! ... Ce qui fait que ... en quatre-vingt ... quatorze, quand il y a eu le renouvellement, nous avons décidé euh d'abandonner les 4e et les 3e qui étaient trop grands ! (...) Parc'que les 4e et les 3e, au bout d'un certain moment, ils n'sont plus venus ... pour ... des raisons et autres ! Enfin parc'que ça n'les intéressait pas et ... euh ... »

50.EXTRAITS DE L'ENTRETIEN avec Monsieur « M-CMO1 », conseiller municipal à Melsbourg

a.CONDITIONS DE L'ENTRETIEN

L'entretien a eu lieu le 17 septembre 1996 sur le lieu de travail de l'intéressé (il dirige une succursale d'une grande banque à Melsbourg) et a duré un peu moins de 40 minutes. La prise de rendez-vous n'a pas posé de problème particulier. L'interview est l'avant-dernier de la série à Melsbourg et précède celui du représentant du Front National.

b.EXTRAITS COMPLEMENTAIRES AU TABLEAU

M. « M-CMO1 » : « Donc euh ce conseil municipal de jeunes a été mis en place par l'ancienne mandature comme vous l'avez bien souligné ! Et ... l'expérience, les différentes expériences que nous avons vécues avec ce conseil municipal, parc'que il y en a eu euh il y a eu trois sessions différentes de conseils municipaux, de conseillers municipaux d'jeunes ! Et ... donc euh ... les l'expérience que nous en avons tirée, c'est ... que les ... les jeunes sont, les préoccupations des jeunes sont souvent ... assez à l'opposé de de des préoccupations que, nous adultes, avons ! Euh et surtout de ... de des de ... préoccupations que nous pensons avoir pour les jeunes, alors que c'est tout à fait différent ! (...) On a

essayé, quand même, dans les grandes lignes, de ... de voir quelles étaient les préoccupations et ... donc, là, on a ... on a mis en place un certain nombre de jeunes ! De choses avec ces jeunes, qui ont pris des initiatives euh ... surtout en c'qui concerne l'urbanisme²⁴ ! [Déglutition] C'est vrai qu'on a eu les plus de résultats, j'pense, dans ... dans la commission urbanisme, parc'que ... on a ... on a renforcé la sécurité des écoles ! C'est un ... thème qui rev'nait souvent chez les ... chez les jeunes ! Et ... nous avons mis en place euh ... des ralentisseurs, des des des aménagements euh ... lors des différ, dans les différentes écoles ! Des aménagements qui se poursuivent d'ailleurs maintenant ! »

L'ENQUETEUR : « (...) [Concernant le nouveau conseil municipal des enfants depuis 95] »

M. « M-CMO1 » : « Le conseil des enfants existe encore ! Euh ... quand Monsieur « M-M » vous dit qu'il a changé ... euh foncièrement, j'pense pas qu'ce soit l'cas ! Le système est le même ! Les préoccupations des jeunes rest'ront les mêmes ! La façon de voir les choses entre les jeunes et la municipalité reste la même ! Euh ... par contre, là où je suis d'accord avec lui, c'est que ... éventuellement, sa politique de l'enfance est différente de la nôtre ! D'ailleurs il a fait, lors de la campagne euh ... électorale eh ... une de ses premières préoccupations, c'était la ... fameuse Maison de l'Enfance ! (...) Je n'suis pas persuadé ... qu'la Maison d'l'Enfance résout ... résolve les problèmes ... des jeunes ! [Depuis 95, l'opposition n'a jamais été invitée à participer aux travaux du conseil, ni invitée spécifiquement à assister aux séances plénières (même si elle est publique)] »

L'ENQUETEUR : « (...) [Concernant les objectifs d'un conseil] » ...

M. « M-CMO1 » : « Ça s'rait bien que certaines vocations puissent se créer à travers ces conseils municipaux ! Parc'que je crois que ... et et j'm'en rends compte de plus en plus, c'est que ... les jeunes euh ... au niveau de l'instruction civique euh ... on a on a, pendant une certaine période, négligé cet aspect des choses ! Et on ss on a constaté que la vie euh ... publique et le ... la vie d'élus ... était très très mal euh ... connue des élèves ou des jeunes ! Et je crois que ... ça fait quand même partie d'une euh ... d'un phénomène de société ! Il faut que quand même euh euh ... la relève se fasse ! J'crois que ... ça c'est le gros problème qu'on a en politique en France, c'est qu'on a beaucoup trop de ... de de ... de personnes euh qui restent euh ... trop longtemps à mon goût ! Ça c'est un avis personnel ! ... P't'êt' parc'qu'on suscite pas la vocation des jeunes ! [Mais il faut aussi après savoir leur faire de la place] »

51. EXTRAITS DE L'ENTRETIEN avec Monsieur « M-CMO2 », conseiller municipal à Melsbourg

a. CONDITIONS DE L'ENTRETIEN

L'entretien a eu lieu le 3 octobre 1996 au domicile de l'intéressé et a duré un peu plus de 30 minutes. La prise de rendez-vous n'a pas posé de problème particulier. Cet entretien clôt la série concernant Melsbourg.

b. EXTRAITS COMPLEMENTAIRES AU TABLEAU

Voir tableau d'analyse.

²⁴ Alors qu'il vient de dire que c'est la commission qui a eu le moins de succès en terme de participants.

52. ENTRETIEN avec « N-M », Député-Maire de Nordwiller

a. CONDITIONS DE L'ENTRETIEN

L'entretien a eu lieu le 10 septembre 1996 dans le bureau du Député-Maire de Nordwiller et a duré 45 minutes. Le rendez-vous a été obtenu sans difficulté. Non seulement le chercheur a été l'un de ses employés pendant 5 ans, mais en plus, ayant des fonctions électives importantes au sein de l'ANACEJ au niveau national, il a été lui-même commanditaire de plusieurs recherches sur les conseils de jeunes en France.

b. L'ENTRETIEN

L'ENQUETEUR : « Donc vous savez que maintenant ça fait neuf ans que je suis à Jeunesse et Sports ... »

M. « N-M » : « Oui ! »

L'ENQUETEUR : « ... et que ... quittant Nordwiller ... j'ai euh ... participé à ... à ... un p'tit peu au développement des conseils dans le [département voisin] ! ... »

M. « N-M » : « Oui ! »

L'ENQUETEUR : « [Déplaçant le micro pour l'approcher de M. « N-M »] Je vais le mettre, ouais, comme ça, ça ira mieux hein ... »

M. « N-M » : « Oui ! »

L'ENQUETEUR : « Voilà ! Et que ... j'ai constaté ... avec ... à l'appui d'études mais aussi par par euh ... les contacts que j'ai eus avec les communes ... que les conseils ne se ressemblent pas ! Vous le savez évidemment, ils se ils sont chacun différents ! Même s'il y a des grandes choses qui sont identiques ! Et donc mon hypothèse principale c'est de dire que la pluralité des conseils ... du moins en Alsace ... euh puisque c'est mon domaine d'étude ... la pluralité des conseils ... reflète en fait ... la pluralité des p des des ... des personnalités ... des caractéristiques des personnes qui les ont mis en place ! ... Parce qu'il n'y a pas de loi ! ... Parce qu'il n'y a pas ... aucune euh imposition dans en la matière ! hein on ... il n'y a pas d' règle, donc ... »

M. « N-M » : « Non ! »

L'ENQUETEUR : « ... chacun fait comme il veut ! Mais quand chacun fait comme il veut, ben c'est qui im ... c'est qui est le plus important, c'est les ... la personnalité ... les expériences passées ... les caractéristiques de la personne qui a mis en place ! ... Alors je je ... vous allez m'dire : mais euh ... c'est n'est ! ... Enfin tout l'monde dit qu'c'est vous qui l'avez mis en place, mais vous-même, je pense vous avoir déjà entendu dire que c'était pas vous ! C'était un groupe de personnes ! ... »

M. « N-M » : « Oui tout à fait ! ... »

L'ENQUETEUR : « Mais n'empêche, c'est quand même vous à un moment donné qui avez pris la décision ... »

M. « N-M » : « Je je ... je je pense, oui, c'est ça ! Ben j'crois que, là, ça je n' refute pas ... Je crois qu'à un moment donné euh ... euh ... marquer sa volonté politique sur quelque chose de précis, que ce soit donc dans ce cas particulier, c'est qui nous intéresse maintenant, c'est de dire : oui ! Si à un moment donné l'élu X, qui est par exemple le Maire, qui pourrait être euh le président du conseil général quand on parle de conseil de jeunes de de départemental, ou d'autres formes d'expression d'jeunes dans des établissements scolaires, c'est bien quelqu'un à un moment donné qui donne le feu vert politique ... ou le feu vert ... éducatif ! Bien ! Ça, je crois qu'c'est clair ! Mais pour que l'opération réussisse ou qu'il y ait cette originalité, et à travers votre question c'est ça qui m'intéresse le plus, c'est qu'il faut, autour de c'la, une politique de la jeunesse, une politique de l'enfance ! Et cette politique de l'enfance, il est évident qu'un Maire ... un conseiller général ... un ... animateur ne peut pas le porter seul. Il le porte par définition a, autour de lui, avec une équipe. Même si cette équipe se modifie à fur et à mesure que l'expérience se déroule !! ... Encore que le mot expérience ... euh peut être analysé hein : Quand est-ce que commence une expérience et quand on dit est-ce qu'elle est aboutie ou est-ce qu'elle a ... elle elle se termine. Je je pense que pour c'est d'notre cas ... quand nous avons travaillé, en 78, à la préparation de cette Année de l'Enfance décrétée par l'UNESCO ... avec l'équipe d'élus, avec l'équipe euh euh ... de

quelques administratifs, on voulait naturellement aboutir ... à ... reconnaître la place de l'enfant dans la cité ! ... A partir de là, c'est toute une politique qui a été mise en place ... et le conseil des enfants ou l'expression des enfants dans un conseil ... n'est que ... quelque chose qui est apparent ... mais qui n'est pas une finalité en soi, seule ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... Mais alors, c'est un outil ! Euh comme d'autres ! Et cet outil ... euh au départ, il n'était pas euh ... disons les les enfants qui étaient élus ne travaillaient pas toute l'année dans des projets bien précis ! C'était, avant tout, une consultation au départ ! »

M. « N-M » : « Oui ! Je pense que c'était parti sur c'la puisque ... les enfants, dans les premiers contacts, non pas les premiers contacts des enfants avec moi puisque, étant enseignant, j'étais *dans* les contacts avec eux ... mais les premiers contacts en tant que ... Maire vis-à-vis des enfants, c'étaient effectivement des questionnements, et ils voulaient ... savoir, ou ils voulaient ... connaître un certain nombre de choses qui vont se produire ou pas ... dans c'qui les touchait directement ! C'est à dire effectivement la ... le trajet allant de leur domicile à l'école, ou le fait qu'est-ce qui s' passe dans la cour d'école et caetera ! Ce sont des choses qu'ils avaient, dont ils avaient rapidement la perception. Mais après, l'étape suivante, on a pu ... grâce à l'aide de ceux qui les ont accompagnés dans la réflexion, les faire porter ou amener des projets qui sentent, qui ... qui les responsabilisaient davantage ! »

L'ENQUETEUR : « Alors la suite logique ça a été de ne pas se ... se limiter aux enfants ... Est-ce que vous pensez que le fait d'avoir choisi les enfants au départ c'était essentiellement lié à cette à cette Année Internationale et cette Semaine de l'Enfance ? »

M. « N-M » : « Oui je ... je pense que c'est les enfants eux-mêmes qui nous ont poussés à prendre d'abord les enfants ! J'dirais à la limite ... »

L'ENQUETEUR : « Les enfants eux-mêmes ?? »

M. « N-M » : « Les enfants eux-mêmes. Alors ça c'est très clair ! C'est c'est les ... les les rencontres qui ont eu lieu ... euh ... au printemps soixante dix-neuf ... qui m'ont dit : mais c'est chouette, Monsieur l'Maire que vous soyez là ! ... Aujourd'hui, cet après-midi, mercredi après-midi ... et qu'vous regardiez c'qu'on a fait en préparant cette S'maine de l'Enfance ! mais comment *nous* on pourra ... vous retrouver après ? Que quels s'ront les moments où on peut venir ? Non ! Le mot venez n'est pas l'bon ! Quels sont les moments où nous pourrions encore vous poser d'autres questions ? parce que moi j'leur ai dit : bon maintenant ... ça c'est terminé, on a pris un certain temps et moi faut qu'j'aille faire aut'chose ! Ils ont dit : mais ! Alors j'ai dit : mais il faut venir à l'Hôtel de Ville ! Il faut venir voir le Maire aussi ! Lui il peut sortir et vous pouvez le voir ! ... »

L'ENQUETEUR : « Alors on ... on a dit, on a beaucoup parlé des premiers temps de ce conseil, donc, j'ai des écrits aussi là-d'sus, euh ... donc, on dit aussi que ... que vous étiez, bon, vous étiez enseignant ! ... »

M. « N-M » : « Oui ! »

L'ENQUETEUR : « Vous étiez instituteur ... »

M. « N-M » : « Oui ! »

L'ENQUETEUR : « ... mais dans des classes un peu spéciales ! »

M. « N-M » : « Spécialisées ! Oui, tout à fait ! J'avais peut-être une approche un peu plus euh ... ou différente [Petit rire] ... de regard vers l'enfant ... en terme de ... d'individualisation de chaque ... de chacun ! C'était un peu ma spécialisation ! »

L'ENQUETEUR : « Et ça n'a rien à voir avec FREINET, aussi ? Euh ... FREINET était ... ? »

M. « N-M » : « Pardon ? »

L'ENQUETEUR : « La méthode FREINET était ... ? »

M. « N-M » : « Oh c'était pas très loin ! ... »

L'ENQUETEUR : « Pas très loin ... ? »

M. « N-M » : « C'était ... c'était pas très loin de ce que j'pratiquais ... Parce que moi je ... »

L'ENQUETEUR : « Mais c'était ... pratique ? Ou c'était quand même lié à des à une théorie ... ? »

M. « N-M » : « Ah c'était lié à une théorie ! Moi j'pense que, et je le suis, je le pense encore aujourd'hui, j'pense que ... euh ... et j'suis heureux d'avoir euh Jeunesse et Sports rapprocher c'la ... au-delà de l'Education Nationale [Petit rire] ... par rapport à ... la finalité de l'enfant dans sa totalité, de de ... de son ... »

L'ENQUETEUR : « De sa globalité ... »

M. « N-M » : « ... de sa globalité ! Il est évident que c'est quelque chose que j'ai ... Moi, un enfant qui avec moi démarrait l'matin avec du chant ou ... ou du sport était à la limite plus éveillé que celui avec qui j'démarrais une lecture ou du calcul ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « N-M » : « [Petit rire] »

L'ENQUETEUR : « Alors, donc euh ... donc vous comprendrez que [Eclaircissement de voix] mon guide d'entretien ... parlera du conseil, de la politique municipale, mais aussi ... de vous ! Bien sûr ! Pour pour que je puisse ensuite mettre en rapport les deux ! ... alors euh ... en terme de profession, on a vu ! Vous avez exercé longtemps votre métier d'instituteur ? Ou très vite vous êtes allé vers euh ... ? »

M. « N-M » : « Ah ! ... Non ! J'ai exercé quand même assez longtemps jusque euh ... ma dernière année d'exercice, c'était ... 78/79 ! ... »

L'ENQUETEUR : « Ah voilà ! ... »

M. « N-M » : « Donc je l'ai exercé de soixante euh ... quatre ! ... A 78 ! ... la différence, vous la faites, ça fait quatorze années, quoi ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... Et ... »

M. « N-M » : « J'étais, j'étais donc une période adjoint au Maire, où je m'suis déjà bien im ... im ... imprégné de c'qu'était la fonction électorale et tout ça ! De 71 à 77 ! ... J'étais élu Maire en en faisant à ce moment-là le cumul de ma fonction d'Maire et une année d'enseignant, ce qui explique le 78 ... »

L'ENQUETEUR : « Et vous avez ... euh vu que c'était pas possible, quoi ... »

M. « N-M » : « Et c'était totalement impossible euh de ... »

L'ENQUETEUR : « Enfin il y en a certains qui ... qui le font quand même quoi ! [Petit rire] »

M. « N-M » : « Non ! Pour une ville qui était déjà de l'ordre d'aujourd'hui de 30 000 habitants et être disponible, à l'écoute des gens ... pouvoir travailler aussi bien l'soir jusqu'à onze heures, dix heures, des ... dans la vie associative ... et être le matin dans des réunions de travail qui soient communautaires, qu'elles soient départementales, qu'elles soient locales, ... empêchait tout euh réalisme vis-à-vis de la ... de l'approche du métier alors ! Il est évident que ... j'n'ai pas une position à me battre en parlant de professionnalisation de l' élu ... mais je pense qu'à travers un ... un moment donné à travers l'importance de la collectivité il y a pas moyen de ... de doubler le ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « N-M » : « Mais j'ai souvent regretté !! J'crois que quelque part au fond de moi ... le fait aussi de cette naissance du conseil, c'était la ... c'était une volonté de continuité, d'avoir le contact direct avec les enfants ! ... »

L'ENQUETEUR : « M-hm ! ... Mais, ceci dit, donc euh ... par la suite, durant toute la vie euh du conseil d'enfants, vous n'vous occup, vous n'étiez présent réellement, en contact avec les enfants, que lors des séances plénières ! Donc deux fois par an ! »

M. « N-M » : « Les séances plénières *plus* ... des opérations du type, et auxquelles ... plus ou moins denses, plus ou moins ... répétées, une sortie pour visiter le ban d'Nordwiller, faire tel et tel truc, mais ça ... Donc, dès dès qu'il y avait l'occasion euh sur un truc, thème très précis, pour voir l'évolution, on avait fait une année l'expérience de dire, il y avait une construction scolaire qui s'faisait, une école maternelle, et j'avais demandé à c'que les enfants puissent aussi par exemple ... suivre le ... une partie de ce ... de ce conseil ! De ce, de cette construction, pardon ! Et ça c'est aussi un moment où je me suis pris un temps pour être avec eux ! »

L'ENQUETEUR : « Sans parler non plus des du du suivi de l'opération euh ... que vous faisiez avec euh ... ben, « N-A » à ... à l'époque, mais avant ! ... Avant, c'était avec, plutôt avec [Y] [La première animatrice du conseil, par son prénom seulement] directement ! [Y] ... »

M. « N-M » : « [Y] [Par son prénom seulement] et et [Z, l'adjoint des affaires sociales dont dépendait le conseil à l'époque] ! Qui qui qui ... »

L'ENQUETEUR : « Ah oui ! Bien sûr !! »

M. « N-M » : « [Z] qui a accompagné beaucoup les ... les choses ... »

L'ENQUETEUR : « C'est ça, ouais ... Est-ce que c'était vraiment, est-ce que ça prenait beaucoup d'temps ... euh ... c'était que qu'chose qu'il fallait vraiment suivre de près ou euh ça ça ça s'faisait tout seul euh avec [Y] [Par son prénom seulement] ... ? »

M. « N-M » : « Non ! J'crois qu'il fallait pe qu'il fallait se prendre ! Un un un *Maire*, encore une fois, là quand on re reprend c'que j'viens d'dire avant, dans dans sa globalité de sa mission, s'il ne ... dit pas qu'il veut, sur tel et tel secteur, prendre le temps, c'est trop rapidement évacué et et j'crois qu'on s'y implique pas ! Et vous connaissez une définition, j'crois qu'j'l'ai répétée dans l'premier bouquin que [Y] avait écrit, pour moi un conseil municipal d'enfants qui se déroulait à cinq heures de l'après-midi et ça c'est du classique le mercredi, tout le mercredi après-midi je n'recevais personne ! ... »

L'ENQUETEUR : « Ah d'accord ... »

M. « N-M » : « Autrement euh ... les autres jours, j'ai une telle variante de contacts et de ... de euh ... palette de choses à voir ! Mais là c'était la concentration pour moi et revoir un peu les thèmes que eux-mêmes pouvaient ... et j'crois que ... c'était presque plus ... c'était presque plus concentré et attentif que vers le conseil des adultes ! »

L'ENQUETEUR : « Mais vous le dites également dans la ... la vidéo ! »

M. « N-M » : « Ben voilà ! »

L'ENQUETEUR : « Et on vous voit arriver ... concentré ... et arriver dans cet espace ensuite avec les enfants en face de vous ... »

M. « N-M » : « Tout à fait ! »

L'ENQUETEUR : « C'est assez impressionnant ... »

M. « N-M » : « Pour moi et et et ... c'est vrai et et et je crois qu'une ... que'qu'chose qui est fort et quand vous parlez de diversité des conseils et des personnalités qui les ... président ou qui les accompagnent, c'est ... qu'il y a à un moment donné cette euh volonté, cette concentration vers la *parole* de l'enfant ! ... et si on croit en la parole de l'enfant, on peut pas divaguer dans d'aut'choses ! La parole de l'enfant est à un moment donné que'qu'chose de trop précieux, de très précieux, et il faut l'accompagner, alors ... c'est vrai que des fois c'est déroutant ! ... Nos ados d'aujourd'hui sont déroutants ! ... mais je crois que le moins qu'il faille faire, c'est d'essayer de comprendre pourquoi ils le sont ! Euh ... déroutants en toute aut'forme ! Disons ... il il faut essayer d'les accompagner, et c'la ... on n'a pas le droit simplement de parler de ... d'état d'fait ou de disponibilité passagère ! Et j'crois qu'il y a une ... raison fondamentale d'être attentif ! »

L'ENQUETEUR : « Mais alors est-ce que le passage d'instituteur, donc jusqu'en 78 ... à à à quelqu'un qui va animer un conseil d'enfants, est-ce que vous vous ... vous, pour vous c'est une continuité dans l'écoute de la parole de l'enfant ? Ou il y a eu quelque part une rupture, ou c'est une *autre* parole ? »

M. « N-M » : « Ah c'est une ... c'est une, ah ! C'est une parole différente, hein ! C'est une parole différente ! C'est-à-dire que ... le fait d'être en charge ... d'une cité ... en tant que Maire en charge d'une cité, euh la parole devient différente que celle de l'enseignant euh ... »

L'ENQUETEUR : « Ben oui ! »

M. « N-M » : « ... qui fff ... traduit ... tranquillement les notions d'savoir, les notions de ... »

L'ENQUETEUR : « Et l'*aura* est sans doute euh encore ... plus renforcée ! L'*aura* de ... de la personne ! »

M. « N-M » : « Il il est évident, il est évident que ... que ... euh ... l'enfant comprend très vite que quelque part se situe une notion de pouvoir ! Parce que la parole ne devient évidente que si elle est traduite dans une notion d'pouvoir ! Il comprend très vite quel est le pouvoir de celui qui est en face, c'est-à-dire le Maire ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... Alors on parle de pouvoir, je vais euh ... embrancher sur euh ... l'aspect ... politique, un peu ! Donc, euh ... Souvent, dans les interviews, on en arrive, lorsque je demande à la personne quelle est sa conception de la politique ... on en arrive à s'dire, finalement, les les conseils...d'enfants ou d'jeunes... c'est un peu la même conception ! Alors euh ... vous allez voir si si ... c'est p't'êt' pas forcément le cas pour vous ! Mais euh ... souvent on dit : la politique, c'est l'engagement en faveur de la cité, la gestion de la commune, c'est euh ... s'engager pour des projets ... dans la commune ... pour l'améliorer en général ... Est-ce que c'est votre conception ça ? »

M. « N-M » : « ... »

L'ENQUETEUR : « C'est pareil ? Ou alors vous ... vous avez une autre conception de la politique ? »

M. « N-M » : « Non la la ... la politique, je crois qu'c'est la recherche, alors ça c'est pas des phrases creuses, c'est le recherche de ... de c'qui peut donner l'équilibre dans ... dans un lieu donné, c'est-à-dire une cité, ... l'équilibre entre tous ceux qui vivent dans cette cité-là ! Alors

... je je crois effectivement l'émanation forte de de cette notion c'est ... c'est cette élection du Maire tous les six ans avec son conseil municipal ! Mais je crois que si après coup ... il ne ... plonge pas, il ne s'immerge pas ... dans la totalité des soucis qui sont ceux, multiformes, ... portés par ses habitants dans la cité, ou par le citoyen dans la cité, ... euh ... le fait simplement de dire : mon rôle est ... euh de construire euh de faire des ... équipements ... scolaires, sportifs, d'urbanisme, de ... c'est vrai ! Créer des emplois ... protéger la nature, l'environnement, tout ça, c'est vrai ! ... Mais j'crois qu'ça doit être continuellement ... l'aller-retour entre euh ... entre ce ... qui est cette perception et d'son conseil municipal, et tout le reste de la population ! Alors, naturellement, plus la collectivité est importante, plus cet aller-retour, il faut un peu le l'institutionnaliser, il faut un peu l'organiser ! Et *quelque part* ... le conseil d'enfants, le conseil des jeunes, est dans ce circuit ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... Mais alors, effectivement, là vous vous démarquez de de d'autres ... Maires que j'ai que j'ai rencontrés, euh ... c'est pas la même chose *du tout* ... euh du rôle d'un conseiller enfant ou jeune ! Lui, il va pas chercher un équilibre dans la cité ! »

M. « N-M » : « M-hm ... »

L'ENQUETEUR : « C'est pas son souci ! Son souci, c'est à la rigueur de faire des projets, de de d'améliorer les choses un peu ! C'est quand même pas d'avoir cette vision globale ! »

M. « N-M » : « Moi j'crois qu'il faut chaque fois rev'nir à c'la, pour moi c'est important d'avoir une vision ! Alors ... je pense encore pas plus tard que hier soir, nous les élus euh ... le groupe des adjoints ... »

L'ENQUETEUR : « Oui ... »

M. « N-M » : « ... tous ceux autour de moi, avec les conseillers délégués, nous avons réfléchi à c'la ... sur un thème précis qui est également quel'qu'chose de terriblement ... euh ... ff formidable, sympathique : la culture ! ... Alors la culture, il y a : l'action culturelle et il y a le programme culturel ! Mais ce sont pas deux choses totalement identiques ! ... Quel est celui ... qui précède ? Ou quel est celui nécessairement qui porte l'autre ? Alors quand on réfléchit à ça ... alors on est en train peut-être de devoir s'dire : est-ce qu'on porte une action culturelle vis-à-vis des ados ? ... A Nordwiller ? ... Ou est-ce qu'on la porte encore bien ? C'était au moins comme ça qu'on s'posait la question ... Et *ensuite* ... on l'a traduit ... en forme d'action ! ... On l'a traduit en forme euh de programme, c'est-à-dire on met en place euh ... une soirée jazz, on met en place une soirée rock, on met ... Mais *avant* on s'est posé des questions : quelle est la vraie action avec ceux qui sont ... les acteurs réels, c'est-à-dire ceux qui seront demain ... non pas le spectateur passif mais celui qui veut vivre une certaine forme culturelle ! »

L'ENQUETEUR : « Et ça ça c'est un projet politique alors ! »

M. « N-M » : « Et ça c'est un projet politique ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... Maintenant d'un autre côté ... euh ... est-ce que ... les conseils de jeunes ont une portée ... politique ? C'est-à-dire est-ce qu'ils ont une importance pour *la* politique ? Est-ce qu'ils peuvent ... d'abord au niveau local, est-ce que ... ils apportent vraiment quelque chose euh ... »

M. « N-M » : « Oui j'pense !! Je pense parce que ... si on croit à cette notion de parole, que ce soit la parole de l'enfant, que ce soit la parole de l'ado, si on y croit, c'est qu'ils sont au moins ... au moins aussi bons qu'nous en terme de traduction de c'qu'est ... le leurs leurs *strates* ... d'intérêts ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « N-M » : « Et donc s'ils la traduisent euh ... et qu'ils la portent, c'est qu'ils ont une partie prenante dans la politique ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... Et maintenant, au au sens large, puisque quand même vous êtes président d'ANACEJ euh vous avez une vision euh nationale voire internationale de la chose, est-ce qu'ils peuvent apporter quel'qu'chose à *la* politique ? ... En France ? »

M. « N-M » : « Oui !! Mais là aussi je pense que ... un des moments ... révélateurs, c'est quand les lycéens s'mettent en grève ou quand les lycéens commencent à bouger, et que on a une peur de mai 68 et que ça là se retraduit ! Qu'elle est une des idées qui apparaît à travers les discussions gouvernementales c'est d'institutionnaliser ... le phénomène de ... Et nous en avons ... énormément, nous avons énormément, comment je dirais, d'entrée d'jeu eu peur de c'la ! En nous disant : mais si on oblige les communes de plus de 3 500 à le faire ... s'il n'y a plus cette part ... c'qu'on vient de dire, j'vais pas l'répéter, ... on plaque quelque chose à nouveau !! ... Sur sur sur du nn ... du nn du non positif ! ... »

L'ENQUETEUR : « Bien sûr ... bien sûr ... »

M. « N-M » : « Et et ... bon ! La preuve, c'est que rien n'est sorti pour le moment ! Ça peut resurgir d'ailleurs ... »

L'ENQUETEUR : « Mais alors, est-ce que ça a été discuté, ça a été dit vous vous parlez de discussions là qui ont eu lieu ? »

M. « N-M » : « Ah il y a eu des discussions au sein de l'ANACEJ ! Au sein de de ... de et et nous avons quelques contacts avec ceux qui étaient un peu ... non pas à l'origine, mais presque euh ... sur le plan national, j'veux dire le ... le Ministre euh ... et et tous ceux qui étaient un peu en charge du dossier ... à travers le Ministre de ... c'était effectivement Jeunesse et Sports, Madame ALLIOT ... »

L'ENQUETEUR : « ALLIOT-MARIE ... »

M. « N-M » : « ... et et j'pense que à ... un moment donné ... ils ont bien perçu que s'il n'y a pas eu une dose de ... »

L'ENQUETEUR : « D'initiative euh ... »

M. « N-M » : « ... d'initiative ... »

L'ENQUETEUR : « ... locale ! »

M. « N-M » : « ... locale euh ... si on plaque, c'est pas bon ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... Euh ensuite, vous vous vous, restons sur la politique, vous, vos relations ... avec les partis politiques ? Je je sais ... à une époque, ça devait être en quatre-vingt ... quatre, quatre-vingt cinq, vous vous êtes ... mis en congé ... euh du parti socialiste ! »

M. « N-M » : « Oui ! ... »

L'ENQUETEUR : « Est-ce que vous euh ... vous avez un rapport un peu euh ... distancié euh avec le ... bon, d'toute façon toujours distancé avec la PS, puisque vous êtes euh ... ? »

M. « N-M » : « Ah ! Nn ... non ! Le bon, j'peux le j'peux pas l'exprimer comme ça ! Je je ne suis plus adhérent au PS ! Ça c'est clair ! Donc j'ai p j'ai j'ai j'ai ... quitté l'parti socialiste ! Je suis manifestement ... proche ... dans la mesure ... où je suis le premier vice-président de la communauté, donc, à côté de [Z, la présidente, Maire de Querbruck] qui elle est donc euh à ... euh ... militante PS et nous n'avons pas une différence de vue énorme entre l'approche d'un certain nombre de thèmes ! ... donc ch'uis très proche ! ... Sur le plan national ... je vois bien en tant qu'parlementaire les décisions que prennent les Députés PS, j'y adhère ... pour beaucoup ! ... Pour autant j'frai plus le pas de ... [En souriant] de retourner au PS ! ... Euh ... je l'disais aux personnes qui vous précédaient et ... qui m'posaient la question en s'levant et en m'quittant : mais vous êtes où ? »

L'ENQUETEUR : « [Petit rire] »

M. « N-M » : « Mais je suis où [En souriant] ? Je suis ... d'abord un ... »

L'ENQUETEUR : « [Rire] »

M. « N-M » : « ... un homme politique de progrès ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord !! ... »

M. « N-M » : « Et et et je pense que j'me situe, on pourrait l'dire, de centre gauche, mais très indépendant actuellement des des formations politiques ... Et que si je trouve qu'aujourd'hui, c'est-à-dire en d'autres termes, pour être très clair, si JUPPE proposait aujourd'hui au Parlement ... une prise en compte ... de l'enfance et d'la jeunesse dans des collectivités locales avec des moyens qu'l'Etat aiderait à donner ... et avec un peu une réflexion quant à la ... aux modalités ... et qu'il propose un texte de loi, je n's'rais pas obligatoirement contre ce texte de loi ! Parce que c'est ... »

L'ENQUETEUR : « Bien sûr ... »

M. « N-M » : « ... le RPR ou ... l'UDF ou ... »

L'ENQUETEUR : « Vous n'avez pas une logique d'opposition ! »

M. « N-M » : « Pas du tout ! »

L'ENQUETEUR : « Vous avez une logique de de de ... de d'analyser euh ... »

M. « N-M » : « Et de progrès, donc, de de qu'est-ce qui fait progresser les ... nos nos soucis d'la fin d'ce siècle ! »

L'ENQUETEUR : « J'vous posais la question parce que c'est vrai que ces dernières années on a quand même entendu beaucoup d'affaires, de de à gauche comme à droite, hein ! Et ... vous ça vous ... est-ce que vous pensez que ça ternit quand même euh ... ? »

M. « N-M » : « L'image politique de l'homme politique ? Bien sûr ! »

L'ENQUETEUR : « Oui ? »

M. « N-M » : « Sûr ! Même si ... même si vous avez 36 000 Maires en France et qu'il y en a ... disons 50 qui ont été dans l'collimateur, c'est en pourcentage est excessivement faible, mais ça ternit ! ... Ça grandit jamais ! »

L'ENQUÊTEUR : « J'aimerais pas euh évoquer des souvenirs malheureux mais ... je m'souviens que ... que la la la personne qui était présidente ... de l'AN, de la ... »

M. « N-M » : « Oui ! »

L'ENQUÊTEUR : « ... de l'ANA, de l'ANCM, non ! C'était ... à l'époque la CVCJ ? »

M. « N-M » : « Il était il était déjà d'ANACEJ ! »

L'ENQUÊTEUR : « A l'ANACEJ ! Voilà, c'est ça ! »

M. « N-M » : « J'étais son vice-président ! »

L'ENQUÊTEUR : « Il n'a pas su, il n'a pas supporté cette ... »

M. « N-M » : « Oui oui, c'est ça ! Alors moi j'étais, j'étais ... j'étais pas du tout prêt à prendre la présidence nationale parce que c'était beaucoup plus symbolique ! J'ai dit : bon ! Je peux être un peu le père fondateur et rester euh au deuxième plan ! Et lui, il souhaitait surtout ... euh prendre cette responsabilité ! J'ai dit : là il y aura pas d'bataille euh ... d'influence ! Euh ... »

L'ENQUÊTEUR : « Quand j'ai entendu ça, moi-même euh en moi, je me suis dit : euh il a pas supporté la la ... le le le ... le fait qu'il soit président en plus du du d'une ... d'une association qui essaie de défendre une idée ... noble de la politique ! Et d'un coup il est ... cité dans une affaire ! ... »

M. « N-M » : « Ouais ... »

L'ENQUÊTEUR : « Vous pensez qu'ça a dû jouer dans dans ... dans son acte ? »

M. « N-M » : « Oui ! Là il devait avoir à un moment donné une fragilité ! J pense que ... son geste, on n'a pas à le le ... l'analyser ni à le ... »

L'ENQUÊTEUR : « Non bien sûr ... »

M. « N-M » : « ... condamner ! Mais j pense que ... il était certainement un des moins coupable, sinon pas du tout, donc j'veux dire, c'est ... une opinion là-dedans de de de ... d'Yves LAURENT ! »

L'ENQUÊTEUR : « D'ailleurs sa sa femme a repris le flambeau de ... la mairie ... »

M. « N-M » : « Elle l'est plus ! »

L'ENQUÊTEUR : « Ah bon ? »

M. « N-M » : « Elle a plus, elle n'a plus gagné là aux dernières ... »

L'ENQUÊTEUR : « Ah d'accord ... »

M. « N-M » : « Elle avait repris, oui ! Mais là ... une autre équipe municipale ! »

L'ENQUÊTEUR : « Bon ! Alors maintenant on va euh juste passer un p'tit peu sur le conseil de jeunes, donc, dans la logique de c'que vous aviez dit au début ... vous n'pouviez pas en rester donc au conseil d'enfants ! »

M. « N-M » : « C'est ça ! »

L'ENQUÊTEUR : « Vous avez mis en place un conseil de jeunes ! Après quelques ... »

M. « N-M » : « C'est ça ! Au moins une forme ... une forme, alors l'expression conseil de jeunes est toujours très ouverte ! Hein ! ... Une, manifestement aussi une prise en place euh une prise en compte de ceux qui ont euh ... donc entre 13, 14 et et et 16,17 ans ! Il est clair qu'il fallait qu'on ait aussi cette strate dans notre réflexion globale ! »

L'ENQUÊTEUR : « Je je dis ça parce que euh ... donc ... j'ai d'jà interviewé une dizaine de Maires, donc, dans le [département voisin], l'[département] ... »

M. « N-M » : « Mmh ... »

L'ENQUÊTEUR : « ... et euh ... tout l'monde se réfère à vous ... quand même ! ... Certains ... en disant que ils ont adapté localement euh le modèle ... »

M. « N-M » : « Oui ... »

L'ENQUÊTEUR : « ... d'autres en disant vraiment, par exemple Monsieur « M-M », ... »

M. « N-M » : « Oui ... »

L'ENQUÊTEUR : « ... il dit carrément euh ... ah non c'est ... pas *exactement* la même chose ... »

M. « N-M » : « Oui ... »

L'ENQUÊTEUR : « ... mais l'esprit est exactement le même ! ... »

M. « N-M » : « M-hm ... »

L'ENQUÊTEUR : « Bien sûr, là, on re, je remarque aussi certaines oppositions ... systématiques, où certains disaient que euh ... je je me rappelle, c'est pas dans le cadre de

mes interviews, mais je je me rappelle qu'à ... à Ohlkirch ... le Maire ne sou, ne voulait *absolument* pas faire de conseil municipal d'enfants ... »

M. « N-M » : « M-hm ... »

L'ENQUETEUR : « ... je pense c'était principalement par opposition à vous ... »

M. « N-M » : « M-hm ! »

L'ENQUETEUR : « Il a fait un truc, commission des jeunes, d'ailleurs, qui était pas, vraiment, por, porté par une volonté politique forte ... »

M. « N-M » : « M-hm ! »

L'ENQUETEUR : « ... ça s'est cassé la figure au bout d'deux ans ! »

M. « N-M » : « C'est ça ! »

L'ENQUETEUR : « J'crois qu'au départ il faut une volonté politique forte ! »

M. « N-M » : « Ah non mais ça c'est ça on l'a défini hein ! »

L'ENQUETEUR : « Ouais-ais ... »

M. « N-M » : « Là c'est tout à fait ... »

L'ENQUETEUR : « Mais euh ... co comment vous ... vous situez par rapport à ... au fait que vous êtes un modèle, quand même, et que ... ben ça s'fait un peu euh ... »

M. « N-M » : « Alors le ... comment ça s'situe, je crois qu'c'est là qu'il faut rester très humble et très simple et sincère ! C'est de dire que quand vous partez sur une idée de c'type-là dans les années 78-79, c'est que je ne m'imaginai à aucun moment donné ... »

L'ENQUETEUR : « Bien sûr ! ... »

M. « N-M » : « ... faire une partie d'originalité ! C'était donc en lien ... entre mon observation ... de jeune adjoint au Maire, parce que à l'époque je peux vraiment l'dire, l'expression d'jeune adjoint au Maire euh chargé ... de la communication, d'information, du sport, d'la jeunesse ... il y avait pas d'autre ... adjoint chargé d'c'la, et j'ai eu donc mes six années d'formation là-d'dans, j'dirais, et de dire entre ... et là j'enseignais ! ... Donc je je continuais vraiment à être ... bien baigné dans dans dans avec la présence des enfants ! Et quand j'ai fait le saut de la ... fonction d'adjoint au Maire pour être Maire ! Et à la avec l'apport d'la réflexion d'hommes et d'femmes du type GANTER ... on a dit : il faut que notre politique euh avance plus fortement et ... Mais on n'imaginait pas ... faire que'qu'chose qui ait cette originalité-là ! ... C'est ... c'est simple à dire mais il faut vraiment ... le dire : on a ... perçu l'originalité qu'au bout d'un certain temps, en disant : tiens ! Mais on est précurseur et ... et on a senti qu'à travers, mais j'ai toujours eu ... comme aspect favorable ... depuis que j'étais jeune enseignant j'ai toujours accepté avec joie et ... et plaisir de jeunes stagiaires, chez moi ! ... De tout temps ! ... Parce que les stagiaires étaient pour moi que'qu'chose de vital parc'qu'ils me démolissaient des fois des théories qu'j'avais ... »

L'ENQUETEUR : « [Sourire] »

M. « N-M » : « ... et quand euh ... j'enseignais ... alors en général ils regardaient pendant un ou deux jours, ils prenaient des notes, j'leur disais : vous prenez des notes, vous m'dites c'que vous avez envie de dire ... Alors en général ils étaient ils étaient ébahis par la façon de ! ... Je n'veux pas mm mm ... parler d'moi mais ... je savais enseigner non pas obligatoirement des matières, mais j'savais être près des gosses et ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « N-M » : « ... comme dit ... on on avait une approche très très positive ! Et les gens disent : comment vous faites ? Je dis : ça c'est peut-être le plus difficile ! Parce que ça ch'ais pas vous dire ! »

L'ENQUETEUR : « [Rire] »

M. « N-M » : « Ça il faut l'regarder mais ch'ais pas vous dire ! Pourquoi ... dehors ils chahutent, avec moi on avance, on rentre dans la classe, c'est calme, c'est détendu, c'est ... un gamin qui avait pas envie de faire ça, il s'mettait dans un coin il faisait d'la peinture ! ... Et j'allais le voir, j'le félicitais pour sa peinture et je n'disais pas : il sait pas faire des maths ! Bon ... pour pour dire c'était ... »

L'ENQUETEUR : « C'était gagné, quoi ! ... Enfin ... c'était ... en partie gagné ! »

M. « N-M » : « ... c'était quelque part de de de de ... Et là il est évident que ... que ... comment j'veux dire, ça ... les ss ... les les gars, en sortant, les Normaliens, tout ça, quand ils v'naient ... ils posaient des questions qui vous remettaient en cause ! ... Et quand ... après coup ... des conseils ... de jeunes ... se sont mis en place, et d'enfants, dans d'autres lieux, qui sont v'nus ... explorer notre expérience, ... ils ont été passionnants pour moi ... d'écouter leur questionnement ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « N-M » : « ... Comment vous faites et tout ça ? Alors, à la limite, je disais : mais ça, de toute façon vous verrez, *vous* ... comment vous faites. *Mais* ... leurs questions, des fois pertinentes dans telle ou telle direction, permettaient d'ajuster notre façon d'avoir ... c'est-à-dire que quand on réfléchissait après avec euh ... [Y] [Par son prénom seulement], et plus tard plus les autres équipes, on ... on modifiait aussi des choses parce qu'on voyait les ... des ... des difficultés se poindre ! »

L'ENQUETEUR : « La deuxième partie de la question c'était aussi de demander : vous voyez quand même ... euh ou vous avez des échos de conseils qui sont peut-être pas forcément euh ... comment dire, dans ... dans dans dans un esprit positif, quoi ! Alors est-ce que ... »

M. « N-M » : « C'est clair ! »

L'ENQUETEUR : « ... vous n'avez jamais ... je n'ai jamais entendu dire que vous auriez ... euh émis une ... un avis sur ces conseils ! ... »

M. « N-M » : « Non ! »

L'ENQUETEUR : « Vous laissez faire, quoi ! »

M. « N-M » : « Non ! Je pense qu'effectivement je vois mal euh c'qu'on a mis en place, au plan national, et qu'on a quand même essayé d'passer un peu, ça s'appelle une charte, une charte euh ... »

L'ENQUETEUR : « Ah c'est passé finalement ?? »

M. « N-M » : « Oui oui ! Nous l'avions ... nous l'avions élaborée, comme ça ... »

L'ENQUETEUR : « Parce que l'ANCME avait voulu faire une, enfin avait fait une charte ... »

M. « N-M » : « Non ! C'est pas, mais c'est pas une charte d'adhésion ! ... »

L'ENQUETEUR : « Ah bon ! »

M. « N-M » : « ... C'est-à-dire faut pas ... faut pas signer une charte pour dire : je suis ! A c'moment-là, j'ai le droit d'faire le papier et d'adhérer à l'ANACEJ ! Non ! ... Non, c'qu'on a quand même mis en place, c'est un mm ... le minimum ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « N-M » : « Hein ! Le minimum nécessaire ! J'veux dire, effectivement, j'pense ... que ... on va faire le pas maintenant ... des Maires du Front National ne signeraient pas c'la ! ... [Petit rire] »

L'ENQUETEUR : « Mais il y a, je je ... vous connaissez des ... »

M. « N-M » : « Non ! Pas du tout ! »

L'ENQUETEUR : « ... non il y a pas d'conseil hein ? »

M. « N-M » : « Mais ... pour dire ... que ... quelque part on a quand même mis en place que l'écoute et ... les les enfants sont là, d'origine euh ... de tous les quartiers, de toutes les races, et tous les ... on leur d'mande pas une carte d'identité ! J'retraduis ça d'une certaine façon ! Donc il est évident que nous n'avions pas d'éléments de blocage ! Et nous ne voulions surtout pas ! ... »

L'ENQUETEUR : « Bon après 17 ans de conseil d'enfants euh ... vous avez entendu euh ... des vertes et des pas mûres ! Est-ce qu'il y a eu ... globalement, il y a eu ... plutôt, est-ce qu'il y a eu beaucoup de de d'appréciations de la part des habitants de Nordwiller ? ... Dans vos contacts, est-ce qu'il y a eu des critiques ? Positives ? Négatives ? »

M. « N-M » : « De ... J'ai beaucoup plus, alors là je le dirai ... j'ai passé par une phase un peu difficile qui était la ... deuxième, troisième année de la naissance du conseil, donc si on voulait le situer par rapport à une période, c'était plutôt dans les années ... c'est ... curieux parce que ça n'a rien à voir : 81 ! [Rire] Euh donc ! [Rire] ... »

L'ENQUETEUR : « [Rire] »

M. « N-M » : « ... Ça n'a rien à voir ! ... »

L'ENQUETEUR : « Ouais ouais ... »

M. « N-M » : « ... C'était 79 ! ... »

L'ENQUETEUR : « ... Enfin ... peut-être, hein ? »

M. « N-M » : « ... Et c'était [Petit rire] ... et c'était 81 euh ... fin 80, 81 où je me disais : si on n'arrive pas maintenant à ... *crédibiliser* le conseil, c'est-à-dire qu'il y ait quand même quelque part l'*action* ... »

L'ENQUETEUR : « Vollà ... »

M. « N-M » : « ... qui suivait le truc, c'est-à-dire des enfants qui avaient demandé telle expérience ou terrain d'jeux ... et s'il y a pas quelque chose de visuel qui se fait, ... je je vais

euh j'pourrai pas les les les comment, les les faire patienter encore plus longtemps ! ... Parce que la qualité de l'enfant, c'qui est quelque chose d'extraordinaire ... il évolue vite ! ... »

L'ENQUETEUR : « M-hm ... »

M. « N-M » : « Quand il a neuf ans ... quand il a dix ! Dix ans, c'est plus neuf ! ... Et onze, c'est pas dix ! ... Et l'enfant qui est entré au conseil neuf ans, onze ans il ... il veut voir des trucs ! ... L'adulte on peut à la limite le raisonner ! ... Il est plus difficile pour d'autres choses, mais on peut l'raisonner en disant : ben oui mais il faut il faut ... pour faire un terrain, il faut ... regarder qui est propriétaire, faut s'mettre en route pour l'acheter, faut p't'êt' modifier le POS ... et a, et après on peut ... alors est-ce qu'on a les moyens financiers d'acheter le terrain et quand on a l'terrain, est-ce qu'il est assez grand pour en faire un terrain d'[Un mot incompréhensible] et tout ça ! Bon !! Ça, avec les adultes, ça va ! ... L'enfant dit : moi j'ai envie de taper quelque part dans un ballon, à tel et tel endroit ! Et ... là, il faut alors aller ... relativement plus vite ! ... Et c'était le moment où on a réussi ... à ... faire dire aux enfants, sans qu'on les ... qu'on leur impose ... : c'est nous qui avons prévu tel emplacement et voilà c'qu'on en a fait ... on était crédibles vis-à-vis d'eux copains ! ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « N-M » : « L ... les copains à venir ! ... Donc les autres générations d'jeunes ... »

L'ENQUETEUR : « Euh ... contin »

M. « N-M » : « Et et donc dans c' dans c'côté-là je pense que là où moi ... j'ai émis quelques critiques ... à l'égard de ... les contacts que j'ai pu avoir ... c'est quand on a commencé à jouer ... le rôle de l'adulte ! ... »

L'ENQUETEUR : « Au conseil ? »

M. « N-M » : « Je m'explique ! ... Je m'explique ! ... Si par exemple ... j'ai en tête, alors on va pas l'dire euh ... [En désignant de la tête l'appareil en train d'enregistrer] ... »

L'ENQUETEUR : « Nommément, quoi ! »

M. « N-M » : « ... nommément ! Mais ... quand on a commencé à mettre euh des ... écharpes ... à des enfants ... quand on a commencé à faire des choses qui étaient alors simplement de la ... de l'aspect théâtral, ou de la représentativité, là, j'pense qu'on gagnait rien ... en qualité, en profondeur ... sur la ... »

L'ENQUETEUR : « Mais ... à Nordwiller ??? »

M. « N-M » : « Non !!! ... Pas de ... »

L'ENQUETEUR : « Ailleurs ! Voilà, c'est ça !! ... »

M. « N-M » : « Quand vous m'posiez la question de ... de c'que j'ai pu observer ... »

L'ENQUETEUR : « Voilà, c'est ça ! Je n'ai jamais vu à Nordwiller ... »

M. « N-M » : « Ah non ! Mais ça ... [Sourire] »

L'ENQUETEUR : « ... d'enfants avec des écharpes !! [En riant] »

M. « N-M » : « J'arrêtera tout de suite !! »

L'ENQUETEUR : « [Rire] »

M. « N-M » : « Moi j'le mets qu'une seule fois, c'est quand j'marie quelqu'un, parce que c'est la règle ! »

L'ENQUETEUR : « Voilà ! ... »

M. « N-M » : « Mais autrement je n'la mets pas ... »

L'ENQUETEUR : « Ou alors euh ... à une manifestation, j'vous ai d'jà vu aussi, je crois, non ? »

M. « N-M » : « Oh ! Pratiquement jamais ! Peut-être ... »

L'ENQUETEUR : « Les adjoints, peut-être ... »

M. « N-M » : « Ouais quand y'a, oui quand y'avait peut-être une manif à l'extérieur, mais ... »

L'ENQUETEUR : « Voilà, c'est ça ! »

M. « N-M » : « Quand j'accueille un Ministre et tout ça euh ... »

L'ENQUETEUR : « Mais une manif au sens : une *manif* ! Quoi ! ... »

M. « N-M » : « Oui oui ! Non ! Là ... »

L'ENQUETEUR : « ... Contre le racisme ou euh ... »

M. « N-M » : « Oui là j'avais déjà, si, peut-être, au début d'mon mandat d'Maire, je ... je l'portais plus euh comme ça, un peu, pour sinn euh, il fallait aussi peut-être faire reconnaître un peu quels étaient les Maires et les élus présents ! ... Ou contre la SACEM, il y a longtemps d'ça ! »

L'ENQUETEUR : « J'avais aussi entendu à l'époque euh des critiques *internes* au conseil municipal ... Puisque ça, on le dit aussi, c'est que tous les con, les adjoints, tous les conseillers n'étaient pas forcément pour ... »

M. « N-M » : « Ah tout à fait ! »

L'ENQUETEUR : « ... parce que ils estimaient que ... »

M. « N-M » : « Ah tout à fait ! »

L'ENQUETEUR : « ... que leur rôle était p'têt' diminué par le fait ... »

M. « N-M » : « Peut-être pas obligatoirement leur rôle, mais ils y voyaient pas l'intérêt ! J'veux dire euh ... »

L'ENQUETEUR : « Ah ! Ils y voyaient pas l'intérêt ??? »

M. « N-M » : « Ouais, je pense que quand vous avez ... quand vous avez 35 euh élus, Maire compris, qui doivent regarder ... la vitesse à laquelle ils regardent l'enfant n'est pas la même ! Ça, c'est clair ! ... Mais la vitesse à laquelle ils regardent les problèmes euh ... des ... des crèches ... ou la vitesse à laquelle ils regardent euh le vieillissement d'la ... population, eh ben ils sss pas, ils sont pas tous sur la même longueur d'onde ! Donc, c'est vrai qu'un élu, on peut pas lui d'mander d'être bon sur tous les sujets ! Je l'dis ça comme ça ! Donc il est vrai que les uns et les autres ... bon, ont une approche plus technique de leur mission d'élus, ont une approche plus sociale de leur mission d'élus, ou une approche plus culturelle et sportive ... et d'autres, peut-être, vis-à-vis de l'enfance ! Mais j'crois qu'là c'est même pas condamnable ! Je ... »

L'ENQUETEUR : « Voilà ... C'est c'est vraiment une question de personnes ? ... C'est pas une question ... l'opposition n'a jamais euh ... »

M. « N-M » : « Non ! »

L'ENQUETEUR : « ... critiqué le conseil ? »

M. « N-M » : « Non ! ... Sauf le le ... côté totalement dommageable, la dernière fois aux ... ou l'un ou l'autre élu du type « N-CMO » a utilisé c'la ... »

L'ENQUETEUR : « Ah bon ? »

M. « N-M » : « ... pour dev'nir né ... *négalif* ! Oui ça s'est fait ! Et pourquoi ? Parce que moi qui était ... ravi d'avoir ... et alors qu'c'é ... pp ddes tait pas du tout ma démarche, c'est que des jeunes qui étaient au conseil d'enfants ... quelques années plus tard, vvenaient ... à être candidats ... pppour les élections pour de vrai, comme j'dis en ... »

L'ENQUETEUR : « Voilà ! Justement ! J'voulais en parler aussi ... »

M. « N-M » : « Et et et là, il était évident que pour moi, je veux dire, quelque part on a presque bouclé la boucle ! Sympathique ! J'veux dire que le fait de ... un jeune qui avait 12 ou 13 ans, qui est sorti du conseil des enfants et qui à 20, 21 ans dit : ch'uis maintenant prêt ... à rentrer avec vous si vous l'voulez bien et qu'il est assis en face de moi et qu'on en discute et que j'dis : mais moi ... ch'uis ravi ! Euh ... j'dis, à la limite, j'lui demandais même pas dans quelle formation politique, ou ... ou quelle était son adhésion ! ... Me connaissant, j'sentais qu'ils étaient plutôt sur des ... des franges proches euh de de de ma pensée ! ... Et de dire, et alors là, après, c'était ... c'était une utilisation négative ... »

L'ENQUETEUR : « Ah, c'était sur ce point-là seulement ? »

M. « N-M » : « Sur sur ce point-là que que ... »

L'ENQUETEUR : « Ah bon ... »

M. « N-M » : « ... que « N-CMO » et d'autres ont ... »

L'ENQUETEUR : « En quelque sorte si on ... met d'côté maintenant cette critique, c'était quand m ... ça veut ... p'têt' signifier que, pour vous, c'était aussi ... du moins c'est une des conséquences, une éducation politique ! »

M. « N-M » : « Ah une éducation politique et ... un peu ga ... »

L'ENQUETEUR : « Une participation à la ... »

M. « N-M » : « A à à la vie d'la cité !!! Et euh quand on regarde c'la, quand ils ont trouvé des intérêts, quand ils avaient 13 et 14, et qu'ils ont continué à travers d'autres actions ... perdus d'vue, comme on dit, d'la part de l'élus, parce que, à la limite, je les saluais dans la rue parce qu'on continuait à s'voir ! ... Et que à 21 ou 24 ou 25 ans, après ils disent : ben c'était passionnant c'qu'on a fait quand on était jeunes ! Ben c'est sympathique si c'est passionnant de nouveau pour rev'nir ! ... »

L'ENQUETEUR : « ... Bon alors j'ai encore quelques questions maintenant sur vous plus précisément ! On a d'jà a a abordé quasiment tous les points ! Mais il y a des p'tits trous, là,

par exemple ... euh, de quand date vot votre engagement euh ... municipal ? Vous avez dit qu'vous étiez adjoint, mais avant, vous étiez d'jà conseiller municipal ? Avant d'ê ... »

M. « N-M » : « Euh que adjoint ! Non non, j'ai ... »

L'ENQUETEUR : « Tout d'suite adjoint ? »

M. « N-M » : « T t t tout d'suite adjoint oui ! ... Je je ... j'y suis pour rien hein ! [Petit rire] Non, j'étais engagé, j'étais engagé très très tôt, alors ça par contre j'peux l'dire, dans tout c'qui était vie euh locale, associative hein ! »

L'ENQUETEUR : « Associative ! »

M. « N-M » : « J'étais ... chef scout, j'étais ... j'étais ... »

L'ENQUETEUR : « Ah vous étiez ... depuis, enfant déjà ? »

M. « N-M » : « Euh pas, non ! Pas depuis enfant, parce que j'avais un autre truc, j'étais basketteur, hein ! Donc de basketteur à Nordwiller, aussi ! ... J'étais champion d'France de basket avec l'équipe euh ... »

L'ENQUETEUR : « Ah bon !!! [Rire] »

M. « N-M » : « Oui ! En 55 ! ... [Quelques secondes perdues à cause du passage de fin de bande, pendant lesquelles M. « N-M » décrit son engagement en faveur des bibliothèques ; il est lui-même fondateur de la première bibliothèque de Nordwiller qui existe toujours à l'heure actuelle] ... bibliothèques, par exemple, qui sont donc des bibliothèques pour tous et il y en a trois à Nordwiller ! Ssss ça a pére, c'est c'est pérennisé, ça fait quarante ans que j'ai fait ça ! J'avais à peine euh ... j'avais à peine ... 14, 15 ans quand je m'suis lan, j'ai j'ai un diplôme de bibliothécaire ! ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « N-M » : « Tout jeune ! ... Mais en phase, comme ça, pas ... à côté, quoi ! »

L'ENQUETEUR : « Alors ... l'engagement, comme basket, par exemple, vous étiez sportif ! Mais est-ce que vous étiez aussi encadrant ? »

M. « N-M » : « Ah ben absolument ! »

L'ENQUETEUR : « Entraîneur ? ... »

M. « N-M » : « Et et c'est là ... »

L'ENQUETEUR : « ... Des jeunes ? »

M. « N-M » : « ... et ensuite j'ai fait de l'encadrement, j'ai fait d'arbitrage ! Mais j'ai par exemple monté avec quelques jeunes, nous étions une quinzaine, on ... peut dire des noms, on a monté le Schließstein, on a monté ... euh une maison d'jeunes à ... trente kilomètres d'ici, qui vit toujours ! ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord [Petit rire] ... »

M. « N-M » : « Et on a commencé avec un budget d'trente mille francs ! ... »

L'ENQUETEUR : « Enfin trente mille francs à l'époque c'était quand même pas mal ! »

M. « N-M » : « Non, mais reconvertis, non non, de trente mille, c'était, c'était rien du tout hein ! On était comme des fff, on était des fous quand on a commencé ça !! »

L'ENQUETEUR : « [Petit rire] »

M. « N-M » : « La maison est toujours là et ... et des g, des générations entières de jeunes ont passé par là ! »

L'ENQUETEUR : « Schließstein ? C'est où ça ? »

M. « N-M » : « Ben c'est près de Lutzelhouse, Wisches ... Ben les jeunes euh ... avec « N-A » [Par son prénom seulement], les uns et les autres étaient déjà montés à travers le [Un mot incompréhensible] ! Mais ça, ce sont quelques actions qui étaient préalables ... à mon entrée en politique, comme les autres rentrent en ch'ais pas quoi ! [Rire] ... »

L'ENQUETEUR : « C'était progressif, quoi, quand même ... »

M. « N-M » : « Ah c'était progressif dans ... »

L'ENQUETEUR : « Et alors vous êtes entré en politique quand alors euh ... ? »

M. « N-M » : « Ah ! En politique c'était 71 ! »

L'ENQUETEUR : « Ça, c'était pour adjoint ! Mais mais en politique polit, enfin ... »

M. « N-M » : « Ah mais c'était en 70 ! C'était ... »

L'ENQUETEUR : « Au PS, déjà, vous aviez votre carte ? »

M. « N-M » : « Non ! ... »

L'ENQUETEUR : « Ah non ? »

M. « N-M » : « Ce n', j'étais dans aucune formation politique, hein, pas du tout ! Au contraire, on me situait plutôt, mais j'y sss étais pour rien hein ! Ni mon père, ni moi, jjjj ... mon père n'était pas engagé du tout ! Et moi non plus mais comme j'étais ... un militant catholique et

tout ça, à l'époque on n'imaginait pas pouvoir ... imaginer le PS ! ... C'était le MRP, c'était ... Mais par naissance, je devais être ... alors c'est moi ... pour moi non plus, j'étais jamais au ... chez les centristes, mais c'était un peu l'image classique, c'est-à-dire ... c'était la gauche de l'époque ! ... »

L'ENQUÊTEUR : « Voilà ! La gauche de l'époque euh enfin euh ... »

M. « N-M » : « De des années ... quarante, cinquante-cinq, soixante ! »

L'ENQUÊTEUR : « C'était plutôt euh anti, pas anticlérical, mais euh ... »

M. « N-M » : « Voilà ... Et ... »

L'ENQUÊTEUR : « ... pas très ... catholique ! »

M. « N-M » : « Oui et ... pas très catholique et pas ... »

L'ENQUÊTEUR : « [Rire] »

M. « N-M » : « ... et pas et pas très structuré hein il y avait pas encore le congrès d'Epina y rien du tout, c'était ... c'était donc ça ! Alors ... pour moi, quand je suis entré en politique, c'est-à-dire quand j'ai été élu adjoint au Maire, j'étais dans aucune formation politique ! Je suis rentré au PS après mon élection de Maire ! C'est-à-dire j'ai été élu Maire ... sans formation parce que d'un temps en temps j'appelle ça au PS ! ... Euh ... aux bons copains j'leur dis : j'avais pas besoin d'une structure pour être élu Maire de Nordwiller ! On l'a fait parce qu'on était une bande de copains avant ... »

L'ENQUÊTEUR : « Alors vous-même, vous avez également des enfants ! »

M. « N-M » : « Oui ! »

L'ENQUÊTEUR : « Vous avez combien d'enfants ? »

M. « N-M » : « Deux filles ! »

L'ENQUÊTEUR : « Deux filles qui ont quel âge maintenant ? »

M. « N-M » : « Ah oui maintenant elles ont un certain âge ! »

L'ENQUÊTEUR : « [Petit rire] »

M. « N-M » : « 33 et 30 ans ! »

L'ENQUÊTEUR : « Donc euh ... à l'époque, quand vous avez commencé le conseil, elles avaient quel, elles avaient euh ... donc il y a dix-sept ans ... elles avaient ... ffff ... oh elles étaient a ados, quoi ! »

M. « N-M » : « Ben oui ! L'une devait avoir euh ... attendez, on va calculer correctement, elle est née en 66 ! »

L'ENQUÊTEUR : « Dix-sept ans ! ... En 66 ? »

M. « N-M » : « L'aînée en soixan ... »

L'ENQUÊTEUR : « 66 ... donc 13 ans ! »

M. « N-M » : « 13 ans ! Et l'autre avait seize ! »

L'ENQUÊTEUR : « Seize ... »

M. « N-M » : « Ah elles sont fières de ça !! »

L'ENQUÊTEUR : « Est-ce que vous vous est-ce que ... est-ce que vos enfants vous ont aussi euh ... euh ... par, et ont aussi participé de cette euh volonté d'écouter les en ... les jeunes ? »

M. « N-M » : « Oui oui ! Oui oui ! Et mais alors d'une façon différente et en ayant deux filles, donc c'est toujours le côté a amm amusant, intéressant ... »

L'ENQUÊTEUR : « Moi aussi j'ai deux filles maintenant ! [Rire] »

M. « N-M » : « Voilà ! Et pour vous dire qu'elles ne se ressemblent absolument pas ! ... Et que ... c'est la plus jeune qui est partie très vite dans toutes les actions éducatives et engagement euh ... cheftaine euh ... »

L'ENQUÊTEUR : « Scout aussi ? »

M. « N-M » : « Oui oui ! Elle a fait du scoutisme, elle était engagée au Schlieff, elle a fait de ... beaucoup d'choses ! ... Et l'aînée euh ... pas du tout !! ... Mais l'aînée est beaucoup plus politique ! »

L'ENQUÊTEUR : « Ah ! »

M. « N-M » : « L'aînée a discuté avec moi beaucoup plus euh de thèses du PS et des trucs comme ça et ... plus engagée d'ailleurs que moi !! Comme ça !! Mais ... elle était jamais dans une formation politique ! ... Elle est médecin ! ... Euh bon elle voit maintenant aussi cô ... les les côtés des ... d'la réalité de ... de cette vie ! »

L'ENQUÊTEUR : « M-hm ... »

M. « N-M » : « Mais ... mais c'est la plus-jeune qui, ici, sur Nordwiller, maintenant elle s'occupe de personnes âgées et d'animation ! Donc elle est ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... [Petit rire] ... Il y a quand même un retour quelque part ... »
M. « N-M » : « Il y a quelque part des retours qui se font ! »
L'ENQUETEUR : « Ouais ... Euh ... euh ... euh ... syndical ? Euh engagement syndical ? »
M. « N-M » : « Non ! »
L'ENQUETEUR : « En tant qu'instit, non ? »
M. « N-M » : « Non ! J'étais ... mais mais je n' ... non ! Je n' ... là, je ne revendique pas, j'avais plus l'temps ! »
L'ENQUETEUR : « [Petit rire] »
M. « N-M » : « En en plus de c'la, j'faisais pendant de nombreuses années des émissions d'radio déjà ! J'étais engagé dans la ... FR3 Alsace euh ... euh au titre du diocèse ! Donc, je faisais des ... [Petit rire] des ... des émissions d'radio une fois par mois, c'qui m'd'mandait beaucoup d'travail, avec ma femme ! On faisait là un ... un travail, on accueillait des jeunes, justement, pour parler d'leur vie ! ... Ma femme était engagée à la J.O.C. ... et donc dans des actions en ... milieu ouvrier et ... chrétien ! Alors qu'elle n'était pas du tout, mais ... elle avait choisi un peu cette ... orientation et ... donc après elle est rentrée dans l'Education Nationale aussi ... »
L'ENQUETEUR : « Alors évidemment vous participez à ... à plein d'colloques, à des instances de réflexion sur la jeunesse, sur les conseils ! Mais j'ai entendu dire que au dernier congrès des ... de l'Association des Maires ... »
M. « N-M » : « Oui ... »
L'ENQUETEUR : « ... il y avait euh p't'êt' ... ch'ais pas, moi, six, sept ateliers dont l'un était sur la participation ... »
M. « N-M » : « Oui ... »
L'ENQUETEUR : « ... pas forcément seulement des jeunes, je crois ? »
M. « N-M » : « Non ! ... »
L'ENQUETEUR : « Mais que vous étiez euh ... assailli ... de questions ! ... Est-ce que j'me trompe ? »
M. « N-M » : « C'est exact ! C'est exact ! J'étais d'ailleurs surpris, j'avais amené un texte pour rester près d'mon texte, j'ai dû sortir totalement du texte et répondre très vite à ... à, c'était ce ssss ce sont des des carrefours, des des des ... et il y avait beaucoup d'monde et c'était vrai que c'était passionnant parce que les questions, c'est un peu la réflexion que j'vous avais dit avant, ... quand les gens m'interpellent sur ... des détails mais qui ... qui semblent être des détails qui, mais qui pour moi m'apportent chaque fois des éléments d'réflexion après coup ! ... C'était très passionnant ! ... »
L'ENQUETEUR : « Euh ... euh ... j'ai perdu le fil ... »
M. « N-M » : « Congrès des Maires, donc euh ... »
L'ENQUETEUR : « Congrès des Maires ! »
M. « N-M » : « Les colloques ... ? »
L'ENQUETEUR : « Ah oui !! Est-ce que vous pensez maintenant qu'un ... que le conseil d'enfants ou de jeunes hein ... euh ce type de participation est devenu un outil indispensable pour un Maire en France ? »
M. « N-M » : « Ah ça n'est pas encore !! J'pense qu'il reste enc, il ... j'pense j'pense qu'il faut encore des étapes euh ... »
L'ENQUETEUR : « Mais pour vous ça l'est ! C'est ... c'est indispensable ! »
M. « N-M » : « Ah oui ! Pour moi ça m'semble être, maintenant, cette cette notion ... participative m'semble euh ... »
L'ENQUETEUR : « Vous dites : c'est pas encore, mais bon, là, j'ai fait j'ai fait des statistiques, c'est, toute ma première partie, c'est quand même le phénomène en France ... »
M. « N-M » : « Ouais ! »
L'ENQUETEUR : « ... et j'peux vous dire que dans les communes de 5 à 50 000 ... »
M. « N-M » : « Oui ... »
L'ENQUETEUR : « ... 5 000 à 50 000 habitants ... il y en a un ... une sur trois ... qui a un conseil ! »
M. « N-M » : « Voilà ! D'accord ! Mais là ... nous ... là j'pourrais être d'accord ! ... Ah oui non l'évolution ... »
L'ENQUETEUR : « C'est devenu un phénomène d'ampleur ... »
M. « N-M » : « ... l'év ... l'évolution est conséquente, hein ! ... Mais j'dis : ... »

L'ENQUETEUR : « Autant ils font 2,5% ... euh en France ... mais parce que il y a toutes les c ... p'tites communes ! »

M. « N-M » : « Ouais ... »

L'ENQUETEUR : « Mais si on prend les communes moyennes et ... »

M. « N-M » : « Oui oui tout à fait ! ... »

L'ENQUETEUR : « ... importantes, c'est c'est énorme comme ... comme phénomène ... »

M. « N-M » : « Non mais je je pense que ... il il fallait surtout faire attention à c'qui était l'élément difficile il y a un an et demi, quand il y avait un peu la crise avec les jeunes, ... faut pas qu'ça devienne du ersatz, en disant comment j'réponds par exemple au phénomène de ... de de délinquance dans les quartiers difficiles et tout ça ! J'réponds par les conseils de jeunes ! Non mais enfin non c'est pas vrai !! ... Je n'réponds pas ponctuellement à ça ! ... Et là c'était un danger ! ... Hein faut faut ... être très ... »

L'ENQUETEUR : « Euh alors, j'reviens juste un p'tit peu en arrière parce qu'on avait parlé de ... cette nécessité en 81 ... ou euh ... deux ... de de de d'enclencher une nouvelle euh ... vitesse ? »

M. « N-M » : « Oui ! »

L'ENQUETEUR : « Donc ! Pour les impliquer concrètement dans des actions ! »

M. « N-M » : « Oui ! »

L'ENQUETEUR : « Est-ce que vous pensez que euh ... la médiatisation de c'qui est fait ou de c'qui est dit ... euh contribue aussi à reconn euh à faire reconnaître le conseil ? »

M. « N-M » : « Oui ... Bon ! Je pense c'qui est intéressant que ... quand on veut dire quelle est la perception des habitants d'Nordwiller, pour être très concret, comment ils perçoivent les conseils euh à travers leur histoire, à travers le temps qui passe, c'est parce qu'il y a aussi de l'écrit et des documents qui restent ou des communications qui sont faites ... par les jeunes eux-mêmes !!! ... Qui parlent de leur propre expérience ! Alors tout montage, tout ... travail qui peut être communiqué ... directement vers la vie associative, donc à l'intérieur d'même où d'autres jeunes pratiquent d'autres choses, mais c'est intéressant, ou à travers euh des moments forts où on peut montrer c'que font les jeunes ! ... Ou à travers ... les ... mmm ... les enseignants dans les écoles, pour qu'on traduise à partir d'cet élément vers les écoles et truc ... tout ça m'semble être *que* positif ! »

L'ENQUETEUR : « Alors maintenant dernière question qui m'revient, c'est euh ... au dern, à la dernière A.G. ... il y avait donc cette euh volonté de ... d'ailleurs vous l'aviez déjà à la CVCJ à l'époque, c'est de ... pour clarifier les choses politiquement ... vous vouliez qu'il y ait une parité gauche droite ... euh dans la CVCJ ! ... Et finalement c'est rev'nu ... avec la avec la sss avec l'ANACEJ ... »

M. « N-M » : « Oui parce que nous l'avions euh en en en en tant q ... en fff en fondant, à l'époque, la première association ... »

L'ENQUETEUR : « La CVCJ ... »

M. « N-M » : « ... la CVCJ, nous l'avions déjà ... et et au fond, on n'a pas été des artisans d'une ... révolution, on a été un peu ... regarder à l'image de l'Association des Maires de France ! C'est-à-dire que si l'Association ... des Maires de France ... fonctionne ... c'est passque ... il n'y a pas de sous-représentation des différents courants ! ... Et je pense que ... la même chose, pour que ... une fédération nationale ... puisse fonctionner, il faut pas ... C'est peut-être plus facile que ... les municipalités ... de gauche ou d'centre gauche adhèrent à l'idée de la participation ou ... [En souriant] encore que les gaullistes avaient toujours dit qu'ils aimaient c'la aussi ... mais que mais dans la réalité notre structure avait à un moment tendance à travers les fédérations pour euh ... de ... d'action populaire ou d'choses comme ça, où où l'é équipe municipale, on était un peu plus en nombre, il fallait rééquilibrer ! »

L'ENQUETEUR : « En tout cas, apparemment, ça a porté, parce que, moi je ... dans le [département voisin], je perçois ... ces dernières années euh ... un un développement, dans les communes RPR, ... de conseils ... *incroyable* ! »

M. « N-M » : « C'est ça ! Tout à fait ! Tout à fait ... »

L'ENQUETEUR : « Mais est-ce que vous pensez que ça ... euh, est-ce que vous ... vous avez, moi, j'ai j'ai perçu, j'en suis pas sûr parce que je suis pas du tout dans les milieux politiques, ... mais j'ai cru percevoir qu'il y avait une ... qu'il y avait une une incitation au sein du RPR ! Alors j'peux pas vous d'mander ça à vous bien sûr mais ... »

M. « N-M » : « Ouais ! »

L'ENQUETEUR : « ... mais vous l'sentez aussi ? »

M. « N-M » : « Si ! ... Si à travers les propos d'un ou l'autre homme politique national qui m'en parle comme ça ! ... Oui oui tout à fait ! Et qui ... »
L'ENQUETEUR : « Et comment ça peut, comment ça peut s' ... fonctionner, ça, à l'intérieur d'un parti ? »
M. « N-M » : « C'est peut-être des des des réflexions qui viennent à travers des colloques internes à leur formation politique ... »
L'ENQUETEUR : « SEGUIN vous pensez que ... ? »
M. « N-M » : « SEGUIN est un fervent de ... un fervent de l'analyse ... de la participation ! La preuve, c'est qu'il a quand même mis en place, maintenant, ces ... ces ces sss ... »
L'ENQUETEUR : « Le troisième Parlement d'enfants ... »
M. « N-M » : « ... ces ces ren, ces rencontres, oui, avec les enfants ! Bon ça n'peut pas venir s'il n'est pas convaincu hein ! ... Et et et j'ai vu à travers euh l'une ou l'autre fois des propos, on était donc à Epinal ... pour un de nos congrès, et quand il s'est adressé ... lui plus au monde adulte ... [Déglutition difficile] ... le message était clair hein ! ... »
L'ENQUETEUR : « Par contre je pense que, enfin excusez-moi ? »
M. « N-M » : « Non non ! C'est ça ! »
L'ENQUETEUR : « Par contre le CDS euh ou euh du moins le le ... le l'UDF ... me semble beaucoup plus réti réticent ! »
M. « N-M » : « Oui, c'est ça ! Peut-être ! Moi j'pense que ... »
L'ENQUETEUR : « Pour pour pourquoi alors ? ... »
M. « N-M » : « Oui ! »
L'ENQUETEUR : « ... A votre avis ? »
M. « N-M » : « C'est c'est, mais peut-être parce qu'il manque l'un ou l'autre leader qui veuille euh bien ... »
L'ENQUETEUR : « Dans dans l'ANACEJ ? »
M. « N-M » : « ... faire un peu ce, voilà ! Qui veuille faire un peu ce travail de de ... »
L'ENQUETEUR : « D'accord ... »
M. « N-M » : « ... de taper dans la fourmière des élus centristes ! Ça c'est possible ! »
L'ENQUETEUR : « Alors euh les communes PC, eux, elles ... sont, ont des conseils ... mais sont pas représentées au niveau national ... »
M. « N-M » : « Pas du tout ! »
L'ENQUETEUR : « Pour, alors, alors ? »
M. « N-M » : « Alors j'ai pas d'explication, elles elles elles, déjà un peu historique, ja jamais ils ne se ... »
L'ENQUETEUR : « Au Front National non plus ... »
M. « N-M » : « Non ! »
L'ENQUETEUR : « Là, eux, c'est encore moins puisque il y a ni représentants, ni ... euh conseils dans les quelques communes ... »
M. « N-M » : « A à mon avis non ... Je je connais aucun exemple ... »
L'ENQUETEUR : « Voilà ! J'crois qu'on a fait l'tour ! J'vous remercie d'avoir consacré autant de temps ... »
M. « N-M » : « Oui oui ! Non non ! J'ai j'ai ça va ! Je suis r'pris à la demie donc c'était correct hein ! »
L'ENQUETEUR : « Ah oui ? »
M. « N-M » : « Donc c'était ... »
L'ENQUETEUR : « Euh ... oui ! Donc j'ai ... fait l'tour ... »

53. EXTRAITS DE L'ENTRETIEN avec Monsieur « N-A », Adjoint au Maire à Nordwiller

a. CONDITIONS DE L'ENTRETIEN

L'entretien s'est déroulé le 18 septembre 1996 dans le bureau de l'intéressé à la mairie et a duré 50 minutes. L'obtention du rendez-vous a été facilité par la très bonne connaissance de l'environnement par l'enquêteur, notamment de la secrétaire de l'adjoint. Il faut rappeler ici

que l'enquêteur a travaillé à la mairie de Nordwiller de 1982 à 1987 et la quasi totalité des personnels soit conservent avec lui une relation d'amitié, soit gardent un bon souvenir de l'enquêteur, ce qui a facilité la pénétration du milieu, l'obtention notamment de rendez-vous connexes avec des spécialistes des finances locales qui ont servi au décryptage de l'ensemble des budgets et comptes des 17 communes de l'échantillon et au choix des critères de comparabilité entre des communes de tailles fort différentes.

Même si tous les éléments étaient favorables, les premiers moments de l'entretien avec Monsieur « N-A » se sont révélés les plus difficiles du fait de la suspicion éprouvée à l'égard de l'enquêteur, comparable à celle suscitée auprès des représentants du Front National. Les raisons en sont quelque peu différentes. Ici, la méfiance de l'enquêté trouve ses origines plus dans les rapports conflictuels entre un ancien employé et le représentant de son ancien employeur, mais également dans la connaissance de tous les écrits et interventions de l'enquêteur (parfois perçus comme critiques) sur la question des conseils, à laquelle s'ajoute une expérience malheureuse datant de quelques années où une étudiante a produit, sous couvert d'une banale enquête universitaire sur le conseil des enfants de Nordwiller, de sévères critiques à propos de celui-ci, critiques considérées comme injustifiées²⁵. Cette méfiance a été l'objet des premiers échanges, reproduits ci-dessous.

b. EXTRAITS COMPLEMENTAIRES AU TABLEAU

M. « N-A » : « [S'interrogeant sur la raison pour laquelle l'enquêteur a déjà mis en route l'enregistrement] »

L'ENQUETEUR : « Mais c'est parc'que j'avais parler ! Et que dans mon interview, quand je ... j'préfère savoir c'que j't'ai dit ! »

M. « N-A » : « ... Ha ! Bon !! »

L'ENQUETEUR : « Ben c'est comme, c'est pareil ! C'est la même raison pour laquelle, je je je ... »

M. « N-A » : « Et si j'te dis non ? »

L'ENQUETEUR : « ... Non quoi ? »

M. « N-A » : « J'veux pas ! »

L'ENQUETEUR : « Euh tu peux ! Tu s'ras le deuxième ! ... Enfin ... le deuxième à m'dire euh ... »

M. « N-A » : « En plus, plutôt non ... »

L'ENQUETEUR : « ... euh ... et ... sur 35, quand même, hein ! »

M. « N-A » : « ... Dis-moi d'abord de quoi il s'agit ! »

L'ENQUETEUR : « (...) [Après la description complète de l'étude] On commence ? »

M. « N-A » : « Ouais ! »

L'ENQUETEUR : « Voilà ... »

M. « N-A » : « Ça m'va ! »

L'ENQUETEUR : « Alors ... est-ce que tu peux me présenter, comment tu présentes ... ces expériences de conseil d'enfants et d'jeunes à Nordwiller ? »

M. « N-A » : « Comment je présente ! C'est-à-dire ? »

L'ENQUETEUR : « Quand tu ... as à parler du conseil d'enfants ... de Nordwiller, comment tu, comment tu commences ? »

M. « N-A » : « En règle générale, si tu veux je ... j'entame toujours avec un p'tit historique ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « N-A » : « J'pense que ça ... c'est cohérent aussi par rapport à ... à la démarche et par rapport à ... ben ... tout simplement par rapp rapport à la mise en oeuvre ... hein, du conseil des jeunes ! ... Euh ... j'me pose toujours la question, alors moi je sais que moi j'ai pas participé à la mise en place de ce conseil ! Euh ... »

L'ENQUETEUR : « Tu étais pas conseiller municipal ? »

M. « N-A » : « Non j'étais pas au conseil municipal ! Je suis rentré en 83 ! Donc euh ... c'est de 79 ! Et en fait, bon, c'que j'dis toujours quand je présente le conseil des jeunes, ... [Interrompu par l'entrée de la secrétaire pour la signature d'un courrier qui a appelé quelques

²⁵ Cette information a été obtenue lors de l'interview de Mme « Q-ADM » qui a également montré quelques réticences, quoique moins marquées.

commentaires et occasionné un coup de téléphone] Oui ! Je ... je présente toujours le conseil en termes euh ... en fait, oui, histoire, c'est-à-dire comment il s'est mis en place ! ... Et ... notamment qu'est-ce qui a conduit à sa mise en place ! Quels sont justement les éléments, quelles sont les ... les les ... les orientations de l'époque qui ont conduit à sa mise en place ! ... C'est vrai qu'en 1977, c'était un peu la vague euh ... fhhh ! C'était une, il y avait une grosse volonté d'la part des municipalités, des équipes, ... de faire participer les gens ! Hein ! Il y avait une notion d'participation, c'était ... dans pas mal de programmes, il y avait, donc, euh ... »

L'ENQUÊTEUR : « Surtout socialistes, quand même ... »

M. « N-A » : « ... Oui ! Bon ! »

L'ENQUÊTEUR : « C'était la vague rose, quand même ... »

M. « N-A » : « Pour pas les nommer ! Pour pas les nommer ! C'était pas encore la vague rose ... »

L'ENQUÊTEUR : « Non ? »

M. « N-A » : « ... puisque ... 77 ... »

L'ENQUÊTEUR : « Oooohhh ... il y avait une p'tite vague ... »

M. « N-A » : « Oui !! Ben ... c'était ... c'est, on était dans l'mouvement ! Puisque, bon, ensuite euh ... les élections de ... de soixante euh ... dix-huit ou 79 ... on pensait ... c'étaient les élections ... législatives, où on pensait gagner, où en fait on l'a raté d'un peu, quoi ! Où c'était la forte, la grosse disu, désillusion ! »

L'ENQUÊTEUR : « Voilà ! »

M. « N-A » : « C'est vrai qu'il y avait dans cette dynamique ! Ben c'était après euh après 68, post 68, c'est-à-dire euh toutes ces idées ont convergé et [Déglutition] elles se sont matérialisées ! Et euh ... j'iiii je pense que *ici aussi* ... bon c'est pas seulement que j'le pense puisque concrètement c'était l'cas, euh il y a énormément d'choses qui ont été faites dans l'sens de la participation d'la population ! ... Euh ... on peut parler d'citoyenneté, hein, puisque c'est, la participation, c'est d'la citoyenneté ! ... Euh on voulait davan, associer davantage la population aux affaires ... et à la gestion municipale ! »

L'ENQUÊTEUR : « Mais, toi, tu l'as vécu euh tu tu le le dis en ... t'étant renseigné sur c'qu'il y avait à l'époque ou, toi, tu l'as vécu en tant que jeune ? »

M. « N-A » : « ... Vécu en tant que jeune ... ? »

L'ENQUÊTEUR : « Tu as, tu as quel âge ? »

M. « N-A » : « Disons que moi ... »

L'ENQUÊTEUR : « T'avais quel âge à l'époque, en 77 ? »

M. « N-A » : « Euh ... 77, je devais avoir 22, 23 ans ! »

L'ENQUÊTEUR : « (...) Bon tu parles de l'historique ! Mais euh ... tu parles de quoi, alors, ensuite ? de la réalité aujourd'hui ou comment ça, s'est euh ... ? »

M. « N-A » : « ... Ben ... ensuite je parle des étapes, puisque, bon, le conseil municipal des des enfants a ... ça a été euh ben c'est c'est une marche, c'est pas une traversée du désert mais presque ! Quand même ! Parce que pendant cinq ans, c'était l'désert ! [Déglutition] Pendant cinq ans on était à peu près les seuls ! ... Euh ... on bidouillait ! ... Hein ! On s'essayait ! On tentait ! Avec euh ... des des réunions, d'abord, c'était simplement des réunions d'quin ... d'concertation ! Une ou deux fois l'an ! Sans commissions ! Hein ! Donc c'était une structure très maigre ! Dans un premier temps ! Et ensuite, ça s'est construit ! Donc, moi j'aborde sous l'angle, si tu veux, d'évolution ! »

L'ENQUÊTEUR : « D'accord ... »

M. « N-A » : « On passe d'une phase euh d'une d'une ... de la ... de la notion de ... de de ... concertation ... à une phase de participation ! C'est-à-dire quand on passe ... des commissions, des ... des euh réunions plénières simples ... aux commissions, on passe, si tu veux, d'un élément qui est plus d'la concertation à ... déjà d'la participation parce que les gamins ... s'investissent ... et, dans les commissions, proposent, font des propositions concrètes ! C'est plus simplement des revendications ! C'est des choses construites, concrètes, euh ... et qui sont ... bien plus prises en compte, si tu veux, par le décideur, que ... simplement le le le l'échange euh ... d'une concertation ! (...) Je suis arrivé au moment où les commissions s'installaient ! (...) C'est donc toute l'évolution et, ensuite, des commissions et ... et des contenus et ... j'dirais aussi de la relation entre.. ce que pouvaient dire les enfants et c'que faisaient les enfants ... à ... l'aspect politique, au niveau d'la ville, c'est-à-dire les concrétisations ... au niveau politique ! »

L'ENQUETEUR : « ... Aussi bien les élus adultes que les élus jeunes, que même les admini, comme les animateurs, tu penses ? »

Mme « N-ADM1 » : « Euh ... oui, les animateurs aussi, j'crois que ... euh on a été euh ... ben d'abord on a été tous perturbés par le fonctionnement des ados euh dans cette structure ! J'crois qu'on a tous en mémoire ... cette première séance plénière du conseil des jeunes qui a été un peu catastrophique ! (...) Parc'que les adolescents sont des adolescents et qu'on a beau dire : on connaît les ados, on les a vus réagir dans ce type de structure et euh ... [Déglutition] et on s'est rendu compte que ça pouvait pas toujours ... bien fonctionner ! »

55. EXTRAITS DE L'ENTRETIEN avec Monsieur « N-CMO », conseiller municipal à Nordwiller

a. CONDITIONS DE L'ENTRETIEN

L'entretien s'est déroulé sur le lieu de travail de l'intéressé, à son bureau d'avocat, le 18 septembre 1996, et a duré presque 30 minutes. M. « N-CMO » est arrivé avec 55 minutes de retard au rendez-vous, mais d'après les réactions de sa secrétaire, ce retard ne semblait pas hors normes ; l'entretien a été interrompu à trois reprises par des coups de téléphone. La prise de rendez-vous, quant à elle, n'a posé aucun problème. L'enquêteur ayant été animateur à la mairie de 1982 à 1987, il a côtoyé l'élu pendant plusieurs années, notamment par rapport à sa pratique du karaté, activité qu'il a proposée à l'animateur dans le cadre du programme d'animation estival des jeunes ; depuis son départ de la Mairie en 1987, il le tutoie, bien que les relations n'aient jamais dépassé cette relation de travail.

Après plus de la moitié de l'entretien, M. « N-CMO » a fait mine, alors que l'enquêteur reprenait l'enregistrement après une conversation téléphonique de l'avocat, de ne pas être au courant du fait que l'ensemble de l'entretien était enregistré.

Plusieurs entretiens concernant Nordwiller se sont déroulés ce même jour : celui-ci suit celui avec le secrétaire général et celui avec l'ancienne animatrice du conseil, et précède celui de l'adjoint à la jeunesse.

b. EXTRAITS COMPLEMENTAIRES AU TABLEAU

L'ENQUETEUR : « Comment, toi, tu présenterais cette expérience du conseil ... des conseils d'enfants et d'jeunes, d'ailleurs, hein ! »

M. « N-CMO » : « ... Euh moi je ... j'dirais que ... c'est un gain civique ! Euh ... que dans la période dans laquelle on est à l'heure actuelle qui qui ... qui voit quand même de profonds bouleversements euh ... de la société, c'est vraiment pas anodin, c'est c'est un *plus* important ! ... Euh ... que ça ça met les jeunes en contact avec les valeurs républicaines ! Ça les prépare à vivre leur vie d'citoyens ! Ça leur donne le droit à la parole aussi ! ... Qui est très important ! ... Parc'que ... autrement ils s'raient p'têt' moins écoutés ! Donc tout ça, c'sont les côtés positifs ! ... Euh ... un p'tit côté négatif, c'est que moi j'souhaiterais personnellement je suis pour euh ... alors, j'sais qu'j'fais toujours un peu folklorique quand je dis ça et je l'dis, donc, volontiers ... dans une enquête qui n'est pas destinée au grand public ... »

L'ENQUETEUR : « Non non ! »

M. « N-CMO » : « ... moi je suis ... euh personnellement partisan d'abaissement ... d'un abaissement sensible euh de la citoyenneté ! »

L'ENQUETEUR : « Majori ... »

M. « N-CMO » : « D'la majorité ! »

L'ENQUETEUR : « D'la majorité ! »

M. « N-CMO » : « D'la majorité en c'qui concerne le droit d'vote ! Pas pour euh ... les obligations alimentaires des parents ... éducationnelles, éducatives et caetera ! 18 ans maintenant ... c'est même un peu court, par rapport au fait que ... finalement les enfants restent maintenant d'plus en plus longtemps avec les parents ! »

L'ENQUETEUR : « Ouais ! »

M. « N-CMO » : « Mais, donc, 18 ans, très bien ! L'âge de la majorité civile ! Par contre la majorité *civique* ... [Déglutition] j'la verrais bien à 14 ans !... »

L'ENQUETEUR : « Ah oui ... »

M. « N-CMO » : « ... Donc euh ... en c'la ... euh ... finalement les conseils d'enfants sont un *palliatif* ... euh ... alors qu'autrement on avancerait peut-être plus vite ! ... En Allemagne euh ... je je je j'écoutais les infos, là, récemment, je j'ai entendu que ... à 16 ans on votait ... dans certains Länder, pour les ... élections d'Etat ! ... Donc ... il y a des pays où ... ça y est ! On avance ! Il y a 20, il y a ... il y a 30 ans, on n'aurait jamais imaginé qu'les jeunes aient la ... droit à la parole à 18 ans ! Et ils l'ont ... ils l'ont eue euh ... sans que ça pose euh le moindre problème ! (...) »

L'ENQUETEUR : « Est-ce que tu t'sens isolé là-d-dans ? »

M. « N-CMO » : « Oui complètement ! (...) J'ai jamais entendu personne parler d'ça ! (...) Je trouve aussi que ... le rôle des politiques, c'est pas toujours de parler euh des ... des courbes et ... et des déficits et ... enfin de ... de faire d'la gestion à courte vue ! Mais c'est aussi d dessiner des projets d société euh y compris dans l'utopie ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « N-CMO » : « Euh des des ... pas pas dans l'utopie, mais des ... mais du long terme ! De dire vers quoi ils veulent que la société tende ! Et ... en c'qui m'concerne, moi je verrais bien une société où ... bon, c'est p't'êt pas pour demain le ... le droit d'vote à 14 ans ! Mais ça, avec une préparation pendant toute l'école primaire, en terme d'instruction civique, d'ap, d'apprentissage des institutions qui sont pas si compliquées et caetera, euh ... et en plus, le droit d'vote n'étant pas obligatoire, moi j'verrais bien le droit d'vote à 14 ans ! Pour quoi 14 et pas ... 16, on peut l'mettre à 16 ! Mais ça ne ... finalement à 16 ans ... on n'est pas loin d'avoir la même maturité qu'à 18 ! Enfin bon ... ça s'rait une petite nuance ! Moi je s'rais ... pour euh ... pour qu'ça modifie en profondeur les choses et qu'on écoute la parole des enfants ! »

L'ENQUETEUR : « (...) »

M. « N-CMO » : « Euh c'est c'est comme ça qu'ch'uis v'nu à la politique ! J'ai adhéré au PS à 16 ans ! ... Euh ... »

L'ENQUETEUR : « Ah oui ?? »

M. « N-CMO » : « ... oui oui ! Euh ... j'ai adhéré à ... »

L'ENQUETEUR : « Aux Jeunesses Socialistes ? »

M. « N-CMO » : « Jeunesses euh ... au, non ! Au PS direct ! »

L'ENQUETEUR : « Ah oui ? »

M. « N-CMO » : « PS à 16 ans en Terminale, à Preschwiller, et ... j'y suis toujours resté ensuite et ... en fait euh je m'suis intéressé aux caniveaux et aux crottes de chiens euh ... à ... »

L'ENQUETEUR : « Bien plus tard ! »

M. « N-CMO » : « ... bien plus tard ! Apr, en fait, par mes fonctions d'élú ! Euh ... »

L'ENQUETEUR : « Que tu es depuis ... ? »

M. « N-CMO » : « Depuis 83 ! »

56. EXTRAITS DE L'ENTRETIEN avec Monsieur « N-ADM2 », Secrétaire Général à Nordwiller

a. CONDITIONS DE L'ENTRETIEN

L'objet premier de cet entretien était d'obtenir de premières informations sur les données budgétaires les plus pertinentes à prendre en compte pour radiographier une commune et en comparer plusieurs malgré la différence de taille. Mais l'intéressé étant, avec le Maire, un témoin privilégié du conseil municipal des enfants, puisqu'il est le seul, avec le Maire, à avoir assisté, au milieu des enfants, à l'ensemble des séances plénières depuis sa création en 1979, il a paru intéressant de retenir M. « N-ADM2 » dans l'échantillon, même si la partie concernant les caractéristiques du conseil a été quelque peu escamotée compte tenu du

temps disponible. L'entretien qui a eu lieu dans le bureau de l'intéressé le 18 septembre 1996, a duré en effet un peu moins de 30 minutes, dont seulement 15 ont pu être consacrées au guide habituel.

b. EXTRAITS COMPLEMENTAIRES AU TABLEAU

L'ENQUETEUR : « L'objectif de cette médiatisation, c'était quoi ? Est-ce que c'était de euh ... de dire ... en France ... que euh ... qu'il faut tenir compte de des enfants et des jeunes ? ... Est-ce que pour vous ... euh ... est-ce que un cons, les conseils de jeunes sont devenus ... un outil indispensable pour un Maire ? »

M. « N-ADM2 » : « ... Ben j'avais répondu parce que d'abord j pense qu'on est des gens honnêtes euh ... intellectuellement ! Et c'est vrai que le le le ffffff fond, le ffffff fond ... du problème et d'la nécessité d'la médiatisation, euh ... partait d'ce sentiment-là ! Qu'il fallait faire connaître les choses, et et et et que les Maires et qu'les élus locaux avaient besoin d'cette réflexion d'la jeunesse ! ... Mais, en même temps, et ... intel, toujours euh dans l'honnêteté intellectuelle, ... dire ... quelque part ... on s'en est servi aussi ! ... Ben ... je dirais ... »

L'ENQUETEUR : « Oui ! ... Ben ça c'est la logique de chaque municipalité hein ! »

M. « N-ADM2 » : « Voilà ! »

L'ENQUETEUR : « Ouais ouais ! ... Euh ... »

M. « N-ADM2 » : « Et qu'il y a une frontière qu'il faut pas dépasser ! ... Et que ... je crois moi mais je je je ... je je ch'suis pas dans le secret des dieux de ... toutes les municipalités, que *malheureusement* il y a un certain nombre de conseils enfants ... qui ont été créés comme comme outils (...) outil d'propagande ! »

57. EXTRAITS DE L'ENTRETIEN avec Mademoiselle « N-CM », conseillère municipale à Nordwiller

a. CONDITIONS DE L'ENTRETIEN

L'entretien a eu lieu le 2 octobre 1996 au cours d'un repas offert par l'enquêteur à l'intéressée. Le repas a duré environ 90 minutes et l'entretien s'est déroulé en trois parties d'environ 50 minutes en tout. L'enquêteur connaît Mlle « N-CM » depuis 1985 pour l'avoir côtoyée alors qu'elle était élue au conseil municipal des enfants, puis en tant que membre d'un club d'astronomie créé et animé par l'enquêteur à Nordwiller de 1986 à 1989, et à plusieurs reprises lors d'une émission radio avec William LEYMERGIE et lors de plusieurs colloques nationaux de conseils de jeunes. Depuis 1989, les contacts sont restés lointains sans avoir perdu leur chaleur initiale, ce qui explique le ton quelquefois adopté par les deux interlocuteurs.

b. EXTRAITS COMPLEMENTAIRES AU TABLEAU

L'ENQUETEUR : « En dehors du fait que tu aies participé au conseil d'enfants ... euh ... comment tu pourrais présenter le conseil d'enfants de Nordwiller ? »

Mlle « N-CM » : « ... Tu m'poses la question là ? »

L'ENQUETEUR : « Alors, j'veux dire euh ... tu as participé au conseil d'enfants de ... de Nordwiller ! ... Mais euh ... quelqu'un te demande d le présenter ! ... Comment t l'présentes ? »

Mlle « N-CM » : « ... »

L'ENQUETEUR : « Qu'est-ce que c'est ? »

Mlle « N-CM » : « Ouais ... »

L'ENQUETEUR : « Conseil d'enfants euh ... ? Enfin non ! Disons, quelqu'un qui d'jà sait c'qu'est ... quel quelle est la caractéristique de Nordwiller, dans le conseil d'enfants d'Nordwiller ? »

Mlle « N-CM » : « ... C'est c'est qu'il a essayé de bien euh représenter toute euh ... toute la frange des ... des enfants scolarisés euh ... à Nordwiller ! »

L'ENQUETEUR : « Pour toi c'est avant tout donc une représentation ... des enfants euh ... enfin disons d'une tranche d'âge ... d'une commune ! »

Mlle « N-CM » : « C'est ça ! »

L'ENQUETEUR : « De Nordwiller en l'occurrence ! »

Mlle « N-CM » : « Oui ! »

L'ENQUETEUR : « Et alors quelle est la, et ensuite, c'est quoi encore ! C'est pas que ça, c'est pas qu'une représentation ! Qu'est-ce qu'ils font ? »

Mlle « N-CM » : « ... Et puis après ils ... ils planchent euh [Sourire] plus ou moins sur euh ... des projets que eux présentent ! Mais, eux, ... personnellement ! En leur nom personnel ! Mais pas euh ... »

L'ENQUETEUR : « Pas forcément au nom des autres ! »

Mlle « N-CM » : « Non ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... (...) [Coupure repas] Là tu viens d'me dire que le mouvement d'grève de 90 ... 92 ? »

Mlle « N-CM » : « Je sais plus ! »

L'ENQUETEUR : « T'avais 15 ans ! »

Mlle « N-CM » : « Ouais ! »

L'ENQUETEUR : « T'étais, t'étais d'jà au lycée ! En s'conde ! »

Mlle « N-CM » : « M-hm ! »

L'ENQUETEUR : « T'avais 15 ans ! »

Mlle « N-CM » : « C'était la rentrée de ... »

L'ENQUETEUR : « C'était en 90 ! »

Mlle « N-CM » : « Ouais ! C'est ça ! »

L'ENQUETEUR : « Euh donc euh mouvement d'grève euh 90, c'était vous ! ... Alors qui vous ? »

Mlle « N-CM » : « Ben à l'Annexe, nous on était donc euh ... au lycée [Nom du lycée] ! Nous on était euh ... donc à l'Annexe qui se situait à ... [X..., commune de la banlieue proche] ! »

L'ENQUETEUR : « Oui ! »

Mlle « N-CM » : « Et puis on s'était r'trouvés dans des euh en seconde 17, on était près d quarante en classe ! C'était euh ... intenable ! Et ... on savait pas comment étaient lo lotis euh ... donc, les élèves à ... au lycée [Nom du lycée], mais ... on s'disait que 40, nous, c'était du parcage ! Donc euh ... un jour, on a décidé de plus aller en cours et ... et puis ... de faire un sitting devant le ... »

L'ENQUETEUR : « Tu étais la seule ex-conseillère euh ou euh ... ? »

Mlle « N-CM » : « ... Euh ... j'crois qu'oui ! Euh ... de ma ... classe, ouais ! (...) »

L'ENQUETEUR : « T'étais un peu meneuse à l'époque ? »

Mlle « N-CM » : « A à l'époque, à cette époque-là : oui ! Parc'que en fait le censeur s'était déplacé ! On avait préparé un ... texte et tout euh ! Du coup euh personne ne voulait l'lire et euh ... puis euh ... [Petit rire] donc euh [Petit rire] ... »

L'ENQUETEUR : « C'est toi qui l'as lu, quoi ! »

Mlle « N-CM » : « Voilà, c'est ... »

L'ENQUETEUR : « Mais comment ça ... »

Mlle « N-CM » : « ... mais c'était vraiment comme les BD ! Tout l'monde s'est r'cuté, je m'suis trouvée toute conne ! »

L'ENQUETEUR : « Ah ouais ? »

Mlle « N-CM » : « Enfin j'ai lu, j'ai improvisé après ! Puis euh ... puis j'ai été convoquée euh ... priée de ne pas euh ... »

L'ENQUETEUR : « Donc on a essayé d'te te te museler, quoi ! Te taire ! Faire taire ! ... Mais par des menaces ? »

Mlle « N-CM » : « Nnnnn mais disons que ... »

L'ENQUETEUR : « De manière douce ! »

Mlle « N-CM » : « Voilà ! »

L'ENQUETEUR : « Des menaces douces ! »

Mlle « N-CM » : « (...) On a surtout essayé d'nous euh ... de nous que ... en fait que c'était partout comme ça, que ... on faisait c'qu'on pouvait ! (...) [Par la suite] la conseillère d'éducation (...) nous disait que ... si j'devais troubler encore une fois l'ordre ... »

L'ENQUETEUR : « Ah quand même ! »

Mlle « N-CM » : « ... je s'rais euh renvoyée ! (...) Moi j'ai des *super* souv'nirs de de cette ... de cette époque de grève ! »

L'ENQUETEUR : « (...) Qu'est-ce qu'il y a comme lien, maintenant, entre euh ... ton engagement politique aujourd'hui au sein d'un conseil adulte ... et euh ... le conseil des jeunes ? Est-ce que c'est le même engagement euh politique ? »

Mlle « N-CM » : « Disons qu'c'est clair qu'il faut déjà pas s'leurrer hein ! Moi je ... si j'avais pas fait partie d'ces deux instances-là ... »

L'ENQUETEUR : « Oui ... »

Mlle « N-CM » : « ... si euh ... j'm'étais ... j'veux dire pas ... démarquée du lot en en ... en poursuivant des é ... des études de droit ... bon euh ... en en prouvant ... j'veux pas dire ma notabilité ni ma respectabilité, mais *jamais* ... enfin ... moi j'pense que jamais j'aurais eu cette opportunité-là ! »

58. EXTRAITS DE L'ENTRETIEN avec Monsieur « N-O », ancien conseiller municipal à Nordwiller

a. CONDITIONS DE L'ENTRETIEN

L'entretien a eu lieu le 2 octobre 1996 au bureau de l'intéressé (un petit préfabriqué dans une cour privée) et a duré 60 minutes. La prise de rendez-vous n'a pas posé de problème particulier. A plusieurs reprises au cours de l'entretien, lorsqu'il a abordé certains thèmes, certains détails sur le Front National, sur la religion, et notamment les juifs, M. « N-O » a demandé à l'enquêteur d'interrompre l'enregistrement, de peur de se retrouver « en tôle ».

b. EXTRAITS COMPLEMENTAIRES AU TABLEAU

L'ENQUETEUR : « Alors comment est-ce que vous pouvez m'présenter vot'façon d'voir euh le conseil d'enfants à Nordwiller ? »

M. « N-O » : « Le ... le conseil d'enfants, quand il est venu euh le conseil d'enfants, quand il est venu au monde, parc'qu'on peut on peut app'ler ça comme c'la ! ... »

L'ENQUETEUR : « Comme un bébé ! [Sourire] »

M. « N-O » : « Comme un bébé ! Hein ! Euh a été sur une l'initiative de Monsieur « N-M », Maire de Nordwiller ! »

L'ENQUETEUR : « Voilà ! »

M. « N-O » : « Euh ... à l'origine, je m'trouvais en Lorraine ! »

L'ENQUETEUR : « Ah, vous n'étiez pas là en 79 ! »

M. « N-O » : « Non ! J'n'étais pas là ! ... A la la l'origine de la création ! Alors je sais pas si c'est en 79 ou si c'est avant ! Je m'souviens plus, hein ! »

L'ENQUETEUR : « 79 ... »

M. « N-O » : « Mais je m'souviens de la création ... de, donc, de de de ces euh ... conseils d'enfants ! Il était passé sur FR3 ! Il était passé, donc, euh en régional un peu partout ! »

L'ENQUETEUR : « Oui ... oui ... »

M. « N-O » : « Et puis euh à l'époque, je n'étais pas engagé politiquement ! ... Donc euh ... l'impact ... psychologique ... que j'ai ... euh reçu à c'moment-là était différent de ma façon d'penser ... après ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « N-O » : « Quand je l'ai vu amener ... des gamins au conseil municipal à cette époque-là ... j'ai pensé à une dérision ! ... J'ai pensé à u à à, comment je dirais, à ... à mettre les enfants dans un ... *moule* ... qui n'était pas fait pour eux ! ... Puisqu'avant tout l'enfant doit passer son enfance ! ... Sans problème d'adultes ! ... Et ... effectivement l'erreur nous l'démontre aujourd'hui ... on a trop l'habitude d'essayer d'intégrer les enfants dans nos propres problèmes qu'on n'arrive pas à résoudre ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « N-O » : « En pensant que euh ... le fait de jouer la carte de la transparence, ... le fait de jouer l'ego ... à ego²⁶ ... apportera une satisfaction d'part et d'autre ! Ce qui est faux ! ... Les valeurs de l'enfant ne sont pas les mêmes que les valeurs de l'a de l'adulte ! ... Et un *enfant* ne peut pas être *copain* avec un adulte ! ... A moins qu'c'soye son oncle ! ... Ou un parent proche ! A c'moment-là il y a une filiation qui rent, qui intervient ... et euh qui *charpente* ... ce copinage ! ... Mais *en dehors* ... euh de de ... de de comment je dirais, de cette ... affectation, d'ce sentiment, vis-à-vis d'un a, de de de de de de deux individus, d'un adulte et d'un enfant, il y a quelque part et en règle général, sur l'adulte, conflit d'intérêt ! Ce n'est pas ... en pure perte ! ... A mon avis ! ... Je n'vais pas dire que ... tous ces gens qui s'occupent des enfants ... ont ... hor hormis hormis la construction du conseil, d'un conseil municipal jeunes, je parle en dehors, dans la vie ... courante ... »

L'ENQUETEUR : « Les enseignants, les animateurs ... »

M. « N-O » : « ... enseignants, animateurs de colonies d'vacances et autres ... euh donc tous ces gens à la limite ... on pourrait euh ... qui pourraient prétendre aimer les enfants, pourraient prétendre en rev'nir à la terminologie grecque ... du ... *pédophile* ! ... C'qui veut dire aimer les enfants ! »

L'ENQUETEUR : « Et dont on parle énormément aujourd'hui ! »

M. « N-O » : « ... Et qui est passé en dérision ! Qui est euh comment je dirais euh ... »

L'ENQUETEUR : « C'est plus que d'la dérision, c'est euh ... »

M. « N-O » : « C'est pas d'la dérision, le mot n'est pas bon ! Euh il est le mot, le mot a été transformé ! Quand on parle de *pédophile* aujourd'hui, on parle d'un ... du de d'un malade qui a des rela, de malade mental qui a des relations, alors qu'c'est faux hein ! Un *pédophile*, c'est quelqu'un qui aime l'enfant ! »

L'ENQUETEUR : « Voilà ! »

M. « N-O » : « [Déglutition] Donc le le le terme a été euh ... transformé ! »

L'ENQUETEUR : « Oui ! »

M. « N-O » : « Alors, effectivement, quand on voit des colonies d'vacances, qu'on voit des des des des ... toutes les associations avec des enfants et que de *temps en temps* il éclate un problème ! Parc'que il y a problème ! »

L'ENQUETEUR : « Bien sûr ! »

M. « N-O » : « Alors on se pose la question : est-ce effectivement ... est-ce que tous ces individus qui ont ... une faculté ... d'adaptation vis-à-vis d'l'enfant ! Puisqu'il y a régression d'sa part ! Il faut qu'il se mette au niveau d'l'enfant ! ... C'est pas l'enfant qui se met au niveau d'l'adulte ! ... Donc à partir de ce moment-là, est-ce que il y a pas dans le fond, à l'intérieur de l'individu, est-ce que il n'y a pas un côté euh ... *pédophile*, qui sss qui risque de de de ... euh de de dériver ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... Ah c'est dans ce sens-là que vous voyez une dérive, alors ? »

M. « N-O » : « Il y a la dérive au départ, hein ! Je parle d'la construction au départ ! »

L'ENQUETEUR : « Oui oui oui ! Bien sûr ! »

M. « N-O » : « Donc, à l'époque, quand j'ai vu euh ... quand j'ai vu c'la, j'étais pas en politique ni rien du tout, j'ai pensé ... [Inspiration sonore] manier des enfants, manipuler des enfants euh ... c'est bien beau ! Euh moi j'étais en colonie d'vacances aussi ! Euh ... il n'y a pas une, il n'y a pas de la dérive que chez les hommes ! Ça se prête aux ... aux deux genres, je veux dire ! Au sexe féminin comme au sexe mas masculin ! Euh on peut avoir une cheftaine qui est très amoureuse du gamin !! Ça ne va pas à l'attouchement, ça n'va pas à tout c'la ! Ça ça n'm'est jamais arrivé ! Mais j'ai j'ai eu des cheftaines qui étaient ... très gentilles avec moi ! (...) Mais il y a jamais eu de ... de quiproquo !! *Mais* dans la tête de l'enfant et dans la *mienne*, j'étais pas pas pire que les autres, on a beau avoir sept huit ans on a un *appel* on a un développement à la sexualité ... qui *commence* ! Il y a cet affinement ... aux sens ... qui *démarre* !! ... Le contact, l'odeur, le le le fait qu'elle est en short, le fait que on peut voir euh ... quelques poils qui dépassent sur euh ... la jambe ! Le gamin n'est pas inconscient d'tout c'la ! Il il il ... au *contraire* ! ... Il est il est assez ...

²⁶ L'agent pense sans doute à la notion d'égal à égal, mise au pluriel ; mais le singulier annoncé dans le langage parlé par le « l' » dans « l'ego » a conduit le chercheur à retranscrire la notion sous cette forme.

scrutateur je veux dire, pour euh pour remarquer ces ... ces différences et puis sentir que la jeune fille ... et sa p'tite copine ... et la cheftaine, il y a une petite différence, et que tout compte fait euh ... oui ! Pourquoi pas toucher les bouts du ... le bout des seins d'la cheftaine !! Quand on est même on pense à tout !! (...) J'ai lu, je m'suis documenté, j'ai j'ai pas mal discuté de c'la ! Et puis j'ai des gens autour de moi, j'essaie d'analyser les situations ! De voir les gens, comment ils correspondent ! J'ai des amis [Inspiration sonore] que je pourrais dire il y a p't'êt' une tendance euh que je n'sais pas ou j'n'ai jamais vu ! Mais je ne lui confierais pas *ma fille* ! »

L'ENQUETEUR : « Oui oui ... »

M. « N-O » : « ... Voyez, donc, je suis un père célibataire ! ... C'est p't'êt' aussi pour c'la que je ... m'interroge beaucoup plus sur ces contacts adultes enfants ! J'ai la charge de ma fille ! Euh elle a 14 ans aujourd'hui ! (...) Donc je me pose quand même beaucoup d'questions à c'sujet ! »

59. EXTRAITS DE L'ENTRETIEN avec Monsieur « O-A1 », Adjoint au Maire à Ohlkirch

a. CONDITIONS DE L'ENTRETIEN

L'entretien a eu lieu le 1er octobre 1996 dans le bureau de l'intéressé à la mairie et a duré 40 minutes. Cet entretien, non prévu au départ, vient remplacer celui du Maire qui, malgré des sollicitations successives par l'intermédiaire de courriers et de conversations téléphoniques avec son directeur de cabinet, ont abouti finalement à un refus, sous prétexte qu'un Député-Maire n'a pas le temps de consacrer, ne serait-ce que 15 minutes, à une enquête sociologique. Aux dernières argumentations invoquées par le chercheur (le rendez-vous obtenu auprès du Maire de Preschwiler notamment), le Maire a répondu par la proposition d'un entretien de remplacement avec son premier adjoint. Les retards pris par les tractations placent cet entretien parmi les derniers de la série pour Ohlkirch.

b. EXTRAITS COMPLEMENTAIRES AU TABLEAU

M. « O-A1 » : « C'est ... « O-CM » qui suit ... »

L'ENQUETEUR : « Voilà ! »

M. « O-A1 » : « ... vraiment euh ... ce ce problème ! D'une façon ... »

L'ENQUETEUR : « Tout à fait ! »

M. « O-A1 » : « ... d'une façon *officielle* !! »

L'ENQUETEUR : « Lui, j'l'ai déjà interviewé, hein ! »

M. « O-A1 » : « C'est-à-dire c'est à ... c'est à lui en somme de ... de mettre en place et ... ce conseil communal des jeunes ! Et nous lui laissons évidemment une une grande liberté d'action ! »

L'ENQUETEUR : « Oui ! »

M. « O-A1 » : « ... Nous n'sommes pas à Ohlkirch euh ... euh figés euh ... dans une structure où, bon, effectivement, comme vous l'avez dit au départ, chaque euh ... commune, ville, a sa structure particulière et ses raisons particulières pour la mise en place ... »

L'ENQUETEUR : « Tout à fait ! »

M. « O-A1 » : « ... hein de ce type de ... de conseil ! »

L'ENQUETEUR : « Ouais ! »

M. « O-A1 » : « Et à Ohlkirch, finalement, euh ... voyez bien (...) j'ai participé pendant ... 18 ans ... »

L'ENQUETEUR : « Ah oui ?? Déjà 18 ans ?? »

M. « O-A1 » : « ... à l'action de M. [X, l'ancien Maire], vous voyez ! [Petit rire] ... Et ... nous n'avons jamais vraiment ... enfin l'ancien Maire n'avait jamais éprouvé la nécessité ... de mettre en place ... une vraie structure ! C'est pour ça que nous avons ... créé, par contre, la commission euh ... des jeunes ! »

L'ENQUETEUR : « J'crois même qu'il était *opposé* au conseil des enfants ! Au conseil municipal d'enfants ! »

M. « O-A1 » : « C'est ça ! C'est ça ! »

L'ENQUETEUR : « Vous vous rappelez pourquoi ? »

M. « O-A1 » : « ... Euh écoutez ... »

L'ENQUETEUR : « Parc'que je me rappelle l'avoir entendu dire ... »

M. « O-A1 » : « ... euh euh euh ... »

L'ENQUETEUR : « ... il n'y aura jamais ... »

M. « O-A1 » : « ... euh euh ... »

L'ENQUETEUR : « ... de conseil d'enfants comme à Melsbourg ! »

M. « O-A1 » : « ... la la ... la raison euh ... de fond, je n'la connais pas ! »

L'ENQUETEUR : « Ah oui ... »

M. « O-A1 » : « Il pensait que ... les enfants euh qu'c'était un p'tit peu du ... pas du cinéma, mais enfin qu'c'était un p'tit peu ... euh réunir les jeunes pour ne p't'êt pas leur donner la possibilité quand même de poursuivre des projets ! ... Hein, parc'que ... la nature même des jeunes, c'est d'évoluer ! Hein ! C'est-à-dire ... un conseil municipal est quand même élu pour six ans ! Donc une politique qui est mise en place ... par une campagne électorale, par du travail qui est fait préalablement entre différents partenaires, hein, qui composent une liste euh ... municipale, et dans les, qui dans les six ans à venir doit mettre en place cette politique ! Un conseil municipal des jeunes ... ne peut pas ... avoir cette durée ! Euh chez nous, nous pensons à renouveler tous les deux ans ! C'est à peu près un ... une durée qui est accuei, qui est, dont tout l'monde est à peu près d'accord ! (...) Comme nous le ... *ciblon* sur un âge donc euh ... de début d'éveil hein des enfants un p'tit peu aux responsabilités collectives ! Donc CM2, 6e, 5e ... »

L'ENQUETEUR : « Voilà ! »

M. « O-A1 » : « ... c'est vraiment l'âge où les jeunes euh ... on ... brusquement on découvre, hein, moi j'me rappelle ... euh aussi, quand j'étais jeune, j'ai ... moi, j'ai, à 14 ans, j'ai cru découvrir des tas d'choses, hein ! Brusquement, je me sentais ... euh ... responsable ! Et puis ... on a une évolution à un moment donné, il y en a qui l'ont plus tôt, d'autres [En riant] qui l'ont plus tard ! Et ... c'est la raison pour laquelle l'ancien Maire n'a jamais voulu structurer vraiment cette affaire ! (...) Il en a certainement eu d'autres, hein ! Vous savez qu'c'était un homme ... »

L'ENQUETEUR : « Vous en sentez d'autres ? »

M. « O-A1 » : « ... qui avait le contact euh il était professeur de philo, hein ! »

L'ENQUETEUR : « Ah oui c'est ça ! »

M. « O-A1 » : « Donc euh ... il avait une certaine notion du contact euh ... un p'tit peu de ... du travail des jeunes ! Comme à Ohlkirch, il n'a jamais non plus, [Sur un ton confidentiel] vous savez l'histoire des écoles bilingues à Ohlkirch ! Euh Ohlkirch, le Maire d'Ohlkirch n'a jamais voulu ... créer une école bilingue *privée* ! »

L'ENQUETEUR : « Ah oui ! »

M. « O-A1 » : « Il a toujours été pour euh que ce soit euh l'Education Nationale qui prenne cette responsabilité ! [Pour des raisons de pérennisation] (...) Alors que le nouveau Maire d'Ohlkirch, lui, il estime, effectivement, que ... il faut donner la parole euh et puis on a quand même, il faut l'dire, l'expérience d'un certain nombre de communes ! Euh on s'est quand même rendu compte que tout n'était pas négatif ! ... Et qu'il y avait quand même euh ... la possibilité de ... faire prendre conscience aux jeunes ... hein, de ce que c'est que la vie euh collective ! Hein ! De ce que c'est de prendre des responsabilités, des décisions ! Et de savoir aussi euh que à un certain moment, en fonction d'un budget donné, il faut faire des choix ! Je crois que ça, c'est très important pour les jeunes, hein, c'est-à-dire la responsabilisation à la vie collective ! ... Et ... le fait ... de les mettre euh autour d'une table ... euh ... il y aura 49 conseillers municipaux, donc, des jeu, de jeunes, hein, comme ... les adultes, hein, le même nombre ! ... Et forcément nous savons que dans ces 49 ... il y aura ... pas des mouvements politiques, mais il y aura des personnalités, des opinions ... qui ne s'ront pas ... les mêmes ! Donc ils auront déjà là à ... à faire entre eux une confrontation ! Ils auront à faire, alors ça, nous comptons beaucoup sur le travail en commissions, hein, c'est, je crois que ... également parc'que vous voyez, même pour nous, les adultes, finalement le conseil municipal, c'est une chose, mais le conseil municipal ... entérine ! On donne la parole à l'opposition ! C'est un p'tit peu un débat public ! Il y a ... a ... beaucoup de choses euh qui

sont dites pour que ... la presse les [Petit rire] relate ! Mais euh ... quand on arrive au conseil municipal, les dossiers sont préparés, le travail est fait ! Donc le travail de commission est très important ! (...) »

L'ENQUETEUR : « [Parlant du déferlement de communes RPR ayant mis en place des conseils de jeunes dans les communes alsaciennes] »

M. « O-A1 » : « Vous avez choi, cité deux exemples Landwihr et Eckwiller, où ... ce sont des conseils municipaux des jeunes qui ont été mis en place par des nouveaux élus Maires, des nouveaux Maires, notamment « L-M », qui a été élu Maire ... »

L'ENQUETEUR : « Voilà ... »

M. « O-A1 » : « ... Vous avez à Ohlkirch ... [Y, le nouveau Maire] ... »

L'ENQUETEUR : « Oui, c'est souvent les nouveaux Maires ! »

M. « O-A1 » : « ... hein, nouvel élu, euh ... RPR euh ... homme de terrain, de contact ! « L-M » aussi ! Mais ... [Y] [En riant légèrement] à mon avis encore plus ! Donc qui sentent la nécessité de cette représentativité ... des jeunes ! Qui ... pour certains anciens, je crois qu'il y a un problème de génération, à mon avis, de génération d'hommes, hein, ayant des responsabilités politiques ! Les anciens pensaient ... que les jeunes s'exprimaient dans ... les associations ! Dans les ... dans les clubs ! Euh ... euh bon euh ... que ce soit culture ou sport ! Et qu'ils ne ... ne s'intéressaient ... pas tellement ... à la vie politique ! C'était pas ... c'est une idée nouvelle, c'est quelque chose ... ça, ça va je crois avec la vie, hein, qui fait qu'actuellement on donne des responsabilités plus facilement à des jeunes ! Mais aussi inversement c'est que les jeunes aussi sont mieux formés, hein ! (...) Et ... il faut aussi dire que l'évolution de ... [Sur le ton de la confiance] de la vie collective est aussi quelque chose qui a pris des ... proportions absolument ... fantastiques ! Hein ! C'est-à-dire la responsabilité d'un élu maintenant ... n'est plus ... euh l'inauguration euh ... hein des des expositions et autres, c'est tout un travail, c'est-à-dire quoi qu'il arrive dans une ville, c'est l'élu qui est confronté, même s'il en a pas la responsabilité ! »

60. EXTRAITS DE L'ENTRETIEN avec Monsieur « O-CM », conseiller municipal à Ohlkirch

a. CONDITIONS DE L'ENTRETIEN

L'entretien a eu lieu le 11 juillet 1996 dans une salle de la mairie d'Ohlkirch (qui est aussi un lieu de passage pour accéder à certains bureaux, ce qui a occasionné une gêne pendant l'entretien) et a duré environ 40 minutes. C'est le premier entretien de la série à Ohlkirch. Le rendez-vous a été obtenu sans difficulté, bien que la première personne indiquée par la mairie était M. « O-A2 », qui est désigné comme étant, en tant qu'adjoint à la communication, le porte-parole de la mairie.

b. EXTRAITS COMPLEMENTAIRES AU TABLEAU

Tous les extraits sont recueillis dans le tableau d'analyse.

61. EXTRAITS DE L'ENTRETIEN avec Monsieur « O-A2 », Adjoint au Maire à Ohlkirch

a. CONDITIONS DE L'ENTRETIEN

L'entretien a eu lieu le 25 septembre 1996 dans le bureau de l'intéressé à la mairie et a duré un peu plus de 30 minutes. Le rendez-vous a été relativement difficile à obtenir, compte tenu de l'agenda chargé de M. « O-A2 », qui a même été obligé de repousser un premier rendez-

vous pris, le Maire l'ayant obligé au dernier moment à participer à une réunion. L'entretien suit celui du conseiller municipal chargé de mettre en place le conseil de jeunes, cet ordre ayant été imposé par le cabinet du Maire au moment des premières tentatives d'obtention de rendez-vous avec le Maire : d'abord M. « O-CM », puis M. « O-A2 » et retenter le Maire ensuite, sans grande chance de succès.

Dès les premières phrases prononcées par l'enquêteur, et notamment la description sommaire de l'objet destinée à expliquer les deux aspects de l'entretien (les représentations sur le conseil et les caractéristiques de la personne), M. « O-A2 » fait preuve de grandes réticences, pour ne pas dire méfiance, et demande à l'enquêteur de suspendre l'enregistrement et se lance dans une description endiablée de son parcours professionnel ? A ce moment-là, l'enquêteur tente de reprendre le dessus (et l'enregistrement) en réexpliquant la nécessité du second aspect. L'entretien a été interrompu pendant 15 minutes par une réunion avec le directeur de cabinet du Maire.

b. EXTRAITS COMPLEMENTAIRES AU TABLEAU

L'ENQUETEUR : « Je pense quand même que ... le fait d'être enseignant ou pas enseignant, ça a sûrement quelque chose à voir avec le fait de s'intéresser à une *forme* de participation plutôt qu'à une autre ! Je pense que si vous m'dites que vous êtes euh ... impliqué, PDG dans plusieurs entreprises, leur, la relation qu'on a dans une entreprise n'est quand même, tout de même pas la *même* ! Et sans doute que l'objectif de participation éventuelle euh ... n'est pas l'*même* ! »

M. « O-A2 » : « Non mais ... ch'uis d'accord avec vous ! Il est évident que ... il y a des différences ! Bon cela dit, il faut axer notre discussion sur l'idée du conseil municipal des jeunes, et pas sur *moi* !! Faut être *clair* là-d'sus ! ... C'est pas l'*sujet* !! Bon maintenant j'répondrai tant bien que ... *mal* ... à vos questions ! [Sourire] Et avec plaisir ! »

L'ENQUETEUR : « C'est gentil ! Alors euh pour commencer ... euh j'ai lu en tant qu'Ohlkirchois, maintenant, j'ai lu dans le programme ... du Maire euh du Maire, que il était question d'un conseil municipal d'enfants ! »

M. « O-A2 » : « Oui ! »

L'ENQUETEUR : « Alors, donc, c'était donc déjà ... quelque chose dont vous aviez parlé avant ! Qu'il était ques question pendant la campagne électorale, je pense ! Et alors, qu'est-ce que c'était cette idée ? »

M. « O-A2 » : « Bon si vous voulez le problème était simple ! Nous, notre idée, c'est d'impliquer un maximum, au maximum, *les* citoyens ! Mais *véritablement* les impliquer au maximum ! Euh ... parmi les citoyens, il n'y a pas *que* les adultes, il n'y a pas *que* les retraités, il n'y a pas que les gens d'un jour, il y a tout l'monde ! Donc il faut essayer d'impliquer dans la vie publique ... les jeunes, aussi *tôt* que possible ! Il faut les impliquer de diverses manières ! C'est la raison pour laquelle on a décidé, lors de la campagne électorale, de s'occuper de deux choses en c'qui concerne les ... tout jeunes ! Premièrement de l'*éducation* civique ! Et je dis bien *éducation* civique, et non *instruction* civique ! Ce qui est important ! A ce sujet-là nous avons, je l'dis entre parenthèses, discuté, négocié, nous nous sommes concertés avec l'Inspection ... d'Académie ! Avec eux, nous avons monté quelque chose qui commence à fonctionner ! Vous l'avez p't'êt' vu dans la presse ! Et, et deuxième point : *le* ... conseil ... municipal ... des jeunes ! Donc c'est impliquer les jeunes, d'une part, à la vie publique, leur faire *connaître* cette vie, cette vie publique, leur faire ... *aimer* la vie publique, leur faire ... comprendre les problèmes, et Dieu sait qu'les problèmes sont importants ! Je vais même plus loin : les préparer à *assumer* !! »

L'ENQUETEUR : « Donc les impliquer réellement ... »

M. « O-A2 » : « Les impliquer ... »

L'ENQUETEUR : « ... dans des processus de décision ! »

M. « O-A2 » : « ... absolu, attention !! Il ne s'agit pas qu'ils décident !! »

L'ENQUETEUR : « Ah ! »

M. « O-A2 » : « Puisque on n'peut pas décider quand on n'est pas *élu* !! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ! Donc c'est consultation ! »

M. « O-A2 » : « Il faut laisser à chaque euh ... comment dirais-je, fonction sa ... son ... sa vérité, je dirais. Donc ceux qui vont décider, c'est ... le conseil municipal ! C'est la loi ! [Eclaircissement de voix] La majorité du conseil municipal qui décidera ! Mais en fonction

d'quoi décide une majorité du conseil municipal, vous l'avez bien, [Déglutition] c'est en fonction d'idées, de propositions, d'initiatives. Nous voulons ... que parmi ces propositions, il y ait la proposition des jeunes ... des tout jeunes ! »

L'ENQUÊTEUR : « D'accord ... Tout jeunes, enfants, c'est-à-dire ! »

M. « O-A2 » : « C'est-à-dire que ... d'après nous, pour que le conseil municipal des jeunes, tel que nous l'envisageons nous, eh bien il faut qu'ça commence à peu près à 11-12 ans ! C'est-à-dire, pour nous, le conseil municipal doit se situer entre ... CM2 ... j'crois qu'c'est comme ça qu'ça s'dit, jusque ... après la la troisième, c'est-à-dire en quelque sorte de 11 ou 12 ans, j'peux pas vous dire exactement, de 11 ou 12 ans jusqu'à ... jusqu'à 16 ans ! Ça c'est la tranche d'âge, au niveau du conseil municipal des jeunes, qui nous intéresse ! Avant, nous avons peur que les enfants soient ... trop malléables ! Et nous n'voulons surtout pas les impressionner à c'niveau-là ! Et après, ils sont trop près de l'âge adulte ! Donc il faut, dans cette tranche d'âge très importante qu'est l'adolescence, eh bien il faut qu'ils se rendent compte, je l'dis bien, que nous vivons en collectivité ! (...) Il faut qu'ils aient envie, de plus en plus, de s'y *impliquer* ... dans cette vie d'collectivité ! Et d's'y impliquer pourquoi, parc'que le jour ... où les gens n's'impliqu'ront plus ... dans la c, vie d'la collectivité, ce jour-là, la démocratie s'ra en péril !! (...) Ils vont s'impliquer ! Ils vont faire des propositions ! Mais en plus de c'la, ils vont, qui sait, un certain nombre d'entre eux, se préparer ... à prendre des ... responsabilités ! Se préparer à être des élus ! Comme maintenant on a l'droit d'être élu à partir d'18 ans (...), eh bien moi j'me dis si on commence à leur en parler et si ils nous en parlent, si ils voient les problèmes, si ... ils ne se limitent pas à dire : faut, y'a qu'à, et caetera !! Donnez-nous des sous pour faire ci et ça, ce qui est la réaction malheureusement [Déglutition] de beaucoup d'nos concitoyens, là, ils auront, ils se rendront compte des contraintes ! Ils se rendront compte des difficultés ! Ils *verront* c'que c'est que d'travailler à plusieurs ! ... De pas seulement être là à s'dire des choses tout seul dans sa tête ! Et à c'moment-là peut-être qu'à un moment donné ils prendront goût ! ... Comme nous nous avons pris goût ! Euh ils prendront goût à ... à ... faire partie de des décideurs, de c'qu'on appelle les décideurs ! »

62. EXTRAITS DE L'ENTRETIEN avec Monsieur « O-ADM », Chef du service information-communication à Ohlkirch

a. CONDITIONS DE L'ENTRETIEN

L'entretien a eu lieu le 23 septembre 1996 dans le bureau de l'intéressé à la mairie et a duré 35 minutes. La prise de rendez-vous n'a posé aucune difficulté. Il faut noter que l'enquêteur avait participé en tant que fonctionnaire de Jeunesse et Sports aux travaux de la commission des jeunes d'Ohlkirch, structure qui était suivie par M. « O-ADM » à l'époque. D'autres collaborations ultérieures concernant d'autres sujets ont progressivement créé des liens qui ont conduit au tutoiement, bien que les relations aient toujours conservé un caractère professionnel.

L'entretien a été interrompu à plusieurs reprises par des coups de téléphone reçus ou donnés et par le passage de collaborateurs lui demandant conseil.

b. EXTRAITS COMPLEMENTAIRES AU TABLEAU

Tous les extraits se trouvent dans le tableau d'analyse.

63. EXTRAITS DE L'ENTRETIEN avec Monsieur « O-CMO1 », conseiller municipal à Ohlkirch

a. CONDITIONS DE L'ENTRETIEN

L'entretien a eu lieu le 20 septembre 1996 sur le lieu de travail de l'intéressé, dans son bureau d'avocat à Ohlkirch, et a duré environ 40 minutes. La prise de rendez-vous n'a pas posé de problème particulier.

b. EXTRAITS COMPLEMENTAIRES AU TABLEAU

L'ENQUETEUR : « [Parlant de la commission des jeunes datant du début des années 90] Comment vous avez perçu cette initiative ? »

M. « O-CMO1 » : « ... Ben elle n'a pas laissé un souv'nir impérissable ! [Déglutition] Parc'que euh ... elle n'a jamais véritablement fonctionné ! Il y a eu euh ... le souv'nir que j'en ai, c'est ... les articles de presse ... euh ... qui ... ont été publiés à l'occasion d'sa mise en place ! ... Et et puis eh ... le sujet n'a ... véritablement jamais été abordé en conseil municipal, ni même euh en commission ! Euh ... quant euh ... aux définitions ou aux ... aux objectifs d'un tel euh conseil euh ... Par conséquent nous, nous étions favorables à la création d'un ... conseil municipal euh de jeunes ! Hein ! A l'instar de ... de de c'qui a été fait par les pionniers en Alsace tels que ... Schillick, à Schiltigheim, hein ! Alors, il y a, par « N-M » ! [Déglutition] Point final !! ... Euh ... à l'époque, nous n'étions pas directement en prise avec euh cette proposition ! Euh ... parc'que, c'était en fait une proposition qui était pilotée ... au sein d'l de ... la majorité municipale, par quelques femmes ! Conseillères ! (...) Et qui ... euh ... ne sss n'ont pas souhaité ... euh ... que l'opposition ait un rôle euh ... de partenaire dans ... »

L'ENQUETEUR : « Mais vous aviez proposé quand même votre euh ... partenariat ? »

M. « O-CMO1 » : « ... Ben ! Ça s'passait pas vraiment comme ça ! Euh ... euh on on a ... euh je j'ai pas un souv'nir exact de la manière dont dont ça s'est mis en place, mais c'qui est certain, c'est que euh ... les ... conseillères municipales, donc, que le Maire avait mandatées pour mettre ça en place, et qui s'étaient un p'tit peu, c'est elles qui avaient fait la proposition à [X, ancien Maire d'Ohlkirch] ! Ch'ais pas si vous avez connu M. [X] ? »

L'ENQUETEUR : « Oui oui ! Bien sûr ! »

M. « O-CMO1 » : « C'est l'genre de trucs qui n'intéressait pas beaucoup ! C'qui l'intéressait, c'était la gestion ! C'était un homme de rigueur ! Les les trucs pour les enfants, il il trouvait qu'ça fait, c'était plus un gadget qu'autre chose ! Mais enfin il avait pas fait obstacle ! Il avait laissé faire le truc ! Mais il s'y était pas vraiment intéressé ! [Déglutition] Et il avait pas vraiment suivi c'la ! Euh ... de sorte que on a ... on a été quand même mis un peu à l'écart ! On n'a pas participé pleinement à cette expérience ! On y a participé d'autant moins que elle n'a pas été couronnée de succès, puisque ça s'est effiloché au fil des mois ! Et que finalement il n'en est rien r'sorti ! »

L'ENQUETEUR : « (...) Si [le Maire] s'y était vraiment intéressé, il aurait mis plus de poids dans dans l'affaire ! »

M. « O-CMO1 » : « Certainement ! Euh on sss mmmh je je euh ... fasse p't'êt' un mea culpa ! Ssss pour nous, c'était pas non plus un dossier essentiel ! On avait, à tort peut-être, mais euh ... on avait d'autres euh d'autres priorités, d'autres sujets ... euh ... qui nous paraissaient plus importants ! De sorte que ... je je dois r'connaître ! J'l'e v que ... le, je l'voyais quand même relativement fréquemment, en dehors des conseils, pour euh ... discuter des affaires d'la ville, où il me d'mandait mon avis ! Et même quand il m'le d'mandait pas, je lui donnais, on n'était pas ... pas toujours d'accord, hein ! Mais euh ... c'est pas un sujet que nous avons abordé, par exemple ! C'qui montre ... a a posteriori, j'devrais p't'êt' pas l'dire, mais que ... pour lui, c'était pas un sujet essentiel ! Et, donc, forcément pour moi non plus, puisque je n'l'ai jamais ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « O-CMO1 » : « ... je n'ai pas l'souv'nir d'l'avoir abordé avec lui ! »

L'ENQUETEUR : « (...) »

M. « O-CMO1 » : « (...) [Avec le nouveau Maire] les rapports sont conflictuels euh ... je n'ai strictement aucun contact euh ... avec euh ... avec le Maire ! Ça n'a rien à voir avec la

période précédente où ... où il y avait un ... un dialogue fructueux euh ... des bagarres parfois difficiles, mais en tout cas quelque chose de constructif ! Ici, non ! ... Euh ... chhchhchh ... j'porte pas d'jug'ment d'valeur, ni ... d'responsabilités, il s'trouve qu'il y a aucun contact ! Nous n'savons rien ! Nous sommes écartés ... de tout ! Euh ... des prises de, en général, nous apprenons par la presse euh ... ce qui s'passe ! »

64. EXTRAITS DE L'ENTRETIEN avec Monsieur « O-CMO2 », conseiller municipal à Ohlkirch

a. CONDITIONS DE L'ENTRETIEN

L'entretien a eu lieu dans le bureau des élus du Front National à la mairie d'Ohlkirch le 9 octobre 1996 et a duré 50 minutes. Le rendez-vous n'avait pas été difficile à obtenir avec la tête de liste (51 ans), mais le jour du rendez-vous, celui-ci ne s'est pas déplacé et a envoyé, sans prévenir l'enquêteur, un autre représentant des trois élus : celui-ci ne semblait pas au courant de l'objet de l'enquête. Cet entretien clôt la série d'entretiens Ohlkirchois.

b. EXTRAITS COMPLEMENTAIRES AU TABLEAU

M. « O-CMO2 » : « Euh vous avez quelle qualité ? »

L'ENQUETEUR : « Je suis, alors, pour cette étude ? »

M. « O-CMO2 » : « Oui ! »

L'ENQUETEUR : « Ben j'ai deux qualités, si vous voulez, euh ... et beaucoup d défauts, hein ! [Rire] »

M. « O-CMO2 » : « Euh ! Non c'est, [Rire] voilà ! Oui ! C'est un jeu d'mots ! [Rire] Voilà ... »

L'ENQUETEUR : « Non non ! Alors, j'ai deux qualités ! D'abord, je suis étudiant en sociologie à ... l'Université de Strasbourg ! »

M. « O-CMO2 » : « Oui ... Oui oui ... [Prenant des notes] »

L'ENQUETEUR : « De sciences humaines ! »

M. « O-CMO2 » : « Oui oui ... »

L'ENQUETEUR : « Et c'est un doctorat d'sociologie ! »

M. « O-CMO2 » : « Ah voilà ! Ah vous préparez ! Ah voilà ! »

L'ENQUETEUR : « Enfin je je termine, là, c'est vraiment les derniers mois, hein ... »

M. « O-CMO2 » : « Ah voilà ! ... Oui oui ... »

L'ENQUETEUR : « ... du doctorat ! Et deuxièmement, j'ai obtenu le soutien, si vous voulez, du Ministère de Jeunesse et Sports, parc'que ... j'ai obtenu un congé formation ! »

M. « O-CMO2 » : « In-hein ... »

L'ENQUETEUR : « Pour le terminer ! »

M. « O-CMO2 » : « Oui oui ! [Continuant toujours à prendre des notes] (...) Et votre nom est comment s'il vous plaît ? [Et prénom] (...) Oui ! Oui ! Alors ... euh ... bon ! »

L'ENQUETEUR : « Et ... alsacien de souche ... »

M. « O-CMO2 » : « Ah ! »

L'ENQUETEUR : « ... si vous voulez parler alsacien, vous pouvez parler alsacien ! »

M. « O-CMO2 » : « D'accord ! [Rire] »

L'ENQUETEUR : « De toute façon ... clairement, ce qui est ... enregistré là, euh c'est pas que'que chose qui est des des destiné ... »

M. « O-CMO2 » : « Oui j'souhait'rais pas, net, oui ... »

L'ENQUETEUR : « ... c'est pas destiné ... »

M. « O-CMO2 » : « ... vous vous l'gardez pour pour euh ... »

L'ENQUETEUR : « Voilà ! C'est pour mon travail ! »

M. « O-CMO2 » : « ... pour vous personnellement, hein ! »

L'ENQUETEUR : « Bien sûr ! »

M. « O-CMO2 » : « Ça ! Oui oui ! Oui oui ! »

L'ENQUETEUR : « Evidemment ! C'est pas pour être diffusé euh à la radio ou n'importe où !! »

M. « O-CMO2 » : « Ou laisser entendre quelque part, net ! Bon ! Oui ! D'accord ... In-hein ... In-hein ... (...) Donc, vous, et en ... partis politiques, vous vous sss vous vous ... vous prenez contact avec tous les partis politiques ou comment ? Ou avec des élus ? Ou ... »

L'ENQUETEUR : « Moi, moi, disons ... »

M. « O-CMO2 » : « Quels sont vos contacts que vous avez faits jusqu'à présent sur ... dans dans quel, dans quelle direction ? »

L'ENQUETEUR : « Vous êtes le 67e interview ! »

M. « O-CMO2 » : « Ah oui ! »

L'ENQUETEUR : « Vous voyez ! Donc je ... »

M. « O-CMO2 » : « Mais vous choisissez vos interlocuteurs de quelle façon ? »

L'ENQUETEUR : « Alors ... très bien ! Bonne question ! Je ... d'abord ... le Maire ! »

M. « O-CMO2 » : « In-hein ! Oui oui oui c'est l'premier concerné ! »

L'ENQUETEUR : « Ensuite ... son adjoint, du moins la personne qui s'occupe plus particulièrement du conseil de jeunes lorsqu'il y en a un ! »

M. « O-CMO2 » : « Oui ... oui ... oui ... [Continuant régulièrement à prendre des notes] »

L'ENQUETEUR : « Parc'que j'ai choisi des communes aussi où il y en a pas ! »

M. « O-CMO2 » : « Oui oui ... »

L'ENQUETEUR : « (...) Ensuite, pour compléter, parfois dans les grandes villes, j'interviewe aussi éventuellement la personne ... administrative, dans l'administration municipale, qui s'est occupée d'ça ! »

M. « O-CMO2 » : « Ah voilà ! Oui oui ... »

L'ENQUETEUR : « Ensuite au niveau d'opposition, j'ai consulté les résultats des élections, des dernières ... 95 ! »

M. « O-CMO2 » : « Oui ! »

L'ENQUETEUR : « Et j'ai r'gardé les têtes de listes ! »

M. « O-CMO2 » : « Ah voilà ! »

L'ENQUETEUR : « De l'opposition qui ont été conseillers municipaux ! »

M. « O-CMO2 » : « Donc vous contactez chaque liste euh ... »

L'ENQUETEUR : « Voilà ! ... Enfin non ! »

M. « O-CMO2 » : « Oui c'est ... »

L'ENQUETEUR : « Chaque liste, c'est-à-dire, chaque tête de liste ! »

M. « O-CMO2 » : « Chaque tête de liste, oui oui ! C'est ça que j'voulais dire ! »

L'ENQUETEUR : « Et puis c'est vrai qu'j'ai, parfois, j'ai le ... tête de liste, parfois ben ... »

M. « O-CMO2 » : « Oui oui ... »

L'ENQUETEUR : « ... il m'est il m'est arrivé, c'est pas, pas la première fois ... »

M. « O-CMO2 » : « In-hein ... »

L'ENQUETEUR : « ... une autre fois il m'est arrivé aussi d'avoir le le second ... »

M. « O-CMO2 » : « Oui oui ! Oui oui ... »

L'ENQUETEUR : « ... parc'que le premier ne pouvait pas euh ... »

M. « O-CMO2 » : « (...) Bon, c'est une ... c'est une bonne chose, que j'approuve, hein, net, que vous ... »

L'ENQUETEUR : « Ben vous n'êtes pas le premier à m'le dire ! [Petit rire] »

M. « O-CMO2 » : « [Rire] »

L'ENQUETEUR : « Parc'que c'est vrai que généralement on s'en tient un p'tit peu au discours officiel ! »

M. « O-CMO2 » : « Surtout venant de notre part, net, que nous ... il y en a qui disent : euh ... vous vous sentez toujours, vous voyez partout le mal ou ... l'exclusion ! Mais c'est pas vrai, net, euh on remarque euh ... »

L'ENQUETEUR : « Bien sûr ... »

M. « O-CMO2 » : « ... que on veut nous exclure partout ! »

L'ENQUETEUR : « Oui ! J'l'ai remarqué aussi ! [Petit rire] »

M. « O-CMO2 » : « Net ! Et puis, par un autre côté, nous sommes ... donc un ... un mouvement politique qui sommes ... absolument dans la légalité ! »

L'ENQUETEUR : « M-hm ... »

M. « O-CMO2 » : « Absolument hein !! »

L'ENQUETEUR : « Bien sûr ! »

M. « O-CMO2 » : « Nous n'avons pas des terroristes euh ... net, kin-head, skin-heads ne font pas partie de chez nous ! Peut-être une fois il y a 22 ans au début d'la formation, peut-être ! Parc'qu'il faut commencer avec c'qu'on a ! [Rire] »

L'ENQUETEUR : « Bien sûr ! »

M. « O-CMO2 » : « Mais on les a éjectés tous ces gens-là, net ! »

L'ENQUETEUR : « Donc, vous voyez, moi, je n'ai aucune a prio, aucun a priori ! Et même, je dirais que pour mon travail, c'est un travail scientifique, il faut avoir l'ensemble des gens qui sont présents sur le terrain politique ... »

M. « O-CMO2 » : « Oui oui ... oui oui ... oui oui ... »

L'ENQUETEUR : « ... ssss pour moi, c'est tout à fait normal, de m'adresser aussi au Front National ! »

M. « O-CMO2 » : « Oui oui ! »

L'ENQUETEUR : « J'veis pas me ... »

M. « O-CMO2 » : « Euh maintenant j'vous pose une question puisque vous vous êtes penché sur cette question : à titre ... personnel, euh ou ... person, oui ou n'importe ! Ces conseils d'enfants, ... euh ils, c'est vraiment une euh ... une ... vraie efficacité ou ... une utilité ! Une utilité ou euh ... »

L'ENQUETEUR : « Alors justement ... »

M. « O-CMO2 » : « ... un espoir ou quel quel est le but, surtout, net, parc'que ... »

L'ENQUETEUR : « Ben si vous voulez, moi, j'ai ... j'ai pas vraiment ... »

M. « O-CMO2 » : « ... on voit aussi, net, ... »

L'ENQUETEUR : « j'ai pas vraiment d'avis à ... à donner là-d'sus, quoi ! »

M. « O-CMO2 » : « ... vous n'avez ... oui ? »

L'ENQUETEUR : « Parc'que, si vous voulez, j'pourrai donner mon avis personnel, mais à la fin de l'entretien ! »

M. « O-CMO2 » : « Oui ! »

L'ENQUETEUR : « Parc'que c'est surtout vous qu'j'voudrais poser la question ! [Petit rire] »

M. « O-CMO2 » : « Oui ! Oui oui ... »

L'ENQUETEUR : « C'que vous en pensez !! »

M. « O-CMO2 » : « Oui oui ! Euh bon, moi aussi, j'ai mon mon opinion personnelle, hein ! »

L'ENQUETEUR : « Bien sûr ! »

M. « O-CMO2 » : « Maintenant, ça ça veut pas dire qu'ça soit l'op ... »

L'ENQUETEUR : « Mais dites, dites voir votre opinion personnelle ! »

M. « O-CMO2 » : « ... l'op l'opinion du Front National ! Mon opinion personnelle ... euh ... je n'sais pas, je ... au départ, bon, main sss ça existe maintenant depuis au moins une dizaine d'années je crois hein ? »

L'ENQUETEUR : « Oui oui ... »

M. « O-CMO2 » : « Je crois ! Hein ! Au début j'ai trouvé ça un peu folklore ! [Rire] »

L'ENQUETEUR : « Oui oui ! ... Bien sûr ! »

M. « O-CMO2 » : « Alors en pensant : tiens, ces gamins, ça ... c'est du folklore ! Hein ! ... Bon mais, bon, je pense ... mais par ... après, j'ai aussi constaté qu'il y a aussi un peu une ... après ... malheureusement un peu une main mise ! Là ! »

L'ENQUETEUR : « M-hm ! »

M. « O-CMO2 » : « Le pouvoir, net ! Naturellement le pouvoir a une mainmise là-d'sus ! »

L'ENQUETEUR : « Tout à fait ! »

M. « O-CMO2 » : « Et c'est c'est ça que je désapprouve ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « O-CMO2 » : « Et cette mainmise elle est partout ! Elle est même dans les écoles et ... elle est partout, hein ! Sur les enfants, net, qu'on commence déjà à ... à à manipuler les enfants, à les diriger dans ... dans certaines idées ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « O-CMO2 » : « Quelles qu'elles soient, net, euh ... d d ... dans la politique euh ... d d dans le racisme euh ... partout, net, euh on on on on manipule les enfants déjà ! Ça je ça je désapprouve ! ... Hein ! »

L'ENQUETEUR : « Mais vous vous ... »

M. « O-CMO2 » : « Même à titre personnel, hein ! »

L'ENQUETEUR : « Cette opinion, donc, que vous avez actuellement, vous l'avez euh ... elle s'est forgée à partir de ... de de d'entretiens que vous avez eus ? De discussions ou alors d'articles de journaux ? »

M. « O-CMO2 » : « Non ! ... De constatations ! »

L'ENQUETEUR : « D'articles de journaux ? »

M. « O-CMO2 » : « Non, pas tell, non, de constatations par ci, par par euh par euh avoir ... observé et caetera les gens ! »

L'ENQUETEUR : « Euh ça, vous parlez pour l'école en général ! Ou alors pour les conseils de jeunes précisément ? »

M. « O-CMO2 » : « Euh ... »

L'ENQUETEUR : « Ou les conseils d'enfants ? »

M. « O-CMO2 » : « Net, net, il y a ça, déjà, après, ces écoles de jeunes ... sont seulement entourées toujours par la majorité ! ... Municipale ! »

L'ENQUETEUR : « (...) »

M. « O-CMO2 » : « Cette cette étude n'a rien à voir avec une in ... influence que vous, vous aurez ? »

L'ENQUETEUR : « ... Par rapport à ici ? »

M. « O-CMO2 » : « Oui ! »

L'ENQUETEUR : « Ah pas du tout ! »

M. « O-CMO2 » : « Pas du tout ! (...) Mais et votre travail, à c'moment, votre travail, qui s'ra un travail de ... comment j'veux dire, d'étude (...) sera-t-il aussi publié ? »

L'ENQUETEUR : « ... ben si vous voulez ... »

M. « O-CMO2 » : « Est-ce que vous faites, vous faites des exemplaires, vous ... »

L'ENQUETEUR : « Ben oui ! C'est-à-dire que ... »

M. « O-CMO2 » : « Des tirés à part ou ... »

L'ENQUETEUR : « Alors j'vous explique ! Concrètement ... »

M. « O-CMO2 » : « Oui ! »

L'ENQUETEUR : « ... il y aura euh ... je pense euh ... fffhh huit exemplaires ! C'est quand même 800 pages, sans compter les annexes, hein ! »

M. « O-CMO2 » : « 800 pages ? »

L'ENQUETEUR : « 1400 pages ! »

M. « O-CMO2 » : « Toute toute l'étude ! Ah bon ! »

L'ENQUETEUR : « 1400 pages, alors j'en tirerai juste c'qu'il faut ! Mais de toute façon, il faut qu'on en tire deux ... qui sont euh ... conservés à la bibliothèque nationale universitaire de Strasbourg ! »

M. « O-CMO2 » : « Ah des officiels, quoi ! »

L'ENQUETEUR : « Donc ça on peut le l'obtenir, le consulter euh ... »

M. « O-CMO2 » : « Le consulter ... »

L'ENQUETEUR : « ... comme toute personne peut consulter ! Mais moi je peux pas, parc'que il y a beaucoup d'gens qui m'demandent : est-ce qu'on peut avoir un exemplaire ! Vous imaginez ?? »

M. « O-CMO2 » : « Oui ! Oui oui ... »

L'ENQUETEUR : « Ça coûte cher !! Hein ! De de de ... »

M. « O-CMO2 » : « Oui ! Même à 30 centimes, hein, 800 à 30 centimes ! (...) Donc on peut le consulter où ? [Continuant à prendre scrupuleusement des notes] (...) Mais c'est une étude euh neutre qui peut s'appliquer sur le plan national ! (...) »

L'ENQUETEUR : « (...) L'Alsace ! (...) Je n'me permettrai jamais de ... d'étendre les résultats que j'aurai ... »

M. « O-CMO2 » : « Oui ... »

L'ENQUETEUR : « ... à l'ensemble de la France ! (...) Les mêmes hypothèses que j'ai peuvent s'appliquer partout en France, mais euh je n'me ... peux pas m'permettre de de de ... de dire que c'est partout pareil ! Il faut bien étudier un endroit ! (...) Maintenant, je n'peux pas dire que c'est exactement pareil [ailleurs] (...) Scientifiquement, on n'peut pas se permettre ça ! Voyez ! J'sais pas, moi, euh ... un autre exemple qu'on pourrait prendre ! Si vous étudiez ... euh ... euh ... je sais pas, moi, les ... les macaques ! Par exemple ! Vous pouvez pas dire que chez tous les singes, c'est pareil ! »

M. « O-CMO2 » : « Oui oui ! In-hein ! Oui oui oui ! Dans l'monde entier ! »

L'ENQUETEUR : « Dans l'monde entier ! Ou alors non non non ! Plutôt ... plutôt, si vous étudiez les macaques en Alsace ... vous pouvez pas dire que les macaques en Australie ... c'est pareil ! Parc'qu'il y a un environnement différent ! Voyez c'que j'veux dire ! »

M. « O-CMO2 » : « Y'a même les mêmes macaques qui viennent du Maroc en Alsace ... et qui retournent de nouveau là-bas ! Ils ont peut-être changé ! [Rire] »

65. ENTRETIEN avec « P-M », Maire de Preschwiller

a. CONDITIONS DE L'ENTRETIEN

L'entretien a eu lieu le 6 septembre 1996 dans le bureau du Maire de Preschwiller et a duré 30 minutes. Après plusieurs tentatives infructueuses d'obtention de l'interview (d'abord par courrier direct, puis par l'adjointe chargée du conseil des enfants), le rendez-vous a été obtenu par l'intermédiaire de M. « P-A2 », 2e adjoint à Preschwiller, conseiller général, et collègue du chercheur à Jeunesse et Sports.

b. L'ENTRETIEN

L'ENQUETEUR : « Voilà, donc, pour introduire, je voulais vous dire que ... ça fait maintenant neuf ans que j'travaille à Jeunesse et Sports, j'ai beaucoup, quand même, euh travaillé dans c'domaine là, dans le domaine du développement et du soutien aux conseils municipaux d'enfants et de jeunes, et j'ai r'marqué que ... chaque conseil est différent ! ... autant dans sa forme d'organisation que dans ses objectifs qui sont derrière ... et comme il y a pas d'loi, pas d'règle ... qui les définit, actuellement encore, euh ... mon hypothèse principale dans mon étude c'est de dire que c'est des la personnalité ... euh et les caractéristiques des personnes qui ont mis en place ces conseils ... qui est le plus déterminant ... dans la forme que revêt'ra le conseil ... dans chaque commune. Alors à partir de là, bon, il y a des détails, hein, j'veis pas vous faire tout ... et euh j'ai choisi donc un échantillon de quinze communes ... en Alsace, dont Preschwiller, ... je ... n'pouvais pas passer à côté, parce que quand même c'est l'une des premières euh ... dans le [département] qui a mis ça en place ! ... Et euh ... et voilà !! Donc l'entretien euh ... commencera par une description du conseil euh ... du ... du contexte de sa mise en place ! ... Et l'autre partie concernera plutôt vous !! ... Et votre parcours, votre, vos caractéristiques, vos relations avec euh ... avec euh les j, la jeunesse, l'enfance ... qui pourra expliquer, l'un pourra expliquer l'autre ! Voilà ! Donc d'abord, est-ce que vous pourriez me décrire en quelques mots ce conseil d'enfants à Preschwiller ? »

M. « P-M » : « ... »

L'ENQUETEUR : « Quel quels sont ... qu'est-ce qu'il y a de plus important pour vous dans c'conseil ? »

M. « P-M » : « Oui ! Je veux dire j'fais pas une description de c'que vous savez déjà hein ! ... »

L'ENQUETEUR : « Non non ! Non non non non ! »

M. « P-M » : « Euh ... »

L'ENQUETEUR : « C'qu'il représente pour vous hein ! »

M. « P-M » : « Des enfants donc hein ? »

L'ENQUETEUR : « Des enfants ! »

M. « P-M » : « Oui ... »

L'ENQUETEUR : « Ouais ouais ... »

M. « P-M » : « Bon ! ... Bon c'est une idée que que ... que j'ai eue en ... en 89 euh ... au moment où j'avais intitulé *intitulé* ma liste « Preschwiller pour nos enfants », qui marquait bien euh ... une volonté de ... de se tourner un peu plus euh ... vers les problèmes liés à l'enfance, à la jeunesse, à la scolarité, et caetera et caetera, à un moment où euh ... on avait l'sentiment euh ... quand même que beaucoup d'choses étaient euh ... dans les méthodes précédentes, dans les attentions, dans les priorités, un peu, j'dirais, enfin pas tellement tournées vers ces, vers vers vers vers l'avenir ! ... Et donc euh ... dans c'contexte général, hein euh ... dont le ... le le titre de la liste euh ... avait quand même une signification, dans

c'contexte général euh ... j'avais entendu parler euh donc des ... d'expériences ... pas encore très nombreuses à l'époque, notamment celle de Schiltigheim, ... et moi euh qui ... euh ... bon moi j'ai une famille nombreuse euh ... »

L'ENQUETEUR : « Ah oui ? »

M. « P-M » : « ... j'ai cinq enfants ... donc euh ... bon je ... ben ch'uis pas indifférent à l'enfance !! Si vous voulez !! »

L'ENQUETEUR : « Bien sûr ... »

M. « P-M » : « A la jeunesse !! ... Ça ça m'avait assez séduit ! J'ai trouvé ça sympa ! C'était assez intuitif ! ... Bon ! Déjà à l'époque euh ... on était confrontés moins qu'aujourd'hui, parce que ça s'est ... dégradé quand même très vite depuis quelques années avec des problèmes de citoyenneté, de ... difficultés d'apprentissage de la citoyenneté, de ... d'incivisme et caetera ! Et euh ... pour ... ces raisons là euh ... eh bien ... j'ai j'ai considéré, mais peut-être que je sors un peu de la question ... »

L'ENQUETEUR : « Non non ! C'est pas grave ! ... Pas du tout ... »

M. « P-M » : « ... j'ai considéré que euh ... euh un conseil euh ... des enfants euh ... eh bien euh ... mm pouvait euh ... nous apporter ... hein euh ... j'ai jamais considéré que ça pouvait être un gadget ! Franchement ! ... Euh ... pouvait nous apporter euh un éclairage ... un peu différent ... euh ... quant à la préparation de nos décisions, une certaine euh une certaine ... fraîcheur et en même temps ... euh je m'suis dit que si moi on m'avait proposé ça quand j'étais jeune, ça ... ça m'aurait certainement beaucoup intéressé, c'est ... aussi euh ... l'idée que pour ces jeunes euh ... et ... tout autour d'eux, pour leur classe, enfin parce que ça rayonne ! Hein ! Y'a qu'à voir les réunions ! Ch'ais pas si vous avez assisté à une de nos réunions ! ... »

L'ENQUETEUR : « Plusieurs ! ... »

M. « P-M » : « J'veux dire il y a ... »

L'ENQUETEUR : « ... plusieurs ... »

M. « P-M » : « ... il y a d'plus en plus de monde ! Hein ! Y'en a où il y a ... »

L'ENQUETEUR : « 400 ! ... 300, 400 personnes ! ... »

M. « P-M » : « Hein ! C'est ... c'est quand même assez considérable ! Et puis j'veux dire et ça et ça et ... et ça, maintenant, ça dure ! Donc, j'veux dire euh ... c'est pas un coup et après on r'vient pas parce que on s'embête hein ! Et donc ... voilà euh donc cette idée de d'apprentissage aussi d'la ... »

L'ENQUETEUR : « M-hm ... »

M. « P-M » : « d'exercice de la démocratie et, partant, d'la citoyenneté à travers des actions euh ... même hors débat hein, des actions qu'ils montent !! ... Et puis euh je dois dire, mais ça c'est la suite des questions, que ... ça, ça a marché au-delà de nos espérances, finalement ... »

L'ENQUETEUR : « Vous avez quand même eu une hésitation au début : enfants ? ... Jeunes ? ... »

M. « P-M » : « Oui ! C't'à-dire on n'a pas eu une hésitation, c't'à-dire que, moi, à partir du moment où j'ai donné l'impulsion ... »

L'ENQUETEUR : « Non ! Quand vous avez commencé à répondre ... »

M. « P-M » : « ... j'ai d'mandé²⁷ ... j'ai d'mandé à « P-A1 » euh ... de voir euh ... »

L'ENQUETEUR : « Ah voilà ! ... »

M. « P-M » : « ... de m'faire des propositions ! ... A l'époque on n'était pas trop sur une truc jeunes euh ... c'était pas très clair, c'était enfants ... de m'faire des propositions sur euh ... la tranche d'âge ! ... Hein ! ... Et puis ben ... sss ... ce qui a été fait ! ... Et donc euh ... on a fonctionné pendant quelques années comme ça ! ... Euh ... et et l'idée d'un ... d'un conseil de jeunes ... n'est apparue que bien plus tard ... en fait à l'occasion du questionnaire BALLADUR ... »

L'ENQUETEUR : « Oui ... »

²⁷ L'enquête n'a certainement pas compris le sens de la précision demandée par l'enquêteur : ce dernier voulait non pas parler d'hésitation en matière de choix entre enfants et jeunes lors du début du mandat voire du programme électoral de 1989, mais bien de l'hésitation à répondre, au début de l'interview, sur la question du conseil municipal *des enfants* ou du conseil consultatif *des jeunes*, autre expérience menée par la commune en 1995.

M. « P-M » : « ... duquel j'avais joué l'jeu parc'que ... euh ... comme peu d'Maires ! ... »
L'ENQUETEUR : « Oui ! Je sais ... »
M. « P-M » : « Parce que ... »
L'ENQUETEUR : « ... j'ai suivi ça aussi ... »
M. « P-M » : « ... j'avais un peu l'sentiment que ... bon, j'trouve, moi je je pense de manière générale qu'on est dans un monde qui vieillit ! ... J'ai beaucoup de respect pour euh les anciens, ils doivent jouer un rôle important dans la cité mais c'est un autre débat ... »
L'ENQUETEUR : « M-hm ... »
M. « P-M » : « ... un monde qui vieillit où les jeunes ont de moins en moins leur place ... hein ... deviennent minoritaires en fait euh par rapport à l'époque que nous avons vécue, nous, des baby-boomers ! ... Hein, et, où vraiment, euh ... sans surtout tomber dans la démagogie euh *jeuniste* ou ch'ais pas comment on dit, hein, ça, surtout pas ! Mais ! Enfin bon !! Il est une réalité que euh ... euh ... malgré les apparences ... notre société est ... n'est pas vraiment euh ... comment dirais-je ... ne ne ... ne donne pas vraiment sa place à la jeunesse. Elle flatte la jeunesse, elle l'utilise, bon ! Et en partant d'là, donc, à travers le questionnaire BALLADUR, mais ça c'est une autre histoire ! ... Mais ... au début ... donc c'était le conseil des enfants ... »
L'ENQUETEUR : « D'accord ... Alors vous dites que ... les anciens c'est un autre débat ! ... Est-ce que ça participe quand même pas d'u d'une même euh ... ? »
M. « P-M » : « Bien sûr !! ... Hein j'vais pas répondre ... »
L'ENQUETEUR : « ... d'une même idée : c'est de faire participer ... ceux qui participent peut-être moins ou ... »
M. « P-M » : « Absolument ! Alors bon alors ça c'est encore une autre approche de la question ! Euh, très franchement, euh ... au début, en 89 ... ou même en 90 ou onze, quand on a créé le conseil des anciens ... euh on n'avait pas un plan ... préexistant ... euh ... de euh ... euh renforcement de structures de citoyenneté ! Ce s'rait mentir que de le dire ! ... C'est aujourd'hui, après sept ans de recul, qu'on peut dire entre ... les 18 conseils de quartiers ... qui commencent à bien fonctionner, avec des hauts et des bas, mais ... à bien fonctionner ... [Soupir] le conseil des anciens ! ... Qui fonctionne très bien ! On pourra y rev'nir ! Le conseil des enfants qui fonctionne très bien ! Le conseil des jeunes qui fonctionne pas bien du tout ! Euh ... et euh ... sans parler des différents lieux ... de concertation euh ... le conseil partenarial des acteurs sociaux, qui est en train d'se mettre en place, enfin bref ! Euh ... mmmmm ... on a finalement ... on est en, le conseil preschwillerois de l'environnement, qui ... préexistait, mais que j'ai ... un peu réactualisé, renforcé ! On a finalement tout un dispositif entre deux élections ... de ... comment dirais-je, de ... d'animation de la citoyenneté, car si vous essayez de sillonner toutes les personnes qui à travers de ces différents lieux ... sont dans l'coup, ça commence à faire quelques cent ... ça fait ... beaucoup de centaines de personnes ! Et donc c'est quand même ... quelque chose ! ... Et ça ... mais ça c'était, c'est c'est venu au fur et à mesure ... hein ... Un jour je me suis dit, ça doit être en 92 euh ... ouais fin 92 euh ... ou ch'ais plus ... et ... ah et puis j'discute aussi avec d'autres Maires, puis on ... ma foi euh ... qui ont été Maires avant moi qui ont quelques expériences et ... »
L'ENQUETEUR : « Enfin de Preschwiller ! ? »
M. « P-M » : « ... »
L'ENQUETEUR : « Des Maires de Preschwiller ? Des anciens Maires de ... »
M. « P-M » : « D'autres Maires de France !! »
L'ENQUETEUR : « Ah oui ! D'accord ! ... »
M. « P-M » : « Pas de Preschw, si ! Mais alors en l'occurrence euh ... »
L'ENQUETEUR : « Mais non mais ... [Rire] ... »
M. « P-M » : « ... dans c'domaine là il n'avait rien à m'dire !! ... »
L'ENQUETEUR : « ... mais quand vous disiez : Maire avant moi, je pensais maintenant ... »
M. « P-M » : « Non mais des gens qui sont Maires depuis 77, depuis 83 ! ... »
L'ENQUETEUR : « Ah voilà ! ... D'accord ... »
M. « P-M » : « Hein moi j'ai ... par exemple, le ... les conseils de quartiers, j'ai discuté avec mon ami euh AUXIETTE, Maire de La Roche-sur-Yon, euh ... qui est Maire depuis 77 et qui euh ... a mis un certain nombre de choses en place et ... et donc il faut s'inspirer de ses expériences, hein ! On ... c'est souvent comme ça qu'on fait ! D'ailleurs les-gens viennent nous voir aussi, nous, ... des trucs qui marchent ... »

L'ENQUETEUR : « D'ailleurs ... euh justement par rapport à à ... à ce conseil d'enfants, est-ce que vous aviez rencontré euh ... Monsieur « N-M » ? »

M. « P-M » : « Oui ! J'étais même allé le voir ! Sa ville ! »

L'ENQUETEUR : « Ah bon ! A c' à c'propos ! ? »

M. « P-M » : « ... Sur plusieurs choses ! »

L'ENQUETEUR : « Sur plusieurs choses ... »

M. « P-M » : « Et à c't'occasion on avait parlé du ... »

L'ENQUETEUR : « Mais avant ... avant euh les élections ! »

M. « P-M » : « Avant d'être Maire, oui ! »

L'ENQUETEUR : « Avant d'être Maire ... »

M. « P-M » : « Ah moi je m'suis pas mal baladé avant d'être Maire dans différentes villes pour voir des expériences hein ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « P-M » : « Puisqu'on, t'était on s', on s'prépare quand même à la mairie, on s'préparait quand même à la mairie d'puis deux mandats pratiquement ! ... D'puis 77 hein ! »

L'ENQUETEUR : « Par rapport à c'qu'a fait « N-M », est-ce que vous pensez que ... votre conseil d'enfants ressemble en tous points ou en ... grande partie ... »

M. « P-M » : « J'étais ... j'ai *complètement* euh ... décroché avec Schilick depuis maintenant qu'ch'uis Maire ! ... En plus j'trouve que ... euh ... hors euh ... hors antenne ... euh ... »

L'ENQUETEUR : « [Sourire. Faisant mine de proposer d'arrêter momentanément l'enregistrement] ... »

M. « P-M » : « ... non mais ... laissez ! ... »

L'ENQUETEUR : « Oui oui ! »

M. « P-M » : « ... mais que que ... mon ami euh « N-M » ... commence, Alfred, un peu à ... s'essouffler hein ! ... »

L'ENQUETEUR : « Ouais ... »

M. « P-M » : « ... C'est des mecs qui sont là depuis longtemps donc ... aujourd'hui j'm'intéresse plus trop à son truc ! Nous on a ... »

L'ENQUETEUR : « Mais oui mais au départ j'veux dire au départ ! »

M. « P-M » : « Au départ ! Bien sûr ! »

L'ENQUETEUR : « Oui ? »

M. « P-M » : « Et comment !! »

L'ENQUETEUR : « Donc vous avez quand même ... euh expéri ... »

M. « P-M » : « C'est sûr que Schiltigheim a certainement été euh, pour le conseil des enfants, ... le le le conseil proche de nous dont on s'est ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « P-M » : « ... pas mal inspiré ! ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « P-M » : « Quitte ... à n'pas faire certaines choses ... parce que ... euh ... voyez, y compris de manière euh réactive, quoi ! Mais mais mais ... surtout d'manière positive ! ... »

L'ENQUETEUR : « Réactive par rapport à ... y'a des choses qui marchaient pas ? »

M. « P-M » : « Mais on est toujours ... Si vous voulez, quand on voit c'qu'ont fait les autres avant soi ... eux-mêmes souvent nous disent : attention là j'ai ... ne faites pas les erreurs que j'ai faites ! ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « P-M » : « Ou ils nous l'disent pas mais on s'dit : tiens, ça c'est bien, ça c'est moins bien ! Donc ... c'est vachement utile ! Ça fait gagner du temps ! ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « P-M » : « Et nous on fait gagner du temps à d'autres sur des expériences innovantes de chez nous ! »

L'ENQUETEUR : « Donc ça c'était déjà avant ... »

M. « P-M » : « Nos médiateurs volontaires on vient les voir de toute la France ! ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « P-M » : « Et on leur dit c'qui marche ! Mais on leur dit aussi les déconv'nues qu'on a eues au départ ! »

L'ENQUETEUR : « C'qui marche pas, quoi ... Donc v vous avez, déjà bien avant les élections de 89, préparé tout ça ! Et c'est à c't'occasion là que vous avez rencontré euh ... »

M. « P-M » : « Préparé ça et d'autres choses ! »

L'ENQUETEUR : « Bien sûr ! »

M. « P-M » : « Mais j'avais aussi réfléchi à ces questions en amont ! »

L'ENQUETEUR : « Voilà ... »

M. « P-M » : « Et comme c'est ... des questions auxquelles j'étais sensible hein tout c'qui a trait à la jeunesse et à l'enfance, évidemment euh ... là moi j'ai j'ai donné l'impulsion tout d'suite ! »

L'ENQUETEUR : « Alors comment s'est fait ... »

M. « P-M » : « Et je dois dire ... que j'ai également eu la chance ... sur le conseil des enfants d'une part, et ... quelque temps plus tard sur le conseil des anciens, d'avoir des adjoints extrêmement motivés ! C'est à dire « P-A1 » s'est prise au jeu ! ... Si elle ne s'était pas prise au jeu, moi je n'aurais pas pu personnellement réussir cette affaire ! ... »

L'ENQUETEUR : « Bien sûr ... »

M. « P-M » : « Elle a eu autour d'elle quelques fonctionnaires ou euh contractuels ... qui se sont euh aussi pris au jeu car elle-même n'aurait pas pu non plus toute seule ! ... Elle se s'rait épuisée ! ... Et euh ... plus euh ... bon ben c'est vrai qu'on a p'têt' eu un peu d'chance avec les premières générations d'jeunes, peut-être qu'on a pris les bonnes tranches d'âge, peut-être ... enfin, tout ça a fait qu'ça la mayonnaise a pris. Sur le conseil des jeunes, pas ! Pour toute une série d'raisons qu'on n'a pas complètement encore analysées ! »

L'ENQUETEUR : « Oui ... »

M. « P-M » : « Mais on est d'dans ! Sur le conseil des anciens, par exemple, [X], qui est ... très motivée, très disponible, ... hein, qui elle aussi a une fonctionnaire à ses côtés euh ... qui a tout d'suite percuté ... et qui a eu au départ la chance, avec quelques anciens qui l'ont aidée à animer ... le reste, ... elle a fait un truc, alors là, pour le coup, ... là, je dirais, c'est, l'idée est venue d'elle, pas de moi ! ... »

L'ENQUETEUR : « Oui ... »

M. « P-M » : « Je lui ai fait confiance ! ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « P-M » : « En me demandant ce que ça allait donner ! ... Et le résultat a déss euh a dépassé toutes mes espérances ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... Et alors, pour le conseil des enfants, entre ... vous et « P-A1 », vous, vous aviez donc l'impulsion, l'esprit d'la chose, ... mais euh jusqu'où vous avez euh ... été avec elle pour définir la structure ? »

M. « P-M » : « Ah ben moi je je je ... moi j'veux ... je veux tout voir ! Hein ! C't'à dire qu'je laisse une grande liberté aux gens mais au moment où il s'agit de ... il y a eu ... euh ... ils m'ont balancé des écrits à plusieurs reprises que ... que j'ai annotés ! ... Et puis on a eu certainement, ça fait d'jà quelques années, certainement on a dû avoir des réunions de validation ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... Donc vous avez quand même vi, vous-même pris part, quand même, à ... à la définition ! »

M. « P-M » : « Ah ben ... j'ai ... disons que l' ... tout l'travail, c'est eux qui l'ont fait, et moi je l'ai suivi, validé, corrigé, ... je m'suis impliqué, je l'ai pris au sérieux ! Et il faut savoir que j'assiste, personnellement, à toutes les séances publiques du conseil des enfants ! ... J'y prends un grand plaisir ! Ça doit s'voir ! [En souriant] ... Et que ... pour les enfants, euh ... eh ben ils savent qu'il y aura à un moment donné l'Maire, lui-même, qui ... est quand même la personne connue d'la ville, hein ! Enfin les mômes, ils connaissent le Maire et ... »

L'ENQUETEUR : « Ben oui ! ... »

M. « P-M » : « ... Hein, vous savez bien ! Et donc le fait que l'Maire passe deux heures avec eux ou plus euh ... une fois par trimestre ... hein ben ... c'est c'est pendant trois mois qu'on s'y prépare ! »

L'ENQUETEUR : « Alors j'ai même euh ... entendu que c'était plus que ça, puisque vous aviez débarqué, vous étiez, enfin, vous avez débarqué dans un une réunion euh ... disons de base, ... un groupe de travail avec Madame « P-ADM » ... récemment ! ? »

M. « P-M » : « ... ? »

L'ENQUETEUR : « ... Ou euh ... juste avant les vacances ? »

M. « P-M » : « ... ? »

L'ENQUETEUR : « ... Et vous avez passé deux heures avec eux, avec les enfants ... ? »

M. « P-M » : « ... Euh ... ? ... »

L'ENQUETEUR : « C'est c'est Madame « P-ADM » qui m'a dit ça ... »

M. « P-M » : « Elle a p'têt' un peu édulcoré ! »
L'ENQUETEUR : « Ah bon !! [Rire] ... Enfin vous vous êtes débar vous êtes débarqu vous avez débarqué dans une réunion de travail ... d'enfants ... avec elle... et que vous avez pris l'temps, vraiment, d'expliquer aussi euh ... »
M. « P-M » : « C'est possible [Mais d'un air peu convaincant] ... »
L'ENQUETEUR : « ... quelles étaient ... Ah vous n'vous rappelez plus !! [Rire] ... »
M. « P-M » : « En c'moment, j'ai un problème, j'ai l'impression que depuis qu'j'suis rentré d'vacances, j'ai vraiment beaucoup d'mal à m'remettre dans l'bain, et donc euh ... »
L'ENQUETEUR : « Alors on va passer sur ça [Rire] ... »
M. « P-M » : « ... [En souriant] j'ai des trous d'mémoire sur l'avant ! Mais mais je je c'est c'est bien possible euh ... en tout cas je je je ... ouais ! Mais là j'ai plus un souvenir très précis d'cette réunion ... »
L'ENQUETEUR : « Est-ce que le fait qu'il y ait des élections, parce qu'on pourrait très bien imaginer d'autres modes de représentation, hein ... »
M. « P-M » : « Ouais ! »
L'ENQUETEUR : « ... est-ce que ça vous paraît important pour c'conseil ? »
M. « P-M » : « Bien sûr ! Mes enfants ont été battus hein ! ... »
L'ENQUETEUR : « ... Ah vous aviez même ... vos ... vos enfants ? »
M. « P-M » : « Mais j'ai ... »
L'ENQUETEUR : « Ils ont quel âge maintenant ? »
M. « P-M » : « Maintenant ils sont un peu plus grands, mais dans la tranche d'âge, je j'ai j'ai j'ai je crois que ma fille, l'une de mes filles a été battue, enfin ... honorablement, mais elle a été battue ! Elle a fait sa campagne électorale et elle a été battue par une copine ! ... Hein ... »
L'ENQUETEUR : « Et et actuellement, la ... tranche, c'est ... euh de de vos enfants, c'est entre quoi et quoi ? »
M. « P-M » : « De 5 à 18 ans ! »
L'ENQUETEUR : « D'accord ... »
M. « P-M » : « Non mais pour dire euh ... les gosses prennent ça très au sérieux ! ... Et puis euh ... si vous voulez, c'est pas mal ! Parce que ... bon euh ... ça donne euh ... comment dirais-je ? Oh !! ... Aucun système n'est parfait ! Mais ça ... ça crée une certaine animation ! ... Ça amène à ... à c'que ce soit des enfants qui en aient quand même un peu envie ! ... Et puis qui soient un ... tant soit peu représentatifs de leur classe ! Qui se souvient de les avoir votés ! »
L'ENQUETEUR : « D'accord ... »
M. « P-M » : « Et donc ça crée un lien, ça ! »
L'ENQUETEUR : « Oui ... »
M. « P-M » : « Ça fait que quand ils r'viennent dans leur classe, quand ils veulent la mobiliser, j'veux dire on peut pas ... complètement faire ... comme si c'était un gadget ! »
L'ENQUETEUR : « Et je pense que ... »
M. « P-M » : « Surtout si les enseignants sont un peu complices ! ... C'qui est souvent l'cas ! ... Et donc euh ... cette idée d'élection, et puis en plus, je parlais d'apprentissage de la citoyenneté, c'est pas idiot !! ... Hein !! ... Ça explique c'que c'est qu'une élection ! ... »
L'ENQUETEUR : « Voilà ! ... »
M. « P-M » : « On élit quelqu'un qui s'présente, hein ! ... »
L'ENQUETEUR : « Un exercice pratique ... »
M. « P-M » : « ... Et après on surveille c'qu'il fait ! ... »
L'ENQUETEUR : « Oui ! ... Et alors euh ... bon ! Au départ, on a vu votre investissement là d'dans ! Maintenant ... euh ... une fois qu'il a fonctionné, qu'il a continué ... eu d'nouvelles élections, est-ce que vous assurez vous-même un suivi régulier, des réunions où vous en parlez ... »
M. « P-M » : « Oui !! »
L'ENQUETEUR : « ... où est-ce que ça va ... euh ? »
M. « P-M » : « Oui je vais au ... Ben, vous voulez dire des réunions avec les enfants ? »
L'ENQUETEUR : « Non ! J'pen, j'pensais maintenant avec euh ... avec « P-A1 », avec l'équipe qui s'en occupe ! »
M. « P-M » : « Ecoutez ! J'vais vous dire un truc, hein ! ... »
L'ENQUETEUR : « Ouais ... ? »

M. « P-M » : « ... Tant qu'ça marche, ça marche ! ... »
L'ENQUETEUR : « Voilà ! »
M. « P-M » : « Moi ... tant qu'un truc marche euh ... bon euh ... oui je m' ... je m'intéresse à c'qui s'passe, bien entendu, mais ... moi j'interviens en général quand ça va, soit pour lancer, soit quand il y a un problème ! »
L'ENQUETEUR : « Alors justement ! Alors là c'était pas prévu dans l'entretien, mais euh ... « P-A1 » m'a fait part d'un ... d'un article qu'avait ... sorti ... « P-CMO1 », je crois, dans ... Nouveau Regard ! ... [Cherchant la photocopie de l'article en question dans son sac] »
M. « P-M » : « Ah ououou ... [Avec un geste de la main tendant à minimiser l'importance de l'article en question] »
L'ENQUETEUR : « ... Et là il avait vraiment attaqué euh ... »
M. « P-M » : « [Deux trois borborygmes incompréhensibles] Mais là, qu'est-ce que vous voulez qu'j'vous dise ? »
L'ENQUETEUR : « Alors est-ce que vous, est-ce que vous considérez ça comme un problème ? »
M. « P-M » : « Non ! »
L'ENQUETEUR : « Non ? »
M. « P-M » : « Au contraire ! Ça ... ça a montré à tout l'monde, que c'que les gamins, on n'a pas p ... spontanément, sont venus ... enfin ... »
L'ENQUETEUR : « C'est ça, c'est c'qu'elle m'a dit ... »
M. « P-M » : « ... se sont ... pas compris ! J'veux dire, au contraire, c'était c'était intéressant comme cas d'figure puisque ça n'a ... absolument pas déstabilisé le conseil des enfants ! ... Et je crois que « P-CMO1 » euh ... ch'ais pas s'il s'en est rendu compte parce qu'il n'a p'têt plus d'enfants ou ... j'en sais rien mais ... « P-CMO1 » ça a pas vraiment euh ... j'pense pas qu'c'ait été très productif pour lui, quoi, comme opération ... »
L'ENQUETEUR : « Ben ... apparemment ... »
M. « P-M » : « Hein ! Donc euh ... c'est bien ! »
L'ENQUETEUR : « Mais bon, apparemment ça a quand même affecté beaucoup les enfants, hein ... »
M. « P-M » : « Ouais c'est ... »
L'ENQUETEUR : « ... qui se sont sentis quand même euh ... »
M. « P-M » : « Ah oui mais ils se sont rendus compte que la vie c'était ... »
L'ENQUETEUR : « ... agressés ... »
M. « P-M » : « Oui ! Absolument ! Mais du coup ça a ... ils ont réagi positivement, hein, ça les a ... comment dirais-je euh [Cherchant un coupe-ongles dans son armoire] ... soulevé, quoi, ils ... Non, c'était bien ! »
L'ENQUETEUR : « A part maintenant cet article de de euh ... de l'opposition ... »
M. « P-M » : « Oh ! Pas de l'opposition ! De « P-CMO1 », hein ! »
L'ENQUETEUR : « Ah ? C'est pas l'opposition ? »
M. « P-M » : « Non ! C'est que ... c'est que ... un groupe hein ! [Commençant à se couper les ongles des mains²⁸] ... Même le Front National n'a jamais osé attaquer le conseil des enfants ! ... »
L'ENQUETEUR : « Ah d'accord ... Ouais ... Vous pensez que ça correspond à un consensus au niveau des ... ? »
M. « P-M » : « Globalement oui ! »
L'ENQUETEUR : « Est-ce que vous avez déjà euh eu d'autres échos euh ... pas forcément de ... de gens engagés dans la politique, mais de de ... d'habitants ... en positif ou en négatif ? »
M. « P-M » : « ... [Inspiration sonore] ... »

²⁸ Ce geste peut être interprété de plusieurs façons : M. « P-M » peut s'intéresser pendant quelques minutes au sujet du conseil municipal des enfants, mais il est arrivé, au bout d'un quart d'heure d'entretien, au seuil de son intérêt ; M. « P-M » ne voulant pas perdre son temps, a estimé pouvoir se permettre de se couper les ongles en face de l'enquêteur, soit pour lui signifier la décroissance progressive de son intérêt pour l'entretien, soit parce qu'il estimait, en jugeant socialement (consciemment ou non) son interlocuteur, qu'il ne le choquerait pas outre mesure.

L'ENQUETEUR : « Comme ça, en réunion de quartier, ou bien euh ... j'sais pas, comme ça, dans vos contacts personnels, est-ce que ... c'est critiqué ou c'est pas critiqué ? Ou positivement ou négativement ? »

M. « P-M » : « Je pense que les gens s'en foutent un peu en réalité ... »

L'ENQUETEUR : « Ah oui !! [Rire] ... »

M. « P-M » : « ... Ils doivent trouver ça plutôt sympathique ! Quand ils sont concernés ils trouvent ça très bien ! Quand ils sont pas concernés, ils ... bon pffhh ... »

L'ENQUETEUR : « C'est c'est pas quelque chose ... »

M. « P-M » : « ... de temps en temps ils disent : tiens, ils ont eu une bonne idée ! Tiens ils envoient des jeunes dans les colos, des jeunes qui arrivent pas, c'est sympa ! Voyez ? C'est des gens qui s'intéressent un peu à c'qui s'passe, qui ont un peu d'coeur euh ... ils doivent trouver ça sympa ! Les gens qui ont des enfants eux-mêmes ... qui sont ... enfin, qui en entendent parler, ils doivent trouver ça sympa ! Les autres ils s'en foutent un peu à mon avis ! ... C'est comme ... souvent, vous savez ... »

L'ENQUETEUR : « Mais alors euh ... à l'époque euh ... quand même, c'était un point fort ... ce ce ce ce conseil d'enfants ! En ... en 89 ! »

M. « P-M » : « Oui ! ... Mais c'é c'était un point fort, mais ça n'existait pas ! ... Alors que maintenant ça existe ! »

L'ENQUETEUR : « Voilà ! Donc c'est plus tellement, c'est plus un ... un aspect très important ! »

M. « P-M » : « Mais disons qu'ça marche, quoi ! Hein ! Les peuples heureux sont sans histoires, j'veux dire un ... »

L'ENQUETEUR : « [Petit rire] »

M. « P-M » : « ... un conseil heureux n'a pas besoin de ... on en parle quand il faut en parler ! La presse euh ... se fait un plaisir d'en faire écho parce qu'ils savent que c'est toujours très marrant, très sympa ! ... Disons, c'est pas la peine bon il il ... il faut il faut s'renouveler régulièrement ! Ils vont encore proposer des actions et caetera ! ... Mais ... c'est pas la peine non plus, si vous voulez, de de ... des enfants, il faut aussi un peu les protéger ! Il faut pas surmédiatiser euh ... vous voyez c'que j'veux dire ! »

L'ENQUETEUR : « Alors justement ... »

M. « P-M » : « Il faut pas jouer avec ça ! »

L'ENQUETEUR : « Vous, vous avez euh ... »

M. « P-M » : « Il faut un minimum de réserve ... quand même ! ... »

L'ENQUETEUR : « Voilà ! Donc vous vous ne vous ne médiatisez pas à outrance ses ses travaux et caetera quoi ... »

M. « P-M » : « C'qu'il faut, quoi ! ... »

L'ENQUETEUR : « Voilà ... »

M. « P-M » : « C'qu'il faut, quoi ! ... »

L'ENQUETEUR : « Parler d'eux pour qu'ils se sentent quand même reconnus ... »

M. « P-M » : « Mais !!! C'qu'il faut !!! Ah oui !! Ils sont reconnus !! Ils le savent !! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « P-M » : « Mais pas ... pas en faire des p'tits singes, quoi ! »

L'ENQUETEUR : « Maintenant est-ce que vous estimez, parce que ça ... vous dites ça marche depuis sept ans, euh ... donc, je suppose que dans vos contacts avec d'autres mairies, vous dites que ça marche ! ... »

M. « P-M » : « Oui ! »

L'ENQUETEUR : « ... Et qu'il faut l'faire ! Vous l'soutenez ! Vous, vous l'défendez ! »

M. « P-M » : « Mais oui ! Mais mais on a, y'a des ... rendez-vous annuels ou ... tous les deux ans, il y a des trucs où tous les conseils se r'trouvent ... »

L'ENQUETEUR : « Voilà ... »

M. « P-M » : « ... on y est en général ! ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... Et euh est-ce que vous pensez que maintenant euh ... c'est devenu, un conseil d'enfants, c'est devenu un outil indispensable pour un Maire ? »

M. « P-M » : « Non ... [Prenant un ton bienveillant, presque condescendant] »

L'ENQUETEUR : « Non ? »

M. « P-M » : « Non, c'est pas ... »

L'ENQUETEUR : « C'est une méthode ... de concert ... »

M. « P-M » : « C'est pas un outil indispensable ! C'est un plus ! »

L'ENQUÊTEUR : « D'accord ... OK ! ... Et ... maintenant d'un autre côté ... est-ce que vous pensez que les conseils d'enfants ou des ... des jeunes au sens large ... peuvent apporter quelque chose à la politique ? »

M. « P-M » : « Ben oui ! Bien sûr ! »

L'ENQUÊTEUR : « Quoi ? »

M. « P-M » : « Ben ... déjà à moi personnellement ... ça m'ressource ! Quand j'avais les voir, ça m'a fait du bien ! ... Hein ! D'abord, j'trouve que ... euh vraiment *entendre* les enfants, des ... des très jeunes gens, enfin disons ch'ais pas ... »

L'ENQUÊTEUR : « 10, 11, 12 ans ! ... »

M. « P-M » : « Plus d dix ans ! C'est pas des bébés ! Mais ... C'est ça oui ! Euh les entendre sur des choses en plus qui sont pr, travaillées, qui sont préparées, donc euh ... plus une certaine spontanéité, toujours hein ... c'est ... c'est que qu'chose de très rafraîchissant, de très ressourçant ! Tan ... tantôt ils répètent c'qu'ils ont entendu à la maison, tantôt ... »

L'ENQUÊTEUR : « Vous l'sentez, ça ... ? [En souriant] »

M. « P-M » : « Ah oui ! Mais ... aussi, bien sûr ! »

L'ENQUÊTEUR : « Ouais-ais ... »

M. « P-M » : « Mais c'est très intéressant ! Et en plus là c'est un peu préparé ! C'est pas n'importe quoi ! ... Non plus ! Hein ! ... Donc moi ... pour moi, c'est ... moi j'aime bien !! C'est positif ! ... Donc ... de manière égoïste, moi ça m'apporte quelque chose ! ... Mais j'pense que ... les élus qui qui l'suivent, ça leur apporte aussi quelque chose ! ... Et euh ... pour le reste, même pour ceux qui n'sont pas là ... certaines idées qui sortent là, certaines propositions sont intéressantes ! ... C'est des signes ! ... »

L'ENQUÊTEUR : « OK ... Euh ... euh ... »

M. « P-M » : « Souvent ... marquant une grande maturité et ... sur le thème de la toxico, sur le thème ... des mômes qui sont malheureux et caetera sur des thèmes sensibles, j'suppose que là ... on risque d'avoir des sorties sur ... la prochaine fois, sur les problèmes ... de l'actualité aussi ! Je suis, j'en sais rien ! On verra ! »

L'ENQUÊTEUR : « Oui oui ... »

M. « P-M » : « Oui ??? ²⁹ »

L'ENQUÊTEUR : « [Petit rire] J'peux continuer ? »

M. « P-M » : « Oui oui ! Bien sûr ! »

L'ENQUÊTEUR : « Alors ... est-ce que euh ... cet engagement ... que vous proposez à ces enfants euh ... ces candidats ensuite élus, cet engagement on peut le rapprocher d'un engagement, entre guillemets, ... *politique* ? »

M. « P-M » : « ... C'est à dire ? »

L'ENQUÊTEUR : « Ben est-ce que on peut considérer qu'il y a une définition de la politique ... qui pourrait ressembler à cet engagement des enfants dans euh dans la ville ? »

M. « P-M » : « ... Qu'est-ce que vous voulez dire par là ? »

L'ENQUÊTEUR : « Ben euh ... ben ... la question que je pose en général, c'est : quelle est votre conception de la politique ? Est-ce que ... enfin ... euh ou du Maire ... ou de de l'adjoint que je ... que j'interviewe, quelle est votre conception de la politique, de votre engagement politique ? Et alors euh je me suis aperçu au bout d'un moment, on s'apercevait que ... les gens répondaient : ben c'est euh ... c'est la gestion de la vie de la cité ! C'est intervenir dans la vie de la cité pour améliorer les choses ! Et puis finalement ... c'était le même engagement ... qu'un enfant dans ... le conseil d'enfants ! ... Voyez c'que j'veux dire ? ... Et donc, la question que j'me pose, c'est : est-ce que pour vous aussi euh ... est-ce que ... c'est une forme d'engagement politique ? ... Au sens : vie de la cité, le fait de participer à un conseil d'enfants ? Pour un enfant ? »

M. « P-M » : « Pour un enfant ? »

L'ENQUÊTEUR : « Ouais ... »

M. « P-M » : « [Longue inspiration] Hé !! Enfin il faut ... »

L'ENQUÊTEUR : « Relativiser ! »

²⁹ Le ton de ce « oui » oscille entre le ton amusé de la star qui se prête au feu croisé des questions des journalistes, et le ton légèrement agacé de l'enquêté qui commence à s'impatienter (d'où la réaction de l'interlocuteur qui a compris qu'il pouvait gêner).

M. « P-M » : « Oui ! Il faut pas non plus euh ... hein ! ... J'veux dire, je suppose que ... les enfants qui sont là-dedans, c'est c'qui fait la réussite du conseil, ... j'pense qu'ils ont une haute conscience de leur rôle ! ... Donc ils le prennent très au sérieux, comme souvent les enfants quand on les prend au sérieux ! ... Euh ... ils le font donc euh avec beaucoup d'sérieux ! ... Hein ! Beaucoup d'attention ! ... De la générosité, aussi, hein ! De ... euh ... de la lucidité sur c'qui s'passe autour d'eux ! Hein ! Et euh ... on dit souvent qu'la vérité sort d'la bouche des enfants, j'veux dire qu'c'est vrai, c'est très important ... de prendre en considération, même de manière symbolique parce que c'est pas tous les enfants qui sont là, ... euh ... et sans ... non plus ... les mettre sur un piédestal ! ... Hein ! Vous voyez c'que j'veux dire ! »

L'ENQUETEUR : « Oui oui ! »

M. « P-M » : « C'est pas le conseil des adultes ! C'est pas la même chose ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « P-M » : « Ils le savent !! ... »

L'ENQUETEUR : « Oui ... »

M. « P-M » : « Mais c'est c'est ... important pour eux ! Mais c'est également important ... vis-à-vis des autres ! ... hein ! De savoir qu'il y a cette prise en considération ... hein de de de c'qu'ils peuvent apporter, de c'qu'ils peuvent dire ! ... hein ! De c'qu'ils ont à dire ! De c'qu'ils ressentent ! De la manière dont eux-mêmes, aussi, peuvent ... s'impliquer ... sérieusement ... hein, dans euh c'qui les concerne, c'qui les entoure, dans c'qu'on appelle la vie d'la cité ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « P-M » : « Et c'est à cet égard très important ! ... Euh ... tant vis-à-vis des gens qui comprennent ce message, que vis-à-vis des gens, certainement plus nombreux, qui s'en foutent un peu, qui d'temps en temps en entendent parler et ... qui doivent le garder quelque part dans un coin d'leur tête ! ... »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « P-M » : « Vous voyez c'que j'veux dire ! »

L'ENQUETEUR : « M-hm ... »

M. « P-M » : « C'est c'est c'est d'homéopathie ! ... Chez les enfants ! C'est pas ... c'est pas d'la chirurgie ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... [Petit rire] »

M. « P-M » : « Mais sss ... personnellement je n' ... je n'suis pas anti-homéopathie ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... [Rire] Alors on va terminer maintenant par vous !! ... On va abandonner donc ce ... ce conseil d'enfants ! »

M. « P-M » : « Oui ! »

L'ENQUETEUR : « Euh ... alors vous avez dit que vous avez cinq enfants, on a d'jà vu à peu près leur âge ! Euh ... votre profession ... c'est ... c'est ... avocat ? »

M. « P-M » : « D'origine ... c'est avocat ... »

L'ENQUETEUR : « Avocat ! D'origine ? Vous avez changé ? »

M. « P-M » : « Non ! Ch'uis Maire ! Ch'uis Maire [Petit rire] ... »

L'ENQUETEUR : « Maintenant vous êtes Maire à plein temps ! »

M. « P-M » : « Oui [En riant] ... »

L'ENQUETEUR : « Vous ... plein temps, je suppose même encore plus que plein temps ? »

M. « P-M » : « Oui ! C'est à dire, oui ! C'est ... »

L'ENQUETEUR : « Vous d'vez faire euh ... du euh ... 14 heures par jour, quoi ! »

M. « P-M » : « Ouais ! A peu près; oui ! C'est ça, oui ... »

L'ENQUETEUR : « Alors, vous avez été Ministre ... »

M. « P-M » : « Oui ... »

L'ENQUETEUR : « Vous avez été ... Député ! Euh actuellement vous n' ... j'crois qu'vous n'êtes euh ... ? »

M. « P-M » : « Ch'uis Maire et conseiller général ! »

L'ENQUETEUR : « Maire et conseiller général ! Euh ... vous, vous comptez rep, vous représenter euh ... ? »

M. « P-M » : « ... C'est possible ! »

L'ENQUETEUR : « Oui ... Est-ce que dans votre engagement politique ... euh ... est-ce que vous avez, à un moment donné, vous vous êtes occupé des *jeunes* ... »

M. « P-M » : « Oui ! Bien sûr ! »

L'ENQUETEUR : « ... d'un parti ? »

M. « P-M » : « J'fais, j'ai fait du scoutisme hein ... »
L'ENQUETEUR : « Donc ça, maintenant, engagement associatif, d'abord hein ... Donc scoutisme ! Dans votre enfance ? »
M. « P-M » : « J'ai fait du scoutisme dès l'âge de dix ans ! »
L'ENQUETEUR : « Oui ! »
M. « P-M » : « Et puis donc euh après ben j'ime ... j'é j'étais dans des mouvements d'jeunes, pendant un certain temps ! »
L'ENQUETEUR : « Les lesquels ? On peut savoir lesquels ? »
M. « P-M » : « Ben le le le ... dérivé du scoutisme qui s'appelait Jeunes en Marche ! On avait créé SVP-Jeunes à Thann euh ... »
L'ENQUETEUR : « D'accord ... »
M. « P-M » : « ... donc on ... c'était d'accueil de jeunes pour différents services euh ... c'était une opération briquettes, des trucs comme ça, vous voyez, des trucs un peu ... »
L'ENQUETEUR : « Oui ! »
M. « P-M » : « Et puis euh mmmmh ... bon euh ... donc à ce titre euh ... j'ai jamais Après j'ai fait très vite de la politique, si vous voulez, mais sss j'pense que si j'étais, si j'm'étais pas très vite engagé en politique, j'aurais certainement continué à m'engager dans le dans le mouvement ... »
L'ENQUETEUR : « Vous avez *encadré* donc euh dans ces mouvements ? »
M. « P-M » : « [Inspiration exprimant le doute] je n'ai pas vraiment ... je n'ai pas vraiment eu l'opportunité ! Faut faut bien l'dire ... »
L'ENQUETEUR : « Vous n'avez pas fait de de de de diplôme de ... »
M. « P-M » : « Non ! J'ai pas fait d'BAFA ! »
L'ENQUETEUR : « ... d'BAFA et caetera ... »
M. « P-M » : « Non. »
L'ENQUETEUR : « OK ... »
M. « P-M » : « J'ai pas fait ça ... »
L'ENQUETEUR : « Ensuite ... »
M. « P-M » : « Mais j'ai fait du catéchisme ! J'ai fait euh ... »
L'ENQUETEUR : « Catholique ? Vous étiez ... ? »
M. « P-M » : « Oui catholique ! Oui ! »
L'ENQUETEUR : « Vous l'êtes toujours ? »
M. « P-M » : « Oui ! »
L'ENQUETEUR : « Pratiquant encore ? »
M. « P-M » : « ... Oui oui ! Oui oui ! ... J'ai fait ça, j'ai fait euh ... SVP-Jeunes ! J'ai fait quand même euh ... euh ... »
L'ENQUETEUR : « C'était plutôt de l'engagement que de l'encadrement, quoi ! »
M. « P-M » : « Quand ... Ouais ouais ! Quand j'étais, oh, mais quand j'étais lycéen, c'est moi qui organisais les fêtes euh ... en première, j'organisais la fête scolaire, donc j'devais organiser des tas d'choses ! Donc euh ... »
L'ENQUETEUR : « D'accord ... Oui ... »
M. « P-M » : « Et puis qu'est-ce que ... qu'est-ce que j'ai fait encore euh ... j'étais ... président d'une association qui s'appelait euh ... Jeunes ... Jeunes en Marche euh ... Non ! Jeunes en Route ! Plutôt ! »
L'ENQUETEUR : « Oui ... »
M. « P-M » : « Enfin ! Donc j'ai eu quand même quelques engagements dans ... dans la jeunesse, mais ... ch'uis pas un pédagogue ! Hein ! Ch'uis pas ... ch'uis pas un pédagogue ! J'ai jamais été un pédagogue ! C'est pas mon truc, si vous voulez ! J'veux dire ... j'ai d'ailleurs beaucoup d'admiration ... pour les pédagogues, parce que ssss c'est de grandes qualités que j'ai pas forcément ! Mais disons qu'j'ai pas été non plus *absent* de l'engagement en direction de la jeunesse ! »
L'ENQUETEUR : « D'accord ! »
M. « P-M » : « Mais il a très vite été perturbé par l'engagement politique, puisque je m'suis engagé politiquement ... d'abord par le syndicalisme étudiant euh ... »
L'ENQUETEUR : « Par quel euh ... par l'UNEF ? »
M. « P-M » : « Non ! ... Un p'tit truc qui était proche de la CFDT qui s'appelait le MARC ... Mouvement d'Action et de Recherche Critique, c'était un truc euh ... et un peu gauche chrétienne, un peu proche de la CFDT ... »

L'ENQUETEUR : « Mais euh ... de réflexion, plus ? »
M. « P-M » : « Ah non !! D'action !!! C'était un syndicat, quoi !! »
L'ENQUETEUR : « Ah ouais ... »
M. « P-M » : « Syndicat étudiant, oui, à l'époque des ... des années 70 ! Donc je m'suis engagé à l'âge de 20 ans ! Et donc euh ... euh ... au PS à l'âge de 23 ans ! Donc ... ça laissait très vite moins d'place à d'aut, j'pense ... »
L'ENQUETEUR : « Bien sûr ... »
M. « P-M » : « ... que si j'avais pas eu cet engagement politique j'aurais été certainement plus engagé encore euh ... dans l'encadrement au niveau du scoutisme ! Ça m'aurait pas déplu, si vous voulez ! »
L'ENQUETEUR : « D'accord ... »
M. « P-M » : « Mais bon ! Chacun sa vie, quoi ! »
L'ENQUETEUR : « Et euh ... au sein, donc, de ... du parti, vous avez été loin dans la dans la ... dans les responsabilités au niveau ... ? »
M. « P-M » : « Ben d'abord je me suis occupé de la Jeunesse Socialiste pendant ... un certain temps ... »
L'ENQUETEUR : « Ah oui ! »
M. « P-M » : « ... et puis ensuite j'étais euh ... oh j'étais euh s'crétaire de section ! Secrétaire ... fédéral ! Je me suis occupé d'la formation pour le [département] ! ... Oh des p'tites responsabilités ! Puis j'étais dans les structures nationales, mais pas ... jamais au-d'là euh ... des instances euh jamais dans les dans les bureaux, les s'crétariats, quoi ! J'ai jamais été un apparatchik, si vous voulez ... »
L'ENQUETEUR : « D'accord ... »
M. « P-M » : « Enfin ça n'a rien à voir avec les conseils d'enfants ! ... Ça ! ... »
L'ENQUETEUR : « Ben si ! Puisque vous avez dit que vous vous étiez déjà intéressé à la jeunesse ! »
M. « P-M » : « Ah oui d'accord ! ... »
L'ENQUETEUR : « J'essaie dans chaque ... dans la profession, dans la famille, dans ... euh dans le syndicat, dans euh ... »
M. « P-M » : « Ben ... quand j'étais avocat, je m'suis beaucoup occupé au début du ... j'étais beaucoup au Tribunal pour Enfants ! ... »
L'ENQUETEUR : « Ah ! Voilà ... »
M. « P-M » : « ... Hein ! J'ai défendu pas mal d'enfants, hein ! Ma femme continue de l'faire d'ailleurs ! »
L'ENQUETEUR : « Oui ... »
M. « P-M » : « Ou de jeunes ! ... Et puis euh oui ! Bon ! »
L'ENQUETEUR : « J'pense maintenant à ... à un autre euh ... »
M. « P-M » : « Service militaire !! J'ai en j'étais officier, hein ! ... J'ai encadré des jeunes aussi ! »
L'ENQUETEUR : « Ah d'accord ... »
M. « P-M » : « [Petit rire] Eh oui ! ... J'leur ai même fait d'instruction civique ! »
L'ENQUETEUR : « Je pense à Monsieur « M-M » qui qui ... dont la femme euh ... s'est vraiment ... complètement euh ... »
M. « P-M » : « Oui ... je je j'les ... j'les connais bien ! ... »
L'ENQUETEUR : « ... s'est complètement investie là-d'dans ! Droits de l'enfant, tout ça ... »
M. « P-M » : « J'le connais bien, « M-M », je soutiens son association d'ailleurs ... »
L'ENQUETEUR : « D'accord ... Euh ... bon ! Et et et ... à ces à ces différents moments euh d'engagement ... professionnel, politique ou autre, vous aviez toujours un peu cette cette sensibilité à à la volonté d'expression des gens avec qui vous étiez, ou des jeunes ? »
M. « P-M » : « ... »
L'ENQUETEUR : « Que vous ... avec qui vous étiez ? »
M. « P-M » : « ... »
L'ENQUETEUR : « Est-ce que vous sentiez un déficit de ... d'express, pardon, d'expression de de ces euh ... catégories euh jeunes ou ... enfants ? »
M. « P-M » : « Ben franchement je me posais pas trop d'questions, hein ... »
L'ENQUETEUR : « D'accord ... »
M. « P-M » : « C'était pas trop mon problème à l'époque hein ... »
L'ENQUETEUR : « On a presque fini ! ... »

M. « P-M » : « C'était pas trop mon problème à l'époque ! »
L'ENQUETEUR : « Euh ... »
M. « P-M » : « Si vous voulez, ça, cette sensibilité, là, ... disons à la dimension enfance ... respect, prise en considération, éducation, expression, [Un mot couvert par l'interlocuteur] ... »
L'ENQUETEUR : « Enfin c'est plutôt pédagogique, ça ... »
M. « P-M » : « C'est plutôt euh ... un peu, voyez, autour d'la quarantaine euh ... en étant père de famille, qui commence à avoir des enfants qui grandissent, que ... c'est pas à vingt ans qu'j'avais c'souci ! Ce s'rait mentir que d'vous l'dire ! Ni même à trente, quoi ! »
L'ENQUETEUR : « Oui ... »
M. « P-M » : « Par contre à l'approche d'la quarantaine euh ... c'était un peu différent ! Ça a dû influencer sur ... mon attention à ces questions ! C'est sûr ! »
L'ENQUETEUR : « Vous avez parlé du baby-boom ! ... Vous étiez euh en 68, vous aviez quel âge ? »
M. « P-M » : « 18 ans ! »
L'ENQUETEUR : « Ah ! [Rire] ... Alors vous étiez actif euh ... ? »
M. « P-M » : « Eh ben oui ! A fond la caisse hein ! »
L'ENQUETEUR : « C'était ... c'était ici ? »
M. « P-M » : « A Thann ! »
L'ENQUETEUR : « A Thann ? ... Il y a eu ... Parce que ... c'est vrai que ... »
M. « P-M » : « C'est moi qui organisait les manifestations à Thann ... »
L'ENQUETEUR : « Alors vous allez peut-être me dire le contraire, mais euh ... dernièrement j'ai encore entendu une émission sur 68 où on disait qu'en Alsace, c'était vraiment très timide ! »
M. « P-M » : « Strasbourg a été très en pointe ! »
L'ENQUETEUR : « Ah bon ! »
M. « P-M » : « la ville, la fac de Strasbourg, mais je n'y étais pas ! Mais je m'en suis rendu compte après en y allant ! »
L'ENQUETEUR : « Oui D'accord ... Bon, ben j'crois qu'on a fini, hein, vous avez parlé d'médical, d'médiatisation du conseil, comme quoi vvv vous considérez qu'il fallait pas l', trop l'médiatiser ! »
M. « P-M » : « Juste c'qu'il faut ! »
L'ENQUETEUR : « Juste c'qu'il faut ! »
M. « P-M » : « Mais il faut pas ... il faut pas mettre les enfants, si vous voulez, en position de de de singes ... »
L'ENQUETEUR : « Oui ? »
M. « P-M » : « ... euh de petits singes ! ... hein il faut pas, c'est des enfants, quand même, hein, donc il faut il faut c'qu'il faut ! La presse est là ! On en parle ! Mais ... il faut pas il faut pas ... exagérer ! Vous voyez c'que j'veux dire ? »
L'ENQUETEUR : « Oui oui ! Bien sûr ... »
M. « P-M » : « Hein Faut aussi ... garder cette dimension de respect, de protection, enfin de ... voyez ! ... Il faut, faut ... faut pas non plus qu'ils prennent la grosse tête ! Mais ... justement, ça, pour l'moment, ça va ! ... »
L'ENQUETEUR : « Par contre dans des instances où ... des adultes réfléchissent entre eux, comme des colloques ou autres, vous avez vous-même, vous vous êtes investi dans dans euh ... ? »
M. « P-M » : « ... « P-A1 » [En citant seulement le prénom], oui ! Elle était ... »
L'ENQUETEUR : « Mais pas vous ! »
M. « P-M » : « Moi non ! Chchchch ... colloques, le moins possible ! »
L'ENQUETEUR : « Mais, j'veux dire, mais dans des ... et dans des discussions avec des collègues euh ... Maires ou autres, vous ... vous causez du ... du conseil ? »
M. « P-M » : « Oh ... on en a causé ! ... J'avais vous dire un truc ! J'pense que les conseils des enfants c'est moins à la mode que c'était à une certaine époque ! Et euh ... nous ... la chance qu'on a, c'est que il marche bien ! ... »
L'ENQUETEUR : « M-hm ! »
M. « P-M » : « Et donc ... on s'en fiche que ce soit plus à la mode ! ... On l'a p'têt' fait à un moment où c'était un effet d'mode ! ... »
L'ENQUETEUR : « Mais ça marche ! ... »

M. « P-M » : « ... Au-delà de tout c'que j'viens d'vous dire ! ... C'était pas *que* un effet d'mode, mais ... on s'est intéressé pour de vraies raisons à un moment où c'était à la mode ! C'est pour ça qu'on en a ... pas entendu parler et que c'est une ... c'est passé comme une lettre à la poste ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « P-M » : « Et maintenant que c'est moins à la mode, puisqu'on en parle moins ! ... Vous êtes d'accord ! ... »

L'ENQUETEUR : « Mm ... »

M. « P-M » : « ... Eh ben, le nôtre euh ... il marche ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... Et et et « H-M », en 89, il ... il avait à à peu près la même euh ... »

M. « P-M » : « Oui ! »

L'ENQUETEUR : « ... campagne hein ! ... »

M. « P-M » : « J'crois que il y a ... »

L'ENQUETEUR : « C'était coordonné un peu, vous aviez ... ? »

M. « P-M » : « Euh ! Bon, on s'parle souvent hein, donc, j'me souviens plus, mais certainement qu'on a dû ... se concerter ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « P-M » : « Mais mais « H-M », il il a aussi cette, mais lui en plus c'est un pédagogue de profession ! Hein, puisqu'il est enseignant ! ... Euh ... mais il a ... il a ... vraiment euh tout à fait, j'crois, euh ... cette cette approche ! Hein ! « H-M » [par son prénom] hein ! ... Il *aime* les *mômes*, enfin, « H-M » [par son prénom] ... C'est clair ! Vous l'connaissez ? »

L'ENQUETEUR : « Ben, euh, j'lai interviewé justement ... »

M. « P-M » : « Hein, je crois hein ! »

L'ENQUETEUR : « Mais j'le connaissais par ailleurs ... prof de gym euh ... [Petit rire] ... »

M. « P-M » : « Ouï oui ! C'est un garçon très très ... très enthousiaste là-dessus hein ! J'sais pas, j'crois qu'il marche pas mal son conseil, aussi ... »

L'ENQUETEUR : « Il marche très bien ! Là ils sont en train de s'dire que ... ils ont moins d'idées, les enfants, qu'au début ... »

M. « P-M » : « Oui ... »

L'ENQUETEUR : « Alors ils, ils se disent d'un côté c'est parc'qu'ils ont fait beaucoup d'choses ! »

M. « P-M » : « M-hm ! »

L'ENQUETEUR : « Dans leur ville ! D'un autre côté ils essaient, ils ont plus tendance à vouloir les remotiver et ... »

M. « P-M » : « Ouais ! ... »

L'ENQUETEUR : « Voilà ! »

M. « P-M » : « On n'a pas trop c'problème pour l'moment ! »

L'ENQUETEUR : « Mais j'ai j'ai r'marqué que la caractéristique du conseil de Preschwiler ... pour moi, hein, ... »

M. « P-M » : « Ouais que ... ? »

L'ENQUETEUR : « ... avec mon regard extérieur ... c'est que vous vous intéressez beaucoup à ... plus à des ... à des problèmes de société ... »

M. « P-M » : « Oui ... »

L'ENQUETEUR : « ... comme ... le racisme ... »

M. « P-M » : « Ben-parce que ... »

L'ENQUETEUR : « ... l'environnement et caetera ... »

M. « P-M » : « Parce que ... »

L'ENQUETEUR : « ... plutôt qu'à des projets concrets ... »

M. « P-M » : « Parce que on les a à plein pot ! ... Les problèmes de société ! »

L'ENQUETEUR : « Ouais ... »

M. « P-M » : « Beaucoup plus que les p'tits habitants des pavillons de Hellwihl ! »

L'ENQUETEUR : « Oui ... peut-être ... »

M. « P-M » : « Et les mômes ici, ben ... c'est tout ! Ils les voient ces problèmes autour d'eux ! »

L'ENQUETEUR : « Ouais mais ... par rapp ... »

M. « P-M » : « Vous habitez à Preschwiler ? Vous habitez où ? »

L'ENQUETEUR : « J'habite Ohlkirch ! »

M. « P-M » : « Ouais, ben à Preschwiller, j'peux vous dire euh ... les problèmes de société on les a euh ... les gosses, ils le voient hein ! »

L'ENQUÊTEUR : « J'vous r'mercie ! ... »

66. EXTRAITS DE L'ENTRETIEN avec Madame « P-A1 », Adjointe au Maire à Preschwiller

a. CONDITIONS DE L'ENTRETIEN

L'entretien a eu lieu le 25 juin 1996 dans le bureau de l'intéressée à la mairie de Preschwiller et a duré environ 45 minutes. Le rendez-vous n'a posé aucun problème : l'enquêteur connaissait Mme « P-A1 » depuis plusieurs années, tant par rapport au conseil d'enfants au sujet duquel Jeunesse et Sports l'avait sollicitée pour intervenir dans plusieurs colloques successifs, que par rapport à la politique de la ville, puisqu'elle dirigeait une commission de quartier s'occupant de prévention de la délinquance et dont le représentant pour Jeunesse et Sports était le chercheur lui-même.

Pour obtenir un rendez-vous avec le Maire, le chercheur est passé dans un premier temps par elle (5e adjoint), afin d'appuyer cette demande. Mais devant l'inefficacité de l'opération (après plusieurs semaines d'attente), il s'est adressé à l'un de ses collègues de Jeunesse et Sports, conseiller général et 2e adjoint au Maire dans la même commune : le rendez-vous a été obtenu dans la demi-heure et fixé une semaine plus tard.

b. EXTRAITS COMPLEMENTAIRES AU TABLEAU

L'ENQUÊTEUR : « [Après avoir abordé le sens du mot politique pour elle, vient l'autre versant] Alors c'est quoi ce sens négatif ? »

Mme « P-A1 » : « Euh la politique, c'est ... il y a il y a déjà une attitude négative, puisque l'opposition nous reproche ... euh ... d'être politisés, alors que ce n'est pas vrai ! Euh en ... sous-entendant : c'est un élu d'gauche euh ... qui s'occupe de c'truc-là, donc forcément ... Non ! Euh non ! Les gamins euh ça n'leur pose pas d problème ! J'crois que ... les questions qu'ils posent au Maire, par exemple, c'est assez intéressant : comment faites-vous pour vous occuper d vos enfants ! Est-ce que vous avez l temps de ... comment ils vous arrivez à tout gérer ! Euh ... quelles sont vos difficultés ! C'est ça les questions qu'ils posent ! C'est surtout pas d'quelle tendance, ou que ... j'veux dire, ça, les gamins s'en s'en s'en contrefoutent complètement hein ! »

L'ENQUÊTEUR : « C'est jamais l'cas, hein ! »

Mme « P-A1 » : « Je n'voudrais pas qu'les adultes puissent dire euh ... on fait d'la politique avec les enfants ! Ça je n'voudrais pas ! Et ... c'est ça finalement, que je ... »

L'ENQUÊTEUR : « D'accord ... »

Mme « P-A1 » : « Mais bien sûr ils en font euh ... ils en font ! »

67. EXTRAITS DE L'ENTRETIEN avec Monsieur « P-A2 », Adjoint au Maire à Preschwiller

a. CONDITIONS DE L'ENTRETIEN

L'entretien a eu lieu le 22 août 1996 dans une salle du service correspondant aux attributions de l'adjoint concerné et a duré 60 minutes. Le rendez-vous a été obtenu sans difficultés, malgré le manque de temps de l'intéressé. Collègue de l'enquêteur depuis 9 ans à Jeunesse et Sports, M. « P-A2 » a permis en outre à celui-ci d'obtenir le rendez-vous avec le Maire, rendez-vous qu'il n'aurait certainement pas obtenu sans son intervention.

b. EXTRAITS COMPLEMENTAIRES AU TABLEAU

L'ENQUETEUR : « [Après 27 minutes d'entretien] Alors maintenant, juste encore une dernière question sur, parc'que tu as cité plusieurs fois le mot : démocratie locale ! Est-ce que il y a des ancrages quelque part, est-ce que cette démocratie locale euh ... pour toi maintenant ... »

M. « P-A2 » : « Ouais ... »

L'ENQUETEUR : « ... dans ton engagement politique ... »

M. « P-A2 » : « Ouais ... »

L'ENQUETEUR : « ... euh tu as des références ou ... c'est sss un souci qui te vient d'où ? »

M. « P-A2 » : « Ben ... le ... j'essaie à la fois euh ... le souci, c'est sss c'est c'est de ... c'est d'avoir toujours euh disons euh la ... [Déglutition] ch'ais pas, c'est de ... de de de s'dire que les choses ne s'réalisent que si on obtient l'adhésion des habitants ! Ou lorsqu'on explique les choses aux habitants ! »

L'ENQUETEUR : « M-hm ! »

M. « P-A2 » : « Alors je suis un peu en porte-à-faux avec c'que j'dis parc'que bon euh ... pour la première fois, disons, depuis ... pffh depuis que je milite pour euh ... la la démocratie locale, pour la sss pour pour disons euh ... associer les habitants à toute décision, j'a j'ai j'ai ... au mois, j'ai ... il y a ... il y a trois ou quatre mois, j'ai ... j'étais à l'encontre de mes idées, par rapport à un projet qu'on a mené sur Preschwiler ! Euh ... qui est l'ouverture d'une boutique d'accueil pour toxicomanes ! [Déglutition] Et ... c'est la première fois que je m'suis dit euh ... ben là je ne ... je pense qu'il faut pas concerter ! ... Parce que euh ... les esprits sont pas mûrs ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « P-A2 » : « Parce que la population n'est pas prête à aborder l'débat ! ... J pense que ... ch'ais pas si j'ai raison ou si j'ai tort hein ! Je pense que sur certains sujets, il faut que les politiques prennent leurs responsabilités ! ... En disant : ben ... la solution, c'est ... c'est ça ! On l'applique ! On la met en place ! On ouvre ! ... Que ... le débat est tellement passionné ... et passionnel par rapport à ce genre de sujets ... »

L'ENQUETEUR : « M-hm ! »

M. « P-A2 » : « ... que ... euh ... les esprits euh sont pas prêts et sont pas mûrs euh pour euh pouvoir euh ... aborder [Déglutition] un certain nombre de de de sujets et que c'est aux politiques de prendre les responsabilités ! Alors ça m'a posé un, vraiment un problème de de de *fond* ! Parc'que d'un côté, c'est vrai que je milite, et on m'l'a reproché, j'veux dire, les habitants sont v'nus me dire : mais vous qui militez pour la démocratie et tout ça, là ... vous nous mettez devant ... le fait accompli ! Qu'est-ce que c'est ça, j'veux dire, c'est pas possible ! ... Et à côté d'ça quand on entend les arguments qu'ils développent contre l'ouverture d'une boutique pour toxicomanes, je m'dis : effectivement, je pense que quelque part, j'ai raison ! J'ai eu raison ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ... »

M. « P-A2 » : « Mais sur le fond, je suis mal ! Parc'que bon euh ... euh je n'savais pas comment aborder le débat ! Comment aborder les débats de société de fond ! ... Avec la population ! ... Euh quand on sait que ... les esprits sont pas forcément, et qu'c'est des terrains très faciles à exploiter par d'autres ! »

68. EXTRAITS DE L'ENTRETIEN avec Madame « P-ADM », animatrice à Preschwiler

a. CONDITIONS DE L'ENTRETIEN

L'entretien a eu lieu le 22 août 1996 dans le bureau de l'adjointe à la jeunesse en vacances, mais pas à son bureau, malgré la proposition de l'enquêteur, et a duré environ 50 minutes. La prise de rendez-vous n'a pas posé de difficultés, bien que l'enquêteur les redoutait, parce qu'il a été pris sur l'injonction de l'adjointe, un mois et demi auparavant, au moment de son propre entretien. De même, le dossier sur le conseil demandé par l'enquêteur et fourni par

Mme « P-ADM » a fait l'objet d'une injonction de l'adjointe, Mme « P-ADM » tentant dans un premier temps de s'orienter vers un dossier minimum. Les relations avec l'enquêteur ne sont pas tendues, mais, contrairement à d'autres communes actives sur le plan des conseils, Mme « P-ADM » n'a jamais participé volontiers aux actions communes visant à créer des liens entre les conseils ou à engager une formation pour se perfectionner (elle considérait en 94 qu'elle n'avait rien à apprendre d'une formation mais qu'elle pouvait à la rigueur apprendre aux autres comment réussissent les méthodes à Preschwiller). L'entretien a donc été abordé par l'enquêteur avec une prudence qui finalement s'est révélée bien superflue, compte tenu du bon déroulement de l'entretien.

b. EXTRAITS COMPLEMENTAIRES AU TABLEAU

Mme « P-ADM » : « C'est un p'tit peu dommage, ça a été très très vite le ... ce matin, quand on s'est vus là, enfin ou l'après-midi dans l'bureau [de l'adjointe, lors de son interview un mois et demi auparavant], parc'que moi j'ai des ... j'ai mes gamins, du conseil donc, les anciens qui ont 14 ans ! »

L'ENQUETEUR : « Oui ! »

Mme « P-ADM » : « Ça fait quatre ans qu'ils sont au conseil et c'est avec eux ... qu'vous auriez dû discuter ! »

L'ENQUETEUR : « Ah oui ? »

Mme « P-ADM » : « Ah oui ! »

L'ENQUETEUR : « ... Ben, peut-être pas, parc'que je vais ... j'veis vous expliquer un p'tit peu le ... le sujet de mon ... de mon travail ! ... Et vous verrez que c'est c'est pas forcément ... »

Mme « P-ADM » : « Non ? »

L'ENQUETEUR : « ... j'pense que ... c'est c'est c'est important de de discuter avec les les les enfants qui ... participent à une structure ... »

Mme « P-ADM » : « Oui ... ? »

L'ENQUETEUR : « ... ou les jeunes ! ... Mais euh ... les conseils de ... d'enfants ou de jeunes, on peut les étudier de différentes manières, quoi, hein ! »

Mme « P-ADM » : « M-hm ! »

L'ENQUETEUR : « (...) [Parlant du Maire] J'crois qu'il a aussi été pour beaucoup au départ ... dans cette volonté de ... »

Mme « P-ADM » : « Et ... les enfants euh ... savent euh ... qu'ils sont ... qu'ils sont sout'nus, qu'le conseil est apprécié par le Maire ! En plus il est venu nous rendre visite, en *simple* réunion du mercredi après-midi, il a passé ... une heure et demie avec nous³⁰ ! »

L'ENQUETEUR : « Ah voilà ! »

Mme « P-ADM » : « Il nous a expliqué euh ... sa vie ! Sa vie d'homme ! Sa vie d'Maire ! ... Et ... c'est vrai qu'il a ce côté ... familial et ... et pour les enfants, c'était, bon, c'est vrai, une grande ville, le Maire, aaaah³¹ ! M. « P-M » ... qui déjà physiquement est déjà très grand ... c'est vrai ! »

L'ENQUETEUR : « [Petit rire] C'est vrai ! »

Mme « P-ADM » : « Non mais ... et et ... donc ! Et puis après, pouvoir discuter, plaisanter, le sourire, ce contact, et ... Et c'est vrai qu'ça c'était ... c'était *super* !! Et ça, les gamins ... »

L'ENQUETEUR : « Et et et vous étiez là, vous ? »

Mme « P-ADM » : « Oui ! Oui oui ! »

L'ENQUETEUR : « Et alors comment ça a été, pour vous, quand vous l'avez vu arriver ? »

Mme « P-ADM » : « Ah mais moi moi moi il faut qu'j'vous dise ... »

L'ENQUETEUR : « [Petit rire] »

Mme « P-ADM » : « ... c'est que ... Monsieur « P-M » ... c'est la seule personne ... Les gens ne me ... j'veux pas dire, ch'uis pas ... moi, pour moi, Pierre, Paul, Jacques, c'est pareil, il y a

³⁰ Cet événement a été rappelé au Maire lors de son interview : malgré l'insistance et les détails rappelés par l'enquêteur, elle ne semble pas avoir laissé un quelconque souvenir au Maire : « Elle a p't'êt' un peu édulcoré ! (...) Mais mais je je c'est c'est bien possible euh ... en tout cas je je je ... ouais ! Mais là j'ai plus un souvenir très précis d cette réunion ... ».

³¹ Son produit par inspiration forcée, bouche et yeux grands ouverts, marquant une grande admiration mêlée d'étonnement et d'appréhension.

pas d'étiquette, il y a pas d'grade, y'a rien ! Mais moi Monsieur « P-M », c'est quelqu'un qui me ... »

L'ENQUETEUR : « Fascine ? »

Mme « P-ADM » : « Ah ouais !! »

L'ENQUETEUR : « Moi aussi !! [Rire] »

Mme « P-ADM » : « Et puis euh il a ... euh ... je veux dire, c'est quand même quelqu'un d'imposant ! ... C'est ... c'est vrai déjà par son physique, par par euh ... Bon, quelque part il y a quand même l'avocat, il y a cette manière de de ... d'aborder les choses ... de ... avec le sourire, mais il a une manière de vous dire les choses très nette, c'est clair ! (...) C'est quelqu'un d'carré ! Quelqu'un de ... »

L'ENQUETEUR : « Très impressionnant aussi ! »

Mme « P-ADM » : « Ah oui ! Ah ouais ! Ouais ouais ! ... Moi je sais que je ... j'peux pas dire ch' ... perd mes moyens mais ... je n' ... pourrais pas m'permettre une ... plaisanterie, ni ... »

L'ENQUETEUR : « (...) »

Mme « P-ADM » : « Pour les enfants, c'est aussi un *papa* ! »

69. EXTRAITS DE L'ENTRETIEN avec Monsieur « P-CMO1 », conseiller municipal à Preschwiller

a. CONDITIONS DE L'ENTRETIEN

L'entretien a eu lieu le 30 septembre 1996 au bureau de l'intéressé, dans une grande banque de Preschwiller et a duré 30 minutes. Le rendez-vous a nécessité plusieurs semaines de patience, puisque le groupe politique que M. « P-CMO1 » représente n'était joignable que par l'intermédiaire d'une boîte postale indiquée dans le bulletin municipal. La raison de la demande de rendez-vous invoquée dans la lettre était le contenu de l'un des articles parus dans ce bulletin (à l'endroit où la majorité laisse chaque mois place au point de vue de l'opposition municipale) et qui critiquait ouvertement le conseil municipal des enfants, et notamment les dépenses peu utiles qu'il représentait pour la ville : l'enquêteur souhaitait dans son étude tenir compte de ce point de vue peu commun sur les conseils. Cette franchise a été payante puisque le sujet a pu être abordé au cours de l'entretien sans détours, l'interlocuteur, en répondant positivement à la demande de rendez-vous, acceptait implicitement d'en parler.

b. EXTRAITS COMPLEMENTAIRES AU TABLEAU

L'ENQUETEUR : « Comment vous l'voyez ? »

M. « P-CMO1 » : « ... »

L'ENQUETEUR : « Comment est-ce que ... vous l'percevez ... ce conseil ? »

M. « P-CMO1 » : « ... Comme un mauvais succédané des ... cours de ... d'instruction civique qu'on faisait autrefois ! »

L'ENQUETEUR : « C'est-à-dire que ... euh ... vous ... vous pensez déjà que c'est une tentative, quand même, d'instruction civique ? »

M. « P-CMO1 » : « Oui ... »

L'ENQUETEUR : « ... Mais mal euh ... mal quoi ? Mal organisée ou bien qui qui n'a pas qui n'a pas vraiment d'effet ou ... ? »

M. « P-CMO1 » : « Ben qui est critiquable sur ... p p plusieurs angles ! Il y a il y a un angle ... euh d'abord qualitatif euh quantitativement ... on ne touche qu'une minorité ... alors que l'instruction civique autrefois touchait la totalité ! ... En fait, on arrive à ... à faire participer euh ... à ces conseils municipaux d'enfants euh 55 enfants, j'crois, à Preschwiller ... »

L'ENQUETEUR : « Oui ... »

M. « P-CMO1 » : « ... c'est qui est ... relativement peu ! Alors désignés selon un système de ... un peu, qui ressemble un peu à un vote, donc qui permet à, au passage, de ... de jouer à voter ! [Déglutition] Donc je dis quantitativement euh par rapport à l'instruction civique qui existait autrefois dans les classes ... des classes du même niveau, c'est-à-dire cours

élémentaire, cours moyen, ... euh c'est dommage ! (...) Alors ensuite ... qualitativement, euh ... moi c'que j'reproche euh beaucoup c'est ... si vous voulez qu'on ... une fois d'plus ... on on on pense que le jeu peut remplacer l'apprentissage réel ! ... Et c'est, à ma à mon sens, c'est une erreur ! ... Autrement dit, si vous voulez ... euh ... on on les fait jouer à quelque chose sans qu'ils ... ils comprennent toujours très bien les le le le B-A-BA de l'instruction civique ! ... Le jeu prime ... prime la ... l'acte d'apprentissage, si vous voulez ! C'qui c'qui à mon sens est pédagogiquement pas bon ! Euh sss on l'retrouve d'ailleurs, c'est une euh tentation qu'on retrouve beaucoup dans ... dans ces mairies d'origine socialiste ! Euh ... on apprend ... euh on joue ... à savoir lire ! Au lieu d'apprendre à lire ! ... D'ailleurs c'est typique ! ... Tous tous tous les axes de réussite scolaire, on les voit très souvent le ... avoir la même ... le même défaut : on pense que ... c'est par le jeu ... euh les logiciels euh ... péda, euh par exemple des logiciels de jeu ... qu'on va réussir à apprendre le calcul ! Bon ... »

L'ENQUETEUR : « Méthode globale aussi ? »

M. « P-CMO1 » : « Mais mais mais ... si vous voulez on ... on ne met pas en avant l'effort ! ... On oublie l'effort ! On oublie que l'apprentissage suppose un effort ! ... Euh que cet effort intellectuel, ben, c'est c'est ... suppose aussi une discipline, au départ, et bon ... Et tout ça, on le ... si vous voulez, on le met d'côté ! On va directement, sans passer par les phases nécessaires d'apprentissage, on va directement ... à c'qui est le, je di je dirais un p'tit peu, le plus amusant, euh ... le plus gadget, entre nous ! ... Le moins sérieux, c'est-à-dire le faux débat municipal ! ... Ssss à mon sens, si vous voulez, c'est c'est c'est ... c'est vraiment contraire à c'qu'on devrait faire vis-à-vis des enfants ! Pourquoi ? La la question, derrière, la question du conseil municipal des enfants ! Moi j'pose une autre question : à quoi sert la majorité ? ... Pourquoi il y a une majorité ? ... Si on considère que ... on est majeur qu'à partir de 18 ans aujourd'hui ! ... Pourquoi est-ce qu'on cette euh cette limite ? Si on a mis cette limite, c'est bien parc'qu'on estime, si vous voulez, qu'avant 18 ans, un : on n'a pas à prendre de responsabilités ! On n'a pas à les assumer ! Par contre on a ... à faire son apprentissage ! Et notamment l'apprentissage dans l'domaine des ... c'que c'que les ... les les maîtres appellent les fondamentaux ! Et l'apprentissage, en c'qui concerne le civisme, ... euh ... cet apprentissage, on ... à travers un certain nombre de règles morales, là, incuquées peu à peu aux gens et bon ! ... Et ... à l'issue de cet apprentissage, on peut être considéré comme majeur, et là on prend part effectivement au débat, on a l'droit d'voter, on a l'droit d'être élu, et caetera ! Bon ! ... Le jeu municipal des enfants, à mon avis, c'est c'est caricaturer ... le sérieux qu'il y a derrière cette phase d'apprentissage ! Et de donner accès directement ... j'allais dire au plaisir de débattre, de voter, de jouer ... à la, mais c'est c'est une caricature ! C'est c'est, pour moi, c'est trop sérieux pour être caricaturé la vie municipale !! On n'a pas l'droit d'la caricaturer comme ça ! »

L'ENQUETEUR : « Mh ! ... Est-ce que j'vais trop loin si je dis ... que vous seriez, si vous êtes, de toute façon, je pense que vous êtes contre ... ce type de structures, conseils municipaux d'enfants, en général ... »

M. « P-CMO1 » : « Je suis contre en plus parc'que j'y vois derrière, si vous voulez, bon, indépendamment, je dis : moi j'discute ... »

L'ENQUETEUR : « Un gadget, quoi ! Enfin le ... »

M. « P-CMO1 » : « ... euh ... si vous voulez, sur le fond ... »

L'ENQUETEUR : « Voilà ! Sur le fond ! »

M. « P-CMO1 » : « ... c'est c'est c'est c'est mauvais ! Il y a une espèce de caran, caricature ! Et une fois d'plus, si vous voulez, au lieu de ... d'apprendre à nos enfants le le sens de l'effort, de l'apprentissage euh bon ! On on va ... vers le jeu ! Bon ! Et on simule ! On simule le jeu ! On est dans un monde de simulation, hein ! Avec du haschisch, je simule le bonheur ! Bon ! Donc, c'est c'est en ... c'est pl c'est comme ça directement l'accès au bonheur sans faire l'effort pour y parvenir ! C'est quelque chose qui à mon sens est ... est mauvais pour eux, parc'que ... la vie n'est pas ça ! Hein ! Bon ! ... Et puis derrière ça, naturellement, alors, en plus, il y a il y a des aspects un p'tit peu de manipulation ! Il y a il y a un p'tit côté manipulation derrière ! Il y a un p'tit côté gadget ! Un p'tit côté ... euh ... déclinaison d'une certaine communication via les enfants, hein, c'est-à-dire que : moi, Maire, eh ben ... c'est sûr que par les enfants, quand on parle autour de la soupe familiale, le soir, autour d'la télé, plutôt, on devrait dire, du Maire, on dit : tiens le Maire aujourd'hui on l'a

rencontré dans le conseil municipal des enfants ! Bon, ça fait quand même un peu de ... j'allais dire, d'propagande électorale ! Bon ! Mais j'veux même pas m'attarder là-d'sus ! »

70. EXTRAITS DE L'ENTRETIEN avec Monsieur « P-CMO2 », conseiller municipal à Preschwiler

a. CONDITIONS DE L'ENTRETIEN

L'entretien a eu lieu le 2 octobre 1996 au bureau de l'intéressé, dans son hôtel à Preschwiler, et a duré un peu plus de 45 minutes. La prise de rendez-vous n'a pas posé de problème en dehors du fait qu'il a été difficile de trouver le numéro d'appel de M. « P-CMO2 » (il est sur liste rouge). M. « P-CMO2 » est venu avec 50 minutes de retard et s'est montré d'entrée très méfiant devant l'appareil d'enregistrement, qui pourtant lui avait été annoncé par le chercheur lors de la prise du rendez-vous. Le chercheur explique que l'enregistrement n'est pas destiné à être utilisé en dehors de l'étude, ce à quoi M. « P-CMO2 » réplique par des menaces : « de toute façon le fusil n'est pas loin ! ». C'est donc dans une ambiance relativement tendue que commence l'entretien, ambiance qui s'est progressivement détendue par la suite. L'entretien a été interrompu par plusieurs coups de téléphone reçus et pour lesquels M. « P-CMO2 » a chaque fois souhaité que l'enregistrement soit interrompu.

b. EXTRAITS COMPLEMENTAIRES AU TABLEAU

Tous les extraits se trouvent dans le tableau d'analyse.

71. EXTRAITS DE L'ENTRETIEN avec Monsieur « Q-A1 », Adjoint à Querbruck

a. CONDITIONS DE L'ENTRETIEN

L'entretien a eu lieu le 11 octobre 1996 dans le bureau de l'intéressé à la mairie de Querbruck et a duré un peu plus de 45 minutes. L'entretien a été obtenu par l'intermédiaire de Mme « Q-ADM », responsable des conseils de Querbruck sur le plan administratif, qui par sa fonction et sa proximité de l'élu a permis l'obtention rapide du rendez-vous. Il a cependant été nécessaire d'envoyer un fax expliquant précisément le contenu de l'entretien. Chaque fois que cela a été nécessaire, cette explication s'est toujours limitée, malgré les demandes de précision, au contenu de l'introduction exposé à toutes les personnes enquêtées.

L'entretien a été interrompu par la secrétaire de M. « Q-A1 », ainsi que par un coup de téléphone qui a duré plus de 10 minutes et qui a fait l'objet d'un emportement de l'adjoint (notamment d'une certaine violence verbale).

b. EXTRAITS COMPLEMENTAIRES AU TABLEAU

M. « Q-A1 » : « Pour euh j'pense que dans l'esprit d'la municipalité, la mise en oeuvre des ... la mise en oeuvre des ... des conseils de ... conseil municipal de ... de jeunes ... entre dans l'cadre, entrait, disons, dans l'cadre d'une réflexion plus globale sur la ... c'qu'on pourrait appeler la démocratie d'proximité ! C'est-à-dire que, au même moment, bon, on mettait en place le (...) le conseil consultatif, par exemple, des étrangers (...) il y a les comités des personnes du ... du ... des personnes âgées, du troisième âge, euh qui s'sont mis euh qui s'sont mis en place ! C'est-à-dire démocratie d'proximité mais aussi ... intégrer ... ceux qui étaient euh ... comment dire, marginaux euh par rapport aux ... aux dispositifs de,

marginalisés par rapport aux dispositifs de démocratie ! C'est-à-dire soit pour des raisons ... disons d'nationalité, c'est l'cas des résidents étrangers, soit ... euh pénalisés pour des raisons de ... capacité d déplacement, pour les personnes âgées, soit comme pour les ... les jeunes, parce que ils ne ... sont pas ... intégrés ... au processus euh électoral avant ... avant 18 ans ! C'est d'ailleurs la raison pour laquelle euh jusqu'à maintenant, et on s'y est tenu d'façon très ferme malgré d'nombreuses pressions, on est restés sur une tranche d'âge de 13-18 ans ! Considérant qu'après 18 ans, un jeune est électeur, et que, donc, naturellement, il doit participer à la vie euh civique, de la ... cité, du ... ou du pays ! Euh.. ça c'est quelque chose de euh important puisque, aujourd'hui, il y a une très forte demande et en particulier d'la part des jeunes pour qu'on mette en place ... euh des structures représentatives, aussi, pour la trache, pour la tranche d'âge, disons, des 18 ... »

L'ENQUETEUR : « Ah ! »

M. « Q-A1 » : « ... 25 ans ! »

L'ENQUETEUR : « Ah une forte demande ? »

M. « Q-A1 » : « Oui ... »

L'ENQUETEUR : « De la part des jeunes ? »

M. « Q-A1 » : « Ben au ni au niveau national, en tous les cas ! Ou alors des élus ! [Petit rire] »

L'ENQUETEUR : « Oui mais [Rire] »

M. « Q-A1 » : « Non ! Il y a une, il y a une demande des jeunes ! »

72. EXTRAITS DE L'ENTRETIEN avec Madame « Q-A2 », Adjointe au Maire à Querbruck

a. CONDITIONS DE L'ENTRETIEN

L'entretien a eu lieu le 21 novembre 1996 dans le bureau de l'adjointe à la mairie. Le rendez-vous a été très difficile à obtenir auprès de la secrétaire de Mme « Q-A2 », malgré plusieurs interventions de la responsable des conseils, Mme « Q-ADM », qui avait pourtant toutes les chances de le décrocher. Pourtant, c'est un des rendez-vous qui, tout compte fait, a été l'un des plus longs puisqu'il a duré 65 minutes.

b. EXTRAITS COMPLEMENTAIRES AU TABLEAU

Mme « Q-A2 » : « Alors vous avez déjà vu « Q-ADM » ! »

L'ENQUETEUR : « Voilà ! »

Mme « Q-A2 » : « Alors toute une série quand même de choses techniques et d'organisation, vous les avez hein ? »

L'ENQUETEUR : « Tout à fait ! Elle m'a donné les renseignements ... »

Mme « Q-A2 » : « Bon ! D'autant plus que, ça y est, moi je suis plus euh ... je ne suis plus de près, hein, vous l'savez, on a, on a un peu changé les compétences ! »

L'ENQUETEUR : « Tout à fait ! »

Mme « Q-A2 » : « Donc euh ... »

L'ENQUETEUR : « C'est pour ça qu'on abordera p'têt' avec vous ... »

Mme « Q-A2 » : « Moi je suis plus au top de l'organisation ! [Rire] »

L'ENQUETEUR : « ... plutôt l'origine ! Plutôt les origines ... »

Mme « Q-A2 » : « D'accord ! »

L'ENQUETEUR : « ... qui vont nous intéresser plus particulièrement ! Donc, quel ... que représente ce conseil des jeunes de quartier ou ... conseil des jeunes, on va dire, hein, de Querbruck pour vous ? »

Mme « Q-A2 » : « ... Euh pour, pour moi, alors ce ce conseil, ça représentait vraiment euh ... la la possibilité ... euh de donner euh ... à des jeunes ... euh un lieu euh ... un lieu d'expression ! ... Euh ... dont un certain nombre nous disait avoir besoin, dont un certain nombre ... de jeunes ... disait qu'il n'existait pas ! ... Et, je crois que euh ... c'était pour moi euh en même temps euh ... une adhésion à ces idées ... et en même temps une réserve ... »

je ... c'était en même temps euh une ... j'a j'avais en même temps des réponses euh en disant : mais enfin comment, dans les quartiers, il y a pas de lieux, il y a des centres socioculturels, il y a quand même ... euh ... des des ... des collèges, il y a quand même des endroits qui sont pas que des lieux impossibles à vivre [En riant] ! ... Euh ... Et euh ... j'an jji j'avais l'intuition quelque part ... que ... il y avait sûrement quelque chose qui devait s'passer, et en même temps j'avais des réserves ! ... Je je dois dire que j'étais sur une position ... euh ... j'me disais : il y a quelque chose à faire ... alors euh plus plus on avançait dans la réflexion, plus euh les réserves que je pouvais avoir avec les lieux ... des choses que je je savais aussi mais ... euh ... je ... il est clair que dans les quartiers ... euh euh aujourd'hui ... les ... institutions et tout c'qui existe, centres socioculturels par exemple, euh ne correspondent plus, euh ne ... se sont pas transformés, ne se sont pas suffisamment ouverts, c'était quand même un constat, à cette parole des jeunes, à une possibilité euh ... euh d'intervenir ! Alors, là où j'avais des réserves, je dois dire, euh c'était, c'est, je je crois qu'j'les ai toujours d'ailleurs, c'est sur les discours qui faisaient de ces conseils de jeunes, des jeunes participant, quelque part, à la politique ou à la définition de la politique de la ville, en c'qui concerne les jeunes ! Et je crois que je suis toujours avec les mêmes réserves ! Et j'ai un peu l'impression que l'expérience qui est en train d'se faire à Quer, ce qui en train d'se vivre à Querbruck me conforte un peu dans cette idée ! »

L'ENQUETEUR : « C'est-à-dire qu'vous pensez qu'c'est une illusion ? »

Mme « Q-A2 » : « Non !! J'pense pas du tout qu'c'est une illusion ! J'pense que c'est tout à fait important, qu'ça sert à beaucoup d'choses mais pas à ça ! »

L'ENQUETEUR : « Ah voilà ! C'est ça ! Une illusion que ça s'a, qu'ils participent *vraiment* à la politique de la ... de la ville ! »

Mme « Q-A2 » : « Voilà ! Penser que euh il faut un conseil de jeunes comme il faut un conseil de ceci, de cela, parc'que ça devient à la mode d'avoir des conseils ... euh de tout, tout individu euh ... pour qu'il se sente participant, pour que il prenne part, pour que ... euh il soit un relais d'opinion, pour que, bon ! Euh ... c'est pas ... c'est pas ça ! »

L'ENQUETEUR : « M-hm ... »

Mme « Q-A2 » : « C'est pas ça ! Alors ... euh alors pourquoi quand même un conseil de jeunes ? »

L'ENQUETEUR : « Ben oui ? »

Mme « Q-A2 » : « Euh pourquoi l'mettre en place ? Parc'que effectivement ... je pense que ... euh aujourd'hui euh ... euh ... la ... [Déglutition] les la la politique et les décisions euh les décisions politiques, elles doivent euh être davantage écl éclairées, j'ai envie de dire, les analyses et puis les décisions, elles doivent être éclairées par euh un ensemble de ... d'informations, qui doivent être de plus en plus pointues, et qui ne passent plus du tout par les canaux habituels ! ... Les canaux habituels, c'était les partis politiques, c'est les grands groupes d'opinions et caetera ! Or on a aujourd'hui euh une euh une faillite ... dans le cadre de ... de ces canaux, et euh le résultat, c'est que, entre les canaux classiques [Déglutition], les partis politiques, les syndicats, les groupes ... constitués, bien identifiés ... et puis le sondage d'opinion ... et ... l'espèce de ... de rumeur euh qui est traduite euh ... par euh la presse, dans l'journal, comme ... l'opinion générale, alors, je trouve que euh ... on a, aujourd'hui, ... à euh inventer, à trouver un autre sy, ni l'un, ni l'autre ! Un, c'est c'est d'la faillite ! Le reste, je peux pas euh ... je je crois pas à cette euh ... au spontanéisme, comme ça, bon, euh qui, de toute façon, ne laisse ... la place ... qu'à une certaine partie de l'opinion ! Parc'qu'il y a toute une autre partie qui est muette ! D'accord ou pas d'accord, elle est muette ! C'est quand même toujours les mêmes qui s'approprient ... le discours ! Alors il m'semble qu'il y a une autre ... il y a d'autres espaces ! ... Et que dans le champ de l'organisation d'la démocratie, euh ... eh bien.. c'est, véritablement, de *nouveaux* modes d'organisation ... euh qu'il faut développer ! Alors, ces nouveaux modes d'organisation, euh ... par rapport à toute une série de ... d'habitants, eh bien il faut qu'on les i ... euh il faut qu'on les invente ! Et sans essentiellement ... ça, c'est pas euh c'est pas un scoop, c'est pas nouveau, on se rend bien compte qu'on a deux directions ! ... On a ... euh ces nouveaux modes d'organisation, de représentation ... ils peuvent se retrouver à partir d'un territoire identifié ! Ou bien, ils peuvent de retrouver à partir de problématiques spécifiques ! Exemple : les personnes handicapées, c'est une problématique particulière ... qui v ... marche sur ... la totalité du territoire ! ... Mais euh lorsqu'on est sur des euh opérations ... euh où on ... réaménagement euh ... des des lieux euh par rapport à la vie au quotidien, là on est sur des

politiques territoriales ! Et donc c'est là que les expressions doivent ve, doivent se faire ! Alors, j'crois qu'les conseils des jeunes ... participent ... de ces *nouveaux* euh espaces, de ces *nouvelles* organisations d'la démocratie, dans le cadre ... du système de démocratie ... repré euh ... représentative, dans lequel nous sommes, qui est le système actuel ! Euh ... on se rend compte, autre réflexion, que le système de représentation, qui est notre système électoral, nous suffit plus ! Hein, pour aller de ... de l'électeur vers les élus ! Et je fais la flèche, et je *fais ça* ... dans ce sens-là, euh parc'que effectivement ... c'est de la base vers et caetera ! Mais ... euh ceci n'est pas suffisant ! Et il faut que entre ce côté euh les, les électeurs qui sont toujours là, c'est la base de notre système, et des élus qui s'retrouvent, il faut trouver ... des moyens, des des temps ... de rencontre, des relations, ... et caetera ... »

L'ENQUETEUR : « Des lieux d'médiation ! »

Mme « Q-A2 » : « ... des lieux de médiation, des lieux de retour, de systèmes d'aller-retour avec les électeurs ! Et, donc, je l'disais au début, les ... systèmes classiques ne fonctionnent plus ! Donc, aujourd'hui, il me semble ... que euh ... la la demande, c'est ... d'être au plus près, de de rencontrer au plus près ! Et donc c'est dans le cadre de regroupements de citoyens ... que ça doit pouvoir se faire ! Et ces regroupements ils sont faits parc'que les gens ... ils se euh reconnaissent, soit du quartier, soit sur un thème, soit sur ceci ! Ils se reconnaissent aussi ... euh éventuellement en tant que jeunes ! »

L'ENQUETEUR : « Voilà ... »

Mme « Q-A2 » : « Et euh en disant, mais euh ... nous on est des jeunes, mais euh par rapport à la ville, on n'a pas d'interlocuteur ! On a l'école, mais l'école, c'est pas la ville ! On a les parents, c'est pas la ville ! Parc'qu'ils s'imaginent qu'il y a un pouvoir, je n'sais quoi, [Déglutition] qui peut les concerner ! Et euh là, il y a il y a pas de ... il y a pas de lieu ! Donc un conseil des jeunes, pour moi, ça part, ça ... ça participe ... euh de euh ... de ce développement, hein, de ... de la démocratie, c'qu'on ... dit, développement d'la démocratie locale, mais dans l'contexte que je donne ! Et donc c'est aussi important ... euh bien qu'c, on va ... je pense que ça a des particularités bien bien évidentes, euh c'est aussi important que le conseil consultatif des personnes étrangères, avec ses particularités, parc'que c'est ... un lieu où des personnes se reconnaissent, et qu'il va être ... le lieu qui permet la relation avec euh les élus, ceux qui ont une part de responsabilité dans les affaires collectives ! ... Alors, ben ch'ais pas si, je suis p't'êt pas vos questions ? »

L'ENQUETEUR : « Très bien ! »

Mme « Q-A2 » : « Alors euh [En souriant] ... »

L'ENQUETEUR : « Vous les devancez ! [Rire] »

Mme « Q-A2 » : « [Grand rire] »

L'ENQUETEUR : « Mais j'aurai des précisions à vous d'mander ! »

Mme « Q-A2 » : « Oui oui !! [En riant] Alors euh ... maintenant euh le le conseil des jeunes euh euh ... pour pourquoi euh est-ce que c'est différent ? D'abord on a été confrontés à tous les problèmes de taille, hein ! Et de nombre euh au niveau de la ... de la ville dans ... notre organisation ! Donc euh ... on a on a beaucoup hésité, quartiers euh ... bon vous connaissez toutes les hésitations qu'on a eues pour l'mettre en place ! »

L'ENQUETEUR : « Oui ! Oui ... »

Mme « Q-A2 » : « Et qui vraiment étaient liées à la taille ! ... Hein ! On n'avait aucun modèle ! (...) On pensait que ... il fallait trouver un système de toute façon qui donne la parole à tous les jeunes, il fallait des critères objectifs d'âge, de lieu d'habitation, et caetera ! Mais ça a été ... ça a été un débat ! Tout l'monde n'était pas ... clair là-d'sus ! Et puis euh on a donc opté ... pour une organisation un peu par euh par quartier ! »

73. EXTRAITS DE L'ENTRETIEN avec Madame « Q-ADM », coordinatrice du conseil des jeunes à Querbruck

a. CONDITIONS DE L'ENTRETIEN

L'entretien a eu lieu le 17 septembre 1996 dans le bureau de Mme « Q-ADM » à la mairie de Querbruck et a duré un peu plus de 55 minutes. La prise de rendez-vous n'a pas posé de

problème, bien au contraire, puisque c'est grâce à Mme « Q-ADM », ancienne collègue de travail du chercheur à la mairie de Schiltigheim de 84 à 87, qui a même obtenu pour lui les rendez-vous avec les deux adjoints les plus concernés par le conseil des jeunes. Cependant, l'entretien a été précédé par une mise au point de l'intéressée qui ne souhaitait pas être interrogée sur son passé melsbourgeois et son implication politique à Schiltigheim, mais bien sur sa fonction actuelle de responsable des conseils des jeunes de quartiers de Querbruck. De même, Mme « Q-ADM » a ouvert largement les archives du conseil (plus qu'à tout autre sans doute) dans le but de permettre au chercheur de comprendre la genèse de la structure, avec cependant une restriction sur certaines d'entre elles qui ne devaient être publiées, notamment certaines notes internes pouvant avoir un caractère politique.

b. EXTRAITS COMPLEMENTAIRES AU TABLEAU

L'ENQUETEUR : « Comment tu vas m'présenter euh cette expérience du conseil ... des jeunes de quartier de Querbruck ? »

Mme « Q-ADM » : « ... »

L'ENQUETEUR : « Comment tu l'présentes en général ? »

Mme « Q-ADM » : « ... Eh bien généralement j'le présente en parlant d'la volonté politique des élus ... et (...) [du] Maire en particulier qui euh ... en 89 lorsqu'il euh s'agissait pour cette équipe de partir à la bataille pour euh décrocher euh ... un un mandat électif sur Querbruck euh ... il était précisé dans l'contrat d'action municipal donc euh ... que [le Maire] proposait à l'ensemble des habitants d'Querbruck euh, un chapitre qui s'intitulait : démocratie locale ! Et sous ce chapitre, il était euh simplement précisé qu'une attention euh particulière ... euh serait donnée aux jeunes, au troisième âge et aux étrangers, qui de fait euh ... [Déglutition] sont souvent des populations exclues ... euh de tout pouvoir, exclues des discussions ! Et donc [le Maire] s'était engagé (...) euh à ... mettre en place des structures dites de consultation, la forme n'était absolument pas ... définie ! Des structures de consultation concernant : les jeunes de 13 à 17 ans ; le troisième âge ; et ... les étrangers ! Et depuis lors, donc, ces trois conseils consultatifs ont été installés à Querbruck ! Aujourd'hui nous avons : les conseils des jeunes de quartiers ! Le conseil consultatif des résidents étrangers à Querbruck ! Et ... le conseil des aînés ! »

L'ENQUETEUR : « [En abordant le thème de la religion, Mme « Q-ADM » admet qu'elle était catholique] »

Mme « Q-ADM » : « Oui [D'une air dubitatif]... ... Ouais mais alors attends, hein ! Fais pas des ... fais pas des des conclusions euh trop trop hâtives, hein ! Non ! C'est pas à cause de mon passage chez les jeannettes et parc'que j'ai baigné dans un milieu catho, que j'ai été très tôt interpellée ... pas par la jeunesse, en fait ! Moi je sais que quand j'étais gamine, je supportais pas l'injustice en général ! Et j'me disais toujours : mais moi quand j's'rai grande, c'était ça, moi quand j's'rai grande, j'partirai en Afrique [En riant] aider les pauvres [En riant] et moi, quand j's'rai grande, j'm'occup'rai de ceux qui sont les plus démunis ! ... Alors est-ce que c'est lié à mon histoire familiale ? [Immigration Italienne] ... Il y a sûrement un p'tit peu quelque chose ! (...) C'est sûrement aussi lié [Déglutition] au quartier où j'habitais (...) c'était pas drôle, hein ! Des gens qui galéraient, des gens qui picolaient, des gens qui euh ... euh ... le milieu extrêmement populaire, et j'me suis toujours dit : jamais ! Jamais ça ! ... » »

L'ENQUETEUR : « [Concernant son appartenance au PS] »

Mme « Q-ADM » : « Ch'uis pas dans un parti ! Attends ! Ch'uis au PS, mais je je je j'ai j'ai fffhhhh ! (...) Et c'est pour ça qu'j'arriv'rai sûrement nulle part ailleurs parc'que ch'uis pas une femme de parti ! » ; « je n'vais à aucune réunion d'section ! (...) Parc'que lors des premières réunions, euh ça a été : dans quel courant tu t'places ? Et tu cours pour qui ? Eh bien non ! Je ... je peux pas ! J'peux pas courir pour X, Y ! Ou on a un sens euh très global ... de c'que c'est que ... une idéologie euh et on s'défend pour des causes et non pas : je défends plutôt ... un éléphant qu'un autre ! Et ma frustration aujourd'hui euh ... au sein d'l'équipe, elle est plutôt liée euh ... Non non ! Ça j'peux pas t'le dire ! ... Ou alors t'éteins ta bécane ! »

74. EXTRAITS DE L'ENTRETIEN avec Monsieur « Q-CM », conseiller municipal à Querbruck

a. CONDITIONS DE L'ENTRETIEN

L'entretien a eu lieu le 8 octobre 1996 dans la cantine de l'usine mais en dehors des heures de repas, sur le lieu de travail de l'intéressé, et a duré 35 minutes. Le rendez-vous n'a pas posé de problème particulier, en dehors d'un certain retard de l'intéressé (le rendez-vous a dû être rappelé à l'intéressé sur place par un de ses collègues).

b. EXTRAITS COMPLEMENTAIRES AU TABLEAU

L'ENQUETEUR : « Alors, déjà ... pour placer les choses, vous m'dites que ... vous avez pas très suivi ça ... »

M. « Q-CM » : « Oui absolument ! »

L'ENQUETEUR : « ... mais ... comment est-ce que vous pouvez m'présenter ce que vous savez du conseil des jeunes de Querbruck ? »

M. « Q-CM » : « ... Ben je sais qu'ils ont été votés [En riant légèrement] je sais qu'ils se sont réunis ! Mais à part ça je ne sais pas grand chose ! ... Euh ... »

L'ENQUETEUR : « Oui mais à votre avis c'est pour quoi faire ? »

M. « Q-CM » : « Ben je pense que c'est pour initier les jeunes à la démocratie, quoi ! »

L'ENQUETEUR : « M-hm ... »

M. « Q-CM » : « Ça m'paraît fffhhh fondamental ! C'est ça la ... l'ax, le rôle de ces ... de conseils de jeunes, quoi ! »

L'ENQUETEUR : « Les initier ! Mais alors, le démocratie, c'est vaste ! C'est ... pour vous, c'est quoi la démocratie ? Est-ce que c'est ... des institutions ? Est-ce que c'est euh ... une euh une une une vie démocratique ? Est-ce que c'est, qu'est-ce que ça peut être pour vous ? »

M. « Q-CM » : « Ben, ça devrait, ça ... si ça doit permettre d'avoir une vie ... municipale plus démocratique et politique d'une manière générale, ça s'rait une bonne chose ! Parc'que on peut pas ... j'pense pas que nous ayons atteint les ... nous ayons atteint la démocratie [En riant] actuellement quoi ! »

L'ENQUETEUR : « Oui ! C'est ça ! C'est-à-dire qu'actuellement, c'est pas vraiment une démocratie quoi ! C'est pas une démocratie comme ça devrait l'être idéalement ! »

M. « Q-CM » : « Absolument ! ... Oui mais enfin la la la démocratie, c'est ... j'veux dire, c'est pas une une utopie, quoi ! C'est quelque chose qui doit être euh ... une pratique courante ! Or dans le système dans l'quel on fonctionne euh ... je n'pense pas que ce soit ou qu'on puisse dire que ça soit vrai, que ça fonctionne vraiment démocratiquement ! »

L'ENQUETEUR : « Mais là vous vous parlez d'une manière générale en France ? Ou plus particulièrement à Querbruck ? »

M. « Q-CM » : « ... En France et à Querbruck ! »

L'ENQUETEUR : « [Rire] »

M. « Q-CM » : « [Rire] (...) En c'qui concerne les ... les grandes orientations du pays, en fin d'compte le peuple euh ... a très peu de prise dessus ! Puisque ce ... on fonctionne dans un système de délégation d'pouvoir qui fait que les élus ... euh tout en étant des élus ne ... je dirais, ne traduisent pas la volonté du peuple, quoi ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ! Mais alors qu'est-ce que ça peut apporter ces conseils, puisqu'ils ... ils fonctionnent à, quasiment sur l'même mode ! ... De délégation d'pouvoir ! A certains jeunes ! »

M. « Q-CM » : « Ben peut-être que ça leur apprendra à voir que, tout compte fait, euh nos institutions ne sont pas aussi démocratiques qu'elles devraient l'être ! »

L'ENQUETEUR : « [Rire] »

M. « Q-CM » : « [Rire] Et que peut-être euh eux, dans l'futur euh exig'ront un peu plus de ... de démocratie ... euh ... dans l'monde dans l'quel nous vivons ! »

L'ENQUETEUR : « ... Donc, en fait, vous n'êtes pas pour ce modèle démocratique actuel, quoi ! Parc'qu'il n'est pas vraiment démocratique ! »

M. « Q-CM » : « ... Ben ! Je suis pour l'évolution du modèle ! Pour qu'il évolue vers plus de démocratie ! Ça c'est clair ! ... On est dans un système euh ... démocratique, mais qui a besoin d'évoluer encore plus vers la démocratie ! »

L'ENQUETEUR : « D'accord ! »

M. « Q-CM » : « ... Puisque comme je l'disais tout à l'heure, c'est ... je considère qu'on vit dans un système de délégation d'autorité ... qui ... qui est très malsain ! Qui fait ... qui ... fait, en fin d' compte, les gens se réfugient, maintenant, ils ne croient plus du tout à la démocratie ! Ils se réfugient dans les mouvements d'extrême-droite comme nous l'voyons d' plus en plus ! Et c'est ça le danger ! »

75. EXTRAITS DE L'ENTRETIEN avec Monsieur « Q-CMO », conseiller municipal à Querbruck

a. CONDITIONS DE L'ENTRETIEN

L'entretien a eu lieu le 25 novembre 1996 au bureau de l'intéressé au conseil régional et a duré 25 minutes. Le rendez-vous initial devait se faire avec la tête de liste de la droite querbruckoise ; mais son représentant, après plusieurs semaines de rappels, a décidé que ce serait M. « Q-CMO » qui recevrait l'enquêteur parce qu'il s'occupait de la question abordée dans l'enquête. Celui-ci aurait certainement refusé le rendez-vous s'il n'avait pas été proposé par son collègue ; il a même beaucoup hésité en début d'entretien, et notamment hésité à permettre à l'enquêteur d'enregistrer. Mais cette hésitation n'a pas été suivie d'interdiction. De même, il a d'entrée de jeu insisté sur le fait qu'il n'avait rien à dire sur le sujet des conseils de jeunes, ce qui ne s'est pas avéré exact par la suite. M. « Q-CMO » a même pris un certain plaisir à parler de la question du rapport entre les jeunes et la politique.

b. EXTRAITS COMPLEMENTAIRES AU TABLEAU

M. « Q-CMO » : « Est-ce que j'peux vous dire quelque chose pour commencer ? »

L'ENQUETEUR : « Ah bien sûr ! »

M. « Q-CMO » : « Dans les années ... 70, ... il y a un mouvement de jeunes, à Paris ... »

L'ENQUETEUR : « Ah ! »

M. « Q-CMO » : « ... au plan national, qui avait développé cette idée ! Qui n'a pas été suivie tout d'suite ! Mais ... les premiers conseils de jeunes qui avaient été ... *suggérés* ... et souhaités, c'était l'Union des Jeunes pour le Progrès qui avait ... lancé ça ... »

L'ENQUETEUR : « Ah bon ? »

M. « Q-CMO » : « Ah oui ! Je peux, éventuellement, fournir des documents ... »

L'ENQUETEUR : « Des archives ? »

M. « Q-CMO » : « ... des archives, oui ! Et j'ai quelqu'un qui fait une thèse, un Mons, ... un ... à Nancy, un professeur qui fait une thèse et qui a ... exhumé tout ça ! ... Et qui a ... vu euh ... »

L'ENQUETEUR : « Ah ça, il faut absolument que je ... »

M. « Q-CMO » : « ... un des documents, que les *premières* initiatives en ce sens avaient été lancées par l'UJP ! »

L'ENQUETEUR : « [Ensuite, l'enquêteur fait part de son propre travail sur les années 60, ce qui réduit l'effet d'annonce que lui avait réservé M. « Q-CMO » ; les coordonnées du chercheur ayant travaillé sur l'UJP sont transmises] »

M. « Q-CMO » : « Donc, c'était déjà pas inutile que vous veniez me voir ! [Rire] »

L'ENQUETEUR : « [Après avoir largement engagé la conversation sur le conseil des jeunes] »

M. « Q-CMO » : « Ecoutez ! Comme j'ai un parti pris, n'est-ce pas, qu'est-ce que je vois ? Je vois que c'est (...) le Maire de Querbruck qui prend les choses en main ! Il y a ensuite une photo (...) [du] Maire avec des jeunes ! Bon, je n'ai pas envie de ... euh ... j'allais dire de m'énervier là-d'sus comme comme opposant ! Puisque nous n'sommes pas impliqués ! »

L'ENQUETEUR : « Ben oui ! Justement ! »

M. « Q-CMO » : « Vous comprenez ? Nous n'sommes pas informés ! Alors moi on m'a invité au bout d'la troisième ou quatrième année, je crois, hein, de de je reste prudent, je ... à venir à ce conseil, un samedi après-midi ou un dimanche matin, je n'sais plus ! Et j'avais malheureusement un programme très chargé ! Qu'est-ce que j'y frai ? Est-ce que je frai une démonstration de spectacle en ... en en jouant euh ... à l'opposant devant ... Madame le Maire ? Ou en mettant en difficulté les adjoints ? Non ! J'crois que ... bon, c'est ... »

L'ENQUETEUR : « C'est pas un point sur lequel vous voulez euh monter au créneau euh ... »

M. « Q-CMO » : « Non ! Voilà ! Je n'veux pas monter au créneau sur les conseils municipaux des jeunes ! »

L'ENQUETEUR : « Et euh ... parc'que j'ai remarqué ça dans dans dans beaucoup d'villes ! »

M. « Q-CMO » : « Ouais ! »

L'ENQUETEUR : « Que c'est pas vraiment un un un o ... Sauf à Preschwiller, il y a eu une fois, Monsieur « P-CMO1 », je crois, qui a ... »

M. « Q-CMO » : « Ah ouais ... »

L'ENQUETEUR : « ... qui avait quelque chose ... »

M. « Q-CMO » : « Monsieur « P-CMO1 » est un ... un homme nouveau si je puis dire ! »

L'ENQUETEUR : « Oui ? »

M. « Q-CMO » : « Qui a peu d'expérience politique ! Moi je crois que si je n'monte pas au créneau, c'est aussi ... par respect pour les jeunes ! Est-ce qu'on doit leur donner l'image euh de ... de confrontation ou d'affrontement ? Ou est-ce qu'on doit se servir des jeunes et du public jeunes, la presse étant présente, pour démontrer qu'il y a ... Je suis pas sûr ! Mais enfin voilà ! »