



Influences de l'entraînement aux habiletés sociales sur la reconnaissance des émotions chez les enfants atteints de TSA

Hadjira Sellès, Jeanne Kruck, Stéphanie Courty, Claudine Mélan

► To cite this version:

Hadjira Sellès, Jeanne Kruck, Stéphanie Courty, Claudine Mélan. Influences de l'entraînement aux habiletés sociales sur la reconnaissance des émotions chez les enfants atteints de TSA. Congrès Actualité de la Recherche en Autisme et Perspectives d'Avenir, Sep 2017, Toulouse, France. halshs-01974485

HAL Id: halshs-01974485

<https://shs.hal.science/halshs-01974485>

Submitted on 8 Jan 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

Influences de l'entraînement aux habiletés sociales sur la reconnaissance des émotions chez les enfants atteints de TSA



Sellès, H.¹, Kruck, J.², Courty, S.² & Mélan C.¹

¹ Université de Toulouse; CLLE – LTC

² Université de Toulouse, CERPPS-Octogone



Introduction:

Les enfants atteints de Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA) rencontrent généralement un **déficit de la cognition sociale** exprimé dans des tâches explorant la théorie de l'esprit, la reconnaissance des émotions ou l'empathie. La plupart des groupes d'entraînement aux habiletés sociales (GEHS) mettent l'accent sur l'amélioration de la motivation sociale et des aptitudes de théorie de l'esprit.

Objectifs de l'étude :

- Développer un protocole dynamique, écologique et informatisé de reconnaissance d'expressions faciales émotionnelles (REFE) ;
- Explorer les liens avec les scores de **REFE**, d'**empathie**, de **socialisation** et de **systématisation** ;
- Interroger la nature des acquisitions lors de GEHS chez les personnes autistes.

Méthode :

Participants:

Groupe clinique : 16 enfants avec TSA, 7-12 ans, 2 ♀ 14 ♂, QI dans la norme.

Groupe contrôle : 15 enfants typiques, 7-11 ans, 8 ♀ 7 ♂.



Protocole:

Tâche informatisée de REFE

- Filmer 4 émotions de base + expression neutre
- Sélection des 6 séquences les plus réussies par la méthode des juges (40 essais = 20 adultes, 20 enfants, 20 ♀ 20 ♂)
- Enregistrement réponses et temps de réponse

Vineland : échelle de la Socialisation

Questionnaire Empathy Quotient et Systematisation Quotient (Baron-Cohen et al., 2001)



Peur Tristesse Colère Joie

Résultats

Reconnaissance des émotions

- Scores Groupe Clinique < Groupe Contrôle
- Temps de réponse Gp Clinique > Gp Contrôle

Socialisation

Pas de corrélation significative entre

- Scores REFE et Score échelle Socialisation
- Nombre de séances aux GEHS et scores REFE

Temps de réponse & Systématisation

Corrélation significative entre

- Scores échelle de Socialisation et scores REFE : Émotions total, Tristesse, Peur, Neutre

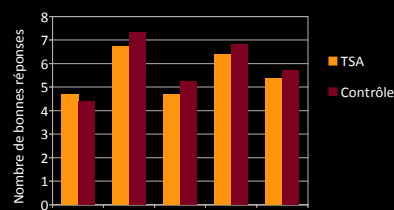


Figure 1 : Scores par émotion au test de REFE

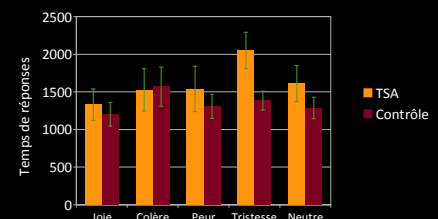


Figure 2 : Temps de réponse par émotion au test de REFE

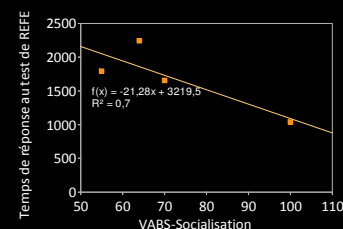


Figure 3 : Corrélation scores à l'échelle de Socialisation et temps de réponse

Discussion et Conclusion:

Les résultats mettent en évidence des difficultés de Théorie de l'Esprit indépendamment du niveau cognitif chez les personnes avec TSA.

Les performances de REFE ne diffèrent pas significativement du groupe contrôle, mais sont plus coûteuses en temps.

Donc, la mise en place de stratégies de systématisation nécessiterait davantage de temps pour l'analyse et la reconnaissance d'une émotion, et pourrait être associée à une amélioration des comportements sociaux.

Il semble alors intéressant de s'interroger si les programmes de compétences sociales ne tendent pas à augmenter la capacité des personnes atteintes d'autisme de systématisation plutôt que d'empathie.