



Cartes et plans au coeur d'un projet au service de l'accessibilité

Mauricette Fournier

► To cite this version:

Mauricette Fournier. Cartes et plans au coeur d'un projet au service de l'accessibilité. “ Cercles de conversation ” Congrès 2019 de la Fédération des sciences humaines, Jun 2019, Vancouver, Canada. . halshs-03259120

HAL Id: halshs-03259120

<https://shs.hal.science/halshs-03259120>

Submitted on 13 Jun 2021

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

CARTES ET PLANS AU COEUR D'UN PROJET AU SERVICE DE L'ACCESSIBILITÉ

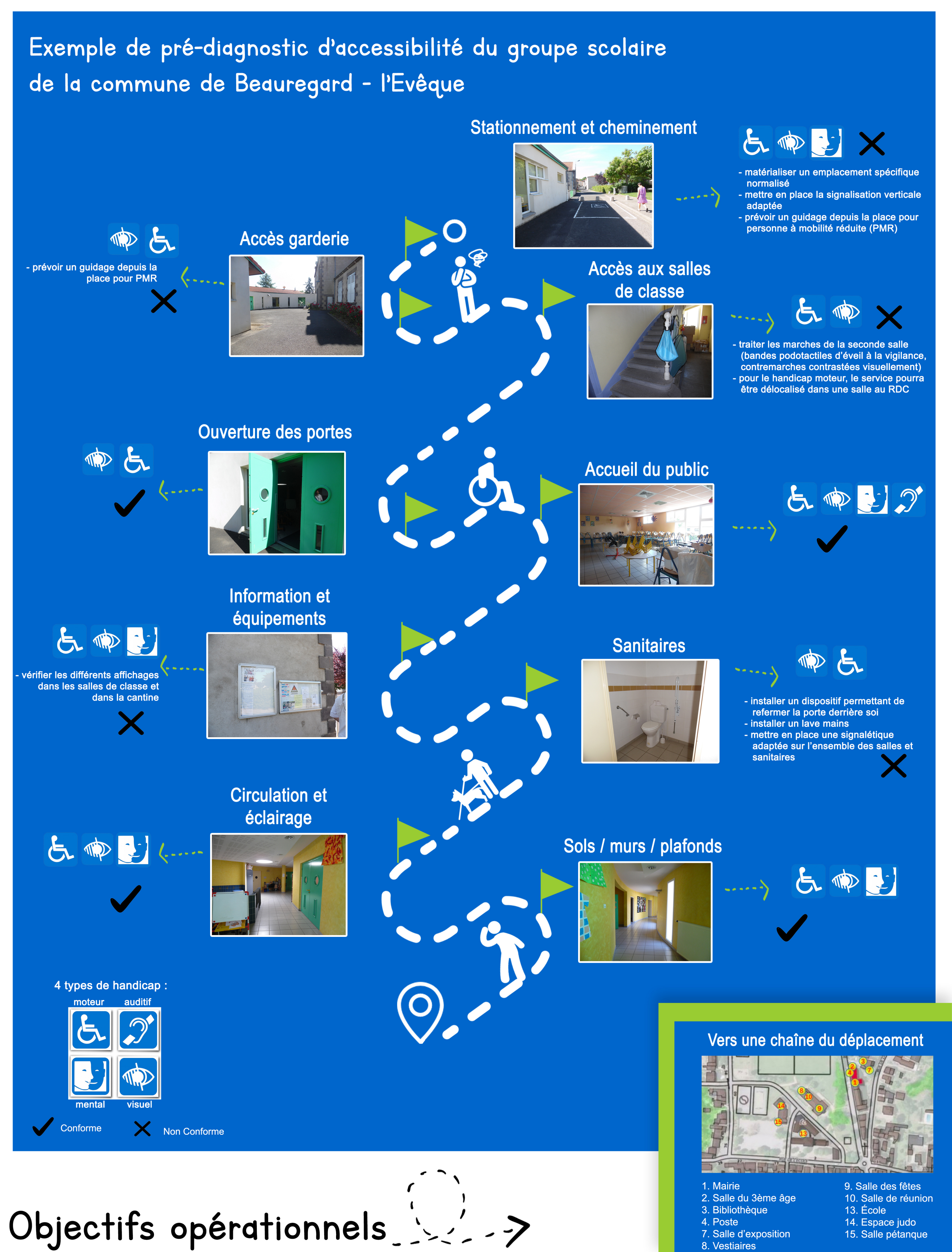
Appliqué à l'éducation initiale, le programme de recherche de Maison des Sciences de l'Homme (MSH) HACCEScol se fonde sur le postulat général qu'améliorer l'accessibilité a pour effet d'augmenter les capacités individuelles, d'œuvrer à la justice spatiale en réduisant les formes d'exclusion socio-spatiale, pour *in fine* favoriser la citoyenneté pour les personnes en situation de handicap. C'est donc plus particulièrement sur l'accès à l'éducation (de l'école maternelle à l'enseignement supérieur) qu'est fondé ce programme, décliné en deux axes qui croisent les différentes approches et compétences disciplinaires des membres de l'équipe (sciences du territoire, droit et informatique). Chaque axe présente une forte dimension opérationnelle, dans l'objectif de contribuer concrètement à améliorer les conditions de l'accessibilité pour les jeunes en situation de handicap. Complétés par des études comparatives, à dimension internationale sur l'école inclusive, les travaux menés constitueront une base empirique à partir de laquelle pourra s'effectuer une montée en généralité sur les problématiques de l'efficacité des politiques publiques et de la justice spatiale.

Axe 1 Étudier les ADAP et l'accessibilité bâtimimentaire des établissements d'enseignement



En France, la loi de 2005 rend obligatoire l'accessibilité de toute la chaîne de déplacement depuis le cadre bâti à la voirie et aux espaces publics. Tous les Établissements Recevant du Public (ERP) doivent préparer des agendas de programmation des travaux pour rendre un bâtiment accessible (ADAP), préalable à des travaux de mise en accessibilité bâtimimentaire lesquels peuvent faire l'objet de dérogations accordées par la Direction Départementale des Territoires (DDT).

Dans la pratique, il s'avère que, si l'accessibilité des bâtiments et des espaces publics doit répondre à différentes normes afin de prendre en compte les quatre grands types de handicap, le fait qu'à chacun correspondent des prescriptions spécifiques conduit à des situations « d'incompatibilité » non envisagées initialement. Ainsi, une prescription pour un type de handicap peut devenir un obstacle pour un autre (par exemple, l'aménagement d'un guichet surbaissé va améliorer l'accessibilité pour des personnes en fauteuil mais compliquer l'interaction pour des personnes non voyantes). La problématique est de savoir si, sur un même lieu, les prescriptions techniques propres à chaque handicap peuvent cohabiter ou, le cas échéant, quelles solutions envisager pour contribuer à une accessibilité universelle.



Objectifs opérationnels

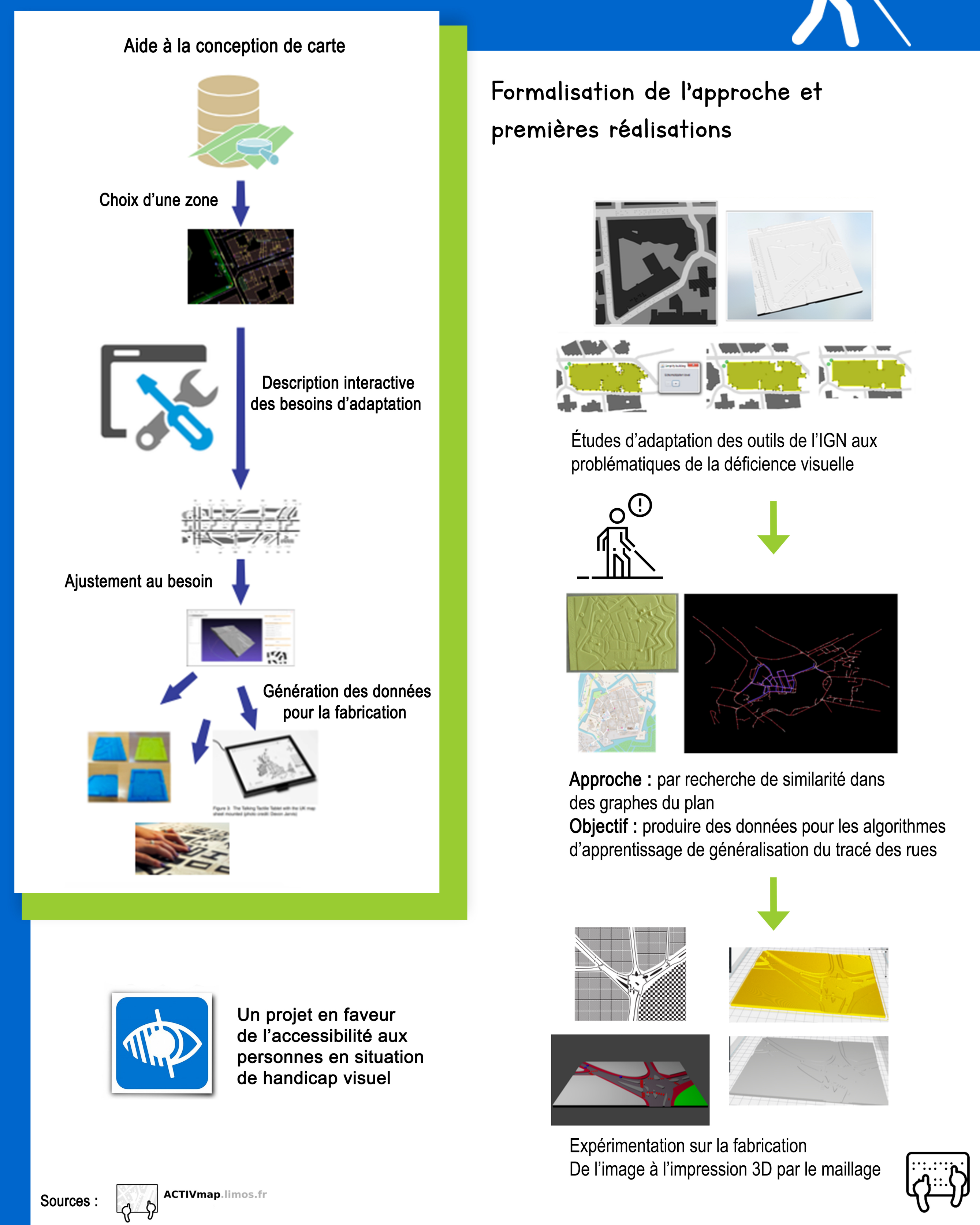
- **Cartographier** les compatibilités et discordances entre aménagements visant à favoriser l'accessibilité selon les différents types de handicap
- **Produire** un guide numérique en libre accès permettant la valorisation des expériences réussies des collectivités en matière d'accessibilité universelle

Axe 2 Outiller OpenStreetMap pour contribuer à une cartographie adaptée au handicap visuel



OpenStreetMap (OSM) est un projet de cartographie collaborative dont l'objectif est de fournir une base de données géographiques libre du monde. La plate-forme offre un moyen pratique de suivre les recommandations sur l'OpenData, dans une dynamique de réutilisation des données produites par les acteurs publics.

Cependant, bien que la structure de données sur laquelle repose OSM permet, en théorie, de modéliser toute donnée géographique, la communauté des contributeurs n'a pas encore identifié la manière de modéliser toutes les informations utiles pour réaliser des cartes adaptées au handicap visuel (par exemple, empreinte au sol d'escaliers). Il s'agit donc de mener une réflexion afin d'expérimenter différentes approches dans l'objectif de proposer les plus pertinentes et efficaces à la communauté des contributeurs OSM.



Objectifs opérationnels

- **Proposer** des recommandations à la communauté d'OSM afin d'intégrer les éléments liés à l'accessibilité
- **Construire** une documentation permettant aux collectivités locales de s'approprier les outils de diffusion de leurs données géographiques en accord avec les recommandations sur l'OpenData

Un programme à dimension interdisciplinaire et interinstitutionnelle

HACCEScol est un programme de recherche de la Maison des Sciences de l'Homme (MSH) de Clermont-Ferrand qui associe des chercheurs de différentes disciplines et laboratoires dont :

- Les sciences du territoire avec l'UMR Territoires
- Les sciences juridiques avec le Centre Michel de l'Hospital
- Les sciences de l'informatique avec l'UMR LIMOS



Responsable scientifique : Mauricette Fournier, UMR Territoires
Mauricette.Fournier@uca.fr

HACCEScol a établi des partenariats avec diverses institutions, dont principalement :

- Le Service Université Handicap de l'UCA
- Le Rectorat de l'Académie de Clermont-Ferrand (en particulier le service Adaptation Scolaire Handicap)
- La Direction départementale des Territoires du Puy-de-Dôme